



OFERTA EDUKACYJNA

MAJ-CZERWIEC
2026

Doskonalenie w sieci.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów S1</p>	<p>„AI na usługach dyrektora szkoły”.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową z wykorzystaniem AI oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego. • Wymiana doświadczeń i integracja uczestników. • Promowanie przykładów i analiza rozwiązań praktycznych (tzw. „dobrych praktyk”). • Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne - omówienie i ustalenie programu sieci. „Generatywna AI w szkole – co każdy dyrektor i nauczyciel powinien wiedzieć?” (<i>ekspert Krzysztof Muszyński</i>). • „Sztuczna inteligencja dla dyrektora” (<i>ekspert Krzysztof Muszyński</i>). • „Skutki wejścia w życie rozporządzenia dot. sztucznej inteligencji AI ACT” (<i>ekspert Jacek Krzyżaniak</i>). • „Cyberprzemoc rówieśnicza – przestępstwa internetowe, czyny karalne związane z cyberprzemocą. Profilaktyka” (<i>ekspert dr Piotr Szpakowski</i>). • „Współpraca szkoły z kuratorem sądowym i organami ścigania” (<i>ekspert dr Dominika Sujka – Kujawiak</i>). • „Autoprezentacja. Zasady skutecznej prezentacji – wystąpienia publiczne” (<i>ekspert Magdalena Hudzieczek – Cieślar</i>). <p>Spotkanie podsumowujące.</p>	<p>Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół oraz innych placówek oświatowych</p>	<p>Ostatnie spotkanie sieci: 11.05.2026 godz.16.30</p>	<p>3 h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Małgorzata Biegajło, Krzysztof Muszyński</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego i języków obcych</p>	<p>„Co dwie głowy to... dialog międzyjęzykowy” – Languages connect – sieć współpracy nauczycieli języka polskiego i języków obcych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie współpracy między nauczycielami języka polskiego i języków obcych. 	<p>Nauczyciele języka polskiego i języków obcych</p>	<p>Ostatnie spotkanie sieci: 12.05.2026 godz. 16.00</p>	<p>3 h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Małgorzata Pawełczyk, dr Sylwia Grzeszna</p>

S4	<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie planowania i realizacji lekcji dwujęzycznych. • Doskonalenie kompetencji dydaktycznych i technologicznych w edukacji językowej. • Realizacja 8. kierunku polityki oświatowej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie przyjaznego środowiska wspierającego efektywną naukę języków. • Od scenariusza do realizacji – jak planować i prowadzić lekcje dwujęzyczne. • Uczniowie w roli twórców – gry i projekty językowe budujące sprawczość. • Tekst literacki jako punkt wyjścia do zajęć międzyjęzycznych. • TIK we wspólnej praktyce językowej. • Praca na platformie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dzielenie się materiałami i scenariuszami. ▪ Refleksje po lekcjach otwartych. ▪ Mapa praktyk i inspiracji sieci. 					
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji zdrowotnej S5	<p>Edukacja zdrowotna w szkole” - sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji zdrowotnej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie nauczycieli edukacji zdrowotnej w organizowaniu i prowadzeniu zajęć atrakcyjnych dla uczniów. • Budowanie sieci współpracy i wymiany doświadczeń między nauczycielami tego przedmiotu. <p>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</p>	Nauczyciele edukacji zdrowotnej	Ostatnie spotkanie sieci: 10.06.2026 godz. 16.30	3 h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło

Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej.

Rodzaj formy	Temat	Adresat	Adres mailowy	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 2. ZPE na lekcjach biologii w praktyce. 3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii. 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	mbiegajlo@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Zmiany w przepisach prawa oświatowego. 5. Awans zawodowy nauczyciela. 6. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły. 7. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 8. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora. 9. Inne (według potrzeb). 					
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego. 2. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. 3. Ocenianie kształtujące i wspierające rozwój ucznia. 4. Nauczyciel – wychowawca, podnoszenie kompetencji wychowawczych. 5. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego, edukacji wczesnoszkolnej – publikacje nauczycielskie. 	Nauczyciele języka angielskiego i edukacji wczesnoszkolnej	mpawelczyk@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówkach oświatowych. 2. Praca z dziećmi ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. 3. Planowanie i organizacja warsztatu pracy pedagoga specjalnego. 4. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. 	Pedagodzy, pedagodzy specjalni, psychologowie szkolni ze wszystkich typów szkół i przedszkoli	mwołosz@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Monika Piechulska Wołosz
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela. 2. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 3. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 4. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji. 5. Tworzenie interaktywnych prezentacji i lekcji. 6. Bezpieczne korzystanie z Internetu i ochrona danych. 7. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 8. Wykorzystanie zasobów ZPE na różnych przedmiotach i etapach edukacyjnych. 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	kmszynski@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej matematyki 2. (wszystkie typy szkół, przedszkola). 3. Awans zawodowy, prawo oświatowe. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	dkraska@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty oraz matury z matematyki. 5. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela matematyki. 6. Ocenianie kształtujące. 7. Dobre praktyki na lekcjach matematyki. 8. Metody aktywizacyjne, metodyka. 9. Innowacje pedagogiczne. 10. Metody coachingowe w pracy nauczyciela. 11. Wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w pracy nauczyciela matematyki szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. 12. Wykorzystanie technologii informacyjnej (w tym AI) na lekcjach matematyki. 					
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego (zm. po 01.09.2024r.). 2. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego. 3. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego. 4. Planowanie i organizowanie innowacji metodycznych na lekcjach języka polskiego. 5. Stosowanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela. 6. Wprowadzenie elementów pozytywnej dyscypliny do pracy wychowawczej. 	Nauczyciele języka polskiego	sgrzeszna@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. 2. Struktura lekcji. 3. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 4. Wypracowanie stylu współpracy z rodzicami uczniów: inicjowanie i kierowanie procesem uczestnictwa rodziców w szkolnej edukacji ich dzieci, inspirowane do poszukiwania własnych pomysłów i rozwiązań w celu nawiązania i realizowania efektywnego procesu współpracy „nauczyciel – rodzic”. 5. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	jgalkiewicz@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

	wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń. 6. Wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii. 7. Korzystanie z zasobów ZPE w edukacji wczesnoszkolnej. 8. Ocenianie kształtujące w konsultacjach.					
Konsultacje indywidualne lub grupowe	1. Pomoc w planowaniu pracy: opracowywanie scenariuszy zajęć edukacyjnych w przedszkolu, dobór i adaptacja programów nauczania. 2. Planowanie i organizacja zajęć koleżeńskich – prezentacja dobrych praktyk i nowoczesnych metod nauczania. 3. Przygotowanie nauczyciela do zajęć obserwowanych. 4. Organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych. 5. Motywowanie do podejmowania działań innowacyjnych – planowanie i realizacja, dokumentacja. 6. Pomoc Psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu – zadania i obowiązki nauczyciela. 7. Nowa Podstawa Programowa wychowania przedszkolnego od września 2026 r.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	alewandowska@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Anita Lewandowska

Zajęcia otwarte.

Rodzaj formy	Tytuł	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	„Funkcja liniowa.”	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	2.06.2026	45 min.	II LO	Dorota Kraska
Lekcja otwarta	„Dlaczego pan Słowik spóźnił się na kolację?”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	6.05.2026 godz. 11.50	45 min	SP nr 13	Jolanta Gałkiewicz
Lekcja otwarta	„Kryminalne zagadki na lekcji o poezji.” Dwujęzyczna lekcja otwarta w klasie. VIII	Nauczyciele języka polskiego	5.05.2026 godz. 9.50	45 min	SP nr 5	dr Sylwia Grzeszna

Lekcja otwarta	„Znam ortografię – pisać potrafię” Tutoring rówieśniczy. Lekcja w klasie III z udziałem klasy VIII.	Nauczyciele języka polskiego	27.05.2026 godz. 8.55	45 min	SP nr 5	dr Sylwia Grzeszna
-----------------------	--	------------------------------	--------------------------	--------	---------	--------------------

Doskonalenie umiejętności metodycznych.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs e-learningowy 2.8 lp. 24	Ocenianie kształtujące. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Pokazanie teoretycznych podstaw oceniania kształtującego, inspirowanie do wykorzystania strategii OK w codziennej pracy dydaktycznej. Realizacja 8. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Ocenianie kształtujące – co to takiego. Cele lekcji i kryteria sukcesu – jak je formułować i komunikować. Pytania kluczowe – angażowanie uczniów w proces uczenia się. Informacja zwrotna – wspierać, a nie oceniać. Samocena i ocena koleżeńska – budowanie odpowiedzialności ucznia. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Kurs dostępny do 31.05.2026	15h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs e-learningowy 3.19 lp. 44	Talent powinien rozkwitać, czyli praca z uczniem zdolnym. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze sposobami rozpoznawania ucznia zdolnego. Zapoznanie z metodami i technikami pracy z uczniem zdolnym. Usystematyzowanie wiedzy na temat wspierania potencjału intelektualnego ucznia w codziennej pracy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Identyfikacja ucznia zdolnego. Indywidualizacja pracy na lekcji. Sposoby pracy z uczniem zdolnym. Przykłady dobrych praktyk. Kształtowanie kreatywności. Motywowanie ucznia zdolnego do rozwoju. Prezentacja osiągnięć ucznia zdolnego. Działania dodatkowe. Oferta zajęć pozalekcyjnych. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	15.05.2026 – 03.06.2026	12h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz

<p>Seminarium online 3.20</p> <p>lp. 45</p>	<p>Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność młodszego ucznia za swoje uczenie się.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze sposobami na zwiększenie aktywności uczniów oraz pobudzenie do samodzielności. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywacja a samodzielność ucznia – co mówi teoria. Czy motywacja zewnętrzna to jej gorsza wersja? • Narzędzia do inspiracji i aktywizowania ucznia w pracy na lekcji – przykłady dobrych praktyk. Ćwiczenia. 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>20.05.2026 godz.16.00</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Jolanta Gałkiewicz</p>
<p>Warsztat metodyczny 3.26</p> <p>lp. 51</p>	<p>Tańce i zabawy rytmiczno – ruchowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności przygotowania prostych układów tanecznych. • Poznanie zabaw rytmicznych i ruchowych z wykorzystaniem muzyki. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Układy taneczne: metodyka pracy z grupą, przykładowe układy taneczne, praca z rekwizytem. • Zabawy rytmiczne i ruchowe: funkcje i rodzaje zabaw, przykładowe zabawy rytmiczno – ruchowe. • Zabawy wyciszające i ćwiczenia rozciągające (gibkościowe): funkcje i rodzaje zabaw, przykładowe zabawy rytmiczno – ruchowe. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>19.05.2026 godz. 16.30</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Urszula Żołądkowska</p>
<p>Warsztat metodyczny 3.30</p> <p>lp. 55</p>	<p>Interdyscyplinarnie, czyli jak?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i realizowania zajęć zintegrowanych, łączących treści edukacji przyrodniczej, polonistycznej i matematycznej w duchu podejścia interdyscyplinarnego. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest podejście interdyscyplinarne – teoria i przykłady. • Analiza scenariuszy zajęć zintegrowanych – praca w grupach. • Tworzenie własnych pomysłów na zajęcia interdyscyplinarne – warsztat praktyczny. • Prezentacja pomysłów i wymiana doświadczeń. Refleksja i ewaluacja. 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>12.05.2026 godz. 16.00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Jolanta Gałkiewicz</p>

Warsztat metodyczny 3.34	Kości do gry jako narzędzie edukacyjne Cele: <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie nauczycieli do świadomego i efektywnego wspierania rozwoju umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym, z wykorzystaniem kości do gry jako podstawowego narzędzia dydaktycznego Treści: <ul style="list-style-type: none"> Jak dziecko buduje rozumienie pojęć. Ruch – remedium na problemy związane ze zdolnościami poznawczymi Zabawy matematyczne z wykorzystaniem kości do gry. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	10.06.2026 godz. 16.00	3h	PODniDM Pabianice	Anita Lewandowska
---------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------	----	----------------------	----------------------

Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 4.1 lp. 58	Projekty przestrzenne (zewnątrzne). Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym oraz w edukacji wczesnoszkolnej. Zachęcanie dzieci do aktywności na świeżym powietrzu. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Przegląd różnorodnych technik plastycznych. Propozycje ciekawych form plastycznych, do wykorzystania na zajęciach na świeżym powietrzu: <ul style="list-style-type: none"> SIEĆ – instalacja przestrzenna w parku, DINO PARK – tekturowe zwierzęta do zabaw na wolnym powietrzu, MONOTYPIA – odbitki z natury (z wykorzystaniem materiałów przyniesionych ze spaceru). Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	12.05.2026 godz.17.00	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiaczyk – Cygan
Warsztat metodyczny 4.8	Nauczycielu, zrehabilituj swój głos. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wpływ stresu i napięcia na zaburzenia funkcji głosowych. Wskazanie ćwiczeń i technik wpływających na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. Treści:	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	18.05.2026 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek – Cieślak

lp. 65	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia oddechowe wpływające na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. Techniki relaksacyjne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. 					
--------	--	--	--	--	--	--

Edukacja humanistyczna i językowa.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 5.14 lp. 79	<p>CLIL w praktyce – jak skutecznie integrować język angielski z nauczaniem przedmiotowym z wykorzystaniem materiałów ZPE.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie projektowania i prowadzenia lekcji zintegrowanych językowo-przedmiotowych (CLIL). Wzmacnianie umiejętności wykorzystywania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) w nauczaniu metodą CLIL. Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do metody CLIL. Projektowanie lekcji CLIL z wykorzystaniem ZPE. Praktyczne strategie i narzędzia wspierające CLIL. 	Nauczyciele języków obcych na wszystkich etapach edukacyjnych	13.05.2026 godz. 15.30	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk
Webinarium 5.16	<p>Korzystanie z zasobów ZPE na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności doboru materiałów wspierających różne style i tempo uczenia się uczniów. Wzbogacanie warsztatu nauczyciela języka polskiego o zasoby multimedialne, interaktywne i zróżnicowane pod względem formy i treści Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Co to jest ZPE? Przegląd zasobów dostępność platform Od inspiracji do negocjacji – jak łączyć zasoby ZPE z podstawą programową? Lekcja języka polskiego z ZPE w tle – scenariusze lekcji i przykładowe ćwiczenia 	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych, nauczyciele języka polskiego jako obcego	19.05.2026	3h	Platforma Teams	dr Sylwia Grzeszna

	<ul style="list-style-type: none"> • Jak dobrać zasób do ucznia? Indywidualizacja i integracja metod. 					
Warsztat metodyczny 5.17	Edukacja kulturowa (nie tylko) na lekcjach języka polskiego. Zajęcia w terenie. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie wprowadzania edukacji kulturowej do nauczania przedmiotów humanistycznych. • Inspirowanie do twórczego łączenia treści językowych, literackich i kulturowych w pracy z uczniami. • Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja kulturowa – o czym mówimy i po co to robić? • Kultura w podręczniku i poza nim – jak szukać inspiracji? • Tekst literacki jako nośnik wartości kulturowych – pomysły i ćwiczenia. • Szkoła miejscem dialogu – refleksja, scenariusze, dobre praktyki. 	Nauczyciele języka polskiego oraz nauczyciele innych przedmiotów humanistycznych (klasy IV–VIII SP i sz. ponadpodstawowe).	9.06.2026 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna

Edukacja matematyczna i informatyczna.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 6.15	Rozumowanie i argumentacja – nie taki diabeł straszny! Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie rozwijania u uczniów umiejętności rozumowania i argumentowania matematycznego. • Pokazanie, że rozumowanie i argumentacja są osiągalne dla każdego ucznia – niezależnie od poziomu. • Promowanie kultury matematycznego dialogu w klasie. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Rozumowanie i argumentacja w podstawie programowej – co to znaczy w praktyce? • Rodzaje rozumowania matematycznego: indukcyjne, dedukcyjne, analogiczne. • Argumentacja matematyczna – jak uczniowie uzasadniają swoje odpowiedzi? • Strategie wspierające rozumowanie: pytania pogłębiające, dyskusje matematyczne. • Błędy i trudności uczniów – jak je rozpoznawać i wykorzystywać 	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	25.05.2026 godz.15.30	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska

lp. 95	do nauki?					
--------	-----------	--	--	--	--	--

Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 7.22 lp. 120	Skóra bez problemów, czyli jak poprawić stan skóry przez odpowiednią dietę. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z produktami spożywczymi poprawiającymi stan skóry młodzieży. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Rola diety dla prawidłowego funkcjonowania skóry. Produkty korzystnie wpływające na stan skóry. Produkty negatywnie działające na stan skóry. 	Nauczyciele edukacji zdrowotnej szkół podstawowych i ponadpodstawowych	11.05.2026 godz.17.00	2h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
Kurs e-learningowy 7.31	Zachowania prozdrowotne w promocji zdrowia. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Omówienie czynników predykcyjnych oraz skutków zdrowotnych chorób cywilizacyjnych u dzieci: otyłości, cukrzycy, dyslipidemii. Zapoznanie uczestników kursu z symboliką i nazewnictwem dodatków do żywności oraz z zasadą interpretacji tabeli składu produktu. Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych spożywania wybranych dodatków do żywności, powszechnie znajdujących się w produktach, które mogą przyczyniać się do rozwoju chorób cywilizacyjnych u dzieci. Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami występującymi u dzieci. Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli podczas zbiorowego zarażenia np. wszawicą lub świerzbem. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Definicja i geneza chorób cywilizacyjnych. Omówienie skutków zdrowotnych, społecznych i ekonomicznych chorób cywilizacyjnych u dzieci (otyłości, cukrzycy, dyslipidemii). Działania profilaktyczne w obrębie przedszkoli i szkół. Dodatki do żywności - podział dodatków oraz zasada czytania etykiet produktów. Interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodczyce, produkty 	Nauczyciele edukacji zdrowotnej wszystkich typów szkół	Kurs dostępny do 31.05.2026	20h	Platforma Moodle	dr Natalia Wittek - Smorąg

lp. 129	<p>nabiałowe, napoje). Regulacje prawne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji przyczyniających się do rozwoju chorób cywilizacyjnych u dzieci. • Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia <i>Giardia lamblia</i>, <i>Enterobius vermicularis</i> (owsik), <i>Ascaris lumbricoides hominis</i> (glista lidzka), świerzbu, wszawicy. Omówienie objawów i skutków zdrowotnych wymienionych pasożytów. • Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami. Omówienie podstaw prawnych walki z wszawicą i świerzbem w placówkach oświatowych. 					
lp. 130	<p>Kurs e-learningowy 7.32</p> <p>Kompendium dietetyczne dla nauczycieli edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci i młodzieży, kształtowanie postawy prozdrowotnej. • Przygotowanie do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia i tworzenia zdrowego środowiska w domu, szkole, miejscu pracy, społeczności lokalnej. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompendium dietetyczne dla nauczycieli edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej. Zasady prawidłowego żywienia i komponowania posiłków, zapobieganie i przeciwdziałanie nieprawidłowej masie ciała. • Kompendium dietetyczne dla nauczycieli edukacji zdrowotnej w szkole ponadpodstawowej. Racjonalne żywienie i świadome wybory żywieniowe, zrównoważone praktyki żywieniowe, wpływ reklam i trendów żywieniowych na osobiste wybory, profilaktyka żywieniowa chorób cywilizacyjnych. 	Nauczyciele edukacji zdrowotnej wszystkich typów szkół	Kurs dostępny do 31.05.2026	20h	Platforma Moodle	dr Agnieszka Caban, dr Adrian Kwaśny

Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium online 8.5 lp. 137	Sposoby na trudne zachowania: skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie znaczenia pojęcia „trudne zachowania”. • Przyczyny wyrażania emocji w sposób nieakceptowany społecznie. • Zaprezentowanie metod pracy indywidualnej i grupowej w oparciu terapię poznawczo- behawioralną. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie znaczenia pojęcia „trudne emocje”, różnic między emocjami, myślami, zachowaniami. • Przedstawienie przyczyn okazywania emocji w sposób nieakceptowany społecznie. • Zaprezentowanie metod i kart pracy opartych na terapii poznawczo-behawioralnej. 	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	11.06.2026 godz.16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Seminarium online 8.8 lp. 140	Współpraca szkoły z kuratorem sądowym i organami ścigania. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zgłębienie wiedzy Uczestników szkolenia na temat zakresu i zasad współpracy z kuratorem oraz organami ścigania. Zwiększenie skuteczności oddziaływań prewencyjnych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie organów ścigania. • Kurator społeczny, a zawodowy. • Odpowiedzialność karna małoletnich. • Odpowiedzialność cywilna małoletnich. • Nadzór kuratorski. • Informacje udzielane kuratorowi przez psychologa, pedagoga i wychowawcę klasy. • Procedura współpracy szkoły z kuratorem sądowym i MOPS w przypadku ucznia zaniedbywanego. • Metody współpracy szkoły z policją. • Działania prewencyjne. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	14.05.2026 godz. 17.00	3h	Platforma Teams	dr Dominika Sujka – Kujawiak

<p>Warsztat metodyczny 8.14</p> <p>lp. 146</p>	<p>Walizka edukacyjna z imitacją narkotyków. Problem narkomanii wśród młodzieży, aspekty prawne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeszłość narkotykowa, odpowiedzialność karna nieletnich za przestępstwa narkotykowe, czynności wychowawcy w przypadku ujawnienia posiadania/zażywania narkotyków. • Determinanty używania środków odurzających wśród młodzieży. • Prezentacja imitacji narkotyków oraz akcesoriów służących do ich zażywania. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeszłość narkotykowa, odpowiedzialność karna nieletnich za przestępstwa narkotykowe, czynności wychowawcy w przypadku ujawnienia posiadania/zażywania narkotyków. • Determinanty używania środków odurzających wśród młodzieży. • Prezentacja imitacji narkotyków oraz akcesoriów służących do ich zażywania. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>20.05.2026 godz. 16.30</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Piotr Szpakowski</p>
<p>Seminarium online 8.15</p> <p>lp. 147</p>	<p>Procedury postępowania wobec nieletnich będących pod wpływem alkoholu, narkotyków oraz nieletnich sprawców czynu karalnego w świetle nowych przepisów prawnych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie kadry nauczycielskiej z procedurami postępowania wobec nieletnich będących pod wpływem alkoholu, narkotyków oraz nieletnich sprawców czynu karalnego w świetle nowych przepisów prawnych. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspekty prawne spożywania alkoholu przez młodzież, używania narkotyków oraz dokonywania czynów karalnych. • Procedury postępowania wobec nieletnich będących pod wpływem alkoholu, narkotyków oraz sprawców czynów karalnych. • Determinanty demoralizacji nieletnich, profilaktyka oraz środki wychowawcze stosowane przez szkołę. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>06.05.2026 godz. 16.30</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>dr Piotr Szpakowski</p>
<p>Seminarium online 8.22</p>	<p>Biblioterapia w praktyce nauczyciela. Książka jako narzędzie pracy emocjonalno– wychowawczej.</p> <p>Cele:</p>	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>12.05.2026 godz. 16.30</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Agnieszka Stasiak</p>

lp. 154	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę i umiejętności wykorzystywania biblioterapii w pracy z uczniami. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści</p> <ul style="list-style-type: none"> Teoria i zastosowanie biblioterapii. Dobór książek do różnych problemów wychowawczych. Przykłady pracy z tekstem. Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych. 					
lp. 155	<p>Seminarium online 8.23</p> <p>Twórcze metody pracy z grupą – jak inspirować do ekspresji bez oceniania?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uczestnicy rozwiną umiejętność stosowania twórczych metod pracy z grupą w atmosferze bezpieczeństwa i braku oceniania. Realizacja 8. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Twórcze metody pracy z grupą. Ćwiczenia warsztatowe i przykłady gier. Zasady budowania bezpiecznej atmosfery. Praktyczne wskazówki i dobre praktyki. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	09.06.2026 godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Agnieszka Stasiak
lp. 161	<p>Seminarium online 8.29</p> <p>Dialog motywujący i inne techniki motywujące w pracy z uczniem.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu motywowania ucznia. Realizacja 8. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialog motywujący – ogólne wiadomości i zastosowanie w pracy z uczniem. Terapia skoncentrowana na rozwiązaniu – ogólne wiadomości i zastosowanie w pracy z uczniem. Coaching – techniki motywujące w pracy z uczniem. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	05.05.2026 godz.17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska–Wyka
	<p>Seminarium online 8.30</p> <p>Arteterapia i mindfulness w pracy z uczniem.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu zastosowania różnych form arteterapii i mindfulness w pracy z uczniem. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arteterapia – ogólne wiadomości i zastosowanie w pracy z uczniem. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	19.05.2026 godz. 17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska–Wyka

lp. 162	<ul style="list-style-type: none"> • Arteterapia – rodzaje i zastosowanie. Wybrane ćwiczenia arteterapeutyczne w pracy z uczniem. Bajkoterapia. Jak samodzielnie napisać bajkę terapeutyczną. Drama – jak wykorzystać na lekcji. • Mindfulness – ogólne wiadomości i zastosowanie w pracy z uczniem 					
Warsztat metodyczny 8.42	<p>Forum zespołów psychologiczno–pedagogicznych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń, refleksji i dobrych praktyk między dyrektorami szkół, psychologami, pedagogami i innymi specjalistami, a także wypracowanie rekomendacji służących podniesieniu jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w szkołach średnich. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panel I – Sprawdzone w praktyce działania wspierające uczniów szkół średnich. • Panel II – Efektywna praca zespołów psychologiczno-pedagogicznych. 	Zespoły psychologów, pedagogów i pedagogów specjalnych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	27.05.2026 godz. 10.00 – 13.30	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Stasiak, Magdalena Pruszkowska

Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Webinarium 9.2 lp. 172	<p>Integracja sensoryczna a zaburzenia ze spektrum autyzmu – wiedza teoretyczna i praktyczne wskazania do pracy z dzieckiem z ASD.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie najczęściej występujących dysfunkcji sensorycznych u dzieci z ASD. • Zapoznanie się terminami: podwrażliwość, nadwrażliwość, "biały szum". • Wyjaśnienie, w jaki sposób zaburzenia SI wpływają na funkcjonowanie dziecka. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka zaburzeń SI u dzieci z ASD. • Poznanie terminów: podwrażliwość, nadwrażliwość, "biały szum". • Przedstawienie wybranych sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami i warunków przyjaznego dziecku środowiska. 	Oligofrenopedagodzy, zainteresowani nauczyciele	21.05.2026 godz. 16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium 11.8 Ip. 189	<p>Ochrona danych osobowych dzieci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w kompleksową wiedzę o rozwiązaniach prawnych dotyczących ochrony danych osobowych dzieci. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skala zjawiska przetwarzania danych osobowych dzieci. Przedstawienie pojęcia danych osobowych w kontekście dzieci. Omówienie zasad przetwarzania danych osobowych dzieci. Przedstawienie rozwiązań prawnych dotyczących wizerunku dziecka. Omówienie zasady przejrzystości w przetwarzaniu danych osobowych dzieci. 	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek oświatowych	11.05.2026 godz.16.30	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek
Kurs doskonalący 11.18	<p>Chcę być / jestem dyrektorem. Jak dobrze przygotować się do konkursu, żeby wygrać.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie nauczycieli – kandydatów na dyrektora placówki oświatowej do konkursu na to stanowisko. Udzielenie wsparcia merytorycznego i motywacyjnego nauczycielom do udziału w konkursie na dyrektora placówki oświatowej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jak napisać koncepcję funkcjonowania i rozwoju placówki oświatowej? Dokumentacja kandydata na dyrektora w naborze konkursowym. Przebieg konkursu na dyrektora placówki oświatowej. Jak zaprezentować swoje kwalifikacje i kompetencje przed komisją konkursową? 	Nauczyciele planujący przystąpienie do konkursu na dyrektora placówki oświatowej	Spotkanie pierwsze: 20.05.2026 godz. 17.00	12h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Kurs e-learningowy 11.19	<p>Prawne kompendium młodego dyrektora.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie technik tworzenia decyzji administracyjnych. Omówienie tworzenia, stosowania i wprowadzania w życie 	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy młodzi stażem wszystkich typów szkół i placówek	Cały rok szkolny 2025/2026	16h	Platforma Moodle	dr Julian Smorąg

lp. 200	<p>wewnętrznych aktów prawnych w placówkach oświatowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących zatrudnienia oraz ustania stosunku pracy z pracownikami niepedagogicznymi w placówce oświatowej. • Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących zatrudnienia oraz ustania stosunku pracy z nauczycielami w placówce oświatowej. • Omówienie odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów w czasie pobytu w placówce oświatowej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne. • Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych. • Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy z pracownikami niepedagogicznymi. • Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem. • Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność za wypadki z udziałem uczniów w placówkach oświatowych. 	oświatowych				
---------	--	-------------	--	--	--	--

Awans zawodowy nauczyciela.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 12.3	<p>Prawo oświatowe – przed egzaminem lub rozmową na kolejny stopień awansu zawodowego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wybranymi przepisami ustaw oświatowych oraz wybranymi rozporządzeniami MEN. • Przygotowanie nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego do rozmowy kwalifikacyjnej lub egzaminu. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hierarchia przepisów prawa oświatowego. • Najważniejsze wybrane przepisy UPO, UoSO, UKN (np. obowiązki nauczyciela, kompetencje organów placówki, awans zawodowy). • Wybrane przepisy rozporządzeń MEN (np. awans zawodowy, podstawa programowa, nadzór pedagogiczny, wycieczki edukacyjne i szkolne, itp.). 	Nauczyciele ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego	27.05.2026 godz.15.30	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska

lp. 203	<ul style="list-style-type: none"> Przykłady problemów dydaktycznych i wychowawczych. 					
Kurs e-learningowy 12.4 lp. 204	Opiekun stażu/mentor/opiekun praktyk pedagogicznych - jak pełnić efektywnie tę funkcję. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z funkcjami, jakie może pełnić opiekun stażu/mentor. Zapoznanie z zadaniami mentora/opiekuna stażu w procesie wdrażania się nauczyciela początkującego/kontraktowego do pracy w zawodzie. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Opiekun stażu/mentor/opiekun praktyk pedagogicznych w świetle przepisów prawa. Dobry kontrakt i harmonogram pracy – co powinien zawierać. Obserwacja zajęć. Zasady udzielania informacji zwrotnej. Coach, doradca, mentor – podobieństwa i różnice w pełnieniu tych funkcji. Planowanie ścieżek rozwoju zawodowego nauczyciela/praktykanta Na co zwrócić uwagę. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	kurs dostępny do 30.05.2026	16h	Platforma Moodle	Dorota Kraska

ZAPRASZAMY !