



# OFERTA EDUKACYJNA

MAJ-CZERWIEC  
2026

## Doskonalenie w sieci.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów S1</b></p>	<p><b>„AI na usługach dyrektora szkoły”.</b>  <b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową z wykorzystaniem AI oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego.</li> <li>• Wymiana doświadczeń i integracja uczestników.</li> <li>• Promowanie przykładów i analiza rozwiązań praktycznych (tzw. „dobrych praktyk”).</li> <li>• <b>Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie organizacyjne - omówienie i ustalenie programu sieci. „Generatywna AI w szkole – co każdy dyrektor i nauczyciel powinien wiedzieć?” (<i>ekspert Krzysztof Muszyński</i>).</li> <li>• „Sztuczna inteligencja dla dyrektora” (<i>ekspert Krzysztof Muszyński</i>).</li> <li>• „Skutki wejścia w życie rozporządzenia dot. sztucznej inteligencji AI ACT” (<i>ekspert Jacek Krzyżaniak</i>).</li> <li>• „Cyberprzemoc rówieśnicza – przestępstwa internetowe, czyny karalne związane z cyberprzemocą. Profilaktyka” (<i>ekspert dr Piotr Szpakowski</i>).</li> <li>• „Współpraca szkoły z kuratorem sądowym i organami ścigania” (<i>ekspert dr Dominika Sujka – Kujawiak</i>).</li> <li>• „Autoprezentacja. Zasady skutecznej prezentacji – wystąpienia publiczne” (<i>ekspert Magdalena Hudzieczek – Cieślar</i>).</li> </ul> <p>Spotkanie podsumowujące.</p>	<p>Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół oraz innych placówek oświatowych</p>	<p>Ostatnie spotkanie sieci:  11.05.2026  godz.16.30</p>	<p>3 h</p>	<p>PODniDM  Pabianice</p>	<p>Małgorzata Biegajło,  Krzysztof Muszyński</p>
<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego i języków obcych</b></p>	<p><b>„Co dwie głowy to... dialog międzyjęzykowy” – Languages connect – sieć współpracy nauczycieli języka polskiego i języków obcych.</b>  <b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie współpracy między nauczycielami języka polskiego i języków obcych.</li> </ul>	<p>Nauczyciele języka polskiego i języków obcych</p>	<p>Ostatnie spotkanie sieci:  12.05.2026  godz. 16.00</p>	<p>3 h</p>	<p>PODniDM  Pabianice</p>	<p>Małgorzata Pawełczyk,  dr Sylwia Grzeszna</p>

S4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie planowania .... i realizacji lekcji dwujęzycznych.</li> <li>• Doskonalenie kompetencji dydaktycznych i technologicznych w edukacji językowej.</li> <li>• <b>Realizacja 8. kierunku polityki oświatowej.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie przyjaznego środowiska wspierającego efektywną naukę języków.</li> <li>• Od scenariusza do realizacji – jak planować i prowadzić lekcje dwujęzyczne.</li> <li>• Uczniowie w roli twórców – gry i projekty językowe budujące sprawczość.</li> <li>• Tekst literacki jako punkt wyjścia do zajęć międzyjęzycznych.</li> <li>• TIK we wspólnej praktyce językowej.</li> <li>• Praca na platformie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dzielenie się materiałami i scenariuszami.</li> <li>▪ Refleksje po lekcjach otwartych.</li> <li>▪ Mapa praktyk i inspiracji sieci.</li> </ul> </li> </ul>					
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji zdrowotnej S5	<p><b>Edukacja zdrowotna w szkole” - sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji zdrowotnej</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie nauczycieli edukacji zdrowotnej w organizowaniu i prowadzeniu zajęć atrakcyjnych dla uczniów.</li> <li>• Budowanie sieci współpracy i wymiany doświadczeń między nauczycielami tego przedmiotu.</li> </ul> <p><b>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></p>	Nauczyciele edukacji zdrowotnej	Ostatnie spotkanie sieci: 10.06.2026 godz. 16.30	3 h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło

### Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej.

Rodzaj formy	Temat	Adresat	Adres mailowy	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>2. ZPE na lekcjach biologii w praktyce.</li> <li>3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii.</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	mbiegajlo@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.</li> <li>5. Awans zawodowy nauczyciela.</li> <li>6. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły.</li> <li>7. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli.</li> <li>8. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora.</li> <li>9. Inne (według potrzeb).</li> </ol>					
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego.</li> <li>2. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>3. Ocenianie kształtujące i wspierające rozwój ucznia.</li> <li>4. Nauczyciel – wychowawca, podnoszenie kompetencji wychowawczych.</li> <li>5. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego, edukacji wczesnoszkolnej – publikacje nauczycielskie.</li> </ol>	Nauczyciele języka angielskiego i edukacji wczesnoszkolnej	mpawelczyk@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówkach oświatowych.</li> <li>2. Praca z dziećmi ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>3. Planowanie i organizacja warsztatu pracy pedagoga specjalnego.</li> <li>4. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ol>	Pedagodzy, pedagodzy specjalni, psychologodzy szkolni ze wszystkich typów szkół i przedszkoli	mwołosz@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Monika Piechulska Wołosz
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela.</li> <li>2. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela.</li> <li>3. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki.</li> <li>4. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji.</li> <li>5. Tworzenie interaktywnych prezentacji i lekcji.</li> <li>6. Bezpieczne korzystanie z Internetu i ochrona danych.</li> <li>7. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>8. Wykorzystanie zasobów ZPE na różnych przedmiotach i etapach edukacyjnych.</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	kmszynski@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja podstawy programowej matematyki</li> <li>2. (wszystkie typy szkół, przedszkola).</li> <li>3. Awans zawodowy, prawo oświatowe.</li> </ol>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	dkraska@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty oraz matury z matematyki.</li> <li>5. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela matematyki.</li> <li>6. Ocenianie kształtujące.</li> <li>7. Dobre praktyki na lekcjach matematyki.</li> <li>8. Metody aktywizacyjne, metodyka.</li> <li>9. Innowacje pedagogiczne.</li> <li>10. Metody coachingowe w pracy nauczyciela.</li> <li>11. Wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w pracy nauczyciela matematyki szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>12. Wykorzystanie technologii informacyjnej (w tym AI) na lekcjach matematyki.</li> </ol>					
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego (zm. po 01.09.2024r.).</li> <li>2. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego.</li> <li>3. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego.</li> <li>4. Planowanie i organizowanie innowacji metodycznych na lekcjach języka polskiego.</li> <li>5. Stosowanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela.</li> <li>6. Wprowadzenie elementów pozytywnej dyscypliny do pracy wychowawczej.</li> </ol>	Nauczyciele języka polskiego	sgrzeszna@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>2. Struktura lekcji.</li> <li>3. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.</li> <li>4. Wypracowanie stylu współpracy z rodzicami uczniów: inicjowanie i kierowanie procesem uczestnictwa rodziców w szkolnej edukacji ich dzieci, inspirowane do poszukiwania własnych pomysłów i rozwiązań w celu nawiązania i realizowania efektywnego procesu współpracy „nauczyciel – rodzic”.</li> <li>5. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności</li> </ol>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	jgalkiewicz@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

	wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń. 6. Wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii. 7. Korzystanie z zasobów ZPE w edukacji wczesnoszkolnej. 8. Ocenianie kształtujące w konsultacjach.					
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	1. Pomoc w planowaniu pracy: opracowywanie scenariuszy zajęć edukacyjnych w przedszkolu, dobór i adaptacja programów nauczania. 2. Planowanie i organizacja zajęć koleżeńskich – prezentacja dobrych praktyk i nowoczesnych metod nauczania. 3. Przygotowanie nauczyciela do zajęć obserwowanych. 4. Organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych. 5. Motywowanie do podejmowania działań innowacyjnych – planowanie i realizacja, dokumentacja. 6. Pomoc Psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu – zadania i obowiązki nauczyciela. 7. Nowa Podstawa Programowa wychowania przedszkolnego od września 2026 r.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	alewandowska@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Anita Lewandowska

### Zajęcia otwarte.

Rodzaj formy	Tytuł	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Lekcja otwarta</b>	„Funkcja liniowa.”	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	2.06.2026	45 min.	II LO	Dorota Kraska
<b>Lekcja otwarta</b>	„Dlaczego pan Słowik spóźnił się na kolację?”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	6.05.2026 godz. 11.50	45 min	SP nr 13	Jolanta Gałkiewicz
<b>Lekcja otwarta</b>	„Kryminalne zagadki na lekcji o poezji.” Dwujęzyczna lekcja otwarta w klasie. VIII	Nauczyciele języka polskiego	5.05.2026 godz. 9.50	45 min	SP nr 5	dr Sylwia Grzeszna

<b>Lekcja otwarta</b>	„Znam ortografię – pisać potrafię” Tutoring rówieśniczy. Lekcja w klasie III z udziałem klasy VIII.	Nauczyciele języka polskiego	27.05.2026 godz. 8.55	45 min	SP nr 5	dr Sylwia Grzeszna
-----------------------	--	------------------------------	--------------------------	--------	---------	--------------------

### Doskonalenie umiejętności metodycznych.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Kurs e-learningowy 2.8</b>  lp. 24	<b>Ocenianie kształtujące.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pokazanie teoretycznych podstaw oceniania kształtującego, inspirowanie do wykorzystania strategii OK w codziennej pracy dydaktycznej.</li> <li><b>Realizacja 8. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenianie kształtujące – co to takiego.</li> <li>Cele lekcji i kryteria sukcesu – jak je formułować i komunikować.</li> <li>Pytania kluczowe – angażowanie uczniów w proces uczenia się.</li> <li>Informacja zwrotna – wspierać, a nie oceniać.</li> <li>Samocena i ocena koleżeńska – budowanie odpowiedzialności ucznia.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Kurs dostępny do 31.05.2026	15h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

### Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Kurs e-learningowy 3.19</b>  lp. 44	<b>Talent powinien rozkwiąć, czyli praca z uczniem zdolnym.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze sposobami rozpoznawania ucznia zdolnego.</li> <li>Zapoznanie z metodami i technikami pracy z uczniem zdolnym.</li> <li>Usystematyzowanie wiedzy na temat wspierania potencjału intelektualnego ucznia w codziennej pracy.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identyfikacja ucznia zdolnego. Indywidualizacja pracy na lekcji. Sposoby pracy z uczniem zdolnym. Przykłady dobrych praktyk.</li> <li>Kształtowanie kreatywności. Motywowanie ucznia zdolnego do rozwoju. Prezentacja osiągnięć ucznia zdolnego.</li> <li>Działania dodatkowe. Oferta zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	15.05.2026 – 03.06.2026	12h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz

<p><b>Seminarium online 3.20</b></p> <p>lp. 45</p>	<p><b>Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność młodszego ucznia za swoje uczenie się.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze sposobami na zwiększenie aktywności uczniów oraz pobudzenie do samodzielności.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywacja a samodzielność ucznia – co mówi teoria. Czy motywacja zewnętrzna to jej gorsza wersja?</li> <li>• Narzędzia do inspiracji i aktywizowania ucznia w pracy na lekcji – przykłady dobrych praktyk. Ćwiczenia.</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>20.05.2026 godz.16.00</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Jolanta Gałkiewicz</p>
<p><b>Warsztat metodyczny 3.26</b></p> <p>lp. 51</p>	<p><b>Tańce i zabawy rytmiczno – ruchowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności przygotowania prostych układów tanecznych.</li> <li>• Poznanie zabaw rytmicznych i ruchowych z wykorzystaniem muzyki.</li> <li>• <b>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Układy taneczne: metodyka pracy z grupą, przykładowe układy taneczne, praca z rekwizytem.</li> <li>• Zabawy rytmiczne i ruchowe: funkcje i rodzaje zabaw, przykładowe zabawy rytmiczno – ruchowe.</li> <li>• Zabawy wyciszające i ćwiczenia rozciągające (gibkościowe): funkcje i rodzaje zabaw, przykładowe zabawy rytmiczno – ruchowe.</li> </ul>	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>19.05.2026 godz. 16.30</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Urszula Żołądkowska</p>
<p><b>Warsztat metodyczny 3.30</b></p> <p>lp. 55</p>	<p><b>Interdyscyplinarnie, czyli jak?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i realizowania zajęć zintegrowanych, łączących treści edukacji przyrodniczej, polonistycznej i matematycznej w duchu podejścia interdyscyplinarnego.</li> <li>• <b>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czym jest podejście interdyscyplinarne – teoria i przykłady.</li> <li>• Analiza scenariuszy zajęć zintegrowanych – praca w grupach.</li> <li>• Tworzenie własnych pomysłów na zajęcia interdyscyplinarne – warsztat praktyczny.</li> <li>• Prezentacja pomysłów i wymiana doświadczeń. Refleksja i ewaluacja.</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>12.05.2026 godz. 16.00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Jolanta Gałkiewicz</p>

<b>Warsztat metodyczny 3.33</b>	<b>Zabawy z wiatrakami matematycznym</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć matematycznych wykorzystując naturalny ruch i aktywność własną dzieci.</li> <li>• Wzbogacenie warsztatu nauczycieli o praktyczne strategie i pomysły na oryginalny sposób realizowania podstawy programowej wychowania przedszkolnego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co łączy edukację matematyczną i ruch.</li> <li>• Klasyfikacja zabaw matematycznych z wiatrakami.</li> <li>• Wpływ ćwiczeń aktywizujących ruchowo – również w ryzyku wystąpienia dysleksji .</li> <li>• Zabawy z wykorzystaniem Wiatraka matematycznego oraz klocków Korbo.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	27.05.2026 godz. 16.00	3h	PODniDM Pabianice	Anita Lewandowska
<b>Warsztat metodyczny 3.34</b>	<b>Kości do gry jako narzędzie edukacyjne</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie nauczycieli do świadomego i efektywnego wspierania rozwoju umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym, z wykorzystaniem kości do gry jako podstawowego narzędzia dydaktycznego</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak dziecko buduje rozumienie pojęć.</li> <li>• Ruch – remedium na problemy związane ze zdolnościami poznawczymi</li> <li>• Zabawy matematyczne z wykorzystaniem kości do gry.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	10.06.2026 godz. 16.00	3h	PODniDM Pabianice	Anita Lewandowska

### Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny 4.1</b>	<b>Projekty przestrzenne (zewnątrzne).</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym oraz w edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>• Zachęcanie dzieci do aktywności na świeżym powietrzu.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przegląd różnorodnych technik plastycznych.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	12.05.2026 godz.17.00	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiaczyk – Cygan

Ip. 58	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propozycje ciekawych form plastycznych, do wykorzystania na zajęciach na świeżym powietrzu: <ul style="list-style-type: none"> <li>SIEĆ – instalacja przestrzenna w parku,</li> <li>DINO PARK – tekturowe zwierzęta do zabaw na wolnym powietrzu,</li> <li>MONOTYPIA – odbitki z natury (z wykorzystaniem materiałów przyniesionych ze spaceru).</li> </ul> </li> <li>Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów.</li> </ul>					
Warsztat metodyczny 4.8 Ip. 65	<p><b>Nauczycielu, zrehabilituj swój głos.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wpływ stresu i napięcia na zaburzenia funkcji głosowych.</li> <li>Wskazanie ćwiczeń i technik wpływających na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia oddechowe wpływające na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela.</li> <li>Techniki relaksacyjne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	18.05.2026 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek – Cieślak

## Edukacja humanistyczna i językowa.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 5.14 Ip. 79	<p><b>CLIL w praktyce – jak skutecznie integrować język angielski z nauczaniem przedmiotowym z wykorzystaniem materiałów ZPE.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie projektowania i prowadzenia lekcji zintegrowanych językowo-przedmiotowych (CLIL).</li> <li>Wzmacnianie umiejętności wykorzystywania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) w nauczaniu metodą CLIL.</li> <li><b>Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do metody CLIL.</li> <li>Projektowanie lekcji CLIL z wykorzystaniem ZPE.</li> <li>Praktyczne strategie i narzędzia wspierające CLIL.</li> </ul>	Nauczyciele języków obcych na wszystkich etapach edukacyjnych	13.05.2026 godz. 15.30	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

<b>Webinarium</b> <b>5.16</b>	<b>Korzystanie z zasobów ZPE na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie umiejętności doboru materiałów wspierających różne style i tempo uczenia się uczniów.</li> <li>Wzbogacanie warsztatu nauczyciela języka polskiego o zasoby multimedialne, interaktywne i zróżnicowane pod względem formy i treści</li> <li><b>Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Co to jest ZPE? Przegląd zasobów dostępność platform</li> <li>Od inspiracji do negocjacji – jak łączyć zasoby ZPE z podstawą programową?</li> <li>Lekcja języka polskiego z ZPE w tle – scenariusze lekcji i przykładowe ćwiczenia</li> <li>Jak dobrać zasób do ucznia? Indywidualizacja i integracja metod.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych, nauczyciele języka polskiego jako obcego	19.05.2026	3h	Platforma Teams	dr Sylwia Grzeszna
<b>Warsztat metodyczny</b> <b>5.17</b>	<b>Edukacja kulturowa (nie tylko) na lekcjach języka polskiego. Zajęcia w terenie.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie wprowadzania edukacji kulturowej do nauczania przedmiotów humanistycznych.</li> <li>Inspirowanie do twórczego łączenia treści językowych, literackich i kulturowych w pracy z uczniami.</li> <li><b>Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja kulturowa – o czym mówimy i po co to robić?</li> <li>Kultura w podręczniku i poza nim – jak szukać inspiracji?</li> <li>Tekst literacki jako nośnik wartości kulturowych – pomysły i ćwiczenia.</li> <li>Szkoła miejscem dialogu – refleksja, scenariusze, dobre praktyki.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego oraz nauczyciele innych przedmiotów humanistycznych (klasy IV–VIII SP i sz. ponadpodstawowe).	9.06.2026 godz. 17.00	3h	PODNiDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna

## Edukacja matematyczna i informatyczna.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b> <b>6.15</b>	<b>Rozumowanie i argumentacja – nie taki diabeł straszny!</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie rozwijania u uczniów umiejętności rozumowania i argumentowania matematycznego.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	25.05.2026 godz.15.30	4h	PODNiDM Pabianice	Dorota Kraska

lp. 95	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazanie, że rozumowanie i argumentacja są osiągalne dla każdego ucznia – niezależnie od poziomu.</li> <li>• Promowanie kultury matematycznego dialogu w klasie.</li> <li>• <b>Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumowanie i argumentacja w podstawie programowej – co to znaczy w praktyce?</li> <li>• Rodzaje rozumowania matematycznego: indukcyjne, dedukcyjne, analogiczne.</li> <li>• Argumentacja matematyczna – jak uczniowie uzasadniają swoje odpowiedzi?</li> <li>• Strategie wspierające rozumowanie: pytania pogłębiające, dyskusje matematyczne.</li> <li>• Błędy i trudności uczniów – jak je rozpoznawać i wykorzystywać do nauki?</li> </ul>					
--------	---	--	--	--	--	--

### Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Webinarium</b> <b>7.22</b>  lp. 120	<b>Skóra bez problemów, czyli jak poprawić stan skóry przez odpowiednią dietę.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z produktami spożywczymi poprawiającymi stan skóry młodzieży.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola diety dla prawidłowego funkcjonowania skóry.</li> <li>• Produkty korzystnie wpływające na stan skóry.</li> <li>• Produkty negatywnie działające na stan skóry.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji zdrowotnej szkół podstawowych i ponadpodstawowych	11.05.2026 godz.17.00	2h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
<b>Kurs e-learningowy</b> <b>7.31</b>	<b>Zachowania prozdrowotne w promocji zdrowia.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie czynników predykcyjnych oraz skutków zdrowotnych chorób cywilizacyjnych u dzieci: otyłości, cukrzycy, dyslipidemii.</li> <li>• Zapoznanie uczestników kursu z symboliką i nazewnictwem dodatków do żywności oraz z zasadą interpretacji tabeli składu produktu.</li> <li>• Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych spożywania wybranych dodatków do żywności, powszechnie znajdujących się w produktach,</li> </ul>	Nauczyciele edukacji zdrowotnej wszystkich typów szkół	Kurs dostępny do 31.05.2026	20h	Platforma Moodle	dr Natalia Wittek - Smorąg

lp. 129	<p>które mogą przyczyniać się do rozwoju chorób cywilizacyjnych u dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami występującymi u dzieci.</li> <li>• Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli podczas zbiorowego zarażenia np. wszawicą lub świerzbem.</li> <li>• <b>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicja i geneza chorób cywilizacyjnych. Omówienie skutków zdrowotnych, społecznych i ekonomicznych chorób cywilizacyjnych u dzieci (otyłości, cukrzycy, dyslipidemii). Działania profilaktyczne w obrębie przedszkoli i szkół.</li> <li>• Dodatki do żywności - podział dodatków oraz zasada czytania etykiet produktów. Interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodkice, produkty nabiałowe, napoje). Regulacje prawne.</li> <li>• Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji przyczyniających się do rozwoju chorób cywilizacyjnych u dzieci.</li> <li>• Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia Giardia lamblia, Enterobius vermicularis (owsik), Ascaris lumbricoides hominis (glista ludzka), świerzbu, wszawicy. Omówienie objawów i skutków zdrowotnych wymienionych pasożytów.</li> <li>• Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami. Omówienie podstaw prawnych walki z wszawicą i świerzbem w placówkach oświatowych.</li> </ul>					
<p><b>Kurs e-learningowy 7.32</b></p>	<p><b>Kompendium dietetyczne dla nauczycieli edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci i młodzieży, kształtowanie postawy prozdrowotnej.</li> <li>• Przygotowanie do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia i tworzenia zdrowego środowiska w domu, szkole, miejscu pracy, społeczności lokalnej.</li> <li>• <b>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendium dietetyczne dla nauczycieli edukacji zdrowotnej w szkole</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji zdrowotnej wszystkich typów szkół</p>	<p>Kurs dostępny do 31.05.2026</p>	<p>20h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>dr Agnieszka Caban, dr Adrian Kwaśny</p>

lp. 130	<p>podstawowej. Zasady prawidłowego żywienia i komponowania posiłków, zapobieganie i przeciwdziałanie nieprawidłowej masie ciała.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompendium dietetyczne dla nauczycieli edukacji zdrowotnej w szkole ponadpodstawowej. Racjonalne żywienie i świadome wybory żywieniowe, zrównoważone praktyki żywieniowe, wpływ reklam i trendów żywieniowych na osobiste wybory, profilaktyka żywieniowa chorób cywilizacyjnych.</li> </ul>					
---------	---	--	--	--	--	--

### Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<p>Warsztat metodyczny 8.5</p> <p>lp. 137</p>	<p><b>Sposoby na trudne zachowania: skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie znaczenia pojęcia „trudne zachowania”.</li> <li>Przyczyny wyrażania emocji w sposób nieakceptowany społecznie.</li> <li>Zaprezentowanie metod pracy indywidualnej i grupowej w oparciu terapię poznawczo- behawioralną.</li> <li><b>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawianie znaczenia pojęcia „trudne emocje”, różnic między emocjami, myślami, zachowaniami.</li> <li>Przedstawienie przyczyn okazywania emocji w sposób nieakceptowany społecznie.</li> <li>Zaprezentowanie metod i kart pracy opartych na terapii poznawczo-behawioralnej.</li> </ul>	<p>Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p>	<p>11.06.2026 godz.16.30</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Olga Majewska</p>
<p>Seminarium online 8.8</p>	<p><b>Współpraca szkoły z kuratorem sądowym i organami ścigania.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zgłębienie wiedzy Uczestników szkolenia na temat zakresu i zasad współpracy z kuratorem oraz organami ścigania. Zwiększenie skuteczności oddziaływań prewencyjnych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie organów ścigania.</li> <li>Kurator społeczny, a zawodowy.</li> <li>Odpowiedzialność karna małoletnich.</li> </ul>	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>14.05.2026 godz. 17.00</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>dr Dominika Sujka – Kujawiak</p>

lp. 140	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedzialność cywilna małoletnich.</li> <li>• Nadzór kuratorski.</li> <li>• Informacje udzielane kuratorowi przez psychologa, pedagoga i wychowawcę klasy.</li> <li>• Procedura współpracy szkoły z kuratorem sądowym i MOPS w przypadku ucznia zaniedbywanego.</li> <li>• Metody współpracy szkoły z policją.</li> <li>• Działania prewencyjne.</li> </ul>					
lp. 146	<p><b>Warsztat metodyczny 8.14</b></p> <p><b>Walizka edukacyjna z imitacją narkotyków. Problem narkomanii wśród młodzieży, aspekty prawne.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestępczość narkotykowa, odpowiedzialność karna nieletnich za przestępstwa narkotykowe, czynności wychowawcy w przypadku ujawnienia posiadania/zażywania narkotyków.</li> <li>• Determinanty używania środków odurzających wśród młodzieży.</li> <li>• Prezentacja imitacji narkotyków oraz akcesoriów służących do ich zażywania.</li> <li>• <b>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestępczość narkotykowa, odpowiedzialność karna nieletnich za przestępstwa narkotykowe, czynności wychowawcy w przypadku ujawnienia posiadania/zażywania narkotyków.</li> <li>• Determinanty używania środków odurzających wśród młodzieży.</li> <li>• Prezentacja imitacji narkotyków oraz akcesoriów służących do ich zażywania.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	20.05.2026 godz. 16.30	3h	PODniDM Pabianice	dr Piotr Szpakowski
lp. 146	<p><b>Seminarium online 8.15</b></p> <p><b>Procedury postępowania wobec nieletnich będących pod wpływem alkoholu, narkotyków oraz nieletnich sprawców czynu karalnego w świetle nowych przepisów prawnych.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie kadry nauczycielskiej z procedurami postępowania wobec nieletnich będących pod wpływem alkoholu, narkotyków oraz nieletnich sprawców czynu karalnego w świetle nowych przepisów prawnych.</li> <li>• <b>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekty prawne spożywania alkoholu przez młodzież, używania</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	06.05.2026 godz. 16.30	3h	Platforma Teams	dr Piotr Szpakowski

lp. 147	<p>narkotyków oraz dokonywania czynów karalnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedury postępowania wobec nieletnich będących pod wpływem alkoholu, narkotyków oraz sprawców czynów karalnych.</li> <li>• Determinanty demoralizacji nieletnich, profilaktyka oraz środki wychowawcze stosowane przez szkołę.</li> </ul>					
<p><b>Seminarium online 8.22</b></p> <p>lp. 154</p>	<p><b>Biblioterapia w praktyce nauczyciela. Książka jako narzędzie pracy emocjonalno– wychowawczej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie w wiedzę i umiejętności wykorzystywania biblioterapii w pracy z uczniami.</li> <li>• <b>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria i zastosowanie biblioterapii.</li> <li>• Dobór książek do różnych problemów wychowawczych.</li> <li>• Przykłady pracy z tekstem.</li> <li>• Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	12.05.2026 godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Agnieszka Stasiak
<p><b>Seminarium online 8.23</b></p> <p>lp. 155</p>	<p><b>Twórcze metody pracy z grupą – jak inspirować do ekspresji bez oceniania?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnicy rozwiną umiejętność stosowania twórczych metod pracy z grupą w atmosferze bezpieczeństwa i braku oceniania.</li> <li>• <b>Realizacja 8. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Twórcze metody pracy z grupą.</li> <li>• Ćwiczenia warsztatowe i przykłady gier.</li> <li>• Zasady budowania bezpiecznej atmosfery.</li> <li>• Praktyczne wskazówki i dobre praktyki.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	28.05.2026 godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Agnieszka Stasiak
<p><b>Seminarium online 8.29</b></p> <p>lp. 161</p>	<p><b>Dialog motywujący i inne techniki motywujące w pracy z uczniem.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu motywowania ucznia.</li> <li>• <b>Realizacja 8. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog motywujący – ogólne wiadomości i zastosowanie w pracy z uczniem.</li> <li>• Terapia skoncentrowana na rozwiązaniu – ogólne wiadomości i zastosowanie w pracy z uczniem.</li> <li>• Coaching – techniki motywujące w pracy z uczniem.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	05.05.2026 godz.17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska–Wyka

<b>Seminarium online</b> <b>8.30</b>  lp. 162	<b>Arteterapia i mindfulness w pracy z uczniem.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu zastosowania różnych form arteterapii i mindfulness w pracy z uczniem.</li> <li><b>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arteterapia – ogólne wiadomości i zastosowanie w pracy z uczniem.</li> <li>Arteterapia – rodzaje i zastosowanie. Wybrane ćwiczenia arteterapeutyczne w pracy z uczniem. Bajkoterapia. Jak samodzielnie napisać bajkę terapeutyczną. Drama – jak wykorzystać na lekcji.</li> <li>Mindfulness – ogólne wiadomości i zastosowanie w pracy z uczniem</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	19.05.2026 godz. 17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska–Wyka
<b>Warsztat metodyczny</b> <b>8.42</b>	<b>Forum zespołów psychologiczno–pedagogicznych.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń, refleksji i dobrych praktyk między dyrektorami szkół, psychologami, pedagogami i innymi specjalistami, a także wypracowanie rekomendacji służących podniesieniu jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w szkołach średnich.</li> <li><b>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Panel I – Sprawdzone w praktyce działania wspierające uczniów szkół średnich.</li> <li>Panel II – Efektywna praca zespołów psychologiczno-pedagogicznych.</li> </ul>	Zespoły psychologów, pedagogów i pedagogów specjalnych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	27.05.2026 godz. 10.00 – 13.30	4h	PODNiDM Pabianice	Agnieszka Stasiak, Magdalena Pruszkowska

### Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Webinarium</b> <b>9.2</b>	<b>Integracja sensoryczna a zaburzenia ze spektrum autyzmu – wiedza teoretyczna i praktyczne wskazania do pracy z dzieckiem z ASD.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie najczęściej występujących dysfunkcji sensorycznych u dzieci z ASD.</li> <li>Zapoznanie się terminami: podwrażliwość, nadwrażliwość, "biały szum".</li> <li>Wyjaśnienie, w jaki sposób zaburzenia SI wpływają na funkcjonowanie</li> </ul>	Oligofrenopedagodzy, zainteresowani nauczyciele	21.05.2026 godz. 16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

lp. 172	<p>dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</b></li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka zaburzeń SI u dzieci z ASD.</li> <li>• Poznanie terminów: podwrażliwość, nadwrażliwość, "biały szum".</li> <li>• Przedstawienie wybranych sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami i warunków przyjaznego dziecku środowiska.</li> </ul>					
---------	---	--	--	--	--	--

### Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium 11.8  lp. 189	<p><b>Ochrona danych osobowych dzieci.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w kompleksową wiedzę o rozwiązaniach prawnych dotyczących ochrony danych osobowych dzieci.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skala zjawiska przetwarzania danych osobowych dzieci.</li> <li>• Przedstawienie pojęcia danych osobowych w kontekście dzieci.</li> <li>• Omówienie zasad przetwarzania danych osobowych dzieci.</li> <li>• Przedstawienie rozwiązań prawnych dotyczących wizerunku dziecka.</li> <li>• Omówienie zasady przejrzystości w przetwarzaniu danych osobowych dzieci.</li> </ul>	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek oświatowych	11.05.2026 godz.16.30	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek
Kurs doskonalący 11.18	<p><b>Chcę być / jestem dyrektorem. Jak dobrze przygotować się do konkursu, żeby wygrać.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie nauczycieli – kandydatów na dyrektora placówki oświatowej do konkursu na to stanowisko.</li> <li>• Udzielenie wsparcia merytorycznego i motywacyjnego nauczycielom do udziału w konkursie na dyrektora placówki oświatowej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak napisać koncepcję funkcjonowania i rozwoju placówki oświatowej?</li> <li>• Dokumentacja kandydata na dyrektora w naborze konkursowym.</li> </ul>	Nauczyciele planujący przystąpienie do konkursu na dyrektora placówki oświatowej	Spotkanie pierwsze: 20.05.2026 godz. 17.00	12h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przebieg konkursu na dyrektora placówki oświatowej.</li> <li>• Jak zaprezentować swoje kwalifikacje i kompetencje przed komisją konkursową?</li> </ul>					
<p><b>Kurs e-learningowy 11.19</b></p> <p>Ip. 200</p>	<p><b>Prawne kompendium młodego dyrektora.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie technik tworzenia decyzji administracyjnych.</li> <li>• Omówienie tworzenia, stosowania i wprowadzania w życie wewnętrznych aktów prawnych w placówkach oświatowych.</li> <li>• Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących zatrudnienia oraz ustania stosunku pracy z pracownikami niepedagogicznymi w placówce oświatowej.</li> <li>• Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących zatrudnienia oraz ustania stosunku pracy z nauczycielami w placówce oświatowej.</li> <li>• Omówienie odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów w czasie pobytu w placówce oświatowej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne.</li> <li>• Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych.</li> <li>• Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy z pracownikami niepedagogicznymi.</li> <li>• Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem.</li> <li>• Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność za wypadki z udziałem uczniów w placówkach oświatowych.</li> </ul>	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy młodzi stażem wszystkich typów szkół i placówek oświatowych	Cały rok szkolny 2025/2026	16h	Platforma Moodle	dr Julian Smorąg

### Awans zawodowy nauczyciela.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Seminarium 12.3</b>	<p><b>Prawo oświatowe – przed egzaminem lub rozmową na kolejny stopień awansu zawodowego.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z wybranymi przepisami ustaw oświatowych oraz wybranymi rozporządzeniami MEN.</li> <li>• Przygotowanie nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego do rozmowy kwalifikacyjnej lub egzaminu.</li> </ul>	Nauczyciele ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego	27.05.2026 godz.15.30	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska

Ip. 203	<p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hierarchia przepisów prawa oświatowego.</li> <li>• Najważniejsze wybrane przepisy UPO, UoSO, UKN (np. obowiązki nauczyciela, kompetencje organów placówki, awans zawodowy).</li> <li>• Wybrane przepisy rozporządzeń MEN (np. awans zawodowy, podstawa programowa, nadzór pedagogiczny, wycieczki edukacyjne i szkolne, itp.).</li> <li>• Przykłady problemów dydaktycznych i wychowawczych.</li> </ul>					
Ip. 204	<p><b>Kurs e-learningowy 12.4</b></p> <p><b>Opiekun stażu/mentor/opiekun praktyk pedagogicznych - jak pełnić efektywnie tę funkcję.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z funkcjami, jakie może pełnić opiekun stażu/mentor.</li> <li>• Zapoznanie z zadaniami mentora/opiekuna stażu w procesie wdrażania się nauczyciela początkującego/kontraktowego do pracy w zawodzie.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiekun stażu/mentor/opiekun praktyk pedagogicznych w świetle przepisów prawa.</li> <li>• Dobry kontrakt i harmonogram pracy – co powinien zawierać.</li> <li>• Obserwacja zajęć.</li> <li>• Zasady udzielania informacji zwrotnej.</li> <li>• Coach, doradca, mentor – podobieństwa i różnice w pełnieniu tych funkcji.</li> <li>• Planowanie ścieżek rozwoju zawodowego nauczyciela/praktykanta</li> <li>• Na co zwrócić uwagę.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	kurs dostępny do 30.05.2026	16h	Platforma Moodle	Dorota Kraska

# ZAPRASZAMY!