

## Przykłady angażujących, niestandardowych zadań na lekcjach językowych

Jak sprawić, by uczniowie chcieli się uczyć, a nie tylko „wykonywali polecenia”? Jak zamienić typowe ćwiczenie w zadanie, które uruchamia ciekawość, wyobraźnię i realne użycie wiedzy? W tej odsłonie Edukacyjnych inspiracji prezentujemy przykłady angażujących, niestandardowych zadań, które wspierają aktywność uczniów, rozwijają kompetencje komunikacyjne i pokazują sens uczenia się poprzez działanie.

Proponowane zadania wykraczają poza schemat kart pracy i testów – zachęcają do argumentowania, selekcji informacji, kreatywnego myślenia oraz łączenia treści szkolnych z codziennym doświadczeniem uczniów. To inspiracje gotowe do wykorzystania na lekcji, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej, z naciskiem na autentyczność, sprawczość ucznia i radość uczenia się.



1. **Rankingi (np. „Top Five”)** - zadanie polega na stworzeniu autorskiego zestawienia najlepszych lub najciekawszych elementów z danej dziedziny.

Zadanie dla uczniów:

Create a Top 5 / Top 6 list connected with the lesson topic.

(np. Top 5 most useful apps for students, Top 5 book characters, Top 5 eco-friendly habits).

Wymagania językowe:

- ranking w języku angielskim,
- uzasadnienie: I chose this because...,
- minimum 2–3 zdania uzasadnienia do każdej pozycji,
- element wizualny (zdjęcie, rysunek, plakat).

Cel językowy: selekcja informacji, argumentowanie, vocabulary + speaking/writing.

2. **Wywiad wyobraźni – “Interview with...”**

Zadanie: Prepare an imaginary interview with:

- an object (a smartphone, a Double-decker bus),
- a place (the Stonehenge, a forest),
- a historical / literary character (Sherlock Holmes, Queen Elizabeth II),
- an animal or a process ( a Robin, recycling)

Wymagania językowe

- min. 5 merytorycznych pytań i odpowiedzi,
- poprawne struktury pytające,
- nagranie audio / dialog w parach / zapis pisemny.

Cel: komunikacja, pytania, parafraza treści.

Imaginary Interview: with a double-decker bus

Q: What’s your daily route in London?

A: I drive from Victoria to Trafalgar Square ...

### 3. Poradnik dla opornych – “Explain it simply”

Zadanie: Explain a difficult topic in very simple English, as if you were talking to:

- a younger student,
- a foreign friend,
- someone who doesn't know the topic at all.

Wyobraź sobie, że tłumaczysz czas Present Perfect swojej ośmioletniej siostrze albo wyjaśniasz, czym są phrasal verbs, cioci, która nigdy nie uczyła się angielskiego.

Wskazówka:

- ✓ Używaj prostego słownictwa i krótkich zdań.
- ✓ Dodaj szczyptę humoru i praktyczne przykłady, które ułatwią zrozumienie.

Forma:

- mini-poradnik,
- nagranie wideo,
- plakat „How it works”.

Cel: sprawdzenie rozumienia, parafraza, uproszczenie języka.

### 4. Mowa windowa – “60-second pitch”

Zadanie: Prepare a 60-second presentation explaining:

- an idea,
- a project,
- a text,
- a problem.

Zasady:

- timer: 60 seconds,
- praca w grupach,
- losowa osoba prezentuje.

Topics: e.g. My perfect weekend, My favourite food – how to make it, My favourite app or game, A problem teenagers have today, A place everyone should visit, How to be eco-friendly every day ...

Ramka językowa:

**Today I want to talk about...**

**I chose this topic because...**

**In my opinion...**

**The most important thing is...**

Wskazówka metodyczna:

- nie oceniał gramatyki w pierwszej rundzie,
- skup się na płynności i sensie przekazu,
- timer + losowanie = fun i motywacja.

Cel: selekcja informacji, płynność wypowiedzi, confidence.

## 5. Wykorzystaj okazję – “Special days task”

Zadanie: Use a special day (e.g. Pizza Day, Earth Day, Halloween) as a topic for a language task.

Przykłady:

- write a recipe,
- create an invitation,
- design a poster,
- prepare a short speech.

Thanksgiving task:

Create a recipe for an American pie using

- ingredients & measures in English,
- at least 2 food idioms.

Cel: autentyczność, słownictwo tematyczne, funkcje językowe.

## 6. Dokumentarium – “English outside the classroom”

Zadanie: Find real-life examples of today’s topic outside school.

Zostań detektywem językowym! Twoim zadaniem jest znalezienie w świecie rzeczywistym dowodów na zjawiska omawiane na lekcji. Może to być polowanie na angielskie szyldy reklamowe, przykłady code-switching (mieszania języków) w rozmowach lub szukanie idiomów w nagłówkach artykułów.

Wskazówka:

- Zrób zdjęcie swojego znaleziska, umieszczając w kadrze osobisty znacznik (np. klucze lub maskotkę), aby potwierdzić autentyczność.
- Dodaj opis w języku angielskim, w którym wyjaśnisz, jak Twoje odkrycie łączy się z tematem lekcji.

English in public space

Zadanie:

Find English words or phrases in your town (shops, signs, products).

Przykłady: sale, open/closed, fast food menu, product labels, warning signs

Take a photo and describe it in English.

Wymagania:

- zdjęcie z własnym „znakiem”,
- krótki opis po angielsku (This is an example of...),
- prezentacja w klasie lub online.

Cel: transfer wiedzy, opis, vocabulary in context.

Dlaczego to działa?

- łączy język z realnym światem,
- obniża lęk przed mówieniem,
- wzmacnia sens uczenia się języka.