

**OFERTA EDUKACYJNA
MARZEC I KWIECIEŃ 2025**



Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół oraz przedszkoli w powiecie pabianickim 1	<p>„Akademia Młodego Dyrektora”</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Współpraca i wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową w pełnieniu nadzoru pedagogicznego oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementy istotne w statucie szkolnym/przedszkolnym. Zmiany w podstawie programowej i związane z nimi konsekwencje w nadzorze. Warunki i sposób dokonywania oceny pracy nauczyciela. Organizacja doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo – wychowawczych. Zadania dyrektora związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. 	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych	Rok szkolny 2024/2025	20h	PODniDM Pabianice	Koordynatorzy: dr Marzenna Majchrzak dr Barbara Olszewska
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli w trakcie awansu zawodowego 2	<p>Awans zawodowy nauczyciela w praktyce.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie wsparcia nauczycielom w trakcie awansu zawodowego, celem zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego. Rozwój umiejętności planowania i realizacji 	Nauczyciele początkujący i mianowani	Rok szkolny 2024/2025 Kolejne spotkanie: 1.04.2025 Godz. 15.30	25h	PODniDM Pabianice, Platforma Moodle	Koordynatorzy: Małgorzata Pawełczyk, dr Sylwia Grzeszna

	<p>zadań kwalifikacyjnych zgodnych z wymaganiami na poszczególne stopnie awansu zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Inspirowanie i zachęcanie nauczycieli do podejmowania wyzwań zawodowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie wymagań kwalifikacyjnych oraz form ich realizacji – przykłady dobrych praktyk. Zastosowanie metod aktywizujących ucznia oraz TIK sprzyjających procesowi uczenia się – dzielenie się wiedzą. Wartościowe lekcje otwarte – wskazówki dotyczące planowania, przeprowadzenia i omawiania lekcji otwartych. Wsparcie prawne nauczyciela – spotkania z ekspertem w zakresie prawa oświatowego. 					
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla Szkolnych Liderów WDN 3</p>	<p>Sieć Szkolnych Liderów WDN.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zbudowanie silnych społeczności szkolnych, których członkowie są zaangażowani i odpowiedzialni za ich rozwój. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jak zaprojektować lekcję, aby wykorzystać ją dla skutecznego kształcenia i uwolnić uczniów od poczucia nudy. Lekcje otwarte – po co je realizować? Jak technologie informatyczne mogą wzbogacić proces lekcyjny? Komunikacja i współpraca w Radzie Pedagogicznej. Dzielenie się doświadczeniami zawodowymi. Praca na platformie Moodle. 	<p>Szkolni liderzy WDN w szkołach podstawowych</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Kolejne spotkania:</p> <p>10.03.2025r. Godz. 15.30</p> <p>28.04.2025r. Godz. 15.30</p>	<p>21h</p>	<p>PODniDM Pabianice, Platforma Moodle</p>	<p>Koordynatorzy:</p> <p>Jolanta Gałkiewicz</p> <p>Krzysztof Muszyński</p>

Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat	Adresat	Adres mailowy	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii. 3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego. 4. Awans zawodowy nauczyciela. 5. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych. 6. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły. 7. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 8. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora. 10. Inne (według potrzeb). 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<p>mbiegajlo@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. 3. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego. 4. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. 5. Ocenianie kształtujące i wspierające rozwój 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<p>mpawelczyk@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

	<p>uczni.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych. 7. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego edukacji wczesnoszkolnej – publikacje nauczycielskie. 8. Wykorzystanie narzędzi TIK na lekcjach języka angielskiego. 					
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awans zawodowy nauczyciela. 2. Nowatorstwo pedagogiczne. 3. Przygotowanie zajęć otwartych. 4. Dydaktyka/Metodyka w pracy nauczyciela. 5. Ocena pracy nauczyciela 6. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły/placówki. 7. Praca dyrektora szkoły/placówki. 8. Realizacja podstawy programowej w szkole podstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<p>mmajchrzak@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interwencja kryzysowa w przedszkolu i w szkole. 2. Skuteczna i pozytywna komunikacja w budowaniu relacji w środowisku szkolnym i przedszkolnym. 3. Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym i przedszkolnym. 4. Preorientacja zawodowa – uczenie się przez całe życie. 5. Wspomaganie szkoły i przedszkola we współpracy z rodziną. 6. System pracy psychologiczno – pedagogicznej – edukacja włączająca. 7. Realizacja podstawy programowej w przedszkolu (zmiany od 01.09.2024 r.) 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<p>bolszewska@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela. 2. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 3. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 4. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji. 5. Tworzenie interaktywnych prezentacji i lekcji. 6. Efektywne korzystanie z platformy Moodle w edukacji. 7. Bezpieczne korzystanie z Internetu i ochrona danych. 8. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki. 9. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024r.) 10. Inne (według potrzeb). 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<p>kmuszynski@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Planowanie pracy i struktura lekcji. 3. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 4. Efektywna współpraca nauczyciel – rodzic. 5. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<p>jgalkiewicz@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego(zm. Po 1.09.2024r.) 2. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego 3. Planowanie pracy nauczyciela języka 	Nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół	<p>sgrzeszna@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p>	-	PODniDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna

	<p>polskiego jako obcego i drugiego.</p> <ol style="list-style-type: none"> Planowanie i organizowanie innowacji metodycznych na lekcjach języka polskiego. Stosowanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela. Wprowadzanie elementów pozytywnej dyscypliny do pracy wychowawczej. 		<p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>			
<p>Konsultacje indywidualne lub grupowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realizacja podstawy programowej matematyki (wszystkie typy szkół, przedszkola) – zmiany od 1.09.2024 r. Awans zawodowy, prawo oświatowe. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty oraz matury z matematyki. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela matematyki. Ocenianie kształtujące. Dobre praktyki na lekcjach matematyki. Metody aktywizujące, metodyka. Innowacje pedagogiczne. Metody coachingowe w pracy nauczyciela. 	<p>Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół</p>	<p><u>dkraska@podn-pabianice.pl</u></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Dorota Kraska</p>
<p>Konsultacje indywidualne lub grupowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Planowanie i organizacja pracy w grupie przedszkolnej z uwzględnieniem potrzeb psychofizycznych dzieci. Rozpoznanie indywidualnych możliwości dziecka i wspieranie jego potencjału rozwojowego. Budowanie efektywnych relacji między nauczycielem a rodzicem. Dziecko z ASD w grupie przedszkolnej, Wspieranie młodego nauczyciela w poszukiwaniu inspirujących sposobów i metod pracy. Wspomaganie młodego nauczyciela na ścieżce awansu zawodowego. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego</p>	<p><u>blewicka@podn-pabianice.pl</u></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Beata Lewicka</p>

Zajęcia otwarte

Rodzaj formy	Tytuł	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	„Rodziny zwierząt. Rozwiązywanie różnorodnych zadań matematycznych na mnożenie”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	30.04.2025r. Godz. 11.50	45 min	Szkoła Podstawowa nr 13 w Pabianicach	Jolanta Gałkiewicz Nauczyciel doradca metodyczny
Lekcja otwarta	Lekcja dwujęzyczna	Nauczyciele języka polskiego	27.03.2025r. Godz. 9.50	45 min	Szkoła Podstawowa nr 5 w Pabianicach	dr Sylwia Grzeszna Nauczyciel doradca metodyczny

Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 5	<p>ChatGPT w edukacji - wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy w szkole.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i możliwościami ChatGPT. Wyposażenie uczestników w umiejętności wykorzystania ChatGPT do wsparcia procesów edukacyjnych. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do ChatGPT. Tworzenie interaktywnych zadań, quizów. Generowanie materiałów edukacyjnych. Wykorzystanie ChatGPT do wsparcia pracy nauczyciela i ucznia. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół chcący poznać korzyści, ograniczenia i potencjalne zagrożenia związane z wykorzystaniem ChatGPT w edukacji	10.04.2025r. Godz.16.30	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

Webinarium 13	Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z nowoczesnymi narzędziami TIK wspomagającymi pracę nauczyciela. • Wyposażenie uczestników w umiejętności efektywnego korzystania z narzędzi TIK w procesie nauczania. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących integracji TIK w codziennej pracy dydaktycznej. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do narzędzi TIK. • Tworzenie interaktywnych lekcji. • Narzędzia do współpracy i komunikacji online. • Zarządzanie materiałami dydaktycznymi i monitorowanie postępów uczniów. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	24.04.2025r. Godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------	----	--------------------	------------------------

Doskonalenie umiejętności metodycznych

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 26	Innowacja pedagogiczna i jej wdrażanie. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zapisy prawne dotyczące innowacji pedagogicznej. • Rodzaje innowacji pedagogicznych – przykłady. • Wymagana dokumentacja związana ze zgłoszeniem i realizacją innowacji. • Przykłady dobrych praktyk. • Raport z realizacji innowacji pedagogicznej. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	31.03.2025 Godz. 16.00 1.04.2025 Godz.16.00	4h (2x2h)	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak

Seminarium online 27	Scenariusz zajęć – czyli o planowaniu bieżącej pracy nauczyciela. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Strategie opracowania scenariuszy zajęć. Dobór i formułowanie celów kształcenia. Trafne łączenie celów, treści i metod kształcenia. Dobór pomocy dydaktycznych i urządzeń. Opis przebiegu zajęć – różne sposoby. O czym pamiętać podczas prowadzenia zajęć? Omówienie zajęć – klucz do sukcesu. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Spotkanie 1 3.03.2025 Godz. 14.00 Spotkanie 2 4.03.2025 Godz.14.00	6h (2x3h)	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak
Seminarium online 34	Edukacja żywieniowa jako element edukacji zdrowotnej. Metodyka prowadzenia zajęć dla młodzieży. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród młodzieży. Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Edukacja żywieniowa jako element edukacji zdrowotnej – wprowadzenie teoretyczne. Zasady prawidłowego żywienia młodzieży szkolnej. Najczęstsze błędy żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne. Problemy żywieniowe nastolatków. Konspekty zajęć z młodzieżą z zakresu zdrowego odżywiania. Propozycje zajęć i zabaw z zakresu zdrowego odżywiania. Część praktyczna – tworzenie konspektów zajęć dla młodzieży. 	Nauczyciele i wychowawcy klas starszych szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych	17.03.2025 Godz. 17.00	4h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 201	Jak zadbać o efektywność lekcji i mądrze zaprosić do swojej klasy nowoczesność? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie nauczycieli w wiedzę, umiejętności i narzędzia niezbędne do efektywnego nauczania w nowoczesnym, cyfrowym świecie z uwzględnieniem potrzeb i charakterystyk współczesnych uczniów. Treści : <ul style="list-style-type: none"> Identyfikacja potrzeb współczesnych uczniów oraz rola nauczyciela Zasady tworzenia angażujących i efektywnych lekcji Nowoczesne metody i technologie w nauczaniu 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	26.03.2025r. Godz. 15.30	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 38	<p>Innowacje w edukacji wczesnoszkolnej, czyli jak ciekawie realizować podstawę programową.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzanie innowacji i jej przełożenie na realizację podstawy programowej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Czym jest innowacja i dlaczego warto ją wprowadzać? – aspekty prawne i praktyczne. Gotowe innowacje, z których może skorzystać nauczyciel – przykłady. Jak napisać własną innowację? Ciekawe formy realizacji innowacji, metody i narzędzia. Ewaluacja innowacji- różne sposoby na informację zwrotną (wykorzystanie nowoczesnych narzędzi). 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy szkolnej	11.03.2025 Godz. 16.30	5h	Platforma Teams	Agnieszka Herszel- Pościk
Warsztat metodyczny 41	<p>SPOSÓB NA... DZIECIĘCĄ EDUKACJĘ.</p> <p>Gry, zabawy, eksperymenty, pląsy i ćwiczenia w edukacji przedszkolnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poszerzenie wiedzy na temat różnorodnych form aktywności -gier, zabaw, ćwiczeń gimnastycznych sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dzieci Wzbogacenie zasobu metod i pomocy edukacyjnych wykorzystywanych w codziennej pracy nauczyciela. Omówienie znaczenia zabaw ruchowych w rozwoju fizycznym, emocjonalnym i społecznym dziecka. Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klasyfikacja zabaw w edukacji przedszkolnej. Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo- ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	12.03.2025 Godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	dr Urszula Żołądkowska – Gąsiorowska, Beata Lewicka

	<p>w wieku przedszkolnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy z muzyką i tańcem • Zabawy i gry rozwijające motorykę dużą • Łączenie zabaw ruchowych z działaniami w różnych obszarach rozwoju dziecka. 					
<p>Warsztat metodyczny 42</p>	<p>Jak rozwijać zdolności matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie informacji i doświadczeń na temat możliwości i form pracy z dzieckiem uzdolnionym matematycznie. • Kształtowanie umiejętności opracowywania własnych pomysłów na dziecięcą matematykę. • Motywowanie nauczycieli edukacji przedszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym. • Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania z zakresu orientacji przestrzennej. • Zadania z zakresu liczenia (dodawanie i odejmowanie). • Zadania z zakresu klasyfikowania. • Zadania z zakresu kodowania. • Zadania na spostrzegawczość. • Logiczne zadania matematyczne. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego</p>	<p>26.03.2025r. Godz. 16.30</p>	<p>4h</p>	<p>PODNI DM Pabianice</p>	<p>Beata Lewicka, Dorota Kraska</p>

Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Warsztat metodyczny 51</p>	<p>Wielcy artyści też kiedyś byli mali - warsztaty plastyczne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji</p>	<p>8.04.2025r. Godz. 17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice</p>	<p>Monika Kubiaczyk - Cygan</p>

	<p>plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie dzieci do aktywności na świeżym powietrzu. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd różnorodnych technik plastycznych. • Propozycje ciekawych form plastycznych, do wykorzystania na zajęciach: Gustaw Klimt – duży obraz z części „Adele”, Jackson Pollock – ekspresja jako forma wypowiedzi artystycznej, Henri Matisse – trzy kolory, forma sylwetowa, Stanisław Wyspiański – witraż, kwiaty. • Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 	wczesnoszkolnej				
Warsztat metodyczny 63	<p>„Czerwone jabłuszko” - taniec w ludowej krainie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usprawnianie motoryki narządów ruchu dziecka. • Rozwijanie kompetencji ruchowo-muzycznych dziecka w formie tanecznej zabawy. • Uwrażliwienie na piękno muzyki ludowej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Układ taneczny z wykorzystaniem różnorodnych rekwizytów. • Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	17.03.2025r. Godz. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar
Warsztat metodyczny 64	<p>„Gąski” - zabawa z piosenką.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie i pogłębianie kompetencji muzycznych dziecka. • Uwrażliwienie na piękno muzyki i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią w formie zabawy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywne słuchanie piosenki „Gąski” M. Kaczubiny. • Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	07.04.2025r. Godz. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar

Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 78	<p>Rutyny myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwinięcie umiejętności nauczycieli w zakresie wprowadzenia i stosowania rutyn myślenia krytycznego w nauczaniu języka angielskiego, aby wspierać rozwój umiejętności językowych i myślenia analitycznego u uczniów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rola myślenia krytycznego w rozwijaniu umiejętności językowych. Narzędzia wspierające rozwój myślenia krytycznego. Jak uczyć myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego? 	Nauczyciele języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym	9.04.2025r. Godz.16.00	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Warsztat metodyczny 193	<p>Lekcje gramatyczne z muzyką.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z założeniami zintegrowanego nauczania przedmiotowo – językowego. Podnoszenie jakości pracy nauczycieli języka polskiego poprzez stosowanie metod aktywizujących. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gramatyka jak muzyka – pomysły na rozpoczęcie spotkania z uczniami. Co to jest CLIL i jak go wykorzystać do nauki gramatyki? Jak prowadzić zajęcia z CLIL po polsku? <ul style="list-style-type: none"> Budowa rusztowania. Praca z tekstem. Rozpoznanie i organizacja nowej wiedzy. Identyfikacja języka. Feedback (zadania dla uczniów). Gramatyka pedagogiczna jako odpowiedź na potrzeby uczniów. <ul style="list-style-type: none"> Zabawy ruchowe. 	Nauczyciele języka polskiego i języka angielskiego	8.04.2025r. Godz.15.30	3h	PODniDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja propozycji uczestników zajęć. 					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Edukacja matematyczna i informatyczna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Kurs doskonalący online 185	<p>Kurs Excela od podstaw dla nauczycieli oraz pracowników JST.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel. Doskonalenie warsztatu pracy pracowników administracji. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapisywanie plików. Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów. Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie. Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów. Dodawanie i usuwanie arkuszy. Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy. Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce. Zmiana szerokości kolumny i wiersza. Zaznaczanie danych. Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek. Formatowanie danego obszaru. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół, pracownicy niepedagogiczni jednostek samorządu terytorialnego powiatu pabianickiego	<p>1-sze spotkanie: 31.03.2025 Godz.17.00</p> <p>2-gie spotkanie 7.04.2025 Godz. 17.00</p> <p>3-cie spotkanie 14.04.2025 Godz. 17.00</p>	9h (3x3h)	Platforma Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 92	<p>Aktywnie i kreatywnie na lekcjach biologii – czyli jak aktywizować i motywować uczniów do nauki?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji metodycznych i cyfrowych nauczycieli biologii w świetle nowych wyzwań w edukacji. • Podniesienie świadomości o potrzebie kształcenia się przez całe życie. • Przegląd metod aktywizujących pracę uczniów na lekcjach biologii, scharakteryzowanie wybranych metod oraz poznanie ich wad i zalet. • Poznanie i nabycie umiejętności łączenia różnych narzędzi cyfrowych umożliwiających osiągnięcie celów przewidzianych podstawą programową nauczania biologii, w tym wykorzystania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda badawcza a podstawa programowa kształcenia ogólnego biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Praktyczne wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność planowania, przygotowania i przeprowadzania obserwacji oraz doświadczeń. • Przegląd aktywizujących metod nauczania oraz metodologia 5E. • Aktywizujące metody nauczania kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów oraz rozwijające kompetencje kluczowe. • Aktywne wykorzystanie TIK na lekcji biologii, w tym zasobów ZPE. 	Nauczyciele biologii wszystkich typów szkół	10.03.2025r. Godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Kurs e-learningowy 103	<p>Stres a zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży – od otyłości do anoreksji, bulimii, bigoreksji, ortoreksji i neofobii. Ukryty problem współczesnych dzieci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy przez uczestników na temat czynników, mechanizmów i skutków zdrowotnych stresu. • Zapoznanie uczestników kursu z mechanizmem rozwoju najczęstszych zaburzeń odżywiania się dzieci i młodzieży. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Marzec 2025	8h	Platforma Moodle	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami zdrowotnymi, społecznymi i psychologicznymi zaburzeń odżywiania. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki stresogenne, mechanizm rozwoju reakcji stresowej u dzieci i młodzieży. • Skutki zdrowotne przewlekłego stresu. Działania profilaktyczne i lecznicze stresu – propozycje. • Omówienie zależności pomiędzy przewlekłym stresem a zaburzeniami odżywiania. • Otyłość u dzieci, jako efekt przewlekłego stresu. Patomechanizm, skutki zdrowotne. • Bigoreksja, anoreksja i bulimia – czynniki wpływające na rozwój choroby; objawy wczesne oraz późne; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. Różnica między anoreksją, bigoreksją a bulimią. • Neofobia - czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. • Ortoreksja – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. Czy ortoreksja może przerodzić się w anoreksję. • Jak rozmawiać z rodzicami na temat zaburzeń odżywiania, jakie przedstawić najważniejsze fakty. Jakże zaproponować postępowanie rodzicom dotyczące stresu oraz zaburzenia odżywiania u dzieci. 					
<p>Seminarium online 108</p>	<p>Od niejadka do smakosza, czyli jak pomóc dziecku z neofobią i wybiórczością pokarmową?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze sposobami pomocy dziecku dotkniętego problemem neofobii i wybiórczości pokarmowej. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p>	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>24.03.2025 Godz. 17.00</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>dr Agnieszka Caban</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Neofobia pokarmowa a wybiórczość pokarmowa- wprowadzenie. • Jak sobie radzić z neofobią i wybiórczością pokarmową u dzieci. • Konsekwencje zdrowotne neofobii i wybiórczości pokarmowej. 					
Seminarium online 110	Emocje a zaburzenia odżywiania. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na zachowania jedzeniowe. • Poznanie psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania. • Realizacja 1 i 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji. • Złość, smutek, strach, radość - instrukcja obsługi emocji. • Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. • Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania. 	Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół chcący poszerzać wiedzę na temat związku emocji z zaburzeniami odżywiania	3.04.2025r. Godz. 17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka

Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium online 120	W pułapce depresji – praca z uczniem z zaburzeniami nastroju. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Scharakteryzowanie depresji występującej u dzieci i młodzieży. • Zaprezentowanie form i metod pracy z uczniami z zaburzeniami nastroju: praktyczne ćwiczenia. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka depresji i samouszkodzeń. • Depresja u ucznia – sygnały alarmowe dla nauczyciela. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	18.03.2025r. Godz.16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja z uczniami z zaburzeniami nastroju – praktyczne ćwiczenia. • Przykłady procedur działania w celu udzielenia pomocy uczniom z myślami samobójczymi. 					
Webinarium 122	<p>„Neurony umierają z nudów czyli jak zmotywować mózg do nauki” – wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie podstawowych założeń neurodydaktyki. • Przedstawienie zależności między stosowanymi metodami dydaktycznymi, a uzyskiwanymi efektami nauki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe założenia neurodydaktyki. • Przedstawienie wpływu stosowanych metod dydaktycznych na efektywność uczenia się. • Praktyczne wskazówki dotyczące wykorzystania neurodydaktyki w szkole. 	Nauczyciele szkół podstawowych	15.04.2025r. Godz.16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Seminarium online 136	<p>Jak pomóc nauczycielowi i uczniowi w radzeniu sobie ze stresem?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu stresu i radzenia sobie ze stresem. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny, objawy i konsekwencje stresu. • Określenie obiektywnego i subiektywnego poziomu odczuwanego stresu. • Efektywne sposoby radzenia sobie ze stresem. Wybrane techniki radzenia sobie ze stresem. Znaczenie zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	13.03.2025 Godz.17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Webinarium 140	<p>Jak oceniać, aby uczyć? – ocenianie motywujące do pracy uczniów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z modelem oceniania wspierającym uczenie się. • Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności, które pozwolą stosować w praktyce ocenianie motywujące ucznia do pracy i wspierające jego rozwój. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	5.03.2025r. Godz. 16.00	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

	Treści: <ul style="list-style-type: none"> Ocena i ocenianie jako element procesu kształcenia oraz wspierania ucznia. Motywacja do nauki – co nas motywuje? Jak motywująco oceniać pracę uczniów? 					
Warsztat metodyczny 143	Komunikacja nauczyciel – rodzic. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności nawiązania relacji i tworzenia warunków do współpracy z rodzicami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Komunikacja osobista. Komunikacja oparta na technologii. Komunikacja pisemna. Cele komunikacji nauczyciel – rodzic. Pierwsze spotkanie. Zaufanie i wzajemne docenianie pracy. Komunikacja dwukierunkowa jako warunek sukcesu. Indywidualizacja w komunikacji. Zaangażowanie rodziców. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	18.03.2025r. Godz. 15.30	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Kurs e-learningowy 148	Jak pracować z grupą? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z grupą. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Teoretyczne podstawy pracy z grupą. Tworzenie zespołu. Kreatywne metody pracy z grupą. Ćwiczenia podsumowujące. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	9. 04.2025r. – 7.05.2025r.	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium 179	Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących zatrudnienia oraz ustania stosunku pracy z nauczycielami w placówce oświatowej na podstawie regulacji zawartych w przepisach Karty Nauczyciela 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Marzec 2025	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg

	<p>i Kodeksu pracy.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementy umowy o pracę oraz czynności poprzedzające nawiązanie stosunku pracy. • Tryb i warunki nawiązania stosunku pracy. • Umowy z nauczycielami według Karty Nauczyciela. • Warunki, terminy i sposób rozwiązywania stosunku pracy. • Wypowiedzenie stosunku pracy w przypadku umów o pracę zawartych na czas określony, czas nieokreślony oraz z nauczycielem zatrudnionym na podstawie mianowania. • Świadczenie pracy. 					
Seminarium 183	<p>Zmiany w przepisach prawa oświatowego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o nowych rozwiązaniach prawnych wchodzących w życie w bieżącym roku szkolnym. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany w przepisach ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz aktach wykonawczych do tej ustawy. • Zmiany w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz aktach wykonawczych do tej ustawy. • Zmiany w innych przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkoły (placówki). 	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	8.04.2025r. Godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek
Kurs doskonalący online 185	<p>Kurs Excela od podstaw dla nauczycieli oraz pracowników JST.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel. • Doskonalenie warsztatu pracy pracowników administracji. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisywanie plików. • Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów. • Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie. • Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów. • Dodawanie i usuwanie arkuszy. • Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, 	Nauczyciele wszystkich typów szkół, pracownicy niepedagogiczni jednostek samorządu terytorialnego powiatu pabianickiego	1-sze spotkanie: 31.03.2025 Godz.17.00 2-gie spotkanie 7.04.2025 Godz. 17.00 3-cie spotkanie 14.04.2025	9h (3x3h)	Platforma Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	<p>transpozycja, kopiowanie arkuszy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce. • Zmiana szerokości kolumny i wiersza. • Zaznaczanie danych. • Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek. • Formatowanie danego obszaru. 		Godz. 17.00			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------	--	--	--

1. Awans zawodowy nauczyciela

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	mmajchrzak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Kurs doskonalący 187	<p>Awans zawodowy nauczycieli.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpocynam pracę i co dalej?- nauczyciel początkujący w szkole- zadania, obowiązki i przywileje. 	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	<p>I spotkanie – dla wszystkich uczestników kursu : 1.04.2025r. Godz.16.30</p> <p>II spotkanie – grupa I 8.04.2025r. Godz. 16.45</p> <p>III – grupa II</p>	10h	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer

	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje prowadzone w drugim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego. • Lekcje prowadzone w ostatnim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego. • Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego w okresie przejściowym- wymagania i zadania. • Sprawozdanie- wyzwanie. • Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu. • Jak przygotować się do postępowania egzaminacyjnego. • Dyplomowanie „po starym”, czyli według przepisów sprzed 2022. • Dyplomowanie „po nowemu”, czyli według przepisów od 2022. 		<p>15.04.2025r. Godz. 16.45</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--	--

ZAPRASZAMY !