

# OFERTA EDUKACYJNA

## STYCZEŃ I LUTY 2025



## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyki aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół oraz przedszkoli w powiecie pabianickim</b> 1</p>	<p><b>„Akademia Młodego Dyrektora”</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca i wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową w pełnieniu nadzoru pedagogicznego oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy istotne w statucie szkolnym/przedszkolnym.</li> <li>• Zmiany w podstawie programowej i związane z nimi konsekwencje w nadzorze.</li> <li>• Warunki i sposób dokonywania oceny pracy nauczyciela.</li> <li>• Organizacja doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa oświatowego.</li> <li>• Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo – wychowawczych.</li> <li>• Zadania dyrektora związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli.</li> </ul>	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Kolejne spotkanie: 4.02.2025 godz.16.30</p>	20h	PODniDM Pabianice	<p><b>Koordinatoryzy:</b> dr Marzenna Majchrzak dr Barbara Olszewska</p>
<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli w trakcie awansu zawodowego</b> 2</p>	<p><b>Awans zawodowy nauczyciela w praktyce.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie wsparcia nauczycielom w trakcie awansu zawodowego, celem zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego.</li> <li>• Rozwój umiejętności planowania i realizacji zadań kwalifikacyjnych zgodnych z</li> </ul>	Nauczyciele początkujący i mianowani	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Kolejne spotkanie: 4.02.2025 godz.15.30</p>	25h	PODniDM Pabianice, Platforma Moodle	<p><b>Koordinatoryzy:</b> Małgorzata Pawełczyk, Doradca Metodyczny</p>

	<p>wymaganiami na poszczególne stopnie awansu zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inspirowanie i zachęcanie nauczycieli do podejmowania wyzwań zawodowych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie wymagań kwalifikacyjnych oraz form ich realizacji – przykłady dobrych praktyk.</li> <li>Zastosowanie metod aktywizujących ucznia oraz TIK sprzyjających procesowi uczenia się – dzielenie się wiedzą.</li> <li>Wartościowe lekcje otwarte – wskazówki dotyczące planowania, przeprowadzenia i omawiania lekcji otwartych.</li> <li>Wsparcie prawne nauczyciela – spotkania z ekspertem w zakresie prawa oświatowego.</li> </ul>					
<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia dla Szkolnych Liderów WDN</b> <b>3</b></p>	<p><b>Sieć Szkolnych Liderów WDN.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zbudowanie silnych społeczności szkolnych, których członkowie są zaangażowani i odpowiedzialni za ich rozwój.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jak zaprojektować lekcję, aby wykorzystać ją dla skutecznego kształcenia i uwolnić uczniów od poczucia nudy.</li> <li>Lekcje otwarte – po co je realizować?</li> <li>Jak technologie informatyczne mogą wzbogacić proces lekcyjny?</li> <li>Komunikacja i współpraca w Radzie Pedagogicznej.</li> <li>Dzielenie się doświadczeniami zawodowymi.</li> <li>Praca na platformie Moodle.</li> </ul>	<p>Szkolni liderzy WDN w szkołach podstawowych</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Kolejne spotkanie: 20.01.2025 godz.16.00</p>	<p>21h</p>	<p>PODniDM Pabianice, Platforma Moodle</p>	<p><b>Koordynatorzy:</b> Krzysztof Muszyński Jolanta Gałkiewicz</p>

## Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat	Adresat	Adres mailowy	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.)</li> <li>2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii.</li> <li>3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.</li> <li>4. Awans zawodowy nauczyciela.</li> <li>5. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych.</li> <li>6. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły.</li> <li>7. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli.</li> <li>8. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora.</li> <li>10. Inne (według potrzeb).</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<p><a href="mailto:mbiegajlo@podn-pabianice.pl">mbiegajlo@podn-pabianice.pl</a></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p>	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny (zmiany od 01.09.2024 r.)</li> <li>2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.</li> <li>3. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego.</li> <li>4. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>5. Ocenianie kształtujące i wspierające rozwój ucznia.</li> </ol>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<p><a href="mailto:mpawelczyk@podn-pabianice.pl">mpawelczyk@podn-pabianice.pl</a></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p>	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych.</li> <li>7. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego edukacji wczesnoszkolnej – publikacje nauczycielskie.</li> <li>8. Wykorzystanie narzędzi TIK na lekcjach języka angielskiego.</li> </ol>					
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awans zawodowy nauczyciela.</li> <li>2. Nowatorstwo pedagogiczne.</li> <li>3. Przygotowanie zajęć otwartych.</li> <li>4. Dydaktyka/Metodyka w pracy nauczyciela.</li> <li>5. Ocena pracy nauczyciela</li> <li>6. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły/placówki.</li> <li>7. Praca dyrektora szkoły/placówki.</li> <li>8. Realizacja podstawy programowej w szkole podstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.)</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<a href="mailto:mmajchrzak@podn-pabianice.pl">mmajchrzak@podn-pabianice.pl</a>  tel. 42 215 42 42 503 734 405	-	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interwencja kryzysowa w przedszkolu i w szkole.</li> <li>2. Skuteczna i pozytywna komunikacja w budowaniu relacji w środowisku szkolnym i przedszkolnym.</li> <li>3. Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym i przedszkolnym.</li> <li>4. Preorientacja zawodowa – uczenie się przez całe życie.</li> <li>5. Wspomaganie szkoły i przedszkola we współpracy z rodziną.</li> <li>6. System pracy psychologiczno – pedagogicznej – edukacja włączająca.</li> <li>7. Realizacja podstawy programowej w przedszkolu (zmiany od 01.09.2024 r.)</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<a href="mailto:bolszewska@podn-pabianice.pl">bolszewska@podn-pabianice.pl</a>  tel. 42 215 42 42 503 734 405	-	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich	<a href="mailto:kmuszynski@podn-pabianice.pl">kmuszynski@podn-pabianice.pl</a>	-	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński

<b>lub grupowe</b>	nauczyciela. 2. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 3. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 4. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji. 5. Tworzenie interaktywnych prezentacji i lekcji. 6. Efektywne korzystanie z platformy Moodle w edukacji. 7. Bezpieczne korzystanie z Internetu i ochrona danych. 8. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki. 9. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 10. Inne (według potrzeb).	typów szkół	tel. 42 215 42 42 503 734 405			
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Planowanie pracy i struktura lekcji. 3. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 4. Efektywna współpraca nauczyciel – rodzic. 5. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<u><a href="mailto:jgalkiewicz@podn-pabianice.pl">jgalkiewicz@podn-pabianice.pl</a></u>  tel. 42 215 42 42 503 734 405	-	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego(zm. Po 1.09.2024r.) 2. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego 3. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego.	Nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół	<u><a href="mailto:sgrzeszna@podn-pabianice.pl">sgrzeszna@podn-pabianice.pl</a></u>  tel. 42 215 42 42 503 734 405	-	PODniDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Planowanie i organizowanie innowacji metodycznych na lekcjach języka polskiego.</li> <li>5. Stosowanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela</li> </ol> <p>Wprowadzanie elementów pozytywnej dyscypliny do pracy wychowawczej.</p>		Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym			
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja podstawy programowej matematyki (wszystkie typy szkół, przedszkola) – zmiany od 1.09.2024 r.</li> <li>2. Awans zawodowy, prawo oświatowe.</li> <li>3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty oraz matury z matematyki.</li> <li>4. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela matematyki.</li> <li>5. Ocenianie kształtujące.</li> <li>6. Dobre praktyki na lekcjach matematyki.</li> <li>7. Metody aktywizujące, metodyka.</li> <li>8. Innowacje pedagogiczne.</li> </ol> <p>Metody coachingowe w pracy nauczyciela.</p>	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	<p><b><u><a href="mailto:dkraska@podn-pabianice.pl">dkraska@podn-pabianice.pl</a></u></b></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.</li> <li>2. Planowanie i organizacja pracy w grupie przedszkolnej z uwzględnieniem potrzeb psychofizycznych dzieci.</li> <li>3. Rozpoznanie indywidualnych możliwości dziecka i wspieranie jego potencjału rozwojowego.</li> <li>4. Budowanie efektywnych relacji między nauczycielem a rodzicem.</li> <li>5. Dziecko z ASD w grupie przedszkolnej,</li> <li>6. Wspieranie młodego nauczyciela w poszukiwaniu inspirujących sposobów i metod pracy.</li> </ol>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	<p><b><u><a href="mailto:blewicka@podn-pabianice.pl">blewicka@podn-pabianice.pl</a></u></b></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Beata Lewicka
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja podstawy programowej wychowania fizycznego.</li> </ol>	Nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich	<p><b><u><a href="mailto:mrosinski@podn-pabianice.pl">mrosinski@podn-pabianice.pl</a></u></b></p>	-	PODniDM Pabianice	Michał Rosiński



lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Doping i substancje zakazane w sporcie.</li> <li>3. Metabolizm energetyczny – przemiany tlenowe i beztlenowe w czasie aktywności fizycznej.</li> <li>4. Suplementacja a fizjologia wysiłku fizycznego.</li> <li>5. Pomiar tętna, VO2max i innych wskaźników fizjologicznych podczas wysiłku.</li> <li>6. Makro i mikroelementy w diecie osoby aktywnej.</li> <li>7. Podstawowa i całkowita przemiana materii – wzory, obliczenia. Sport w liczbach – innowacyjne zajęcia dla nauczycieli matematyki.</li> </ol>	typów szkół	tel. 42 215 42 42 503 734 405  Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym			
-------------	---	-------------	--	--	--	--

### Zajęcia otwarte

Rodzaj formy	Tytuł	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	Lekcja otwarta w klasie 7. Temat: Gdzie się podziały pieniądze Scrooge’a? Planujemy dalszą karierę bohatera.	Nauczyciele języka polskiego	29.01.2025 godz. 13.55	45 min	Szkoła Podstawowa nr 5 w Pabianicach	dr Sylwia Grzeszna Nauczyciel doradca metodyczny
Lekcja otwarta	Lekcja otwarta. Geometria przestrzenna - powtórzenie wiadomości.	Nauczyciele matematyki	9.01.2025 godz. 12.40	45 min	II Liceum Ogólnokształcące w Pabianicach	Dorota Kraska Nauczyciel doradca metodyczny

## Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

### 1. TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 7	<p><b>Tworzenie interaktywnych prezentacji z Nearpod.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami Nearpod do tworzenia interaktywnych prezentacji.</li> <li>Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących wykorzystania Nearpod w edukacji.</li> <li>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do Nearpod.</li> <li>Tworzenie interaktywnych prezentacji z Nearpod.</li> <li>Tworzenie quizów, ankiet i innych elementów edukacyjnych z Nearpod.</li> <li>Integracja Nearpod w procesie nauczania.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	13.02.2025 godz.16.30	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Webinarium 12	<p><b>Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów z wykorzystaniem AI.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami aplikacji do tworzenia i edycji multimediów wykorzystujących sztuczną inteligencję (AI).</li> <li>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd aplikacji multimedialnych wykorzystujących AI.</li> <li>Tworzenie interaktywnych prezentacji i filmów edukacyjnych z wykorzystaniem AI.</li> <li>Edycja i modyfikacja zasobów multimedialnych przy użyciu AI.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	16.01.2025 godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Webinarium 13	<p><b>Narzędzia TIK w pracy nauczyciela.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników z nowoczesnymi narzędziami TIK wspomagającymi pracę nauczyciela.</li> <li>Wyposażenie uczestników w umiejętności efektywnego korzystania z</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	30.01.2025 godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	<p>narzędzi TIK w procesie nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących integracji TIK w codziennej pracy dydaktycznej.</li> <li>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do narzędzi TIK.</li> <li>Tworzenie interaktywnych lekcji.</li> <li>Narzędzia do współpracy i komunikacji online.</li> <li>Zarządzanie materiałami dydaktycznymi i monitorowanie postępów uczniów.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

## 2. Doskonalenie umiejętności metodycznych

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Webinarium 30</b>	<p><b>Konstruowanie angażujących zadań edukacyjnych.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie kompetencji w zakresie konstruowania zadań edukacyjnych dla uczniów.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Miejsce i znaczenie zadań edukacyjnych w procesie nauczania-uczenia się.</li> <li>Zasady projektowania dobrych zadań edukacyjnych.</li> <li>Narzędzia, metody, techniki pomagające w organizowaniu angażujących sytuacji.</li> <li>Przykłady dobrych praktyk w zakresie tworzenia zadań edukacyjnych.</li> </ul>	Nauczyciele szkół podstawowych	luty 2025	4h	Platforma Teams	Anna Romańska
<b>Kurs e-learningowy 32</b>	<p><b>Ocenianie progresywne.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wspieranie nauczycieli w stosowaniu różnych sposobów oceniania szkolnego.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoretyczne podstawy oceniania.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	12.02.2025 – 5.03.2025	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenianie wspierające rozwój ucznia.</li> <li>Ocenianie jako komunikacja.</li> <li>Strategie oceniania – dobre praktyki.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny 201</b>	<b>Jak zadbać o efektywność lekcji i mądrze zaprosić do swojej klasy nowoczesność?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie nauczycieli w wiedzę, umiejętności i narzędzia niezbędne do efektywnego nauczania w nowoczesnym, cyfrowym świecie, z uwzględnieniem potrzeb i charakterystyk współczesnych uczniów.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identyfikacja potrzeb współczesnych uczniów oraz rola nauczyciela.</li> <li>Zasady tworzenia angażujących i efektywnych lekcji.</li> <li>Nowoczesne metody i technologie w nauczaniu.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	5.02.2025 godz. 16.00	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

### 3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Seminarium online 38</b>	<b>Innowacje w edukacji wczesnoszkolnej, czyli jak ciekawie realizować podstawę programową.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzanie innowacji i jej przełożenie na realizację podstawy programowej.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czym jest innowacja i dlaczego warto ją wprowadzać? – aspekty prawne i praktyczne.</li> <li>Gotowe innowacje, z których może skorzystać nauczyciel – przykłady.</li> <li>Jak napisać własną innowację?</li> <li>Ciekawe formy realizacji innowacji, metody i narzędzia.</li> <li>Ewaluacja innowacji- różne sposoby na informację zwrotną (wykorzystanie nowoczesnych narzędzi).</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy szkolnej	28.01.2025 godz.16.30	5h	Platforma Teams	Agnieszka Herszel- Pościk

<b>Warsztat metodyczny 41</b>	<b>SPOSÓB NA... DZIECIĘCĄ EDUKACJĘ.</b> <b>Gry, zabawy, eksperymenty, pląsy i ćwiczenia w edukacji przedszkolnej.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli o różnorodne zabawy i gry podnoszące jakość zajęć edukacyjnych.</li> <li>• Wzbogacenie repertuaru własnych pomocy dydaktycznych.</li> <li>• Rozwój umiejętności tworzenia ciekawych zajęć w oparciu o różnorodne zabawy dydaktyczne.</li> <li>• Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikacja zabaw w edukacji przedszkolnej.</li> <li>• Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo- ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci w wieku przedszkolnym.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	5.02.2025 godz.16.30	4h	PODNI DM Pabianice	Beata Lewicka, Michał Rosiński
<b>Warsztat metodyczny 197</b>	<b>Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci w wieku przedszkolnym?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrozumienie istoty trudnych zachowań u dzieci oraz ich wpływu na rozwój i funkcjonowanie dziecka w grupie przedszkolnej.</li> <li>• Rozwój umiejętności stosowania skutecznych strategii radzenia sobie z trudnymi zachowaniami w środowisku przedszkolnym.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachowanie trudne – definicja, przyczyny, przykłady.</li> <li>• Rodzaje trudnych zachowań i ich konsekwencje dla prawidłowego funkcjonowania dziecka w grupie przedszkolnej.</li> <li>• Praktyczne sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami z wykorzystaniem wybranych metod pozytywnego nurtu terapii behawioralnej.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	22.01.2025 godz. 16.30	3h	PODNI DM Pabianice	dr Barbara Olszewska, Beata Lewicka
<b>Konferencja 203</b>	<b>Konferencja metodyczna „Trendy w edukacji wczesnoszkolnej i włączającej”.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do tematu „Trendy w edukacji wczesnoszkolnej i włączającej” (Jolanta Gałkiewicz, Marzenna Majchrzak)</li> <li>• Gry planszowe i ich potencjał edukacyjny. (Lech Sokołowski)</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz inni nauczyciele pracujący z uczniami klas I-III szkoły podst.	15.01.2025 godz. 12.00	4h	PODNI DM Pabianice	Marzenna Majchrzak, Jolanta Gałkiewicz

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sztuczna inteligencja w praktyce szkolnej na I poziomie edukacji. (Agnieszka Herszel-Pościk)</li> <li>• Pakiety edukacyjne ZPE i sposoby ich wykorzystania. (Marzenna Majchrzak)</li> <li>• Warsztaty z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wykorzystania stacji zadaniowych na zajęciach edukacji matematycznej. (Dorota Kraska)</li> <li>○ Wykorzystanie AI na zajęciach w klasach I-III szk. podst. (Agnieszka Herszel-Pościk)</li> <li>○ Wykorzystanie gier planszowych za zajęciach w klasach I-III szk. podst. (Lech Sokołowski)</li> </ul> </li> </ul> <p>Podsumowanie i zakończenie. (Jolanta Gałkiewicz)</p>					
<b>Warsztat metodyczny 202</b>	<p><b>Klocki LEGO, czyli sposób na wspieranie rozwoju kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze sposobami wykorzystywania klocków LEGO w pracy z dziećmi.</li> <li>• Prezentacja idei Klubu LEGO i zasad jego funkcjonowania.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności społecznych takich jak współpraca, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, kreatywność.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klocki LEGO jako narzędzie edukacyjne – historia, rozwój, zastosowanie.</li> <li>• Zaznaczenie kompetencji społecznych w rozwoju dziecka.</li> <li>• Związek między zabawą a nauką, czyli jak klocki i kluby LEGO wspomagają rozwój społeczny i emocjonalny przedszkolaka.</li> </ul> <p>Prezentacja zasad tworzenia klubów LEGO.</p>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlic	29.01.2025 godz. 16.30	3h	PODNI DM Pabianice	Beata Lewicka

#### 4. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 51	<p><b>Wielcy artyści też kiedyś byli mali - warsztaty plastyczne.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>Zachęcanie dzieci do aktywności na świeżym powietrzu.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd różnorodnych technik plastycznych.</li> <li>Propozycje ciekawych form plastycznych, do wykorzystania na zajęciach: Gustaw Klimt – duży obraz z części „Adele”, Jackson Pollock – ekspresja jako forma wypowiedzi artystycznej, Henri Matisse – trzy kolory, forma sylwetowa, Stanisław Wyspiański – witraż, kwiaty.</li> <li>Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	11.02.2025 godz.17.00	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiaczyk - Cygan
Warsztat metodyczny 61	<p><b>„Wesołe śnieżynki” - zajęcia muzyczno-ruchowe.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muzyczne aktywizowanie dziecka poprzez zabawę i ćwiczenia.</li> <li>Stymulowanie aktywności i rozwijanie kompetencji muzycznych dziecka.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią.</li> <li>Scenariusz zajęć z uwzględnieniem różnorodnych form wychowania muzycznego - scenariusz autorski.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	13.01.2025r. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 62	<p><b>„Nauczycielu, każda okazja jest dobra, by bawić się głosem”.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie swojego głosu i jego brzmienia.</li> <li>Panowanie nad tremą i wykorzystanie jej jako bodźca mobilizującego.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia i zabawy ortofoniczne wpływające na jakość głosu.</li> <li>Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	17.02.2025r. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

## 5. Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 204	Jak sprawdzać wypracowanie.	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	11.02.2025 godz. 15.30	3h	PODNI DM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna
Spotkanie pokonferencyjne	Dialog międzyjęzykowy – spotkanie pokonferencyjne polonistów i anglistów.	Nauczyciele języka polskiego i angielskiego wszystkich typów szkół.	28.01.2025 godz.15.30	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk dr Sylwia Grzeszna

## 6. Edukacja matematyczna i informatyczna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 205	<p><b>Jak kształtować wyobraźnię geometryczną uczniów? Geometria płaszczyzny.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z ćwiczeniami wspomagającymi rozwijanie wyobraźni geometrycznej na płaszczyźnie.</li> <li>Kształtowanie postawy refleksyjnej wobec wprowadzania pojęć geometrycznych na poszczególnych etapach edukacji.</li> <li>Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela matematyki.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geometria w podstawie programowej – warunki i sposoby realizacji.</li> <li>Ćwiczenia rozwijające wyobraźnię geometryczną na płaszczyźnie oraz sprawność manualną uczniów.</li> </ul> <p>Konstrukcje z papieru, czyli wykorzystanie origami w kształtowaniu wyobraźni geometrycznej uczniów.</p>	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	16.01.2025 godz.16.00	4h	PODNI DM Pabianice	Dorota Kraska
Warsztat metodyczny	<p><b>Jak kształtować wyobraźnię geometryczną uczniów?</b></p> <p><b>Cele:</b></p>	Nauczyciele matematyki wszystkich	23.01.2025 godz. 16.00	4h	PODNI DM Pabianice	Dorota Kraska



206	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z ćwiczeniami wspomagającymi rozwijanie wyobraźni przestrzennej.</li> <li>Kształtowanie postawy refleksyjnej wobec wprowadzanie pojęć geometrii przestrzennej na poszczególnych etapach edukacji.</li> <li>Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela matematyki.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geometria w podstawie programowej – warunki i sposoby realizacji.</li> <li>Ćwiczenia rozwijające wyobraźnię geometryczną w przestrzeni oraz sprawność manualną uczniów.</li> </ul> <p>Konstrukcje z papieru, czyli wykorzystanie origami w kształtowaniu wyobraźni przestrzennej uczniów.</p>	typów szkół				
Warsztat metodyczny 208	<p><b>Gry dydaktyczne w nauczaniu matematyki w liceum i technikum.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z metodyką pracy z grami dydaktycznymi na lekcjach matematyki.</li> <li>Kształtowanie refleksyjnego podejścia do stosowania metod aktywizujących, w tym gier dydaktycznych w edukacji matematycznej.</li> <li>Podnoszenie jakości własnej pracy.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gry dydaktyczne jako metoda aktywizująca uczniów.</li> <li>Przykładowe gry dydaktyczne i ich modyfikacje.</li> <li>Jak tworzyć własne gry dydaktyczne.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	30.01.2025 godz. 16.00	4h	PODNI DM Pabianice	Dorota Kraska
Warsztat metodyczny 207	<p><b>Gry dydaktyczne w nauczaniu matematyki w szkole podstawowej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z metodyką pracy z grami dydaktycznymi na lekcjach matematyki.</li> <li>Kształtowanie refleksyjnego podejścia do stosowania metod aktywizujących, w tym gier dydaktycznych w edukacji matematycznej.</li> <li>Podnoszenie jakości własnej pracy.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gry dydaktyczne jako metoda aktywizująca uczniów.</li> <li>Przykładowe gry dydaktyczne i ich modyfikacje.</li> <li>Jak tworzyć własne gry dydaktyczne.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	6.02.2025 godz. 16.00	4h	PODNI DM Pabianice	Dorota Kraska

## 7. Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 92	<p><b>Aktywnie i kreatywnie na lekcjach biologii – czyli jak aktywizować i motywować uczniów do nauki?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie kompetencji metodycznych i cyfrowych nauczycieli biologii w świetle nowych wyzwań w edukacji.</li> <li>• Podniesienie świadomości o potrzebie kształcenia się przez całe życie.</li> <li>• Przegląd metod aktywizujących pracę uczniów na lekcjach biologii, scharakteryzowanie wybranych metod oraz poznanie ich wad i zalet.</li> <li>• Poznanie i nabycie umiejętności łączenia różnych narzędzi cyfrowych umożliwiających osiągnięcie celów przewidzianych podstawą programową nauczania biologii, w tym wykorzystania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</li> <li>• Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda badawcza a podstawa programowa kształcenia ogólnego biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Praktyczne wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność planowania, przygotowania i przeprowadzania obserwacji oraz doświadczeń.</li> <li>• Przegląd aktywizujących metod nauczania oraz metodologia 5E.</li> <li>• Aktywizujące metody nauczania kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów oraz rozwijające kompetencje kluczowe.</li> <li>• Aktywne wykorzystanie TIK na lekcji biologii, w tym zasobów ZPE.</li> </ul>	Nauczyciele biologii wszystkich typów szkół	3.02.2025 godz. 16.00	4h	PODNI DM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Kurs e-learningowy 100	<p><b>E-papierosy, dopalacze i narkotyki w szkole. Czy moda może być groźna? Współczesna odmiana uzależnień dzieci.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie wiedzy przez nauczyciela dotyczącej rodzajów, budowy, dróg zdobycia oraz działania ma organizm e-papierosów.</li> <li>• Nabycie wiedzy przez nauczyciela na temat definicji i rodzajów</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	17.02.2025 - 24.02.2025	8h	Platforma Moodle	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	<p>oraz działania wybranych dopalaczy oraz narkotyków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczyciela z objawami i konsekwencjami zdrowotnymi działania na organizm e-papierosów, wybranych dopalaczy i narkotyków.</li> <li>• Poszerzenie wiedzy nauczyciela w zakresie skutków społecznych, psychologicznych i ekonomicznych spowodowanych uzależnieniem dzieci.</li> <li>• Poszerzenie tematyki dotyczącej edukacji i profilaktyki uzależnień.</li> <li>• Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicje i rodzaje oraz mechanizm działania e-papierosów, wybranych dopalaczy oraz narkotyków dostępnych na polskim rynku.</li> <li>• Objawy i konsekwencje zdrowotne działania na organizm: e-papierosów, wybranych dopalaczy i narkotyków. Różnica w działaniu na organizm ludzki pomiędzy e-papierosami, a zwykłymi papierosami.</li> <li>• Skutki społeczne, psychologiczne i ekonomiczne niebezpiecznej mody i uzależnień.</li> <li>• Podstawy prawne i możliwe środki wykorzystywane do walki z uzależnieniami od dopalaczy i narkotyków. Edukacja, jako działanie profilaktyczne uzależnień młodzieży. E-papierosy, a polskie prawo.</li> <li>• Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole dotyczącą używania e - papierosów oraz uzależnień od dopalaczy i narkotyków.</li> </ul>					
<b>Webinarium 106</b>	<p><b>Brain food czyli co jeść by poprawić sprawność umysłową i koncentrację przed maturą.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z produktami spożywczymi wspierającymi sprawność umysłową i koncentrację.</li> <li>• Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola diety dla prawidłowego funkcjonowania mózgu. Składniki poprawiające sprawność umysłową i koncentrację i ich źródła pokarmowe.</li> <li>• Produkty negatywnie wpływające na sprawność umysłową.</li> </ul>	Nauczyciele i wychowawcy szkół średnich	28.01.2025 godz.17.00	2h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban

<b>Webinarium 111</b>	<b>Wiem co mi służy - Jak poprawić efektywność uczenia się – wpływ czynników psychofizjologicznych na proces edukacji ucznia.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie wiedzy i umiejętności usprawniających przyswajanie wiedzy i zapamiętywanie.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biochemia mózgu w aspekcie regulacji emocji i efektywności jego pracy.</li> <li>Funkcjonowanie osi mózgowo – jelitowej i jej wpływ na stan psychofizyczny ucznia.</li> <li>Metody psychologiczne i żywieniowe (suplementacja) usprawniające koncentrację i zapewniające optymalny dla zapamiętywania i uczenia się stan psychiczny ucznia.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	5.02.2025 godz. 17.00	3h	Platforma Teams	Michał Wyka
---------------------------	--	------------------------------------	--------------------------	----	--------------------	-------------

## 8. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Webinarium 123</b>	<b>Budowanie odporności psychicznej dziecka.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie pojęcia odporność psychiczna.</li> <li>Omówienie wpływu środowiska na kształtowanie odporności.</li> <li>Przedstawienie praktycznych wskazówek wychowawczych.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie pojęcia „odporność psychiczna”.</li> <li>Czynniki wpływające na kształtowanie odporności psychicznej.</li> <li>Charakterystyka stosowania modelu STOP.</li> <li>Praktyczne wskazania – przykłady ćwiczeń, które mogą być wykorzystane podczas budowania odporności psychicznej.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych	21.01.2025 godz.16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
<b>Seminarium 126</b>	<b>Wspieranie dobrostanu dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – spokojny kącik dla ucznia.</b> <b>Cele:</b>	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół	14.01.2025 godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stymulowanie potencjału szkoły do tworzenia przestrzeni dla uczniów celem budowania kultury placówki z ukierunkowaniem na ich potrzeby emocjonalne wychowanków.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metody i formy pracy z uczniem by umożliwić mu świadome ćwiczenie kompetencji społeczno – emocjonalnych.</li> <li>Przestrzeń szkolna a strategie radzenia sobie z trudnymi emocjami uczniów.</li> <li>Planowanie w organizacji pracy szkoły realizacji takich procesów w świadomości uczniów jak: refleksyjność, relaksacja, wyciszenie, regulowanie reakcji na własne emocje i innych itp.</li> <li>Rola środowiska szkolnego w pracy z uczniem na jego odczuciach i doświadczeniach – praca z emocjami dla dobrostanu i zdrowia psychicznego wychowanków.</li> </ul>					
<b>Seminarium online 135</b>	<p><b>Toksyczni rodzice – jak pomóc uczniowi, jak komunikować się z jego rodzicami.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie w wiedzę na temat wpływu toksycznych relacji w domu na rozwój dziecka.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kim są „toksyczni rodzice”? Najczęstsze błędy i zachowania popełniane przez "toksycznych rodziców". Mechanizmy działające w rodzinach toksycznych.</li> <li>Co zrobić, by wyzwolić się spod nacisku i wpływu toksycznych rodziców?</li> <li>Trudne relacje z rodzicami uczniów.</li> <li>Skuteczna komunikacja.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	30.01.2025 godz. 17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka
<b>Warsztat metodyczny 143</b>	<p><b>Komunikacja nauczyciel – rodzic.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie umiejętności nawiązania relacji i tworzenia warunków do współpracy z rodzicami.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikacja osobista. Komunikacja oparta na technologii.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	13.02.2025 godz.15.30	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

	<p>Komunikacja pisemna. Cele komunikacji nauczyciel – rodzic.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierwsze spotkanie. Zaufanie i wzajemne docenianie pracy.</li> <li>• Komunikacja dwukierunkowa jako warunek sukcesu.</li> <li>• Indywidualizacja w komunikacji. Zaangażowanie rodziców.</li> </ul>					
<b>Kurs e-learningowy 209</b>	<b>Opiekun stażu/mentor/opiekun praktyk pedagogicznych -jak pełnić efektywnie tę funkcję.</b>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	10.02.2025 – 28.02.2025	h	Platforma Moodle	Dorota Kraska

## 9. Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Webinarium 150</b>	<p><b>Integracja sensoryczna a zaburzenia ze spektrum autyzmu – wiedza teoretyczna i praktyczne wskazania do pracy z dzieckiem z ASD.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie najczęściej występujących dysfunkcji sensorycznych u dzieci z ASD.</li> <li>• Zapoznanie się terminami: podwrażliwość, nadwrażliwość, „biały szum”.</li> <li>• Wyjaśnienie, w jaki sposób zaburzenia SI wpływają na funkcjonowanie dziecka.</li> <li>• Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka zaburzeń SI u dzieci z ASD</li> <li>• Poznanie terminów: podwrażliwość, nadwrażliwość, „biały szum”.</li> <li>• Przedstawienie wybranych sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami i warunków przyjaznego dziecku środowiska.</li> </ul>	Oligofrenopedagodzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	4.02.2025 godz. 16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

## 10.Kształcenie i doradztwo zawodowe

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 161	<p><b>Preorientacja zawodowa w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej – przygotowanie do „uczenia się przez całe życie”.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja preorientacji zawodowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</li> <li>Realizacja 6. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jakie zadania ma wprowadzenie preorientacji zawodowej w przedszkolu/edukacji wczesnoszkolnej?</li> <li>Preorientacja zawodowa w przedszkolu/klasach 1-3 w zakresie podstawy programowej.</li> <li>Wprowadzenie dzieci w świat zawodów – formy, metody pracy.</li> <li>Scenariusze do wykorzystania podczas zajęć z udziałem zaproszonych gości.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele doradztwa zawodowego	21.01.2025 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

## 11.Szkolenia dla kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium 183	<p><b>Zmiany w przepisach prawa oświatowego.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o nowych rozwiązaniach prawnych wchodzących w życie w bieżącym roku szkolnym.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zmiany w przepisach ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz aktach wykonawczych do tej ustawy.</li> <li>Zmiany w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz aktach wykonawczych do tej ustawy.</li> <li>Zmiany w innych przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkoły (placówki).</li> </ul>	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	4.02.2025 godz.16.30	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek

***ZAPRASZAMY !***