

The background is a dark blue gradient with several white, detailed snowflakes scattered across it. There are also white pine branches with needles, some appearing as if they are part of a larger tree on the left and right sides. The text is centered in a bold, white, sans-serif font with a slight glow effect.

***OFERTA EDUKACYJNA
LISTOPAD I GRUDZIEŃ 2024***

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyki aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół oraz przedszkoli w powiecie pabianickim 1</p>	<p>„Akademia Młodego Dyrektora” Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca i wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową w pełnieniu nadzoru pedagogicznego oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementy istotne w statucie szkolnym/przedszkolnym. • Zmiany w podstawie programowej i związane z nimi konsekwencje w nadzorze. • Warunki i sposób dokonywania oceny pracy nauczyciela. • Organizacja doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa oświatowego. • Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo – wychowawczych. • Zadania dyrektora związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. 	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Kolejne spotkania :</p> <p>12.11.2024 Godz.16.00</p> <p>26.11.2024 Godz.16.00</p>	20h	PODniDM Pabianice	<p>Koordynatorzy: dr Marzenna Majchrzak dr Barbara Olszewska</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli w trakcie awansu</p>	<p>Awans zawodowy nauczyciela w praktyce. Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie wsparcia nauczycielom w trakcie awansu zawodowego, celem zdobycia stopnia nauczyciela 	Nauczyciele początkujący i mianowani	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Kolejne spotkanie:</p>	25h	PODniDM Pabianice, Platforma Moodle	<p>Koordynatorzy: Małgorzata Pawełczyk, dr Sylwia Grzeszna</p>

<p>zawodowego 2</p>	<p>mianowanego lub dyplomowanego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój umiejętności planowania i realizacji zadań kwalifikacyjnych zgodnych z wymaganiami na poszczególne stopnie awansu zawodowego. • Inspirowanie i zachęcanie nauczycieli do podejmowania wyzwań zawodowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie wymagań kwalifikacyjnych oraz form ich realizacji – przykłady dobrych praktyk. • Zastosowanie metod aktywizujących ucznia oraz TIK sprzyjających procesowi uczenia się – dzielenie się wiedzą. • Wartościowe lekcje otwarte – wskazówki dotyczące planowania, przeprowadzenia i omawiania lekcji otwartych. • Wsparcie prawne nauczyciela – spotkania z ekspertem w zakresie prawa oświatowego. 		<p>9.12.2024 Godz. 15.30</p>			
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla Szkolnych Liderów WDN 3</p>	<p>Sieć Szkolnych Liderów WDN.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbudowanie silnych społeczności szkolnych, których członkowie są zaangażowani i odpowiedzialni za ich rozwój. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak zaprojektować lekcję, aby wykorzystać ją dla skutecznego kształcenia i uwolnić uczniów od poczucia nudy. • Lekcje otwarte – po co je realizować? • Jak technologie informatyczne mogą wzbogacić proces lekcyjny? • Komunikacja i współpraca w Radzie Pedagogicznej. • Dzielenie się doświadczeniami 	<p>Szkolni liderzy WDN w szkołach podstawowych</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Kolejne spotkanie : 4.11.2024 Godz. 16.00</p>	<p>21h</p>	<p>PODniDM Pabianice, Platforma Moodle</p>	<p>Koordynatorzy: Krzysztof Muszyński Jolanta Gałkiewicz</p>

	zawodowymi. • Praca na platformie Moodle.					
--	----------------------------------------------	--	--	--	--	--

Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat	Adresat	Adres mailowy	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii. 3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego. 4. Awans zawodowy nauczyciela. 5. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych. 6. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły. 7. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 8. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora. 10. Inne (według potrzeb). 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	mbiegajlo@podn-pabianice.pl tel. 42 215 42 42 503 734 405 Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	mpawelczyk@podn-pabianice.pl tel. 42 215 42 42 503 734 405	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

	<p>ósmoklasisty z języka angielskiego.</p> <ol style="list-style-type: none"> Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Ocenianie kształtujące i wspierające rozwój ucznia. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego edukacji wczesnoszkolnej – publikacje nauczycielskie. Wykorzystanie narzędzi TIK na lekcjach języka angielskiego. 		Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym			
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> Awans zawodowy nauczyciela. Nowatorstwo pedagogiczne. Przygotowanie zajęć otwartych. Dydaktyka/Metodyka w pracy nauczyciela. Ocena pracy nauczyciela Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły/placówki. Praca dyrektora szkoły/placówki. Realizacja podstawy programowej w szkole podstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<p><u>mmajchrzak@podn-pabianice.pl</u></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> Interwencja kryzysowa w przedszkolu i w szkole. Skuteczna i pozytywna komunikacja w budowaniu relacji w środowisku szkolnym i przedszkolnym. Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym i przedszkolnym. Preorientacja zawodowa – uczenie się przez całe życie. 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<p><u>bolszewska@podn-pabianice.pl</u></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu</p>	-	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Wspomaganie szkoły i przedszkola we współpracy z rodziną. 6. System pracy psychologiczno – pedagogicznej – edukacja włączająca. 7. Realizacja podstawy programowej w przedszkolu (zmiany od 01.09.2024 r.) 		<p>telefonicznym lub mailowym</p>			
<p>Konsultacje indywidualne lub grupowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela. 2. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 3. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 4. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji. 5. Tworzenie interaktywnych prezentacji i lekcji. 6. Efektywne korzystanie z platformy Moodle w edukacji. 7. Bezpieczne korzystanie z Internetu i ochrona danych. 8. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki. 9. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 10. Inne (według potrzeb). 	<p>Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół</p>	<p><u>kmuszynski@podn-pabianice.pl</u></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Krzysztof Muszyński</p>
<p>Konsultacje indywidualne lub grupowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Planowanie pracy i struktura lekcji. 3. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 4. Efektywna współpraca nauczyciel – rodzic. 5. Doskonalenie kompetencji w zakresie 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p><u>jgalkiewicz@podn-pabianice.pl</u></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym</p>	-	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Jolanta Gałkiewicz</p>

	umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń.		lub mailowym			
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego(zm. Po 1.09.2024r.) 2. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego 3. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego. 4. Planowanie i organizowanie innowacji metodycznych na lekcjach języka polskiego. 5. Stosowanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela Wprowadzanie elementów pozytywnej dyscypliny do pracy wychowawczej. 	Nauczyciele języka polskiego	<p>sgrzeszna@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej matematyki (wszystkie typy szkół, przedszkola) – zmiany od 1.09.2024 r. 2. Awans zawodowy, prawo oświatowe. 3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty oraz matury z matematyki. 4. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela matematyki. 5. Ocenianie kształtujące. 6. Dobre praktyki na lekcjach matematyki. 7. Metody aktywizujące, metodyka. 8. Innowacje pedagogiczne. 9. Metody coachingowe w pracy nauczyciela. 	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	<p>dkraska@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego. 2. Planowanie i organizacja pracy w grupie przedszkolnej z uwzględnieniem potrzeb psychofizycznych dzieci. 3. Rozpoznanie indywidualnych możliwości dziecka i wspieranie jego potencjału rozwojowego. 4. Budowanie efektywnych relacji między 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	<p>blewicka@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub</p>	-	PODniDM Pabianice	Beata Lewicka

	<p>nauczycielem a rodzicem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dziecko z ASD w grupie przedszkolnej, 6. Wspieranie młodego nauczyciela w poszukiwaniu inspirujących sposobów i metod pracy. 7. Wspomaganie młodego nauczyciela na ścieżce awansu zawodowego. 		mailowym			
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej wychowania fizycznego. 2. Doping i substancje zakazane w sporcie. 3. Metabolizm energetyczny – przemiany tlenowe i beztlenowe w czasie aktywności fizycznej. 4. Suplementacja a fizjologia wysiłku fizycznego. 5. Pomiar tętna, VO2max i innych wskaźników fizjologicznych podczas wysiłku. 6. Makro i mikroelementy w diecie osoby aktywnej. 7. Podstawowa i całkowita przemiana materii – wzory, obliczenia. 8. Sport w liczbach – innowacyjne zajęcia dla nauczycieli matematyki. 	Nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół	<p><u>mrosinski@podn-pabianice.pl</u></p> <p>tel. 42 215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Michał Rosiński

Zajęcia otwarte

Rodzaj formy	Tytuł	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	„Jak się samodzielnie ubrać”. Porównywanie różnicowe liczb.”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	20.11.2024 godz.11.50	2 h	Szkoła Podstawowa nr 13 w Pabianicach	Jolanta Gałkiewicz Nauczyciel doradca metodyczny

Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 6	Interaktywne lekcje z Genially. Cele: <ul style="list-style-type: none">Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami Genially do tworzenia interaktywnych lekcji.Wyposażenie uczestników w umiejętności tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych.Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none">Wprowadzenie do Genially.Tworzenie podstawowych interaktywnych prezentacji.Dodawanie multimediów i interaktywnych elementów.Przygotowanie materiałów do publikacji i udostępniania.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	10.12.2024 Godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 11	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji – praktyczne zastosowanie. Cele: <ul style="list-style-type: none">Zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji.Wyposażenie uczestników w umiejętności praktycznego zastosowania narzędzi AI w pracy nauczyciela.Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none">Wprowadzenie do narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji.Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych z AI.Personalizacja nauczania z wykorzystaniem AI.Ocena i analiza wyników uczniów za pomocą AI.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	7.11.2024 Godz. 16.30	4h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 23	Jak wykorzystać smartfon na lekcjach fizyki. Cele: <ul style="list-style-type: none">Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli szkół podstawowych	Nauczyciele wszystkich typów szkół	26.11.2024 Godz. 16.30	4h	Platforma Teams	dr inż. Joanna Kopania

	<p>w zakresie technologii mobilnych na lekcjach fizyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Instalacja aplikacji, ustawienie i uzyskiwane informacje z telefonu na lekcjach fizyki. Realizacja przykładowych zajęć edukacyjnych przy użyciu telefonu. 					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Doskonalenie umiejętności metodycznych

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 29	<p>Metody kształcenia, o których warto pamiętać.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacanie nauczycielskiego warsztatu pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metody kształcenie – klasyfikacje klasyczne. Metody aktywizujące i nowatorskie. Dobór metod kształcenia do treści kształcenia i pomocy dydaktycznych. Metody kształcenia a zasada indywidualizacji. Metody kształcenia a motywowanie ucznia. Przykłady dobrych praktyk. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Część 1 : 2.12.2024 Godz.16.00	6h (2x3h)	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 45	<p>Zajęcia komputerowe w klasach I – III. Nie taki diabeł straszny...</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie metod, środków i form pracy, służących rozwijaniu kompetencji cyfrowych w edukacji wczesnoszkolnej. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	14.11.2024 Godz.15.30	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Komputer jako narzędzie do doskonalenia umiejętności czytania, pisania czy rachowania. Współpraca i podział zadań. Tworzenie na podstawie szczegółowej instrukcji. Integracja treści i kształtowanie kompetencji w toku zajęć komputerowych. 					
Seminarium online 46	Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność młodszego ucznia za swoje uczenie się. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze sposobami na zwiększenie aktywności uczniów oraz pobudzenie do samodzielności. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Motywacja a samodzielność ucznia – co mówi teoria. Czy motywacja zewnętrzna to jej gorsza wersja? Narzędzia do inspiracji i aktywizowania ucznia w pracy na lekcji – przykłady dobrych praktyk. Ćwiczenia. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	11.12.2024 Godz.15.30	3h	Platforma Teams	Jolanta Gałkiewicz

Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 50	Świąteczne inspiracje - warsztaty plastyczne. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Przegląd różnorodnych technik plastycznych. Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych i świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni. Zapoznanie ze sposobem wykonania: lampion ze słoika, zimowe drzewo, świąteczny witraż, prosty anioł z rączek. Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	19.11.2024 Godz. 17.00	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiacyk - Cygan

Warsztat metodyczny 53	Tańce i zabawy rytmiczno - ruchowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Nabycie umiejętności przygotowania prostych układów tanecznych. Poznanie zabaw rytmicznych i ruchowych z wykorzystaniem muzyki. Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Układy taneczne: metodyka pracy z grupą, przykładowe układy taneczne, praca z rekwizytem. Zabawy rytmiczne i ruchowe: funkcje i rodzaje zabaw, przykładowe zabawy rytmiczno-ruchowe. Zabawy wyciszające i ćwiczenia rozciągające (gibkościowe) : przykłady ćwiczeń o charakterze gibkościowym – inspiracje do realizacji w formie zabawowej, przykłady zabaw relaksujących i wyciszających z wykorzystaniem muzyki. 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	28.11.2024 Godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	dr Urszula Żołądkowska - Gąsiorowska
Warsztat metodyczny 59	„Cicho na ziemię” – kolęda jako forma aktywności muzycznej dziecka. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Propozycja wykonania starofrancuskiej kolędy z wykorzystaniem różnorodnych form artystycznych. Stymulowanie aktywności i rozwijanie kompetencji muzyczno-ruchowych dziecka. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wykonanie kolędy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. Przebieg zajęć według propozycji muzycznego scenariusza wraz z rekwizytami. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	04.11.2024 Godz. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek- Cieślar
Warsztat metodyczny 60	„Wolno mi mówić wolno” – jak mówić wolniej i bardziej wyraźniej? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wskazanie co wpływa na zbyt szybką mowę ucznia i kiedy mowa staje się niezrozumiała dla słuchaczy czy współmówców. Jak pracować z uczniem nad zwolnieniem zbyt szybkiego tempa mowy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Metody i techniki zwalniające tempo mowy. Metoda mówienia z wydłużaniem samogłosek i śpiewnej mowy - ćwiczenia i zabawy naturalnie zwalniające tempo wypowiedzi. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	02.12.2024 r. Godz. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek- Cieślar

Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 75	<p>Angażujące lekcje angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspirowanie do stosowania różnorodnych metod, form i technik pracy podczas zajęć z języka angielskiego. • Kształtowanie umiejętności zwiększenia zainteresowania i zaangażowania uczniów podczas zajęć językowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd metod i technik pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. • Zainteresowanie i zaangażowanie – jak to osiągnąć? • Budowanie schematu lekcji, aby była efektywna. • Zajęcia warsztatowe w zdobywaniu różnych zdolności metodyczno – dydaktycznych. 	Nauczyciele języka angielskiego pracujący w przedszkolu i klasach I-III	3.12.2024 Godz.16.00	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk
Kurs e-learningowy 76	<p>Brain-friendly Teacher – neurodydaktyka w praktyce nauczyciela języka obcego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie nauczycieli w wiedzę dotyczącą efektywnego organizowania procesu nauczania z uwzględnieniem osiągnięć neurodydaktyki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blżej ucznia, bliżej mózgu, bliżej sukcesu – neurodydaktyka w praktyce nauczyciela. • Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się. • Zastosowanie nowoczesnych technik i strategii przyjaznych uczniowi. 	Nauczyciele języków obcych	2.12.2024 – 14.12.2024	15h	Platforma Moodle	Małgorzata Pawełczyk
Warsztat metodyczny 195	<p>Fiku miku na języku, czyli o tym, że komunikat komunikatowi nierówny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości pracy poprzez stosowanie innowacyjnych rozwiązań. • Zapoznanie uczestników z różnymi sposobami komunikowania 	Nauczyciele języka polskiego	3.12.2024 Godz.16.00	3h	PODniDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna

	<p>się w czasie lekcji języka polskiego.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcja ze zwrotami grzecznościowymi jako wstęp do ćwiczenia odpowiedzialności za słowo. • Lekcja ze slangiem – zalety i ograniczenia języków środowiskowych. • Jak przebiega i jakie korzyści może dać dzieciom lekcja w milczeniu. 					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Edukacja matematyczna i informatyczna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Kurs e-learningowy 87	<p>Kształtowanie myślenia analitycznego uczących się.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogłębienie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania zajęć edukacyjnych kształtujących myślenie analityczne uczniów. • Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest myślenie matematyczne? • Modelowanie matematyczne. • Trójkąt Pascala. • Krowy Narayana. 	Nauczyciele matematyki szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	6.11.2024 - 29.11.2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 101	<p>Zasady zdrowego odżywiania się – najnowsze rekomendacje. Ruch Slow Food, żywność superfoods, napoje energetyczne – czy na pewno wszystko wiemy na ten temat?</p> <p>Cele:</p>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	21.11.2024 Godz.16.30	5h	Platforma Teams	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z najnowszymi zasadami zdrowego odżywiania się z roku 2020 – „Talerz zdrowego odżywiania się”. • Omówienie Piramidy Zdrowego Żywności i Stylu Życia Dzieci i Młodzieży. • Omówienie idei Slow food, żywności superfoods. Zapoznanie nauczycieli z działaniem krótko - i długotrwałym spożywania napojów energetycznych przez dzieci i młodzież. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad zdrowego odżywiania się na przykładzie najnowszych rekomendacji. Interpretacja i dokładne wytłumaczenie grafiki „Talerza zdrowego odżywiania się”. • Omówienie jak odczytywać etykiety produktów pod kątem ilości cukrów. • Omówienie idei i ruchu Slow Food. Korzyści jakie możemy uzyskać z promocji tego ruchu. Żywność regionalna i promowanie zdrowego trybu życia w aspekcie Slow Food. • Żywność superfoods- definicje, rodzaje, działanie na organizm człowieka. Omówienie produktów i ich wykorzystanie w codziennej diecie. • Napoje energetyczne- omówienie składu najpopularniejszych napojów energetycznych. Omówienie działania na organizm człowieka – skutki krótko- i długofalowe. Czy napoje mogą nas uzależnić? Napoje energetyczne a prawo polskie. 					
Webinarium 105	<p>Dziecko z chorobą przewlekłą w placówce oświatowej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z dziećmi dotkniętymi chorobami przewlekłymi. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choroby przewlekłe u dzieci – charakterystyka najczęstszych problemów zdrowotnych u dzieci. Zasady współpracy z dziećmi z chorobami przewlekłymi. • Zagrożenia zdrowotne wynikające z chorób przewlekłych. Sposoby pomocy w sytuacjach kryzysowych. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	18.11.2024 Godz.17.00	2h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban

Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 121	<p>Komunikacja z roszczeniowym rodzicem.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie odpowiednich warunków do nawiązania współpracy z rodzicami roszczeniowymi. • Poznanie mechanizmów powstawania konfliktów i wykorzystanie technik manipulacyjnych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pierwsze spotkanie z rodzicem: autoprezentacja. • Techniki komunikacyjne. • Przyjmowanie krytyki i skarg rodziców. • Przekazywanie niekorzystnych informacji bez obrażania uczuć rozmówcy. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	14.11.2025 Godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Olga Majewska
Seminarium online 134	<p>Znaczenie pozycji w rodzinie – jak wykorzystać potencjał ucznia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie w wiedzę na temat znaczenia pozycji w rodzeństwie i wpływu na funkcjonowanie ucznia w szkole. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detronizacja – pojawienie się młodszego rodzeństwa jako czynnik wpływający na funkcjonowanie dziecka najstarszego jako ucznia. • Dziecko najmłodsze, średnie, najstarsze, jedyne - znaczenie pozycji w rodzeństwie jako doświadczenie kształtujące osobowość i życie dziecka. <p>Jak wykorzystać potencjał dziecka najmłodszego, średniego, najstarszego, jedyne w klasie.</p>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	28.11.2024 Godz. 17.00	3h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Seminarium online 138	<p>O zdrowym żywieniu i aktywności ruchowej na godzinach wychowawczych – jak prowadzić zajęcia z zakresu edukacji prozdrowotnej.</p> <p>Cele:</p>	Wychowawcy i nauczyciele wszystkich typów szkół	13.11.2024 Godz.16.30	4h	Platforma Teams	dr Adrian Kwaśny

	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej; żywieniowej oraz elementów zdrowego stylu życia w tym nawyku aktywności ruchowej w trakcie godzin wychowawczych. Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasady zdrowego żywienia, aktywności fizycznej. Jak przekazywać informacje i edukować w zakresie zmian stylu życia. Możliwe do zastosowania formy edukacji żywieniowej. Omówienie narzędzi pomocnych w edukacji żywieniowej. Podsumowanie i wnioski. 					
Webinarium 141	<p>Skuteczny wychowawca, czyli jak efektywnie pracować z grupą?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przekazanie w zwięzłej i przystępnej formie najważniejszych aspektów pracy wychowawcy. Rozwój kompetencji wychowawczych nauczyciela. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zakres zadań wychowawcy. Uwarunkowania efektywności oddziaływań wychowawczych nauczyciela. Strategie pracy wychowawczej. 	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół	13.11.2024 Godz.16.00	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 160	<p>Nowoczesny warsztat pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli języka polskiego jako obcego z nowymi technologiami, podręcznikami oraz pomocami dydaktycznymi które mogą być wykorzystane do wspomaganie prowadzenia lekcji. Realizacja 7. kierunku polityki oświatowej państwa. 	Nauczyciele języka polskiego jako obcego	5.11.2024 Godz. 16.30	3h	PODniDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna

Seminarium online 192	Elementy czytania globalnego w pracy na lekcjach języka polskiego jako obcego i drugiego. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z najważniejszymi założeniami metody Glenna Domana oaz jej kontynuacjami. • Prezentacja sposobów wprowadzenia elementów czytania globalnego do pracy z obcokrajowcami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Kilka słów o Domanie i jego metodzie. • Cudowne Dziecko Anety Czerskiej jako jedna z kontynuacji metody Domana. • Dobór tekstów, stron internetowych i aplikacji wykorzystujących elementy czytania globalnego. • Ćwiczenie czytania na lekcjach języka polskiego jako obcego w szkole podstawowej: <ul style="list-style-type: none"> - Techniki poprzedzające czytanie. - Techniki towarzyszące czytaniu – rozwijające czytanie globalne. - Techniki mieszane. - Techniki po czytaniu. 	Nauczyciele języka polskiego jako obcego	19.11.2024 Godz.16.00	3h	Platforma Teams	dr Sylwia Grzeszna
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------	----	-----------------	--------------------

1. Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium 180	Agresja w szkole/ przedszkolu. Zasady bezpieczeństwa wynikające z prawa powszechnego i wewnętrznego. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z zasadami postępowania w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji w placówce oświatowej. • Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Treści:	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	26.11.2024 Godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> • Przemoc i agresja w szkole – opis, przejawy, formy. • Omówienie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji i przemocy w szkole. • Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, w tym przedstawienie rodzajów środków oddziaływania wychowawczego jakie mogą być zastosowane przez dyrektora szkoły. • Ochrona prawno – karna nauczyciela. 					
Seminarium 181	<p>Procedura awansu zawodowego i oceny pracy nauczyciela – niezbędnik dyrektora szkoły (placówki).</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w kompleksową wiedzę dotyczącą podejmowanych przez niego czynności w ramach procedury awansu zawodowego i oceny pracy nauczyciela. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany w systemie awansu zawodowego nauczycieli obowiązujące po 1 września 2022 r. i wynikające z niego obowiązki spoczywające na dyrektorze szkoły. • Przepisy przejściowe zawarte w ustawie zmieniającej i zasady ich stosowania. • Opracowanie procedur i wzorów dokumentów dotyczących stosowania znowelizowanych przepisów. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych	12.11.2024 Godz.16.30	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek

Studia podyplomowe organizowane przez WSBiNOZ w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji
Studia podyplomowe	CYBERBEZPIECZEŃSTWO W PRAKTYCE	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	NEUROLOGOPEDIA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	PSYCHOLOGICZNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi

ZAPRASZAMY!