



**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach**

Pabianice 95-200, ul. Kazimierza 8, tel. (42) 215-42-42, 503 734 405,
fax: (42) 215-04-31, e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY
POWIATOWEGO OŚRODKA
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I DORADZTWA METODYCZNEGO
W PABIANICACH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Pabianice, wrzesień 2024

Ogólne informacje o placówce

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach,
95-200 Pabianice, ul. Kazimierza 8

e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl

Placówka działa od 1 września 2007r., akredytacja ŁKO nadana w 2018 i w 2020 roku

Organ prowadzący - Powiat Pabianicki

Obszar działalności – powiat pabianicki

Liczba zatrudnionych nauczycieli konsultantów – 4

Liczba doradców metodycznych – 1

Liczba umów zleceń podpisanych ze specjalistami – 153 (ogółem zatrudniono 23 specjalistów)

W roku szkolnym 2023/2024 Ośrodek opracował i realizował plan pracy z ofertą edukacyjną, która zawierała 262 różnorodne formy doskonalenia zawodowego. W ciągu minionego roku szkolnego PODNiDM zrealizował łącznie **271 różnorodnych form doskonalenia zawodowego**, a mianowicie:

kursy doskonalące - 2

kursy e-learningowe - 10

warsztaty metodyczne - 7

webinaria - 19

konferencje - 2

seminaria - 38

szkolenia rad pedagogicznych - 62

Zdrowe dziecko-zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi - 40

sieci współpracy i samokształcenia - 3

indywidualne i grupowe konsultacje - 78

konkursy – 3

zajęcia otwarte – 2

kompleksowe wspomaganie – 5

z udziałem **2154** uczestników, w tym **79** szkoleń kończących się wydaniem zaświadczeń, których ogółem wydano **724** sztuk.

Tabela Nr 1. Zestawienie liczbowe planowanych i zrealizowanych form doskonalenia nauczycieli:

Rodzaj edukacji/obszaru	Ilość form zaplanowanych w zatwierdzonej ofercie	Ilość dodatkowo zaproponowanych form	Ilość form zrealizowanych w ramach oferty
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	22	1	8
Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	12	1	2
Edukacja humanistyczna i językowa	11	2	3
Edukacja matematyczna i informatyczna	13	-	2
Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i zdrowotna	27	2	10
Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	36	2	17
Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami	11	1	7
Kształcenie i doradztwo zawodowe	3	-	0

Szkolenia dla kadry kierowniczej	12	5	10
Awans zawodowy nauczyciela	2	1	3
Zajęcia otwarte	4	-	2
TIK, czyli Technologie informacyjno komunikacyjne	19	-	10
Doskonalenie umiejętności metodycznych	11	-	6
Konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli i dyrektorów	-	-	78 (71 nauczycieli) (91 uczniów)
Konkursy	3	-	3
Sieci współpracy i samokształcenia	3	0	3 (30 uczestników)
Szkolenia Rad Pedagogicznych	37	14	62 (1132 uczestników)
Kompleksowe wspomaganie szkół/przedszkoli	1	5	5 (161 uczestników)
Zdrowe dziecko, zdrowy dorosły – program edukacyjno - wychowawczy	1	-	40
Razem	262		271

W roku szkolnym 2023/2024 PODNiDM w Pabianicach wspierał osiemnaście publicznych przedszkoli, dwadzieścia osiem szkół podstawowych, dwa licea ogólnokształcące, trzy zespoły szkół zawodowych, dwa zespoły szkół specjalnych, dwie poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz Państwową Szkołę Muzyczną I i II stopnia w Pabianicach, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie oraz Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach.

Opis sposobu realizacji zadań ogólnych planu pracy ośrodka

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach w roku szkolnym 2023/2024 zrealizował następujące, zaplanowane zadania priorytetowe:

- Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa wyznaczonych przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024.
- Realizacja własnych programów edukacyjnych: „Dbając o relacje, zadbasz o edukację”, „Zdrowe dziecko-zdrowy dorosły. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych - stop z otyłością”.
- Pozyskanie nowych nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.

Dodatkowo dokonano ewaluacji i modyfikacji Systemu Zapewnienia Jakości w PODNiDM w Pabianicach.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa były:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci

i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Wszystkie wymienione powyżej priorytety MEiN zostały uwzględnione w zrealizowanym w roku szkolnym 2023/2024 planie pracy i ofercie edukacyjnej ośrodka, co potwierdziły wyniki analizy dokonanej przez Zespół Programowy ośrodka.

Ponadto ośrodek poprzez swoją stronę internetową, ofertę edukacyjną oraz media społecznościowe na bieżąco informował nauczycieli i dyrektorów o kierunkach polityki oświatowej państwa, o aktualnych zmianach w systemie oświaty, a także systematycznie upowszechniał wśród nauczycieli i dyrektorów materiały informacyjne oraz publikacje MEiN, ORE, ŁKO dotyczące realizowanych programów edukacyjnych oraz planowanych i wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych i opracowywania programów nauczania oraz w zakresie diagnozowania potrzeb ucznia i dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Przez cały rok szkolny 2023/2024, zgodnie z zatwierdzoną ofertą edukacyjną, organizowane były szkolenia z zakresu edukacji włączającej, z zakresu wychowania i profilaktyki, z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży (Tabela Nr 6,7,9,10), dotyczące realizacji podstawy programowej dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych (konsultacje)(Tabela Nr 11) oraz szkolenia dla rad pedagogicznych (na zamówienie dyrektora) (Tabela Nr 14). Poza tym systematycznie planowano doskonalenie dla nauczycieli w zakresie opracowywania oraz modyfikowania programów nauczania (warsztaty metodyczne,

konsultacje), a także w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania (Tabela 1,10).

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności w obszarze zdiagnozowanych potrzeb z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów zewnętrznych.

Zespół programowy w dniu 23.10.2023 r. przeanalizował ofertę edukacyjną ośrodka pod kątem zgodności z głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024, zgodności z wnioskami i rekomendacjami wynikającymi z ubiegłorocznych badań oraz z wnioskami i rekomendacjami ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023, a także z wynikami i wnioskami z egzaminów zewnętrznych. Powyższa analiza potwierdziła wysoki poziom zgodności oferty z ww. dokumentami. Kolejna analiza oferty została dokonana przez zespół programowy na posiedzeniu w dniu 06.05.2024r. i wykazała wysoki poziom zgodności.

Informacja o ilości i rodzajach przeprowadzonych form doskonalenia nauczycieli oraz ilości przeszkolonych nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela Nr 1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Seminarium Online	Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza ucznia klasy I szkoły podstawowej	7
2	Webinarium	Od niejadka do smakosza, czyli jak pomóc dziecku z neofobią i wybiórczością pokarmową	13
3	Kurs e-learningowy	Mówię, czytam, piszę – worek pomysłów do pracy z uczniem młodszym	3
4	Warsztat metodyczny	W co się bawić? – gry i zabawy w edukacji wczesnoszkolnej	4
5	Webinarium	Neofobia i wybiórczość pokarmowa u dzieci w wieku przedszkolnym	8
6	Seminarium online	Extreme fun with kids – specyfika prowadzenia lekcji angielskiego dla dzieci	8
7	Kurs e-learningowy	Kompetencje matematyczne ucznia młodszego	4
8	Seminarium online	Innowacje w edukacji wczesnoszkolnej, czyli jak ciekawie realizować podstawę programową	6
Razem			53

Tabela Nr 2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Warsztat metodyczny	Jesień pełna kolorów – warsztaty plastyczne. Edycja II	8
2	Warsztat metodyczny	Wielcy artyści też kiedyś byli mali – warsztaty plastyczne	4
Razem			12

Tabela Nr 3. Edukacja humanistyczna i językowa

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Seminarium online	Wykorzystanie materiałów dydaktycznych przygotowanych przez Instytut Pamięci Narodowej	5
2	Kurs e-learningowy	Brain Friendly English – kurs doskonalący dla nauczycieli języka angielskiego	6
3	Kurs e-learningowy	Modern English Lessons	4
Razem			15

Tabela Nr 4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Seminarium online	Wybrane elementy zarządzania projektami	4
2	Kurs e-learningowy	Na równej drodze też można się potknąć. Paradoksy, sofizmaty i inne dziwy.	8
Razem			12

Tabela Nr 5. Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Webinarium	Szkodliwa energia, czyli dlaczego napoje energetyzujące nie są zalecane dla dzieci i młodzieży	6
2	Webinarium	- 15 kg w tydzień – czy warto stosować diety cud?	5
3	Warsztat metodyczny	Jak realizować elementy edukacji zdrowotnej w trakcie zajęć z wychowania fizycznego?	4
4	Seminarium online	Jak rozpoznać ucznia z bulimią i anoreksją. Zaburzenia odżywiania u młodzieży – profilaktyka i edukacja	6
5	Kurs e-learningowy	E-papierosy, dopalacze i narkotyki w szkole. Czy moda może być groźna? Współczesna odmiana uzależnień dzieci	12
6	Webinarium	Czy gluten i laktoza w diecie są niebezpieczne? Omówienie nietolerancji i alergii pokarmowych związanych z glutenem i laktozą. Fakty i mity dotyczące zasad dietetycznych	10
7	Kurs e-learningowy	Stres a zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży – od otyłości do anoreksji, bulimii, bigoreksji, ortoreksji i neofobii. Ukryty problem współczesnych dzieci.	6
8	Seminarium online	Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia	6
9	Webinarium	Edukacja i kształtowanie prozdrowotnych postaw żywieniowych wśród dzieci i młodzieży	10
10	Seminarium on-line	Emocje a zaburzenia odżywiania	7
Razem			72

Tabela Nr 6. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Seminarium online	Jak oceniać, aby uczyć – ocenianie motywujące do pracy uczniów	11
2	Webinarium	Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami	10

		zachowania i emocji (postawa opozycyjno - buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze)	
3	Webinarium	Agresja – asertywność - uległość	11
4	Warsztat metodyczny	Komunikacja nauczyciel - rodzic	6
5	Kurs e-learningowy	Adwokat diabła czyli ocenianie kształtujące	6
6	Seminarium online	Rola zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież	8
7	Seminarium online	Negocjacje w szkole czyli jak zmienić nieufność we współpracę	8
8	Seminarium Online	W pułapce depresji – praca z uczniem z zaburzeniami nastroju	9
9	Webinarium	Skuteczny wychowawca, czyli jak efektywnie pracować z grupą	8
10	Seminarium Online	Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją	10
11	Webinarium	Ocenianie wspierające nauczanie – uczenie się	6
12	Warsztat metodyczny	Sposoby na trudne zachowania: skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów	6
13	Webinarium	Neurony umierają z nudów, czyli jak zmotywować mózg do nauki	15
14	Warsztat metodyczny	Depresja i samobójstwa młodzieży w wieku szkolnym – postępowanie i terapia	3
15	Kurs e-learningowy	Efekt Motyla, czyli kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej	9
16	Webinarium	Komunikacja z roszczeniowym rodzicem	19
17	Seminarium online	Jak osiągnąć sukces. Krąg wsparcia	7
Razem			152

Tabela Nr 7. Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Webinarium	Integracja sensoryczna a zaburzenia ze spektrum autyzmu – wiedza teoretyczna i praktyczne wskazania do pracy z dzieckiem z ASD	8
2	Seminarium online	Edukacja włączająca jako podstawa pracy każdego nauczyciela	7
3	Webinarium	Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15
4	Webinarium	Edukacja włączająca ucznia z nadpobudliwością psychoruchową	16
5	Seminarium	Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami	7
6	Webinarium	Szkoła na miarę ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi	6
7	Seminarium online	Integracja sensoryczna - sensodydaktyka	10
Razem			69

Tabela Nr 8. Awans zawodowy nauczyciela

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Kurs doskonalący	Awans zawodowy nauczycieli	15
2	Seminarium	Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo	13

		w placówce oświatowej	
3	Kurs doskonalący	Awans zawodowy nauczycieli	20 (12 zaświadczeń)
Razem			48

Tabela Nr 9. TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Seminarium online	Grywalizacja – nietypowy sposób na zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej	7
2	Seminarium online	Cyfrowa mowa ciała	7
3	Seminarium online	Aktywizujące metody nauczania oraz aktywne wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej nauczyciela	8
4	Seminarium online	Ożywianie treści za pomocą Genially	6
5	Seminarium online	Tworzenie interaktywnej lekcji przy pomocy Nearpoda	3
6	Seminarium online	Canva w edukacji – projektowanie materiałów graficznych	6
7	Seminarium online	Podróże z lekturą- TIKowy i nie tylko, sposób na pracę z książką	5
8	Seminarium online	Sztuczna inteligencja w edukacji	8
9	Seminarium online	Obróbka dźwięku Audacity	5
10	Seminarium online	Wirtualna rzeczywistość (VR) w procesie edukacji	7
Razem			62

Tabela Nr 10. Doskonalenie umiejętności metodycznych

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Webinarium	Wzorcowa lekcja – niezbędny początek nauczyciela	8
2	Seminarium online	„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	3
3	Webinarium	Lekcja odwrócona w praktyce – poznaj metodę, która poprawi zaangażowanie i wyniki Twoich uczniów	11
4	Kurs e-learningowy	Pokój zagadek, czyli zamiana lekcji na przygodę	7
5	Seminarium online	Innowacja pedagogiczna i jej wdrażanie	10
6	Webinarium	Kompetencje XXI wieku- koncepcja 4K	5
Razem			44

Tabela Nr 11. Konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli, dla dyrektorów

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość konsultacji z tego zakresu
1	Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy	13
2	Konsultacje indywidualne	Opracowanie planu zawodowego	2
3	Konsultacje indywidualne	Podsumowanie procesu kompleksowego wspomaganie	1
4	Konsultacje indywidualne	Przygotowanie do wystąpień przed komisją egzaminacyjną ds. awansu zawodowego	1
5	Konsultacje indywidualne	Realizacja spełnienia wymagań na nauczyciela mianowanego	1
6	Konsultacje indywidualne	Współpraca z rodzicami. Zabawy integracyjne na warsztaty	1
7	Konsultacje indywidualne	Zapoznanie się z organizacją- sieć współpracy i samokształcenia AMD i AMN	2
8	Konsultacje indywidualne	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela	1
9	Konsultacje indywidualne	Działania i dokumentacja dyrektora szkoły dot. awansu zawodowego nauczyciela ze skróconym stażem. Ocena pracy nauczyciela	1
10	Konsultacje indywidualne	Innowacja pedagogiczna	1
11	Konsultacje indywidualne	Rozpoczęcie stażu na nauczyciela mianowanego	1
12	Konsultacje indywidualne	Obsługa stron internetowych	1
12	Konsultacje indywidualne	Ocena pracy nauczyciela początkującego	1
13	Konsultacje indywidualne	Rozwój zawodowy nauczyciela	1
14	Konsultacje indywidualne	Ocena potrzeb szkoleniowych nauczycieli	10
15	Konsultacje indywidualne	Konsultacje w sprawie zajęć otwartych	2
16	Konsultacje indywidualne	Konflikt uczniowski	1
17	Konsultacje indywidualne	Podsumowanie aktywności póżrocznej nauczyciela	1
18	Konsultacje indywidualne	Obowiązki nauczyciela początkującego	1
19	Konsultacje indywidualne	Przygotowanie zajęć obserwowanych przez dyrektora i mentora	2
20	Konsultacje indywidualne	Przepisy prawa dotyczące awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego wg nowych zapisów	1
21	Konsultacje indywidualne	Omówienie zadań w trakcie odbywania przygotowania do zawodu - terminy	1
22	Konsultacje indywidualne	Przygotowanie do egzaminu kwalifikacyjnego na nauczyciela mianowanego	1
23	Konsultacje indywidualne	Konsultacje dla nauczyciela ubiegającego się o awans na nauczyciela mianowanego	1
24	Konsultacje indywidualne	Omówienie formularza zgłoszeniowego kandydata na stanowisko nauczyciela doradcy metodycznego	1

25	Konsultacje indywidualne	Omówienie kryteriów oceny nauczyciela oraz wymagań egzaminacyjnych	1
26	Konsultacje indywidualne	Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego na nauczyciela dyplomowanego	1
27	Konsultacje grupowe	Interwencja kryzysowa – spotkania z pedagogiem, rodzicami i nauczycielami	1
28	Konsultacje indywidualne	Przegląd sprawozdania za okres stażu wskazówki i korekta	1
29	Konsultacje indywidualne	Sprawdzenie dokumentacji w związku z naborem na stanowisko nauczyciela doradcy metodycznego w PODNiDM	1
30	Konsultacje indywidualne	Analiza sprawozdania realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego	1
31	Konsultacje indywidualne	Analiza poprawności merytorycznej i formalnej treści sprawozdania z realizacji planu zawodowego na nauczyciela dyplomowanego	1
32	Konsultacje indywidualne	Analiza poprawności merytorycznej i formalnej treści sprawozdania z realizacji planu zawodowego i stażu dyrektora	1
33	Konsultacje indywidualne	Zadania doradcy metodycznego osiągnięcia edukacyjne nauczyciela	2
34	Konsultacje indywidualne	Ustalenie sposobu zmodyfikowania sprawozdania z realizacji planu rozwoju osobistego awans zawodowy	1
35	Konsultacje indywidualne	Nabór na doradcę metodycznego	1
36	Konsultacje indywidualne	Konsultacja awans zawodowy	1
37	Konsultacje indywidualne	Analiza sprawozdania realizacji planu rozwoju zawodowego na nauczyciela mianowanego	1
38	Konsultacje indywidualne	Dokumentacja wniosku na doradcę metodycznego	2
39	Konsultacje indywidualne	Omówienie zadań doradcy metodycznego	1
40	Konsultacje grupowe	Wsparcie interwencyjne dla rodziców uczniów	1
41	Konsultacje grupowe	Warsztaty z uczniami klas V,VI,VII w ramach wsparcia interwencyjnego	1
42	Konsultacje indywidualne	Analiza formalna i edytorska w sprawozdaniach z realizacji planu rozwoju zawodowego na nauczyciela dyplomowanego	1
43	Konsultacje indywidualne	Analiza opracowanych opisów i analiz do wniosku o postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego	1
44	Konsultacje indywidualne	Analiza merytoryczna i prawna sprawozdania w realizacji rozwoju osobistego na nauczyciela dyplomowanego – przebieg rozmowy kwalifikacyjnej wg rozporządzenia	1
45	Konsultacje indywidualne	Realizacja zadań opiekuna stażu projekt oceny dorobku zawodowego	1
46	Konsultacje indywidualne	Organizowanie kartkówki i jej ocenianie wykorzystanie zapisów statutowych	1
47	Konsultacje indywidualne	Rozwój zawodowy nauczycieli planowanie i doskonalenie ich umiejętności pedagogicznych	1
48	Konsultacje indywidualne	Planowanie pracy a powinności nauczyciela wynikające z realizacji stażu na nauczyciela mianowanego	1
49	Konsultacje indywidualne	Ocena potrzeb szkoleniowych nauczycieli zapoznanie z ofertą edukacyjną ośrodka	1
50	Konsultacje grupowe	Mediacje w formie konsultacji	1
Razem			78

W roku szkolnym 2023/2024 odbyło się ogółem 78 konsultacji, w tym 75 indywidualnych konsultacji, w których udział wzięło 71 nauczycieli oraz 3 konsultacje grupowe - jako wsparcie interwencyjne w szkole (mediacje), w których udział wzięło 91 uczniów.

PROGRAMY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2023/2024 program edukacyjno-wychowawczy pt. „**Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych – stop z otyłością**” realizowany był przez PODNiDM w Pabianicach pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi w Przedszkolu Miejskim Nr 4 w Pabianicach oraz w Szkole Podstawowej w Woli Zaradzyńskiej. Swoim patronatem program objęli: starosta pabianicki, prezydent miasta Pabianic oraz wójt gminy Ksawerów.

Autorami i realizatorami Programu byli:

- koordynator merytoryczny: dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg – adiunkt w WSBiNoZ w Łodzi, opiekun koła naukowego „Młodych dietetyków”;
- koordynator organizacyjny: mgr Małgorzata Biegajło – dyrektor i nauczyciel konsultant ds. nauczania biologii w PODNiDM w Pabianicach;
- dr Agnieszka Caban – dietetyk, wykładowca w WSBiNoZ w Łodzi;
- Paulina Konrad – dietetyk, wykładowca w WSBiNoZ w Łodzi;
- dr Adrian Kwaśny – dietetyk, wykładowca w WSBiNoZ w Łodzi.

Komisja naukowa: prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka - Dyrektor Instytutu Dietetyki WSBiNoZ.

Ogółem w programie wzięło udział 16 nauczycieli, 5 pracowników kuchni i intendentów oraz dzieci z 4 grup sześciolatków w PM Nr 4 w Pabianicach oraz z dwóch grup przedszkolnych w SP w Woli Zaradzyńskiej.

Tabela Nr 12. Program edukacyjno-wychowawczy dla przedszkolaków

Lp.	Program „Zdrowe dziecko - zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi”.	Ilość n-li
1	PM nr 4	14 nauczycieli, oraz 4 kucharzy, intendent i 94 dzieci
2	SP im. Igora Sikiryckiego w Woli Zaradzyńskiej	2 nauczycieli oraz 50 dzieci
Razem		16

W czasie realizacji programu odbyło się 40 różnorodnych form doskonalenia, w tym:

- 5 konsultacji koordynatorów z dyrektorem PM Nr 4 w Pabianicach oraz SP w Woli Zaradzyńskiej,
- 3 warsztaty dla nauczycieli,
- 2 warsztaty oraz 2 prelekcje dla rodziców,
- 5 zajęć edukacyjnych dla dzieci,
- 3 seminaria i warsztaty dla pracowników kuchni i intendentów,
- 12 zajęć przeprowadzonych przez nauczycieli w oparciu o dwa gotowe scenariusze w 6 grupach przedszkolnych,
- 2 zajęcia otwarte (zrealizowane w PM Nr 4 w Pabianicach oraz w SP w Woli Zaradzyńskiej),

- 2 podsumowania programu dokonane podczas Pikników w SP w Woli Zaradzyńskiej oraz w PM Nr 4 w Pabianicach,
- 2 konsultacje z dietetykiem dla rodziców i dziadków,
- 2 konsultacje z dietetykiem dla intendentów i dyrektorów przedszkoli.

Tabela Nr 13. Formy doskonalenia zrealizowane w programie „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych – stop z otyłością”

Lp.	Zrealizowane formy doskonalenia	Liczba godzin
1.	Konsultacje dla dyrektorów SP w Woli Zaradzyńskiej oraz PM Nr 4 w Pabianicach z koordynatorami programu.	8h
2.	Czynniki wpływające na rozwój otyłości u dzieci, konsekwencje zdrowotne - warsztaty dla nauczycieli z w SP w Woli oraz w PM Nr 4 w Pabianicach	3h
3.	Zdrowe dziecko, zdrowe nawyki, zdrowe przekąski – wzbogacanie repertuaru zabaw i działań w zakresie kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych – warsztaty dla nauczycieli z SP w Woli oraz w PM Nr 4 w Pabianicach	4h
4.	Zaburzenia w odżywianiu u dzieci w wieku przedszkolnym – jak nie stracić czujności.”- warsztaty dla nauczycieli z w SP w Woli oraz w PM Nr 4 w Pabianicach	4h
5.	Zajęcia dla dzieci przedszkolnych w SP w Woli Zaradzyńskiej z dietetykiem – warsztaty oraz zabawy dla dzieci związane ze zdrowym odżywianiem	1h
6.	Zajęcia dla dzieci sześciolatków w PM Nr 4 w Pabianicach z dietetykiem – warsztaty oraz zabawy dla dzieci związane ze zdrowym odżywianiem	4h
7.	Wzorowy jadłospis – analiza jadłospisów aktualnie stosowanych – ćwiczenia z intendentem. Konsultacje dla intendenta z dietetykiem	3h
8.	Zastosowanie zasad prawidłowego żywienia w praktyce – warsztaty dla pracowników kuchni i intendenta	3h
9.	Czynniki wpływające na rozwój otyłości u dzieci, konsekwencje zdrowotne - seminarium dla pracowników kuchni i intendentów w SP w Woli oraz w PM Nr 4 w Pabianicach	3h
10.	„Jak wyeliminować cukier z diety – zdrowe przepisy” - warsztaty dla rodziców i opiekunów w SP w Woli oraz w PM Nr 4 w Pabianicach	6h (2x3h)
11.	„Jak mądrze robić zakupy” – prelekcja dla rodziców w SP w Woli oraz w PM Nr 4 w Pabianicach	4h (2x2h)
12.	Bezpłatne konsultacje dla rodziców i dziadków dzieci z PM Nr 4 w Pabianicach z dietetykiem	1h
13.	Bezpłatne konsultacje dla rodziców i dziadków dzieci z oddziałów przedszkolnych w SP w Woli Zaradzyńskiej z dietetykiem	1h
Razem		45h

Nauczycielki biorące udział w programie, jako działanie obowiązkowe, zrealizowały zajęcia edukacyjne dla dzieci w oparciu o gotowe scenariusze pt. „Zdrowie na talerzu” oraz „Piramida smaków-piramida zdrowia”. Natomiast jako działanie dodatkowe, w oparciu o własne scenariusze, przeprowadziły następujące zajęcia pokazowe:

1. „Jedźmy zdrowo i kolorowo” w Przedszkolu Miejskim Nr 4 w Pabianicach - panie Elżbieta Felcenloben oraz Katarzyna Twardowska;
2. „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki” w Szkole Podstawowej w Woli Zaradzyńskiej - pani Paulina Zglinicka.

Wszystkie te zajęcia miały charakter zajęć pokazowych i otwartych, z udziałem obserwatorów - którymi były koordynatorki programu - pani dr Natalia Wittek-Smorag i pani Małgorzata Biegajło, specjaliści realizujący w programie zajęcia z sześciolatkami - dr Adrian Kwaśny oraz dr Agnieszka Caban oraz dyrektorki placówek biorących udział w programie wraz z zaproszonymi przez nie rodzicami.

W ramach ewaluacji koordynatorki programu, podczas pikników rodzinnych, przeprowadziły wywiady z dyrektorkami obu placówek, z dziesięcioma losowo wybranymi nauczycielkami oraz z dwudziestoma losowo wybranymi rodzicami dzieci. Wszystkie badane osoby potwierdziły realizację zakładanych celów programu. Nauczycielki wysoko oceniły poziom szkoleń oraz przydatność przekazywanych treści, zarówno w pracy zawodowej jak i w życiu osobistym. Rodzice dzieci bardzo licznie i aktywnie wzięli udział w podsumowujących program piknikach rodzinnych, podczas których wszyscy badani pozytywnie ocenili zrealizowane działania oraz potwierdzili wprowadzenie zmian w nawykach żywieniowych u dzieci. Zrealizowanymi celami programu są:

- Ocena aktualnego sposobu żywienia w przedszkolu.
- Zwiększenie świadomości wśród nauczycieli, dzieci, rodziców i dziadków na temat zdrowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia.
- Zapoznanie nauczycieli, intendentów i kucharzy pracujących w placówkach, z najnowszymi zaleceniami prawidłowego odżywiania się dzieci w poszczególnych grupach wiekowych oraz ze skutkami zdrowotnymi złych nawyków żywieniowych.
- Zmiana nawyków żywieniowych u dzieci i ich rodzin.

Uzyskanymi efektami są:

1. Optymalizacja procesu kształcenia na temat zasad zdrowego odżywiania w przedszkolu.
2. Wzbogacenie metodycznego warsztatu pracy nauczycieli przedszkoli ukierunkowanego na kształtowanie postaw i nawyków zdrowego odżywiania się u dzieci i ich rodziców.
3. Zapoznanie nauczycieli przedszkoli z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz ze sposobami zmiany nawyków żywieniowych.
4. Przybliżenie nauczycielom przedszkoli zasad czytania etykiet oraz psychologii zakupów.
5. Zapoznanie dzieci z nowymi smakami i możliwościami komponowania zdrowych posiłków.
6. Zapoznanie pracowników kuchni i intendentów z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie.
7. Promocja zajęć ruchowych wśród dzieci i ich rodziców.
8. Nawiązanie partnerstwa i współpracy pomiędzy instytucjami i placówkami biorącymi udział w realizacji programu.

Poza tym w odpowiedzi na diagnozę problemów nastolatków z pokolenia Z i Alfa uczących się obecnie w szkołach ponadpodstawowych w powiecie pabianickim, w roku szkolnym 2023/2024 opracował we współpracy z WSBiNoZ w Łodzi program edukacyjno-wychowawczy pt. **„Współczesny nastolatek – świadomy dorosły. Zawitości okresu dojrzewania okiem psychologa, socjologa, prawnika oraz dietetyka.”**, który jako pilotaż będzie realizowany w roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkół Nr 2 w Pabianicach. Adresatami programu będą:

- uczniowie szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum - 3 klasa licealna, 4 klasa technikum),
- nauczyciele szkół ponadpodstawowych,
- pedagodzy szkolni,
- psycholog szkolny,
- pracownicy obsługi (woźna, woźny).

Celami perspektywnymi będzie:

- Udzielenie kompleksowego wsparcia (przez naukowców, specjalistów) środowisku pracowników i uczniów szkół średnich powiatu pabianickiego w zakresie problematyki i spraw związanych z okresem adolescencji.

- Stworzenie sieci szkół średnich, legitymujących się certyfikatem placówki promującej kompleksowe wsparcie młodzieży w okresie adolescencji wydanym przez WSBiNoZ w Łodzi i PODNiDM w Pabianicach.

Określono także cele ogólne programu, czyli:

- Określenie i zaspokojenie potrzeb edukacyjnych społeczności szkolnej w zakresie problematyki związanej z okresem adolescencji jednostki w okresie przypadającym na czas edukacji w szkole średniej;
- Wypracowanie procedur algorytmu postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole, wynikających z problemów okresu adolescencji uczniów oraz odpowiadających specyfice szkoły;
- Kształtowanie postaw aktywnych i angażujących się w nurt zmian wychowawczych z uwzględnieniem perspektywy młodych ludzi.

Poza tym opracowano działania dla realizacji celów szczegółowych ukierunkowanych na radę pedagogiczną i innych pracowników szkoły takie, jak:

- Określenie potrzeb edukacyjnych rady pedagogicznej w zakresie problematyki związanej z okresem adolescencji jednostki w aspekcie dojrzewania i rozwoju z uwzględnieniem kontekstu społecznego.
- Zaspokojenie potrzeb edukacyjnych rady pedagogicznej w zakresie problematyki związanej z okresem adolescencji jednostki w aspekcie dojrzewania i rozwoju, poprzez przeprowadzenie odpowiednich szkoleń, warsztatów i konsultacji z obszaru wiedzy: ogólnomedycznej, socjologicznej, psychologicznej, dietetycznej, prawniczej.
- Stworzenie warunków do realizacji wybranych treści programowych w ramach zajęć obowiązkowych (wychowawczo-profilaktycznych) z młodzieżą przez zaopatrzenie nauczycieli w odpowiednią obudowę niniejszego programu.
- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli specjalistów (pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego) oraz uzupełnienie zasobu wykorzystywanych przez nich narzędzi o procedury/algorytmy postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole, których źródłem są problemy okresu adolescencji uczniów.

Zaplanowano także działania służące realizacji celów szczegółowych ukierunkowanych na ucznia, to jest:

- Określenie potrzeb edukacyjnych młodzieży szkolnej w wieku 16-18 lat, w zakresie problematyki związanej z okresem adolescencji jednostki w aspekcie dojrzewania i rozwoju z uwzględnieniem kontekstu społecznego i emocjonalnego w świecie realnym i wirtualnym.
- Zaspokojenie potrzeb edukacyjnych młodzieży szkolnej w wieku 16-18 lat, w zakresie problematyki związanej z okresem adolescencji jednostki w aspekcie dojrzewania i rozwoju z uwzględnieniem kontekstu społecznego i emocjonalnego w świecie realnym i wirtualnym, poprzez przeprowadzenie odpowiednich warsztatów z obszaru wiedzy: socjologicznej, psychologicznej, dietetycznej, prawniczej oraz odpowiednio opracowanych zajęć wychowawczo-profilaktycznych.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą oraz dla tych dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

Diagnozowanie kadry kierowniczej, czyli badanie potrzeb dyrektorów w zakresie doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 realizowane było poprzez:

- a) Analizę wyników badań ewaluacyjnych poszczególnych form doskonalenia,

- b) Przeprowadzenie badań diagnostycznych, które posłużyły do sformułowania oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny.

Z kolei wspomaganie i integrację kadry kierowniczej oraz przygotowanie do nadchodzących zmian w systemie oświaty Ośrodek realizował poprzez:

- a) Organizowanie i realizację indywidualnych konsultacji dla dyrektorów, według oferty edukacyjnej ośrodka (udzielono wiele konsultacji zwłaszcza dyrektorom młodym stażem kierowniczym, między innymi z zakresu awansu zawodowego nauczycieli).
- b) Organizowanie cyklicznych spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Akademia Młodego Dyrektora”.
- c) Zorganizowanie dla dyrektorów i przedstawicieli JST w powiecie pabianickim wspólnej, dwudniowej konferencji wyjazdowej do Poznania na temat „**Nowe wyzwania w zarządzaniu zasobami ludzkimi w szkole**”.
- d) Zorganizowanie konferencji inaugurującej pracę ośrodka w roku szkolnym 2023/2024 na temat „**Dieta i emocje w procesie uczenia się**”.
- e) Umożliwienie zainteresowanym nauczycielom ukończenia studiów podyplomowych na kierunku zarządzanie oświatą (oferta partnera WSBiNoZ w Łodzi).
- f) Realizowanie szkoleń rad pedagogicznych zgodnie z tematyką oferty edukacyjnej ośrodka lub indywidualnych zapotrzebowań szkół i przedszkoli (Tabela Nr 14).

Tabela Nr 14. Szkolenia rad pedagogicznych

Lp.	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość szkoleń z tego tematu	Ilość nauczycieli
1	„Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę”	2	56
2	„Stosowanie prawa administracyjnego w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych”	1	13
3	„Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym	1	33
4	„Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży”	2	56
5	„Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela w świetle aktywnych przepisów oświatowych”	1	39
6	„Rola emocji w uczeniu się”	1	22
7	„System pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu. Edukacja włączająca”	2	22
8	„Wychowanie w nawiązaniu do prawdy, dobra i piękna celem osiągnięcia dojrzałości	2	39
9	Autoprezentacja, czyli jak postrzegają Cię inni	1	8
10	Wykorzystanie narzędzi TIK wspierających proces dydaktyczny	1	20
11	Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny	5	65
12	Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce	2	37
13	Opracowanie i zmiana statutu szkoły – rozwiązania prawne	1	17
17	Cyberprzemoc jak edukować aby ją ograniczyć	1	19
18	Nie taka innowacja straszna – innowacje pedagogiczne w szkole i przedszkolu	1	23
19	Pierwsza pomoc przedmedyczna	18	242
20	Sztuczna Inteligencja w edukacji	3	55
21	Kreatywny świat	1	9
22	Warsztat pracy nowoczesnego nauczyciela	1	42

23	Canva, Genially i Nearpod rozsądne wykorzystanie narzędzi cyfrowych w edukacji	2	60
24	Ocenianie wewnątrzszkolne	1	29
25	Standardy Ochrony Małoletnich	5	142
26	Proces edukacyjny efektem pracy zbiorowej nauczycieli	1	20
27	Kultura oceniania	1	13
28	Huśtawka emocji - jak radzić sobie z emocjami i trudnościami dziecka	1	6
29	Zasady zachowania na wypadek pożaru. Obsługa podręcznego sprzętu gaśniczego	1	11
30	Emisja głosu	1	12
31	Depresje i samobójstwa wśród młodzieży	1	22
Razem		62	1132

Tabela Nr 15. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Konferencja	Dieta i emocje w procesie uczenia się	47 (40 zaświadczeń)
2	Seminarium	Ocena kwalifikacji zawodowych nauczycieli	15
3	Seminarium	Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem	15
4	Seminarium	Odpowiedzialność porządkowa nauczycieli	9
5	Konferencja wyjazdowa	Nowe wyzwania w zarządzaniu zasobami ludzkimi w szkole	45 (44 zaświadczeń)
6	Seminarium	Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy w szkole z pracownikami niepedagogicznymi	15
7	Seminarium	Awans zawodowy nauczyciela – dokumentacja dyrektora	10
8	Seminarium	Standardy ochrony małoletnich, wytyczne i procedury	21
9	Seminarium	Agresja w szkole/przedszkolu. Zasady bezpieczeństwa wynikające z prawa powszechnego i wewnętrznego	5
10	Seminarium	Uprawnienia dyrektora w zakresie kontaktów dziecka z rodzicami	8
Razem			190

W odpowiedzi na zgłaszane przez dyrektorów pabianickich szkół i przedszkoli potrzeby, w dniach 29.02.2024r. - 01.03.2024r. zorganizowano dla kadry zarządzającej oświatą konferencję wyjazdową do Poznania na temat: „**Nowe wyzwania w zarządzaniu zasobami ludzkimi w szkole**”, w której wzięło udział 44 dyrektorów oraz przedstawicieli JST w powiecie pabianickim.

Zrealizowane cele szkolenia to:

- Realizacja priorytetów MEiN: „Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji” oraz „Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego”.
- Poznanie walorów edukacyjnych i turystycznych Kórnik i Poznania.
- Doskonalenie umiejętności efektywnego komunikowania się z pracownikami/nauczycielami z pokolenia Z.
- Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji.
- Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego.

Zrealizowane treści szkolenia to:

- Realizacja bloku szkoleniowego: „Sztuczna inteligencja” (seminarium) oraz „Jak komunikować się z pokoleniem Z” (warsztaty metodyczne) (8h).
- Realizacja programu turystyczno -krajoznawczego: zwiedzanie z przewodnikiem zamku w Kórniku oraz zabytków Poznania (renesansowy ratusz ze słynnymi poznańskimi koziołkami, rynek, przegierz, fontanna Prozerpiny, domki budników, pałace i kamienice, kupieckie wokół rynku, kościół farny wraz z krążgankami, pomnik koziołków, Ostrów Tumski) (4h).
- Realizacja samodoskonalenia: „Rola emocji w uczeniu się” oraz „Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy w szkole” (2h).

Powyższe szkolenie zostało zrealizowane we współpracy z niepublicznym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli „A priori” w Łodzi oraz z Biurem Podróży OPAL TOUR.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową oraz dla nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu/mentora.

W roku szkolnym 2023/2024 zaplanowano i zrealizowano szkolenia dla nauczycieli, w tym dotyczące metodyki pracy, kompetencji społecznych, organizacji pracy nauczyciela, a także z zakresu awansu zawodowego (Tabela Nr 6, 8, 9, 10).

Ponadto nauczyciel doradca metodyczny zorganizował dwie lekcje otarte w Szkole Podstawowej Nr 13 w Pabianicach (Tabela Nr 16).

W ramach realizacji programu edukacyjno-wychowawczego pt. „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły...” odbyły się zajęcia pokazowe w Przedszkolu Miejskim Nr 4 w Pabianicach oraz w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Woli Zaradzyńskiej.

Poza tym systematycznie udzielane były indywidualne konsultacje dla nauczycieli w zakresie wsparcia metodycznego, awansu zawodowego, a także konsultacje dla nauczycieli opiekunów stażów/mentorów.

Dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową Ośrodek przez cały rok szkolny 2023/2024 prowadził sieć współpracy i samokształcenia pt. „Akademia młodego nauczyciela” (Tabela Nr 18).

II. Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego stosownie do potrzeb nauczycieli

W trakcie roku szkolnego Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach współpracował z Kuratorium Oświaty w Łodzi nad organizacją naboru kandydatów na doradców metodycznych w powiecie pabianickim. Celem diagnozy potrzeb i oczekiwań nauczycieli oraz dyrektorów w zakresie doradztwa metodycznego, a także celem wyłonienia potencjalnych kandydatów na doradców metodycznych i upowszechnienia naboru ŁKO na to stanowisko pracy, dyrektor ośrodka oraz główny konsultant odbyły wiele indywidualnych konsultacji z nauczycielami oraz z dyrektorami szkół i przedszkoli. Poza tym systematycznie upowszechniano informacje o naborze na doradców metodycznych na stronie internetowej ośrodka, poprzez media społecznościowe oraz mailing informacyjny - systematycznie wysyłany do wszystkich szkół i przedszkoli w powiecie pabianickim.

W roku szkolnym 2023/2024 doradztwo przywarsztatowe realizował jeden doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej poprzez organizację konsultacji oraz szkoleń w zakresie:

- a) organizacji warsztatu pracy nauczyciela, między innymi poprzez organizację zajęć otwartych (Tabela Nr 16),

- b) tworzenia i modyfikowania programów nauczania,
- c) budowania i modyfikowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- d) opracowywania scenariuszy zajęć z zastosowaniem metod i form pracy,
- e) wsparcia w wyborze programów i podręczników,
- f) wykorzystania narzędzi TIK w pracy dydaktycznej, w tym w zakresie metod i technik kształcenia na odległość,
- g) organizowania i prowadzenia szkoleń dotyczących innowacji pedagogicznych dla nauczycieli,
- h) upowszechniania i popularyzowania przykładów dobrych praktyk dotyczących nowatorskich inicjatyw nauczycieli oraz realizowanych innowacji pedagogicznych,
- i) pomocy w opracowaniu i opiece nad realizacją autorskich programów edukacyjnych oraz nowatorstwa metodycznego w szkołach.

Tabela Nr 16. Zajęcia otwarte

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	Lekcja otwarta	Uwaga Powódź	4
2	Lekcja otwarta	Etapy życia człowieka	2
Razem			6

Poza tym ośrodek inspirował i wspierał opracowywanie oraz upowszechnianie własnych materiałów metodycznych, typu:

- a) scenariusze zajęć,
- b) artykuły o tematyce oświatowej.

Upowszechnianie tych materiałów odbywało się za pośrednictwem:

- a) strony internetowej ośrodka, platformy Moodle, MS Teams,
- b) Biuletynu Metodycznego.

W roku szkolnym 2023/2024 ośrodek wydał **Biuletyn Metodyczny Nr 18 pt. „Nauczyciel wobec współczesnych wyzwań w procesie uczenia się”**, który został opracowany przez zespół specjalistów, pod redakcją prof. WSBiNoZ w Łodzi dr Agnieszki Gutowskiej -Wyka . Autorzy artykułów to: dr hab. Wojciech Welskop - „Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy w szkole”, dr Agnieszka Gutowska-Wyka - „Rola emocji w uczeniu się” oraz „Otyłość – problemy biopsychospołeczne uczniów”, dr inż. Anna Sztekmiller-Szymańska – „Dieta dla mózgu”, dr Agnieszka Caban – „Dziecko z alergią w szkole”, dr n. med. Paulina Konrad – „Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej – rola nauczycieli i wychowawców”, mgr Michał Wyka – „Poczucie własnej wartości ucznia z celiakią”, mgr Adrian Kwaśny- „Nadwaga i otyłość wśród dzieci jako poważny czynnik ryzyka chorób cywilizacyjnych”.

III. Organizacja i prowadzenie procesu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w powiecie pabianickim

PODniDM w Pabianicach w roku szkolnym 2023/2024 PODniDM w Pabianicach w ramach programu **„Dbając o relacje, zadbasz o edukację”**:

- 1) kontynuował realizację procesu kompleksowego wspomaganie w Szkole Podstawowej Nr 2 w Konstancynie Łódzkim. Koordynatorem wspomaganie w tej placówce była dyrektor

Małgorzata Biegajło, natomiast animatorem i realizatorem specjalista PODNiDM w Pabianicach dr Barbara Olszewska;

- 2) rozpoczął i zrealizował program kompleksowego wspomaganie w czterech pabianickich przedszkolach, to jest: w Przedszkolu Miejskim Nr 3 w Pabianicach, w Przedszkolu Miejskim Nr 8 w Pabianicach, w Przedszkolu Miejskim Nr 13 w Pabianicach, Przedszkole Miejskie Nr 15 w Pabianicach, którego animatorem była nauczyciel konsultant dr Marzenna Majchrzak, zaś realizatorem specjalista dr Barbara Olszewska. Koordynatorem tych procesów wspomaganie była dyrektor Małgorzata Biegajło;
- 3) rozpoczął proces wspomaganie w Szkole Podstawowej Nr 16 w Pabianicach, który niestety nie został zrealizowany. Realizacja programu wspomaganie w tej placówce, na prośbę dyrektora szkoły, z uwagi na dokonywaną w tym samym czasie ocenę jego pracy, została przerwana jeszcze na etapie planowania.

Tabela Nr 17. Kompleksowe wspomaganie zrealizowane w ramach oferty edukacyjnej w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła/ Przedszkole	Temat Ramowego Programu Kompleksowego Wspomaganie	Zrealizowana ilość godzin wsparcia	Ilość osób objętych wspomaganie	Okres wspomaganie
1	Szkoły Podstawowej Nr 2 w Konstantynowie Łódzkim	Program wsparcia szkoły w pracy wychowawczej „Dam radę”	54	14 58 (z uczniami klasy czwartej i ich rodzicami)	01.03.2023r-30.11.2024r.
2	Przedszkole Miejskie Nr 3 w Pabianicach	„Troska o relacje między pracownikami PM nr 3 oraz wsparcie komunikacji z rodzicami dzieci”	47	19 (nauczycieli i pracowników placówki)	18.10.2023r-28.06.2024r.
3	Przedszkole Miejskie Nr 8 w Pabianicach	„Troska o relacje między pracownikami PM nr 3 oraz wsparcie komunikacji z rodzicami dzieci z SPE”	76	14 (nauczycieli i pracowników placówki)	17.10.2023r-18.06.2024r.
4	Przedszkole Miejskie Nr 13 w Pabianicach	„Troska o relacje między pracownikami PM nr 3 oraz wsparcie komunikacji z rodzicami dzieci”	78	50 (nauczycieli i pracowników placówki)	17.10.2023r-26.06.2024r.
5	Przedszkole Miejskie Nr 15 w Pabianicach	„Troska o relacje między pracownikami PM nr 3 oraz wsparcie komunikacji z rodzicami dzieci”	58	20 (nauczycieli i pracowników placówki)	18.10.2023r-20.06.2024r.

Podjęte przez ośrodek działania podczas realizacji poszczególnych programów wspomaganie, zostały ocenione przez odbiorców jako profesjonalne, trafne i skuteczne. Wszystkie procesy zakończono opracowaniem i wdrożeniem „Kodeksu Dobrych Relacji”, jako wsparcie wspomaganego przedszkola.

IV. Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek w powiecie pabianickim

W roku szkolnym 2023/2024 w PODNiDM w Pabianicach pracowały dwie sieci współpracy i samokształcenia: dla nauczycieli oraz dla młodych stażem funkcyjnym dyrektorów szkół i przedszkoli.

Tabela Nr 18. Sieci współpracy i samokształcenia

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1	SIEĆ- SPOTKANIE	„Akademia Młodego Dyrektora”	20 (13 zaświadczeń)
2	SIEĆ- SPOTKANIE	„Akademia Młodego Nauczyciela”	10 (6 zaświadczeń)
Razem			30

Sieć „Akademia Młodego Dyrektora”

Sieć dyrektorów pracowała podczas spotkań stacjonarnych z ekspertami, które były zawsze połączone z indywidualnymi konsultacjami. Ogółem odbyło się siedem spotkań sieci (28h dydaktycznych), w których uczestniczyło 20 dyrektorów. Podsumowanie sieci odbyło się z udziałem łódzkiego Kuratora Oświaty oraz przedstawicieli władz Powiatu Pabianickiego. Ewaluacja pracy sieci potwierdziła osiągnięcie założonych celów. Dyrektorzy wysoko ocenili pracę sieci oraz wykazali potrzebę jej kontynuacji. Koordynatorami sieci były dyrektor Małgorzata Biegajło oraz dr Marzenna Majchrzak.

Celem ogólnym pracy sieci było:

- 1) Wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową oraz w realizacji obowiązków kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego, wykonywania zadań nadzoru pedagogicznego i tworzenie motywującego środowiska pracy.
- 2) Wymiana doświadczeń i integracja uczestników.

Zrealizowane cele szczegółowe to m.in.:

- 1) Przybliżenie i usystematyzowanie wiedzy uczestników dotyczącej takich ogólnych zagadnień, jak: nawiązywanie stosunków pracy z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi, ocena kwalifikacji nauczycieli, odpowiedzialność porządkowa nauczyciela, opracowanie standardów ochrony małoletnich, statut placówki oświatowej, kierunki sprawowanego nadzoru pedagogicznego KO w Łodzi nad placówkami oświatowymi, w tym kontrola dokumentacji.
- 2) Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli uczestniczących w sieci, nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół, korzystanie z metodycznego oraz merytorycznego wsparcia ekspertów.

Informacja na temat prowadzących spotkania ekspertach:

- dr Julian Smorąg specjalista w dziedzinie prawa oświatowego i prawa pracy (10.10.2023r.) - Spotkanie organizacyjne sieci. Uprawnienia dyrektora w zakresie kontaktów dziecka z rodzicami.
- Rafał Bieniek specjalista w dziedzinie prawa oświatowego (07.11.2023r.) - Kwalifikacje nauczycieli po nowemu.
- dr Julian Smorąg specjalista w dziedzinie prawa oświatowego i prawa pracy (28.11.2023r.) – Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem.
- dr Julian Smorąg specjalista w dziedzinie prawa oświatowego i prawa pracy (23.01.2024r.) - Odpowiedzialność porządkowa nauczyciela.
- dr Julian Smorąg specjalista w dziedzinie prawa oświatowego i prawa pracy (20.02.2024r.) - Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy z pracownikami niepedagogicznymi.
- Tomasz Więckowski specjalista PODNiDM (19.03.2024r.) - Standardy ochrony małoletnich – wytyczne i procedury.

- Łódzki Kurator Oświaty pan Janusz Brzozowski (04.06.2024r.) – Nadzór pedagogiczny KO w Łodzi w kolejnym roku szkolnym, Statut placówki oświatowej – zgodność z aktualnymi przepisami prawa oświatowego, poprawność zapisów dokumentu.

Sieć „Akademia Młodego Nauczyciela”

Celami ogólnymi pracy tej sieci było wsparcie młodych stażem nauczycieli w budowaniu warsztatu pracy i w rozwoju zawodowym oraz w budowaniu kultury współpracy nauczycieli. Członkowie sieci uczestniczyli w sześciu spotkaniach stacjonarnych (20h), w tym w dwóch z udziałem eksperta na temat: „Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej” (4h) oraz „Awans zawodowy nauczyciela”(4h). Ponadto uczestnicy sieci współpracowali ze sobą na platformie Moodle (5h), realizując takie działania, jak:

- zamieszczanie materiałów dotyczących planowania pracy nauczyciela, zadań nauczyciela początkującego, materiałów doskonalących pracę nauczyciela, artykułów jak np. „Jak wspierać uczniów w samodzielnym uczeniu się?”, „Jak pomóc dziecku z diagnozą depresji?”, „Likwidacja prac domowych w szkole podstawowej”;
- dzielenie się doświadczeniami i dobrymi praktykami – wpisy na forum.

Praca sieci spełniła oczekiwania uczestników, którzy pozytywnie ocenili udział w Akademii Młodego Nauczyciela, dając temu wyraz w ankiecie ewaluacyjnej. Nauczyciele docenili także sposób prowadzenia zajęć oraz jakość przygotowanych materiałów. Ogółem w Akademii Młodego Nauczyciela wzięło udział 10 nauczycieli, a 6 z nich otrzymało zaświadczenia o ukończeniu sieci. Koordynatorami Akademii byli nauczyciele konsultanci: Małgorzata Pawełczyk i Krzysztof Muszyński.

Poza tym PODNiDM w Pabianicach współpracował z PBW w Łodzi filia w Pabianicach podczas realizacji Sieci Bibliotekarzy Powiatu Pabianickiego.

V. Informacja pedagogiczna – upowszechnianie przykładów dobrej praktyki

Organizowanie i prowadzenie informacji pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024 realizowane było przez Ośrodek poprzez:

- rozpowszechnianie oferty edukacyjnej ośrodka w postaci papierowej i elektronicznej,
- prowadzenie własnej strony internetowej oraz profilu na portalu Facebook,
- opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i dydaktycznych poprzez stronę internetową ośrodka oraz platformę e-learningową,
- wymianę doświadczeń poprzez platformę e-learningową oraz spotkania w ramach działania sieci
- współpracy i samokształcenia,
- spotkania informacyjne z przedstawicielami samorządów i instytucji zewnętrznych,
- rozpowszechnianie publikacji i materiałów informacyjnych MEiN, ŁKO, ORE, CKE, OKE, oraz ŁKO,
- upowszechnianie działań z oferty edukacyjnej ośrodka poprzez lokalną prasę i telewizję,
- organizowanie konferencji we współpracy z innymi placówkami doskonalenia nauczycieli, z uczelniami, z bibliotekami, placówkami kultury, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, czy z SCWEW.
- upowszechnianie i popularyzowanie własnych materiałów edukacyjnych, w tym Biuletynu oraz poradników i raportów publikowanych przez MEiN, ŁKO, IBE i inne instytucje na temat polskiej oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 Ośrodek na bieżąco, na swojej stronie internetowej (zakładka Aktualności), zamieszczał raporty i badania, między innymi pod tytułem:

- „Bezpiecznie w wirtualnej rzeczywistości” – poradnik dla nauczycieli.

<https://podn-pabianice.pl/zachecamy-panstwa-do-lektury-broszura-bezpiecznie-w-wirtualnej-rzeczywistosci/>

- Zielone przedszkole – edukacja klimatyczna w nauczaniu przedszkolnym i początkowym – praktyczny przewodnik z ćwiczeniami. <https://podn-pabianice.pl/zielone-przedszkole/>
- „Mniej znaczy więcej o multiscreeningu i wielozadaniowości”
<https://podn-pabianice.pl/ogolnopolska-siec-edukacyjna-nask/>
- Raport Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę” – Diagnoza przemocy wobec dzieci w Polsce 2023”
<https://podn-pabianice.pl/raport-fundacji-dajemy-dzieciom-sile/>
- „AI dla nauczyciela” <https://podn-pabianice.pl/13091-2/>
- Kreatywny pomysł na wykorzystanie AI na lekcjach!
<https://podn-pabianice.pl/kreatywny-pomysl-na-wykorzystanie-ai-na-swoich-lekcjach/>

Poza tym w roku szkolnym 2023/2024 Ośrodek na bieżąco na swojej stronie internetowej informował nauczycieli i dyrektorów o kierunkach polityki oświatowej państwa oraz o aktualnych zmianach w systemie oświaty. Ośrodek publikował różnorodne materiały wydawane przez MEN oraz materiały i zaproszenia do udziału w prowadzonych przedsięwzięciach, w tym między innymi:

- Komunikat w sprawie organizacji Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025 <https://podn-pabianice.pl/komunikat-w-sprawie-organizacji-wojewodzkich-konkursow-przedmiotowych-w-roku-szkolnym-2024-2025/>
- Ośrodek Rozwoju Edukacji - poradnik zawierający informacje dotyczące charakterystyki FASD, standardów diagnostycznych, zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży z FASD oraz ich sytuacji rodzinnej i społecznej, a także funkcjonowania w edukacji.
<https://podn-pabianice.pl/wsparcie-dzieci-i-mlodziezy-z-fasd-oraz-ich-rodzin/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej - informacja na temat obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w Polsce dla uczniów z Ukrainy. <https://podn-pabianice.pl/13058-2/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. <https://podn-pabianice.pl/zmiany-w-podstawie-programowej-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-podstawowej-i-ponadpodstawowej/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
<https://podn-pabianice.pl/szkola-nowoczesna-gotowa-na-wyzwania-przyszlosci/>
- Kuratorium Oświaty w Łodzi konkurs „Kierunek – innowacja 2024”
<https://podn-pabianice.pl/konkurs-kierunek-innowacja-2024/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej „IT Fitness Test 2024 ogólnopolski sprawdzian kompetencji cyfrowych” <https://podn-pabianice.pl/12852-2/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej - program edukacyjny „Ratujemy i uczymy ratować” prowadzony przez Fundację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Pierwsza Pomoc w klasach I-III. <https://podn-pabianice.pl/12858-2/>
- Kuratorium Oświaty w Łodzi – Rada Języka Polskiego przy Prezydium PAN zmiany zasad pisowni, które wejdą w życie 1 stycznia 2026 roku. <https://podn-pabianice.pl/12826-2/>
- Kuratorium Oświaty w Łodzi pismo z AWF w Warszawie dotyczące programu WF z AWF.
<https://podn-pabianice.pl/szanowni-panstwo-ponizej-zalaczamy-pismo-z-awf-w-warszawie-dotyczace-programu-wf-z-awf/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej nowe rozporządzenie z 20 maja 2024r., w sprawie ramowych

planów nauczania dla publicznych szkół. <https://podn-pabianice.pl/12799-2/>

- Ośrodek Rozwoju Edukacji – zaproszenie na szkolenie online dla doradców metodycznych, specjalistów placówek doskonalenia nauczycieli, nauczycieli konsultantów oraz nauczycieli szkół podstawowych przedmiotów matematycznych i naukowo-technicznych „Zastosowanie kompetencji cyfrowych w nauczaniu przedmiotów matematycznych i naukowo-technicznych w szkole podstawowej (kl. 4-8). Platformy edukacyjne i aplikacje mobilne oraz planowanie lekcji z ich wykorzystaniem”. <https://podn-pabianice.pl/12795-2/>
- Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Toruniu – zaproszenie na Ogólnopolską Konferencję Online pod nazwą „Zależy Ci na dziecku? Nie dawaj mu smartfona”. <https://podn-pabianice.pl/12755-2/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej – Zintegrowana Platforma Edukacyjna <https://podn-pabianice.pl/12674-2/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej – list Minister Edukacji Barbary Nowackiej oraz Ministra Sportu i Turystyki Sławomira Nitrasa dot. programu Aktywna Szkoła. <https://podn-pabianice.pl/12666-2/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej – rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, wprowadzające zmiany w zakresie prac domowych. <https://podn-pabianice.pl/12663-2/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej – konkurs „Zdrowie? Ogarniam TO!” <https://podn-pabianice.pl/12586-2/>
- Wydział Współpracy z Placówkami Doskonalenia Nauczycieli i Bibliotekami Publicznymi ORE – zaproszenie do udziału w szkoleniu e-learningowym „Akademia umiejętności menadżerskich. Krótki kurs zarządzania sobą i zespołem w szkole i placówce oświatowej” – edycja 3. <https://podn-pabianice.pl/12538-2/>
- Ośrodek Rozwoju Edukacji – zaproszenie na szkolenie e-learningowe nt. „Ruch i zdrowe żywienie w szkole”. V edycja. <https://podn-pabianice.pl/szkolenie-e-learningowe-nt-ruch-i-zdrowe-zywienie-w-szkole-v-edycja/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Instytut Badań Edukacyjnych – zaproszenie do udziału w konferencji online otwierającej projekt pozakonkursowy realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych pt.: „Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży”. <https://podn-pabianice.pl/12452-2/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej – zaproszenie na bezpłatne 10-15 minutowe mikro konkursy na platformie Learning Passport w języku polskim i ukraińskim. <https://podn-pabianice.pl/12107-2/>
- Ministerstwo Edukacji i Nauki, UNICEF i Fundacja SOK – zaproszenie na bezpłatne szkoleni online na Learning Passport mające na celu przygotowanie nauczycieli do wspierania dzieci w budowaniu odporności psychicznej, wzmacniania kompetencji międzykulturowych oraz rozpoznawania oznak traumy i PTSD jak również unikania wtórnej traumatyzacji. <https://podn-pabianice.pl/12019-2/>
- Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Centrum Edukacji Medialnej bezpłatne webinaria dla uczniów i nauczycieli poświęcone Wikipedii. <https://podn-pabianice.pl/11866-2/>
- Akademia Wymiaru Sprawiedliwości – zaproszenie do udziału w badaniu naukowym w ramach realizacji projektu „Zarządzanie procesem edukacyjnym w czasach konfliktu zbrojnego na Ukrainie”. <https://podn-pabianice.pl/11685-2/>
- Instytut Badań Edukacyjnych, UNICEF oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki – zaproszenie do udziału w projekcie „Szkoła dostępna dla wszystkich”. <https://podn-pabianice.pl/11679-2/>

- Ministerstwo Edukacji Narodowej bezpłatny dostęp do wirtualnej platformy edukacyjnej Minecraft Education rozwijanie kompetencji przyszłości podczas zajęć lekcyjnych. <https://podn-pabianice.pl/11601-2/>
- Ministerstwo Edukacji i Nauki, IBE, UNICEF – zaproszenie na konferencję online „Edukacja dostępna – jak najbliżej każdego dziecka”. <https://podn-pabianice.pl/11486/>
- Ośrodek Rozwoju Edukacji – zaproszenie do udziału w webinarium nt.: „Edukacja dla bezpieczeństwa – wybrane zagadnienia w zakresie zagrożeń”. <https://podn-pabianice.pl/11484/>
- Ośrodek Rozwoju Edukacji – artykuł „Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, czyli jak uczyć ekologii w szkole podstawowej”. <https://podn-pabianice.pl/edukacja-na-rzecz-zrownowazonego-rozwoju-czyli-jak-uczyc-ekologii-w-szkole-podstawowej/>

Uczestnicy szkoleń realizowanych przez ośrodek w roku szkolnym 2022/2023 wykorzystywali do celów edukacyjnych oraz komunikacyjnych platformę e-learningową. W aktualnościach na stronie internetowej ośrodka oraz poprzez profil na portalu Facebook systematycznie publikowane były informacje o planowanych oraz odbytych formach doskonalenia nauczycieli, konferencjach, konkursach oraz innych wydarzeniach organizowanych przez PODNiDM w Pabianicach, MEiN, ORE lub KO w Łodzi.

W roku szkolnym 2023/2024 zostały opracowane i upowszechnione głównie w formie elektronicznej:

- a) sprawozdanie z pracy ośrodka oraz wyniki nadzoru pedagogicznego,
- b) oferta edukacyjna roczna oraz oferty edukacyjne na poszczególne miesiące,
- c) prezentacje multimedialne ze szkoleń,
- d) informacje o konsultacjach dla kadry kierowniczej i nauczycieli,
- e) Biuletyn metodyczny Nr 18 oraz inne materiały metodyczne opracowane przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych,
- f) materiały edukacyjne opracowane przez konsultantów i specjalistów dla nauczycieli, na potrzeby realizowanych szkoleń.

VI. Zarządzanie i organizacja pracy placówki

Stosowanie i doskonalenie Systemu Zapewnienia Jakości PODNiDM w Pabianicach

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano i przestrzegano Systemu Zapewnienia Jakości, który określa podstawowe elementy i działania związane z zarządzaniem jakością. Ponadto ośrodek na bieżąco aktualizował Księgę Jakości zawierającą:

- zakres Systemu Zapewnienia Jakości,
- udokumentowane procedury, ustanowione dla Systemu Zapewnienia Jakości, lub umożliwiające powoływanie się na nie;
- opis wzajemnego oddziaływania procesów Systemu Zapewnienia Jakości.

Funkcję koordynatora SZJ pełnił w roku szkolnym 2023/2024 główny konsultant, który wraz z zespołem programowym na bieżąco monitorował oraz na koniec roku szkolnego zewalutował wszystkie procedury systemu. Powołano komisję ds. przeglądu Systemu Zapewnienia Jakości, która w 2023 roku przeprowadziła wewnętrzną kontrolę Księgi Jakości. Wnioski i rekomendacje z kontroli przestrzegania SZJ, zostały uwzględnione poprzez wprowadzenie:

1. „Dwumiesięcznego terminarza planowania, realizacji i rozliczenia form doskonalenia” (zarządzenie dyrektora nr 11/09/2023);
2. „Procedury planowania, wdrażania i ewaluacji Roczego planu pracy i oferty edukacyjnej Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach” (zarządzenie dyrektora nr 22/12/2023 z dnia 15 grudnia 2023r);

3. zmian w „Procedurze planowania, wdrażania i ewaluacji programów i form doskonalenia”, tj. wprowadzenie nowych, ujednoczonych wzorów dokumentów rozliczeniowych dla poszczególnych form doskonalenia, wprowadzenie wykazu nazw form doskonalenia realizowanych w PODNiDM oraz Terminarza, który reguluje także decyzyjność w sprawie realizacji szkoleń (zastępstwa, odwołania, realizacja, rozliczenie) (zarządzenie dyrektora nr 03/2024);
4. Procedura rozliczania godzin pracy pracowników pedagogicznych;

Monitorowanie realizacji Systemu Zapewnienia Jakości – było realizowane poprzez bieżącą weryfikację składanej dokumentacji z każdej formy doskonalenia, systematyczne szkolenie pracowników z wprowadzanych zmian w systemie oraz nowych pracowników z całym SZJ.

Wprowadzenie procedury „Dwumiesięcznego terminarza planowania, realizacji i rozliczeń form doskonalenia” (Terminarza), okazało się skutecznym narzędziem kontrolującym stosowanie SZJ.

W roku szkolnym 2023/2024 obsługą organizacyjną szkoleń zajmował się referent ds. administracyjno -organizacyjnych, który między innymi opracowywał i monitorował realizację ofert miesięcznych, systematycznie kontaktował się z prowadzącymi oraz z uczestnikami szkoleń (procedura powiadamiania uczestników o szkoleniu za pomocą SMS-ów oraz maili), zakładał i obsługiwał szkolenia on-line. Za rozliczanie szkoleń realizowanych przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych odpowiedzialny był główny konsultant, zaś za rozliczanie szkoleń realizowanych przez specjalistów oraz szkoleń rad pedagogicznych monitoruje referent ds. administracyjno – organizacyjnych.

Zgodnie z planem pracy w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono zarówno badania potrzeb nauczycieli i dyrektorów szkół korzystających z oferty ośrodka (marzec-kwiecień 2024r), jak również dokonano analizy wyników ewaluacji zrealizowanych programów i form doskonalenia (czerwiec 2024r), które posłużyły do opracowania wniosków oraz rekomendacji do opracowania oferty edukacyjnej i planu pracy ośrodka na kolejny rok szkolny.

Wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie edukacyjnym i zarządzania placówką

Technologie ICT wykorzystywane były w ośrodku w procesie organizowania i dokumentowania pracy placówki (praca w chmurze), poprzez organizację szkoleń z wykorzystaniem platformy e-learningowej oraz platformy Microsoft Teams. Poza tym narzędzia TIK wykorzystywano do wzajemnego, systematycznego i stałego kontaktu pomiędzy dyrektorem, pracownikami oraz współpracownikami ośrodka. Także zgłoszenia na szkolenia oraz ewaluacja szkoleń i programów edukacyjnych, realizowane były online, z wykorzystaniem narzędzi TIK.

Podobnie badania potrzeb nauczycieli i dyrektorów, diagnozę uczestników programu „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły...”, a także diagnozę potrzeb placówek i nauczycieli we wszystkich procesach kompleksowego wspomaganie przeprowadzono za pomocą narzędzi TIK, w formie ankiety badawczej wypełnianej online.

Poza tym prowadzono systematyczną promocję ośrodka, w tym poszczególnych szkoleń poprzez stronę internetową oraz media społecznościowe. Za pośrednictwem ICT realizowano indywidualne zapraszanie uczestników na poszczególne formy doskonalenia.

Ośrodek prowadzi bazę danych dot. zrealizowanych form doskonalenia oraz rejestr wydanych zaświadczeń. Od stycznia 2024 r wprowadzenie zasady przekazywania zaświadczeń uczestnikom szkoleń jedynie w formie mailowej (zarządzenie dyrektora nr 23/12/2023).

Kształtowanie wizerunku w środowisku lokalnym i upowszechnianie osiągnięć

W roku szkolnym 2023/2024 budowano pozytywny wizerunek PODNiDM, między innymi poprzez systematycznie upowszechniane wśród społeczności lokalnej osiągnięć ośrodka za pośrednictwem mediów (artykuły w lokalnej prasie, programy w lokalnej telewizji Pro-MOK, poprzez stronę ośrodka, portal społecznościowy) oraz za pośrednictwem Rady Programowej. Poza tym dyrektor placówki systematycznie brała udział w wydarzeniach szkolnych oraz w wielu lokalnych uroczystościach:

- Rada Miejska w Pabianicach oraz Prezydent Miasta Pabianic – zaproszenie na uroczyste wręczenie tytułu Pani Magdalenie Hudzieczek – Cieślar „Zasłużony dla Miasta Pabianic”.
- Łódzkie Kuratorium Oświaty – zaproszenie na uroczystość wręczenia dyplomów stypendystom Prezesa Rady Ministrów i Ministra Edukacji, czy zaproszenie na wojewódzkie zakończenie roku szkolnego w Sieradzu.
- Starosta Pabianicki oraz dyrektor II Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi w Pabianicach – zaproszenie na Uroczystość z okazji 84 rocznicy utworzenia Polskiego Państwa Podziemnego.
- Starosta Pabianicki oraz dyrektor Zespołu Szkół nr 1 im. Jana Kilińskiego w Pabianicach – zaproszenie na Powiatowe rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024.
- JM Rektor i Senat Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi – zaproszenie na Inaugurację roku akademickiego 2023/2024.
- Dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 5 w Pabianicach – zaproszenie na Jubileusz 50- lecia istnienia przedszkola.
- Zgromadzenie Sióstr Karmelitanek Dzieciątka Jezus w Ksawerowie – zaproszenie na Jubileusz 25 - lecia istnienia przedszkola.
- Państwowa Szkoła Muzyczna I i II stopnia w Pabianicach i Muzeum Miasta Pabianic – zaproszenie na koncert muzyki polskiej „Katyń in Memoriam” oraz na koncert zespołów kameralnych.
- Muzeum Miasta Pabianic – zaproszenie na spotkanie przyrodnicze z Tomaszem Przybylińskim pt.: „Jak się miewa orzeł z godła” czyli o środkowopolskich bielikach w pierwszych dekadach XXI wieku, zaproszenie na Noc Muzeów 200 lat ulicy Zamkowej oraz zaproszenie na wernisaż wystawy Mari Skrzydłowskiej – Nowak pt.: „WidziMisię” 45 lecie pracy twórczej
- Rada Powiatu Pabianickiego oraz Rada Miejska w Pabianicach – zaproszenie na uroczystości związane z obchodami Narodowego Święta Niepodległości 11 listopada 2023r.
- Magdalena Hudzieczek – Cieślar - zaproszenie na Międzynarodowy Festiwal Muzyka Świata w Pabianicach.
- Zaproszenie na spotkanie z Ministrą Edukacji Panią Barbarą Nowacką w Miejskiej Hali Sportowej im. Pabianickich Olimpijczyków – wręczenie certyfikatów dla szkół.

Pozytywny wizerunek PODNiDM był także budowany poprzez organizowanie konkursów dla dzieci i młodzieży szkolnej, jak na przykład: Powiatowy konkurs recytatorski dla przedszkolaków i uczniów klas pierwszych szkół podstawowych pt. „**Barwy jesieni**” (impreza cykliczna, 15 edycja konkursu) realizowany był we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Pabianicach;

Ponadto przedstawiciele ośrodka zapraszani byli do prac w jury konkursów organizowanych przez inne instytucje, jak na przykład do Powiatowego Konkursu „Pisz LEPIEJE jak Szyborska” oraz Powiatowego Konkursu „Magia czytania”, których organizatorem było CRE WŁ w Łodzi – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka Filia w Pabianicach oraz sieć Bibliotekarzy Powiatu Pabianickiego (w komisji konkursowej wzięła udział pani Małgorzata Pawełczyk – główny konsultant w PODNiDM w Pabianicach).

Tabela Nr 20. Konkursy

Lp.	Tytuł	Ilość uczestników
1	XV Powiatowy Konkurs „Barwy jesieni” dla przedszkolaków oraz dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych.	39 nauczycieli 45 dzieci
2	Powiatowy Konkurs „Pisz LEPIEJE jak Szymborska” dla uczniów klas 7-8 szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.	54 uczestników
3	Powiatowy Konkurs „Magia czytania” dla uczniów klas 3-6 szkół podstawowych.	80 uczestników

Koordinowanie pracy nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów.

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów realizowane było w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 obejmujący:

- obserwację szkoleń, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem,
- obserwację lekcji otwartych prowadzonych przez nauczycieli doradców metodycznych,
- kontrolę, która w ciągu całego roku dotyczyła przestrzegania przepisów prawa i realizacji zaplanowanych zadań edukacyjnych (dokumentowanie realizacji zadań),
- monitoring realizacji procesów edukacyjnych,
- wspomaganie w postaci organizowania comiesięcznych narad wewnętrznych i szkoleń.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizowane były przez dyrektora ośrodka oraz głównego konsultanta działania kontrolne, monitorujące oraz wspierające.

Działania kontrolne, zgodnie z planem nadzoru dotyczyły w szczególności: realizacji oferty edukacyjnej PODNiDM w zakresie zgodności z przepisami prawa, głównymi kierunkami polityki MEiN oraz potrzebami środowiska, realizacji programów i organizacji form doskonalenia, prowadzenia ewaluacji szkoleń pod kątem jakości organizacji procesów edukacyjnych, wykorzystania wniosków i opinii osób i instytucji zewnętrznych do doskonalenia procesów edukacyjnych, przestrzegania SZJ. Kontroli dyrektora i głównego konsultanta w ramach nadzoru pedagogicznego podlegały m.in.: oferta edukacyjna ośrodka, programy ofert doskonalenia, ich realizacja i ewaluacja, realizacja programów edukacyjnych i sieci, praca zespołów zadaniowych, w tym zespołu programowego, dokumentacja z realizacji zadań przez poszczególnych nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów.

Ogółem w roku szkolnym 2023/2024 poddano obserwacji trzy szkolenia, w tym jedno przeprowadzone przez specjalistę oraz dwa przez nauczyciela konsultanta. Wszystkie obserwowane szkolenia były przeprowadzone w oparciu o przygotowane wcześniej ramowe programy lub scenariusze. Nie wszystkie treści, formy i metody pracy obserwowanych szkoleń były dostosowane do potrzeb uczestników oraz specyfiki danej formy doskonalenia. Nie wszystkie obserwowane szkolenia osiągnęły zakładane cele. Wszystkie obserwowane szkolenia zostały wysoko ocenione przez uczestników.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach nadzoru pedagogicznego została zrealizowana jedna obserwacja lekcji otwartej przeprowadzona przez jedyne nauczyciela doradcę metodycznego zatrudnionego w roku szkolnym 2023/2024 w PODNiDM w Pabianicach.

Ponadto dokonano obserwacji dwóch zajęć otwartych przeprowadzonych przez nauczycieli PM Nr 4 w Pabianicach oraz SP w Woli Zaradzyńskiej, w ramach programu „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły...”, według załączonej Tabeli Nr 13. Wszystkie zajęcia zostały omówione z prowadzącymi przez dyrektorów placówek, w obecności obserwatorów.

Szczegółowy opis realizacji nadzoru pedagogicznego zawiera sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024. Przyjęte wnioski i rekomendacje do pracy ośrodka w kolejnym roku szkolnym to:

1. Kontynuacja działań zmierzających do zbudowania zespołu wysoko wykwalifikowanych i doświadczonych nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych, spełniających potrzeby i oczekiwania środowiska oświatowego w powiecie pabianickim.
2. Wdrożenie do realizacji zadań i obowiązków nowo powołanych nauczycieli doradców metodycznych oraz nauczycieli konsultantów zatrudnionych od 01.09.2024r.
3. Pozyskanie do współpracy z ośrodkiem nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów z zakresu nauczania matematyki.
4. Dalsze systematyczne gromadzenie danych z ewaluacji zrealizowanych programów edukacyjnych oraz form doskonalenia zawodowego nauczycieli, celem dbałości o wysoki poziom merytoryczny procesów edukacyjnych prowadzonych przez ośrodek.
5. Dalsze systematyczne i planowe obserwowanie przebiegu wybranych form doskonalenia zawodowego.

Wnioski i rekomendacje wynikające z bieżących badań diagnostyczno-ewaluacyjnych specjalistów oraz nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych wśród klientów PODNiDM w Pabianicach po zrealizowaniu form doskonalenia w roku szkolnym 2023/2024.

Zrealizowana przez PODNiDM w roku szkolnym 2023/2024 oferta doskonalenia była bogata i zróżnicowana. Adresatami form doskonalenia byli dyrektorzy i nauczyciele różnych przedmiotów we wszystkich typach szkół oraz placówek. Oferta PODNiDM dawała możliwość rozwoju zawodowego nauczycieli. Regularne szkolenia pozwalały nauczycielom na bieżąco aktualizować swoją wiedzę i umiejętności metodyczne, merytoryczne i wychowawcze. Nauczyciele mieli możliwość poznawania nowych trendów i metod w nauczaniu, co dało szansę na zwiększenie efektywności ich pracy. Wzbogacenie wiedzy z zakresu wykorzystania nowych technologii i narzędzi dydaktycznych, w tym sztucznej inteligencji, ułatwiło nauczycielom prowadzenie zajęć zwiększających poziom zaangażowania uczniów.

Z analizy danych zawartych w dokumentacji dotyczącej zrealizowanych form doskonalenia wynika, że działania konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów, zatrudnionych przez PODNiDM w Pabianicach w roku szkolnym 2023/2024 ,dobrze służyły dyrektorom, nauczycielom i placówkom oświatowym. Ponadto:

- uczestnicy doskonalenia przyznali, że działania Ośrodka są adekwatne do ich potrzeb,
- zdaniem zdecydowanej większości dyrektorów/nauczycieli korzystanie z oferty Ośrodka umożliwia im nabywanie wiedzy przydatnej zawodowo,
- oferowane przez placówkę szkolenia są ciekawe, inspirujące, dające możliwość nowego podejścia do procesu nauczania,
- szkolenia pomagają zrozumieć ucznia i jego potrzeby w aspekcie zmian zachodzących w świecie,
- szkolenia zawierają praktyczne propozycje rozwiązań sytuacji trudnych z którymi można spotkać się w placówkach oświatowych,
- uczestnictwo w różnych formach doskonalenia rozwija pracę zespołową nauczycieli oraz wspiera ich kreatywność i rozwój osobisty,
- większość szkoleń odbywa się online na MS Teams, co jest odpowiedzią na zapotrzebowanie klientów Ośrodka,
- wykorzystanie platformy Moodle przez prowadzących szkolenia ułatwia nauczycielom korzystanie z doskonalenia zawodowego w dogodnym dla nich momencie,
- Ośrodek promuje wartość edukacji włączającej, zdrowy styl życia wśród różnorodnych odbiorców, w tym w środowisku lokalnym.

Poza tym uczestnicy różnorodnych form doskonalenia podkreślili:

- wysokie kompetencje prowadzących doskonalenie, tj. profesjonalizm w organizacji szkoleń, przygotowanie merytoryczne, przekazywanie wartościowych informacji, zrozumiały sposób przekazu oraz dobry kontakt z grupą,
- dobrą atmosferę sprzyjającą dzieleniu się wiedzą i doświadczeniem zawodowym.

Wnioski i rekomendacje wynikające z badań potrzeb dyrektorów i nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych w powiecie pabianickim zrealizowanych wiosną 2024 roku.

Wnioski z badań potrzeb nauczycieli wskazały na:

- zmieniające się proporcje między nauczycielami doświadczonymi, dyplomowanymi, a nauczycielami będącymi na początku swojej drogi zawodowej (na korzyść nauczycieli młodych stażem);
- wysoki poziom zadowolenia osób korzystających z oferty Ośrodka;
- szeroki zakres potrzeb szkoleniowych nauczycieli, szczególnie z obszaru dydaktyki, wykorzystania z nowych technologii oraz pracy zgodnej z edukacją włączającą,

Natomiast wyjaśnienia nauczycieli niekorzystających z oferty PODNiDM, wskazują na brak znajomości tejże oferty.

Rekomendacje:

1. Kontynuacja doskonalenia z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii w edukacji na wszystkich poziomach kształcenia.
2. W formie warsztatowej i praktycznej doskonalić umiejętności tzw. miękkie nauczycieli na treściach związanych z relacjami z uczniem (w tym ze SPE) i jego rodzicem.
3. Kontynuować (i w miarę możliwości rozszerzyć) wsparcie z zakresu dydaktyki oraz metodyk szczegółowych.
4. Zapewnić nauczycielom (w tym specjalistom i terapeutom) nabywanie praktycznych umiejętności diagnozowania i wspomagania rozwoju ucznia ze SPE.
5. Utworzenie (oprócz istniejących sieci współpracy) sieci szkolnych liderów WDN, której celem będzie m.in. kontakt z Ośrodkiem oraz propagowanie bieżącej oferty PODN.
6. Rozważyć włączenie do oferty propozycji związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną dla nauczycieli w trosce o ich dobrostan.
7. Rozważyć wsparcie nauczycieli (i uczniów) szkół ponadpodstawowych w ich oddziaływaniach wychowawczych, np. przez wdrożenie programu edukacyjnego.

Wnioski z badań potrzeb dyrektorów szkół i placówek oświatowych to:

1. Potrzeby edukacyjne dyrektorów zdominowane są przez oczekiwania młodych stażem dyrektorów przedszkoli
2. Dostrzegalne są różnice w potrzebach młodych stażem i doświadczonych dyrektorów.
3. Wiele propozycji dotyczy tematyki, która – zdawałoby się – powinna być już dobrze znana.
4. Dyrektorzy chcieliby wesprzeć siebie i kadrę nauczycielską prowadzonych przez siebie szkół i placówek w zakresie:
 - Znajomości i wdrażania zapisów prawa oświatowego, (awansu zawodowego i oceny pracy) i odpowiedzialności nauczycieli
 - Wykorzystania nowych technologii w procesie dydaktyczno-wychowawczym (Sztucznej inteligencji i cyfrowych narzędzi w edukacji)
 - Edukacji włączającej
 - Troski o dobrostan nauczyciela
 - Komunikacji interpersonalnej w kontekście współpracy przedstawicieli różnych organów szkoły i środowisk edukacyjnych, **ze szczególnym uwzględnieniem rodziców.**

Wiele podanych tematów wskazuje na to, iż w odniesieniu do propozycji związanych z doskonaleniem, dyrektorzy oczekują wysokiej klasy specjalistów, którzy wzbogacą i wzmocnią kompetencje dyrektorów i nauczycieli.

Rekomendacje:

1. Istnieje potrzeba kontynuowania działalności sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół i placówek, która – z uwagi na znaczącą liczbę młodych stażem dyrektorów – winna być ukierunkowana na dyrektora z niewielkim stażem zarządzania placówką;
2. Wskazane jest kontynuowanie prac związanych z kompleksowym wspomaganie szkół i placówek, z uwagi na jej zindywidualizowany charakter pomocy placówce edukacyjnej.
3. Istnieje potrzeba wdrożenia kolejnego programu edukacyjnego dla nauczycieli i uczniów szkół średnich, odpowiadającego na potrzeby młodzieży oraz ukierunkowanego na doskonalenie warsztatu pracy wychowawczej nauczycieli tychże placówek.
4. Wskazane jest przygotowanie oferty szkoleniowej dla rad pedagogicznych, obejmującej takie obszary tematyczne, jak:
 - Znajomość i wdrażanie zapisów prawa oświatowego, w tym – oceny pracy i odpowiedzialności prawnej nauczycieli
 - Dobrostan nauczyciela
 - Edukacja włączająca i związane z nią udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szczególnie w kontekście dostosowań wymagań edukacyjnych i pracy z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne
 - Wykorzystania nowych technologii w edukacji (z naciskiem na sztuczną inteligencję)
 - Komunikacji interpersonalnej w kontekście współpracy przedstawicieli różnych organów szkoły i środowisk edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców

Wnioski i rekomendacje z badań zewnętrznych i wewnętrznych do opracowania oferty edukacyjnej na rok szkolny 2024/2025 to:

1. Kontynuować doskonalenie nauczycieli z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii w edukacji na wszystkich poziomach kształcenia.
2. W formie warsztatowej i praktycznej doskonalić tzw. miękkie umiejętności nauczycieli na treściach związanych z relacjami z uczniem (w tym ze SPE) i jego rodzicem.
3. Kontynuować (i w miarę możliwości rozszerzyć) wsparcie z zakresu dydaktyki o metodyki poszczególnych przedmiotów/edukacji.
4. Zapewnić nauczycielom nabywanie praktycznych umiejętności diagnozowania i wspomagania rozwoju ucznia ze SPE.
5. Rozważyć włączenie do oferty propozycji związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną dla nauczycieli w trosce o ich dobrostan.
6. Zaplanować formy doskonalenia dla nauczycieli z następujących obszarów tematycznych:
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
 - nowe technologie w edukacji, w tym wykorzystanie AI,
 - radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym,
 - przepisy prawa oświatowego,
 - metodyka przedmiotowa,
 - awans zawodowy nauczycieli i ocena pracy nauczyciela,
 - troska o narząd głosu i szeroko rozumiane zdrowie,
 - zdrowe odżywianie, ekologia, recykling.

7. Kontynuować działalność sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół i placówek, która – z uwagi na znaczącą liczbę młodych stażem dyrektorów – winna być ukierunkowana na dyrektora z niewielkim stażem zarządzania placówką.
8. Utworzyć sieć szkolnych liderów WDN, której celem będzie m.in. kontakt oraz propagowanie bieżącej oferty PODN
9. Kontynuować prace związane z kompleksowym wspomaganie szkół i placówek, z uwagi na jej zindywidualizowany charakter pomocy placówce edukacyjnej.
10. Opracować i wdrożyć program edukacyjno-wychowawczy dla nauczycieli i uczniów szkół średnich, odpowiadający na potrzeby młodzieży oraz ukierunkowany na doskonalenie warsztatu pracy wychowawczej nauczycieli tychże placówek.
11. Przygotować oferty szkoleniowe dla rad pedagogicznych, obejmującą takie obszary tematyczne, jak:
 - znajomość i wdrażanie zapisów prawa oświatowego, w tym – oceny pracy i odpowiedzialności prawnej nauczycieli.
 - dobrostan nauczyciela,
 - edukacja włączająca i związane z nią udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szczególnie w kontekście dostosowań wymagań edukacyjnych i pracy z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne,
 - wykorzystania nowych technologii w edukacji (z naciskiem na sztuczną inteligencję).
 - komunikacji interpersonalnej w kontekście współpracy przedstawicieli różnych organów szkoły i środowisk edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców.

Rekomendacje do opracowania oferty edukacyjnej na rok szkolny 2024/2025 wynikające z wniosków oraz rekomendacji z badań zewnętrznych i wewnętrznych przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024 to:

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:
 - a) wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
 - b) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
 - c) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
 - d) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
 - e) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
 - f) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
2. Zgodnie z wynikami i rekomendacjami z przeprowadzonej diagnozy potrzeb, w ramach różnych form doskonalenia dla nauczycieli i dyrektorów uwzględnić w ofercie takie obszary tematyczne, jak:
 - a) Nowatorstwo pedagogiczne i wykorzystanie nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji.
 - b) Dydaktyka i metodyka przedmiotowa.
 - c) Bezpieczeństwo cyfrowe, bezpieczeństwo w sieci.

- d) Edukacja włączająca i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i placówkach na wszystkich poziomach.
 - e) Komunikacja interpersonalna w kontekście współpracy przedstawicieli różnych organów szkoły/placówki (kompetencje wychowawcze nauczycieli, relacje z uczniem, współpraca z rodzicami itp.).
 - f) Propagowanie zdrowego stylu życia, w tym profilaktyka zaburzeń i chorób cywilizacyjnych XXI wieku.
3. Kontynuować działania związane z kompleksowym wspomaganie szkół i placówek, zwłaszcza w aspekcie budowania relacji nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, uczeń – uczeń, nauczyciel – nauczyciel/dyrektor.
 4. Kontynuować działalność sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół i placówek, a w tym m.in. – wsparcie nauczyciela i dyrektora o krótkim stażu pracy.
 5. Kontynuować działalność sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli „Akademia młodego nauczyciela”, jako wsparcie dla nauczycieli w awansie zawodowym, utworzyć nową nazwę sieci, zmodyfikować program sieci.
 6. Powołać sieć współpracy i samokształcenia dla szkolnych liderów wdn.
 7. Zorganizować doskonalenia i wsparcie dotyczące awansu zawodowego dla mentorów oraz dyrektorów młodych stażem.
 8. Kontynuować po modyfikacji program edukacyjno-wychowawczy „**Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły...**” dla przedszkoli w powiecie pabianicki.
 9. Opracować i wprowadzić do realizacji jako pilotaż nowy program edukacyjno – wychowawczy dla szkół ponadpodstawowych pt. „**Współczesny nastolatek -świadomy dorosły..**”.
 10. Zakończyć realizację programu edukacyjno -wychowawczego „**Mediacje w mojej szkole**”.

Zapewnienie jakościowego rozwoju kadry ośrodka

Planowanie działań rozwojowych, w tym inspirowanie i motywowanie nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych oraz specjalistów do systematycznego i celowego doskonalenia zawodowego było na bieżąco realizowane przez dyrektora ośrodka przez cały rok szkolny 2023/2024. Plany doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały w pełni zrealizowane, co zostało potwierdzone stosownymi zaświadczeniami oraz zapisami w rocznych sprawozdaniach.

Ogółem w roku szkolnym 2023/2024 odbyło się 19 z 21 zaplanowanych narad wewnętrznych, w trakcie których przeprowadzono 8 szkoleń, w tym 4 szkolenia z udziałem eksperta / specjalisty.

Zespoły zadaniowe

W roku szkolnym 2023/2024 zostały powołane przez dyrektora ośrodka dwa zespoły zadaniowe: zespół ds. promocji oraz zespół programowy. Zespoły te zrealizowały wszystkie zaplanowane zadania, co zostało potwierdzone przez przewodniczących tych zespołów w złożonych dyrektorowi sprawozdaniach.

VII. Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zadania zlecone przez organ prowadzący lub organ nadzoru pedagogicznego

PODniDM w ramach współpracy ze „Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Pabianicach” udostępnił we wrześniu 2024 roku sale szkoleniowe na realizację dwóch cykli zajęć warsztatowych na temat „Zachowania trudne a zaburzenia zachowania – jak rozpoznać i jak sobie z nimi radzić” (dla 14 grup po 2 x 3h) oraz „ADHD – co bezwzględnie trzeba wiedzieć i jak sobie z nim

radzić w praktyce” (dla 15 grup po 3 x 3h). Poza tym Ośrodek systematycznie informował dyrektorów szkół w powiecie pabianickim na temat udzielanej przez Centrum pomocy psychologicznej, terapeutycznej i psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży, a także upowszechniał, opracowane przez ŚCZP ulotki i zaproszenia kierowane do nauczycieli oraz do uczniów i ich rodziców.

Studia podyplomowe dla nauczycieli we współpracy z WSBiNoZ w Łodzi

We współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi w roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano dla nauczycieli z powiatu pabianickiego studia podyplomowe na następujących kierunkach: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), Przygotowanie pedagogiczne, Zarządzanie oświatą, Geografia dla nauczycieli. Wszystkie kierunki były realizowane w formie zdalnej.

Zespół programowy ośrodka

Zespół programowy, zgodnie z przyjętym planem pracy w roku szkolnym 2023/2024 odbył dwa spotkania na temat:

1. analizy oferty edukacyjnej pod kątem : realizacji głównych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024, zgodności wnioskami zawartymi w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez ŁKO w roku szkolnym 2022/2023, zgodności z wnioskami i rekomendacjami wynikającymi z ubiegłorocznych badań diagnostycznych, zgodności z wnioskami i rekomendacjami wynikającymi z raportów z wyników egzaminów zewnętrznych;
2. analizy wyników i wniosków z badań wewnętrznych przeprowadzonych w ośrodku w roku szkolnym 2023/2024 oraz oceny ewaluacji zrealizowanych programów edukacyjnych, celem sformułowania wniosków i rekomendacji do opracowania programów doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2024/2025.

Na podstawie zebranego materiału oraz uogólnionych wniosków i rekomendacji z ww. badań, Zespół programowy podjął decyzję o:

- kontynuacji programu edukacyjnego dotyczącego promocji zdrowego sposobu odżywiania w przedszkolach powiatu pabianickiego „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych - stop z otyłością.”;
- wdrożeniu programu wychowawczo-edukacyjnego dla uczniów szkół ponadpodstawowych „Współczesny nastolatek – świadomy dorosły. Zawitości okresu dojrzewania okiem psychologa, socjologa, prawnika, dietetyka”;
- kontynuacji kompleksowego wspomaganie szkół i placówek pod hasłem „Dbając o relacje, zadbasz o edukację”;
- kontynuacji działania sieci „Akademia młodego nauczyciela” oraz „Akademia młodego dyrektora” oraz powołaniu sieci pod nazwą „Sieć liderów zespołów nauczycieli”.

Powyższe decyzje znalazły swoje odzwierciedlenie w planie pracy i ofercie edukacyjnej ośrodka na rok szkolny 2024/2025.

Współpraca ośrodka z JST

W roku szkolnym 2023/2024 ośrodek aktywnie współpracował ze wszystkimi jednostkami samorządu terytorialnego z terenu powiatu pabianickiego, między innymi poprzez działalność Rady Programowej, która na swoich posiedzeniach zaopiniowała plan pracy i ofertę edukacyjną ośrodka na rok szkolny 2023/2024 oraz przyjęła sprawozdanie z działalności PODNiDM w roku szkolnym 2022/2023. Ośrodek współpracował z poszczególnymi Gminami w powiecie pabianickim, także poprzez organizację konferencji wyjazdowej dla dyrektorów placówek oświatowych z udziałem przedstawicieli JST, poprzez

organizację szkoleń dedykowanych pracownikom samorządowym lub informując władze o ilości przeszkolonych nauczycieli z danej JST.

Współpraca ośrodka z JST w 2023 oraz w 2024 roku wiązała się także z pozyskaniem i z rozliczeniem dotacji celowych, które Wojewoda Łódzki oraz jednostki samorządu terytorialnego przekazały Powiatowi Pabianickiemu dla Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach na organizację doradztwa metodycznego, pokrycie kosztów zatrudnienia specjalistów, nauczyciela konsultanta oraz na zakup materiałów biurowych:

W 2024 roku Powiat Pabianicki otrzymał następujące dotacje dla PODNiDM w Pabianicach:

1. dotacja od Wojewody Łódzkiego 52 050 zł
2. dotacja od Miasta Pabianice 80 000 zł
3. dotacja z Gminy Konstantynów Łódzki 15 000 zł
4. dotacja z Gminy Dobroń 5 100 zł
5. dotacja z Gminy Pabianice 5 000 zł
6. dotacja z Gminy Lutomiersk 5 000 zł
7. dotacja z Gminy Dłutów 3 450 zł
8. dotacja z Gminy Ksawerów 2 500 zł

W 2023 roku Powiat Pabianicki otrzymał następujące dotacje dla PODNiDM w Pabianicach:

1. dotacja od Wojewody Łódzkiego 120 000 zł
2. dotacja od Miasta Pabianice 80 000 zł
3. dotacja z Gminy Konstantynów Łódzki 15 000 zł
4. dotacja z Gminy Pabianice 5 000 zł
5. dotacja z Gminy Dobroń 5 000 zł
6. dotacja z Gminy Lutomiersk 5 000 zł
7. dotacja z Gminy Dłutów 3 450 zł
8. dotacja z Gminy Ksawerów 2 500 zł

Jak co roku, także w roku szkolnym 2023/2024, na zaproszenie władz Gmin, dyrektor PODNiDM uczestniczyła w naradach dyrektorów organizowanych przez organy prowadzące w poszczególnych JST, m.in. w Gminie Lutomiersk, w Mieście Pabianice, w Starostwie Powiatowym w Pabianicach.

Ponadto ośrodek uzyskał patronaty Starosty Pabianickiego oraz Prezydenta Miasta Pabianic nad organizowanymi konferencjami oraz realizowanymi programami wychowawczo – edukacyjnymi.

Współpraca ośrodka z partnerami społecznymi

W roku szkolnym 2023/2024 ośrodek efektywnie współpracował z wieloma partnerami na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych pabianickich nauczycieli i kadry zarządzającej, tj.z:

1. Kuratorium Oświaty w Łodzi (udział dyrektora ośrodka w pracach komisji kwalifikacyjnej w naborze na doradców metodycznych);
2. poradniami psychologiczno -pedagogicznymi w Pabianicach i w Konstantynowie Łódzkim (wystąpienie dyrektorów poradni na konferencji inauguracyjnej organizowanej przez PODNiDM, udział dyrektorów poradni w sieci dyrektorów),
3. samorządami lokalnymi – Powiatem Pabianickim, Gminą Miejską Pabianice, Gminą Konstantynów Łódzki, Gminą Dobroń, Gminą Ksawerów, Gminą Dłutów, Gminą Lutomiersk i Gminą Pabianice (dotacje dla PODNiDM, udział dyrektora PODNiDM w miejskich i powiatowych uroczystościach szkolnych z okazji Dnia Edukacji Narodowej, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, w wigiliach oświatowych),

4. Studium Mini Forma – pracownia kreatywna w Pabianicach (pozyskanie specjalisty dla ośrodka, organizacja w pracowni plastycznej w Studio, przez cały rok szkolny, warsztatów plastycznych dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej),
Radą Programową Ośrodka;
5. MDK w Pabianicach (współorganizacja konferencji);
6. Niepublicznym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli A priori w Łodzi (porozumienie o współpracy, współorganizacja dwóch konferencji wyjazdowych dla dyrektorów);
7. Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Łodzi – Filia w Pabianicach (upowszechnianie informacji o nowościach wydawniczych biblioteki, upowszechnianie publikacji metodycznych ośrodka, współpraca z Siecią Bibliotekarzy Powiatu Pabianickiego przy konkursie promującym czytelnictwo „Pisz LEPIEJE jak Szymborska”);
8. Miejską Biblioteką Publiczną w Pabianicach (współorganizacja konkursu „Barwy jesieni”)
9. WZT w Pabianicach/ MCPS w Pabianicach (zapraszanie pracowników opieki społecznej na szkolenia organizowane przez PODNiDM oraz pracowników ośrodka na konferencje i inne wydarzenia organizowane przez MCPS);
10. Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi (porozumienie o współpracy, zatrudnianie wykładowców tej uczelni jako specjalistów w PODNiDM w Pabianicach, organizacja studiów podyplomowych dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych w powiecie pabianickim, realizacja we współpracy z PODNiDM programu „Zdrowe dziecko-zdrowy dorosły...”, udział pracowników ośrodka w formach doskonalenia organizowanych przez WSBiNoZ w Łodzi),
11. Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie (upowszechnianie publikacji) oraz z innymi placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie województwa łódzkiego (wymiana doświadczeń, pozyskiwanie ekspertów, systematyczny udział pracowników ośrodka w szkoleniach organizowanych przez ORE, m.in. w ogólnopolskich sieciach dla nauczycieli konsultantów);
12. OKE w Łodzi oraz CKE w Warszawie (kierowanie nauczycieli pabianickich szkół oraz pracowników ośrodka na szkolenia),
13. Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach (porozumienie o współpracy, realizacja szkoleń w ośrodku, opracowanie i realizacja programu „Mediacje w mojej szkole”),
14. Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Pabianicach” – bezpłatne warsztaty szkoleniowe na terenie Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach (ogółem Centrum zrealizowało w PODNiDM 29 szkoleń, tj.: dla 14 grup po 2 spotkania oraz dla 15 grup po 3 spotkania).
15. Grupą Wolontarystyczną AGRAFKA (udział dyrektora ośrodka w Gali Wolontariatu),
16. Placówkami oświatowymi na terenie powiatu pabianickiego (udział dyrektora ośrodka w uroczystości jubileuszu 50-lcia PM Nr 5 w Pabianicach, 25-lecia Przedszkola Sióstr Karmelitanek w Ksawerowie).

Rozwój bazy dydaktycznej ośrodka

Zgodnie z założonym planem oraz zgodnie z aktualnymi potrzebami placówki, w tym realizowaniem doskonalenia na odległość, w roku szkolnym 2023/2024 dokonano kolejnej modernizacji i uzupełnienia bazy dydaktycznej poprzez zakup wielofunkcyjnego urządzenia oraz nowych laptopów do sal dydaktycznych. Poza tym na bieżąco realizowano przeglądy oraz drobne naprawy/wymiany, w tym zainstalowano nową bramę wjazdową do placówki.

Zmiany kadrowe w placówce

Rok szkolny 2023/2024 charakteryzował się stabilizacją w aspekcie personalnym. Ofertę i plan pracy ośrodka realizowało czterech nauczycieli konsultantów, jeden nauczyciel doradca metodyczny oraz dwudziestu trzech specjalistów/ekspertów. Od 1 sierpnia 2024r., zgodnie z powierzeniem ŁKO, zatrudniono w ośrodku drugiego nauczyciela doradcę metodycznego. Pozytywnie zakończył się także nabór na kolejne trzy stanowiska nauczycieli doradców metodycznych w PODNiDM w Pabianicach.