

OFERTA EDUKACYJNA

WRZESIEŃ
I PAŹDZIERNIK 2024



Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyki aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół oraz przedszkoli w powiecie pabianickim 1	<p>„Akademia Młodego Dyrektora”</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Współpraca i wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową w pełnieniu nadzoru pedagogicznego oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementy istotne w statucie szkolnym/przedszkolnym. Zmiany w podstawie programowej i związane z nimi konsekwencje w nadzorze. Warunki i sposób dokonywania oceny pracy nauczyciela. Organizacja doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo – wychowawczych. Zadania dyrektora związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. 	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych	Rok szkolny 2024/2025 Pierwsze spotkanie 26.09.2024	20h	PODniDM Pabianice	Koordynatorzy: dr Marzenna Majchrzak dr Barbara Olszewska
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli w trakcie awansu zawodowego 2	<p>Awans zawodowy nauczyciela w praktyce.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie wsparcia nauczycielom w trakcie awansu zawodowego, celem zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego. Rozwój umiejętności planowania i realizacji 	Nauczyciele początkujący i mianowani	Rok szkolny 2024/2025 Pierwsze spotkanie wrzesień 2024	25h	PODniDM Pabianice, Platforma Moodle	Koordynatorzy: Małgorzata Pawełczyk, dr Sylwia Grzeszna

	<p>zadań kwalifikacyjnych zgodnych z wymaganiami na poszczególne stopnie awansu zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Inspirowanie i zachęcanie nauczycieli do podejmowania wyzwań zawodowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie wymagań kwalifikacyjnych oraz form ich realizacji – przykłady dobrych praktyk. Zastosowanie metod aktywizujących ucznia oraz TIK sprzyjających procesowi uczenia się – dzielenie się wiedzą. Wartościowe lekcje otwarte – wskazówki dotyczące planowania, przeprowadzenia i omawiania lekcji otwartych. Wsparcie prawne nauczyciela – spotkania z ekspertem w zakresie prawa oświatowego. 					
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla Szkolnych Liderów WDN 3</p>	<p>Sieć Szkolnych Liderów WDN.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zbudowanie silnych społeczności szkolnych, których członkowie są zaangażowani i odpowiedzialni za ich rozwój. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jak zaprojektować lekcję, aby wykorzystała ją dla skutecznego kształcenia i uwolnić uczniów od poczucia nudy. Lekcje otwarte – po co je realizować? Jak technologie informatyczne mogą wzbogacić proces lekcyjny? Komunikacja i współpraca w Radzie Pedagogicznej. Dzielenie się doświadczeniami zawodowymi. Praca na platformie Moodle. 	<p>Szkolni liderzy WDN w szkołach podstawowych</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Pierwsze spotkanie 30.09.2024 godz. 16.00</p>	<p>21h</p>	<p>PODniDM Pabianice, Platforma Moodle</p>	<p>Koordinatorzy: Krzysztof Muszyński Jolanta Gałkiewicz</p>

Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat	Adresat	Kontakt	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii. 3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego. 4. Awans zawodowy nauczyciela. 5. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych. 6. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły. 7. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 8. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora. 10. Inne (według potrzeb). 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<p>mbiegajlo@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. 3. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego. 4. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. 5. Ocenianie kształtujące i wspierające rozwój ucznia. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<p>mpawelczyk@podn-pabianice.pl</p> <p>tel. 42215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych. 7. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego edukacji wczesnoszkolnej – publikacje nauczycielskie. 8. Wykorzystanie narzędzi TIK na lekcjach języka angielskiego. 					
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awans zawodowy nauczyciela. 2. Nowatorstwo pedagogiczne. 3. Przygotowanie zajęć otwartych. 4. Dydaktyka/Metodyka w pracy nauczyciela. 5. Ocena pracy nauczyciela 6. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły/placówki. 7. Praca dyrektora szkoły/placówki. 8. Realizacja podstawy programowej w szkole podstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	mmajchrzak@podn-pabianice.pl tel. 42215 42 42 503 734 405 Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym	-	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interwencja kryzysowa w przedszkolu i w szkole. 2. Skuteczna i pozytywna komunikacja w budowaniu relacji w środowisku szkolnym i przedszkolnym. 3. Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym i przedszkolnym. 4. Preorientacja zawodowa – uczenie się przez całe życie. 5. Wspomaganie szkoły i przedszkola we współpracy z rodziną. 6. System pracy psychologiczno – pedagogicznej – edukacja włączająca. 7. Realizacja podstawy programowej w przedszkolu (zmiany od 01.09.2024 r.) 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	bolszewska@podn-pabianice.pl tel. 42215 42 42 503 734 405 Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym	-	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich	kmuszynski@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński

<p>lub grupowe</p>	<p>nauczyciela.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 3. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 4. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji. 5. Tworzenie interaktywnych prezentacji i lekcji. 6. Efektywne korzystanie z platformy Moodle w edukacji. 7. Bezpieczne korzystanie z Internetu i ochrona danych. 8. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki. 9. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 10. Inne (według potrzeb). 	<p>typów szkół</p>	<p>tel. 42215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>			
<p>Konsultacje indywidualne lub grupowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Planowanie pracy i struktura lekcji. 3. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 4. Efektywna współpraca nauczyciel – rodzic. 5. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń. 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p><u>igalkiewicz@podn-pabianice.pl</u></p> <p>tel. 42215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	<p>-</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Jolanta Gałkiewicz</p>
<p>Konsultacje indywidualne lub grupowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego(zm. Po 1.09.2024r.) 2. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego 3. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego. 4. Planowanie i organizowanie innowacji metodycznych na lekcjach języka polskiego. 5. Stosowanie metod aktywizujących w pracy 	<p>Nauczyciele języka polskiego</p>	<p><u>sgrzeszna@podn-pabianice.pl</u></p> <p>tel. 42215 42 42 503 734 405</p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu</p>	<p>-</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Sylwia Grzeszna</p>

	nauczyciela 6. Wprowadzanie elementów pozytywnej dyscypliny do pracy wychowawczej.		telefonicznym lub mailowym			
--	---	--	----------------------------	--	--	--

Zajęcia otwarte

Rodzaj formy	Tytuł	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	„Dlaczego kot mruczy?”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	23.10. 2024 Godz.11.50	45 min	Szkoła Podstawowa nr 13 w Pabianicach	Jolanta Gałkiewicz Nauczyciel doradca metodyczny
Lekcja otwarta	Świat się zmienia od... orzeczenia !	Nauczyciele języka polskiego	19.09.2024 Godz. 8.55	45 min	Szkoła Podstawowa nr 5 w Pabianicach	dr Sylwia Grzeszna Nauczyciel doradca metodyczny

Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 4	Komunikacja cyfrowa w edukacji. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Zwiększenie bezpieczeństwa komunikacji online w środowisku edukacyjnym. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Narzędzia komunikacji cyfrowej: 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	październik 2024	4h	Platforma Teams	prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop

	<p>Przegląd narzędzi i platform / wybór odpowiednich narzędzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo cyfrowe Ochrona danych osobowych / bezpieczna komunikacja online. • Komunikacja synchroniczna i asynchroniczna: Różnice i zastosowania / przykłady efektywnego wykorzystania. • Zasady netykiety, kultura komunikacji w sieci. 					
<p>Seminarium online 8</p>	<p>Canva w edukacji. Projektowanie materiałów graficznych – szkolenie podstawowe.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami Canva do projektowania materiałów graficznych. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących wykorzystania Canva w pracy nauczyciela. • Realizacja 4. Kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Canva – zakładanie konta, logowanie. • Tworzenie plakatów, infografik i innych prostych materiałów graficznych. • Dodawanie i edycja tekstów oraz obrazów. • Wykorzystywanie szablonów do tworzenia własnych projektów 	<p>Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół</p>	<p>17.10.2024 Godz. 16.30</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Krzysztof Muszyński</p>
<p>Webinarium 10</p>	<p>Sztuczna inteligencja dla nauczycieli – podstawy i zastosowanie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z podstawami sztucznej inteligencji (AI) i jej możliwościami. • Wyposażenie uczestników w wiedzę na temat zastosowań AI w edukacji. • Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących integracji narzędzi AI w pracy nauczyciela. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do podstawowych pojęć związanych ze sztuczną inteligencją. • Narzędzia AI dostępne w edukacji. • Wykorzystanie AI do wspierania procesu nauczania i uczenia się. 	<p>Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół</p>	<p>26.09.2024 Godz. 16.00</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Krzysztof Muszyński</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Integracja AI w różnych przedmiotach i metodach nauczania. 					
Seminarium online 11	<p>Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji – praktyczne zastosowanie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji. Wyposażenie uczestników w umiejętności praktycznego zastosowania narzędzi AI w pracy nauczyciela. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji. Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych z AI. Personalizacja nauczania z wykorzystaniem AI. Ocena i analiza wyników uczniów za pomocą AI. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	10.10.2024 Godz. 16.30	4h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

Doskonalenie umiejętności metodycznych

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 28	<p>Prace domowe na I etapie kształcenia w codziennej praktyce szkolnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zmiany w przepisach prawa i ich praktyczny aspekt. Co wolno, a czego nie wolno w świetle przepisów – przykłady dobrych i niewłaściwych rozwiązań. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	18.09.2024 Godz. 16.00	3h	PODNI DM	dr Marzenna Majchrzak
Webinarium 30	<p>Konstruowanie angażujących zadań edukacyjnych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie kompetencji w zakresie konstruowania zadań edukacyjnych dla uczniów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Miejsce i znaczenie zadań edukacyjnych w procesie nauczania- 	Nauczyciele szkół podstawowych	22.10.2024 Godz. 16.00	4h	Platforma Teams	Anna Romańska

	<p>uczenia się.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasady projektowania dobrych zadań edukacyjnych. Narzędzia, metody, techniki pomagające w organizowaniu angażujących sytuacji. Przykłady dobrych praktyk w zakresie tworzenia zadań edukacyjnych. 					
Seminarium online 33	<p>Metodyka prowadzenia zajęć z zakresu zdrowego odżywiania.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci. Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasady prawidłowego żywienia dzieci. Rola poszczególnych składników diety w rozwoju dzieci. Błędy w żywieniu dzieci i ich konsekwencje zdrowotne Konspekty zajęć z dziećmi z zakresu zdrowego odżywiania. Propozycje gier i zabaw dla dzieci. Część praktyczna – tworzenie konspektów zajęć dla dzieci. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	10.10.2024 Godz.17.00	4h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 35	<p>Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza wstępna uczniów klasy I szkoły podstawowej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po co diagnoza wstępna ucznia? Dostępne dla nauczyciela narzędzia diagnostyczne. Przygotowanie i przeprowadzenie badań - ćwiczenia praktyczne. Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i współorganizujący proces kształcenia na poziomie I etapu edukacyjnego	10.09.2024 Godz. 16.00	3h	PODNI DM	dr Marzenna Majchrzak

	praktyczne.					
Warsztat metodyczny 36	<p>Odkryjmy wspólnie naszą małą ojczyznę – historia Pabianic w edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie wybranych wydarzeń z historii Pabianic oraz sylwetek pabianiczian, którzy stali się legendą. • Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gdzie znaleźć ciekawostki i legendy związane z Pabianicami? • Szlakiem pabianickich legend i sławnych postaci. • Zajęcia praktyczne- tworzymy scenariusze zajęć. • Współpraca z lokalnymi instytucjami i mieszkańcami naszego miasta. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	8.10.2024 Godz. 16.00	5h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Herszel- Pościk
Warsztat metodyczny 43	<p>W co się bawić? – gry i zabawy w edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z pomysłami na zastosowanie gier i zabaw podczas lekcji i innych zajęć szkolnych. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje zabaw – ćwiczenia. • Znaczenie i zastosowanie gier w edukacji wczesnoszkolnej – ćwiczenia. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	17.10.2024 Godz. 15.30	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Warsztat metodyczny 44	<p>Lekcje w terenie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie aktywizujących technik pracy w środowisku przyrodniczym, z wykorzystaniem zielonych terenów Pabianic. • Realizacja 1. i 2. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skuteczna komunikacja i zarządzanie zasobami w grupie. • Wykorzystanie wiedzy w praktyce w toku zajęć zintegrowanych. Kreatywne poszukiwanie rozwiązań. Przykłady dobrych praktyk. • Organizacja i podział zadań jako skuteczne moderowanie procesu uczenia się. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej I przedszkolnej	26.09.2024 Godz.15.30	3h	Park im. Słowackiego	Jolanta Gałkiewicz
Kurs e-learningowy 47	<p>Mówię, czytam, piszę – worek pomysłów do pracy z uczniem młodszym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczyciela w zakresie 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	16.09.2024 – 15.10.2024	20h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz

	<p>edukacji polonistycznej.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy i ćwiczenia słownikowe. • Budowanie wypowiedzi krok po kroku. • Ortografia i gramatyka nie muszą być straszne. • Zabawy z tekstem. 					
--	--	--	--	--	--	--

Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 55	<p>Kolorowy zawrót głowy – gry i zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobycie wiedzy na temat metodyki prowadzenia zajęć z wykorzystaniem chusty animacyjnej. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej: zabawy i gry orientacyjno-porządkowe, zabawy i gry bieżne gry i zabawy rzutne. • Gry i zabawy z wykorzystaniem muzyki oraz chusty animacyjnej: zabawy ze śpiewem, zabawy rytmiczno-ruchowe. • Scenariusz zajęć gier i zabaw z wykorzystaniem chusty animacyjnej: przygotowanie i realizacja przykładowego scenariusza zajęć. 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	25.10.2024 Godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	dr Urszula Żołądkowska - Gąsiorowska
Warsztat metodyczny 57	<p>„Pękł pąk, a bąk się złąkł” - żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie i kształtowanie poprawnej wymowy dziecka poprzez zabawę. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia dykcyjno-emisyjne. • Żartobliwe teksty i zabawy dźwiękonaśladowcze. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	16.09.2024 r. Godz. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek- Ciešlar

Warsztat metodyczny 58	Relaks – zabawy i ćwiczenia. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie relaksacji dla dzieci - wpływ relaksacji na stan odprężenia i dobrego samopoczucia fizycznego oraz psychicznego. Wskazanie relaksacji jako ważnego elementu, który wzmacnia koncentrację uwagi, rozwija wyobraźnię, redukuje lęki i agresję, poprawia relacje w grupie. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wskazanie ćwiczeń, technik, metod relaksacyjnych. Ćwiczenia, zabawy relaksacyjne z użyciem rekwizytów. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	21.10.2024 r. Godz. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
----------------------------------	--	--	------------------------------	----	----------------------	------------------------------

Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Konferencja 191	Co dwie głowy to ... dialog międzyjęzykowy. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Podniesienie efektywności nauczania języków poprzez wdrażanie kreatywnych i innowacyjnych strategii nauczania. Inspiracja i motywacja do dalszego rozwoju zawodowego i czerpania satysfakcji z codziennej pracy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> O przyszłości w codzienności – prelekcja. Approaches to learning – o umiejętnościach i postawach, które uczniowie rozwijają, aby skutecznie się uczyć i radzić sobie z wyzwaniami edukacyjnymi. Wellbeing i rozwój osobisty nauczyciela – o dbałość i dobrostanie nauczyciela oraz o procesie samodoskonalenia. Panel dyskusyjny – Jak kreatywnie i z sukcesem podejmować działania w edukacji językowej? – inspiracje na nowy rok szkolny, dzielenie się doświadczeniem. 	Nauczyciele języka angielskiego oraz nauczyciele języka polskiego	24.09.2024 Godz.16.30	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk dr Sylwia Grzeszna

	Zmiany w podstawie programowej, egzaminy zewnętrzne w kontekście zmian.					
Seminarium online 194	<p>Jak ćwiczyć pisanie wypracowania przed egzaminem?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie warsztatu pracy podczas monitorowania procesu tworzenia przez uczniów dłuższych wypowiedzi pisemnych. • Poprawa wyników egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówi się trudno – piszę na brudno, czyli o tym, jak zacząć pisać. • Sprawdzone sposoby „na opowiadanie”: <ul style="list-style-type: none"> - Metody ułatwiające uczniom konstruowanie fabuły. - Wprowadzanie dialogów. - Tworzenie opisów. • Elementy rozprawki raz jeszcze: <ul style="list-style-type: none"> - Metody ułatwiające uczniom osiągnięcie zwięzłości. - Formułowanie tez i hipotez (gałąź logiczna, „tezowy” chińczyk). <p>Rola autokorekty w tworzeniu wersji na czysto.</p>	Nauczyciele języka polskiego	15.10.2024 Godz.16.00	3h	Platforma Teams	dr Sylwia Grzeszna
Seminarium online 72	<p>Kształtowanie patriotyzmu wśród młodzieży szkolnej we współpracy z organizacjami społecznymi na przykładzie celów i działalności Wspólnoty Polskiej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli. • Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naświetlenie celów działalności Wspólnoty Polskiej. • Wskazanie pól działania Wspólnoty Polskiej, które warto akcentować w realizacji podstawy programowej z historii, czy na godzinach wychowawczych. • Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych odpowiedzialności za region i ojczyznę w trakcie omawiania celów i wyników pracy Wspólnoty Polskiej. 	Wychowawcy i nauczyciele historii wszystkich typów szkół	26.10.2024 Godz.16.30	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus

Webinarium 78	Rutyny myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwinięcie umiejętności nauczycieli w zakresie wprowadzenia i stosowania rutyn myślenia krytycznego w nauczaniu języka angielskiego, aby wspierać rozwój umiejętności językowych i myślenia analitycznego u uczniów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Rola myślenia krytycznego w rozwijaniu umiejętności językowych. Narzędzia wspierające rozwój myślenia krytycznego. Jak uczyć myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego? 	Nauczyciele języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym	9.10.2024 Godz.16.30	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Webinarium 79	Rozgrzewka językowa – zaskocz swoich uczniów! Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie z rolą, miejscem i znaczeniem rozgrzewki w procesie dydaktycznym i strukturze lekcji. Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki językowej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Rola, miejsce i znaczenie rozgrzewki w procesie dydaktycznym i strukturze lekcji. Pomysły na angażującą rozgrzewkę językową. 	Nauczyciele języków obcych	25.09.2024 Godz.16.30	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Webinarium 81	Dostosowywanie wymagań na lekcjach języka obcego do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Cele: <ul style="list-style-type: none"> Podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli języków obcych w kontekście wsparcia ucznia ze SPE. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Specjalne potrzeby edukacyjne w zespole klasowym. Sposoby dostosowywania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. 	Nauczyciele języka angielskiego	22.10.2024 Godz.16.30	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

Edukacja matematyczna i informatyczna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 83	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin ósmoklasisty.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z matematyki na podstawie raportu CKE. • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku 2024. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	29.10.2024 Godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Kinga Gałązka
Webinarium 84	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z matematyki na podstawie raportu CKE. • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z matematyki w roku 2024. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	22.10.2024 Godz.16.30	3h	Platforma Teams	Kinga Gałązka
Kurs e-learningowy 85	<p>Matematyczne zadania z treścią.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie sposobów rozwiązywania zadań tekstowych. <p>Treści:</p>	Nauczyciele matematyki	25.09.2024 – - 23.10.2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

	<ul style="list-style-type: none"> • Teoretyczne podstawy rozwiązywania zadań tekstowych. • Graficzne sposoby rozwiązywania zadań z treścią. • Arytmetyczne sposoby rozwiązywania zadań z treścią. • Algebraiczne sposoby rozwiązywania zadań z treścią. 					
--	--	--	--	--	--	--

Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 91	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z biologii – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z biologii na podstawie raportu CKE. • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z biologii roku 2024. • Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych	29.10.2024 Godz. 16.00	3h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło we współpracy z OKE w Łodzi
Webinarium 113	<p>Edukacja i kształtowanie prozdrowotnych postaw żywieniowych wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących kształtowania właściwych nawyków żywieniowych u dzieci i młodzieży. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenia i niewłaściwe postawy zdrowotne dzieci i młodzieży. Psychologiczne uwarunkowania dokonywania decyzji i wyborów żywieniowych. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	23.10.2024 Godz.17.00	4h	Platforma Teams	Michał Wyka

	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe potrzeby żywieniowe dzieci i młodzieży. Podstawowe potrzeby psychologiczne dzieci i młodzieży warunkujące dokonywanie optymalnych wyborów zdrowotnych i żywieniowych. Planowanie edukacji żywieniowej. Metody oddziaływań psychologicznych nakierunkowanych na modyfikację niewłaściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych dzieci i młodzieży. 					
Seminarium online 114	<p>Zagrożenie hałasem – tworzymy mapę akustyczną.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie nauczycieli szkół podstawowych w zakresie wykorzystania technologii mobilnych na lekcjach związanych ze środowiskiem, ekologią lub fizyką. Realizacja 4. i 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie pojęć związanych z hałasem środowiskowym. Parametry definiujące hałas. Typy aplikacji na Smartphone związanych pomiarem hałasu. Instalacja, ustawienie i uzyskiwane informacje z wybranej aplikacji mobilnej. Realizacja zajęć edukacyjnych przy użyciu wybranej aplikacji. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	2.10.2024 Godz.16.30	4h	Platforma Teams	dr inż. Joanna Kopania

Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium online 119	<p>Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji (postawa opozycyjno - buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze).</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie mechanizmów powstawania niewłaściwych zachowań. Praktyczne wskazania do pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	15.10.2024 Godz. 16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca z uczniem prezentującym postawy opozycyjno- buntownicze. Praca z uczniami z zaburzeniami depresyjnymi. Ćwiczenia w wykorzystaniu przydatnych zwrotów w czasie rozmowy z uczniami potrzebującymi pomocy. Przykłady procedur działania. 					
Seminarium 129	<p>Trendy rozwoju społeczeństwa - jak organizować proces kształcenia ku przyszłości?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności przygotowania młodego człowieka do efektywnego uczenia się i podążania za ciągłymi zmianami we współczesnym świecie. Realizacja 6. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jak organizować pracę z uczniem, by stali się odpowiedzialni za własne uczenie się. Wspieranie uczniów w samodzielności uczenia się, jak również monitorowania ich osiągnięć. Konstruktywizm w procesie nauczania. Budowanie przyjaznej szkoły poprzez wspólne rozwiązywanie problemów i wspólne opracowanie zasad pracy w relacji nauczyciel – uczeń. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	30.10.2024 Godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 130	<p>Skuteczna i pozytywna komunikacja – rozwiązywanie konfliktów w szkole.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szkolny kryzys wychowawczy i rywalizacja między uczniami w ujęciu konfliktu. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	2.10.2024 Godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	<ul style="list-style-type: none"> Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki. 					
Seminarium online 132	<p>Agresja - asertywność- uległość.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę i umiejętności kształtowania zachowań asertywnych u dzieci i młodzieży. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zachowania agresywne, asertywne, uległe. Dlaczego zachowujemy się ulegle/agresywnie/asertywnie? Co ryzykujemy zachowując się ulegle/agresywnie/asertywnie? Co zyskujemy zachowując się ulegle/agresywnie/asertywnie? Pozycje psychologiczne. Zasady, które utrudniają bycie asertywnym. Prawa człowieka wiążące się z asertywnością. Jak kształtować zachowania asertywne u dzieci i młodzieży. Dlaczego mówienie NIE sprawia trudność? Asertywna odmowa, asertywne przyjmowanie ocen- krytyka i pochwały. Szczególne strategie asertywne. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat kształtowania zachowań asertywnych u dzieci i młodzieży</p>	<p>24.10.2024 Godz.17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka</p>
Seminarium online 133	<p>Jak rozwijać poczucie własnej wartości?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę na temat poczucia własnej wartości i umiejętności rozwijania poczucia własnej wartości. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poczucie własnej wartości- definicja pojęcia, kształtowanie się poczucia własnej wartości u dzieci. Koncepcja „sześciu filarów” poczucia własnej wartości N. Brandena. Jak rozwijać poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży? Zastosowanie arteterapii i wizualizacji w kształtowaniu i podnoszeniu 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat poczucia własnej wartości</p>	<p>8.10.2024 godz.17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka</p>

	<p>poziomu poczucia własnej wartości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część praktyczna- wizualizacja. • Zastosowanie bajkoterapii u dzieci w kształtowaniu i podnoszeniu poziomu poczucia własnej wartości. Jak napisać bajkę terapeutyczną na podniesienie poczucia własnej wartości. 					
<p>Seminarium online 138</p>	<p>O zdrowym żywieniu i aktywności ruchowej na godzinach wychowawczych – jak prowadzić zajęcia z zakresu edukacji prozdrowotnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej; żywieniowej oraz elementów zdrowego stylu życia w tym nawyku aktywności ruchowej w trakcie godzin wychowawczych. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zdrowego żywienia, aktywności fizycznej. • Jak przekazywać informacje i edukować w zakresie zmian stylu życia. • Możliwe do zastosowania formy edukacji żywieniowej. Omówienie narzędzi pomocnych w edukacji żywieniowej. • Podsumowanie i wnioski. 	<p>Wychowawcy i nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>16.10.2024 Godz.17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>dr Adrian Kwaśny</p>
<p>Seminarium online 145</p>	<p>Komunikacja międzykulturowa w szkole.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie świadomości międzykulturowej nauczycieli. • Promowanie tolerancji i akceptacji różnorodności kulturowej wśród społeczności szkolnej. • Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów międzykulturowych. • Realizacja 7. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy komunikacji międzykulturowej: kluczowe pojęcia i definicje, różnice kulturowe i ich wpływ na komunikację. • Praktyczne przykłady i ćwiczenia, analiza studiów przypadków, ćwiczenia praktyczne. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>Październik 2024</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rola tolerancji i akceptacji: jak budować otwartość na różnorodność, przykłady dobrej praktyki. • Rozwiązywanie konfliktów międzykulturowych: techniki mediacji międzykulturowej. 					
--	--	--	--	--	--	--

Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 151	Integracja sensoryczna – sensodydaktyka. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie podstawowej teorii Integracji Sensorycznej. • Zapoznanie się z wpływem zaburzeń na funkcjonowanie dzieci w wieku wczesnoszkolnym. • Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii i SI w organizacji procesu dydaktycznego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy teorii Integracji Sensorycznej. • Funkcjonowanie zmysłów oraz układów: przedsionkowego proprioceptywnego i dotykowego. • Praktyczne wskazówki dotyczące rozpoznawania zaburzeń. • Wykorzystanie zdobytej wiedzy w procesie edukacyjnym (przedszkole, klasy I-III). 	Oligofrenopedagodzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	29.10.2024 Godz.16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Seminarium online 152	Szkoła na miarę potrzeb ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z charakterystyką uczniów z zaburzeniami rozwojowymi. • Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących dostosowania form i metod pracy. 	Nauczyciele szkół podstawowych	1.10.2024 Godz.16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka ucznia z zaburzeniami dyslektycznymi. Charakterystyka ucznia z deficytami intelektualnymi. Omówienie przykładów skutecznych rozwiązań w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Praktyczne ćwiczenia w planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej. 					
Webinarium 154	<p>Edukacja włączająca ucznia z nadpobudliwością psychoruchową.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie konieczności dostosowania metod, form pracy dla ucznia z nadpobudliwością ruchową. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka ucznia z nadpobudliwością psychoruchową. Praktyczne wskazówki do włączenia ucznia z nadpobudliwością do działań na lekcji. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół mający w swoim zespole klasowym uczniów z nadpobudliwością psychoruchową	17.10.2024 Godz. 17.00	3h	Platforma Teams	Monika Morka
Webinarium 155	<p>Edukacja włączająca – dziecko z depresją.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie nauczycielom problemów ucznia z depresją – w tym rozpoznanie depresji, wskazanie kierunków i sposobów pracy z uczniem z depresją. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiadomości ogólne – czym jest depresja – jakie są jej objawy. Cechy depresji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz u nastolatków. Rola nauczyciela i szkoły, czynniki ochronne i zapobieganie depresji. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	26.09.2024 Godz. 17.00	3h	Platforma Teams	Monika Morka

Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Konferencja inauguracyjna pracę PODNiDM 166	<p>„Sztuczna inteligencja w edukacji - od teorii do praktyki.”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie uczestnikom konferencji znaczenia AI w procesie nauczania i uczenia się na różnych poziomach edukacyjnych. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela. Od teorii do praktyki” (prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu). „Sztuczna inteligencja w praktyce szkolnej” (mgr Krzysztof Muszyński, nauczyciel konsultant w PODNiDM w Pabianicach). „Sztuczna inteligencja w praktyce edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej” (mgr Agnieszka Herszel- Pościk, Superbelfer RP, specjalista w PODNiDM w Pabianicach). „Współczesny nastolatek – świadomy dorosły. Zawitości okresu dojrzewania okiem psychologa, socjologa, prawnika oraz dietetyka” oraz „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi”- programy edukacyjno-wychowawcze realizowane w roku szkolnym 2024/2025 przez PODNiDM i WSBiNoZ w Łodzi (dr n.med. Natalia Wittek – Smorąg, adiunkt WSBiNoZ, specjalista PODNiDM; dr Barbara Olszewska, pedagog, mediator, terapeuta, nauczyciel konsultant w PODNiDM; dr Marzenna Majchrzak pedagog, nauczyciel konsultant w PODNiDM). 	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, wszystkich typów szkół, placówek oświatowych, przedstawiciele JST w powiecie pabianickim	24.10.2024 Godz. 10.30+	3h	Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach	Małgorzata Biegajło
Konferencja Wyjazdowa 167	<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, wszystkich typów szkół oraz przedstawiciele JST	26-27 września 2024	16h	Warszawa	Małgorzata Biegajło, Justyna Bartkowiak

	<ul style="list-style-type: none"> Powołanie sieci Akademia Młodego Dyrektora oraz opracowanie jej planu pracy w roku szkolnym 2024/2025. Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu turystyczno -krajoznawczego - zwiedzanie z przewodnikiem Zamku Królewskiego w Warszawie oraz Muzeum Powstania Warszawskiego. Zwiedzanie z przewodnikiem gmachu Sejmu i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej. Spotkanie organizacyjne sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów – opracowanie planu pracy i harmonogramu sieci Akademia Młodego Dyrektora. Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego – ćwiczenia komunikacyjne, gry integracyjne – np. hotelowa gra terenowa po pokojach, quiz wiedzy o zwiedzanych miejscach. 	w powiecie pabianickim				
Seminarium 174	<p>Dyrektywa o ochronie praw zgłaszających naruszenia tzw. „Sygnalistów” – co każdy dyrektor wiedzieć powinien.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poszerzenie wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z obowiązkami wynikającymi z DYREKTYWY PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/1937 z dnia 23 października 2019 r. w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii Spełnienie wymagań względem pracowników wynikających bezpośrednio z Dyrektywy oraz ustawy implementującej Dyrektywę. Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania ww. Dyrektywy oraz proces implementacji w polskich przepisach. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni jednostek samorządu terytorialnego powiatu pabianickiego	16.09.2024 Godz. 12.00	4h	PODniDM Pabianice	Tomasz Więckowski
Seminarium 177	<p>Dostęp do Informacji Publicznej w Placówce Oświatowej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	22.10.2024 Godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> Przesłanki udostępniania informacji publicznej. Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępniania informacji oraz wymogów formalnych wniosków. Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępniania informacji publicznej wnioskodawcom. 					
--	--	--	--	--	--	--

Awans zawodowy nauczyciela

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	mmajchrzak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Kurs doskonalący 187	<p>Awans zawodowy nauczycieli.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozpocynam pracę i co dalej?- nauczyciel początkujący w szkole- zadania, obowiązki i przywileje. Lekcje prowadzone w drugim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego. 	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	<p>Pierwsze spotkanie : 8.10.2024 Godz. 16.00</p> <p>Kolejne spotkania 22.10.2024 oraz 29.10.2024</p>	10h	PODniDM Pabianice	Specjalista PODniDM

	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje prowadzone w ostatnim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego. • Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego w okresie przejściowym- wymagania i zadania. • Sprawozdanie- wyzwanie. • Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu. • Jak przygotować się do postępowania egzaminacyjnego. • Dyplomowanie „po starym”, czyli według przepisów sprzed 2022. • Dyplomowanie „po nowemu”, czyli według przepisów od 2022. 					
--	---	--	--	--	--	--

ZAPRASZAMY !