

OFERTA EDUKACYJNA

WRZESIEŃ  
I PAŹDZIERNIK 2024



## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyki aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół oraz przedszkoli w powiecie pabianickim 1</b>	<p><b>„Akademia Młodego Dyrektora”</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca i wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową w pełnieniu nadzoru pedagogicznego oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy istotne w statucie szkolnym/przedszkolnym.</li> <li>Zmiany w podstawie programowej i związane z nimi konsekwencje w nadzorze.</li> <li>Warunki i sposób dokonywania oceny pracy nauczyciela.</li> <li>Organizacja doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa oświatowego.</li> <li>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo – wychowawczych.</li> <li>Zadania dyrektora związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli.</li> </ul>	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych	Rok szkolny 2024/2025  Pierwsze spotkanie 26.09.2024	20h	PODniDM Pabianice	<b>Koordynatorzy:</b> dr Marzenna Majchrzak dr Barbara Olszewska
<b>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli w trakcie awansu zawodowego 2</b>	<p><b>Awans zawodowy nauczyciela w praktyce.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie wsparcia nauczycielom w trakcie awansu zawodowego, celem zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego.</li> <li>Rozwój umiejętności planowania i realizacji</li> </ul>	Nauczyciele początkujący i mianowani	Rok szkolny 2024/2025  Pierwsze spotkanie wrzesień 2024	25h	PODniDM Pabianice, Platforma Moodle	<b>Koordynatorzy:</b> Małgorzata Pawełczyk, dr Sylwia Grzeszna

	<p>zadań kwalifikacyjnych zgodnych z wymaganiami na poszczególne stopnie awansu zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inspirowanie i zachęcanie nauczycieli do podejmowania wyzwań zawodowych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie wymagań kwalifikacyjnych oraz form ich realizacji – przykłady dobrych praktyk.</li> <li>Zastosowanie metod aktywizujących ucznia oraz TIK sprzyjających procesowi uczenia się – dzielenie się wiedzą.</li> <li>Wartościowe lekcje otwarte – wskazówki dotyczące planowania, przeprowadzenia i omawiania lekcji otwartych.</li> <li>Wsparcie prawne nauczyciela – spotkania z ekspertem w zakresie prawa oświatowego.</li> </ul>					
<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia dla Szkolnych Liderów WDN</b> <b>3</b></p>	<p><b>Sieć Szkolnych Liderów WDN.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zbudowanie silnych społeczności szkolnych, których członkowie są zaangażowani i odpowiedzialni za ich rozwój.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jak zaprojektować lekcję, aby wykorzystała ją dla skutecznego kształcenia i uwolnić uczniów od poczucia nudy.</li> <li>Lekcje otwarte – po co je realizować?</li> <li>Jak technologie informatyczne mogą wzbogacić proces lekcyjny?</li> <li>Komunikacja i współpraca w Radzie Pedagogicznej.</li> <li>Dzielenie się doświadczeniami zawodowymi.</li> <li>Praca na platformie Moodle.</li> </ul>	<p>Szkolni liderzy WDN w szkołach podstawowych</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Pierwsze spotkanie 30.09.2024 godz. 16.00</p>	<p>21h</p>	<p>PODniDM Pabianice, Platforma Moodle</p>	<p><b>Koordinatorzy:</b> Krzysztof Muszyński Jolanta Gałkiewicz</p>

## Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat	Adresat	Kontakt	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.)</li> <li>2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii.</li> <li>3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.</li> <li>4. Awans zawodowy nauczyciela.</li> <li>5. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych.</li> <li>6. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły.</li> <li>7. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli.</li> <li>8. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora.</li> <li>10. Inne (według potrzeb).</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<p><b><a href="mailto:mbiegajlo@podn-pabianice.pl">mbiegajlo@podn-pabianice.pl</a></b></p> <p><b>tel. 42215 42 42 503 734 405</b></p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny (zmiany od 01.09.2024 r.)</li> <li>2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.</li> <li>3. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego.</li> <li>4. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>5. Ocenianie kształtujące i wspierające rozwój ucznia.</li> </ol>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<p><b><a href="mailto:mpawelczyk@podn-pabianice.pl">mpawelczyk@podn-pabianice.pl</a></b></p> <p><b>tel. 42215 42 42 503 734 405</b></p> <p>Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym</p>	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych.</li> <li>7. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego edukacji wczesnoszkolnej – publikacje nauczycielskie.</li> <li>8. Wykorzystanie narzędzi TIK na lekcjach języka angielskiego.</li> </ol>					
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awans zawodowy nauczyciela.</li> <li>2. Nowatorstwo pedagogiczne.</li> <li>3. Przygotowanie zajęć otwartych.</li> <li>4. Dydaktyka/Metodyka w pracy nauczyciela.</li> <li>5. Ocena pracy nauczyciela</li> <li>6. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły/placówki.</li> <li>7. Praca dyrektora szkoły/placówki.</li> <li>8. Realizacja podstawy programowej w szkole podstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.)</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<a href="mailto:mmajchrzak@podn-pabianice.pl">mmajchrzak@podn-pabianice.pl</a>  <b>tel. 42215 42 42</b> <b>503 734 405</b>  Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym	-	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interwencja kryzysowa w przedszkolu i w szkole.</li> <li>2. Skuteczna i pozytywna komunikacja w budowaniu relacji w środowisku szkolnym i przedszkolnym.</li> <li>3. Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym i przedszkolnym.</li> <li>4. Preorientacja zawodowa – uczenie się przez całe życie.</li> <li>5. Wspomaganie szkoły i przedszkola we współpracy z rodziną.</li> <li>6. System pracy psychologiczno – pedagogicznej – edukacja włączająca.</li> <li>7. Realizacja podstawy programowej w przedszkolu (zmiany od 01.09.2024 r.)</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<a href="mailto:bolszewska@podn-pabianice.pl">bolszewska@podn-pabianice.pl</a>  <b>tel. 42215 42 42</b> <b>503 734 405</b>  Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym	-	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich	<a href="mailto:kmuszynski@podn-pabianice.pl">kmuszynski@podn-pabianice.pl</a>	-	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński



<b>lub grupowe</b>	nauczyciela. 2. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 3. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 4. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji. 5. Tworzenie interaktywnych prezentacji i lekcji. 6. Efektywne korzystanie z platformy Moodle w edukacji. 7. Bezpieczne korzystanie z Internetu i ochrona danych. 8. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki. 9. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 10. Inne (według potrzeb).	typów szkół	<b>tel. 42215 42 42 503 734 405</b>  Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym			
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Planowanie pracy i struktura lekcji. 3. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 4. Efektywna współpraca nauczyciel – rodzic. 5. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<b><u>igalkiewicz@podn-pabianice.pl</u></b>  <b>tel. 42215 42 42 503 734 405</b>  Termin konsultacji – po uzgodnieniu telefonicznym lub mailowym	-	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
<b>Konsultacje indywidualne lub grupowe</b>	1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego(zm. Po 1.09.2024r.) 2. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego 3. Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego. 4. Planowanie i organizowanie innowacji metodycznych na lekcjach języka polskiego. 5. Stosowanie metod aktywizujących w pracy	Nauczyciele języka polskiego	<b><u>sgrzeszna@podn-pabianice.pl</u></b>  <b>tel. 42215 42 42 503 734 405</b>  Termin konsultacji – po uzgodnieniu	-	PODniDM Pabianice	dr Sylwia Grzeszna

	nauczyciela 6. Wprowadzanie elementów pozytywnej dyscypliny do pracy wychowawczej.		telefonicznym lub mailowym			
--	---	--	----------------------------	--	--	--

## Zajęcia otwarte

Rodzaj formy	Tytuł	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	„Dlaczego kot mruczy?”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	23.10. 2024 Godz.11.50	45 min	Szkoła Podstawowa nr 13 w Pabianicach	Jolanta Gałkiewicz Nauczyciel doradca metodyczny
Lekcja otwarta	Świat się zmienia od... orzeczenia !	Nauczyciele języka polskiego	20.09.2024 Godz. 8.55	45 min	Szkoła Podstawowa nr 5 w Pabianicach	dr Sylwia Grzeszna Nauczyciel doradca metodyczny

## Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

### TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 4	<b>Komunikacja cyfrowa w edukacji.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli.</li> <li>Zwiększenie bezpieczeństwa komunikacji online w środowisku edukacyjnym.</li> <li>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Narzędzia komunikacji cyfrowej:</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	październik 2024	4h	Platforma Teams	prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop



	<p>Przegląd narzędzi i platform / wybór odpowiednich narzędzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo cyfrowe Ochrona danych osobowych / bezpieczna komunikacja online.</li> <li>• Komunikacja synchroniczna i asynchroniczna: Różnice i zastosowania / przykłady efektywnego wykorzystania.</li> <li>• Zasady netykiety, kultura komunikacji w sieci.</li> </ul>					
<p><b>Seminarium online</b> <b>8</b></p>	<p><b>Canva w edukacji. Projektowanie materiałów graficznych – szkolenie podstawowe.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami Canva do projektowania materiałów graficznych.</li> <li>• Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących wykorzystania Canva w pracy nauczyciela.</li> <li>• Realizacja 4. Kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do Canva – zakładanie konta, logowanie.</li> <li>• Tworzenie plakatów, infografik i innych prostych materiałów graficznych.</li> <li>• Dodawanie i edycja tekstów oraz obrazów.</li> <li>• Wykorzystywanie szablonów do tworzenia własnych projektów</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół</p>	<p>17.10.2024 Godz. 16.30</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Krzysztof Muszyński</p>
<p><b>Webinarium</b> <b>10</b></p>	<p><b>Sztuczna inteligencja dla nauczycieli – podstawy i zastosowanie.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników z podstawami sztucznej inteligencji (AI) i jej możliwościami.</li> <li>• Wyposażenie uczestników w wiedzę na temat zastosowań AI w edukacji.</li> <li>• Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących integracji narzędzi AI w pracy nauczyciela.</li> <li>• Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do podstawowych pojęć związanych ze sztuczną inteligencją.</li> <li>• Narzędzia AI dostępne w edukacji.</li> <li>• Wykorzystanie AI do wspierania procesu nauczania i uczenia się.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół</p>	<p>26.09.2024 Godz. 16.00</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Krzysztof Muszyński</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integracja AI w różnych przedmiotach i metodach nauczania.</li> </ul>					
<b>Seminarium online 11</b>	<p><b>Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji – praktyczne zastosowanie.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji.</li> <li>Wyposażenie uczestników w umiejętności praktycznego zastosowania narzędzi AI w pracy nauczyciela.</li> <li>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji.</li> <li>Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych z AI.</li> <li>Personalizacja nauczania z wykorzystaniem AI.</li> <li>Ocena i analiza wyników uczniów za pomocą AI.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	10.10.2024 Godz. 16.30	4h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

### Doskonalenie umiejętności metodycznych

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Seminarium 28</b>	<p><b>Prace domowe na I etapie kształcenia w codziennej praktyce szkolnej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zmiany w przepisach prawa i ich praktyczny aspekt.</li> <li>Co wolno, a czego nie wolno w świetle przepisów – przykłady dobrych i niewłaściwych rozwiązań.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	18.09.2024 Godz. 16.00	3h	PODNI DM	dr Marzenna Majchrzak
<b>Webinarium 30</b>	<p><b>Konstruowanie angażujących zadań edukacyjnych.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie kompetencji w zakresie konstruowania zadań edukacyjnych dla uczniów.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Miejsce i znaczenie zadań edukacyjnych w procesie nauczania-</li> </ul>	Nauczyciele szkół podstawowych	22.10.2024 Godz. 16.00	4h	Platforma Teams	Anna Romańska

	<p>uczenia się.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady projektowania dobrych zadań edukacyjnych.</li> <li>Narzędzia, metody, techniki pomagające w organizowaniu angażujących sytuacji.</li> <li>Przykłady dobrych praktyk w zakresie tworzenia zadań edukacyjnych.</li> </ul>					
<b>Seminarium online 33</b>	<p><b>Metodyka prowadzenia zajęć z zakresu zdrowego odżywiania.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci.</li> <li>Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady prawidłowego żywienia dzieci. Rola poszczególnych składników diety w rozwoju dzieci.</li> <li>Błędy w żywieniu dzieci i ich konsekwencje zdrowotne</li> <li>Konspekty zajęć z dziećmi z zakresu zdrowego odżywiania. Propozycje gier i zabaw dla dzieci.</li> <li>Część praktyczna – tworzenie konspektów zajęć dla dzieci.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	10.10.2024 Godz.17.00	4h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban

### Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Seminarium 35</b>	<p><b>Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza wstępna uczniów klasy I szkoły podstawowej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Po co diagnoza wstępna ucznia? Dostępne dla nauczyciela narzędzia diagnostyczne.</li> <li>Przygotowanie i przeprowadzenie badań - ćwiczenia praktyczne.</li> <li>Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i współorganizujący proces kształcenia na poziomie I etapu edukacyjnego	10.09.2024 Godz. 16.00	3h	PODNI DM	dr Marzenna Majchrzak

	praktyczne.					
<b>Warsztat metodyczny 36</b>	<p><b>Odkryjmy wspólnie naszą małą ojczyznę – historia Pabianic w edukacji wczesnoszkolnej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie wybranych wydarzeń z historii Pabianic oraz sylwetek pabianiczian, którzy stali się legendą.</li> <li>• Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gdzie znaleźć ciekawostki i legendy związane z Pabianicami?</li> <li>• Szlakiem pabianickich legend i sławnych postaci.</li> <li>• Zajęcia praktyczne- tworzymy scenariusze zajęć.</li> <li>• Współpraca z lokalnymi instytucjami i mieszkańcami naszego miasta.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	8.10.2024 Godz. 16.00	5h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Herszel- Pościk
<b>Warsztat metodyczny 43</b>	<p><b>W co się bawić? – gry i zabawy w edukacji wczesnoszkolnej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z pomysłami na zastosowanie gier i zabaw podczas lekcji i innych zajęć szkolnych.</li> <li>• Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje zabaw – ćwiczenia.</li> <li>• Znaczenie i zastosowanie gier w edukacji wczesnoszkolnej – ćwiczenia.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	17.10.2024 Godz. 15.30	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
<b>Warsztat metodyczny 44</b>	<p><b>Lekcje w terenie.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie aktywizujących technik pracy w środowisku przyrodniczym, z wykorzystaniem zielonych terenów Pabianic.</li> <li>• Realizacja 1. i 2. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skuteczna komunikacja i zarządzanie zasobami w grupie.</li> <li>• Wykorzystanie wiedzy w praktyce w toku zajęć zintegrowanych. Kreatywne poszukiwanie rozwiązań. Przykłady dobrych praktyk.</li> <li>• Organizacja i podział zadań jako skuteczne moderowanie procesu uczenia się.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej I przedszkolnej	26.09.2024 Godz.15.30	3h	Park im. Słowackiego	Jolanta Gałkiewicz
<b>Kurs e-learningowy 47</b>	<p><b>Mówię, czytam, piszę – worek pomysłów do pracy z uczniem młodszym.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczyciela w zakresie</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	16.09.2024 – 15.10.2024	20h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz

	<p>edukacji polonistycznej.</p> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy i ćwiczenia słownikowe.</li> <li>• Budowanie wypowiedzi krok po kroku.</li> <li>• Ortografia i gramatyka nie muszą być straszne.</li> <li>• Zabawy z tekstem.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

### Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 55	<p><b>Kolorowy zawrót głowy – gry i zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobycie wiedzy na temat metodyki prowadzenia zajęć z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</li> <li>• Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gry i zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej: zabawy i gry orientacyjno-porządkowe, zabawy i gry bieżne gry i zabawy rzutne.</li> <li>• Gry i zabawy z wykorzystaniem muzyki oraz chusty animacyjnej: zabawy ze śpiewem, zabawy rytmiczno-ruchowe.</li> <li>• Scenariusz zajęć gier i zabaw z wykorzystaniem chusty animacyjnej: przygotowanie i realizacja przykładowego scenariusza zajęć.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	25.10.2024 Godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	dr Urszula Żołądkowska - Gąsiorowska
Warsztat metodyczny 57	<p><b>„Pękł pąk, a bąk się złąkł” - żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie i kształtowanie poprawnej wymowy dziecka poprzez zabawę.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia dykcyjno-emisyjne.</li> <li>• Żartobliwe teksty i zabawy dźwiękonaśladowcze.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	16.09.2024 r. Godz. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek- Ciešlar

<b>Warsztat metodyczny</b> 58	<b>Relaks – zabawy i ćwiczenia.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie relaksacji dla dzieci - wpływ relaksacji na stan odprężenia i dobrego samopoczucia fizycznego oraz psychicznego.</li> <li>Wskazanie relaksacji jako ważnego elementu, który wzmacnia koncentrację uwagi, rozwija wyobraźnię, redukuje lęki i agresję, poprawia relacje w grupie.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazanie ćwiczeń, technik, metod relaksacyjnych.</li> <li>Ćwiczenia, zabawy relaksacyjne z użyciem rekwizytów.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	21.10.2024 r. Godz. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
----------------------------------	--	--	------------------------------	----	----------------------	------------------------------

### Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Konferencja</b> 191	<b>Co dwie głowy to ... dialog międzyjęzykowy.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podniesienie efektywności nauczania języków poprzez wdrażanie kreatywnych i innowacyjnych strategii nauczania.</li> <li>Inspiracja i motywacja do dalszego rozwoju zawodowego i czerpania satysfakcji z codziennej pracy.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O przyszłości w codzienności – prelekcja.</li> <li>Approaches to learning – o umiejętnościach i postawach, które uczniowie rozwijają, aby skutecznie się uczyć i radzić sobie z wyzwaniami edukacyjnymi.</li> <li>Wellbeing i rozwój osobisty nauczyciela – o dbałość i dobrostanie nauczyciela oraz o procesie samodoskonalenia.</li> <li>Panel dyskusyjny – Jak kreatywnie i z sukcesem podejmować działania w edukacji językowej? – inspiracje na nowy rok szkolny, dzielenie się doświadczeniem.</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego oraz nauczyciele języka polskiego	24.09.2024 Godz.16.30	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk dr Sylwia Grzeszna



	Zmiany w podstawie programowej, egzaminy zewnętrzne w kontekście zmian.					
<b>Seminarium online 194</b>	<p><b>Jak ćwiczyć pisanie wypracowania przed egzaminem?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie warsztatu pracy podczas monitorowania procesu tworzenia przez uczniów dłuższych wypowiedzi pisemnych.</li> <li>• Poprawa wyników egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mówi się trudno – piszę na brudno, czyli o tym, jak zacząć pisać.</li> <li>• Sprawdzone sposoby „na opowiadanie”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody ułatwiające uczniom konstruowanie fabuły.</li> <li>- Wprowadzanie dialogów.</li> <li>- Tworzenie opisów.</li> </ul> </li> <li>• Elementy rozprawki raz jeszcze: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody ułatwiające uczniom osiągnięcie zwięzłości.</li> <li>- Formułowanie tez i hipotez (gałąź logiczna, „tezowy” chińczyk).</li> </ul> </li> </ul> <p>Rola autokorekty w tworzeniu wersji na czysto.</p>	Nauczyciele języka polskiego	15.10.2024 Godz.16.00	3h	Platforma Teams	dr Sylwia Grzeszna
<b>Seminarium online 72</b>	<p><b>Kształtowanie patriotyzmu wśród młodzieży szkolnej we współpracy z organizacjami społecznymi na przykładzie celów i działalności Wspólnoty Polskiej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli.</li> <li>• Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naświetlenie celów działalności Wspólnoty Polskiej.</li> <li>• Wskazanie pól działania Wspólnoty Polskiej, które warto akcentować w realizacji podstawy programowej z historii, czy na godzinach wychowawczych.</li> <li>• Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych odpowiedzialności za region i ojczyznę w trakcie omawiania celów i wyników pracy Wspólnoty Polskiej.</li> </ul>	Wychowawcy i nauczyciele historii wszystkich typów szkół	26.10.2024 Godz.16.30	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus

<b>Webinarium 78</b>	<b>Rutyny myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwinięcie umiejętności nauczycieli w zakresie wprowadzenia i stosowania rutyn myślenia krytycznego w nauczaniu języka angielskiego, aby wspierać rozwój umiejętności językowych i myślenia analitycznego u uczniów.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rola myślenia krytycznego w rozwijaniu umiejętności językowych.</li> <li>Narzędzia wspierające rozwój myślenia krytycznego.</li> <li>Jak uczyć myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego?</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym	9.10.2024 Godz.16.30	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
<b>Webinarium 79</b>	<b>Rozgrzewka językowa – zaskocz swoich uczniów!</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaznajomienie z rolą, miejscem i znaczeniem rozgrzewki w procesie dydaktycznym i strukturze lekcji.</li> <li>Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki językowej.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rola, miejsce i znaczenie rozgrzewki w procesie dydaktycznym i strukturze lekcji.</li> <li>Pomysły na angażującą rozgrzewkę językową.</li> </ul>	Nauczyciele języków obcych	25.09.2024 Godz.16.30	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
<b>Webinarium 81</b>	<b>Dostosowywanie wymagań na lekcjach języka obcego do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli języków obcych w kontekście wsparcia ucznia ze SPE.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Specjalne potrzeby edukacyjne w zespole klasowym.</li> <li>Sposoby dostosowywania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego	22.10.2024 Godz.16.30	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

## Edukacja matematyczna i informatyczna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Webinarium 83</b>	<p><b>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin ósmoklasisty.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z matematyki na podstawie raportu CKE.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku 2024.</li> <li>• Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty.</li> <li>• Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	29.10.2024 Godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Kinga Gałązka
<b>Webinarium 84</b>	<p><b>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin maturalny.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z matematyki na podstawie raportu CKE.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z matematyki w roku 2024.</li> <li>• Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego.</li> <li>• Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	22.10.2024 Godz.16.30	3h	Platforma Teams	Kinga Gałązka
<b>Kurs e-learningowy 85</b>	<p><b>Matematyczne zadania z treścią.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie sposobów rozwiązywania zadań tekstowych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p>	Nauczyciele matematyki	25.09.2024 – - 23.10.2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretyczne podstawy rozwiązywania zadań tekstowych.</li> <li>• Graficzne sposoby rozwiązywania zadań z treścią.</li> <li>• Arytmetyczne sposoby rozwiązywania zadań z treścią.</li> <li>• Algebraiczne sposoby rozwiązywania zadań z treścią.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

### Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Webinarium 91</b>	<p><b>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z biologii – egzamin maturalny.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z biologii na podstawie raportu CKE.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z biologii roku 2024.</li> <li>• Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego.</li> <li>• Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.</li> </ul>	Nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych	29.10.2024 Godz. 16.00	3h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło we współpracy z OKE w Łodzi
<b>Webinarium 113</b>	<p><b>Edukacja i kształtowanie prozdrowotnych postaw żywieniowych wśród dzieci i młodzieży.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących kształtowania właściwych nawyków żywieniowych u dzieci i młodzieży.</li> <li>• Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagrożenia i niewłaściwe postawy zdrowotne dzieci i młodzieży. Psychologiczne uwarunkowania dokonywania decyzji i wyborów żywieniowych.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	23.10.2024 Godz.17.00	4h	Platforma Teams	Michał Wyka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe potrzeby żywieniowe dzieci i młodzieży. Podstawowe potrzeby psychologiczne dzieci i młodzieży warunkujące dokonywanie optymalnych wyborów zdrowotnych i żywieniowych.</li> <li>Planowanie edukacji żywieniowej. Metody oddziaływań psychologicznych nakierunkowanych na modyfikację niewłaściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych dzieci i młodzieży.</li> </ul>					
<b>Seminarium online 114</b>	<p><b>Zagrożenie hałasem – tworzymy mapę akustyczną.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie nauczycieli szkół podstawowych w zakresie wykorzystania technologii mobilnych na lekcjach związanych ze środowiskiem, ekologią lub fizyką.</li> <li>Realizacja 4. i 5. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie pojęć związanych z hałasem środowiskowym. Parametry definiujące hałas.</li> <li>Typy aplikacji na Smartphone związanych pomiarem hałasu.</li> <li>Instalacja, ustawienie i uzyskiwane informacje z wybranej aplikacji mobilnej.</li> <li>Realizacja zajęć edukacyjnych przy użyciu wybranej aplikacji.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	2.10.2024 Godz.16.30	4h	Platforma Teams	dr inż. Joanna Kopania

### Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Seminarium online 119</b>	<p><b>Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji (postawa opozycyjno - buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze).</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie mechanizmów powstawania niewłaściwych zachowań.</li> <li>Praktyczne wskazania do pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	15.10.2024 Godz. 16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praca z uczniem prezentującym postawy opozycyjno- buntownicze.</li> <li>Praca z uczniami z zaburzeniami depresyjnymi.</li> <li>Ćwiczenia w wykorzystaniu przydatnych zwrotów w czasie rozmowy z uczniami potrzebującymi pomocy.</li> <li>Przykłady procedur działania.</li> </ul>					
<b>Seminarium 129</b>	<p><b>Trendy rozwoju społeczeństwa - jak organizować proces kształcenia ku przyszłości?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie umiejętności przygotowania młodego człowieka do efektywnego uczenia się i podążania za ciągłymi zmianami we współczesnym świecie.</li> <li>Realizacja 6. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jak organizować pracę z uczniem, by stali się odpowiedzialni za własne uczenie się.</li> <li>Wspieranie uczniów w samodzielności uczenia się, jak również monitorowania ich osiągnięć.</li> <li>Konstruktywizm w procesie nauczania.</li> <li>Budowanie przyjaznej szkoły poprzez wspólne rozwiązywanie problemów i wspólne opracowanie zasad pracy w relacji nauczyciel – uczeń.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	30.10.2024 Godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
<b>Warsztat metodyczny 130</b>	<p><b>Skuteczna i pozytywna komunikacja – rozwiązywanie konfliktów w szkole.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szkolny kryzys wychowawczy i rywalizacja między uczniami w ujęciu konfliktu.</li> <li>Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym.</li> <li>Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	2.10.2024 Godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki.</li> </ul>					
<b>Seminarium online 132</b>	<p><b>Agresja - asertywność- uległość.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie w wiedzę i umiejętności kształtowania zachowań asertywnych u dzieci i młodzieży.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zachowania agresywne, asertywne, uległe. Dlaczego zachowujemy się ulegle/agresywnie/asertywnie? Co ryzykujemy zachowując się ulegle/agresywnie/asertywnie? Co zyskujemy zachowując się ulegle/agresywnie/asertywnie?</li> <li>Pozycje psychologiczne. Zasady, które utrudniają bycie asertywnym. Prawa człowieka wiążące się z asertywnością.</li> <li>Jak kształtować zachowania asertywne u dzieci i młodzieży. Dlaczego mówienie NIE sprawia trudność? Asertywna odmowa, asertywne przyjmowanie ocen- krytyka i pochwały. Szczególne strategie asertywne.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat kształtowania zachowań asertywnych u dzieci i młodzieży	24.10.2024 Godz.17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka
<b>Seminarium online 133</b>	<p><b>Jak rozwijać poczucie własnej wartości?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie w wiedzę na temat poczucia własnej wartości i umiejętności rozwijania poczucia własnej wartości.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poczucie własnej wartości- definicja pojęcia, kształtowanie się poczucia własnej wartości u dzieci. Koncepcja „sześciu filarów” poczucia własnej wartości N. Brandena.</li> <li>Jak rozwijać poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży? Zastosowanie arteterapii i wizualizacji w kształtowaniu i podnoszeniu</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat poczucia własnej wartości	8.10.2024 godz.17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka

	<p>poziomu poczucia własnej wartości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Część praktyczna- wizualizacja.</li> <li>• Zastosowanie bajkoterapii u dzieci w kształtowaniu i podnoszeniu poziomu poczucia własnej wartości. Jak napisać bajkę terapeutyczną na podniesienie poczucia własnej wartości.</li> </ul>					
<p><b>Seminarium online 138</b></p>	<p><b>O zdrowym żywieniu i aktywności ruchowej na godzinach wychowawczych – jak prowadzić zajęcia z zakresu edukacji prozdrowotnej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej; żywieniowej oraz elementów zdrowego stylu życia w tym nawyku aktywności ruchowej w trakcie godzin wychowawczych.</li> <li>• Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady zdrowego żywienia, aktywności fizycznej.</li> <li>• Jak przekazywać informacje i edukować w zakresie zmian stylu życia.</li> <li>• Możliwe do zastosowania formy edukacji żywieniowej. Omówienie narzędzi pomocnych w edukacji żywieniowej.</li> <li>• Podsumowanie i wnioski.</li> </ul>	<p>Wychowawcy i nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>16.10.2024 Godz.17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>dr Adrian Kwaśny</p>
<p><b>Seminarium online 145</b></p>	<p><b>Komunikacja międzykulturowa w szkole.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podniesienie świadomości międzykulturowej nauczycieli.</li> <li>• Promowanie tolerancji i akceptacji różnorodności kulturowej wśród społeczności szkolnej.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów międzykulturowych.</li> <li>• Realizacja 7. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy komunikacji międzykulturowej: kluczowe pojęcia i definicje, różnice kulturowe i ich wpływ na komunikację.</li> <li>• Praktyczne przykłady i ćwiczenia, analiza studiów przypadków, ćwiczenia praktyczne.</li> </ul>	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>Październik 2024</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola tolerancji i akceptacji: jak budować otwartość na różnorodność, przykłady dobrej praktyki.</li> <li>• Rozwiązywanie konfliktów międzykulturowych: techniki mediacji międzykulturowej.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

### Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 151	<b>Integracja sensoryczna – sensodydaktyka.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie podstawowej teorii Integracji Sensorycznej.</li> <li>• Zapoznanie się z wpływem zaburzeń na funkcjonowanie dzieci w wieku wczesnoszkolnym.</li> <li>• Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii i SI w organizacji procesu dydaktycznego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy teorii Integracji Sensorycznej.</li> <li>• Funkcjonowanie zmysłów oraz układów: przedsionkowego proprioceptywnego i dotykowego.</li> <li>• Praktyczne wskazówki dotyczące rozpoznawania zaburzeń.</li> <li>• Wykorzystanie zdobytej wiedzy w procesie edukacyjnym (przedszkole, klasy I-III).</li> </ul>	Oligofrenopedagodzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	29.10.2024 Godz.16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Seminarium online 152	<b>Szkoła na miarę potrzeb ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z charakterystyką uczniów z zaburzeniami rozwojowymi.</li> <li>• Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących dostosowania form i metod pracy.</li> </ul>	Nauczyciele szkół podstawowych	1.10.2024 Godz.16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka ucznia z zaburzeniami dyslektycznymi.</li> <li>Charakterystyka ucznia z deficytami intelektualnymi.</li> <li>Omówienie przykładów skutecznych rozwiązań w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.</li> <li>Praktyczne ćwiczenia w planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej.</li> </ul>					
<b>Webinarium 154</b>	<p><b>Edukacja włączająca ucznia z nadpobudliwością psychoruchową.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadomienie konieczności dostosowania metod, form pracy dla ucznia z nadpobudliwością ruchową.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka ucznia z nadpobudliwością psychoruchową.</li> <li>Praktyczne wskazówki do włączenia ucznia z nadpobudliwością do działań na lekcji.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół mający w swoim zespole klasowym uczniów z nadpobudliwością psychoruchową	17.10.2024 Godz. 17.00	3h	Platforma Teams	Monika Morka
<b>Webinarium 155</b>	<p><b>Edukacja włączająca – dziecko z depresją.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przybliżenie nauczycielom problemów ucznia z depresją – w tym rozpoznanie depresji, wskazanie kierunków i sposobów pracy z uczniem z depresją.</li> <li>Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiadomości ogólne – czym jest depresja – jakie są jej objawy.</li> <li>Cechy depresji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz u nastolatków.</li> <li>Rola nauczyciela i szkoły, czynniki ochronne i zapobieganie depresji.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	26.09.2024 Godz. 17.00	3h	Platforma Teams	Monika Morka

## Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Konferencja inauguracyjna pracę PODNiDM 166	<p><b>„Sztuczna inteligencja w edukacji - od teorii do praktyki. ”</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadomienie uczestnikom konferencji znaczenia AI w procesie nauczania i uczenia się na różnych poziomach edukacyjnych.</li> <li>Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>„Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela. Od teorii do praktyki”</b> (prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ).</li> <li><b>„Sztuczna inteligencja w praktyce szkolnej”</b> (mgr Krzysztof Muszyński, nauczyciel konsultant w PODNiDM w Pabianicach).</li> <li><b>„Sztuczna inteligencja w praktyce edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”</b> (mgr Agnieszka Herszel- Pościk, Superbelfer RP, specjalista w PODNiDM w Pabianicach).</li> <li><b>„Współczesny nastolatek – świadomy dorosły. Zawiłości okresu dojrzewania okiem psychologa, socjologa, prawnika oraz dietetyka” oraz „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi”</b>- programy edukacyjno-wychowawcze realizowane w roku szkolnym 2024/2025 przez PODNiDM i WSBiNoZ w Łodzi (dr n.med. Natalia Wittek – Smorąg, adiunkt WSBiNoZ, specjalista PODNiDM; dr Barbara Olszewska, pedagog, mediator, terapeuta, nauczyciel konsultant w PODNiDM; dr Marzenna Majchrzak pedagog, nauczyciel konsultant w PODNiDM).</li> </ul>	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, wszystkich typów szkół, placówek oświatowych, przedstawiciele JST w powiecie pabianickim	24.10.2024 Godz. 10.30+	3h	Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach	Małgorzata Biegajło
Konferencja Wyjazdowa 167	<p><b>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.</li> </ul>	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, wszystkich typów szkół oraz przedstawiciele JST	26-27 września 2024	16h	Warszawa	Małgorzata Biegajło, Justyna Bartkowiak

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powołanie sieci Akademia Młodego Dyrektora oraz opracowanie jej planu pracy w roku szkolnym 2024/2025.</li> <li>Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu turystyczno -krajoznawczego - zwiedzanie z przewodnikiem Zamku Królewskiego w Warszawie oraz Muzeum Powstania Warszawskiego.</li> <li>Zwiedzanie z przewodnikiem gmachu Sejmu i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej.</li> <li>Spotkanie organizacyjne sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów – opracowanie planu pracy i harmonogramu sieci Akademia Młodego Dyrektora.</li> <li>Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego – ćwiczenia komunikacyjne, gry integracyjne – np. hotelowa gra terenowa po pokojach, quiz wiedzy o zwiedzanych miejscach.</li> </ul>	w powiecie pabianickim				
<b>Seminarium 174</b>	<p><b>Dyrektywa o ochronie praw zgłaszających naruszenia tzw. „Sygnalistów” – co każdy dyrektor wiedzieć powinien.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poszerzenie wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z obowiązkami wynikającymi z DYREKTYWY PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/1937 z dnia 23 października 2019 r. w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii</li> <li>Spełnienie wymagań względem pracowników wynikających bezpośrednio z Dyrektywy oraz ustawy implementującej Dyrektywę.</li> <li>Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania ww. Dyrektywy oraz proces implementacji w polskich przepisach.</li> </ul>	Dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni jednostek samorządu terytorialnego powiatu pabianickiego	16.09.2024 Godz. 12.00	4h	PODNI DM Pabianice	Tomasz Więckowski
<b>Seminarium 177</b>	<p><b>Dostęp do Informacji Publicznej w Placówce Oświatowej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej.</li> </ul>	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	22.10.2024 Godz.16.30	4h	PODNI DM Pabianice	dr Julian Smorąg



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przesłanki udostępniania informacji publicznej.</li> <li>Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępniania informacji oraz wymogów formalnych wniosków.</li> <li>Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępniania informacji publicznej wnioskodawcom.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

### Awans zawodowy nauczyciela

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	<b>Awans zawodowy nauczyciela.</b>	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	<b>mbiegajlo@podn-pabianice.pl</b>	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	<b>Awans zawodowy nauczyciela.</b>	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	<b>mmajchrzak@podn-pabianice.pl</b>	2h	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
<b>Kurs doskonalący 187</b>	<b>Awans zawodowy nauczycieli.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoczynam pracę i co dalej?- nauczyciel początkujący w szkole- zadania, obowiązki i przywileje.</li> <li>Lekcje prowadzone w drugim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego.</li> </ul>	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	Pierwsze spotkanie : 8.10.2024 Godz. 16.00  Kolejne spotkania 22.10.2024 oraz 29.10.2024	10h	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje prowadzone w ostatnim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego.</li> <li>• Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego w okresie przejściowym- wymagania i zadania.</li> <li>• Sprawozdanie- wyzwanie.</li> <li>• Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu.</li> <li>• Jak przygotować się do postępowania egzaminacyjnego.</li> <li>• Dyplomowanie „po starym”, czyli według przepisów sprzed 2022.</li> <li>• Dyplomowanie „po nowemu”, czyli według przepisów od 2022.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

# **ZAPRASZAMY !**