

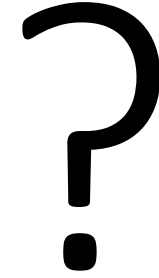
A surreal landscape with rolling red hills covered in red, fluffy, tree-like vegetation. A woman in a red jacket and blue jeans stands on a winding path, reaching up to touch a large, colorful, multi-colored fish (gold, red, blue, yellow) that is floating inside a large, transparent bubble. The sky is bright blue with white clouds. The entire scene is framed by a large, curved white and teal graphic element on the right side.

Kreatywny pomysł na wykorzystanie AI na swoich lekcjach!

Z wykorzystaniem zestawów narzędzi edukacyjnych w ramach projektu:

„Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy” dofinansowanego ze środków Funduszu Europejskiego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.

Czym jest sztuczna inteligencja?



Sztuczna inteligencja (SI) to obszar informatyki, który zajmuje się tworzeniem systemów komputerowych zdolnych do wykonywania zadań, które normalnie wymagają ludzkiej inteligencji.

SI wykorzystuje algorytmy i modele matematyczne do analizy danych, uczenia maszynowego, przetwarzania języka naturalnego itp. W kontekście edukacji, sztuczna inteligencja może być pomocna nauczycielom na kilka sposobów. Może dostarczać spersonalizowane materiały edukacyjne, odpowiadające indywidualnym potrzebom uczniów, umożliwiając im naukę w tempie, które odpowiada ich zdolnościom i preferencjom.

Może również wspierać nauczycieli w tworzeniu lepszych planów lekcji, proponując zasoby, narzędzia i strategie dydaktyczne dostosowane do konkretnych celów nauczania.

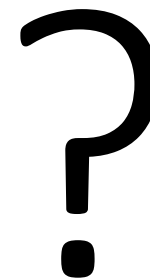
Nasze zadanie!

Dziś na podstawie jednego z projektów interdyscyplinarnych do przyrody umieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE), wygenerujemy przy pomocy sztucznej inteligencji materiały graficzne dla nauczyciela, które pomogą mu zrealizować zajęcia. Wykorzystamy do tego graficzny model sztucznej inteligencji, który wygeneruje grafiki potrzebne do realizacji zadania. Wykorzystując najpopularniejszy na świecie model tekstowy, czyli ChatGPT, który jest składową usługi Microsoft Copilot przygotujemy scenariusz rozmowy z przybyszem z innej planety, który jest fragmentem realizacji tego projektu.

Narzędzia potrzebne do realizacji zadania:

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- Przeglądarka Microsoft Edge
- Usługa Copilot

Czym jest Zintegrowana Platforma Edukacyjna?



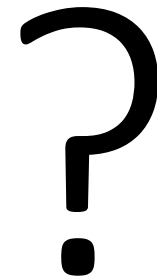
Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) przeznaczona jest dla nauczycieli, uczniów oraz rodziców, którzy chcą wesprzeć swoje dzieci w nauce. Oferuje nieodpłatnie materiały edukacyjne z zakresu podstawy programowej nauczania ogólnego oraz zawodowego od pierwszej klasy szkoły podstawowej aż do ostatniej klasy szkoły ponadpodstawowej.

Znajdują się również na niej gotowe [zestawy narzędzi edukacyjnych](#), gdzie na podstawie jednego z nich Został przygotowany ten pomysł na lekcję.

ZPE dostępna jest pod adresem <https://zpe.gov.pl/>

Zestawy Narzędzi Edukacyjnych dostępne są pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/zestawy-narzedzi-edukacyjnych/DdkFeif7i>

Jak szukać materiałów?



KROK 1

Otwórz przeglądarkę i przekopiuj lub kliknij w poniższy link:

<https://zpe.gov.pl/a/zestawy-narzedzi-edukacyjnych/DdkFeif7i>

KROK 2

Zapoznaj się z materiałami, są one podzielone wg poziomów nauczania :

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA (I-III)

SZKOŁA PODSTAWOWA (IV-VIII)

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I TECHNIKUM

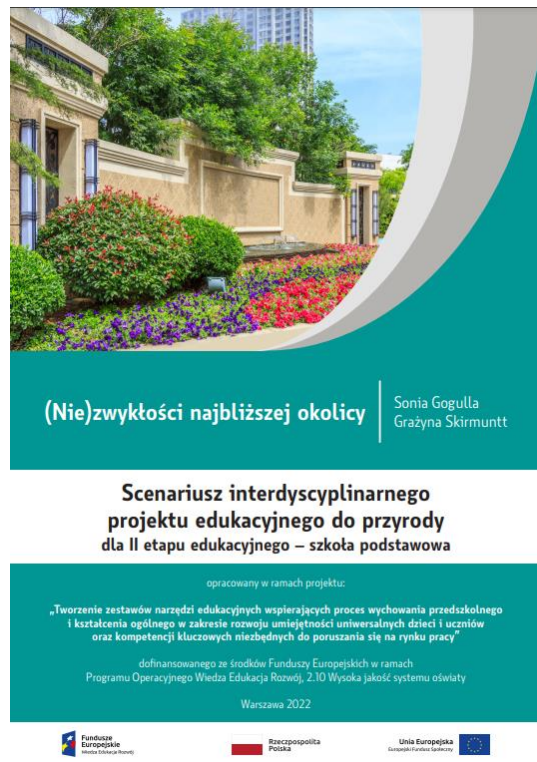
SZKOŁA BRANŻOWA I i II STOPNIA

Wybór scenariusza zajęć

KROK 3

Na potrzeby pokazania możliwości wykorzystania AI w edukacji – jako wsparcie nauczycieli wykorzystaliśmy scenariusz „*(Nie)zwykłości najbliższej okolicy*”.

Otworzysz go, klikając na poniższe zdjęcie. Zapoznaj się ze scenariuszem:



Wybór scenariusza zajęć. Przedstawienie możliwości wykorzystania AI do jego realizacji

KROK 4

Przejdź do strony 11 tego scenariusza i przeczytaj dokładnie treść z punktu 9.2.5. Ponieważ ta treść wydaje się ciekawa i kreatywna, możemy wprowadzić do niej elementy storytellingu: postaramy się ją rozbudować wykorzystując do tego ChatGPT.

Wybór scenariusza zajęć. Przedstawienie możliwości wykorzystania AI do jego realizacji

KROK 5

Przejdź do strony 11 tego scenariusza i przeczytaj dokładnie treść z punktu 9.2.5. Ponieważ ta treść wydaje się ciekawa i kreatywna, możemy wprowadzić do niej elementy storytellingu postaramy się ją rozbudować wykorzystując do tego ChatGPT, który jest wbudowany w usługę Copilot.

Wykorzystanie AI w praktycznej pracy ze scenariuszem zajęć

KROK 6

Skopiuj zawartość punktu 9.2.5 do pamięci podręcznej przeglądarki (bez komentarza metodycznego).

9.2.5. Przebieg lekcji

Przed lekcją nauczyciel wiesza w klasie mapy geograficzne (świata, kontynentów, państwa) i mapy historyczne.

1. Faza wprowadzająca

- Nauczyciel prosi uczniów o uważne przyjrzenie się informacjom, które znajdują na różnych mapach dostępnych w sali lekcyjnej i w atlasach z przyrody, a następnie o wyjaśnienie (np. przybyszowi z innej planety, na której nie ma map), czym jest mapa. Nauczyciel gra rolę tłumacza kosmity i, w jego imieniu, dopytuje o szczegóły, które w wypowiedziach uczniów są nieprecyzyjne lub nieprawidłowe.

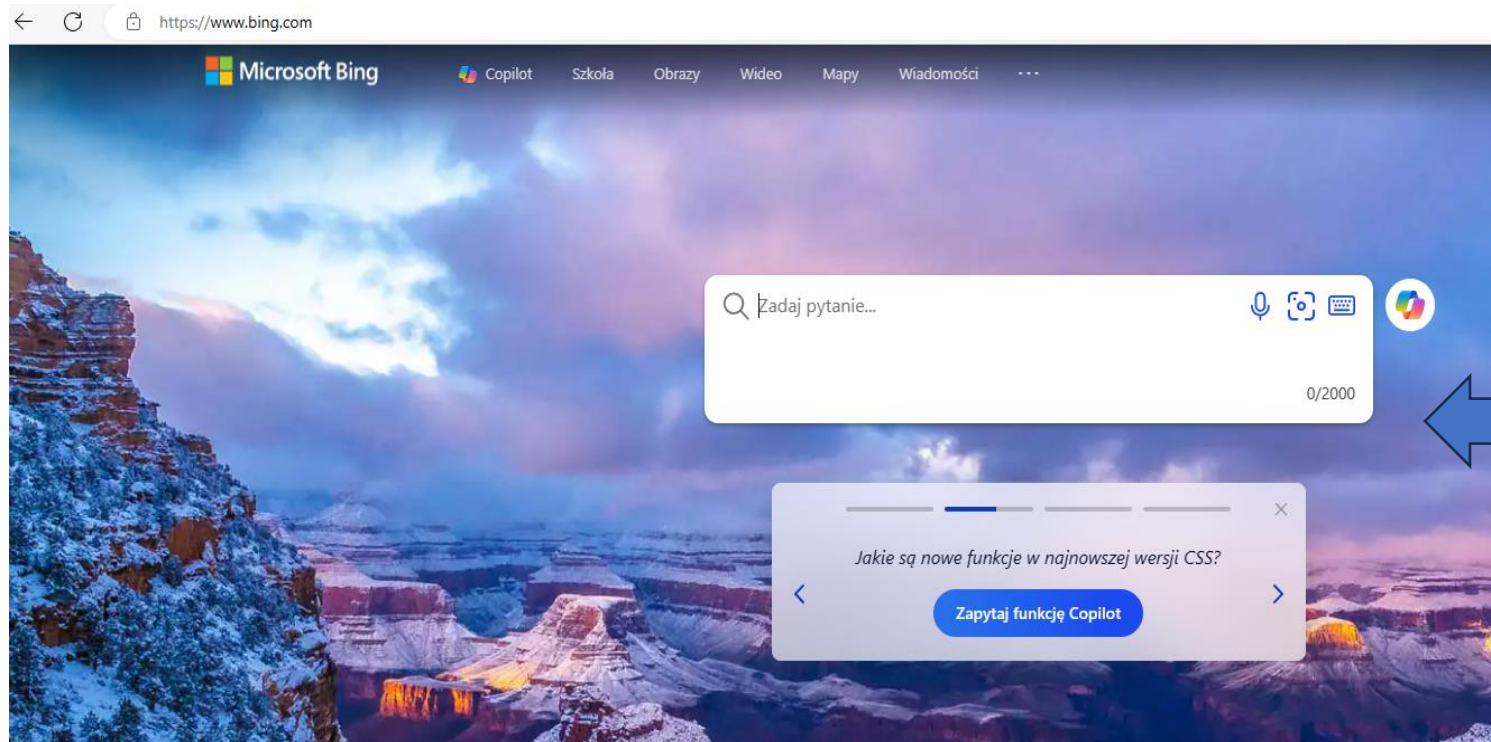
Przykładowe pytania kosmity:

- Czym jest mapa?
- Do czego ludziom służą mapy?
- Dlaczego na mapach występują różne kolory?
- Co oznaczają symbole umieszczone na mapach?
- Skąd wiadomo, co na danej mapie oznaczają kolory i symbole?
- Czy na wszystkich mapach kolory i symbole zawsze są takie same? Dlaczego? (czas trwania: 5 min).

Wykorzystanie AI w praktycznej pracy ze scenariuszem zajęć

KROK 7

Otwórz przeglądarkę Microsoft Edge, znajdującą się na Twoim komputerze. Otworzy się strona startowa wyszukiwarki BING (www.bing.com). Wybierz na niej ikonę Copilot (zaznaczenie).



Wykorzystanie AI w praktycznej pracy ze scenariuszem zajęć

KROK 8

W nowym oknie zostaniesz przeniesiony do usługi Copilot, w której to należy wydać następujące polecenie, po którym wprowadź skopiowany tekst z pamięci podręcznej naszego kursora. (Wzór na następnej stronie).

„Zapoznaj się z poniższym fragmentem, przygotuj scenariusz takiej rozmowy z podziałem na role. Kosmicie przydziel niespotykane imię, oraz historie jego planety, którą będzie mógł opowiedzieć odpowiadając na pytania. jeżeli uważasz że coś jeszcze można dodać do tego fragmentu -zapropnuj to.

W to miejsce wklej skopiowaną treść, a następnie wciśnij przycisk Enter z klawiatury.”

Wykorzystanie AI w praktycznej pracy ze scenariuszem zajęć

The screenshot shows a Microsoft Bing chat window. The browser address bar contains the URL: <https://www.bing.com/chat?q=kolorowanka%20motyl&q=ds&form=ATCVAJ>. The page header includes "Microsoft Bing", search options "WYSZUKAJ", "COPILOT", and "NOTES", and user information "English", "Lukasz", "45".

Ty

Zapoznaj się z poniższym fragmentem, przygotuj scenariusz takiej rozmowy z podziałem na role. Kosmicie przydziel niespotykane imię, oraz historie jego planety, którą będzie mógł opowiedzieć odpowiadając na pytania. Jeżeli uważasz że coś jeszcze można dodać do tego fragmentu - zaproponuj to.

1. Faza wprowadzająca

- Nauczyciel prosi uczniów o uważne przyjrzenie się informacjom, które znajdują na różnych mapach dostępnych w sali lekcyjnej i w atlasach z przyrody, a następnie o wyjaśnienie (np. przybyszowi z innej planety, na której nie ma map), czym jest mapa. Nauczyciel gra rolę tłumacza kosmity i, w jego imieniu, dopytuje o szczegóły, które w wypowiedziach uczniów są nieprecyzyjne lub nieprawidłowe.

Przykładowe pytania kosmity:

- Czym jest mapa?
- Do czego ludziom służą mapy?
- Dlaczego na mapach występują różne kolory?
- Co oznaczają symbole umieszczone na mapach?
- Skąd wiadomo, co na danej mapie oznaczają kolory i symbole?
- Czy na wszystkich mapach kolory i symbole zawsze są takie same? Dlaczego? (czas trwania: 5 min).

Copilot

Imię kosmity: Zorblat

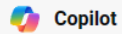
Historia planety Zorblat: Planeta Zorblat to egzotyczny świat, gdzie nie ma tradycyjnych map ani atlasów. Zamiast tego, Zorblatianie korzystają z trójwymiarowych projekcji holograficznych, które wyświetlają się w powietrzu. Ich planeta jest pokryta gęstymi lasami kryształów, a mieszkańcy

At the bottom, there is a "Nowy temat" button, a text input field "Zadaj mi pytanie...", a character count "0/2000", and a "Opinia" button.

Wykorzystanie AI w praktycznej pracy ze scenariuszem zajęć

KROK 9

Microsoft Copilot zacznie generować nam scenariusz rozmowy, oraz wymyśli imię dla przybysza z innej planety. Zwróć uwagę iż będzie ono inne od tej wzorcowej ze zdjęć ekranu.



Copilot

Imię kosmity: Zorblat

Historia planety Zorblat: Planeta Zorblat to egzotyczny świat, gdzie nie ma tradycyjnych map ani atlasów. Zamiast tego, Zorblatianie korzystają z trójwymiarowych projekcji holograficznych, które wyświetlają się w powietrzu. Ich planeta jest pokryta gęstymi lasami kryształów, a mieszkańcy poruszają się na lewitujących platformach, unikając kontaktu z ziemią.

Scenariusz rozmowy:

Nauczyciel (N): Witaj, Zorblacie! Dziękujemy, że przybyłeś na naszą lekcję. Chcielibyśmy, abyś nam opowiedział o swojej planecie i jak tam funkcjonują mapy.

Zorblat (Z): Dziękuję za zaproszenie! Na Zorblacie nie używamy tradycyjnych map, jakie znacie na Ziemi. Nasze mapy to trójwymiarowe projekcje holograficzne, które wyświetlają się w powietrzu. Ale z chęcią odpowiem na wasze pytania!

N: Świetnie! A więc, czym jest mapa?

Z: Mapa to dla nas coś w rodzaju przewodnika po naszym świecie. Pokazuje topografię, miejsca, gdzie znajdują się nasze kryształowe miasta, lasy i jeziora. Ale zamiast płaskich obrazów, mamy trójwymiarowe projekcje, które można obracać i przybliżać.

N: Fascynujące! A do czego ludziom służą mapy na Zorblacie?

Z: Nasze mapy pomagają nam w nawigacji. Dzięki nim możemy znaleźć najkrótszą drogę do celu, unikając kryształowych bagien i innych niebezpiecznych miejsc. Mapy są też używane w badaniach naukowych i do planowania ekspedycji.

N: Dlaczego na waszych mapach występują różne kolory?

Z: Kolory na mapach oznaczają różne rodzaje terenu. Na przykład, niebieski oznacza jeziora, zielony to lasy, a czerwony to obszary wulkaniczne. Nasze oczy są wrażliwe na różne długości fal świetlnych, więc kolory pomagają nam szybko rozpoznać, gdzie jesteśmy.

Wykorzystanie AI w praktycznej pracy ze scenariuszem zajęć

KROK 10

Zwróć uwagę iż na samym dole pojawiły się pytania doprecyzowujące. Jeżeli masz ochotę skorzystaj z nich.

N: Dlaczego na waszych mapach występują różne kolory?

Z: Kolory na mapach oznaczają różne rodzaje terenu. Na przykład, niebieski oznacza jeziora, zielony to lasy, a czerwony to obszary wulkaniczne. Nasze oczy są wrażliwe na różne długości fal świetlnych, więc kolory pomagają nam szybko rozpoznać, gdzie jesteśmy.

N: Co oznaczają symbole umieszczone na waszych mapach?

Z: Symbole to nasza wersja waszych znaków drogowych. Na przykład, kryształowy diament oznacza miasto, a lewitujący trójkąt to miejsce, gdzie można znaleźć źródło energii. Symbole są standardowe na całej planecie, więc wszyscy je rozumieją.

N: Czy na wszystkich waszych mapach kolory i symbole zawsze są takie same?

Z: Tak, mamy jednolite standardy. To ułatwia komunikację i nawigację. Ale czasami pojawiają się nowe odkrycia, więc nasze mapy są aktualizowane. Na przykład ostatnio odkryliśmy nowy kryształowy wodospad, który teraz jest oznaczony na naszych mapach.

N: Dziękujemy, Zorblacie! To naprawdę ciekawe. A teraz, czy możesz nam pokazać, jak wygląda wasza trójwymiarowa mapa?

Z: Oczywiście! *(Zorblat aktywuje swoją rękawicę holograficzną, a przed nami pojawia się migoczący obraz planety Zorblat z kryształowymi miastami i lasami.)*

👍 🗨️ 📄 ⬇️ 📄 🔊 1 z 30



Jakie są największe wyzwania, z jakimi borykają się mieszkańcy Zorblatu?

Czy na waszej planecie występują trzęsienia ziemi lub inne katastrofy naturalne?



🗨️ Nowy temat

Zadaj mi pytanie...



0/2000



Wykorzystanie AI w praktycznej pracy ze scenariuszem zajęć

KROK 11

Teraz wydamy polecenie aby Microsoft Copilot wygenerował nam wspomnianą wcześniej w konwersacji mapę. Takie polecenie może wyglądać w sposób następujący.

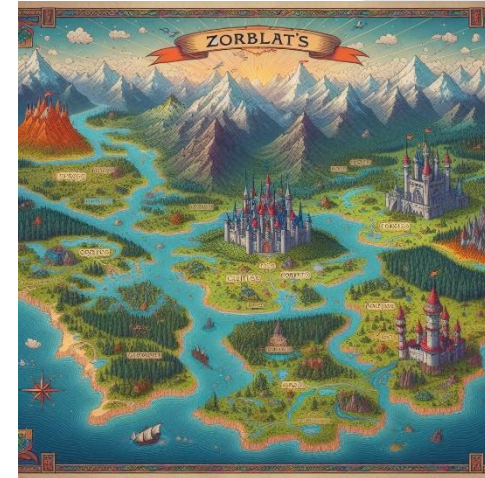
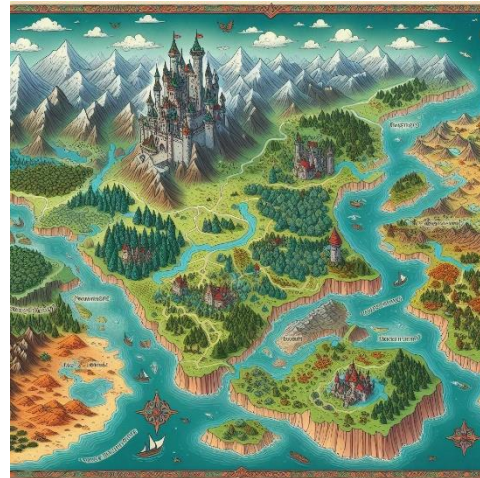
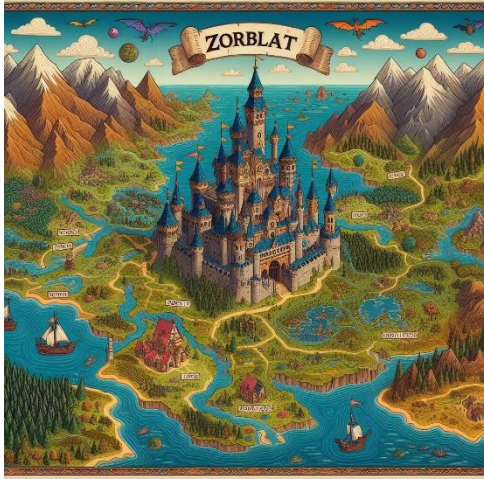
„Przygotuj grafikę przedstawiającą wspomnianą wcześniej mapę Zorblata”

Copilot wygeneruje cztery propozycje grafiki, wybierz tą właściwą i omów ją z uczniami. Jeżeli żadna z nich Ci się nie podoba poproś go aby był bardziej kreatywny przy jej tworzeniu. Polecenie, które możesz podać może brzmieć

„Stwórz bardziej kreatywną mapę”

Wykorzystanie AI w praktycznej pracy ze scenariuszem zajęć

Mapy wykonane dla mnie wyglądają tak. Czy są podobne do Twoich? Jeżeli nie zastanów się dlaczego, lub zapytaj Copilot dlaczego tak jest, że za każdym razem efekty będą inne.



Konkluzja

Mam dla Ciebie kilka pytań, na które chciałbym abyś postarał/a się odpowiedzieć samodzielnie, oraz abyś zapytał/a o odpowiedzi Microsoft Copilot.

- **Zastanów się lub zapytaj Microsoft Copilot, jakie dane możemy mu powierzyć ?**
- **Czy będą to dane osobowe uczniów?**
- **Czy mogę podać ich imiona i nazwiska?**
- **Czy tylko za pomocą takich danych osobowych jak imię, nazwisko, klasa jestem w stanie opisać danego ucznia?**
- **Gdzie przechowywane są nasze zapytania?**
- **Czy ktoś je może zobaczyć?**

Informacje o projekcie: <https://tiny.pl/css62>
Gdzie znajdziesz zasoby na Zintegrowanej Platformie
Edukacyjnej?: <https://tiny.pl/d7h5p>



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

