



**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach**

Pabianice 95-200, ul. Kazimierza 8, tel. (42) 215-42-42, 503 734 405,
fax: (42) 215-04-31, e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY
POWIATOWEGO OŚRODKA
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I DORADZTWA METODYCZNEGO
W PABIANICACH
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Pabianice, wrzesień 2022

Ogólne informacje o placówce

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach,
95-200 Pabianice, ul. Kazimierza 8

e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl

Placówka działa od 1 września 2007r., akredytacja ŁKO nadana w 2018 i w 2020 roku

Organ prowadzący - Powiat Pabianicki

Obszar działalności – powiat pabianicki

Liczba zatrudnionych nauczycieli konsultantów – 3 (od września do grudnia 2012r. zatrudnionych było 4 nauczycieli konsultantów)

Liczba doradców metodycznych – 0 (1 doradca metodyczny zatrudniony był do 30.09.2021r.)

Liczba umów zleceń podpisanych ze specjalistami – 125 (ogółem zatrudniono 30 specjalistów)

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach w roku szkolnym 2021/2022 zrealizował plan pracy i ofertę edukacyjną, przy opracowywaniu których uwzględniono aktualną diagnozę potrzeb pabianickiego środowiska oświatowego, wnioski z ewaluacji szkoleń przeprowadzonych w poprzednim roku szkolnym oraz kierunki polityki oświatowej państwa. Zaplanowana oferta szkoleniowa skierowana była do nauczycieli i dyrektorów szkół oraz placówek oświatowych ze wszystkich poziomów edukacyjnych i zawierała 178 różnorodnych form doskonalenia zawodowego.

W ciągu całego roku szkolnego PODNiDM zrealizował łącznie **172** różnorodne formy doskonalenia zawodowego:

kursy doskonalące - 5

warsztaty metodyczne - 51

konferencje - 2

seminaria - 20

szkolenia rad pedagogicznych - 42

Zdrowe dziecko-zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi - 3 konsultacje

sieci współpracy i samokształcenia - 1

indywidualne i grupowe konsultacje - 47

konkursy – 2

z udziałem **1 673** uczestników, w tym **78** szkoleń kończących się wydaniem zaświadczeń, których ogółem wydano 579 sztuk. Dodatkowo zrealizowano zajęcia języka polskiego dla gości z Ukrainy w ilości 95 spotkań, (187 godzin zajęć zrealizowało 3 lektorów), w których udział wzięło około 250 osób.

W roku szkolnym 2021/2022 placówka wspierała 18 przedszkoli publicznych, 28 szkół podstawowych, 2 licea ogólnokształcące, 3 zespoły szkół zawodowych i dwa zespoły szkół specjalnych, a także dwie poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dwie biblioteki oraz Państwową Szkołę Muzyczną I i II stopnia w Pabianicach, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie i Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach.

Tabela Nr 1. Zestawienie liczbowe planowanych i zrealizowanych form doskonalenia nauczycieli:

Rodzaj edukacji/obszaru	Ilość form zaplanowanych w zatwierdzonej ofercie	Ilość dodatkowo zaproponowanych form	Ilość form zrealizowanych w ramach oferty
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	34	-	16
Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	10	-	5
Edukacja humanistyczna	12	-	1

Edukacja matematyczna i informatyczna	13	-	9
Edukacja przyrodnicza i zdrowotna	18	-	5
Edukacja językowa – języki obce	4	-	2
Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	19	-	9
Wychowawca na „SZÓSTKĘ” program edukacyjny	18	-	13
Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	3	-	3
Kształcenie i doradztwo zawodowe	3	-	0
Szkolenia dla kadry kierowniczej	31	3	10
Awans zawodowy nauczyciela	6	-	4
Konkursy i inne szkolenia dla nauczycieli	8	-	4
Zajęcia otwarte	4	-	0
TEK, czyli Technologia Edukacja Komunikacja- program edukacyjny	17	-	11
Konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli, dla dyrektorów oraz Interwencyjny Dyżur dla Wychowawców klas	-	-	47 (66 uczestników)
Sieci współpracy i samokształcenia	3	0	1 (11 uczestników)
Szkolenia Rad Pedagogicznych	29	8	23
Zdrowe dziecko, zdrowy dorosły – program edukacyjny	-	-	3 (13 uczestników)

W roku szkolnym 2021/2022 z powodu braku zainteresowania ze strony nauczycieli nie zrealizowano żadnego z zaplanowanych zajęć otwartych oraz szkoleń z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów. Ponadto w związku z brakiem zainteresowania ze strony szkół i przedszkoli procesem kompleksowego wspomaganie nie zrealizowano ani jednego programu indywidualnego wsparcia.

Opis sposobu realizacji zadań ogólnych planu pracy ośrodka

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach w roku szkolnym 2021/2022 zrealizował następujące, zaplanowane zadania priorytetowe:

- Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa wyznaczonych przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022.
- Ewaluacja i modyfikacja Systemu Zapewnienia Jakości w PODNiDM w Pabianicach.
- Integracja zespołu pracowników pedagogicznych z zespołem pracowników administracji.

I Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

W roku szkolnym 2021/2022 głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa były:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wszystkie wymienione powyżej priorytety MEiN zostały uwzględnione w zrealizowanym w roku szkolnym 2020/2021 planie pracy i ofercie edukacyjnej ośrodka. W związku z rozszerzeniem listy kierunków polityki oświatowej państwa nasza oferta została odpowiednio zmodyfikowana i poszerzona o szkolenia w zakresie doskonalenia kompetencji nauczycieli do pracy z uczniem przybyłym z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, o następujące szkolenia:

- warsztat metodyczny 113 pt.: „O czym mówią nam trudne emocje? Jak radzić sobie z nimi w obliczu wojny w Ukrainie?”,
- warsztat metodyczny 115, pt.: „Edukacja to relacja. Jak wspierać i rozmawiać z dziećmi o wojnie w Ukrainie?”,
- warsztat metodyczny 178 „Jak pracować z uczniem cudzoziemskim?”,
- szkolenie rady pedagogicznej „Jak pracować z uczniem cudzoziemskim?”,
- indywidualne konsultacje z doświadczonym nauczycielem w nauczaniu języka polskiego jako języka obcego.

Ponadto ośrodek poprzez swoją stronę internetową, ofertę edukacyjną i media społecznościowe na bieżąco informował nauczycieli i dyrektorów o kierunkach polityki oświatowej państwa oraz na temat aktualnych zmian w systemie oświaty. Systematycznie upowszechniał wśród nauczycieli oraz dyrektorów publikacje i materiały informacyjnych MEiN, ORE oraz ŁKO dot. zmian w systemie oświaty.

Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych i opracowywania programów nauczania oraz w zakresie diagnozowania potrzeb ucznia i dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Przez cały rok szkolny 2021/2022, zgodnie z zatwierdzoną ofertą edukacyjną, były organizowane i prowadzone szkolenia z zakresu edukacji włączającej, z zakresu wychowania i profilaktyki, a także z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz dotyczące realizacji podstawy programowej dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych (warsztaty, konsultacje) oraz dla rad pedagogicznych (na zamówienie dyrektora). Poza tym systematycznie planowano szkolenia dla nauczycieli w zakresie opracowywania oraz modyfikowania programów nauczania (warsztaty metodyczne, konsultacje) oraz w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.

W związku z planowanym od nowego roku szkolnego wdrożeniem w szkołach ponadpodstawowych nowego przedmiotu nauczania – Historia i Teraźniejszość, zaprosiliśmy zainteresowanych nauczycieli, którzy będą uczyć tego przedmiotu, na konsultacje indywidualne do PODNiDM w Pabianicach.

Wychodząc naprzeciw prośbom i sugestiom nauczycieli uczestniczących w szkoleniach PODNiDM w Pabianicach, w związku z narastającymi w szkołach problemami wychowawczymi po pandemii oraz w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie i pracą z uczniami przybyłymi z zagranicy, zorganizowaliśmy dodatkową formę wsparcia - **Interwencyjny dyżur dla wychowawców klas**, który był realizowany od marca do maja 2022 roku jako indywidualne lub grupowe konsultacje dla nauczycieli i wychowawców, którzy:

- potrzebowali wsparcia w codziennym rozwiązywaniu trudności zawodowych, by móc pracować z pasją, a równocześnie zachować satysfakcję w życiu osobistym,
- szukali odpowiednich strategii postępowania adekwatnych do zgłoszonego problemu,
- potrzebowali wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- pragnęli lepiej zrozumieć siebie i problemy emocjonalne oraz zachowanie swoich uczniów.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności w obszarze zdiagnozowanych potrzeb z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów zewnętrznych.

Zespół programowy w dniu 11.10.2021 r. przeanalizował ofertę edukacyjną ośrodka pod kątem zgodności z głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022, zgodności z wnioskami i rekomendacjami wynikającymi z ubiegłorocznych badań, uwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022 oraz z wnioskami i rekomendacjami ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021, a także z wynikami egzaminów zewnętrznych, a następnie potwierdził wysoki poziom zgodności oferty z ww. dokumentami. Kolejna analiza oferty została dokonana przez zespół programowy na posiedzeniu w dniu 22.06.2022r. i potwierdziła wysoki poziom zgodności.

Informacja o ilości i rodzajach przeprowadzonych form doskonalenia nauczycieli oraz ilości przeszkolonych nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Tabela Nr 2. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Lp	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	"Samogłoski melodią mowy" - głosowe ćwiczenia i zabawy z samogłoskami	4
2.	Warsztat	Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza ucznia klasy I szkoły	4

	metodyczny	podstawowej	
3.	Warsztat metodyczny	Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci	4
4.	Warsztat metodyczny	Diagnoza w przedszkolu w kontekście teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera	1
5.	Warsztat metodyczny	Scratch Junior, czyli programowanie dla najmłodszych z pomarańczowym kotem	13
6.	Warsztat metodyczny	Odimienna metoda nauki czytania wg Ireny Majchrzak - projekt edukacyjny w przedszkolu	1
7.	Warsztat metodyczny	Wczesnoszkolni offline - kodowanie bez komputera	3
8.	Seminarium	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne.	3
9.	Warsztat metodyczny	Aktywnie po zdrowie - metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	3
10.	Warsztat metodyczny	Metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania	3
11.	Warsztat metodyczny	Metody aktywizujące w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej	3
12.	Warsztat metodyczny	Zdrowe smakołyki - warsztaty przygotowywania zamienników słodczy	6
13.	Warsztat metodyczny	Budowanie relacji rodzic - nauczyciel, czyli jak rozmawiać i działać bez wzajemnych uprzedzeń	16
14.	Warsztat metodyczny	Wczesnoszkolni offline - kodowanie bez komputera	4
15.	Warsztat metodyczny	Warzywno - owocowy zawrót głowy, czyli jak polubić warzywa i owoce	6
16.	Warsztat metodyczny	Canva w edukacji - szkolenie podstawowe wprowadzające dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	4
razem			78

Tabela Nr 3. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Słoneczniki - zabawa z piosenką	1
2.	Warsztat metodyczny	Boże Narodzenie w muzyce poważnej	2
3.	Warsztat metodyczny	Karnawał zwierząt - zajęcia taneczno - ruchowe	3
4.	Warsztat metodyczny	Głos - dźwięczny element wizerunku nauczyciela	6
5.	Warsztat metodyczny	Mówże mi jako umiesz - zabawa z głosem autoterapią nauczyciela	9
razem			21

Tabela Nr 4. Edukacja humanistyczna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Pisać każdy może - o kreatywnym pisaniu na lekcjach języka polskiego i nie tylko	4
razem			4

Tabela Nr 5. Edukacja matematyczna i informatyczna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Kurs	Kurs excela od podstaw	10

	doskonalący		
2.	Warsztat metodyczny	Projektowanie interaktywnych testów w kształceniu zdalnym	4
3.	Warsztat metodyczny	Scratch - mój pierwszy program	2
4.	Warsztat metodyczny	Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365	4
5.	Warsztat metodyczny	Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów	4
6.	Warsztat metodyczny	Multimedialne prezentacje w Sway	7
7.	Kurs doskonalący	Rozwijanie matematycznych zdolności i talentów	10
8.	Warsztat metodyczny	Notesy zajęć w Teams	3
9.	Kurs doskonalący	Matematyczne zadania retro w nowej odsłonie	5
razem			49

Tabela Nr 6. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Seminarium	Dopalacze i narkotyki w szkole. Współczesna odmiana uzależnień dzieci.	2
2.	Warsztat metodyczny	Jak rozpoznać ucznia z bulimią i anoreksją? Zaburzenia odżywiania u młodzieży - profilaktyka i edukacja	5
3.	Seminarium	Zaburzenia odżywiania i ich konsekwencje zdrowotne	7
4.	Warsztat metodyczny	W pułapce depresji - praca z uczniem z zaburzeniami nastroju	2
5.	Seminarium	Zaburzenia odżywiania u dzieci - anoreksja, bulimia, ortoreksja, neofobia. Ukryty problem współczesnych dzieci.	10
razem			26

Tabela Nr 7. Edukacja językowa – języki obce

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Metoda TPRS - czyli jak zachęcić uczniów do mówienia po angielsku	5
2.	Warsztat metodyczny	Myślenie krytyczne na lekcjach języka angielskiego - wyzwania XXI wieku	4
razem			9

Tabela Nr 8. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami.	4
2.	Seminarium	Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją	1
3.	Warsztat metodyczny	Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym. Postępowanie i terapia.	1
4.	Warsztat metodyczny	Trudne emocje- indywidualna i grupowa praca z uczniami	13
5.	Warsztat metodyczny	Kształtowanie pozytywnych postaw rodziców i wychowanków w odniesieniu do systemu wartości i sytuacji trudnych i kryzysowych w rodzinie	2

6.	Kurs doskonalący	Cudzoziemiec w polskiej szkole - warsztaty rozwoju kompetencji międzykulturowych w szkole	3
7.	Seminarium	Patotreści w cyberprzestrzeni - jak bezpiecznie korzystać z zasobów dostępnych w sieci	5
8.	Warsztat metodyczny	Konflikty rówieśnicze w klasie	9
9.	Warsztat metodyczny	Jak pracować z uczniem cudzoziemskim?	8
razem			46

Tabela nr 9. Wychowawca na „SZÓSTKĘ”

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	seminarium	Jak kształtować i rozwijać kreatywność ucznia	6
2.	Seminarium	Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu 1	4
3.	Seminarium	Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu 2	17
4.	seminarium	Kultura oceniania czyli nowe podejście do oceniania kształtującego	8
5.	Warsztat metodyczny	Autorytet nauczyciela - kryzys czy nowa jakość?	6
6.	Seminarium	Metody coachingowe w pracy nauczyciela	10
7.	Seminarium	Rola zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież	5
8.	Warsztat metodyczny	Emocje, a zaburzenia odżywiania	7
9.	Seminarium	Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej 1	1
10.	Seminarium	Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej 2	6
11.	Warsztat metodyczny	Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów (klasowych, nauczycielskich).	7
12.	Seminarium	Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego - jak dbać o uczniów i ich rodziców?	2
13.	Warsztat metodyczny	Godziny wychowawcze z pomysłem	9
razem			88

Tabela Nr 10. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Dopasowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka	4
2.	Warsztat metodyczny	Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym	6
3.	Warsztat metodyczny	Terapie sensoryczno - motoryczne	11
razem			21

Tabela Nr 11. Awans zawodowy nauczyciela

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla nauczyciela	5
2.	Warsztat metodyczny	Nauczyciel na starcie - jak zaplanować własny awans zawodowy i napisać sprawozdanie?	3

3.	Seminarium	Awans zawodowy dla nauczycieli od A do Z - kompendium dla opiekuna stażu	4
4.	Warsztat metodyczny	Nauczyciel na starcie - jak zaplanować własny awans zawodowy i napisać sprawozdanie?	7
razem			19

Tabela nr 12. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Konsument w pułapce-bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów.	6
2.	Kurs doskonalący	W labiryncie metod aktywizujących.	5
razem			11
3.	Konkurs	Wojewódzki Konkurs Historyczny „Losy Polaków z Ziemi Łódzkiej w latach 1914- 1945. Od początku I wojny światowej do zakończenia II wojny światowej.” – uroczyste podsumowanie	53 uczniów - uczestników konkursu, 41 gości na podsumowaniu
4.	Konkurs	XIII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy jesieni” – Złota polska jesień - czyli jak przedszkolaki i uczniowie wychwalają ojczyste piękno	41 dzieci
razem			94 uczestników

Programy edukacyjne

Program edukacyjny „Wychowawca na szóstkę”, którego koordynatorem i realizatorem był specjalista pani Joanna Streit-Właźlak, skierowany był do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych w powiecie pabianickim, jako forma wsparcia w zakresie realizacji zadań wychowawczych oraz profilaktycznych, zgodnych z kierunkami polityki oświatowej w zakresie wzmocnienia wychowawczej roli szkoły. Strategicznym celem Programu było zintegrowanie środowiska szkolnego: nauczycieli, uczniów i rodziców wokół wspólnych celów oraz działań wychowawczych w konkretnej szkole oraz stworzenie nastawionego na bieżące potrzeby uczniów systemu wychowawczego. Program był nastawiony na rozwój kompetencji wychowawczych, takich jak:

- umiejętność skutecznej komunikacji, radzenia sobie z trudnymi emocjami w relacjach: nauczyciel-uczeń, nauczyciel- rodzice, rodzic- dziecko;
 - umiejętność zarządzania sytuacją konfliktową (mediacje, interwencja kryzysowa);
 - doskonalenie umiejętności rozpoznawania indywidualnych potrzeb i problemów, integracji zespołów klasowych, budowania kompetencji społecznych uczniów, wzmocnienia więzi, kształtowania postaw szacunku i tolerancji;
 - umiejętność planowania pracy wychowawczej i wsparcia wychowawczego;
 - podejmowanie i doskonalenie przedsięwzięć profilaktycznych, dotyczących: przeciwdziałania agresji i przemocy w grupie rówieśniczej;
 - zapobieganie ryzykownym i patologicznym zachowaniom wśród młodzieży poprzez zapoznanie z nowoczesnymi formami profilaktyki zachowań;
 - doskonalenie technik komunikacyjnych, mediacyjnych, coachingowych pomocnych w rozwiązywaniu konfliktów, motywujących do podejmowania działań oraz sprzyjających budowaniu relacji z uczniami.
- Osoby uczestniczące w programie miały możliwość zdobycia wielopłaszczyznowej wiedzy z zakresu umiejętności wychowawczych między innymi z następujących zakresów tematycznych:

1. W jaki sposób właściwie kształtować relacje z uczniami?
2. Jak współpracować z rodzicami?

3. Jak budować komunikację opartą na wzajemnym szacunku i zrozumieniu?
4. Jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych?
5. Jak zapobiegać kryzysom oraz różnym formom agresji i przemocy w szkołach?
6. Jak wspierać dzieci i młodzież w trudnych sytuacjach, zwłaszcza w czasie pandemii?
7. Jak motywować, kształtować postawy prospołeczne i przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu?
8. W jaki sposób planować pracę wychowawczą, budować relacje oraz autorytet nauczyciela, aby przynosiło to zamierzone efekty?

Program „Wychowawca na szóstkę” miał zatem wyposażyć nauczyciela w metody i narzędzia niezbędne do tworzenia wspólnoty w klasie oraz wspierać w doskonaleniu umiejętności budowania relacji społecznych i poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, czyli tego, co w sposób wyraźny zostało zaburzone ze względu na sytuację epidemiczną, a co za tym idzie także ekonomiczną w wielu rodzinach.

Udział w programie gwarantował nabycie kluczowych kompetencji wychowawczych w następującym zakresie: doskonalenia pozytywnego dialogu, radzenia sobie z trudnymi emocjami, kształtowania postaw i samodzielności uczniów, budowania autorytetu wychowawcy i wychowywania do wartości, wsparcia psychologicznego – pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych, budowania atmosfery poczucia bezpieczeństwa, samooceny ucznia, przeciwdziałania przemocy w szkole, respektowania norm społecznych oraz inspirowania, motywowania i rozbudzania kreatywności uczniów. **Program podzielony został na 6 modułów, w ramach których zaproponowanych zostało 6 szkoleń. Po każdym szkoleniu uczestnik otrzymywał zaświadczenie o udziale.** Ukończenie cyklu szkoleń, to znaczy po jednym szkoleniu z każdego modułu, pozwalało uzyskać **CERTYFIKAT WYCHOWAWCY NA SZÓSTKĘ**. W roku szkolnym 2021/2022 odbyło się 11 szkoleń w ramach Programu, w których uczestniczyło łącznie 75 osób. Z powodu utrudnień spowodowanych pandemią COVID 19 nie odbyło się 7 szkoleń. Łączna liczba przeprowadzonych godzin w ramach programu to 44. Warunki otrzymania certyfikatu na SZÓSTKĘ spełniła jedna nauczycielka. Program został bardzo dobrze oceniony przez uczestników, wśród komentarzy pojawiały się zarówno te wysoko oceniające kompetencje osób prowadzących, jak i te oceniające wysoko przydatność oferowanych zagadnień w pracy wychowawczej nauczyciela. W ankietach ewaluacyjnych pojawiały się między innymi następujące komentarze: wiele ciekawych pomysłów, bardzo wartościowe szkolenie, celne i przydatne informacje, interesujące rozwiązania i wskazówki, na podstawie których można stwierdzić, iż Program spełnił oczekiwania uczestników.

Druga już edycja programu „TEK, czyli Technologia, Edukacja, Komunikacja” skierowana była tylko do jednej grupy odbiorców, czyli nauczycieli powiatu pabianickiego, którzy chcieli rozwijać swoje kompetencje w zakresie stosowania TEK w procesie edukacyjnym. W przeciwieństwie do poprzedniej edycji program nie był dzielony na obszary docelowych adresatów, dzięki czemu każdy mógł uczestniczyć we wszystkich interesujących go szkoleniach. Ukoronowaniem uczestnictwa w programie było nadanie certyfikatu INNOWACYJNY NAUCZYCIEL. Aby zdobyć certyfikat należało ukończyć trzy dowolne szkolenia z oferty PODNiDM oznaczone logiem TEK oraz podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi z wykorzystaniem technologii w prowadzonych działaniach edukacyjnych (opracowanie notatki, artykułu, prezentacji do biuletynu metodycznego PODNiDM). Szkolenia ukończyło w sumie 59 uczestników podczas 13 form szkoleniowych, które się odbyły w ramach programu TEK. Warunki konieczne by uzyskać certyfikat INNOWACYJNY NAUCZYCIEL, spełniły dwie uczestniczki szkoleń. Nad realizacją programu czuwali nauczyciele konsultanci Krzysztof Muszyński i Joanna Gałwiazek, pełniący funkcję koordynatorów

TEK. W programie zaplanowano 19 różnych form szkoleniowych, które realizowane były przez łącznie 8 osób prowadzących różnorodne formy, takie jak:

- STEAM-owe lekcje - nauka, technologia i sztuka w działaniu
- Scratch junior, czyli programowanie dla najmłodszych z pomarańczowym kotem
- Wczesnoszkolni offline- kodowanie bez komputera
- CANVA w edukacji - szkolenie podstawowe wprowadzające dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
- Canva na lekcjach języka polskiego
- Genial.ly – genialne narzędzie do pracy zdalnej (i nie tylko)
- Kurs Excela od podstaw
- Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365+
- Tworzenie ankiet i testów za pomocą pakietu Office365+
- Notesy zajęć w Teams.
- Tinkercad - wstęp do programowania Arduino
- Multimedialne prezentacje w Sway
- Scratch - mój pierwszy program
- Projektowanie interaktywnych testów w kształceniu zdalnym.
- Aplikacje do tworzenia i edycji multimediiów
- Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach biologii w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym.
- Patotreści w cyberprzestrzeni - jak bezpiecznie korzystać z zasobów dostępnych w sieci
- W labiryntach metod aktywizujących
- Organizacja twórczego procesu kształcenia

Wszystkie założone cele programu, czyli wzbogacanie warsztatu pracy o nowe sposoby działania w sytuacjach edukacyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjnych, podnoszenie kompetencji cyfrowych oraz poszerzanie repertuaru interaktywnych pomocy dydaktycznych wypracowanych przez nauczycieli powiatu pabianickiego, zostały zrealizowane.

Program edukacyjno-wychowawczy **„Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami”** był kontynuowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, choć w roku szkolnym 2021/2022 zmodyfikowano i poszerzono treść dotychczasowego programu tworząc **„Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi”**. Do współpracy i realizacji tego programu zgłosiły się trzy pabianickie przedszkola, to jest: Przedszkole Miejskie nr 12, Przedszkole Miejskie Nr 13 oraz Przedszkole Miejskie Nr 14, z którymi zostały podpisane porozumienia, i dla których został opracowany indywidualny harmonogram działań do realizacji w roku szkolnym 2022/2023. Koordynatorami programu są: specjalista dr Natalia Wittek-Smorąg oraz dyrektor ośrodka - Małgorzata Biegajło.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą oraz dla tych dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

W odpowiedzi na pisemny wniosek dyrektorów pabianickich przedszkoli włączono do oferty edukacyjnej PODNiDM w roku szkolnym 2021/2022 szkolenia dla rad pedagogicznych na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Z tej formy doskonalenia zawodowego skorzystało ogółem 16 placówek i przeszkolono 371 nauczycieli.

Tabela Nr 13. Szkolenia rad pedagogicznych

Lp.	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość szkoleń z tego tematu	Ilość nauczycieli
1.	Lapbook - jako technika dokumentowania procesu uczenia się i rozwoju kreatywności	1	12
2.	Jak rozpoznać depresję u młodzieży?	1	10
3.	Uczeń z zespołem Aspergera w zespole klasowym	1	33
4.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	16	371
5.	Konsekwencja pandemii covid19 dla zdrowia psychicznego - jak dbać o uczniów i ich rodziców	1	16
6.	Canva w edukacji - szkolenie podstawowe wprowadzające dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	1	25
7.	Szkoła bez granic - praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim	1	31
8.	Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać	1	27
9.	Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu - odpowiedzialność prawna nauczyciela	2	49
10.	Jak pracować z trudnymi postawami uczniów. Zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży	2	49
11.	Konflikty rówieśnicze w szkole	1	31
12.	Zabawy z kodowaniem i programowaniem offline w przedszkolu	1	23
13.	Aplikacje do tworzenia i edycji multimediiów	3	38
14.	Sposoby na trudne zachowania - skrzynka z poznawczo- behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów	1	10
15.	Integracja sensoryczno - sensodydaktyka	1	20
16.	Szkoła bez granic - praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim	1	28
17.	Drgawki kawki wśród trawki - żartobliwe ćwiczenia i zabawy teatralne	1	10
18.	Mały śpiewak - rozwijanie kompetencji wokalnych dziecka	1	5
19.	Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej	1	22
20.	Cudzoziemiec w polskiej szkole	1	58
21.	Emocje, a zaburzenia odżywiania	1	10
22.	Zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia. Spotkanie z dietetykiem	1	19
23.	Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia	1	11
razem		42	908

W roku szkolnym 2021/2022 przygotowanie dyrektorów do wprowadzanych zmian w systemie oświaty oraz wspomaganie i integrację kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego realizowano poprzez:

- a) Organizowanie i realizację indywidualnych konsultacji dla dyrektorów, według oferty edukacyjnej ośrodka; udzielono wiele konsultacji zwłaszcza dyrektorom młodym stażem kierowniczym, między innymi na temat zmian w prawie oświatowym oraz dotyczących awansu zawodowego nauczycieli.
- b) Organizowanie cyklicznych szkoleń dla dyrektorów na temat wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego.
- c) Organizowanie w ramach programu doskonalenia zawodowego pt. **„Młody dyrektor”** szkoleń z zakresu technik tworzenia decyzji administracyjnych, zasad techniki prawodawczej oraz umiejętności stosowania aktów prawa miejscowego w pracy dyrektora szkoły, technik negocjacji, technik mediacji w rozwiązywaniu konfliktów w szkole, procedur administracyjnych w pracy dyrektora, kształtowania atmosfery w kierowanej placówce, zarządzania zmianą, wypalenia zawodowego, odpowiedzialności prawnej nauczyciela, właściwego nadzoru nad awansem zawodowym nauczyciela, oceny pracy nauczyciela, modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole, prawidłowego organizowania pracy rady pedagogicznej, właściwego sprawowania nadzoru pedagogicznego w placówce oświatowej, odpowiedzialności i ochrony prawnej nauczycieli w aspekcie odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów w szkole.
- d) Zorganizowanie dla dyrektorów i przedstawicieli JST w powiecie pabianickim wspólnej, dwudniowej konferencji wyjazdowej do Poznania na temat „Szkoła miejscem promowania postaw i wartości”.
- e) Zorganizowanie konferencji inaugurującej pracę ośrodka w roku szkolnym 2021/2022 na temat „Edukacja w czasie pandemii COVID-19 – jak zadbać o zdrowie psychiczne uczniów, rodziców i nauczycieli”.
- f) Zorganizowanie interdyscyplinarnej konferencji z wykorzystaniem metody Open Space na temat „Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości”.
- g) Zorganizowanie możliwości ukończenia studiów podyplomowych na kierunku zarządzanie oświatą (oferta partnera WSBiNoZ w Łodzi).
- h) Realizowanie szkoleń rad pedagogicznych zgodnie z tematyką oferty edukacyjnej ośrodka lub indywidualnych zapotrzebowań szkół i przedszkoli (Tabela Nr 13).

Doskonalenie umiejętności zarządzania oświatą realizowane było poprzez organizowanie i prowadzenie szkoleń dla dyrektorów w zakresie zarządzania oświatą, zgodnie z ofertą edukacyjną ośrodka (Tabela Nr 14).

Tabela Nr 14. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Seminarium	Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach	14
2.	Warsztat metodyczny	Unijna Dyrektywa w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii (tzw. Dyrektywa Sygnalistów)	20
3.	Warsztat metodyczny	Dostępność cyfrowa i komunikacyjna podmiotu publicznego - redagowanie i publikowanie treści zgodnych ze standardem WCAG 2.1	18
4.	Seminarium	Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę	5
5.	Warsztat metodyczny	Autoprezentacja, czyli jak postrzegają cię inni...	8
6.	Seminarium	Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej	12
7.	Seminarium	Procedury antymobbingowe i antydyskryminacyjne	10

8.	Konferencja	"Edukacja w czasie pandemii COVID19 - jak zadbać o zdrowie psychiczne uczniów, rodziców i nauczycieli" - konferencja inauguracyjna	32
9.	Konferencja	Szkoła miejscem promowania postaw i wartości	38
10.	Konferencja	Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości	52
razem			209

W odpowiedzi na zgłaszane przez dyrektorów pabianickich szkół i przedszkoli potrzeby, zorganizowano dla kadry zarządzającej oświatą konferencję wyjazdową do Poznania, dla której oprócz aspektu szkoleniowego ważną była integracja środowiska, nawiązanie wzajemnej współpracy oraz wymiana doświadczeń z realizacji zadań w okresie epidemicznego zagrożenia. Z kolei w związku z zaplanowanym na listopad i grudzień 2021r. przez organy prowadzące w kilku gminach audytem z kontroli zarządczej - ośrodek zorganizował w tym temacie szkolenie oraz stworzył dyrektorom możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji ze specjalistą. Poza tym w związku z wejściem w życie nowych przepisów dot. „Dyrektywy sygnalistów” ośrodek poszerzył swoją ofertę o szkolenie „Unijna Dyrektywa w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii (tzw. Dyrektywa Sygnalistów)”, które miało na celu udzielenie dyrektorom pomocy w opracowaniu dokumentów wprowadzających ww. przepisy w życie. Podobnie w związku ze zgłoszoną przez dyrektorów potrzebą przeszkolenia z zastosowania ustawy o dostępności, zatrudniono w ośrodku nowego specjalistę i zrealizowano szkolenie w tym zakresie tematycznym.

Diagnozowanie kadry kierowniczej, czyli badanie potrzeby dyrektorów w zakresie doskonalenia zawodowego było realizowane poprzez:

- a) Analizę wyników badań ewaluacyjnych poszczególnych form doskonalenia,
- b) Przeprowadzenie badań diagnostycznych, które posłużyły do sformułowania oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny.

Zaplanowana dla dyrektorów i wicedyrektorów sieć współpracy i samokształcenia „EDU – kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie”, niestety w roku szkolnym 2021/2022 nie zawiązała się z braku zainteresowania ze strony uczestników taką formą doskonalenia.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową oraz dla nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu.

W roku szkolnym 2021/2022 zaplanowano i zrealizowano szkolenia dla nauczycieli stażystów, w tym dotyczące metodyki pracy, kompetencji społecznych, przepisów prawa oświatowego i organizacji pracy nauczyciela, a także z zakresu awansu zawodowego. Ośrodek zaplanował także realizację sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową „Akademia młodego nauczyciela”, która niestety z braku zainteresowania nauczycieli nie zawiązała się. Poza tym PODNiDM prowadził systematycznie konsultacje indywidualne dla nauczycieli w zakresie wsparcia metodycznego oraz dotyczące awansu zawodowego.

Ośrodek zrealizował także zaplanowane szkolenia dla nauczycieli opiekunów stażu, między innymi seminarium (forma 153) „Awans zawodowy dla nauczycieli od A do Z - kompendium dla opiekuna stażu”. Zgodnie z przyjętą ofertą edukacyjną ośrodka, odbywały się także indywidualne konsultacje dla nauczycieli opiekunów stażów.

II. Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego stosownie do potrzeb nauczycieli

W trakcie roku szkolnego Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach współpracował z Kuratorium Oświaty w Łodzi nad organizacją naboru kandydatów na doradców metodycznych w powiecie pabianickim. Celem diagnozy potrzeb i oczekiwań nauczycieli oraz dyrektorów w zakresie doradztwa metodycznego, a także celem wyłonienia potencjalnych kandydatów na doradców metodycznych i upowszechnienia naboru ŁKO na to stanowisko pracy, dyrektor ośrodka wraz z głównym konsultantem odbyli wiele indywidualnych konsultacji z nauczycielami oraz zorganizowali wiele spotkań z dyrektorami szkół. Poza tym systematycznie upowszechniano informacje o naborze na doradców metodycznych na stronie internetowej ośrodka, poprzez media społecznościowe oraz mailing informacyjny systematycznie wysyłany do wszystkich szkół i przedszkoli w powiecie pabianickim.

Jednak w związku z rezygnacją we wrześniu 2021r. z pełnienia funkcji doradcy metodycznego przez jedyne nauczyciela zatrudnionego na tym stanowisku w PODNiDM oraz w związku z brakiem zainteresowania nauczycieli w kolejnych naborach, w roku szkolnym 2021/2022 Łódzki Kurator Oświaty nie powierzył nikomu pełnienia tej funkcji w pabianickim ośrodku doskonalenia.

W związku z powyższym doradztwo przywarsztatowe realizowali w ośrodku nauczyciele konsultanci poprzez organizację szkoleń i konsultacji w zakresie:

- a) organizacji warsztatu pracy nauczyciela,
- b) tworzenia i modyfikowania programów nauczania,
- c) budowania i modyfikowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- d) opracowywania scenariuszy zajęć z zastosowaniem metod i form pracy,
- e) wsparcia w wyborze programów i podręczników,
- f) wykorzystania narzędzi TIK w pracy dydaktycznej, w tym w zakresie metod i technik kształcenia na odległość,
- g) organizowania i prowadzenia szkoleń dotyczących innowacji pedagogicznych dla nauczycieli,
- h) upowszechniania i popularyzowania przykładów dobrych praktyk dotyczących nowatorskich inicjatyw nauczycieli oraz realizowanych innowacji pedagogicznych,
- i) upowszechniania dobrych praktyk w pracy z uczniem cudzoziemskim, w tym w szczególności z Ukrainy,
- j) pomocy w opracowaniu i opiece nad realizacją autorskich programów edukacyjnych oraz nowatorstwa metodycznego w szkołach i w przedszkolach.

Poza tym ośrodek inspirował i wspierał opracowywanie oraz upowszechnianie własnych materiałów metodycznych, typu:

- a) scenariusze zajęć,
- b) artykuły o tematyce oświatowej, w tym na temat narzędzi wykorzystywanych w realizacji zdalnego nauczania oraz scenariuszy i materiałów do lekcji online – **zakładka „Nauczanie online”**.

Upowszechnianie tych materiałów odbywało się za pośrednictwem:

- a) strony internetowej ośrodka, platformy Moodle, MS Teams,
- b) Biuletynu Metodycznego.

W roku szkolnym 2021/2022 ośrodek wydał **Biuletyn Metodyczny Nr 16 pt. „Wyzwania nowoczesnej szkoły”**, który został opracowany przez zespół nauczycieli konsultantów i specjalistów, pod redakcją Krzysztofa Muszyńskiego i Joanny Gałwiczek, jako odpowiedź na pytanie jak sprostać wyzwaniom stojącym obecnie przed nauczycielami i uczniami w szkole po pandemii? W biuletynie znalazły się treści dotyczące wykorzystania cyfrowych narzędzi, nie tylko w nauczaniu zdalnym, ale też w codziennej pracy

nauczyciela podczas pracy stacjonarnej oraz podsumowanie z realizacji programu TEK. Nie mogło także zabraknąć nawiązania do obecnej sytuacji związanej z uchodźcami z ogarniętej wojną Ukrainy i o obecności ukraińskich dzieci w polskich szkołach, a co za tym idzie o specyfice pracy z uczniem cudzoziemskim.

Jeśli chodzi o wydawanie innych autorskich publikacji, poleciliśmy nauczycielom lekturę wakacyjnego numeru „Polonistyki”, który został poświęcony nauczaniu języka polskiego jako języka obcego, i w którym został opublikowany artykuł naszego nauczyciela konsultanta, pani Joanny Gałwiaczek:

<https://www.czasopismopolonistyka.pl/artukul/po-nitce-do-kebka-czyli-jak-zaplanowac-efektywne-nauczanie-jezyka-polskiego-jako-obcego-na-podstawie-doswiadczen-w-pracy-z-uczniami-ukrainskimi>

Ponadto w marcu 2022 roku PODNiDM w Pabianicach zgłosił na szkolenie dotyczące formuły egzaminu maturalnego 2023/2024, zrealizowane przez CKE w Warszawie, czterech nauczycieli języka polskiego z pabianickich szkół ponadpodstawowych.

III. Organizacja i prowadzenie procesu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w powiecie pabianickim

W roku szkolnym 2021/2022 ze względu na brak zainteresowania szkół i przedszkoli tą formą doskonalenia ośrodek nie zrealizował żadnego procesu kompleksowego wspomaganie.

IV. Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek w powiecie pabianickim

W roku szkolnym 2021/2022 w PODNiDM w Pabianicach pracowała tylko jedna, z trzech zaplanowanych sieci współpracy i samokształcenia, a mianowicie **sieć współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli „Cyfrowy nauczyciel”**. W ramach tej sieci odbyło się 5 spotkań, podczas których nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy oraz udoskonalili umiejętności w zakresie TIK. W sieci wzięło udział 11 nauczycieli, niestety z uwagi na dużą absencję uczestników, nikt z nauczycieli nie ukończył tej formy doskonalenia. Koordynatorami sieci byli główny konsultant Krzysztof Muszyński oraz nauczyciel konsultant Joanna Gałwiaczek.

Tabela Nr 15 Sieci współpracy i samokształcenia

Lp.	Nazwa sieci	Adresat	Ilość n-li	Ilość spotkań sieci
1	Cyfrowy nauczyciel	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11	5

Dwie inne sieci: „Akademia młodego nauczyciela” oraz „EDU- kawa, dyrektorskie spotkania przy kawie”, ze względu na zbyt małe zainteresowanie, nie rozpoczęły swojej działalności.

V. Informacja pedagogiczna – upowszechnianie przykładów dobrej praktyki

Organizowanie i prowadzenie informacji pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022 realizowane było poprzez:

- a) rozpowszechnianie oferty edukacyjnej ośrodka w postaci papierowej i elektronicznej,
- b) prowadzenie własnej strony internetowej oraz profilu na portalu Facebook,

- c) opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i dydaktycznych poprzez stronę internetową ośrodka oraz platformę e-learningową,
- d) wymianę doświadczeń poprzez platformę e-learningową oraz spotkania w ramach działania sieci współpracy i samokształcenia,
- e) spotkania informacyjne z przedstawicielami samorządów i instytucji zewnętrznych,
- f) rozpowszechnianie publikacji i materiałów informacyjnych MEiN, ŁKO, ORE, CKE, OKE, oraz ŁKO na temat polskiej oświaty,
- g) upowszechnianie działań z oferty edukacyjnej ośrodka poprzez lokalną prasę i telewizję,
- h) organizowanie interdyscyplinarnych konferencji – jak na przykład forma 149 „Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości”, w czasie której uczestnicy pracowali metodą Open Space,
- i) upowszechnianie i popularyzowanie poradników i raportów publikowanych przez MEiN, ŁKO, IBE na temat wdrażanych zmian w systemie oświaty oraz na temat stanu polskiej oświaty .

W roku szkolnym 2021/2022 zostały opracowane i upowszechnione głównie w formie elektronicznej:

- a) sprawozdanie z pracy ośrodka oraz wyniki nadzoru pedagogicznego,
- b) oferta edukacyjna roczna oraz oferty edukacyjne na poszczególne miesiące,
- c) prezentacje multimedialne z niektórych szkoleń,
- d) informacje o konsultacjach dla kadry kierowniczej i nauczycieli,
- e) upowszechnianie własnych materiałów informacyjnych i metodycznych , w tym Biuletyn metodyczny Nr 16 oraz materiały metodyczne umieszczone w zakładce NAUCZANIE ONLINE.

W roku szkolnym 2021/2022 ośrodek na bieżąco na swojej stronie internetowej (zakładka kierunki polityki oświatowej państwa) informował nauczycieli i dyrektorów o kierunkach polityki oświatowej państwa oraz o aktualnych zmianach w systemie oświaty. Ośrodek publikował różnorodne materiały wydawane przez MEiN oraz materiały i zaproszenia do udziału w prowadzonych przedsięwzięciach, w tym między innymi:

- Zaproszenie na ogólnopolską konferencję naukowo-szkoleniową pt. "Przemoc rówieśnicza w zglobalizowanym świecie" organizowaną przez Instytut Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi: <https://podn-pabianice.pl/?p=8911>
- Zaproszenie do udziału w charytatywnym dyktandzie organizowanym przez portal edukacyjny dyktanda.pl: <https://podn-pabianice.pl/?p=8991>
- Zaproszenie na konkurs „Genialne Miejsca na mapie” organizowany przez SIS: <https://podn-pabianice.pl/?p=9167>
- Komunikat Dyrektora CKE o działaniach związanych z wdrażaniem egzaminu maturalnego w formule 2023: <https://cke.gov.pl/informacja-dyrektora-centralnej-komisji-egzaminacyjnej-z-12-stycznia-2022-r-o-dzialaniach-zwiazanych-z-wdrazaniem-egzaminu-maturalnego-w-formule-2023>
- Informacja o kursie podstaw języka ukraińskiego dla nauczycieli organizowanym przez OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI STOWARZYSZENIA „WSPÓLNOTA POLSKA” : <https://podn-pabianice.pl/?p=9561>
- Rekomendacje MEN dotyczące sytuacji w Ukrainie: <https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2022/02/jakmowicowojniewukrainieinformacjedlapedagogow002.pdf>
- Porady dla nauczycieli polskich szkół w pracy z uczniami z Ukrainy przygotowane przez OEIIZK: https://sway.office.com/TM4bLHHp93UtivsN?ref=Link&loc=play&fbclid=IwAR2FYHzDK6PKxi71JGzBEebKd8ium71oheHd04rZfOe8X_0VHaHeRjzIBWM

- Informacje o pilotażowym programie skierowanym do dzieci i młodzieży uzależnionych od nowych technologii uruchomionym przez NFZ we współpracy z Ministrem Zdrowia: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/pilotazowy-program-skierowany-do-dzieci-i-mlodziezy-uzalezniionych-od-nowych-technologii>
- Zaproszenie na konferencję ORE dotyczącą przedmiotu historia i teraźniejszość: <https://www.ore.edu.pl/2022/06/historia-i-terazniejszosc-konferencja-dla-nauczycieli/>
- Artykuł nauczyciela konsultanta ośrodka pt. „Po nitce do kłębka, czyli jak zaplanować efektywne nauczanie języka polskiego jako obcego (na podstawie doświadczeń w pracy z uczniami ukraińskimi)” w czasopiśmie „Polonistyka” <https://www.czasopismopolonistyka.pl/artukul/po-nitce-do-klebka-czyli-jak-zaplanowac-efektywne-nauczanie-jezyka-polskiego-jako-obcego-na-podstawie-doswiadczen-w-pracy-z-uczniami-ukrainskimi>
- Zaproszenie do udziału w konkursie dla autorów prac o edukacji organizowanym przez Fundację EFC: <https://podn-pabianice.pl/?p=9940>

W związku z sytuacją militarną w Ukrainie ośrodek systematycznie informował na swojej stronie internetowej o organizacji bezpłatnych lekcji języka polskiego dla obywateli Ukrainy przybyłych na teren powiatu pabianickiego oraz o inicjatywie „pary językowe”, która była także realizowana w PODNiDM w Pabianicach.

Uczestnicy szkoleń realizowanych przez ośrodek w roku szkolnym 2021/2022 wykorzystywali do celów edukacyjnych oraz komunikacyjnych platformę e-learningową. W aktualnościach na stronie internetowej ośrodka oraz poprzez profil na portalu Facebook systematycznie publikowane były informacje o planowanych oraz odbytych formach doskonalenia nauczycieli, konferencjach, konkursach oraz innych wydarzeniach organizowanych przez PODNiDM w Pabianicach, MEiN, ORE lub KO w Łodzi.

VI. Zarządzanie i organizacja pracy placówki

Stosowanie i doskonalenie systemu zapewnienia jakości PODNiDM w Pabianicach

W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowano i przestrzegano **Systemu Zapewnienia Jakości**, określającego podstawowe elementy i działania związane z zarządzaniem jakością. Ponadto ośrodek na bieżąco aktualizował Księgę Jakości zawierającą:

- zakres Systemu Zapewnienia Jakości,
- udokumentowane procedury, ustanowione dla Systemu Zapewnienia Jakości, lub umożliwiające powoływanie się na nie;
- opis wzajemnego oddziaływania procesów Systemu Zapewnienia Jakości.

Funkcję koordynatora SZJ pełnił w roku szkolnym 2021/2022 główny konsultant, który wraz z zespołem programowym na bieżąco monitorował oraz na koniec roku szkolnego zewalutował wszystkie procedury systemu. Wnioski i rekomendacje z kontroli przestrzegania SZJ, dokonanej w lutym 2022r zostały uwzględnione w zmianach wprowadzonych z dniem 1 września 2022r.

Zgodnie z planem pracy w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono zarówno badania potrzeb nauczycieli jak i dyrektorów szkół korzystających z oferty ośrodka, jak również dokonano analizy wyników ewaluacji zrealizowanych programów i form doskonalenia, które posłużyły do opracowania wniosków oraz rekomendacji do opracowania oferty edukacyjnej i planu pracy ośrodka na kolejny rok szkolny.

Wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie edukacyjnym i zarządzania placówką

Technologie ICT wykorzystywane były w ośrodku w procesie organizowania i dokumentowania pracy placówki (praca w chmurze), poprzez organizację szkoleń z wykorzystaniem platformy e-learningowej, platformy Microsoft Teams, Canva, Genial.ly. Poza tym narzędzia TIK wykorzystywano do wzajemnego, systematycznego i stałego kontaktu pomiędzy dyrektorem, pracownikami oraz współpracownikami ośrodka. Także zgłoszenia na szkolenia, badania potrzeb klientów ośrodka oraz ewaluacja szkoleń i programów edukacyjnych, realizowane były online, z wykorzystaniem narzędzi TIK.

Kształtowanie wizerunku w środowisku lokalnym i upowszechnianie osiągnięć

Przez cały rok szkolny 2021/2022 starannie budowano pozytywny wizerunek PODNiDM, między innymi poprzez organizowanie konkursów dla dzieci i młodzieży szkolnej oraz uroczystych podsumowań tych konkursów z udziałem rodziców, przedstawicieli JST oraz sponsorów, jak na przykład Powiatowy konkurs recytatorski dla przedszkolaków i uczniów klas pierwszych szkół podstawowych pt. „Barwy jesieni” (impresa cykliczna, 13 edycja konkursu) lub Wojewódzki Konkurs Historyczny „Losy Polaków z Ziemi Łódzkiej w latach 1914 – 1945. Od początku I wojny światowej do zakończenia II wojny światowej”, którego uroczyste podsumowanie odbyło się w gościnnych progach Młodzieżowego Domu Kultury. Podczas uroczystości można było zobaczyć wystawę prac konkursowych oraz wysłuchać niezwykle interesującej prelekcji pt. „Legioniści polscy w Łodzi, Pabianicach i okolicy w latach 1914 – 1918” wygłoszonej przez dr T. Z. Bogaleckiego. Patronat honorowy nad tymi konkursami objęli Starosta Pabianicki Pan Krzysztof Habura oraz Prezydent Miasta Pabianic Pan Grzegorz Mackiewicz.

Osiągnięcia ośrodka były systematycznie upowszechniane wśród społeczności lokalnej za pośrednictwem mediów (artykuły w lokalnej prasie, programy w lokalnej telewizji Pro-MOK, poprzez stronę ośrodka na portalu społecznościowym) oraz za pośrednictwem Rady Programowej, w skład której wchodzi przedstawiciele wszystkich JST w powiecie pabianickim. Poza tym dyrektor ośrodka systematycznie brała udział w wydarzeniach szkolnych oraz w lokalnych uroczystościach.

Modyfikacja Aktualizacja dokumentacji ośrodka

W roku szkolnym 2021/2022 Zarząd Powiatu Pabianickiego przyjął nowy Regulamin organizacyjny ośrodka, w którym wprowadzono stanowisko referenta ds. organizacyjno – administracyjnych, i tym samym zwiększono o jeden liczbę etatów pracowników administracji.

Koordinowanie pracy nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów.

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli konsultantów i specjalistów realizowane było w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 obejmujący:

- a) obserwację szkoleń, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem,
- b) kontrolę, która w ciągu całego roku dotyczyła przestrzegania przepisów prawa i realizacji zaplanowanych zadań edukacyjnych (dokumentowanie realizacji zadań),
- c) monitoring realizacji procesów edukacyjnych,
- d) wspomaganie w postaci organizowania comiesięcznych narad wewnętrznych.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizowane były przez dyrektora ośrodka działania kontrolne, monitorujące oraz wspierające.

Zgodnie z planem nadzoru kontrola dotyczyła w szczególności:

- a) realizacji oferty edukacyjnej PODNiDM w zakresie zgodności z przepisami prawa, głównymi kierunkami polityki MEiN oraz potrzebami środowiska,
- b) realizacji programów i organizacji form doskonalenia,

- c) prowadzenia ewaluacji szkoleń pod kątem jakości organizacji procesów edukacyjnych,
- d) wykorzystania wniosków i opinii osób i instytucji zewnętrznych do doskonalenia procesów edukacyjnych,
- e) przestrzegania systemu dokumentowania przebiegu procesu planowania, wdrażania oraz ewaluacji realizowanych programów i form doskonalenia.

Kontroli dyrektora i głównego konsultanta w ramach nadzoru pedagogicznego podlegały m.in.:

- a) oferta edukacyjna ośrodka,
- b) programy ofert doskonalenia, ich realizacja i ewaluacja,
- c) realizacja programów edukacyjnych,
- d) praca zespołów zadaniowych, w tym zespołu programowego,
- e) dokumentacja z realizacji zadań przez nauczycieli konsultantów i specjalistów, w tym ewaluacja i sprawozdania z form doskonalenia.

Ogółem w roku szkolnym 2021/2022 poddano obserwacji 7 szkoleń, w tym 6 prowadzonych przez specjalistów, na co miało wpływ zmniejszenie od stycznia 2022 r. liczby zatrudnionych w PODNiDM w Pabianicach nauczycieli konsultantów. Wszystkie obserwowane szkolenia były przeprowadzone w oparciu o przygotowane wcześniej ramowe programy lub scenariusze, były poprawne pod względem organizacyjnym i metodycznym. Treści, formy i metody pracy były dostosowane do potrzeb uczestników oraz specyfiki danej formy doskonalenia. Wszystkie obserwowane szkolenia osiągnęły zakładane cele i zostały wysoko ocenione przez uczestników.

Szczegółowy opis realizacji nadzoru pedagogicznego zawiera sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022, z którego poniżej zamieszczono wnioski i rekomendacje do pracy ośrodka w kolejnym roku szkolnym:

1. Podjęcie działań zmierzających do zbudowania zespołu wysoko wykwalifikowanych i doświadczonych nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów, spełniających potrzeby i oczekiwania środowiska oświatowego w powiecie pabianickim, w tym pozyskanie do współpracy z ośrodkiem nauczycieli doradców metodycznych.
2. Dalsze podejmowanie działań zmierzających do poprawy terminowości rozliczania dokumentacji ze zrealizowanych form doskonalenia przez nauczycieli konsultantów i specjalistów.
3. Dalsza bieżąca kontrola przestrzegania procedur SZJ przez nauczycieli konsultantów i specjalistów.
4. Dalsze systematyczne gromadzenie danych z realizacji oraz z ewaluacji programów edukacyjnych oraz form doskonalenia zawodowego nauczycieli, celem dbałości o wysoki poziom merytoryczny procesów edukacyjnych prowadzonych przez ośrodek.
5. Dalsze systematyczne i planowe obserwowanie przebiegu wybranych form doskonalenia zawodowego

Diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych w powiecie pabianickim oraz diagnoza pracy ośrodka w aspekcie realizacji zadań edukacyjnych na rzecz środowiska oświatowego powiatu pabianickiego.

Wyniki badań wskazały na:

- zróżnicowanie potrzeb nauczycieli w zależności od etapu kształcenia;
- potrzebę innowacyjnego, aktywizującego, problemowego podejścia do organizowania procesu dydaktycznego z wykorzystaniem szeroko rozumianych nowoczesnych technologii; potrzeba kształcenia umiejętności wykorzystania sprzętu z programu „Laboratoria Przyszłości”;
- ciągłą potrzebę zgłębiania wiedzy psychopedagogicznej i tworzenia /wzbogacenia warsztatu wychowawcy;

- potrzebę poznania zagadnień z zakresu pedagogiki specjalnej oraz nabycia umiejętności specjalistycznych niezbędnych w pracy z uczniem ze SPE (szczególnie w szkołach ponadpodstawowych);
- potrzebę efektywnego kształcenia ucznia z zagranicy.

Podobnie, jak w minionym roku, dostrzegalne jest większe zapotrzebowanie na doskonalenie warsztatu pracy u nauczycieli szkół ponadpodstawowych, w tym nauczycieli zawodu. Nauczyciele nadal są zainteresowani doskonaleniem umiejętności posługiwania się językiem obcym.

Rekomendacje:

- Kontynuacja działań z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii w edukacji na wszystkich poziomach kształcenia.
- W formie warsztatowej i praktycznej doskonalenie umiejętności tzw. miękkich nauczycieli na treściach związanych z relacjami z uczniem i jego rodzicem.
- Zapewnienie nauczycielom nabywania praktycznych umiejętności diagnozowania i wspomagania rozwoju ucznia ze SPE.
- Wdrożenie rozwiązań umożliwiających wsparcie w pracy dla dyrektora szkoły/placówki.

Wnioski i rekomendacje z badań zewnętrznych i wewnętrznych do opracowania oferty edukacyjnej na rok szkolny 2022/2023:

- Obszary zainteresowań tematyką form doskonalenia oscylują wokół:
 - Nowatorstwa pedagogicznego i wykorzystania nowych technologii
 - Edukacji włączającej
 - Wdrażania zmian w systemie oświaty oraz zmian w przepisach prawa oświatowego
 - Komunikacji interpersonalnej w kontekście współpracy przedstawicieli różnych organów szkoły/placówki.
- Preferowaną formą doskonalenia są warsztaty metodyczne.
- Respondenci oczekują wysokiej klasy specjalistów, którzy wzbogacą i wzmocnią kompetencje dyrektorów i nauczycieli zwłaszcza z krótkim stażem.

Rekomendacje do opracowania oferty edukacyjnej na rok szkolny 2022/2023:

- Uwzględnienie w ofercie edukacyjnej i w programach szkoleń wprowadzanych od 1 września 2022 roku zmian w systemie oświaty: nowy przedmiot nauczania - HIT, zmiany w podstawie programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa oraz zmian wprowadzonych w 2023 roku dotyczących organizacji i zakresu wymagań ogólnych oraz szczegółowych egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów, i wynikającej stąd potrzeby dostosowania nauczania celem wdrożenia nowych wymagań i nowych arkuszy egzaminacyjnych.
- W ramach różnych form doskonalenia dla nauczycieli i dyrektorów uwzględnić w ofercie takie obszary tematyczne, jak:
 - Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych w nauczaniu (z uwzględnieniem edukacji zdalnej)
 - Edukacja włączająca i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i placówkach na wszystkich poziomach (diagnoza dziecka/ucznia w szkole i placówce, opracowanie i realizacja IPET, itp.)
 - Komunikacja interpersonalna w kontekście współpracy z rodzicami oraz z uczniami z zaburzeniami i dysfunkcjami (kompetencje wychowawcze nauczycieli).
 - Propagowanie zdrowego stylu życia.

- Praca z uczniem cudzoziemskim, współpraca z jego rodzicem, włączenie ucznia do zespołu klasowego.
- Kontynuować działania związane z kompleksowym wspomaganie szkół i placówek.
- Kontynuować działalność sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół i placówek, a w tym m.in. – wsparcie nauczyciela i dyrektora o krótkim stażu pracy.

Zapewnienie jakościowego rozwoju kadry ośrodka

Planowanie działań rozwojowych, w tym inspirowanie i motywowanie nauczycieli konsultantów oraz specjalistów do systematycznego i celowego doskonalenia zawodowego było na bieżąco realizowane przez dyrektora ośrodka przez cały rok szkolny 2021/2022. Plany doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały w pełni zrealizowane, co zostało potwierdzone stosownymi zaświadczeniami oraz zapisami w rocznych sprawozdaniach.

Ogółem w roku szkolnym 2021/2022 odbyło się 10 narad wewnętrznych, w trakcie których przeprowadzono 5 szkoleń, wpisanych w wewnętrzny program doskonalenia zawodowego dla nauczycieli PODNiDM w Pabianicach pt. „**Warsztat pracy nauczyciela konsultanta i doradcy metodycznego**”.

W minionym roku szkolnym wszyscy nauczyciele konsultanci zrealizowali swoje indywidualne plany pracy, w tym plany doskonalenia zawodowego.

Zespoły zadaniowe

W roku szkolnym 2021/2022 zostały powołane przez dyrektora ośrodka zespoły zadaniowe takie jak: zespół ds. promocji, zespół ds. edukacji zdalnej oraz zespół programowy. Zespoły te zrealizowały wszystkie zaplanowane zadania, co zostało potwierdzone przez przewodniczących tych zespołów w złożonych dyrektorowi sprawozdaniach.

VII. Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zadania zlecone przez organ prowadzący lub organ nadzoru pedagogicznego

Zajęcia języka polskiego dla gości z Ukrainy

Nauka języka polskiego dla obcokrajowców została zorganizowana w PODNiDM w Pabianicach w odpowiedzi na zaistniałe zapotrzebowanie, związane z wybuchem wojny w Ukrainie i licznym przybyciem ukraińskich uchodźców do Pabianic i okolic. Pierwsze zajęcia odbyły się w ośrodku już 14.03.2022 i były realizowane do końca czerwca dla sześciu grup, w których wzięło udział ponad 250 osób. Informacja o planowanych i realizowanych, bezpłatnych zajęciach nauki języka polskiego dla Ukraińców była systematycznie zamieszczana na stronie internetowej PODNiDM oraz na Facebooku. Zajęcia nauki języka polskiego jako języka obcego nadzorował, koordynował i prowadził nauczyciel konsultant zatrudniony w PODNiDM oraz trzy lektorki, realizujące przez pierwszy miesiąc zajęcia wolontarystycznie, a następnie na umowę zlecenie, sfinansowaną ze środków własnych PODNiDM w Pabianicach. Koordynacją i organizacją zajęć zajmowały się pracownice sekretariatu PODNiDM, do zadań których należało telefoniczne i osobiste przyjmowanie zgłoszeń na zajęcia, informowanie zainteresowanych o możliwości uczestnictwa w takich zajęciach, ustalanie grup językowych, sporządzanie list obecności uczestników, przygotowywanie sal zajęciowych, kserowanie materiałów dydaktycznych do zajęć. Z uwagi na bardzo duże zainteresowanie ze strony naszych gości z Ukrainy kontynuacją nauki języka polskiego, zorganizowano także dwutygodniowe zajęcia wakacyjne. Odbyło się 6 spotkań – po 2 godz. lekcyjne, dla grupy początkującej oraz 6 spotkań – po 2 godz. lekcyjne dla grupy zaawansowanej (większość uczestników tych zajęć uczęszczała na zajęcia prowadzone w roku szkolnym). **Łącznie**

przeprowadzonych zostało 187 godzin dydaktycznych nauki języka polskiego dla Ukraińców – starszych dzieci, młodzieży oraz rodziców dzieci lub uczniów uczęszczających do pabianickich szkół i przedszkoli, czyli spotkania organizacyjne w 3 grupach (3 godz. lekcyjne), 14 regularnych spotkań po 2 godziny lekcyjne w 5 grupach od 26 do 10 osób, 10 regularnych spotkań po 2 godz. lekcyjne w grupie 14 osobowej, 6 spotkań wakacyjnych po 2 godziny lekcyjne w 2 grupach po min. 20 osób. Ze względu na dużą rotację uczestników zajęć trudno podać dokładną liczbę osób które uczęszczały na zajęcia, jednak można oszacować, iż w naszym ośrodku pojawiała się około 150 osób. Wszyscy uczestnicy byli bardzo zaangażowani i zadowoleni z prowadzonych w naszej placówce bezpłatnych zajęć języka polskiego.

„Pary językowe”

W ramach pomocy rodzicom ukraińskich dzieci i młodzieży w nauce języka polskiego, PODNiDM współpracował z p. Ewą Lewandowską- radną Powiatu Pabianickiego w jej projekcie „Pary językowe”. Projekt polegał na łączeniu par ukraińsko – polskich, do których zgłaszali się zainteresowani nauką języka polskiego Ukraińcy, przebywający z dziećmi w Pabianicach, oraz polscy wolontariusze. Wolontariuszami par językowych byli także pracownicy ośrodka. Cały cykl nauki obejmował 10 spotkań po 60 minut , co najmniej jeden raz w tygodniu. W PODNiDM spotykało się regularnie 8 par językowych, które korzystały z naszych sal lekcyjnych i kuchni (do dyspozycji – kawa, herbata, woda mineralna), miały także możliwość kserowania potrzebnych materiałów edukacyjnych.

Ogólnopolska konferencja „System edukacji w Ukrainie”

Ośrodek we współpracy z WSBiNoZ w Łodzi podjął się współorganizacji konferencji naukowo-szkoleniowej mającej na celu podjęcie dyskusji na temat edukacji, wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w polskich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych dla dzieci i młodzieży ukraińskiej uciekającej przed wojną oraz mającej na celu przybliżenie polskim nauczycielom system edukacji w Ukrainie wraz z poznaniem poszczególnych etapów edukacyjnych i reformy szkolnictwa w Ukrainie.

Zmiany kadrowe w placówce

Rok szkolny 2021/2022 charakteryzował się wielokrotną zmianą na stanowisku sekretarki oraz innymi zmianami personalnymi na stanowiskach pracowników administracji: referenta ds. kadrowo-płacowych, referenta ds. administracyjno-gospodarczych, a także na stanowisku nauczyciela konsultanta oraz głównego konsultanta. Ponadto w trakcie minionego roku szkolnego zostało utworzone stanowisko referenta ds. organizacyjno-administracyjnych. Ofertę oraz plan pracy w 2021/2022 realizowało w pierwszej połowie roku szkolnego czterech nauczycieli konsultantów, a w drugim półroczu tylko trzech konsultantów pracujących łącznie na dwóch etatach nauczycielskich oraz 30 specjalistów zatrudnianych na umowy zlecenia.

Od 1.10.2021r. do końca roku szkolnego 2021/2022 w ośrodku nie byli zatrudnieni nauczyciele doradcy metodyczni.

Zorganizowanie studiów podyplomowych

We współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi w roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano dla nauczycieli z powiatu pabianickiego studia podyplomowe na kierunkach: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Diagnostyka, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna z arteterapią (pedagogika korekcyjna), Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z zaburzeniami spektrum autyzmu, przygotowanie pedagogiczne, Logopedia, Edukacja dla bezpieczeństwa, Integracja sensoryczna, Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wychowanie fizyczne

z gimnastyką korekcyjną, Psychologia dzieci i młodzieży z elementami diagnozy neuropsychologicznej, Wychowanie do życia w rodzinie, Technika dla nauczycieli, Plastyka dla nauczycieli, WOS. Wszystkie kierunki były realizowane w formie zdalnej.

Zespół programowy ośrodka

Zespół programowy pracował w składzie powołanym przez dyrektora ośrodka, zgodnie z przyjętym planem pracy i zadaniami zespołu programowego, w roku szkolnym 2020/2021 odbyły dwa zebrania zespołu programowego:

1. Na temat analizy oferty edukacyjnej pod kątem realizacji głównych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022, zgodności wnioskami zawartymi w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez ŁKO w roku szkolnym 2021/2022 oraz pod kątem modyfikacji oferty w związku z reorganizacją składu osobowego doradców metodycznych w ośrodku oraz dodaniem nowych kierunków polityki oświatowej państwa;
2. Na temat analizy wyników i wniosków z badań wewnętrznych przeprowadzonych w ośrodku w roku szkolnym 2021/2022 oraz oceny ewaluacji zrealizowanych programów edukacyjnych oraz celem sformułowania wniosków i rekomendacji do opracowania programów doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2022/2023.

Na podstawie zebranego materiału oraz uogólnionych wniosków i rekomendacji z ww. badań, Zespół programowy podjął decyzję o:

- kontynuacji programu edukacyjnego dotyczącego promocji zdrowego sposobu odżywiania w przedszkolach powiatu pabianickiego „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złym nawykiem żywieniowym”;
- zakończeniu realizacji programu „Wychowawca na 6”;
- kontynuacji kompleksowego wspomaganie szkół i placówek;
- zakończeniu realizacji programu „Technologie – Edukacja – Komunikacja” (TEK);
- kontynuacji realizacji programu „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”;
- modyfikacji działania sieci współpracy i samokształcenia
 - kontynuacji działania sieci „Akademia młodego nauczyciela” w zmodyfikowanej formule i programie
 - kontynuacji pracy sieci „Akademia młodego dyrektora” w zmodyfikowanej formule i programie.

Powyższe decyzje znalazły swoje odzwierciedlenie w planie pracy i ofercie edukacyjnej ośrodka na rok szkolny 2022/2023.

Współpraca ośrodka z JST

W roku szkolnym 2021/2022 ośrodek aktywnie współpracował ze wszystkimi jednostkami samorządu terytorialnego z terenu powiatu pabianickiego, między innymi poprzez działalność Rady Programowej, organizację konferencji wyjazdowej, informowanie o realizowanych przez ośrodek szkoleniach oraz o ilości przeszkolonych nauczycieli zatrudnionych w placówkach światowych na terenie danej gminy. Ogółem odbyły się dwa zebrania Rady, które dotyczyły zaopiniowania planu pracy i oferty edukacyjnej na rok szkolny 2021/2022 oraz przyjęcia sprawozdania.

W 2021 roku oraz w 2022 roku Wojewoda Łódzki oraz jednostki samorządu terytorialnego przekazały Powiatowi Pabianickiemu dotacje celowe dla Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach na organizację doradztwa metodycznego, pokrycie kosztów zatrudnienia specjalistów i częściowo nauczyciela konsultanta oraz na zakup materiałów biurowych:

Dotacje w 2021 roku:

1. dotacja od Wojewody Łódzkiego 150 000 zł
2. dotacja od Miasta Pabianice 50 000 zł
3. dotacja z Gminy Ksawerów 2 500 zł
4. dotacja z Gminy Pabianice 8 000 zł
5. dotacja z Gminy Konstantynów Łódzki 15 000 zł
6. dotacja z Gminy Lutomiersk 5 000 zł
7. dotacja z Gminy Dobroń 4 500 zł
8. dotacja z Gminy Dłutów 3 450 zł

Dotacje w 2022 roku:

1. dotacja od Wojewody Łódzkiego 2 500 zł
2. dotacja z Gminy Ksawerów 2 500,00 zł
3. dotacja z Gminy Pabianice 5 000,00 zł
4. dotacja z Gminy Konstantynów Łódzki 15 000,00zł
5. dotacja z Gminy Dłutów 3 450,00zł
6. dotacja z Gminy Dobroń 4 500,00zł

Współpraca ośrodka z partnerami społecznymi

W roku szkolnym 2021/2022 ośrodek efektywnie współpracował z wieloma partnerami na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych pabianickich nauczycieli i kadry zarządzającej, a mianowicie z:

- a) Kuratorium Oświaty w Łodzi (organizacja naboru na doradców metodycznych w PODNiDM, współorganizacja Wojewódzkiego Konkursu „Losy Polaków z Ziemi Łódzkiej w latach 1914-1945.Od początku I wojny światowej do zakończenia II wojny światowej”);
- b) przedszkolami, szkołami podstawowymi, i ponadpodstawowymi powiatu pabianickiego (udział w wielu uroczystościach przedszkolnych i szkolnych, jak rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, czy jubileusze – m.in.: jubileusz 75 lecia ZSCKR w Widzewie, współorganizacja szkoleń – jak na przykład konferencja dla nauczycieli zrealizowana przy współpracy z SP Nr 17 w Pabianicach na temat „Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości/metoda open space);
- c) samorządami lokalnymi – Powiatem Pabianickim, Gminą Miejską Pabianice, Gminą Konstantynów Łódzki, Gminą Dobroń, Gminą Ksawerów, Gminą Dłutów, Gminą Lutomiersk i Gminą Pabianice (dotacje dla PODNiDM, udział dyrektora PODNiDM w spotkaniach z dyrektorami szkół w danej JST);
- d) Firmą Synapia wraz z SP NR 8 w Pabianicach – organizacja spotkania z dyrektorami pabianickich szkół podstawowych na temat realizacji zadań w ramach programu Laboratorium Przyszłości – zakup i wykorzystanie sprzętu TIK w procesie kształcenia na przedmiotach nie tylko przyrodniczych;
- e) Fundacją INNOPOLIS – współpraca przy organizacji konferencji dla kadry kierowniczej (konferencja inauguracyjna - wystąpienie Tomasza Bilickiego na temat „Wsparcie wychowawcze oraz psychoprofilaktyczne środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią” oraz na konferencji na temat „Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości, rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych opracowanych przez fundację na temat procedur postępowania w sytuacji kryzysowej w szkole);
- f) Radą Programową Ośrodka;

- g) MDK w Pabianicach, MOK w Pabianicach (współorganizacja konferencji);
- h) PTTK W Pabianicach (porozumienie o współpracy, współorganizacja konferencji wyjazdowej dla dyrektorów);
- i) Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Łodzi – Filia w Pabianicach (upowszechnianie informacji o nowościach wydawniczych biblioteki, upowszechnianie publikacji metodycznych ośrodka);
- j) Miejskimi Bibliotekami Publicznymi w Pabianicach (współorganizacja konkursu „Barwy jesieni”);
- k) WZT w Pabianicach/ MCPS w Pabianicach (zapraszanie pracowników na szkolenia organizowane przez PODNiDM, udział dyrektora i pracowników PODNiDM w jubileuszu 25 lecia WTZ);
- l) Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Pabianicach – upowszechnianie projektu nr POWER.04.01.00-00-DM12/20 współfinansowanego ze środków UE w ramach EFS;
- m) Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi (porozumienie o współpracy, zatrudnianie wykładowców tej uczelni jako specjalistów w PODNiDM w Pabianicach, organizacja studiów podyplomowych dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych w powiecie pabianickim, realizacja we współpracy z PODNiDM programu „Zdrowe dziecko-zdrowy dorosły. Stop otyłości i złym nawykom żywieniowym”, współorganizacja konferencji – jak na przykład ogólnopolska konferencja na temat „System edukacji w Ukrainie”, udział pracowników ośrodka w formach doskonalenia organizowanych przez WSBiNOZ w Łodzi – na przykład konferencja inauguracyjna roku akademickiego, „Konferencja młodych dietetyków”, udział dyrektora PODNiDM w Pabianicach w europejskim projekcie edukacyjnym „GREEN Education for sustainable” (numer projektu: 2019-1-PL01-KA201-065695), tj. w szkoleniu poświęconym zielonej edukacji, edukacji STEM oraz tworzeniu w szkołach ośrodków zielonej edukacji, zorganizowanym przez grecką instytucję Anatolia College);
- n) Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie (upowszechnianie publikacji) oraz z innymi placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie województwa łódzkiego (wymiana doświadczeń, pozyskiwanie ekspertów);
- o) OKE w Łodzi oraz CKE w Warszawie (kierowanie nauczycieli pabianickich szkół oraz pracowników ośrodka na szkolenia)
- p) Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach (porozumienie o współpracy, realizacja szkoleń).

Rozwój bazy dydaktycznej ośrodka

Zgodnie z założonym planem oraz zgodnie z aktualnymi potrzebami placówki, w tym realizowaniem doskonalenia na odległość, w roku szkolnym 2021/2022 dokonano kolejnej modernizacji i uzupełnienia bazy dydaktycznej ośrodka poprzez zakup urządzenia wielofunkcyjnego oraz 4 nowych laptopów do sal dydaktycznych. Wymieniono także meble w pokojach konsultantów oraz na bieżąco realizowano przeglądy oraz drobne naprawy.