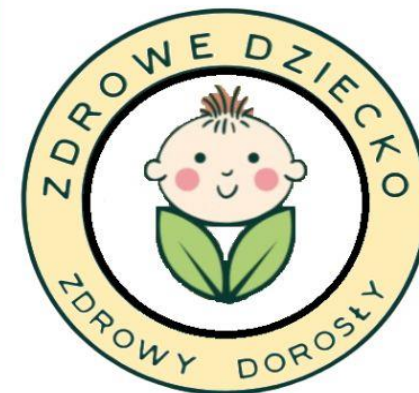
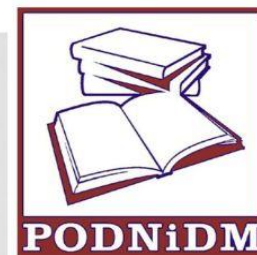


Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach

✉ podn@podn-pabianice.pl
www.podn-pabianice.pl

☎ 42 215 42 42
503 734 405

📍 95-200 Pabianice ul. Kazimierza 8



**OFERTA EDUKACYJNA
2024/2025**

Dołącz do nas na



Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyki aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Spis treści:

I.	Szkolenia Rad Pedagogicznych	3
II.	Współczesny nastolatek, świadomy dorosły. Program edukacyjny dla szkół średnich realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	7
III.	Zdrowe dziecko - zdrowy dorosłych. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych - stop z otyłością. Program edukacyjny dla publicznych przedszkoli, realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi.....	8
IV.	Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli. Dbając o relację, zadbasz o edukację”	10
V.	Doskonalenie w sieci	11
VI.	<i>Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej</i>	13
VII.	<i>Zajęcia otwarte</i>	16
VIII.	<i>Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria,</i>	16
1.	<i>TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne</i>	16
2.	<i>Doskonalenie umiejętności metodycznych</i>	24
3.	<i>Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna</i>	27
4.	<i>Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu</i>	33
5.	<i>Edukacja humanistyczna i językowa</i>	39
6.	<i>Edukacja matematyczna i informatyczna. Biznes i Zarządzanie</i>	45
7.	<i>Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna</i>	48
8.	<i>Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży</i>	60
9.	<i>Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>	74
10.	<i>Kształcenie i doradztwo zawodowe</i>	79
11.	<i>Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego</i>	81
12.	<i>Awans zawodowy nauczyciela</i>	91
IX.	<i>Studia podyplomowe organizowane przez WSBINOZ w Łodzi</i>	93

I. Szkolenia Rad Pedagogicznych


TEMATY SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w przedszkolach, szkołach i placówkach zgodnie z nadesłanym zgłoszeniem.
1. Canva w edukacji – projektowanie materiałów graficznych – szkolenie podstawowe.
W programie: Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami Canva i przekazanie praktycznych wskazówek i technik tego narzędzia. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.
2. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela.
W programie: Zapoznanie uczestników z nowoczesnymi narzędziami TIK (Technologie Informacyjno - Komunikacyjne). Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących integracji TIK w codziennej pracy dydaktycznej. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.
3. Cyberbezpieczeństwo w szkole, ochrona danych i bezpieczne korzystanie z Internetu.
W programie: Zapoznanie uczestników z podstawowymi zasadami Cyberbezpieczeństwa w szkole, wyposażenie ich w umiejętności ochrony danych osobowych, zabezpieczenia sprzętu i oprogramowania, bezpiecznego korzystania z Internetu. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.
4. Kreatywny świat dźwięku w przedszkolu - nagrywanie i montaż dźwięku do przedstawień i uroczystości.
W programie: Zapoznanie uczestników z technikami nagrywania i edycji dźwięku, przegląd oprogramowania do edycji audio. Praktyczne zastosowanie technik montażu dla tworzenia efektownych ścieżek dźwiękowych.
5. ChatGPT w edukacji – wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy w szkole.
W programie: Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i możliwościami ChatGPT. Wykorzystanie ChatGPT do wsparcia pracy nauczyciela i ucznia. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa.
6. Lepsza szkoła z design thinking – innowacyjność i myślenie analityczne w edukacji.
W programie: Inspirowanie do wprowadzania metod, sposobów i stylu pracy wyzwalającego kreatywność własną i zespołową, wspierającego proces adaptacji do zmian. Rozwijanie umiejętności budowania relacji i współpracy w społeczności szkolnej, aby włączyć całą szkołę w realizację wspólnych projektów. Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa.
7. Szkoła bez granic – praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
W programie: Pokazanie jaka wiedza umiejętności i postawy są przydatne członkom rad pedagogicznych w kontekście pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. Realizacja 7. kierunku polityki oświatowej państwa.
8. Pierwsza pomoc przedmedyczna.
W programie: Doskonalenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa.
9. Nie taka innowacja straszna - innowacje pedagogiczne w szkole i przedszkolu.
W programie: Zdobyć umiejętności opracowania, wdrażania i ewaluacji działań innowacyjnych zgodnie z zapisem prawa oświatowego.
10. Proces edukacyjny efektem zespołowej pracy nauczycieli.
W programie: Podnoszenie poziomu świadomości o znaczeniu pracy zespołów nauczycieli dla prawidłowego funkcjonowania szkoły. Doskonalenie umiejętności pracy w zespole nauczycielskim. Doskonalenie umiejętności dokumentowania pracy zespołu.
11. Doceniać, a nie oceniać. Funkcja oceny szkolnej.
W programie: Doskonalenie umiejętności wykorzystania zapisu prawa oświatowego do organizowania procesu oceniania korzystnego dla rozwoju ucznia.
12. Przychodzi rodzic do nauczyciela... Efektywna komunikacja z rodzicem.
W programie: Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela; potrzeby i typologia rodziców dzieci/uczniów, strategie postępowania, zasady komunikacji, budowanie relacji i współpracy z rodzicami dzieci/uczniów.
13. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?
W programie: Zapoznanie z zasadami prowadzenia przez szkołę działań profilaktycznych w sytuacji wystąpienia depresji ucznia lub myśli suicydalnych.
Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.
14. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży.
W programie: Poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej spojrzenie na agresję i zachowania buntownicze jako mechanizmy przystosowawcze i właściwe ich rozumienie, poszerzenie kompetencji interpersonalnych w pracy z młodzieżą w aspekcie osobistych zasobów i ograniczeń.
Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.
15. Huśtawka emocji - jak radzić sobie z emocjami i trudnościami dziecka.
W programie: Poznanie metod i form pracy z dzieckiem wrażliwym, emocjonalnym. Rola nauczyciela w kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży wobec zauważania, nazywania i kontrolowania własnych emocji.
Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.
16. System pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu. Edukacja włączająca.
W programie: Rola i zadania nauczyciela wychowania przedszkolnego w organizowaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu.
Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.
17. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny.
W programie: Podnoszenie jakości wsparcia w zakresie wspomaganie dzieci i ich rodzin. Podejmowanie zintegrowanych działań dydaktyczno – wychowawczych z wzajemnym i ścisłym współdziałaniem ze środowiskiem rodzinnym.

Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.
18. Jak efektywnie rozmawiać i wspierać rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
W programie: Cele dobrej współpracy z rodzicami. Etapy i strategie współpracy z rodzicami. Realizacja 3. Kierunku polityki oświatowej państwa.
19. Edukacja włączająca jako czynnik sukcesu edukacyjnego wszystkich uczniów.
W programie: Założenia edukacji włączającej – dostępność dla każdej osoby uczącej się. Korzyści płynące z edukacji włączającej. Wymiary dostępu edukacji. Zadania nauczycieli i specjalistów we wdrażaniu edukacji włączającej, współpraca z rodzicami dziecka. Uniwersalne projektowanie w Edukacji – zasady, wdrażanie. Realizacja 3. Kierunku polityki oświatowej państwa.
20. Konflikty rówieśnicze w szkole.
W programie: Szkolny kryzys wychowawczy - rywalizacja między uczniami. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.
21. Podnoszenie jakości wsparcia w systemie oświaty w zakresie współpracy z rodziną.
W programie: Rola nauczyciela wychowawcy w budowaniu relacji z każdym rodzicem – szczególnie trudnym, formy współpracy szkoły z rodzicami – aspekt praktyczny. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa.
22. Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym.
W programie: Poznanie funkcjonowania psychospołecznego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu, dostosowanie wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości dziecka ze spektrum autyzmu. Realizacja 3. Kierunku polityki oświatowej państwa.
23. Zabawy z kodowaniem i programowaniem offline w przedszkolu.
W programie: Poznanie metodyki wprowadzania elementów kodowania i programowania offline, poprzez zabawy angażujące różne aktywności dzieci przedszkolnych. Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa.
24. Dziecko z chorobą przewlekłą w placówce oświatowej.
W programie: Zapoznanie z możliwymi programami i trudnościami pracy z dziećmi dotkniętymi chorobami przewlekłymi.
25. Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?
W programie: Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę.
26. Rola emocji w uczeniu się.


W programie: Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na uczenie się.
27. Motywująca informacja zwrotna i narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela.
W programie: Wpływ informacji zwrotnej na samoocenę ucznia i motywację na uczenie się. Umiejętność formułowania informacji zwrotnej zależnej od kontekstu. Profesjonalne prowadzenie rozmowy. Kompetencje emocjonalne nauczyciela.
28. Nauczycielu, zrelaksuj swój głos.
W programie: Wpływ stresu i napięcia na zaburzenia funkcji głosowych. Wskazanie ćwiczeń i technik wpływających na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela.
29. Głos dźwięczny element wizerunku nauczyciela.
W programie: Świadome operowanie głosem w komunikacji interpersonalnej. Panowanie nad tremą i wykorzystanie jej jako bodźca mobilizującego.
30. Głos jako istotne narzędzie pracy nauczyciela.
W programie: Co służy głosowi, a co go niszczy. Wskazanie metod pracy nad głosem i jego prawidłowym funkcjonowaniem.
31. Kształtowanie statutów przedszkoli i szkół.
W programie: Wyposażenie uczestników w wiedzę niezbędną do kształtowania postanowień statutów przedszkoli i szkół.
32. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.
W programie: Wyposażenie w kompleksową wiedzę o nowych rozwiązaniach prawnych wchodzących w życie w bieżącym roku szkolnym.
33. Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli- bezpieczeństwo w placówce oświatowej.
W programie: Zapoznanie uczestników szkolenia z zasadami odpowiedzialności karnej i cywilnej oraz czynów niedozwolonych mogących wystąpić w praktyce szkolnej. Zasady ochrony prawnej przysługującej nauczycielom.

II. Współczesny nastolatek, świadomy dorosły. Program edukacyjny dla szkół średnich, realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Program edukacyjno – wychowawczy</p>  <p>WSPÓŁCZESNY NASTOLATEK, ŚWIADOMY DOROSŁY</p>	<p>Współczesny nastolatek, świadomy dorosły. Zawitości okresu dojrzewania okiem psychologa, socjologa, prawnika oraz dietetyka.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie kompleksowego wsparcia (przez naukowców, specjalistów) w środowisku pracowników i uczniów szkół średnich powiatu pabianickiego w zakresie problematyki i spraw związanych z okresem adolescencji. • Stworzenie sieci szkół średnich, legitymujących się certyfikatem placówki promującej kompleksowe wsparcie młodzieży w okresie adolescencji wydanym przez WSBiNoZ w Łodzi PODNiDM w Pabianicach. • Określenie i zaspokojenie potrzeb edukacyjnych społeczności szkolnej w zakresie problematyki związanej z okresem adolescencji jednostki w okresie przypadającym na czas edukacji w szkole średniej. • Wypracowanie procedur algorytmu postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole, wynikających z problemów okresu adolescencji uczniów oraz odpowiadających specyfice szkoły. • Kształtowanie postaw aktywnych i angażujących się w nurt zmian wychowawczych z uwzględnieniem perspektywy młodych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Młodzież szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum – 3 klasa licealna, 4 klasa technikum), klasa mundurowa. - Nauczyciele szkół ponadpodstawowych. - Pedagodzy szkolni. - Psycholog szkolny. - Pracownicy obsługi (woźna, woźny) 	<p>Październik 2024r. – Czerwiec 2025r.</p>	<p>ZS nr 2 w Pabianicach</p>	<p>Koordynatorzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordynator merytoryczny: dr Natalia Wittek – Smorąg - Koordynator organizacyjny: Małgorzata Biegajło <p><u>Komisja naukowa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska - Wyka <p><u>Prowadzący:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> dr Barbara Olszewska dr Marzenna Majchrzak dr Agnieszka Caban dr Adrian Kwaśny i inni eksperci


	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja 1 i 3. kierunku polityki oświatowej państwa. 				
--	---	--	--	--	--

III. Zdrowe dziecko - zdrowy dorosły. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych - stop z otyłością. Program edukacyjny dla publicznych przedszkoli, realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Program edukacyjno – wychowawczy</p> 	<p>Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych - stop z otyłością. Przedszkole, które zrealizuje poniższy program otrzyma certyfikat placówki promującej zdrowy sposób odżywiania wydany przez WSBiNoZ w Łodzi, PODNiDM w Pabianicach oraz patronów programu.</p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocena aktualnego sposobu żywienia w przedszkolu i w domu. Wdrożenie zmian w żywieniu dzieci w przedszkolu i w domu. Zwiększenie świadomości wśród dzieci, rodziców i dziadków na temat zdrowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia. Zmiana nawyków żywieniowych u dzieci i ich rodzin. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej. 	Dyrektorzy publicznych przedszkoli	Cały rok szkolny 2024/2025	Zgłoszona placówka oraz PODNiDM Pabianice	<p>Koordynatorzy: - Koordynator merytoryczny: dr Natalia Wittek - Smorąg, - Koordynator organizacyjny: Małgorzata Biegajło prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska – Wyka</p> <p>Prowadzący: dr Agnieszka Caban dr Adrian Kwaśny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Zakładane efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz ze sposobami zmiany nawyków żywieniowych wśród opiekunów dzieci. 2. Przybliżenie opiekunom dzieci przedszkolnych zasad czytania etykiet oraz psychologii zakupów. 3. Zapoznanie dzieci z nowymi smakami i możliwościami komponowania zdrowych posiłków. 4. Zapoznanie pracowników kuchni przedszkolnych oraz intendentów z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie. 5. Zapoznanie opiekunów dzieci przedszkolnych z konsekwencjami zdrowotnymi otyłości u dzieci. 6. Wdrożenie działań nauczycieli w zakresie rozwijania u dzieci ich aktywności fizycznej. 				
--	---	--	--	--	--

IV. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli. Program „Dbając o relację, zadbasz o edukację”

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Indywidualny program wspomagania</p> 	<p>Program: „Dbając o relacje, zadbasz o edukację”.</p> <p>Kompleksowe wspomaganie zrealizowane przez PODNiDM będzie wynikiem analizy sytuacji w danej placówce oraz odpowiedzią na jej rzeczywiste potrzeby.</p> <p>Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracujemy indywidualny program kompleksowego wspomagania. Na okres, co najmniej 1 roku szkolnego zaplanujemy wspólne działania, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnozę potrzeb. • Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki. • Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację. • Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. <p>Po zakończeniu programu proponujemy, aby placówka upowszechniła swoje działania, jako dobre praktyki w Biuletynie Metodycznym PODNiDM.</p>	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny 2024/2025	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	<p>Animatorzy: dr Barbara Olszewska dr Marzena Majchrzak</p> <p>Koordinator: Małgorzata Biegajło</p>

V. Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół oraz przedszkoli w powiecie pabianickim 1	<p>„Akademia Młodego Dyrektora”</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Współpraca i wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową w pełnieniu nadzoru pedagogicznego oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementy istotne w statucie szkolnym/przedszkolnym. Zmiany w podstawie programowej i związane z nimi konsekwencje w nadzorze. Warunki i sposób dokonywania oceny pracy nauczyciela. Organizacja doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo – wychowawczych. Zadania dyrektora związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. 	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych	Rok szkolny 2024/2025 Pierwsze spotkanie wrzesień 2024	20h	PODniDM Pabianice	Koordynatorzy: dr Marzenna Majchrzak dr Barbara Olszewska
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli w trakcie awansu zawodowego 2	<p>Awans zawodowy nauczyciela w praktyce.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie wsparcia nauczycielom w trakcie awansu zawodowego, celem zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego. Rozwój umiejętności planowania i realizacji 	Nauczyciele początkujący i mianowani	Rok szkolny 2024/2025 Pierwsze spotkanie wrzesień	25h	PODniDM Pabianice, Platforma Moodle	Koordynatorzy: Małgorzata Pawełczyk, Doradca Metodyczny

	<p>zadań kwalifikacyjnych zgodnych z wymaganiami na poszczególne stopnie awansu zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Inspirowanie i zachęcanie nauczycieli do podejmowania wyzwań zawodowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie wymagań kwalifikacyjnych oraz form ich realizacji – przykłady dobrych praktyk. Zastosowanie metod aktywizujących ucznia oraz TIK sprzyjających procesowi uczenia się – dzielenie się wiedzą. Wartościowe lekcje otwarte – wskazówki dotyczące planowania, przeprowadzenia i omawiania lekcji otwartych. Wsparcie prawne nauczyciela – spotkania z ekspertem w zakresie prawa oświatowego. 		2024			
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla Szkolnych Liderów WDN 3</p>	<p>Sieć Szkolnych Liderów WDN.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zbudowanie silnych społeczności szkolnych, których członkowie są zaangażowani i odpowiedzialni za ich rozwój. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jak zaprojektować lekcję, aby wykorzystała ją dla skutecznego kształcenia i uwolnić uczniów od poczucia nudy. Lekcje otwarte – po co je realizować? Jak technologie informatyczne mogą wzbogacić proces lekcyjny? Komunikacja i współpraca w Radzie Pedagogicznej. Dzielenie się doświadczeniami zawodowymi. Praca na platformie Moodle. 	<p>Szkolni liderzy WDN w szkołach podstawowych</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Pierwsze spotkanie wrzesień 2024</p>	21h	<p>PODniDM Pabianice, Platforma Moodle</p>	<p>Koordynatorzy: Krzysztof Muszyński Jolanta Gałkiewicz</p>

VI. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat	Adresat	Adres mailowy	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii. 3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego. 4. Awans zawodowy nauczyciela. 5. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych. 6. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły. 7. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 8. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora. 10. Inne (według potrzeb). 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	mbiegajlo@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. 3. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego. 4. Planowanie i organizacja warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. 5. Ocenianie kształtujące i wspierające rozwój 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	mpawelczyk@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

	<p>uczni.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych. 7. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego edukacji wczesnoszkolnej – publikacje nauczycielskie. 8. Wykorzystanie narzędzi TIK na lekcjach języka angielskiego. 					
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awans zawodowy nauczyciela. 2. Nowatorstwo pedagogiczne. 3. Przygotowanie zajęć otwartych. 4. Dydaktyka/Metodyka w pracy nauczyciela. 5. Ocena pracy nauczyciela 6. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły/placówki. 7. Praca dyrektora szkoły/placówki. 8. Realizacja podstawy programowej w szkole podstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	mmajchrzak@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interwencja kryzysowa w przedszkolu i w szkole. 2. Skuteczna i pozytywna komunikacja w budowaniu relacji w środowisku szkolnym i przedszkolnym. 3. Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym i przedszkolnym. 4. Preorientacja zawodowa – uczenie się przez całe życie. 5. Wspomaganie szkoły i przedszkola we współpracy z rodziną. 6. System pracy psychologiczno – pedagogicznej – edukacja włączająca. 7. Realizacja podstawy programowej w przedszkolu (zmiany od 01.09.2024 r.) 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	bolszewska@podn-pabianice.pl	-	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela. 2. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 3. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 4. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji. 5. Tworzenie interaktywnych prezentacji i lekcji. 6. Efektywne korzystanie z platformy Moodle w edukacji. 7. Bezpieczne korzystanie z Internetu i ochrona danych. 8. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki. 9. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zmiany od 01.09.2024 r.) 10. Inne (według potrzeb). 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<u>kmuszynski@podn-pabianice.pl</u>	-	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński
Konsultacje indywidualne lub grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej (zmiany od 01.09.2024 r.) 2. Planowanie pracy i struktura lekcji. 3. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 4. Efektywna współpraca nauczyciel – rodzic. 5. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<u>jgalkiewicz@podn-pabianice.pl</u>	-	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

VII. Zajęcia otwarte

Rodzaj formy	Tytuł	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	„Dlaczego kot mruczy?”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Październik 2024	45 min	Szkoła Podstawowa nr 13 w Pabianicach	Jolanta Gałkiewicz Nauczyciel doradca metodyczny
Lekcja otwarta	„Rodziny zwierząt. Rozwiązywanie różnorodnych zadań matematycznych na mnożenie”.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Marzec 2025	45 min	Szkoła Podstawowa nr 13 w Pabianicach	Jolanta Gałkiewicz Nauczyciel doradca metodyczny

VIII. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 4	<p>Komunikacja cyfrowa w edukacji.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli. • Zwiększenie bezpieczeństwa komunikacji online w środowisku edukacyjnym. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narzędzia komunikacji cyfrowej: Przegląd narzędzi i platform / wybór odpowiednich narzędzi. • Bezpieczeństwo cyfrowe Ochrona danych osobowych / bezpieczna komunikacja online. • Komunikacja synchroniczna i asynchroniczna: Różnice i zastosowania / przykłady efektywnego wykorzystania. • Zasady netykiety, kultura komunikacji w sieci. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2024	4h	Platforma Teams	prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop

Seminarium online 5	ChatGPT w edukacji - wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy w szkole. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i możliwościami ChatGPT. • Wyposażenie uczestników w umiejętności wykorzystania ChatGPT do wsparcia procesów edukacyjnych. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do ChatGPT. • Tworzenie interaktywnych zadań, quizów. • Generowanie materiałów edukacyjnych. • Wykorzystanie ChatGPT do wsparcia pracy nauczyciela i ucznia. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół chcący poznać korzyści, ograniczenia i potencjalne zagrożenia związane z wykorzystaniem ChatGPT w edukacji	Wrzesień 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 6	Interaktywne lekcje z Genially. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami Genially do tworzenia interaktywnych lekcji. • Wyposażenie uczestników w umiejętności tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Genially. • Tworzenie podstawowych interaktywnych prezentacji. • Dodawanie multimediów i interaktywnych elementów. • Przygotowanie materiałów do publikacji i udostępniania. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 7	Tworzenie interaktywnych prezentacji z Nearpod. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami Nearpod do tworzenia interaktywnych prezentacji. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących wykorzystania Nearpod w edukacji. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Nearpod. • Tworzenie interaktywnych prezentacji z Nearpod. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie quizów, ankiet i innych elementów edukacyjnych z Nearpod. • Integracja Nearpod w procesie nauczania. 					
Seminarium online 8	<p>Canva w edukacji. Projektowanie materiałów graficznych – szkolenie podstawowe.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami Canva do projektowania materiałów graficznych. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących wykorzystania Canva w pracy nauczyciela. • Realizacja 4. Kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Canva – zakładanie konta, logowanie. • Tworzenie plakatów, infografik i innych prostych materiałów graficznych. • Dodawanie i edycja tekstów oraz obrazów. • Wykorzystywanie szablonów do tworzenia własnych projektów 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Webinarium 9	<p>Tworzenie multimedialnych zasobów edukacyjnych za pomocą Canva – szkolenie dla zaawansowanych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z funkcjami i narzędziami Canva do tworzenia multimedialnych zasobów edukacyjnych. • Wyposażenie uczestników w umiejętności projektowania i tworzenia atrakcyjnych wizualnie materiałów edukacyjnych. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do zaawansowanych funkcji Canva. • Tworzenie multimedialnych zasobów edukacyjnych. • Edycja i modyfikacja projektów z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi Canva. • Integracja multimedii w procesie nauczania. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół, mający przynajmniej podstawowe doświadczenie z pracą w Canvie	Grudzień 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Webinarium 12	<p>Aplikacje do tworzenia i edycji multimedii z wykorzystaniem AI.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Grudzień 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	<p>i narzędziami aplikacji do tworzenia i edycji multimediów wykorzystujących sztuczną inteligencję (AI).</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przegląd aplikacji multimedialnych wykorzystujących AI. Tworzenie interaktywnych prezentacji i filmów edukacyjnych z wykorzystaniem AI. Edycja i modyfikacja zasobów multimedialnych przy użyciu AI. 					
Webinarium 10	<p>Sztuczna inteligencja dla nauczycieli – podstawy i zastosowanie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z podstawami sztucznej inteligencji (AI) i jej możliwościami. Wyposażenie uczestników w wiedzę na temat zastosowań AI w edukacji. Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących integracji narzędzi AI w pracy nauczyciela. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do podstawowych pojęć związanych ze sztuczną inteligencją. Narzędzia AI dostępne w edukacji. Wykorzystanie AI do wspierania procesu nauczania i uczenia się. Integracja AI w różnych przedmiotach i metodach nauczania. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wrzesień 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 11	<p>Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji – praktyczne zastosowanie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji. Wyposażenie uczestników w umiejętności praktycznego zastosowania narzędzi AI w pracy nauczyciela. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji. Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych z AI. Personalizacja nauczania z wykorzystaniem AI. Ocena i analiza wyników uczniów za pomocą AI. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Październik 2024	4h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

Webinarium 13	Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z nowoczesnymi narzędziami TIK wspomagającymi pracę nauczyciela. • Wyposażenie uczestników w umiejętności efektywnego korzystania z narzędzi TIK w procesie nauczania. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących integracji TIK w codziennej pracy dydaktycznej. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do narzędzi TIK. • Tworzenie interaktywnych lekcji. • Narzędzia do współpracy i komunikacji online. • Zarządzanie materiałami dydaktycznymi i monitorowanie postępów uczniów. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Styczeń 2025	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 14	Tworzenie multimedialnych zasobów edukacyjnych. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z narzędziami i technikami do tworzenia multimedialnych zasobów edukacyjnych. • Wyposażenie uczestników w umiejętności tworzenia i modyfikowania różnorodnych materiałów multimedialnych. • Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących integracji multimedialnych w procesie nauczania. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do narzędzi multimedialnych. • Tworzenie interaktywnych prezentacji i filmów edukacyjnych. • Edycja i modyfikacja zasobów multimedialnych. • Integracja multimedialnych w procesie nauczania. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Styczeń 2025	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Webinarium 15	Gamifikacja w edukacji - jak zwiększyć zaangażowanie uczniów. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z koncepcją gamifikacji i jej zastosowaniem w edukacji. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści:	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2025	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do gamifikacji w edukacji. • Tworzenie gamifikowanych lekcji i zadań. • Narzędzia do gamifikacji w klasie. • Ocena efektywności gamifikacji. 					
Webinarium 16	<p>Personalizacja nauczania przy użyciu technologii edukacyjnych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z koncepcją personalizacji nauczania i możliwościami jej realizacji przy użyciu technologii edukacyjnych. • Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących wykorzystania technologii edukacyjnych do indywidualizacji procesu nauczania. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do personalizacji nauczania. • Tworzenie spersonalizowanych materiałów dydaktycznych. • Monitorowanie postępów i dostosowywanie metod nauczania. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2025	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Webinarium 17	<p>Efektywne korzystanie z platformy Moodle w edukacji.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z funkcjami i narzędziami platformy Moodle. • Wyposażenie uczestników w umiejętności tworzenia i zarządzania kursami online na platformie Moodle w codziennej pracy nauczyciela. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Moodle. • Tworzenie kursów online. • Monitorowanie postępów uczniów i ocenianie ich prac. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Marzec 2025	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Webinarium 18	<p>Wprowadzenie do programowania mikrokontrolerów w edukacji.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z podstawami programowania mikrokontrolerów, takich jak Arduino. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do mikrokontrolerów i Arduino. • Podstawy programowania mikrokontrolerów. • Tworzenie prostych projektów edukacyjnych. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Marzec 2025	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

Seminarium online 19	Tworzenie interaktywnych quizów i testów online. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z narzędziami i technikami do tworzenia interaktywnych quizów i testów online. • Wyposażenie uczestników w umiejętności projektowania i wdrażania interaktywnych quizów testów. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie narzędzi do tworzenia interaktywnych quizów i testów. • Tworzenie różnych typów pytań. • Dodawanie multimediów do pytań. • Analiza wyników i wykorzystanie testów w ocenie. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Kwiecień 2025	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 20	Lekcje poza szkołą z wykorzystaniem technologii mobilnych. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiadomości i umiejętności nauczycieli na temat wykorzystania w edukacji przyrodniczej bezpłatnych aplikacji mobilnych. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie edukacji mobilnej. • Smartfon i tablet jako niezbędny terenowy. • Planowanie zajęć z wykorzystaniem urządzeń mobilnych. 	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Kwiecień 2025	4h	PODNiDM Pabianice	Anna Romańska
Seminarium online 21	Aktywizujące metody nauczania oraz aktywne wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej nauczyciela. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie nauczycieli w podnoszeniu jakości nauczania w zakresie korzystania z narzędzi TIK w świetle nowych wyzwań w edukacji. • Nabycie przez nauczycieli umiejętności pracy metodami angażującymi uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK, w tym wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. • Poznanie i umiejętność łączenia różnych narzędzi umożliwiających 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2025	4h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło

	<p>osiąganie celów przewidzianych podstawą programową dla różnych przedmiotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Przegląd metod oraz metodologia 5S. Narzędzia cyfrowe – przegląd i rekomendacje. Tworzenie własnych materiałów multimedialnych, w tym z wykorzystaniem zasobów ZPE. Przykłady praktycznego wykorzystania zasobów ZPE na lekcji. 					
Seminarium online 23	<p>Jak wykorzystać smartfon na lekcjach fizyki.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli szkół podstawowych w zakresie technologii mobilnych na lekcjach fizyki. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Instalacja aplikacji, ustawienie i uzyskiwane informacje z telefonu na lekcjach fizyki. Realizacja przykładowych zajęć edukacyjnych przy użyciu telefonu. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Kwiecień 2025	4h	Platforma Teams	dr inż. Joanna Kopania
Seminarium online 24	<p>Wykorzystanie aplikacji mobilnych na lekcji przyrody.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli szkół podstawowych w zakresie technologii mobilnych na lekcjach związanych ze środowiskiem lub ekologią Realizacja 4 i 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Typy aplikacji na smartfonie związanych ze środowiskiem lub ekologią. Instalacja, ustawienie i uzyskiwane informacje z wybranej aplikacji mobilnej. Realizacja zajęć edukacyjnych przy użyciu wybranej aplikacji. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Maj 2025	4h	Platforma Teams	dr inż. Joanna Kopania

2. Doskonalenie umiejętności metodycznych

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 25	<p>Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluacja programów nauczania.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podstawa programowa i program nauczania w świetle przepisów prawa. Struktura programu nauczania w świetle przepisów prawa. Zastosowanie taksonomii Blooma sposobem modyfikacji programu nauczania. Modyfikowanie programu celem dostosowania go do potrzeb i możliwości uczniów oraz szkoły. Ćwiczenia w opracowaniu własnego autorskiego programu wg ustalonych zasad. Ewaluacja własnego programu nauczania. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2025	4h	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak
Seminarium 26	<p>Innowacja pedagogiczna i jej wdrażanie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapisy prawne dotyczące innowacji pedagogicznej. Rodzaje innowacji pedagogicznych – przykłady. Wymagana dokumentacja związana ze zgłoszeniem i realizacją innowacji. Przykłady dobrych praktyk. Raport z realizacji innowacji pedagogicznej. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2024	4h (2x2h)	PODNI DM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Seminarium online 27	<p>Scenariusz zajęć – czyli o planowaniu bieżącej pracy nauczyciela.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2024	6h (2x3h)	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak

	Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Strategie opracowania scenariuszy zajęć. • Dobór i formułowanie celów kształcenia. • Trafne łączenie celów, treści i metod kształcenia. • Dobór pomocy dydaktycznych i urządzeń. • Opis przebiegu zajęć – różne sposoby. • O czym pamiętać podczas prowadzenia zajęć? • Omówienie zajęć – klucz do sukcesu. 					
Seminarium online 28	Prace domowe na I etapie kształcenia w codziennej praktyce szkolnej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany w przepisach prawa i ich praktyczny aspekt. • Co wolno, a czego nie wolno w świetle przepisów – przykłady dobrych i niewłaściwych rozwiązań. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Październik 2024	3h	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak
Seminarium online 29	Metody kształcenia, o których warto pamiętać. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Metody kształcenie – klasyfikacje klasyczne. • Metody aktywizujące i nowatorskie. • Dobór metod kształcenia do treści kształcenia i pomocy dydaktycznych. • Metody kształcenia a zasada indywidualizacji. • Metody kształcenia a motywowanie ucznia. • Przykłady dobrych praktyk. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2025	6h (2x3h)	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak
Webinarium 30	Konstruowanie angażujących zadań edukacyjnych. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji w zakresie konstruowania zadań edukacyjnych dla uczniów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Miejsce i znaczenie zadań edukacyjnych w procesie nauczania-uczenia się. 	Nauczyciele szkół podstawowych	Wrzesień 2025	4h	Platforma Teams	Anna Romańska

	<ul style="list-style-type: none"> Zasady projektowania dobrych zadań edukacyjnych. Narzędzia, metody, techniki pomagające w organizowaniu angażujących sytuacji. Przykłady dobrych praktyk w zakresie tworzenia zadań edukacyjnych. 					
Warsztat metodyczny 31	<p>„Niezbędnik początkującego nauczyciela”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wsparcie w tworzeniu oraz doskonaleniu nowoczesnego warsztatu pracy. Kształtowanie umiejętności planowania dydaktycznego, stosowania różnorodnych metod i form nauczania, stosowania informacji zwrotnej oraz tworzenia własnego warsztatu pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizacja i zarządzanie klasą. Planowanie pracy nauczyciela – od podstawy programowej przez program nauczania do scenariusza zajęć. Diagnoza i ocena osiągnięć ucznia. Wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym. 	Nauczyciele początkujący wszystkich typów szkół	Wrzesień 2024	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk
Kurs e-learningowy 32	<p>Ocenianie progresywne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wspieranie nauczycieli w stosowaniu różnych sposobów oceniania szkolnego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teoretyczne podstawy oceniania. Ocenianie wspierające rozwój ucznia. Ocenianie jako komunikacja. Strategie oceniania – dobre praktyki. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2025	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka
Seminarium online 33	<p>Metodyka prowadzenia zajęć z zakresu zdrowego odżywiania.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci. Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasady prawidłowego żywienia dzieci. Rola poszczególnych składników diety w rozwoju dzieci. Błędy w żywieniu dzieci i ich konsekwencje zdrowotne Konspekty zajęć z dziećmi z zakresu zdrowego odżywiania. Propozycje 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Październik 2024	4h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban

	<p>gier i zabaw dla dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część praktyczna – tworzenie konspektów zajęć dla dzieci. 					
Seminarium online 34	<p>Edukacja żywieniowa jako element edukacji zdrowotnej. Metodyka prowadzenia zajęć dla młodzieży.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród młodzieży. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja żywieniowa jako element edukacji zdrowotnej – wprowadzenie teoretyczne. • Zasady prawidłowego żywienia młodzieży szkolnej. • Najczęstsze błędy żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne. Problemy żywieniowe nastolatków. • Konspekty zajęć z młodzieżą z zakresu zdrowego odżywiania. Propozycje zajęć i zabaw z zakresu zdrowego odżywiania. • Część praktyczna – tworzenie konspektów zajęć dla młodzieży. 	Nauczyciele i wychowawcy klas starszych szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych	Marzec 2025	4h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban

3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 35	<p>Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza wstępna uczniów klasy I szkoły podstawowej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po co diagnoza wstępna ucznia? Dostępne dla nauczyciela narzędzia diagnostyczne. • Przygotowanie i przeprowadzenie badań - ćwiczenia praktyczne. • Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia praktyczne. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i współorganizujący proces kształcenia na poziomie I etapu edukacyjnego	Wrzesień 2024	3h	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak

Warsztat metodyczny 36	Odkryjmy wspólnie naszą małą ojczyznę – historia Pabianic w edukacji wczesnoszkolnej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie wybranych wydarzeń z historii Pabianic oraz sylwetek pabianiczan, którzy stali się legendą. • Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Gdzie znaleźć ciekawostki i legendy związane z Pabianicami? • Szlakiem pabianickich legend i sławnych postaci. • Zajęcia praktyczne- tworzymy scenariusze zajęć. • Współpraca z lokalnymi instytucjami i mieszkańcami naszego miasta. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2024	5h	PODNiDM Pabianice	Agnieszka Herszel- Pościk
Warsztat metodyczny 37	Mini projekty klasowe – ciekawy sposób na prace z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Pokazanie zalet pracy metodą projektu. • Wykorzystanie interdyscyplinarności projektów podczas zajęć w klasach 1-3. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie metody projektowej. • Praktyczne przykłady klasowych mini projektów. • Jak stworzyć dobry mini projekt z uczniami? - ćwiczenia praktyczne • Tworzymy kolekcję pomysłów na ciekawe mini projekty. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Grudzień 2024	5h	PODNiDM Pabianice	Agnieszka Herszel- Pościk
Warsztat metodyczny 22	Najmłodszy w świecie technologii – informatyka w edukacji wczesnoszkolnej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie ciekawych zagadnień informatycznych dla najmłodszych. • Zwrócenie uwagi na Cyberbezpieczeństwo najmłodszych. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie zagadnień informatycznych ujętych w podstawie programowej dla edukacji wczesnoszkolnej. • Przedstawienie możliwości wykorzystania platform, aplikacji i robotów podczas lekcji informatyki. • Cyberbezpieczeństwo najmłodszych. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień 2024	5h	PODNiDM Pabianice	Agnieszka Herszel- Pościk

Seminarium online 38	Innowacje w edukacji wczesnoszkolnej, czyli jak ciekawie realizować podstawę programową. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzanie innowacji i jej przełożenie na realizację podstawy programowej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Czym jest innowacja i dlaczego warto ją wprowadzać? – aspekty prawne i praktyczne. Gotowe innowacje, z których może skorzystać nauczyciel – przykłady. Jak napisać własną innowację? Ciekawe formy realizacji innowacji, metody i narzędzia. Ewaluacja innowacji- różne sposoby na informację zwrotną (wykorzystanie nowoczesnych narzędzi). 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy szkolnej	Luty 2025	5h	Platforma Teams	Agnieszka Herszel- Pościk
Seminarium online 39	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci w wieku przedszkolnym. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z dzieckiem z trudnymi zachowaniami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Sposoby radzenia sobie z dziećmi z trudnymi zachowaniami. Rodzaje trudnych zachowań. Diagnoza trudnych zachowań. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Grudzień 2024	3h	Platforma Teams	Specjalista lub Doradca Metodyczny
Warsztat metodyczny 40	Trening umiejętności społecznych w pracy dydaktycznej w przedszkolu. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z Treningiem Umiejętności Społecznych jako formą terapii dla dzieci z trudnościami w budowaniu relacji społecznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe założenia TUS. TUS nie tylko na zajęciach specjalistycznych – komunikacja, integracja, relacje. Przykładowe sytuacje edukacyjne, gry i zabawy z wykorzystaniem TUS. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Styczeń 2025	4h	PODNI DM Pabianice	Specjalista lub Doradca Metodyczny

<p>Warsztat metodyczny 41</p>	<p>SPOSÓB NA... DZIECIĘCĄ EDUKACJĘ. Gry, zabawy, eksperymenty, pląsy i ćwiczenia w edukacji przedszkolnej. Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli o różnorodne zabawy i gry podnoszące jakość zajęć edukacyjnych. • Wzbogacenie repertuaru własnych pomocy dydaktycznych. • Rozwój umiejętności tworzenia ciekawych zajęć w oparciu o różnorodne zabawy dydaktyczne. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikacja zabaw w edukacji przedszkolnej. • Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo- ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci w wieku przedszkolnym. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego</p>	<p>Luty 2025</p>	<p>4h</p>	<p>PODNI DM Pabianice</p>	<p>Specjalista lub Doradca Metodyczny</p>
<p>Warsztat metodyczny 42</p>	<p>Jak rozwijać zdolności matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym. Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie informacji i doświadczeń na temat możliwości i form pracy z dzieckiem uzdolnionym matematycznie. • Kształtowanie umiejętności opracowywania własnych pomysłów na dziecięcą matematykę. • Motywowanie nauczycieli edukacji przedszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym. • Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania z zakresu orientacji przestrzennej. • Zadania z zakresu liczenia (dodawanie i odejmowanie). • Zadania z zakresu klasyfikowania. • Zadania z zakresu kodowania. • Zadania na spostrzegawczość. • Logiczne zadania matematyczne. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego</p>	<p>Marzec 2025</p>	<p>4h</p>	<p>PODNI DM Pabianice</p>	<p>Specjalista lub Doradca Metodyczny</p>

Warsztat metodyczny 43	W co się bawić? – gry i zabawy w edukacji wczesnoszkolnej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z pomysłami na zastosowanie gier i zabaw podczas lekcji i innych zajęć szkolnych. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje zabaw – ćwiczenia. • Znaczenie i zastosowanie gier w edukacji wczesnoszkolnej – ćwiczenia. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień 2024	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Warsztat metodyczny 44	Lekcje w terenie. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie aktywizujących technik pracy w środowisku przyrodniczym, z wykorzystaniem zielonych terenów Pabianic. • Realizacja 1. i 2. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Skuteczna komunikacja i zarządzanie zasobami w grupie. • Wykorzystanie wiedzy w praktyce w toku zajęć zintegrowanych. Kreatywne poszukiwanie rozwiązań. Przykłady dobrych praktyk. • Organizacja i podział zadań jako skuteczne moderowanie procesu uczenia się. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej I przedszkolnej	Październik 2024	3h	Park im. Słowackiego	Jolanta Gałkiewicz
Warsztat metodyczny 45	Zajęcia komputerowe w klasach I – III. Nie taki diabeł straszny... Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie metod, środków i form pracy, służących rozwijaniu kompetencji cyfrowych w edukacji wczesnoszkolnej. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer jako narzędzie do doskonalenia umiejętności czytania, pisania czy rachowania. • Współpraca i podział zadań. • Tworzenie na podstawie szczegółowej instrukcji. • Integracja treści i kształtowanie kompetencji w toku zajęć komputerowych. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2024	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Seminarium online 46	Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność młodszego ucznia za swoje uczenie się. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze sposobami na zwiększenie aktywności uczniów oraz 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Grudzień 2024	3h	Platforma Teams	Jolanta Gałkiewicz

	<p>pobudzenie do samodzielności.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywacja a samodzielność ucznia – co mówi teoria. Czy motywacja zewnętrzna to jej gorsza wersja? • Narzędzia do inspiracji i aktywizowania ucznia w pracy na lekcji – przykłady dobrych praktyk. Ćwiczenia. 					
Kurs e-learningowy 47	<p>Mówię, czytam, piszę – worek pomysłów do pracy z uczniem młodszym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczyciela w zakresie edukacji polonistycznej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy i ćwiczenia słownikowe. • Budowanie wypowiedzi krok po kroku. • Ortografia i gramatyka nie muszą być straszne. • Zabawy z tekstem. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Styczeń 2025	20h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz
Kurs e-learningowy 48	<p>Talent powinien rozkwitać czyli praca z uczniem zdolnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze sposobami rozpoznawania ucznia zdolnego. • Zapoznanie ze skutecznymi metodami i technikami pracy z uczniem zdolnym. • Usystematyzowanie wiedzy na temat wspierania potencjału intelektualnego ucznia w codziennej pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identyfikacja ucznia zdolnego. Indywidualizacja pracy na lekcji. Sposoby pracy z uczniem zdolnym. Przykłady dobrych praktyk. • Kształtowanie kreatywności. Motywowanie ucznia zdolnego do rozwoju. Prezentacja osiągnięć ucznia zdolnego. • Działania dodatkowe. Oferta zajęć pozalekcyjnych. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Luty 2025	12h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz
Kurs e-learningowy 49	<p>Kompetencje matematyczne ucznia młodszego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie umiejętności matematycznych w kontekście kompetencji kluczowych. Wykazanie wpływu procesu uczenia się na I etapie edukacyjnym na kształtowanie kompetencji matematycznych. • Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Marzec 2025	12h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz

	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa a kompetencje kluczowe. Budowanie pojęcia liczby. • Zadania z treścią – konstruowanie i rozwiązywanie. Przyczyna i skutek czyli logiczne myślenie. • Pomysły na udaną lekcję. 					
--	---	--	--	--	--	--

4. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 50	<p>Świąteczne inspiracje - warsztaty plastyczne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd różnorodnych technik plastycznych. • Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych i świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni. Zapoznanie ze sposobem wykonania: lampion ze słoika, zimowe drzewo, świąteczny witraż, prosty anioł z rączek. • Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2024	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiaczyk - Cygan
Warsztat metodyczny 51	<p>Wielcy artyści też kiedyś byli mali - warsztaty plastyczne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej. • Zachęcanie dzieci do aktywności na świeżym powietrzu. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd różnorodnych technik plastycznych. • Propozycje ciekawych form plastycznych, do wykorzystania na zajęciach: Gustaw Klimt – duży obraz z części „Adele”, Jackson Pollock – ekspresja jako forma wypowiedzi artystycznej, Henri Matisse – 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Luty 2025	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiaczyk - Cygan

	<p>trzy kolory, forma sylwetowa, Stanisław Wyspiański – witraż, kwiaty.</p> <ul style="list-style-type: none"> Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 					
<p>Warsztat metodyczny 52</p>	<p>Projekty przestrzenne (zewnątrzne). Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym oraz w edukacji wczesnoszkolnej. Zachęcanie dzieci do aktywności na zewnątrz. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przegląd różnorodnych technik plastycznych. Propozycje ciekawych form plastycznych, do wykorzystania na zajęciach na świeżym powietrzu: SIEĆ - instalacja przestrzenna w parku, DINO PARK – tekturowe zwierzęta do zabaw na wolnym powietrzu, MONOTYPIA – odbitki z natury (z wykorzystaniem materiałów przyniesionych ze spaceru). Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Kwiecień 2025</p>	<p>4h</p>	<p>Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice</p>	<p>Monika Kubiaczyk - Cygan</p>
<p>Warsztat metodyczny 53</p>	<p>Tańce i zabawy rytmiczno - ruchowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nabywanie umiejętności przygotowania prostych układów tanecznych. Poznanie zabaw rytmicznych i ruchowych z wykorzystaniem muzyki. Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Układy taneczne: metodyka pracy z grupą, przykładowe układy taneczne, praca z rekwizytem. Zabawy rytmiczne i ruchowe: funkcje i rodzaje zabaw, przykładowe zabawy rytmiczno-ruchowe. Zabawy wyciszające i ćwiczenia rozciągające (gibkościowe) : przykłady ćwiczeń o charakterze gibkościowym – inspiracje do realizacji w formie zabawowej, przykłady zabaw relaksujących i wyciszających z wykorzystaniem muzyki. 	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>Wrzesień 2024</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Urszula Żołądkowska - Gąsiorowska</p>
<p>Warsztat metodyczny 54</p>	<p>Gimnastyka dla smyka – metody i formy aktywności ruchowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdobycie wiedzy na temat metod i form prowadzenia zajęć ruchowych 	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>Październik 2024</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Urszula Żołądkowska - Gąsiorowska</p>

	<p>dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gry i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: gry i zabawy orientacyjno-porządkowe, gry i zabawy ze śpiewem, gry i zabawy bieżne, gry i zabawy skoczne, gry i zabawy rzutne. Przykłady ćwiczeń kształtujących dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: ćwiczenia kształtujące realizowane w formie ścisłej, ćwiczenia kształtujące realizowane w formie zabawowej. 					
<p>Warsztat metodyczny 55</p>	<p>Kolorowy zawrót głowy – gry i zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdobycie wiedzy na temat metodyki prowadzenia zajęć z wykorzystaniem chusty animacyjnej. Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gry i zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej: zabawy i gry orientacyjno-porządkowe, zabawy i gry bieżne gry i zabawy rzutne. Gry i zabawy z wykorzystaniem muzyki oraz chusty animacyjnej: zabawy ze śpiewem, zabawy rytmiczno-ruchowe. Scenariusz zajęć gier i zabaw z wykorzystaniem chusty animacyjnej: przygotowanie i realizacja przykładowego scenariusza zajęć. 	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>Listopad 2024</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Urszula Żołądkowska - Gąsiorowska</p>
<p>Warsztat metodyczny 56</p>	<p>W zdrowym ciele zdrowy duch! Kształtowanie zachowań prozdrowotnych w szkole i przedszkolu.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdobycie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych oraz sposobów ich popularyzacji wśród dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktywność fizyczna i rekreacyjna jako element zdrowego stylu życia: przykładowy scenariusz zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw ruchowych oraz ćwiczeń kształtujących. Odżywianie sprzyjające utrzymaniu zdrowia, samopoczucia i odporności: przykładowy scenariusz zajęć oparty na modelu piramidy odżywiania. 	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>Marzec 2025</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Urszula Żołądkowska - Gąsiorowska</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Sposoby radzenia sobie ze stresem jako element zdrowego stylu życia: ćwiczenia relaksacyjne dla dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. 					
Warsztat metodyczny 57	<p>„Pękł pąk, a bąk się złąkł” - żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie i kształtowanie poprawnej wymowy dziecka poprzez zabawę. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia dykcyjno-emisyjne. Żartobliwe teksty i zabawy dźwiękonaśladowcze. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	16.09.2024 r. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Warsztat metodyczny 58	<p>Relaks – zabawy i ćwiczenia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie relaksacji dla dzieci - wpływ relaksacji na stan odprężenia i dobrego samopoczucia fizycznego oraz psychicznego. Wskazanie relaksacji jako ważnego elementu, który wzmacnia koncentrację uwagi, rozwija wyobraźnię, redukuje lęk i agresję, poprawia relacje w grupie. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wskazanie ćwiczeń, technik, metod relaksacyjnych. Ćwiczenia, zabawy relaksacyjne z użyciem rekwizytów. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	21.10.2024 r. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Warsztat metodyczny 59	<p>„Cicho na ziemię” – kolęda jako forma aktywności muzycznej dziecka.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Propozycja wykonania starofrancuskiej kolędy z wykorzystaniem różnorodnych form artystycznych. Stymulowanie aktywności i rozwijanie kompetencji muzyczno-ruchowych dziecka. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonanie kolędy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. Przebieg zajęć według propozycji muzycznego scenariusza wraz z rekwizytami. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	04.11.2024 r. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar

<p>Warsztat metodyczny 60</p>	<p>„Wolno mi mówić wolno” – jak mówić wolniej i bardziej wyraźniej?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie co wpływa na zbyt szybką mowę ucznia i kiedy mowa staje się niezrozumiała dla słuchaczy czy współ rozmówców. • Jak pracować z uczniem nad zwolnieniem zbyt szybkiego tempa mowy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody i techniki zwalniające tempo mowy. • Metoda mówienia z wydłużaniem samogłosek i śpiewnej mowy - ćwiczenia i zabawy naturalnie zwalniające tempo wypowiedzi. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>02.12.2024 r. 17:00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek-Ciešlar</p>
<p>Warsztat metodyczny 61</p>	<p>„Wesołe śnieżynki” - zajęcia muzyczno-ruchowe.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzyczne aktywizowanie dziecka poprzez zabawę i ćwiczenia. • Stymulowanie aktywności i rozwijanie kompetencji muzycznych dziecka. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią. • Scenariusz zajęć z uwzględnieniem różnorodnych form wychowania muzycznego - scenariusz autorski. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>13.01.2024 r. 17:00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek-Ciešlar</p>
<p>Warsztat metodyczny 62</p>	<p>„Nauczycielu, każda okazja jest dobra, by bawić się głosem”.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. • Panowanie nad tremą i wykorzystanie jej jako bodźca mobilizującego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia i zabawy ortofoniczne wpływające na jakość głosu. • Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>17.02.2024 r. 17:00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek-Ciešlar</p>
<p>Warsztat metodyczny 63</p>	<p>„Czerwone jabłuszko” - taniec w ludowej krainie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usprawnianie motoryki narządów ruchu dziecka. • Rozwijanie kompetencji ruchowo-muzycznych dziecka w formie tanecznej zabawy. • Uwrażliwienie na piękno muzyki ludowej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Układ taneczny z wykorzystaniem różnorodnych rekwizytów. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>17.03.2024 r. 17:00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek-Ciešlar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. 					
Warsztat metodyczny 64	<p>„Gąski” - zabawa z piosenką.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie i pogłębianie kompetencji muzycznych dziecka. Uwrażliwienie na piękno muzyki i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią w formie zabawy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktywne słuchanie piosenki „Gąski” M. Kaczubiny. Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	07.04.2024 r. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar
Warsztat metodyczny 65	<p>„Ruch - pokarm dla mózgu” – ćwiczenia i zabawy taneczno-ruchowe.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwrócenie uwagi na szczególną wartość edukacyjną elementów rytmiki w rozwoju dziecka. Aktywizacja taneczno-ruchowa dziecka. Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia i zabawy z muzyką: „ruchowe kalambury”; „malowanie ciałem”; „etiudy taneczno-ruchowe”; „rzeźby”; „zagadki taneczno-ruchowe”. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	12.05.2024 r. 17:00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar
Webinarium 66	<p>„Nauczycielu, mój głos dojrzewa</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Głos uczennic i uczniów w okresie dojrzewania - zmiany i dolegliwości psychofizyczne. Zrozumienie i wspieranie uczniów w specyficznym dla głosu okresie. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Higiena głosu – jak dbać o niego w trakcie mutacji. Głos w emisji oracjonalnej i kantoralnej – co wskazane, co minimalizować, a czego unikać. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	02.06.2024 r. 17:00	3h	Platforma Teams	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar

5. Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 67	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka polskiego – egzamin ósmoklasisty.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku 2024. Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty. Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Przedstawiciele OKE
Webinarium 68	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka polskiego – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z języka polskiego na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z języka polskiego w roku 2024. Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Przedstawiciele OKE
Webinarium 69	<p>Matura z języka polskiego – jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie zmian w podstawie programowej oraz w wymaganiach egzaminacyjnych dotyczących egzaminu maturalnego 	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	Specjalista lub Doradca Metodyczny

	<p>z języka polskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usystematyzowanie wiedzy na temat matury 2025 z języka polskiego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymagania egzaminacyjne, a podstawa programowa. Najważniejsze zmiany w formule egzaminu. • Rodzaje zadań i ich analiza. • Przykłady dobrych praktyk w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. 					
Webinarium 70	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z historii – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z historii na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z historii w roku 2024. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele historii szkół ponadpodstawowych	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus we współpracy z OKE w Łodzi
Webinarium 71	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z WOS-u – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z Wos-u na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z Wos-u w roku 2024. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele WOS-u szkół ponadpodstawowych	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus we współpracy z OKE w Łodzi
Seminarium online 72	<p>Kształtowanie patriotyzmu wśród młodzieży szkolnej we współpracy z organizacjami społecznymi na przykładzie celów i działalności Wspólnoty Polskiej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacanie warsztatu 	Wychowawcy i nauczyciele historii wszystkich typów szkół	Październik 2024	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus

	<p>pracy nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Naświetlenie celów działalności Wspólnoty Polskiej. Wskazanie pól działania Wspólnoty Polskiej, które warto akcentować w realizacji podstawy programowej z historii, czy na godzinach wychowawczych. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych odpowiedzialności za region i ojczyznę w trakcie omawiania celów i wyników pracy Wspólnoty Polskiej. 					
Seminarium online 73	<p>Wykorzystanie materiałów dydaktycznych przygotowanych przez Instytut Pamięci Narodowej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli. Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Naświetlenie celów działalności Instytutu Pamięci Narodowej. Wskazanie pól działania Instytutu Pamięci Narodowej, które warto akcentować w realizacji podstawy programowej z historii, czy na godzinach wychowawczych. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę w trakcie omawiania celów i wyników pracy Instytutu Pamięci Narodowej. 	Wychowawcy i nauczyciele historii wszystkich typów szkół	Kwiecień 2025	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus
Seminarium online 74	<p>Wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego na lekcjach historii poprzez sięgnięcie po ofertę edukacyjną Archiwum Państwowego w Łodzi.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli. Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p>	Wychowawcy i nauczyciele historii wszystkich typów szkół	Maj 2025	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus

	<ul style="list-style-type: none"> • Naświetlenie celów działalności archiwów państwowych, szczególnie Archiwum Państwowego w Łodzi. • Wskazanie pól działania archiwów państwowych, które warto akcentować w realizacji podstawy programowej z historii, czy na godzinach wychowawczych. • Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę w trakcie omawiania celów i wyników pracy Archiwów Państwowych. 					
Warsztat metodyczny 75	<p>Angażujące lekcje angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspirowanie do stosowania różnorodnych metod, form i technik pracy podczas zajęć z języka angielskiego. • Kształtowanie umiejętności zwiększenia zainteresowania i zaangażowania uczniów podczas zajęć językowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd metod i technik pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. • Zainteresowanie i zaangażowanie – jak to osiągnąć? • Budowanie schematu lekcji, aby była efektywna. • Zajęcia warsztatowe w zdobywaniu różnych zdolności metodyczno – dydaktycznych. 	Nauczyciele języka angielskiego pracujący w przedszkolu i klasach I-III	Listopad 2024	3h	PODNI DM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk
Kurs e-learningowy 76	<p>Brain-friendly Teacher – neurodydaktyka w praktyce nauczyciela języka obcego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie nauczycieli w wiedzę dotyczącą efektywnego organizowania procesu nauczania z uwzględnieniem osiągnięć neurodydaktyki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blżej ucznia, blżej mózgu, blżej sukcesu – neurodydaktyka w praktyce nauczyciela. • Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się. • Zastosowanie nowoczesnych technik i strategii przyjaznych uczniowi. 	Nauczyciele języków obcych	Grudzień 2024	15h	Platforma Moodle	Małgorzata Pawełczyk

<p>Kurs e-learningowy 77</p>	<p>„Modern English Lessons”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie i pogłębianie wiedzy nt. skutecznych metod nauczania. • Przygotowanie nauczycieli do korzystania z najnowszych technologii podczas zajęć języka angielskiego. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczyć na miarę naszych czasów Podejście do edukacji XXI wieku, komunikacja wizualna z uczniami podczas zajęć języka angielskiego, mnemotechniki, czyli jak uruchomić wyobraźnię uczniów, aby pomóc im lepiej zapamiętywać? • Digitalowe rozwiązania na lekcjach języka angielskiego Sztuczna inteligencja – jak ją wykorzystać w pracy nauczyciela, jak efektywnie wykorzystać filmy wideo na lekcjach języka angielskiego, aplikacje i programy przydatne w nauczaniu języka angielskiego. • Zabawa kluczem do efektywnego uczenia się Gamifikacja w nauczaniu języka angielskiego, gry i zabawy analogowe angażujące mówienie, gramatykę, słownictwo, pisanie oraz słuchanie, gry i zabawy online angażujące mówienie, gramatykę, słownictwo, pisanie oraz słuchanie, generatory gier. 	<p>Nauczyciele języka angielskiego</p>	<p>Styczeń 2025</p>	<p>15h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>Małgorzata Pawełczyk</p>
<p>Webinarium 78</p>	<p>Rutyny myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwinięcie umiejętności nauczycieli w zakresie wprowadzenia i stosowania rutyn myślenia krytycznego w nauczaniu języka angielskiego, aby wspierać rozwój umiejętności językowych i myślenia analitycznego u uczniów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rola myślenia krytycznego w rozwijaniu umiejętności językowych. • Narzędzia wspierające rozwój myślenia krytycznego. • Jak uczyć myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego? 	<p>Nauczyciele języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym</p>	<p>Luty 2025</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Małgorzata Pawełczyk</p>
<p>Webinarium 79</p>	<p>Rozgrzewka językowa – zaskocz swoich uczniów!</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie z rolą, miejscem i znaczeniem rozgrzewki w procesie dydaktycznym i strukturze lekcji. • Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki językowej. <p>Treści:</p>	<p>Nauczyciele języków obcych</p>	<p>Marzec 2025</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Małgorzata Pawełczyk</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Rola, miejsce i znaczenie rozgrzewki w procesie dydaktycznym i strukturze lekcji. Pomysły na angażującą rozgrzewkę językową. 					
Webinarium 80	<p>„Jak pracować z uczniem zdolnym na lekcji języka obcego”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zrozumienie specyfiki pracy z uczniem zdolnym językowo. Rozwój umiejętności nauczycieli w zakresie planowania i realizacji efektywnych metod nauczania uczniów zdolnych językowo. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kim jest uczeń uzdolniony językowo? Jak rozpoznać umiejętności językowe u uczniów w szkole? Jak rozwijać zdolności językowe u uczniów? 	Nauczyciele języków obcych	Kwiecień 2025	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Webinarium 81	<p>Dostosowywanie wymagań na lekcjach języka obcego do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli języków obcych w kontekście wsparcia ucznia ze SPE. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Specjalne potrzeby edukacyjne w zespole klasowym. Sposoby dostosowywania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. 	Nauczyciele języka angielskiego	Maj 2025	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Webinarium 82	<p>Let's play – grywalizacja w nauce języka angielskiego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie nauczycieli w umiejętności oraz narzędzia niezbędne do skutecznego wprowadzenia elementów grywalizacji w nauczaniu języka angielskiego. Poznanie sposobów zwiększenia zaangażowania i motywacji uczniów. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grywalizacja – definicje i cele. Różnice między grywalizacją a Game – Based Learning. Wykorzystanie elementów grywalizacji w życiu codziennym. 	Nauczyciele języka angielskiego	Czerwiec 2025	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

Webinarium 189	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na podstawie raportu CKE. Rozwinięcie kompetencji nauczycieli w zakresie analizy, interpretacji i wykorzystania wyników edukacyjnych uczniów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku 2024. Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu ósmoklasisty. Wnioskowanie o skuteczności kształcenia oraz formułowanie wniosków i rekomendacji do pracy z uczniami. 	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk we współpracy z OKE w Łodzi
Webinarium 190	Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka angielskiego. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z języka angielskiego na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z języka angielskiego w roku 2024. Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk we współpracy z OKE w Łodzi

6. Edukacja matematyczna i informatyczna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 83	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin ósmoklasisty. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z matematyki 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Kinga Gałązka

	<p>na podstawie raportu CKE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku 2024. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 					
Webinarium 84	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z matematyki na podstawie raportu CKE. • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z matematyki w roku 2024. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Kinga Gałązka
Kurs e-learningowy 85	<p>Matematyczne zadania z treścią.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie sposobów rozwiązywania zadań tekstowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretyczne podstawy rozwiązywania zadań tekstowych. • Graficzne sposoby rozwiązywania zadań z treścią. • Arytmetyczne sposoby rozwiązywania zadań z treścią. • Algebraiczne sposoby rozwiązywania zadań z treścią. 	Nauczyciele matematyki	Wrzesień 2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka
Kurs e-learningowy 86	<p>Matematyka nie jest trudna.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie nauczycieli w pracy z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki w klasach 1-3. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Jak ustrzec się błędów pojęciowych. Trudności w uczeniu się matematyki. Matematyka dla opornych. Ciekawa matematyka. 					
Kurs e-learningowy 87	Kształtowanie myślenia analitycznego uczących się. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Pogłębienie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania zajęć edukacyjnych kształtujących myślenie analityczne uczniów. Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Czym jest myślenie matematyczne? Modelowanie matematyczne. Trójkąt Pascala. Krowy Narayana. 	Nauczyciele matematyki szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	Styczeń 2025	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka
Webinarium 88	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z informatyki – egzamin maturalny. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z informatyki na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z informatyki w roku 2024. Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele informatyki szkół ponadpodstawowych	Kwiecień 2025	2h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński we współpracy z OKE w Łodzi
Seminarium online 89	Obróbka dźwięku z Audacity. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi funkcjami i narzędziami programu Audacity do obróbki dźwięku. Wyposażenie uczestników w umiejętności edycji i modyfikacji plików 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Maj 2025	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	<p>dźwiękowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do programu Audacity. Nagrywanie i podstawowa edycja dźwięku. Dodawanie efektów i poprawa jakości nagrań. Przygotowanie plików do publikacji. 					
Seminarium online 90	<p>Excel na lekcjach matematyki.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z przykładami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na lekcjach matematyki. Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodyka pracy związanej ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w nauczaniu matematyki Typy zadań rozwiązywalnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel 	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	Listopad 2024	4h	Platforma Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

7. Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 91	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z biologii – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z biologii na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z biologii roku 2024. Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło we współpracy z OKE w Łodzi

<p>Warsztat metodyczny 92</p>	<p>Aktywnie i kreatywnie na lekcjach biologii – czyli jak aktywizować i motywować uczniów do nauki?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji metodycznych i cyfrowych nauczycieli biologii w świetle nowych wyzwań w edukacji. • Podniesienie świadomości o potrzebie kształcenia się przez całe życie. • Przegląd metod aktywizujących pracę uczniów na lekcjach biologii, scharakteryzowanie wybranych metod oraz poznanie ich wad i zalet. • Poznanie i nabycie umiejętności łączenia różnych narzędzi cyfrowych umożliwiających osiągnięcie celów przewidzianych podstawą programową nauczania biologii, w tym wykorzystania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda badawcza a podstawa programowa kształcenia ogólnego biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Praktyczne wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność planowania, przygotowania i przeprowadzania obserwacji oraz doświadczeń. • Przegląd aktywizujących metod nauczania oraz metodologia 5E. • Aktywizujące metody nauczania kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów oraz rozwijające kompetencje kluczowe. • Aktywne wykorzystanie TIK na lekcji biologii, w tym zasobów ZPE. 	<p>Nauczyciele biologii wszystkich typów szkół</p>	<p>Grudzień 2024</p>	<p>4h</p>	<p>PODNI DM Pabianice</p>	<p>Małgorzata Biegajło</p>
<p>Warsztat metodyczny 93</p>	<p>Eksperyment i obserwacja w przedmiotach przyrodniczych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnienie eksperymentu, doświadczenia jako głównych strategii nauczania przedmiotów przyrodniczych i kształcenia myślenia naukowego. • Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Różnica między doświadczeniem a eksperymentem, rodzaje zadań doświadczalnych. 	<p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych</p>	<p>Styczeń 2025</p>	<p>5h</p>	<p>PODNI DM Pabianice</p>	<p>Anna Romańska</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Rola obserwacji, doświadczeń i eksperymentów w kształtowaniu kompetencji ponadprzedmiotowych. Prowadzenie i dokumentowanie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych. Metody i formy sprzyjające pracy metodą eksperymentu. 					
Webinarium 94	<p>"Interdyscyplinarne kształcenie w przedmiotach przyrodniczych jako klucz do myślenia analitycznego"</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie wybranych metod interdyscyplinarnego kształcenia przedmiotów przyrodniczych, które wspierają rozwój analitycznego myślenia uczniów. Realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do interdyscyplinarnego podejścia w kształceniu nauk przyrodniczych. Przykłady integracji różnych dziedzin w ramach projektów edukacyjnych. Narzędzia i metody wspierające interdyscyplinarne podejście w praktyce nauczania. 	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	Anna Romańska
Webinarium 95	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z geografii - egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z geografii na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z geografii w roku 2024. Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Przedstawiciele OKE
Webinarium 96	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z chemii – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z chemii na podstawie raportu CKE. 	Nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	Przedstawiciele OKE

	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z chemii w roku 2024. • Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 					
Webinarium 97	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z fizyki – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z fizyki na podstawie raportu CKE. • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z fizyki w roku 2024. • Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele fizyki szkół ponadpodstawowych	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Przedstawiciele OKE
Seminarium online 98	<p>Jak realizować elementy edukacji prozdrowotnej w trakcie zajęć z wychowania fizycznego?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacji prozdrowotnej oraz żywieniowej, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, promocii zdrowego stylu życia, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej w trakcie zajęć z wychowania fizycznego. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zdrowego żywienia, aktywności fizycznej, medycyny stylu życia. Rola wychowania fizycznego w edukacji zdrowotnej w szkole. • Jak przekazywać informacje i edukować w zakresie zmian stylu życia. • Możliwe do zastosowania formy edukacji prozdrowotnej. Omówienie narzędzi pomocnych w edukacji prozdrowotnej. • Podsumowanie i wnioski. 	Nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół	Wrzesień 2024	4h	Platforma Teams	dr Adrian Kwaśny

<p>Kurs e-learningowy 99</p>	<p>Matematyka dla przyrodnika.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych. • Realizacja 5. punktu polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematyka dla fizyka • Matematyka dla chemika • Matematyka dla geografa • Matematyka dla biologa 	<p>Nauczyciele fizyki, chemii, biologii, geografii</p>	<p>Grudzień 2024</p>	<p>20h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>Kinga Gałązka</p>
<p>Kurs e-learningowy 100</p>	<p>E-papierosy, dopalacze i narkotyki w szkole. Czy moda może być groźna? Współczesna odmiana uzależnień dzieci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy przez nauczyciela dotyczącej rodzajów, budowy, dróg zdobycia oraz działania ma organizm e-papierosów. • Nabycie wiedzy przez nauczyciela na temat definicji i rodzajów oraz działania wybranych dopalaczy oraz narkotyków. • Zapoznanie nauczyciela z objawami i konsekwencjami zdrowotnymi działania na organizm e-papierosów, wybranych dopalaczy i narkotyków. • Poszerzenie wiedzy nauczyciela w zakresie skutków społecznych, psychologicznych i ekonomicznych spowodowanych uzależnieniem dzieci. • Poszerzenie tematyki dotyczącej edukacji i profilaktyki uzależnień. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicje i rodzaje oraz mechanizm działania e-papierosów, wybranych dopalaczy oraz narkotyków dostępnych na polskim rynku. • Objawy i konsekwencje zdrowotne działania na organizm: e-papierosów, wybranych dopalaczy i narkotyków. Różnica w działaniu na organizm ludzki pomiędzy e-papierosami, a zwykłymi papierosami. • Skutki społeczne, psychologiczne i ekonomiczne niebezpiecznej mody 	<p>Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół</p>	<p>Luty 2025</p>	<p>8h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg</p>

	<p>i uzależnień.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne i możliwe środki wykorzystywane do walki z uzależnieniami od dopalaczy i narkotyków. Edukacja, jako działanie profilaktyczne uzależnień młodzieży. E-papierosy, a polskie prawo. • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole dotyczącą używania e - papierosów oraz uzależnień od dopalaczy i narkotyków. 					
Webinarium 101	<p>Zasady zdrowego odżywiania się – najnowsze rekomendacje. Ruch Slow Food, żywność superfoods, napoje energetyczne – czy na pewno wszystko wiemy na ten temat?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z najnowszymi zasadami zdrowego odżywiania się z roku 2020 – „Talerz zdrowego odżywiania się”. • Omówienie Piramidy Zdrowego Żywienia i Stylu Życia Dzieci i Młodzieży. • Omówienie idei Slow food, żywności superfoods. Zapoznanie nauczycieli z działaniem krótko - i długotrwałym spożywania napojów energetycznych przez dzieci i młodzież. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad zdrowego odżywiania się na przykładzie najnowszych rekomendacji. Interpretacja i dokładne wytłumaczenie grafiki „Talerza zdrowego odżywiania się”. • Omówienie jak odczytywać etykiety produktów pod kątem ilości cukrów. • Omówienie idei i ruchu Slow Food. Korzyści jakie możemy uzyskać z promocji tego ruchu. Żywność regionalna i promowanie zdrowego trybu życia w aspekcie Slow Food. • Żywność superfoods- definicje, rodzaje, działanie na organizm człowieka. Omówienie produktów i ich wykorzystanie w codziennej diecie. • Napoje energetyczne- omówienie składu najpopularniejszych napojów energetycznych. Omówienie działania na organizm człowieka – skutki 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Listopad 2024	5h	Platforma Teams	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	krótko- i długofalowe. Czy napoje mogą nas uzależniać? Napoje energetyczne a prawo polskie.					
Kurs e-learningowy 102	<p>Czy gluten i laktoza w diecie są niebezpieczne? Omówienie nietolerancji i alergii pokarmowych związanych z glutenem i laktozą. Fakty i mity dotyczące zasad dietetycznych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmów nietolerancji i alergii pokarmowych. • Nabycie przez nauczyciela wiedzy oraz umiejętności rozpoznawania objawów i skutków zdrowotnych nietolerancji i alergii związanych ze spożywaniem glutenu i laktozy. • Pozyskanie wiedzy, umożliwiającej rozmowę nauczyciela z rodzicem lub dzieckiem, na temat nietolerancji lub alergii na gluten lub laktozę. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki predysponujące do rozwoju alergii bądź nietolerancji. Różnica między nietolerancją a alergią pokarmową. Mechanizm reakcji alergicznej i nietolerancji. Reakcje krzyżowe w alergii. Alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży - najczęstsze alergeny pokarmowe, omówienie możliwych objawów alergii. • Nietolerancja na gluten a alergja. Nietolerancja laktozy a alergja. Objawy i skutki zdrowotne. Omówienie zasady diety bezglutenowej (problem „ukrytego” glutenu) oraz diety bezlaktozowej. Fakty i mity dotyczące zasad dietetycznych. • Omówienie oferty badań diagnostycznych, które możemy wykonać w celu potwierdzenia lub wykluczenia alergii czy nietolerancji pokarmowej. Podstawowe zasady interpretacji. • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole w aspekcie nietolerancji i alergii pokarmowych u dzieci i młodzieży. Jak rozmawiać z dziećmi i rodzicami o alergii lub nietolerancji pokarmowej. 	Nauczyciele przedszkoli i nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2024	4h	Platforma Moodle	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

<p>Kurs e-learningowy 103</p>	<p>Stres a zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży – od otyłości do anoreksji, bulimii, bigoreksji, ortoreksji i neofobii. Ukryty problem współczesnych dzieci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy przez uczestników na temat czynników, mechanizmów i skutków zdrowotnych stresu. • Zapoznanie uczestników kursu z mechanizmem rozwoju najczęstszych zaburzeń odżywiania się dzieci i młodzieży. • Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami zdrowotnymi, społecznymi i psychologicznymi zaburzeń odżywiania. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki stresogenne, mechanizm rozwoju reakcji stresowej u dzieci i młodzieży. • Skutki zdrowotne przewlekłego stresu. Działania profilaktyczne i lecznicze stresu – propozycje. • Omówienie zależności pomiędzy przewlekłym stresem a zaburzeniami odżywiania. • Otyłość u dzieci, jako efekt przewlekłego stresu. Patomechanizm, skutki zdrowotne. • Bigoreksja, anoreksja i bulimia – czynniki wpływające na rozwój choroby; objawy wczesne oraz późne; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. Różnica między anoreksją, bigoreksją a bulimią. • Neofobia - czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. • Ortoreksja – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. Czy ortoreksja może przerodzić się w anoreksję. • Jak rozmawiać z rodzicami na temat zaburzeń odżywiania, jakie przedstawić najważniejsze fakty. Jakie zaproponować postępowanie rodzicom dotyczące stresu oraz zaburzenia odżywiania u dzieci. 	<p>Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół</p>	<p>Marzec 2025</p>	<p>8h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg</p>
--------------------------------------	--	---	--------------------	-----------	-------------------------	---

Warsztat metodyczny 104	„Zdrowie na talerzu” – warsztaty komponowania posiłków” Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze sposobami przygotowywania smacznych i zdrowych posiłków. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna – zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia. Przedstawienie pomysłów na smaczne i zdrowe posiłki. • Warsztat komponowania ciekawych i smacznych posiłków. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Październik 2024	3h	PODNI DM Pabianice	dr Agnieszka Caban
Webinarium 105	Dziecko z chorobą przewlekłą w placówce oświatowej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z dziećmi dotkniętymi chorobami przewlekłymi. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Choroby przewlekłe u dzieci – charakterystyka najczęstszych problemów zdrowotnych u dzieci. Zasady współpracy z dziećmi z chorobami przewlekłymi. • Zagrożenia zdrowotne wynikające z chorób przewlekłych. Sposoby pomocy w sytuacjach kryzysowych. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2024	2h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
Webinarium 106	Brain food czyli co jeść by poprawić sprawność umysłową i koncentrację przed maturą. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z produktami spożywczymi wspierającymi sprawność umysłową i koncentrację. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Rola diety dla prawidłowego funkcjonowania mózgu. Składniki poprawiające sprawność umysłową i koncentrację i ich źródła pokarmowe. • Produkty negatywnie wpływające na sprawność umysłową. 	Nauczyciele i wychowawcy szkół średnich	Luty 2025	2h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
Seminarium online 107	Bez glutenu, bez laktozy, wege... czy popularne trendy żywieniowe są zdrowe? Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z popularnymi trendami żywieniowymi i ich wpływem na zdrowie. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Marzec 2025	3h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban

	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularne trendy żywieniowe: dieta bez laktozy, dieta bezglutenowa, dieta wegetariańska i wegańska- wprowadzenie. • Wskazania do stosowania poszczególnych diet. • Konsekwencje zdrowotne stosowania poszczególnych diet. 					
<p>Seminarium online 108</p>	<p>Od niejadka do smakosza, czyli jak pomóc dziecku z neofobią i wybiórczością pokarmową?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze sposobami pomocy dziecku dotkniętego problemem neofobii i wybiórczości pokarmowej. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neofobia pokarmowa a wybiórczość pokarmowa- wprowadzenie. • Jak sobie radzić z neofobią i wybiórczością pokarmową u dzieci. • Konsekwencje zdrowotne neofobii i wybiórczości pokarmowej. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Kwiecień 2025</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>dr Agnieszka Caban</p>
<p>Seminarium online 109</p>	<p>Uzależnienia żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z uzależnieniami żywieniowymi i ich konsekwencjami zdrowotnymi. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje uzależnień żywieniowych. • Konsekwencje zdrowotne uzależnień żywieniowych. • Przeciwdziałanie uzależnieniom żywieniowym – burza mózgów/ dyskusja na forum. 	<p>Nauczyciele starszych klas szkoły podstawowej i szkół średnich</p>	<p>Maj 2025</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>dr Agnieszka Caban</p>
<p>Seminarium online 110</p>	<p>Emocje a zaburzenia odżywiania.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na zachowania jedzeniowe. • Poznanie psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania. • Realizacja 1 i 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji. 	<p>Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół chcący poszerzać wiedzę na temat związku emocji z zaburzeniami odżywiania</p>	<p>Kwiecień 2025</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Złość, smutek, strach, radość - instrukcja obsługi emocji. • Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. • Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania. 					
Webinarium 111	<p>Wiem co mi służy - Jak poprawić efektywność uczenia się – wpływ czynników psychofizjologicznych na proces edukacji ucznia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy i umiejętności usprawniających przyswajanie wiedzy i zapamiętywanie. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biochemia mózgu w aspekcie regulacji emocji i efektywności jego pracy. • Funkcjonowanie osi mózgowo – jelitowej i jej wpływ na stan psychofizyczny ucznia. • Metody psychologiczne i żywieniowe (suplementacja) usprawniające koncentrację i zapewniające optymalny dla zapamiętywania i uczenia się stan psychiczny ucznia. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	Michał Wyka
Webinarium 112	<p>Mózg pełen mocy - oddziaływania psychodietetyczne usprawniające procesy uczenia się dzieci i młodzieży.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy i umiejętności usprawniających przyswajanie wiedzy i zapamiętywanie. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe procesy zachodzące w pracy mózgu. • Podstawowe procesy uczenia się i zapamiętywania. • Zasady planowania diety optymalnej dla pracy układu nerwowego. • Psychologiczne metody usprawniające proces uczenia się i zapamiętywania. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Marzec 2025	4h	Platforma Teams	Michał Wyka
Webinarium 113	<p>Edukacja i kształtowanie prozdrowotnych postaw żywieniowych wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących kształtowania właściwych nawyków żywieniowych u dzieci i młodzieży. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Kwiecień 2025	4h	Platforma Teams	Michał Wyka

	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenia i niewłaściwe postawy zdrowotne dzieci i młodzieży. Psychologiczne uwarunkowania dokonywania decyzji i wyborów żywieniowych. • Podstawowe potrzeby żywieniowe dzieci i młodzieży. Podstawowe potrzeby psychologiczne dzieci i młodzieży warunkujące dokonywanie optymalnych wyborów zdrowotnych i żywieniowych. • Planowanie edukacji żywieniowej. Metody oddziaływań psychologicznych nakierowanych na modyfikacje niewłaściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych dzieci i młodzieży. 					
<p>Seminarium online 114</p>	<p>Zagrożenie hałasem – tworzymy mapę akustyczną.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie nauczycieli szkół podstawowych w zakresie wykorzystania technologii mobilnych na lekcjach związanych ze środowiskiem, ekologią lub fizyką. • Realizacja 4. i 5. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie pojęć związanych z hałasem środowiskowym. Parametry definiujące hałas. • Typy aplikacji na Smartphone związanych pomiarem hałasu. • Instalacja, ustawienie i uzyskiwane informacje z wybranej aplikacji mobilnej. • Realizacja zajęć edukacyjnych przy użyciu wybranej aplikacji. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>Wrzesień 2024</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>dr inż. Joanna Kopania</p>
<p>Seminarium online 115</p>	<p>Monitoring zanieczyszczeń powietrza.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli szkół podstawowych w zakresie technologii mobilnych na lekcjach związanych ze środowiskiem lub ekologią lub chemią. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typy zanieczyszczeń powietrza. • Systemy monitoringu powietrza. • Realizacja zajęć edukacyjnych przy użyciu wybranej aplikacji. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>Styczeń 2025</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>dr inż. Joanna Kopania</p>

8. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 116	<p>Depresja i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nabycie wiedzy z zakresu przyczyn i przebiegu depresji u młodzieży w wieku szkolnym; Uwrażliwienie na symptomy ryzyka samobójstwa wśród osób pracujących z młodzieżą. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kryzysy wieku młodzieńczego – portret nastolatka. Zaburzenia depresyjne w klasyfikacji DSM – IV oraz ICD – 10. Model depresji Becka. Myśli samobójcze, próby samobójcze, zachowania samobójcze. Nastolatek w kryzysie. Interwencja i postępowanie z osobą w kryzysie. Współpraca z domem rodzinnym dziecka z depresją. 	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów, u których podejrzewają depresję, obserwują samookaleczenie lub mają podejrzenia, że dziecko zagrożone jest samobójstwem	Luty 2025	5h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Piątek
Seminarium 117	<p>Jak pracować w szkole i nie stracić głowy.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie sygnałów kryzysu psychicznego i wyczerpania w wyniku pracy zdalnej nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kryzys emocjonalny, wypalenie zawodowe, wyczerpanie pracą z ludźmi – rozpoznanie symptomów kryzysu. Funkcjonowanie człowieka w sytuacji kryzysowej w zawodzie nauczyciela. Strategie radzenia sobie z wypaleniem zawodowym, oznakami depresji i lęków w wyniku pracy zdalnej oraz pracy w zawodzie nauczyciela. Studium przypadków. Dyskusja. 	Nauczyciele, którzy odczuwają negatywne skutki nauki zdalnej, czują się wypaleni zawodowo, zmęczeni i przytłoczeni pracą z ludźmi	Wrzesień 2024	5h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Piątek

Seminarium 118	<p>Czego się boisz? Najczęstsze zaburzenia lękowe u dzieci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z problematyką zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży; • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do tematyki zaburzeń lękowych u dzieci, charakterystyka, etiologia, objawy w różnych grupach wiekowych. • Zaburzenia lękowe i zaburzenia współwystępujące. Strategie interwencyjne w redukcji objawów lękowych, techniki poznawcze i behawioralne. • Wsparcie dziecka z zaburzeniami lękowymi na terenie szkoły. Rola szkoły oraz rola rodziców w terapii zaburzeń lękowych. • Analiza przypadków. 	<p>Nauczyciele, którzy pracują mają w zespole klasowym z dziećmi z fobiami społecznymi</p>	<p>Grudzień 2024</p>	<p>5h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Agnieszka Piątek</p>
Seminarium online 119	<p>Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji (postawa opozycyjno - buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze).</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie mechanizmów powstawania niewłaściwych zachowań. • Praktyczne wskazania do pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca z uczniem prezentującym postawy opozycyjno- buntownicze. • Praca z uczniami z zaburzeniami depresyjnymi. • Ćwiczenia w wykorzystaniu przydatnych zwrotów w czasie rozmowy z uczniami potrzebującymi pomocy. • Przykłady procedur działania. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>Październik 2024</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Olga Majewska</p>
Seminarium online 120	<p>W pułapce depresji – praca z uczniem z zaburzeniami nastroju.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scharakteryzowanie depresji występującej u dzieci i młodzieży. • Zaprezentowanie form i metod pracy z uczniami z zaburzeniami nastroju: praktyczne ćwiczenia. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>Listopad 2024</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Olga Majewska</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka depresji i samouszkodzeń. Depresja u ucznia – sygnały alarmowe dla nauczyciela. Komunikacja z uczniami z zaburzeniami nastroju – praktyczne ćwiczenia. Przykłady procedur działania w celu udzielenia pomocy uczniom z myślami samobójczymi. 					
Webinarium 121	<p>Komunikacja z roszczeniowym rodzicem.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Stworzenie odpowiednich warunków do nawiązania współpracy z rodzicami roszczeniowymi. Poznanie mechanizmów powstawania konfliktów i wykorzystanie technik manipulacyjnych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pierwsze spotkanie z rodzicem: autoprezentacja. Techniki komunikacyjne. Przyjmowanie krytyki i skarg rodziców. Przekazywanie niekorzystnych informacji bez obrażania uczuć rozmówcy. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Kwiecień 2025	3h	Platforma Teams	Olga Majewska
Webinarium 122	<p>„Neurony umierają z nudów czyli jak zmotywować mózg do nauki” – wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie podstawowych założeń neurodydaktyki. Przedstawienie zależności między stosowanymi metodami dydaktycznymi, a uzyskiwanymi efektami nauki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe założenia neurodydaktyki. Przedstawienie wpływu stosowanych metod dydaktycznych na efektywność uczenia się. Praktyczne wskazówki dotyczące wykorzystania neurodydaktyki w szkole. 	Nauczyciele szkół podstawowych	Maj 2025	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

Webinarium 123	Budowanie odporności psychicznej dziecka. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia odporność psychiczna. • Omówienie wpływu środowiska na kształtowanie odporności. • Przedstawienie praktycznych wskazówek wychowawczych. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia „odporność psychiczna”. • Czynniki wpływające na kształtowanie odporności psychicznej. • Charakterystyka stosowania modelu STOP. • Praktyczne wskazania – przykłady ćwiczeń, które mogą być wykorzystane podczas budowania odporności psychicznej. 	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych	Marzec 2025	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 124	Sposoby na trudne zachowania: skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie znaczenia pojęcia „trudne zachowania”. • Poznanie przyczyn wyrażania emocji w sposób nieakceptowany społecznie. • Przedstawienie metod pracy indywidualnej i grupowej w oparciu terapię poznawczo- behawioralną. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie znaczenia pojęcia „trudne emocje”, różnic między emocjami, myślami, zachowaniami. • Przedstawienie przyczyn okazywania emocji w sposób nieakceptowany społecznie. • Zaprezentowanie metod i kart pracy opartych na terapii poznawczo-behawioralnej. • Praktyczne ćwiczenia. 	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Styczeń 2025	4h	PODNiDM Pabianice	Olga Majewska
Webinarium 125	Interwencja kryzysowa w szkole – wdrożenie procedury „Niebieskiej karty”. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie i realizacja procedury „Niebieskiej karty”. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści:	Nauczyciele, pedagodzy i psychologowie wszystkich typów szkół	Wrzesień 2024	3h	Platforma Teams	dr Barbara Olszewska

	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie sytuacji kryzysowej ucznia i jego rodziny w środowisku szkolnym. • Uruchomienie procedury „Niebieskiej karty”. • Usprawnienie pomocy instytucjonalnej – konkretne zadania narzucone na instytucje systemu oświaty. 					
Seminarium 126	<p>Wspieranie dobrostanu dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – spokojny kącik dla ucznia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stymulowanie potencjału szkoły do tworzenia przestrzeni dla uczniów celem budowania kultury placówki z ukierunkowaniem na ich potrzeby emocjonalne wychowanków. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody i formy pracy z uczniem by umożliwić mu świadome ćwiczenie kompetencji społeczno – emocjonalnych. • Przestrzeń szkolna a strategie radzenia sobie z trudnymi emocjami uczniów. • Planowanie w organizacji pracy szkoły realizacji takich procesów w świadomości uczniów jak: refleksyjność, relaksacja, wyciszenie, regulowanie reakcji na własne emocje i innych itp. • Rola środowiska szkolnego w pracy z uczniem na jego odczuciach i doświadczeniach – praca z emocjami dla dobrostanu i zdrowia psychicznego wychowanków. 	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół	Październik 2024	4h	PODNI DM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 127	<p>Wychowanie w nawiązaniu do prawdy, dobra i piękna celem osiągnięcia dojrzałości dziecka/ucznia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw dzieci i młodzieży ukierunkowanych naprawdę dobro i piękno. • Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka pojęć w rysie filozoficznym; dobro, prawda, piękno w wychowaniu dzieci i młodzieży. • Poznanie działań wychowawczych mających na celu poznanie wartości w świecie dziecka. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2024	4h	PODNI DM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie procesów samoregulujących; zachowania spontaniczne i kierowane – ukierunkowanych na pojęcia dobro, prawda, piękno. • Wskazanie na przestrzeń rodzajów stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży z ukierunkowaniem na rozwój wartości. • Dobór literatury – treningi umiejętności. • Wskazanie podstawowych kroków w zakresie pracy z rodzicami, by stymulować postawy dzieci / młodzieży w odniesieniu do systemu. 					
Seminarium 128	<p>Jak kształtować postawy społeczne i patriotyczne u uczniów? – wychowanie do wartości.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych w środowisku szkolnym. • Wsparcie nauczycieli w przygotowaniu młodego człowieka do funkcjonowania w wymiarze społecznym – wychowanie do wartości. • Realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rola wartości w życiu człowieka, definicje. • Literacki kompas wartości. Dostarczanie wzorców literackich sprzyjających refleksji nad wartościami. • Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz przywiązania do historii i tradycji narodowych, pogłębianie poczucia dumy narodowej oraz zachęcanie do samodzielnej refleksji nad pojęciem patriotyzmu. • Rozwijanie u dzieci i młodzieży zainteresowań czytelniczych i zachęcanie ich do rozwijania postaw patriotycznych, czytając wiersze o tematyce patriotycznej, legendy książki dotyczące historii Polski, poznając bohaterów narodowych kształtuje się patriotyzm u dzieci.. • Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych, rozumienie znaczenia wartości autotelicznych w życiu człowieka. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2024	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Seminarium 129	<p>Trendy rozwoju społeczeństwa - jak organizować proces kształcenia ku przyszłości?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności przygotowania młodego człowieka do efektywnego uczenia się i podążania za ciągłymi zmianami we współczesnym świecie. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2025	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja 6. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jak organizować pracę z uczniem, by stali się odpowiedzialni za własne uczenie się. Wspieranie uczniów w samodzielności uczenia się, jak również monitorowania ich osiągnięć. Konstruktywizm w procesie nauczania. Budowanie przyjaznej szkoły poprzez wspólne rozwiązywanie problemów i wspólne opracowanie zasad pracy w relacji nauczyciel – uczeń. 					
Warsztat metodyczny 130	<p>Skuteczna i pozytywna komunikacja – rozwiązywanie konfliktów w szkole.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szkolny kryzys wychowawczy i rywalizacja między uczniami w ujęciu konfliktu. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieńczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieńczym – skuteczne metody i techniki. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2025	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Webinarium 131	<p>Ocenianie wspierające nauczanie - uczenie się.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie szkolnego systemu oceniania. Przygotowanie nauczycieli do stosowania różnych sposobów i technik oceniania. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Różne rodzaje oceniania i różnice między nimi. Główne strategie oceniania kształtującego i korzyści z ich stosowania. Zasady i sposoby udzielania informacji zwrotnej. Techniki sprzyjające wprowadzaniu oceniania kształtującego. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Marzec 2025	4h	Platforma Teams	Anna Romańska

Seminarium online 132	Agresja - asertywność- uległość. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę i umiejętności kształtowania zachowań asertywnych u dzieci i młodzieży. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zachowania agresywne, asertywne, uległe. Dlaczego zachowujemy się ulegle/agresywnie/asertywnie? Co ryzykujemy zachowując się ulegle/agresywnie/asertywnie? Co zyskujemy zachowując się ulegle/agresywnie/asertywnie? Pozycje psychologiczne. Zasady, które utrudniają bycie asertywnym. Prawa człowieka wiążące się z asertywnością. Jak kształtować zachowania asertywne u dzieci i młodzieży. Dlaczego mówienie NIE sprawia trudność? Asertywna odmowa, asertywne przyjmowanie ocen- krytyka i pochwały. Szczególne strategie asertywne. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat kształtowania zachowań asertywnych u dzieci i młodzieży	Maj 2025	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Seminarium online 133	Jak rozwijać poczucie własnej wartości? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę na temat poczucia własnej wartości i umiejętności rozwijania poczucia własnej wartości. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Poczucie własnej wartości- definicja pojęcia, kształtowanie się poczucia własnej wartości u dzieci. Koncepcja „sześciu filarów” poczucia własnej wartości N. Brandena. Jak rozwijać poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży? Zastosowanie arteterapii i wizualizacji w kształtowaniu i podnoszeniu poziomu poczucia własnej wartości. Część praktyczna- wizualizacja. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat poczucia własnej wartości	Październik 2024	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka

	<ul style="list-style-type: none"> Zastosowanie bajkoterapii u dzieci w kształtowaniu i podnoszeniu poziomu poczucia własnej wartości. Jak napisać bajkę terapeutyczną na podniesienie poczucia własnej wartości. 					
Seminarium online 134	<p>Znaczenie pozycji w rodzinie – jak wykorzystać potencjał ucznia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę na temat znaczenia pozycji w rodzeństwie i wpływu na funkcjonowanie ucznia w szkole. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Detronizacja – pojawienie się młodszego rodzeństwa jako czynnik wpływający na funkcjonowanie dziecka najstarszego jako ucznia. Dziecko najmłodsze, średnie, najstarsze, jedyne - znaczenie pozycji w rodzeństwie jako doświadczenie kształtujące osobowość i życie dziecka. Jak wykorzystać potencjał dziecka najmłodszego, średniego, najstarszego, jedynego w klasie. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Seminarium online 135	<p>Toksyczni rodzice – jak pomóc uczniowi, jak komunikować się z jego rodzicami.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę na temat wpływu toksycznych relacji w domu na rozwój dziecka. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kim są „toksyczni rodzice”? Najczęstsze błędy i zachowania popełniane przez "toksycznych rodziców". Mechanizmy działające w rodzinach toksycznych. Co zrobić, by wyzwolić się spod nacisku i wpływu toksycznych rodziców? Trudne relacje z rodzicami uczniów. Skuteczna komunikacja. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Październik 2024	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Seminarium online 136	<p>Jak pomóc nauczycielowi i uczniowi w radzeniu sobie ze stresem?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu stresu i radzenia sobie ze stresem. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Luty 2025	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka

	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny, objawy i konsekwencje stresu. • Określenie obiektywnego i subiektywnego poziomu odczuwanego stresu. • Efektywne sposoby radzenia sobie ze stresem. Wybrane techniki radzenia sobie ze stresem. Znaczenie zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem. 					
<p>Seminarium online 137</p>	<p>Dialog motywujący, wybrane ćwiczenia arteterapeutyczne i inne techniki motywujące w pracy z uczniem.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu motywowania ucznia • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialog motywujący – ogólne wiadomości i zastosowanie w pracy z uczniem. • Arteterapia - rodzaje i zastosowanie. Bajkoterapia. Jak samodzielnie napisać bajkę terapeutyczną. Wybrane ćwiczenia arteterapeutyczne w pracy z uczniem. • TSR i inne techniki motywujące w pracy z uczniem. 	<p>Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół</p>	<p>Listopad 2024</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka</p>
<p>Seminarium online 138</p>	<p>O zdrowym żywności i aktywności ruchowej na godzinach wychowawczych – jak prowadzić zajęcia z zakresu edukacji prozdrowotnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej; żywieniowej oraz elementów zdrowego stylu życia w tym nawyku aktywności ruchowej w trakcie godzin wychowawczych. • Realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zdrowego żywienia, aktywności fizycznej. • Jak przekazywać informacje i edukować w zakresie zmian stylu życia. • Możliwe do zastosowania formy edukacji żywieniowej. Omówienie narzędzi pomocnych w edukacji żywieniowej. • Podsumowanie i wnioski. 	<p>Wychowawcy i nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>Listopad 2024</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>dr Adrian Kwaśny</p>

Webinarium 139	Cyberbezpieczeństwo w szkole – ochrona danych i bezpieczne korzystanie z Internetu. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z podstawowymi zasadami Cyberbezpieczeństwa w szkole. • Wyposażenie uczestników w umiejętności ochrony danych osobowych i bezpiecznego korzystania z Internetu. • Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących zabezpieczenia sprzętu i oprogramowania używanego w szkole. • Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Cyberbezpieczeństwa. • Identyfikacja zagrożeń i ochrona danych osobowych. • Zabezpieczenie sprzętu i sieci. • Edukacja uczniów na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Maj 2025	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Webinarium 140	Jak oceniać, aby uczyć? – ocenianie motywujące do pracy uczniów. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z modelem oceniania wspierającym uczenie się. • Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności, które pozwolą stosować w praktyce ocenianie motywujące ucznia do pracy i wspierające jego rozwój. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Ocena i ocenianie jako element procesu kształcenia oraz wspierania ucznia. • Motywacja do nauki – co nas motywuje? • Jak motywująco oceniać pracę uczniów? 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2025	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Webinarium 141	Skuteczny wychowawca, czyli jak efektywnie pracować z grupą? Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie w zwięzłej i przystępnej formie najważniejszych aspektów pracy wychowawcy. • Rozwój kompetencji wychowawczych nauczyciela. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zakres zadań wychowawcy. • Uwarunkowania efektywności oddziaływań wychowawczych nauczyciela. 	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

	<ul style="list-style-type: none"> Strategie pracy wychowawczej. 					
Webinarium 142	<p>Lekcja odwrócona w praktyce – poznaj metodę, która poprawi zaangażowanie i wyniki Twoich uczniów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z założeniami i formami organizacji zajęć opartych na metodzie odwróconej lekcji. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Na czym polega metoda odwróconej lekcji? Etapy pracy nad odwróconą lekcją. Narzędzia przydatne do pracy metodą odwróconej lekcji. Korzyści z zastosowania metody odwróconej lekcji. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2024	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Warsztat metodyczny 143	<p>Komunikacja nauczyciel – rodzic.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności nawiązania relacji i tworzenia warunków do współpracy z rodzicami. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikacja osobista. Komunikacja oparta na technologii. Komunikacja pisemna. Cele komunikacji nauczyciel – rodzic. Pierwsze spotkanie. Zaufanie i wzajemne docenianie pracy. Komunikacja dwukierunkowa jako warunek sukcesu. Indywidualizacja w komunikacji. Zaangażowanie rodziców. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2025	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Seminarium online 144	<p>Komunikacja kryzysowa w szkole.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwiększenie przygotowania szkoły do radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi. Budowanie zdolności zarządzania kryzysowego. Poprawa współpracy i koordynacji w sytuacjach kryzysowych między szkołą a społecznością szkolną. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podstawy komunikacji kryzysowej: definicja i rodzaje kryzysów, etapy zarządzania kryzysem. Tworzenie planu komunikacji kryzysowej: kluczowe elementy planu, przykłady planów kryzysowych. Ćwiczenia praktyczne: symulacje sytuacji kryzysowych, role 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Październik 2024	4h	Platforma Teams	prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop

	<p>i odpowiedzialności w zespole kryzysowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja z mediami i społecznością: techniki skutecznej komunikacji z mediami, budowanie zaufania w społeczności szkolnej. 					
<p>Seminarium online 145</p>	<p>Komunikacja międzykulturowa w szkole.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie świadomości międzykulturowej nauczycieli. • Promowanie tolerancji i akceptacji różnorodności kulturowej wśród społeczności szkolnej. • Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów międzykulturowych. • Realizacja 7. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy komunikacji międzykulturowej: kluczowe pojęcia i definicje, różnice kulturowe i ich wpływ na komunikację. • Praktyczne przykłady i ćwiczenia, analiza studiów przypadków, ćwiczenia praktyczne. • Rola tolerancji i akceptacji: jak budować otwartość na różnorodność, przykłady dobrej praktyki. • Rozwiązywanie konfliktów międzykulturowych: techniki mediacji międzykulturowej. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>Październik 2024</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop</p>
<p>Seminarium online 146</p>	<p>Komunikacja z rodzicami uczniów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawa jakości komunikacji między nauczycielami a rodzicami. • Wzmacnianie relacji i budowanie zaufania między szkołą a rodzicami. • Ułatwienie rozwiązywania problemów i konfliktów z rodzicami. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie komunikacyjne: jak prowadzić konstruktywne rozmowy z rodzicami, jakie są najlepsze praktyki w komunikacji z rodzicami? • Techniki komunikacji pisemnej: pisanie efektywnych wiadomości e-mail. • Spotkania indywidualne z rodzicami: przygotowanie do spotkań. • Zarządzanie trudnymi rozmowami: jak radzić sobie z trudnymi rodzicami, techniki deeskalacji. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>Listopad 2024</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop</p>

Seminarium online 147	Komunikacja z uczniami. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poprawa jakości komunikacji między nauczycielami a uczniami. • Zwiększenie zaangażowania i motywacji uczniów. • Ułatwienie rozwiązywania problemów komunikacyjnych oraz konfliktów w klasie. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Techniki komunikacji werbalnej: jak mówić, aby być słuchanym, znaczenie jasnego przekazu. • Komunikacja niewerbalna: znaczenie mowy ciała, czytanie sygnałów niewerbalnych uczniów. • Motywowanie uczniów: jak motywować uczniów poprzez komunikację, techniki pozytywnego wzmocnienia. • Rozwiązywanie problemów komunikacyjnych: jak radzić sobie z trudnymi uczniami, techniki rozwiązywania problemów komunikacyjnych. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2025	4h	Platforma Teams	prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop
Kurs e-learningowy 148	Jak pracować z grupą? Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z grupą. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Teoretyczne podstawy pracy z grupą. • Tworzenie zespołu. • Kreatywne metody pracy z grupą. • Ćwiczenia podsumowujące. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Kwiecień 2025	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka
Warsztat metodyczny 149	Edukacja dla bezpieczeństwa – jak edukować najmłodszych. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie i usystematyzowanie wiedzy jak przekazać najmłodszym uczniom podstawowe informacje z zakresu Edukacji dla bezpieczeństwa. • Pokazanie zagrożenia jakim jest dezinformacja i sposoby na jej rozpoznawanie. • Realizacja 2 i 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zasady alarmowania, sposoby szukania i wzywania pomocy: 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Grudzień 2024	4h	PODniDM	Specjalista lub doradca metodyczny

	<p>informacje jak prawidłowo wezwać pomoc i do kogo się o nią zwrócić, jakie należy podać informacje i w jakiej kolejności (jak je pozyskać).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy ewakuacji i schronienia: Informacje na temat zasad ewakuacji, szukanie schronień zastępczych lub tymczasowych, co należy mieć zawsze ze sobą w razie ewakuacji, zwrócenie uwagi na sposób zachowania opiekuna grupy. • Konsekwencje niebezpiecznych żartów: Zasady prowadzenia działań prewencyjnych u dzieci i młodzieży dotyczących tego zagadnienia, poinformowanie o konsekwencjach moralnych i prawnych w/w żartów, metodyka przekazywania tych zasad podopiecznym i ich rodzicom. • Zagrożenie jakim jest dezinformacja: Informacje na temat zbierania wiarygodnych wiadomości co do zagrożeń, poleceń itp. w sytuacji masowego niebezpieczeństwa, sposoby przekazywania wiadomości podległym placówkom i pracownikom, wyłapywanie informacji nie prawdziwych i niewiarygodnych. 					
--	---	--	--	--	--	--

9. Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Webinarium 150	<p>Integracja sensoryczna a zaburzenia ze spektrum autyzmu – wiedza teoretyczna i praktyczne wskazania do pracy z dzieckiem z ASD.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie najczęściej występujących dysfunkcji sensorycznych u dzieci z ASD. • Zapoznanie się terminami: podwrażliwość, nadwrażliwość, „biały szum”. • Wyjaśnienie, w jaki sposób zaburzenia SI wpływają na funkcjonowanie dziecka. 	Oligofrenopedagodzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Luty 2025	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka zaburzeń SI u dzieci z ASD Poznanie terminów: podwrażliwość, nadwrażliwość, „biały szum”. Przedstawienie wybranych sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami i warunków przyjaznego dziecku środowiska. 					
Seminarium online 151	<p>Integracja sensoryczna – sensodydaktyka.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie podstawowej teorii Integracji Sensorycznej. Zapoznanie się z wpływem zaburzeń na funkcjonowanie dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii i SI w organizacji procesu dydaktycznego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podstawy teorii Integracji Sensorycznej. Funkcjonowanie zmysłów oraz układów: przedsionkowego proprioceptywnego i dotykowego. Praktyczne wskazówki dotyczące rozpoznawania zaburzeń. Wykorzystanie zdobytej wiedzy w procesie edukacyjnym (przedszkole, klasy I-III). 	Oligofrenopedagodzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Październik 2024	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Seminarium online 152	<p>Szkoła na miarę potrzeb ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z charakterystyką uczniów z zaburzeniami rozwojowymi. Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących dostosowania form i metod pracy. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka ucznia z zaburzeniami dyslektycznymi. Charakterystyka ucznia z deficytami intelektualnymi. Omówienie przykładów skutecznych rozwiązań w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. 	Nauczyciele szkół podstawowych	Wrzesień 2024	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	<ul style="list-style-type: none"> Praktyczne ćwiczenia w planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej. 					
Webinarium 153	<p>Edukacja włączająca ucznia przejawiającego zaburzenia zachowania.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie konieczności dostosowania metod, form pracy dla każdego ucznia w klasie, u którego zauważono zaburzenia zachowania. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obszary zaburzeń zachowania. Źródła zaburzeń zachowania. Wskazówki praktyczne do pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół mający w swoim zespole klasowym uczniów przejawiających zaburzenia zachowania	Maj 2025	3h	Platforma Teams	Monika Morka
Webinarium 154	<p>Edukacja włączająca ucznia z nadpobudliwością psychoruchową.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie konieczności dostosowania metod, form pracy dla ucznia z nadpobudliwością ruchową. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka ucznia z nadpobudliwością psychoruchową. Praktyczne wskazówki do włączenia ucznia z nadpobudliwością do działań na lekcji. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół mający w swoim zespole klasowym uczniów z nadpobudliwością psychoruchową	Marzec 2025	3h	Platforma Teams	Monika Morka
Webinarium 155	<p>Edukacja włączająca – dziecko z depresją.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie nauczycielom problemów ucznia z depresją – w tym rozpoznanie depresji, wskazanie kierunków i sposobów pracy z uczniem z depresją. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiadomości ogólne – czym jest depresja – jakie są jej objawy. Cechy depresji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz u nastolatków. Rola nauczyciela i szkoły, czynniki ochronne i zapobieganie depresji. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Październik 2024	3h	Platforma Teams	Monika Morka

Webinarium 156	Edukacja włączająca – dziecko przewlekle chore – aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i przedszkolu. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie w klasie/grupie takich warunków, aby wszystkie dzieci mogły się uczyć, rozwijać i bawić mimo choroby. • Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Choroba przewlekła i jej następstwa u dziecka. • Możliwości pomocowe szkoły/przedszkola względem rodziny z dzieckiem przewlekle chorym. • Jak szkoła/przedszkole może się przygotować na przyjęcie dziecka przewlekle chorego. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Listopad 2024	3h	Platforma Teams	Monika Morka
Seminarium online 157	Inny nie znaczy obcy – jak pracować z uczniem cudzoziemskim. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Pokazanie jaka wiedza, umiejętności i postawy mogą być przydatne w kontekście pracy z uczniem i rodzicem cudzoziemskim. • Świadome uczestniczenie w procesie komunikacji z osobami pochodzącymi z odmiennych kultur, którzy są klientami szkoły. • Realizacja 7. kierunku polityki oświatowej państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich, a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. • Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności. • Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Grudzień 2024	3h	Platforma Teams	Specjalista lub Doradca Metodyczny
Seminarium 158	ADHD – co trzeba wiedzieć i jak sobie z nim radzić w praktyce. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności rozróżniania, kiedy problem dotyczy ADHD 	Nauczyciele, którzy pracują mają w zespole klasowym dzieci	Listopad 2024	5h	PODNiDM Pabianice	Agnieszka Piątek

	<p>i wymaga dalszej diagnostyki, a kiedy jest związane z problemami wychowawczymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> ADHD – etiologia, objawy wg klasyfikacji diagnostycznej, przyczyny, funkcjonowanie, leczenie, rokowanie. ADHD a inne problemy wychowawcze. Interwencje terapeutyczne na terenie szkoły. Wsparcie dziecka z ADHD na terenie szkoły. Zasady pracy w klasie. Dyskusja. 	z ADHD i problemami wychowawczymi				
Seminarium Online 159	<p>Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w edukacji włączającej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie kadry szkół masowych do pracy w warunkach edukacji włączającej z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną. Realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Część I: <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie modelu edukacji włączającej, - podstawy prawne organizacji pracy w klasie włączającej, - warunki powodzenia edukacji włączającej. Część II: <ul style="list-style-type: none"> - kompetencje nauczyciela w klasie zróżnicowanej. - organizacja procesu dydaktyczno- wychowawczego we włączeniu: różnicowanie treściowe; różnicowanie organizacyjne; tutoring rówieśniczy. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Czerwiec 2025	6h (2x3h)	Platforma Teams	Anna Tarnowska – Przewodnicząca
Seminarium online 160	<p>Nowoczesny warsztat pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli języka polskiego jako obcego z nowymi technologiami, podręcznikami oraz pomocami dydaktycznymi które mogą być wykorzystane do wspomagania prowadzenia lekcji. Realizacja 7. kierunku polityki oświatowej państwa. 	Nauczyciele języka polskiego jako obcego	Styczeń 2025	3h	Platforma Teams	Specjalista lub doradca metodyczny

10.Kształcenie i doradztwo zawodowe

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 161	<p>Preorientacja zawodowa w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej – przygotowanie do „uczenia się przez całe życie”.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja preorientacji zawodowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Realizacja 6. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jakie zadania ma wprowadzenie preorientacji zawodowej w przedszkolu/edukacji wczesnoszkolnej? Preorientacja zawodowa w przedszkolu/klasach 1-3 w zakresie podstawy programowej. Wprowadzenie dzieci w świat zawodów – formy, metody pracy. Scenariusze do wykorzystania podczas zajęć z udziałem zaproszonych gości. 	Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele doradztwa zawodowego	Grudzień 2024	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 162	<p>Preorientacja zawodowa w szkole podstawowej i średniej – „uczenie się przez całe życie”.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja preorientacji zawodowej w szkole podstawowej i szkole średniej. Realizacja 6. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zadania i cele wprowadzenia preorientacji zawodowej w szkole. Preorientacja zawodowa w szkole w zakresie realizacji koncepcji programowej. Wprowadzenie uczniów w świat zawodów – formy, metody pracy. Scenariusze do wykorzystania podczas zajęć szkolnych z udziałem zaproszonych gości. 	Nauczyciele szkół podstawowych i średnich, nauczyciele doradztwa zawodowego	Styczeń 2025	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 163	<p>Tworzenie i ewaluacja Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p> <p>Cele:</p>	Nauczyciele doradztwa zawodowego oraz nauczyciele	Grudzień 2024	3h	Platforma Teams	Specjalista PODniDM

	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie uczestników w umiejętność tworzenia i ewaluacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rola i zadania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Konstruowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na różnych poziomach kształcenia. Metody i narzędzia pracy w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, zasady i formy ewaluacji. 	wszystkich typów szkół				
Warsztat metodyczny 164	<p>Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie nauczycieli zajmujących się doradztwem zawodowym w narzędzia do diagnozy uczniów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja wybranych programów, gier i narzędzi w zakresie doradztwa zawodowego. Internet jako źródło materiałów i inspiracja w pracy doradczej. Idea samodoradztwa i coaching w planowaniu kariery uczniów. 	Nauczyciele doradztwa zawodowego oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2025	3h	Platforma Teams	Specjalista PODNiDM
Kurs e-learningowy 165	<p>Wspieranie umiejętności zawodowych uczniów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ukazanie możliwości wspierania umiejętności zawodowych uczniów na zajęciach przedmiotowych. Realizacja 6. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doradztwo zawodowe na lekcjach przedmiotowych. Jaki jestem? Wspieranie zdolności i zainteresowań. Gry diagnostyczno – symulacyjne. 	Nauczyciele doradztwa zawodowego oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Maj 2025	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

11.Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Konferencja inauguracyjna pracę PODNiDM 166	<p>„Sztuczna inteligencja w edukacji - od teorii do praktyki.”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie uczestnikom konferencji znaczenia AI w procesie nauczania i uczenia się na różnych poziomach edukacyjnych. Realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela. Od teorii do praktyki” (prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu). „Sztuczna inteligencja w praktyce szkolnej” (mgr Krzysztof Muszyński, nauczyciel konsultant w PODNiDM w Pabianicach). „Sztuczna inteligencja w praktyce edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej” (mgr Agnieszka Herszel- Pościk, Superbelfer RP, specjalista w PODNiDM w Pabianicach). „Współczesny nastolatek – świadomy dorosły. Zawitości okresu dojrzewania okiem psychologa, socjologa, prawnika oraz dietetyka” oraz „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi”- programy edukacyjno-wychowawcze realizowane w roku szkolnym 2024/2025 przez PODNiDM i WSBiNoZ w Łodzi (dr n.med. Natalia Wittek – Smorąg, adiunkt WSBiNoZ, specjalista PODNiDM; dr Barbara Olszewska, pedagog, mediator, terapeuta, nauczyciel konsultant w PODNiDM; dr Marzenna Majchrzak pedagog, nauczyciel konsultant w PODNiDM). 	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, wszystkich typów szkół, placówek oświatowych, przedstawiciele JST w powiecie pabianickim	24 października 2024	3h	Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach	Małgorzata Biegajło
Konferencja Wyjazdowa 167	<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, wszystkich typów szkół oraz przedstawiciele JST	26-27 września 2024	16h	Warszawa	Małgorzata Biegajło, Justyna Bartkowiak

	<ul style="list-style-type: none"> Powołanie sieci Akademia Młodego Dyrektora oraz opracowanie jej planu pracy w roku szkolnym 2024/2025. Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu turystyczno -krajoznawczego - zwiedzanie z przewodnikiem Zamku Królewskiego w Warszawie oraz Muzeum Powstania Warszawskiego. Zwiedzanie z przewodnikiem gmachu Sejmu i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej. Spotkanie organizacyjne sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów – opracowanie planu pracy i harmonogramu sieci Akademia Młodego Dyrektora. Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego – ćwiczenia komunikacyjne, gry integracyjne – np. hotelowa gra terenowa po pokojach, quiz wiedzy o zwiedzanych miejscach. 	w powiecie pabianickim				
Konferencja wyjazdowa 168	<p>Szkoła miejscem kształtowania postaw społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne wśród dzieci i młodzieży poprzez wycieczki szkolne (szkolenie wyjazdowe dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych powiatu pabianickiego).</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza znaczenia wycieczek szkolnych w kształtowaniu postaw społecznych, respektowania norm społecznych i odpowiedzialności za ojczyznę. Analiza znaczenia wycieczek szkolnych w wychowaniu oraz w kształtowaniu postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności fizycznej poprzez wycieczki szkolne. Realizacja kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 (numer 1, 2,3) Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, wszystkich typów szkół oraz przedstawiciele JST w powiecie pabianickim	Kwiecień 2025	20h	Kotlina Kłodzka	Małgorzata Biegajło

	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Walory przyrodniczo-turystyczne oraz możliwości edukacyjne PN Gór Stołowych. Zajęcia terenowe. • Zwiedzanie z przewodnikiem Kotliny Kłodzkiej (Kłodzko, Ząbkowice Śląskie, Kamieniec Ząbkowicki, Duszniki Zdrój, Wambierzyce.) • Edukacja ekologiczna w praktyce. • Analiza odpowiedzialności dyrektora i nauczyciela za organizację, edukację i bezpieczeństwo uczniów na wycieczce szkolnej. • Znaczenie wycieczki szkolnej w wychowaniu, kształtowaniu postaw społecznych oraz respektowaniu norm społecznych. 					
Webinarium 169	<p>Sztuczna inteligencja w pracy dyrektora.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dyrektorów szkół z podstawami i możliwościami sztucznej inteligencji (AI). • Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących integracji AI w codziennej pracy dyrektora szkoły. • Realizacja 4. Kierunku polityki oświatowej państwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. • Narzędzia AI do optymalizacji procesów zarządzania szkołą. • Wykorzystanie AI do wspierania procesów decyzyjnych i zarządzania danymi. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy wszystkich typów szkół	Kwiecień 2025	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 170	<p>Komunikacja strategiczna.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój umiejętności planowania i wdrażania strategii komunikacyjnych w środowisku szkolnym. • Poprawa efektywności komunikacji w zarządzaniu zmianami. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie strategii komunikacji: kluczowe elementy strategii komunikacji, proces tworzenia strategii. • Implementacja strategii: jak skutecznie wdrażać strategię komunikacji w szkole, monitorowanie i ocena skuteczności. • Komunikacja w procesie zmian, rola komunikacji w zarządzaniu zmianami, techniki komunikacji w okresach przejściowych. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych	Luty 2025	4h	Platforma Teams	prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop

	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z interesariuszami: budowanie relacji z kluczowymi interesariuszami, techniki skutecznej komunikacji z różnymi grupami interesariuszy. 					
Seminarium online 171	Komunikacja wewnętrzna w szkole. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zwiększenie efektywności komunikacji wewnętrznej w szkole. Wzmacnianie relacji i budowanie zaufania w zespole szkolnym. Poprawa przepływu informacji i efektywności organizacyjnej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Budowanie zespołu: techniki budowania zespołu, rola zaufania w zespole. Komunikacja w grupie: prowadzenie efektywnych spotkań, techniki modernizacji. Zarządzanie informacją: efektywne kanały komunikacji wewnętrznej, narzędzia do zarządzania. Feedback i jego rola: jak udzielać i przyjmować feedback, kultura feedbacku w szkole. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych	Marzec 2025	4h	Platforma Teams	prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop
Seminarium online 172	Przywództwo komunikacyjne. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwinięcie umiejętności przywódczych u nauczycieli i dyrektorów szkół. Budowanie kultury otwartej i wspierającej komunikacji w szkole. Wzmocnienie umiejętności motywowania zespołu oraz efektywnego udzielania feedbacku. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Style przywództwa: różne style przywództwa i ich wpływ na komunikację, jak dostosować styl przywództwa do potrzeb zespołu? Budowanie kultury komunikacji: jak tworzyć otwartą i wspierającą kulturę komunikacji w szkole, przykłady dobrych praktyk Motywowanie zespołu: techniki motywowania nauczycieli i pracowników, znaczenie komunikacji motywacyjnej. Feedback i rozwój zawodowy: jak udzielać konstruktywnego feedbacku, planowanie rozwoju zawodowego nauczycieli. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych	Kwiecień 2025	4h	Platforma Teams	prof. UŚ dr. hab. Wojciech Welskop
Seminarium 173	Szkolenie z obszaru Cyberbezpieczeństwa oraz nowych wymagań dla podmiotów publicznych w związku z nową Dyrektywą UE tzw. NIS II oraz	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Listopad 2024	4h	PODniDM Pabianice	Tomasz Więckowski

	<p>ustawą implementującą o krajowym systemie Cyberbezpieczeństwa.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie świadomości z obszaru ochrony danych osobowych oraz Cyberbezpieczeństwa pracowników uczestniczących w szkoleniu. • Wsparcie w wyjaśnieniu wątpliwości w kwestiach budzących pytania pracowników uczestniczących w szkoleniu. • Zdobywanie wiedzy i kompetencji w zakresie merytorycznego i praktycznego przygotowania uczestników do realizacji obowiązków w ramach Cyberbezpieczeństwa oraz zasad bezpiecznego przetwarzania danych osobowych. • Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania procedur. • Pomoc w podniesieniu poziomu bezpieczeństwa i Cyberbezpieczeństwa a także przygotowanie do dostosowania Jednostki do nowych wymogów określonych przez Dyrektywę w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu Cyberbezpieczeństwa na terytorium Unii, zwana NIS 2 oraz nowelizacji ustawy o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa. 					
Seminarium 174	<p>Dyrektywa o ochronie praw zgłaszających naruszenia tzw. „Sygnalistów” – co każdy dyrektor wiedzieć powinien.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z obowiązkami wynikającymi z DYREKTYWY PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/1937 z dnia 23 października 2019 r. w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii • Spełnienie wymagań względem pracowników wynikających bezpośrednio z Dyrektywy oraz ustawy implementującej Dyrektywę. • Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania ww. Dyrektywy oraz proces implementacji w polskich przepisach. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni jednostek samorządu terytorialnego powiatu pabianickiego	Wrzesień 2024	4h	PODniDM Pabianice	Tomasz Więckowski
Seminarium 175	<p>Kontrola zarządcza w jednostce sektora finansów publicznych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie narzędzi i dobrych praktyk, które będzie można wykorzystać od strony praktycznej w procesie planowania i zarządzania ryzykiem, a także w codziennym zarządzaniu jednostką. • Inspiracja do zmiany w sposobie myślenia i działania w sektorze publicznym a tym samym osiągnięcia zamierzonych rezultatów. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych	Maj 2025	4h	PODniDM Pabianice	Tomasz Więckowski

Seminarium 176	Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Szczegółowe omówienie tworzenia, stosowania i wprowadzania w życie wewnętrznych aktów prawnych w placówkach oświatowych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wskazanie organów upoważnionych do tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego oraz rodzaju aktów prawa wewnątrzszkolnego. Omówienie metodyki przygotowywania i redagowania aktów prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z zasadami techniki prawodawczej. Prezentacja technik tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego, w szczególności regulaminów pracy, regulaminów wewnętrznych placówek oświatowych i uchwał rad pedagogicznych. Omówienie zasad ogłaszania i nowelizowania aktów prawa wewnątrzszkolnego. Prezentacja przykładowych aktów prawa wewnętrznego. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Styczeń 2025	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg
Seminarium 177	Dostęp do Informacji Publicznej w Placówce Oświatowej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej. Przesłanki udostępniania informacji publicznej. Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępniania informacji oraz wymogów formalnych wniosków. Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępniania informacji publicznej wnioskodawcom. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Luty 2025	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg
Seminarium 178	Uprawnienia dyrektora w zakresie kontaktów dziecka z rodzicami. Cele:	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i wszystkich	Październik 2024	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących kontaktów rodziców z dziećmi oraz wykonywania przez rodziców władzy rodzicielskiej na terenie placówki oświatowej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne dotyczące kontaktów rodziców z dziećmi na terenie placówki oświatowej. • Omówienie władzy rodzicielskiej i pieczy nad dzieckiem. • Dziecko po rozwodzie rodziców w placówce oświatowej. • Reprezentacja dziecka. • Wykonywanie przez rodziców kontaktów z dziećmi. • Obowiązki i procedury dotyczące zasad kontaktów rodziców z dziećmi na terenie placówki oświatowej. 	typów szkół				
Seminarium 179	<p>Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących zatrudnienia oraz ustania stosunku pracy z nauczycielami w placówce oświatowej na podstawie regulacji zawartych w przepisach Karty Nauczyciela i Kodeksu pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementy umowy o pracę oraz czynności poprzedzające nawiązanie stosunku pracy. • Tryb i warunki nawiązania stosunku pracy. • Umowy z nauczycielami według Karty Nauczyciela. • Warunki, terminy i sposób rozwiązywania stosunku pracy. • Wypowiedzenie stosunku pracy w przypadku umów o pracę zawartych na czas określony, czas nieokreślony oraz z nauczycielem zatrudnionym na podstawie mianowania. • Świadectwo pracy. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wrzesień 2024	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg
Seminarium 180	<p>Agresja w szkole/ przedszkolu. Zasady bezpieczeństwa wynikające z prawa powszechnego i wewnętrznego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z zasadami postępowania w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji w placówce oświatowej. • Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy z dnia 9 czerwca 2022r. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Marzec 2025	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg

	<p>o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przemoc i agresja w szkole – opis, przejawy, formy. • Omówienie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji i przemocy w szkole. • Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, w tym przedstawienie rodzajów środków oddziaływania wychowawczego jakie mogą być zastosowane przez dyrektora szkoły. • Ochrona prawno – karna nauczyciela. 					
Seminarium 181	<p>Procedura awansu zawodowego i oceny pracy nauczyciela – niezbędnik dyrektora szkoły (placówki).</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w kompleksową wiedzę dotyczącą podejmowanych przez niego czynności w ramach procedury awansu zawodowego i oceny pracy nauczyciela. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany w systemie awansu zawodowego nauczycieli obowiązujące po 1 września 2022 r. i wynikające z niego obowiązki spoczywające na dyrektorzce szkoły. • Przepisy przejściowe zawarte w ustawie zmieniającej i zasady ich stosowania. • Opracowanie procedur i wzorów dokumentów dotyczących stosowania znowelizowanych przepisów. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych	Listopad 2024	5h	PODNI DM Pabianice	Rafał Bieniek
Seminarium 182	<p>Kształtowanie statutów przedszkoli i szkół.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół oraz nauczycieli w wiedzę niezbędną do kształtowania postanowień statutów przedszkoli i szkół. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miejsce statutu w hierarchii źródeł prawa. • Prawne podstawy wydania statutu. • Formalne zasady opracowania i zmiany statutu oraz zasady jego przyjęcia. 	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Grudzień 2024	6h	PODNI DM Pabianice	Rafał Bieniek

	<ul style="list-style-type: none"> Budowa statutu. Zakres regulacji statutu przedszkola i szkoły. 					
Seminarium 183	<p>Zmiany w przepisach prawa oświatowego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o nowych rozwiązaniach prawnych wchodzących w życie w bieżącym roku szkolnym. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zmiany w przepisach ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz aktach wykonawczych do tej ustawy. Zmiany w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz aktach wykonawczych do tej ustawy. Zmiany w innych przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkoły (placówki). 	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Kwiecień 2025	5h	PODNI DM Pabianice	Rafał Bieniek
Seminarium 184	<p>Procedura administracyjna w pracy dyrektora szkoły (placówki).</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w zakres wiedzy niezbędny do realizowania zadań organu administracji publicznej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zakres stosowania Kodeksu postępowania administracyjnego i podstawowe zasady i pojęcia procedury administracyjnej. Prowadzenie postępowania administracyjnego i formy załatwienia sprawy. Wydawanie i odmowa wydawania zaświadczeń lub zaświadczeń o określonej treści. Postępowanie skargowe i wnioskowe w przepisach Kodeksu postępowania administracyjnego. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Maj 2025	6h	PODNI DM Pabianice	Rafał Bieniek
Kurs doskonalący online 185	<p>Kurs Excela od podstaw dla pracowników JST.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel. Doskonalenie warsztatu pracy pracowników administracji. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapisywanie plików. Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów. Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie. 	Pracownicy niepedagogiczni jednostek samorządu terytorialnego powiatu pabianickiego	Listopad 2024	9h (3x3h)	Platforma Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów. Dodawanie i usuwanie arkuszy. Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy. Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce. Zmiana szerokości kolumny i wiersza. Zaznaczanie danych. Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek. Formatowanie danego obszaru. 					
Kurs doskonalący online 186	Kurs Excela dla pracowników JST – poziom średnio zaawansowany. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel. Doskonalenie warsztatu pracy pracowników administracji. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wybrane funkcje Excel. Adresowanie względne i bezwzględne. Uzupełnianie automatyczne liczb. Tworzenie listy. Sprawdzanie poprawności danych. Wykresy. Sortowanie i filtrowanie danych. Formatowanie warunkowe. Ochrona arkusza. 	Pracownicy niepedagogiczni jednostek samorządu terytorialnego powiatu pabianickiego	Styczeń 2025	9h (3x3h)	Platforma Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

12. Awans zawodowy nauczyciela

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	mmajchrzak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Kurs doskonalący 187	<p>Awans zawodowy nauczycieli.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozpoczynam pracę i co dalej?- nauczyciel początkujący w szkole- zadania, obowiązki i przywileje. Lekcje prowadzone w drugim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego. Lekcje prowadzone w ostatnim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego. Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego w okresie przejściowym- wymagania i zadania. Sprawozdanie- wyzwanie. Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu. Jak przygotować się do postępowania egzaminacyjnego. Dyplomowanie „po staremu”, czyli według przepisów sprzed 	Nauczyciele początkujący, nauczyciele mianowani	Edycja I Październik 2024 Edycja II Maj 2025	10h	PODniDM Pabianice	Specjalista PODniDM

	<p>2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyplomowanie „po nowemu”, czyli według przepisów od 2022. 					
Seminarium 188	<p>Ocena kwalifikacji zawodowych nauczycieli.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół (placówek) w wiedzę niezbędną do dokonywania prawidłowej oceny kwalifikacji zawodowych nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Źródła prawa dotyczące oceny kwalifikacji przez nauczyciela. Znaczenie terminu przygotowanie pedagogiczne dla prawidłowej oceny kwalifikacji nauczyciela. Ocena kwalifikacji zawodowych nauczyciela. Konsekwencje prawne związane z niewłaściwą oceną posiadanych przez nauczyciela kwalifikacji. 	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Luty 2025	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek

IX. Studia podyplomowe organizowane przez WSBiNOZ w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji
Studia podyplomowe	CYBERBEZPIECZEŃSTWO W PRAKTYCE	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	NEUROLOGOPEDIA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	PSYCHOLOGICZNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	WSBiNOZ w Łodzi

ZAPRASZAMY !