

OFERTA EDUKACYJNA  
MAJ I CZERWIEC



## I. Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 1	<p><b>„Akademia Młodego Dyrektora” – edycja II.</b></p> <p><b>Cel:</b> Wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego.</p> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkanie organizacyjne, omówienie i ustalenie programu sieci. Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych (ekspert dr Julian Smorąg).</li> <li>Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.</li> <li>Zarządzać, czy przewodzić? – oto jest pytanie.</li> <li>Zarządzanie własną efektywnością w pracy.</li> <li>Zarządzanie zespołem.</li> <li>Tworzenie motywującego środowiska w pracy.</li> </ul> <p>Spotkanie podsumowujące.</p>	Młodzi stażem dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli oraz innych placówek oświatowych	Podsumowanie sieci 27.05.2024 godz. 11.00	20h	PODniDM Pabianice	<b>Koordinatorzy:</b> Małgorzata Biegajło, dr Marzenna Majchrzak
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat. 2	<p><b>Akademia Młodego Nauczyciela</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wsparcie młodych stażem nauczycieli w budowaniu warsztatu pracy i w rozwoju zawodowym.</li> <li>Budowanie kultury współpracy nauczycieli.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciele pracują zespołowo – integracja grupy, cele indywidualne i grupowe, uczymy się współpracy we współpracy.</li> <li>Przygotowanie do zawodu nauczyciela zadania początkującego nauczyciela, obserwowanie zajęć, udział w lekcjach pokazowych.</li> </ul>	Nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	Podsumowanie sieci 28.05.2024 godz. 16.30	20h	PODniDM Pabianice	<b>Koordinatorzy:</b> Małgorzata Pawełczyk, Krzysztof Muszyński

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencje współczesnego nauczyciela.</li> <li>• Przegląd przepisów prawa oświatowego – wsparcie prawne nauczyciela – odpowiedzialność nauczyciela /awans zawodowy.</li> <li>• Doskonalenie warsztatu pracy – pomysły na wartościowe zajęcia, które motywują, rozwijają umysł i kluczowe kompetencje, a także integrują oraz uczą rozwojowej postawy.</li> <li>• Dobre relacje w szkole, w przedszkolu – co o budowaniu relacji powinien wiedzieć nauczyciel?</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

## II. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć oraz realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>2. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii.</li> <li>4. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.</li> <li>5. Awans zawodowy nauczyciela.</li> <li>6. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych.</li> <li>7. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły.</li> <li>8. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli.</li> <li>9. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora.</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wtorek 14.00- 16.00 <a href="mailto:mbiegajlo@podn-pabianice.pl">mbiegajlo@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	10. Inne (według potrzeb).					
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny.</li> <li>2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.</li> <li>3. Przygotowanie nauczyciela do lekcji otwartych i hospitowanych.</li> <li>4. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego – publikacje nauczycielskie.</li> <li>5. Integralna edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim.</li> <li>6. Innowacje pedagogiczne, wdrażanie nowych metod do praktyki szkolnej.</li> <li>7. Praca z uczniem zdolnym – rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów.</li> <li>8. Wsparcie ucznia z SPE – dostosowanie wymagań do możliwości rozwojowych uczniów.</li> <li>9. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych.</li> <li>10. Zastosowanie interaktywnego oprogramowania mozaBook do prezentacji edukacyjnych.</li> </ol>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Wtorek 15.00-16.00 Czwartek 13.00 -14.00 <a href="mailto:mpawelczyk@podn-pabianice.pl">mpawelczyk@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awans zawodowy nauczyciela.</li> <li>2. Programy wychowawczo - profilaktyczne.</li> <li>3. Innowacje pedagogiczne.</li> <li>4. Ocenianie kształtujące.</li> <li>5. Zarządzanie oświatą.</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Środa 14.00- 16.00 <a href="mailto:mmajchrzak@podn-pabianice.pl">mmajchrzak@podn-pabianice.pl</a>		PODniDM Pabianice	dr Marzena Majchrzak
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca zdalna w szkole na platformie Teams.</li> <li>2. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela.</li> <li>3. Jak skutecznie uczyć programowania.</li> <li>4. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela.</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wtorek 16.00- 18.00 <a href="mailto:kmuszynski@podn-pabianice.pl">kmuszynski@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>6. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z informatyki.</li> <li>7. Egzamin zawodowy z informatyki – praktyczne porady.</li> <li>8. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania.</li> <li>9. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki.</li> <li>10. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki.</li> <li>11. Inne (według potrzeb).</li> </ol>					
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie i konstruowanie lekcji.</li> <li>2. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.</li> <li>3. Wypracowanie stylu współpracy z rodzicami uczniów; inicjowanie i kierowanie procesem uczestnictwa rodziców w szkolnej edukacji ich dzieci, inspirowanie do poszukiwania własnych pomysłów i rozwiązań w celu nawiązania i realizowania efektywnego procesu współpracy „nauczyciel – rodzic”.</li> <li>4. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń.</li> </ol>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Środa w godz. 14.00-15.00 <a href="mailto:jgalkiewicz@podn-pabianice.pl">jgalkiewicz@podn-pabianice.pl</a>	1h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

### III. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria, konku

#### 1. TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 201	<b>Narzędzia wspierające pracę nauczyciela wykorzystujące AI</b> Treści:	Nauczyciele wszystkich typów szkół	6.06.2024 godz. 17.00	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd dostępnych obecnie narzędzi możliwych do zastosowania w edukacji.</li> <li>Najnowsze trendy i możliwości w nauczaniu wspomaganym przez AI.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

## 2. Doskonalenie umiejętności metodycznych.

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 24	<b>Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluacja programów nauczania.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawa programowa i program nauczania w świetle przepisów prawa.</li> <li>Struktura programu nauczania w świetle przepisów prawa.</li> <li>Zastosowanie taksonomii Blooma sposobem modyfikacji programu nauczania.</li> <li>Modyfikowanie programu celem dostosowania go do potrzeb i możliwości uczniów oraz szkoły.</li> <li>Ćwiczenia w opracowaniu własnego autorskiego programu wg ustalonych zasad.</li> <li>Ewaluacja własnego programu nauczania.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Część 1 - 5.06.2024 godz. 16.30  Część 2 – 6.06.2024 godz.16.30	6h (2x3h)	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak
Kurs e-learningowy 34	<b>Metody kreatywne i twórcze w pracy z uczniami.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainspirowanie nauczycieli do tworzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod kreatywnych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wstęp do metod kreatywnych.</li> <li>Przykłady metod kreatywnych.</li> <li>Przykłady metod twórczych.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	15.05.2024- 29.05.2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod kreatywnych i twórczych.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

### 3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 37	<b>Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność młodszego ucznia za swoje uczenie się.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze sposobami na zwiększenie aktywności uczniów oraz pobudzenie do samodzielności.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motywacja a samodzielność ucznia – co mówi teoria. Czy motywacja zewnętrzna to jest gorsza wersja?</li> <li>Narzędzia do inspiracji i aktywizowania ucznia w pracy na lekcji – przykłady dobrych praktyk. Ćwiczenia.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12.06.2024 godz. 16.30	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Warsztat metodyczny 199	<b>Zajęcia komputerowe w klasach I III. Nie taki diabeł straszny...</b>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	5.06.2024 godz. 16.30	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Warsztat metodyczny 200	<b>Lekcje w terenie.</b>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	10.06.2024 godz. 16.30	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

### 4. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu.

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat	<b>„Prząśniczki”- zabawa z pieśnią artystyczną.</b>	Nauczyciele	20.05.2024	3h	PODniDM	Magdalena

<b>metodyczny</b> 68	<b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmacnianie i pogłębianie kompetencji muzycznych dziecka.</li> <li>Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywne słuchanie pieśni Stanisława Moniuszki.</li> <li>Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego.</li> </ul>	wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	godz. 17.00		Pabianice	Hudzieczek- Cieślak
-------------------------	---	---	-------------	--	-----------	---------------------

## 5. Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Webinarium</b>	<b>Rozgrzewka językowa – zaskocz swoich uczniów!</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaznajomienie z rolą, miejscem i znaczeniem rozgrzewki e procesie dydaktycznym i strukturze lekcji.</li> <li>Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki językowej.</li> </ul> <b>Treści :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rola, miejsce i znaczenie rozgrzewki w procesie dydaktycznym i strukturze lekcji</li> <li>Pomysły na angażującą rozgrzewkę językową</li> </ul>	Nauczyciele języków obcych	21.05.2024 godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
<b>Kurs e-learningowy</b> 194	<b>Modern English Lesson</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poszerzenie i pogłębienie wiedzy nt. skutecznych metod nauczania,</li> <li>Przygotowanie nauczycieli do korzystania z najnowszych technologii podczas zajęć języka angielskiego</li> </ul> <b>Treści :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia języka angielskiego dopasowanie do potrzeb ucznia</li> <li>Digitalowe rozwiązania na lekcjach j. angielskiego</li> <li>Zabawa – kluczem do efektywnego uczenia się</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego	6.05.2024 – 21.05.2024	15 h	Platforma Moodle	Małgorzata Pawełczyk



## 6. Edukacja matematyczna i informatyczna. Biznes i Zarządzanie.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Kurs e-learningowy 83	<p><b>Na równej drodze można się potknąć - paradoksy, sofizmaty i inne dziwy na lekcji.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainspirowanie nauczycieli do wykorzystania na lekcjach matematyki paradoksów, sofizmatów, antynomii.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paradoksy, sofizmaty, antynomie- co to takiego.</li> <li>Paradoksy i inne dziwy w praktyce.</li> <li>Tam, gdzie intuicja zawodzi.</li> <li>Nielogiczna logika.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	8.05.2024 - 29.05.2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

## 7. Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 106	<p><b>Warsztaty pt. „ Poszukiwacze cukru”.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze źródłami cukru w produktach spożywczych.</li> <li>Zapoznanie z zawartością cukru w popularnych produktach spożywczych (w sposób obrazowy).</li> <li>Przedstawienie konsekwencji nadmiaru cukru w diecie.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poszukiwanie cukru w produktach spożywczych- warsztat. Przygotowanie plakatu promującego produkty nie zawierające cukru.</li> <li>Konsekwencje zdrowotne nadmiernego spożycia cukru- pogadanka, burza mózgów/ dyskusja na forum.</li> </ul>	Wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych	22.05.2024 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	dr Agnieszka Caban

<b>Seminarium online 182</b>	<b>Bez glutenu, bez laktozy, wege... czy popularne trendy żywieniowe są zdrowe?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z popularnymi trendami żywieniowymi i ich wpływem na zdrowie.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popularne trendy żywieniowe: dieta bez laktozy, dieta bezglutenowa, dieta wegetariańska i wegańska- wprowadzenie.</li> <li>Wskazania do stosowania poszczególnych diet.</li> <li>Konsekwencje zdrowotne stosowania poszczególnych diet.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	15.05.2024 godz. 17.00	3h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
<b>Webinarium 107</b>	<b>Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników kursu z symboliką i nazewnictwem dodatków do żywności oraz z zasadą interpretacji tabeli produktu.</li> <li>Przybliżenie treści dotyczących zawartości cukru i jego pochodnych w produktach spożywczych.</li> <li>Omówienie najczęstszych metod manipulacji przyczyniających się do wyboru a w efekcie zakupu danego produktu.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji. Akty prawne regulujące ilość i jakość dodatków w produkcie.</li> <li>Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodycze, produkty nabiałowe, napoje) – zdjęcia produktów.</li> <li>Cukier w produktach spożywczych- zasady obliczania ilości całkowitej cukrów prostych w produktach; postaci cukru i jego pochodne w produktach; skutki zdrowotne spożywania nadmiernych ilości cukru</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczyciele wszystkich typów szkół	16.05.2024 godz.16.30	5h	Platforma Teams	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	<p>i jego pochodnych. Słodziki – omówienie wybranych rodzajów słodzików i ich wpływu na zdrowie człowieka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności. Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji.</li> <li>• Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu. Omówienie aspektów zakupoholizmu.</li> </ul>					
<p><b>Seminarium online 115</b></p>	<p><b>Emocje a zaburzenia odżywiania.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na zachowania jedzeniowe.</li> </ul> <p>Poznanie psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania.</p> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji.</li> <li>• Złość, smutek, strach, radość - instrukcja obsługi emocji.</li> <li>• Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt.</li> <li>• Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół chcący poszerzać wiedzę na temat związku emocji z zaburzeniami odżywiania</p>	<p>16.05.2024 godz.17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka</p>
<p><b>Seminarium online 198</b></p>	<p><b>Uczeń ze szczególnymi potrzebami żywieniowymi. Oddziaływania psychodietetyczne..</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących zaspokajania szczególnych potrzeb psychodietetycznych uczniów, kształtowania właściwych nawyków żywieniowych u dzieci i młodzieży w celu profilaktyki chorób żywieniowozależnych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe wiadomości na temat alergii i nietolerancji pokarmowej, chorób autoimmunologicznych.</li> <li>• Podstawowe potrzeby żywieniowe i psychologiczne dzieci i młodzieży z</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół</p>	<p>27.05.2024 godz. 17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Michał Wyka</p>

	<p>otyłością.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczególne potrzeby żywieniowe uczniów chorych na rzadkie choroby.</li> <li>• Zagrożenia i niewłaściwe postawy zdrowotne dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami żywieniowymi.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

## 8. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Wychowanie do życia w rodzinie.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Webinarium</b> 126	<p><b>Komunikacja z roszczeniowym rodzicem.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności stworzenia odpowiednich warunków do nawiązania współpracy z rodzicami roszczeniowymi.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierwsze spotkanie z rodzicem: autoprezentacja.</li> <li>• Techniki komunikacyjne.</li> <li>• Przyjmowanie krytyki i skarg rodziców.</li> <li>• Przekazywanie niekorzystnych informacji bez obrażania uczuć rozmówcy.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	14.05.2024 godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Olga Majewska
<b>Seminarium online</b> 127	<p><b>Patotreści w cyberprzestrzeni – jak bezpiecznie korzystać z zasobów dostępnych w sieci.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie wiedzy i umiejętności na temat rozpoznawania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patotreści jako zagrożenie dla dzieci i młodzieży.</li> <li>• Zachowania ryzykowne młodzieży w środowisku online.</li> <li>• Jak nie stać się ofiarą przemocy w Internecie?</li> <li>• Reagowanie w przypadku pojawienia się problemu – działania na rzecz bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli oraz nauczyciele wszystkich typów szkół chcący poszerzyć swoją wiedzę na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu	20.05.2024 godz. 17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop
<b>Seminarium</b>	<b>Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach wychowania do życia</b>	Nauczyciele	21.05.2024	3h	Platforma	Małgorzata

<p><b>online 20</b></p>	<p><b>w rodzinie.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z programami multimedialnymi, portalami edukacyjnymi, filmami edukacyjnymi oraz wykorzystywanymi na lekcjach wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>• Poznanie metod i narzędzi cyfrowych w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programy multimedialne, portale edukacyjne i aplikacje mobilne wykorzystywane na zajęciach z wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>• Jak wykorzystywać narzędzia cyfrowe na zajęciach wychowania do życia w rodzinie?</li> <li>• Pomysły na ciekawe zajęcia wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk – bank ciekawych scenariuszy zajęć wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> </ul>	<p>Wychowania Do Życia w Rodzinie wszystkich typów szkół</p>	<p>godz.16.00</p>		<p>Teams</p>	<p>Biegajło</p>
<p><b>Webinarium 135</b></p>	<p><b>Modyfikacja i ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z etapami i narzędziami procesu ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych.</li> <li>• Poznanie istoty i sposobów modyfikowania programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co ewaluujemy – cel i istota programu wychowawczo-profilaktycznego.</li> <li>• Diagnoza, narzędzia i specyfika badania ewaluacyjnego.</li> <li>• Dostosowanie rodzaju ewaluacji do specyfiki programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły oraz do specyfiki oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych.</li> <li>• Przygotowanie raportu: wnioski i rekomendacje na kolejny rok szkolny</li> </ul>	<p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy oraz nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>11.06.2024 godz.16.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Małgorzata Biegajło</p>

	dla programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.					
<b>Webinarium 136</b>	<p><b>Doceniać, a nie oceniać! Funkcja oceny szkolnej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z funkcją oceny szkolnej.</li> <li>• Zapoznanie z zasadami właściwego organizowania oceniania uczniów.</li> <li>• Wskazanie na znaczenie oceny szkolnej w motywowaniu uczniów do nauki.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcja oceny szkolnej.</li> <li>• Organizowanie procesu oceniania ucznia (WSO).</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk w zakresie oceniania. Formułowanie informacji zwrotnej.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	23.05.2024 godz.16.30	3h	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak
<b>Seminarium online 149</b>	<p><b>Jak osiągnąć sukces. Krąg wsparcia.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie w wiedzę na temat roli wsparcia społecznego w dążeniu do celu i umiejętności rozwijania umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie społeczne- definicja pojęcia, rodzaje, rola wsparcia społecznego w dążeniu do celu.</li> <li>• Jak osiągnąć sukces? Rola zasobów osobistych w kształtowaniu motywacji wewnętrznej uczniów. Zastosowanie wizualizacji w kształtowaniu umiejętności dostrzegania wsparcia społecznego i korzystania z niego w dążeniu do celu.</li> <li>• Część praktyczna - Wizualizacja.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	28.05.2024 godz.17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska- Wyka
<b>Seminarium online 150</b>	<p><b>Jak rozwijać poczucie własnej wartości?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie w wiedzę na temat poczucia własnej wartości i umiejętności rozwijania poczucia własnej wartości.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poczucie własnej wartości- definicja pojęcia, kształtowanie się</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat poczucia własnej wartości	23.05.2024 godz.17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska- Wyka

	<p>poczucia własnej wartości u dzieci. Koncepcja „sześciu filarów” poczucia własnej wartości N. Brandena.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak rozwijać poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży? Zastosowanie arteterapii i wizualizacji w kształtowaniu i podnoszeniu poziomu poczucia własnej wartości.</li> <li>• Część praktyczna- wizualizacja.</li> <li>• Zastosowanie bajkoterapii u dzieci w kształtowaniu i podnoszeniu poziomu poczucia własnej wartości. Jak napisać bajkę terapeutyczną na podniesienie poczucia własnej wartości.</li> </ul>					
<b>Webinarium 196</b>	<p><b>Kody komunikacyjne pokolenia Z – jak zadbać o efektywność lekcji i mądrze zaprosić do swojej klasy nowoczesność.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębianie wiedzy na temat charakterystyki pokolenia Z</li> <li>• Refleksja nad możliwościami wykorzystania kompetencji cyfrowych pokolenia Z w procesie uczenia się.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka pokolenia Z</li> <li>• Rozwój kompetencji emocjonalno – społecznych pokolenia Z.</li> <li>• Metody nauczania dla pokolenia Z.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	11.06.2024 godz. 16.30	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawęcznyk

## 9. Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Kurs e-learningowy online 158</b>	<p><b>Talent powinien rozkwitać, czyli praca z uczniem zdolnym.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze sposobami rozpoznawania ucznia zdolnego.</li> <li>• Zapoznanie ze skutecznymi metodami i technikami pracy z uczniem zdolnym.</li> <li>• Usystematyzowanie wiedzy na temat wspierania potencjału</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	20.05.2024 – 29.05.2024	12h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz

	<p>intelektualnego ucznia w codziennej pracy.</p> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikacja ucznia zdolnego. Indywidualizacja pracy na lekcji. Sposoby pracy z uczniem zdolnym. Przykłady dobrych praktyk.</li> <li>• Kształtowanie kreatywności. Motywowanie ucznia zdolnego do rozwoju. Prezentacja osiągnięć ucznia zdolnego.</li> <li>• Działania dodatkowe. Oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

## 10. Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium 171	<p><b>Agresja w szkole/ przedszkolu. Zasady bezpieczeństwa wynikające z prawa powszechnego i wewnętrznego.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników szkolenia z zasadami postępowania w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji w placówce oświatowej.</li> <li>• Omówienie zasad postępowania w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu.</li> <li>• Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemoc i agresja w szkole – opis, przejawy, formy.</li> <li>• Omówienie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji i przemocy w szkole.</li> <li>• Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, w tym przedstawienie rodzajów środków oddziaływania wychowawczego jakie mogą być zastosowane przez dyrektora szkoły.</li> <li>• Ochrona prawno – karna nauczyciela.</li> </ul>	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	14.05.2024 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg



- Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów.

## 11. Awans zawodowy nauczyciela

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Wtorek 14.00- 16.00 <b>mbiegajlo@podn-pabianice.pl</b>	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Środa 14.00- 16.00 <b>mmajchrzak@podn-pabianice.pl</b>	2h	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Kurs doskonalący 176	<p><b>Awans zawodowy nauczycieli.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpaczynam pracę i co dalej?- nauczyciel początkujący w szkole- zadania, obowiązki i przywileje.</li> <li>• Lekcje prowadzone w drugim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego.</li> <li>• Lekcje prowadzone w ostatnim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego.</li> <li>• Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego w okresie przejściowym- wymagania i zadania.</li> </ul>	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Pierwsze spotkanie 9.05.2024 godz. 16.00 Kolejne spotkanie ; 16.05.2024 godz. 16.00 lub 23.05.2024 godz. 16.00	10h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawozdanie- wyzwanie.</li> <li>• Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu.</li> <li>• Jak przygotować się do postępowania egzaminacyjnego.</li> <li>• Dyplomowanie „po starym”, czyli według przepisów sprzed 2022.</li> <li>• Dyplomowanie „po nowemu”, czyli według przepisów od 2022.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

### Studia podyplomowe organizowane przez WSBiNOZ w Łodzi - nowe grupy rozpoczynające zajęcia 11-12 maja 2024

Forma	Kierunek	Adresat	Miejsce realizacji
Studia podyplomowe	PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE	Zainteresowani nauczyciele	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA, TERAPIA I WSPOMAGANIE OSÓB Z ZABURZENIAMI SPECTRUM AUTYZMU	Zainteresowani nauczyciele	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA	Zainteresowani nauczyciele	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (oligofrenopedagogika)	Zainteresowani nauczyciele	WSBiNOZ w Łodzi

*ZAPRASZAMY !*