

OFERTA EDUKACYJNA



MARZEC I KWIECIEŃ 2024



Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 1</p>	<p>„Akademia Młodego Dyrektora” – edycja II. Cel: Wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego. Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne, omówienie i ustalenie programu sieci. Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych (ekspert dr Julian Smorąg). • Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego. • Zarządzać, czy przewodzić? – oto jest pytanie. • Zarządzanie własną efektywnością w pracy. • Zarządzanie zespołem. • Tworzenie motywującego środowiska w pracy. Spotkanie podsumowujące. 	Młodzi stażem dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli oraz innych placówek oświatowych	<p>Cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>Kolejne spotkanie 19.03.2024 godz. 12.00</p>	20h	PODniDM Pabianice	Koordynatorzy: Małgorzata Biegajło, dr Marzenna Majchrzak
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat. 2</p>	<p>Akademia Młodego Nauczyciela Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie młodych stażem nauczycieli w budowaniu warsztatu pracy i w rozwoju zawodowym. • Budowanie kultury współpracy nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele pracują zespołowo- spotkanie organizacyjne. Integracja grupy. Przygotowanie do pracy na platformie Moodle. 	Nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	<p>Cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>Kolejne spotkania: 11.03.2024 godz. 16.30 09.04.2024 godz.</p>	20h	PODniDM Pabianice	Koordynatorzy: Małgorzata Pawełczyk, Krzysztof Muszyński

	<ul style="list-style-type: none"> Przegląd przepisów prawa oświatowego- awans zawodowy nauczyciela. Metody aktywizujące jako sposób motywowania uczniów do nauki. TIK-owy narzędziownik początkującego nauczyciela, bezpieczeństwo poruszania się w sieci. Kompetencje XXI wieku- koncepcja 4K- prelekcja. Podsumowanie i omówienie pracy w sieci. Praca na platformie – ocenianie wewnątrzszkolne. Jak skutecznie wykorzystać sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”. 		16.00			
--	---	--	-------	--	--	--

Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć oraz realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii. Zmiany w przepisach prawa oświatowego. Awans zawodowy nauczyciela. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wtorek w godz 14.00-16.00 mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	<p>zadań statutowych przez nauczycieli.</p> <p>9. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora.</p> <p>10. Inne (według potrzeb).</p>					
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny. 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. 3. Przygotowanie nauczyciela do lekcji otwartych i hospitowanych. 4. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego – publikacje nauczycielskie. 5. Integralna edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim. 6. Innowacje pedagogiczne, wdrażanie nowych metod do praktyki szkolnej. 7. Praca z uczniem zdolnym – rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów. 8. Wsparcie ucznia z SPE – dostosowanie wymagań do możliwości rozwojowych uczniów. 9. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych. 10. Zastosowanie interaktywnego oprogramowania mozaBook do prezentacji edukacyjnych. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Środa w godz. 14.30-16.30 mpawelczyk@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awans zawodowy nauczyciela. 2. Programy wychowawczo - profilaktyczne. 3. Innowacje pedagogiczne. 4. Ocenianie kształtujące. 5. Zarządzanie oświatą. 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Środa w godz. 14.00-16.00 mmajchrzak@podn-pabianice.pl		PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak

Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zdalna w szkole na platformie Teams. 2. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela. 3. Jak skutecznie uczyć programowania. 4. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 5. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 6. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z informatyki. 7. Egzamin zawodowy z informatyki – praktyczne porady. 8. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania. 9. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki. 10. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 11. Inne (według potrzeb). 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wtorek w godz. 16.00-18.00 kmuszynski@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i konstruowanie lekcji. 2. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 3. Wypracowanie stylu współpracy z rodzicami uczniów; inicjowanie i kierowanie procesem uczestnictwa rodziców w szkolnej edukacji ich dzieci, inspirowanie do poszukiwania własnych pomysłów i rozwiązań w celu nawiązania i realizowania efektywnego procesu współpracy „nauczyciel – rodzic”. 4. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Środa w godz. 14.00-15.00 jgalkiewicz@podn-pabianice.pl	1h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

Zajęcia otwarte

Rodzaj formy	Temat	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	Uwaga! Powódź! Zajęcia prowadzone w klasie III.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	14.03.2024 godz. 12.55	45 min + omówienie	Szkoła Podstawowa nr 13 w Pabianicach	Nauczyciel doradca metodyczny Jolanta Gańkiewicz

Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria, konkursy

TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 5	Wirtualna rzeczywistość (VR) w procesie edukacji. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy z zakresu wirtualnej rzeczywistości, a także możliwości i umiejętności jej wykorzystania w procesie edukacji. • Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do wirtualnej rzeczywistości. • Wirtualna rzeczywistość jako medium • Immersyjność a iluzja obecności. • Wirtualna rzeczywistość w edukacji. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół chcący poznać korzyści, ograniczenia i potencjalne zagrożenia związane z wykorzystaniem ChatGPT w edukacji	15.04.2024 godz. 17.00	4h	Platforma Teams	prof. UŚ, dr hab. Wojciech Welskop

Webinarium 12	Sztuczna inteligencja w edukacji. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi pojęciami z zakresu sztucznej inteligencji (SI) i ich zastosowaniem w edukacji. • Wyposażenie uczestników w umiejętności rozpoznawania potencjalnych obszarów zastosowania SI w edukacji i oceny ich wartości edukacyjnej. • Wzbogacenie wiedzy uczestników na temat narzędzi i technologii wykorzystywanych w implementacji SI w procesie nauczania i uczenia się. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji. • SI w wsparciu dla nauczycieli i uczniów. • Etyka i wyzwania związane z SI w edukacji. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	25.03.2024 godz. 17.00	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 13	Edycja grafiki w programie online – Pixlr. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami programu Pixlr do edycji grafiki online. • Wyposażenie uczestników w umiejętności wykonywania podstawowych operacji edycyjnych na grafikach. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących tworzenia i modyfikowania grafiki w Pixlr. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do programu Pixlr. • Retusz i poprawa jakości grafiki. • Tworzenie i modyfikowanie warstw, dodawanie efektów i filtrów. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	09.04.2024 godz. 17.00	3 h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 14	Obróbka dźwięku z Audacity. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi funkcjami 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	23.04.2024 godz. 17.00	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	<p>i narzędziami programu Audacity do obróbki dźwięku.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie uczestników w umiejętności wykonywania podstawowych operacji obróbki dźwięku w Audacity. Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących poprawy jakości dźwięku i edycji dźwiękowych materiałów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do programu Audacity. Podstawowe operacje obróbki dźwięku. Poprawa jakości dźwięku i dodawanie efektów. 					
Warsztat metodyczny 19	<p>Lekcje poza szkołą z wykorzystaniem technologii mobilnych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poszerzenie wiadomości i umiejętności nauczycieli na temat wykorzystania w edukacji przyrodniczej bezpłatnych aplikacji mobilnych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pojęcie edukacji mobilnej. Smartfon i tablet jako niezbędny terenowy. Planowanie zajęć z wykorzystaniem urządzeń mobilnych. 	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	24.04.2024 godz. 16.30	4h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska

Doskonalenie umiejętności metodycznych.

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Webinarium 29	<p>Kompetencje XXI wieku – koncepcja 4K.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie koncepcji 4K i sposobów jej wdrażania wśród uczniów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szkoła a zmieniający się świat. Czego powinniśmy uczyć w szkole XXI wieku? 	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół	25.04.2024 godz.16.30	4h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

	<ul style="list-style-type: none"> • Krytyczne myślenie- zdolności, które umożliwiają rozwiązywanie problemów. • Kreatywność- umiejętności sprzyjające poszukiwaniu nowych rozwiązań. • Komunikacja- przykładowe metody i techniki skutecznej komunikacji. • Kooperacja- postawy i wartości moralne źródłem efektywnej współpracy. • Rola nauczyciela w procesie kształtowania kompetencji przyszłości. 					
Warsztat metodyczny 32	Konstruowanie angażujących zadań edukacyjnych. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji w zakresie konstruowania zadań edukacyjnych dla uczniów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Miejsce i znaczenie zadań edukacyjnych w procesie nauczania-uczenia się. • Zasady projektowania dobrych zadań edukacyjnych. • Narzędzia, metody, techniki pomagające w organizowaniu angażujących sytuacji. • Przykłady dobrych praktyk w zakresie tworzenia zadań edukacyjnych. 	Nauczyciele szkół podstawowych	10.04.2024 godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 37	Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność młodszego ucznia za swoje uczenie się. Cele:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolne	18.04.2023 godz.16.30	3 h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze sposobami na zwiększenie aktywności uczniów oraz pobudzenie do samodzielności. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Motywacja a samodzielność ucznia – co mówi teoria. • Czy motywacja zewnętrzna to jest gorsza wersja? • Narzędzia do inspiracji i aktywizowania ucznia w pracy na lekcji – przykłady dobrych praktyk. Ćwiczenia. 					
Kurs e-learningowy 40	Kompetencje matematyczne ucznia młodszego. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie umiejętności matematycznych w kontekście kompetencji kluczowych. • Wykazanie wpływu procesu uczenia się na I etapie edukacyjnym na kształtowanie kompetencji matematycznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa a kompetencje kluczowe. Budowanie pojęcia liczby. • Zadania z treścią- konstruowanie i rozwiązywanie. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	5.04.2024 – 26.04.2023	12h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz
Seminarium online 43	Innowacje w edukacji wczesnoszkolnej, czyli jak ciekawie realizować podstawę programową. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzanie innowacji i jej przełożenie na realizację podstawy programowej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest innowacja i dlaczego warto ją wprowadzać? – aspekty prawne i praktyczne. • Gotowe innowacje, z których może skorzystać nauczyciel – przykłady. • Jak napisać własną innowację? • Ciekawe formy realizacji innowacji, metody i narzędzia. • Ewaluacja innowacji- różne sposoby na informację zwrotną (wykorzystanie nowoczesnych narzędzi). 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy szkolnej	23.04.2024 godz.16.30	5h	Platforma Teams	Agnieszka Herszel-Pościk

Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu.

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 59	<p>Wielcy artyści też kiedyś byli mali - warsztaty plastyczne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przegląd różnorodnych technik plastycznych. Propozycje ciekawych form plastycznych, do wykorzystania na zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> - portret mamy lub taty; szablon plus dekoracje; - portret współczesny/ zabawa w Wyspiańskiego; - Jan Matejko- wspólna Bitwa pod Grunwaldem; - Picasso – jak powstaje dzieło sztuki- wspólna zabawa; - abstrakcja geometryczna- P. Mondrian. Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	9.04.2024 godz.17.00	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiaczyk - Cygan
Warsztat metodyczny 66	<p>„Tęcza”- wiosenne zabawy z pieśnią Zygmunta Noskowskiego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie i kształtowanie kompetencji muzycznych dziecka poprzez ruch, słowo i muzykę. Uwrażliwienie na piękno muzyki polskiej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zabawy, taniec i ćwiczenia z piosenką z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	18.03.2024 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar

Warsztat metodyczny 67	„Pchła płażała po pianinie”- żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie i kształtowanie poprawnej wymowy dziecka poprzez zabawę. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia dykcyjno- emisyjne. Żartobliwe teksty i zabawy dźwiękonaśladowcze. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	22.04.2024 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
-------------------------------	--	--	---------------------------	----	----------------------	------------------------------

Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium online 74	Kształtowanie patriotyzmu wśród młodzieży szkolnej we współpracy z organizacjami społecznymi na przykładzie celów i działalności Wspólnoty Polskiej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli. Podniesienie nowatorstwa metodycznego w szkole. Umiejętność pracy z uczniem zdolnym oraz wymagającym szczególnego podejścia. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Naświetlenie celów działalności Wspólnoty Polskiej. Wskazanie pól działania Wspólnoty Polskiej, które warto akcentować w realizacji podstawy programowej z historii, czy na godzinach wychowawczych. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno w trakcie omawiania celów i wyników pracy Wspólnoty Polskiej. 	Wychowawcy i nauczyciele historii wszystkich typów szkół	21.03.2024 godz 17.00	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus

Kurs e-learningowy 194	Modern English Lesson Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie i pogłębienie wiedzy nt. skutecznych metod nauczania, • Przygotowanie nauczycieli do korzystania z najnowszych technologii podczas zajęć języka angielskiego Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia języka angielskiego dopasowanie do potrzeb ucznia • Digitalowe rozwiązania na lekcjach j. angielskiego • Zabawa – kluczem do efektywnego uczenia się 	Nauczyciele języka angielskiego	22.04.2024 – 6.05.2024	15h	Platforma Moodle	Małgorzata Pawełczyk
----------------------------------	--	---------------------------------	------------------------	-----	------------------	----------------------

Edukacja matematyczna i informatyczna. Biznes i Zarządzanie.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Kurs e-learningowy 83	Na równej drodze można się potknąć - paradoksy, sofizmaty i inne dziwy na lekcji. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zainspirowanie nauczycieli do wykorzystania na lekcjach matematyki paradoksów, sofizmatów, antynomii. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Paradoksy, sofizmaty, antynomie- co to takiego. • Paradoksy i inne dziwy w praktyce. • Tam, gdzie intuicja zawodzi. • Nielogiczna logika. 	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	13.03.2024 – 7.04.2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka
Seminarium online 87	Podstawy programowania w języku C++. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawami programowania w języku C++ i umożliwienie im samodzielnego tworzenia prostych programów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do programowania. 	Nauczyciele szkół podstawowych	12.03.2024 godz.16.30	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	<ul style="list-style-type: none"> • Struktury danych. • Obiektywność w języku C++. 					
Seminarium online 91	<p>Design Thinking - metoda kreatywnego rozwiązywania problemów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli szkół ponadpodstawowych z przedmiotu „Biznes i Zarządzanie” poprzez poznanie dobrych praktyk w zakresie stosowania metody design thinking. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do design thinking. • Definiowanie problemu, budowanie zespołu projektowego. • Definiowanie i badanie osoby. • Generowanie pomysłów, prototyp i testowanie. 	Nauczyciele przedmiotu Biznes i Zarządzanie oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	21.03.2024 godz.16.30	4h	Platforma Teams	dr inż. Joanna Kopania

Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 96	<p>Aktywnie i kreatywnie na lekcjach biologii – czyli jak aktywizować i motywować uczniów do nauki?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji metodycznych i cyfrowych nauczycieli biologii w świetle nowych wyzwań w edukacji. • Podniesienie świadomości o potrzebie kształcenia się przez całe życie. • Przegląd metod aktywizujących pracę uczniów na lekcjach biologii, scharakteryzowanie wybranych metod oraz poznanie ich wad i zalet. • Poznanie i nabycie umiejętności łączenia różnych narzędzi cyfrowych umożliwiających osiągnięcie celów przewidzianych podstawą programową nauczania biologii. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda badawcza a podstawa programowa kształcenia ogólnego 	Nauczyciele biologii wszystkich typów szkół	26.03.2024 godz.16.30	4h	PODNI DM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	<p>biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Praktyczne wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność planowania, przygotowania i przeprowadzania obserwacji oraz doświadczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd aktywizujących metod nauczania oraz metodologia 5E. • Aktywizujące metody nauczania kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów oraz rozwijające kompetencje kluczowe. • Aktywne wykorzystanie TIK na lekcji biologii. 					
Seminarium online 104	<p>Zaburzenia odżywiania i ich konsekwencje zdrowotne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zaburzeniami odżywiania i ich konsekwencjami zdrowotnymi. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny zaburzeń odżywiania. • Rodzaje zaburzeń odżywiania. • Konsekwencje zdrowotne zaburzeń odżywiania. • Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania- burza mózgów/ dyskusja na forum. 	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	19.03.2024 godz.17.00	4h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
Seminarium online 182	<p>Bez glutenu, bez laktozy, wege... czy popularne trendy żywieniowe są zdrowe?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z popularnymi trendami żywieniowymi i ich wpływem na zdrowie. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularne trendy żywieniowe: dieta bez laktozy, dieta bezglutenowa, dieta wegetariańska i wegańska- wprowadzenie. • Wskazania do stosowania poszczególnych diet. • Konsekwencje zdrowotne stosowania poszczególnych diet. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	11.04.2024 godz.17.00	3h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
Webinarium 107	<p>Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników kursu z symboliką i nazewnictwem dodatków 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczyciele	23.04.2024 godz.17.00	5h	Platforma Teams	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	<p>do żywności oraz z zasadą interpretacji tabeli produktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie treści dotyczących zawartości cukru i jego pochodnych w produktach spożywczych. • Omówienie najczęstszych metod manipulacji przyczyniających się do wyboru a w efekcie zakupu danego produktu. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji. Akty prawne regulujące ilość i jakość dodatków w produkcji. • Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodyczne, produkty nabiałowe, napoje) – zdjęcia produktów. • Cukier w produktach spożywczych- zasady obliczania ilości całkowitej cukrów prostych w produktach; postaci cukru i jego pochodne w produktach; skutki zdrowotne spożywania nadmiernych ilości cukru i jego pochodnych. Słodziki – omówienie wybranych rodzajów słodzików i ich wpływu na zdrowie człowieka. • Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności. Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji. • Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu. Omówienie aspektów zakupoholizmu. 	wszystkich typów szkół				
<p>Kurs e-learningowy online 110</p>	<p>Stres a zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży – od otyłości do anoreksji, bulimii, bigoreksji, ortoreksji i neofobii. Ukryty problem współczesnych dzieci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy przez uczestników na temat czynników, mechanizmów i skutków zdrowotnych stresu. 	<p>Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie, nauczyciele przedszkoli i nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>18.03.2024 – 24.03.2024</p>	<p>8h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników kursu z mechanizmem rozwoju najczęstszych zaburzeń odżywiania się dzieci i młodzieży. • Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami zdrowotnymi, społecznymi i psychologicznymi zaburzeń odżywiania. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki stresogenne, mechanizm rozwoju reakcji stresowej u dzieci i młodzieży. • Skutki zdrowotne przewlekłego stresu. Działania profilaktyczne i lecznicze stresu – propozycje. • Omówienie zależności pomiędzy przewlekłym stresem a zaburzeniami odżywiania. • Otyłość u dzieci, jako efekt przewlekłego stresu. Patomechanizm, skutki zdrowotne. • Bigoreksja, anoreksja i bulimia – czynniki wpływające na rozwój choroby; objawy wczesne oraz późne; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. Różnica między anoreksją, bigoreksją a bulimią. • Neofobia - czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. • Ortoreksja – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. Czy ortoreksja może przerodzić się w anoreksję. • Jak rozmawiać z rodzicami na temat zaburzeń odżywiania, jakie przedstawić najważniejsze fakty. Jak zaproponować postępowanie rodzicom dotyczące stresu oraz zaburzenia odżywiania u dzieci. 					
Webinarium 113	<p>Suplementacja diety u dzieci i młodzieży - moda czy konieczność?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z konsekwencjami nadmiernego spożycia suplementów diety u dzieci i młodzieży. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suplementy diety- ramy prawne, korzyści i skutki nadmiernej podaży 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	4.03.2024 godz.17.00	3h	Platforma Teams	dr Paulina Konrad

	<p>suplementów diety. Różnice między suplementem diety a lekiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> Naturalne metody suplementacji diety, zasadność stosowania suplementów diety wśród dzieci i młodzieży. Edukacja i profilaktyka w zakresie negatywnych skutków dla zdrowia wynikających z nadmiernej podaży suplementów diety. 					
<p>Seminarium online 114</p>	<p>Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę z zakresu przyczyn nadmiernego jedzenia. Poznanie psychologicznych aspektów odżywiania. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Psychologiczne przyczyny i konsekwencje nadmiernego jedzenia. Poznanie roli jaką spełnia jedzenie w naszym życiu. Dieta czy zmiana stylu życia. Modyfikacja niewłaściwych zachowań jedzeniowych. Psychologiczne sposoby redukowania nadmiernej masy ciała. Zastosowanie wizualizacji. Mindfulness- uważne jedzenie. 	<p>Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół chcących poszerzać wiedzę na temat psychologicznych aspektów jedzenia</p>	<p>16.04.2024 godz.17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka</p>
<p>Seminarium online 115</p>	<p>Emocje a zaburzenia odżywiania.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na zachowania jedzeniowe. Poznanie psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji. Złość, smutek, strach, radość - instrukcja obsługi emocji. Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania. 	<p>Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół chcący poszerzać wiedzę na temat związku emocji z zaburzeniami odżywiania</p>	<p>12.03.2024 godz.17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka</p>

Webinarium 184	Edukacja i kształtowanie prozdrowotnych postaw żywieniowych wśród dzieci i młodzieży. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących kształtowania właściwych nawyków żywieniowych u dzieci i młodzieży. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zagrożenia i niewłaściwe postawy zdrowotne dzieci i młodzieży. Psychologiczne uwarunkowania dokonywania decyzji i wyborów żywieniowych. Podstawowe potrzeby żywieniowe dzieci i młodzieży. Podstawowe potrzeby psychologiczne dzieci i młodzieży warunkujące dokonywanie optymalnych wyborów zdrowotnych i żywieniowych. Planowanie edukacji żywieniowej. Metody oddziaływań psychologicznych nakierowanych na modyfikacje niewłaściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych dzieci i młodzieży. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	17.04.2024 godz.17.00	4h	Platforma Teams	Michał Wyka
---------------------------	---	--	--------------------------	----	--------------------	-------------

Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Wychowanie do życia w rodzinie.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 121	Depresja i samobójstwa młodzieży w wieku szkolnym – postępowanie i terapia. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Nabycie wiedzy z zakresu przyczyn i przebiegu depresji u młodzieży w wieku szkolnym. Poznanie biologicznych i społecznych przyczyn depresji. Rozwijanie umiejętności postępowania w przypadku podejrzenia o zamiary samobójcze dziecka. Kształtowanie umiejętności systemowej pomocy dziecku z depresją na terenie szkoły. 	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów, u których podejrzewają depresję, obserwują samookaleczanie lub mają podejrzenia, że dziecko zagrożone jest samobójstwem	12.04.2024 godz.16.00	5h	Platforma Teams	Agnieszka Piątek

	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologiczne i społeczne podłoże depresji. • Obraz funkcjonowania dziecka z depresją na terenie szkoły. Znaki ostrzegawcze. • Interwencja w przypadku dziecka z zamiarami samobójczymi. • Wsparcie dziecka na terenie szkoły. 					
<p>Webinarium 125</p>	<p>„Neurony umierają z nudów czyli jak zmotywować mózg do nauki” – wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie podstawowych założeń neurodydaktyki. • Przedstawienie zależności między stosowanymi metodami dydaktycznymi, a uzyskiwanymi efektami nauki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe założenia neurodydaktyki. • Przedstawienie wpływu stosowanych metod dydaktycznych na efektywność uczenia się. • Praktyczne wskazówki dotyczące wykorzystania neurodydaktyki w szkole. 	<p>Nauczyciele szkół podstawowych</p>	<p>19.03.2024 godz.16.30</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Olga Majewska</p>
<p>Kurs e-learningowy online 146</p>	<p>Efekt Motyla, czyli kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z pojęciem, historią, celem wprowadzenia kompetencji kluczowych do edukacji. • Podanie przykładów sposobów rozwijania kompetencji kluczowych na lekcjach. • Zrozumienie korzyści płynących z kształtowania kompetencji kluczowych u uczących się. • Poznanie kompetencji przyszłości. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po co nam kompetencje kluczowe? • Charakterystyka kompetencji kluczowych. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>10.04.2024- 8.05.2024</p>	<p>20h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>Kinga Gałązka</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach- przykłady. • Kompetencje przyszłości. 					
--	---	--	--	--	--	--

Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 152	Integracja sensoryczna – sensodydaktyka. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie podstawowej teorii Integracji Sensorycznej. • Zapoznanie się z wpływem zaburzeń na funkcjonowanie dzieci w wieku wczesnoszkolnym. • Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii i SI w organizacji procesu dydaktycznego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy teorii Integracji Sensorycznej. • Funkcjonowanie zmysłów oraz układów: przedsionkowego proprioceptywnego i dotykowego. • Praktyczne wskazówki dotyczące rozpoznawania zaburzeń. • Wykorzystanie zdobytej wiedzy w procesie edukacyjnym (przedszkole, klasy I-III). 	Oligofrenopedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	16.04.2024 godz.16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Webinarium 193	Edukacja włączająca ucznia zdolnego Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie konieczności dostosowania metod, form pracy dla uczniów zdolnych Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Jak rozpoznać ucznia zdolnego. Indywidualizacja pracy na lekcji. • Sposoby pracy z uczniem zdolnym, kształtowanie kreatywności, motywowanie do rozwoju • Wskazówki praktyczne do pracy z uczniem zdolnym 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	8.04.2024 godz.17.00	3h	Platforma Teams	Monika Morka

1. Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium 172	<p>Awans zawodowy nauczyciela – dokumentacja dyrektora.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z aktualnymi przepisami prawa dotyczącymi awansu zawodowego nauczycieli. Wskazanie możliwości prawnych i organizacyjnych w zakresie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia postępowania w zakresie awansu zawodowego nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podstawy prawne dotyczące awansu zawodowego nauczycieli w kontekście zadań dyrektora. Zadania i obowiązki dyrektora w zakresie gromadzenia dokumentacji dotyczącej awansu zawodowego nauczycieli. Procedury prowadzenia postępowania na wyższy stopień awansu zawodowego. Sposób postępowania dyrektora wobec nauczycieli, którzy realizują ścieżkę awansu zawodowego. 	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	26.03.2024 godz. 16.30	4h	PODNI DM Pabianice	dr Julian Smorąg
Seminarium 192	<p>Standardy Ochrony Małoletnich – wytyczne i procedury</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia ze standardami ochrony małoletnich zgodnie z aktualizacją Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego <p>Treści :</p> <ul style="list-style-type: none"> Standardy ochrony małoletnich i Polityka ochrony dzieci – obecny stan prawny, geneza, Problematyka krzywdzenia dzieci Struktura polityki ochrony dzieci – jak krok po kroku przejść proces 	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	19.03.2024 godz. 12.00	4h	PODNI DM Pabianice	Tomasz Więckowski

	<p>tworzenia Polityki winstytucji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie standardów ochrony małoletnich w praktyce • Wymiana doświadczeń i omówienie wdrażanych standardów 					
--	---	--	--	--	--	--

2. Awans zawodowy nauczyciela

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Wtorek 14.00- 16.00 mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Środa 14.00- 16.00 mmajchrzak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Kurs doskonalący 176	<p>Awans zawodowy nauczycieli.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpaczynam pracę i co dalej?- nauczyciel początkujący w szkole- zadania, obowiązki i przywileje. • Lekcje prowadzone w drugim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego. • Lekcje prowadzone w ostatnim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego. • Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego 	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Pierwsze spotkanie : 9 .04.2024 godz.16.30	10h	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer

	<p>ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego w okresie przejściowym- wymagania i zadania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdanie- wyzwanie. • Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu. • Jak przygotować się do postępowania egzaminacyjnego. • Dyplomowanie „po starym”, czyli według przepisów sprzed 2022. • Dyplomowanie „po nowemu”, czyli według przepisów od 2022. 					
--	--	--	--	--	--	--

ZAPRASZAMY !