



OFERTA EDUKACYJNA

STYCZEŃ I LUTY 2024

Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 1	<p>„Akademia Młodego Dyrektora” – edycja II.</p> <p>Cel: Wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne, omówienie i ustalenie programu sieci. Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych (ekspert dr Julian Smorąg). • Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego. • Zarządzać, czy przewodzić? – oto jest pytanie. • Zarządzanie własną efektywnością w pracy. • Zarządzanie zespołem. • Tworzenie motywującego środowiska w pracy. Spotkanie podsumowujące. 	Młodzi stażem dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli oraz innych placówek oświatowych	Cały rok szkolny 2023/2024 Kolejne spotkania 23.01.2024 20.02.2024 Godz 16.00	łącznie 20h	PODniDM Pabianice	Koordinatorzy: Małgorzata Biegajło, dr Marzenna Majchrzak
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat. 2	<p>Akademia Młodego Nauczyciela</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie młodych stażem nauczycieli w budowaniu warsztatu pracy i w rozwoju zawodowym. • Budowanie kultury współpracy nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele pracują zespołowo- spotkanie organizacyjne. Integracja grupy. Przygotowanie 	Nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	Cały rok szkolny 2023/2024 Kolejne spotkanie 9.01.2024	łącznie 20h	PODniDM Pabianice	Koordinatorzy: Małgorzata Pawełczyk, Krzysztof Muszyński

	<p>do pracy na platformie Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd przepisów prawa oświatowego- awans zawodowy nauczyciela. • Metody aktywizujące jako sposób motywowania uczniów do nauki. • TIK-owy narzędziownik początkującego nauczyciela, bezpieczeństwo poruszania się w sieci. • Kompetencje XXI wieku- koncepcja 4K- prelekcja. Podsumowanie i omówienie pracy w sieci. • Praca na platformie – ocenianie wewnętrzne. • Jak skutecznie wykorzystać sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”. 					
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla bibliotekarzy powiatu pabianickiego. 3</p>	<p>Sieć Bibliotekarzy Powiatu Pabianickiego. Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie kompetencji czytelniczych, popularyzowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży powiatu pabianickiego oraz wymiana doświadczeń. • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. • Wymiana doświadczeń. 	<p>Nauczyciele bibliotekarze z powiatu pabianickiego</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>		<p>Centrum Rozwoju Edukacji WŁ w Łodzi; Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Łodzi- Filia w Pabianicach; biblioteki szkół powiatu pabianickiego oraz PODNiDM w Pabianicach</p>	<p>Koordinator: Małgorzata Ropęga Kierownik CREWŁ w Łodzi PBW w Łodzi – Filia w Pabianicach</p>

Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć oraz realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 2. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii. 4. Zmiany w przepisach prawa oświatowego. 5. Awans zawodowy nauczyciela. 6. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych. 7. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły. 8. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 9. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora. 10. Inne (według potrzeb). 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wtorek 14.00- 16.00 mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny. 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. 3. Przygotowanie nauczyciela do lekcji otwartych i hospitowanych. 4. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego – publikacje nauczycielskie. 5. Integralna edukacja wczesnoszkolna z językiem 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Środa w godz. 14.30-16.30 mpawelczyk@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

	<p>angielskim.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Innowacje pedagogiczne, wdrażanie nowych metod do praktyki szkolnej. 7. Praca z uczniem zdolnym – rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów. 8. Wsparcie ucznia z SPE – dostosowanie wymagań do możliwości rozwojowych uczniów. 9. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych. 10. Zastosowanie interaktywnego oprogramowania mozaBook do prezentacji edukacyjnych. 					
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awans zawodowy nauczyciela. 2. Programy wychowawczo - profilaktyczne. 3. Innowacje pedagogiczne. 4. Ocenianie kształtujące. 5. Zarządzanie oświatą. 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Środa 14.00- 16.00 mmajchrzak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	dr Marzena Majchrzak
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zdalna w szkole na platformie Teams. 2. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela. 3. Jak skutecznie uczyć programowania. 4. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 5. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 6. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z informatyki. 7. Egzamin zawodowy z informatyki – praktyczne porady. 8. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania. 9. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki. 10. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 11. Inne (według potrzeb). 	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wtorek 16.00- 18.00 kmuszynski@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński

Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i konstruowanie lekcji. 2. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 3. Wypracowanie stylu współpracy z rodzicami uczniów; inicjowanie i kierowanie procesem uczestnictwa rodziców w szkolnej edukacji ich dzieci, inspirowanie do poszukiwania własnych pomysłów i rozwiązań w celu nawiązania i realizowania efektywnego procesu współpracy „nauczyciel – rodzic”. 4. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Środa w godz. 14.00-15.00 jgalkiewicz@podn-pabianice.pl	1h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
---------------------------------	--	--------------------------------------	---	----	-------------------	--------------------

Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria, konkursy

1. TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 8	Canva w edukacji – projektowanie materiałów graficznych. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z narzędziem Canva i umożliwienie im tworzenia atrakcyjnych i profesjonalnych materiałów graficznych wykorzystywanych w edukacji. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Canva w edukacji. • Projektowanie prezentacji edukacyjnych. • Wykorzystywanie zasobów w Canva. • Tworzenie plakatów i infografik edukacyjnych. • Udostępnianie i drukowanie gotowych materiałów graficznych. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Część 2 : 16.01.2024 godz. 17.00	6h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

Seminarium online 9	Podstawy modelowania 3D w Tinkercad- laboratoria przyszłości. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawami modelowania 3D za pomocą narzędzia Tinkercad. • Wyposażenie uczestników w umiejętności tworzenia prostych modeli 3D i manipulowania nimi w Tinkercad. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących projektowania i drukowania 3D w Tinkercad. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Tinkercad. • Tworzenie podstawowych kształtów i obiektów. • Modyfikowanie i manipulowanie elementami. • Przygotowanie modelu do druku 3D. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	23.01.2024 godz.17.00	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 10	Pierwsze kroki z Arduino. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie uczestników z podstawami platformy Arduino oraz jej zastosowaniami. • Zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami z dziedziny programowania i elektroniki. • Wyposażenie uczestników w umiejętność tworzenia prostych projektów z wykorzystaniem Arduino. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do platformy Arduino. • Programowanie Arduino. • Praca z czujnikami i modułami. • Projektowanie prostych układów z Arduino. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	13.02.2024 godz.17.00	4h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 11	Programowanie ze Scratchem. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawami programowania i tworzenia gier za pomocą Scratcha. • Wyposażenie uczestników w umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów w kontekście programowania. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik tworzenia 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	27.02.2024 godz.17.00	6h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	<p>interaktywnych projektów w Scratchu.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Scratcha. • Tworzenie animacji i interaktywnych projektów. • Zaawansowane elementy programowania w Scratchu. 					
Seminarium online 23	<p>Podróże z lekturą - TIKowy i nie tylko, sposób na pracę z książką.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie pracy z lekturą i jej dobór w klasach I-III z rozbudowaniem o możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi. • Wykorzystanie nietypowych pomocy dydaktycznych podczas omawiania lektury. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektury w klasach 1-3, czyli zbiór świetnych pomysłów na zajęcia z uczniami. • Nietypowe sposoby na lekturę, które wzbogacą lekcję, czyli pomocny TIK na lekcji. • Praktyczne pomysły do wykorzystania na pracę z lekturą podczas zajęć z uczniami. • Nasz pomysł na lekturę, czyli tworzymy plan działań dla uczniów. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	20.02.2024 godz.16.30	5h	Platforma Teams	Agnieszka Herszel-Pościk

Doskonalenie umiejętności metodycznych

Seminarium online 28	<p>Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	22.02.2024 godz.16.30	4h	Platforma Teams	dr Paulina Konrad
-----------------------------	--	--	-----------------------	----	-----------------	-------------------

	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych. • Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka. • Analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych, tworzenie konspektów zajęć z dziećmi o tematyce żywienia, gry i zabawy z dziećmi dotyczące zasad żywienia – metodyka pracy. • Praca własna – zajęcia praktyczne, tworzenie konspektów zajęć i ocena gotowych konspektów zajęć z dziećmi. 					
--	--	--	--	--	--	--

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Warsztat metodyczny 36</p>	<p>Kryteria doboru programu i podręcznika.</p> <p>Cele :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z kryteriami doboru pomocy dydaktycznych oraz z najnowszą ofertą podręczników znanych wydawnictw. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Od podstawy programowej do programu nauczania. • Podstawa prawna regulująca wybór programu nauczania. • Wybór podręczników i innych materiałów edukacyjnych – kryteria. • Ćwiczenia w grupach z wykorzystaniem przygotowanych pakietów podręczników. Prezentacja grup. 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>28.02.2024 godz.17.00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Jolanta Gałkiewicz</p>

Kurs e-learningowy 40	Kompetencje matematyczne ucznia młodszego. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie umiejętności matematycznych w kontekście kompetencji kluczowych. • Wykazanie wpływu procesu uczenia się na I etapie edukacyjnym na kształtowanie kompetencji matematycznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa a kompetencje kluczowe. Budowanie pojęcia liczby. • Zadania z treścią- konstruowanie i rozwiązywanie. Przyczyna i skutek czyli logiczne myślenie. • Pomysły na udaną lekcję. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	22.01.2024- - 05.02.2024	12h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz
Warsztat metodyczny 41	Extreme fun with kids – specyfika prowadzenia lekcji angielskiego dla dzieci. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Inspirowanie do stosowania różnorodnych metod, form i technik pracy podczas zajęć z języka angielskiego. • Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (w tym o narzędzia TIK). • Podniesienie efektywności nauczania języka angielskiego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Język angielski dla dzieci: Jak dzieci uczą się języka angielskiego? W jaki sposób uczyć dzieci języka obcego? • Metody nauczania języka angielskiego – nauczanie wielozmysłowe w nowoczesnej szkole. • Gry i zabawy, projekty (z) językiem angielskim. • Przykłady wykorzystania TIK na lekcjach języka angielskiego. 	Nauczyciele języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	15.01.2024 godz.16.30	4h	Teams	Małgorzata Pawełczyk
Warsztat metodyczny 42	OK zeszyt w edukacji wczesnoszkolnej, czyli jak wprowadzić elementy oceniania kształtującego. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie koncepcji oceniania kształtującego w edukacji. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	23.01.2024 godz.16.30	5h	PODNiDM Pabianice	Agnieszka Herszel-Pościk

	<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność stosowania elementów OK zeszytu w edukacji wczesnoszkolnej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Co to jest OK zeszyt? – przybliżenie koncepcji. Jak wprowadzać ocenianie kształtujące na lekcji z młodszymi dziećmi? – teoria i praktyka. Praca z OK zeszytem na zajęciach – praktyka. Współpraca z rodzicami jako niezbędny element pracy z OK zeszytem. 					
--	--	--	--	--	--	--

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu.

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 64	<p>„Sanna”- zajęcia rytmiczno- umuzykalniające dzieci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie i kształtowanie kompetencji muzycznych dziecka poprzez ruch, słowo i muzykę. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zabawy i ćwiczenia muzyczno- ruchowe; rytmiczne (gestodźwięki i tataizacja) z wykorzystaniem pieśni „Sanna” Zygmunta Noskowskiego. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	22.01.2024 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar
Warsztat metodyczny 65	<p>Nauczycielu, zrelaksuj swój głos.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wpływ stresu i napięcia na zaburzenia funkcji głosowych. Wskazanie ćwiczeń i technik wpływających na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia oddechowe wpływające na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. Techniki relaksacyjne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz wszystkich typów szkół	26.02.2024 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar

Edukacja matematyczna i informatyczna. Biznes i Zarządzanie.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Kurs e-learningowy 82	<p>Co dwie głowy, to nie jedna- metoda projektu w szkole.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokazanie istoty metody projektów, kolejnych kroków tej metody- etapy, ocenianie. • Pokazanie przykładów scenariuszy zajęć opartych na metodzie projektów. • Zainspirowanie do poszukiwania oryginalnych tematów i sposobów pracy metodą projektów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda projektu- wprowadzenie. • Kolejne kroki metody projektów. • Formularze, arkusze. • Jak oceniać projekty uczniowskie. • Przykłady projektów przedmiotowych i holistycznych. 	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół oraz nauczyciele przedmiotu Biznes i Zarządzanie	22.01.2024 – - 9.02.2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 96	<p>Aktywnie i kreatywnie na lekcjach biologii – czyli jak aktywizować i motywować uczniów do nauki?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji metodycznych i cyfrowych nauczycieli biologii w świetle nowych wyzwań w edukacji. • Podniesienie świadomości o potrzebie kształcenia się przez całe życie. • Przegląd metod aktywizujących pracę uczniów na lekcjach biologii, 	Nauczyciele biologii wszystkich typów szkół	21.02.2024 godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	<p>scharakteryzowanie wybranych metod oraz poznanie ich wad i zalet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie i nabycie umiejętności łączenia różnych narzędzi cyfrowych umożliwiających osiągnięcie celów przewidzianych podstawą programową nauczania biologii. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda badawcza a podstawa programowa kształcenia ogólnego biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Praktyczne wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność planowania, przygotowania i przeprowadzania obserwacji oraz doświadczeń. • Przegląd aktywizujących metod nauczania oraz metodologia 5E. • Aktywizujące metody nauczania kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów oraz rozwijające kompetencje kluczowe. • Aktywne wykorzystanie TIK na lekcji biologii. 					
Warsztat metodyczny 98	<p>Edukacja przyrodnicza w modelu STEAM.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z metodą STEAM, konstruowanie zajęć w oparciu o poznaną metodę. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do STEAM. • STEAM-owe lekcje. • Etapy realizacji projektów STEAM. • Przestrzeń edukacyjna STEAM. 	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych	28.02.2024 godz.16.30	4h	PODNI DM Pabianice	Anna Romańska
Warsztat metodyczny 101	<p>Jak realizować elementy edukacji zdrowotnej w trakcie zajęć z wychowania fizycznego?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacji zdrowotnej oraz żywieniowej, promocji aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w trakcie zajęć z wychowania fizycznego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zdrowego żywienia, aktywności fizycznej, medycyny stylu życia. Rola wychowania fizycznego w edukacji zdrowotnej w szkole. 	Nauczyciele wychowania fizycznego oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	17.01.2024 godz.16.30	4h	PODNI DM Pabianice	Adrian Kwaśny

	<ul style="list-style-type: none"> • Jak przekazywać informacje i edukować w zakresie zmian stylu życia. • Możliwe do zastosowania formy edukacji zdrowotnej. Omówienie narzędzi pomocnych w edukacji zdrowotnej. • Podsumowanie i wnioski. 					
Webinarium 103	<p>-15 kg w tydzień – czy warto stosować diety cud?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z popularnymi dietami odchudzającymi i ich wpływem na zdrowie. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie najpopularniejszych diet odchudzających stosowanych przez młodzież i porównanie ich z zasadami prawidłowego żywienia. • Konsekwencje zdrowotne poszczególnych diet. 	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	18.01.2024 godz. 16.30	2h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
Kurs e-learningowy 108	<p>E-papierosy, dopalacze i narkotyki w szkole. Czy moda może być groźna? Współczesna odmianna uzależnień dzieci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy przez nauczyciela dotyczącej rodzajów, budowy, dróg zdobycia oraz działania ma organizm e-papierosów. • Nabycie wiedzy przez nauczyciela na temat definicji i rodzajów oraz działania wybranych dopalaczy oraz narkotyków. • Zapoznanie nauczyciela z objawami i konsekwencjami zdrowotnymi działania na organizm e-papierosów, wybranych dopalaczy i narkotyków. • Poszerzenie wiedzy nauczyciela w zakresie skutków społecznych, psychologicznych i ekonomicznych spowodowanych uzależnieniem dzieci. • Poszerzenie tematyki dotyczącej edukacji i profilaktyki uzależnień. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicje i rodzaje oraz mechanizm działania e-papierosów, wybranych dopalaczy oraz narkotyków dostępnych na polskim rynku. • Objawy i konsekwencje zdrowotne działania na organizm: e-papierosów, wybranych dopalaczy i narkotyków. Różnica w działaniu 	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie i nauczyciele wszystkich typów szkół	29.01.2024 – 4.02.2024	8h	Platforma Moodle	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	<p>na organizm ludzki pomiędzy e-papierosami, a zwykłymi papierosami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skutki społeczne, psychologiczne i ekonomiczne niebezpiecznej mody i uzależnień. • Podstawy prawne i możliwe środki wykorzystywane do walki z uzależnieniami od dopalaczy i narkotyków. Edukacja, jako działanie profilaktyczne uzależnień młodzieży. E-papierosy, a polskie prawo. • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole dotyczącą używania e-papierosów oraz uzależnień od dopalaczy i narkotyków. 					
Webinarium 109	<p>Czy gluten i laktoza w diecie są niebezpieczne? Omówienie nietolerancji i alergii pokarmowych związanych z glutenem i laktozą. Fakty i mity dotyczące zasad dietetycznych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmów nietolerancji i alergii pokarmowych. • Nabycie przez nauczyciela wiedzy oraz umiejętności rozpoznawania objawów i skutków zdrowotnych nietolerancji i alergii związanych ze spożywaniem glutenu i laktozy. • Pozyskanie wiedzy, umożliwiającej rozmowę nauczyciela z rodzicem lub dzieckiem, na temat nietolerancji lub alergii na gluten lub laktozę. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki predysponujące do rozwoju alergii bądź nietolerancji. Różnica między nietolerancją a alergią pokarmową. Mechanizm reakcji alergicznej i nietolerancji. Reakcje krzyżowe w alergii. Alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży - najczęstsze alergeny pokarmowe, omówienie możliwych objawów alergii. • Nietolerancja na gluten a alergia. Nietolerancja laktozy a alergia. Objawy i skutki zdrowotne. Omówienie zasady diety bezglutenowej (problem „ukrytego” glutenu) oraz diety bezlaktozowej. Fakty i mity dotyczące zasad dietetycznych. • Omówienie oferty badań diagnostycznych, które możemy wykonać w celu potwierdzenia lub wykluczenia alergii czy nietolerancji 	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie, nauczyciele przedszkoli i nauczyciele wszystkich typów szkół	5.02.2024- -6.02.2024	4h	Platforma Moodle	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	<p>pokarmowej. Podstawowe zasady interpretacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole w aspekcie nietolerancji i alergii pokarmowych u dzieci i młodzieży. Jak rozmawiać z dziećmi i rodzicami o alergii lub nietolerancji pokarmowej. 					
Seminarium online 112	<p>Jak rozpoznać ucznia z bulimią i anoreksją. Zaburzenia odżywiania u młodzieży - profilaktyka i edukacja.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z zasadami współpracy z uczniami cierpiącymi na zaburzenia odżywiania. Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach profilaktyki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anoreksja i bulimia- charakterystyka grupy młodzieży, obraz kliniczny, objawy. Zasady postępowania z uczniami chorującymi na zaburzenia odżywiania, zasady rozpoznawania uczniów z zaburzeniami odżywiania. Zasady prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach profilaktyki zaburzeń odżywiania. Inne zaburzenia odżywiania często występujące u młodzieży. 	Nauczyciele Wychowania Do Życia, nauczyciele wszystkich typów szkół	22.01.2024 godz.16.30	4h	Platforma Teams	dr Paulina Konrad
Seminarium online 183	<p>Metody oddziaływań psychodietetycznych wśród dzieci i młodzieży chorych na celiakię.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących postępowania w szkole z dziećmi i młodzieżą dotkniętymi chorobą trzewną (celiaką). <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podstawowa patofizjologia celiakii. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania dzieci i młodzieży chorych na celiakię. Psychospołeczne podstawy funkcjonowania dzieci i młodzieży chorych na celiakię. 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	12.02.2024 godz.17.00	4h	Platforma Teams	Michał Wyka

	<ul style="list-style-type: none"> Zasady terapii i edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży chorej na celiakię. Metody oddziaływań psychologicznych skierowanych do dzieci i młodzieży chorych na celiakię. 					
--	--	--	--	--	--	--

3. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Wychowanie do życia w rodzinie.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 123	W pułapce depresji – praca z uczniem z zaburzeniami nastroju. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Scharakteryzowanie depresji występującej u dzieci i młodzieży. Zaprezentowanie form i metod pracy z uczniami z zaburzeniami nastroju: praktyczne ćwiczenia. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka depresji i samouszkodzeń. Depresja u ucznia – sygnały alarmowe dla nauczyciela. Komunikacja z uczniami z zaburzeniami nastroju – praktyczne ćwiczenia. Przykłady procedur działania w celu udzielenia pomocy uczniom z myślami samobójczymi. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	16.01.2024 godz. 16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 124	Sposoby na trudne zachowania: skrzynka z poznawczo- behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie znaczenia pojęcia „trudne emocje”. Przyczyny wyrażania emocji w sposób nieakceptowany społecznie. Zaprezentowanie metod pracy indywidualnej i grupowej w oparciu terapię poznawczo- behawioralną. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie znaczenia pojęcia „trudne emocje”, różnic między emocjami, myślami, zachowaniami. Przedstawienie przyczyn okazywania emocji w sposób 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	13.02.2024 godz.16.30	4h	PODNI DM Pabianice	Olga Majewska

	<p>nieakceptowany społecznie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaprezentowanie metod i kart pracy opartych na terapii poznawczo-behawioralnej. • Praktyczne ćwiczenia. 					
Seminarium online 128	<p>Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracy?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja w negocjacjach – techniki aktywnego słuchania. • Zasady prowadzenia i taktyka negocjacji w praktyce pedagogicznej. • Etapy i techniki negocjacji – emocje w negocjacjach (analiza schodów behawioralnych), radzenie sobie z emocjami. • Konflikt i style rozwiązywania konfliktów – diagnoza obszarów sytuacji konfliktowej, style rozwiązywania konfliktów, eskalacja konfliktu, warsztat mediatora. • Porozumienie bez przemocy. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół chcący nabyć umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej	15.01.2024 godz.17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop
Seminarium online 129	<p>Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy i umiejętności na temat komunikacji perswazyjnej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reguła wzajemności, społeczny dowód słuszności, reguła lubienia i sympatii, wpływ autorytetu, reguła niedostępności, reguła zaangażowania i konsekwencji, wizualizacje. • Lingwistyczne techniki perswazyjne – znaczenie słów: „nie”, „ale”, „spróbuj” oraz znaczenie presupozycji. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół chcący nabyć umiejętności korzystania z technik perswazyjnych w praktyce zawodowej	19.02.2024 godz.17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop
Webinarium 143	<p>Skuteczny wychowawca, czyli jak efektywnie pracować z grupą?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie wychowawcy w wiedzę z zakresu efektywności pracy 	Nauczyciele, wychowawcy wszystkich typów szkół	20.02.2024 godz.16.30	4h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

	<p>wychowawczej.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autorytet i kompetencje wychowawcy, jako podstawa skutecznej pracy wychowawczej. • Diagnozowanie sytuacji wychowawczej i potrzeb wychowanków. • Jak budować relacje z grupą i w grupie?- strategię pracy wychowawczej. • Efektywna komunikacja interpersonalna w skutecznym wychowaniu. • Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo w klasie? • Rodzice partnerami szkoły. 					
<p>Warsztat metodyczny 144</p>	<p>Ocenianie wspierające nauczanie- uczenie się.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie szkolnego systemu oceniania. • Przygotowanie nauczycieli do stosowania różnych sposobów i technik oceniania. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Różne rodzaje oceniania i różnice między nimi. • Główne strategie oceniania kształtującego i korzyści z ich stosowania. • Zasady i sposoby udzielania informacji zwrotnej. • Techniki sprzyjające wprowadzaniu oceniania kształtującego. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>21.02.2024 godz.16.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Anna Romańska</p>
<p>Seminarium online 147</p>	<p>Rola zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu stresu, radzenia sobie ze stresem i zasobów osobistych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stres, przyczyny, objawy. • Sposoby radzenia sobie ze stresem. • Znaczenie zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem. Kształtowanie i rozwijanie zasobów osobistych. 	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat roli zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież</p>	<p>8.01.2024 godz. 17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka</p>
<p>Seminarium online</p>	<p>Jak osiągnąć sukces. Krąg wsparcia.</p> <p>Cele:</p>	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>26.02.2024 godz.17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>prof. WSBiNoZ dr Agnieszka</p>

149	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę na temat roli wsparcia społecznego w dążeniu do celu i umiejętności rozwijania umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wsparcie społeczne- definicja pojęcia, rodzaje, rola wsparcia społecznego w dążeniu do celu. Jak osiągnąć sukces? Rola zasobów osobistych w kształtowaniu motywacji wewnętrznej uczniów. Zastosowanie wizualizacji w kształtowaniu umiejętności dostrzegania wsparcia społecznego i korzystania z niego w dążeniu do celu. Część praktyczna - Wizualizacja. 					Gutowska-Wyka
-----	---	--	--	--	--	---------------

4. Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Webinarium 153	<p>Szkoła na miarę potrzeb ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z charakterystyką uczniów z zaburzeniami rozwojowymi. Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących dostosowania form i metod pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka ucznia z zaburzeniami dyslektycznymi. Charakterystyka ucznia z deficytami intelektualnymi. Omówienie przykładów skutecznych rozwiązań w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Praktyczne ćwiczenia w planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej. 	Nauczyciele szkół podstawowych	27.02.2024 godz.16.30	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

Webinarium 156	Edukacja włączająca ucznia z nadpobudliwością psychoruchową. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie konieczności dostosowania metod, form pracy dla ucznia z nadpobudliwością ruchową. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka ucznia z nadpobudliwością psychoruchową. • Praktyczne wskazówki do włączenia ucznia z nadpobudliwością do działań na lekcji. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	17.01.2024 godz. 17.00	3h	Platforma Teams	Monika Morka
Seminarium online 159	Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technik behawioralnych w pracy z uczniem. • Poznanie mechanizmów odpowiedzialnych za utrwalanie zachowania pozytywnego/ negatywnego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • podstawy terapii behawioralno – poznawczej. • Wybrane techniki behawioralne. Model zachowania A – B- C. Wzmacnianie pozytywne/ negatywne. Wyciąganie konsekwencji. • Przykłady interwencji w szkole opartych na elementach terapii behawioralnej. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	12.01.2024 godz. 16.00	5h	PODniDM	Agnieszka Piątek
Seminarium online 161	Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w edukacji włączającej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie kadry szkół masowych do pracy w warunkach edukacji włączającej z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Część I: <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie modelu edukacji włączającej, - podstawy prawne organizacji pracy w klasie włączającej, - warunki powodzenia edukacji włączającej. • Część II: <ul style="list-style-type: none"> - kompetencje nauczyciela w klasie zróżnicowanej. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół	21.02.2024 i 22.02.2024	6h (2x3h)	Platforma Teams	Anna Tarnowska – Przerzywacz

	- organizacja procesu dydaktyczno- wychowawczego we włączeniu: różnicowanie treściowe; różnicowanie organizacyjne; tutoring rówieśniczy.					
--	--	--	--	--	--	--

5. Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium 189	Odpowiedzialność porządkowa nauczyciela Cele: <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie uczestnikom szkolenia, jakie zachowania kwalifikują się do zastosowania kar porządkowych, a jakie pociągają za sobą odpowiedzialność dyscyplinarną, katalog kar oraz tryb ich nakładania. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, wszystkich typów szkół oraz przedstawiciele JST w powiecie pabianickim	23.01.2024 godz.16.30	4h	PODNI DM Pabianice	dr Julian Smorąg
Seminarium 190	Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy w szkole z pracownikami niepedagogicznymi. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z przepisami regulującymi zawieranie stosunku pracy w szkole z pracownikami niepedagogicznymi. Czynności związane ze sporządzeniem umowy o pracę Treści: <ul style="list-style-type: none"> Elementy umowy o pracę oraz czynności poprzedzające nawiązanie stosunku pracy Tryb i warunki nawiązania stosunku pracy w szkole z pracownikiem niepedagogicznym Warunki terminy, sposób rozwiązywania stosunku pracy, wypowiedzenie stosunku pracy. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, wszystkich typów szkół oraz przedstawiciele JST w powiecie pabianickim	20.02.2024 godz. 16.30	4h	PODNI DM Pabianice	dr Julian Smorąg
Konferencja wyjazdowa 191	Nowe wyznawania w zarządzaniu zasobami ludzkimi w szkole. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie walorów edukacyjnych i turystycznych Kórnika i Poznania. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, wszystkich	29.02.2024 01.03.2024	14h	Wielkopolska	Małgorzata Biegajło, Justyna

	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności efektywnego komunikowania się z pracownikami/nauczycielami z pokolenia Z. • Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji. • Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego. <p>Treści :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja bloku szkoleniowego: „Sztuczna inteligencja” (seminarium) oraz „Jak komunikować się z pokoleniem Z” (warsztat metodyczny). • Realizacja programu turystyczno -krajoznawczego: zwiedzanie z przewodnikiem zamku w Kórniku oraz zabytków Poznania (renesansowy ratusz ze słynnymi poznańskimi koziołkami , rynek, pęgierz, fontanna Prozerpiny, domki budników, pałace i kamienice, kupieckie wokół rynku , kościół farny wraz z krużgankami, pomnik koziołków, Ostrów Tumski) • Realizacja samodoskonalenia : „Rola emocji w uczeniu się” oraz Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy w szkole” 	typów szkół oraz przedstawiciele JST w powiecie pabianickim				Bartkowiak
--	--	---	--	--	--	------------

6. Awans zawodowy nauczyciela

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Wtorek 14.00- 16.00 mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Środa 14.00- 16.00 mmajchrzak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
188 Seminarium	Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z zasadami 	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	9.01.2024 godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg

	<p>odpowiedzialności karnej i cywilnej oraz czynów niedozwolonych mogących wystąpić w praktyce szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie ustawowych obowiązków nauczycieli oraz odpowiedzialności porządkowej pracowników placówki. • Wyjaśnienie zasad ochrony prawnej przysługującej nauczycielom. • Uzyskanie wiedzy dotyczącej postępowania w przypadkach sytuacji stwarzających zagrożenie dla nauczycieli oraz innych uczniów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli • Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa • Odpowiedzialność pracownicza nauczyciela za skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów • Ochrona prawno – karna nauczyciela • Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów • Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole 					
--	--	--	--	--	--	--

ZAPRASZAMY !