



# OFERTA EDUKACYJNA

WRZESIEŃ I PAŹDZIERNIK 2023

POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I DORADZTWA  
METODYCZNEGO W PABIANICACH

## Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 1	<p><b>„Akademia Młodego Dyrektora” – edycja II.</b></p> <p><b>Cel:</b> Wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego.</p> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie organizacyjne, omówienie i ustalenie programu sieci. Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych (ekspert dr Julian Smorąg).</li> <li>• Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.</li> <li>• Zarządzać, czy przewodzić? – oto jest pytanie.</li> <li>• Zarządzanie własną efektywnością w pracy.</li> <li>• Zarządzanie zespołem.</li> <li>• Tworzenie motywującego środowiska w pracy. Spotkanie podsumowujące.</li> </ul>	Młodzi stażem dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli oraz innych placówek oświatowych	Pierwsze spotkanie :  <b>10.10.2023 godz.16.30</b>	20h	PODniDM Pabianice	<b>Koordynatorzy:</b> Małgorzata Biegajło, dr Marzenna Majchrzak
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat.	<p><b>Akademia Młodego Nauczyciela</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie młodych stażem nauczycieli w budowaniu warsztatu pracy i w rozwoju zawodowym.</li> </ul>	Nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	Pierwsze spotkanie :  <b>21.11.2023 godz.16.30</b>	20h	PODniDM Pabianice	<b>Koordynatorzy:</b> Małgorzata Pawełczyk, Krzysztof Muszyński

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie kultury współpracy nauczycieli.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele pracują zespołowo- spotkanie organizacyjne. Integracja grupy. Przygotowanie do pracy na platformie Moodle.</li> <li>• Przegląd przepisów prawa oświatowego- awans zawodowy nauczyciela.</li> <li>• Metody aktywizujące jako sposób motywowania uczniów do nauki.</li> <li>• TIK-owy narzędziownik początkującego nauczyciela, bezpieczeństwo poruszania się w sieci.</li> <li>• Kompetencje XXI wieku- koncepcja 4K- prelekcja. Podsumowanie i omówienie pracy w sieci.</li> <li>• Praca na platformie – ocenianie wewnętrzne.</li> <li>• Jak skutecznie wykorzystać sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.</li> </ul>					
<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia dla bibliotekarzy powiatu pabianickiego.</b></p> <p>3</p>	<p><b>Sieć Bibliotekarzy Powiatu Pabianickiego.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie kompetencji czytelniczych, popularyzowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży powiatu pabianickiego oraz wymiana doświadczeń.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</li> <li>• Wymiana doświadczeń.</li> </ul>	Nauczyciele bibliotekarze z powiatu pabianickiego	Pierwsze spotkanie :  <b>13.09.2023 godz.14.30</b>		Centrum Rozwoju Edukacji Wł w Łodzi; Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Łodzi- <b>Filia w Pabianicach; ul. Kilińskiego 37</b>	<b>Koordinator:</b> Małgorzata Ropęga Kierownik CREWŁ w Łodzi PBW w Łodzi – Filia w Pabianicach

## Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć oraz realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>2. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii.</li> <li>4. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.</li> <li>5. Awans zawodowy nauczyciela.</li> <li>6. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych.</li> <li>7. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły.</li> <li>8. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli.</li> <li>9. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora.</li> <li>10. Inne (według potrzeb).</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wtorek 14.00- 16.00 <a href="mailto:mbiegajlo@podn-pabianice.pl">mbiegajlo@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny.</li> <li>2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.</li> <li>3. Przygotowanie nauczyciela do lekcji otwartych i hospitowanych.</li> <li>4. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego – publikacje nauczycielskie.</li> <li>5. Integralna edukacja wczesnoszkolna z językiem</li> </ol>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Środa w godz. 14.30-16.60 <a href="mailto:mpawelczyk@podn-pabianice.pl">mpawelczyk@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

	<p>angielskim.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Innowacje pedagogiczne, wdrażanie nowych metod do praktyki szkolnej.</li> <li>7. Praca z uczniem zdolnym – rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów.</li> <li>8. Wsparcie ucznia z SPE – dostosowanie wymagań do możliwości rozwojowych uczniów.</li> <li>9. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych.</li> <li>10. Zastosowanie interaktywnego oprogramowania mozaBook do prezentacji edukacyjnych.</li> </ol>					
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awans zawodowy nauczyciela.</li> <li>2. Programy wychowawczo - profilaktyczne.</li> <li>3. Innowacje pedagogiczne.</li> <li>4. Ocenianie kształtujące.</li> <li>5. Zarządzanie oświatą.</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Środa 14.00- 16.00 <b><a href="mailto:mmajchrzak@podn-pabianice.pl">mmajchrzak@podn-pabianice.pl</a></b>		PODniDM Pabianice	dr Marzena Majchrzak
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca zdalna w szkole na platformie Teams.</li> <li>2. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela.</li> <li>3. Jak skutecznie uczyć programowania.</li> <li>4. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela.</li> <li>5. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>6. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z informatyki.</li> <li>7. Egzamin zawodowy z informatyki – praktyczne porady.</li> <li>8. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania.</li> <li>9. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki.</li> <li>10. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki.</li> <li>11. Inne (według potrzeb).</li> </ol>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wtorek 16.00- 18.00 <b><a href="mailto:kmuszynski@podn-pabianice.pl">kmuszynski@podn-pabianice.pl</a></b>	2h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński

<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie i konstruowanie lekcji.</li> <li>2. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.</li> <li>3. Wypracowanie stylu współpracy z rodzicami uczniów; inicjowanie i kierowanie procesem uczestnictwa rodziców w szkolnej edukacji ich dzieci, inspirowanie do poszukiwania własnych pomysłów i rozwiązań w celu nawiązania i realizowania efektywnego procesu współpracy „nauczyciel – rodzic”.</li> <li>4. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń.</li> </ol>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Środa w godz. 14.00-15.00 <a href="mailto:jgalkiewicz@podn-pabianice.pl">jgalkiewicz@podn-pabianice.pl</a>	1h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
---------------------------------	--	--------------------------------------	---	----	-------------------	--------------------

## Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria, konkursy

### TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Seminarium online</b> <b>4</b>	<b>Cyfrowa mowa ciała – efektywna komunikacja w cyfrowym świecie.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu zasad skutecznej komunikacji w cyfrowym świecie.</li> </ul> <b>Treści</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czym jest cyfrowa mowa ciała?</li> <li>• Cztery prawa cyfrowej mowy ciała.</li> <li>• Cyfrowy język ciała w kontekście płci, pokolenia i kultury.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów chcący nabyć umiejętności z zakresu zasad skutecznej komunikacji w cyfrowym świecie	26.10.2023 Godz. 17.00	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop

<b>Seminarium online</b> <b>6</b>	<b>Wirtualna tablica na lekcji - jak wykorzystać Padlet i Wakelet.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zastosowanie aplikacji Padlet i Wakelet w formie wirtualnej tablicy.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zakładanie darmowego konta na platformie Padlet i Wakelet.</li> <li>Tworzenie i konfigurowanie wirtualnych tablic i kolekcji.</li> <li>Ustawienie praw dostępu do wirtualnej tablicy.</li> <li>Udostępnianie wirtualnej tablicy.</li> <li>Przykłady zastosowania wirtualnej tablicy na lekcji.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<b>19.09.2023</b> <b>godz.17.00</b>	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
<b>Seminarium online</b> <b>7</b>	<b>Ożywianie treści za pomocą Genially.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników szkolenia z narzędziem Genially i umożliwienie im tworzenia interaktywnych i atrakcyjnych treści edukacyjnych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do narzędzia Genially. Przegląd interfejsu użytkownika.</li> <li>Tworzenie nowego projektu i konfiguracja ustawień.</li> <li>Integracja multimediów w Genially.</li> <li>Tworzenie interaktywnych prezentacji.</li> <li>Udostępnianie i publikowanie prezentacji.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<b>10.10.2023</b> <b>godz. 17.00</b>	6h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
<b>Seminarium online</b> <b>15</b>	<b>Tworzenie interaktywnej lekcji przy pomocy Nearpod.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników szkolenia z narzędziem Nearpod i jego potencjałem w tworzeniu interaktywnych lekcji.</li> <li>Wyposażenie uczestników w umiejętności tworzenia i dostosowywania interaktywnych prezentacji i materiałów edukacyjnych w Nearpod.</li> <li>Przekazanie praktycznych wskazówek i strategii dotyczących efektywnego wykorzystania Nearpod w procesie nauczania</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>24.10.2023</b> <b>godz.17.00</b>	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	<p>i uczenia się.</p> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do narzędzia Nearpod.</li> <li>• Tworzenie interaktywnej lekcji w Nearpod.</li> <li>• Realizacja i analiza lekcji w Nearpod.</li> </ul>					
<p><b>Seminarium online 21</b></p>	<p><b>Aktywizujące metody nauczania oraz aktywne wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej nauczyciela.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie nauczycieli w podnoszeniu jakości nauczania w zakresie korzystania z narzędzi TIK w świetle nowych wyzwań w edukacji.</li> <li>• Nabycie przez nauczycieli umiejętności pracy metodami angażującymi uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK.</li> <li>• Poznanie i umiejętność łączenia różnych narzędzi umożliwiających osiągnięcie celów przewidzianych podstawą programową dla różnych przedmiotów.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokolenie PostMillenialsów, czyli z kim mamy do czynienia w szkole?</li> <li>• Przegląd metod oraz metodologia 5S.</li> <li>• Narzędzia cyfrowe – przegląd i rekomendacje.</li> <li>• Tworzenie własnych materiałów multimedialnych.</li> <li>• Cyfrowe obywatelstwo i rodzice w świecie technologii.</li> </ul>	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p><b>23.10.2023 godz.17.00</b></p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Małgorzata Biegajło</p>
<p><b>Seminarium online 22</b></p>	<p><b>Grywalizacja - nietypowy sposób na zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczne wykorzystanie elementów gier oraz technik ich projektowania w edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grywalizacja jako świetne narzędzie w edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>• Aplikacje i generatory, które mogą się przydać podczas</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy</p>	<p><b>10.10.2023 godz.16.30</b></p>	<p>5h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Agnieszka Herszel-Pościk</p>



	<p>tworzenia własnej gry dla uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offlinowe pomysły na gry.</li> <li>• Budujemy własną grę dla uczniów- stworzenie kanwy własnej gry dla uczniów w oparciu o poznane narzędzia i pomysły.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

### Doskonalenie umiejętności metodycznych.

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 25	<p><b>Innowacja pedagogiczna i jej wdrażanie.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisy prawne dotyczące innowacji pedagogicznej.</li> <li>• Rodzaje innowacji pedagogicznych – przykłady.</li> <li>• Wymagana dokumentacja związana ze zgłoszeniem i realizacją innowacji.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk.</li> <li>• Ćwiczenia w opracowaniu zgłoszenia/programu innowacji pedagogicznej.</li> <li>• Raport z realizacji innowacji pedagogicznej.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<p>Pierwsze spotkanie : <b>5.10.2023</b> <b>godz. 16.00</b></p> <p>Drugie spotkanie: <b>16.11.2023</b> <b>godz. 16.00</b></p>	6h (2x3h)	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Seminarium online 26	<p><b>Przekraczanie progu klasy III i IV w perspektywie ucznia, rodzica, nauczyciela, dyrektora.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębienie wiedzy psychopedagogicznej.</li> <li>• Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy.</li> </ul>	Nauczyciele II etapu edukacyjnego	<p>Pierwsze spotkanie: <b>27.09.2023</b> <b>godz. 16.30</b></p> <p>Drugie</p>	6h (2x3h)	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak

	<p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sylwetka ucznia kończącego klasę trzecią.</li> <li>Zmiany dla ucznia przekraczającego próg II etapu edukacyjnego.</li> <li>Zmiany dla ucznia w perspektywie rodzica.</li> <li>Wychowawca czwartoklasistów- zadania, szanse, zagrożenia, propozycje, ćwiczenia.</li> <li>Próg etapowy z perspektywy dyrektora szkoły. Przykłady dobrych praktyk.</li> </ul>		spotkanie: <b>4.10.2023</b> <b>godz. 16.30</b>			
<b>Seminarium online 27</b>	<p><b>„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z wpływem aktywności fizycznej na zdrowie.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka.</li> <li>Wspólne tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci.</li> <li>Sposoby kreowania zajęć z dziećmi dotyczących propagowania aktywności fizycznej.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	<b>9.10.2023</b> <b>godz. 16.00</b>	3h	Platforma Teams	dr Paulina Konrad
<b>Webinarium 30</b>	<p><b>Lekcja odwrócona w praktyce – poznaj metodę, która poprawi zaangażowanie i wyniki Twoich uczniów.</b></p> <p><b>Cele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z założeniami i formami organizacji zajęć opartych na metodzie Flipped Classroom.</li> <li>Kształtowanie umiejętności planowania pracy na lekcji z wykorzystywaniem metody Flipped Classroom.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Flipped Classroom- jak to działa?</li> <li>Etapy pracy w modelu odwróconej lekcji.</li> <li>Korzyści z zastosowania Flipped Classroom.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>24.10.2023</b> <b>godz.16.30</b>	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

<b>Webinarium</b> <b>31</b>	<b>„Wzorcowa lekcja” – niezbędnik początkującego nauczyciela.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie nauczycieli początkujących w pracy dydaktyczno-wychowawczej.</li> <li>• Doskonalenie kompetencji nauczycieli rozpoczynających pracę w zakresie sprawnego planowania i prowadzenia lekcji.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentacja nauczyciela początkującego.</li> <li>• Kompetencje współczesnego nauczyciela- merytoryczne, metodyczne i wychowawcze oraz w zakresie samokształcenia.</li> <li>• Formułowanie celów i sposób ich osiągnięcia.</li> <li>• Wykorzystanie metod aktywizujących w kształtowaniu kompetencji kluczowych.</li> <li>• Indywidualne podejście do ucznia oparte na dostosowaniach.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>27.09.2023</b> <b>godz.16.30</b>	4h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
<b>Kurs e-learningowy</b> <b>33</b>	<b>Pokój zagadek, czyli zamiana lekcji na przygodę.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników z istotą Escape Room, pokazanie przykładów gotowych materiałów.</li> <li>• Zainspirowanie do samodzielnego tworzenia pokoju pułapek pod kątem rozwijania umiejętności przedmiotowych uczniów.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co to jest Escape Room?</li> <li>• Przykłady gotowych materiałów do Pokoju zagadek.</li> <li>• Tworzenie zadań do wspólnego Pokoju zagadek.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>25.10.2023</b> – <b>15.11.2023</b>	10h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

## Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 35	<p><b>Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza ucznia klasy I szkoły podstawowej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Po co diagnoza wstępna ucznia? Dostępne dla nauczyciela narzędzia diagnostyczne.</li> <li>Przygotowanie i przeprowadzenie badań - ćwiczenia praktyczne.</li> <li>Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia praktyczne.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i współorganizujący proces kształcenia na poziomie I etapu edukacyjnego	<b>14.09.2023 godz. 16.00</b>	3h	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak
Kurs e- learningowy 38	<p><b>Mówię, czytam, piszę – worek pomysłów do pracy z uczniem młodszym.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczyciela w zakresie edukacji polonistycznej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy i ćwiczenia słownikowe.</li> <li>Budowanie wypowiedzi krok po kroku.</li> <li>Ortografia i gramatyka nie muszą być straszne.</li> <li>Zabawy z tekstem.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<b>14.09.2023 – 14.10.2023</b>	20h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz
Warsztat metodyczny 39	<p><b>W co się bawić? – gry i zabawy w edukacji wczesnoszkolnej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z pomysłami na zastosowanie gier i zabaw podczas lekcji i innych zajęć szkolnych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje zabaw – ćwiczenia.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<b>26.10.2023 godz.17.00</b>	3h	PODNI DM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie i zastosowanie gier w edukacji wczesnoszkolnej – ćwiczenia.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny 42</b>	<p><b>OK zeszyt w edukacji wczesnoszkolnej, czyli jak wprowadzić elementy oceniania kształtującego.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przybliżenie koncepcji oceniania kształtującego w edukacji.</li> <li>Umiejętność stosowania elementów OK zeszytu w edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Co to jest OK zeszyt? – przybliżenie koncepcji.</li> <li>Jak wprowadzać ocenianie kształtujące na lekcji z młodszymi dziećmi? – teoria i praktyka.</li> <li>Praca z OK zeszytem na zajęciach – praktyka.</li> <li>Współpraca z rodzicami jako niezbędny element pracy z OK zeszytem.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<b>14.11.2023 godz.16.15</b>	5h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Herszel-Pościk
<b>Webinarium 45</b>	<p><b>Od niejadka do smakośza, czyli jak pomóc dziecku z neofobią i wybiórczością pokarmową?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze sposobami pomocy dziecku dotkniętego problemem neofobii i wybiórczości pokarmowej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Neofobia pokarmowa a wybiórczość pokarmowa- wprowadzenie.</li> <li>Jak sobie radzić z neofobią i wybiórczością pokarmową u dzieci.</li> <li>Konsekwencje zdrowotne neofobii i wybiórczości pokarmowej.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	<b>20.10.2023 godz.16.00</b>	3h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
<b>Webinarium 47</b>	<p><b>Neofobia i wybiórczość pokarmowa u dzieci w wieku przedszkolnym.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z zagadnieniem neofobii i wybiórczości pokarmowej w aspekcie praktycznym u dzieci.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Neofobia i wybiórczość pokarmowa- definicje, rodzaje, przyczyny, diagnostyka.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	<b>30.10.2023 godz.16.00</b>	4h	Platforma Teams	dr Paulina Konrad

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karmienie responsywne, zasady oswojania dzieci z pożywieniem, edukacja sensoryczna.</li> <li>• Metody radzenia sobie z wybiórczością pokarmową u dzieci w przedszkolach.</li> <li>• Profilaktyka i zapobieganie, edukacja rodziców. Wybiórczość pokarmowa a spektrum autyzmu.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

### Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu.

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 57	<b>Jesień pełna kolorów – warsztaty plastyczne. Edycja II.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przegląd różnorodnych technik plastycznych.</li> <li>• Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych i świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni – zapoznanie ze sposobem wykonania: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ domy, drzewa, ozdoby i dekoracje 3D – warsztaty grupowe.</li> <li>○ puchata chmurka</li> <li>○ warcaby na jesienne wieczory (stemple z kartofla)- praca w parach.</li> <li>○ zamek strachów z pudełka- zabawa teatralna- grupa.</li> </ul> </li> <li>• Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	<b>3.10.2023 godz. 17.00</b>	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiaczyk - Cygan
Warsztat metodyczny 60	<b>„Nóżka lewa, nóżka prawa”- taniec w dawnej krainie.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usprawnianie motoryki narządów ruchu dziecka.</li> <li>• Rozwijanie kompetencji ruchowo- muzycznych dziecka w formie tanecznej zabawy.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	<b>25.09.2023 godz. 17.00</b>	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwrażliwienie na piękno muzyki dawnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Układy taneczne z wykorzystaniem różnorodnych rekwizytów.</li> <li>Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny 61</b>	<p><b>Głos- instrument, który nosisz w sobie.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie swojego głosu i jego brzmienia.</li> <li>Panowanie nad tremą i wykorzystanie jej jako bodźca mobilizującego.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu.</li> <li>Ćwiczenia rozluźniające i ortofoniczne wpływające na jakość głosu.</li> <li>Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	<b>30.10.2023 godz.17.00</b>	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar

## Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Seminarium online 75</b>	<p><b>Wykorzystanie materiałów dydaktycznych przygotowanych przez Instytut Pamięci Narodowej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naświetlenie celów działalności Instytutu Pamięci Narodowej.</li> <li>Wskazanie pól działania Instytutu Pamięci Narodowej, które warto akcentować w realizacji podstawy programowej z historii, czy na</li> </ul>	Wychowawcy i nauczyciele historii wszystkich typów szkół	<b>18.10.2023 godz. 16.00</b>	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus

	<p>godzinach wychowawczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno w trakcie omawiania celów i wyników pracy Instytutu Pamięci Narodowej.</li> </ul>					
<p><b>Warsztat metodyczny 79</b></p>	<p><b>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka angielskiego – egzamin maturalny.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z języka angielskiego na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z języka angielskiego w roku 2023.</li> <li>• Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego.</li> <li>• Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.</li> </ul>	<p>Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych</p>	<p><b>11.10.2023 godz.16.30</b></p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Małgorzata Pawełczyk we współpracy z OKE w Łodzi</p>

### Edukacja matematyczna i informatyczna. Biznes i Zarządzanie.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<p><b>Webinarium 80</b></p>	<p><b>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin ósmoklasisty.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z matematyki na podstawie raportu CKE.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku 2023.</li> <li>• Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty.</li> </ul>	<p>Nauczyciele matematyki szkół podstawowych</p>	<p><b>26.10.2023 godz.15.00</b></p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Teams</p>	<p>Kinga Gałązka</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.</li> </ul>					
<b>Kurs e-learningowy 82</b>	<b>Co dwie głowy, to nie jedna- metoda projektu w szkole.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazanie istoty metody projektów, kolejnych kroków tej metody- etapy, ocenianie.</li> <li>• Pokazanie przykładów scenariuszy zajęć opartych na metodzie projektów.</li> <li>• Zainspirowanie do poszukiwania oryginalnych tematów i sposobów pracy metodą projektów.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda projektu- wprowadzenie.</li> <li>• Kolejne kroki metody projektów.</li> <li>• Formularze, arkusze.</li> <li>• Jak oceniać projekty uczniowskie.</li> <li>• Przykłady projektów przedmiotowych i holistycznych.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół oraz nauczyciele przedmiotu Biznes i Zarządzanie	<b>5.10.2023</b> - <b>211.2023</b>	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka
<b>Seminarium online 84</b>	<b>Tajemniczy Trójkąt Pascala.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainspirowanie nauczycieli do wykorzystywania w pracy z uczniami własności trójkąta Pascala.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niezwykła osobowość - Pascal.</li> <li>• Własności trójkąta Pascala.</li> <li>• Trójkąt Pascala w praktyce szkolnej.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	<b>20.10.2023</b> <b>godz.15.00</b>	5h	Platforma Teams	Kinga Gałązka
<b>Kurs doskonalący online 88</b>	<b>Kurs Excela od podstaw.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel.</li> <li>• Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisywanie plików.</li> <li>• Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów.</li> <li>• Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki, informatyki oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>część I</b> <b>2.10.2023</b> <b>godz. 16.30</b>  <b>część II</b> <b>9.10.2023</b> <b>godz.16.30</b>	8h (2x4h)	Platforma Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów.</li> <li>Dodawanie i usuwanie arkuszy.</li> <li>Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy.</li> <li>Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce.</li> <li>Zmiana szerokości kolumny i wiersza.</li> <li>Zaznaczanie danych.</li> <li>Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek.</li> <li>Formatowanie danego obszaru.</li> <li>Adresowanie względne i bezwzględne.</li> <li>Wstawianie i usuwanie kolumn i wierszy.</li> <li>Formuły i podstawowe funkcje Excel.</li> <li>Typy wykresów.</li> <li>Tworzenie wykresów z zakresu danych.</li> </ul>					
<b>Seminarium online 92</b>	<p><b>Wybrane elementy zarządzania projektami.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli szkół ponadpodstawowych z przedmiotu „Biznes i Zarządzanie” poprzez poznanie dobrych praktyk w zakresie stosowania metody design thinking.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wstęp do zarządzania projektami.</li> <li>Definiowanie, budowanie zespołu projektowego, podział zadań.</li> <li>Plan, budżet i realizacja projektu.</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotu Biznes i Zarządzanie oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>07.11.2023 godz. 16.30</b>	3h	Platforma Teams	dr inż. Joanna Kopania

### Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Webinarium</b>	<b>Szkodliwa energia, czyli dlaczego napoje energetyzujące nie są zalecane</b>	Nauczyciele		2h	Platforma	dr Agnieszka

105	<p><b>dla dzieci i młodzieży.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze skutkami zdrowotnymi spożywania napojów energetyzujących przez dzieci i młodzież.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napoje energetyzujące- skład, właściwości, zastosowanie.</li> <li>• Powikłania zdrowotne spożywania napojów energetyzujących przez dzieci i młodzież.</li> </ul>	Wychowania Do Życia w Rodzinie, wychowawcy oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>17.10.2023</b> <b>godz. 16.00</b>		Teams	Caban
<b>Webinarium</b> <b>111</b>	<p><b>Zasady zdrowego odżywiania się – najnowsze rekomendacje. Ruch Slow Food, żywność superfoods, napoje energetyczne – czy na pewno wszystko wiemy na ten temat?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z najnowszymi zasadami zdrowego odżywiania się z roku 2020 – „Talerz zdrowego odżywiania się”.</li> <li>• Omówienie Piramidy Zdrowego Żywienia i Stylu Życia Dzieci i Młodzieży.</li> <li>• Omówienie idei Slow food, żywności superfoods. Zapoznanie nauczycieli z działaniem krótko - i długotrwałym spożywania napojów energetycznych przez dzieci i młodzież.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie zasad zdrowego odżywiania się na przykładzie najnowszych rekomendacji. Interpretacja i dokładne wytłumaczenie grafiki „Talerza zdrowego odżywiania się”. Porównanie starych rekomendacji z najnowszymi. Omówienie prawidłowego odżywiania się pod kątem ilości spożywanych produktów, częstotliwości i pory dnia. Omówienie zasad prawidłowego nawodnienia organizmu z uwzględnieniem produktów zalecanych oraz zakazanych.</li> <li>• Omówienie jak odczytywać etykiety produktów pod kątem ilości cukrów.</li> <li>• Omówienie idei i ruchu Slow Food. Korzyści jakie możemy uzyskać z promocji tego ruchu. Żywność regionalna i promowanie zdrowego trybu życia w aspekcie Slow Food.</li> </ul>	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<b>12.10.2023</b> <b>godz. 16.00</b>	5h	Platforma Teams	dr n. med. Natalia Wittek- Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Żywność superfoods- definicje, rodzaje, działanie na organizm człowieka. Omówienie produktów i ich wykorzystanie w codziennej diecie.</li> <li>• Napoje energetyczne- omówienie składu najpopularniejszych napojów energetycznych. Omówienie działania na organizm człowieka – skutki krótko- i długofalowe. Czy napoje mogą nas uzależniać? Napoje energetyczne a prawo polskie.</li> </ul>					
<b>Seminarium online 114</b>	<p><b>Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie w wiedzę z zakresu przyczyn nadmiernego jedzenia.</li> <li>• Poznanie psychologicznych aspektów odżywiania.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologiczne przyczyny i konsekwencje nadmiernego jedzenia. Poznanie roli jaką spełnia jedzenie w naszym życiu.</li> <li>• Dieta czy zmiana stylu życia. Modyfikacja niewłaściwych zachowań jedzeniowych.</li> <li>• Psychologiczne sposoby redukowania nadmiernej masy ciała. Zastosowanie wizualizacji.</li> <li>• Mindfulness- uważne jedzenie.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół chcących poszerzać wiedzę na temat psychologicznych aspektów jedzenia	<b>21.11.2023 godz. 17.00</b>	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska- Wyka
<b>Seminarium online 183</b>	<p><b>Metody oddziaływań psychodietetycznych wśród dzieci i młodzieży chorych na celiakię.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących postępowania w szkole z dziećmi i młodzieżą dotkniętymi chorobą trzewną (celiaką).</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa patofizjologia celiakii.</li> <li>• Fizjologiczne podstawy funkcjonowania dzieci i młodzieży chorych na celiakię. Psychospołeczne podstawy funkcjonowania dzieci i młodzieży chorych na celiakię.</li> <li>• Zasady terapii i edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży chorej na celiakię. Metody oddziaływań psychologicznych skierowanych do dzieci</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<b>22.11.2023 godz.17.00</b>	4h	Platforma Teams	Michał Wyka

i młodzieży chorych na celiakię.					
----------------------------------	--	--	--	--	--

### Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Wychowanie do życia w rodzinie.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Seminarium online 116</b>	<b>Psychologiczno – pedagogiczna rola rodziny w realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udoskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, poszerzenie jego wiedzy z zakresu psychologii rodziny.</li></ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poznanie roli nauczyciela w prezentowaniu postaw wychowawczych rodziców.</li><li>• Sprawność w komunikowaniu oraz adaptacyjność w życiu rodziny.</li><li>• Więzy emocjonalne, sprawność w komunikowaniu się oraz adaptacyjność w sytuacjach problemowych.</li><li>• Poznanie systemu wartości utrwalającego i budującego więzi rodzinne.</li><li>• Systemy wychowawcze w rodzinie.</li><li>• Analiza sytuacji trudnych i kryzysowych w rodzinie.</li></ul>	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie, pedagogzy, nauczyciele wszystkich typów szkół	Październik 2023	4h	Platforma Teams	dr Barbara Olszewska
<b>Webinarium 121</b>	<b>Depresja i samobójstwa młodzieży w wieku szkolnym – postępowanie i terapia.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nabycie wiedzy z zakresu przyczyn i przebiegu depresji u młodzieży w wieku szkolnym.</li><li>• Poznanie biologicznych i społecznych przyczyn depresji.</li><li>• Rozwijanie umiejętności postępowania w przypadku podejrzenia o zamiary samobójcze dziecka.</li><li>• Kształtowanie umiejętności systemowej pomocy dziecku z depresją</li></ul>	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów, u których podejrzewają depresję, obserwują samookaleczanie lub mają podejrzenia, że dziecko zagrożone	<b>3.10.2023 godz. 16.00</b>	5h	Platforma Teams	Agnieszka Piątek

	<p>na terenie szkoły.</p> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologiczne i społeczne podłoże depresji.</li> <li>• Obraz funkcjonowania dziecka z depresją na terenie szkoły.</li> </ul> <p>Znaki ostrzegawcze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interwencja w przypadku dziecka z zamiarami samobójczymi.</li> <li>• Wsparcie dziecka na terenie szkoły.</li> </ul>	jest samobójstwem				
<b>Webinarium 122</b>	<p><b>Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji (postawa opozycyjno - buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze).</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie mechanizmów powstawania niewłaściwych zachowań.</li> <li>• Praktyczne wskazania do pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z uczniem prezentującym postawy opozycyjno- buntownicze.</li> <li>• Praca z uczniami z zaburzeniami depresyjnymi.</li> <li>• Ćwiczenia w wykorzystaniu przydatnych zwrotów w czasie rozmowy z uczniami potrzebującymi pomocy.</li> <li>• Przykłady procedur działania.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>24.10.2023 godz. 16.30</b>	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
<b>Seminarium online 128</b>	<p><b>Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacja w negocjacjach – techniki aktywnego słuchania.</li> <li>• Zasady prowadzenia i taktyka negocjacji w praktyce pedagogicznej.</li> <li>• Etapy i techniki negocjacji – emocje w negocjacjach (analiza schodów behawioralnych), radzenie sobie z emocjami.</li> <li>• Konflikt i style rozwiązywania konfliktów – diagnoza obszarów sytuacji</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół chcący nabyć umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej	październik 2023	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop

	<p>konfliktowej, style rozwiązywania konfliktów, eskalacja konfliktu, warsztat mediatora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porozumienie bez przemocy.</li> </ul>					
<b>Seminarium online 141</b>	<p><b>Jak oceniać, aby uczyć? – ocenianie motywujące do pracy uczniów.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności, które pozwolą stosować w praktyce ocenianie motywujące ucznia do pracy i wspierającej jego rozwój.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oceniać, czy nie oceniać? – cele oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzaje oceniania szkolnego.</li> <li>• Monitorowanie pracy ucznia. Uczniowskie portfolio. Informacja zwrotna, jako wsparcie rozwoju ucznia.</li> <li>• TIK w ocenianiu.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>10.10.2023 godz.16.30</b>	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

### Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Webinarium 151</b>	<p><b>Integracja sensoryczna a zaburzenia ze spektrum autyzmu – wiedza teoretyczna i praktyczne wskazania do pracy z dzieckiem z ASD.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie najczęściej występujących dysfunkcji sensorycznych u dzieci z ASD zapoznanie się terminami: podwrażliwość, nadwrażliwość, „biały szum”.</li> <li>• Wyjaśnienie, w jaki sposób zaburzenia SI wpływają na funkcjonowanie dziecka.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka zaburzeń SI u dzieci z ASD</li> </ul>	Oligofrenopedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	<b>26.09.2023 godz. 16.30</b>	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie terminów: podwrażliwość, nadwrażliwość, „biały szum”. Przedstawienie wybranych sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami i warunków przyjaznego dziecku środowiska.</li> </ul>					
<b>Seminarium online 154</b>	<p><b>Edukacja włączająca jako podstawa pracy każdego nauczyciela.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadomienie konieczności dostosowania metod, form pracy dla każdego ucznia w klasie, u którego zauważona zostanie taka potrzeba.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawa prawna.</li> <li>Przykłady potrzeb wraz z omówieniem i sposobem ich diagnozowania.</li> <li>Praktyczne wskazówki – jak zorganizować pracę nauczyciela aby zaspokoić potrzeby uczniów.</li> <li>Motywacja nauczyciela do poszukiwania rozwiązań względem indywidualnych potrzeb uczniów.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>11.10.2023 godz.17.00</b>	3h	Platforma Teams	Monika Morka

### Szkolenia dla kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<b>Konferencja inaugurująca pracę PODNiDM 165</b>	<p><b>Temat: „Dieta i emocje w procesie uczenia się”.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie dyrektorów szkół i przedszkoli z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz z ofertą edukacyjną PODNiDM w Pabianicach w roku szkolnym 2023/2024.</li> <li>Zapoznanie dyrektorów i nauczycieli z działaniami oraz z efektami</li> </ul>	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, wszystkich typów szkół, placówek oświatowych, przedstawiciele JST w powiecie pabianickim	<b>20.09.2023r godz. 12.00</b>	3h	Młodzieżowy Dom Kultury im. Heleny Salskiej w Pabianicach	Małgorzata Biegajło



	<p>osiągniętych podczas realizacji programu edukacyjno-wychowawczego <b>Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi.</b></p> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Rola emocji w uczeniu się”</b> (prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska – Wyka, psycholog i specjalista PODNiDM).</li> <li>• Program kompleksowego wspomaganie „<b>Dbając o relacje, zadbasz o edukację</b>” – prezentacja oferty doskonalenia PODNiDM w roku szkolnym 2023/ 2024 ( dr Barbara Olszewska, pedagog, mediator, terapeuta, specjalista PODNiDM).</li> <li>• <b>„Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi”</b> – podsumowanie programu edukacyjno-wychowawczego zrealizowanego w roku szkolnym 2022/ 2023 w PM Nr 12, w PM Nr 1 i w PM Nr 14 w Pabianicach przez PODNiDM i WSBiNoZ w Łodzi ( dr n. med. Natalia Wittek – Smorąg, specjalista w dziedzinie laboratoryjnej diagnostyki medycznej, adiunkt WSBiNoZ, specjalista PODNiDM).</li> <li>• <b>„Dieta dla mózgu, Mindfulness eating”</b> (dr Anna Sztekmiller – Szymańska, dietetyk, WSBiNoZ w Łodzi).</li> </ul>					
<b>Seminarium 171</b>	<p><b>Agresja w szkole/ przedszkolu. Zasady bezpieczeństwa wynikające z prawa powszechnego i wewnętrznego.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników szkolenia z zasadami postępowania w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji w placówce oświatowej.</li> <li>• Omówienie zasad postępowania w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu.</li> <li>• Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemoc i agresja w szkole – opis, przejawy, formy.</li> </ul>	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	<b>24.10.2023 godz.17.00</b>	4h	PODNiDM Pabianice	dr Julian Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji i przemocy w szkole.</li> <li>• Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, w tym przedstawienie rodzajów środków oddziaływania wychowawczego jakie mogą być zastosowane przez dyrektora szkoły.</li> <li>• Ochrona prawno – karna nauczyciela.</li> <li>• Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów.</li> </ul>					
<b>Seminarium 173</b>	<p><b>Uprawnienia dyrektora w zakresie kontaktów dziecka z rodzicami.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących kontaktów rodziców z dziećmi oraz wykonywania przez rodziców władzy rodzicielskiej na terenie placówki oświatowej.</li> <li>• Zdobycie umiejętności prowadzenia skutecznych rozmów z rodzicami ucznia.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Władza rodzicielska rodziców.</li> <li>• Podstawy prawne dotyczące kontaktów rodziców z dziećmi na terenie placówki oświatowej.</li> <li>• Dziecko po rozwodzie rodziców w placówce oświatowej.</li> <li>• Orzeczenia sądowe w zakresie władzy rodzicielskiej i wykonywania przez rodziców kontaktów z dziećmi.</li> <li>• Obowiązki i procedury dotyczące zasad kontaktów rodziców z dziećmi na terenie placówki oświatowej.</li> </ul>	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	<b>10.10.2023 godz.17.00</b>  <b>- spotkanie w ramach sieci „Akademia Młodego Dyrektora”</b>	4h	PODNI DM Pabianice	dr Julian Smorąg
<b>Webinarium 185</b>	<p><b>Prewencja chorób sercowo – naczyniowych.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników z zasadami prewencji chorób sercowo naczyniowych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choroby sercowo – naczyniowe – definicja i epidemiologia.</li> <li>• Zasady związane z profilaktyką chorób sercowo – naczyniowych. Dieta i aktywność fizyczna</li> </ul>	Przedstawiciele Jednostek Samorządu Terytorialnego	<b>Terminy do ustalenia z JST</b>	3h	Platforma Teams	Adrian Kwaśny

- Podsumowanie i wnioski.

## Awans zawodowy nauczyciela

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Wtorek 14.00- 16.00 <a href="mailto:mbiegajlo@podn-pabianice.pl">mbiegajlo@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Środa 14.00- 16.00 <a href="mailto:mmajchrzak@podn-pabianice.pl">mmajchrzak@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Kurs doskonalący 176	<p><b>Awans zawodowy nauczycieli.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoczynam pracę i co dalej?- nauczyciel początkujący w szkole- zadania, obowiązki i przywileje.</li> <li>• Lekcje prowadzone w drugim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego.</li> <li>• Lekcje prowadzone w ostatnim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego.</li> <li>• Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego</li> </ul>	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	<p><b>Pierwsze spotkanie :</b></p> <p><b>3.10.2023</b></p> <p><b>godz.16.30</b></p> <p><b>- kolejne spotkania zostaną ustalone z Prowadzącym</b></p>	10h	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer

	<p>ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego w okresie przejściowym- wymagania i zadania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawozdanie- wyzwanie.</li> <li>• Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu.</li> <li>• Jak przygotować się do postępowania egzaminacyjnego.</li> <li>• Dyplomowanie „po starym”, czyli według przepisów sprzed 2022.</li> <li>• Dyplomowanie „po nowemu”, czyli według przepisów od 2022.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

## Konkursy

Rodzaj formy	Tytuł/cele	Adresaci	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący/ Koordynatorzy
<b>Webinarium 179</b>	<p><b>Jak zorganizować konkurs dla uczniów.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspomaganie i doskonalenie nauczycieli w zakresie organizacji i przeprowadzenia konkursów szkolnych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie i cele konkursów dla uczniów.</li> <li>• Rozpoznanie potrzeb i zaplanowanie konkursu.</li> <li>• Chronologia organizacji.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	<b>28.09.2023 godz. 17.00</b>	Platforma Teams	Jolanta Gałkiewicz

<b>Konkurs recytatorski</b> <b>180</b>	<b>XV Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy Jesieni” dla przedszkolaków i uczniów klas I.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie umiejętności posługiwania się środkami komunikacji werbalnej i niewerbalnej, popularyzacja umiejętności recytatorskich.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W zakres tematyki wchodzi wiersze związane z jesienną porą roku, zaczerpnięte z poezji dziecięcej dowolnego autora.</li> <li>• Recytacja wierszy.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2023	Miejska Biblioteka Publiczna w Pabianicach	Jolanta Gałkiewicz, Magdalena Hudzieczek- Cieślak
<b>Gra miejska</b> <b>181</b>	<b>VI Czytelnicza Gra Miejska.</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularyzacja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</li> </ul>	Nauczyciele bibliotekarze z powiatu pabianickiego	Kwiecień- Maj 2024	Park im. J. Słowackiego w Pabianicach.	Małgorzata Ropęga Kierownik CREWŁ w Łodzi PBW w Łodzi – Filia w Pabianicach