

Oferta szkoleniowa Styczeń - Luty 2022



Oferta edukacyjna na rok szkolny 2021/2022

Szanowni Dyrektorzy, zapraszamy do indywidualnego zamówienia szkolenia rady pedagogicznej na powyższe tematy lub na inny temat, niewskazany w ofercie. Formularz zgłoszeniowy do pobrania na stronie www.podn-pabianice.pl

Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Koordynatorzy
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie Cele: - Wymiana doświadczeń i integracja uczestników - Promowanie przykładów i analiza sprawdzonych rozwiązań, tzw. „dobrych praktyk” oraz tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów uczestniczących w sieci - Korzystanie z merytorycznego wsparcia wielu ekspertów Treści: - Zmiany w przepisach prawa oświatowego w roku szkolnym 2021/2022. dr J. Śnieć PODNiDM w Pabianicach - Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź - Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę. dr hab. W. Welskop WSBiNoZ w Łodzi - Action learning – praktyczne poznanie twórczego rozwiązywania realnych problemów występujących w szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź - Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów nauczycielskich. K. Durnaś dyrektor SP35 Łódź <i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem</i>	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	11.02.2022 godz. 12.00	3 h	PODNiDM	Małgorzata Biegajło, Joanna Streit-Włazlak Marzanna Topolska
Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli	Cyfrowy nauczyciel Cele: - wymiana doświadczeń i integracja uczestników - wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli w aspekcie kompetencji cyfrowych - doskonalenie umiejętności zdalnego nauczania na platformach	Zainteresowani nauczyciele	31.01.2022 godz.17.00	4 h	On-line	Joanna Gałwiazek, Krzysztof Muszyński

6	edukacyjnych - nawiązywanie kontaktów i współpracy między nauczycielami i szkołami - wspólne rozwiązywanie problemów Treści: - nowości wdrażana na platformach do nauki zdalnej - dobrze praktyki pracy zdalnej - platformy do wspomagania nauczania (np. Kahoot!, Quizziz, Scratch, Genially, Canva) - wspólne tworzenie bazy pomysłów i materiałów					
---	---	--	--	--	--	--

Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	- Zmiany w przepisach prawa oświatowego - Awans zawodowy nauczyciela - Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych - Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły - Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli - Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora - Organizacja zajęć oraz realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. - Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Každy wtorek godz. 13.00-16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	- Praca zdalna w szkole na platformie Teams - Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela - Jak skutecznie uczyć programowania - Narzędzia TIK w pracy nauczyciela - Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z informatyki - Egzamin zawodowy z informatyki – praktyczne porady - Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania - Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki - Indywidualizacja procesu nauczania informatyki - Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 kmuszynski@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński

Konsultacje indywidualne	1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych Modyfikacja programów nauczania z języka polskiego 3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego i wyników egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty? 5. Narzędzia TIK na języku polskim 6. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediiów oraz ciekawych metod nauczania 7. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2022. 8. Inne (wg potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 jgalwiczek@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Gałwiczek
Konsultacje indywidualne	1..Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole i w klasie. 2. Wsparcie w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie. 3. Interwencja kryzysowa w szkole.	Zainteresowani wychowawcy klas	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2 h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit - Włazlak
Konsultacje indywidualne	1. Kontrola zarządcza w placówce oświatowej. 2. Ocena kwalifikacji zawodowych nauczyciela.	Zainteresowani dyrektorzy szkół i przedszkoli	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2 h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek

Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 11	Wczesnoszkolni offline- kodowanie bez komputera Cele: - Wzbudzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami i ich wykorzystaniem w pracy z przedszkolakami offline. Treści: - Tik w edukacji, czym jest i do czego może się przydać w edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy	07.02.2022 godz. 16.00	5h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Herszel-Pościk

	• Mata do kodowania- nieskończone źródło zabawy • Niekonwencjonalne przydasie do nauki programowania offline- kubeczki, talerzyki i inne przedmioty codziennego użytku. • Konsultacje					
Warsztat metodyczny 16	Budowanie relacji rodzic – nauczyciel, czyli jak rozmawiać i działać bez wzajemnych uprzedzeń. Cele: • Doskonalenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic. Treści: • Trening umiejętności mówienia i słuchania. • Emocje w komunikacji z rodzicami. Bariery komunikacyjne • Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych z rodzicami z zastosowaniem technik mediacyjnych. • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	09.02.2022 godz. 16.30	4h	online	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 25	Zdrowe smakołyki - warsztaty przygotowywania zamienników słodczy Cele: • Zapoznanie ze smacznymi i zdrowymi zamiennikami tradycyjnych słodczy. Nauka przygotowywania smacznych i zdrowych słodczy Treści: • Błędy żywieniowe w żywieniu dzieci. Produkty tradycyjnie spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia. • Zamienniki tradycyjnych słodczy- przedstawienie przepisów propozycji przygotowywania • Przygotowywanie wybranych zamienników słodczy-warsztat • Dyskusja na forum	Wychowawcy klas 1-3	26.01.2022 godz. 17.00	4 h	Online	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 26	Warzywno-owocowy zawrót głowy, czyli jak polubić warzywa i owoce. Cele: • Zapoznanie i oswojanie dzieci z warzywami i owocami oraz z ich właściwościami prozdrowotnymi. Treści: • Część teoretyczna- zapoznanie z poszczególnymi owocami i warzywami oraz przedstawienie ich prozdrowotnych właściwości • Gry i zabawy z udziałem warzyw i owoców • Część praktyczna- przygotowywanie sałatek i koktajli warzywno-owocowych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	16.02.2022 godz. 11.00	3h	Online	Agnieszka Caban

Warsztat metodyczny 36	„Karnawał zwierząt” - zajęcia taneczno-ruchowe. Cele: • Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. Treści: • Ekspresja muzyczno-ruchowa do przykładów muzyki poważnej różnych kompozytorów z wykorzystaniem rekwizytów (autorska propozycja prowadzącej)	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	31.01.2022 godz. 17.00	3h	PODNiDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 38	„Mówże mi jako umiesz” - zabawa z głosem autoterapią nauczyciela. Cele: • Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. Treści: • Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu. • Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową.	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	21.02.2022 godz.17.00	3h	PODNiDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 39	Głos - dźwięczny element wizerunku nauczyciela. Cele: • Uzasadnienie wpływu prawidłowej emisji głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek człowieka. Treści: • Ćwiczenia rozluźniające i ortofoniczne wpływające na jakość głosu. • Rodzaje i objawy tremy oraz „tremotriki” panowania nad tremą	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	07.02.2022 godz.17.00	3h	PODNiDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 45	Pisać każdy może – o kreatywnym pisaniu na lekcjach języka polskiego i nie tylko Cele: • Rozwijanie postaw twórczych w pisaniu i w życiu Treści: • Wyzwolić w sobie twórcę –droga do wolności, czyli do bycia artystą. • Systematyczne i planowane aktywności rozwijające kreatywność – dobre praktyki • Trening kreatywnego pisania.	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Osoby lubiące pisać.	28.01.2022 godz. 17.00	3h	online	Joanna Gałwiazek

Seminarium 79	Zaburzenia odżywiania ich konsekwencje zdrowotne Cele: - Zapoznanie z zaburzeniami odżywiania i ich konsekwencjami zdrowotnymi Treści: - Przyczyny zaburzeń odżywiania - Rodzaje zaburzeń odżywiania - Konsekwencje zdrowotne zaburzeń odżywiania - Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania – burza mózgów/ dyskusja na forum	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	17.02.2022 godz. 11.00	4h	online	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 118	Terapie sensoryczno – motoryczne Cele: - Uczestnik szkolenia wzbogaca metodyczny warsztat pracy z każdym dzieckiem, a w szczególności z uczniem z SPE Treści: - Teoretyczne podstawy arteterapii. Terapeutyczne metody pracy z dzieckiem z SPE. Znaczenie rozwoju sensoryczno-motorycznego każdego dziecka - Praktyczne ćwiczenia w pracy metodami arteterapii. Mandala, bajki muzyczne, muzykoterapia integralna, terapie sensoryczno-motoryczne	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, oligofrenopedagodzy, terapeuci	16.02.2022 godz. 14.00 część II	5 h	PODniDM Pabianice max 12 osób	Anna Tarnowska - Przerzywacz

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 36	„Karnawał zwierząt” - zajęcia taneczno-ruchowe. Cele: - Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. Treści: - Ekspresja muzyczno-ruchowa do przykładów muzyki poważnej różnych kompozytorów z wykorzystaniem rekwizytów (autorska propozycja	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	31.01.2022 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

	prowadzącej)					
Warsztat metodyczny 38	Mówże mi jako umiesz” - zabawa z głosem autoterapią nauczyciela. Cele: - Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. Treści: - Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu. - Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową.	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	21.02.2022 godz. 17.00	3 h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 39	Głos - dźwięczny element wizerunku nauczyciela. Cele: - Uzasadnienie wpływu prawidłowej emisji głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek człowieka. Treści: - Ćwiczenia rozluźniające i ortofoniczne wpływające na jakość głosu. - Rodzaje i objawy tremy oraz „tremotriki” panowania nad tremą	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	07.02.2022 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 40	Nowy egzamin maturalny (Matura 2023) Cele: - Celem szkolenia jest przedstawienie zmian, jakie nastąpią w egzaminie maturalnym od 2023 r. Treści: - Dlaczego egzamin maturalny podlega zmianom? - Podstawa programowa a egzamin maturalny - Organizacja pracy w związku ze zmianami w egzaminie	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych	02/03.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Ekspert OKE
Warsztat metodyczny 45	Pisać każdy może – o kreatywnym pisaniu na lekcjach języka polskiego i nie tylko Cele: - Rozwijanie postaw twórczych w pisaniu i w życiu Treści: - Wyzwolić w sobie twórcę – droga do wolności, czyli do bycia artystą. - Systematyczne i planowane aktywności rozwijające kreatywność – dobre	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.	18.01.2022 godz. 17.00	3h	online	Joanna Gałwiczek

	praktyki Trening kreatywnego pisanie	Osoby lubiące pisać.				
Warsztat metodyczny 46	Struktury mityczne w filmie i literaturze – analiza dzieła Cele: - Zastosowanie struktury mitycznej Voglera do interpretacji dzieł literackich i filmowych Treści: - Analiza dzieła filmowego w oparciu o strukturę fabularną Voglera - wprowadzenie - Mit o Edypie, Matrix, Przyczajony tygrys, ukryty smok – czy da się znaleźć wspólny klucz interpretacyjny tak różnych historii? - Potop H.Sienkiewicza - analiza biografii Kmicica w oparciu o zaproponowany schemat interpretacyjny	Nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych. Konieczna jest znajomość filmów: Matrix, Przyczajony tygrys, ukryty smok	25.01.2022 godz.17.00	3h	online	Joanna Gałwiczek
Warsztat metodyczny 48 	Genial.ly – genialne narzędzie do pracy zdalnej (i nie tylko) Cele: - Poznanie platformy Genial.ly, umożliwiającej tworzenie wizualnych i interaktywnych treści. Treści: - Pierwsze kroki w świecie Genial.ly - W jaki sposób można korzystać z platformy Genial.ly na lekcjach języka polskiego online i stacjonarnie?	Nauczyciele języka polskiego	08.02.2022 godz. 17.30	3h	online	Joanna Gałwiczek Krzysztof Muszyński

4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 48	Genial.ly – genialne narzędzie do pracy zdalnej (i nie tylko) Cele: - Poznanie platformy Genial.ly, umożliwiającej tworzenie wizualnych i interaktywnych treści. Treści: - Pierwsze kroki w świecie Genial.ly - W jaki sposób można korzystać z platformy Genial.ly na lekcjach języka	Nauczyciele języka polskiego	08.02.2022 godz. 17.30	3h	online	Joanna Gałwiczek Krzysztof Muszyński

	polskiego online i stacjonarnie?					
Warsztat metodyczny 53 	Notesy zajęć w Teams. Cele: - Przygotowanie nauczycieli do efektywnego posługiwania się aplikacją 53 oraz Notesem Zajęć dla zespołu Microsoft Teams Treści: - Konfiguracja notesów zajęć w usłudze Teams. - Aplikacji OneNote Online i OneNote for Windows 10. - Zarządzanie notesami zajęć uczniów - Udostępnianie treści edukacyjnych za pomocą notesu	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	01.02.2022 godz.17.30	3h	online	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 55 	Multimedialne prezentacje w Sway Cele: - Zapoznanie z podstawowymi funkcjami aplikacji do tworzenia nowoczesnych prezentacji multimedialnych Treści: - Ogólne informacje o aplikacji - Budowa aplikacji - Pomysły na prezentację - Dodawanie i edycja zawartości - Tworzenie i publikacja prezentacji	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	27.01.2022 godz.17.00	3h	online	Joanna Gałwiazek Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 58 	Aplikacje do tworzenia i edycji multimedialnych Cele: - Zapoznanie uczestników szkolenia z możliwościami tworzenia, edycji i udostępniania plików multimedialnych. Treści: - Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video - Zapoznanie z programami do edycji zdjęć IrfanView oraz Pixlr - Zapoznanie z programami do edycji dźwięku Audacity - Zapoznanie z programem do przechwytywania obrazu z różnych źródeł OBS Studio	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	20.01.2022 godz. 17.30	3h	online	Krzysztof Muszyński
Kurs doskonalący 59	Rozwijanie matematycznych zdolności i talentów Cele: - Zainspirowanie nauczycieli do rozwijania zdolności i talentów - matematycznych uczących się.	Nauczyciele matematyki	25.02.2022 godz. 9.00	2h Cz. I	online	Kinga Gałązka

	Treści: - Charakterystyka i identyfikacja uczniów zdolnych. - Metody stymulowania zdolności matematycznych. - Uczeń zdolny w realiach edukacyjnych. - Pomysły, inspiracje, przykłady do rozwijania zdolności i talentów matematycznych					
Kurs doskonalący 60	Matematyczne stacje zadaniowe Cele: - Zainspirowanie nauczycieli matematyki do pracy z uczniami metodą stacji zadaniowych. Treści: - Stacje zadaniowe – co to takiego? - Przykład gry edukacyjnej metodą stacji zadaniowych - Dzień szpiega, czyli stacje zadaniowe w praktyce	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	15.02.2022 godz. 17.00	2h Cz. I	online	Kinga Gałązka

5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 79	Zaburzenia odżywiania ich konsekwencje zdrowotne Cele: - Zapoznanie z zaburzeniami odżywiania i ich konsekwencjami zdrowotnymi Treści: - Przyczyny zaburzeń odżywiania - Rodzaje zaburzeń odżywiania - Konsekwencje zdrowotne zaburzeń odżywiania - Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania – burza mózgów/ dyskusja na Forum	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	17.02.2022 godz. 11.00	4h	Online	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 80	Jak rozpoznać ucznia z bulimią i anoreksją? Zaburzenia odżywiania u młodzieży – profilaktyka i edukacja. Cele: - Zapoznanie z zasadami współpracy z uczniami cierpiącymi na zaburzenia odżywiania - Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	21.02.2022 godz. 16.00	3h	online	dr Paulina Konrad

	profilaktyki Treści: • Anoreksja i bulimia – charakterystyka grupy młodzieży, obraz kliniczny, objawy • Zasady postępowania z uczniami chorującymi na zaburzenia odżywiania, zasady rozpoznawania uczniów z zaburzeniami odżywiania - warsztat • Zasady prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach profilaktyki zaburzeń odżywiania					
--	---	--	--	--	--	--

6. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 86	Nowa matura 2023 z języka angielskiego – warsztaty twórczego pisania Cele: • Zaprezentowanie założeń pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r. • Przedstawienie technik kształtowania umiejętności tworzenia tekstu pisanego • Prezentacja przykładowych zadań przygotowujących ucznia do tworzenia wypowiedzi pisemnej w języku angielskim Treści: • Matura pisemna z języka angielskiego w 2023 r. – założenia i kierunki • Techniki wspierające/kształtujące umiejętność tworzenia tekstu pisanego w języku angielskim • Różne formy wypowiedzi pisemnych na lekcjach języka angielskiego • Planowanie lekcji z elementami kształtującymi umiejętność tworzenia tekstu pisanego	Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych	09.02.2022 godz. 16.00	4 h	Online	Joanna Bechcińska
Warsztat metodyczny 88	Text-based learning – jak wprowadzić ucznia w świat literatury angielskojęzycznej na poziomie komunikacji Cele: • Przedstawienie założeń nauczania języka angielskiego w oparciu o materiały autentyczne • Prezentacja technik wykorzystania elementów literackich wspierających akwizycję języka angielskiego	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół	26.01.2022 godz.16.00	4h	Online	Joanna Bechcińska

	- Prezentacja przykładowych zadań wprowadzających ucznia w świat literatury w sytuacjach komunikacyjnych Treści: - Text-based learning – geneza, charakterystyka - Wybór i adaptacja materiałów autentycznych - W jaki sposób elementy literackie wspierają czynną znajomość języka angielskiego - Planowanie lekcji języka angielskiego z elementami literackimi wspierającymi umiejętności komunikacyjne uczniów					
--	---	--	--	--	--	--

7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Temat/ cele i treści	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Interwencyjny Dyżur dla Wychowawców klas Grupy zawodowe, które zajmują się pomaganiem innym, a taką rolę pełnią nauczyciele, powinny mieć możliwość regularnego korzystania z indywidualnego wsparcia pedagogicznego. To specjalny czas, poświęcony na przyjrzenie się trudnościom i problemom występującym w pracy w szkole, podczas którego możemy wypracować indywidualne metody interwencji i wsparcia w konkretnych sytuacjach. Zapraszamy NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW, którzy: potrzebują wsparcia w codziennym rozwiązywaniu	W każdą pierwszą środę miesiąca, w godzinach 14.00 -15.30. Pierwsze spotkanie odbędzie się już 2 lutego 2022 r. w PODNiDM bądź telefonicznie. Kolejne planowane daty: 2 marca 2022 r. 6 kwietnia 2022 r. 4 maja 2022 r.	2	PODniDM, Pabianice ul. Kazimierza 8 Zapraszamy do kontaktu osobistego bądź telefonicznego pod numerami tel.: 422154242 lub 503734405	Joanna Streit - Właźlak

trudności zawodowych, by móc pracować z pasją, a równocześnie zachować satysfakcję w życiu osobistym • szukają odpowiednich strategii postępowania adekwatnych do zgłoszonego problemu • potrzebują wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych • pragną lepiej zrozumieć siebie i problemy emocjonalne oraz zachowanie swoich uczniów				
--	--	--	--	--

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 16	Budowanie relacji rodzic – nauczyciel, czyli jak rozmawiać i działać bez wzajemnych uprzedzeń. Cele: • Doskonalenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic. Treści: • Trening umiejętności mówienia i słuchania. • Emocje w komunikacji z rodzicami. Bariery komunikacyjne • Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych z rodzicami z zastosowaniem technik mediacyjnych. • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	09.02.2022 godz. 16.30	4h	online	Joanna Streit - Wlaźlak
Warsztat metodyczny 81	Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach wychowania do życia w rodzinie w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym Cele: • Planowanie i organizowanie zajęć z uwzględnieniem TEK. Treści: • Programy multimedialne, portale edukacyjne, filmy edukacyjne	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie w szkołach ponadpodstawowych	16.02.2022 godz. 14.00	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	wykorzystywane na lekcjach wdż Jak wykorzystywać narzędzia cyfrowe na zajęciach wdż w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym?					
Seminarium 93	Metody coachingowe w pracy nauczyciela Cele: - Poznanie zasad coachingu i możliwości zastosowania go w procesie wychowawczym. Treści: - Podstawowe założenia coachingu – czym jest coaching. - Wykorzystanie coachingu w pracy dyrektora/wychowawcy/nauczyciela. - Metody coachingowe do wykorzystania na lekcjach – rozmowa w modelu GROW, koło życia itp. Zastosowanie prostych pomocy - karty Dixit, kostki Story Cubs do zajęć coachingowych.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	18.01.2022 g. 17.00 ZMIANA TERMINU na 01.03.2022 godz. 17.00	4h	online	Krzysztof Durnaś
Warsztat metodyczny 99	W pułapce depresji – praca z uczniem z zaburzeniami nastroju Cele: - Scharakteryzowanie depresji występującej u dzieci i młodzieży - Zaprezentowanie form i metod pracy z uczniami z zaburzeniami nastroju: praktyczne ćwiczenia Treści: - Charakterystyka depresji i samouszkodzeń - Depresja u ucznia – sygnały alarmowe dla nauczyciela - Komunikacja z uczniami z zaburzeniami nastroju – praktyczne ćwiczenia - Przykłady procedur działania w celu udzielenia pomocy uczniom z myślami samobójczymi	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	15.02.2022 godz.11.00	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 106	Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne Cele: - Zapoznanie nauczycieli z profilaktyką uzależnień, etiologią i skalą depresji oraz innych zachowań destruktywnych wśród młodzieży Treści: - Wyjaśnienie typowych objawów psychicznych i somatycznych – wiedza z pogranicza medycyny i psychologii - Zagrożenie i skutki społeczne w skali jednostki, rodziny, szkoły-środowiska społecznego - Zasady skutecznej pracy nauczyciela z uczniem uzależnionym, w depresji	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	09.02.2022 godz.: 16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	Współpraca szkoły interdyscyplinarna i ze środowiskiem – formy organizacji efektywnej pomocy.					
Warsztat metodyczny 107	Konflikty rówieśnicze w klasie Cele: - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu Treści: - Szkolny kryzys wychowawczy – rywalizacja między uczniami - Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym - Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej - Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	16.02.2022 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska
Seminarium 110	Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu? Cele: - Nabycie umiejętności efektywniejszego nauczania i uczenia się w oparciu o wykorzystanie odkryć neuronauk Treści: - Co to jest neurodydaktyka? Co wnosi neurodydaktyka do pracy z uczniem? - Koncentracja i zapamiętywanie – jak uczy się człowiek? - Jak wykorzystać mechanizm motywacji w procesie uczenia się? - Jak podnieść efektywność uczenia się? Neurodydaktyka w praktyce.	Nauczyciele, którzy chcą wykorzystać wiedzę o mózgu do podniesienia efektywności kształcenia	08.02.2022 godz. 17.00	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Piątek
Warsztat metodyczny 120	Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym. Cele: - Poznanie funkcjonowania psychospołecznego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu - Nabycie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości dziecka ze spektrum autyzmu Treści: - Analiza kryteriów zaburzenia ze spektrum autyzmu (zespołu Aspergera, autyzmu) wg ICD -10, DSM-V. - Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świetle prawa oświatowego. - Przygotowanie IPET, programu zajęć rewalidacyjnych, wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka.	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	28.02.2022 godz. 17.00	4h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek

	Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z zaleceniami. Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.					
--	---	--	--	--	--	--

8. Wychowawca na „szóstkę”

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2019/2020. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „Wychowawcy na SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
AKADEMIA WYCHOWAWCZYCH INSPIRACJI, MOTYWACJI I KREATYWNOŚCI						
AKADEMIA POZYTYWNEGO DIALOGU, KSZTAŁTOWANIA POSTAW I SAMODZIELNOŚCI UCZNIÓW						
Warsztat metodyczny 111	Kompetencje społeczne uczniów – wyzwaniem współczesnej edukacji. Jak je rozwijać oraz doskonalić? Cele: - Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w wychowywaniu do wartości oraz kształtowaniu u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Treści: - Sposoby na rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. - Pomysły na aktywności rozwijające kreatywność, współpracę w zespole, które pomogą uczniom odnaleźć się w rzeczywistych sytuacjach życiowych. - Sposoby i możliwości szukania inspiracji do rozwijania kompetencji społecznych odwołujące się do zasobów i potencjału uczniów.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	28.02.2022 godz. 16.30	4h	online	Joanna Streit-Włazlak
Seminarium 112	Kultura oceniania, czyli nowe podejście do oceniania kształtującego Cele: Zmiana przekonań na temat stosowania oceniania w praktyce szkolnej ze	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów	14.02.2022 godz. 17.00	4h	ClickMeeting	Krzysztof Durnaś

	szczególnym uwzględnieniem wartości oceny kształtującej. Treści: • Czym jest ocenianie? Doświadczenia własnej pracy . • Elementy oceniania kształtującego – strategie oceniania. • Co jest skuteczne w procesie uczenia się? • Warsztat – ocenianie kształtujące w praktyce.	szkół				
AKADEMIA PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W SZKOLE I RESPEKTOWANIA NORM SPOŁECZNYCH						
Seminarium 93	Metody coachingowe w pracy nauczyciela Cele: • Poznanie zasad coachingu i możliwości zastosowania go w procesie wychowawczym. Treści: • Podstawowe założenia coachingu – czym jest coaching. • Wykorzystanie coachingu w pracy dyrektora/wychowawcy/nauczyciela. • Metody coachingowe do wykorzystania na lekcjach – rozmowa w modelu GROW, koło życia itp. Zastosowanie prostych pomocy karty Dixit, kostki Story Cubs do zajęć coachingowych.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	18. 01.2022 godz. 17.00 ZMIANA TERMINU na 01.03.2022 godz. 17.00	4h	online	Krzysztof Durnaś

9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 118	Terapie sensoryczno – motoryczne Cele: • Uczestnik szkolenia wzbogaca metodyczny warsztat pracy z każdym dzieckiem, a w szczególności z uczniem z SPE Treści: • Teoretyczne podstawy arteterapii. Terapeutyczne metody pracy z dzieckiem z SPE. Znaczenie rozwoju sensoryczno-motorycznego każdego dziecka • Praktyczne ćwiczenia w pracy metodami arteterapii. Mandala, bajki muzyczne, muzykoterapii integralna, terapie sensoryczno-motoryczne	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, oligofrenopedagodzy, terapeuci	16.02.2022 godz.: 14.00 II Część	5h	PODniDM Pabianice	Anna Tarnowska-Przerywacz
Warsztat metodyczny	Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym. Cele: • Poznanie funkcjonowania psychospołecznego dziecka z zaburzeniem ze	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z	28.02.2022 godz. 17.00	4h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek

120	spektrum autyzmu - Nabywanie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości dziecka ze spektrum autyzmu Treści: - Analiza kryteriów zaburzenia ze spektrum autyzmu (zespołu Aspergera, autyzmu) wg ICD -10, DSM-V. - Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świetle prawa oświatowego. - Przygotowanie IPET, programu zajęć rewalidacyjnych, wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka. - Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z zaleceniami. Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.	orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni				
-----	--	--	--	--	--	--

9. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Forma	Temat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie Cele: - Wymiana doświadczeń i integracja uczestników - Promowanie przykładów i analiza sprawdzonych rozwiązań, tzw. „dobrych praktyk” oraz tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów uczestniczących w sieci - Korzystanie z merytorycznego wsparcia wielu ekspertów Treści: - Zmiany w przepisach prawa oświatowego w roku szkolnym 2021/2022. dr J. Śnieć PODNiDM w Pabianicach - Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź - Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę. dr hab. W. Welskop WSBiNoZ w Łodzi - Action learning – praktyczne poznanie twórczego rozwiązywania realnych problemów występujących w szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź - Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów nauczycielskich. K. Durnaś dyrektor SP35 Łódź Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem	Małgorzata Biegajło Joanna Streit –Właźlak Marzanna Topolska 11.02.2022 godz. 12.00

Warsztat metodyczny 132	Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. Cele: • Przedstawienie roli dyrektora w budowaniu relacji w kierowanej przez siebie placówce. Treści: • Zapoznanie z elementami coachingu w pracy dyrektora. Ćwiczenia w stosowaniu coachingu (uproszczone wersje). • Burza mózgów na sposoby integrujące zespół. • Omówienie kultury organizacyjnej – analiza kultury organizacyjnej poszczególnych placówek.	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	02.2022	4h	PODniDM Pabianice	Marzanna Topolska
Seminarium 134	Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej Cele: • Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych Treści: • Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej • Przesłanki udostępniania informacji publicznej • Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępnienia informacji oraz wymogów formalnych wniosków • Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępnienia informacji publicznej wnioskodawcom.	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	01.02.2022 godz. 16.30	4 h	online	Julian Smorąg
Seminarium 136	Autoprezentacja, czyli jak postrzegają cię inni... Cele: • Nabycie wiedzy i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów budowania swojego wizerunku. Treści: • Efektywna komunikacja – komunikacja werbalna i niewerbalna; techniki aktywnego słuchania; parajęzyk; kinezytyka; autoprezentacja; dotyk; proksemika; chronemika. • Komunikacja jedno- i dwukierunkowa; bariery w komunikacji interpersonalnej. • Autoprezentacja – gesty; postawy; pierwsze wrażenie.	Dyrektorzy i nauczyciele chcący poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów budowania swojego wizerunku.	08.02.2022 godz. 16.00	4h	online	dr hab. Wojciech Welskop

	- Wystąpienia publiczne w praktyce.					
Seminarium 139	Ocena kwalifikacji zawodowych nauczycieli Cele: - Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół (placówek) w wiedzę niezbędną do dokonywania prawidłowej oceny kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Treści: - Źródła prawa dotyczące oceny kwalifikacji przez nauczyciela. - Znaczenie terminu przygotowanie pedagogiczne dla prawidłowej oceny kwalifikacji nauczyciela. - Ocena kwalifikacji zawodowych nauczyciela. - Konsekwencje prawne związane z niewłaściwą oceną posiadanych przez nauczyciela kwalifikacji.	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek	03.03.2022 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek
Seminarium 177	Procedury antymobbingowe i antydyskryminacyjne Cele: - Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół oraz nauczycieli w niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie pojęć dyskryminacji i mobbingu, oraz budowania procedur antymobbingowych i antydyskryminacyjnych. Treści: - Zapoznanie się z pojęciami mobbingu, dyskryminacji i molestowania - Umiejętność rozróżnienia rodzajów i przyczyn zachowań mobbingowych - Zapoznanie się z regulacjami prawnymi dotyczącymi zjawisk mobbingu i dyskryminacji - Zapoznanie się z zasadami budowania polityki antymobbingowej i antydyskryminacyjnej.	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oraz pracownicy organów prowadzących szkoły.	03.02.2022 godzi. 16.30	5 h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek

10. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 93	Metody coachingowe w pracy nauczyciela Cele: Poznanie zasad coachingu i możliwości zastosowania	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów	18.01.2022 godz. 17.00 ZMIANA	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś

	go w procesie wychowawczym. Treści: • Podstawowe założenia coachingu – czym jest coaching. • Wykorzystanie coachingu w pracy dyrektora/wychowawcy/nauczyciela. • Metody coachingowe do wykorzystania na lekcjach – rozmowa w modelu GROW, koło życia itp. Zastosowanie prostych pomocy • karty Dixit, kostki Story Cubs do zajęć coachingowych.	szkół	TERMINU na 01.03.2022 godz. 17.00			
Seminarium 112	Kultura oceniania, czyli nowe podejście do oceniania kształtującego Cel: • Zmiana przekonań na temat stosowania oceniania w praktyce szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem wartości oceny kształtującej. Treści: • Czym jest ocenianie? Doświadczenia własnej pracy . • Elementy oceniania kształtującego – strategie oceniania. • Co jest skuteczne w procesie uczenia się? • Warsztat – ocenianie kształtujące w praktyce.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	14.02.2022 godz. 17.00	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
Seminarium 136	Autoprezentacja, czyli jak postrzegają cię inni... Cele: • Nabycie wiedzy i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów budowania swojego wizerunku. Treści: • Efektywna komunikacja – komunikacja werbalna i niewerbalna; techniki aktywnego słuchania; parajęzyk; kinezjetyka; autoprezentacja; dotyk; proksemika; chronemika. • Komunikacja jedno- i dwukierunkowa; bariery w komunikacji interpersonalnej. • Autoprezentacja – gesty; postawy; pierwsze wrażenie. • Wystąpienia publiczne w praktyce.	Dyrektorzy i nauczyciele chcący poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów budowania swojego wizerunku.	08.02.2022 godz. 16.00	4h	online	dr hab. Wojciech Welskop
Warsztat metodyczny 156	Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów. Cele: • Zapoznanie uczestników kursu z symboliką i nazewnictwem dodatków do żywności oraz z zasadą interpretacji tabeli składu i wartości	Nauczyciele szkół podstawowych, przedszkoli	03.02.2022 godz. 16.30	5h	online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	odżywczej produktu. • Omówienie najczęstszych metod manipulacji przyczyniających się do wyboru a w efekcie zakupu danego produktu. Treści: • Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji. • Tabela wartości energetycznej i odżywczej produktów – zasada interpretacji • Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności. Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji. • Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodycze, produkty nabiałowe, napoje) – praca w grupach • Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu. Omówienie aspektów zakupoholizmu.					
--	---	--	--	--	--	--

Szkolenia Rad Pedagogicznych

Nowe tematy szkoleń Rad Pedagogicznych dla przedszkoli:

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w przedszkolach, liczba godzin – 4 lub do ustalenia
3. Aplikacje do tworzenia i edycji multimedialnych.
Treści: Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video. Zapoznanie z programami do edycji zdjęć. Zapoznanie z programami do edycji dźwięku i video.
30. Zabawy z kodowaniem i programowaniem offline w przedszkolu
Treści: Aktywności na dobry początek w przedszkolu. Mata do kodowania. Kubeczki i inne sposoby na naukę kodowania i wprowadzenie elementów programowania dla przedszkolaków. Mali artyści w świecie kodowania.
31. Kreatywne pomysły na zabawy z dziećmi, czyli teatr w przedszkolu.
Treści : Praktyczne warsztaty wykorzystania metod teatralnych w pracy z przedszkolakami

32. Bajkoterapia i drama w pracy nauczyciela przedszkola
Treści: Pomysły na wykorzystanie bajkoterapii i dramy w pracy nauczyciela przedszkola.
33. Preorientacja zawodowa dla przedszkolaków.
Treści:

Pozostałe tematy szkoleń Rad Pedagogicznych:

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w szkołach i placówkach, liczba godzin – 4 lub do ustalenia
1. Wykorzystanie platformy Microsoft Teams na lekcji w szkole oraz w nauczaniu zdalnym.
Treści: Zastosowanie Office 365, logowanie, korzystanie z wybranych narzędzi: OneDrive, Forms, Teams. Obsługa Teams, podstawowe funkcjonalności. Tworzenie zadań dla uczniów. Sposoby wykorzystania Teams w szkole i w edukacji zdalnej.
2. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu – odpowiedzialność prawna nauczyciela.
Treści: Zasady odpowiedzialności za czyny związane z niezapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa. Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli z tytułu nadzoru oraz tytułu szkody wyrządzonej przez podopiecznych. Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli. Zasady odpowiedzialności pracowniczej nauczycieli. Ochrona prawno – karna nauczyciela. Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole i przedszkolu.
3. Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów.
Treści: Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video. Zapoznanie z programami do edycji zdjęć. Zapoznanie z programami do edycji dźwięku i video.
4. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie a wychowanie do wartości.
Treści: Kompetencje kluczowe a wychowanie do wartości. Porozumiewanie się w języku ojczystym i językach obcych. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne. Kompetencje informatyczne. Umiejętności uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość. Świadomość i ekspresja kulturalna.
5. Innowacyjność i kreatywność – planowanie zmiany z wykorzystaniem metody Open Space
Treści: Zasady i organizacja metody Open Space. Organizacja przestrzeni do dialogu – kreatywne podejście do planowania zmiany (korzyści i bariery). Open Space – jako metoda dyskusji i dialogu, analizy i refleksji do planowania zmiany. Word Caffé – podsumowanie i retrospekcja działań i zasobów.
6. Krzyczy, bije, nie słucha poleceń – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu?
Treści: Rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych. Symptomy chorobowe a deficyty wychowawcze. Kiedy zabronić, a kiedy pozwolić. Sprawdzone sposoby postępowania w sytuacjach trudnych.
7. Jak rozpoznać depresję u młodzieży?
Treści: Definicja zaburzeń depresyjnych, samookaleceń i myśli samobójczych. Objawy depresji na wybranych przykładach. Sposoby reagowania i wskazówki, gdzie można szukać pomocy.
8. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?
Treści: Rozwój psychiczny dziecka i adolescenta. Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie osobowości. Okres adolescencji: cele rozwojowe, mechanizmy. Zjawisko agresji w ujęciu rozwojowym. Mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego i ich wpływ na rozwój dziecka. Komunikacja interpersonalna, jako podstawa tworzenia więzi. Własne zasoby i ograniczenia w pracy z młodzieżą.

9. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej
Treści: Istota i rozumienie innowacji pedagogicznej w myśl prawa oświatowego. Rodzaje i przykłady innowacji pedagogicznych w szkole/przedszkolu. Wprowadzanie i dokumentowanie realizacji innowacji pedagogicznej - krok po kroku. Programowanie innowacji pedagogicznej w mojej szkole/przedszkolu (z ewaluacją włącznie).
10. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV – VIII
Treści: Innowacja pedagogiczna a nowatorstwo pedagogiczne – podstawy teoretyczne i prawne. Procedury szkolne związane z wdrażaniem innowacji pedagogicznej. Przykłady dobrych praktyk.
11. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim
Treści: Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności. Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. Współpraca z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym i integracja uczniów cudzoziemskich w szkole – dobre praktyki. Osiem kroków, czyli kilka praktycznych rad.
12. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne
Treści: Komunikacja, kompetencja komunikacyjna i językowa, sprawności językowe – definicje pojęć. Zależności pomiędzy zaburzeniami mowy a trudności szkolnymi i obszary, w których mogą się przejawiać. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi: z głuchotą/niedosłuchem, alalią/afazją rozwojową, oligofazją, z autyzmem. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z brakiem lub niedostatecznym wykształceniem sprawności realizacyjnych: z dysglosją/dyslalią, z jąkaniem, z dysartrią/anartrią. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z rozpadem kompetencji językowej i komunikacji: z afazją i schizofazją. Formy pomocy adekwatne do potrzeb tych uczniów stosowane w bieżącej pracy edukacyjno - wychowawczej i w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
13. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów
Treści: Identyfikacja zachowań trudnych. Poznawczo – behawioralne zasady wzmacniania zachowań pożądanych i eliminacja niepożądanych. Strategie radzenia sobie z niepożądanymi zachowaniami uczniów. Rozwiązywanie problemów metodą opartą na współpracy. Skrzynka z narzędziami.
14. Praca z dzieckiem/ucznikiem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)
Treści: Zapisy w prawie oświatowym, regulującym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/uczniom. Pojęcie indywidualizacji kształcenia w teorii i praktyce pedagogicznej. Realizacja wybranych zadań edukacyjnych z przykładami indywidualizacji. Praca w grupach-wprawki z zakresu indywidualizowania procesu kształcenia. Prezentacje efektów pracy.
15. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?
Treści: Depresja młodzieńcza – norma rozwojowa czy zaburzenie? Objawy depresji u dzieci i młodzieży. Samobójstwa dzieci i młodzieży. Sygnały zagrożenia – wczesne i alarmujące. Profilaktyka depresji i samobójstw. Jak postępować z uczniem w kryzysie. Sposoby realizacji.
16. Emocje a zaburzenia odżywiania.
Treści: Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji. Złość, smutek, strach, radość – instrukcja obsługi emocji. Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania.
17. Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia
Treści: Psychologiczne przyczyny i konsekwencje nadmiernego jedzenia. Poznanie roli jaką spełnia jedzenie w naszym życiu. Dieta czy zmiana stylu życia. Modyfikacja niewłaściwych zachowań jedzeniowych. Psychologiczne sposoby redukowania nadmiernej masy ciała. Mindfulness – uważne jedzenie.

18. Pierwsza pomoc przedmedyczna
Treści: Kształtowanie świadomości i postaw sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i innych. Przygotowanie dzieci do racjonalnych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożenia zdrowia i życia. Nabycie umiejętności szybkiego reagowania i podejmowania decyzji.
19. Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela – higiena i profilaktyka.
Treści: Wskazanie metod pracy nad głosem i jego prawidłowym funkcjonowaniem.
20. Jak zachęcić rodziców do współpracy?
Treści: Potrzeby rodziców dzieci w wieku szkolnym a potrzeby nauczycieli. Różnorodność postaw rodzicielskich i zależne od nich strategie postępowania nauczycielskiego. Zasady komunikacji i współpracy domu i szkoły. Procedury dotyczące współpracy domu i szkoły.
21. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia.
Treści: Biologiczne i społeczne podłoże zaburzeń emocjonalnymi. Obraz funkcjonowania dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi. Rodzaje zaburzeń emocjonalnych i ich objawy. Leczenie zaburzeń emocjonalnych. Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami emocjonalnymi na terenie szkoły. Współpraca z domem rodzinnym dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi.
22. Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?
Treści: Pandemia – konsekwencje zdrowotne, psychologiczne i socjoekonomiczne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich opiekunów. Bezsenność, lęk i depresja – możliwe powikłania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz izolacji społecznej. W gabinecie u psychiatry – z jakimi problemami najczęściej zgłaszają się pacjenci. Jak można pomóc? - czyli co zrobić gdy dostrzeżemy problem. Pytania i dyskusja
23. Interwencja kryzysowa – działania wychowawcze szkoły
Treści: Rodzaje i fazy kryzysu. Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys. Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań. Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie, ofiary i interwenta kryzysowego. Praktyczne wskazówki reagowania na kryzys sytuacyjny.
24. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i budować autorytet nauczyciela
Treści: Pojęcie autorytetu i jego rodzaje, rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet, znaczenie sztuki pozytywnej komunikacji i umiejętności budowania relacji z uczniami w tworzeniu autorytetu nauczyciela, nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi - praktyczne sposoby, jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości.
25. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej
Treści: Elementy aktywizujące w teorii i w praktyce. Wybrane techniki twórczego myślenia, jako odpowiedź na skuteczną edukację. Metody aktywizujące w procesie uczenia się.
26. Sposoby na dziecięcą edukację. Gry, zabawy i ćwiczenia w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym
Treści: Klasyfikacja ćwiczeń wynikająca z usprawniania zaburzonych funkcji poznawczych. Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo- ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci w wieku przedszkolnym.
27. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka
Treści: Zapoznanie uczestników z głównymi założeniami integracji sensorycznej i z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi integracji oraz dotyczącymi prawidłowego rozwoju zmysłów u dziecka w klasie I – III.
28. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.

Treści: Diagnoza konfliktu i możliwe pomocne rozwiązania. Strategie rozwiązywania konfliktów i możliwości ich zastosowania w różnych sytuacjach. Metody służące „usłyszeniu się w konflikcie: Ja- ty, interesy- stanowiska, 4 uszy von Thun’a, obserwacja vs interpretacja, zmiana punktu widzenia, psychodrama.

29. Konflikty rówieśnicze w szkole

Treści: Szkolny kryzys wychowawczy - rywalizacja między uczniami. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki.

ZAPRASZAMY!