

Oferta szkoleniowa Styczeń - Luty 2022



Oferta edukacyjna na rok szkolny 2021/2022

Szanowni Dyrektorzy, zapraszamy do indywidualnego zamówienia szkolenia rady pedagogicznej na powyższe tematy lub na inny temat, niewskazany w ofercie. Formularz zgłoszeniowy do pobrania na stronie www.podn-pabianice.pl

Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Koordynatorzy
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie Cele: - Wymiana doświadczeń i integracja uczestników - Promowanie przykładów i analiza sprawdzonych rozwiązań, tzw. „dobrych praktyk” oraz tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów uczestniczących w sieci - Korzystanie z merytorycznego wsparcia wielu ekspertów Treści: - Zmiany w przepisach prawa oświatowego w roku szkolnym 2021/2022. dr J. Śnieć PODNiDM w Pabianicach - Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź - Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę. dr hab. W. Welskop WSBiNoZ w Łodzi - Action learning – praktyczne poznanie twórczego rozwiązywania realnych problemów występujących w szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź - Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów nauczycielskich. K. Durnaś dyrektor SP35 Łódź <i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem</i>	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	11.02.2022 godz. 12.00	3 h	PODNiDM	Małgorzata Biegajło, Joanna Streit-Włazlak Marzanna Topolska
Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli	Cyfrowy nauczyciel Cele: - wymiana doświadczeń i integracja uczestników - wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli w aspekcie kompetencji cyfrowych - doskonalenie umiejętności zdalnego nauczania na platformach	Zainteresowani nauczyciele	31.01.2022 godz.17.00	4 h	On-line	Joanna Gałwiazek, Krzysztof Muszyński

6	edukacyjnych - nawiązywanie kontaktów i współpracy między nauczycielami i szkołami - wspólne rozwiązywanie problemów Treści: - nowości wdrażana na platformach do nauki zdalnej - dobre praktyki pracy zdalnej - platformy do wspomagania nauczania (np. Kahoot!, Quizziz, Scratch, Genially, Canva) - wspólne tworzenie bazy pomysłów i materiałów					
---	--	--	--	--	--	--

Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	- Zmiany w przepisach prawa oświatowego - Awans zawodowy nauczyciela - Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych - Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły - Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli - Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora - Organizacja zajęć oraz realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. - Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy wtorek godz. 13.00-16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	- Praca zdalna w szkole na platformie Teams - Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela - Jak skutecznie uczyć programowania - Narzędzia TIK w pracy nauczyciela - Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z informatyki - Egzamin zawodowy z informatyki – praktyczne porady - Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania - Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki - Indywidualizacja procesu nauczania informatyki - Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 kmuszynski@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński

Konsultacje indywidualne	1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych Modyfikacja programów nauczania z języka polskiego 3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego i wyników egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty? 5. Narzędzia TIK na języku polskim 6. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediiów oraz ciekawych metod nauczania 7. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2022. 8. Inne (wg potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 jgalwiazek@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Gałwiazek
Konsultacje indywidualne	1..Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole i w klasie. 2. Wsparcie w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie. 3. Interwencja kryzysowa w szkole.	Zainteresowani wychowawcy klas	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2 h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit - Włazlak
Konsultacje indywidualne	1. Kontrola zarządcza w placówce oświatowej. 2. Ocena kwalifikacji zawodowych nauczyciela.	Zainteresowani dyrektorzy szkół i przedszkoli	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2 h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek

Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 11	Wczesnoszkolni offline- kodowanie bez komputera Cele: - Wzbudzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami i ich wykorzystaniem w pracy z przedszkolakami offline. Treści: - Tik w edukacji, czym jest i do czego może się przydać w edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy	07.02.2022 godz. 16.00	5h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Herszel-Pościk

	• Mata do kodowania- nieskończone źródło zabawy • Niekonwencjonalne przydasie do nauki programowania offline- kubeczki, talerzyki i inne przedmioty codziennego użytku. • Konsultacje					
Warsztat metodyczny 16	Budowanie relacji rodzic – nauczyciel, czyli jak rozmawiać i działać bez wzajemnych uprzedzeń. Cele: • Doskonalenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic. Treści: • Trening umiejętności mówienia i słuchania. • Emocje w komunikacji z rodzicami. Bariery komunikacyjne • Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych z rodzicami z zastosowaniem technik mediacyjnych. • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	09.02.2022 godz. 16.30	4h	online	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 25	Zdrowe smakołyki - warsztaty przygotowywania zamienników słodczy Cele: • Zapoznanie ze smaczными i zdrowymi zamiennikami tradycyjnych słodczy. Nauka przygotowywania smacznych i zdrowych słodczy Treści: • Błędy żywieniowe w żywieniu dzieci. Produkty tradycyjnie spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia. • Zamienniki tradycyjnych słodczy- przedstawienie przepisów propozycji przygotowywania • Przygotowywanie wybranych zamienników słodczy-warsztat • Dyskusja na forum	Wychowawcy klas 1-3	26.01.2022 godz. 17.00	4 h	Online	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 26	Warzywno-owocowy zawrót głowy, czyli jak polubić warzywa i owoce. Cele: • Zapoznanie i oswojanie dzieci z warzywami i owocami oraz z ich właściwościami prozdrowotnymi. Treści: • Część teoretyczna- zapoznanie z poszczególnymi owocami i warzywami oraz przedstawienie ich prozdrowotnych właściwości • Gry i zabawy z udziałem warzyw i owoców • Część praktyczna- przygotowywanie sałatek i koktajli warzywno-owocowych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	16.02.2022 godz. 11.00	3h	Online	Agnieszka Caban

Warsztat metodyczny 36	„Karnawał zwierząt” - zajęcia taneczno-ruchowe. Cele: • Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. Treści: • Ekspresja muzyczno-ruchowa do przykładów muzyki poważnej różnych kompozytorów z wykorzystaniem rekwizytów (autorska propozycja prowadzącej)	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	31.01.2022 godz. 17.00	3h	PODNiDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 38	„Mówże mi jako umiesz” - zabawa z głosem autoterapią nauczyciela. Cele: • Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. Treści: • Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu. • Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową.	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	21.02.2022 godz.17.00	3h	PODNiDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 39	Głos - dźwięczny element wizerunku nauczyciela. Cele: • Uzasadnienie wpływu prawidłowej emisji głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek człowieka. Treści: • Ćwiczenia rozluźniające i ortofoniczne wpływające na jakość głosu. • Rodzaje i objawy tremy oraz „tremotriki” panowania nad tremą	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	07.02.2022 godz.17.00	3h	PODNiDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 45	Pisać każdy może – o kreatywnym pisaniu na lekcjach języka polskiego i nie tylko Cele: • Rozwijanie postaw twórczych w pisaniu i w życiu Treści: • Wyzwolić w sobie twórcę –droga do wolności, czyli do bycia artystą. • Systematyczne i planowane aktywności rozwijające kreatywność – dobre praktyki • Trening kreatywnego pisania.	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Osoby lubiące pisać.	28.01.2022 godz. 17.00	4 h	online	Joanna Gałwiazek

Seminarium 79	Zaburzenia odżywiania ich konsekwencje zdrowotne Cele: - Zapoznanie z zaburzeniami odżywiania i ich konsekwencjami zdrowotnymi Treści: - Przyczyny zaburzeń odżywiania - Rodzaje zaburzeń odżywiania - Konsekwencje zdrowotne zaburzeń odżywiania - Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania – burza mózgów/ dyskusja na forum	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	17.02.2022 godz. 11.00	4h	online	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 118	Terapie sensoryczno – motoryczne Cele: - Uczestnik szkolenia wzbogaca metodyczny warsztat pracy z każdym dzieckiem, a w szczególności z uczniem z SPE Treści: - Teoretyczne podstawy arteterapii. Terapeutyczne metody pracy z dzieckiem z SPE. Znaczenie rozwoju sensoryczno-motorycznego każdego dziecka - Praktyczne ćwiczenia w pracy metodami arteterapii. Mandala, bajki muzyczne, muzykoterapii integralna, terapie sensoryczno-motoryczne	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, oligofrenopedagogi, terapeuci	16.02.2022 godz. 14.00 część II	5 h	PODniDM Pabianice max 12 osób	Anna Tarnowska - Przerzywacz

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 36	„Karnawał zwierząt” - zajęcia taneczno-ruchowe. Cele: - Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. Treści: - Ekspresja muzyczno-ruchowa do przykładów muzyki poważnej różnych kompozytorów z wykorzystaniem rekwizytów (autorska propozycja	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	31.01.2022 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

	prowadzącej)					
Warsztat metodyczny 38	Mówże mi jako umiesz” - zabawa z głosem autoterapią nauczyciela. Cele: - Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. Treści: - Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu. - Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową.	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	21.02.2022 godz. 17.00	3 h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 39	Głos - dźwięczny element wizerunku nauczyciela. Cele: - Uzasadnienie wpływu prawidłowej emisji głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek człowieka. Treści: - Ćwiczenia rozluźniające i ortofoniczne wpływające na jakość głosu. - Rodzaje i objawy tremy oraz „tremotriki” panowania nad tremą	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	07.02.2022 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 40	Nowy egzamin maturalny (Matura 2023) Cele: - Celem szkolenia jest przedstawienie zmian, jakie nastąpią w egzaminie maturalnym od 2023 r. Treści: - Dlaczego egzamin maturalny podlega zmianom? - Podstawa programowa a egzamin maturalny - Organizacja pracy w związku ze zmianami w egzaminie	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych	02/03.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Ekspert OKE
Warsztat metodyczny 45	Pisać każdy może – o kreatywnym pisaniu na lekcjach języka polskiego i nie tylko Cele: - Rozwijanie postaw twórczych w pisaniu i w życiu Treści: - Wyzwolić w sobie twórcę – droga do wolności, czyli do bycia artystą. - Systematyczne i planowane aktywności rozwijające kreatywność – dobre	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.	18.01.2022 godz. 17.00	4h	online	Joanna Gałwiczek

	praktyki Trening kreatywnego pisanie	Osoby lubiące pisać.				
Warsztat metodyczny 46	Struktury mityczne w filmie i literaturze – analiza dzieła Cele: - Zastosowanie struktury mitycznej Voglera do interpretacji dzieł literackich i filmowych Treści: - Analiza dzieła filmowego w oparciu o strukturę fabularną Voglera - wprowadzenie - Mit o Edypie, Matrix, Przyczajony tygrys, ukryty smok – czy da się znaleźć wspólny klucz interpretacyjny tak różnych historii? - Potop H.Sienkiewicza - analiza biografii Kmicica w oparciu o zaproponowany schemat interpretacyjny	Nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych. Konieczna jest znajomość filmów: Matrix, Przyczajony tygrys, ukryty smok	25.01.2022 godz.17.00	4 h	online	Joanna Gałwiczek
Warsztat metodyczny 48 	Genial.ly – genialne narzędzie do pracy zdalnej (i nie tylko) Cele: - Poznanie platformy Genial.ly, umożliwiającej tworzenie wizualnych i interaktywnych treści. Treści: - Pierwsze kroki w świecie Genial.ly - W jaki sposób można korzystać z platformy Genial.ly na lekcjach języka polskiego online i stacjonarnie?	Nauczyciele języka polskiego	08.02.2022 godz. 17.30	3 h	online	Joanna Gałwiczek Krzysztof Muszyński

4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 48	Genial.ly – genialne narzędzie do pracy zdalnej (i nie tylko) Cele: - Poznanie platformy Genial.ly, umożliwiającej tworzenie wizualnych i interaktywnych treści. Treści: - Pierwsze kroki w świecie Genial.ly - W jaki sposób można korzystać z platformy Genial.ly na lekcjach języka	Nauczyciele języka polskiego	08.02.2022 godz. 17.30	3 h	online	Joanna Gałwiczek Krzysztof Muszyński

	polskiego online i stacjonarnie?					
Warsztat metodyczny 53 	Notesy zajęć w Teams. Cele: - Przygotowanie nauczycieli do efektywnego posługiwania się aplikacją 53 oraz Notesem Zajęć dla zespołu Microsoft Teams Treści: - Konfiguracja notesów zajęć w usłudze Teams. - Aplikacji OneNote Online i OneNote for Windows 10. - Zarządzanie notesami zajęć uczniów - Udostępnianie treści edukacyjnych za pomocą notesu	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	01.02.2022 godz.17.30	3 h	online	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 55 	Multimedialne prezentacje w Sway Cele: - Zapoznanie z podstawowymi funkcjami aplikacji do tworzenia nowoczesnych prezentacji multimedialnych Treści: - Ogólne informacje o aplikacji - Budowa aplikacji - Pomysły na prezentację - Dodawanie i edycja zawartości - Tworzenie i publikacja prezentacji	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	27.01.2022 godz.17.00	4 h	online	Joanna Gałwiazek Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 58 	Aplikacje do tworzenia i edycji multimedialnych Cele: - Zapoznanie uczestników szkolenia z możliwościami tworzenia, edycji i udostępniania plików multimedialnych. Treści: - Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video - Zapoznanie z programami do edycji zdjęć IrfanView oraz Pixlr - Zapoznanie z programami do edycji dźwięku Audacity - Zapoznanie z programem do przechwytywania obrazu z różnych źródeł OBS Studio	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	20.01.2022 godz. 17.30	3h	online	Krzysztof Muszyński
Kurs doskonalący 59	Rozwijanie matematycznych zdolności i talentów Cele: - Zainspirowanie nauczycieli do rozwijania zdolności i talentów - matematycznych uczących się.	Nauczyciele matematyki	25.02. 2022 godz. 9.00	2 h Cz. I	online	Kinga Gałązka

	Treści: - Charakterystyka i identyfikacja uczniów zdolnych. - Metody stymulowania zdolności matematycznych. - Uczeń zdolny w realiach edukacyjnych. - Pomysły, inspiracje, przykłady do rozwijania zdolności i talentów matematycznych					
Kurs doskonalący 60	Matematyczne stacje zadaniowe Cele: - Zainspirowanie nauczycieli matematyki do pracy z uczniami metodą stacji zadaniowych. Treści: - Stacje zadaniowe – co to takiego? - Przykład gry edukacyjnej metodą stacji zadaniowych - Dzień szpiega, czyli stacje zadaniowe w praktyce	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	15.02.2022 godz. 17.00	2 h Cz. I	online	Kinga Gałązka

5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 79	Zaburzenia odżywiania ich konsekwencje zdrowotne Cele: - Zapoznanie z zaburzeniami odżywiania i ich konsekwencjami zdrowotnymi Treści: - Przyczyny zaburzeń odżywiania - Rodzaje zaburzeń odżywiania - Konsekwencje zdrowotne zaburzeń odżywiania - Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania – burza mózgów/ dyskusja na Forum	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	17.02.2022 godz. 11.00	4h	Online	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 80	Jak rozpoznać ucznia z bulimią i anoreksją? Zaburzenia odżywiania u młodzieży – profilaktyka i edukacja. Cele: - Zapoznanie z zasadami współpracy z uczniami cierpiącymi na zaburzenia odżywiania - Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	21.02.2022 godz. 16.00	3h	online	dr Paulina Konrad

	profilaktyki Treści: - Anoreksja i bulimia – charakterystyka grupy młodzieży, obraz kliniczny, objawy - Zasady postępowania z uczniami chorującymi na zaburzenia odżywiania, zasady rozpoznawania uczniów z zaburzeniami odżywiania - warsztat - Zasady prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach profilaktyki zaburzeń odżywiania					
--	---	--	--	--	--	--

6. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 86	Nowa matura 2023 z języka angielskiego – warsztaty twórczego pisania Cele: - Zaprezentowanie założeń pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r. - Przedstawienie technik kształtowania umiejętności tworzenia tekstu pisanego - Prezentacja przykładowych zadań przygotowujących ucznia do tworzenia wypowiedzi pisemnej w języku angielskim Treści: - Matura pisemna z języka angielskiego w 2023 r. – założenia i kierunki - Techniki wspierające/kształtujące umiejętność tworzenia tekstu pisanego w języku angielskim - Różne formy wypowiedzi pisemnych na lekcjach języka angielskiego - Planowanie lekcji z elementami kształtującymi umiejętność tworzenia tekstu pisanego	Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych	09.02.2022 godz. 16.00	4 h	Online	Joanna Bechcińska
Warsztat metodyczny 88	Text-based learning – jak wprowadzić ucznia w świat literatury angielskojęzycznej na poziomie komunikacji Cele: - Przedstawienie założeń nauczania języka angielskiego w oparciu o materiały autentyczne - Prezentacja technik wykorzystania elementów literackich wspierających akwizycję języka angielskiego	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół	26.01.2022 godz.16.00	4h	Online	Joanna Bechcińska

	- Prezentacja przykładowych zadań wprowadzających ucznia w świat literatury w sytuacjach komunikacyjnych Treści: - Text-based learning – geneza, charakterystyka - Wybór i adaptacja materiałów autentycznych - W jaki sposób elementy literackie wspierają czynną znajomość języka angielskiego - Planowanie lekcji języka angielskiego z elementami literackimi wspierającymi umiejętności komunikacyjne uczniów					
--	---	--	--	--	--	--

7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Temat/ cele i treści	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Interwencyjny Dyżur dla Wychowawców klas Grupy zawodowe, które zajmują się pomaganiem innym, a taką rolę pełnią nauczyciele, powinny mieć możliwość regularnego korzystania z indywidualnego wsparcia pedagogicznego. To specjalny czas, poświęcony na przyjrzenie się trudnościom i problemom występującym w pracy w szkole, podczas którego możemy wypracować indywidualne metody interwencji i wsparcia w konkretnych sytuacjach. Zapraszamy NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW, którzy: potrzebują wsparcia w codziennym rozwiązywaniu	W każdą pierwszą środę miesiąca, w godzinach 14.00 -15.30. Pierwsze spotkanie odbędzie się już 2 lutego 2022 r. w PODNiDM bądź telefonicznie. Kolejne planowane daty: 2 marca 2022 r. 6 kwietnia 2022 r. 4 maja 2022 r.	2	PODniDM, Pabianice ul. Kazimierza 8 Zapraszamy do kontaktu osobistego bądź telefonicznego pod numerami tel.: 422154242 lub 503734405	Joanna Streit - Właźlak

trudności zawodowych, by móc pracować z pasją, a równocześnie zachować satysfakcję w życiu osobistym • szukają odpowiednich strategii postępowania adekwatnych do zgłoszonego problemu • potrzebują wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych • pragną lepiej zrozumieć siebie i problemy emocjonalne oraz zachowanie swoich uczniów				
--	--	--	--	--

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 16	Budowanie relacji rodzic – nauczyciel, czyli jak rozmawiać i działać bez wzajemnych uprzedzeń. Cele: • Doskonalenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic. Treści: • Trening umiejętności mówienia i słuchania. • Emocje w komunikacji z rodzicami. Bariery komunikacyjne • Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych z rodzicami z zastosowaniem technik mediacyjnych. • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	09.02.2022 godz. 16.30	4h	online	Joanna Streit - Wlaźlak
Warsztat metodyczny 81	Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach wychowania do życia w rodzinie w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym Cele: • Planowanie i organizowanie zajęć z uwzględnieniem TEK. Treści: • Programy multimedialne, portale edukacyjne, filmy edukacyjne	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie w szkołach ponadpodstawowych	16.02.2022 godz. 14.00	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	wykorzystywane na lekcjach wdż Jak wykorzystywać narzędzia cyfrowe na zajęciach wdż w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym?					
Seminarium 93	Metody coachingowe w pracy nauczyciela Cele: - Poznanie zasad coachingu i możliwości zastosowania go w procesie wychowawczym. Treści: - Podstawowe założenia coachingu – czym jest coaching. - Wykorzystanie coachingu w pracy dyrektora/wychowawcy/nauczyciela. - Metody coachingowe do wykorzystania na lekcjach – rozmowa w modelu GROW, koło życia itp. Zastosowanie prostych pomocy - karty Dixit, kostki Story Cubs do zajęć coachingowych.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	18.01.2022 g. 17.00 ZMIANA TERMINU na 01.03.2022 godz. 17.00	4h	online	Krzysztof Durnaś
Warsztat metodyczny 99	W pułapce depresji – praca z uczniem z zaburzeniami nastroju Cele: - Scharakteryzowanie depresji występującej u dzieci i młodzieży - Zaprezentowanie form i metod pracy z uczniami z zaburzeniami nastroju: praktyczne ćwiczenia Treści: - Charakterystyka depresji i samouszkodzeń - Depresja u ucznia – sygnały alarmowe dla nauczyciela - Komunikacja z uczniami z zaburzeniami nastroju – praktyczne ćwiczenia - Przykłady procedur działania w celu udzielenia pomocy uczniom z myślami samobójczymi	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	15.02.2022 godz.11.00	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 106	Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne Cele: - Zapoznanie nauczycieli z profilaktyką uzależnień, etiologią i skalą depresji oraz innych zachowań destruktywnych wśród młodzieży Treści: - Wyjaśnienie typowych objawów psychicznych i somatycznych – wiedza z pogranicza medycyny i psychologii - Zagrożenie i skutki społeczne w skali jednostki, rodziny, szkoły-środowiska społecznego - Zasady skutecznej pracy nauczyciela z uczniem uzależnionym, w depresji	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	09.02.2022 godz.: 16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	Współpraca szkoły interdyscyplinarna i ze środowiskiem – formy organizacji efektywnej pomocy.					
Warsztat metodyczny 107	Konflikty rówieśnicze w klasie Cele: - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu Treści: - Szkolny kryzys wychowawczy – rywalizacja między uczniami - Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym - Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej - Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	16.02.2022 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska
Seminarium 110	Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu? Cele: - Nabycie umiejętności efektywniejszego nauczania i uczenia się w oparciu o wykorzystanie odkryć neuronauk Treści: - Co to jest neurodydaktyka? Co wnosi neurodydaktyka do pracy z uczniem? - Koncentracja i zapamiętywanie – jak uczy się człowiek? - Jak wykorzystać mechanizm motywacji w procesie uczenia się? - Jak podnieść efektywność uczenia się? Neurodydaktyka w praktyce.	Nauczyciele, którzy chcą wykorzystać wiedzę o mózgu do podniesienia efektywności kształcenia	08.02.2022 godz. 17.00	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Piątek
Warsztat metodyczny 120	Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym. Cele: - Poznanie funkcjonowania psychospołecznego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu - Nabycie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości dziecka ze spektrum autyzmu Treści: - Analiza kryteriów zaburzenia ze spektrum autyzmu (zespołu Aspergera, autyzmu) wg ICD -10, DSM-V. - Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świetle prawa oświatowego. - Przygotowanie IPET, programu zajęć rewalidacyjnych, wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka.	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	28.02.2022 godz. 17.00	4h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek

	Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z zaleceniami. Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.					
--	---	--	--	--	--	--

8. Wychowawca na „szóstkę”

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2019/2020. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „Wychowawcy na SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
AKADEMIA WYCHOWAWCZYCH INSPIRACJI, MOTYWACJI I KREATYWNOŚCI						
AKADEMIA POZYTYWNEGO DIALOGU, KSZTAŁTOWANIA POSTAW I SAMODZIELNOŚCI UCZNIÓW						
Warsztat metodyczny 111	Kompetencje społeczne uczniów – wyzwaniem współczesnej edukacji. Jak je rozwijać oraz doskonalić? Cele: - Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w wychowywaniu do wartości oraz kształtowaniu u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Treści: - Sposoby na rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. - Pomysły na aktywności rozwijające kreatywność, współpracę w zespole, które pomogą uczniom odnaleźć się w rzeczywistych sytuacjach życiowych. - Sposoby i możliwości szukania inspiracji do rozwijania kompetencji społecznych odwołujące się do zasobów i potencjału uczniów.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	28.02.2022 godz. 16.30	4h	online	Joanna Streit-Włazlak
Seminarium 112	Kultura oceniania, czyli nowe podejście do oceniania kształtującego Cele: Zmiana przekonań na temat stosowania oceniania w praktyce szkolnej ze	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów	14.02.2022 godz. 17.00	4h	ClickMeeting	Krzysztof Durnaś

	szczególnym uwzględnieniem wartości oceny kształtującej. Treści: • Czym jest ocenianie? Doświadczenia własnej pracy . • Elementy oceniania kształtującego – strategie oceniania. • Co jest skuteczne w procesie uczenia się? • Warsztat – ocenianie kształtujące w praktyce.	szkół				
AKADEMIA PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W SZKOLE I RESPEKTOWANIA NORM SPOŁECZNYCH						
Seminarium	Metody coachingowe w pracy nauczyciela	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	18. 01.2022 godz. 17.00 ZMIANA TERMINU na 01.03.2022 godz. 17.00	4h	online	Krzysztof Durnaś
93	Cele: • Poznanie zasad coachingu i możliwości zastosowania go w procesie wychowawczym. Treści: • Podstawowe założenia coachingu – czym jest coaching. • Wykorzystanie coachingu w pracy dyrektora/wychowawcy/nauczyciela. • Metody coachingowe do wykorzystania na lekcjach – rozmowa w modelu GROW, koło życia itp. Zastosowanie prostych pomocy karty Dixit, kostki Story Cubs do zajęć coachingowych.					

9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny	Terapie sensoryczno – motoryczne	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, oligofrenopedagodzy, terapeuci	16.02.2022 godz.: 14.00 II Część	5h	PODniDM Pabianice	Anna Tarnowska-Przerywacz
118	Cele: • Uczestnik szkolenia wzbogaca metodyczny warsztat pracy z każdym dzieckiem, a w szczególności z uczniem z SPE Treści: • Teoretyczne podstawy arteterapii. Terapeutyczne metody pracy z dzieckiem z SPE. Znaczenie rozwoju sensoryczno-motorycznego każdego dziecka • Praktyczne ćwiczenia w pracy metodami arteterapii. Mandala, bajki muzyczne, muzykoterapii integralna, terapie sensoryczno-motoryczne					
Warsztat metodyczny	Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym.	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z	28.02.2022 godz. 17.00	4h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek
	Cele: • Poznanie funkcjonowania psychospołecznego dziecka z zaburzeniem ze					

120	spektrum autyzmu - Nabywanie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości dziecka ze spektrum autyzmu Treści: - Analiza kryteriów zaburzenia ze spektrum autyzmu (zespołu Aspergera, autyzmu) wg ICD -10, DSM-V. - Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świetle prawa oświatowego. - Przygotowanie IPET, programu zajęć rewalidacyjnych, wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka. - Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z zaleceniami. Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.	orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni				
-----	--	--	--	--	--	--

9. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Forma	Temat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie Cele: - Wymiana doświadczeń i integracja uczestników - Promowanie przykładów i analiza sprawdzonych rozwiązań, tzw. „dobrych praktyk” oraz tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów uczestniczących w sieci - Korzystanie z merytorycznego wsparcia wielu ekspertów Treści: - Zmiany w przepisach prawa oświatowego w roku szkolnym 2021/2022. dr J. Śnieć PODNiDM w Pabianicach - Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź - Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę. dr hab. W. Welskop WSBiNoZ w Łodzi - Action learning – praktyczne poznanie twórczego rozwiązywania realnych problemów występujących w szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź - Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów nauczycielskich. K. Durnaś dyrektor SP35 Łódź Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem	Małgorzata Biegajło Joanna Streit –Właźlak Marzanna Topolska 11.02.2022 godz. 12.00

Warsztat metodyczny 132	Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. Cele: • Przedstawienie roli dyrektora w budowaniu relacji w kierowanej przez siebie placówce. Treści: • Zapoznanie z elementami coachingu w pracy dyrektora. Ćwiczenia w stosowaniu coachingu (uproszczone wersje). • Burza mózgów na sposoby integrujące zespół. • Omówienie kultury organizacyjnej – analiza kultury organizacyjnej poszczególnych placówek.	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	02.2022	4h	PODniDM Pabianice	Marzanna Topolska
Seminarium 134	Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej Cele: • Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych Treści: • Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej • Przesłanki udostępniania informacji publicznej • Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępnienia informacji oraz wymogów formalnych wniosków • Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępnienia informacji publicznej wnioskodawcom.	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	01.02.2022 godz. 16.30	4 h	online	Julian Smorąg
Seminarium 136	Autoprezentacja, czyli jak postrzegają cię inni... Cele: • Nabycie wiedzy i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów budowania swojego wizerunku. Treści: • Efektywna komunikacja – komunikacja werbalna i niewerbalna; techniki aktywnego słuchania; parajęzyk; kinezytyka; autoprezentacja; dotyk; proksemika; chronemika. • Komunikacja jedno- i dwukierunkowa; bariery w komunikacji interpersonalnej. • Autoprezentacja – gesty; postawy; pierwsze wrażenie.	Dyrektorzy i nauczyciele chcący poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów budowania swojego wizerunku.	08.02.2022 godz. 16.00	4h	online	dr hab. Wojciech Welskop

	- Wystąpienia publiczne w praktyce.					
Seminarium 139	Ocena kwalifikacji zawodowych nauczycieli Cele: - Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół (placówek) w wiedzę niezbędną do dokonywania prawidłowej oceny kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Treści: - Źródła prawa dotyczące oceny kwalifikacji przez nauczyciela. - Znaczenie terminu przygotowanie pedagogiczne dla prawidłowej oceny kwalifikacji nauczyciela. - Ocena kwalifikacji zawodowych nauczyciela. - Konsekwencje prawne związane z niewłaściwą oceną posiadanych przez nauczyciela kwalifikacji.	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek	03.03.2022 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek
Seminarium 177	Procedury antymobbingowe i antydyskryminacyjne Cele: - Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół oraz nauczycieli w niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie pojęć dyskryminacji i mobbingu, oraz budowania procedur antymobbingowych i antydyskryminacyjnych. Treści: - Zapoznanie się z pojęciami mobbingu, dyskryminacji i molestowania - Umiejętność rozróżnienia rodzajów i przyczyn zachowań mobbingowych - Zapoznanie się z regulacjami prawnymi dotyczącymi zjawisk mobbingu i dyskryminacji - Zapoznanie się z zasadami budowania polityki antymobbingowej i antydyskryminacyjnej.	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oraz pracownicy organów prowadzących szkoły.	03.02.2022 godzi. 16.30	5 h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek

10. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 93	Metody coachingowe w pracy nauczyciela Cele: Poznanie zasad coachingu i możliwości zastosowania	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów	18.01.2022 godz. 17.00 ZMIANA	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś

	go w procesie wychowawczym. Treści: • Podstawowe założenia coachingu – czym jest coaching. • Wykorzystanie coachingu w pracy dyrektora/wychowawcy/nauczyciela. • Metody coachingowe do wykorzystania na lekcjach – rozmowa w modelu GROW, koło życia itp. Zastosowanie prostych pomocy • karty Dixit, kostki Story Cubs do zajęć coachingowych.	szkół	TERMINU na 01.03.2022 godz. 17.00			
Seminarium 112	Kultura oceniania, czyli nowe podejście do oceniania kształtującego Cel: • Zmiana przekonań na temat stosowania oceniania w praktyce szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem wartości oceny kształtującej. Treści: • Czym jest ocenianie? Doświadczenia własnej pracy . • Elementy oceniania kształtującego – strategie oceniania. • Co jest skuteczne w procesie uczenia się? • Warsztat – ocenianie kształtujące w praktyce.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	14.02.2022 godz. 17.00	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
Seminarium 136	Autoprezentacja, czyli jak postrzegają cię inni... Cele: • Nabycie wiedzy i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów budowania swojego wizerunku. Treści: • Efektywna komunikacja – komunikacja werbalna i niewerbalna; techniki aktywnego słuchania; parajęzyk; kinezjetyka; autoprezentacja; dotyk; proksemika; chronemika. • Komunikacja jedno- i dwukierunkowa; bariery w komunikacji interpersonalnej. • Autoprezentacja – gesty; postawy; pierwsze wrażenie. • Wystąpienia publiczne w praktyce.	Dyrektorzy i nauczyciele chcący poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów budowania swojego wizerunku.	08.02.2022 godz. 16.00	4h	online	dr hab. Wojciech Welskop
Warsztat metodyczny 156	Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów. Cele: • Zapoznanie uczestników kursu z symboliką i nazewnictwem dodatków do żywności oraz z zasadą interpretacji tabeli składu i wartości	Nauczyciele szkół podstawowych, przedszkoli	03.02.2022 godz. 16.30	5h	online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	odżywczej produktu. • Omówienie najczęstszych metod manipulacji przyczyniających się do wyboru a w efekcie zakupu danego produktu. Treści: • Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji. • Tabela wartości energetycznej i odżywczej produktów – zasada interpretacji • Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności. Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji. • Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodycze, produkty nabiałowe, napoje) – praca w grupach • Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu. Omówienie aspektów zakupoholizmu.					
--	---	--	--	--	--	--

Szkolenia Rad Pedagogicznych

Nowe tematy szkoleń Rad Pedagogicznych dla przedszkoli:

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w przedszkolach, liczba godzin – 4 lub do ustalenia
3. Aplikacje do tworzenia i edycji multimedialnych.
Treści: Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video. Zapoznanie z programami do edycji zdjęć. Zapoznanie z programami do edycji dźwięku i video.
30. Zabawy z kodowaniem i programowaniem offline w przedszkolu
Treści: Aktywności na dobry początek w przedszkolu. Mata do kodowania. Kubeczki i inne sposoby na naukę kodowania i wprowadzenie elementów programowania dla przedszkolaków. Mali artyści w świecie kodowania.
31. Kreatywne pomysły na zabawy z dziećmi, czyli teatr w przedszkolu.
Treści : Praktyczne warsztaty wykorzystania metod teatralnych w pracy z przedszkolakami

32. Bajkoterapia i drama w pracy nauczyciela przedszkola
Treści: Pomysły na wykorzystanie bajkoterapii i dramy w pracy nauczyciela przedszkola.
33. Preorientacja zawodowa dla przedszkolaków.
Treści:

Pozostałe tematy szkoleń Rad Pedagogicznych:

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w szkołach i placówkach, liczba godzin – 4 lub do ustalenia
1. Wykorzystanie platformy Microsoft Teams na lekcji w szkole oraz w nauczaniu zdalnym.
Treści: Zastosowanie Office 365, logowanie, korzystanie z wybranych narzędzi: OneDrive, Forms, Teams. Obsługa Teams, podstawowe funkcjonalności. Tworzenie zadań dla uczniów. Sposoby wykorzystania Teams w szkole i w edukacji zdalnej.
2. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu – odpowiedzialność prawna nauczyciela.
Treści: Zasady odpowiedzialności za czyny związane z niezapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa. Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli z tytułu nadzoru oraz tytułu szkody wyrządzonej przez podopiecznych. Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli. Zasady odpowiedzialności pracowniczej nauczycieli. Ochrona prawno – karna nauczyciela. Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole i przedszkolu.
3. Aplikacje do tworzenia i edycji multimedialnych.
Treści: Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video. Zapoznanie z programami do edycji zdjęć. Zapoznanie z programami do edycji dźwięku i video.
4. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie a wychowanie do wartości.
Treści: Kompetencje kluczowe a wychowanie do wartości. Porozumiewanie się w języku ojczystym i językach obcych. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne. Kompetencje informatyczne. Umiejętności uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość. Świadomość i ekspresja kulturalna.
5. Innowacyjność i kreatywność – planowanie zmiany z wykorzystaniem metody Open Space
Treści: Zasady i organizacja metody Open Space. Organizacja przestrzeni do dialogu – kreatywne podejście do planowania zmiany (korzyści i bariery). Open Space – jako metoda dyskusji i dialogu, analizy i refleksji do planowania zmiany. Word Caffé – podsumowanie i retrospekcja działań i zasobów.
6. Krzyczy, bije, nie słucha poleceń – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu?
Treści: Rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych. Symptomy chorobowe a deficyty wychowawcze. Kiedy zabronić, a kiedy pozwolić. Sprawdzone sposoby postępowania w sytuacjach trudnych.
7. Jak rozpoznać depresję u młodzieży?
Treści: Definicja zaburzeń depresyjnych, samookaleczeń i myśli samobójczych. Objawy depresji na wybranych przykładach. Sposoby reagowania i wskazówki, gdzie można szukać pomocy.
8. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?
Treści: Rozwój psychiczny dziecka i adolescenta. Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie osobowości. Okres adolescencji: cele rozwojowe, mechanizmy. Zjawisko agresji w ujęciu rozwojowym. Mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego i ich wpływ na rozwój dziecka. Komunikacja interpersonalna, jako podstawa tworzenia więzi. Własne zasoby i ograniczenia w pracy z młodzieżą.

9. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej
Treści: Istota i rozumienie innowacji pedagogicznej w myśl prawa oświatowego. Rodzaje i przykłady innowacji pedagogicznych w szkole/przedszkolu. Wprowadzanie i dokumentowanie realizacji innowacji pedagogicznej - krok po kroku. Programowanie innowacji pedagogicznej w mojej szkole/przedszkolu (z ewaluacją włącznie).
10. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV – VIII
Treści: Innowacja pedagogiczna a nowatorstwo pedagogiczne – podstawy teoretyczne i prawne. Procedury szkolne związane z wdrażaniem innowacji pedagogicznej. Przykłady dobrych praktyk.
11. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim
Treści: Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności. Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. Współpraca z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym i integracja uczniów cudzoziemskich w szkole – dobre praktyki. Osiem kroków, czyli kilka praktycznych rad.
12. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne
Treści: Komunikacja, kompetencja komunikacyjna i językowa, sprawności językowe – definicje pojęć. Zależności pomiędzy zaburzeniami mowy a trudnościami szkolnymi i obszary, w których mogą się przejawiać. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi: z głuchotą/niedosłuchem, alalią/afazją rozwojową, oligofazją, z autyzmem. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z brakiem lub niedostatecznym wykształceniem sprawności realizacyjnych: z dysglosją/dyslalią, z jąkaniem, z dysartrią/anartrią. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z rozpadem kompetencji językowej i komunikacji: z afazją i schizofazją. Formy pomocy adekwatne do potrzeb tych uczniów stosowane w bieżącej pracy edukacyjno - wychowawczej i w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
13. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów
Treści: Identyfikacja zachowań trudnych. Poznawczo – behawioralne zasady wzmocnienia zachowań pożądanych i eliminacja niepożądanych. Strategie radzenia sobie z niepożądanymi zachowaniami uczniów. Rozwiązywanie problemów metodą opartą na współpracy. Skrzynka z narzędziami.
14. Praca z dzieckiem/ucznikiem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)
Treści: Zapisy w prawie oświatowym, regulującym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/uczniom. Pojęcie indywidualizacji kształcenia w teorii i praktyce pedagogicznej. Realizacja wybranych zadań edukacyjnych z przykładami indywidualizacji. Praca w grupach-wprawki z zakresu indywidualizowania procesu kształcenia. Prezentacje efektów pracy.
15. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?
Treści: Depresja młodzieńcza – norma rozwojowa czy zaburzenie? Objawy depresji u dzieci i młodzieży. Samobójstwa dzieci i młodzieży. Sygnały zagrożenia – wczesne i alarmujące. Profilaktyka depresji i samobójstw. Jak postępować z uczniem w kryzysie. Sposoby realizacji.
16. Emocje a zaburzenia odżywiania.
Treści: Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji. Złość, smutek, strach, radość – instrukcja obsługi emocji. Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania.
17. Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia
Treści: Psychologiczne przyczyny i konsekwencje nadmiernego jedzenia. Poznanie roli jaką spełnia jedzenie w naszym życiu. Dieta czy zmiana stylu życia. Modyfikacja niewłaściwych zachowań jedzeniowych. Psychologiczne sposoby redukowania nadmiernej masy ciała. Mindfulness – uważne jedzenie.

18. Pierwsza pomoc przedmedyczna
Treści: Kształtowanie świadomości i postaw sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i innych. Przygotowanie dzieci do racjonalnych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożenia zdrowia i życia. Nabycie umiejętności szybkiego reagowania i podejmowania decyzji.
19. Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela – higiena i profilaktyka.
Treści: Wskazanie metod pracy nad głosem i jego prawidłowym funkcjonowaniem.
20. Jak zachęcić rodziców do współpracy?
Treści: Potrzeby rodziców dzieci w wieku szkolnym a potrzeby nauczycieli. Różnorodność postaw rodzicielskich i zależne od nich strategie postępowania nauczycielskiego. Zasady komunikacji i współpracy domu i szkoły. Procedury dotyczące współpracy domu i szkoły.
21. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia.
Treści: Biologiczne i społeczne podłoże zaburzeń emocjonalnymi. Obraz funkcjonowania dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi. Rodzaje zaburzeń emocjonalnych i ich objawy. Leczenie zaburzeń emocjonalnych. Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami emocjonalnymi na terenie szkoły. Współpraca z domem rodzinnym dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi.
22. Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?
Treści: Pandemia – konsekwencje zdrowotne, psychologiczne i socjoekonomiczne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich opiekunów. Bezsenność, lęk i depresja – możliwe powikłania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz izolacji społecznej. W gabinecie u psychiatry – z jakimi problemami najczęściej zgłaszają się pacjenci. Jak można pomóc? - czyli co zrobić gdy dostrzeżemy problem. Pytania i dyskusja
23. Interwencja kryzysowa – działania wychowawcze szkoły
Treści: Rodzaje i fazy kryzysu. Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys. Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań. Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie, ofiary i interwenta kryzysowego. Praktyczne wskazówki reagowania na kryzys sytuacyjny.
24. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i budować autorytet nauczyciela
Treści: Pojęcie autorytetu i jego rodzaje, rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet, znaczenie sztuki pozytywnej komunikacji i umiejętności budowania relacji z uczniami w tworzeniu autorytetu nauczyciela, nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi - praktyczne sposoby, jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości.
25. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej
Treści: Elementy aktywizujące w teorii i w praktyce. Wybrane techniki twórczego myślenia, jako odpowiedź na skuteczną edukację. Metody aktywizujące w procesie uczenia się.
26. Sposoby na dziecięcą edukację. Gry, zabawy i ćwiczenia w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym
Treści: Klasyfikacja ćwiczeń wynikająca z usprawniania zaburzonych funkcji poznawczych. Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo- ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci w wieku przedszkolnym.
27. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka
Treści: Zapoznanie uczestników z głównymi założeniami integracji sensorycznej i z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi integracji oraz dotyczącymi prawidłowego rozwoju zmysłów u dziecka w klasie I – III.
28. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.

Treści: Diagnoza konfliktu i możliwe pomocne rozwiązania. Strategie rozwiązywania konfliktów i możliwości ich zastosowania w różnych sytuacjach. Metody służące „usłyszeniu się w konflikcie: Ja- ty, interesy- stanowiska, 4 uszy von Thun’a, obserwacja vs interpretacja, zmiana punktu widzenia, psychodrama.

29. Konflikty rówieśnicze w szkole

Treści: Szkolny kryzys wychowawczy - rywalizacja między uczniami. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki.

ZAPRASZAMY!