



**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach**

Pabianice 95-200, ul. Kazimierza 8, tel. (42) 215-42-42, 503 734 405,
fax: (42) 215-04-31, e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY
POWIATOWEGO OŚRODKA
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I DORADZTWA METODYCZNEGO
W PABIANICACH
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Pabianice, wrzesień 2021

Ogólne informacje o placówce

*Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach,
95-200 Pabianice, ul. Kazimierza 8
e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl
Placówka działa od 1 września 2007r., akredytacja ŁKO nadana w 2018 roku oraz w 2020 roku
Organ prowadzący - Powiat Pabianicki
Liczba zatrudnionych nauczycieli konsultantów – 5
Liczba doradców metodycznych - 5
Liczba umów zleceń podpisanych ze specjalistami – 36*

Zrealizowana przez placówkę oferta edukacyjna, przy opracowywaniu której uwzględniono aktualną diagnozę potrzeb pabianickiego środowiska oświatowego, wnioski z ewaluacji przeprowadzonych w poprzednim roku szkoleń oraz kierunki polityki oświatowej państwa, skierowana była do nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych wszystkich szczebli edukacyjnych oraz do pracowników JST i administracji oświatowej w powiecie pabianickim. Swoimi działaniami ośrodek starał się skutecznie wpływać na podniesienie jakości pracy szkół i placówek oświatowych z terenu Pabianic i Konstantynowa Łódzkiego oraz z gmin: Pabianice, Dłutów, Dobroń, Lutomiersk, Ksawerów. Ogółem placówka wspierała 18 przedszkoli publicznych, 28 szkół podstawowych, 2 licea ogólnokształcące oraz 3 zespoły szkół zawodowych, dwa zespoły szkół specjalnych, dwie poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dwie biblioteki, a także Państwową Szkołę Muzyczną I i II stopnia w Pabianicach, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie oraz Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach.

Oferta edukacyjna w roku szkolnym 2020/2021 zawierała nowości, między innymi programy edukacyjne: „**TEK, czyli TECHNOLOGIA EDUKACJA KOMUNIKACJA**” oraz „**Wychowawca na szóstkę**”. PODNiDM w Pabianicach w roku szkolnym 2020/2021 wydał ogółem **800 zaświadczeń** o ukończeniu różnych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, dyrektorów, pracowników administracji i obsługi oraz przedstawicieli JST. Ogółem ośrodek zrealizował **318 form** doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym:

studia podyplomowe - 4
kursy doskonalące - 6
warsztaty metodyczne - 127
konferencje - 2
seminaria – 28
szkolenia rad pedagogicznych - 26
zajęcia otwarte - 1
kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli – 1(5)
program Zdrowe dziecko, zdrowy dorosły - 2
sieci współpracy i samokształcenia - 3
indywidualne i grupowe konsultacje – 114

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach w roku szkolnym 2020/2021 zrealizował następujące, zaplanowane zadania priorytetowe:

- Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa wyznaczonych przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
- Uzyskanie akredytacji Łódzkiego Kuratora Oświaty na kolejne 5 lat szkolnych.

Opis sposobu realizacji zadań ogólnych planu pracy ośrodka

I Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli

1. Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wynikającego z głównych kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie.

W roku szkolnym 2020/2021 głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa były:

- Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.
- Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

Wszystkie wymienione powyżej priorytety MEN zostały uwzględnione w zrealizowanym w roku szkolnym 2020/2021 planie pracy i ofercie edukacyjnej ośrodka, które w związku z wprowadzanymi w ciągu roku szkolnego kolejnymi zmianami, były adekwatnie uzupełniane i modyfikowane.

Zespół programowy w dniu 05.10.2019 r. przeanalizował zmodyfikowaną ofertę edukacyjną ośrodka pod kątem zgodności z głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021 oraz z wnioskami i rekomendacjami ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 i wynikami egzaminów zewnętrznych, a następnie potwierdził wysoki poziom zgodności oferty z ww. dokumentami. Kolejna analiza oferty została dokonana przez zespół programowy na posiedzeniu w dniu 07.06.2021r i potwierdziła wysoki poziom jej zgodności.

W związku z Rozporządzeniem MEN z dnia 16 października 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 podjęto decyzję o realizacji form doskonalenia tylko i wyłącznie w formie zdalnej. Do realizacji tych szkoleń wykorzystano różne narzędzia, tj. platformę Moodle PODNiDM w Pabianicach, MS Teams, Skype, Klik Meeting.

Informacja o ilości i rodzajach przeprowadzonych form doskonalenia nauczycieli oraz ilości przeszkolonych nauczycieli

Tabela Nr 1. Zestawienie liczbowe planowanych i zrealizowanych form doskonalenia nauczycieli:

Rodzaj edukacji/obszaru	Ilość form planowanych w ofercie zatwierdzonej w dn. 04.08.2020	Ilość dodatkowo zaproponowanych form	Ilość form zrealizowanych w ramach oferty
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	35	2	25
Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	7	3	9
Edukacja humanistyczna	14	4	7
Edukacja matematyczna i informatyczna	16	19	22
Edukacja przyrodnicza i zdrowotna	35	7	23
Edukacja językowa – języki obce	10	3	4
Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	7	1	6
Wychowawca na „SZÓSTKĘ”	18	5	17
Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	7	1	5
Kształcenie i doradztwo zawodowe	7	0	0
Szkolenia dla kadry kierowniczej	16	1	4
Awans zawodowy nauczyciela	6	0	6
Konkursy i inne szkolenia dla nauczycieli	17	2	8
Zajęcia otwarte	22	1	1
TEK, czyli Technologia Edukacja Komunikacja- program edukacyjny	34	13	27
Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami – program edukacyjny	2	0	2
Mediacje rówieśnicze w mojej szkole” – program edukacyjny	0	0	0
Konsultacje indywidualne i grupowe	-	0	114
Studia podyplomowe	5	0	4
Kompleksowe wspomaganie szkół/przedszkoli	1(5)	0	1(5)
Sieci współpracy i samokształcenia	5	0	3
Szkolenia Rad Pedagogicznych	32	0	26
RAZEM	296	62	318

W roku szkolnym 2020/2021 nie zrealizowano zaplanowanych form doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi i platformy Google, ze względu na brak zainteresowania tą tematyką ze strony nauczycieli w powiecie pabianickim. A ze względu na pandemię i zdalną pracę nauczycieli nie zrealizowane zostały lekcje otarte oraz szkolenia zaplanowane do realizacji przez ośrodki w terenie, a także szkolenia wyjazdowe dla kadry kierowniczej. Z braku zainteresowania nauczycieli nie zrealizowano także żadnego z zaplanowanych w roku szkolnym 2020/2021 szkoleń w zakresie doradztwa zawodowego uczniów. Nie zrealizowano także dużych konferencji, jak na przykład VI Forum Liderów Edukacji.

Zestawienie liczbowe przeszkolonych nauczycieli na poszczególnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli

Tabela Nr 2. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Papierowe cuda – pomysły na zajęcia plastyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	5
2.	Warsztat metodyczny	EDU-gra - wykorzystanie gier w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	9
3.	Warsztat metodyczny	Deko-RACJE- pomysły na zajęcia plastyczne oraz tworzenie dekoracji do aranżacji miejsca zajęć edukacyjnych	9
4.	Warsztat metodyczny	Z szafy kreatywnego nauczyciela – twórcze wykorzystanie przedmiotów w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	4
5.	Warsztat metodyczny	Jak rozwijać kreatywność- zabawy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej pobudzające twórcze myślenie	10
6.	Warsztat metodyczny	EKSPERYMENTARIUM - jak rozwijać dziecięcą ciekawość wykorzystując eksperymentowanie	17
7.	Warsztat metodyczny	PIŁKA W GRZE- jak urozmaicić edukację ruchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	10
8.	Warsztat online	Genial.ly w edukacji wczesnoszkolnej, czyli ciekawy sposób na lekcję nie tylko na czas pandemii	12
9.	Warsztat online	W sieci inspiracji- pomysły na zdalną edukację wczesnoszkolną i przedszkolną	7
10.	Warsztat metodyczny	Ozobot w przedszkolu-czyli jak wykorzystać roboty w edukacji przedszkolnej - cz. I - podstawy	7
11.	Warsztat metodyczny	Wirtualne klasy - sposób na pracę z zespołem klasowym	9
12.	Warsztat metodyczny	Zbuduj Escape Room- nietypowy sposób na lekcję w edukacji wczesnoszkolnej	18
13.	Seminarium	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne	2
14.	Seminarium	Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?	8
15.	Warsztat online	Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy	3
16.	Warsztat metodyczny	„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	3
17.	Warsztat metodyczny	Fabryka zdrowych napojów – smacznie, zdrowo i kolorowo	2
18.	Warsztat metodyczny	Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci	3
19.	Warsztat metodyczny	Plan daltoński – wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska	4
20.	Warsztat metodyczny	Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska)	2
21.	Warsztat metodyczny	Jak poradzić sobie z małym złoŹnikiem?- zaburzenia zachowania, nadpobudliwość dzieci w klasach I-III	9
22.	Warsztat metodyczny	Nauczanie zdalne - to nie muszą być cuda, żeby było skutecznie	6
23.	Warsztat metodyczny	Szkoła przyjazna uczniom o różnych predyspozycjach do rozwoju	7
24.	Warsztat metodyczny	Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania	4
25.	Warsztat metodyczny	Zdalne przedszkole – jak sobie z tym poradzić?	6
razem			176

Tabela Nr 3. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	„Pani jesień szumi, tańczy i śpiewa” – kreatywne zabawy muzyczne	5
2.	Warsztat metodyczny	Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie	5
3.	Warsztat metodyczny	Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela - higiena i profilaktyka	5
4.	Warsztat metodyczny	„Bał kwiatów” - zajęcia muzyczne	3
5.	Warsztat metodyczny	„Anieli w niebie śpiewają” – bożonarodzeniowa scenka muzyczna	2
6.	Warsztat metodyczny	Jak cię słyszą tak cię piszą- odważnie bez tremy	6
7.	Warsztat metodyczny	„Różowe nóżki małej muszki” – żartobliwe ćwiczenia tekstowe kształtujące poprawną wymowę	3
8.	Warsztat metodyczny	Komunikacyjne spaghetti czy farfalle?	1
9.	Warsztat metodyczny	Mały aktor i śpiewak - zabawa z wierszykiem i piosenką	1
razem			31

Tabela Nr 4. Edukacja humanistyczna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku	8
2.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego na egzaminie maturalnym w 2021 roku	7
3.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z historii na egzaminie maturalnym w 2021 roku	4
4.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z WOS na egzaminie maturalnym w 2021 roku	2
5.	Konferencja metodyczna/konsultacja	Nowa podstawa programowa z języka polskiego dla szkół ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	Konsultacja 1
6.	Warsztat metodyczny	Poloniści on-line, czyli programy i aplikacje wspomagające nauczyciela i aktywizujące uczniów na lekcjach języka polskiego	3
7.	Warsztat metodyczny	Sposób na lekturę!	1
razem			26

Tabela Nr 5. Edukacja matematyczna i informatyczna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z matematyki na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku	15
2.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z matematyki na egzaminie maturalnym w 2021 roku	9
3.	Seminarium online	Wykorzystanie aplikacji Google Meet w nauczaniu na odległość	6
4.	Seminarium online	Wykorzystanie aplikacji Zoom w nauczaniu na odległość	2
5.	Kurs doskonalący	Wykorzystanie aplikacji Google Classroom w nauczaniu na odległość	2
6.	Kurs doskonalący	Praca nauczyciela z wykorzystaniem narzędzi Google (dysk, dokumenty, arkusze kalkulacyjne, prezentacje, Gmail)	2

7.	Warsztat metodyczny	Excel na lekcjach matematyki	1
8.	Kurs doskonalący	Arkusze kalkulacyjne Excel w pracy nauczyciela	4
9.	Kurs doskonalący	Kurs Excela od podstaw	5
10.	Warsztat metodyczny	Microsoft Teams w pracy zdalnej nauczyciela	8
11.	Warsztat metodyczny	Podstawy obsługi aplikacji Teams dla nauczycieli	23
12.	Warsztat metodyczny	Jak wprowadzić Microsoft Teams do przedszkola? - instrukcja krok po kroku	8
13.	Warsztat metodyczny	Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365 dla zaawansowanych	10
14.	Warsztat metodyczny	Multimedialne prezentacje w Sway	3
15.	Warsztat metodyczny	Notesy zajęć w Teams	4
16.	Warsztat metodyczny	Tworzenie testów za pomocą pakietu Office365	4
17.	Warsztat metodyczny	Dodatkowa funkcjonalność i konfiguracja aplikacji Google Meet	4
18.	Seminarium	Wykorzystanie wybranych narzędzi Google (dysk, dokumenty) w pracy zdalnej nauczyciela	3
19.	Seminarium	Obróbka graficzna w pracy nauczyciela za pomocą programu Gimp	3
20.	Warsztat metodyczny	Projektowanie interaktywnych testów w kształceniu zdalnym	5
21.	Warsztat metodyczny	Scratch – mój pierwszy program	1
22.	Seminarium/konsultacja	Tworzenie krótkich filmów instruktażowych w pracy nauczyciela na bazie aplikacji internetowej Screencastify	Konsultacja 1
razem			123

Tabela Nr 6. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z biologii na egzaminie maturalnym w 2021 roku	2
2.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z chemii na egzaminie maturalnym w 2021 roku	2
3.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z fizyki na egzaminie maturalnym w 2021 roku	1
4.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z geografii na egzaminie maturalnym w 2021 roku	2
5.	Warsztat metodyczny	Lekcje biologii w oparciu o działanie, odkrywanie, przeżywanie	4
6.	Warsztat metodyczny	Eksperymenty w nauczaniu biologii w szkole podstawowej	5
7.	Warsztat metodyczny	Metoda problemowa na lekcjach biologii	5
8.	Warsztat metodyczny	Jak rozwijać postawę proekologiczną u uczniów?	4
9.	Warsztat online	Rozwijanie kreatywnego myślenia na lekcjach biologii	4
10.	Seminarium online	Dopalacze i narkotyki w szkole. Współczesna odmiana uzależnień dzieci	1

11.	Seminarium	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne	2
12.	Seminarium online	Choroby brudnych rąk, – jakie konsekwencje niesie ze sobą brak higieny rąk	2
13.	Seminarium online	Wybrane nietolerancje i alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu	2
14.	Seminarium online	„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	3
15.	Warsztat metodyczny	Fabryka zdrowych napojów – smacznie, zdrowo i kolorowo	2
16.	Warsztat metodyczny	Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci	3
17.	Warsztat metodyczny	Uzależnienia żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne	3
18.	Seminarium	Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?	8
19.	Seminarium	- 15 kg w tydzień- czy warto stosować diety cud?	4
20.	Warsztat metodyczny	Jak pracować metodą projektu edukacyjnego na lekcjach biologii?	3
21.	Seminarium	Zaburzenia odżywiania u dzieci – anoreksja, bulimia, ortoreksja i neofobia. Ukryty problem współczesnych dzieci	4
22.	Warsztat metodyczny	Metoda obserwacji w edukacji przyrodniczej	5
23.	Warsztat metodyczny	Metody aktywizujące w nauczaniu biologii	5
razem			76

Tabela Nr 7. Edukacja językowa – języki obce

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka angielskiego na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku	8
2.	Warsztat metodyczny	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka angielskiego na egzaminie maturalnym w 2021 roku	9
3.	Warsztat metodyczny/ konsultacja	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku	Konsultacje 1
4.	Warsztat metodyczny/ konsultacja	Ciekawe pomysły do wykorzystania w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego	Konsultacja 2
razem			20

Tabela Nr 8. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Seminarium online	Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym	3
3.	Seminarium	Jak zaplanować, zorganizować i udokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole	6
4.	Warsztat metodyczny	Agresja i przemoc – działania terapeutyczne	15
6.	Warsztat metodyczny	Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne	13
7.	Warsztat	Konflikty rówieśnicze w klasie	11

	metodyczny		
8.	Warsztat metodyczny	Depresja w koronie, czyli niechciany znajomy ucznia w pandemii	7
razem			55

Tabela nr 9. Wychowawca na „SZÓSTKĘ”

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Seminarium online	Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym	3
2.	Warsztat metodyczny	Odwrócona klasa zamiast metod podawczych – jak zaktywizować ucznia do udziału w zajęciach	7
3.	Warsztat metodyczny	Sztuka motywacji – jak obudzić w uczniach chęć działania do podejmowania wysiłku	9
4.	Warsztat metodyczny	Sposoby skutecznego komunikowania i budowania relacji nauczyciel – uczeń	11
5.	Warsztat metodyczny	Trudna sztuka komunikacji i budowania relacji: nauczyciel – rodzic	12
6.	Warsztat metodyczny	Co to znaczy być dobrym wychowawcą we współczesnej szkole?	4
7.	Warsztat metodyczny	Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów, rodziców i nauczycieli?	11
8.	Seminarium	Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu?	5
9.	Warsztat metodyczny	Uczeń wykluczony społecznie i cyfrowo. Jak przeciwdziałać negatywnym skutkom społecznym kształcenia na odległość?	5
10.	Warsztat metodyczny	Kompetencje społeczne uczniów – jak je rozwijać, doskonalić oraz wychowywać do wartości?	6
11.	Warsztat metodyczny	Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami	8
12.	Warsztat metodyczny	Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia	8
13.	Warsztat metodyczny	Podstawowe kroki w interwencji kryzysowej w szkole - procedury działania dla każdego wychowawcy	8
14.	Warsztat metodyczny	Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji (postawa opozycyjno-buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze)	9
15.	Seminarium	Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej	3
16.	Seminarium	Metody coachingowe w pracy nauczyciela	8
17.	Warsztat metodyczny	Jak kształtować i rozwijać kreatywność ucznia	7
razem			124

Tabela Nr 10. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Praca z dzieckiem o obniżonej sprawności intelektualnej	7
2.	Warsztat metodyczny	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka.	23 (2 grupy)
3.	Warsztat metodyczny	Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym	13
4.	Warsztat metodyczny	Szkoła na miarę potrzeb ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi	9
5.	Warsztat metodyczny	Wyzwania w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	3

razem	55
--------------	-----------

Tabela Nr 11. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
		-	0

Tabela Nr 12. Awans zawodowy nauczyciela

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Seminarium online	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do rozpoczęcia stażu na nauczyciela kontraktowego)	6
2.	Seminarium online	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela kontraktowego)	10
3.	Seminarium online	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do rozpoczęcia stażu na nauczyciela mianowanego)	16
4.	Seminarium online	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela mianowanego)	11
5.	Seminarium online	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do rozpoczęcia stażu na nauczyciela dyplomowanego)	6
6.	Seminarium online	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela dyplomowanego)	6
razem			55

Tabela nr 13. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Seminarium	Wypalenie zawodowe – modny slogan czy nowa choroba cywilizacyjna? – grupa nauczycieli	10
2.	Warsztat metodyczny	Jak pomóc dziecku w nauce? - Mnemotechnika, czyli techniki efektywnego zapamiętania	4
3.	Seminarium online	Zmiany w przepisach prawa oświatowego	8
4.	Warsztat metodyczny	Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów	3
5.	Warsztat metodyczny	Plan daltoński – wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska	4
6.	Warsztat metodyczny	Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska)	2
7.	Kurs doskonalący	Arkusze kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela	4
8.	Kurs doskonalący	Kurs Excela od podstaw	5
razem			40

Tabela nr 14. Szkolenia dla nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty

Temat szkolenia	Termin realizacji	Ilość godz.	Ilość przeszkolonych nauczycieli	Prowadzący
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- <u>egzamin ósmoklasisty 2021</u> <u>- język polski</u>	17 .02.2021	6	8	Agnieszka Kik
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- <u>egzamin ósmoklasisty 2021</u> <u>- matematyka</u>	02.02.2021	6	16	Kinga Gałązka

Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin ósmoklasisty 2021 - język niemiecki	23.02.2021 konsultacje	1	1	Joanna Streit- Właźlak
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin ósmoklasisty 2021 - język angielski	03.02.2021	4	8	Joanna Bechcińska

Tabela nr 15. Szkolenia dla nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym

Temat/ cele i treści	Termin realizacji	Ilość godz.	Ilość przeszkolonych nauczycieli	Prowadzący
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin maturalny 2021 - język polski	10.02.2021 03.02.2021	12	7	Agnieszka Kik
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin maturalny 2021 - matematyka	08.02.2021	6	9	Kinga Gałązka
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin maturalny 2021 - język angielski	10.02.2021	4	9	Joanna Bechcińska
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin maturalny 2021 - biologia	17.02.2021	4	3	Katarzyna Karpowicz Krupińska Małgorzata Biegajło
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin maturalny 2021 -chemia	12,19.02.2021r.	4	2	Mariola Oporska
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin maturalny 2021 -fizyka	3.02.2021	4	1	Andrzej Melson
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin maturalny 2021 -geografia	05.02.2021	6	2	Jadwiga Miłoś
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin maturalny 2021 - historia	02.02.2021	4	4	Tadeusz Bogalecki
Zmiana wymagań egzaminacyjnych- egzamin maturalny 2021 -WOS	04.02.2021	4	2	Tadeusz Bogalecki

Programy edukacyjne

Program edukacyjny „Wychowawca na SZÓSTKĘ” miał za zadanie wsparcie wychowawców, nauczycieli, pedagogów w zakresie realizacji zadań wychowawczych oraz psychoprofilaktycznych dla środowiska szkolnego, zwłaszcza w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

Program skupiał się na rozwoju następujących kompetencji wychowawczych uczestników:

- Kształcenie umiejętności skutecznej komunikacji, radzenia sobie z trudnymi emocjami w relacjach: nauczyciel-uczeń, nauczyciel- rodzice, rodzic- dziecko.

- Pogłębianie umiejętności rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów i ich problemów, integracji zespołu klasowego, budowania kompetencji społecznych uczniów, wzmacniania więzi, kształtowania postaw szacunku i tolerancji zwłaszcza w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.
- Doskonalenie umiejętności planowania pracy wychowawczej i wsparcia wychowawczego.
- Doskonalenie umiejętności motywowania i inspirowania uczniów do działania w czasie nauczania zdalnego i stacjonarnego.
- Poszerzanie wiedzy na temat przedsięwzięć profilaktycznych, dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom, agresji i przemocy w grupie rówieśniczej, budowania bezpieczeństwa ucznia w szkole.
- Zapobieganie ryzykownym i patologicznym zachowaniom wśród młodzieży poprzez zapoznanie z nowoczesnymi formami profilaktyki zachowań ryzykownych odwołujących się do zasobów i potencjału uczniów – tzw. liderów młodzieżowych.
- Zdobywanie umiejętności zarządzania sytuacją konfliktową, reagowania w sytuacjach kryzysowych (mediacje, interwencja kryzysowa).
- Doskonalenie technik komunikacyjnych pomocnych w rozwiązywaniu konfliktów motywujących do podejmowania działań.
- Pogłębianie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nauczyciela.

Adresatami programu byli wychowawcy, pedagodzy oraz nauczyciele pełniący lub przygotowujący się do pełnienia funkcji wychowawcy (niezależnie od stażu pracy) oraz wszyscy zainteresowani doskonaleniem kompetencji wychowawczych nauczyciele w celu znalezienia najskuteczniejszych sposobów i metod wsparcia rozwoju ucznia. Treści kształcenia zostały podzielone na sześć modułów: akademie wychowawczych inspiracji, motywacji i kreatywności, akademie pozytywnego dialogu, kształtowania postaw i samodzielności uczniów, akademie budowania autorytetu wychowawcy i wychowania do wartości, akademie przeciwdziałania przemocy w szkole i respektowania norm społecznych, akademie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego z uwzględnieniem różnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz akademie budowania bezpieczeństwa ucznia w szkole i odpowiedzialności prawnej nauczyciela. W każdym module przewidziane były 3 lub 4 szkolenia. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach zagwarantował uczestnikowi uzyskanie Certyfikatu Wychowawcy na SZÓSTKĘ, który otrzymało 4 nauczycieli. Łącznie we wszystkich szkoleniach wzięło udział 59 osób, zostało zaproponowanych 21 warsztatów, zrealizowanych 17. Nie odbyła się tylko jedna zaplanowana forma z powodu braku możliwości przeprowadzenia przez prowadzącego, a 3 formy zostały przełożone na kolejny rok szkolny. Koordynatorem programu była nauczyciel konsultant Joanna Streit-Właźlak.

Program „TEK, czyli Technologia, Edukacja, Komunikacja” był skierowany do nauczycieli i dyrektorów powiatu pabianickiego, którzy chcieli rozwijać swoje kompetencje w zakresie stosowania TIK w procesie edukacyjnym. W ramach programu zrealizowano 28 różnorodnych form doskonalenia zawodowego nauczyciela, w których wzięło udział około 130 nauczycieli, spośród których aż 11 osób napisało artykuł na temat swoich doświadczeń z wykorzystania ICT w pracy z uczniem, a ośmiu nauczycieli ukończyło więcej niż 3 różne szkolenia TEK. Jednakże certyfikat „Innowacyjny nauczyciel” uzyskał tylko jeden nauczyciel, który spełnił wszystkie wymagania programowe. Z realizacji programu powstał Biuletyn metodyczny „Technologia w edukacji”. Dodatkowo program realizowany był dla nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów, dla których zorganizowano kilka szkoleń, jak na przykład: „Obsługa aplikacji TEAMS w praktyce” (ekspert: Krzysztof Muszyński), „Notesy zajęć” (ekspert: Krzysztof Muszyński), czy „Podstawy programowania komputerowego i robotyki dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w ramach

projektu KOD DO PRZYSZŁOŚCI” (ekspert: dr hab. Przemysław Polański), które zostały wpisane w wewnętrzny program doskonalenia zawodowego pt. **„Warsztat pracy nauczyciela konsultanta i doradcy metodycznego”**. Koordynatorem programu był nauczyciel konsultant Dorota Lauer-Tomecka.

Program edukacyjno-wychowawczy **„Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami”** był kontynuowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie, Starosty Pabianickiego Krzysztofa Habury oraz Prezydenta Miasta Pabianic Grzegorza Mackiewicza. W ramach programu w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowane zostały dwa szkolenia dla nauczycieli na temat „Czynniki wpływające na rozwój otyłości u dzieci, konsekwencje zdrowotne”, w którym wzięło udział 8 osób oraz „Inspiracje prozdrowotne – optymalizacja procesu kształcenia zintegrowanego w edukacji zdrowotnej technicznej dzieci oraz młodszych uczniów”, w którym wzięło udział 11 nauczycielek. Poza tym został zrealizowany i rozstrzygnięty „Konkurs na pabianicką książkę kucharską”, w którym wzięło udział 10 dzieci z Przedszkola Miejskiego nr 5 w Pabianicach. Nagrody i dyplomy dla uczestników konkursu ufundowała WSBiNoZ w Łodzi. Ponadto dokonano ewaluacji i podsumowania działań realizowanych w ramach programu w poszczególnych placówkach. Wyniki ewaluacji oraz wysoka ocena uczestników dla programu wpłynęła na podjęcie decyzji o kontynuacji programu w kolejnym roku szkolnym. Koordynatorami programu były nauczyciel konsultant Małgorzata Biegajło oraz specjalista dr Natalia Wittek-Smorąg.

Kontynuowano program edukacyjny **„Mediacje w mojej szkole”** w Zespole Szkół nr 3 w Pabianicach, w tym zaktualizowano program oraz przeprowadzono spotkanie informacyjne z Radą Pedagogiczną ZS Nr 3 w Pabianicach na temat harmonogramu działań w roku szkolnym 2020/2021. Niestety okres nauki zdalnej trwający od połowy października 2020 roku do czerwca 2021 roku uniemożliwił dalszą realizację programu. Koordynatorem programu był nauczyciel konsultant Małgorzata Biegajło.

II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla dyrektorów szkół i placówek

Wspomaganie i integracja kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego było realizowane w roku szkolnym 2020/2021 poprzez:

- a) Organizowanie i realizację indywidualnych konsultacji dla dyrektorów, według oferty edukacyjnej ośrodka.
- b) Organizację i realizację sieci współpracy i samokształcenia „Edu – kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie”.

Przygotowanie dyrektorów szkół i placówek oświatowych do wprowadzanych zmian w systemie oświaty było realizowane przez ośrodek poprzez:

- a) Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla dyrektorów w zakresie wprowadzanych zmian w systemie oświaty, zgodnie z ofertą edukacyjną ośrodka.
- b) Realizowanie szkoleń rad pedagogicznych zgodnie z tematyką oferty edukacyjnej ośrodka oraz indywidualnych zapotrzebowań szkół i przedszkoli (Tabela Nr 16).

Doskonalenie umiejętności zarządzania oświatą było realizowane poprzez organizowanie i prowadzenie szkoleń dla dyrektorów w zakresie zarządzania oświatą, zgodnie z ofertą edukacyjną ośrodka (Tabela Nr 17).

Tabela Nr 16. Szkolenia rad pedagogicznych

Lp.	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość szkoleń z tego tematu	Ilość nauczycieli
1.	Wykorzystanie platformy Microsoft Teams na lekcji w szkole oraz w nauczaniu zdalnym.	3	40
2.	Bezpieczeństwo w przedszkolu – odpowiedzialność prawna nauczyciela.	1	15
3.	Innowacje pedagogiczne.	1	42
4.	Obsługa aplikacji Teams w praktyce.	6	109
5.	Aplikacje do tworzenia i edycji multimedialnych.	1	27
6.	Praca z dzieckiem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania.	2	16
7.	Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo-behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów.	1	20
8.	Kompetencje kluczowe w pracy przedszkola.	1	7
9.	Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?	5	162
10.	Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV-VIII.	1	17
11.	Innowacyjność i kreatywność – planowanie zmiany z wykorzystaniem metody Open Space .	1	37
12.	Krzyczy, bije, nie słucha poleceń– jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu?	1	10
13.	Jak rozpoznać depresję u młodzieży?	2	44
razem		26	546

Tabela Nr 17. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Konferencja inauguracyjna	E-szkoła okiem nauczyciela i dyrektora.	18
2.	Konferencja	V FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO - „Co zmieniła pandemia, czyli nowe wyzwania w edukacji”	32
3.	Seminarium	Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego.	2
4.	Warsztat metodyczny	W sieci zdalnych inspiracji.	11
razem			63

Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 zorganizowano we współpracy z WSBiNoZ w Łodzi studia podyplomowe z zakresu terapii pedagogicznej z rewalidacją (1 nauczyciel), z zakresu oligofrenopedagogiki – edukacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (8 nauczycieli) oraz z zakresu diagnozy, terapii pedagogicznej i rewalidacji indywidualnej z arteterapią (2 nauczycieli), logopedii (5 nauczycieli).

Diagnozowanie kadry kierowniczej, czyli badanie potrzeby dyrektorów w zakresie doskonalenia zawodowego było realizowane poprzez:

- a) Analizę wyników badań ewaluacyjnych poszczególnych form doskonalenia oraz programów doskonalenia dla kadry kierowniczej.
- b) Przeprowadzenie badań diagnostycznych, które posłużyły do sformułowania oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny.

III. Organizowanie i prowadzenie stosownie do potrzeb doradztwa metodycznego dla nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021 w ośrodku realizowało swoje zadania 5 nauczycieli doradców metodycznych, finansowanych z dotacji Wojewody Łódzkiego.

Doradztwo przywarsztatowe realizowano w ośrodku w zakresie:

- a) organizacji warsztatu pracy nauczyciela,
- b) realizacji nowej podstawy programowej,
- c) tworzenia i modyfikowania programów nauczania oraz ich opiniowania,
- d) budowania i modyfikowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- e) opracowywania scenariuszy zajęć z zastosowaniem metod i form pracy,
- f) wsparcia w wyborze programów i podręczników.

Wspieranie nowatorskich inicjatyw oraz samokształcenia nauczycieli realizowane było poprzez:

- a) Pomoc w opracowaniu i opieka nad realizacją autorskich programów edukacyjnych oraz nowatorstwa metodycznego w szkołach i w przedszkolach.
- b) Pomoc w opracowaniu i opieka nad realizacją innowacji pedagogicznych w szkołach i w przedszkolach.
- c) Organizowanie i prowadzenie szkoleń dotyczących innowacji pedagogicznych dla nauczycieli, dyrektorów oraz rad pedagogicznych, według oferty edukacyjnej ośrodka.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom środowiska oświatowego nauczyciele doradcy metodyczni i konsultanci w ramach doradztwa metodycznego prowadzili konsultacje indywidualne lub grupowe oraz warsztaty metodyczne, czy sieci współpracy i samokształcenia.

Niestety ze względu na okres pandemii, w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano tylko jedną z kilku zaplanowanych lekcji otwartych.

Tabela Nr 18. Zajęcia otwarte

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	lekcja otwarta	Poznajemy świat muzyki	1
razem			1

Poza tym ośrodek inspirował i wspierał opracowywanie oraz upowszechnianie własnych materiałów metodycznych, typu:

- a) scenariusze zajęć,
- b) artykuły o tematyce oświatowej, w tym na temat narzędzi wykorzystywanych w realizacji zdalnego nauczania oraz scenariuszy i materiałów do lekcji online.

Upowszechnianie tych materiałów odbywało się za pośrednictwem:

- a) strony internetowej ośrodka, platformy Moodle, MS Teams,
- b) Biuletynu Metodycznego.

W roku szkolnym 2020/2021 ośrodek wydał dwa biuletyny metodyczne w nakładzie po 50 egzemplarzy każdy, tj. **Biuletyn Metodyczny Nr 14 pt. „Edukacja zdrowotna”** oraz **Biuletyn Metodyczny Nr 15 pt. „Technologia w edukacji”**, które zostały upowszechnione i bezpłatnie udostępnione poprzez stronę internetową ośrodka, zakładka „Nasze publikacje”.

W trakcie roku szkolnego Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach współpracował z Kuratorium Oświaty w Łodzi nad organizacją naboru kandydatów na doradców metodycznych w powiecie pabianickim. W związku powyższym dyrektor ośrodka została powołana przez ŁKO do udziału w pracach Komisji do spraw rozpatrywania ofert kandydatów na stanowisko nauczyciela-doradcy metodycznego dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w ogłaszanych naborach na doradców metodycznych. Ogółem ośrodek przygotował 6 nauczycieli do aplikowania w naborze kandydatów na doradców metodycznych, ogłoszonych w roku szkolnym 2020/2021 przez ŁKO.

IV. Organizacja i prowadzenie procesu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w powiecie pabianickim

W roku szkolnym 2020/2021 ośrodek kontynuował realizację procesu kompleksowego wspomaganie w Przedszkolu Miejskim nr 4 w Pabianicach. Koordynatorem procesu wspomaganie w tej placówce była dyrektor Małgorzata Biegajło, natomiast animatorami byli nauczyciele konsultanci Dorota Lauer – Tomecka i Krzysztof Muszyński.

Tabela Nr 19 Kompleksowe wspomaganie realizowane w ramach oferty edukacyjnej w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła/ Przedszkole	Temat Ramowego Programu Kompleksowego Wspomaganie	Zrealizowana ilość godzin wsparcia	Ilość osób objętych wspomaganiem	Okres wspomaganie
1	Przedszkole Miejskie nr 4 w Pabianicach	Koncepcje i metody aktywizujące dzieci oraz korzystnie wpływające na ich rozwój	6	27	2019/2020 – 2020/2021

V Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek w powiecie pabianickim

W roku szkolnym 2020/2021 w PODNiDM w Pabianicach pracowały trzy, z czterech zaplanowanych sieci współpracy i samokształcenia, umożliwiające doskonalenie warsztatu pracy i rozwój zawodowy zainteresowanym nauczycielom i dyrektorom.

1. Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli „EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie”. W ramach sieci odbyło się 6 spotkań, w trakcie których uczestnicy wymieniali doświadczenia, analizowali oraz tworzyli nowe rozwiązania praktyczne tzw. „dobre praktyki”. Podczas spotkań uczestnicy korzystali z indywidualnego metodycznego i merytorycznego wsparcia eksperta Krzysztofa Durnasia. W sieci uczestniczyły, ogółem we wszystkich spotkaniach, 54 osoby. Koordynatorami sieci były: dyrektor Małgorzata Biegajło oraz nauczyciel konsultant Joanna Streit – Właźlak.

2. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat „Akademia młodego nauczyciela”. W ramach sieci odbyło się 6 spotkań, podczas których nauczyciele stażyści i nauczyciele kontraktowi otrzymali wsparcie niezbędne w rozwoju zawodowym, realizacji powierzonych im zadań oraz w budowaniu warsztatu pracy. Wszystkie szkolenia z uwagi na pandemię odbyły się w formie zdalnej.

W sieci wzięło udział jedynie 2 nauczycieli. Koordynatorami sieci były: nauczyciel konsultant Anna Starzyńska – Kloze oraz nauczyciel doradca metodyczny Agnieszka Kik.

3. Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji przedszkolnej „Nauczanie przez doświadczenie”. W ramach sieci odbyło się 5 spotkań, podczas których nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy oraz udoskonalili umiejętności pracy na platformie e-learningowej. W sieci wzięło udział jedynie 2 nauczycieli. Koordynatorem sieci był nauczyciel doradca metodyczny Katarzyna Karpowicz – Krupińska.

Wnioski i rekomendacje wynikające z pracy sieci:

1. Praca w sieci pozwala na:

- a) podnoszenie kompetencji, zdobywania nowej wiedzy, umiejętności i postaw, jakie mogą być użyteczne w radzeniu sobie z zadaniami zawodowymi w kontekście danego tematu;
- b) wspólne wypracowanie strategii działania, narzędzi i wskazówek, które są pomocne w radzeniu sobie z pracą w kontekście indywidualnych zadań zawodowych;
- c) poznawanie przykładów dobrych praktyk i ich wdrażanie we własnej szkole, placówce;

2. Kontynuacja sieci współpracy i samokształcenia w nowym roku szkolnym.

Tabela Nr 18 Sieci współpracy i samokształcenia

Lp.	Nazwa sieci	Adresat	Ilość n-li	Ilość spotkań sieci
1.	Edu – kawa - dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	54/3 osoby ukończyły całą sieć	6
2.	Akademia Młodego Nauczyciela	nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	2	6
3.	Nauczanie przez doświadczenie	zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wszystkich typów szkół	2	5

Jedna z sieci pt. „Genial.ly – inspiracje w zakresie TIK”, ze względu na zbyt małe zainteresowanie nie rozpoczęła swojej działalności.

VI Informacja pedagogiczna – upowszechnianie przykładów dobrej praktyki, szczególnie poprzez sieci współpracy i samokształcenia

Organizowanie i prowadzenie informacji pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 realizowane było poprzez:

- a) upowszechnianie oferty edukacyjnej ośrodka w postaci papierowej i elektronicznej,
- b) prowadzenie własnej strony internetowej ,
- c) opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i dydaktycznych poprzez stronę internetową ośrodka oraz platforma e-learningową i inne narzędzia ICT stosowane w realizacji szkoleń online,
- d) wymianę doświadczeń poprzez platformę e-learningową i sieci,
- e) spotkania informacyjne z przedstawicielami samorządów i różnych instytucji zewnętrznych,
- f) upowszechnianie publikacji i materiałów informacyjnych MEN, ORE oraz ŁKO.

W roku szkolnym 2020/2021 zostały opracowane i upowszechnione głównie w formie elektronicznej:

- a) sprawozdanie z pracy ośrodka oraz wyniki nadzoru pedagogicznego,
- b) oferta edukacyjna miesięczna i roczna,
- c) biuletyny metodyczne PODNiDM,
- d) artykuły, materiały metodyczne dotyczące zdalnego nauczania, scenariusze zajęć, prezentacje multimedialne z niektórych szkoleń,
- e) informacje o kompleksowym wspomaganiu oraz o pracy sieci.

W roku szkolnym 2020/2021 ośrodek na bieżąco na swojej stronie internetowej (zakładka kierunki polityki oświatowej państwa) informował nauczycieli i dyrektorów o kierunkach polityki oświatowej państwa oraz o aktualnych zmianach w systemie oświaty, w tym wynikających z pandemii koronawirusa. Ośrodek publikował i zachęcał do zapoznania się z różnorodnymi materiałami wydawanymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Zdrowia oraz publikował materiały i zaproszenia do udziału w konkursach, webinarjach lub szkoleniach, w tym między innymi:

- poradnik „Dobre praktyki dotyczące funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19” <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/dobre-praktyki-w-zakresie-zdalnej-edukacji--poradnik-men>
- artykuł konsultanta ośrodka nt. „Trudna sytuacja życiowa ucznia w konfrontacji ze szkolnymi obowiązkami” <https://podn-pabianice.pl/?p=7837>
- wytyczne MEiN, MZ i GIS dla klas I-III szkół podstawowych <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/wytyczne-sanitarne-dla-klas-1-3>
- Wasza pomoc naszą mocą, czyli inspirujące pomysły na wolontariat w czasach pandemii w mojej szkole <https://podn-pabianice.pl/?p=8222>
- webinar ze wskazówkami dla nauczycieli i rodziców przed powrotem do stacjonarnej szkoły https://podn-pabianice.pl/?p=8429&preview_id=8429&preview_nonce=1adec26318&thumbnail_id=8428&preview=true
- propozycję wymagań egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2021r. z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych <https://www.gov.pl/web/edukacja/zmiany-na-egzaminie-osmoklasisty-i-egzaminie-maturalnym-w-2021-r>
- Wymagania egzaminacyjne obowiązujące na egzaminach: ósmoklasisty i maturalnym w 2021 r. <https://www.gov.pl/web/edukacja/wymagania-na-egzaminach-osmoklasisty-i-maturalnym>
- Zestawy zeszytów przedmiotowych z serii „Egzamin maturalny w 2021 roku. Vademecum nauczyciela” przygotowany przez ekspertów pracujących przy opracowywaniu zmian w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2021r. https://podn-pabianice.pl/?p=7983&preview_id=7983&preview_nonce=6612ea1617&thumbnail_id=7982&preview=true
- Zaproszenie na Szkolne Mistrzostwa Menedżerskie - konkurs ekonomiczny skierowany do uczniów szkół ponadpodstawowych z całej Polski organizowany przez Fundację Przedsiębiorczości Revas we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim
- Zaproszenie Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Poznaniu na webinarium "Jak sfinansować inicjatywy młodzieżowe - mikrogranty" https://podn-pabianice.pl/?p=8281&preview_id=8281&preview_nonce=bf6011da32&thumbnail_id=8285&preview=true
- Zaproszenie Ministerstwa Klimatu i Środowiska na wykłady i warsztaty dla młodzieży, przybliżające zagadnienia ochrony klimatu <https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/04/newsletter4-2304.pdf>
- Zaproszenie do udziału w konkursie organizowanym przez Ministerstwo Sprawiedliwości dot. plakatu promującego mediację i Międzynarodowy Dzień Mediacji <https://www.gov.pl/web/sprawiedliwosc/konkurs-na-plakat-promujacy-miedzynarodowy-dzien-mediacji>

- Ogłoszenie o naborze Stowarzyszenia Czas Przestrzeń Tożsamość do projektu „Ekonomia społeczna dla szkół” realizowanego przez Partnerstwo Stowarzyszenie Czas Przestrzeń Tożsamość wraz z Fundacją Pasja oraz Fundacją Regionalne Centrum Młodzieży https://podn-pabianice.pl/?p=8467&preview_id=8467&preview_nonce=de7b746c78&thumbnail_id=8468&preview=true
- Materiały edukacyjne w zakresie wsparcia uczniów w powrocie do szkół przygotowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/wsparcie-uczniow-w-powrocie-do-szkol--materiały-edukacyjne>
- Materiały opracowane przez MEiN zawierające porady i wskazówki, które mają pomóc w zorganizowaniu pracy szkół i placówek w sposób przyjazny dla uczniów i rodziców, przy uwzględnieniu potrzeb nauczycieli https://podn-pabianice.pl/?p=8510&preview_id=8510&preview_nonce=c39d2b5240&thumbnail_id=8519&preview=true
- Materiały edukacyjne z obszaru gospodarki odpadami komunalnymi „Piątka za segregację” opublikowane przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska https://podn-pabianice.pl/?p=8592&preview_id=8592&preview_nonce=7e8f5845ba&thumbnail_id=8603&preview=true
- Zaproszenie do udziału w Programie "Rodzinne SOS" realizowanym w Centrum Służby Rodzinie w Łodzi umożliwiającym skorzystanie z poradnictwa rodzinnego oraz terapii/psychoterapii <https://www.csr.org.pl/csr-bezposrednie-dzialania/poradnictwo-specjalistyczne>
- https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/rozwijanie-kreatywnosci_.pdf
- [po_roku_epidemipodn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/Raport_jak_wspierac_uczniow_i-1.pdf](https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/Raport_jak_wspierac_uczniow_i-1.pdf)
- https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/poradnik_klikam_z_glowa.pdf
- https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/Poradnik_Jak_prowadzic.pdf
- <https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/Materiały-do-edukacji-przyrodniczej-dostepne-na-portalach-instytucji-publicznych.pdf>
- <https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/instrukcja-dla-uzytkownikow-clickmeeting.pdf>
- https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/Edukacja_w_czasach_pandemii.pdf
- https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/Dobre_praktyki_edukacji_zdalnej.pdf
- https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/aplikacje_linki.pdf
- <https://podn-pabianice.pl/wp-content/uploads/2021/05/AKCJA-INTEGRACJA-prof.-WOLAN.pdf>

W związku z ogłoszeniem stanu epidemii oraz organizacją i realizacją procesu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ośrodek utworzył specjalną zakładkę na stronie internetowej „Nauczanie zdalne”, zawierającą inspiracje i karty pracy do wykorzystania przez nauczycieli w nauczaniu zdalnym w następującej tematyce:

- a) Praca zdalna z przedszkolakami,
- b) Karty pracy - Dzień Ziemi,
- c) Karty pracy – egzotyczne zwierzęta,
- d) Inspiracje na ciekawe zajęcia online dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej,
- e) Wirtualna klasa w edukacji wczesnoszkolnej,
- f) O tym, że Genial.ly jest... genialne, zwłaszcza teraz...,
- g) Inspiracje na zdalne lekcje języka niemieckiego,
- h) Wirtualne lekcje języka polskiego,
- i) Praca na platformie Microsoft Teams,
- j) Poradniki i materiały dla nauczycieli – edukacja zdalna.

Poza tym uczestnicy szkoleń realizowanych przez ośrodek w roku szkolnym 2020/2021 wykorzystywali do celów edukacyjnych platformę e-learningową, która służyła także w codziennej pracy współpracownikom ośrodka – doradcom metodycznym i specjalistom, jako źródło aktualnie obowiązujących w placówce procedur oraz druków/formularzy. Ponadto w aktualnościach, na stronie www. ośrodka i poprzez własny fanpage na Facebooku systematycznie upowszechniane były informacje o planowanych, jak i o odbytych formach doskonalenia, konferencjach, konkursach i innych wydarzeniach.

Ośrodek prowadząc działalność edukacyjną, dbał o to, by uczestnicy szkoleń mieli dostęp do aktualnej literatury adekwatnej do tematyki zajęć, a także otrzymywali materiały informacyjno-dydaktyczne zgodne z programem szkolenia, w którym brali udział.

VII Zarządzanie i organizacja pracy placówki

W roku szkolnym 2020/2021 kontynuowano i przestrzegano **Systemu Zapewniania Jakości**, określającego podstawowe elementy i działania związane z zarządzaniem jakością. Ponadto ośrodek na bieżąco aktualizował Księgę Jakości zawierającą:

- zakres Systemu Zapewniania Jakości,
- udokumentowane procedury, ustanowione dla Systemu Zapewniania Jakości, lub umożliwiające powoływanie się na nie;
- opis wzajemnego oddziaływania procesów Systemu Zapewniania Jakości.

W roku szkolnym 2020/2021 zaplanowano i zrealizowano ewaluację wewnętrzną dotyczącą **wymagania akredytacyjnego** : „Placówka doskonalenia opracowała i stosuje system zapewnienia jakości oraz systematycznie go doskonali”. Przedmiotem ewaluacji było zbadanie znajomości i stosowania przez pracowników dydaktycznych ośrodka systemu zapewniania jakości.

Celem zaplanowanej ewaluacji wewnętrznej było zbadanie i przekazanie pracownikom PODNiDM informacji, dotyczącej poziomu znajomości i stosowania przez pracowników dydaktycznych ośrodka „Systemu Zapewniania Jakości”. Opracowano w tym celu pytania kluczowe:

1. Czy w Placówce funkcjonuje system zapewniania jakości? Czy jest dostępny dla pracowników dydaktycznych: konsultantów, doradców, specjalistów? Do jakich działań obliguje pracowników dydaktycznych PODNiDM?
2. Jaki odsetek pracowników Ośrodka zna system zapewniania jakości funkcjonujący w PODNiDM w Pabianicach oraz działania, do których obliguje pracowników dydaktycznych?
3. Jaki odsetek pracowników Ośrodka stosuje system zapewniania jakości funkcjonujący w PODNiDM w Pabianicach, czyli sumiennie i terminowo wykonuje działania, do których system obliguje pracowników dydaktycznych?

Założono, że:

1. W Placówce funkcjonuje system zapewniania jakości i jest on ogólnie dostępny dla pracowników dydaktycznych ośrodka: konsultantów, doradców, specjalistów. Działania wynikające z systemu są spisane i dostępne pracownikom dydaktycznym PODNiDM w Pabianicach.
2. Ponad 60% pracowników dydaktycznych ośrodka zna system zapewniania jakości funkcjonujący w PODNiDM w Pabianicach oraz działania, do których on Ich obliguje.
3. Ponad 80% pracowników dydaktycznych ośrodka stosuje system zapewniania jakości funkcjonujący w PODNiDM w Pabianicach, czyli sumiennie i terminowo wykonuje działania, do których system Ich obliguje.

Wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej:

Wnioski:

- W PODNiDM w Pabianicach funkcjonuje System Zapewniania Jakości, o którym wiedzą wszyscy pracownicy. Dzięki kompatybilności związanej z nim dokumentacji oraz wdrażanym procedurom, SZJ spełnia swoje zadanie.
- Uszczegółowione wyniki badań wskazują na brak świadomości - szczególnie młodych stażem pracowników - o związku wymaganej od doradców dokumentacji z SZJ.

- Największą trudnością związaną z przestrzeganiem procedur dotyczących z SZJ jest terminowość rozliczania się pracowników dydaktycznych z wykonanych zadań.

Rekomendacje:

- Opracować i wdrożyć czytelny sposób przekazu (np. schemat), wskazujący związek wymaganej od pracowników dydaktycznych sprawozdawczości z Systemem Zapewniania Jakości pracy ośrodka.
- W toku spotkań i narad podkreślać znaczenie pracy wszystkich pracowników jako zespołu oraz każdego pracownika z osobna dla podnoszenia jakości pracy ośrodka.

Szczegółowy opis przebiegu ewaluacji zawiera „Raport z ewaluacji wewnętrznej PODNiDM w Pabianicach w roku szkolnym 2020/2021”.

W dniu 02.10.2021r. zespół akredytacyjny powołany przez ŁKO dokonał lustracji ośrodka oraz oceny końcowej dokumentacji placówki z ostatnich pięciu lat szkolnych. Ostatecznie **decyzją Nr 11/2020 z dnia 8 października 2020r.** Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach otrzymał **AKREDYTACJĘ Łódzkiego Kuratora Oświaty**, która potwierdziła, iż placówka: prowadzi działalność zgodnie z przepisami prawa; organizuje i prowadzi formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zabezpieczające ich potrzeby i rozwój zawodowy; w planowaniu swojej pracy uwzględnia wnioski z analizy badań nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty; wykorzystuje zasoby własne i środowiska lokalnego na rzecz własnego rozwoju; posiada i stosuje system zapewnienia jakości oraz systematycznie go doskonali; zatrudnia wykwalifikowaną kadre; zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki realizacji form doskonalenia zawodowego nauczycieli; posiada nowoczesną bazę dydaktyczną; prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę doskonalenia nauczycieli; promuje przykłady dobrej praktyki, udostępnia publikacje.

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów realizowane było w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 obejmujący:

- a) ewaluację wewnętrzną, ze szczegółowo zaplanowanym harmonogramem działań,
- b) kontrolę, która w ciągu całego roku dotyczyła przestrzegania przepisów prawa i realizacji zaplanowanych zadań edukacyjnych (dokumentowanie realizacji zadań),
- c) monitoring realizacji procesów edukacyjnych,
- d) wspomaganie w postaci organizowania comiesięcznych narad wewnętrznych.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizowane były przez dyrektora ośrodka działania kontrolne, monitorujące, wspierające oraz przeprowadzono ewaluację wewnętrzną.

Zgodnie z planem nadzoru kontrola dotyczyła w szczególności:

- a) realizacji oferty edukacyjnej PODNiDM w zakresie zgodności z przepisami prawa, głównymi kierunkami polityki MEN oraz potrzebami środowiska,
- b) realizacji programów i organizacji form doskonalenia,
- c) prowadzenia ewaluacji szkoleń pod kątem jakości organizacji procesów edukacyjnych,
- d) wykorzystania wniosków i opinii osób i instytucji zewnętrznych do doskonalenia procesów edukacyjnych,
- e) przestrzegania systemu dokumentowania przebiegu procesu planowania, wdrażania oraz ewaluacji realizowanych programów i form doskonalenia.

Kontroli dyrektora i głównego konsultanta w ramach nadzoru pedagogicznego podlegały m.in.:

- a) oferta edukacyjna ośrodka,
- b) programy ofert doskonalenia, ich realizacja i ewaluacja,

- c) realizacja kompleksowego wspomagania w szkołach i placówkach oświatowych,
- d) dokumentacja z realizacji zadań naucz. konsultantów, doradców i specjalistów, w tym- ewaluacja i sprawozdania z form doskonalenia.

Szczegółowy opis realizacji nadzoru pedagogicznego zawiera sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021, z którego poniżej zamieszczono wnioski i rekomendacje do pracy ośrodka w kolejnym roku szkolnym:

1. Podjęcie działań zmierzających do zbudowania zespołu wysoko wykwalifikowanych i doświadczonych nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów, spełniających potrzeby i oczekiwania środowiska oświatowego w powiecie pabianickim.
2. Dalsze podejmowanie działań zmierzających do poprawy terminowości rozliczania dokumentacji ze zrealizowanych form doskonalenia przez nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów.
3. Bieżąca kontrola przestrzegania procedur SZJ przez nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów.
4. Autoewaluacja procesów edukacyjnych realizowanych przez poszczególnych nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów.
5. Systematyczne gromadzenie danych z realizacji oraz z ewaluacji programów edukacyjnych oraz form doskonalenia zawodowego nauczycieli, celem dbałości o wysoki poziom merytoryczny procesów edukacyjnych prowadzonych przez ośrodek.
6. Dalsze systematyczne, planowe obserwowanie przebiegu wybranych form doskonalenia zawodowego.

Diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych w powiecie pabianickim oraz diagnoza pracy ośrodka w aspekcie realizacji zadań edukacyjnych na rzecz środowiska oświatowego powiatu pabianickiego.

Wnioski i rekomendacje z badania potrzeb nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach powiatu pabianickiego przeprowadzonego w formie ankiety online wiosną 2021 roku:

Wnioski :

- Wyniki badań wskazują na istotny problem sygnalizowany w oczekiwaniach nauczycieli :
 - Na poziomie nauczania (treści kształcenia ukierunkowane na encyklopedyzm; nauczyciel przygotowany do wdrażania ww. treści i pracy w systemie zbliżonym do tradycyjnego; natomiast uczeń nastawiony na pragmatyzm w uczeniu się, atrakcyjną edukację oraz swobodne korzystanie z nowoczesnych technologii - stąd potrzeba innowacyjnego, aktywizującego, problemowego podejścia do organizowania procesu dydaktycznego z wykorzystaniem TIK)
 - Na poziomie wychowania (potrzeba zgłębiania wiedzy psychologicznej i tworzenia/wzbogacenia warsztatu wychowawcy)
 - Na poziomie edukacji włączającej (potrzeba poznania zagadnień z zakresu pedagogiki specjalnej oraz nabycia umiejętności specjalistycznych niezbędnych w pracy z uczniem ze SPE)
- Dostrzegalne jest większe zapotrzebowanie na doskonalenie warsztatu pracy u nauczycieli szkół ponadpodstawowych w tym nauczycieli zawodu.
- Nauczyciele nadal są zainteresowani doskonaleniem umiejętności posługiwania się językiem obcym.

Rekomendacje :

- Zorganizować formę doskonalenia (serię szkoleń) zapoznającą nauczycieli z praktycznymi rozwiązaniami edukacyjnymi (dydaktycznymi i wychowawczymi), które z powodzeniem funkcjonują w innych krajach / systemach, oraz z przykładami dobrych praktyk we wdrażaniu różnorodnych koncepcji pedagogicznych (oraz metod), które można uznać za nowatorskie – na poziomie wszystkich etapów edukacyjnych.
- Opracować zarys wskazanych w szkołach i placówkach innowacji (dydaktycznych i wychowawczych) oraz wspierać nauczycieli w ich wdrażaniu (np. konferencja, sieć współpracy, zajęcia warsztatowe).
- Kontynuacja programu z zakresu TIK (ewentualna modyfikacja – robotyka, programowanie), wprowadzenie metodyki kształcenia na odległość.
- W formie warsztatowej i praktycznej doskonalić umiejętności tzw. miękkie nauczycieli na treściach związanych z relacjami z uczniem i jego rodzicem – modyfikacja programu.
- Zapewnić nauczycielom nabywanie praktycznych umiejętności diagnozowania i wspomagania rozwoju ucznia ze SPE.
- Wdrożyć rozwiązania uniemożliwiające odwoływanie zaplanowanych form doskonalenia.

Wnioski i rekomendacje z badania potrzeb dyrektorów szkół i placówek powiatu pabianickiego – wiosna 2021 r.:

Wnioski :

- Dostrzegalne są różnice w potrzebach młodych stażem i doświadczonych dyrektorów.
- Dyrektorzy chcieliby wesprzeć kadrę nauczycielską prowadzonych przez siebie szkół i placówek w zakresie :
 - Nowatorstwa pedagogicznego i wykorzystania nowych technologii
 - Edukacji włączającej
 - Wdrażania zapisów prawa oświatowego
 - Komunikacji interpersonalnej w kontekście współpracy przedstawicieli różnych organów szkoły
- W odniesieniu do propozycji związanych z doskonaleniem, dyrektorzy oczekują wysokiej klasy specjalistów, którzy wzbogacą i wzmocnią kompetencje dyrektorów i nauczycieli.

Rekomendacje:

- Istnieje potrzeba kontynuowania działalności sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół i placówek.
- Wskazane jest przygotowanie oferty szkoleniowej dla rad pedagogicznych, obejmującej takie obszary tematyczne, jak:
 - Nowatorstwa pedagogicznego i wykorzystania nowych technologii
 - Edukacji włączającej
 - Wdrażania zapisów prawa oświatowego
 - Komunikacji interpersonalnej w kontekście współpracy przedstawicieli różnych organów szkoły
- Istnieje potrzeba kontynuowania prac związanych z kompleksowym wspomaganie szkół i placówek.

Wnioski i rekomendacje z badań zewnętrznych i wewnętrznych do opracowania oferty edukacyjnej na rok szkolny 2021/2022:

1. Obszary zainteresowań tematyką form doskonalenia oscylują wokół:
 - a. Nowatorstwa pedagogicznego i wykorzystania nowych technologii,
 - b. Edukacji włączającej,
 - c. Wdrażania zapisów prawa oświatowego,
 - d. Komunikacji interpersonalnej w kontekście współpracy przedstawicieli różnych organów szkoły/placówki.
2. Preferowaną formą doskonalenia są warsztaty metodyczne.
3. Zwrócono uwagę, że w chwili, gdy będzie wprowadzone nauczanie zdalne w szkołach, szkolenia online powinny być krótsze lub podzielone na dwie części, ze względu na ogromne przeciążenie nauczycieli pracą przy komputerze.
4. Respondenci oczekują wysokiej klasy specjalistów, którzy wzbogacą i wzmocnią kompetencje dyrektorów i nauczycieli.

Rekomendacje do opracowania oferty edukacyjnej na rok szkolny 2021/2022:

1. W ramach różnych form doskonalenia dla nauczycieli i dyrektorów uwzględnić w ofercie takie obszary tematyczne, jak:
 - a. Nowatorstwo pedagogiczne i wykorzystanie nowych technologii (z uwzględnieniem edukacji zdalnej)
 - b. Edukacja włączająca i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i placówkach na wszystkich poziomach (diagnoza dziecka/ucznia w szkole i placówce, opracowanie i realizacja IPET, itp.)
 - c. Komunikacja interpersonalna w kontekście współpracy przedstawicieli różnych organów szkoły/placówki (kompetencje wychowawcze nauczycieli, relacje z uczniem, współpraca z rodzicami itp.)
 - d. Propagowanie zdrowego stylu życia
2. Kontynuować działania związane z kompleksowym wspomaganiami szkół i placówek.
3. Kontynuować działalność sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół i placówek, a w tym m.in. – wsparcie nauczyciela i dyrektora o krótkim stażu pracy.

Planowanie działań rozwojowych, w tym- inspirowanie i motywowanie nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych do doskonalenia zawodowego.

Ogółem w roku szkolnym 2020/2021 odbyło się 17 porad wewnątrznych, w trakcie których przeprowadzono 8 szkoleń, w tym 4 z udziałem eksperta:

1. „Obsługa aplikacji TEAMS w praktyce” (ekspert: Krzysztof Muszyński);
2. „Notesy zajęć” (ekspert: Krzysztof Muszyński);
3. „Podstawy programowania komputerowego i robotyki dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej” w ramach projektu KOD DO PRZYSZŁOŚCI (ekspert: dr hab. Przemysław Polański);
4. „Wypalenie zawodowe – modny slogan czy choroba cywilizacyjna?” (ekspert: lek. psychiatra Klaudia Zybert-Wijatowska).

Szkolenia zrealizowane w roku szkolnym 2020/2021 zostały wpisane w wewnętrzny program doskonalenia zawodowego dla nauczycieli PODNiDM w Pabianicach pt. **„Warsztat pracy nauczyciela konsultanta i doradcy metodycznego”**.

W roku szkolnym 2020/2021 wszyscy nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni zrealizowali swoje indywidualne plany pracy, w tym plany doskonalenia zawodowego.

Zespoły zadaniowe

W roku szkolnym 2020/2021 zostały powołane przez dyrektora ośrodka zespoły zadaniowe takie jak: zespół ds. wychowania i profilaktyki, zespół ds. promocji, zespół ds. edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej, włączającej i integracyjnej, zespół ds. ewaluacji, zespół ds. edukacji humanistycznej i języków obcych oraz zespół programowy. Zespoły te zrealizowały wszystkie zaplanowane zadania, co zostało potwierdzone przez przewodniczących tych zespołów w złożonych dyrektorowi sprawozdaniach.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor ośrodka dokonał 8 obserwacji szkoleń, w tym 3 szkoleń realizowanych przez nauczycieli doradców metodycznych, 3 szkoleń prowadzonych przez nauczycieli konsultantów oraz 2 szkoleń specjalistów.

Wnioski z obserwowanych szkoleń:

1. Wszystkie obserwowane przez dyrektora ośrodka szkolenia były przeprowadzone w oparciu o przygotowane wcześniej ramowe programy lub scenariusze, były poprawne pod względem organizacyjnym i metodycznym, treści, formy i metody pracy były dostosowane do potrzeb uczestników oraz specyfiki danej formy doskonalenia.
2. Wszystkie obserwowane szkolenia osiągnęły zakładane cele i zostały wysoko ocenione przez uczestników.

Ponadto w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor ośrodka dokonał oceny pracy dwóch nauczycieli konsultantów. Oceniani nauczyciele otrzymali wyróżniające oceny pracy oraz zostali wytypowani do nagrody Łódzkiego Kuratora Oświaty. Na wniosek dyrektora ośrodka ŁKO dokonał także oceny pracy dyrektora PODNiDM w Pabianicach, przyznając wyróżniającą ocenę pracy.

VIII Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zadania zlecone przez organ prowadzący

a) Zmiany kadrowe w placówce

Rok szkolny 2020/2021 charakteryzował się bardzo dużą absencją chorobową pracowników oraz licznymi zmianami personalnymi, zarówno na stanowiskach nauczycielskich, to jest na stanowisku: nauczyciela konsultanta, nauczyciela doradcy metodycznego oraz głównego konsultanta, jak również na stanowiskach pracowników administracji, czyli na stanowiskach: specjalisty ds. kadrowo-płacowych, sekretarki oraz specjalisty ds. administracyjno-gospodarczych. W związku z tym kilkakrotnie ogłoszono nabór na stanowisko specjalisty ds. kadrowo-płacowych, dwukrotnie na stanowisko sekretarki oraz jeden raz na stanowisko specjalisty ds. administracyjno-gospodarczych. Ofertę oraz plan pracy w roku szkolnym 2020/2021 realizowało w sumie 6 nauczycieli konsultantów, 5 nauczycieli doradców metodycznych oraz 28 specjalistów.

b) Zorganizowanie studiów podyplomowych

We współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano studia podyplomowe na 4 kierunkach: oligofrenopedagogika, które ukończyło 8 nauczycieli, na kierunku „Diagnoza, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna z arteterapią”, który ukończyło 2 nauczycieli, kierunek „Terapia pedagogiczna z rewalidacją”, który ukończył 1 nauczyciel. Ponadto rozpoczęto realizację studiów podyplomowych na kierunku logopedia, który w listopadzie 2021 roku planowo ukończy 5 pabianickich nauczycieli.

c) Zespół programowy ośrodka

W roku szkolnym 2020/2021 Zespół programowy pracował w składzie powołanym przez dyrektora ośrodka. Zgodnie z przyjętym planem pracy i zadaniami zespołu programowego w roku szkolnym 2020/2021 odbyły się trzy zebrania zespołu programowego:

1. na temat analizy oferty edukacyjnej pod kątem realizacji głównych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021 oraz pod kątem modyfikacji oferty w związku z reorganizacją składu osobowego doradców metodycznych w ośrodku oraz dodaniem nowych kierunków polityki oświatowej państwa;
2. na temat analizy wyników i wniosków z badań wewnętrznych przeprowadzonych w ośrodku w roku szkolnym 2019/2020,
3. na temat oceny ewaluacji zrealizowanych programów edukacyjnych oraz celem sformułowania wniosków i rekomendacji do opracowania programów doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2021/2022.

Na podstawie zebranego materiału oraz uogólnionych wniosków i rekomendacji z ww. badań, Zespół programowy podjął decyzję o:

- kontynuacji programu edukacyjnego dotyczącego promocji zdrowego sposobu odżywiania w przedszkolach powiatu pabianickiego „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami”;
- kontynuacji realizacji programu „Wychowawca na 6”;
- kontynuacji kompleksowego wspomagania szkół i placówek;
- kontynuacji programu „Technologie – Edukacja – Komunikacja” (TEK)
- modyfikacji działania sieci współpracy i samokształcenia
 - kontynuacji działania sieci „Akademia młodego nauczyciela” w zmodyfikowanej formule i programie
 - kontynuacji sieci dla kadry kierowniczej szkół i placówek „Edu-kawa”;
 - kontynuacji pracy sieci „Wczesnoszkolni on-line” w zmodyfikowanej formule i programie.

Powyższe decyzje znalazły swoje odzwierciedlenie w planie pracy i ofercie edukacyjnej ośrodka na rok szkolny 2021/2022.

d) Współpraca ośrodka z JST

W roku szkolnym 2020/2021 ośrodek aktywnie współpracował ze wszystkimi jednostkami samorządu terytorialnego z terenu powiatu pabianickiego, między innymi poprzez działalność Rady Programowej. Ogółem odbyły się dwa zebrania Rady, które dotyczyły zaopiniowania planu pracy i oferty edukacyjnej na rok szkolny 2021/2022 oraz przyjęcia sprawozdania.

W 2021 roku Wojewoda Łódzki oraz wszystkie jednostki samorządu terytorialnego przekazały Powiatowi Pabianickiemu dotacje celowe dla Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach na organizację doradztwa metodycznego, pokrycie kosztów zatrudnienia specjalistów i częściowo nauczyciela konsultanta oraz na zakup materiałów biurowych:

1. dotacja od Wojewody Łódzkiego 150 000,00 zł
2. dotacja od Miasta Pabianice 50 000,00 zł
3. dotacja z Gminy Ksawerów 2 500,00 zł
4. dotacja z Gminy Pabianice 8 000,00 zł
5. dotacja z Gminy Konstantynów Łódzki 15 000,00zł
6. dotacja z Gminy Lutomiernik 5 000,00zł

7. dotacja z Gminy Dobroń 4 500,00zł

e) Współpraca ośrodka z partnerami społecznymi

W roku szkolnym 2020/2021 ośrodek efektywnie współpracował z wieloma partnerami na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych pabianickich nauczycieli i kadry zarządzającej, a mianowicie z:

- a) Kuratorium Oświaty w Łodzi (organizacja naboru na doradców metodycznych w PODNiDM);
- b) przedszkolami, szkołami podstawowymi, i ponadpodstawowymi powiatu pabianickiego (udział w wielu uroczystościach szkolnych, realizacja programu „Zdrowe dziecko- zdrowy dorosły. Sto cukrowemu tsunami”);
- c) samorządami lokalnymi – Powiatem Pabianickim, Gminą Miejską Pabianice, Gminą Konstantynów Łódzki, Gminą Dobroń, Gminą Ksawerów, Gminą Dłutów, Gminą Lutomierski i Gminą Pabianice;
- d) Radą Programową Ośrodka;
- e) Grupą wolontarystyczną AGRAFKA (wspólna realizacja warsztatu dot. metody rozwiązywania konfliktów);
- f) Fundacją INNOPOLIS (upowszechnianie wśród dyrektorów procedury postępowania i interwencji kryzysowej w szkole w postaci plakatów i tablic informacyjnych, ekspert dla sieci dyrektorów)
- g) MDK w Pabianicach, MOK w Pabianicach (współorganizacja konferencji);
- h) Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Łodzi – Filia w Pabianicach (współorganizacja Czytelniczej Gry Miejskiej, upowszechnianie informacji o nowościach wydawniczych biblioteki, upowszechnianie publikacji metodycznych ośrodka);
- i) Miejskimi Bibliotekami Publicznymi w Pabianicach (współorganizacja konkursu „Barwy jesieni”);
- j) Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi (organizacja studiów podyplomowych dla nauczycieli, realizacja programu „Zdrowe dziecko-zdrowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami”);
- k) Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie (upowszechnianie publikacji) oraz z innymi placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie województwa łódzkiego (wymiana doświadczeń, pozyskiwanie ekspertów);
- l) Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach (realizacja szkoleń, nadzór merytoryczny nad realizacją programu „Mediacje w mojej szkole”).

f) Baza dydaktyczna ośrodka

W minionym roku szkolnym wzbogacono bazę dydaktyczną o 2 laptopy, tablet graficzny oraz kamerę internetową. Wymieniono monitor w księgowości oraz zamontowano klimatyzator w sekretariacie. Zakupiono również szafę metalową do przechowywania dokumentów oraz krzesła obrotowe.

g) Aktualizacja dokumentacji ośrodka

W roku szkolnym 2020/2021 Zarząd Powiatu Pabianickiego przyjął nowy Regulamin organizacyjny ośrodka. Zarządzeniami dyrektora ośrodka wprowadzono „Procedurę postępowania prewencyjnego pracowników/współpracowników oraz klientów ośrodka w czasie zagrożenia epidemicznego”, „Regulamin pracy zdalnej”, „Regulamin kursów w ramach platformy e-learningowej”, „Instrukcję postępowania z pieczętkami służbowymi”, „Instrukcję postępowania na wypadek sytuacji podejrzenia popełnienia przestępstwa prania pieniędzy lub finansowania terroryzmu”, „Procedurę postępowania w zakresie przeciwdziałania niewywiązywaniu się z obowiązku przekazywania informacji o schematach podatkowych”. W porozumieniu z Archiwum Państwowym w Łodzi zaktualizowano zasady kancelaryjne, tj. Instrukcję kancelaryjną, Jednolity rzeczowy wykaz akt i Instrukcję o organizacji oraz zakresie działania składnicy akt, które zaczną obowiązywać w ośrodku od 01.01.2022r.