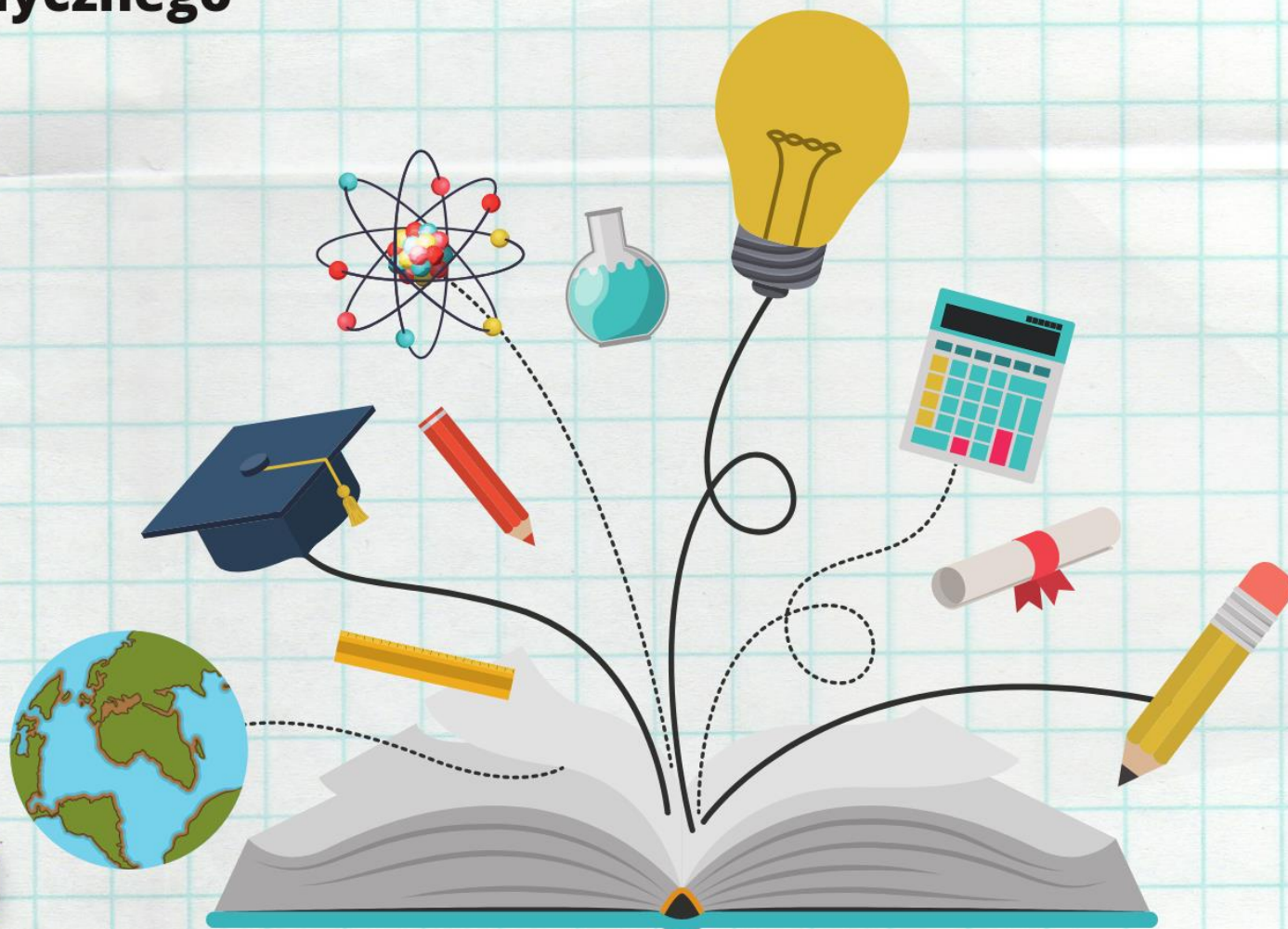


**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego
w Pabianicach**



Oferta

wrzesień-październik

2021-2022

Pabianice 95-200, ul. Kazimierza 8,
tel. (42) 215-42-42, 503 734 405, fax: (42) 215-04-31,
e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Spis treści:

OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2021/2022	7
I. SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH	7
1. Wykorzystanie platformy Microsoft Teams na lekcji w szkole oraz w nauczaniu zdalnym.	7
2. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu – odpowiedzialność prawna nauczyciela.	7
3. Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów.....	7
4. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie a wychowanie do wartości.	7
5. Innowacyjność i kreatywność – planowanie zmiany z wykorzystaniem metody Open Space	7
6. Krzyczy, bije, nie słucha poleceń – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu?	7
7. Jak rozpoznać depresję u młodzieży?.....	7
8. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?	7
9. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej	7
10. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV – VIII	8
11. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim.....	8
12. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne	8
13. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów.....	8
14. Praca z dzieckiem/ucznikiem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)	8
15. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?	8
16. Emocje a zaburzenia odżywiania.....	8
17. Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia	8
18. Pierwsza pomoc przedmedyczna	8
19. Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela – higiena i profilaktyka	9
20. Jak zachęcić rodziców do współpracy?	9
21. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia.	9
22. Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?	9
23. Interwencja kryzysowa – działania wychowawcze szkoły.....	9
24. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i budować autorytet nauczyciela.....	9
25. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej.....	9
26. Sposoby na dziecięcą edukację. Gry, zabawy i ćwiczenia w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym	9
27. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka	9
28. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.....	9
29. Konflikty rówieśnicze w szkole.....	10
II. TEK, CZYLI TECHNOLOGIA EDUKACJA KOMUNIKACJA - PROGRAM EDUKACYJNY DLA NAUCZYCIELI POWIATU PABIANICKIEGO	10
III. WYCHOWAWCA NA „ SZÓSTKĘ”	10

IV. ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI – PROGRAM EDUKACYJNY DLA PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI (REALIZOWANY POD OPIEKĄ MERYTORYCZNĄ I WE WSPÓŁPRACY Z WYŻSZĄ SZKOŁĄ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI ORAZ POD PATRONATEM INSTYTUTU ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIA W WARSZAWIE)	11
V. DOSKONALENIE W SIECI	13
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	13
Akademia młodego nauczyciela	13
Cyfrowy nauczyciel	13
VI. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI, W TYM ROZSZERZENIE LISTY WSPOMAGANYCH OBSZARÓW O KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ, BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTNIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH LUB PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY PO OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA...	14
VII. KONSULTACJE DLA NAUCZYCIELI I KADRY KIEROWNICZEJ	15
VIII. ZAJĘCIA OTWARTE	16
IX. WARSZTATY METODYCZNE, KURSY DOSKONALĄCE, KONFERENCJE, SEMINARIA	17
1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	17
„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	17
Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci	17
Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza ucznia klasy I szkoły podstawowej.	17
Badania pedagogiczne w pigułce. Ewaluacja wewnętrzna cz. 1. i 2.	18
Planowanie i organizowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu	18
Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy	18
PLECAK PRAC PLASTYCZNYCH – pomysły na zajęcia plastyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	19
„Samogłoski melodią mowy” - głosowe ćwiczenia i zabawy z samogłoskami.	19
„Słoneczniki” - zabawa z piosenką.	19
Edukacja zdrowotna i profilaktyka w okresie pandemii. Zadania szkoły i nauczycieli.	19
2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	20
„Samogłoski melodią mowy” - głosowe ćwiczenia i zabawy z samogłoskami.	20
„Słoneczniki” - zabawa z piosenką.	20
Egzamin maturalny z historii w 2021 r. Wnioski do pracy z maturzystami	20
Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	21
Analiza egzaminu maturalnego z języka polskiego	21
3. Edukacja matematyczna i informatyczna	21
Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365	21

Tworzenie ankiet i testów za pomocą pakietu Office365	21
Notesy zajęć w Teams	22
Emocje a zaburzenia odżywiania.....	22
Jak kreatywnie nauczać biologii?	22
Edukacja zdrowotna i profilaktyka w okresie pandemii. Zadania szkoły i nauczycieli.	22
4. Edukacja językowa – języki obce	23
Metoda TPRS – czyli jak zachęcić uczniów do mówienia po angielsku	23
5. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.....	23
Budowanie i modyfikowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	23
Godziny wychowawcze z pomysłem.	24
Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją	24
Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami.	24
Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej	25
Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?	25
Wsparcie edukacji uczniów w systemie edukacji stacjonarnej i on line	25
6. Wychowawca na „szóstkę”	26
Godziny wychowawcze z pomysłem.	26
Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej	26
Emocje a zaburzenia odżywiania.....	27
Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?	27
Odpowiedzialność prawna nauczycieli.....	27
7. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	28
Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka.....	28
8. Kształcenie i doradztwo zawodowe.....	28
9. Szkolenia dla kadry kierowniczej.....	28
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	28
„Edukacja w czasie pandemii COVID19 – jak zadbać o zdrowie psychiczne uczniów, rodziców i nauczycieli”	29
Szkoła miejscem promowania postaw i wartości.....	29
Co nowego w przepisach prawa oświatowego	30
Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela - ryzyko, objawy, zapobieganie	30
Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne	30
Wypalenie zawodowe – modny slogan czy nowa choroba cywilizacyjna? – grupa dyrektorów, wicedyrektorów	30
Odpowiedzialność prawna nauczycieli.....	31
Nadzór dyrektora nad awansem zawodowym nauczycieli	31
Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej.....	32

Kreatywna rola dyrektora w praktyce kierowania szkołą	32
Kreatywnie porozmawiamy o edukacji i kompetencjach przyszłości.....	32
Warsztat metodyczny.....	33
Awans zawodowy nauczycieli od A do Z – kompendium dla dyrektora.....	33
10. Awans zawodowy nauczyciela.....	33
Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla nauczyciela.....	33
Awans zawodowy nauczycieli od A do Z – kompendium dla dyrektora.....	34
Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla pracowników JST	34
Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla opiekuna stażu	34
Nauczyciel na starcie – jak zaplanować własny awans zawodowy i napisać sprawozdanie? (awans na nauczyciela mianowanego)	35
Nauczyciel na starcie – jak zaplanować własny awans zawodowy i napisać sprawozdanie? (nauczyciel stażysta)	35
11. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli	36
Badania pedagogiczne w pigułce. Ewaluacja wewnętrzna cz. 1. i 2.....	36
Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela - ryzyko, objawy, zapobieganie	36
Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją	36
Odpowiedzialność prawna nauczycieli.....	37
Kreatywnie porozmawiamy o edukacji i kompetencjach przyszłości.....	37
W labiryncie metod aktywizujących.....	37
Powiatowy Konkurs Historyczny „Losy Polaków z Ziemi Łódzkiej w latach 1914-1945. Od początku I wojny światowej do zakończenia II wojny światowej.”	38
X. STUDIA PODYPLOMOWE ORGANIZOWANE PRZEZ WYŻSZĄ SZKOŁĘ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI	38

Oferta edukacyjna na rok szkolny 2021/2022

I. Szkolenia Rad Pedagogicznych

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w szkołach i placówkach, liczba godzin – 4 lub do ustalenia

1. Wykorzystanie platformy Microsoft Teams na lekcji w szkole oraz w nauczaniu zdalnym.

Treści: Zastosowanie Office 365, logowanie, korzystanie z wybranych narzędzi: OneDrive, Forms, Teams. Obsługa Teams, podstawowe funkcjonalności. Tworzenie zadań dla uczniów. Sposoby wykorzystania Teams w szkole i w edukacji zdalnej.

2. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu – odpowiedzialność prawna nauczyciela.

Treści: Zasady odpowiedzialności za czyny związane z niezapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa. Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli z tytułu nadzoru oraz tytułu szkody wyrządzonej przez podopiecznych. Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli. Zasady odpowiedzialności pracowniczej nauczycieli. Ochrona prawno – karna nauczyciela. Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole i przedszkolu.

3. Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów.

Treści: Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video. Zapoznanie z programami do edycji zdjęć. Zapoznanie z programami do edycji dźwięku i video.

4. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie a wychowanie do wartości.

Treści: Kompetencje kluczowe a wychowanie do wartości. Porozumiewanie się w języku ojczystym i językach obcych. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne. Kompetencje informatyczne. Umiejętności uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość. Świadomość i ekspresja kulturalna.

5. Innowacyjność i kreatywność – planowanie zmiany z wykorzystaniem metody Open Space

Treści: Zasady i organizacja metody Open Space. Organizacja przestrzeni do dialogu – kreatywne podejście do planowania zmiany (korzyści i bariery). Open Space – jako metoda dyskusji i dialogu, analizy i refleksji do planowania zmiany. Word Caffé – podsumowanie i retrospekcja działań i zasobów.

6. Krzyczy, bije, nie słucha poleceń – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu?

Treści: Rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych. Symptomy chorobowe a deficyty wychowawcze. Kiedy zabronić, a kiedy pozwolić. Sprawdzone sposoby postępowania w sytuacjach trudnych.

7. Jak rozpoznać depresję u młodzieży?

Treści: Definicja zaburzeń depresyjnych, samookaleceń i myśli samobójczych. Objawy depresji na wybranych przykładach. Sposoby reagowania i wskazówki, gdzie można szukać pomocy.

8. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?

Treści: Rozwój psychiczny dziecka i adolescenta. Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie osobowości. Okres adolescencji: cele rozwojowe, mechanizmy. Zjawisko agresji w ujęciu rozwojowym. Mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego i ich wpływ na rozwój dziecka. Komunikacja interpersonalna, jako podstawa tworzenia więzi. Własne zasoby i ograniczenia w pracy z młodzieżą.

9. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej

Treści: Istota i rozumienie innowacji pedagogicznej w myśl prawa oświatowego. Rodzaje i przykłady innowacji pedagogicznych w szkole/przedszkolu. Wprowadzanie i dokumentowanie realizacji innowacji pedagogicznej - krok po kroku. Programowanie innowacji pedagogicznej w mojej szkole/przedszkolu (z ewaluacją włącznie).

10. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV – VIII

Treści: Innowacja pedagogiczna a nowatorstwo pedagogiczne – podstawy teoretyczne i prawne. Procedury szkolne związane z wdrażaniem innowacji pedagogicznej. Przykłady dobrych praktyk.

11. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim

Treści: Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności. Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. Współpraca z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym i integracja uczniów cudzoziemskich w szkole – dobre praktyki. Osiem kroków, czyli kilka praktycznych rad.

12. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne

Treści: Komunikacja, kompetencja komunikacyjna i językowa, sprawności językowe – definicje pojęć. Zależności pomiędzy zaburzeniami mowy a trudności szkolnymi i obszary, w których mogą się przejawiać. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi: z głuchotą/niedosłuchem, alalią/afazją rozwojową, oligofazją, z autyzmem. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z brakiem lub niedostatecznym wykształceniem sprawności realizacyjnych: z dysglosją/dyslalią, z jąkaniem, z dysartrią/anartrią. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z rozpadem kompetencji językowej i komunikacji: z afazją i schizofazją. Formy pomocy adekwatne do potrzeb tych uczniów stosowane w bieżącej pracy edukacyjno wychowawczej i w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

13. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów

Treści: Identyfikacja zachowań trudnych. Poznawczo – behawioralne zasady wzmacniania zachowań pożądanych i eliminacja niepożądanych. Strategie radzenia sobie z niepożądanymi zachowaniami uczniów. Rozwiązywanie problemów metodą opartą na współpracy. Skrzynka z narzędziami.

14. Praca z dzieckiem/ucznikiem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)

Treści: Zapisy w prawie oświatowym, regulującym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/uczniom. Pojęcie indywidualizacji kształcenia w teorii i praktyce pedagogicznej. Realizacja wybranych zadań edukacyjnych z przykładami indywidualizacji. Praca w grupach-wprawki z zakresu indywidualizowania procesu kształcenia. Prezentacje efektów pracy.

15. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?

Treści: Depresja młodzieńcza – norma rozwojowa czy zaburzenie? Objawy depresji u dzieci i młodzieży. Samobójstwa dzieci i młodzieży. Sygnały zagrożenia – wczesne i alarmujące. Profilaktyka depresji i samobójstw. Jak postępować z uczniem w kryzysie. Sposoby realizacji.

16. Emocje a zaburzenia odżywiania.

Treści: Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji. Złość, smutek, strach, radość – instrukcja obsługi emocji. Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania.

17. Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia

Treści: Psychologiczne przyczyny i konsekwencje nadmiernego jedzenia. Poznanie roli jaką spełnia jedzenie w naszym życiu. Dieta czy zmiana stylu życia. Modyfikacja niewłaściwych zachowań jedzeniowych. Psychologiczne sposoby redukowania nadmiernej masy ciała. Mindfulness – uważne jedzenie.

18. Pierwsza pomoc przedmedyczna

Treści: Kształtowanie świadomości i postaw sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i innych. Przygotowanie dzieci do racjonalnych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożenia zdrowia i życia. Nabycie umiejętności szybkiego reagowania i podejmowania decyzji.

19. Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela – higiena i profilaktyka.

Treści: Wskazanie metod pracy nad głosem i jego prawidłowym funkcjonowaniem.

20. Jak zachęcić rodziców do współpracy?

Treści: Potrzeby rodziców dzieci w wieku szkolnym a potrzeby nauczycieli. Różnorodność postaw rodzicielskich i zależne od nich strategie postępowania nauczycielskiego. Zasady komunikacji i współpracy domu i szkoły. Procedury dotyczące współpracy domu i szkoły.

21. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia.

Treści: Biologiczne i społeczne podłoże zaburzeń emocjonalnymi. Obraz funkcjonowania dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi. Rodzaje zaburzeń emocjonalnych i ich objawy. Leczenie zaburzeń emocjonalnych. Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami emocjonalnymi na terenie szkoły. Współpraca z domem rodzinnym dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi.

22. Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?

Treści: Pandemia – konsekwencje zdrowotne, psychologiczne i socjoekonomiczne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich opiekunów. Bezsensowność, lęk i depresja – możliwe powikłania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz izolacji społecznej. W gabinecie u psychiatry – z jakimi problemami najczęściej zgłaszają się pacjenci. Jak można pomóc? - czyli co zrobić gdy dostrzeżemy problem. Pytania i dyskusja

23. Interwencja kryzysowa – działania wychowawcze szkoły

Treści: Rodzaje i fazy kryzysu. Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys. Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań. Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie, ofiary i interwenta kryzysowego. Praktyczne wskazówki reagowania na kryzys sytuacyjny.

24. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i budować autorytet nauczyciela

Treści: Pojęcie autorytetu i jego rodzaje, rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet, znaczenie sztuki pozytywnej komunikacji i umiejętności budowania relacji z uczniami w tworzeniu autorytetu nauczyciela, nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi - praktyczne sposoby, jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości.

25. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej

Treści: Elementy aktywizujące w teorii i w praktyce. Wybrane techniki twórczego myślenia, jako odpowiedź na skuteczną edukację. Metody aktywizujące w procesie uczenia się.

26. Sposoby na dziecięcą edukację. Gry, zabawy i ćwiczenia w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym

Treści: Klasyfikacja ćwiczeń wynikająca z usprawniania zaburzonych funkcji poznawczych. Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo- ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci w wieku przedszkolnym.

27. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka

Treści: Zapoznanie uczestników z głównymi założeniami integracji sensorycznej i z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi integracji oraz dotyczącymi prawidłowego rozwoju zmysłów u dziecka w klasie I – III.

28. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.


Treści: Diagnoza konfliktu i możliwe pomocne rozwiązania. Strategie rozwiązywania konfliktów i możliwości ich zastosowania w różnych sytuacjach. Metody służące „usłyszaniu się w konflikcie: Ja- ty, interesy- stanowiska, 4 uszy von Thun’a, obserwacja vs interpretacja, zmiana punktu widzenia, psychodrama.

29. Konflikty rówieśnicze w szkole

Treści: Szkolny kryzys wychowawczy - rywalizacja między uczniami. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki.


Szanowni Dyrektorzy, zapraszamy do indywidualnego zamówienia szkolenia rady pedagogicznej na powyższe tematy lub na inny temat, niewskazany w ofercie. Formularz zgłoszeniowy do pobrania na stronie www.podn-pabianice.pl

II. TEK, czyli TECHNOLOGIA EDUKACJA KOMUNIKACJA - program edukacyjny dla nauczycieli powiatu pabianickiego

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
Indywidualny Program Edukacyjny 1 	<p><i>Program TEK - Technologia-Edukacja-Komunikacja jest programem indywidualnym dla nauczycieli powiatu pabianickiego, którzy pragną rozwijać swoje kompetencje w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym. Program kończy się nadaniem certyfikatu INNOWACYJNY NAUCZYCIEL. Aby zdobyć certyfikat należy ukończyć trzy dowolne szkolenia z oferty PODNiDM oznaczone logiem TEK oraz podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi z wykorzystaniem technologii w prowadzonych działaniach edukacyjnych (opracowanie notatki, artykułu, prezentacji do biuletynu metodycznego PODNiDM). Certyfikat zostanie wręczony na koniec roku szkolnego. <u>Program realizuje 4 i 5 kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 w zakresie korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne a także w zakresie rozwijania oferty doskonalenia zawodowego w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami i technikami w pracy dydaktycznej, w tym z wykorzystaniem ICT i AI.</u></i></p> <p>Cel ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none">Nadrzędnym celem programu jest rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe sposoby działania w sytuacjach edukacyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjnychPodnoszenie kompetencji cyfrowychPoszerzanie repertuaru interaktywnych pomocy dydaktycznych wypracowanych przez nauczycieli powiatu pabianickiego	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	PODNI DM Pabianice	Krzysztof Muszyński


III. WYCHOWAWCA NA „SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
-------	----------------------	---------	-------------------	--------------------	---------

<p>Indywidualny Program Edukacyjny</p> <p>2</p> 	<p><i>Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2020/2021. Program realizuje 2 i 4 kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „Wychowawcy na SZÓSTKĘ”</i></p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania do wartości, wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtowania właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie i respektowania norm społecznych. • Wyposażenie wychowawców w innowacyjne narzędzia i metody pomocne w budowaniu autorytetu współczesnego wychowawcy, dobrych relacji z uczniami, pozytywnej motywacji i samodzielności uczniów. • Doskonalenie umiejętności w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. • Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademia wychowawczych inspiracji, motywacji i kreatywności • Akademia pozytywnego dialogu, kształtowania postaw i samodzielności uczniów • Akademia budowania autorytetu wychowawcy i wychowania do wartości • Akademia przeciwdziałania przemocy w szkole i respektowania norm społecznych • Akademia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych • Akademia budowania bezpieczeństwa ucznia w szkole i odpowiedzialności prawnej nauczyciela 	<p>Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy i pedagodzy wszystkich typów szkół</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>PODNI DM Pabianice</p>	<p>Joanna Streit-Wiaźlak</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------	------------------------------

IV. ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI – program edukacyjny dla publicznych przedszkoli (realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz pod patronatem Instytutu Żywności i Żywnienia w Warszawie)

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
-------	----------------------	---------	-------------------	--------------------	---------

<p>Indywidualny Program Edukacyjny</p> <p>3</p> 	<p><i>Przedszkole, które zrealizuje poniższy program otrzyma certyfikat placówki promującej zdrowy sposób odżywiania wydany przez WSBiNoZ w Łodzi, PODNiDM w Pabianicach oraz patronów programu. Program realizuje 2 kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.</i></p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena aktualnego sposobu żywienia w przedszkolu i w domu • Wdrożenie zmian w żywieniu dzieci w przedszkolu i w domu • Zwiększenie świadomości wśród dzieci, rodziców i dziadków na temat zdrowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia • Zmiana nawyków żywieniowych u dzieci i ich rodzin <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie zdrowych posiłków do diety dzieci w przedszkolu i w domu • Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia i normami żywienia • Wyeliminowanie dotychczasowych błędów żywieniowych i zapoznanie z ryzykiem z nich wynikających <p>Zakładane efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz ze sposobami zmiany nawyków żywieniowych wśród opiekunów dzieci 2. Przybliżenie opiekunom dzieci przedszkolnych zasad czytania etykiet oraz psychologii zakupów 3. Zapoznanie dzieci z nowymi smakami i możliwościami komponowania zdrowych posiłków 4. Zapoznanie pracowników kuchni przedszkolnych z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie 5. Zapoznanie intendentów z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie 6. Zapoznanie opiekunów dzieci przedszkolnych konsekwencji zdrowotnych otyłości u dzieci 7. Promowanie zajęć ruchowych wśród dzieci i rodziców 	<p>Dyrektorzy publicznych przedszkoli</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Zgłoszona placówka oraz PODNiDM Pabianice</p>	<p>dr Natalia Wittek-Smorąg, Małgorzata Biegajło, Paulina Konrad, Agnieszka Caban</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

V. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Koordynatorzy
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli</p> <p>4</p>	<p>EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymiana doświadczeń i integracja uczestników Promowanie przykładów i analiza sprawdzonych rozwiązań, tzw. „dobrych praktyk” oraz tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów uczestniczących w sieci Korzystanie z merytorycznego wsparcia wielu ekspertów <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zmiany w przepisach prawa oświatowego w roku szkolnym 2021/2022. dr J. Śnieć PODNiDM w Pabianicach Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę. dr hab. W. Welskop WSBiNoZ w Łodzi Action learning – praktyczne poznanie twórczego rozwiązywania realnych problemów występujących w szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów nauczycielskich. K. Durnaś dyrektor SP35 Łódź <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem</i></p>	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	20h	PODNiDM	Małgorzata Biegajło, Joanna Streit–Właźlak
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat</p> <p>5</p>	<p>Akademia młodego nauczyciela</p> <p>Cel: Celem szkolenia jest wsparcie nauczyciela w budowaniu warsztatu pracy i w rozwoju zawodowym</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przepisy prawa oświatowego w pigułce Awans zawodowy – realizacja planu rozwoju zawodowego krok po kroku Podstawa programowa, program nauczania i wymagania egzaminacyjne – co, jak, kiedy? Uczeń ze SPE oraz indywidualizacja pracy z uczniem w praktyce Narzędzia TIK w pracy nauczyciela Współpraca z rodzicami w praktyce 	Zainteresowani nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	Cały rok szkolny	20h	PODNiDM	dr Jerzy Śnieć, Katarzyna Karpowicz-Krupińska
<p>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania</p>	<p>Cyfrowy nauczyciel</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymiana doświadczeń i integracja uczestników 	Zainteresowani nauczyciele	Cały rok szkolny	20h	PODNiDM	Joanna Gałwiazek, Krzysztof Muszyński

kompetencji cyfrowych nauczycieli 6	<ul style="list-style-type: none"> wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli w aspekcie kompetencji cyfrowych doskonalenie umiejętności zdalnego nauczania na platformach edukacyjnych nawiązywanie kontaktów i współpracy między nauczycielami i szkołami wspólne rozwiązywanie problemów <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> nowości wdrażana na platformach do nauki zdalnej dobrze praktyki pracy zdalnej platformy do wspomagania nauczania (np. Kahoot!, Quizziz, Scratch, Genially, Canva) wspólne tworzenie bazy pomysłów i materiałów 					
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

VI. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli, w tym rozszerzenie listy wspomaganých obszarów o kształcenie na odległość, bezpieczne i efektywne korzystnie z technologii cyfrowych lub program wychowawczo –profilaktyczny po okresie zdalnego nauczania.

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Wspomagania 7	<p>Kompleksowe wspomaganie zrealizowane przez PODNiDM będzie wynikiem analizy sytuacji w danej placówce oraz odpowiedzią na jej rzeczywiste potrzeby. Dzięki takiej formie doskonalenia możliwe będzie zaktywizowanie działań podejmowanych przez nauczycieli na rzecz wieloaspektowej diagnozy uczniów po okresie zdalnego nauczania oraz wspólne zmodyfikowanie programu wychowawczo-profilaktycznego i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, adekwatnie do bieżących potrzeb uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracujemy indywidualny Program Kompleksowego. Na okres, co najmniej 1 roku szkolnego zaplanujemy wspólne działania, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania <p>Po zakończeniu programu proponujemy, aby placówka upowszechniła swoje działania, jako dobre praktyki w Biuletynie PODNiDM.</p>	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordinator Małgorzata Biegajło, animatory, eksperci

VII. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> Zmiany w przepisach prawa oświatowego Awans zawodowy nauczyciela Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora Organizacja zajęć oraz realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy wtorek godz. 13.00-16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> Zmiany w przepisach prawa oświatowego Diagnoza potrzeb uczniów/szkoły/przedszkola Awans zawodowy nauczyciela Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli Realizacja podstawy programowej z historii i WOS-u w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2022. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego i wyników egzaminu z historii i WOS-u po ósmej klasie szkoły podstawowej Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania historii i wos-u. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach historii i wos-u Indywidualizacja procesu nauczania historii i wos-u Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele historii i WOS-u	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42,	2h	PODNI DM Pabianice	dr Jerzy Śnieć
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> Praca zdalna w szkole na platformie Teams Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela Jak skutecznie uczyć programowania Narzędzia TIK w pracy nauczyciela Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z informatyki Egzamin zawodowy z informatyki – praktyczne porady Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 kmuszynski@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Krzysztof Muszyński

	10. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki 11. Inne (według potrzeb)					
Konsultacje indywidualne	1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Modyfikacja programów nauczania z języka polskiego 4. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego i wyników egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej 5. Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty? 6. Narzędzia TIK na języku polskim 7. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediiów oraz ciekawych metod nauczania 8. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2022. 9. Inne (wg potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODNI DM Pabianice	Joanna Gałwiaczek
Konsultacje indywidualne	1. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów 3. Przygotowanie nauczyciela biologii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Nowy egzamin z biologii po ósmej klasie szkoły podstawowej 5. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego i wyników egzaminu z biologii po ósmej klasie szkoły podstawowej 6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2022. 7. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania biologii. 8. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach biologii. 9. Indywidualizacja procesu nauczania na lekcjach biologii. 10. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele biologii	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 kkarpowicz@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Katarzyna Karpowicz-Krupińska - odwołane

VIII. Zajęcia otwarte

Forma	Temat	Adresat	Termin	Ilość godz.	Miejsce realizacji
-------	-------	---------	--------	-------------	--------------------

IX. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 12	<p>„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z wpływem aktywności fizycznej na zdrowie <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka Wspólne tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci – warsztaty Część praktyczna – współpraca w grupie – sportowe kalambury 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	27.09.2021 godz. 16.00	3h	online	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 14	<p>Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych. Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych Dotatki do żywności w produktach spożywczych najczęściej spożywanych przez dzieci Jak prawidłowo komponować dietę dziecka? Jak zachęcać rodziców i dzieci do zmian dotychczasowych nawyków żywieniowych? 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	11.10.2021 godz. 17.00	5h	online	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 17	<p>Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza ucznia klasy I szkoły podstawowej.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po co diagnoza wstępna ucznia? Dostępne dla nauczyciela narzędzia diagnostyczne. Przygotowanie i przeprowadzenie badań - ćwiczenia praktyczne 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	23.09.2021 godz. 16.00	4h	online	Marzenna Majchrzak

	<ul style="list-style-type: none"> Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia praktyczne 					
Warsztat metodyczny 18	Badania pedagogiczne w pigułce. Ewaluacja wewnętrzna cz. 1. i 2. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela Treści: <ul style="list-style-type: none"> Ewaluacja wewnętrzna i źródła jej obiektywizmu Wachlarz możliwości z zakresu metodologii badań do wykorzystania w ewaluacji wewnętrznej szkoły i placówki Ćwiczenia w przygotowaniu harmonogramu i metodologii badań ewaluacyjnych. Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia praktyczne / przykłady dobrych praktyk Przygotowanie raportu ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki 	Nauczyciele szkół i przedszkoli – (członkowie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej)	21.10.2021 Godz.16.00 oraz 10.03.2022 godz. 16.00	6h (2x3h)	online	Marzenna Majchrzak
Warsztat metodyczny 21	Planowanie i organizowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie podstaw prawnych organizacji pracy przez nauczycieli w przedszkolu Wdrażanie do interpretowania podstawy programowej oraz planowania zajęć; w tym pisanie konspektów/projektów Uwrażliwienie nauczycieli wychowania przedszkolnego na potrzebę monitorowania podstawy programowej Ukazanie nowych trendów w wychowaniu przedszkolnym Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawy prawne organizacji pracy przez nauczycieli w przedszkolu; w tym zadań wobec dzieci ze SPE. Interpretowanie podstawy programowej pod kątem zadań zawodowych nauczyciela/wychowawcy oraz planowania zajęć; w tym pisanie konspektów/projektów Monitorowania podstawy programowej wychowania przedszkolnego Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk; ewaluacja Konsultacje indywidualne 	Początkujący nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele z małym stażem pracy	27.09.2021, godz. 17.00	5h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek
Warsztat metodyczny 25	Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze smacznymi i zdrowymi zamiennikami tradycyjnych słodczy. Nauka przygotowywania smacznym i zdrowym słodczy Treści: <ul style="list-style-type: none"> Błędy żywieniowe w żywieniu dzieci. Produkty tradycyjnie spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia. 	Wychowawcy klas 1-3	26.10.2021 godz.17.00	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Caban

	<ul style="list-style-type: none"> Zamienniki tradycyjnych słodczy- przedstawienie przepisów propozycji przygotowywania Przygotowywanie wybranych zamienników słodczy-warsztat Dyskusja na forum 					
Warsztat metodyczny 27	PLECAK PRAC PLASTYCZNYCH – pomysły na zajęcia plastyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności konstruowania zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe pomysły na zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnorodnego materiału wyjściowego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowa terminologia związana z plastyką w przedszkolu i szkole podstawowej. Plastyczne wytwory na różne okazje. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	12.10.2021 godz. 17.00	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer Tomecka
Warsztat metodyczny 30	„Samogłoski melodią mowy” - głosowe ćwiczenia i zabawy z samogłoskami. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Usprawnianie motoryki narządów mowy dziecka. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie nastawienia miękkiego oraz realizacji ustna dźwięków wokalicznych. Zwrócenie uwagi na świadomą pracę narządów artykulacyjnych w czasie prób fonacyjnych. Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	20.09.2021 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Warsztat metodyczny 31	„Słoneczniki” - zabawa z piosenką. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie muzycznych kompetencji dziecka w formie zabawy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> „Słoneczniki - nauka piosenki. Zabawy z piosenką z wykorzystaniem formy śpiewu, ekspresji taneczno-ruchowej i gry na instrumentach stworzonych indywidualnie. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	18.10.2021, godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Seminarium 78	Edukacja zdrowotna i profilaktyka w okresie pandemii. Zadania szkoły i nauczycieli. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Omówienie zasad organizacji placówki przedszkolnej i szkolnej w okresie pandemii w świetle obowiązujących ustaw i rekomendacji. Zapoznanie nauczyciela z podstawowymi informacjami dotyczącymi koronawirusa Sars-CoV-2. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Koronawirus – etiologia wirusa, budowa i mechanizm chorobotwórczości, zasady diagnostyki; współczynnik Ro ; współczesne epidemie spowodowane 	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół i przedszkoli	19.10.2022 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg


	przez koronowirusy w XXI wieku. <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne i zasady organizacji edukacji zdrowotnej w szkole w okresie pandemii. • Rola szkoły w procesie zapobiegania i profilaktyki. Odpowiedzialność szkoły i nauczycieli • Współpraca z rodzicami i instytucjami 					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 30	„Samogłoski melodią mowy” - głosowe ćwiczenia i zabawy z samogłoskami. Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Usprawnianie motoryki narządów mowy dziecka. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie nastawienia miękkiego oraz realizacji ustna dźwięków wokalicznych. • Zwrócenie uwagi na świadomą pracę narządów artykulacyjnych w czasie prób fonacyjnych. • Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy zainteresowani nauczyciele	20.09.2021, godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar
Warsztat metodyczny 31	„Słoneczniki” - zabawa z piosenką. Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie muzycznych kompetencji dziecka w formie zabawy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • „Słoneczniki - nauka piosenki. • Zabawy z piosenką z wykorzystaniem formy śpiewu, ekspresji taneczno-ruchowej i gry na instrumentach stworzonych indywidualnie. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy zainteresowani nauczyciele	18.10.2021, godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar
Seminarium 41	Egzamin maturalny z historii w 2021 r. Wnioski do pracy z maturzystami Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Celem szkolenia jest omówienie wniosków wynikających z egzaminu maturalnego z historii dla pracy nauczyciela historii Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin maturalny z historii i jego przemiany • Konstrukcja arkusza egzaminacyjnego 	Nauczyciele historii w szkołach ponadpodstawowych	21.10/25.11. 2021 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	dr Krzysztof Jurek

	<ul style="list-style-type: none"> • Jak tworzy się zasady oceniania? • Jakie wnioski wynikają z egzaminu z historii dla pracy nauczyciela 					
Warsztat metodyczny 42	Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty w 2020r. na podstawie raportu CKE i OKE Łódź Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2021 • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy 	Nauczyciele języka polskiego ze szkół podstawowych	22. 10.2021 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Joanna Gałwiazek,
	•					
Warsztat metodyczny 44	Analiza egzaminu maturalnego z języka polskiego Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z języka polskiego na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący matury z języka polskiego w roku 2021 • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy 	Nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych	28. 09.2021 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Joanna Gałwiazek,

3. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 51 	Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365 Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie umiejętności nauczycieli w efektywnym posługiwaniu się programem Microsoft Teams i jego narzędzi do przygotowania i prowadzenia zdalnego nauczania Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy pracy z Microsoft Teams • Zarządzanie zespołami i kanałami zespołów Microsoft Teams • Spotkania i ich konfiguracja w Microsoft Teams • Praca z notesem zajęć OneNote oraz z modułem Prace • Aplikacje w MS Teams: Whiteboard, Insight 	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	30.09.2021 godz. 17.00 NOWY TERMIN !	3h	online	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 52	Tworzenie ankiet i testów za pomocą pakietu Office365 Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie nauczycieli do efektywnego posługiwania się aplikacją Forms w celu projektowania testów. 	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	21.10.2021 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński

	Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie testu i ankiety • Duplikowanie i dzielenia się testami z innymi nauczycielami • Konfigurowania ustawień testu • Sposobów publikowania testu • Analizy i prezentacji wyników testu 					
Warsztat metodyczny 53 	Notesy zajęć w Teams. Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie nauczycieli do efektywnego posługiwania się aplikacją Notesem Zajęć dla zespołu Microsoft Teams Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Konfiguracja notesów zajęć w usłudze Teams. • Aplikacji OneNote Online i OneNote for Windows 10. • Zarządzanie notesami zajęć uczniów • Udostępnianie treści edukacyjnych za pomocą notesu 	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	07.10.2021 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 62	Emocje a zaburzenia odżywiania Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na zachowania jedzeniowe. Poznanie psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji • Złość, smutek, strach, radość - instrukcja obsługi emocji • Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. • Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania. 	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i średnich, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat związku emocji z zaburzeniami odżywiania	26.10.2021 godz.17.00	4h	online	dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Warsztat metodyczny 66	Jak kreatywnie nauczać biologii? Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie i organizowanie zajęć rozbudzających i rozwijających zainteresowania i pasje uczniów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie metod, form i sposobów pracy na lekcjach biologii rozbudzających i rozwijających zainteresowania i pasje uczniów. • Omówienie zasad pracy metodą IBSE i 5E • Propozycje konkretnych rozwiązań ułatwiających przyswajanie uczniom wybranych zagadnień z podstawy programowej do wykorzystania na zajęciach lekcyjnych . • Tworzenie narzędzi do kreatywnej pracy z uczniem na lekcjach biologii. 	Nauczyciele biologii w szkołach podstawowych	10.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Katarzyna Karpowicz-Krupińska Odwołany
Seminarium	Edukacja zdrowotna i profilaktyka w okresie pandemii. Zadania szkoły i	Wszyscy	19.10.2022	4h	PODniDM	dr n. med. Natalia

78	nauczycieli. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad organizacji placówki przedszkolnej i szkolnej w okresie pandemii w świetle obowiązujących ustaw i rekomendacji. • Zapoznanie nauczyciela z podstawowymi informacjami dotyczącymi koronawirusa Sars-CoV-2. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Koronawirus – etiologia wirusa, budowa i mechanizm chorobotwórczości, zasady diagnostyki; współczynnik Ro ; współczesne epidemie spowodowane przez koronawirusy w XXI wieku. • Podstawy prawne i zasady organizacji edukacji zdrowotnej w szkole w okresie pandemii. • Rola szkoły w procesie zapobiegania i profilaktyki. Odpowiedzialność szkoły i nauczycieli • Współpraca z rodzicami i instytucjami 	zainteresowani nauczyciele szkół i przedszkoli	godz. 16.00		Pabianice	Wittek-Smorąg
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------	--	-----------	---------------

4. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 85	Metoda TPRS – czyli jak zachęcić uczniów do mówienia po angielsku Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zaprezentowanie założeń metody TPRS • Przedstawienie roli i kształtu pytań rozwijających umiejętności • Analiza przykładów zastosowania elementów metody do kształtowania konkretnych umiejętności na lekcjach języka angielskiego Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Metoda TPRS – geneza, założenia, kierunki • Sztuka zadawania pytań rozwijających umiejętności (circling questions) • Przykłady zastosowania elementów metody TPRS na lekcjach języka angielskiego • Planowanie lekcji z wykorzystaniem elementów TPRS 	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych (klasy IV-VIII)	20.10.2021 godz. 16.00	4h	Online	Joanna Bechcińska

5. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs doskonalący 170	Budowanie i modyfikowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze zmianami w zakresie działalności wychowawczo – 	Pedagodzy szkolni, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	Rekrutacja do dnia 30.09.2021 Realizacja 10.2021-03.2022	20h (5x4h)	PODniDM Pabianice lub online	Małgorzata Biegajło

	<p>profilaktycznej szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie nauczycieli do opracowania programu wychowawczo- profilaktycznego <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Program profilaktyczno – wychowawczy – kierunki zmian. Podstawa aksjologiczna programu wychowawczego. Diagnoza potrzeb wychowawczo profilaktycznych w szkole. Monitorowanie i ewaluacje programu wychowawczo – profilaktycznego. 					
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>89</p>	<p>Godziny wychowawcze z pomysłem.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowawców w kształtowaniu u uczniów umiejętności społecznych poprzez zapoznanie z inspirującymi sposobami pracy z uczniem na lekcjach wychowawczych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sposoby na ciekawą lekcję wychowawczą aktywizujące uczniów, pozwalające wcielać się w różne role, przeżywać różnorodne (prawdziwe i symulowane)sytuacje, odczuwać i nazywać emocje oraz radzić sobie z nimi. O czym chcą rozmawiać uczniowie? - stres, dojrzałość emocjonalna, skuteczna komunikacja, relacje społeczne, wartości w życiu, wyznaczanie celów osobistych Przykłady scenariuszy lekcji wychowawczych, rozwijających kreatywność, współpracę w zespole i kompetencje społeczne ucznia. 	<p>Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej</p>	<p>20.10.2021 godz. 17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Joanna Streit-Właźlak</p>
<p>Seminarium</p> <p>94</p>	<p>Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nabycie wiedzy i umiejętności na temat komunikacji perswazyjnej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reguła wzajemności, społeczny dowód słuszności, reguła lubienia i sympatii, wpływ autorytetu, reguła niedostępności, reguła zaangażowania i konsekwencji, wizualizacje. Lingwistyczne techniki perswazyjne – znaczenie słów: „nie”, „ale”, „spróbuj” oraz znaczenie presupozycji. 	<p>Nauczyciele chcący nabyć umiejętności korzystania z technik perswazyjnych w praktyce zawodowej.</p>	<p>18.10.2021 godz. 16.00</p>	<p>4h</p>	<p>online</p>	<p>dr hab. Wojciech Welskop</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>97</p>	<p>Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technik behawioralnych w pracy z uczniem. 	<p>Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o</p>	<p>01. 10.2021 godz. 16.00</p>	<p>4h</p>	<p>online</p>	<p>Agnieszka Piątek</p>

	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy psychologii behawioralnej. • Wybrane techniki behawioralne. Model zachowania A – B – C. Wzmacnianie pozytywne/negatywne. Wyciąganie konsekwencji. • Przykłady interwencji w szkole opartych na elementach terapii behawioralnej. 	potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni				
<p>Seminarium</p> <p>101/1</p>	<p>Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zrozumienie czym jest depresja, jakie niesie zagrożenia oraz jak pomóc uczniowi, u którego podejrzewamy depresję <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depresja– definicja, pojęcie zdrowia i choroby w oparciu o różne systemy klasyfikacji. Omówienie problemu na przykładach. • Czynniki warunkujące rozwój depresji. Wpływ pandemii na skalę zjawiska • Skale depresji, omówienie sposobów diagnostycznych • Zmęczenie, smutek, choroba somatyczna czy może depresja – określenie problemu i omówienie przykładowych form radzenia sobie z zaistniałym stanem. Pytania i dyskusja 	Nauczyciele, którzy na co dzień pracują z dziećmi i młodzieżą i spotykają się z różnymi stanami psychicznymi uczniów	18.10.2021, godz. 17.00	4h	online	Klaudia Zybert-Wijatowska
<p>Seminarium</p> <p>102/1</p>	<p>Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zrozumienie wpływu pandemii na psychikę i funkcjonowanie uczniów i ich rodziców oraz podniesienia świadomości w zakresie sposobów radzenia sobie z zaistniałymi problemami <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pandemia – konsekwencje zdrowotne, psychologiczne i socjoekonomiczne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich opiekunów • Bezsenność, lęk i depresja – możliwe powikłania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz izolacji społecznej • W gabinecie u psychiatry – z jakimi problemami najczęściej zgłaszają się pacjenci • Jak można pomóc? - czyli co zrobić gdy dostrzeżemy problem. Pytania i dyskusja 	Nauczyciele, którzy pracują z uczniami w okresie pandemii	04.10.2021 godz. 17.00	4h	online	Klaudia Zybert-Wijatowska
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>103</p>	<p>Wsparcie edukacji uczniów w systemie edukacji stacjonarnej i on line</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozszerzenie wiedzy nauczycieli w zakresie pedagogiczno-psychologiczno- socjologicznych uwarunkowań edukacji uczniów w trybie on line 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	13.10.2021 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie skutecznych działań dydaktyczno- wychowawczych, • Podejmowanie skutecznych działań profilaktyczno – terapeutycznych w edukacji w systemie mieszanym, • Tworzenia efektywnych strategii pomocowych i systemów wsparcia dla uczniów (zespołu klasowego), • Obserwowanie i analizowania oraz podejmowania adekwatnych działań diagnostyczno - terapeutycznych w pracy z uczniami. 				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

6. Wychowawca na „szóstkę”

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2019/2020. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „ Wychowawcy na SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
AKADEMIA WYCHOWAWCZYCH INSPIRACJI, MOTYWACJI I KREATYWNOŚCI						
Warsztat metodyczny 89	Godziny wychowawcze z pomysłem. Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowawców w kształtowaniu u uczniów umiejętności społecznych poprzez zapoznanie z inspirującymi sposobami pracy z uczniem na lekcjach wychowawczych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby na ciekawą lekcję wychowawczą aktywizujące uczniów, pozwalające wcielać się w różne role, przeżywać różnorodne (prawdziwe i symulowane)sytuacje, odczuwać i nazywać emocje oraz radzić sobie z nimi. • O czym chcą rozmawiać uczniowie? - stres, dojrzałość emocjonalna, skuteczna komunikacja, relacje społeczne, wartości w życiu, wyznaczanie celów osobistych Przykłady scenariuszy lekcji wychowawczych, rozwijających kreatywność, współpracę w zespole i kompetencje społeczne ucznia.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	20.10.2021 godz. 17.00	4h	online	Joanna Streit-Wiaźlak
AKADEMIA WSPARCIA WYCHOWAWCZEGO I PSYCHOPROFILAKTYCZNEGO ŚRODOWISKA SZKOLNEGO W SYTUACJI KRYZYSOWEJ WYWOŁANEJ PANDEMIA Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓŻNICOWANIA POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH						
Seminarium 101/1	Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zrozumienie czym jest depresja, jakie niesie zagrożenia oraz jak pomóc uczniowi, u którego podejrzewamy depresję 	Nauczyciele, którzy na co dzień pracują z dziećmi i młodzieżą i spotykają się z	18.10.2021 godz. 17.00	4h	online	Klaudia Zyberty-Wijatkowska

	Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Depresja– definicja, pojęcie zdrowia i choroby w oparciu o różne systemy klasyfikacji. Omówienie problemu na przykładach. • Czynniki warunkujące rozwój depresji. Wpływ pandemii na skalę zjawiska • Skale depresji, omówienie sposobów diagnostycznych • Zmęczenie, smutek, choroba somatyczna czy może depresja – określenie problemu i omówienie przykładowych form radzenia sobie z zaistniałym stanem. Pytania i dyskusja 	różnymi stanami psychicznymi uczniów				
Warsztat metodyczny 62	Emocje a zaburzenia odżywiania Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na zachowania jedzeniowe. Poznanie psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji • Złość, smutek, strach, radość - instrukcja obsługi emocji • Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. • Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania. 	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i średnich, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat związku emocji z zaburzeniami odżywiania	26.10.2021, godz. 17.00	4h	online	dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Seminarium 102/1	Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców? Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zrozumienie wpływu pandemii na psychikę i funkcjonowanie uczniów i ich rodziców oraz podniesienia świadomości w zakresie sposobów radzenia sobie z zaistniałymi problemami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Pandemia – konsekwencje zdrowotne, psychologiczne i socjoekonomiczne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich opiekunów • Bezsenna, lęk i depresja – możliwe powikłania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz izolacji społecznej • W gabinecie u psychiatry – z jakimi problemami najczęściej zgłaszają się pacjenci • Jak można pomóc? - czyli co zrobić gdy dostrzeżemy problem. Pytania i dyskusja 	Nauczyciele, którzy pracują z uczniami w okresie pandemii	04.10.2021 godz. 17.00	4h	online	Klaudia Zybert-Wijatkowska
AKADEMIA BUDOWANIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIA W SZKOLE I ODPOWIEDZIALNOŚCI PRAWNEJ NAUCZYCIELA						
Seminarium 117	Odpowiedzialność prawna nauczycieli Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o różnych obszarach odpowiedzialności prawnej, 	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek.	19.10.2021 godz. 16.30	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek

	<p>którym podlegają z racji wykonywanego zawodu.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obszary odpowiedzialności prawnej nauczycieli. • Źródła prawa kształtujące poszczególne obszary odpowiedzialności nauczycieli. • Zakres odpowiedzialności cywilnej nauczyciela oraz zasady jej ustalania. • Odpowiedzialność prawnokarna i dyscyplinarna nauczycieli. • Odpowiedzialność prawnopracownicza nauczycieli. 					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

7. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>119</p>	<p>Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wypracowanie przykładowych dostosowań w zależności od rodzaju dysfunkcji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle prawa oświatowego. • Analiza treści wybranych opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami. • Dostosowanie wymagań do możliwości dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. • Wypracowywanie przykładowych dostosowań do rodzaju dysfunkcji dziecka ze SPE – warsztaty. 	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	24.09.2021 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Piątek

8. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
-------	----------------------	---------	-------------------	-------------	--------------------	------------

9. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Forma	Temat	Prowadzący
<p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana doświadczeń i integracja uczestników 	<p>Małgorzata Biegajło Joanna Streit – Właźlak</p>

<p>dla dyrektorów wicedyrektorów szkół i przedszkoli</p> <p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promowanie przykładów i analiza sprawdzonych rozwiązań, tzw. „dobrych praktyk” oraz tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów uczestniczących w sieci Korzystanie z merytorycznego wsparcia wielu ekspertów <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zmiany w przepisach prawa oświatowego w roku szkolnym 2021/2022. dr J. Śnieć PODNiDM w Pabianicach Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę. dr hab. W. Welskop WSBiNoZ w Łodzi Action learning – praktyczne poznanie twórczego rozwiązywania realnych problemów występujących w szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów nauczycielskich. K. Durnaś dyrektor SP35 Łódź <p>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem</p>	
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Konferencja inauguracyjna</p> <p>124</p>	<p>„Edukacja w czasie pandemii COVID19 – jak zadbać o zdrowie psychiczne uczniów, rodziców i nauczycieli”</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wsparcie wychowawcze oraz psychoprofilaktyczne środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią. Zapoznanie dyrektorów ze zmianami w prawie oświatowym Prezentacja oferty doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów opracowanej przez PODNiDM w Pabianicach na rok szkolny 2021/2022 	<p>Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST</p>	<p>08..10.2021 godz. 9.30-12.30</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Tomasz Bilicki Jerzy Śnieć</p>
<p>Konferencja wyjazdowa</p> <p>125</p>	<p>Szkoła miejscem promowania postaw i wartości</p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja priorytetów MEiN: „Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.” Analiza znaczenia wycieczek szkolnych w wychowaniu, kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Walory przyrodniczo – turystyczne oraz możliwości edukacyjne Nadwarciańskiego Parku Krajobrazowego. Zajęcia terenowe Zwiedzanie z przewodnikiem Poznania, Rogalina, Miłosławia Wymiana doświadczeń na temat roli dyrektora szkoły/przedszkola w wychowaniu do wartości, kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych Dyrektor na straży działań wychowawczych szkoły Spójność działań szkoły z wartościami 	<p>Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST</p>	<p>21-23. 10.2021</p>	<p>15h</p>	<p>Poznań</p>	<p>Małgorzata Biegajło we współpracy z PTTK</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Wartości a program wychowawczo-profilaktyczny • Wymiana doświadczeń na temat działań wychowawczych szkoły/przedszkola w okresie pandemii • Znaczenie wycieczki szkolnej w wychowaniu, kształtowaniu postaw oraz respektowaniu norm społecznych 					
Konferencje cykliczne 127	Co nowego w przepisach prawa oświatowego Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie kadry kierowniczej placówek oświatowych z najnowszymi zmianami w przepisach prawa oświatowego i ich interpretacją Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany w ustawach prawa oświatowego, zmiany w rozporządzeniach MEiN 	Dyrektorzy szkół i placówek	Pierwsze spotkanie 21. 09.2021, godz. 10.30	4x3h 3h	PODniDM Pabianice	dr Jerzy Śnieć
Seminarium 91	Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela - ryzyko, objawy, zapobieganie Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie mechanizmów wypalenia zawodowego. • Wczesna profilaktyka wypalenia. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wypalenie zawodowe - cechy charakterystyczne, stadia, elementy składowe. • Przyczyny i źródła wypalenia w pracy nauczyciela. Sygnały ostrzegawcze wypalenia, czynniki ryzyka. Rola osobowości i kompetencji związanych z radzeniem sobie. • Czynniki chroniące przed wypaleniem zawodowym. 	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oraz inne osoby zainteresowane problematyką.	10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Andrzej Zbonikowski
Seminarium 130	Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie technik tworzenia decyzji administracyjnych. Szczegółowe omówienie decyzji kierowniczych i administracyjnych wydawanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie wymogów formalnych decyzji administracyjnych i ich elementów koniecznych • Omówienie terminów w postępowaniu administracyjnym • Zaskarżenie decyzji administracyjnej oraz rozstrzygnięcia organu odwoławczego • Wskazanie wad decyzji administracyjnych • Przedstawienie przykładowych decyzji kierowniczych wraz ze wskazaniem ich podstawy prawnej 	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	19.10.2021 godz 16.30	5h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg
Seminarium 135	Wypalenie zawodowe – modny slogan czy nowa choroba cywilizacyjna? – grupa dyrektorów, wicedyrektorów Cel:	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	20.09.2021 godz.17.00	4h	online	lek. Klaudia Zybert-Wijatowska

	<ul style="list-style-type: none"> zrozumienie istoty zjawiska wypalenia zawodowego, jego wpływu na funkcjonowanie jednostki oraz podniesienia świadomości w zakresie radzenia sobie z problemem <p>Treści :</p> <ul style="list-style-type: none"> Wypalenie zawodowe – definicja zjawiska, zdrowia i choroby w oparciu o różne systemy klasyfikacji. Omówienie problemu na przykładzie grupy zawodowej nauczycieli. Czynniki warunkujące na komfort pracy. Wpływ pandemii na skalę zjawiska Prezentacja kwestionariusza MBI, przeprowadzenie testu wśród uczestników i omówienie wyników. Zmęczenie, wypalenie zawodowe czy może depresja – określenie problemu i omówienie przykładowych form radzenia sobie z zaistniałym stanem. Pytania i dyskusja 					
<p>Seminarium</p> <p>117</p>	<p>Odpowiedzialność prawna nauczycieli</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o różnych obszarach odpowiedzialności prawnej, którym podlegają z racji wykonywanego zawodu. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obszary odpowiedzialności prawnej nauczycieli. Źródła prawa kształtujące poszczególne obszary odpowiedzialności nauczycieli. Zakres odpowiedzialności cywilnej nauczyciela oraz zasady jej ustalania. Odpowiedzialność prawno-karna i dyscyplinarna nauczycieli. Odpowiedzialność prawno-pracownicza nauczycieli. 	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek.	19.10.2021 godz. 16.30	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>143</p>	<p>Nadzór dyrektora nad awansem zawodowym nauczycieli</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie w zakresie wspierającej i roli dyrektora wobec nauczycieli będących na ścieżce awansu zawodowego. Doskonalenie organizacji, sposobów dokumentowania przebiegu stażu, w tym postępowania kwalifikacyjnego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Co dla kogo jest ważne, czyli o przepisach słów kilka. Metryka sprawy i sposoby dokumentowania działań dyrektora, korespondencja awansowa itp. Obserwacja zajęć, analiza i omówienie zajęć- informacja zwrotna, kontrola czy wspieranie? Różne role dyrektora i rola opiekuna stażu oraz jak ją usankcjonować? 	Zainteresowani dyrektorzy	7.10.2021 godz.13.00	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek-Banaszczyk

	<ul style="list-style-type: none"> • Przy okrągłym stole - organizacja i dokumentowanie postępowania kwalifikacyjnego. • Rola dyrektora na postępowaniu kwalifikacyjnym i egzaminacyjnym, czyli jak możesz pomóc i nie zaszkodzić? 					
Seminarium 146	Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowe omówienie rodzajów odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów w czasie pobytu w szkole. Omówienie zasad postępowania w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu w szkole. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli • Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa • Odpowiedzialność pracownicza nauczyciela za skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów • Ochrona prawno – karna nauczyciela • Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów • Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole 	Dyrektorzy i nauczyciele szkół	7.10.2021 godz 16.30	5h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg
Kurs doskonalący 147	Kreatywna rola dyrektora w praktyce kierowania szkołą Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do skutecznego i efektywnego zarządzania szkołą podstawową i ponadpodstawową, wykonywania zadań dyrektora, tworzenia prawidłowej dokumentacji, poznania podstawowych aktów prawnych, kierowania radą pedagogiczną Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie i modyfikowanie statutu szkoły, ramowy plan nauczania • Aspekty oceniania szkolnego, prawidłowy tryb wystawiania ocen, niekonsekwencje aktów prawnych dotyczących oceniania • Dokumentacja szkolna, plany, księgi, świadectwa, druki • Awans zawodowy, ocena pracy, formy nadzoru pedagogicznego • Skreślanie ucznia z listy uczniów, przyjmowanie uczniów z zagranicy • Nauczanie domowe, nauczanie indywidualne, indywidualna ścieżka kształcenia, indywidualny tok nauki • Bezpieczeństwo i higiena pracy, wyjazdy i wycieczki szkolne 	Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz pracownicy organów prowadzących, zajmujących się sprawami oświaty	10.2021-03.2022, godz. 17.00	12h {6x2 godz.}	PODniDM Pabianice	Jarostaw Owsiański
Konferencja dla nauczycieli 149	Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości. Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie świadomości w zakresie innowacyjności i kreatywności w odniesieniu do procesu nauczania i uczenia się, pracy szkoły i zmian w 	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół	28.10.2021 14.00	7h (3h+4h)	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice	Ewa Morzyszek-Banaszczyk

	<p>kontekście wspierania dziecka w rozwoju kompetencji.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spotkanie liderów, czyli projektowanie obszarów działania i zmiany-tydzień przed Start, czyli wprowadzenie do metody i zasad pracy w formule Open Space. Wyznaczenie obszarów działania i dialogu. Mówiąca ściana. Aktywność uczestników w formule Open Space – generowanie pomysłów i propozycji dotyczących danego zagadnienia. Prowadzenie dokumentacji spotkań, opracowanie sprawozdania lub planu działania Mówiąca ściana- „Inicjatywy” Podsumowanie i ewaluacja 					
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>151</p>	<p>Awans zawodowy nauczycieli od A do Z – kompendium dla dyrektora</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. Plan rozwoju zawodowego – wymagania i zadania. Czas na sprawozdanie ... Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu Organizacja postępowania kwalifikacyjnego. 	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	<p>12.10.2021 godz. 15.30</p> <p>03. 11.2021 g. 15.30</p>	5h (2+3)	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer

10. Awans zawodowy nauczyciela

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>150</p>	<p>Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla nauczyciela</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i przygotowania dokumentacji awansu zawodowego. <p>Treści:</p>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<p>12.10..2021 godz. 17.15</p> <p>03. 11.2021 g. 18.00</p>	5h (2+3)	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer

	<ul style="list-style-type: none"> • Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. • Plan rozwoju zawodowego – wymagania i zadania. • Czas na sprawozdanie ... • Przygotowanie dokumentacji na komisję kwalifikacyjną lub egzaminacyjną. • Jak dobrze wypaść przed komisją, czyli słów kilka o prezentacji dorobku 					
Warsztat metodyczny 151	Awans zawodowy nauczycieli od A do Z – kompendium dla dyrektora Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. • Plan rozwoju zawodowego – wymagania i zadania. • Czas na sprawozdanie ... • Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu • Organizacja postępowania kwalifikacyjnego. 	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	12.10.2021 g. 15.30 03. 11.2021 g. 15.30	5h (2+3)	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer
Warsztat metodyczny 152	Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla pracowników JST Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. • Czas na sprawozdanie ... i przygotowanie wniosku i dokumentacji na postępowanie egzaminacyjne. • Organizacja postępowania egzaminacyjnego. 	Pracownicy organów prowadzących zajmujących się sprawami oświaty, w tym organizacją postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.	19.10.2021 g. 15.30 09. 11.2021 g. 15.30	5h (2+3)	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer
Warsztat metodyczny 153	Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla opiekuna stażu Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i przygotowania dokumentacji awansu zawodowego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. 	Szkolenie skierowane do nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu nauczyciela stażysty i kontraktowego.	12.10.2021 g. 17.15 03. 11.2021 g. 18.00	5h (2+3)	PODniDM Pabianice lub online	Elżbieta Celer

	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrakt z nauczycielem stażystą i nauczycielem kontraktowym. • Jak dokumentować działania opiekuna stażu. • Czas na sprawozdanie ... i przygotowanie projektu oceny dorobku nauczyciela. • Zadania członka komisji kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego. 					
Warsztat metodyczny 154	Nauczyciel na starcie – jak zaplanować własny awans zawodowy i napisać sprawozdanie? (awans na nauczyciela mianowanego) Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego i sposobów jej dokumentowania oraz rozliczenia się z realizacji zadań. Nabycie wiedzy w zakresie procedur awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy regulujące awans zawodowy, w tym postępowanie egzaminacyjne • Dokumenty szkoły i przepisy prawne jako źródło planowania własnego rozwoju zawodowego • Jak prowadzić obserwacje lekcji koleżeńskich w kontekście własnego rozwoju? • Przygotowanie się do prowadzenia lekcji otwartych z wykorzystaniem metod aktywizujących • Sposoby badania efektywności zajęć i ewaluacji własnej pracy, w tym refleksji • Dorobek zawodowy- co to takiego? Sposoby prezentacji • Przy okrągłym stole – czyli postępowanie kwalifikacyjne krok po kroku 	Nauczyciele kontraktowi ubiegający się o awans na nauczyciela mianowanego	24-09. 2021 godz. 15.30	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek-Banaszczyk
Warsztat metodyczny 155	Nauczyciel na starcie – jak zaplanować własny awans zawodowy i napisać sprawozdanie? (nauczyciel stażysta) Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego i sposobów jej dokumentowania oraz rozliczenia się z realizacji zadań. Nabycie wiedzy w zakresie procedur awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy regulujące awans zawodowy, w tym postępowanie kwalifikacyjne • Dokumenty szkoły i przepisy prawne jako źródło planowania własnego rozwoju zawodowego • Współpraca z opiekunem stażu, czyli jak przygotować się do prowadzenia lekcji obserwowanych i obserwacji lekcji koleżeńskich w kontekście 	Nauczyciele stażyści ubiegający się o awans na nauczyciela kontraktowego	23.09.2021 godz. 15.30	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek-Banaszczyk

	<p>własnego rozwoju?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody pracy, jako warsztat pracy nauczyciela- tworzenie portfolio, laporello lub lapbook • Narzędzia multimedialne w pracy nauczyciela • Przy okrągłym stole – czyli postępowanie kwalifikacyjne krok po kroku 					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

11. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 18	<p>Badania pedagogiczne w pigułce. Ewaluacja wewnętrzna cz. 1. i 2.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ewaluacja wewnętrzna i źródła jej obiektywizmu • Wachlarz możliwości z zakresu metodologii badań do wykorzystania w ewaluacji wewnętrznej szkoły i placówki • Ćwiczenia w przygotowaniu harmonogramu i metodologii badań ewaluacyjnych. • Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia praktyczne / przykłady dobrych praktyk • Przygotowanie raportu ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki 	Nauczyciele szkół i placówek – (członkowie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej)	21.10.2021 oraz 10.03.2022	6h (2x3h)	online	Marzenna Majchrzak
Seminarium 91	<p>Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela - ryzyko, objawy, zapobieganie</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie mechanizmów wypalenia zawodowego. • Wczesna profilaktyka wypalenia. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wypalenie zawodowe - cechy charakterystyczne, stadia, elementy składowe. • Przyczyny i źródła wypalenia w pracy nauczyciela. Sygnały ostrzegawcze wypalenia, czynniki ryzyka. Rola osobowości i kompetencji związanych z radzeniem sobie. • Czynniki chroniące przed wypaleniem zawodowym. 	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oraz inne osoby zainteresowane problematyką.	10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Andrzej Zbonikowski
Seminarium 94	<p>Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy i umiejętności na temat komunikacji perswazyjnej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reguła wzajemności, społeczny dowód słuszności, reguła lubienia i sympatii, wpływ autorytetu, reguła niedostępności, reguła zaangażowania i konsekwencji, wizualizacje. 	Nauczyciele chcący nabyć umiejętności korzystania z technik perswazyjnych w praktyce zawodowej.	18.10.2021 godz.16.00	4h	online	dr hab. Wojciech Welskop

	<ul style="list-style-type: none"> Lingwistyczne techniki perswazyjne – znaczenie słów: „nie”, „ale”, „spróbuj” oraz znaczenie presupozycji. 					
Seminarium 117	Odpowiedzialność prawna nauczycieli Cel: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o różnych obszarach odpowiedzialności prawnej, którym podlegają z racji wykonywanego zawodu. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Obszary odpowiedzialności prawnej nauczycieli. Źródła prawa kształtujące poszczególne obszary odpowiedzialności nauczycieli. Zakres odpowiedzialności cywilnej nauczyciela oraz zasady jej ustalania. Odpowiedzialność prawnokarne i dyscyplinarna nauczycieli. Odpowiedzialność prawnopracownicza nauczycieli. 	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek.	19.10.2021 godz. 16.30	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek
Konferencja dla nauczycieli 149	Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Budowanie świadomości w zakresie innowacyjności i kreatywności w odniesieniu do procesu nauczania i uczenia się, pracy szkoły i zmian w kontekście wspierania dziecka w rozwoju kompetencji. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Spotkanie liderów, czyli projektowanie obszarów działania i zmiany-tydzień przed Start, czyli wprowadzenie do metody i zasad pracy w formule Open Space. Wyznaczenie obszarów działania i dialogu. Mówiąca ściana. Aktywność uczestników w formule Open Space – generowanie pomysłów i propozycji dotyczących danego zagadnienia. Prowadzenie dokumentacji spotkań, opracowanie sprawozdania lub planu działania Mówiąca ściana- „Inicjatywy” Podsumowanie i ewaluacja 	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół	28.10.2021 od 14.00	7h (3h+4h)	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice	Ewa Morzyszek-Banaszczyk
Kurs doskonalący 157	W labiryncie metod aktywizujących Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zainspirowanie nauczycieli do planowania, przeprowadzania i ewaluacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod aktywizujących. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do metod aktywizujących Charakterystyka wybranych metod aktywizujących Kreatywne metody kształcenia Zdalne aktywizowanie uczących się Metody integracyjne, gry dydaktyczne, metody ewaluacji 	Nauczyciele wszystkich etapów kształcenia	5.10.2021 8.10.2021 12.10.2021 19.10.2021 22.10.2021	25h 5h 5h 5h 5h	online webinarium online online online webinarium online	Kinga Gałązka

Konkurs 160	Powiatowy Konkurs Historyczny „Losy Polaków z Ziemi Łódzkiej w latach 1914-1945. Od początku I wojny światowej do zakończenia II wojny światowej.” Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zainteresowanie uczniów historią Polaków i Polski okresu I i II wojny światowej oraz II Rzeczypospolitej ze szczególnym uwzględnieniem historii regionalnej; Poznawanie historii narodu i państwa poprzez przywrócenie naszej pamięci osób nieznanymi, mało znanych bądź zapomnianych. Poznawanie jednostkowych losów i poprzez to postrzeganie najnowszej dramatycznej historii Polski jako bliższej i bliskiej; Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji zawartych w różnych źródłach; Kształtowanie szacunku do wartości demokratycznych i patriotycznych. 	Uczniowie szkół podstawowych, uczniowie szkół ponadpodstawowych i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Cały rok szkolny Wg regulaminu	5h	PODniDM Pabianice	dr Jerzy Śnieć
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----	-------------------	----------------

X. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	OLIGOFRENOPEDAGOGIKA – EDUKACJA, REHABILITACJA I REWALIDACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	TERAPIA PEDAGOGICZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	LOGOPEDIA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

ZAPRASZAMY!