



**Powiatowy Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego
w Pabianicach**

Oferta edukacyjna 2021-2022



**Pabianice 95-200, ul. Kazimierza 8,
tel. (42) 215-42-42, 503 734 405, fax: (42) 215-04-31,
e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Spis treści:

OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2021/2022.....	11
I. SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH.....	11
1. Wykorzystanie platformy Microsoft Teams na lekcji w szkole oraz w nauczaniu zdalnym.	11
2. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu – odpowiedzialność prawna nauczyciela.	11
3. Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów.....	11
4. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie a wychowanie do wartości.	11
5. Innowacyjność i kreatywność – planowanie zmiany z wykorzystaniem metody Open Space	11
6. Krzyczy, bije, nie słucha poleceń – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu?	11
7. Jak rozpoznać depresję u młodzieży?.....	11
8. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?	11
9. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej	11
10. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV – VIII	12
11. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim.....	12
12. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne	12
13. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów	12
14. Praca z dzieckiem/ucznikiem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)	12
15. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?	12
16. Emocje a zaburzenia odżywiania.....	12
17. Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia	12
18. Pierwsza pomoc przedmedyczna	12
19. Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela – higiena i profilaktyka	13
20. Jak zachęcić rodziców do współpracy?	13
21. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia.	13
22. Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?	13
23. Interwencja kryzysowa – działania wychowawcze szkoły	13
24. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i budować autorytet nauczyciela	13
25. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej	13
26. Sposoby na dziecięcą edukację. Gry, zabawy i ćwiczenia w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym	13
27. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka	13
28. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.....	13
29. Konflikty rówieśnicze w szkole	14
II. TEK, CZYLI TECHNOLOGIA EDUKACJA KOMUNIKACJA - PROGRAM EDUKACYJNY DLA NAUCZYCIELI POWIATU PABIANICKIEGO	14
III. WYCHOWAWCA NA „SZÓSTKĘ”	14

IV. ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI – PROGRAM EDUKACYJNY DLA PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI (REALIZOWANY POD OPIEKĄ MERYTORYCZNĄ I WE WSPÓŁPRACY Z WYŻSZĄ SZKOŁĄ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI ORAZ POD PATRONATEM INSTYTUTU ŻYWNOSCI I ŻYWIENIA W WARSZAWIE)	15
V. DOSKONALENIE W SIECI	17
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	17
Akademia młodego nauczyciela	17
Cyfrowy nauczyciel	17
VI. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI, W TYM ROZSZERZENIE LISTY WSPOMAGANYCH OBSZARÓW O KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ, BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTNIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH LUB PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY PO OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA....	18
VII. KONSULTACJE DLA NAUCZYCIELI I KADRY KIEROWNICZEJ	19
VIII. ZAJĘCIA OTWARTE	20
Liść – wytwórnia pokarmu	20
Ryby – kręgowce środowisk wodnych.....	21
Budowa i rola serca	21
Cechy populacji	21
IX. WARSZTATY METODYCZNE, KURSY DOSKONALĄCE, KONFERENCJE, SEMINARIA	21
1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	21
STEAM-owe lekcje - nauka, technologia i sztuka w działaniu	21
Spokojnie! To tylko przyroda- jak wykorzystać podczas lekcji przyrody zagadnienia z fizyki, chemii i biologii w klasach I-III.....	21
Scratch junior, czyli programowanie dla najmłodszych z pomarańczowym kotem	22
Wczesnoszkolni offline- kodowanie bez komputera	22
„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	22
Fabryka zdrowych napojów – smacznie, zdrowo i kolorowo.	22
Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci.....	23
Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania	23
Budowanie relacji rodzic – nauczyciel, czyli jak rozmawiać i działać bez wzajemnych uprzedzeń.	23
Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza ucznia klasy I szkoły podstawowej.	24
Badania pedagogiczne w pigułce. Ewaluacja wewnętrzna cz. 1. i 2.	24
Przekroczenie progu dla ucznia klasy trzeciej z perspektywy nauczyciela, rodzica i dyrektora	24
Diagnoza w przedszkolu w kontekście teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera	24
Planowanie i organizowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu	25
Odimienna metoda nauki czytania według Ireny Majchrzak - projekt edukacyjny w przedszkolu.....	25
System kształcenia zintegrowanego w edukacji wczesnoszkolnej.....	26

Metody aktywizujące w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej.....	26
Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy.....	26
Warzywno-owocowy zawrót głowy, czyli jak polubić warzywa i owoce.....	27
PLECAK PRAC PLASTYCZNYCH – pomysły na zajęcia plastyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	27
SPOSÓB NA... DZIECIĘCĄ EDUKACJĘ Gry, zabawy, eksperymenty, płasy i ćwiczenia w edukacji przedszkolnej.	27
CANVA w edukacji - szkolenie podstawowe wprowadzające dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	28
„Samogłoski melodią mowy” - głosowe ćwiczenia i zabawy z samogłoskami.	28
„Słoneczniki” - zabawa z piosenką.	28
„Gdybym ja była ptaszkiem z tego gaju” - zabawa z pieśnią artystyczną.....	28
„Podwodna Kraina” - zajęcia muzyczne.	28
Boże Narodzenie w muzyce poważnej.	29
„Drgawki kawki wśród trawki” - żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe.	29
„Karnawał zwierząt” - zajęcia taneczno-ruchowe.	29
Rola nauczyciela w kształtowaniu świadomości ekologicznej uczniów?.....	29
Eksperymenty w nauczaniu biologii w szkole podstawowej.	30
Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne.....	30
Wybrane nietolerancje i alergię pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu.	30
Edukacja zdrowotna i profilaktyka w okresie pandemii. Zadania szkoły i nauczycieli.	31
Trudne emocje – indywidualna i grupowa praca z uczniami 31	31
2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	32
Zabawa z głosem, jako doskonała autoterapia pedagoga.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
„Samogłoski melodią mowy” - głosowe ćwiczenia i zabawy z samogłoskami.	32
„Słoneczniki” - zabawa z piosenką.	32
„Gdybym ja była ptaszkiem z tego gaju” - zabawa z pieśnią artystyczną.....	32
„Podwodna Kraina” - zajęcia muzyczne.	33
Boże Narodzenie w muzyce poważnej.	33
„Drgawki kawki wśród trawki” - żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe.	33
„Karnawał zwierząt” - zajęcia taneczno-ruchowe.	33
„Mówże mi jako umiesz” - zabawa z głosem autoterapią nauczyciela.	33
Głos - dźwięczny element wizerunku nauczyciela.	33
3. Edukacja humanistyczna	34
Aktywizujące metody pracy na historii i WOS-ie kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości.....	34
Metoda projektu na lekcjach historii i WOS-u – kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości	34
Kształtowanie patriotyzmu wśród młodzieży szkolnej we współpracy z organizacjami społecznymi	34
Nowy egzamin maturalny (Matura 2023)	35
Egzamin maturalny z historii w 2021 r. Wnioski do pracy z maturzystami	35
Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	35
Nauka przez przeżywanie, czyli teatr w szkole.....	35
Analiza egzaminu maturalnego z języka polskiego	36

Pisać każdy może – o kreatywnym pisaniu na lekcjach języka polskiego i nie tylko	36
Struktury mityczne w filmie i literaturze – analiza dzieła.....	36
Canva na lekcjach języka polskiego	36
Genial.ly – genialne narzędzie do pracy zdalnej (i nie tylko).....	36
4. Edukacja matematyczna i informatyczna	37
Nowy egzamin maturalny (Matura 2023)	37
Matematyka finansowa.....	37
Kurs Excela od podstaw.....	37
Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365	38
Tworzenie ankiet i testów za pomocą pakietu Office365	38
Notesy zajęć w Teams.	38
Tinkercad - wstęp do programowania Arduino.....	39
Multimedialne prezentacje w Sway	39
Scratch - mój pierwszy program.....	39
Projektowanie interaktywnych testów w kształceniu zdalnym.	40
Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów	40
Rozwijanie matematycznych zdolności i talentów	40
Matematyczne stacje zadaniowe	40
Matematyczne zadania retro w nowej odsłonie	40
5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna	41
Edukacja ekologiczna we współczesnej szkole.....	41
Zajęcia terenowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.	41
Nowy egzamin maturalny (Matura 2023)	41
Emocje a zaburzenia odżywiania.....	42
Rola nauczyciela w kształtowaniu świadomości ekologicznej uczniów?.....	42
Metoda problemowa na lekcjach biologii.....	42
Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z biologii?	42
Jak kreatywnie nauczać biologii?	43
Innowacyjność i kreatywność na lekcjach przedmiotów przyrodniczych.	43
Eksperymenty w nauczaniu biologii w szkole podstawowej.....	43
Aktywny uczeń na lekcjach biologii.....	44
Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach biologii w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym.....	44
Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z biologii do pracy z uczniem.....	44
Rola eksperymentu fizycznego w kształtowaniu umiejętności fizycznych.....	45
Poszukiwacze cukru.....	45
Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne.....	45
Dopalacze i narkotyki w szkole. Współczesna odmiana uzależnień dzieci.....	46
Zaburzenia odżywiania u dzieci - anoreksja, bulimia, ortoreksja, neofobia. Ukryty problem współczesnych dzieci.....	46
Wybrane nietolerancje i alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu.	47

Edukacja zdrowotna i profilaktyka w okresie pandemii. Zadania szkoły i nauczycieli.	47
Zaburzenia odżywiania ich konsekwencje zdrowotne	47
Jak rozpoznać ucznia z bulimią i anoreksją? Zaburzenia odżywiania u młodzieży – profilaktyka i edukacja.	48
Proste doświadczenia przyrodnicze na lekcjach przyrody w szkole podstawowej	48
A co to jest? Botanika i zoologia w terenie	48
Biologia - sposoby rozwijania kreatywnego myślenia u uczniów	49
6. Edukacja językowa – języki obce	49
Metoda TPRS – czyli jak zachęcić uczniów do mówienia po angielsku	49
Nowa matura 2023 z języka angielskiego – warsztaty twórczego pisania	49
Myślenie krytyczne na lekcjach języka angielskiego – wyzwania XXI. wieku	50
Text-based learning – jak wprowadzić ucznia w świat literatury angielskojęzycznej na poziomie komunikacji	50
7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.....	51
Kształtowanie pozytywnych postaw rodziców i wychowanków – w odniesieniu do systemu wartości i sytuacji trudnych i kryzysowych w rodzinie.....	51
Jak budować klimat szkoły w oparciu o system wartości.....	51
Cudzoziemiec w polskiej szkole – warsztaty rozwoju kompetencji międzykulturowych w szkole	51
Budowanie i modyfikowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	52
Modyfikacja i ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole	52
Metody i sposoby przeprowadzania diagnozy wychowawczo – profilaktycznej w szkole.....	52
Metody aktywizujące w pracy z uczniem na zajęciach wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	53
Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach wychowania do życia w rodzinie w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym	53
Godziny wychowawcze z pomysłem.	53
Rola zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież	54
Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów (klasowych, nauczycielskich)	54
Metody coachingowe w pracy nauczyciela	54
Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją	55
Patotrześci w cyberprzestrzeni - jak bezpiecznie korzystać z zasobów dostępnych w sieci?	55
Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę?	55
Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami.	55
Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia.	56
W pułapce depresji – praca z uczniem z zaburzeniami nastroju	56
Trudne emocje – indywidualna i grupowa praca z uczniami	56
Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej	57
Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?	57
Wsparcie edukacji uczniów w systemie edukacji stacjonarnej i on line	57
Tworzenie klimatu zespołu klasowego.....	58
Wypracowanie właściwych form budowania relacji nauczyciel- uczeń.	58
Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne	58
Konflikty rówieśnicze w klasie.....	59

8. Wychowawca na „szóstkę”	59
Godziny wychowawcze z pomysłem.	59
Od marzenia do sukcesu, czyli skuteczna sztuka motywacji.	59
Jak kształtować i rozwijać kreatywność ucznia	60
Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu?	60
Kompetencje społeczne uczniów – wyzwaniem współczesnej edukacji. Jak je rozwijać oraz doskonalić?	60
Kultura oceniania, czyli nowe podejście do oceniania kształtującego	61
O czym mówią nam trudne emocje i jak nauczyć się je rozumieć oraz czerpać z nich korzyści?	61
Autorytet nauczyciela - kryzys czy nowa jakość?	61
Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów (klasowych, nauczycielskich)	62
Metody coachingowe w pracy nauczyciela	62
Edukacja to relacja, czyli dlaczego nauczyciel jutra powinien postawić na relacje dziś ?	62
Rola zasobów osobistych w radzenie sobie ze stresem przez dzieci i młodzież	62
Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej	63
Emocje a zaburzenia odżywiania.....	63
Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?	63
Interwencja kryzysowa w szkole - procedury działania dla każdego wychowawcy.	64
Odpowiedzialność prawna nauczycieli.....	64
Przekroczenie progu dla ucznia klasy trzeciej z perspektywy nauczyciela, rodzica i dyrektora	64
9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	65
Terapie sensoryczno – motoryczne.....	65
Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka.....	65
Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym.	65
10. Kształcenie i doradztwo zawodowe.....	66
Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej.....	66
Podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych przez młodzież - ryzyko i kierunki wsparcia	66
Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym?	67
11. Szkolenia dla kadry kierowniczej.....	67
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	67
„Edukacja w czasie pandemii COVID19 – jak zadbać o zdrowie psychiczne uczniów, rodziców i nauczycieli”	68
Szkoła miejscem promowania postaw i wartości.....	68
„Wychowanie do wartości i kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne wśród dzieci i młodzieży poprzez wycieczki szkolne”	68
Co nowego w przepisach prawa oświatowego	69
Action learning.	69
Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela - ryzyko, objawy, zapobieganie	69
Jak kształtować i rozwijać kreatywność ucznia	70
Przywództwo i zmiana w edukacji.....	70
Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne	70

Dyrektor a personel w placówce/szkole	71
Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole.	71
Zarządzanie zmianą.....	71
Przekroczenie progu dla ucznia klasy trzeciej z perspektywy nauczyciela, rodzica i dyrektora	71
Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej	72
Wypalenie zawodowe – modny slogan czy nowa choroba cywilizacyjna? – grupa dyrektorów, wicedyrektorów	72
Autoprezentacja, czyli jak postrzegają cię inni.....	72
Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę?	73
Odpowiedzialność prawna nauczycieli.....	73
Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach	73
Organizacja pracy rady pedagogicznej	74
Ocena kwalifikacji zawodowych nauczycieli	74
Rozpatrywanie wniosków o udostępnienie informacji publicznej przy uwzględnieniu specyfiki szkoły i placówki	74
Statuty przedszkoli i szkół	75
Procedura administracyjna w pracy dyrektora szkoły (placówki)	75
Nadzór dyrektora nad awansem zawodowym nauczycieli	75
Akty prawa miejscowego w pracy dyrektora szkoły	76
Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych.	76
Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej	76
Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej	77
Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?	77
Kreatywna rola dyrektora w praktyce kierowania szkołą	77
Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową	78
Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości.....	78
Warsztat metodyczny.....	79
Awans zawodowy nauczycieli od A do Z – kompendium dla dyrektora.....	79
12. Awans zawodowy nauczyciela.....	79
Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla nauczyciela.....	79
Awans zawodowy nauczycieli od A do Z – kompendium dla dyrektora.....	80
Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla pracowników JST	80
Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla opiekuna stażu	80
Nauczyciel na starcie – jak zaplanować własny awans zawodowy i napisać sprawozdanie? (awans na nauczyciela mianowanego)	81
Nauczyciel na starcie – jak zaplanować własny awans zawodowy i napisać sprawozdanie? (nauczyciel stażysta)	81
13. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli	82
Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluacja programów nauczania.....	82
Badania pedagogiczne w pigułce. Ewaluacja wewnętrzna cz. 1. i 2.....	82
Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela - ryzyko, objawy, zapobieganie	82
Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją	83
Przekroczenie progu dla ucznia klasy trzeciej z perspektywy nauczyciela, rodzica i dyrektora	83

Przywództwo i zmiana w edukacji.....	83
Kultura oceniania, czyli nowe podejście do oceniania kształtującego	83
Metody coachingowe w pracy nauczyciela	84
Odpowiedzialność prawna nauczycieli.....	84
Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości.....	84
Nauka przez przeżywanie, czyli teatr w szkole.....	85
Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów.	85
W labiryncie metod aktywizujących.....	86
Uczenie się we współpracy	86
Organizacja twórczego procesu kształcenia.....	86
Powiatowy Konkurs Historyczny „Losy Polaków z Ziemi Łódzkiej w latach 1914-1945. Od początku I wojny światowej do zakończenia II wojny światowej.”	86
XIII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy jesieni” – Złota polska jesień - czyli jak przedszkolaki i uczniowie wychwalają ojczyste piękno.....	87

X. STUDIA PODYPLOMOWE ORGANIZOWANE PRZEZ WYŻSZĄ SZKOŁĘ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI 87

Oferta edukacyjna na rok szkolny 2021/2022

I. Szkolenia Rad Pedagogicznych

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w szkołach i placówkach, liczba godzin – 4 lub do ustalenia	
1. Wykorzystanie platformy Microsoft Teams na lekcji w szkole oraz w nauczaniu zdalnym.	
Treści: Zastosowanie Office 365, logowanie, korzystanie z wybranych narzędzi: OneDrive, Forms, Teams. Obsługa Teams, podstawowe funkcjonalności. Tworzenie zadań dla uczniów. Sposoby wykorzystania Teams w szkole i w edukacji zdalnej.	
2. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu – odpowiedzialność prawna nauczyciela.	
Treści: Zasady odpowiedzialności za czyny związane z niezapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa. Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli z tytułu nadzoru oraz tytułu szkody wyrządzonej przez podopiecznych. Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli. Zasady odpowiedzialności pracowniczej nauczycieli. Ochrona prawno – karna nauczyciela. Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole i przedszkolu.	
3. Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów.	
Treści: Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video. Zapoznanie z programami do edycji zdjęć. Zapoznanie z programami do edycji dźwięku i video.	
4. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie a wychowanie do wartości.	
Treści: Kompetencje kluczowe a wychowanie do wartości. Porozumiewanie się w języku ojczystym i językach obcych. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne. Kompetencje informatyczne. Umiejętności uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość. Świadomość i ekspresja kulturalna.	
5. Innowacyjność i kreatywność – planowanie zmiany z wykorzystaniem metody Open Space	
Treści: Zasady i organizacja metody Open Space. Organizacja przestrzeni do dialogu – kreatywne podejście do planowania zmiany (korzyści i bariery). Open Space – jako metoda dyskusji i dialogu, analizy i refleksji do planowania zmiany. Word Caffé – podsumowanie i retrospekcja działań i zasobów.	
6. Krzyczy, bije, nie słucha poleceń – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu?	
Treści: Rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych. Symptomy chorobowe a deficyty wychowawcze. Kiedy zabronić, a kiedy pozwolić. Sprawdzone sposoby postępowania w sytuacjach trudnych.	
7. Jak rozpoznać depresję u młodzieży?	
Treści: Definicja zaburzeń depresyjnych, samookaleczeń i myśli samobójczych. Objawy depresji na wybranych przykładach. Sposoby reagowania i wskazówki, gdzie można szukać pomocy.	
8. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?	
Treści: Rozwój psychiczny dziecka i adolescenta. Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie osobowości. Okres adolescencji: cele rozwojowe, mechanizmy. Zjawisko agresji w ujęciu rozwojowym. Mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego i ich wpływ na rozwój dziecka. Komunikacja interpersonalna, jako podstawa tworzenia więzi. Własne zasoby i ograniczenia w pracy z młodzieżą.	
9. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej	
Treści: Istota i rozumienie innowacji pedagogicznej w myśl prawa oświatowego. Rodzaje i przykłady innowacji pedagogicznych w szkole/przedszkolu. Wprowadzanie i dokumentowanie realizacji innowacji pedagogicznej - krok po kroku. Programowanie innowacji pedagogicznej w mojej szkole/przedszkolu (z ewaluacją włącznie).	

10. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV – VIII

Treści: Innowacja pedagogiczna a nowatorstwo pedagogiczne – podstawy teoretyczne i prawne. Procedury szkolne związane z wdrażaniem innowacji pedagogicznej. Przykłady dobrych praktyk.

11. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim

Treści: Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności. Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. Współpraca z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym i integracja uczniów cudzoziemskich w szkole – dobre praktyki. Ośiem kroków, czyli kilka praktycznych rad.

12. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne

Treści: Komunikacja, kompetencja komunikacyjna i językowa, sprawności językowe – definicje pojęć. Zależności pomiędzy zaburzeniami mowy a trudności szkolnymi i obszary, w których mogą się przejawiać. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi: z głuchotą/niedosłuchem, alalią/afazją rozwojową, oligofazją, z autyzmem. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z brakiem lub niedostatecznym wykształceniem sprawności realizacyjnych: z dysglosją/dyslalią, z jąkaniem, z dysartrią/anartrią. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z rozpadem kompetencji językowej i komunikacji: z afazją i schizofazją. Formy pomocy adekwatne do potrzeb tych uczniów stosowane w bieżącej pracy edukacyjno wychowawczej i w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

13. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów

Treści: Identyfikacja zachowań trudnych. Poznawczo – behawioralne zasady wzmacniania zachowań pożądanych i eliminacja niepożądanych. Strategie radzenia sobie z niepożądanymi zachowaniami uczniów. Rozwiązywanie problemów metodą opartą na współpracy. Skrzynka z narzędziami.

14. Praca z dzieckiem/ucznikiem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)

Treści: Zapisy w prawie oświatowym, regulującym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/uczniom. Pojęcie indywidualizacji kształcenia w teorii i praktyce pedagogicznej. Realizacja wybranych zadań edukacyjnych z przykładami indywidualizacji. Praca w grupach-wprawki z zakresu indywidualizowania procesu kształcenia. Prezentacje efektów pracy.

15. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?

Treści: Depresja młodzieńcza – norma rozwojowa czy zaburzenie? Objawy depresji u dzieci i młodzieży. Samobójstwa dzieci i młodzieży. Sygnały zagrożenia – wczesne i alarmujące. Profilaktyka depresji i samobójstw. Jak postępować z uczniem w kryzysie. Sposoby realizacji.

16. Emocje a zaburzenia odżywiania.

Treści: Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji. Złość, smutek, strach, radość – instrukcja obsługi emocji. Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania.

17. Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia

Treści: Psychologiczne przyczyny i konsekwencje nadmiernego jedzenia. Poznanie roli jaką spełnia jedzenie w naszym życiu. Dieta czy zmiana stylu życia. Modyfikacja niewłaściwych zachowań jedzeniowych. Psychologiczne sposoby redukowania nadmiernej masy ciała. Mindfulness – uważne jedzenie.

18. Pierwsza pomoc przedmedyczna

Treści: Kształtowanie świadomości i postaw sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i innych. Przygotowanie dzieci do racjonalnych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożenia zdrowia i życia. Nabycie umiejętności szybkiego reagowania i podejmowania decyzji.

19. Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela – higiena i profilaktyka.
Treści: Wskazanie metod pracy nad głosem i jego prawidłowym funkcjonowaniem.
20. Jak zachęcić rodziców do współpracy?
Treści: Potrzeby rodziców dzieci w wieku szkolnym a potrzeby nauczycieli. Różnorodność postaw rodzicielskich i zależne od nich strategie postępowania nauczycielskiego. Zasady komunikacji i współpracy domu i szkoły. Procedury dotyczące współpracy domu i szkoły.
21. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia.
Treści: Biologiczne i społeczne podłoże zaburzeń emocjonalnymi. Obraz funkcjonowania dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi. Rodzaje zaburzeń emocjonalnych i ich objawy. Leczenie zaburzeń emocjonalnych. Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami emocjonalnymi na terenie szkoły. Współpraca z domem rodzinnym dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi.
22. Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców?
Treści: Pandemia – konsekwencje zdrowotne, psychologiczne i socjoekonomiczne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich opiekunów. Bezsenność, lęk i depresja – możliwe powikłania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz izolacji społecznej. W gabinecie u psychiatry – z jakimi problemami najczęściej zgłaszają się pacjenci. Jak można pomóc? - czyli co zrobić gdy dostrzeżemy problem. Pytania i dyskusja
23. Interwencja kryzysowa – działania wychowawcze szkoły
Treści: Rodzaje i fazy kryzysu. Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys. Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań. Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie, ofiary i interwenta kryzysowego. Praktyczne wskazówki reagowania na kryzys sytuacyjny.
24. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i budować autorytet nauczyciela
Treści: Pojęcie autorytetu i jego rodzaje, rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet, znaczenie sztuki pozytywnej komunikacji i umiejętności budowania relacji z uczniami w tworzeniu autorytetu nauczyciela, nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi - praktyczne sposoby, jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości.
25. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej
Treści: Elementy aktywizujące w teorii i w praktyce. Wybrane techniki twórczego myślenia, jako odpowiedź na skuteczną edukację. Metody aktywizujące w procesie uczenia się.
26. Sposoby na dziecięcą edukację. Gry, zabawy i ćwiczenia w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym
Treści: Klasyfikacja ćwiczeń wynikająca z usprawniania zaburzonych funkcji poznawczych. Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo- ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci w wieku przedszkolnym.
27. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka
Treści: Zapoznanie uczestników z głównymi założeniami integracji sensorycznej i z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi integracji oraz dotyczącymi prawidłowego rozwoju zmysłów u dziecka w klasie I – III.
28. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.
Treści: Diagnoza konfliktu i możliwe pomocne rozwiązania. Strategie rozwiązywania konfliktów i możliwości ich zastosowania w różnych sytuacjach. Metody służące „usłyszeniu się w konflikcie: Ja- ty, interesy- stanowiska, 4 uszy von Thun’a, obserwacja vs interpretacja, zmiana punktu widzenia, psychodrama.

29. Konflikty rówieśnicze w szkole

Treści: Szkolny kryzys wychowawczy - rywalizacja między uczniami. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki.

Szanowni Dyrektorzy, zapraszamy do indywidualnego zamówienia szkolenia rady pedagogicznej na powyższe tematy lub na inny temat, niewskazany w ofercie. Formularz zgłoszeniowy do pobrania na stronie www.podn-pabianice.pl

II. TEK, czyli TECHNOLOGIA EDUKACJA KOMUNIKACJA - program edukacyjny dla nauczycieli powiatu pabianickiego

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
Indywidualny Program Edukacyjny 1 	<i>Program TEK - Technologia-Edukacja-Komunikacja jest programem indywidualnym dla nauczycieli powiatu pabianickiego, którzy pragną rozwijać swoje kompetencje w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym. Program kończy się nadaniem certyfikatu INNOWACYJNY NAUCZYCIEL. Aby zdobyć certyfikat należy ukończyć trzy dowolne szkolenia z oferty PODNiDM oznaczone logiem TEK oraz podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi z wykorzystaniem technologii w prowadzonych działaniach edukacyjnych (opracowanie notatki, artykułu, prezentacji do biuletynu metodycznego PODNiDM). Certyfikat zostanie wręczony na koniec roku szkolnego. <u>Program realizuje 4 i 5 kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 w zakresie korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne a także w zakresie rozwijania oferty doskonalenia zawodowego w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami i technikami w pracy dydaktycznej, w tym z wykorzystaniem ICT i AI.</u></i> Cel ogólny: - Nadrzędnym celem programu jest rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym. Cele szczegółowe: - Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe sposoby działania w sytuacjach edukacyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjnych - Podnoszenie kompetencji cyfrowych - Poszerzanie repertuaru interaktywnych pomocy dydaktycznych wypracowanych przez nauczycieli powiatu pabianickiego	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	PODNI DM Pabianice	Krzysztof Muszyński

III. WYCHOWAWCA NA „SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
-------	----------------------	---------	-------------------	--------------------	---------

Indywidualny Program Edukacyjny 2 	<i>Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2020/2021. Program realizuje 2 i 4 kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „Wychowawcy na SZÓSTKĘ”</i> Cele: • Rozwój kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania do wartości, wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtowania właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie i respektowania norm społecznych. • Wyposażenie wychowawców w innowacyjne narzędzia i metody pomocne w budowaniu autorytetu współczesnego wychowawcy, dobrych relacji z uczniami, pozytywnej motywacji i samodzielności uczniów. • Doskonalenie umiejętności w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. • Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa Treści: • Akademia wychowawczych inspiracji, motywacji i kreatywności • Akademia pozytywnego dialogu, kształtowania postaw i samodzielności uczniów • Akademia budowania autorytetu wychowawcy i wychowania do wartości • Akademia przeciwdziałania przemocy w szkole i respektowania norm społecznych • Akademia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych • Akademia budowania bezpieczeństwa ucznia w szkole i odpowiedzialności prawnej nauczyciela	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy i pedagodzy wszystkich typów szkół	Cały rok szkolny	PODNI DM Pabianice	Joanna Streit-Wiaźlak
--	---	--	-------------------------	-------------------------------	------------------------------

IV. ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI – program edukacyjny dla publicznych przedszkoli (realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz pod patronatem Instytutu Żywności i Żywnienia w Warszawie)

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
-------	----------------------	---------	-------------------	--------------------	---------

Indywidualny Program Edukacyjny 3 	<i>Przedszkole, które zrealizuje poniższy program otrzyma certyfikat placówki promującej zdrowy sposób odżywiania wydany przez WSBiNoZ w Łodzi, PODNiDM w Pabianicach oraz patronów programu. Program realizuje 2 kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.</i> Cele ogólne: • Ocena aktualnego sposobu żywienia w przedszkolu i w domu • Wdrożenie zmian w żywieniu dzieci w przedszkolu i w domu • Zwiększenie świadomości wśród dzieci, rodziców i dziadków na temat zdrowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia • Zmiana nawyków żywieniowych u dzieci i ich rodzin Cele szczegółowe: • Wdrożenie zdrowych posiłków do diety dzieci w przedszkolu i w domu • Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia i normami żywienia • Wyeliminowanie dotychczasowych błędów żywieniowych i zapoznanie z ryzykiem z nich wynikających Zakładane efekty: 1. Zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz ze sposobami zmiany nawyków żywieniowych wśród opiekunów dzieci 2. Przybliżenie opiekunom dzieci przedszkolnych zasad czytania etykiet oraz psychologii zakupów 3. Zapoznanie dzieci z nowymi smakami i możliwościami komponowania zdrowych posiłków 4. Zapoznanie pracowników kuchni przedszkolnych z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie 5. Zapoznanie intendentów z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie 6. Zapoznanie opiekunów dzieci przedszkolnych konsekwencji zdrowotnych otyłości u dzieci 7. Promowanie zajęć ruchowych wśród dzieci i rodziców	Dyrektorzy publicznych przedszkoli	Cały rok szkolny	Zgłoszona placówka oraz PODNiDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg, Małgorzata Biegajło, Paulina Konrad, Agnieszka Caban
--	---	---	-------------------------	--	---

V. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Koordynatorzy
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie Cele: - Wymiana doświadczeń i integracja uczestników - Promowanie przykładów i analiza sprawdzonych rozwiązań, tzw. „dobrych praktyk” oraz tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów uczestniczących w sieci - Korzystanie z merytorycznego wsparcia wielu ekspertów Treści: - Zmiany w przepisach prawa oświatowego w roku szkolnym 2021/2022. dr J. Śnieć PODNiDM w Pabianicach - Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź - Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę. dr hab. W. Welskop WSBiNoZ w Łodzi - Action learning – praktyczne poznanie twórczego rozwiązywania realnych problemów występujących w szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź - Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów nauczycielskich. K. Durnaś dyrektor SP35 Łódź Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	20h	PODNiDM	Małgorzata Biegajło, Joanna Streit-Właźlak
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat 5	Akademia młodego nauczyciela Cel: Celem szkolenia jest wsparcie nauczyciela w budowaniu warsztatu pracy i w rozwoju zawodowym Treści: - Przepisy prawa oświatowego w pigułce - Awans zawodowy – realizacja planu rozwoju zawodowego krok po kroku - Podstawa programowa, program nauczania i wymagania egzaminacyjne – co, jak, kiedy? - Uczeń ze SPE oraz indywidualizacja pracy z uczniem w praktyce - Narzędzia TIK w pracy nauczyciela - Współpraca z rodzicami w praktyce	Zainteresowani nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	Cały rok szkolny	20h	PODNiDM	dr Jerzy Śnieć, Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania	Cyfrowy nauczyciel Cele: wymiana doświadczeń i integracja uczestników	Zainteresowani nauczyciele	Cały rok szkolny	20h	PODNiDM	Joanna Gałwiazek, Krzysztof Muszyński

kompetencji cyfrowych nauczycieli	- wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli w aspekcie kompetencji cyfrowych - doskonalenie umiejętności zdalnego nauczania na platformach edukacyjnych - nawiązywanie kontaktów i współpracy między nauczycielami i szkołami - wspólne rozwiązywanie problemów Treści: - nowości wdrażana na platformach do nauki zdalnej - dobre praktyki pracy zdalnej - platformy do wspomagania nauczania (np. Kahoot!, Quizziz, Scratch, Genially, Canva) - wspólne tworzenie bazy pomysłów i materiałów					
6						

VI. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli, w tym rozszerzenie listy wspomaganych obszarów o kształcenie na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych lub program wychowawczo –profilaktyczny po okresie zdalnego nauczania.

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Wspomagania 7	Kompleksowe wspomaganie zrealizowane przez PODNiDM będzie wynikiem analizy sytuacji w danej placówce oraz odpowiedzi na jej rzeczywiste potrzeby. Dzięki takiej formie doskonalenia możliwe będzie zaktywizowanie działań podejmowanych przez nauczycieli na rzecz wieloaspektowej diagnozy uczniów po okresie zdalnego nauczania oraz wspólne zmodyfikowanie programu wychowawczo-profilaktycznego i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, adekwatnie do bieżących potrzeb uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracujemy indywidualny Program Kompleksowego. Na okres, co najmniej 1 roku szkolnego zaplanujemy wspólne działania, obejmujące: - Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki - Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki - Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację - Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania Po zakończeniu programu proponujemy, aby placówka upowszechniła swoje działania, jako dobre praktyki w Biuletynie PODNiDM.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordinator Małgorzata Biegajło, animatorzy, eksperti

VII. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	1. Zmiany w przepisach prawa oświatowego 2. Awans zawodowy nauczyciela 3. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych 4. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły 5. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli 6. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora 7. Organizacja zajęć oraz realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 8. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy wtorek godz. 13.00-16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	1. Zmiany w przepisach prawa oświatowego 2. Diagnoza potrzeb uczniów/szkoły/przedszkola 3. Awans zawodowy nauczyciela 4. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły 5. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli 6. Realizacja podstawy programowej z historii i WOS-u w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 7. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2022. 8. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego i wyników egzaminu z historii i WOS-u po ósmej klasie szkoły podstawowej 9. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania historii i wos-u. 10. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach historii i wos-u 11. Indywidualizacja procesu nauczania historii i wos-u 12. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele historii i WOS-u	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42,	2h	PODNI DM Pabianice	dr Jerzy Śnieć
Konsultacje indywidualne	1. Praca zdalna w szkole na platformie Teams 2. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela 3. Jak skutecznie uczyć programowania 4. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela 5. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 6. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z informatyki 7. Egzamin zawodowy z informatyki – praktyczne porady 8. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania 9. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 kmuszynski@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Krzysztof Muszyński

	10. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki 11. Inne (według potrzeb)					
Konsultacje indywidualne	1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Modyfikacja programów nauczania z języka polskiego 4. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego i wyników egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej 5. Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty? 6. Narzędzia TIK na języku polskim 7. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediiów oraz ciekawych metod nauczania 8. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2022. 9. Inne (wg potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODNI DM Pabianice	Joanna Gałwiczek
Konsultacje indywidualne	1. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów 3. Przygotowanie nauczyciela biologii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Nowy egzamin z biologii po ósmej klasie szkoły podstawowej 5. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego i wyników egzaminu z biologii po ósmej klasie szkoły podstawowej 6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2022. 7. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania biologii. 8. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach biologii. 9. Indywidualizacja procesu nauczania na lekcjach biologii. 10. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele biologii	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 kkarpowicz@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Katarzyna Karpowicz-Krupińska

VIII. Zajęcia otwarte

Forma	Temat	Adresat	Termin	Ilość godz.	Miejsce realizacji
Lekcja otwarta	Liść – wytwórnia pokarmu	Nauczyciele biologii w klasach V	04.2022	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice

Lekcja otwarta	Ryby – kręgowce środowisk wodnych	Nauczyciele biologii w klasach VI	03.2022	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice
Lekcja otwarta	Budowa i rola serca	Nauczyciele biologii w klasach VII	02.2022	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice
Lekcja otwarta	Cechy populacji	Nauczyciele biologii w klasach VIII	04.2022	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice

IX. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 8 	STEAM-owe lekcje - nauka, technologia i sztuka w działaniu Cele: - Wyjaśnienie pojęcia STEAM i jego przełożenie na organizację zajęć w klasie - Omówienie możliwości zastosowania STEAM podczas zajęć w klasie Treści: - STEAM na lekcji - wyjaśnienie pojęcia STEAM i jego zastosowanie w edukacji wczesnoszkolnej - Aplikacje podczas lekcji STEAM, które mogą się przydać podczas nauki w klasie i nauczaniu zdalnym - Lekcja STEAM- praktyczne wykorzystanie różnych dziedzin nauki podczas lekcji - Konsultacje (online)	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	03.2022	5h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Herszel - Pościk
Warsztat metodyczny 9	Spokojnie! To tylko przyroda- jak wykorzystać podczas lekcji przyrody zagadnienia z fizyki, chemii i biologii w klasach I-III Cele: - Omówienie zagadnień z przyrody w klasach I-III z rozbudowaniem ich o zagadnienia z fizyki, chemii i biologii - Omówienie możliwości zastosowania doświadczeń z fizyki, chemii i biologii podczas zajęć w klasie Treści: - Nauka na lekcji- wykorzystanie zagadnień z fizyki, chemii i biologii w edukacji wczesnoszkolnej - Doświadczenia podczas lekcji przyrody, które wzbogacą lekcję	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	04.2022	5h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Herszel - Pościk

	- Lekcja przyrody- praktyczne wykorzystanie doświadczeń podczas zajęć z uczniami - Konsultacje					
Warsztat metodyczny 10 	Scratch junior, czyli programowanie dla najmłodszych z pomarańczowym kotem Cel: - Zdobycie umiejętności programowania w środowisku scratch junior. Treści: - Programowanie—jak wprowadzić na lekcji pomarańczowego kota? - Scratch junior- jak wykorzystać szkolne komputery i uczniowskie telefony? - Scratch junior- pierwsze projekty w scratch junior- praktyka - Konsultacje	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	11.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Herszel-Pościk
Warsztat metodyczny 11 	Wczesnoszkolni offline- kodowanie bez komputera Cel: - Wzbudzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami i ich wykorzystaniem w pracy z przedszkolakami offline. Treści: - Tik w edukacji, czym jest i do czego może się przydać w edukacji wczesnoszkolnej - Mata do kodowania- nieskończone źródło zabawy - Niekonwencjonalne przydasie do nauki programowania offline- kubeczki, talerzyki i inne przedmioty codziennego użytku. - Konsultacje	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy	12.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Herszel-Pościk
Warsztat metodyczny 12	„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości Cel: - Zapoznanie uczniów z wpływem aktywności fizycznej na zdrowie Treści: - Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka - Wspólne tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci – warsztaty - Część praktyczna – współpraca w grupie – sportowe kalambury	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	27.09.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 13	Fabryka zdrowych napojów – smacznie, zdrowo i kolorowo. Cel: - Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych związanych z piciem wody i płynów Treści: - Rola płynów w żywieniu dzieci- zajęcia teoretyczne . Dlaczego należy pić	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	15.11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Paulina Konrad

	wodę i w jakiej ilości ? • Zapoznanie ze zdrowymi przepisami dla dzieci tj. lemoniady, koktajl shreka • Zajęcia praktyczne – przygotowanie zdrowych napojów dla dzieci					
Warsztat metodyczny 14	Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci Cel: • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego Treści: • Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych. • Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka • Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych • Dodatki do żywności w produktach spożywczych najczęściej spożywanych przez dzieci • Jak prawidłowo komponować dietę dziecka? Jak zachęcać rodziców i dzieci do zmian dotychczasowych nawyków żywieniowych ?	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	11.10.2021 godz. 17.00	5h	PODniDM Pabianice lub online	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 15	Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania Cel: • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego Treści: • Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych. • Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka • Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych, tworzenie konspektów zajęć z dziećmi o tematyce żywienia, gry i zabawy z dziećmi dotyczące zasad żywienia – metodyka pracy. • Praca własna – zajęcia praktyczne, tworzenie konspektów zajęć i ocena gotowych konspektów zajęć z dziećmi	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	13.12.2021 godz. 16:00	5h	PODniDM Pabianice lub online	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 16	Budowanie relacji rodzic – nauczyciel, czyli jak rozmawiać i działać bez wzajemnych uprzedzeń. Cel: • Doskonalenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic. Treści: • Trening umiejętności mówienia i słuchania. • Emocje w komunikacji z rodzicami. Bariery komunikacyjne	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	02.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Streit-Właźlak

	- Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych z rodzicami z zastosowaniem technik mediacyjnych. - Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji.					
Warsztat metodyczny 17	Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza ucznia klasy I szkoły podstawowej. Cel: - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej Treści: - Po co diagnoza wstępna ucznia? Dostępne dla nauczyciela narzędzia diagnostyczne. - Przygotowanie i przeprowadzenie badań - ćwiczenia praktyczne - Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia praktyczne	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	23.09.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Marzena Majchrzak
Warsztat metodyczny 18	Badania pedagogiczne w pigułce. Ewaluacja wewnętrzna cz. 1. i 2. Cel: - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela Treści: - Ewaluacja wewnętrzna i źródła jej obiektywizmu - Wachlarz możliwości z zakresu metodologii badań do wykorzystania w ewaluacji wewnętrznej szkoły i placówki - Ćwiczenia w przygotowaniu harmonogramu i metodologii badań ewaluacyjnych. - Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia praktyczne / przykłady dobrych praktyk - Przygotowanie raportu ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki	Nauczyciele szkół i przedszkoli – (członkowie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej)	21.10.2021 oraz 10.03.2022	6h (2x3h)	PODniDM Pabianice lub online	Marzena Majchrzak
Warsztat metodyczny 19	Przekroczenie progu dla ucznia klasy trzeciej z perspektywy nauczyciela, rodzica i dyrektora Cel: - Ukazanie roli dyrektora, nauczyciela i rodzica w przygotowaniu ucznia do pierwszego świadomego przekroczenia progu w procesie edukacji z klasy III do IV. Treści: - Krótki zarys psychologii rozwojowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na okres późnego dzieciństwa. Rola dyrektora, nauczycieli i rodziców w przygotowaniu uczniów do przekroczenia progu etapu edukacji. - Prezentacja dobrych praktyk – współpraca nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z nauczycielami klas II etapu edukacji - Opracowanie planów działań w zespołach do wykorzystania w praktyce szkolnej.	Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	11.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Marzanna Topolska
Warsztat metodyczny	Diagnoza w przedszkolu w kontekście teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera	Nauczyciele wychowania	17.11.2021, godz. 17.00	5h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek

20	Cele: • Omówienie znaczenia i rodzajów diagnozy w kontekście zadań wychowania przedszkolnego • Uwrażliwienie nauczycieli wychowania przedszkolnego na wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera • Zapoznanie z narzędziem do diagnozowania mocnych stron dziecka (profilu inteligencji dziecka) • Uwrażliwienie nauczycieli na sposoby planowania pracy pedagogicznej, bazując na mocnych stronach dziecka Treści: • Teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera jako sposób wszechstronnego rozwoju dziecka • Metoda diagnozowania profilu inteligencji dorosłego oraz dziecka; omówienie procedury diagnozy, wykorzystanie w praktyce pedagogicznej • Sposoby kształtowania kreatywności w pracy pedagogicznej z dziećmi; bazowanie na mocnych stronach dziecka • Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk; ewaluacja • Konsultacje indywidualne	przedszkolnego			lub online	
Warsztat metodyczny 21	Planowanie i organizowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu Cele: • Poznanie podstaw prawnych organizacji pracy przez nauczycieli w przedszkolu • Wdrażanie do interpretowania podstawy programowej oraz planowania zajęć; w tym pisanie konspektów/projektów • Uwrażliwienie nauczycieli wychowania przedszkolnego na potrzebę monitorowania podstawy programowej • Ukazanie nowych trendów w wychowaniu przedszkolnym Treści: • Podstawy prawne organizacji pracy przez nauczycieli w przedszkolu; w tym zadań wobec dzieci ze SPE. • Interpretowanie podstawy programowej pod kątem zadań zawodowych nauczyciela/wychowawcy oraz planowania zajęć; w tym pisanie konspektów/projektów • Monitorowania podstawy programowej wychowania przedszkolnego • Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk; ewaluacja • Konsultacje indywidualne	Początkujący nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele z małym stażem pracy	27.09.2021, godz. 17.00	5h	PODniDM Pabianice lub online	dr Teresa Janicka-Panek
Warsztat metodyczny	Odimienna metoda nauki czytania według Ireny Majchrzak - projekt edukacyjny w przedszkolu	Nauczyciele wychowania	01.12.2021, godz. 17.00	5h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek

22	Cele: • Zapoznanie z charakterystyką metody odimiennej autorstwa Ireny Majchrzak • Ukazanie wartości tej metody jako alternatywnego sposobu kształtowania gotowości dzieci do nauki czytania • Wzbogacenie wiedzy na temat projektu edukacyjnego Treści: • Metoda odimienna autorstwa Ireny Majchrzak; szanse i możliwości jej zastosowania w przedszkolu • Sposoby wdrażania metody; etapy postępowania i wykorzystania w praktyce pedagogicznej • Charakterystyka pomocy dydaktycznych • Prezentacje efektów pracy; przykłady dobrych praktyk; ewaluacja Konsultacje indywidualne	przedszkolnego			lub online	
Warsztat metodyczny 23	System kształcenia zintegrowanego w edukacji wczesnoszkolnej Cele: • Zapoznanie z pojęciem nauczania-uczenia się zintegrowanego w klasach I-III • Uwrażliwienie nauczycieli na sposoby planowania pracy pedagogicznej, uwzględniając kształcenie systemem zintegrowanym Treści: • Wybrane teorie kształcenia systemem zintegrowanym • Sposoby integrowania treści, celów, metod, form i środków edukacyjnych; wybrane edukacje centrum integracji • Propozycje zintegrowanych konspektów/ projektów edukacyjnych/ sprawdzianów edukacyjnych • Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk; ewaluacja • Konsultacje indywidualne	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	18.05.2022, godz. 17.00	5h	PODniDM Pabianice lub online	dr Teresa Janicka-Panek
Warsztat metodyczny 24	Metody aktywizujące w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej Cele: • Zapoznanie z pojęciem strategii wielostronnego kształcenia i wybranymi klasyfikacjami metod aktywizujących • Doskonalenie umiejętności motywowania uczniów do aktywnego udziału w zajęciach Treści: • Pojęcie, wybrane klasyfikacje metod i technik aktywizujących • Rodzaje metod w zależności od fazy procesu dydaktyczno-wychowawczego • Sposoby zastosowania wybranych metod i technik aktywizujących • Ćwiczenia praktyczne - Konsultacje indywidualne	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	15.12.2021, godz. 17.00	5h	PODniDM Pabianice lub online	dr Teresa Janicka-Panek
Warsztat	Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy	Wychowawcy	10.2021	4h	PODniDM	Agnieszka Caban

metodyczny 25	Cele: Zapoznanie ze smacznymi i zdrowymi zamiennikami tradycyjnych słodczy. Nauka przygotowywania smaczných i zdrowych słodczy	klas 1-3			Pabianice	
Warsztat metodyczny 26	Warzywno-owocowy zawrót głowy, czyli jak polubić warzywa i owoce. Cel: - Zapoznanie i oswojanie dzieci z warzywami i owocami oraz z ich właściwościami prozdrowotnymi. Treści: - Błędy żywieniowe w żywieniu dzieci. Produkty tradycyjnie spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia. - Zamienniki tradycyjnych słodczy- przedstawienie przepisów propozycji przygotowywania - Przygotowywanie wybranych zamienników słodczy-warsztat - Dyskusja na forum	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	01.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 27	PLECAK PRAC PLASTYCZNYCH – pomysły na zajęcia plastyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Cele: - Rozwijanie umiejętności konstruowania zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych. - Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe pomysły na zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnorodnego materiału wyjściowego. Treści: - Część teoretyczna- zapoznanie z poszczególnymi owocami i warzywami oraz przedstawienie ich prozdrowotnych właściwości - Gry i zabawy z udziałem warzyw i owoców - Część praktyczna- przygotowywanie sałatek i koktajli warzywno-owocowych	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	10.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Dorota Lauer Tomecka
Warsztat metodyczny 28	SPOSÓB NA... DZIECIĘCĄ EDUKACJĘ Gry, zabawy, eksperymenty, płasy i ćwiczenia w edukacji przedszkolnej. Cele: - Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli o różnorodne zabawy i gry podnoszące jakość zajęć edukacyjnych. - Wzbogacenie repertuaru własnych pomocy dydaktycznych. - Rozwój umiejętności tworzenia ciekawych zajęć w oparciu o różnorodne zabawy dydaktyczne. Treści: - Klasyfikacja zabaw w edukacji przedszkolnej.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	11.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Dorota Lauer Tomecka

	Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo-ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci w wieku przedszkolnym.					
Warsztat metodyczny 29 	CANVA w edukacji - szkolenie podstawowe wprowadzające dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Cele: - Wzbogacenie warsztatu w zakresie TIK - Poszerzanie umiejętności stosowania i wykorzystywania programu graficznego online w edukacji. Treści: - Canva- spis treści krok po kroku - Instruktaż powstawania infografiki, plakatu, dyplomu, logo - Praca własna- realizacja zadania	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	11.2021	8h	PODniDM Pabianice lub online	Dorota Lauer Tomecka
Warsztat metodyczny 30	„Samogłoski melodią mowy” - głosowe ćwiczenia i zabawy z samogłoskami. Cel: - Usprawnianie motoryki narządów mowy dziecka. Treści: - Wykorzystanie nastawienia miękkiego oraz realizacji ustna dźwięków wokalicznych. - Zwrócenie uwagi na świadomą pracę narządów artykulacyjnych w czasie prób fonacyjnych. - Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	20.09.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 31	„Słoneczniki” - zabawa z piosenką. Cel: - Rozwijanie muzycznych kompetencji dziecka w formie zabawy. Treści: „Słoneczniki” - nauka piosenki. - Zabawy z piosenką z wykorzystaniem formy śpiewu, ekspresji taneczno-ruchowej i gry na instrumentach stworzonych indywidualnie.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	18.10.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 32	„Gdybym ja była ptaszkiem z tego gaju” - zabawa z pieśnią artystyczną. Cel: - Wzmacnianie i pogłębianie kompetencji muzycznych dziecka. Treści: „Życzenie” Fryderyka Chopina - nauka pieśni. - Zabawy z piosenką z wykorzystaniem formy śpiewu, ekspresji taneczno-ruchowej i gry na instrumentach stworzonych indywidualnie.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	16.05.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 33	„Podwodna Kraina” - zajęcia muzyczne. Cel: Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią. Treści:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji	14.03.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

	Scenariusz zajęć z uwzględnieniem różnych form wychowania muzycznego.	wczesnoszkolnej				
Warsztat metodyczny 34	Boże Narodzenie w muzyce poważnej. Cel: - Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. Treści: - Metoda aktywnego słuchania muzyki. - Muzyczne ćwiczenia i zabawy.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	13.12.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Warsztat metodyczny 35	„Drgawki kawki wśród trawki” - żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe. Cel: - Wspieranie rozwoju prawidłowej mowy dziecka. Treści: - Ćwiczenia dykcyjno-emisyjne. - Żartobliwe teksty i zabawy dźwiękonaśladowcze.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	25.04.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Warsztat metodyczny 36	„Karnawał zwierząt” - zajęcia taneczno-ruchowe. Cel: - Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. Treści: - Ekspresja muzyczno-ruchowa do przykładów muzyki poważnej różnych kompozytorów z wykorzystaniem rekwizytów (autorska propozycja prowadzącej)	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	24.01.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Warsztat metodyczny 63	Rola nauczyciela w kształtowaniu świadomości ekologicznej uczniów? Cel: - Rozwijanie postaw proekologicznych, wyrabianie wrażliwości i poczucia obowiązku wobec przyrody. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyszłą jakość życia ludzi poprzez odpowiedzialność za środowisko lokalne i globalne. Rozwijanie twórczych, innowacyjnych działań, mających doprowadzić do oszczędnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego i ich ochrony. Treści: - Edukacja ekologiczna – cele, sfery, powinności nauczyciela. - Nauczyciel jako realizator edukacji ekologicznej – podanie przykładów konkretnych metod i form pracy z dziećmi. Opracowanie przykładowego kodeksu ekologicznego, przygotowanie prostych kart pracy o tematyce ekologicznej. - Rola bajek o tematyce ekologicznej w kształtowaniu świadomości ekologicznej uczniów. - Praktyczne wykorzystanie założeń upcyklingu, przygotowanie regulaminów konkursów ekologicznych.	Nauczyciele biologii i przyrody, nauczyciele – wychowawcy, zainteresowani nauczyciele klas I-III.	03.2022	5h	PODniDM Pabianice lub online	Katarzyna Karpowicz-Krupińska

Warsztat metodyczny 68	Ekspertyzowanie w nauczaniu biologii w szkole podstawowej. Cele: - Kształtowanie umiejętności nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe. Rozwijanie aktywności badawczej uczniów, motywowanie młodzieży do działania, zachęcanie ucznia do nauki biologii w szkole. Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii. Treści: - Charakterystyka metod nauczania opartych na obserwacji. - Planowanie obserwacji. - Ekspertyzowanie w naukach przyrodniczych. - Analiza doświadczeń i obserwacji ujętych w podstawie programowej. - Pakiet prostych doświadczeń przyrodniczych możliwych do przeprowadzenia w sali lekcyjnej. Zasoby sieciowe doświadczeń, eksperymentów i obserwacji. Tworzenie narzędzi do pracy metodą obserwacji.	Nauczyciele biologii, zainteresowani nauczyciele klas I-III	11.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Seminarium 74	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne. Cele: - Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami najczęściej występującymi u małych dzieci. Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli podczas zbiorowego zarażenia np. wszawicą lub świerzbem. Treści: - Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia Giardia lamblia, Enterobius vermicularis (owsik) , Ascaris lumbricoides hominis (glista ludzka), świerzbu, wszawicy. - Omówienie objawów i skutków zdrowotnych powyższych pasożytów. - Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami. - Omówienie podstaw prawnych walki z wszawicą i świerzbem w placówce oświatowych	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	12.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg
Seminarium online 77	Wybrane nietolerancje i alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu. Cele: - Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmu najczęstszych nietolerancji i alergii pokarmowych. - Nabywanie przez nauczyciela wiedzy i umiejętności rozpoznawania objawów i skutków zdrowotnych wybranych nietolerancji i alergii pokarmowych. - Poszerzenie tematyki edukacji zdrowotnej w szkole/przedszkolu.	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół i przedszkoli	05.2022	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	Treści: • Mechanizm reakcji alergicznej. Czynniki predysponujące do rozwoju alergii bądź nietolerancji. Różnica między nietolerancją a alergią pokarmową. Reakcje krzyżowe. • Nietolerancja na gluten a celiakia. Nietolerancja laktozy. Objawy i skutki zdrowotne. Omówienie zasady diety bezglutenowej (problem „ukrytego” glutenu) oraz bez laktozy. • Alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – najczęstsze alergeny pokarmowe, omówienie możliwych objawów alergii. • Omówienie wyników badań diagnostycznych, które możemy wykonać w celu potwierdzenia lub wykluczenia alergii czy nietolerancji pokarmowej. • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole/przedszkolu w aspekcie nietolerancji i alergii pokarmowych u dzieci i młodzieży.					
Seminarium 78	Edukacja zdrowotna i profilaktyka w okresie pandemii. Zadania szkoły i nauczycieli. Cele: • Omówienie zasad organizacji placówki przedszkolnej i szkolnej w okresie pandemii w świetle obowiązujących ustaw i rekomendacji. • Zapoznanie nauczyciela z podstawowymi informacjami dotyczącymi koronawirusa Sars-CoV-2. Treści: • Koronawirus – etiologia wirusa, budowa i mechanizm chorobotwórczości, zasady diagnostyki; współczynnik Ro ; współczesne epidemie spowodowane przez koronawirusy w XXI wieku. • Podstawy prawne i zasady organizacji edukacji zdrowotnej w szkole w okresie pandemii. • Rola szkoły w procesie zapobiegania i profilaktyki. Odpowiedzialność szkoły i nauczycieli • Współpraca z rodzicami i instytucjami	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół i przedszkoli	10.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg
Warsztat metodyczny 100	Trudne emocje – indywidualna i grupowa praca z uczniami Cele: • Wyjaśnienie znaczenia pojęcia „trudne emocje” • Przyczyny wyrażania emocji w sposób nieakceptowany społecznie • Zaprezentowanie metod pracy indywidualnej i grupowej w oparciu terapię poznawczo- behawioralną • Prezentacja behawioralnych metod pracy Treści: • Przedstawianie znaczenia pojęcia „trudne emocje”, różnic między emocjami, myślami, zachowaniami • Przedstawienie przyczyn okazywania emocji w sposób nieakceptowany społecznie	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Olga Majewska

	• Zaprezentowanie metod i kart pracy opartych na terapii poznawczo-behawioralnej • Zaprezentowanie behawioralnych metod pracy nad eliminacją niewłaściwych zachowań • Praktyczne ćwiczenia					
--	--	--	--	--	--	--

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 30	„Samogłoski melodią mowy” - głosowe ćwiczenia i zabawy z samogłoskami. Cel: • Usprawnianie motoryki narządów mowy dziecka. Treści: • Wykorzystanie nastawienia miękkiego oraz realizacji ustna dźwięków wokalicznych. • Zwrócenie uwagi na świadomą pracę narządów artykulacyjnych w czasie prób fonacyjnych. • Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy zainteresowani nauczyciele	20.09.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 31	„Słoneczniki” - zabawa z piosenką. Cel: • Rozwijanie muzycznych kompetencji dziecka w formie zabawy. Treści: • „Słoneczniki” - nauka piosenki. • Zabawy z piosenką z wykorzystaniem formy śpiewu, ekspresji taneczno-ruchowej i gry na instrumentach stworzonych indywidualnie.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy zainteresowani nauczyciele	18.10.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 32	„Gdybym ja była ptaszkiem z tego gaju” - zabawa z pieśnią artystyczną. Cel: • Wzmacnianie i pogłębianie kompetencji muzycznych dziecka. Treści: • „Życzenie” Fryderyka Chopina - nauka pieśni. • Zabawy z piosenką z wykorzystaniem formy śpiewu, ekspresji taneczno-ruchowej i gry na instrumentach stworzonych indywidualnie.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy zainteresowani nauczyciele	16.05.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

Warsztat metodyczny 33	„Podwodna Kraina” - zajęcia muzyczne. Cel: - Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią. Treści: - Scenariusz zajęć z uwzględnieniem różnych form wychowania muzycznego	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy zainteresowani nauczyciele	14.03.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 34	Boże Narodzenie w muzyce poważnej. Cel: - Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. Treści: - Metoda aktywnego słuchania muzyki. - Muzyczne ćwiczenia i zabawy.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy zainteresowani nauczyciele	13.12.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 35	„Drgawki kawki wśród trawki” - żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe. Cel: - Wspieranie rozwoju prawidłowej mowy dziecka. Treści: - Ćwiczenia dykcyjno-emisyjne. - Żartobliwe teksty i zabawy dźwiękonaśladowcze.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy zainteresowani nauczyciele	25.04.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 36	„Karnawał zwierząt” - zajęcia taneczno-ruchowe. Cel: - Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. Treści: - Ekspresja muzyczno-ruchowa do przykładów muzyki poważnej różnych kompozytorów z wykorzystaniem rekwizytów (autorska propozycja prowadzącej)	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy zainteresowani nauczyciele	24.01.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 38	„Mówże mi jako umiesz” - zabawa z głosem autoterapią nauczyciela. Cel: - Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. Treści: - Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu. - Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową.	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	22.11.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat	Głos - dźwięczny element wizerunku nauczyciela.	Wszyscy	07.02.2022	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena

metodyczny 39	Cel: - Uzasadnienie wpływu prawidłowej emisji głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek człowieka. Treści: - Ćwiczenia rozluźniające i ortofoniczne wpływające na jakość głosu. - Rodzaje i objawy tremy oraz „tremotriki” panowania nad tremą	zainteresowani nauczyciele			lub online	Hudzieczek-Cieślak
------------------------------------	--	----------------------------	--	--	------------	--------------------

3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 164	Aktywizujące metody pracy na historii i WOS-ie kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości Cel: - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli. - Promowanie przykładów dobrych praktyk. Treści: - Aktywizujące metody i techniki pracy z uczniem. - Wymiana doświadczeń między uczestnikami, promowanie przykładów dobrych praktyk.	Nauczyciele historii i WOS-u	03.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	dr Jerzy Śnieć
Warsztat metodyczny 165	Metoda projektu na lekcjach historii i WOS-u – kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości Cel: - Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela. Treści: - Sposoby realizacji podstawy programowej na lekcjach WOS-u w szkole podstawowej. - Metoda projektów. Rodzaje projektów edukacyjnych i sposoby ich prezentowania. - Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości poprzez pracę zespołową nad projektem.	Nauczyciele historii i WOS-u	01.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	dr Jerzy Śnieć
Warsztat metodyczny 166	Kształtowanie patriotyzmu wśród młodzieży szkolnej we współpracy z organizacjami społecznymi Cel: - Współpraca szkoły z wybraną organizacją na rzecz kształtowania patriotyzmu. Treści: - Określenie zadań statutowych i działalności danej organizacji; sprecyzowanie celów współpracy.	Nauczyciele szkół powiatu pabianickiego	12.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	dr Jerzy Śnieć

	- Opracowanie planu we współpracy na dany rok szkolny oraz systemu monitorowania. - Przykłady dobrych praktyk w zakresie kształtowania patriotyzmu we współpracy z wybraną organizacją społeczną.					
Seminarium 40	Nowy egzamin maturalny (Matura 2023) Cel: - Celem szkolenia jest przedstawienie zmian, jakie nastąpią w egzaminie maturalnym od 2023 r. Treści: - Dlaczego egzamin maturalny podlega zmianom? - Podstawa programowa a egzamin maturalny - Organizacja pracy w związku ze zmianami w egzaminie	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych	02/03. 2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	dr Krzysztof Jurek
Seminarium 41	Egzamin maturalny z historii w 2021 r. Wnioski do pracy z maturzystami Cel: - Celem szkolenia jest omówienie wniosków wynikających z egzaminu maturalnego z historii dla pracy nauczyciela historii Treści: - Egzamin maturalny z historii i jego przemiany - Konstrukcja arkusza egzaminacyjnego - Jak tworzy się zasady oceniania? - Jakie wnioski wynikają z egzaminu z historii dla pracy nauczyciela	Nauczyciele historii w szkołach ponadpodstawowych	10/11. 2021	3h	PODniDM Pabianice	dr Krzysztof Jurek
Warsztat metodyczny 42	Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego Cel: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty w 2020r. na podstawie raportu CKE i OKE Łódź Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2021 - Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy	Nauczyciele języka polskiego ze szkół podstawowych	10.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Gałwiazek, ekspert OKE
Warsztat metodyczny 43	Nauka przez przeżywanie, czyli teatr w szkole Cele: - Zachęcenie do tworzenia koła teatralnego w szkole. Wsparcie nauczycieli prowadzących koło teatralnego. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela prowadzącego koło teatralne. Treści: - Koło teatralne w szkole – organizacyjny niezbędny. Koło teatralne a teatr szkolny. - Budowanie zespołu – ćwiczenia teatralne do zastosowania na różnych etapach procesu grupowego.	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	11.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Gałwiazek

	• Od zamysłu do realizacji, czyli tworzymy przedstawienie.					
Warsztat metodyczny 44	Analiza egzaminu maturalnego z języka polskiego Cele: • Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z języka polskiego na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: • Raport CKE dotyczący matury z języka polskiego w roku 2021 • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy	Nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych	09.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Gałwiazek, ekspert OKE
Warsztat metodyczny 45	Pisać każdy może – o kreatywnym pisaniu na lekcjach języka polskiego i nie tylko Cel: • Rozwijanie postaw twórczych w pisaniu i w życiu Treści: • Wyzwolić w sobie twórcę – droga do wolności, czyli do bycia artystą. • Systematyczne i planowane aktywności rozwijające kreatywność – dobre praktyki • Trening kreatywnego pisania	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Osoby lubiące pisać	01.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Gałwiazek
Warsztat metodyczny 46	Struktury mityczne w filmie i literaturze – analiza dzieła Cel: • Zastosowanie struktury mitycznej Voglera do interpretacji dzieł literackich i filmowych Treści: • Analiza dzieła filmowego w oparciu o strukturę fabularną Voglera - wprowadzenie • Mit o Edypie, Matrix, Przyczajony tygrys, ukryty smok – czy da się znaleźć wspólny klucz interpretacyjny tak różnych historii? • Potop H.Sienkiewicza - analiza biografii Kmicica w oparciu o zaproponowany schemat interpretacyjny	Nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych. Konieczna jest znajomość filmów: Matrix, Przyczajony tygrys, ukryty smok	12.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Gałwiazek
Warsztat metodyczny 47 	Canva na lekcjach języka polskiego Cel: • Poznanie możliwości zastosowania platformy Canva do wzbogacania lekcji języka polskiego. Treści: • Canva dla edukacji - możliwości platformy • Pomysłowe lekcje języka polskiego z wykorzystaniem Canvy • Tworzenie pomocy dydaktycznych na platformie Canva	Nauczyciele języka polskiego	03.2022	3h	Online	Joanna Gałwiazek
Warsztat	Genial.ly – genialne narzędzie do pracy zdalnej (i nie tylko)	Nauczyciele języka	04.2022	3h	Online	Joanna Gałwiazek

metodyczny 48 	Cel: - Poznanie platformy Genial.ly, umożliwiającej tworzenie wizualnych i interaktywnych treści. Treści: - Pierwsze kroki w świecie Genial.ly - W jaki sposób można korzystać z platformy Genial.ly na lekcjach języka polskiego online i stacjonarnie? - Tworzenie materiałów do wykorzystania na lekcjach języka polskiego – baza dobrych praktyk	polskiego				
--	--	-----------	--	--	--	--

4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 40	Nowy egzamin maturalny (Matura 2023) Cel: - Celem szkolenia jest przedstawienie zmian, jakie nastąpią w egzaminie maturalnym od 2023 r. Treści: - Dlaczego egzamin maturalny podlega zmianom? - Podstawa programowa a egzamin maturalny	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych	02/03.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	dr Krzysztof Jurek

Warsztat metodyczny 49	Matematyka finansowa Cele: - Poznanie arytmetyki bankowej - Ocena efektywności projektów inwestycyjnych Treści: - Wartość pieniądza w czasie - Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła - Rachunek rent - Miary efektywności inwestycji: NPV, IRR, RRSO	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Kurs doskonalący 50	Kurs Excela od podstaw Cele: - Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel - Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: - Zapisywanie plików - Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów - Przechodzenie między arkuszami w skoroszytcie	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11.2021	(4x3h) 12h	PODniDM Pabianice lub online	dr Emilia Fraszka - Sobczyk

	• Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów • Dodawanie i usuwanie arkuszy • Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy • Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce • Zmiana szerokości kolumny i wiersza • Zaznaczanie danych • Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek • Formatowanie danego obszaru • Adresowanie względne i bezwzględne • Wstawianie i usuwanie kolumn i wierszy • Formuły i podstawowe funkcje Excel • Typy wykresów • Tworzenie wykresów z zakresu danych • Sortowanie i filtrowanie					
Warsztat metodyczny 51 	Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365 Cel: • Wzbogacenie umiejętności nauczycieli w efektywnym posługiwaniu się programem Microsoft Teams i jego narzędzi do przygotowania i prowadzenia zdalnego nauczania Treści: • Podstawy pracy z Microsoft Teams • Zarządzanie zespołami i kanałami zespołów Microsoft Teams • Spotkania i ich konfiguracja w Microsoft Teams • Praca z notesem zajęć OneNote oraz z modułem Prace • Aplikacje w MS Teams: Whiteboard, Insight	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	23.09.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 52 	Tworzenie ankiet i testów za pomocą pakietu Office365 Cel: • Przygotowanie nauczycieli do efektywnego posługiwania się aplikacją Forms w celu projektowania testów. Treści: • Tworzenie testu i ankiety • Duplikowanie i dzielenia się testami z innymi nauczycielami • Konfigurowania ustawień testu • Sposobów publikowania testu • Analizy i prezentacji wyników testu	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	21.10.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Muszyński
Warsztat	Notesy zajęć w Teams.	Wszyscy nauczyciele	07.10.2021	3h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński

metodyczny 53 	Cel: - Przygotowanie nauczycieli do efektywnego posługiwania się aplikacją Notesem Zajęć dla zespołu Microsoft Teams Treści: - Konfiguracja notesów zajęć w usłudze Teams. - Aplikacji OneNote Online i OneNote for Windows 10. - Zarządzanie notesami zajęć uczniów - Udostępnianie treści edukacyjnych za pomocą notesu	szkół podstawowych i ponadpodstawowych			lub online	
Warsztat metodyczny 54 	Tinkercad - wstęp do programowania Arduino Cel: - Zapoznanie z symulatorem płytki Arduino i prostej elektroniki Treści: - Zakładanie darmowego konta na tinkercad.com - Zapoznanie z możliwościami platformy - Przegląd dostępnych elementów elektronicznych i tworzenie prostego układu - Programowanie blokowe - Programowanie Arduino w C++	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	16.12.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 55 	Multimedialne prezentacje w Sway Cel: - Zapoznanie z podstawowymi funkcjami aplikacji do tworzenia nowoczesnych prezentacji multimedialnych Treści: - Ogólne informacje o aplikacji - Budowa aplikacji - Pomysły na prezentację - Dodawanie i edycja zawartości - Tworzenie i publikacja prezentacji	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	04.11.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 56 	Scratch - mój pierwszy program Cel: - Zapoznanie od podstaw z wizualnym językiem programowania Scratch przez nauczycieli chcących nauczyć się podstaw programowania w przyjazny sposób. Treści: - Czym jest Scratch? - Wprawianie duszka w ruch. - Rodzaje bloków i ich zastosowanie - Wyrażenia - Projektowanie wyglądu duszka i tła	Nauczyciele informatyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wszyscy zainteresowani nauczyciele	02.12.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Muszyński

Warsztat metodyczny 57 	Projektowanie interaktywnych testów w kształceniu zdalnym. Cel: - Zapoznanie się z narzędziami do szybkiego tworzenia testów online. Treści: - Zapoznanie z platformą Kahoot - Wyszukiwanie, powielanie i tworzenie własnych testów - Tworzenie quizu w Quizizz - Udostępnianie quizów uczniom - Analiza i ocenianie wyników	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	18.11.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 58 	Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów Cel: - Zapoznanie uczestników szkolenia z możliwościami tworzenia, edycji i udostępniania plików multimedialnych. Treści: - Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video - Zapoznanie z programami do edycji zdjęć IrfanView oraz Pixlr - Zapoznanie z programami do edycji dźwięku Audacity - Zapoznanie z programem do przechwytywania obrazu z różnych źródeł OBS Studio	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	13.01.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Muszyński
Kurs doskonalący 59	Rozwijanie matematycznych zdolności i talentów Cel: - Zainspirowanie nauczycieli do rozwijania zdolności i talentów matematycznych uczących się. Treści: - Charakterystyka i identyfikacja uczniów zdolnych. - Metody stymulowania zdolności matematycznych. - Uczeń zdolny w realiach edukacyjnych. - Pomysły, inspiracje, przykłady do rozwijania zdolności i talentów matematycznych.	Nauczyciele matematyki	11.2021	20h	PODniDM Pabianice lub online	Kinga Gałązka
Kurs doskonalący 60	Matematyczne stacje zadaniowe Cel: - Zainspirowanie nauczycieli matematyki do pracy z uczniami metodą stacji zadaniowych. Treści: - Stacje zadaniowe – co to takiego? - Przykład gry edukacyjnej metodą stacji zadaniowych - Dzień szpiega, czyli stacje zadaniowe w praktyce	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	02.2022	15h	PODniDM Pabianice lub online	Kinga Gałązka
Kurs doskonalący	Matematyczne zadania retro w nowej odsłonie Cel:	Nauczyciele matematyki	03.2022	15h	PODniDM Pabianice lub online	Kinga Gałązka

61	- Pokazanie możliwości wykorzystania na matematycznych zajęciach zadań znanych z historii matematyki. Treści: - Zadania arytmetyczne - Zadania algebraiczne - Zadania geometryczne					
----	--	--	--	--	--	--

5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 173	Edukacja ekologiczna we współczesnej szkole. Cel: - Rozwijanie postaw proekologicznych, wyrabianie wrażliwości i poczucia obowiązku wobec przyrody. Treści: - Rola edukacji ekologicznej w nauczaniu. - Zajęcia w terenie jako ważny element edukacji ekologicznej. - Jak konkursy ekologiczne pomagają kształtować świadomość ekologiczną uczniów? - Rola edukacji przyrodniczo-leśnej w kształtowaniu proekologicznych postaw uczniów.	Nauczyciele biologii i przyrody, nauczyciele – wychowawcy, zainteresowani nauczyciele klas I-III.	05.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Katarzyna Karpowicz - Krupińska
Warsztat terenowy 162	Zajęcia terenowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Cel : - Promowanie zajęć terenowych na przedmiotach przyrodniczych w najbliższej okolicy. Treści: - Zajęcia terenowe z kartami pracy na ścieżce dydaktycznej w lesie Nadleśnictwa Kolumna. - Podsumowanie zajęć w bazie dydaktycznej Nadleśnictwa Kolumna. - Poznanie możliwości edukacyjnych Nadleśnictwa Kolumna.	Nauczyciele geografii, przyrody i in. przedmiotów przyrodniczych	05.2022	5h	Nadleśnictwo Kolumna	Katarzyna Karpowicz - Krupińska
Seminarium 40	Nowy egzamin maturalny (Matura 2023) Cel: - Celem szkolenia jest przedstawienie zmian, jakie nastąpią w egzaminie maturalnym od 2023 r. Treści: - Dlaczego egzamin maturalny podlega zmianom? - Podstawa programowa a egzamin maturalny - Organizacja pracy w związku ze zmianami w egzaminie	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych	02/03.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	dr Krzysztof Jurek

Warsztat metodyczny 62	Emocje a zaburzenia odżywiania Cel: - Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na zachowania jedzeniowe. Poznanie psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania Treści: - Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji - Złość, smutek, strach, radość - instrukcja obsługi emocji - Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. - Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania.	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i średnich, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat związku emocji z zaburzeniami odżywiania	10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Warsztat metodyczny 63	Rola nauczyciela w kształtowaniu świadomości ekologicznej uczniów? Cel: - Rozwijanie postaw proekologicznych, wyrabianie wrażliwości i poczucia obowiązku wobec przyrody. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyszłą jakość życia ludzi poprzez odpowiedzialność za środowisko lokalne i globalne. Rozwijanie twórczych, innowacyjnych działań, mających doprowadzić do oszczędnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego i ich ochrony. Treści: - Edukacja ekologiczna – cele, sfery, powinności nauczyciela. - Nauczyciel jako realizator edukacji ekologicznej – podanie przykładów konkretnych metod i form pracy z dziećmi. Opracowanie przykładowego kodeksu ekologicznego, przygotowanie prostych kart pracy o tematyce ekologicznej. - Rola bajek o tematyce ekologicznej w kształtowaniu świadomości ekologicznej uczniów. - Praktyczne wykorzystanie założeń upcyklingu, przygotowanie regulaminów konkursów ekologicznych.	Nauczyciele biologii i przyrody, nauczyciele – wychowawcy, zainteresowani nauczyciele klas I-III.	03.2022	5h	PODniDM Pabianice lub online	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Warsztat metodyczny 64	Metoda problemowa na lekcjach biologii Cele: - Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii. Wzbogacanie warsztatu pracy. Poznanie sposobów uatrakcyjniania lekcji biologii. Treści: - Teoretyczne podstawy efektywnego problemowego nauczania i uczenia się. - Wybrane rodzaje metod problemowych. Fazy rozwiązywania problemów. - Analiza scenariuszy lekcji prowadzonych metodą problemową. - Tworzenie scenariuszy lekcji z uwzględnieniem metody problemowej.	Nauczyciele biologii, wszyscy zainteresowani nauczyciele.	02.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Warsztat	Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z biologii?	Nauczyciele biologii w	04.2022	4h	PODniDM Pabianice	Katarzyna Karpowicz-

metodyczny 65	Cel: - Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w wymaganiach na egzaminie ósmoklasisty z biologii. Treści: - Zasady i warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z biologii - Analiza podstawy programowej z biologii. - Analiza rodzajów zadań egzaminacyjnych. - Praca z arkuszem egzaminacyjnym.	szkołach podstawowych			lub online	Krupińska
Warsztat metodyczny 66	Jak kreatywnie nauczać biologii? Cel: - Planowanie i organizowanie zajęć rozbudzających i rozwijających zainteresowania i pasje uczniów. Treści: - Poznanie metod, form i sposobów pracy na lekcjach biologii rozbudzających i rozwijających zainteresowania i pasje uczniów. - Omówienie zasad pracy metodą IBSE i 5E - Propozycje konkretnych rozwiązań ułatwiających przyswajanie uczniom wybranych zagadnień z podstawy programowej do wykorzystania na zajęciach lekcyjnych . - Tworzenie narzędzi do kreatywnej pracy z uczniem na lekcjach biologii.	Nauczyciele biologii w szkołach podstawowych	10.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Warsztat metodyczny 67	Innowacyjność i kreatywność na lekcjach przedmiotów przyrodniczych. Cele: - Rozwijanie u ucznia ciekawości świata i zainteresowania światem przyrody. Motywowanie uczniów do samokształcenia i samodzielnego poszukiwania informacji. Treści: - Co to jest kreatywność i jak ją wykorzystać na lekcji? - Rola szkoły w rozwijaniu kreatywności. Jak pobudzać kreatywność uczniów? - Projektowanie kreatywnych zajęć.	Nauczyciele biologii, wszyscy zainteresowani nauczyciele.	01.2022	4h	Platforma Moodle	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Warsztat metodyczny 68	Eksperymenty w nauczaniu biologii w szkole podstawowej. Cele: - Kształtowanie umiejętności nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe. Rozwijanie aktywności badawczej uczniów, motywowanie młodzieży do działania, zachęcanie ucznia do nauki biologii w szkole. Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii. Treści: - Charakterystyka metod nauczania opartych na obserwacji. - Planowanie obserwacji.	Nauczyciele biologii, wszyscy zainteresowani nauczyciele klas I-III	11.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Katarzyna Karpowicz-Krupińska

	• Eksperyment w naukach przyrodniczych. • Analiza doświadczeń i obserwacji ujętych w podstawie programowej. • Pakiet prostych doświadczeń przyrodniczych możliwych do przeprowadzenia w sali lekcyjnej. Zasoby sieciowe doświadczeń, eksperymentów i obserwacji. Tworzenie narzędzi do pracy metodą obserwacji.					
Warsztat metodyczny 69	Aktywny uczeń na lekcjach biologii. Cele: • Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii. Przeprowadzanie z uczniami projektów edukacyjnych na lekcjach biologii. Treści: • Charakterystyka wybranych metod aktywizujących najczęściej wykorzystywanych na lekcjach biologii. Sposoby zachęcania uczniów do współpracy na lekcji, analiza korzyści płynących ze stosowania metod aktywizujących. • Tworzenie scenariuszy lekcji biologii z wykorzystaniem metod aktywizujących. • Proces przygotowania do pracy metodą projektu. Inspiracje do pracy metodą projektu. Wskazówki praktyczne. • Tworzenie instrukcji do projektów przyrodniczych.	Nauczyciele biologii wszystkich typów szkół	12.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Warsztat metodyczny 70 	Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach biologii w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym. Cel: • Planowanie i organizowanie zajęć z uwzględnieniem TEK. Treści: • Programy multimedialne, portale edukacyjnymi i aplikacje mobilne wykorzystywanymi na lekcjach biologii –np. epodręczniki, khanacademy, sula, medianauka, • Jak wykorzystywać narzędzia cyfrowe w nauczaniu stacjonarnym? • Praktyczne ćwiczenia dotyczące przygotowania i przeprowadzania zajęć zdalnych.	Nauczyciele biologii w szkołach podstawowych	12.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Seminarium 71	Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z biologii do pracy z uczniem Cele: • Zapoznanie z różnorodnością metod pracy z uczniem klasy maturalnej Treści: • Prezentacja wyników - Matura 2020 r. - BIOLOGIA • Omówienie wyników i wspólne wyciągnięcie wniosków - Matura 2020 r. - BIOLOGIA • Prezentacja nowego Informatora maturalnego - Biologia 2021 • Przykłady zadań proponowanych w informatorze maturalnym - Biologia -	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	01.2022	3h	Microsoft Teams	Katarzyna Karpowicz-Krupińska, ekspert OKE

	matura 2021 Wspólne konstruowanie zadań maturalnych zgodnie z nowym Informatorem - Biologia - matura 2021 i ich prezentacja					
Seminarium 72	Rola eksperymentu fizycznego w kształtowaniu umiejętności fizycznych Cele: - Opracowanie instrukcji do wykonywania doświadczeń fizycznych wraz z tabelą pomiarową i opracowaniem wyników przeprowadzonych eksperymentów Treści: - Wybór eksperymentów uczniowskich, jakie cele chcemy osiągnąć prowadząc te eksperymenty - Tworzenie instrukcji do wybranych eksperymentów - Tabela pomiarowa i opracowanie wyników pomiarów	Nauczyciele fizyki wszystkich typów szkół	01.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Andrzej Melson

Warsztat metodyczny 73	Poszukiwacze cukru Cele: - Zapoznanie ze źródłami cukru w produktach spożywczych - Zapoznanie z zawartością cukru w popularnych produktach spożywczych - Przedstawienie konsekwencji nadmiaru cukru w diecie Treści: - Poszukiwanie cukru w produktach spożywczych – warsztat - Przygotowanie plakatu promującego produkty nie zawierające cukru - Konsekwencje zdrowotne nadmiernego spożycia cukru- pogadanka, burza mózgów	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	12.2021	3h	Platforma Moodle	Agnieszka Caban
Seminarium 74	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne. Cele: - Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami najczęściej występującymi u małych dzieci. Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli podczas zbiorowego zarażenia np. wszawicą lub świerzbem. Treści: - Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia Giardia lamblia, Enterobius vermicularis (owsik) , Ascaris lumbricoides hominis (glista ludzka), świerzbu, wszawicy. - Omówienie objawów i skutków zdrowotnych powyższych pasożytów. - Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	12.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	Omówienie podstaw prawnych walki z wszawicą i świerzem w placówkach oświatowych					
Seminarium online 75	Dopalacze i narkotyki w szkole. Współczesna odmiana uzależnień dzieci. Cele: - Nabycie wiedzy przez nauczyciela na temat definicji i rodzajów dopalaczy oraz narkotyków - Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmu działania wybranych środków - Zapoznanie nauczyciela z objawami i konsekwencjami zdrowotnymi spożywania dopalaczy i narkotyków - Poszerzenie wiedzy nauczyciela w zakresie skutków społecznych, psychologicznych i ekonomicznych spowodowanych uzależnieniem dzieci - Poszerzenie tematyki dotyczącej edukacji i profilaktyki uzależnień Treści: - Definicje i rodzaje oraz mechanizm działania wybranych dopalaczy oraz narkotyków dostępnych na polskim rynku - Objawy i konsekwencje zdrowotne spożywania dopalaczy i narkotyków - Skutki społeczne, psychologiczne i ekonomiczne uzależnień - Podstawy prawne i możliwe środki wykorzystywane do walki z uzależnieniami od dopalaczy i narkotyków. Edukacja, jako działanie profilaktyczne uzależnień młodzieży - Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole dotyczącą uzależnień od dopalaczy i narkotyków	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	15.11-21.11.2021	8h	PODniDM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg
Seminarium online 76	Zaburzenia odżywiania u dzieci - anoreksja, bulimia, ortoreksja, neofobia. Ukryty problem współczesnych dzieci. Cele: - Zapoznanie uczestników kursu z mechanizmem rozwoju najczęstszych zaburzeń odżywiania się dzieci. Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami zdrowotnymi, społecznymi i psychologicznymi zaburzeń odżywiania. Treści: - Anoreksja i bulimia – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy wczesne choroby oraz późne; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. - Neofobia – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. - Ortoreksja – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. - Jak rozmawiać z rodzicami na ten temat, jakie przedstawić najważniejsze fakty, jakie zaproponować postępowanie rodzicom dotyczące zaburzenia odżywiania u dzieci.	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół	03.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

Seminarium online 77	Wybrane nietolerancje i alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu. Cele: • Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmu najczęstszych nietolerancji i alergii pokarmowych. • Nabycie przez nauczyciela wiedzy i umiejętności rozpoznawania objawów i skutków zdrowotnych wybranych nietolerancji i alergii pokarmowych. • Poszerzenie tematyki edukacji zdrowotnej w szkole/przedszkolu. Treści: • Mechanizm reakcji alergicznej. Czynniki predysponujące do rozwoju alergii bądź nietolerancji. Różnica między nietolerancją a alergią pokarmową. Reakcje krzyżowe. • Nietolerancja na gluten a celiakia. Nietolerancja laktozy. Objawy i skutki zdrowotne. Omówienie zasady diety bezglutenowej (problem „ukrytego” glutenu) oraz bez laktozy. • Alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – najczęstsze alergeny pokarmowe, omówienie możliwych objawów alergii. • Omówienie wyników badań diagnostycznych, które możemy wykonać w celu potwierdzenia lub wykluczenia alergii czy nietolerancji pokarmowej. • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole/przedszkolu w aspekcie nietolerancji i alergii pokarmowych u dzieci i młodzieży.	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół i przedszkoli	05.2022	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg
Seminarium 78	Edukacja zdrowotna i profilaktyka w okresie pandemii. Zadania szkoły i nauczycieli. Cele: • Omówienie zasad organizacji placówki przedszkolnej i szkolnej w okresie pandemii w świetle obowiązujących ustaw i rekomendacji. • Zapoznanie nauczyciela z podstawowymi informacjami dotyczącymi koronawirusa Sars-CoV-2. Treści: • Koronawirus – etiologia wirusa, budowa i mechanizm chorobotwórczości, zasady diagnostyki; współczynnik Ro ; współczesne epidemie spowodowane przez koronawirusy w XXI wieku. • Podstawy prawne i zasady organizacji edukacji zdrowotnej w szkole w okresie pandemii. • Rola szkoły w procesie zapobiegania i profilaktyki. Odpowiedzialność szkoły i nauczycieli • Współpraca z rodzicami i instytucjami	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół i przedszkoli	10.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg
Seminarium 79	Zaburzenia odżywiania ich konsekwencje zdrowotne Cel: • Zapoznanie z zaburzeniami odżywiania i ich konsekwencjami	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Caban

	zdrowotnymi Treści: • Przyczyny zaburzeń odżywiania • Rodzaje zaburzeń odżywiania • Konsekwencje zdrowotne zaburzeń odżywiania • Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania – burza mózgów/ dyskusja na forum					
Warsztat metodyczny 80	Jak rozpoznać ucznia z bulimią i anoreksją? Zaburzenia odżywiania u młodzieży – profilaktyka i edukacja. Cele: • Zapoznanie z zasadami współpracy z uczniami cierpiącymi na zaburzenia odżywiania • Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach profilaktyki Treści: • Anoreksja i bulimia – charakterystyka grupy młodzieży, obraz kliniczny, objawy • Zasady postępowania z uczniami chorującymi na zaburzenia odżywiania, zasady rozpoznawania uczniów z zaburzeniami odżywiania - warsztat • Zasady prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach profilaktyki zaburzeń odżywiania	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	10.01.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 82	Proste doświadczenia przyrodnicze na lekcjach przyrody w szkole podstawowej Cel: • Zapoznanie z ciekawymi sposobami motywowania uczniów do działania na lekcjach przyrody w klasie IV Treści: • Podstawa programowa kształcenia ogólnego - zalecane wykorzystywanie doświadczeń na lekcjach przyrody w SP • Propozycje prowadzącego wykorzystania doświadczeń na lekcjach przyrody w szkole podstawowej • Opracowanie kart pracy do wykorzystania na lekcji przyrody z wykorzystaniem doświadczeń • Prezentacje uczestników szkolenia, wymiana doświadczeń	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	03.2022	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Kłos
Warsztat metodyczny 83	A co to jest? Botanika i zoologia w terenie Cel: • Zapoznanie ze sposobami motywowania uczniów do działania na przykładzie zajęć terenowych Treści: • Podstawa programowa kształcenia ogólnego (przyroda i biologia w szkole podstawowej) - zalecane wyjścia w teren	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	04.2022	5h	Szkolenie terenowe – spotkanie grupy przed wejściem do ZOO w Łódź	Ewa Kłos

	• Propozycja zajęć terenowych • Opracowane kart pracy dla ucznia • Prezentacje uczestników szkolenia					
Seminarium 84	Biologia - sposoby rozwijania kreatywnego myślenia u uczniów Cel: • Zapoznanie ze sposobami motywowania uczniów do działania w ramach przedmiotu - biologia w szkole podstawowej Treści: • Podstawa programowa kształcenia ogólnego - zalecane doświadczenia i obserwacje do przeprowadzenia w sali lekcyjnej • Propozycje prowadzącego prostych doświadczeń i obserwacji • Propozycje opracowania kart pracy dla ucznia do prostych doświadczeń i obserwacji • Praca własna uczestników- prezentacje uczestników szkolenia, karty pracy • Wymiana doświadczeń w zakresie prowadzenia prostych obserwacji i doświadczeń przyrodniczych	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	05.2022	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Kłós

6. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 85	Metoda TPRS – czyli jak zachęcić uczniów do mówienia po angielsku Cele: • Zaprezentowanie założeń metody TPRS • Przedstawienie roli i kształtu pytań rozwijających umiejętności • Analiza przykładów zastosowania elementów metody do kształtowania konkretnych umiejętności na lekcjach języka angielskiego Treści: • Metoda TPRS – geneza, założenia, kierunki • Sztuka zadawania pytań rozwijających umiejętności (circling questions) • Przykłady zastosowania elementów metody TPRS na lekcjach języka angielskiego • Planowanie lekcji z wykorzystaniem elementów TPRS	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych (klasy IV-VIII)	10.2021	4h	Online	Joanna Bechcińska
Warsztat metodyczny 86	Nowa matura 2023 z języka angielskiego – warsztaty twórczego pisania Cele: • Zaprezentowanie założeń pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r. • Przedstawienie technik kształtowania umiejętności tworzenia tekstu pisanego • Prezentacja przykładowych zadań przygotowujących ucznia do tworzenia	Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych	11.2021	4h	Online	Joanna Bechcińska

	wypowiedzi pisemnej w języku angielskim Treści: • Matura pisemna z języka angielskiego w 2023 r. – założenia i kierunki • Techniki wspierające/kształtujące umiejętność tworzenia tekstu pisanego w języku angielskim • Różne formy wypowiedzi pisemnych na lekcjach języka angielskiego • Planowanie lekcji z elementami kształtującymi umiejętność tworzenia tekstu pisanego					
Warsztat metodyczny 87	Myślenie krytyczne na lekcjach języka angielskiego – wyzwania XXI. wieku Cele: • Prezentacja założeń myślenia krytycznego • Przedstawienie technik wykorzystania elementów myślenia krytycznego na lekcji języka angielskiego • Prezentacja przykładowych zadań przygotowujących ucznia do wykorzystania technik myślenia krytycznego w sytuacjach komunikacyjnych Treści: • Myślenie krytyczne jako jedna z najważniejszych umiejętności współczesnego pracownika • Charakterystyka podstawowych technik krytycznego myślenia • Możliwości zastosowania wybranych technik krytycznego myślenia na lekcjach języka angielskiego • Planowanie lekcji języka angielskiego z elementami krytycznego myślenia wspierającymi umiejętność komunikacyjne uczniów	Nauczyciele języka angielskiego wszystkich typów szkół	12.2021	4h	Online	Joanna Bechcińska
Warsztat metodyczny 88	Text-based learning – jak wprowadzić ucznia w świat literatury angielskojęzycznej na poziomie komunikacji Cele: • Przedstawienie założeń nauczania języka angielskiego w oparciu o materiały autentyczne • Prezentacja technik wykorzystania elementów literackich wspierających akwizycję języka angielskiego • Prezentacja przykładowych zadań wprowadzających ucznia w świat literatury w sytuacjach komunikacyjnych Treści: • Text-based learning – geneza, charakterystyka • Wybór i adaptacja materiałów autentycznych • W jaki sposób elementy literackie wspierają czynną znajomość języka	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół	01/02.2022	4h	Online	Joanna Bechcińska

	angielskiego					
	Planowanie lekcji języka angielskiego z elementami literackimi wspierającymi umiejętności komunikacyjne uczniów					

7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 167	Kształtowanie pozytywnych postaw rodziców i wychowanków – w odniesieniu do systemu wartości i sytuacji trudnych i kryzysowych w rodzinie Cel: - Udoskonalenie warsztatu pracy nauczyciela przez odniesienie metod i techniki dialogu do systemu wartości. Treści: - Rozmowa z rodzicami – prowadzenie i moderowanie dialogu. - Metody i techniki dochodzenia do sedna sprawy. - Szukanie rozwiązania w odniesieniu do wartości. - Przełamywanie nawykowych sposobów percepcji trudnych sytuacji wychowawczych.	Dyrektorzy, wychowawcy, pedagogzy szkolni, zainteresowani nauczyciele	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 168	Jak budować klimat szkoły w oparciu o system wartości Cele: - Dookreślenie systemu wartości w przedszkolu, w szkole. - Modyfikowanie szkolnego systemu oceniania zachowania i planu pracy szkoły w odniesieniu do wypracowanego systemu wartości. - Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela przez nabycie umiejętności wprowadzania modyfikacji i innowacji. Treści: - Kompetencje interpersonalne nauczyciela oraz nauczyciela – wychowawcy klasy w roli autorytetu. - Kultura osobista, respektowanie uniwersalnych wartości. - Dobór działań wychowawczych podejmowanych w szkole adekwatnych do potrzeb uczniów z uwzględnieniem podstawowych wartości. - Udzielanie porad, jak być skutecznym w procesie wychowawczym.	Dyrektorzy, wychowawcy, pedagogzy szkolni, zainteresowani nauczyciele	01.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska
Kurs doskonalący 169	Cudzoziemiec w polskiej szkole – warsztaty rozwoju kompetencji międzykulturowych w szkole Cel: Głównym założeniem prowadzonych zajęć jest pokazanie jaka wiedza, umiejętności i postawy mogą być przydatne dyrektorom, wicedyrektorom, nauczycielom, pedagogom, psychologom celem skutecznego wykonywania przez nich zadań zawodowych w polskiej	Dyrektorzy, wychowawcy, pedagogzy szkolni, zainteresowani nauczyciele	11-12.2021	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice lub online	Anna Gmurowska

	szkole, na styku różnych kultur, w szczególności w kontakcie z dziećmi i młodzieżą z innych kultur, a także w kontakcie z rodzicami – cudzoziemcami. Treści: • Obcokrajowcy w Polsce i w polskiej szkole – zjawiska migracyjne. Rola kompetencji międzykulturowych. • SUD – szkoła wolna od stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji. • Kultura, różnice kulturowe. Koncepcja kultury jako góry lodowej. Wymiar różnic międzykulturowych. Szok kulturowy. • Odmienności kulturowe w kontekście stadiów etnocentrycznych i etnorelawistycznych wyodrębnionych przez Milтона Benetta. • Postrzeganie innych. Cudzoziemiec w polskiej szkole. Problematyka kształcenia uczniów – obcokrajowców. Przykłady dobrych praktyk.					
Kurs doskonalący 170	Budowanie i modyfikowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły Cele: • Zapoznanie ze zmianami w zakresie działalności wychowawczo – profilaktycznej szkoły. • Przygotowanie nauczycieli do opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego Treści: • Program profilaktyczno – wychowawczy – kierunki zmian. • Podstawa aksjologiczna programu wychowawczego. • Diagnoza potrzeb wychowawczo profilaktycznych w szkole. • Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego.	Pedagodzy szkolni, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	Rekrutacja do dnia 30.09.2021 Realizacja 10.2021-03.2022	20h (5x4h)	PODniDM Pabianice lub online	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 171	Modyfikacja i ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole Cele: • Poznanie standardów w procesie ewaluacji • Zapoznanie z etapami i narzędziami procesu ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych • Poznanie istoty i sposobów modyfikowania programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły Treści: • Omówienie krok po kroku procesu ewaluacji osiągnięcia celów, wyników i działań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkole • Analiza krok po kroku procesu modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego • Cykliczność działań w środowisku szkolnym	Pedagodzy szkolni, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	04.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny	Metody i sposoby przeprowadzania diagnozy wychowawczo – profilaktycznej Cele:	Dyrektorzy i wicedyrektorzy, liderzy WDN,	02.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Małgorzata Biegajło, dr Marzenna Majchrzak

172	• Doskonalenie pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole oraz umiejętności planowania strategii diagnostycznej • Poznanie różnorodnych metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w diagnozie sytuacji wychowawczo-profilaktycznej w szkole • Nabycie umiejętności analizy wyników badań diagnostycznych Treści: • Narzędzia diagnostyczne. Etapy i obszary diagnozy wychowawczo – profilaktycznej szkoły • System gromadzenia i opracowywania informacji wartościujących działania szkoły	pedagodzy szkolni				
Warsztat metodyczny 174	Metody aktywizujące w pracy z uczniem na zajęciach wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Cele: • Zapoznanie nauczycieli z najważniejszymi metodami aktywizującymi • Kryteria wyboru odpowiedniej metody • Podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji • Tworzenie przykładowych scenariuszy Treści: • Wybrane metody aktywizujące • Narzędzia medacyjne na lekcji wychowania do życia w rodzinie • Przykłady dobrych praktyk	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 81	Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach wychowania do życia w rodzinie w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym Cel: • Planowanie i organizowanie zajęć z uwzględnieniem TEK. Treści: • Programy multimedialne, portale edukacyjne, filmy edukacyjne wykorzystywane na lekcjach wdz • Jak wykorzystywać narzędzia cyfrowe na zajęciach wdz w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym?	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie w szkołach ponadpodstawowych	01.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 89	Godziny wychowawcze z pomysłem. Cel: • Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowawców w kształtowaniu u uczniów umiejętności społecznych poprzez zapoznanie z inspirującymi sposobami pracy z uczniem na lekcjach wychowawczych. Treści: • Sposoby na ciekawą lekcję wychowawczą aktywizujące uczniów, pozwalające wcielać się w różne role, przeżywać różnorodne (prawdziwe i symulowane)sytuacje, odczuwać i nazywać emocje oraz radzić sobie z	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	20.10.2021 godz. 17.00	4h	Microsoft Teams	Joanna Streit-Włazlak

	nimi. - O czym chcą rozmawiać uczniowie? - stres, dojrzałość emocjonalna, skuteczna komunikacja, relacje społeczne, wartości w życiu, wyznaczanie celów osobistych - Przykłady scenariuszy lekcji wychowawczych, rozwijających kreatywność, współpracę w zespole i kompetencje społeczne ucznia.					
Seminarium 90	Rola zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież Cel: - Wypożyczenie w wiedzę i umiejętności z zakresu stresu, radzenia sobie ze stresem i zasobów osobistych Treści: - Stres, przyczyny, objawy - Sposoby radzenia sobie ze stresem - Znaczenie zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem. Kształtowanie i rozwijanie zasobów osobistych	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat roli zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Warsztat metodyczny 92	Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów (klasowych, nauczycielskich) Cel: - Zastosowanie teorii Clare Graves – Spiral dynamics w pracy z uczniami i nauczycielami. Treści: - Założenia teorii wartości Spiral dynamics – czym są wartości w naszym życiu i czy zawsze są takie same? - Budowanie relacji w oparciu o wartości – jak wykorzystać wiedzę o wartościach do pracy z innymi ludźmi. - Jakie wartości pracują dla mnie, a które dla zespołu? - Moje wartości – koło satysfakcji nauczyciela/dyrektora.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
Seminarium 93	Metody coachingowe w pracy nauczyciela Cel: - Poznanie zasad coachingu i możliwości zastosowania go w procesie wychowawczym. Treści: - Podstawowe założenia coachingu – czym jest coaching. - Wykorzystanie coachingu w pracy dyrektora/wychowawcy/nauczyciela. - Metody coachingowe do wykorzystania na lekcjach – rozmowa w modelu GROW, koło życia itp. Zastosowanie prostych pomocy - karty Dixit, kostki Story Cubs do zajęć coachingowych.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	01.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś

Seminarium 94	Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją Cel: - Nabycie wiedzy i umiejętności na temat komunikacji perswazyjnej. Treści: - Reguła wzajemności, społeczny dowód słuszności, reguła lubienia i sympatii, wpływ autorytetu, reguła niedostępności, reguła zaangażowania i konsekwencji, wizualizacje. - Lingwistyczne techniki perswazyjne – znaczenie słów: „nie”, „ale”, „spróbuj” oraz znaczenie presupozycji.	Nauczyciele chcący nabyć umiejętności korzystania z technik perswazyjnych w praktyce zawodowej.	10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr hab. Wojciech Welskop
Seminarium 95 	Patotreści w cyberprzestrzeni - jak bezpiecznie korzystać z zasobów dostępnych w sieci? Cel: - Nabycie wiedzy i umiejętności na temat rozpoznawania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Treści: - Patotreści jako zagrożenie dla dzieci i młodzieży. - Zachowania ryzykowne młodzieży w środowisku online. - Jak nie stać się ofiarą przemocy w Internecie? - Reagowanie w przypadku pojawienia się problemu – działania na rzecz bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych.	Nauczyciele, chcący poszerzyć swoją wiedzę na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr hab. Wojciech Welskop
Seminarium 96	Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę? Cel: - Nabycie umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej. Treści: - Komunikacja w negocjacjach – techniki aktywnego słuchania. - Zasady prowadzenia i taktyka negocjacji w praktyce pedagogicznej. - Etapy i techniki negocjacji - emocje w negocjacjach (analiza schodów behawioralnych), radzenie sobie z emocjami. - Konflikt i style rozwiązywania konfliktów - diagnoza obszarów sytuacji konfliktowej, style rozwiązywania konfliktów, eskalacja konfliktu, warsztat mediatora. - Porozumienie bez przemocy.	Nauczyciele chcący nabyć umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej.	12.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr hab. Wojciech Welskop
Warsztat metodyczny 97	Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami. Cel: Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technik behawioralnych w pracy z uczniem.	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o	10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek

	Treści: - Podstawy psychologii behawioralnej. - Wybrane techniki behawioralne. Model zachowania A – B – C. Wzmacnianie pozytywne/negatywne. Wyciąganie konsekwencji. - Przykłady interwencji w szkole opartych na elementach terapii behawioralnej.	potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni				
Warsztat metodyczny 98	Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia. Cel: - Nabycie wiedzy z zakresu przyczyn i przebiegu zaburzeń emocjonalnych u dzieci w wieku szkolnym. Treści: - Biologiczne i społeczne podłoże zaburzeń emocjonalnymi. - Obraz funkcjonowania dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi. Rodzaje zaburzeń emocjonalnych i ich objawy. - Leczenie zaburzeń emocjonalnych. - Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami emocjonalnymi na terenie szkoły . - Współpraca z domem rodzinnym dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi.	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów, u których podejrzewają zaburzenia emocjonalne.	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek
Warsztat metodyczny 99	W pułapce depresji – praca z uczniem z zaburzeniami nastroju Cele: - Scharakteryzowanie depresji występującej u dzieci i młodzieży - Zaprezentowanie form i metod pracy z uczniami z zaburzeniami nastroju: praktyczne ćwiczenia Treści: - Charakterystyka depresji i samouszkodzeń - Depresja u ucznia – sygnały alarmowe dla nauczyciela - Komunikacja z uczniami z zaburzeniami nastroju – praktyczne ćwiczenia - Przykłady procedur działania w celu udzielenia pomocy uczniom z myślami samobójczymi	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	01.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 100	Trudne emocje – indywidualna i grupowa praca z uczniami Cele: - Wyjaśnienie znaczenia pojęcia „trudne emocje” - Przyczyny wyrażania emocji w sposób nieakceptowany społecznie - Zaprezentowanie metod pracy indywidualnej i grupowej w oparciu terapię poznawczo- behawioralną - Prezentacja behawioralnych metod pracy Treści: - Przedstawianie znaczenia pojęcia „trudne emocje”, różnic między emocjami, myślami, zachowaniami	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Olga Majewska

	• Przedstawienie przyczyn okazywania emocji w sposób nieakceptowany społecznie • Zaprezentowanie metod i kart pracy opartych na terapii poznawczo-behawioralnej • Zaprezentowanie behawioralnych metod pracy nad eliminacją niewłaściwych zachowań • Praktyczne ćwiczenia					
Seminarium 101/1	Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej Cel: • Zrozumienie czym jest depresja, jakie niesie zagrożenia oraz jak pomóc uczniowi, u którego podejrzewamy depresję Treści: • Depresja– definicja, pojęcie zdrowia i choroby w oparciu o różne systemy klasyfikacji. Omówienie problemu na przykładach. • Czynniki warunkujące rozwój depresji. Wpływ pandemii na skalę zjawiska • Skale depresji, omówienie sposobów diagnostycznych • Zmęczenie, smutek, choroba somatyczna czy może depresja – określenie problemu i omówienie przykładowych form radzenia sobie z zaistniałym stanem. Pytania i dyskusja	Nauczyciele, którzy na co dzień pracują z dziećmi i młodzieżą i spotykają się z różnymi stanami psychicznymi uczniów	18.10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Klaudia Zybert- Wijatkowska
Seminarium 102/1	Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców? Cel: • Zrozumienie wpływu pandemii na psychikę i funkcjonowanie uczniów i ich rodziców oraz podniesienia świadomości w zakresie sposobów radzenia sobie z zaistniałymi problemami Treści: • Pandemia – konsekwencje zdrowotne, psychologiczne i socjoekonomiczne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich opiekunów • Bezsenność, lęk i depresja – możliwe powikłania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz izolacji społecznej • W gabinecie u psychiatry – z jakimi problemami najczęściej zgłaszają się pacjenci • Jak można pomóc? - czyli co zrobić gdy dostrzeżemy problem. Pytania i dyskusja	Nauczyciele, którzy pracują z uczniami w okresie pandemii	04.10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Klaudia Zybert- Wijatkowska
Warsztat metodyczny 103	Wsparcie edukacji uczniów w systemie edukacji stacjonarnej i on line Cel: • Rozszerzenie wiedzy nauczycieli w zakresie pedagogiczno-psychologiczno- socjologicznych uwarunkowań edukacji uczniów w	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska

	trybie on line Treści: • Podejmowanie skutecznych działań dydaktyczno- wychowawczych, • Podejmowanie skutecznych działań profilaktyczno – terapeutycznych w edukacji w systemie mieszanym, • Tworzenia efektywnych strategii pomocowych i systemów wsparcia dla uczniów (zespołu klasowego), • Obserwowanie i analizowania oraz podejmowania adekwatnych działań diagnostyczno - terapeutycznych w pracy z uczniami.					
Warsztat metodyczny 104	Tworzenie klimatu zespołu klasowego Cel: • Rozszerzenie wiedzy w zakresie funkcjonowania ucznia w zespole klasowym z wyszczególnieniem poszczególnych ról Treści: • Zwrócenie uwagi na czynniki, które mają wpływ na właściwe relacje w grupie rówieśniczej, • Dostrzeganie potrzeby budowania pozytywnych relacji z kolegami i koleżankami, • Analizowanie zachowań i sytuacji w klasie w nauczaniu stacjonarnym i on line, • Budowanie pozytywnego obrazu uczniów poprzez pozytywne wzmocnienie ze strony innych osób (rówieśników, nauczycieli)	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 105	Wypracowanie właściwych form budowania relacji nauczyciel- uczeń. Cel: • Poznanie właściwych form relacji nauczyciel- uczeń Treści: • Zwrócenie uwagi na komunikację w szkole, a terapeutyczną rolę nauczyciela, • Budowanie odpowiednich relacji w szkole i zespole klasowym • Nauczyciel jako sojusznik w relacji z uczniem, • Dostrzeganie typologii relacji nauczyciel- uczeń.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	12.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 106	Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne Cel: • Zapoznanie nauczycieli z profilaktyką uzależnień, etiologią i skalą depresji oraz innych zachowań destruktywnych wśród młodzieży Treści: • Wyjaśnienie typowych objawów psychicznych i somatycznych – wiedza z pogranicza medycyny i psychologii • Zagrożenie i skutki społeczne w skali jednostki, rodziny, szkoły- środowiska społecznego	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	01.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska

	- Zasady skutecznej pracy nauczyciela z uczniem uzależnionym, w depresji - Współpraca szkoły interdyscyplinarna i ze środowiskiem – formy organizacji efektywnej pomocy					
Warsztat metodyczny 107	Konflikty rówieśnicze w klasie Cel: - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu Treści: - Szkolny kryzys wychowawczy – rywalizacja między uczniami - Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym - Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej - Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	02.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska

8. Wychowawca na „szóstkę”

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2019/2020. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „Wychowawcy na SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
AKADEMIA WYCHOWAWCZYCH INSPIRACJI, MOTYWACJI I KREATYWNOŚCI						
Warsztat metodyczny 89	Godziny wychowawcze z pomysłem. Cel: - Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowawców w kształtowaniu u uczniów umiejętności społecznych poprzez zapoznanie z inspirującymi sposobami pracy z uczniem na lekcjach wychowawczych. Treści: - Sposoby na ciekawą lekcję wychowawczą aktywizującą uczniów, pozwalające wcielać się w różne role, przeżywać różnorodne (prawdziwe i symulowane) sytuacje, odczuwać i nazywać emocje oraz radzić sobie z nimi. - O czym chcą rozmawiać uczniowie? - stres, dojrzałość emocjonalna, skuteczna komunikacja, relacje społeczne, wartości w życiu, wyznaczanie celów osobistych Przykłady scenariuszy lekcji wychowawczych, rozwijających kreatywność, współpracę w zespole i kompetencje społeczne ucznia.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	20.10.2021 godz. 17.00	4h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat	Od marzenia do sukcesu, czyli skuteczna sztuka motywacji.	Wychowawcy oraz	17.11.2021	4	PODniDM	Joanna Streit-

metodyczny 108	Cel: - Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie motywowania uczniów do podejmowania działań. Treści: - Rodzaje motywacji . Co to znaczy motywacja wewnętrzna i zewnętrzna? - Czynniki, które podnoszą motywację nauczycieli i uczniów. Co warunkuje dobrą samoocenę? Potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. - Rola i zadania wychowawcy w procesie motywacji. Błędy w motywowaniu. - Przykłady dobrych praktyk.	nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej			Pabianice	Właźlak
Seminarium 109	Jak kształtować i rozwijać kreatywność ucznia Cel: - Pogłębienie umiejętności i nauczycieli w zakresie rozwoju kreatywności uczniów i wychowanków. Treści: - Co to jest kreatywność i czy można się jej nauczyć? - Kim jest kreatywny nauczyciel – widziane okiem uczniów. - Podstawowe założenia treningu kreatywności-zasady konstruowania zajęć. - Przykładowe ćwiczenia i zabawy rozwijające kreatywność	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	12.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
AKADEMIA POZYTYWNEGO DIALOGU, KSZTAŁTOWANIA POSTAW I SAMODZIELNOŚCI UCZNIÓW						
Seminarium 110	Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu? Cel: - Nabycie umiejętności efektywniejszego nauczania i uczenia się w oparciu o wykorzystanie odkryć neuronauk Treści: - Co to jest neurodydaktyka? Co wnosi neurodydaktyka do pracy z uczniem? - Koncentracja i zapamiętywanie – jak uczy się człowiek? - Jak wykorzystać mechanizm motywacji w procesie uczenia się? - Jak podnieść efektywność uczenia się? Neurodydaktyka w praktyce.	Nauczyciele, którzy chcą wykorzystać wiedzę o mózgu do podniesienia efektywności kształcenia	12.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek
Warsztat metodyczny 111	Kompetencje społeczne uczniów – wyzwaniem współczesnej edukacji. Jak je rozwijać oraz doskonalić? Cel: - Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w wychowywaniu do wartości oraz kształtowaniu u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Treści: - Sposoby na rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	02.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Streit-Właźlak

	- Pomysły na aktywności rozwijające kreatywność, współpracę w zespole, które pomogą uczniom odnaleźć się w rzeczywistych sytuacjach życiowych. - Sposoby i możliwości szukania inspiracji do rozwijania kompetencji społecznych odwołujące się do zasobów i potencjału uczniów.					
Seminarium 112	Kultura oceniania, czyli nowe podejście do oceniania kształtującego Cel: - Zmiana przekonań na temat stosowania oceniania w praktyce szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem wartości oceny kształtującej. Treści: - Czym jest ocenianie? Doświadczenia własnej pracy . - Elementy oceniania kształtującego – strategie oceniania. - Co jest skuteczne w procesie uczenia się? - Warsztat – ocenianie kształtujące w praktyce.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	02.2022	4h	ClickMeeting	Krzysztof Durnaś
AKADEMIA BUDOWANIA AUTORYTETU WYCHOWAWCY I WYCHOWYWANIA DO WARTOŚCI						
Warsztat metodyczny 113	O czym mówią nam trudne emocje i jak nauczyć się je rozumieć oraz czerpać z nich korzyści? Cel: - Nabycie praktycznej wiedzy i ocena własnych kompetencji interpersonalnych w radzeniu sobie z trudnymi emocjami uczniów oraz budowaniu dobrych relacji w klasie. Treści: - Jaką rolę w przeżywaniu trudnych emocji odgrywają osobowość i temperament? Od czego zależy podatność na ich przeżywanie? - Nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi - praktyczne sposoby - Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości.	Pedagodzy, wychowawcy oraz zainteresowani nauczyciele	01.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 114	Autorytet nauczyciela - kryzys czy nowa jakość? Cel: - Określenie roli oraz zapoznanie ze znaczeniem autorytetu nauczyciela w środowisku szkolnym. Treści: - Pojęcie autorytetu i jego rodzaje. - Rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet. - Sztuka pozytywnej komunikacji . - Czego uczniowie oczekują od nauczyciela? - Autorytet wobec uczniów, nauczycieli i własnej rodziny. - Sposoby modelowania pozytywnych zachowań. Tworzenie podmiotowych	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	04.2022	5h	Microsoft Teams	Joanna Streit-Właźlak

	relacji z uczniem.					
Warsztat metodyczny 92	Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów (klasowych, nauczycielskich) Cel: - Zastosowanie teorii Clare Graves – Spiral dynamics w pracy z uczniami i nauczycielami. Treści: - Założenia teorii wartości Spiral dynamics – czym są wartości w naszym życiu i czy zawsze są takie same? - Budowanie relacji w oparciu o wartości – jak wykorzystać wiedzę o wartościach do pracy z innymi ludźmi. - Jakie wartości pracują dla mnie, a które dla zespołu? - Moje wartości – koło satysfakcji nauczyciela/dyrektora.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11.2021	4h	ClickMeeting	Krzysztof Durnaś
AKADEMIA PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W SZKOLE I RESPEKTOWANIA NORM SPOŁECZNYCH						
Seminarium 93	Metody coachingowe w pracy nauczyciela Cel: - Poznanie zasad coachingu i możliwości zastosowania go w procesie wychowawczym. Treści: - Podstawowe założenia coachingu – czym jest coaching. - Wykorzystanie coachingu w pracy dyrektora/wychowawcy/nauczyciela. - Metody coachingowe do wykorzystania na lekcjach – rozmowa w modelu GROW, koło życia itp. Zastosowanie prostych pomocy karty Dixit, kostki Story Cubs do zajęć coachingowych.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	01.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
Warsztat metodyczny 115	Edukacja to relacja, czyli dlaczego nauczyciel jutra powinien postawić na relacje dziś ? Cel: - Doskonalenie umiejętności stosowania motywujących technik komunikacyjnych pomocnych w rozwiązywaniu trudności szkolnych. Treści: - Trening umiejętności konstruktywnego mówienia i słuchania. Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji. - Znaczenie emocji w komunikowaniu się z uczniem i motywowaniu do nauki. Jak mówić, aby uczniowie chcieli nas słuchać? - Skuteczne sposoby rozwiązywania sytuacji problemowych w klasie. - Co robić, kiedy nic nie działa ? Bariery komunikacyjne.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	03.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Streit-Właźlak
Seminarium	Rola zasobów osobistych w radzenie sobie ze stresem przez dzieci i młodzież	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych	11.2021	4h	PODniDM Pabianice	dr Agnieszka Gutowska-Wyka

90	Cel: - Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu stresu, radzenia sobie ze stresem i zasobów osobistych Treści: - Stres, przyczyny, objawy - Sposoby radzenia sobie ze stresem - Znaczenie zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem. Kształtowanie i rozwijanie zasobów osobistych	i średnich, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat roli zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież			lub online	
AKADEMIA WSPARCIA WYCHOWAWCZEGO I PSYCHOPROFILAKTYCZNEGO ŚRODOWISKA SZKOLNEGO W SYTUACJI KRYZYSOWEJ WYWOŁANEJ PANDEMIAŁ Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓŻNICOWANIA POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH						
Seminarium 101/1	Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej Cel: - Zrozumienie czym jest depresja, jakie niesie zagrożenia oraz jak pomóc uczniowi, u którego podejrzewamy depresję Treści: - Depresja – definicja, pojęcie zdrowia i choroby w oparciu o różne systemy klasyfikacji. Omówienie problemu na przykładach. - Czynniki warunkujące rozwój depresji. Wpływ pandemii na skalę zjawiska - Skale depresji, omówienie sposobów diagnostycznych - Zmęczenie, smutek, choroba somatyczna czy może depresja – określenie problemu i omówienie przykładowych form radzenia sobie z zaistniałym stanem. Pytania i dyskusja	Nauczyciele, którzy na co dzień pracują z dziećmi i młodzieżą i spotykają się z różnymi stanami psychicznymi uczniów	18.10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Klaudia Zybert-Wijatkowska
Warsztat metodyczny 62	Emocje a zaburzenia odżywiania Cel: - Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na zachowania jedzeniowe. Poznanie psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania Treści: - Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji - Złość, smutek, strach, radość - instrukcja obsługi emocji - Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. - Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania.	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i średnich, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat związku emocji z zaburzeniami odżywiania	10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Seminarium 102/1	Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców? Cel: Zrozumienie wpływu pandemii na psychikę i funkcjonowanie uczniów i ich rodziców oraz podniesienia świadomości w zakresie sposobów radzenia sobie z zaistniałymi problemami.	Nauczyciele, którzy pracują z uczniami w okresie pandemii	04.10.2021	4h	PODniDM Pabianice	Klaudia Zybert-Wijatkowska

	Treści: • Pandemia – konsekwencje zdrowotne, psychologiczne i socjoekonomiczne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich opiekunów • Bezsenność, lęk i depresja – możliwe powikłania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz izolacji społecznej • W gabinecie u psychiatry – z jakimi problemami najczęściej zgłaszają się pacjenci • Jak można pomóc? - czyli co zrobić gdy dostrzeżemy problem. Pytania i dyskusja					
AKADEMIA BUDOWANIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIA W SZKOLE I ODPOWIEDZIALNOŚCI PRAWNEJ NAUCZYCIELA						
Warsztat metodyczny 116	Interwencja kryzysowa w szkole - procedury działania dla każdego wychowawcy. Cel: • Zapoznanie wychowawców z podstawowymi założeniami w interwencji kryzysowej w szkole. Treści: • Rodzaje i fazy kryzysu. • Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys. • Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań. • Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie i interwenta kryzysowego.	Pedagodzy, wychowawcy oraz zainteresowani nauczyciele	05.2022	4h	Microsoft Teams	Joanna Streit-Włażlak
Seminarium 117	Odpowiedzialność prawna nauczycieli Cel: • Wyposażenie dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o różnych obszarach odpowiedzialności prawnej, którym podlegają z racji wykonywanego zawodu. Treści: • Obszary odpowiedzialności prawnej nauczycieli. • Źródła prawa kształtujące poszczególne obszary odpowiedzialności nauczycieli. • Zakres odpowiedzialności cywilnej nauczyciela oraz zasady jej ustalania. • Odpowiedzialność prawnokarna i dyscyplinarna nauczycieli. • Odpowiedzialność prawnopracownicza nauczycieli.	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek.	10.2021	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek
Warsztat metodyczny 19	Przekroczenie progu dla ucznia klasy trzeciej z perspektywy nauczyciela, rodzica i dyrektora Cel: • Ukazanie roli dyrektora, nauczyciela i rodzica w przygotowaniu ucznia do pierwszego świadomego przekroczenia progu w procesie edukacji z klasy III do IV.	Zainteresowani nauczyciele	11.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Marzanna Topolska

	Treści: - Krótki zarys psychologii rozwojowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na okres późnego dzieciństwa. Rola dyrektora, nauczycieli i rodziców w przygotowaniu uczniów do przekroczenia progu etapu edukacji. - Prezentacja dobrych praktyk – współpraca nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z nauczycielami klas II etapu edukacji - Opracowanie planów działań w zespołach do wykorzystania w praktyce szkolnej.					
--	--	--	--	--	--	--

9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 118	Terapie sensoryczno – motoryczne Cel: - Uczestnik szkolenia wzbogaca metodyczny warsztat pracy z każdym dzieckiem, a w szczególności z uczniem z SPE Treści: - Teoretyczne podstawy arteterapii. Terapeutyczne metody pracy z dzieckiem z SPE. Znaczenie rozwoju sensoryczno-motorycznego każdego dziecka - Praktyczne ćwiczenia w pracy metodami arteterapii. Mandala, bajki muzyczne, muzykoterapii integralna, terapie sensoryczno-motoryczne	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, oligofrenopedagodzy, terapeuci	11.2021	10h	PODniDM Pabianice Stacjonarnie max 5 osób	Anna Tarnowska-Przerywacz
Warsztat metodyczny 119	Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka. Cel: - Wypracowanie przykładowych dostosowań w zależności od rodzaju dysfunkcji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Treści: - Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle prawa oświatowego. - Analiza treści wybranych opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami. - Dostosowanie wymagań do możliwości dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. - Wypracowywanie przykładowych dostosowań do rodzaju dysfunkcji dziecka ze SPE – warsztaty.	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	24.09.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek
Warsztat metodyczny	Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym. Cele:	Nauczyciele, którzy mają w zespole	01.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek

120	- Poznanie funkcjonowania psychospołecznego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu - Nabywanie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości dziecka ze spektrum autyzmu Treści: - Analiza kryteriów zaburzenia ze spektrum autyzmu (zespołu Aspergera, autyzmu) wg ICD -10, DSM-V. - Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świetle prawa oświatowego. - Przygotowanie IPET, programu zajęć rewalidacyjnych, wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka. - Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z zaleceniami. Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.	klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni				
-----	--	---	--	--	--	--

10. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 121	Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej Cele: - Uświadomienie potrzeby uwzględniania zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w edukacji na poziomie szkoły podstawowej - Poszerzanie wiedzy z zakresu poradnictwa zawodowego dla młodzieży - Doskonalenie umiejętności opracowania narzędzi i scenariuszy zajęć w zakresie orientacji zawodowej i planowania kariery Treści: - Nowoczesne poradnictwo zawodowe w szkole - Planowanie zajęć nakierowanych na wsparcie ucznia w wyborze zawodu - Narzędzia stosowane w poradnictwie grupowym przydatne do diagnozowania zainteresowań i predyspozycji uczniów	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	11.2021	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska – Górska
Warsztat Metodyczny 122	Podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych przez młodzież - ryzyko i kierunki wsparcia Cele: - Poznanie mechanizmów decyzji związanych z wyborem szkoły i zawodu - Wskazanie zagrożeń procesu decyzyjnego oraz kierunków działań pożądanych Treści: - Złudzenia poznawcze, schematy, stereotypy jako czynniki zniekształcające	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek	11.2021	3h	PODniDM Pabianice	dr Andrzej Zbonikowski

	decyzję na etapie oceny własnych możliwości. Rola samooceny w procesie decyzyjnym • Liberalne, dialogowe oraz dyrektywne modele doradzania przyjmowane przez nauczyciela/doradcę - walory o ograniczenia, współczesne tendencje w podejściu do doradzania • Kompetencje ucznia związane z decyzją edukacyjno-zawodową w kontekście założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rozwijania czynników chroniących w profilaktyce. Możliwości wspierania dobrej decyzji ucznia					
Warsztat metodyczny 123	Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym? Cele: • Promocja edukacji w ramach szkolnictwa zawodowego • Wyposażenie uczestników w argumenty określające, dlaczego warto kształcić się w zawodzie • Wyjaśnienie, czym jest kształcenie zawodowe i jak przebiega Treści: • Kształcenie zawodowe na różnych poziomach kształcenia • Egzaminy zawodowe • Kształcenie w systemach pozaszkolnych • Samopoznanie podstawą wyboru kierunku kształcenia	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	03.2022	4h	Microsoft Teams	Agnieszka Kulpińska-Górska

11. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Forma	Temat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie Cele: • Wymiana doświadczeń i integracja uczestników • Promowanie przykładów i analiza sprawdzonych rozwiązań, tzw. „dobrych praktyk” oraz tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów uczestniczących w sieci • Korzystanie z merytorycznego wsparcia wielu ekspertów Treści: • Zmiany w przepisach prawa oświatowego w roku szkolnym 2021/2022. dr J. Śniec PODNiDM w Pabianicach • Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź • Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę. dr hab. W. Welskop WSBiNoZ w Łodzi • Action learning – praktyczne poznanie twórczego rozwiązywania realnych problemów występujących w szkole. M. Topolska dyrektor SP41 Łódź • Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów nauczycielskich. K. Durnaś dyrektor SP35 Łódź Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje	Małgorzata Biegajło Joanna Streit – Właźlak

	z ekspertem	
--	-------------	--

Konferencja inauguracyjna 124	„Edukacja w czasie pandemii COVID19 – jak zadbać o zdrowie psychiczne uczniów, rodziców i nauczycieli” Cel: - Wsparcie wychowawcze oraz psychoprofilaktyczne środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią. - Zapoznanie dyrektorów ze zmianami w prawie oświatowym - Prezentacja oferty doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów opracowanej przez PODNiDM w Pabianicach na rok szkolny 2021/2022	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	09.10.2021 godz. 9.30-12.30	3h	PODniDM Pabianice	Tomasz Bilicki Jerzy Śnieć
Konferencja wyjazdowa 125	Szkoła miejscem promowania postaw i wartości Cele ogólne: - Realizacja priorytetów MEiN: „Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.” - Analiza znaczenia wycieczek szkolnych w wychowaniu, kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych - Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego Treści: - Walory przyrodniczo – turystyczne oraz możliwości edukacyjne Nadwarciańskiego Parku Krajobrazowego. Zajęcia terenowe - Zwiedzanie z przewodnikiem Poznania, Rogalina, Miłostawia - Wymiana doświadczeń na temat roli dyrektora szkoły/przedszkola w wychowaniu do wartości, kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych - Dyrektor na straży działań wychowawczych szkoły - Spójność działań szkoły z wartościami - Wartości a program wychowawczo-profilaktyczny - Wymiana doświadczeń na temat działań wychowawczych szkoły/przedszkola w okresie pandemii - Znaczenie wycieczki szkolnej w wychowaniu, kształtowaniu postaw oraz respektowaniu norm społecznych	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	10.2021	15h	Poznań	Małgorzata Biegajło we współpracy z PTTK
Konferencja wyjazdowa 126	„Wychowanie do wartości i kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne wśród dzieci i młodzieży poprzez wycieczki szkolne” Szkolenie wyjazdowe dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych powiatu pabianickiego. Cele ogólne: Realizacja priorytetów MEiN: „ Wzmocnienie edukacji ekologicznej w	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	04.2022	20h	Park Narodowy Gór Stołowych Kotlina Kłodzka	Małgorzata Biegajło we współpracy z PTTK Pabianice

	szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne” oraz „ Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych” • Analiza znaczenia wycieczek szkolnych w wychowaniu, kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych • Odpowiedzialność dyrektora i nauczyciela za organizację, edukację i bezpieczeństwo uczniów na wycieczce szkolnej • Rola krajoznawstwa i turystyki w edukacji i wychowaniu młodego pokolenia Treści: • Walory przyrodnicze, kulturowe i edukacyjne Kotliny Kłodzkiej oraz PN Gór Stołowych • Edukacja ekologiczna w praktyce					
Konferencje cykliczne 127	Co nowego w przepisach prawa oświatowego Cel: • Zapoznanie kadry kierowniczej placówek oświatowych z najnowszymi zmianami w przepisach prawa oświatowego i ich interpretacją Treści: • Zmiany w ustawach prawa oświatowego, zmiany w rozporządzeniach MEiN	Dyrektorzy szkół i placówek	Pierwsze spotkanie 09.2021	4x3h	PODniDM Pabianice lub online	dr Jerzy Śnieć
Warsztat metodyczny 128	Action learning. Cel: • Warsztaty skierowane do grupy dyrektorów/nauczycieli (6 -10 osób) gotowych na szczerość w przedstawianiu pojawiających się problemów w pracy zawodowej. Zespołowe i twórcze generowanie pomysłów rozwiązujące realne problemy w pracy nauczyciela/dyrektora. Praktyczne poznanie twórczego rozwiązywania realnych problemów występujących w szkole. Uczestnicy są zobowiązani do wdrażania wybranych przez siebie sposobów rozwiązywania problemów. Treści: • Poznanie zasad AL. • Prezentacja problemu (jedna lub dwie osoby podczas jednego spotkania) • Seria pytań z „gwiazdy pytań” do właściciela problemu. Rozmowa n.t. problemu pod kierunkiem prowadzącego. Generowanie pomysłów przez wszystkich uczestników. Wybór rozwiązania i deklaracja właściciela problemu.	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	03.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Marzanna Topolska
Seminarium	Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela - ryzyko, objawy, zapobieganie Cele:	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i	10.2021	4h	PODniDM Pabianice	dr Andrzej Zbonikowski

91	• Poznanie mechanizmów wypalenia zawodowego. • Wczesna profilaktyka wypalenia. Treści: • Wypalenie zawodowe - cechy charakterystyczne, stadia, elementy składowe. • Przyczyny i źródła wypalenia w pracy nauczyciela. Sygnały ostrzegawcze wypalenia, czynniki ryzyka. Rola osobowości i kompetencji związanych z radzeniem sobie. • Czynniki chroniące przed wypaleniem zawodowym.	placówek oraz inne osoby zainteresowane problematyką.			lub online	
Seminarium 109	Jak kształtować i rozwijać kreatywność ucznia Cel: • Pogłębienie umiejętności i nauczycieli w zakresie rozwoju kreatywności uczniów i wychowanków. Treści: • Co to jest kreatywność i czy można się jej nauczyć? • Kim jest kreatywny nauczyciel – widziane okiem uczniów. • Podstawowe założenia treningu kreatywności-zasady konstruowania zajęć. • Przykładowe ćwiczenia i zabawy rozwijające kreatywność	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół	12.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
Warsztat metodyczny 129	Przywództwo i zmiana w edukacji Cel: • Uświadomienie procesu nieuchronności zmiany i refleksja nad stylem przywództwa edukacyjnego. Treści: • Co to jest zmiana? Teoria 8 kroków Kottera 1 • Czym jest przywództwo ? Teoria przywództwa – przywództwo sytuacyjne K. Blancharda • Jak przejść przez zmianę? Zadania lidera – przywódcy. Ćwiczenia • Jakim jestem przywódcą ? Test Blancharda, motywacyjne DNA	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	03.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
Seminarium 130	Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne Cele: • Przedstawienie technik tworzenia decyzji administracyjnych. Szczegółowe omówienie decyzji kierowniczych i administracyjnych wydawanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli Treści: • Wskazanie wymogów formalnych decyzji administracyjnych i ich elementów koniecznych • Omówienie terminów w postępowaniu administracyjnym • Zaskarżenie decyzji administracyjnej oraz rozstrzygnięcia organu odwoławczego	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	10-11.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	dr Julian Smorąg

	- Wskazanie wad decyzji administracyjnych - Przedstawienie przykładowych decyzji kierowniczych wraz ze wskazaniem ich podstawy prawnej					
Warsztat metodyczny 131	Dyrektor a personel w placówce/szkole Cel: - Przedstawienie roli dyrektora w kształtowaniu atmosfery w kierowanej przez siebie placówce. Treści: - Przepisy, źródła określające kompetencje dyrektora - Etykieta w pracy dyrektora, savoir – vivre dyrektora szkoły. - Ćwiczenia z zastosowaniem komunikatu „ja”, zasada FUKO, podczas przykładowej rozmowy poobserwacyjnej, przykładowego rozwiązywania konfliktu.	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	12.2021	4h	PODniDM Pabianice	Marzanna Topolska
Warsztat metodyczny 132	Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole. Cel: - Przedstawienie roli dyrektora w budowaniu relacji w kierowanej przez siebie placówce. Treści: - Zapoznanie z elementami coachingu w pracy dyrektora. Ćwiczenia w stosowaniu coachingu (uproszczone wersje). - Burza mózgów na sposoby integrujące zespół. - Omówienie kultury organizacyjnej – analiza kultury organizacyjnej poszczególnych placówek.	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	02.2022	4h	PODniDM Pabianice	Marzanna Topolska
Warsztat metodyczny 133	Zarządzanie zmianą. Cel: - Zapoznanie uczestników na czym polega proces zmian w szkole. Ukazanie roli dyrektora i innych uczestników we wdrażaniu zmiany. Treści: - Schemat przebiegu zmiany - Struktura komunikowania trudnych decyzji - Struktura prowadzenia spotkań - Metody przełamywania oporu	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	04.2022	5h	PODniDM Pabianice	Marzanna Topolska
Warsztat metodyczny 19	Przekroczenie progu dla ucznia klasy trzeciej z perspektywy nauczyciela, rodzica i dyrektora Cel: Ukazanie roli dyrektora, nauczyciela i rodzica w przygotowaniu ucznia do pierwszego świadomego przekroczenia progu w procesie edukacji z klasy III do IV. Treści:	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	11.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Marzanna Topolska

	- Krótki zarys psychologii rozwojowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na okres późnego dzieciństwa. Rola dyrektora, nauczycieli i rodziców w przygotowaniu uczniów do przekroczenia progu etapu edukacji. - Prezentacja dobrych praktyk – współpraca nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z nauczycielami klas II etapu edukacji - Opracowanie planów działań w zespołach do wykorzystania w praktyce szkolnej.					
Seminarium 134	Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej Cel: - Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych Treści: - Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej - Przesłanki udostępniania informacji publicznej - Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępnienia informacji oraz wymogów formalnych wniosków - Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępnienia informacji publicznej wnioskodawcom	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Julian Smorąg
Seminarium 135	Wypalenie zawodowe – modny slogan czy nowa choroba cywilizacyjna? – grupa dyrektorów, wicedyrektorów Cel: - zrozumienie istoty zjawiska wypalenia zawodowego, jego wpływu na funkcjonowanie jednostki oraz podniesienia świadomości w zakresie radzenia sobie z problemem Treści : - Wypalenie zawodowe – definicja zjawiska, zdrowia i choroby w oparciu o różne systemy klasyfikacji. Omówienie problemu na przykładzie grupy zawodowej nauczycieli. - Czynniki warunkujące na komfort pracy. Wpływ pandemii na skalę zjawiska - Prezentacja kwestionariusza MBI, przeprowadzenie testu wśród uczestników i omówienie wyników. - Zmęczenie, wypalenie zawodowe czy może depresja – określenie problemu i omówienie przykładowych form radzenia sobie z zaistniałym stanem. - Pytania i dyskusja	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	20.09.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	lek. Klaudia Zybert-Wijatkowska we współpracy z Agnieszką Piątek
Seminarium 136	Autoprezentacja, czyli jak postrzegają cię inni... Cel: Nabycie wiedzy i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów	Dyrektorzy i nauczyciele chcący poszerzyć swoją	02.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr hab. Wojciech Welskop

	budowania swojego wizerunku. Treści: • Efektywna komunikacja – komunikacja werbalna i niewerbalna; techniki aktywnego słuchania; parajęzyk; kinezjetyka; autoprezentacja; dotyk; proksemika; chronemika. • Komunikacja jedno- i dwukierunkowa; bariery w komunikacji interpersonalnej. • Autoprezentacja – gesty; postawy; pierwsze wrażenie. • Wystąpienia publiczne w praktyce.	wiedzę i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów budowania swojego wizerunku.				
Seminarium 96	Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę? Cel: • Nabycie umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej. Treści: • Komunikacja w negocjacjach – techniki aktywnego słuchania. • Zasady prowadzenia i taktyka negocjacji w praktyce pedagogicznej. • Etapy i techniki negocjacji - emocje w negocjacjach (analiza schodów behawioralnych), radzenie sobie z emocjami. • Konflikt i style rozwiązywania konfliktów - diagnoza obszarów sytuacji konfliktowej, style rozwiązywania konfliktów, eskalacja konfliktu, warsztat mediatora. • Porozumienie bez przemocy.	Dyrektorzy i nauczyciele chcący nabyć umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej.	12.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr hab. Wojciech Welskop
Seminarium 117	Odpowiedzialność prawna nauczycieli Cel: • Wyposażenie dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o różnych obszarach odpowiedzialności prawnej, którym podlegają z racji wykonywanego zawodu. Treści: • Obszary odpowiedzialności prawnej nauczycieli. • Źródła prawa kształtujące poszczególne obszary odpowiedzialności nauczycieli. • Zakres odpowiedzialności cywilnej nauczyciela oraz zasady jej ustalania. • Odpowiedzialność prawnokarna i dyscyplinarna nauczycieli. • Odpowiedzialność prawnopracownicza nauczycieli.	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek.	10.2021	8h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek
Seminarium 137	Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach Cel: • Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w kompleksową wiedzę o realizowaniu procedur kontroli zarządczej w szkole (placówce). Treści: • Istota i prawne aspekty funkcjonowania kontroli zarządczej.	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oraz pracownicy administracji szkół i placówek.	11.2021	8h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek

	• Standardy kontroli zarządczej. • Podstawy metodyki zarządzania ryzykiem. • Oświadczenie o stanie kontroli zarządczej.					
Seminarium 138	Organizacja pracy rady pedagogicznej Cel: • Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół (placówek) oraz nauczycieli w wiedzę niezbędną do prawidłowego organizowania i dokumentowania prac rady pedagogicznej. Treści: • Znaczenie i kompetencje rady pedagogicznej. • Procedura zwoływania i prowadzenia obrad rady pedagogicznej. • Formalne zasady podejmowania uchwał. • Dokumentowanie posiedzeń rady pedagogicznej. • Regulamin rady pedagogicznej i jego zmiany.	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek	05.2022	5h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek
Seminarium 139	Ocena kwalifikacji zawodowych nauczycieli Cel: • Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół (placówek) w wiedzę niezbędną do dokonywania prawidłowej oceny kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Treści: • Źródła prawa dotyczące oceny kwalifikacji przez nauczyciela. • Znaczenie terminu przygotowanie pedagogiczne dla prawidłowej oceny kwalifikacji nauczyciela. • Ocena kwalifikacji zawodowych nauczyciela. • Konsekwencje prawne związane z niewłaściwą oceną posiadanych przez nauczyciela kwalifikacji.	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek	01.2022	6h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek
Seminarium 140	Rozpatrywanie wniosków o udostępnienie informacji publicznej przy uwzględnieniu specyfiki szkoły i placówki Cel: • Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w kompleksową wiedzę o stosowaniu przepisów w zakresie udostępniania informacji publicznej Treści: • Prawo do informacji publicznej – omówienie jego istoty i zakresu. • Odformalizowany charakter postępowania o udostępnienie informacji publicznej. • Zasady dostępu do informacji publicznej. • Postępowanie z wnioskiem o udostępnienie informacji publicznej. • Wybrane linie orzecznicze sądów administracyjnych w sprawach o udostępnienie informacji publicznej.	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oraz pracownicy organów prowadzących szkoły (placówki) realizujący wnioski o udostępnienie informacji publicznej	02.2022	8h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek

Seminarium 141	Statuty przedszkoli i szkół Cel: - Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół oraz nauczycieli w wiedzę niezbędną do kształtowania postanowień statutów przedszkoli i szkół Treści: - Miejsce statutu w hierarchii źródeł prawa. - Prawne podstawy wydania statutu. - Formalne zasady opracowania statutu i podstawy jego uchwalenia. - Budowa statutu. - Zasady wejścia statutu w życie.	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek	03.2022	8h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek
Seminarium 142	Procedura administracyjna w pracy dyrektora szkoły (placówki) Cel: - Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w zakres wiedzy niezbędny do realizowania zadań organu administracji publicznej Treści: - Zakres stosowania Kodeksu postępowania administracyjnego i podstawowe zasady i pojęcia procedury administracyjnej. - Prowadzenie postępowania administracyjnego i formy załatwienia sprawy. - Wydawanie i odmowa wydawania zaświadczeń lub zaświadczeń o określonej treści. - Postępowanie skargowe i wnioskowe w przepisach Kodeksu postępowania administracyjnego.	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek	04.2022	8h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek
Warsztat metodyczny 143	Nadzór dyrektora nad awansem zawodowym nauczycieli Cele: - Doskonalenie w zakresie wspierającej i roli dyrektora wobec nauczycieli będących na ścieżce awansu zawodowego. Doskonalenie organizacji, sposobów dokumentowania przebiegu stażu, w tym postępowania kwalifikacyjnego. Treści: - Co dla kogo jest ważne, czyli o przepisach słów kilka. - Metryka sprawy i sposoby dokumentowania działań dyrektora, korespondencja awansowa itp. - Obserwacja zajęć, analiza i omówienie zajęć- informacja zwrotna, kontrola czy wspieranie? - Różne role dyrektora i rola opiekuna stażu oraz jak ją usankcjonować? - Przy okrągłym stole - organizacja i dokumentowanie postępowania kwalifikacyjnego. - Rola dyrektora na postępowaniu kwalifikacyjnym i egzaminacyjnym, czyli jak możesz pomóc i nie zaszkodzić?	Zainteresowani dyrektorzy	09-10.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Ewa Morzyszek-Banaszczyk

Warsztat metodyczny 144	Akty prawa miejscowego w pracy dyrektora szkoły Cele: • Znajomość źródeł prawa i rodzajów aktów normatywnych. Umiejętność stosowania aktów prawa miejscowego w pracy dyrektora. Znajomość zasad techniki prawodawczej. Treści: • Przedstawienie źródeł prawa i rodzajów aktów normatywnych. • Wskazanie organów upoważnionych do uchwalania aktów prawa miejscowego i zakresu normatywnego obowiązywania tych aktów. • Omówienie zasad techniki prawodawczej i procesu legislacyjnego na szczeblu samorządu terytorialnego, w szczególności procedury uchwałodawczej w zakresie stanowienia aktów prawa miejscowego • Porównanie uprawnień dyrektora w stosunku do organów samorządu terytorialnego w zakresie tworzenia prawa wewnątrzszkolnego • Wskazanie sposobów ustalania aktualnej podstawy prawnej oraz śledzenia zmian w prawie	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	11-12.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Julian Smorąg
Warsztat metodyczny 145	Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych. Cel: • Szczegółowe omówienie tworzenia, stosowania i wprowadzania w życie wewnętrznych aktów prawnych w placówkach oświatowych. Treści: • Przedstawienie organów upoważnionych do tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego. • Wskazanie rodzajów aktów prawa wewnątrzszkolnego (statut, uchwała, opinia, decyzja administracyjna, zarządzenie, regulamin) • Omówienie metodyki przygotowywania i redagowania aktów prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z zasadami techniki prawodawczej. • Przedstawienie technik tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego, w szczególności regulaminów pracy, regulaminów wewnętrznych placówek oświatowych i uchwał rad pedagogicznych. • Omówienie zasad ogłaszania i nowelizowania aktów prawa wewnątrzszkolnego. • Przedstawienie przykładowych aktów prawa wewnątrzszkolnego.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	11-12.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	dr Julian Smorąg
Seminarium 146	Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej Cele: • Szczegółowe omówienie rodzajów odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów w czasie pobytu w szkole. Omówienie zasad postępowania w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu w szkole.	Dyrektorzy i nauczyciele szkół	10.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	dr Julian Smorąg

	Treści: • Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli • Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa • Odpowiedzialność pracownicza nauczyciela za skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów • Ochrona prawno – karna nauczyciela • Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów • Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole					
Seminarium 101/2	Depresja dzieci i młodzieży - czy można zapobiec próbie samobójczej Cel: • Zrozumienie czym jest depresja, jakie niesie zagrożenia oraz jak pomóc uczniowi, u którego podejrzewamy depresję Treści: • Depresja– definicja, pojęcie zdrowia i choroby w oparciu o różne systemy klasyfikacji. Omówienie problemu na przykładach. • Czynniki warunkujące rozwój depresji. Wpływ pandemii na skalę zjawiska • Skale depresji, omówienie sposobów diagnostycznych • Zmęczenie, smutek, choroba somatyczna czy może depresja – określenie problemu i omówienie przykładowych form radzenia sobie z zaistniałym stanem. Pytania i dyskusja	Dyrektorzy, którzy na co dzień pracują z dziećmi i młodzieżą i spotykają się z różnymi stanami psychicznymi uczniów	15.11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Klaudia Zybert- Wijatkowska
Seminarium 102/2	Konsekwencje pandemii COVID19 dla zdrowia psychicznego – jak dbać o uczniów i ich rodziców? Cel: • Zrozumienie wpływu pandemii na psychikę i funkcjonowanie uczniów i ich rodziców oraz podniesienia świadomości w zakresie sposobów radzenia sobie z zaistniałymi problemami Treści: • Pandemia – konsekwencje zdrowotne, psychologiczne i socjoekonomiczne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich opiekunów • Bezsenność, lęk i depresja – możliwe powikłania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz izolacji społecznej • W gabinecie u psychiatry – z jakimi problemami najczęściej zgłaszają się pacjenci • Jak można pomóc? - czyli co zrobić gdy dostrzeżemy problem. Pytania i dyskusja	Dyrektorzy, którzy pracują z uczniami w okresie pandemii	29.11.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	Klaudia Zybert- Wijatkowska
Kurs doskonalący	Kreatywna rola dyrektora w praktyce kierowania szkołą Cel: • Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do skutecznego	Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	10.2021- 03.2022	12h (3x4h)	PODniDM Pabianice lub online	Jarosław Owsiański

147	i efektywnego zarządzania szkołą podstawową i ponadpodstawową, wykonywania zadań dyrektora, tworzenia prawidłowej dokumentacji, poznania podstawowych aktów prawnych, kierowania radą pedagogiczną Treści: • Tworzenie i modyfikowanie statutu szkoły, ramowy plan nauczania • Aspekty oceniania szkolnego, prawidłowy tryb wystawiania ocen, niekonsekwencje aktów prawnych dotyczących oceniania • Dokumentacja szkolna, plany, księgi, świadectwa, druki • Awans zawodowy, ocena pracy, formy nadzoru pedagogicznego • Skreślanie ucznia z listy uczniów, przyjmowanie uczniów z zagranicy • Nauczanie domowe, nauczanie indywidualne, indywidualna ścieżka kształcenia, indywidualny tok nauki • Bezpieczeństwo i higiena pracy, wyjazdy i wycieczki szkolne	oraz pracownicy organów prowadzących, zajmujących się sprawami oświaty				
Warsztat metodyczny 148	Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową Cel: • Nabycie i rozwijanie kompetencji mediacyjnych w zarządzaniu placówką oświatową oraz nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem mediacji Treści: • Podstawy prawne określające podejmowanie działań i technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów w szkole. Stosowanie technik mediacyjnych w szkole a wymogi nowej podstawy programowej • Źródła konfliktów i powstawania sytuacji problemowych. Diagnoza konfliktu • Sytuacje kryzysowe, osoba w kryzysie i cechy negocjacji kryzysowych • Przełamywanie oporu • Zarządzanie emocjami Trójkąt Symulacje- Relacje- Regulacje, czyli jak kształtować relacje w szkole i w zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówce oświatowej • Trójkąt Symulacje- Relacje- Regulacje, czyli jak kształtować relacje w szkole i w zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówce oświatowej • Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora • Osobowość i etyka mediatora • Organizowanie warsztatu pracy. Algorytm etapów mediacji	Dyrektorzy, wicedyrektorzy placówek oświatowych	04.2022	5h	PODniDM Pabianice lub online	Anna Gmurowska
Konferencja dla nauczycieli 149	Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości. Cel: • Budowanie świadomości w zakresie innowacyjności i kreatywności w odniesieniu do procesu nauczania i uczenia się, pracy szkoły i zmian w kontekście wspierania dziecka w rozwoju kompetencji. Treści:	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół	28.10.2021	7h (3h+4h)	PODniDM Pabianice lub online	Ewa Morzyszek-Banaszczyk

	- Spotkanie liderów, czyli projektowanie obszarów działania i zmiany-tydzień przed - Start, czyli wprowadzenie do metody i zasad pracy w formule Open Space. - Wyznaczenie obszarów działania i dialogu. Mówiąca ściana. - Aktywność uczestników w formule Open Space – generowanie pomysłów i propozycji dotyczących danego zagadnienia. Prowadzenie dokumentacji spotkań, opracowanie sprawozdania lub planu działania - Mówiąca ściana- „Inicjatywy” - Podsumowanie i ewaluacja					
Warsztat metodyczny 151	Awans zawodowy nauczycieli od A do Z – kompendium dla dyrektora Cel: - Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Treści: - Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. - Plan rozwoju zawodowego – wymagania i zadania. - Czas na sprawozdanie ... - Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu - Organizacja postępowania kwalifikacyjnego.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	10-11.2021	5h	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer

12. Awans zawodowy nauczyciela

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 150	Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla nauczyciela Cel: - Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i przygotowania dokumentacji awansu zawodowego. Treści: - Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. - Plan rozwoju zawodowego – wymagania i zadania.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10-11.2021	5h	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer

	• Czas na sprawozdanie ... • Przygotowanie dokumentacji na komisję kwalifikacyjną lub egzaminacyjną. • Jak dobrze wypaść przed komisją, czyli słów kilka o prezentacji dorobku					
Warsztat metodyczny 151	Awans zawodowy nauczycieli od A do Z – kompendium dla dyrektora Cel: • Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Treści: • Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. • Plan rozwoju zawodowego – wymagania i zadania. • Czas na sprawozdanie ... • Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu • Organizacja postępowania kwalifikacyjnego.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	10-11.2021	5h	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer
Warsztat metodyczny 152	Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla pracowników JST Cel: • Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Treści: • Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. • Czas na sprawozdanie ... i przygotowanie wniosku i dokumentacji na postępowanie egzaminacyjne. • Organizacja postępowania egzaminacyjnego.	Pracownicy organów prowadzących zajmujących się sprawami oświaty, w tym organizacją postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.	10-11.2021	3h	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer
Warsztat metodyczny 153	Awans zawodowy nauczycieli od A do Z - kompendium dla opiekuna stażu Cel: • Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i przygotowania dokumentacji awansu zawodowego. Treści: • Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. • Kontrakt z nauczycielem stażystą i nauczycielem kontraktowym. • Jak dokumentować działania opiekuna stażu.	Szkolenie skierowane do nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu nauczyciela stażysty i kontraktowego.	10-11.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Elżbieta Celer

	• Czas na sprawozdanie ... i przygotowanie projektu oceny dorobku nauczyciela. • Zadania członka komisji kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego.					
Warsztat metodyczny 154	Nauczyciel na starcie – jak zaplanować własny awans zawodowy i napisać sprawozdanie? (awans na nauczyciela mianowanego) Cele: • Doskonalenie umiejętności planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego i sposobów jej dokumentowania oraz rozliczenia się z realizacji zadań. Nabycie wiedzy w zakresie procedur awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Treści: • Przepisy regulujące awans zawodowy, w tym postępowanie egzaminacyjne • Dokumenty szkoły i przepisy prawne jako źródło planowania własnego rozwoju zawodowego • Jak prowadzić obserwacje lekcji koleżeńskich w kontekście własnego rozwoju? • Przygotowanie się do prowadzenia lekcji otwartych z wykorzystaniem metod aktywizujących • Sposoby badania efektywności zajęć i ewaluacji własnej pracy, w tym refleksji • Dorobek zawodowy- co to takiego? Sposoby prezentacji • Przy okrągłym stole – czyli postępowanie kwalifikacyjne krok po kroku	Nauczyciele kontraktowi ubiegający się o awans na nauczyciela mianowanego	09-10.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Ewa Morzyszek-Banaszczyk
Warsztat metodyczny 155	Nauczyciel na starcie – jak zaplanować własny awans zawodowy i napisać sprawozdanie? (nauczyciel stażysta) Cele: • Nabycie umiejętności planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego i sposobów jej dokumentowania oraz rozliczenia się z realizacji zadań. Nabycie wiedzy w zakresie procedur awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego. Treści: • Przepisy regulujące awans zawodowy, w tym postępowanie kwalifikacyjne • Dokumenty szkoły i przepisy prawne jako źródło planowania własnego rozwoju zawodowego • Współpraca z opiekunem stażu, czyli jak przygotować się do prowadzenia lekcji obserwowanych i obserwacji lekcji koleżeńskich w kontekście własnego rozwoju? • Metody pracy, jako warsztat pracy nauczyciela- tworzenie portfolio,	Nauczyciele stażyści ubiegający się o awans na nauczyciela kontraktowego	09-10.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Ewa Morzyszek-Banaszczyk

	laporello lub lapbook - Narzędzia multimedialne w pracy nauczyciela - Przy okrągłym stole – czyli postępowanie kwalifikacyjne krok po kroku					
--	--	--	--	--	--	--

13. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs doskonalący 163	Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluacja programów nauczania Cel: - Przygotowanie nauczycieli do poprawnego tworzenia i modyfikowania programów. Treści: - Program nauczania wg prawa oświatowego, jako fundament planowania programu nauczania wg prawa oświatowego - Struktura programu wg przepisów prawa 10 kroków konstruowania programu - Budowanie własnego programu wg ustalonych zasad - Modyfikowanie programu celem dostosowania go do potrzeb i możliwości uczniów oraz szkoły - Zastosowanie taksonomii Blooma sposobem na modyfikację programu - Budowanie własnego programu wg ustalonych zasad - Ewaluacja programu nauczania	Zainteresowani nauczyciele	11.2021	12h (3x4h)	PODniDM Pabianice lub online	dr Jerzy Śnieć
Warsztat metodyczny 18	Badania pedagogiczne w pigułce. Ewaluacja wewnętrzna cz. 1. i 2. Cel: - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela Treści: - Ewaluacja wewnętrzna i źródła jej obiektywizmu - Wachlarz możliwości z zakresu metodologii badań do wykorzystania w ewaluacji wewnętrznej szkoły i placówki - Ćwiczenia w przygotowaniu harmonogramu i metodologii badań ewaluacyjnych. - Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia praktyczne / przykłady dobrych praktyk - Przygotowanie raportu ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki	Nauczyciele szkół i placówek – (członkowie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej)	21.10.2021 oraz 10.03.2022	6h (2x3h)	PODniDM Pabianice lub online	Marzenna Majchrzak
Seminarium 91	Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela - ryzyko, objawy, zapobieganie Cele: - Poznanie mechanizmów wypalenia zawodowego. - Wczesna profilaktyka wypalenia. Treści: - Wypalenie zawodowe - cechy charakterystyczne, stadia, elementy	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oraz inne osoby zainteresowane problematyką.	10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Andrzej Zbonikowski

	składowe. - Przyczyny i źródła wypalenia w pracy nauczyciela. Sygnały ostrzegawcze wypalenia, czynniki ryzyka. Rola osobowości i kompetencji związanych z radzeniem sobie. - Czynniki chroniące przed wypaleniem zawodowym.					
Seminarium 94	Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją Cel: - Nabycie wiedzy i umiejętności na temat komunikacji perswazyjnej. Treści: - Reguła wzajemności, społeczny dowód słuszności, reguła lubienia i sympatii, wpływ autorytetu, reguła niedostępności, reguła zaangażowania i konsekwencji, wizualizacje. - Lingwistyczne techniki perswazyjne – znaczenie słów: „nie”, „ale”, „spróbuj” oraz znaczenie presupozycji.	Nauczyciele chcący nabyć umiejętności korzystania z technik perswazyjnych w praktyce zawodowej.	10.2021	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr hab. Wojciech Welskop
Warsztat metodyczny 19	Przekroczenie progu dla ucznia klasy trzeciej z perspektywy nauczyciela, rodzica i dyrektora Cel: - Ukazanie roli dyrektora, nauczyciela i rodzica w przygotowaniu ucznia do pierwszego świadomego przekroczenia progu w procesie edukacji z klasy III do IV. Treści: - Krótki zarys psychologii rozwojowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na okres późnego dzieciństwa. Rola dyrektora, nauczycieli i rodziców w przygotowaniu uczniów do przekroczenia progu etapu edukacji. - Prezentacja dobrych praktyk – współpraca nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z nauczycielami klas II etapu edukacji - Opracowanie planów działań w zespołach do wykorzystania w praktyce szkolnej.	Zainteresowani nauczyciele	11.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Marzanna Topolska
Warsztat metodyczny 129	Przywództwo i zmiana w edukacji Cel: - Uświadomienie procesu nieuchronności zmiany i refleksja nad stylem przywództwa edukacyjnego. Treści: - Co to jest zmiana? Teoria 8 kroków Kottera 1 - Czym jest przywództwo? Teoria przywództwa – przywództwo sytuacyjne K. Blancharda - Jak przejść przez zmianę? Zadania lidera – przywódcy. Ćwiczenia - Jakim jestem przywódcą? Test Blancharda, motywacyjne DNA	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	03.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
Seminarium	Kultura oceniania, czyli nowe podejście do oceniania kształtującego	Zainteresowani	02.2022	4h	PODniDM	Krzysztof Durnaś

112	Cel: - Zmiana przekonań na temat stosowania oceniania w praktyce szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem wartości oceny kształtującej. Treści: - Czym jest ocenianie? Doświadczenia własnej pracy. - Elementy oceniania kształtującego – strategie oceniania. - Co jest skuteczne w procesie uczenia się? - Warsztat – ocenianie kształtujące w praktyce.	nauczyciele wszystkich typów szkół			Pabianice lub online	
Seminarium 93	Metody coachingowe w pracy nauczyciela Cel: - Poznanie zasad coachingu i możliwości zastosowania go w procesie wychowawczym. Treści: - Podstawowe założenia coachingu – czym jest coaching. - Wykorzystanie coachingu w pracy dyrektora/wychowawcy/nauczyciela. - Metody coachingowe do wykorzystania na lekcjach – rozmowa w modelu GROW, koło życia itp. Zastosowanie prostych pomocy - karty Dixit, kostki Story Cubs do zajęć coachingowych.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	01.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
Seminarium 117	Odpowiedzialność prawna nauczycieli Cel: - Wyposażenie dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o różnych obszarach odpowiedzialności prawnej, którym podlegają z racji wykonywanego zawodu. Treści: - Obszary odpowiedzialności prawnej nauczycieli. - Źródła prawa kształtujące poszczególne obszary odpowiedzialności nauczycieli. - Zakres odpowiedzialności cywilnej nauczyciela oraz zasady jej ustalania. - Odpowiedzialność prawnokarna i dyscyplinarna nauczycieli. - Odpowiedzialność prawnopracownicza nauczycieli.	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek.	10.2021	8h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek
Konferencja dla nauczycieli 149	Kreatywnie porozmawiajmy o edukacji i kompetencjach przyszłości. Cel: - Budowanie świadomości w zakresie innowacyjności i kreatywności w odniesieniu do procesu nauczania i uczenia się, pracy szkoły i zmian w kontekście wspierania dziecka w rozwoju kompetencji. Treści: - Spotkanie liderów, czyli projektowanie obszarów działania i zmiany-tydzień przed - Start, czyli wprowadzenie do metody i zasad pracy w formule Open	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół	28.10.2021	7h (3h+4h)	PODniDM Pabianice lub online	Ewa Morzyszek-Banaszczyk

	Space. • Wyznaczenie obszarów działania i dialogu. Mówiąca ściana. • Aktywność uczestników w formule Open Space – generowanie pomysłów i propozycji dotyczących danego zagadnienia. Prowadzenie dokumentacji spotkań , opracowanie sprawozdania lub planu działania • Mówiąca ściana- „Inicjatywy” • Podsumowanie i ewaluacja					
Warsztat metodyczny 43	Nauka przez przeżywanie, czyli teatr w szkole Cele: • Zachęcenie do tworzenia koła teatralnego w szkole. Wsparcie nauczycieli prowadzących koło teatralnego. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela prowadzącego koło teatralne. Treści: • Koło teatralne w szkole – organizacyjny niezbędnik. Koło teatralne a teatr szkolny. • Budowanie zespołu – ćwiczenia teatralne do zastosowania na różnych etapach procesu grupowego. • Od zamysłu do realizacji, czyli tworzymy przedstawienie.	Wszyscy zainteresowani nauczyciele	11.2021	3h	PODniDM Pabianice lub online	Joanna Gałwiczek
Warsztat metodyczny 156	Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów. Cele: • Zapoznanie uczestników kursu z symboliką i nazewnictwem dodatków do żywności oraz z zasadą interpretacji tabeli składu i wartości odżywczej produktu. • Omówienie najczęstszych metod manipulacji przyczyniających się do wyboru a w efekcie zakupu danego produktu. Treści: • Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji. • Tabela wartości energetycznej i odżywczej produktów – zasada interpretacji • Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności. Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji. • Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodkice, produkty nabiałowe, napoje) – praca w grupach • Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu. Omówienie	Nauczyciele szkół podstawowych, przedszkoli	12.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	aspektów zakupoholizmu.					
Kurs doskonalący 157	W labiryncie metod aktywizujących Cel: - Zainspirowanie nauczycieli do planowania, przeprowadzania i ewaluacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod aktywizujących. Treści: - Wprowadzenie do metod aktywizujących - Charakterystyka wybranych metod aktywizujących - Kreatywne metody kształcenia - Zdalne aktywizowanie uczących się - Metody integracyjne, gry dydaktyczne, metody ewaluacji	Nauczyciele wszystkich etapów kształcenia	10.2021	25h	PODniDM Pabianice lub online	Kinga Gałązka
Kurs doskonalący 158	Uczenie się we współpracy Cel: - Ukształtowanie umiejętności integracji grupy uczniów, pracy z grupą i rozwiązywania konfliktów w grupie Treści: - Grupa – co to takiego? - Dydaktyka pracy z grupą - Stymulowanie pożądanych zachowań w grupie	Nauczyciele, szczególnie wychowawcy i nauczyciele o niewielkim stażu pracy	12.2021	15h	PODniDM Pabianice lub online	Kinga Gałązka
Kurs doskonalący 159	Organizacja twórczego procesu kształcenia Cel: - Przybliżenie nauczycielom tematyki związanej z nowoczesną organizacją procesu kształcenia. Treści: - Budowanie planu dydaktycznego - Modele lekcji stacjonarnych i zdalnych w praktyce - Ocenianie i ewaluacja	Nauczyciele wszystkich edukacji	01.2022	15h	PODniDM Pabianice lub online	Kinga Gałązka

Konkurs 160	Powiatowy Konkurs Historyczny „Losy Polaków z Ziemi Łódzkiej w latach 1914-1945. Od początku I wojny światowej do zakończenia II wojny światowej.” Cele: - Zainteresowanie uczniów historią Polaków i Polski okresu I i II wojny światowej oraz II Rzeczypospolitej ze szczególnym uwzględnieniem historii regionalnej; - Poznawanie historii narodu i państwa poprzez przywrócenie naszej pamięci osób nieznanych, mało znanych bądź zapomnianych. - Poznawanie jednostkowych losów i poprzez to postrzeganie najnowszej dramatycznej historii Polski jako bliższej i bliskiej; - Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji zawartych	Uczniowie szkół podstawowych, uczniowie szkół ponadpodstawowych i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Cały rok szkolny	5h	PODniDM Pabianice	dr Jerzy Śnieć
----------------------------------	--	--	------------------	----	-------------------	----------------

	w różnych źródłach; Kształtowanie szacunku do wartości demokratycznych i patriotycznych.					
Konkurs Recytatorski 161	XIII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy jesieni” – Złota polska jesień - czyli jak przedszkolaki i uczniowie wychwalają ojczyste piękno Cele: - Wykorzystanie poezji o tematyce jesiennej w pracy z przedszkolakami i uczniami klas pierwszych - Pogłębienie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno przyrody ojczystej, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych - Kształcenie umiejętności posługiwania się środkami komunikacji werbalnej i niewerbalnej - Popularyzacja umiejętności recytatorskich	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	11.2021	5h	MBP Pabianice	Joanna Gałwiazek Magdalena Hudzieczek - Cieślar

X. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	OLIGOFRENOPEDAGOGIKA – EDUKACJA, REHABILITACJA I REWALIDACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2021	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	TERAPIA PEDAGOGICZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	LOGOPEDIA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

ZAPRASZAMY!