



Kwiecień 2021						
	1	2	3	4	5	6
12	13	14	15	16	17	18
26	27	28	29	30		

KWIECIEŃ  
MAJ  
CZERWIEC



Maj 2021						
	1	2	3	4	5	6
10	11	12	13	14	15	16
24	25	26	27	28	29	30

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach



# OFERTA EDUKACYJNA



**PODNI DM**

**2020  
- 2021**

Powiatowy Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Doradztwa Metodycznego  
tel. (42) 215-42-42,  
503 734 405,  
fax: (42) 215-04-31  
e-mail:  
podn@podn-pabianice.pl,  
www.podn-pabianice.pl

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.
7. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprophylaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

## Spis treści

<b>SPIS TREŚCI</b> .....	<b>3</b>
<b>I. DOSKONALENIE W SIECI</b> .....	<b>6</b>
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie .....	6
Akademia młodego nauczyciela .....	6
Nauczanie przez doświadczanie .....	6
<b>II. WARSZTATY METODYCZNE, KURSY DOSKONALĄCE, KONFERENCJE, SEMINARIA</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna</b> .....	<b>7</b>
EDU-gra - wykorzystanie gier w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.....	7
Deko-RACJE- pomysły na zajęcia plastyczne oraz tworzenie dekoracji do aranżacji miejsca zajęć edukacyjnych.....	7
Z szafy kreatywnego nauczyciela – twórcze wykorzystanie przedmiotów w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej .....	7
Jak rozwijać kreatywność- zabawy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej pobudzające twórcze myślenie .....	8
Matematyczne inspi-RACJE- metoda Gruszczyk Kulczyńskiej w teorii i praktyce .....	8
EKSPERYMENTARIUM - jak rozwijać dziecięcą ciekawość wykorzystując eksperymentowanie .....	8
PIŁKA W GRZE- jak urozmaicić edukację ruchową w edukacji przedszkolnej .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
i wczesnoszkolnej.....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Zbuduj Escape Room- nietypowy sposób na lekcję w edukacji wczesnoszkolnej.....	9
Spokojnie! To tylko przyroda- jak wykorzystać podczas lekcji przyrody zagadnienia z fizyki, chemii i biologii w klasach I-III.....	9
Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę? .....	9
Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy.....	10
Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się .....	10
Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania .....	10
<b>2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu</b> .....	<b>11</b>
„Bał kwiatów” - zajęcia muzyczne.....	11
Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela - higiena i profilaktyka .....	11
Zabawa z głosem, jako doskonała autoterapia pedagoga.....	11
<b>3. Edukacja humanistyczna</b> .....	<b>12</b>
„Bałkańska beczka prochu” – dezintegracja federacji jugosłowiańskiej .....	12

Upadek bloku wschodniego .....	12
Terroryzm, jako zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego .....	12
<b>4. Edukacja matematyczna i informatyczna .....</b>	<b>13</b>
Tinkercad - wstęp do programowania Arduino .....	13
Multimedialne prezentacje w Sway .....	13
Scratch - mój pierwszy program .....	13
Projektowanie interaktywnych testów w kształceniu zdalnym. ....	14
Kurs Excela od podstaw .....	14
Kurs Excela-poziom średniozaawansowany .....	15
Obróbka graficzna w pracy nauczyciela za pomocą programu Gimp .....	15
Wykorzystanie wybranych funkcjonalności złożonych w aplikacji Google Classroom .....	15
Wykorzystanie wybranych narzędzi Google (dysk , dokumenty) w pracy zdalnej nauczyciela .....	16
Tworzenie krótkich filmów instruktażowych w pracy nauczyciela na bazie aplikacji internetowej Screencastify .....	16
<b>5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna .....</b>	<b>16</b>
Proste doświadczenia przyrodnicze na lekcjach przyrody w szkole podstawowej .....	17
A co to jest? Botanika i zoologia w terenie .....	18
Biologia - sposoby rozwijania kreatywnego myślenia u uczniów .....	18
Rola eksperymentu fizycznego w kształtowaniu umiejętności fizycznych .....	18
Szczepić się czy się nie szczepić? Rola szczepień w życiu człowieka – fakty i mity .....	19
Choroby brudnych rąk, – jakie konsekwencje niesie ze sobą brak higieny rąk .....	20
Wybrane nietolerancje i alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu .....	20
Poszukiwacze cukru .....	21
Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę? .....	21
- 15 kg w tydzień- czy warto stosować diety cud? .....	21
<b>6. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży .....</b>	<b>22</b>
Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym .....	22
Pasja w zawodzie nauczyciela i jej znaczenie w wychowywaniu oraz nauczaniu .....	22
Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne .....	23
Konflikty rówieśnicze w klasie .....	23
<b>7. Wychowawca na „szóstkę” .....</b>	<b>23</b>
Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym .....	23
Jak kształtować i rozwijać kreatywność ucznia .....	24
Trudna sztuka komunikacji i budowania relacji: nauczyciel – rodzic .....	24
Kultura oceniania, czyli nowe podejście do oceniania kształtującego .....	24
Autorytet nauczyciela - kryzys czy nowa jakość? .....	25
Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów (klasowych, nauczycielskich) .....	25
Uczeń wykluczony społecznie i cyfrowo. Jak przeciwdziałać negatywnym skutkom społecznym kształcenia na odległość? .....	26
Metody coachingowe w pracy nauczyciela .....	26

Podstawowe kroki w interwencji kryzysowej w szkole - procedury działania dla każdego wychowawcy .....	27
Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji (postawa opozycyjno-buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze) .....	27
<b>8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych .....</b>	<b>27</b>
Terapie sensoryczno – motoryczne.....	28
Edukacja włączająca i integracyjna - dzieci przyszłości .....	28
Dysleksja i inne specyficzne problemy w nauce - jak pomóc dziecku? .....	29
<b>9. Szkolenia dla kadry kierowniczej .....</b>	<b>29</b>
Wypalenie zawodowe – modny slogan czy nowa choroba cywilizacyjna? .....	29
Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne .....	30
Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego .....	30
Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej .....	30
Sprint – planowanie zwinne – technika delegowania zadań w pracy zdalnej i rzeczywistej w pracy dyrektora.....	31
<b>10. Awans zawodowy nauczyciela.....</b>	<b>31</b>
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela kontraktowego).....	31
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela mianowanego) .....	32
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela dyplomowanego) .....	32
<b>11. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli.....</b>	<b>33</b>
Wypalenie zawodowe – modny slogan czy nowa choroba cywilizacyjna? .....	34
Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów .....	34
Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się .....	35
Kurs Excela od podstaw.....	35
Kurs Excela - poziom średniozaawansowany .....	35
„ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI” – powiatowy konkurs matematyczny dla dzieci sześciolatków.....	36
XI Powiatowy Konkurs „Mały Omnibus” dla uczniów klas III .....	36

## I. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli</b></p> <p>4</p>	<p><b>EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana doświadczeń i integracja uczestników</li> <li>• Promowanie przykładów i analiza rozwiązań praktycznych (tzw. „dobrych praktyk”)</li> <li>• Doskonalenie kompetencji uczestników</li> <li>• Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli uczestniczących w sieci</li> <li>• Nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół</li> <li>• Korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jak zadbać o odporność psychiczną nauczyciela i ucznia - Krzysztof Durnaś - spotkanie III</b></li> <li>• <b>Przywództwo i zmiana w edukacji – dyrektor SP nr 35 w Łodzi - Krzysztof Durnaś- spotkanie IV</b></li> <li>• Spotkanie podsumowujące. Wnioski do sprawozdania</li> </ul>	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	<p>III spotkanie 14.04.2021 16:30</p> <p>IV spotkanie 25.05.2021 16:30</p>	30h	ClickMeeting	Małgorzata Biegajło, Joanna Streit–Właźlak <b>Ekspert Krzysztof Durnaś</b>
<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat</b></p> <p>6</p>	<p><b>Akademia młodego nauczyciela</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie młodych nauczycieli w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie autorytetu nauczyciela</li> <li>• Dzielnie się swoimi doświadczeniami</li> </ul> <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i></p>	Zainteresowani nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	VI spotkanie 8.04.2021 18:00	4h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	Anna Starzyńska – Kloze,
<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji przyrodniczej w kontekście rozwijania</b></p>	<p><b>Nauczanie przez doświadczenie</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie współpracy nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie przygotowań do egzaminu ośmioklasisty</li> <li>• Wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wszystkich typów szkół	V Spotkanie 11.05.2021 17:00	1,5	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	Katarzyna Karpowicz-Krupińska

<b>samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</b>  7	przyrodniczej i matematycznej <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkanie organizacyjne. Ustalenie zasad współpracy</li> <li>Standardy egzaminacyjne i nowa formuła egzaminu</li> <li>Metody i formy pracy z uczniem w ramach przygotowań do egzaminu ośmioklasisty z przedmiotów przyrodniczych</li> <li>Tworzenie biblioteki dobrych praktyk. Wymiana pomysłów i doświadczeń związanych z przygotowaniem uczniów do egzaminu ośmioklasisty z przedmiotów przyrodniczych</li> </ul> <i>Sposoby realizacji: Spotkania połączone z wymianą doświadczeń</i>					
---	--	--	--	--	--	--


## II. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

### 1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b>  12	<b>EDU-gra - wykorzystanie gier w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacanie repertuaru gier dydaktycznych do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady stosowania gier dydaktycznych w edukacji</li> <li>Najciekawsze gry planszowe i nie tylko do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych</li> <li>Manufaktura gier dydaktycznych</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	24.05.2021 17:30	5h	PODNiDM Pabianice TEAMS	Dorota Lauer - Tomecka
<b>Warsztat metodyczny</b>  13	<b>Deko-RACJE- pomysły na zajęcia plastyczne oraz tworzenie dekoracji do aranżacji miejsca zajęć edukacyjnych</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pobudzanie kreatywności i inicjatywy w zakresie wzbogacania zajęć edukacyjnych o rozmaite działania plastyczne</li> <li>Wzbogacanie informacji na temat</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pomysły na zajęcia koła plastycznego oraz codzienne aktywności plastyczne</li> <li>Przykłady dobrych praktyk w zakresie aranżacji klasy</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	13.04.2021 17:30	5h	PODNiDM Pabianice TEAMS	Dorota Lauer - Tomecka
<b>Warsztat metodyczny</b>	<b>Z szafy kreatywnego nauczyciela – twórcze wykorzystanie przedmiotów w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</b> <b>Cele:</b>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	<del>17.05.2021</del> 17:30 <b>zmiana</b>	5h	PODNiDM Pabianice TEAMS	Dorota Lauer –Tomecka

14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe zabawy i gry w zakresie wybranych edukacji ujętych w podstawie programowej</li> <li>Rozwijanie kreatywności nauczycieli</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja matematyczna, polonistyczna, przyrodnicza, muzyczna, wychowanie fizyczne z wykorzystaniem różnorodnych przedmiotów niekonwencjonalnych</li> <li>Targ pomocy dydaktycznych do wykorzystania w edukacji przedszkolnej</li> </ul>		<b>terminu na 31.05.2021 godz. 17.30</b>			
Warsztat metodyczny 15	<p><b>Jak rozwijać kreatywność- zabawy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej pobudzające twórcze myślenie</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie informacji i doświadczeń na temat możliwości i form pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li> <li>Kształtowanie umiejętności opracowywania scenariuszy zajęć w oparciu o techniki twórczego myślenia</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe terminy związane z technikami twórczego myślenia</li> <li>Twórcze zabawy i ćwiczenia w toku zajęć edukacyjnych</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	20.04.2021 17:30	5h	PODniDM Pabianice TEAMS	Dorota Lauer –Tomecka
Warsztat metodyczny 16	<p><b>Matematyczne inspi-RACJE- metoda Gruszczyk Kulczyńskiej w teorii i praktyce</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie repertuaru gier i ćwiczeń w edukacji matematycznej dziecka w wieku przedszkolnym</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy metody E. Gruszczyk-Kolczyńskiej w przedszkolu</li> <li>Pakiet pomysłów na aktywność matematyczną w przedszkolu</li> <li>Diagnoza umiejętności matematycznych dziecka - wstęp</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	<del>10.05.2021</del> <del>15.06.2021</del> <b>przełożone na nowy rok szkolny</b>	5h	PODniDM Pabianice TEAMS	Dorota Lauer –Tomecka
Warsztat metodyczny 17	<p><b>EKSPERYMENTARIUM - jak rozwijać dziecięcą ciekawość wykorzystując eksperymentowanie</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie wiadomości dotyczących przeprowadzania eksperymentów</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe zasady BHP podczas zajęć z eksperymentowaniem</li> <li>ABC... małego badacza- cykl eksperymentów do wykorzystania w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</li> <li>Festyn pomysłów na eksperymenty</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	27.04.2021 17:30	5h	PODniDM Pabianice TEAMS	Dorota Lauer - Tomecka
Warsztat	<p><b>PIŁKA W GRZE- jak urozmaicić edukację ruchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</b></p>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i	<del>07.06.2021</del>	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer –Tomecka



<b>metodyczny</b> <b>18</b>	<b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzanie warsztatu pracy o różnorodne pomysły na zabawy, gry i ćwiczenia ruchowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobra rozgrzewka to podstawa</li> <li>• Ćwiczenia ruchowe w części głównej zajęć ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych przyborów gimnastycznych</li> <li>• Jak prawidłowo zakończyć zajęcia ruchowe z dziećmi?</li> </ul>	wczesnoszkolnej	<del>godz. 17.30</del> <b>zmiana terminu na 8.06.2021 godz. 17.30</b>		TEAMS	
<b>Warsztat metodyczny</b> <b>28</b> 	<b>Zbuduj Escape Room- nietypowy sposób na lekcję w edukacji wczesnoszkolnej</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja zasobów aplikacji i generatorów dostępnych w sieci</li> <li>• Omówienie możliwości zastosowania wybranych generatorów i aplikacji podczas budowania ER dla uczniów</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escape room- pożyteczne narzędzie w nauczaniu wczesnoszkolnym</li> <li>• Aplikacje i generatory, które mogą się przydać podczas tworzenia własnego ER</li> <li>• Budujemy własny ER- tworzenia własnego ER za pomocą poznanych generatorów i aplikacji</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	19.04.2021 17:30	5h	PODniDM Pabianice Teams	Agnieszka Herszel - Pościk
<b>Warsztat metodyczny</b> <b>29</b>	<b>Spokojnie! To tylko przyroda- jak wykorzystać podczas lekcji przyrody zagadnienia z fizyki, chemii i biologii w klasach I-III</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie zagadnień z przyrody w klasach I-III z rozbudowaniem ich o zagadnienia z fizyki, chemii i biologii</li> <li>• Omówienie możliwości zastosowania doświadczeń z fizyki, chemii i biologii podczas zajęć w klasie</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka na lekcji- wykorzystanie zagadnień z fizyki, chemii i biologii w edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>• Doświadczenia podczas lekcji przyrody, które wzbogacą lekcję</li> <li>• Lekcja przyrody- praktyczne wykorzystanie doświadczeń podczas zajęć z uczniami - konspekt lekcji, konsultacje online</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<del>12.04.2021 17:30</del> <b>odwołane</b>	5h	PODniDM Pabianice Teams	Agnieszka Herszel - Pościk
<b>Seminarium</b> <b>33</b>	<b>Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę</li> <li>• Zapoznanie z objawami i zachowaniem uczniów w stanie hipoglikemii i hiperglikemii oraz zagrożeniami z nich wynikających</li> </ul> <b>Treści:</b>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	15.04.2021 17.00	3h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	Agnieszka Caban

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cukrzyca- charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę</li> <li>Ostre powikłania cukrzycowe- hipoglikemia i hiperglikemia- wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowanie w tych stanach</li> </ul>					
<b>Warsztat online</b>  <b>34</b>	<b>Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie negatywnego wpływu na stan zdrowia niektórych produktów żywnościowych często spożywanych przez dzieci i dorosłych</li> <li>Zapoznanie ze smaczными zamiennikami tradycyjnej żywności oraz ich prozdrowotne działaniem na organizm</li> <li>Nauka przygotowywania smacznych zamienników słodczy</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Błędy żywieniowe w żywieniu dzieci. Produkty tradycyjnie spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia.</li> <li>Zamienniki tradycyjnych słodczy- przedstawienie przepisów propozycji przygotowywania</li> <li>Przygotowywanie wybranych zamienników słodczy-warsztat</li> <li>Dyskusja na forum</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	17- 20.05. 2021 16:00	3h	PODniDM Pabianice Platforma Moodle	Agnieszka Caban
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>41</b>	<b>Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz</li> <li>Kształtowanie umiejętności budowania projektu badawczego w pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota i cele metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz</li> <li>Projekt badawczy w praktyce krok po kroku</li> <li>Prezentacja efektów projektu a uczenie rówieśnicze</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	<del>13.04.2021</del> <del>13:00</del> zmiana terminu na maj	5h	PODniDM stacjonarnie max 5 osób	Ewa Morzyszek - Banaszczyk

<b>Warsztat metodyczny</b>	<b>Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania</b> <b>Cele:</b>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	14.04.2021 16:00	5h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	Paulina Konrad
----------------------------	---	--	---------------------	----	--------------------------------------	----------------

<b>198</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego</li> <li>• Nauczyciel potrafi wymienić zasady zdrowego żywienia dzieci</li> <li>• Nauczyciel zna techniki wpływu na ucznia w kontekście modulowania korzystnych zmian w codziennej diecie</li> <li>• Nauczyciel potrafi prowadzić i aranżować zajęcia z zakresu żywienia dla dzieci stosując różną metodykę</li> <li>• Nauczyciel potrafi organizować zabawy edukacyjne dla dzieci z zakresu zdrowego odżywiania</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady zdrowego żywienia dzieci. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych.</li> <li>• Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka.</li> <li>• Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych, tworzenie konspektów zajęć z dziećmi o tematyce żywienia, gry i zabawy z dziećmi dotyczące zasad żywienia – metodyka pracy.</li> <li>• Praca własna – zajęcia praktyczne, tworzenie konspektów zajęć i ocena gotowych konspektów zajęć z dziećmi</li> </ul>					
------------	--	--	--	--	--	--

## 2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 49	<b>„Bal kwiatów” - zajęcia muzyczne</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie propozycji zajęć muzycznych z wykorzystaniem różnorodnych form artystycznych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	19.04.2021 17.00	3h	PODniDM Pabianice TEAMS	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 48	<b>Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela - higiena i profilaktyka</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie technik i metod ochrony głosu jako narzędzia pracy nauczyciela</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Głos jako narzędzie pracy nauczyciela</li> <li>• Higiena i profilaktyka głosu</li> <li>• Ćwiczenia oddechowe, rozluźniające</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	24.05.2021 17.00	3h	PODniDM Pabianice TEAMS	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny	<b>Zabawa z głosem, jako doskonała autoterapia pedagoga</b> <b>Cele:</b>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	<del>21.04.2021</del> <b>odwołane</b>	3h	PODniDM Pabianice TEAMS	Magdalena Hudzieczek-Cieślak



50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie swojego głosu i jego brzmienia</li> <li>• Praca nad głosem w formie zabawy</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu</li> <li>• Głos lustrem naszych emocji</li> <li>• Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową</li> </ul>	i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele				
----	---	---	--	--	--	--

### 3. Edukacja humanistyczna


Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 63	<p><b>„Bałkańska beczka prochu” – dezintegracja federacji jugosłowiańskiej</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębienie wiedzy uczestników o wielowątkowym zagadnieniu rozpadu Socjalistycznej Federacyjnej Republiki Jugosławii w latach 80-tych i na początku lat 90-tych XX w.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryzys w Jugosławii po śmierci Josipa Broz-Tity</li> <li>• Międzynarodowe aspekty rozpadu Jugosławii</li> <li>• „Wojna dziesięciodniowa” w Słowenii (1991) oraz konflikt serbsko-chorwacki (1991–1995)</li> <li>• Wojna w Bośni i Hercegowinie (1992–1995) i układ w Dayton</li> <li>• Problem kosowski w latach 90. XX w. i w XXI w.</li> </ul>	Nauczyciele historii i WOS	<del>22.04.2021</del> 17:00 <b>Odwołane</b>	3h	PODniDm Pabianice Microsoft Teams	dr Sławomir Szczesio
Seminarium 64	<p><b>Upadek bloku wschodniego</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębienie wiedzy dotyczącej rozpadu bloku wschodniego w latach 80. minionego stulecia</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zimnowojenna rywalizacja Wschód-Zachód w latach 80. XX w.</li> <li>• Sytuacja społeczno-ekonomiczna w państwach bloku wschodniego</li> <li>• Rola opozycji w tzw. demoludach</li> <li>• Wpływ reform Michaiła Gorbaczowa na reżimy komunistyczne w Europie</li> <li>• Jesień Narodów i specyfika przemian w poszczególnych państwach bloku wschodniego</li> <li>• Wpływ wydarzeń „roku cudów” na geopolityczny układ sił w Europie</li> </ul>	Nauczyciele historii i WOS	<del>20.05.2021</del> 17:00 <b>odwołane</b>	3h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	dr Sławomir Szczesio
Seminarium 65	<p><b>Terroryzm, jako zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników z aktualną wiedzą na temat zjawiska terroryzmu oraz związanych z nim pojęć</li> </ul>	Nauczyciele historii i WOS	27.05.2021 17:00	3h	PODniDM Pabianice Teams	dr Sławomir Szczesio



	<b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemy definicyjne terroryzmu</li> <li>• Ewolucja zjawiska terroryzmu, zwłaszcza w XX w. i po atakach z 11 września 2001 r.</li> <li>• Tzw. globalna wojna z terroryzmem</li> <li>• Powstanie i działalność Państwa Islamskiego</li> <li>• Federacja Rosyjska w walce z terroryzmem</li> <li>• Polska wobec zjawiska terroryzmu</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--



#### 4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny 216</b> 	<b>Tinkercad - wstęp do programowania Arduino</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z symulatorem płytki Arduino i prostej elektroniki</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakładanie darmowego konta na tinkercad.com</li> <li>• Zapoznanie z możliwościami platformy</li> <li>• Przegląd dostępnych elementów elektronicznych i tworzenie prostego układu</li> <li>• Programowanie blokowe</li> <li>• Programowanie Arduino w C++</li> </ul>	wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	<del>08.04.2021</del> <del>22.04.2021</del> <b>Odwołane</b>	3h	PODniDM Pabianice TEAMS	Krzysztof Muszyński
<b>Warsztat metodyczny 217</b> 	<b>Multimedialne prezentacje w Sway</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi funkcjami aplikacji do tworzenia nowoczesnych prezentacji multimedialnych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazwa Modułu</li> <li>• Ogólne informacje o aplikacji</li> <li>• Budowa aplikacji</li> <li>• Pomysły na prezentację</li> <li>• Dodawanie i edycja zawartości</li> <li>• Tworzenie i publikacja prezentacji</li> </ul>	wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	15.04.2021 17:00	3h	PODniDM Pabianice TEAMS	Krzysztof Muszyński
<b>Warsztat metodyczny 218</b>	<b>Scratch - mój pierwszy program</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie od podstaw z wizualnym językiem programowania Scratch przez nauczycieli chcących nauczyć się podstaw programowania w przyjazny sposób.</li> </ul>	wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	13.05.2021 17:00	3h	PODniDM Pabianice TEAMS	Krzysztof Muszyński

	<p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazwa Modułu</li> <li>Czym jest Scratch?</li> <li>Wprawianie duszka w ruch.</li> <li>Rodzaje bloków i ich zastosowanie</li> <li>Wyrażenia</li> <li>Projektowanie wyglądu duszka i tła</li> </ul>					
<p><b>Warsztat metodyczny 219</b></p>	<p><b>Projektowanie interaktywnych testów w kształceniu zdalnym.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie się z narzędziami do szybkiego tworzenia testów online.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazwa Modułu</li> <li>Zapoznanie z platformą Kahoot</li> <li>Wyszukiwanie, powielanie i tworzenie własnych testów</li> <li>Tworzenie quizu w Quizizz</li> <li>Udostępnianie quizów uczniom</li> <li>Analiza i ocenianie wyników</li> </ul>	<p>wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p>	<p>20.05.2021 17:00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice TEAMS</p>	<p>Krzysztof Muszyński</p>
<p><b>Kurs doskonalący 80</b></p>	<p><b>Kurs Excela od podstaw</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel</li> <li>Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisywanie plików</li> <li>Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów</li> <li>Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie</li> <li>Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów</li> <li>Dodawanie i usuwanie arkuszy</li> <li>Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy</li> <li>Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce</li> <li>Zmiana szerokości kolumny i wiersza, zaznaczanie danych</li> <li>Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek</li> <li>Formatowanie danego obszaru</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>I spotkanie 29.03.2021r. 17.00</p> <p>II spotkanie 12.04.2021 17.00</p> <p><del>III spotkanie 26.04.2021 17:00</del></p> <p><del>IV spotkanie 5.05.2021 17:00</del></p> <p><b>Odwołane</b></p> <p><b>Odwołane</b></p>	<p>(4x3h) 12h</p>	<p>PODniDM Pabianice Microsoft Teams</p>	<p>dr Emilia Fraszka-Sobczyk</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adresowanie względne i bezwzględne</li> <li>• Wstawianie i usuwanie kolumn i wierszy</li> <li>• Formuły i podstawowe funkcje Excel</li> <li>• Typy wykresów</li> <li>• Tworzenie wykresów z zakresu danych</li> <li>• Sortowanie i filtrowanie</li> </ul>					
<p>Kurs doskonalący 81</p> 	<p><b>Kurs Excela-poziom średniozaawansowany</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel</li> <li>• Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adresowanie względne i bezwzględne</li> <li>• Ukrywanie i odkrywanie wierszy, kolumn i arkuszy</li> <li>• Blokowanie okienek</li> <li>• Poprawność danych</li> <li>• Formatowanie warunkowe</li> <li>• Ochrona arkusza</li> <li>• Wybrane funkcje Excel, w tym funkcje WYSZUKAJ.PIONOWO, WYSZUKAJ.POZIOMO, WYSZUKAJ, LICZ.JEŻELI, SUMA.JEŻELI, LICZ.WARUNKI, SUMA.WARUNKÓW</li> <li>• Funkcje baz danych</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<p>† <del>spotkanie</del> 10.05.2021 17:00</p> <p>‡ spotkanie 17.05.2021 17:00</p> <p>§ <del>spotkanie</del> 24.05.2021 17:00</p> <p>¶ <del>spotkanie</del> 31.05.2021 17:00</p> <p><b>Zmiana terminu</b></p>	12h	PODniDM Pabianice Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

<p>Seminarium 212</p> 	<p><b>Obróbka graficzna w pracy nauczyciela za pomocą programu Gimp</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie praktycznych umiejętności w pracy z programem graficzny Gimp.</li> <li>• Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje na temat narzędzia obróbki plików graficznych.</li> <li>• Ćwiczenia.</li> <li>• Obróbka plików graficznych.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	7.04.2021r. 17.00	3h	PODniDM Pabianice Platforma Moodle	Zdzisław Kaniewski
<p>Seminarium 213</p> 	<p><b>Wykorzystanie wybranych funkcjonalności złożonych w aplikacji Google Classroom</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie praktycznej wiedzy w prowadzeniu i zarządzaniu lekcją przy wykorzystaniu aplikacji Google Classroom.</li> <li>• Ustawienia profilu, tworzenie zadań, dodawanie materiałów.</li> <li>• Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	21.04.2021r. 17.00	3h	PODniDM Pabianice Platforma Moodle	Zdzisław Kaniewski

	<b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaawansowane funkcjonalności w Google Classroom.</li> <li>Wykorzystanie funkcji w praktyce.</li> </ul>					
<b>Seminarium 214</b> 	<b>Wykorzystanie wybranych narzędzi Google (dysk , dokumenty) w pracy zdalnej nauczyciela</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabycie praktycznych umiejętności w pracy z poszczególnymi narzędziami Google.</li> <li>Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe informacje na temat narzędzi Google.</li> <li>Ćwiczenia.</li> <li>Tworzenie dokumentów, udostępnianie, katalogowanie.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	12.05.2021r. 17.00	3h	PODniDM Pabianice Platforma Moodle	Zdzisław Kaniewski
<b>Seminarium 215</b> 	<b>Tworzenie krótkich filmów instruktażowych w pracy nauczyciela na bazie aplikacji internetowej Screencastify</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabycie praktycznych umiejętności w pracy z aplikacją Screencastify.</li> <li>Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe informacje na temat narzędzi Screencastify.</li> <li>Ćwiczenia.</li> <li>Tworzenie filmu instruktażowego.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	26.05.2021r. 17.00	3h	PODniDM Pabianice Platforma Moodle	Zdzisław Kaniewski

## 5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny 221</b>	<b>Jak pracować metodą projektu edukacyjnego na lekcjach biologii?</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii.</li> <li>Przeprowadzanie z uczniami projektów edukacyjnych na lekcjach biologii.</li> <li>Poznanie zasad pracy projektowej.</li> <li>Analiza korzyści z pracy metodą projektów.</li> <li>Analiza przykładowych tematów z biologii możliwych do przeprowadzenia metodą projektu.</li> <li>Doskonalenie umiejętności tworzenia instrukcji do pracy metodą projektu.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proces przygotowania do pracy metodą projektu.</li> <li>Inspiracje do pracy metodą projektu. Wskazówki praktyczne.</li> <li>Tworzenie instrukcji do projektów przyrodniczych.</li> </ul>	Nauczyciele biologii	20-25.05.2021r. 17:00	4h	PODniDM Pabianice Platforma Moodle	Katarzyna Karpowicz-Krupińska



<p><b>Warsztat metodyczny 222</b></p>	<p><b>Metoda obserwacji w edukacji przyrodniczej.</b>  <b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe.</li> <li>• Rozwijanie aktywności badawczej uczniów, motywowanie młodzieży do działania, zachęcanie ucznia do nauki biologii w szkole.</li> <li>• Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii.</li> <li>• Poznanie cech i znaczenia metod opartych na obserwacji.</li> <li>• Analiza faz czynności podczas prowadzenia obserwacji.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności tworzenia narzędzi do pracy metodą obserwacji.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka metod nauczania opartych na obserwacji.</li> <li>• Planowanie obserwacji.</li> <li>• Tworzenie narzędzi do pracy metodą obserwacji.</li> </ul>	<p>Nauczyciele biologii, zainteresowani nauczyciele klas I-III</p>	<p>29.04- 4.05 2021r 17:00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice Plaforma Moodle</p>	<p>Katarzyna Karpowicz-Krupińska</p>
<p><b>Warsztat metodyczny 223</b></p>	<p><b>Metody aktywizujące w nauczaniu biologii</b>  <b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie i organizowanie zajęć rozbudzających i rozwijających zainteresowania i pasje uczniów.</li> <li>• Poznanie ogólnego podziału metod aktywizujących.</li> <li>• Poznanie i charakterystyka wybranych metod aktywizujących najczęściej wykorzystywanych na lekcjach biologii.</li> <li>• Analiza korzyści dla uczniów wynikających ze stosowania metod aktywizujących.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności tworzenia narzędzi do kreatywnej pracy z uczniem na lekcjach biologii.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka wybranych metod aktywizujących najczęściej wykorzystywanych na lekcjach biologii.</li> <li>• Sposoby zachęcania uczniów do współpracy na lekcji, analiza korzyści płynących ze stosowania metod aktywizujących.</li> <li>• Tworzenie scenariuszy lekcji biologii z wykorzystaniem metod aktywizujących.</li> </ul>	<p>Nauczyciele biologii w szkołach podstawowych</p>	<p>22- 27.04 2021 17:00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice Plaforma Moodle</p>	<p>Katarzyna Karpowicz-Krupińska</p>

<p><b>Warsztat metodyczny</b></p>	<p><b>Proste doświadczenia przyrodnicze na lekcjach przyrody w szkole podstawowej</b>  <b>Cel:</b></p>	<p>Nauczyciele przyrody w szkole</p>	<p><del>21.04.2021</del> <del>17:00</del></p>	<p>5h</p>	<p>PODniDM Pabianice TEAMS</p>	<p>Ewa Kłós</p>
-----------------------------------	--	--------------------------------------	---	-----------	------------------------------------	-----------------

98	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z ciekawymi sposobami motywowania uczniów do działania na lekcjach przyrody w klasie IV</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawa programowa kształcenia ogólnego - zalecane wykorzystywanie doświadczeń na lekcjach przyrody w SP</li> <li>Propozycje prowadzącego wykorzystania doświadczeń na lekcjach przyrody w szkole podstawowej</li> <li>Opracowanie kart pracy do wykorzystania na lekcji przyrody z wykorzystaniem doświadczeń</li> <li>Prezentacje uczestników szkolenia, wymiana doświadczeń</li> </ul>	podstawowej	<b>Odwołane</b>			
Warsztat metodyczny 99	<p><b>A co to jest? Botanika i zoologia w terenie</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze sposobami motywowania uczniów do działania na przykładzie zajęć terenowych</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawa programowa kształcenia ogólnego (przyroda i biologia w szkole podstawowej) - zalecane wyjścia w teren</li> <li>Propozycja zajęć terenowych</li> <li>Opracowane kart pracy dla ucznia</li> <li>Prezentacje uczestników szkolenia</li> </ul>	Nauczyciele przyrody w szkole podstawowej	<del>22.05.2021</del> 10:00 <b>zmiana terminu na nowy rok szkolny</b>	5h	Wejście do ZOO W Łodzi, u. Konstantynowska 8/10	Ewa Kłós
Seminarium 100	<p><b>Biologia - sposoby rozwijania kreatywnego myślenia u uczniów</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze sposobami motywowania uczniów do działania w ramach przedmiotu - biologia w szkole podstawowej</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawa programowa kształcenia ogólnego - zalecane doświadczenia i obserwacje do przeprowadzenia w sali lekcyjnej</li> <li>Propozycje prowadzącego prostych doświadczeń i obserwacji</li> <li>Propozycje opracowania kart pracy dla ucznia do prostych doświadczeń i obserwacji</li> <li>Praca własna uczestników- prezentacje uczestników szkolenia, karty pracy</li> <li>Wymiana doświadczeń w zakresie prowadzenia prostych obserwacji i doświadczeń przyrodniczych</li> </ul>	Nauczyciele biologii i przyrody	<del>11.05.2021</del> 17:00 <b>zmiana terminu</b>	5h	PODniDM Pabianice TEAMS	Ewa Kłós
Seminarium 101	<p><b>Rola eksperymentu fizycznego w kształtowaniu umiejętności fizycznych</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie instrukcji do wykonywania doświadczeń fizycznych wraz z tabelą pomiarową i opracowaniem wyników przeprowadzonych eksperymentów</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p>	Nauczyciele fizyki wszystkich typów szkół	<del>19.05.2021</del> 17:00 <b>odwołane</b>	4h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	Andrzej Melson

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybór eksperymentów uczniowskich, jakie cele chcemy osiągnąć prowadząc te eksperymenty</li> <li>Tworzenie instrukcji do wybranych eksperymentów</li> <li>Tabela pomiarowa i opracowanie wyników pomiarów</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--


<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>104</b>	<b>Szczepić się czy się nie szczepić? Rola szczepień w życiu człowieka – fakty i mity</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników kursu z działaniem szczepionek, mechanizmem odpowiedzi układu odpornościowego</li> <li>Zapoznanie nauczycieli z aktualną listą szczepień rekomendowanych oraz zalecanych</li> <li>Szczepienia, jako ważny element działań na rzecz Zdrowia Publicznego</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie historii szczepień na świecie i w Polsce</li> <li>Zapoznanie nauczycieli z aktualną listą szczepień rekomendowanych oraz zalecanych</li> <li>Zapoznanie uczestników kursu z działaniem szczepionek, mechanizmem odpowiedzi układu odpornościowego</li> <li>Omówienie działań jak przygotować się do szczepień</li> <li>Omówienie odczynów niepożądanych po szczepieniu</li> <li>Omówienie zasadności szczepień dzieci, młodzieży i ludzi starszych</li> <li>Szczepienia, jako ważny element działań na rzecz Zdrowia Publicznego</li> <li>Omówienie kierunków i działań ruchu antyszczepionkowców, dlaczego taki ruch powstał</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>20.04.2021</del> <del>17:30</del> <b>Odwołane</b>	4h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	dr Natalia Wittek-Smorąg
<b>Seminarium online</b>  <b>105</b>	<b>Zaburzenia odżywiania u dzieci - anoreksja, bulimia, ortoreksja, neofobia. Ukryty problem współczesnych dzieci</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników kursu z mechanizmem rozwoju najczęstszych zaburzeń odżywiania się dzieci</li> <li>Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami zdrowotnymi, społecznymi i psychologicznymi zaburzeń odżywiania</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anoreksja i bulimia – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy wczesne choroby oraz późne; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych</li> <li>Neofobia – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych</li> <li>Ortoreksja – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych</li> <li>Jak rozmawiać z rodzicami na ten temat, jakie przedstawić najważniejsze</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>18.05.2021</del> <del>17:30</del> <b>zmiana terminu na</b> <b>20.05.2021</b> <b>17.30</b>	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	dr Natalia Wittek-Smorąg

	<p>fakty, jakie zaproponować postępowanie rodzicom dotyczące zaburzenia odżywiania u dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie bazy pomysłów wykorzystania zdobytej wiedzy na temat zaburzeń odżywiania dzieci - propozycja formatu lekcji na ten temat</li> </ul>					
<p><b>Seminarium online</b></p> <p><b>106</b></p>	<p><b>Choroby brudnych rąk, – jakie konsekwencje niesie ze sobą brak higieny rąk</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie czynników mikrobiologicznych, mykologicznych i pasożytniczych związanych z brakiem higieny rąk</li> <li>Omówienie objawów i skutków zdrowotnych chorób związanych z brakiem higieny rąk</li> <li>Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli w edukacji zdrowotnej związanej z higieną dziecka</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie najczęstszych patogenów mikrobiologicznych (bakterie, wirusy), mykologicznych (grzyby) i parazytologicznych (pasożyty) przenoszonych na rękach dziecka przy braku higieny rąk</li> <li>Omówienie objawów i skutków zdrowotnych związanych z powyższymi patogenami</li> <li>Jak rozmawiać z rodzicami o higienie dziecka</li> <li>Jakie podjąć działania w edukacji w placówce odnośnie chorób związanych z brakiem higieny rąk</li> <li>Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli w edukacji zdrowotnej związanej z higieną dziecka</li> <li>Baza pomysłów na wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w realizacji edukacji zdrowotnej w zakresie higieny rąk dziecka w szkole</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>7.05.2021 16:30</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice TEAMS</p>	<p>dr Natalia Wittek-Smorąg</p>
<p><b>Seminarium online</b></p> <p><b>107</b></p>	<p><b>Wybrane nietolerancje i alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmu najczęstszych nietolerancji i alergii pokarmowych</li> <li>Nabycie przez nauczyciela wiedzy i umiejętności rozpoznawania objawów i skutków zdrowotnych wybranych nietolerancji i alergii pokarmowych</li> <li>Poszerzenie tematyki edukacji zdrowotnej w szkole/przedszkolu</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mechanizm reakcji alergicznej. Czynniki predysponujące do rozwoju alergii bądź nietolerancji. Różnica między nietolerancją a alergią pokarmową. Reakcje krzyżowe.</li> <li>Nietolerancja na gluten a celiakia. Nietolerancja laktozy</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół</p>	<p>26- 30.04. 2021 17:00</p>	<p>8h</p>	<p>Platforma Moodle PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Natalia Wittek-Smorąg</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objawy i skutki zdrowotne. Omówienie zasady diety bezglutenowej (problem „ukrytego” glutenu) oraz bez laktozy</li> <li>Alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – najczęstsze alergeny pokarmowe, omówienie możliwych objawów alergii</li> <li>Omówienie wyników badań diagnostycznych, które możemy wykonać w celu potwierdzenia lub wykluczenia alergii czy nietolerancji pokarmowej</li> <li>Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole/przedszkolu w aspekcie nietolerancji i alergii pokarmowych u dzieci i młodzieży</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>108</b>	<b>Poszukiwacze cukru</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze źródłami cukru w produktach spożywczych</li> <li>Zapoznanie z zawartością cukru w popularnych produktach spożywczych</li> <li>Przedstawienie konsekwencji nadmiaru cukru w diecie</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poszukiwanie cukru w produktach spożywczych – warsztat</li> <li>Przygotowanie plakatu promującego produkty nie zawierające cukru</li> <li>Konsekwencje zdrowotne nadmiernego spożycia cukru- pogadanka, burza mózgów</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>24.05-28.05</del> <del>16:00</del> <b>zmiana terminu na nowy rok szkolny</b>	3h	PODniDM Pabianice Platforma Moodle	Agnieszka Caban
<b>Seminarium</b>  <b>33</b>	<b>Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę</li> <li>Zapoznanie z objawami i zachowaniem uczniów w stanie hipoglikemii i hiperglikemii oraz zagrożeniami z nich wynikających</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cukrzyca - charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę</li> <li>Ostre powikłania cukrzycowe- hipoglikemia i hiperglikemia - wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowanie w tych stanach</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	15.04.2021 17.00	3h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	Agnieszka Caban
<b>Seminarium</b>  <b>110</b>	<b>- 15 kg w tydzień- czy warto stosować diety cud?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Porównanie popularnych diet z zasadami prawidłowego żywienia</li> <li>Zapoznanie z możliwymi konsekwencjami zdrowotnymi popularnych diet</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie najpopularniejszych diet odchudzających stosowanych przez młodzież i porównanie ich z zasadami prawidłowego żywienia</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	22.04.2021 17.00	3h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	Agnieszka Caban

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsekwencje zdrowotne stosowania poszczególnych diet</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

## 6. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	<p><b>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH</b>  <b>We współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie</li> <li>Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji</li> </ul>	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i>	1-2h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Seminarium online  121 	<p><b>Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowawców w kształtowaniu u uczniów umiejętności społecznych poprzez zapoznanie z inspirującymi sposobami pracy zdalnej z uczniem na lekcjach wychowawczych</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników ze sposobami na ciekawą lekcję wychowawczą online aktywizującą uczniów – prezentacja multimedialna. Omówienie przykładów scenariuszy lekcji wychowawczych online, rozwijających kreatywność, współpracę w zespole i kompetencje społeczne ucznia</li> <li>Wymiana dobrych praktyk w postaci inspirujących pomysłów własnych uczestników wykorzystywanych przez nich w pracy zdalnej z uczniem na godzinach wychowawczych – praca własna</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	7.04.2021 16:30	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny  122	<p><b>Pasja w zawodzie nauczyciela i jej znaczenie w wychowywaniu oraz nauczaniu</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze znaczeniem i wpływem pasji w zawodzie nauczyciela na jakość wykonywanej pracy</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	<del>2.06.2021</del> <del>16:30</del> <b>zmiana terminu na nowy rok szkolny</b>	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	Joanna Streit-Właźlak

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definicja pasji i jej wpływ, na jakość wykonywanej pracy</li> <li>Znaczenie pasji w zawodzie nauczyciela – wychowawcy</li> <li>Rola budowania relacji nauczyciel – uczeń. Sposoby na ciekawe organizowanie środowiska wychowawczego zespołu klasowego</li> <li>Nauczyciel, jako przewodnik, autorytet i przyjaciel</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>126</b>	<b>Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z profilaktyką uzależnień, etiologią i skalą depresji oraz innych zachowań destruktywnych wśród młodzieży</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie typowych objawów psychicznych i somatycznych - wiedza z pogranicza medycyny i psychologii</li> <li>Zagrożenie i skutki społeczne w skali jednostki, rodziny, szkoły-środowiska społecznego</li> <li>Zasady skutecznej pracy nauczyciela z uczniem uzależnionym, w depresji</li> <li>Współpraca szkoły interdyscyplinarna i ze środowiskiem – formy organizacji efektywnej pomocy</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich typów szkół	14.04.2021 17:00	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	dr Barbara Olszewska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>127</b>	<b>Konflikty rówieśnicze w klasie</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szkolny kryzys wychowawczy – rywalizacja między uczniami</li> <li>Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym</li> <li>Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej</li> <li>Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	12.05.2021 17:00	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	dr Barbara Olszewska

## 7. Wychowawca na „szóstkę”

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2019/2020. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „Wychowawcy na SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>AKADEMIA WYCHOWAWCZYCH INSPIRACJI, MOTYWACJI I KREATYWNOŚCI</b>						
Seminarium online	Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym <b>Cel:</b>	Wychowawcy oraz nauczyciele,	7.04.2021 16:30	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	Joanna Streit-Włazlak

121	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowawców w kształtowaniu u uczniów umiejętności społecznych poprzez zapoznanie z inspirującymi sposobami pracy zdalnej z uczniem na lekcjach wychowawczych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników ze sposobami na ciekawą lekcję wychowawczą online aktywizującą uczniów – prezentacja multimedialna. Omówienie przykładów scenariuszy lekcji wychowawczych online, rozwijających kreatywność, współpracę w zespole i kompetencje społeczne ucznia.</li> <li>Wymiana dobrych praktyk w postaci inspirujących pomysłów własnych uczestników wykorzystywanych przez nich w pracy zdalnej z uczniem na godzinach wychowawczych – praca własna.</li> </ul>	którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej				
<b>Warsztat metodyczny 203</b>	<p><b>Jak kształtować i rozwijać kreatywność ucznia</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pogłębienie umiejętności i nauczycieli w zakresie rozwoju kreatywności uczniów i wychowanków.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Co to jest kreatywność i czy można się jej nauczyć?</li> <li>Kim jest kreatywny nauczyciel – widziane okiem uczniów.</li> <li>Podstawowe założenia treningu kreatywności-zasady konstruowania zajęć.</li> <li>Przykładowe ćwiczenia i zabawy rozwijające kreatywność.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	18.05.2021 17:00	4h	ClickMeeting	Krzysztof Durnaś
<b>AKADEMIA POZYTYWNEGO DIALOGU, KSZTAŁTOWANIA POSTAW I SAMODZIELNOŚCI UCZNIÓW</b>						
<b>Warsztat metodyczny 132</b>	<p><b>Trudna sztuka komunikacji i budowania relacji: nauczyciel – rodzic</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trening umiejętności mówienia i słuchania.</li> <li>Autoprezentacja.</li> <li>Emocje w komunikacji z rodzicami.</li> <li>Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych z rodzicami z zastosowaniem technik mediacyjnych.</li> <li>Barьеры komunikacyjne.</li> <li>Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji.</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	21.04.2021 16:30	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	Joanna Streit-Włazlak
<b>Seminarium 206</b>	<p><b>Kultura oceniania, czyli nowe podejście do oceniania kształtującego</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zmiana przekonań na temat stosowania oceniania w praktyce szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem wartości oceny kształtującej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>11.05.2021</del> <del>27.05.2021</del> przełożone na nowy rok szkolny	4h	ClickMeeting	Krzysztof Durnaś



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czym jest ocenianie? Doświadczenia własnej pracy .</li> <li>• Elementy oceniania kształtującego – strategie oceniania.</li> <li>• Co jest skuteczne w procesie uczenia się?</li> <li>• Warsztat – ocenianie kształtujące w praktyce.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>130</b>	<b>Sztuka motywacji – jak obudzić w uczniach chęć działania do podejmowania wysiłku</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie motywowania uczniów do podejmowania działań.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje motywacji. Co to znaczy motywacja wewnętrzna i zewnętrzna?</li> <li>• Czynniki, które podnoszą motywację nauczycieli i uczniów.</li> <li>• Co warunkuje dobrą samoocenę?</li> <li>• Potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.</li> <li>• Rola i zadania wychowawcy w procesie motywacji.</li> <li>• Błędy w motywowaniu.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk.</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	05.05.2021 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
<b>AKADEMIA BUDOWANIA AUTORYTETU WYCHOWAWCY I WYCHOWYWANIA DO WARTOŚCI</b>						
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>133</b>	<b>Autorytet nauczyciela - kryzys czy nowa jakość?</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie roli oraz zapoznanie ze znaczeniem autorytetu nauczyciela w środowisku szkolnym.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie autorytetu i jego rodzaje.</li> <li>• Rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet.</li> <li>• Sztuka pozytywnej komunikacji .</li> <li>• Czego uczniowie oczekują od nauczyciela?</li> <li>• Autorytet wobec uczniów, nauczycieli i własnej rodziny.</li> <li>• Sposoby modelowania pozytywnych zachowań. Tworzenie podmiotowych relacji z uczniem.</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	<del>19.05.2021</del> <del>16:30</del> <b>przełożone na nowy rok szkolny</b>	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	Joanna Streit-Właźlak
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>204</b>	<b>Praca z wartościami i budowanie efektywnych zespołów (klasowych, nauczycielskich)</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie teorii Clare Graves – Spiral dynamics w pracy z uczniami i nauczycielami.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Założenia teorii wartości Spiral dynamics – czym są wartości w naszym życiu i czy zawsze są takie same?</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>2.06.2021</del> <del>17:00</del> <b>zmiana terminu na nowy rok szkolny</b>	4h	ClickMeeting	Krzysztof Durnaś

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowanie relacji w oparciu o wartości – jak wykorzystać wiedzę o wartościach do pracy z innymi ludźmi.</li> <li>Jakie wartości pracują dla mnie, a które dla zespołu?</li> <li>Moje wartości – koło satysfakcji nauczyciela/dyrektora.</li> </ul>					
<b>AKADEMIA PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W SZKOLE I RESPEKTOWANIA NORM SPOŁECZNYCH</b>						
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>138</b>	<b>Uczeń wykluczony społecznie i cyfrowo. Jak przeciwdziałać negatywnym skutkom społecznym kształcenia na odległość?</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podniesienie kompetencji wychowawczych kadry pedagogicznej w obszarze organizowania pomocy udzielanej dziecku w sytuacji długotrwałej izolacji społecznej.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Człowiek, jako istota społeczna. Potrzeby społeczne warunkiem prawidłowego rozwoju człowieka. Skutki izolacji społecznej.</li> <li>Psychospołeczne, negatywne skutki kształcenia na odległość.</li> <li>Wykluczenie cyfrowe - przyczyny, skutki i objawy.</li> <li>Rola pedagoga, psychologa i innych osób wpływających na proces wychowania społecznego po powrocie do szkoły.</li> <li>Interwencja kryzysowa czy terapia i inne środki zaradcze</li> <li>Organizacja pomocy dziecku z zaległościami i wykluczonymu społecznie i cyfrowo.</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	<del>21.04.2021</del> <b>Zmiana terminu na 12.05.2021 17:00</b>	5h	PODniDM Pabianice TEAMS	Anna Tarnowska-Przerzywacz
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>136</b>	<b>Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów, rodziców i nauczycieli?</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena własnych kompetencji interpersonalnych w radzeniu sobie z trudnymi emocjami.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trening umiejętności rozpoznawania własnych emocji: Emocje – filary poczucia własnej wartości.</li> <li>Co tak naprawdę nas złości? - konstruktywne wyrażanie złości i innych trudnych emocji.</li> <li>Nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi.</li> <li>Jak radzić sobie i pomóc uczniom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości.</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	26.05.2021 godz. 16.30	4h	Microsoft Teams	Joanna Streit-Właźlak
<b>AKADEMIA WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓŻNICOWANIA POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH</b>						
<b>Seminarium</b>  <b>205</b>	<b>Metody coachingowe w pracy nauczyciela</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie zasad coachingu i możliwości zastosowania</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów	20.04.2021 17:00	4h	<a href="#">ClickMeeting</a>	Krzysztof Durnaś

	<p>go w procesie wychowawczym.</p> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe założenia coachingu – czym jest coaching.</li> <li>• Wykorzystanie coachingu w pracy dyrektora/wychowawcy/nauczyciela.</li> <li>• Metody coachingowe do wykorzystania na lekcjach – rozmowa w modelu GROW, koło życia itp. Zastosowanie prostych pomocy karty Dixit, kostki Story Cubs do zajęć coachingowych.</li> </ul>	szkół				
<b>AKADEMIA BUDOWANIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIA W SZKOLE I ODPOWIEDZIALNOŚCI PRAWNEJ NAUCZYCIELA</b>						
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>142</b></p>	<p><b>Podstawowe kroki w interwencji kryzysowej w szkole - procedury działania dla każdego wychowawcy.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie różnic między Interwencją Kryzysową, a innymi formami pomocy psychologicznej.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności adekwatnego rozumienia stanu osoby w kryzysie - jej myślenia, odczuwania i zachowań.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje i fazy kryzysu.</li> <li>• Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys.</li> <li>• Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań.</li> <li>• Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie i interwenta kryzysowego.</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	12.05.2021 16:30	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	Joanna Streit-Włazlak
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>143</b></p>	<p><b>Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji (postawa opozycyjno-buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze)</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie mechanizmów powstawania niewłaściwych zachowań.</li> <li>• Praktyczne wskazania do pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z uczniem prezentującym postawy opozycyjno- buntownicze.</li> <li>• Praca z uczniami z zaburzeniami depresyjnymi.</li> <li>• Ćwiczenia w wykorzystaniu przydatnych zwrotów w czasie rozmowy z uczniami potrzebującymi pomocy.</li> <li>• Przykłady procedur działania.</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	20.05.2021r 16:00	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	Olga Majewska

## 8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat						


<b>metodyczny</b> <b>149</b>	<b>Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka</b>  <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie przykładowych dostosowań w zależności od rodzaju dysfunkcji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle prawa oświatowego</li> <li>• Analiza treści wybranych opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</li> <li>• Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią poradni z zaleceniami</li> <li>Dostosowanie wymagań do możliwości dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</li> <li>Wypracowywanie przykładowych dostosowań do rodzaju dysfunkcji dziecka z SPE – warsztaty</li> </ul>	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią poradni	<del>16.04.2021r.</del> <b>zmiana terminu na 30.04.2021 godz. 16.30</b>	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	Agnieszka Piątek
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>145</b>	<b>Terapie sensoryczno – motoryczne</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestnik szkolenia wzbogaca metodyczny warsztat pracy z każdym dzieckiem, a w szczególności z uczniem z SPE</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoretyczne podstawy arteterapii. Terapeutyczne metody pracy z dzieckiem z SPE. Znaczenie rozwoju sensoryczno-motorycznego każdego dziecka</li> <li>Praktyczne ćwiczenia w pracy metodami arteterapii. Mandala, bajki muzyczne, muzykoterapii integralna, terapie sensoryczno-motoryczne</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, oligofrenopedagodzy, terapeuci	<del>19.05.2021 17:00</del> <b>zmiana terminu na 09.06.2021 godz. 16:00</b>	5h	PODniDM Pabianice Stacjonarnie max 5 osób	Anna Tarnowska-Przerywacz
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>147</b>	<b>Edukacja włączająca i integracyjna - dzieci przyszłości</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z podstawowymi problemami pedagogiki specjalnej, jako nauki interdyscyplinarnej</li> <li>Kształtowanie umiejętności właściwego wykorzystania edukacji włączającej i integracyjnej</li> </ul> <b>Treści:</b>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<del>27.05.2021 17:30</del> <b>Odwołane</b>	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	Anna Starzyńska-Kłozę

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współczesne spojrzenie na osoby z niepełnosprawnościami</li> <li>• Obiektywna i realna ocena osoby z niepełnosprawnością</li> <li>• Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych u uczniów, ich opiekunów oraz nauczycieli</li> <li>• Specyfika nauczania uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju</li> <li>• Metody diagnostyczne w ocenie zaburzeń rozwoju</li> <li>• Pedagogiczne metody oceny funkcjonowania z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie</li> </ul>					
<b>Warsztaty metodyczne</b>  <b>148</b>	<b>Dysleksja i inne specyficzne problemy w nauce - jak pomóc dziecku?</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie nauczyciela do prowadzenia działań psychologiczno-pedagogicznych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specyficzne trudności w nauce czytania i pisania</li> <li>• Podstawowe zaburzenia dyslektyczne</li> <li>• Wskaźniki rozpoznawania problemu</li> <li>• Przykłady zadań dla dzieci o różnych problemach edukacyjnych</li> <li>• Przygotowanie scenariuszy dostosowanych do określonych zaburzeń</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<del>20.05.2021</del> 17:30 <b>Odwołane</b>	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	Anna Starzyńska-Kłozę

## 9. Szkolenia dla kadry kierowniczej

<b>Seminarium</b> 220/1	<b>Wypalenie zawodowe – modny slogan czy nowa choroba cywilizacyjna? – grupa dyrektorów, wicedyrektorów</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumienie istoty zjawiska wypalenia zawodowego, jego wpływu na funkcjonowanie jednostki oraz podniesienia świadomości w zakresie radzenia sobie z problemem</li> </ul> <b>Treści :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypalenie zawodowe – definicja zjawiska, zdrowia i choroby w oparciu o różne systemy klasyfikacji. Omówienie problemu na przykładzie grupy zawodowej nauczycieli.</li> <li>• Czynniki warunkujące na komfort pracy. Wpływ pandemii na skalę zjawiska</li> <li>• Prezentacja kwestionariusza MBI, przeprowadzenie testu wśród uczestników i omówienie wyników.</li> <li>• Zmęczenie, wypalenie zawodowe czy może depresja – określenie problemu i omówienie przykładowych form radzenia sobie z zaistniałym stanem.</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	<del>17.05.2021r.</del> 16:30 <b>zmiana terminu na nowy rok szkony</b>	4h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	lek. Klaudia Zybert-Wijatowska we współpracy z Agnieszką Piątek
----------------------------	---	--	--	----	-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pytania i dyskusja</li> </ul>					
<b>Seminarium</b>  <b>167</b>	<b>Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie technik tworzenia decyzji administracyjnych</li> <li>Szczegółowe omówienie decyzji kierowniczych i administracyjnych wydawanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazanie wymogów formalnych decyzji administracyjnych i ich elementów koniecznych</li> <li>Omówienie terminów w postępowaniu administracyjnym</li> <li>Zaskarżenie decyzji administracyjnej oraz rozstrzygnięcia organu odwoławczego, wskazanie wad decyzji administracyjnych</li> <li>Przedstawienie przykładowych decyzji kierowniczych wraz ze wskazaniem ich podstawy prawnej</li> <li>Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora</li> <li>Osobowość i etyka mediatora</li> <li>Organizowanie warsztatu pracy</li> <li>Algorytm etapów mediacji</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	<del>15.04.2021</del> <del>8.06.2021</del> <b>przełożone</b> <b>na nowy rok</b> <b>szkolny</b>	5h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	dr Julian Smorąg
<b>Seminarium</b>  <b>168</b>	<b>Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompedium prawa wewnątrzszkolnego</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowe omówienie dokumentów wewnątrzszkolnych, jak je wprowadzać, stosować, jakie organy je wydają oraz jaka powinna być podstawa prawna poszczególnych aktów normatywnych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie metodyki przygotowywania i redagowania aktów prawa wewnątrzszkolnego</li> <li>Wskazanie podstaw prawnych tworzenia dokumentów wewnątrzszkolnych</li> <li>Przedstawienie technik tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego, w szczególności regulaminów pracy, regulaminów wewnętrznych placówek oświatowych i uchwał rad pedagogicznych</li> <li>Omówienie procedur dokonywania zmian dokumentów wewnątrzszkolnych</li> <li>Przedstawienie przykładowych aktów prawa wewnątrzszkolnego</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	<del>13.05.2021</del> <del>17:00</del> <b>zmiana</b> <b>terminu</b> <b>na</b> <b>27.05.2021</b> <b>godz. 17.00</b>	5h	PODniDM Pabianice TEAMS	dr Julian Smorąg
<b>Seminarium</b>  <b>169</b>	<b>Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele	<del>20.05.2021</del> <del>17:00</del> <b>zmiana</b> <b>terminu na</b>	4h	PODniDM Pabianice TEAMS	dr Julian Smorąg

	<b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej</li> <li>Przesłanki udostępniania informacji publicznej</li> <li>Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępnienia informacji oraz wymogów formalnych wniosków</li> <li>Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępnienia informacji publicznej wnioskodawcom</li> </ul>	wszystkich typów szkół	nowy rok szkolny			
<b>Warsztat metodyczny 173</b> 	<b>Sprint – planowanie zwinne – technika delegowania zadań w pracy zdalnej i rzeczywistej w pracy dyrektora</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznasz się z wybranymi technikami budowania planów wg metody Open Space, Word Cafe, Scrum i Sprint</li> <li>Zapoznanie z modelem organizacji pracy placówki wg zwinnej metodyki SCRUM</li> <li>Zapoznanie z najbardziej istotnymi elementami zwinnej metodyki.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Open Space- wybrane techniki tworzenia kierunków rozwoju i koncepcji pracy szkoły</li> <li>Word Cafe – jako technika poszukiwania rozwiązań postawionych problemów/zadań.</li> <li>Scrum i Sprint- schemat organizacyjny, elementy metody zwinnej, zasady wartości w budowaniu zespołu, zwinny zespół, planowanie i delegowanie zadań</li> <li>Korzyści pracy we współpracy.</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>15.04.2021</del> 13:00 zmiana terminu na maj	5h	PODniDM Pabianice stacjonarnie max 5 osób	Ewa Morzyszek-Banaszczyk

## 10. Awans zawodowy nauczyciela

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Seminarium 176</b>	<b>Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela kontraktowego)</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczne przygotowanie nauczyciela do zakończenia stażu na nauczyciela kontraktowego</li> <li>Zapoznanie i istotą sprawozdawczości za okres stażu i dokumentowaniem zrealizowanych zadań</li> </ul> <b>Treści:</b>	Zainteresowani nauczyciele	4.05.2021 16:00	5h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	dr Teresa Janicka-Panek

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania adresowane do stażysty, przygotowującego się do awansu na nauczyciela kontraktowego</li> <li>Sposoby dokumentowania realizacji zadań</li> <li>Sporządzanie sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty</li> <li>Konstruowanie opisów i analiz, przykłady</li> <li>Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk</li> <li>Konsultacje indywidualne</li> </ul>					
<b>Seminarium</b> <b>178</b>	<p><b>Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela mianowanego)</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczne przygotowanie nauczyciela do zakończenia stażu na nauczyciela mianowanego</li> <li>Zapoznanie z istotą sprawozdawczości za okres stażu i dokumentowaniem zrealizowanych zadań</li> <li>Udokumentowanie i opisanie współpracy z opiekunem stażu</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania adresowane do nauczyciela, przygotowującego się do awansu na nauczyciela mianowanego</li> <li>Sposoby dokumentowania realizacji zadań</li> <li>Sporządzanie sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela</li> <li>Konstruowanie opisów i analiz, przykłady</li> <li>Konsultacje indywidualne</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	8.05.2021 9:30	5h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	dr Teresa Janicka-Panek
<b>Seminarium</b> <b>180</b>	<p><b>Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela dyplomowanego)</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczne przygotowanie nauczyciela do zakończenia stażu na nauczyciela dyplomowanego</li> <li>Zapoznanie i istotą sprawozdawczości za okres stażu i dokumentowaniem zrealizowanych zadań</li> <li>Przygotowanie dokumentacji o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	11.05.2021 16:00	5h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	dr Teresa Janicka-Panek



	<p>dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania adresowane do nauczyciela, przygotowującego się do awansu na nauczyciela dyplomowanego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoby dokumentowania realizacji zadań</li> <li>• Sporządzanie sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego</li> <li>• Konstruowanie opisów i analiz, przykłady</li> <li>• Konsultacje indywidualne</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

## 11. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
-------	----------------------	---------	-------------------	-------------	--------------------	------------

<b>Seminarium</b> <b>220/2</b>	<b>Wypalenie zawodowe – modny slogan czy nowa choroba cywilizacyjna? - grupa nauczycieli</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumienie istoty zjawiska wypalenia zawodowego, jego wpływu na funkcjonowanie jednostki oraz podniesienia świadomości w zakresie radzenia sobie z problemem</li> </ul> <b>Treści :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wypalenie zawodowe – definicja zjawiska, zdrowia i choroby w oparciu o różne systemy klasyfikacji. Omówienie problemu na przykładzie grupy zawodowej nauczycieli.</li> <li>Czynniki warunkujące na komfort pracy. Wpływ pandemii na skalę zjawiska</li> <li>Prezentacja kwestionariusza MBI, przeprowadzenie testu wśród uczestników i omówienie wyników.</li> <li>Zmęczenie, wypalenie zawodowe czy może depresja – określenie problemu i omówienie przykładowych form radzenia sobie z zaistniałym stanem.</li> <li>Pytania i dyskusja</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	26.04.2021r. 16:30	4h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	lek. Klaudia Zybert-Wijatowska we współpracy z Agnieszka Piątek
<b>Warsztat</b> <b>metodyczny</b>  <b>186</b>	<b>Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach!</li> <li>Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji</li> <li>Tabela wartości energetycznej i odżywczej produktów – zasada interpretacji</li> <li>Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności</li> <li>Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji</li> <li>Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodczyce, produkty nabiałowe, napoje) – praca w grupach</li> <li>Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu</li> <li>Omówienie aspektów zakupoholizmu</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	25.05.2021 17:30	3h	PODniDM Pabianice Microsoft Teams	dr Natalia Wittek-Smorąg

<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>41</b></p>	<p><b>Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz</li> <li>• Kształtowanie umiejętności budowania projektu badawczego w pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota i cele metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz</li> <li>• Projekt badawczy w praktyce krok po kroku</li> <li>• Prezentacja efektów projektu a uczenie rówieśnicze</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>13.04.2021 13:00 <b>zmiana terminu na maj</b></p>	<p>5h</p>	<p>Stacjonarnie PODniDM Pabianice Max 5 osób</p>	<p>Ewa Morzyszek Banaszczyk</p>
<p><b>Kurs doskonalący</b></p> <p><b>80</b></p>	<p><b>Kurs Excela od podstaw</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel</li> <li>• Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisywanie plików</li> <li>• Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów</li> <li>• Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie</li> <li>• Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów</li> <li>• Dodawanie i usuwanie arkuszy</li> <li>• Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy</li> <li>• Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce</li> <li>• Zmiana szerokości kolumny i wiersza</li> <li>• Zaznaczanie danych</li> <li>• Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek</li> <li>• Formatowanie danego obszaru</li> <li>• Adresowanie względne i bezwzględne</li> <li>• Wstawianie i usuwanie kolumn i wierszy</li> <li>• Formuły i podstawowe funkcje Excel</li> <li>• Typy wykresów</li> <li>• Tworzenie wykresów z zakresu danych</li> <li>• Sortowanie i filtrowanie</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>I spotkanie 29.03.2021r. 17.00</p> <p>II spotkanie 12.04.2021 17.00</p> <p><del>III spotkanie 26.04.2021 17:00</del></p> <p><del>IV spotkanie 5.05.2021 17:00</del></p> <p><b>Odwołane</b></p> <p><b>Odwołane</b></p>	<p>12h</p>	<p>PODniDM Pabianice Microsoft Teams</p>	<p>dr Emilia Fraszka-Sobczyk</p>
<p><b>Kurs doskonalący</b></p> <p><b>81</b></p>	<p><b>Kurs Excela - poziom średniozaawansowany</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel</li> <li>• Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>I spotkanie 10.05.2021 II</p>	<p>12h</p>	<p>PODniDM Pabianice TEAMS</p>	<p>dr Emilia Fraszka-Sobczyk</p>

	<b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adresowanie względne i bezwzględne</li> <li>• Ukrywanie i odkrywanie wierszy, kolumn i arkuszy</li> <li>• Blokowanie okienek</li> <li>• Poprawność danych</li> <li>• Formatowanie warunkowe</li> <li>• Ochrona arkusza</li> <li>• Wybrane funkcje Excel, w tym funkcje WYSZUKAJ.PIONOWO, WYSZUKAJ.POZIOMO, WYSZUKAJ, LICZ.JEŻELI, SUMA.JEŻELI, LICZ.WARUNKI, SUMA.WARUNKÓW</li> <li>• Funkcje baz danych</li> </ul>		spotkanie 17.05.2021 III spotkanie 24.05.2021  IV spotkanie 31.05.2021 17.00			
<b>Konkurs Wiedzy</b>  189	<b>„ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI” – powiatowy konkurs matematyczny dla dzieci sześciolatków</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie zdolności matematycznych dzieci</li> <li>• Kształtowanie umiejętności współzawodnictwa podczas zabawy</li> <li>• Motywowanie nauczycieli edukacji przedszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli powiatu pabianickiego oraz dzieci 6 letnie z terenu powiatu pabianickiego	Jeżeli dzieci wrócą do szkoły termin zostanie podany	5h	PODNI DM Pabianice	Dorota Lauer – Tomecka
<b>Konkurs Wiedzy</b>  190	<b>XI Powiatowy Konkurs „Mały Omnibus” dla uczniów klas III</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym</li> <li>• Rozwijanie zdolności uczniów i ich zainteresowań dziedziny edukacji językowej, matematycznej, środowiskowej, ekologicznej</li> <li>• Motywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności oraz uświadomienie na piękno otaczającej przyrody</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Jeżeli dzieci wrócą do szkoły termin zostanie podany	5h	PODNI DM Pabianice	Anna Starzyńska – Kloze, Agnieszka Herszel- Pościk

**ZAPRASZAMY!**