

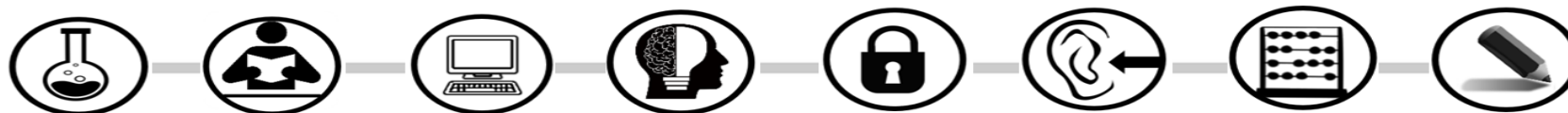


STYCZEŃ- LUTY

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach



OFERTA EDUKACYJNA



PODNI DM

**2020
- 2021**

*Powiatowy Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego
tel. (42) 215-42-42,
503 734 405,
fax: (42) 215-04-31
e-mail:
podn@podn-pabianice.pl,
www.podn-pabianice.pl*

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.



Spis treści

SPIS TREŚCI.....	3
I. SZKOLENIA W ZAKRESIE ZMIAN WYMAGAŃ EGZAMINACYJNYCH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY I EGZAMINU MATURALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	6
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku.....	6
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z matematyki na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku.....	6
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku.....	6
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka angielskiego na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku	6
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego na egzaminie maturalnym w 2021 roku.....	6
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z matematyki na egzaminie maturalnym w 2021 roku.....	7
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka angielskiego na egzaminie maturalnym w 2021 roku	7
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z biologii na egzaminie maturalnym w 2021 roku	7
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z chemii na egzaminie maturalnym w 2021 roku	7
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z fizyki na egzaminie maturalnym w 2021 roku.....	7
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z geografii na egzaminie maturalnym w 2021 roku.....	7
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z historii na egzaminie maturalnym w 2021 roku.....	8
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z WOS-u na egzaminie maturalnym w 2021 roku	8
Zmiana wymagań egzaminacyjnych z informatyki na egzaminie maturalnym w 2021 roku	8
II. DOSKONALENIE W SIECI	8
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	8
Genial.ly – inspiracje w zakresie TIK.....	9
Akademia młodego nauczyciela	9
Nauczanie przez doświadczenie	10
III. WARSZTATY METODYCZNE, KURSY DOSKONALĄCE, KONFERENCJE, SEMINARIA.....	10
1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.....	10
Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?	10
Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy.....	10
Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się	11
Nauczanie zdalne - to nie muszą być cuda, żeby było skutecznie.....	11
Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania	11
2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	12
Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie	12
Jak cię słyszą tak cię piszą- odważnie bez TREMY	12

Komunikacyjne spaghetti czy farfalle?	12
3. Edukacja humanistyczna	13
„Bałkańska beczka prochu” – dezintegracja federacji jugosłowiańskiej	13
Upadek bloku wschodniego	13
4. Edukacja matematyczna i informatyczna	14
Wykorzystanie aplikacji Zoom w nauczaniu na odległość.....	14
Matematyka finansowa.....	14
Arkusze kalkulacyjne Excel w pracy nauczyciela	14
Kurs Excela od podstaw.....	15
5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna	15
Metoda problemowa na lekcjach biologii.....	15
Szczepić się czy się nie szczepić? Rola szczepień w życiu człowieka – fakty i mity.....	15
Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?	16
- 15 kg w tydzień- czy warto stosować diety cud?	16
6. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.....	17
7. Wychowawca na „szóstkę”	17
Co to znaczy być dobrym wychowawcą we współczesnej szkole?	17
8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	18
Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka.....	18
9. Kształcenie i doradztwo zawodowe.....	18
Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym?	18
10. Szkolenia dla kadry kierowniczej	19
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	19
Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne	20
Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompilacja prawa wewnątrzszkolnego	20
Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej	21
Sprint – planowanie zwinne – technika delegowania zadań w pracy zdalnej i rzeczywistej w pracy dyrektora.....	21
11. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli oraz inne zgodnie z zapotrzebowaniem.....	22
Zmiany w przepisach prawa oświatowego.....	22
Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów	22
Budowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego.....	23
Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się	23

Arkusze kalkulacyjne Excel w pracy nauczyciela	23
Kurs Excela od podstaw.....	23
IV. STUDIA PODYPLOMOWE ORGANIZOWANE PRZEZ WYŻSZĄ SZKOŁĘ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI.....	24
V. KONSULTACJE DLA NAUCZYCIELI I KADRY KIEROWNICZEJ	25

I. Szkolenia w zakresie zmian wymagań egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021 ❄ ❄ ❄ ❄ ❄ ❄

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny E1	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych	17.02.2021 godz.16.30 lub 24.02.2021 godz.16.30	4	PODniDM TEAMS	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny E2	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z matematyki na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele matematyki w szkołach podstawowych	02.02.2021 godz.16.00	4	PODniDM TEAMS	Kinga Gałązka z WODN Łódź
Warsztat metodyczny E3	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele języka niemieckiego w szkołach podstawowych	24.02.2021 godz.17.00	4	PODniDM TEAMS	Joanna Streit-Wlazlak
Warsztat metodyczny E3.1	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka angielskiego na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie ósmoklasisty w 2021 roku • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele języka angielskiego w szkołach podstawowych	03.02.2021 godz.17.00	4	PODniDM TEAMS	Joanna Bechcińska z WODN Łódź
Warsztat metodyczny E4	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego na egzaminie maturalnym w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych	03.02.2021 godz.16.30 lub 10.02.2021 godz.16.30	4	PODniDM TEAMS	Agnieszka Kik

Warsztat metodyczny E5	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z <u>matematyki</u> na egzaminie maturalnym w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele matematyki w szkołach ponadpodstawowych	08.02.2021 godz.16.00	4	PODniDM TEAMS	Kinga Gałązka z WODN Łódź
Warsztat metodyczny E6	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z <u>języka angielskiego</u> na egzaminie maturalnym w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele języka angielskiego w szkołach ponadpodstawowych	10.02.2021 godz.17.00	4	PODniDM TEAMS	Joanna Bechcińska z WODN Łódź
Warsztat metodyczny E7	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z <u>biologii</u> na egzaminie maturalnym w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele biologii w szkołach ponadpodstawowych	17.02.2021 godz.17.00	4	PODniDM TEAMS	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Warsztat metodyczny E8	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z <u>chemii</u> na egzaminie maturalnym w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele chemii w szkołach ponadpodstawowych	12.02.2021 godz.16.00	4	PODniDM TEAMS lub platforma Moodle	Mariola Oporska z WODN Skierniewice
Warsztat metodyczny E9	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z <u>fizyki</u> na egzaminie maturalnym w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele fizyki w szkołach ponadpodstawowych	03.02.2021 godz.15.30	4	PODniDM TEAMS	Andrzej Melson
Warsztat metodyczny E10	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z <u>geografii</u> na egzaminie maturalnym w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele geografii w szkołach ponadpodstawowych	05.02.2021 godz.16.00	4	PODniDM TEAMS	Jadwiga Miłoś z WODN Łódź

Warsztat metodyczny E11	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z <u>historii</u> na egzaminie maturalnym w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele historii w szkołach ponadpodstawowych	02.02.2021 godz.16.00	4	PODniDM TEAMS	dr Tadeusz Bogalecki z WODN Łódź
Warsztat metodyczny E12	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z <u>WOS-u</u> na egzaminie maturalnym w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele WOS w szkołach ponadpodstawowych	04.02.2021 godz.16.00	4	PODniDM TEAMS	dr Tadeusz Bogalecki z WODN Łódź
Warsztat metodyczny E13	Zmiana wymagań egzaminacyjnych z <u>informatyki</u> na egzaminie maturalnym w 2021 roku Cele: Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym • poznają zasady wdrażania ww. zmian 	Nauczyciele informatyki w szkołach ponadpodstawowych	12.02.2021 godz.17.00	4	PODniDM TEAMS	Monika Jaskuła

II. Doskonalenie w sieci ❄ ❄ ❄ ❄ ❄ ❄

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana doświadczeń i integracja uczestników • Promowanie przykładów i analiza rozwiązań praktycznych (tzw. „dobrych praktyk”) • Doskonalenie kompetencji uczestników • Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli uczestniczących w sieci • Nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół • Korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne, ustalenie zagadnień, które poruszane będą podczas spotkań sieci. Ustalenie listy ekspertów • Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne - dr Julian Smorąg 	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	III spotkanie 23.02.2021 Godz.17:00 zmiana terminu na kwiecień	3h	Microsoft Teams	Małgorzata Biegajło, Joanna Streit-Właźlak Ekspert Krzysztof Durnaś


	<ul style="list-style-type: none"> • Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu? – Agnieszka Piątek - psycholog • Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej - dr Julian Smorąg • Kim jest pokolenie „płatków śniegu” – nowe wyzwania w edukacji – dyrektor SP nr 35 w Łodzi - Krzysztof Durnaś • Procedury postępowania z dzieckiem w sytuacji kryzysowej w szkole - Włodzimierz Sokołowski - Pełnomocnik Komendanta Wojewódzkiego Policji w Łodzi ds. Ochrony Praw Człowieka • Spotkanie podsumowujące. Wnioski do sprawozdania <p>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem</p>					
<p>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie TIK</p> <p>5</p>	<p>Genial.ly – inspiracje w zakresie TIK</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana doświadczeń między uczestnikami, integracja • Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej • Promowanie przykładów „dobrych praktyk” w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii • Doskonalenie umiejętności pracy na platformie e-learningowej <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne, ustalenie zagadnień, które poruszane będą podczas sieci • Platformy, które można wykorzystać do pracy z uczniami - online • Generatory dostępne w sieci do tworzenia ciekawych lekcji i ich możliwości wykorzystania podczas zajęć - online • Jak stworzyć ciekawą lekcję, korzystając z bazy pomysłów? - online • Spotkanie podsumowujące. Prezentacja ciekawych zajęć dla uczniów <p>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</p>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<p>I spotkanie 15.02.2021 17:30 zmiana terminu na kwiecień</p>	2h	Clickmeeting	Dorota Lauer-Tomecka
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat</p> <p>6</p>	<p>Akademia młodego nauczyciela</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie młodych nauczycieli w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumenty, które powinien znać każdy nauczyciel • Dokumentacja awansu zawodowego • Praca z uczniem trudnym - III spotkanie • Rodzice – sojusznicy czy wrogowie? <p>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</p>	Zainteresowani nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	<p>III spotkanie 18.02.2021 18:00</p>	2h	Microsoft Teams	Agnieszka Kik, Anna Starzyńska – Kloze,

<p>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji przyrodniczej w kontekście rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</p> <p>7</p>	<p>Nauczanie przez doświadczanie</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie współpracy nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie przygotowań do egzaminu ośmioklasisty Wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spotkanie organizacyjne. Ustalenie zasad współpracy Standardy egzaminacyjne i nowa formuła egzaminu Metody i formy pracy z uczniem w ramach przygotowań do egzaminu ośmioklasisty z przedmiotów przyrodniczych – III spotkanie Tworzenie biblioteki dobrych praktyk. Wymiana pomysłów i doświadczeń związanych z przygotowaniem uczniów do egzaminu ośmioklasisty z przedmiotów przyrodniczych <p><i>Sposoby realizacji: Spotkania połączone z wymianą doświadczeń</i></p>	<p>Zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wszystkich typów szkół</p>	<p>III spotkanie 2.02.2021 godz.17:00</p>	<p>10h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Katarzyna Karpowicz-Krupińska</p>
--	--	---	--	------------	------------------------	--------------------------------------

III. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria * * * * *

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Seminarium</p> <p>33</p>	<p>Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę Zapoznanie z objawami i zachowaniem uczniów w stanie hipoglikemii i hiperglikemii oraz zagrożeniami z nich wynikających <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cukrzyca- charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę Ostre powikłania cukrzycowe- hipoglikemia i hiperglikemia- wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowanie w tych stanach 	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>17.02.2021 17:00 Zmiana terminu na 15.04.2021 Godz. 17.00</p>	<p>2h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Agnieszka Caban</p>
<p>Warsztat online</p> <p>34</p>	<p>Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie negatywnego wpływu na stan zdrowia niektórych produktów żywnościowych często spożywanych przez dzieci i dorosłych Zapoznanie ze smacznymi zamiennikami tradycyjnej żywności oraz ich prozdrowotne działaniem na organizm 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>25-29.01.2021 17:00 zmiana terminu na</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>Agnieszka Caban</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Nauka przygotowywania smacznych zamienników słodczy <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Błędy żywieniowe w żywieniu dzieci. Produkty tradycyjnie spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia. Zamienniki tradycyjnych słodczy- przedstawienie przepisów propozycji przygotowywania Przygotowywanie wybranych zamienników słodczy-warsztat Dyskusja na forum 		marzec 2021r.			
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>41</p>	<p>Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz Kształtowanie umiejętności budowania projektu badawczego w pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Istota i cele metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz Projekt badawczy w praktyce krok po kroku Prezentacja efektów projektu a uczenie rówieśnicze 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	<p>I spotkanie 2.02.2021 godz.14:00</p> <p>II spotkanie 3.02.2021 godz.14:00</p> <p>zmiana terminu na marzec</p>	5h	Microsoft Teams	Ewa Morzyszek - Banaszczyk
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>43</p> 	<p>Nauczanie zdalne - to nie muszą być cuda, żeby było skutecznie</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nauczanie online i zdalne – zapoznanie z prostymi sposobami prowadzenia lekcji <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ustalenie z rodzicami najwygodniejszej formy pracy- zasady dobre dla wszystkich Jak ogarnąć nauczanie, aby było zgodne z podstawą programową? Jak zadbać o siebie podczas nauczania zdalnego? Jak i czy oceniać pracę dzieci w tym czasie? Wykorzystanie dostępnym platform edukacyjnych, tworzenie ciekawych lekcji 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	28.01.2021 17:30	3h	Microsoft Teams	Anna Starzyńska-Kloze
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>198</p>	<p>Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego Nauczyciel potrafi wymienić zasady zdrowego żywienia dzieci Nauczyciel zna techniki wpływu na ucznia w kontekście modulowania korzystnych zmian w codziennej diecie Nauczyciel potrafi prowadzić i aranżować zajęcia z zakresu żywienia 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	<p>28.01.2021 16:00</p> <p>zmiana terminu na 11.03.2021</p>	5h	Microsoft Teams	Paulina Konrad

	<p>dla dzieci stosując różną metodykę</p> <ul style="list-style-type: none"> Nauczyciel potrafi organizować zabawy edukacyjne dla dzieci z zakresu zdrowego odżywiania <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasady zdrowego żywienia dzieci. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych. Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka. Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych, tworzenie konspektów zajęć z dziećmi o tematyce żywienia, gry i zabawy z dziećmi dotyczące zasad żywienia – metodyka pracy. Praca własna – zajęcia praktyczne, tworzenie konspektów zajęć i ocena gotowych konspektów zajęć z dziećmi 					
--	---	--	--	--	--	--

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu



Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 47	<p>Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie propozycji zajęć muzycznych dla dzieci z wykorzystaniem połączonych metod Orffa, Kodaly’ a, Dalcroze’ a, Strauss, Labana, Sherborne <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ekspresja muzyczno-ruchowa do przykładów muzyki poważnej z wykorzystaniem rekwizytów (autorska propozycja prowadzącej) 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	18.01.2021 17.00	3h	Microsoft TEAMS	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 52	<p>Jak cię słyszą tak cię piszą- odważnie bez TREMY</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Umiejętne panowanie nad tremą i wykorzystanie jej, jako bodźca mobilizującego Uzasadnienie wpływu głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek nauczyciela <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wpływające na brzmienie głosu Czynniki paralingwistyczne (ton głosu, tempo mowy, intonacja, przerwy, chrząknięcia, eeee, mmm...) wpływające na odbiór stanu emocjonalnego Odpowiednie operowanie swoim głosem w budowaniu pozytywnej komunikacji interpersonalnej 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	22.02.2021 17.00	3h	Microsoft TEAMS	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 193	<p>Komunikacyjne spaghetti czy farfalle?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usprawnienie koła komunikacyjnego 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów	15.02.2021 17:00	3h	Microsoft TEAMS	Magdalena Hudzieczek-Cieślak


	<ul style="list-style-type: none"> Zwięzłe i oryginalne serwowanie długich treści w kole komunikacyjnym (nauczyciele z : uczniem, rodzicem, kadrą pracowniczą oraz mediami) <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> Komponowanie oryginalnych treści Tworzenie zwięzłych komunikatorów 	szkół				
--	---	-------	--	--	--	--

3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 63	<p>„Bałkańska beczka prochu” – dezintegracja federacji jugosłowiańskiej</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pogłębienie wiedzy uczestników o wielowątkowym zagadnieniu rozpadu Socjalistycznej Federacyjnej Republiki Jugosławii w latach 80-tych i na początku lat 90-tych XX w. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kryzys w Jugosławii po śmierci Josipa Broz-Tity Międzynarodowe aspekty rozpadu Jugosławii „Wojna dziesięciodniowa” w Słowenii (1991) oraz konflikt serbsko-chorwacki (1991–1995) Wojna w Bośni i Hercegowinie (1992–1995) i układ w Dayton Problem kosowski w latach 90. XX w. i w XXI w. 	Nauczyciele historii i WOS	18.02.2021 17:00 zmiana terminu na kwiecień	3h	Microsoft Teams	dr Sławomir Szczesio
Seminarium 64	<p>Upadek bloku wschodniego</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pogłębienie wiedzy dotyczącej rozpadu bloku wschodniego w latach 80. minionego stulecia <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zimnowojenna rywalizacja Wschód-Zachód w latach 80. XX w. Sytuacja społeczno-ekonomiczna w państwach bloku wschodniego Rola opozycji w tzw. demoludach Wpływ reform Michaiła Gorbaczowa na reżimy komunistyczne w Europie Jesień Narodów i specyfika przemian w poszczególnych państwach bloku wschodniego Wpływ wydarzeń „roku cudów” na geopolityczny układ sił w Europie 	Nauczyciele historii i WOS	25.02.2021 17:00 zmiana terminu na kwiecień	3h	Microsoft Teams	dr Sławomir Szczesio

4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 72 	Wykorzystanie aplikacji Zoom w nauczaniu na odległość Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja platformy ZOOM oraz zasad organizowania przy jej wykorzystaniu wideokonferencji • Zapoznanie ze sposobem tworzenia oraz rejestrowania spotkań online przy wykorzystaniu platformy ZOOM • Rozwijanie kompetencji informacyjnych i cyfrowych niezbędnych do przygotowywania lekcji online Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z udostępnionymi materiałami • Ćwiczenia samodzielne w tworzeniu wideokonferencji • Ćwiczenia samodzielne w udostępnianiu oraz rejestrowaniu wideokonferencji 	Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli oraz wszystkich typów szkół	22.02.2021 17:30	3h	Platforma Moodle	Zdzisław Kaniewski
Warsztat metodyczny 78	Matematyka finansowa Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie arytmetyki bankowej • Ocena efektywności projektów inwestycyjnych Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wartość pieniądza w czasie • Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła • Rachunek rent • Miary efektywności inwestycji: NPV, IRR, RRSO 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	I spotkanie 10.02.2021 17:30 Zmiana terminu	2h 2h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Kurs doskonalący 79 	Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na zajęciach lekcyjnych oraz w pracy pozadydaktycznej nauczyciela • Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane funkcje Excel • Wykresy • Sortowanie i filtrowanie • Analiza statystyczna wyników egzaminów/sprawdzianów • Formatowanie warunkowe • Ochrona arkusza 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	IV spotkanie 20.01.2021 17:00	3h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

<p>Kurs doskonalący</p> <p>80</p> 	<p>Kurs Excela od podstaw</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapisywanie plików Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów Dodawanie i usuwanie arkuszy Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce Zmiana szerokości kolumny i wiersza, zaznaczanie danych Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek Formatowanie danego obszaru Adresowanie względne i bezwzględne Wstawianie i usuwanie kolumn i wierszy Formuły i podstawowe funkcje Excel Typy wykresów Tworzenie wykresów z zakresu danych Sortowanie i filtrowanie 	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>I spotkanie 01.02.2021 17:00</p> <p>II spotkanie 08.02.2021 17:00</p> <p>III spotkanie 15.02.2021 17:00</p> <p>IV spotkanie 22.02.2021 17:00</p>	<p>4x3h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>dr Emilia Fraszka-Sobczyk</p>
--	---	--	---	-------------	------------------------	----------------------------------

5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>94</p>	<p>Metoda problemowa na lekcjach biologii</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii Wzbogacanie warsztatu pracy Poznanie sposobów uatrakcyjniania lekcji biologii <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teoretyczne podstawy efektywnego problemowego nauczania i uczenia się Analiza scenariuszy lekcji prowadzonych metodą problemową Tworzenie scenariuszy lekcji z uwzględnieniem metody problemowej 	<p>Nauczyciele biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p>	<p>28.01.2021 17:00</p>	<p>4h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>Katarzyna Karpowicz-Krupińska</p>
<p>Warsztat metodyczny</p>	<p>Szczepić się czy się nie szczepić? Rola szczepień w życiu człowieka – fakty i mity</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników kursu z działaniem szczepionek, mechanizmem 	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów</p>	<p>02.02.2021 17:00 zmiana</p>	<p>4h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>dr Natalia Wittek-Smorąg</p>

104	<p>odpowiedzi układu odpornościowego</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z aktualną listą szczepień rekomendowanych oraz zalecanych Szczepienia, jako ważny element działań na rzecz Zdrowia Publicznego <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie historii szczepień na świecie i w Polsce Zapoznanie nauczycieli z aktualną listą szczepień rekomendowanych oraz zalecanych Zapoznanie uczestników kursu z działaniem szczepionek, mechanizmem odpowiedzi układu odpornościowego Omówienie działań jak przygotować się do szczepień Omówienie odczynów niepożądanych po szczepieniu Omówienie zasadności szczepień dzieci, młodzieży i ludzi starszych Szczepienia, jako ważny element działań na rzecz Zdrowia Publicznego Omówienie kierunków i działań ruchu antyszczepionkowców, dlaczego taki ruch powstał 	szkół	terminu na marzec			
Seminarium 33	<p>Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę Zapoznanie z objawami i zachowaniem uczniów w stanie hipoglikemii i hiperglikemii oraz zagrożeniami z nich wynikających <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cukrzyca- charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę Ostre powikłania cukrzycowe- hipoglikemia i hiperglikemia- wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowanie w tych stanach 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	17.02.2021 17:00	2h	Microsoft Teams	Agnieszka Caban
Seminarium 110	<p>- 15 kg w tydzień- czy warto stosować diety cud?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Porównanie popularnych diet z zasadami prawidłowego żywienia Zapoznanie z możliwymi konsekwencjami zdrowotnymi popularnych diet <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie najpopularniejszych diet odchudzających stosowanych przez młodzież i porównanie ich z zasadami prawidłowego żywienia Konsekwencje zdrowotne stosowania poszczególnych diet 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.02.2021 17:00 zmiana terminu na 22.02.2021 godz. 17.00	2h	Microsoft Teams	Agnieszka Caban

6. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	<p>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH <i>We współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</i></p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie • Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji 	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i>	1-2h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

7. Wychowawca na „szóstkę”

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2019/2020. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „Wychowawcy na SZÓSTKĘ”

AKADEMIA BUDOWANIA AUTORYTETU WYCHOWAWCY I WYCHOWYWANIA DO WARTOŚCI						
Warsztat metodyczny 134	<p>Co to znaczy być dobrym wychowawcą we współczesnej szkole?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój i doskonalenie umiejętności wychowawczych potrzebnych do pełnego i efektywnego pełnienia roli wychowawcy klasowego • Wzmocnienie roli i autorytetu nauczyciela – wychowawcy <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to znaczy być dobrym wychowawcą – definiowanie pojęcia • Osobowość, umiejętności i budowanie autorytetu wychowawcy • Komunikacja, która motywuje do nauki • Efektywne sposoby rozwiązywania problemów i trudności w klasie • Włączanie rodziców do współpracy. Sposoby konstruktywnej komunikacji z rodzicem dla dobra ucznia • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w pełnieniu roli wychowawcy 	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	20.01.2021r. 17.00	4h	Microsoft Teams	Joanna Streit-Włazlak


8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 149	<p>Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wypracowanie przykładowych dostosowań w zależności od rodzaju dysfunkcji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle prawa oświatowego Analiza treści wybranych opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami Dostosowanie wymagań do możliwości dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Wypracowywanie przykładowych dostosowań do rodzaju dysfunkcji dziecka z SPE – warsztaty 	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	19.02.2020 godz. 16.00 zmiana terminu na 26.02.2021 godz. 16.00	4 h	Microsoft Teams	Agnieszka Piątek

9. Kształcenie i doradztwo zawodowe


Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 155	<p>Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promocja edukacji w ramach szkolnictwa zawodowego Wyposażenie uczestników w argumenty określające, dlaczego warto kształcić się w zawodzie Wyjaśnienie, czym jest kształcenie zawodowe i jak przebiega <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kształcenie zawodowe na różnych poziomach kształcenia Egzaminy zawodowe Kształcenie w systemach pozaszkolnych Samopoznanie podstawą wyboru kierunku kształcenia 	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	08.02.2021 16:00 Zmiana terminu	4h	Microsoft Teams	Agnieszka Kulpińska-Górska Anna Starzyńska-Kloze

10. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Forma	Temat	Prowadzący
<p>TEK dla dyrektora</p> <p>1</p> 	<p><i>Program TEK-Technologia- Edukacja- Komunikacja jest programem indywidualnym dla dyrektorów powiatu pabianickiego, którzy pragną rozwijać swoje kompetencje w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym. Program kończy się nadaniem certyfikatu INNOWACYNY DYREKTOR. Aby zdobyć certyfikat należy ukończyć trzy dowolne szkolenia z oferty PODNiDM oznaczone logiem TEK oraz podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi z wykorzystaniem technologii w prowadzonych działaniach edukacyjnych (opracowanie notatki, artykułu, prezentacji do biuletynu metodycznego PODNiDM). Certyfikat zostanie wręczony na koniec roku szkolnego.</i></p> <p>Cel ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nadrzędnym celem programu jest rozwój kompetencji nauczycieli, dyrektorów w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe sposoby działania w sytuacjach edukacyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjnych Podnoszenie kompetencji cyfrowych Dzielenie się doświadczeniami w zakresie zarządzania e-placówką <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wsparcie nauczania zdalnego przy zastosowaniu narzędzi Google w pracy PODNiDM Efektywna praca zdalna, zarządzanie zespołem rozproszonym Jak delegować zadania w pracy zdalnej Sprint – planowanie zwinne – technika delegowanie zadań w pracy zdalnej i rzeczywistej w pracy dyrektora W sieci zdalnych inspiracji Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni 	Dorota Lauer-Tomecka
<p>Konsultacje indywidualne</p>	<p>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH <i>we współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</i></p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji 	dr Barbara Olszewska
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów wicedyrektorów szkół</p>	<p>EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymiana doświadczeń i integracja uczestników Promowanie przykładów i analiza rozwiązań praktycznych (tzw. „dobrych praktyk”) Doskonalenie kompetencji uczestników Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli uczestniczących w sieci 	Małgorzata Biegajło Joanna Streit – Właźlak

<p>i przedszkoli</p> <p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół Korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spotkanie organizacyjne, ustalenie zagadnień, które poruszane będą podczas spotkań sieci. Ustalenie listy ekspertów Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne - dr Julian Smorąg Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu? – Agnieszka Piątek - psycholog Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej - dr Julian Smorąg Kim jest pokolenie „płatków śniegu” – nowe wyzwania w edukacji – dyrektor SP nr 35 w Łodzi - Krzysztof Durnaś Przywództwo i zmiana w edukacji – dyrektor SP nr 35 w Łodzi – Krzysztof Durnaś Procedury postępowania z dzieckiem w sytuacji kryzysowej w szkole - Włodzimierz Sokołowski - Pełnomocnik Komendanta Wojewódzkiego Policji w Łodzi ds. Ochrony Praw Człowieka Spotkanie podsumowujące. Wnioski do sprawozdania <p>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem</p>	
---	---	--

<p>Seminarium</p> <p>167</p>	<p>Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie technik tworzenia decyzji administracyjnych Szczegółowe omówienie decyzji kierowniczych i administracyjnych wydawanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wskazanie wymogów formalnych decyzji administracyjnych i ich elementów koniecznych Omówienie terminów w postępowaniu administracyjnym Zaskarżenie decyzji administracyjnej oraz rozstrzygnięcia organu odwoławczego, wskazanie wad decyzji administracyjnych Przedstawienie przykładowych decyzji kierowniczych wraz ze wskazaniem ich podstawy prawnej Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora Osobowość i etyka mediatora Organizowanie warsztatu pracy Algorytm etapów mediacji 	<p>Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli</p>	<p>21.01.2021 17:00 zmiana terminu na marzec 2021r.</p>	<p>5h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>dr Julian Smorąg</p>
<p>Seminarium</p> <p>168</p>	<p>Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szczegółowe omówienie dokumentów wewnątrzszkolnych, jak je wprowadzać, stosować, jakie organy je wydają oraz jaka powinna być podstawa prawna poszczególnych aktów normatywnych <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie metodyki przygotowywania i redagowania aktów prawa 	<p>Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli</p>	<p>26.01.2021 17:00 zmiana terminu na marzec 2021r.</p>	<p>5h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>dr Julian Smorąg</p>

	<p>wewnątrzszkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie podstaw prawnych tworzenia dokumentów wewnątrzszkolnych • Przedstawienie technik tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego, w szczególności regulaminów pracy, regulaminów wewnętrznych placówek oświatowych i uchwał rad pedagogicznych • Omówienie procedur dokonywania zmian dokumentów wewnątrzszkolnych • Przedstawienie przykładowych aktów prawa wewnątrzszkolnego 					
<p>Seminarium</p> <p>169</p>	<p>Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej • Przesłanki udostępniania informacji publicznej • Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępnienia informacji oraz wymogów formalnych wniosków • Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępnienia informacji publicznej wnioskodawcom 	<p>Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>18.02.2021 17:00 zmiana terminu na kwiecień</p>	4h	Microsoft Teams	dr Julian Smorąg
<p>Warsztat metodyczny 173</p> 	<p>Sprint – planowanie zwinne – technika delegowania zadań w pracy zdalnej i rzeczywistej w pracy dyrektora</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznasz się z wybranymi technikami budowania planów wg metody Open Space, Word Cafe, Scrum i Sprint • Zapoznanie z modelem organizacji pracy placówki wg zwinnej metodyki SCRUM • Zapoznanie z najbardziej istotnymi elementami zwinnej metodyki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open Space- wybrane techniki tworzenia kierunków rozwoju i koncepcji pracy szkoły • Word Cafe – jako technika poszukiwania rozwiązań postawionych problemów/zadań. • Scrum i Sprint- schemat organizacyjny, elementy metody zwinnej, zasady wartości w budowaniu zespołu, zwinny zespół, planowanie i delegowanie zadań • Korzyści pracy we współpracy. 	<p>Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>04.02.2021 12:00 zmiana terminu na kwiecień</p>	3h	PODniDM Pabianice Stacjonarnie max 5 osób	Ewa Morzyszek- Banaszczyk

11. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli oraz inne zgodnie z zapotrzebowaniem

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 185	Zmiany w przepisach prawa oświatowego Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników kursu ze zmianami w przepisach prawa oświatowego Uzyskanie wiedzy dotyczącej przepisów wykonawczych między innymi do ustawy Prawo oświatowe oraz ustawie o systemie oświaty, a także innych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie placówek oświatowych Przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce szkolnej Treści: <ul style="list-style-type: none"> Omówienie nowelizacji aktów prawa oświatowego 	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	25.02.2021 17:00	3h	Microsoft Teams	dr Julian Smorąg
Warsztat metodyczny 186	Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów Cele: <ul style="list-style-type: none"> Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów Treści: <ul style="list-style-type: none"> Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji Tabela wartości energetycznej i odżywczej produktów – zasada interpretacji Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodycze, produkty nabiałowe, napoje) – praca w grupach Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu Omówienie aspektów zakupoholizmu 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	09.02.2021 17:00 zmiana terminu	3h	Microsoft Teams	dr Natalia Wittek-Smorąg

Warsztat metodyczny 187	Budowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego Cel: <ul style="list-style-type: none"> Konstruowanie sprawdzianów o charakterze kształtującym i sumującym Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wybór umiejętności koniecznych do sprawdzania z danego działu Konstruowanie różnych typów zadań i klucza odpowiedzi Przygotowanie gotowych arkuszy sprawdzianów Standaryzacja i weryfikacja zadań Przedstawienie wyników sprawdzianu wraz z informacją zwrotną dla uczniów 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	02.2021	2x4h	PODniDM Pabianice	OKE w Łodzi
Warsztat metodyczny 41	Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz Kształtowanie umiejętności budowania projektu badawczego w pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole Treści: <ul style="list-style-type: none"> Istota i cele metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz Projekt badawczy w praktyce krok po kroku Prezentacja efektów projektu a uczenie rówieśnicze 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	I spotkanie 2.02.2021 godz.14:00 II spotkanie 3.02.2021 godz.14:00 zmiana terminu na marzec	5h	Microsoft Teams PODniDM stacjonarnie	Ewa Morzyszek Banaszczyk
Kurs doskonalący 79	Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela Cele: <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na zajęciach lekcyjnych oraz w pracy pozadydaktycznej nauczyciela Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wybrane funkcje Excel Wykresy Sortowanie i filtrowanie Analiza statystyczna wyników egzaminów/sprawdzianów Formatowanie warunkowe Ochrona arkusza 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	IV spotkanie 20.01.2021 17:00	3h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Kurs doskonalący 80	Kurs Excela od podstaw Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zapisywanie plików 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	I spotkanie 01.02.2021 17:00 II spotkanie 08.02.2021	4x3h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	<ul style="list-style-type: none"> • Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów • Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie • Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów • Dodawanie i usuwanie arkuszy • Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy • Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce • Zmiana szerokości kolumny i wiersza • Zaznaczanie danych • Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek • Formatowanie danego obszaru • Adresowanie względne i bezwzględne • Wstawianie i usuwanie kolumn i wierszy • Formuły i podstawowe funkcje Excel • Typy wykresów • Tworzenie wykresów z zakresu danych • Sortowanie i filtrowanie 		17:00 III spotkanie 15.02.2021 17:00 IV spotkanie 22.02.2021 17:00			
Warsztat metodyczny 197	Zdrowie psychiczne nauczycieli – pozytywna strona myślenia Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Psychiczne wsparcie nauczycieli, szczególnie w czasie nauczania zdalnego Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego zdrowie psychiczne nauczycieli jest ważne? • Jak zadbać o zdrowie psychiczne nauczyciela? • Wykorzystanie "Uśmiechologii" Michała Zawadki 	Nauczyciele klas I-III oraz nauczyciele wspierający	25.02.2021 17:30	4h	Microsoft Teams	Anna Starzyńska – Kloze

IV. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi ❄ ❄ ❄

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	OLIGOFRENOPEdagogika – Edukacja, Rehabilitacja i Rewalidacja Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

Studia podyplomowe	TERAPIA PEDAGOGICZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	LOGOPEDIA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

V. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej * * * * *

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	<p>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH <i>We współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</i></p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji 	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i>	1-2h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> Zmiany w przepisach prawa oświatowego Awans zawodowy nauczyciela Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy czwartek godz. 13.00-14.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych Wspieranie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 886 198 436 lub jwzlazlak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Planowanie i organizowanie działań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkole (profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych) 5. Rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasie i w szkole 6. Komunikacja interpersonalna rodzic – nauczyciel, uczeń – nauczyciel 7. Działania wychowawcze szkoły 8. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych 9. Interwencja kryzysowa, techniki mediacyjne 10. Wsparcie w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie 11. Przygotowanie zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców 12. Inne (według potrzeb) 		pabianice.pl			
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia 2. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych 3. Konstruowanie planów miesięcznych w pracy młodego wychowawcy 4. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci przedszkolnych i uczniów klas młodszych szkoły podstawowej 5. Organizacja pracy nauczyciela przedszkola w kontekście usprawnienia zaburzonych funkcji 6. Jak przygotować inspirujące zajęcia pokazowe w przedszkolu 7. Kreowanie wydarzeń do własnego planu rozwoju zawodowego 8. Jak przygotować się do hospitacji – współtworzenie scenariusza na zajęcia hospitowane 9. Jak zorganizować efektywną współpracę z rodzicami- tworzenie inspirujących form w zakresie planu współpracy 10. Edukacja matematyczna w przedszkolu 11. Inne (według potrzeb) 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Każdy wtorek godz. 14.30 – 16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 511 832 014 lub dtomecka@podn-pabianice.pl	2h	PM 13 w P-cach	Dorota Lauer – Tomecka
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w konstruowaniu wysokospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia 2. Pomoc w tworzeniu Indywidualnych Planów Edukacyjno-Terapeutycznych 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia 4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych 5. Rozwiązywanie trudnych sytuacji dotyczących adaptacji pierwszoklasisty 6. Jak skutecznie przeprowadzić diagnozę wstępną w klasie I 7. Dobór treści, form i metod pracy z uwzględnieniem dzieci z dysfunkcjami różnego rodzaju- edukacja włączająca i integracyjna 8. Dostosowanie zasad oceniania do potrzeb emocjonalnych i poznawczych młodszego ucznia 9. Rola informacji zwrotnej wspierającej rozwój małego dziecka 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele wspierający	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 601575011 akloze@pod-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice akloze @pod-pabianice.pl	Anna Starzyńska-Kloze

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Jak integrować uczniów w klasach I-III? 11. Dobre relacje i współpraca z rodzicami w klasach młodszych 12. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych 13. Inne (według potrzeb) 					
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zdalna w szkole na platformie Teams. 2. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela. 3. Jak skutecznie uczyć programowania. 4. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie platformy elearningowej oraz multimediów w pracy dydaktycznej i doskonaleniu zawodowym nauczyciela 2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość 3. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych 4. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub zkaniewski@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Zdzisław Kaniewski
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych Modyfikacja programów nauczania z języka polskiego 3. Analiza i interpretacja egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty? 5. Narzędzia TIK na języku polskim 6. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediów oraz ciekawych metod nauczania 7. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia 8. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych 9. Zajęcia terapii pedagogicznej w szkole podstawowej 10. Wolontariat w szkole podstawowej 11. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021. 12. Inne (wg potrzeb) 	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub akik@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 17 w P-cach	Agnieszka Kik
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów 3. Przygotowanie nauczyciela biologii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Nowy egzamin z biologii po ósmej klasie szkoły podstawowej 	Zainteresowani nauczyciele biologii	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODniDM Pabianice	Katarzyna Karpowicz-Krupińska

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021. 6. Inne (według potrzeb) 					
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka niemieckiego w szkole podstawowej 2. Wykorzystanie gier planszowych oraz zasobów portali internetowych na lekcjach języka obcego 3. Przygotowanie nauczyciela języka niemieckiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021. 5. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani nauczyciele języka niemieckiego	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 886 198 436 lub jwlazlak@pod-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela matematyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów 4. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 5. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021. 6. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani Nauczyciele matematyki	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu rozwoju na każdy stopień awansu zawodowego 2. Sporządzanie sprawozdania ze stażu wszystkich stopni awansu zawodowego 3. Konstruowanie opisu i analizy działań nauczyciela mianowanego, ubiegającego się o stopień dyplomowanego 4. Dokumentowanie realizacji stażu nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego 5. Budowanie „teczki” awansujących nauczycieli 6. Przygotowanie do egzaminu i rozmowy kwalifikacyjnej nauczyciela stażysty, kontraktowego i mianowanego 7. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela fizyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności ucznia 5. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych 	Zainteresowani Nauczyciele fizyki	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Andrzej Melson

	dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021. 6. Inne (według potrzeb)					
--	---	--	--	--	--	--

ZAPRASZAMY!