

# LISTOPAD – GRUDZIEŃ

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach



## OFERTA EDUKACYJNA



**PODNiDM**

**2020  
- 2021**

Powiatowy Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Doradztwa Metodycznego  
tel. (42) 215-42-42,  
503 734 405,  
fax: (42) 215-04-31  
e-mail:  
[podn@podn-pabianice.pl](mailto:podn@podn-pabianice.pl),  
[www.podn-pabianice.pl](http://www.podn-pabianice.pl)

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## **Spis treści:**

<b>OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2020/2021</b> .....	<b>7</b>
<b>I. WARSZTATY METODYCZNE, KURSY DOSKONALĄCE, KONFERENCJE, SEMINARIA</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna</b> .....	<b>7</b>
EDU-gra - wykorzystanie gier w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.....	7
Wirtualne klasy - sposób na pracę z zespołem klasowym .....	7
W sieci inspiracji- pomysły na zdalną edukację wczesnoszkolną i przedszkolną .....	7
Genial.ly w edukacji wczesnoszkolnej, czyli ciekawy sposób na lekcję nie tylko na czas pandemii.....	8
Ozobot w przedszkolu-czyli jak wykorzystać roboty w edukacji przedszkolnej - cz. I - podstawy .....	8
Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne.....	8
Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę? .....	9
Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy.....	9
„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości .....	10
Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci .....	10
Plan daltoński – wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska .....	10
Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska)....	11
Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się .....	11
Jak poradzić sobie z małym złoślikiem?- zaburzenia zachowania, nadpobudliwość dzieci w klasach I-III z uwzględnieniem relacji w pracy zdalnej.....	11
Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania .....	12
<b>2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu</b> .....	<b>12</b>
„Anieli w niebie śpiewają” – bożonarodzeniowa scenka muzyczna .....	12
Mały aktor i śpiewak - zabawa z wierszykiem i piosenką.....	13
Komunikacyjne spaghetti czy farfalle? .....	13
„Różowe nóżki małej muszki” – żartobliwe ćwiczenia tekstowe kształtujące poprawną wymowę .....	13
<b>3. Edukacja humanistyczna</b> .....	<b>13</b>
Analiza matury z języka polskiego.....	13
Analiza sprawdzianu po klasie ósmej szkoły podstawowej.....	13
Poloniści on-line, czyli programy i aplikacje wspomagające nauczyciela i aktywizujące uczniów na lekcjach języka polskiego .....	14
Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego w aspekcie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty .....	14
Sposób na lekturę! .....	14
Film w szkole podstawowej na lekcjach języka polskiego.....	14
<b>4. Edukacja matematyczna i informatyczna</b> .....	<b>15</b>
Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów .....	15
Wdrażanie nowej podstawy programowej z fizyki w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów .....	15

Analiza matury z matematyki .....	15
Analiza egzaminu ósmoklasisty z matematyki .....	16
Wykorzystanie aplikacji Zoom w nauczaniu na odległość .....	16
Wykorzystanie aplikacji Google Classroom w nauczaniu na odległość .....	16
Praca nauczyciela z wykorzystaniem narzędzi Google (dysk, dokumenty, arkusze kalkulacyjne, prezentacje, Gmail) .....	16
Rozwiązywanie zadań matematycznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel .....	17
Excel na lekcjach matematyki .....	17
Matematyka finansowa .....	17
Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela .....	17
Microsoft Teams w pracy zdalnej nauczyciela .....	18
Podstawy obsługi aplikacji Teams dla nauczycieli .....	18
Obsługa aplikacji Teams w praktyce dla nauczycieli przedszkoli .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365 dla zaawansowanych .....	19
<b>5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna .....</b>	<b>19</b>
Eksperymenty w nauczaniu biologii w szkole podstawowej .....	19
Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z biologii do pracy z uczniem .....	19
Rola eksperymentu fizycznego w kształtowaniu umiejętności fizycznych .....	20
Dopalacze i narkotyki w szkole. Współczesna odmiana uzależnień dzieci .....	20
Szczepić się czy się nie szczepić? Rola szczepień w życiu człowieka – fakty i mity .....	20
Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne .....	21
„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości .....	21
Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci .....	22
Poszukiwacze cukru .....	22
Uzależnienia żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne .....	22
Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę? .....	23
- 15 kg w tydzień- czy warto stosować diety cud? .....	23
<b>6. Edukacja językowa – języki obce .....</b>	<b>23</b>
Analiza matury z języka angielskiego i niemieckiego .....	23
Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka obcego .....	23
<b>7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży .....</b>	<b>24</b>
Jak zaplanować, zorganizować i udokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole .....	25
Agresja i przemoc – działania terapeutyczne .....	25
Depresja w koronie, czyli niechciany znajomy ucznia w pandemii .....	25
<b>8. Wychowawca na „szóstkę” .....</b>	<b>26</b>
Odwrócona klasa zamiast metod podawczych – jak zaktywizować ucznia do udziału w zajęciach .....	26
Co to znaczy być dobrym wychowawcą we współczesnej szkole? .....	27
Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów, rodziców i nauczycieli? .....	27


Kompetencje społeczne uczniów – jak je rozwijać, doskonalić oraz wychowywać do wartości? .....	28
Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami .....	28
Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia .....	28
Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej .....	29
<b>9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych .....</b>	<b>29</b>
Praca z dzieckiem o obniżonej sprawności intelektualnej - ze zwróceniem uwagi na edukację zdalną .....	29
Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym .....	30
Szkoła na miarę potrzeb ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi .....	30
<b>10. Kształcenie i doradztwo zawodowe .....</b>	<b>30</b>
Tworzenie Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej .....	30
<b>11. Szkolenia dla kadry kierowniczej .....</b>	<b>31</b>
Jak cię słyszą tak cię piszą – rola głosu w komunikacji interpersonalnej .....	31
Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne .....	31
Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego .....	32
Sprint – planowanie zwinne – technika delegowania zadań w pracy zdalnej i rzeczywistej w pracy dyrektora .....	32
W sieci zdalnych inspiracji .....	32
<b>12. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli .....</b>	<b>32</b>
Jak pomóc dziecku w nauce? - Mnemotechnika, czyli techniki efektywnego zapamiętania .....	32
Zmiany w przepisach prawa oświatowego .....	33
Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów .....	33
Plan daltoński – wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska .....	34
Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska) ....	34
Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się .....	34
Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela .....	35
<b>II. DOSKONALENIE W SIECI .....</b>	<b>35</b>
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie .....	35
Genial.ly – inspiracje w zakresie TIK .....	36
Akademia młodego nauczyciela .....	36
Nauczanie przez doświadczanie .....	36
<b>III. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – PROGRAM EDUKACYJNY DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ PONADPODSTAWOWYCH (REALIZOWANY WE WSPÓŁPRACY Z OŚRODKIEM MEDIACJI, NEGOCJACJI I INTERWENCJI KRYZYSOWEJ W PABIANICACH) .....</b>	<b>37</b>
<b>IV. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI .....</b>	<b>38</b>



V. KONSULTACJE DLA NAUCZYCIELI I KADRY KIEROWNICZEJ .....	38
VI. STUDIA PODYPLOMOWE ORGANIZOWANE PRZEZ WYŻSZĄ SZKOŁĘ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI.....	42

# Oferta edukacyjna na rok szkolny 2020/2021

## I. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

### 1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>12</b>	<b>EDU-gra - wykorzystanie gier w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacanie repertuaru gier dydaktycznych do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady stosowania gier dydaktycznych w edukacji</li> <li>Najciekawsze gry planszowe i nie tylko do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych</li> <li>Manufaktura gier dydaktycznych</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	<del>24.11.2020</del> <del>godz. 16.30</del> <b>zmiana terminu na 2021</b>	5h	PODNI DM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>24</b>  	<b>Wirtualne klasy - sposób na pracę z zespołem klasowym</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie wirtualnych klas na wybranej platformie</li> <li>Prezentacja zasobów Clasdojo</li> <li>Tworzenie spersonalizowanej, wirtualnej klasy</li> <li>Omówienie możliwości zastosowania przygotowanych pomocy w toku pracy zdalnej z uczniami oraz podczas zwykłej lekcji</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wirtualne klasy-tworzenie zespołu klasowego w sieci. Po co tworzyć wirtualne klasy?</li> <li>Praca w wirtualnej klasie na przykładzie Clasdojo. Stworzenie wirtualnego miejsca przyjaznego dla nauczyciela rodziców i dzieci</li> <li>Zakładanie własnego zespołu klasowego - ćwiczenia praktyczne</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	4.11.2020 godz. 17.00	5h w tym 2h wideokonferencja 3h praca własna	Clickmeeting	Agnieszka Herszel -Pościk
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>20</b>	<b>W sieci inspiracji- pomysły na zdalną edukację wczesnoszkolną i przedszkolną</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja zasobów Wordwall, Learningapps, Quizziz, DigiPuzzle</li> <li>Tworzenie spersonalizowanych awatarów, jako urozmaicenie przygotowywanych materiałów do zdalnego nauczania</li> <li>Omówienie możliwości zastosowania przygotowanych pomocy w toku pracy zdalnej z uczniami oraz przedszkolakami</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wordwall, Quizziz, Learning Apps, DigiPuzzle- jak tworzyć samodzielnie świetne interaktywne zadania</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	16.11.2020 godz. 17.40	6h w tym 3h wideokonferencja 3h praca własna	Clickmeeting	Dorota Lauer - Tomecka, Agnieszka Herszel-Pościk

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generatory w pracy nauczyciela</li> <li>Bitmoji i spersonalizowane avatary</li> <li>Prezentacja możliwości platformy StoryJumper</li> <li>Praca samodzielna -przygotowanie postaci edukacyjnych i ich prezentacja w Storyjumper</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>19</b> 	<b>Genial.ly w edukacji wczesnoszkolnej, czyli ciekawy sposób na lekcję nie tylko na czas pandemii</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja zasobów portalu Genial.ly oraz zapoznanie z jego możliwościami</li> <li>Zapoznanie ze sposobem tworzenia interaktywnych pomocy dydaktycznych, które da się wygenerować przy pomocy portalu Genial.ly (prezentacja, plakat interaktywny, elementy gamifikacji)</li> <li>Poznanie możliwości portali Wordwall, Learning Apps, Quizziz i innych oraz wykorzystanie ich przy tworzeniu pomocy w Genial.ly</li> <li>Omówienie możliwości zastosowania przygotowanych pomocy w toku pracy zdalnej z uczniami</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genial.ly krok po kroku - jak stworzyć własną wirtualną pomoc dydaktyczną, nie tylko na czas pandemii</li> <li>Wordwall, Learning Apps, Quizziz i inne platformy, jako źródła wspierające podczas lekcji z wykorzystaniem TIK</li> <li>Praca samodzielna -przygotowanie dowolnej pomocy dydaktycznej na wybranej platformie</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	23.11.2020 godz. 17.40	8h w tym 3h wideokonferencja 4h praca własna 1h konsultacje indywidualne	Clickmeeting	Dorota Lauer - Tomecka, Agnieszka Herszel-Pościk
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>21</b> 	<b>Ozobot w przedszkolu-czyli jak wykorzystać roboty w edukacji przedszkolnej - cz. I - podstawy</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowe technologie w edukacji</li> <li>Wzbudzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami i ich wykorzystaniem w pracy z przedszkolakami</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roboty, jako sposób na ciekawe zajęcia dla najmłodszych</li> <li>Co zrobić żeby wywołać efekt wow u przedszkolaków, czyli ozobot w akcji - praktyczne wskazówki</li> <li>Kody w edukacji przedszkolnej – jak sterować ozobotem, by słucał nawet najmniejszych</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	2.11.2020 godz. 16.00 (lista osób zamknięta)	5h	PODNIEM Pabianice	Dorota Lauer-Tomecka, Agnieszka Herszel-Pościk
<b>Seminarium</b>  <b>32</b>	<b>Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami najczęściej występującymi</li> </ul>	Nauczyciele żłobków i przedszkoli	10.12.2020 Godz. 17.00	4h w tym 2h wideokonferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	dr Natalia Wittek- Smorąg



	<p>u małych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli podczas zbiorowego zarażenia np. wszawicą lub świerzem</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia Giardia lamblia, Enterobius vermicularis (owsik), Ascaris lumbricoides hominis (glista lidzka), świerzbu, wszawicy</li> <li>Omówienie objawów i skutków zdrowotnych powyższych pasożytów</li> <li>Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami</li> <li>Omówienie podstaw prawnych walki z wszawicą i świerzem w placówkach oświatowych</li> </ul>					
<p><b>Seminarium</b></p> <p><b>33</b></p>	<p><b>Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę</li> <li>Zapoznanie z objawami i zachowaniem uczniów w stanie hipoglikemii i hiperglikemii oraz zagrożeniami z nich wynikającymi</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cukrzyca- charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę</li> <li>Ostre powikłania cukrzycowe- hipoglikemia i hiperglikemia- wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowanie w tych stanach</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>17.12.2020 godz. 17.00</p>	<p>2h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Agnieszka Caban</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>34</b></p>	<p><b>Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie negatywnego wpływu na stan zdrowia niektórych produktów żywnościowych często spożywanych przez dzieci i dorosłych</li> <li>Zapoznanie ze smacznymi zamiennikami tradycyjnej żywności oraz ich prozdrowotne działaniem na organizm</li> <li>Nauka przygotowywania smacznym zamienników słodczy</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Błędy żywieniowe w żywieniu dzieci. Produkty tradycyjnie spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia.</li> <li>Zamienniki tradycyjnych słodczy- przedstawienie przepisów propozycji przygotowywania</li> <li>Przygotowywanie wybranych zamienników słodczy-warsztat</li> <li>Dyskusja na forum</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p><del>14-18.12.2020</del> <b>zmiana terminu na 2021 r.</b></p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>Agnieszka Caban</p>

<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>36</b></p>	<p><b>„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzenie wiedzy na temat znaczenia zdrowego stylu życia</li> <li>• Poznanie konsekwencji zdrowotnych niskiej aktywności fizycznej</li> <li>• Poznanie różnych form aktywności fizycznej</li> <li>• Zasady prawidłowego żywienia w zapobieganiu otyłości</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym</li> <li>• Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka</li> <li>• Wspólne tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci</li> <li>• Część praktyczna – współpraca w grupie – sportowe kalambury</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p><del>12.11.2020</del> <del>godz. 16.00</del> <b>ZMIANA TERMINU</b> <b>23.11.2020</b> <b>godz. 16.00</b></p>	<p>3h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Paulina Konrad</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>38</b></p>	<p><b>Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych</li> <li>• Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka</li> <li>• Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych</li> <li>• Dodatki do żywności w produktach spożywczych najczęściej spożywanych przez dzieci</li> <li>• Jak prawidłowo komponować dietę dziecka?</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>25.11.2020 Godz. 17.00</p>	<p>5h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Paulina Konrad</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>39</b></p>	<p><b>Plan daltoński – wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z planem daltoński, jako strategią pracy sprzyjającej procesowi uczenia się</li> <li>• Kształtowanie umiejętności nauczycieli tworzenia dla uczniów warunków do samodzielności w planowaniu, organizowaniu i realizacji procesu uczenia się oraz okazji prezentowania efektów własnej lub wspólnej pracy</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia planu daltońskiego, jako alternatywa wobec transmisyjnego procesu nauczania. Filary planu daltońskiego</li> <li>• Lekcja daltońska w praktyce</li> <li>• Narzędzia planu daltońskiego i wizualizacja aktywności dzieci/uczniów</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>5.11.2020 godz. 16.00</p>	<p>5h w tym 2 h wideokonferencja 3h praca własna</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Ewa Morzyszek -Banaszczyk</p>

<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>40</b></p>	<p><b>Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska)</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z koncepcją pedagogiczną Celestyna Freineta</li> <li>• Zapoznanie z wybranymi technikami freinetowskimi</li> <li>• Kształtowanie umiejętności tworzenia warunków do uczenia się w pracy z uczniem</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freinetowskie inspiracje, czyli koncepcja pedagogiki zdrowego rozsądku w praktyce</li> <li>• Rola nauczyciela, klimat i atmosfera lekcji w koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta</li> <li>• Przestrzeń edukacyjna, jako warunek samodzielności budowania doświadczeń w procesie uczenia się</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>19.11.2020 godz. 16.00</p>	<p>5h w tym 2h wideokonferencja 3h praca własna</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Ewa Morzyszek -Banaszczyk</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>41</b></p>	<p><b>Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz</li> <li>• Kształtowanie umiejętności budowania projektu badawczego w pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota i cele metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz</li> <li>• Projekt badawczy w praktyce krok po kroku</li> <li>• Prezentacja efektów projektu a uczenie rówieśnicze</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p><b>I spotkanie</b> 01.12.2020 godz. 16.00</p>	<p>5h w tym 3h wideokonferencja 2h praca własna</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Ewa Morzyszek -Banaszczyk</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>42</b></p>	<p><b>Jak poradzić sobie z małym złoślikiem?- zaburzenia zachowania, nadpobudliwość dzieci w klasach I-III z uwzględnieniem relacji w pracy zdalnej</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności wychowawczych w klasach młodszych</li> <li>• Poznanie i zrozumienie cech rozwojowych małego dziecka</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Złość rozłożona na czynniki pierwsze</li> <li>• Złość, jako narzędzie</li> <li>• Złość destrukcyjna</li> <li>• Skutki złości destrukcyjnej</li> <li>• Konsekwencje tłumienia złości</li> <li>• Gniewne dziecko</li> <li>• Ankieta dla ucznia na temat złości</li> <li>• Kolaż – ćwiczenie</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>12.11.2020 godz. 17.00</p>	<p>4h w tym 2h wideokonferencja 2h praca własna</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Anna Starzyńska-Kloze</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy dopadnie mnie złość – przykłady ćwiczeń</li> <li>• Czar przeciwko złości – zabawa</li> <li>• Wypieranie złości – ćwiczenie</li> <li>• Scenariusz zajęć dla klas II – III</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>198</b>	<b>Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego</li> <li>• Nauczyciel potrafi wymienić zasady zdrowego żywienia dzieci</li> <li>• Nauczyciel zna techniki wpływu na ucznia w kontekście modulowania korzystnych zmian w codziennej diecie</li> <li>• Nauczyciel potrafi prowadzić i aranżować zajęcia z zakresu żywienia dla dzieci stosując różną metodykę</li> <li>• Nauczyciel potrafi organizować zabawy edukacyjne dla dzieci z zakresu zdrowego odżywiania</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady zdrowego żywienia dzieci. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych.</li> <li>• Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietytyki.</li> <li>• Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych, tworzenie konspektów zajęć z dziećmi o tematyce żywienia, gry i zabawy z dziećmi dotyczące zasad żywienia – metodyka pracy.</li> <li>• Praca własna – zajęcia praktyczne, tworzenie konspektów zajęć i ocena gotowych konspektów zajęć z dziećmi</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	<del>10.12.2020</del> <del>Godz. 16.00</del> <b>Zmiana terminu na 2021 rok</b>	5h w tym 3h wideokonferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	Paulina Konrad


## 2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>51</b>	<b>„Anieli w niebie śpiewają” – bożonarodzeniowa scenka muzyczna</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propozycja mini przedstawienia bożonarodzeniowego z wykorzystaniem różnorodnych form artystycznych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przebieg zajęć według zaproponowanego muzycznego scenariusza i realizacja scenki „Anieli w niebie śpiewają”</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	14.12.2020 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams (w zależności od liczby zgłoszeń)	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

<b>Warsztat metodyczny</b>  194	<b>Mały aktor i śpiewak - zabawa z wierszykiem i piosenką</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie aktorskich i wokalnych umiejętności dziecka w formie zabawy</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emisyjno-dykcyjne i muzyczne zabawy rozwijające aparat głosowy dziecka</li> <li>Zabawy pomocne w nauce wierszyka i piosenki</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	26.11.2020 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams (w zależności od liczby zgłoszeń)	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
<b>Warsztat metodyczny</b>  193	<b>Komunikacyjne spaghetti czy farfalle?</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwięzłe i oryginalne serwowanie długich treści w komunikacji nauczyciela z uczniem, rodzicem, kadrą pracowniczą oraz mediami</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komponowanie oryginalnych treści</li> <li>Tworzenie zwięzłych komunikatów</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	16.11.2020 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams (w zależności od liczby zgłoszeń)	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
<b>Warsztat metodyczny</b>  192	<b>„Różowe nóżki małej muszki” – żartobliwe ćwiczenia tekstowe kształtujące poprawną wymowę</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie poprawnej wymowy dziecka poprzez zabawę</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia oddechowe i dykcyjno-emisyjne</li> <li>Żartobliwe teksty i zabawy dźwiękonaśladowcze</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>09.11.2020</del> godz. 17.00 <b>ZMIANA TERMINU</b>	3h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams (w zależności od liczby zgłoszeń)	Magdalena Hudzieczek-Cieślar

### 3. Edukacja humanistyczna



Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Konferencja metodyczna</b>  54	<b>Analiza matury z języka polskiego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z języka polskiego na podstawie raportu CKE</li> <li>Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów zewnętrznych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raport CKE dotyczący matury z języka polskiego w roku 2019</li> <li>Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego</li> <li>Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkoły ponadpodstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi, Agnieszka Kik
<b>Konferencja metodyczna</b>  55	<b>Analiza sprawdzianu po klasie ósmej szkoły podstawowej</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z wynikami sprawdzianu w 2020r. na podstawie raportu CKE i OKE Łódź</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2020</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi, Agnieszka Kik

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty</li> <li>Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>56</b>  	<b>Poloniści on-line, czyli programy i aplikacje wspomagające nauczyciela i aktywizujące uczniów na lekcjach języka polskiego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z programami i aplikacjami komputerowymi</li> <li>Omówienie różnych programów, platform i aplikacji oraz sposobów ich wykorzystania na lekcjach języka polskiego</li> <li>Nabywanie umiejętności wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach j. polskiego</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TIK na języku polskim. Wirtualne pomoce do lekcji</li> <li>Omówienie różnorodnych programów, platform i aplikacji</li> <li>Praca z wykorzystaniem nowoczesnych technologii</li> <li>Wspólne tworzenie ćwiczeń</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół	18.11.2020 godz.16.30	4h w tym 2h wideokonferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	Agnieszka Kik
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>57</b>	<b>Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego w aspekcie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze strukturą programu nauczania</li> <li>Wskazanie przykładów dobrych praktyk w zakresie tworzenia i modyfikacji programu nauczania</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wybór i modyfikacja programu nauczania</li> <li>Rozkład materiału i jego modyfikacja</li> <li>Kryteria oceniania</li> <li>Dostosowania dla uczniów z SPE</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	<del>10.11.2020</del> <del>godz.16.30</del> <b>ZMIANA TERMINU</b> <b>02.12.2020</b> <b>godz.</b> <b>16.30</b>	4h w tym 2h wideokonferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	Agnieszka Kik
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>58</b>	<b>Sposób na lekturę!</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z nowoczesnymi metodami pracy z lekturą</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jak zachęcić uczniów do czytania lektur?</li> <li>Ciekawe sposoby na lekturę: lekturnik, lapbook, lektura w pudełku, wieszak z lekturą itp.</li> <li>Wspólne tworzenie ćwiczeń</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół	09.12.2020 godz. 16.30	4h w tym 2h wideokonferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	Agnieszka Kik
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>59</b>	<b>Film w szkole podstawowej na lekcjach języka polskiego</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z zasobem i możliwościami wykorzystania filmów dla uczniów szkół podstawowych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja zasobów filmowych dla uczniów szkół podstawowych</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	<del>16.12.2020</del> <del>godz.</del> <del>16.30</del> <b>zmiana terminu</b> <b>na 2021r.</b>	4h w tym 2h wideokonferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	Agnieszka Kik

- Prezentacja nowoczesnych metod pracy z filmem

#### 4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja metodyczna 67	<p><b>Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie matematyki</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej – zakres podstawowy i rozszerzony</li> <li>• Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej</li> <li>• Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy</li> </ul>	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	11.2020	3h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Konferencja metodyczna 68	<p><b>Wdrażanie nowej podstawy programowej z fizyki w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie fizyki</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole ponadpodstawowej – zakres podstawowy i rozszerzony</li> <li>• Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej</li> <li>• Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy</li> </ul>	Nauczyciele fizyki szkół ponadpodstawowych	19.11.2020 godz. 16.00	3h	Microsoft Teams	Andrzej Melson
Warsztat metodyczny 69	<p><b>Analiza matury z matematyki</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z matematyki na podstawie raportu CKE</li> <li>• Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów zewnętrznych</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport CKE dotyczący matury z matematyki w roku 2019</li> <li>• Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego</li> <li>• Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy</li> </ul>	Nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi

<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>70</b></p>	<p><b>Analiza egzaminu ósmoklasisty z matematyki</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu w 2019 roku z matematyki</li> <li>• Nabycie umiejętności formułowania wniosków na podstawie trudności zadań i wyniku egzaminu</li> <li>• Opracowanie listy umiejętności, które nie zostały wystarczająco ukształtowane</li> <li>• Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminu zewnętrznego</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2019 z matematyki</li> <li>• Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty z matematyki</li> </ul>	<p>Nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p>	<p>12.2020</p>	<p>3h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>OKE w Łodzi</p>
<p><b>Seminarium online</b></p> <p><b>72</b></p> 	<p><b>Wykorzystanie aplikacji Zoom w nauczaniu na odległość</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja platformy ZOOM oraz zasad organizowania przy jej wykorzystaniu wideokonferencji</li> <li>• Zapoznanie ze sposobem tworzenia oraz rejestrowania spotkań online przy wykorzystaniu platformy ZOOM</li> <li>• Rozwijanie kompetencji informacyjnych i cyfrowych niezbędnych do przygotowywania lekcji online</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z udostępnionymi materiałami</li> <li>• Ćwiczenia samodzielne w tworzeniu wideokonferencji</li> <li>• Ćwiczenia samodzielne w udostępnianiu oraz rejestrowaniu wideokonferencji</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli oraz wszystkich typów szkół</p>	<p>30.11.2020 godz. 17.00</p>	<p>3h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>Zdzisław Kaniewski</p>
<p><b>Seminarium</b></p> <p><b>73</b></p> 	<p><b>Wykorzystanie aplikacji Google Classroom w nauczaniu na odległość</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie praktycznych umiejętności w pracy z aplikacją Google Classroom</li> <li>• Dzielanie się wiedzą i doświadczeniem</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje na temat narzędzia</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Tworzenie własnych zajęć</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli oraz wszystkich typów szkół</p>	<p>16.11.2020 godz. 17.00</p>	<p>6h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>Zdzisław Kaniewski</p>
<p><b>Kurs doskonalący</b></p> <p><b>75</b></p>	<p><b>Praca nauczyciela z wykorzystaniem narzędzi Google (dysk, dokumenty, arkusze kalkulacyjne, prezentacje, Gmail)</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie praktycznych umiejętności w pracy z poszczególnymi narzędziami Google</li> <li>• Dzielanie się wiedzą i doświadczeniem</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli oraz wszystkich typów szkół</p>	<p>23.11.2020, 07.12.2020, 14.12.2020</p>	<p>9h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>Zdzisław Kaniewski</p>



	<b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe informacje na temat narzędzi Google</li> <li>Ćwiczenia</li> <li>Tworzenie dokumentów, udostępnianie, katalogowanie</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  76 	<b>Rozwiązywanie zadań matematycznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel wspomagającego nauczanie i uczenie się matematyki</li> <li>Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel</li> <li>Zapoznanie nauczycieli z przykładami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na lekcjach matematyki</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel</li> <li>Metodyka pracy związanej ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w nauczaniu matematyki</li> <li>Typy zadań rozwiązywalnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel</li> </ul>	Nauczyciele matematyki w szkole ponadpodstawowej	I spotkanie 16.11.2020 godz. 17.00  II spotkanie 16.12.2020 godz. 18.40	2h   2h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
<b>Warsztat metodyczny</b>  77 	<b>Excel na lekcjach matematyki</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z przykładami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na lekcjach matematyki</li> <li>Nauczyciel potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do tworzenia pomocy dydaktycznych wspierających proces nauczania matematyki</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodyka pracy związanej ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w nauczaniu matematyki</li> <li>Typy zadań rozwiązywalnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel</li> </ul>	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej	I spotkanie 23.11.2020 godz. 17.00  II spotkanie 30.11.2020 godz. 17.00	2h   2h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
<b>Warsztat metodyczny</b>  78 	<b>Matematyka finansowa</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie arytmetyki bankowej</li> <li>Ocena efektywności projektów inwestycyjnych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wartość pieniądza w czasie</li> <li>Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła</li> <li>Rachunek rent</li> <li>Miary efektywności inwestycji: NPV, IRR, RRSO</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	I spotkanie <del>14.12.2020</del> godz. 17.00 <b>zmiana terminu na 2021 r.</b>	2h   2h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
<b>Kurs doskonalący</b>  79 	<b>Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na zajęciach lekcyjnych oraz w pracy pozadydaktycznej nauczyciela</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	26.11.2020 2.12.2020 9.12.2020 16.12.2020	(4x3h) 12h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybrane funkcje Excel</li> <li>• Wykresy</li> <li>• Sortowanie i filtrowanie</li> <li>• Analiza statystyczna wyników egzaminów/sprawdzianów</li> <li>• Formatowanie warunkowe</li> <li>• Ochrona arkusza</li> </ul>		godz. 17.00			
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>199</b></p>	<p><b>Microsoft Teams w pracy zdalnej nauczyciela</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników szkolenia z możliwościami platformy MS Teams podczas pracy zdalnej</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z Microsoft Office 365</li> <li>• Praca z programem Microsoft Teams, planowanie i zarządzanie spotkaniami</li> <li>• Microsoft OneNote, Microsoft Forms, Whiteboard</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	2.11.2020 godz. 16.30	8h	PODNIEM Pabianice	Krzysztof Muszyński
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>200</b></p>	<p><b>Podstawy obsługi aplikacji Teams dla nauczycieli</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie nauczycieli do efektywnego posługiwania się aplikacją do pracy zdalnej z uczniami z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy pracy z Microsoft Teams</li> <li>• Zespoły w Microsoft Teams</li> <li>• Spotkania w Microsoft Teams</li> <li>• Praca z notesem zajęć OneNote</li> <li>• Monitorowanie postępów ucznia poprzez Prace – Zadania i Formularze</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	1.12.2020 godz.17.00	3h	Microsoft Teams	Krzysztof Muszyński
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>201</b></p>	<p><b>Jak wprowadzić Microsoft Teams do przedszkola? - instrukcja krok po kroku</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z programem Microsoft Teams ułatwiającym pracę zdalną przedszkola. Zdobywanie umiejętności uczestniczenia i prowadzenia zajęć zdalnych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z aplikacją Microsoft Teams</li> <li>• Zarządzanie Zespołami</li> <li>• Komunikacja za pomocą czatu oraz rozmów audio i video</li> <li>• Współdzielenie materiałów i praca z notesem zajęć</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	30.11.2020 godz. 17.00	3h	Microsoft Teams	Krzysztof Muszyński

<b>Warsztat metodyczny</b>  202	<b>Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365 dla zaawansowanych</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie umiejętności nauczycieli w efektywnym posługiwaniu się programem Microsoft Teams i jego narzędzi do przygotowania i prowadzenia zdalnego nauczania</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy pracy z Microsoft Teams</li> <li>Zarządzanie zespołami i kanałami zespołów Microsoft Teams</li> <li>Spotkania i ich konfiguracja w Microsoft Teams</li> <li>Praca z notesem zajęć OneNote oraz z modułem Prace</li> <li>Aplikacje w MS Teams: Whiteboard, Insight</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	3.12.2020 godz. 17.00	3h	Microsoft Teams	Krzysztof Muszyński
---------------------------------------	--	---	--------------------------	----	-----------------	---------------------

## 5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b>  93	<b>Eksperymenty w nauczaniu biologii w szkole podstawowej</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie umiejętności nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe</li> <li>Rozwijanie aktywności badawczej uczniów, motywowanie młodzieży do działania, zachęcanie ucznia do nauki biologii w szkole</li> <li>Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksperyment w naukach przyrodniczych</li> <li>Analiza doświadczeń ujętych w podstawie programowej</li> <li>Pakiet prostych doświadczeń przyrodniczych możliwych do przeprowadzenia w sali lekcyjnej. Zasoby sieciowe doświadczeń, eksperymentów i obserwacji</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele biologii w szkole podstawowej	26.11.2020	4h	Platforma Moodle	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
<b>Seminarium</b>  97	<b>Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z biologii do pracy z uczniem</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z różnorodnością metod pracy z uczniem klasy maturalnej</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja wyników - Matura 2020 r. - BIOLOGIA</li> <li>Omówienie wyników i wspólne wyciągnięcie wniosków - Matura 2020 r. - BIOLOGIA</li> <li>Prezentacja nowego Informatora maturalnego - Biologia 2021</li> <li>Przykłady zadań proponowanych w informatorze maturalnym - Biologia -</li> </ul>	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	<del>3.11.2020</del> godz. 16.00 <b>zmiana terminu na 12.2020</b>	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi, Katarzyna Karpowicz-Krupińska

	<p>matura 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wspólne konstruowanie zadań maturalnych zgodnie z nowym Informatorem - Biologia - matura 2021 i ich prezentacja</li> </ul>					
<p><b>Seminarium</b></p> <p><b>101</b></p>	<p><b>Rola eksperymentu fizycznego w kształtowaniu umiejętności fizycznych</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie instrukcji do wykonywania doświadczeń fizycznych wraz z tabelą pomiarową i opracowaniem wyników przeprowadzonych eksperymentów</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wybór eksperymentów uczniowskich, jakie cele chcemy osiągnąć prowadząc te eksperymenty</li> <li>Tworzenie instrukcji do wybranych eksperymentów</li> <li>Tabela pomiarowa i opracowanie wyników pomiarów</li> </ul>	<p>Nauczyciele fizyki wszystkich typów szkół</p>	<p>09.12.2020 Godz. 16.00</p> <p><b>Zmiana terminu na 2021 rok</b></p>	<p>4h w tym 2h wideokonferencja 2h praca własna</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Andrzej Melson</p>
<p><b>Seminarium</b></p> <p><b>103</b></p>	<p><b>Dopalacze i narkotyki w szkole. Współczesna odmiana uzależnień dzieci</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabywanie wiedzy przez nauczyciela na temat definicji i rodzajów dopalaczy oraz narkotyków</li> <li>Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmu działania wybranych środków</li> <li>Zapoznanie nauczyciela z objawami i konsekwencjami zdrowotnymi spożywania dopalaczy i narkotyków</li> <li>Poszerzenie wiedzy nauczyciela w zakresie skutków społecznych, psychologicznych i ekonomicznych spowodowanych uzależnieniem dzieci</li> <li>Poszerzenie tematyki dotyczącej edukacji i profilaktyki uzależnień</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definicje i rodzaje oraz mechanizm działania wybranych dopalaczy oraz narkotyków dostępnych na polskim rynku Objawy i konsekwencje zdrowotne spożywania dopalaczy i narkotyków</li> <li>Skutki społeczne, psychologiczne i ekonomiczne uzależnień</li> <li>Podstawy prawne i możliwe środki wykorzystywane do walki z uzależnieniami od dopalaczy i narkotyków</li> <li>Edukacja, jako działanie profilaktyczne uzależnień młodzieży</li> <li>Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole dotyczącą uzależnień od dopalaczy i narkotyków</li> </ul>	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>14 – 20.12.2020</p>	<p>8h</p>	<p>Platforma Moodle</p>	<p>dr Natalia Wittek- Smorąg</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>104</b></p>	<p><b>Szczepić się czy się nie szczepić? Rola szczepień w życiu człowieka – fakty i mity</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników kursu z działaniem szczepionek, mechanizmem odpowiedzi układu odpornościowego</li> <li>Zapoznanie nauczycieli z aktualną listą szczepień rekomendowanych oraz</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p><del>15.12.2020</del> <del>godz. 17.00</del></p> <p><b>zmiana terminu na 2021r.</b></p>	<p>4h w tym 3h wideokonferencja 1h praca</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>dr Natalia Wittek- Smorąg</p>


	<p>zalecanych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczepienia, jako ważny element działań na rzecz Zdrowia Publicznego</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie historii szczepień na świecie i w Polsce</li> <li>• Zapoznanie nauczycieli z aktualną listą szczepień rekomendowanych oraz zalecanych</li> <li>• Zapoznanie uczestników kursu z działaniem szczepionek, mechanizmem odpowiedzi układu odpornościowego</li> <li>• Omówienie działań jak przygotować się do szczepień</li> <li>• Omówienie odczynów niepożądanych po szczepieniu</li> <li>• Omówienie zasadności szczepień dzieci, młodzieży i ludzi starszych</li> <li>• Szczepienia, jako ważny element działań na rzecz Zdrowia Publicznego</li> <li>• Omówienie kierunków i działań ruchu antyszczepionkowców, dlaczego taki ruch powstał</li> </ul>			własna		
<p><b>Seminarium</b></p> <p><b>32</b></p>	<p><b>Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami najczęściej występującymi u małych dzieci</li> <li>• Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli podczas zbiorowego zarażenia np. wszawicą lub świerzbem</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia Giardia lamblia, Enterobius vermicularis (owsik), Ascaris lumbricoides hominis (glista lidzka), świerzbu, wszawicy</li> <li>• Omówienie objawów i skutków zdrowotnych powyższych pasożytów</li> <li>• Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami</li> <li>• Omówienie podstaw prawnych walki z wszawicą i świerzbem w placówkach oświatowych</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.12.2020 Godz. 17.00	4h w tym 2h wideokonferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	dr Natalia Wittek- Smorąg
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>36</b></p>	<p><b>„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzenie wiedzy na temat znaczenia zdrowego stylu życia</li> <li>• Poznanie konsekwencji zdrowotnych niskiej aktywności fizycznej</li> <li>• Poznanie różnych form aktywności fizycznej</li> <li>• Zasady prawidłowego żywienia w zapobieganiu otyłości</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>12.11.2020</del> godz. 16.00 <b>ZMIANA TERMINU</b> <b>23.11.2020</b> godz. 16.00	3h	Microsoft Teams	Paulina Konrad

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym</li> <li>Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka</li> <li>Wspólne tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci</li> <li>Część praktyczna – współpraca w grupie – sportowe kalambury</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>38</b>	<b>Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych</li> <li>Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka</li> <li>Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych</li> <li>Dodatki do żywności w produktach spożywczych najczęściej spożywanych przez dzieci</li> <li>Jak prawidłowo komponować dietę dziecka?</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	25.11.2020 Godz. 17.00	5h	Microsoft Teams	Paulina Konrad
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>108</b>	<b>Poszukiwacze cukru</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze źródłami cukru w produktach spożywczych</li> <li>Zapoznanie z zawartością cukru w popularnych produktach spożywczych</li> <li>Przedstawienie konsekwencji nadmiaru cukru w diecie</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poszukiwanie cukru w produktach spożywczych – warsztat</li> <li>Przygotowanie plakatu promującego produkty nie zawierające cukru</li> <li>Konsekwencje zdrowotne nadmiernego spożycia cukru- pogadanka, burza mózgów</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	16-20. 11.2020 <b>ODWOŁANE</b>	3h	Platforma Moodle	Agnieszka Caban
<b>Seminarium</b>  <b>109</b>	<b>Uzależnienia żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z rodzajami uzależnień żywieniowych i ich rozpoznawaniem wśród młodzieży</li> <li>Zapoznanie z ryzykiem zdrowotnym poszczególnych uzależnień</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje uzależnień żywieniowych</li> <li>Konsekwencje zdrowotne uzależnień żywieniowych</li> <li>Przeciwdziałanie uzależnieniom żywieniowym</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>11.12.2020</del> <del>godz. 17.00</del> <b>zmiana terminu na 16.12.2020</b> <b>godz. 17.00</b>	3h	Microsoft Teams	Agnieszka Caban

<b>Seminarium</b>  33	<b>Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę</li> <li>Zapoznanie z objawami i zachowaniem uczniów w stanie hipoglikemii i hiperglikemii oraz zagrożeniami z nich wynikającymi</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cukrzyca- charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę</li> <li>Ostre powikłania cukrzycowe- hipoglikemia i hiperglikemia- wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowanie w tych stanach</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>17.12.2020</del> godz.-17.00 <b>Zmiana terminu na 2021 rok</b>	2h	Microsoft Teams	Agnieszka Caban
<b>Seminarium</b>  110	<b>- 15 kg w tydzień- czy warto stosować diety cud?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Porównanie popularnych diet z zasadami prawidłowego żywienia</li> <li>Zapoznanie z możliwymi konsekwencjami zdrowotnymi popularnych diet</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja najpopularniejszych diet odchudzających stosowanych przez młodzież i porównanie ich z zasadami prawidłowego żywienia</li> <li>Konsekwencje zdrowotne stosowania poszczególnych diet</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<del>7-11-</del> <del>12.2020</del> <b>Zmiana terminu na 2021 rok</b>	2h	Platforma Moodle	Agnieszka Caban

## 6. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Konferencja metodyczna</b>  112	<b>Analiza matury z języka angielskiego i niemieckiego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z języków obcych na podstawie raportu CKE</li> <li>Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów zewnętrznych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raport CKE dotyczący matury z języków obcych w roku 2019</li> <li>Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego</li> <li>Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy</li> </ul>	Nauczyciele języków obcych szkoły ponadpodstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi, Joanna Streit-Właźlak
<b>Konferencja metodyczna</b>  113	<b>Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka obcego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu w 2019 roku z języka obcego</li> <li>Nabywanie umiejętności formułowania wniosków na podstawie trudności zadań i wyniku egzaminu</li> </ul>	Nauczyciele języka obcego szkoły podstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi, Joanna Streit-Właźlak

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie listy umiejętności, które nie zostały wystarczająco ukształtowane</li> <li>Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminu zewnętrznego</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2019 z języka obcego</li> <li>Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty z języka obcego</li> </ul>					
<p><b>Seminarium</b></p> <p><b>114</b></p> 	<p><b>Ciekawe pomysły do wykorzystania w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze sposobami i metodami pracy zdalnej z uczniem na lekcjach języka niemieckiego</li> <li>Rozwijanie i poznawanie sposobów aktywności rozwijających kreatywność uczniów w pracy zdalnej</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników ze sposobami na ciekawą lekcję online oraz inspirującymi pomysłami w pracy zdalnej z uczniem – spotkanie online</li> <li>Przykłady scenariuszy lekcji języka niemieckiego rozwijających kreatywność oraz współpracę w zespole wypracowane przez uczestników w ramach wymiany dobrych praktyk – praca własna</li> </ul>	Nauczyciele języka niemieckiego wszystkich typów szkół	25.11.2020 godz. 17.00	3h	Microsoft Teams	Joanna Streit-Właźlak

## 7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	<p><b>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH</b></p> <p><i>We współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</i></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt</li> </ul>	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i>	1-2h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams	dr Barbara Olszewska



	<p>i jego rozwiązanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji</li> </ul>					
<p><b>Seminarium</b></p> <p><b>123</b></p>	<p><b>Jak zaplanować, zorganizować i udokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wsparcie dyrektorów, nauczycieli w prawidłowym organizowaniu i dokumentowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy prawne i teoretyczne organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>Formy, zasady i podział zadań w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>Przykładowe rozwiązania konkretnych przypadków-ćwiczenia</li> <li>Omówienie przykładowych wzorów dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>Ćwiczenia praktyczne w ocenie skuteczności działań z pomocy psychologiczno-pedagogiczne</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i pedagodzy	6.11.2020 godz. 17.00	5h w tym 2h wideokonferencja 3h praca własna	Microsoft Teams	Anna Tarnowska-Przerywacz
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>124</b></p>	<p><b>Agresja i przemoc – działania terapeutyczne</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabycie wiedzy z zakresu przyczyn zachowań agresywnych i przemocowych u dzieci</li> <li>Nabycie umiejętności postępowania w praktyce szkolnej z zachowaniami agresywnymi i przemocą wśród uczniów</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biologiczne i społeczne przyczyny zachowań agresywnych u dzieci</li> <li>Kliniczny obraz zaburzeń zachowania</li> <li>Schematy poznawcze ze osób z ADHD a kształtowanie się zaburzeń zachowania</li> <li>Prawo oświatowe a zaburzenia zachowania</li> <li>Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami zachowania</li> <li>Szkolne procedury interwencyjne wobec uczniów przejawiających zachowania agresywne</li> <li>Przykładowe procedury interwencyjne</li> <li>Co zrobić, żeby przetrwać i nie dać się „zjeść żywcem”?</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	4.12.2020 godz. 16.00	5h	Microsoft Teams	Agnieszka Piątek
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>196</b></p>	<p><b>Depresja w koronie, czyli niechciany znajomy ucznia w pandemii</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka zachowań prozdrowotnych.</li> <li>Poszerzanie wiedzy w zakresie zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży i pojawiających się zaburzeń w zakresie obniżonego</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	26.11.2020 <del>Godz. 17.00</del> <b>Zmiana terminu 10.12.2020</b>	5h	Microsoft Teams	Anna Kawecka-Makowska, Monika Urbańska

	<p>nastroju w sytuacjispecyficzej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zilustrowanie korelacji między zaburzeniami depresyjnymi a deformacją funkcji psychofizycznych dzieci i młodzieży</li> <li>• Poszerzanie wiedzy dotyczącej profilaktyki zachowań destrukcyjnych i autodestrukcyjnych w sytuacji zaburzenia depresyjnego u młodego człowieka, dywersyfikacji potrzeb w zależności od poziomu zaawansowania zaburzenia</li> <li>• Kształtowanie kompetencji z zakresu kontaktu z rodziną osoby, u której występuje podejrzenie depresji młodzieńczej w celu umożliwienia zintegrowanego oddziaływania w ramach profilaktyki I, II, III fazy</li> <li>• Kształtowanie kompetencji wychowawczych w zakresie profilaktyki I, II i III fazy w obszarze zaburzeń depresyjnych w dobie izolacji i utrudnionego kontaktu</li> <li>• Kształtowanie zachowań odpowiadających wymaganiom wspierających uczniów z uwagi na zróżnicowanie potrzeb rozwojowych oraz zaburzeń psychicznych</li> <li>• Budowanie sieci wsparcia w sytuacji pojawienia się zaburzeń depresyjnych</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży z uwagi na występującą w kraju pandemię , a tym samym izolację rówieśniczą.</li> <li>• Wspieranie kadry pedagogicznej w zakresie wzmacniania kompetencji wychowawczych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb ucznia z zaburzeniami depresyjnymi.</li> <li>• Wskazanie obszarów do pracy z rodzicem w celu kształtowania właściwych postaw prozdrowotnych u ucznia.</li> </ul>		<b>Godz. 17.00</b>			
--	--	--	--------------------	--	--	--

## 8. Wychowawca na „szóstkę”

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2019/2020. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „ Wychowawcy na SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>AKADEMIA WYCHOWAWCZYCH INSPIRACJI, MOTYWACJI I KREATYWNOŚCI</b>						
Warsztat metodyczny  128	<b>Odwrócona klasa zamiast metod podawczych – jak zaktywizować ucznia do udziału w zajęciach</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie korzyści wynikających ze stosowania metod pracy zgodnych</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój	26.11.2020 godz. 16.00	4h w tym 2h wideokonferencja	Microsoft Teams	Olga Majewska

	<p>z zasadami neurodydaktyki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących organizacji lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Korzyści ze stosowania nowoczesnych metod pracy</li> <li>Przedstawienie metod pracy opartych na neurodydaktyce</li> <li>Zaprezentowanie metod pracy pochodzących z psychologii kreatywności</li> <li>Praktyczne ćwiczenia</li> </ul>	warsztat pracy wychowawczej		2h praca własna		
<b>AKADEMIA BUDOWANIA AUTORYTETU WYCHOWAWCY I WYCHOWYWANIA DO WARTOŚCI</b>						
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p style="text-align: center;"><b>134</b></p>	<p><b>Co to znaczy być dobrym wychowawcą we współczesnej szkole?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwój i doskonalenie umiejętności wychowawczych potrzebnych do pełnego i efektywnego pełnienia roli wychowawcy klasowego</li> <li>Wzmocnienie roli i autorytetu nauczyciela – wychowawcy</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Co to znaczy być dobrym wychowawcą – definiowanie pojęcia</li> <li>Osobowość, umiejętności i budowanie autorytetu wychowawcy</li> <li>Komunikacja, która motywuje do nauki</li> <li>Efektywne sposoby rozwiązywania problemów i trudności w klasie</li> <li>Włączanie rodziców do współpracy. Sposoby konstruktywnej komunikacji z rodzicem dla dobra ucznia</li> <li>Analiza własnych zasobów i ograniczeń w pełnieniu roli wychowawcy</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	<p><del>9.12.2020</del> <del>godz. 17.00</del></p> <p><b>zmiana terminu na</b> <b>20.01.2021</b> <b>godz. 17.00</b></p>	<p>4h w tym 2h</p> <p>wideokonferencja 2h praca własna</p>	Microsoft Teams	Joanna Streit-Właźlak
<b>AKADEMIA PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W SZKOLE I RESPKTOWANIA NORM SPOŁECZNYCH</b>						
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p style="text-align: center;"><b>136</b></p>	<p><b>Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów, rodziców i nauczycieli?</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena własnych kompetencji interpersonalnych w radzeniu sobie z trudnymi emocjami</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trening umiejętności rozpoznawania własnych emocji: Emocje – filary poczucia własnej wartości</li> <li>Co tak naprawdę nas złości? - konstruktywne wyrażanie złości i innych trudnych emocji</li> <li>Nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi</li> <li>Jak radzić sobie i pomóc uczniom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości</li> </ul>	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	<p><del>16.12.2020</del> <del>godz. 17.00</del></p> <p><b>zmiana terminu na</b> <b>3.02.2021</b> <b>godz. 17.00</b></p>	<p>4h w tym 2h</p> <p>wideokonferencja 2h praca własna</p>	Microsoft Teams	Joanna Streit-Właźlak

**AKADEMIA WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓŻNICOWANIA POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH**

<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p align="center"><b>139</b></p>	<p><b>Kompetencje społeczne uczniów – jak je rozwijać, doskonalić oraz wychowywać do wartości?</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w wychowywaniu do wartości oraz kształtowaniu u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sposoby na rozwijanie kompetencji społecznych uczniów</li> <li>Kompetencje społeczne, wychowanie do wartości, a proces uczenia się</li> <li>Pomysły na aktywności rozwijające kreatywność, współpracę w zespole, które pomogą uczniom odnaleźć się w rzeczywistych sytuacjach życiowych</li> <li>Sposoby i możliwości szukania inspiracji do rozwijania kompetencji społecznych odwołujące się do zasobów i potencjału uczniów</li> </ul>	<p>Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej</p>	<p>4.11.2020 godz. 16.30</p>	<p>4h w tym 2h wideokonferencja 2h praca własna</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Joanna Streit-Właźlak</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p align="center"><b>140</b></p>	<p><b>Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technik behawioralnych w pracy z uczniem</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy psychologii behawioralnej</li> <li>Wybrane techniki behawioralne</li> <li>Model zachowania A – B – C</li> <li>Wzmacnianie pozytywne/negatywne</li> <li>Wyciąganie konsekwencji</li> <li>Przykłady interwencji w szkole opartych na elementach terapii behawioralnej</li> </ul>	<p>Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej</p>	<p>27.11.2020 godz. 17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Agnieszka Piątek</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p align="center"><b>141</b></p>	<p><b>Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabycie wiedzy z zakresu przyczyn i przebiegu zaburzeń emocjonalnych u dzieci w wieku szkolnym</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biologiczne i społeczne podłoże zaburzeń emocjonalnymi</li> <li>Obraz funkcjonowania dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi</li> <li>Rodzaje zaburzeń emocjonalnych i ich objawy</li> <li>Leczenie zaburzeń emocjonalnych</li> <li>Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami emocjonalnymi na terenie szkoły</li> <li>Współpraca z domem rodzinnym dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi</li> </ul>	<p>Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej</p>	<p>11.12.2020 godz. 17.00</p>	<p>4h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Agnieszka Piątek</p>

**AKADEMIA BUDOWANIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIA W SZKOLE I ODPOWIEDZIALNOŚCI PRAWNEJ NAUCZYCIELA**

<p><b>Seminarium</b></p> <p align="center"><b>144</b></p>	<p><b>Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowe omówienie rodzajów odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów w czasie pobytu w szkole</li> <li>• Omówienie zasad postępowania w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu w szkole</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli</li> <li>• Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa</li> <li>• Odpowiedzialność pracownicza nauczyciela za skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów</li> <li>• Ochrona prawno – karna nauczyciela</li> <li>• Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów</li> <li>• Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole</li> </ul>	<p>Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej</p>	<p>27.11.2020 godz.17.00</p>	<p>5h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>dr Julian Smorąg</p>
---	--	---	----------------------------------	-----------	------------------------	-------------------------

**9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych**

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p align="center"><b>146</b></p>	<p><b>Praca z dzieckiem o obniżonej sprawności intelektualnej - ze zwróceniem uwagi na edukację zdalną</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z aspektami rozwoju dziecka z obniżoną sprawnością intelektualną</li> <li>• Zrozumienie potrzeby indywidualnego wsparcia uczniów - personalizacja kształcenia</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak odczytywać wskazania z orzeczenia o niepełnosprawności w stopniu lekkim?</li> <li>• Ustalenie podstawowych wymogów w ocenie wysokospecjalistycznej oraz w IPET</li> <li>• Formułowanie kluczowych zasad pracy z uczniem z obniżoną normą intelektualną</li> <li>• Praktyczne dostosowanie procesu edukacyjnego dla tych dzieci</li> <li>• Jak motywować i angażować tych uczniów do nauki?</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>24.11.2020 godz. 17.00</p>	<p>3h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Anna Starzyńska-Kloze</p>

<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>150</b></p>	<p><b>Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie funkcjonowania psychospołecznego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu</li> <li>• Nabycie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości dziecka ze spektrum autyzmu</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kryteriów zaburzenia ze spektrum autyzmu (zespołu Aspergera, autyzmu) wg ICD -10, DSM-V</li> <li>• Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świetle prawa oświatowego</li> <li>• Przygotowanie IPET, programu zajęć rewalidacyjnych, wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka</li> <li>• Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z zaleceniami</li> <li>• Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu</li> </ul>	<p>Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni</p>	<p><del>13.11.2020</del> godz. 16.00 <b>ZMIANA TERMINU</b> <b>18.12.2020</b> godz. 16.00</p>	<p>5h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Agnieszka Piątek</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>151</b></p>	<p><b>Szkoła na miarę potrzeb ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z charakterystyką uczniów z zaburzeniami rozwojowymi</li> <li>• Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących dostosowania form i metod pracy</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka ucznia z zaburzeniami dyslektycznymi</li> <li>• Charakterystyka ucznia z deficytami intelektualnymi</li> <li>• Omówienie przykładów skutecznych rozwiązań w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych</li> <li>• Praktyczne ćwiczenia w planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej</li> </ul>	<p>Nauczyciele szkół podstawowych</p>	<p>5.11.2020 godz. 16.00</p>	<p>4h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Olga Majewska</p>



## 10. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>153</b></p>	<p><b>Tworzenie Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność tworzenia Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego</li> <li>• Omówienie zasad konstrukcji WSDZ</li> <li>• Wypracowanie narzędzi pracy do pracy doradczej i scenariuszy spotkań</li> </ul>	<p>Pedagogzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych</p>	<p>12.2020</p>	<p>4h</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Agnieszka Kulpińska-Górska</p>

	z uczniami i rodzicami					
	<b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola i zadania WSDZ</li> <li>• Konstrukcja systemu na różnych poziomach kształcenia</li> <li>• Metody i narzędzia pracy w ramach WSDZ, zasady i formy ewaluacji</li> </ul>					

## 11. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b>  165	<b>Jak cię słyszą tak cię piszą – rola głosu w komunikacji interpersonalnej</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnienie wpływu prawidłowej emisji głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek człowieka</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wpływające na brzmienie głosu</li> <li>• Czynniki paralingwistyczne (ton głosu, tempo mowy, intonacja, przerwy, chrząknięcia, eeee, mmmm...) wpływające na odbiór stanu emocjonalnego</li> <li>• Odpowiednie operowanie swoim głosem w budowaniu pozytywnej komunikacji interpersonalnej</li> </ul>	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	11.2020	3h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams (w zależności od liczby zgłoszeń)	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar
<b>Seminarium</b>  167	<b>Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie technik tworzenia decyzji administracyjnych</li> <li>• Szczegółowe omówienie decyzji kierowniczych i administracyjnych wydawanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazanie wymogów formalnych decyzji administracyjnych i ich elementów koniecznych</li> <li>• Omówienie terminów w postępowaniu administracyjnym</li> <li>• Zaskarżenie decyzji administracyjnej oraz rozstrzygnięcia organu odwoławczego, wskazanie wad decyzji administracyjnych</li> <li>• Przedstawienie przykładowych decyzji kierowniczych wraz ze wskazaniem ich podstawy prawnej</li> <li>• Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora</li> <li>• Osobowość i etyka mediatora</li> <li>• Organizowanie warsztatu pracy</li> <li>• Algorytm etapów mediacji</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	<del>3.12.2020r</del> <del>godz. 16.30</del> <b>zmiana terminu na 01.2020</b>	5h	Microsoft Teams	dr Julian Smorąg

<b>Seminarium</b>  <b>168</b>	<b>Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowe omówienie dokumentów wewnątrzszkolnych, jak je wprowadzać, stosować, jakie organy je wydają oraz jaka powinna być podstawa prawna poszczególnych aktów normatywnych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie metodyki przygotowywania i redagowania aktów prawa wewnątrzszkolnego</li> <li>Wskazanie podstaw prawnych tworzenia dokumentów wewnątrzszkolnych</li> <li>Przedstawienie technik tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego, w szczególności regulaminów pracy, regulaminów wewnętrznych placówek oświatowych i uchwał rad pedagogicznych</li> <li>Omówienie procedur dokonywania zmian dokumentów wewnątrzszkolnych</li> <li>Przedstawienie przykładowych aktów prawa wewnątrzszkolnego</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	<del>15–</del> <b>16.12.2020</b> <b>Zmiana terminu na 2020 r.</b>	5h	Platforma Moodle	dr Julian Smorąg
<b>Warsztat metodyczny</b> <b>173</b> 	<b>Sprint – planowanie zwinne – technika delegowania zadań w pracy zdalnej i rzeczywistej w pracy dyrektora</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie techniki zwinnego planowania w odniesieniu do realiów i potrzeb placówki oświatowej.</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	3.12.2020 godz. 11.15	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek-Banaszczyk
<b>Warsztat metodyczny</b> <b>174</b> 	<b>W sieci zdalnych inspiracji</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy zdalnej w szkole</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	2.12.2020 godz. 17.00	5h	Click Meeting	Krzysztof Durnaś

## 12. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>183</b>	<b>Jak pomóc dziecku w nauce? - Mnemotechnika, czyli techniki efektywnego zapamiętania</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z pojęciem mnemotechniki</li> <li>Omówienie przykładowych technik pamięciowych</li> <li>Nabywanie umiejętności stosowania wybranych technik</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	25.11.2020 godz. 16.30	3h	Microsoft Teams	Agnieszka Kik



	<p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do mnemotechniki</li> <li>• Uczenie poprzez zmysły</li> <li>• Mnemotechnika w działaniu</li> <li>• Efektywne nauczanie przy pomocy map myśli i systemów mnemotechniki</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>					
<p><b>Seminarium online</b></p> <p><b>185</b></p>	<p><b>Zmiany w przepisach prawa oświatowego</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników kursu ze zmianami w przepisach prawa oświatowego</li> <li>• Uzyskanie wiedzy dotyczącej przepisów wykonawczych między innymi do ustawy Prawo oświatowe oraz ustawie o systemie oświaty, a także innych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie placówek oświatowych</li> <li>• Przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce szkolnej</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie nowelizacji aktów prawa oświatowego</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	<p><del>21.12.2020</del></p> <p><b>Zmiana terminu na 2021 rok</b></p>	3h	Platforma Moodle	dr Julian Smorąg
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>186</b></p>	<p><b>Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach!</li> <li>• Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji</li> <li>• Tabela wartości energetycznej i odżywczej produktów – zasada interpretacji</li> <li>• Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności</li> <li>• Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji</li> <li>• Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodycze, produkty nabiałowe, napoje) – praca w grupach</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<p><del>8.12.2020</del></p> <p><del>godz. 17.00</del></p> <p><b>zmiana terminu na 2021</b></p>	<p>3h</p> <p>w tym</p> <p>1h</p> <p>wideokonferencja</p> <p>2h praca własna</p>	Microsoft Teams	dr Natalia Wittek-Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu</li> <li>Omówienie aspektów zakupoholizmu</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  39	<b>Plan daltoński – wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z planem daltoński, jako strategią pracy sprzyjającej procesowi uczenia się</li> <li>Kształtowanie umiejętności nauczycieli tworzenia dla uczniów warunków do samodzielności w planowaniu, organizowaniu i realizacji procesu uczenia się oraz okazji prezentowania efektów własnej lub wspólnej pracy</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strategia planu daltońskiego – jako alternatywa wobec transmisyjnego procesu nauczania. Filary planu daltońskiego</li> <li>Lekcja daltońska w praktyce</li> <li>Narzędzia planu daltońskiego i wizualizacja aktywności dzieci/uczniów</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	5.11.2020 godz. 16.00	5h w tym 3h wideokonferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	Ewa Morzyszek Banaszczyk
<b>Warsztat metodyczny</b>  40	<b>Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska)</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z koncepcją pedagogiczną Celestyna Freineta</li> <li>Zapoznanie z wybranymi technikami freinetowskimi</li> <li>Kształtowanie umiejętności tworzenia warunków do uczenia się w pracy z uczniem</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Freinetowskie inspiracje, czyli koncepcja pedagogiki zdrowego rozsądku w praktyce</li> <li>Rola nauczyciela, klimat i atmosfera lekcji w koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta</li> <li>Przestrzeń edukacyjna, jako warunek samodzielności budowania doświadczeń w procesie uczenia się</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	19.11.2020 godz. 16.00	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek Banaszczyk
<b>Warsztat metodyczny</b>  41	<b>Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz</li> <li>Kształtowanie umiejętności budowania projektu badawczego w pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>I spotkanie</b> <del>01.12.2020</del> godz. 16.00 <b>zmiana terminu</b>	5h w tym 3h wideokonferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	Ewa Morzyszek Banaszczyk

	<b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota i cele metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz</li> <li>Projekt badawczy w praktyce krok po kroku</li> <li>Prezentacja efektów projektu a uczenie rówieśnicze</li> </ul>					
<b>Kurs doskonalący</b>  <b>79</b>	<b>Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na zajęciach lekcyjnych oraz w pracy pozadydaktycznej nauczyciela</li> <li>Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wybrane funkcje Excel</li> <li>Wykresy</li> <li>Sortowanie i filtrowanie</li> <li>Analiza statystyczna wyników egzaminów/sprawdzianów</li> <li>Formatowanie warunkowe</li> <li>Ochrona arkusza</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	25.11.2020 2.12.2020 18.12.2020 godz. 17.00	12h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>197</b>	<b>Zdrowie psychiczne nauczycieli – pozytywna strona myślenia</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Psychiczne wsparcie nauczycieli, szczególnie w czasie nauczania zdalnego</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dlaczego zdrowie psychiczne nauczycieli jest ważne?</li> <li>Jak zadbać o zdrowie psychiczne nauczyciela?</li> <li>Wykorzystanie "Uśmiechologii" Michała Zawadki</li> </ul>	Nauczyciele klas I-III oraz nauczyciele wspierający	<del>03.12.2020</del> <del>godz. 17.00</del> <b>zmiana terminu na 02.2020</b>	4 w tym 2h wideo konferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	Anna Starzyńska – Kloze

## II. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli</b>  <b>4</b>	<b>EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wymiana doświadczeń i integracja uczestników</li> <li>Promowanie przykładów i analiza rozwiązań praktycznych (tzw. „dobrych praktyk”)</li> <li>Doskonalenie kompetencji uczestników</li> <li>Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli uczestniczących w sieci</li> <li>Nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół</li> <li>Korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów</li> </ul>	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	<b>I spotkanie</b> 18.11.2020 godz. 16.30	3h	Microsoft Teams	Małgorzata Biegajło, Joanna Streit-Właźlak <b>Ekspert Krzysztof Durnaś</b>

	<b>Tematyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kim jest pokolenie „płatków śniegu” – nowe wyzwania w edukacji – dyrektor SP nr 35 w Łodzi - Krzysztof Durnaś</li> </ul>					
<b>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie TIK</b>  5	<b>Genial.ly – inspiracje w zakresie TIK</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana doświadczeń między uczestnikami, integracja</li> <li>• Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>• Promowanie przykładów „dobrych praktyk” w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii</li> <li>• Doskonalenie umiejętności pracy na platformie e-learningowej</li> </ul> <b>Tematyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie organizacyjne, ustalenie zagadnień, które poruszane będą podczas sieci</li> <li>• Platformy, które można wykorzystać do pracy z uczniami - online</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	<b>I spotkanie</b> 7.12.2020 godz. 18.00 <b>zmiana terminu na 2021 rok</b>	2h	Clickmeeting	Agnieszka Herszel Pościk, Dorota Lauer-Tomecka
<b>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat</b>  6	<b>Akademia młodego nauczyciela</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie młodych nauczycieli w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy</li> </ul> <b>Tematyka:</b> <b>Spotkanie organizacyjne</b>	Zainteresowani nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	<b>I spotkanie</b> 05.11.2020 godz. 18.00  <b>II spotkanie</b> <b>19.11.2020</b> <b>godz. 18.00</b>	1h	Microsoft Teams	Agnieszka Kik, Anna Starzyńska – Kloze,
<b>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji przyrodniczej w kontekście rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</b>  7	<b>Nauczanie przez doświadczenie</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie współpracy nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie przygotowań do egzaminu ośmioklasisty</li> <li>• Wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie organizacyjne. Ustalenie zasad współpracy</li> <li>• Standardy egzaminacyjne i nowa formuła egzaminu</li> <li>• Metody i formy pracy z uczniem w ramach przygotowań do egzaminu ośmioklasisty z przedmiotów przyrodniczych</li> <li>• Tworzenie biblioteki dobrych praktyk. Wymiana pomysłów i doświadczeń związanych z przygotowaniem uczniów do egzaminu ośmioklasisty z przedmiotów przyrodniczych</li> </ul> <b>Sposoby realizacji:</b> Spotkania połączone z wymianą doświadczeń	Zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wszystkich typów szkół	<b>I spotkanie</b> 27.10.2020 godz. 17:30  <b>II spotkanie</b> 17.12.2020 godz. 17.00	10h	Microsoft Teams	Anna Romańska, Katarzyna Karpowicz-Krupińska

### III. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (realizowany we współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach)

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Indywidualny Program Edukacyjny</b>  <b>9</b>	<p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do procesu wychowawczego mediacji, jako sposobu rozwiązywania konfliktów i interwencji w sytuacjach trudnych w szkole</li> <li>• Poprawa relacji uczniowskich w zespołach klasowych. Poprawa relacji w zespole nauczycieli</li> <li>• Poprawa relacji uczeń – uczeń oraz szkoła – uczeń. Poprawa relacji nauczyciel – uczeń oraz relacji nauczyciel – rodzic, szkoła- rodzice</li> <li>• Poszerzenie skali oddziaływań nauczycieli w szkolnej i pozaszkolnej sferze wychowawczej</li> </ul> <p><b>Zakładane efekty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zostaną wypracowane procedury oraz nastąpi dostosowanie dokumentacji szkolnej do wprowadzenia mediacji rówieśniczych i szkolnych</li> <li>2. Uczniowie wybranych klas poznają metody mediacji i negocjacji, co pomoże im w lepszym rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych</li> <li>3. Wybrani uczniowie ukończą szkolenie „Mediator rówieśniczy” i będą oni pełnili rolę klasowych mediatorów</li> <li>4. Mediatorzy rówieśniczy pod opieką mediatora będą próbowali rozwiązywać konflikty klasowe z zastosowaniem mediacji i negocjacji</li> <li>5. Nauczyciele poprzez udział w szkoleniach zwiększą swoją wiedzę na temat źródła konfliktów rówieśniczych oraz mediacji i negocjacji</li> <li>6. W szkole powstanie Szkolny Klub Mediatora oraz zostanie utworzony i upowszechniony Kącik mediatora</li> <li>7. Szkoła będzie upowszechniała swoje działania w zakresie mediacji, wypracuje dobre praktyki, którymi podzieli się z innymi szkołami (publikacja w Biuletynie PODNiDM)</li> </ol> <p><b>Zgodnie z opracowanym przez ośrodek ramowym programem edukacyjnym „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”, dla każdej zgłoszonej szkoły nasz koordynator przygotowuje indywidualny program oraz harmonogram działań.</b></p>	Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona szkoła	<b>Mediator</b> dr Barbara Olszewska <b>Koordynator</b> Małgorzata Biegajło

#### IV. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Indywidualny Program Wspomagania</b>  <b>10</b>	<p>Kompleksowe wspomaganie zrealizowane przez PODNiDM będzie wynikiem analizy sytuacji w danej placówce oraz odpowiedzią na jej rzeczywiste potrzeby. Dzięki takiej formie doskonalenia możliwe będzie zaktywizowanie działań podejmowanych przez nauczycieli na rzecz rozwoju szkoły lub przedszkola, jako organizacji uczącej się. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania, mający na celu poprawę jakości pracy. Na okres, co najmniej 1 roku szkolnego zaplanujemy wspólne działania, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki</li> <li>• Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki</li> <li>• Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację</li> <li>• Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania</li> </ul> <p><b>Po zakończeniu programu proponujemy, aby placówka upowszechniła swoje działania, jako dobre praktyki w Biuletynie PODNiDM.</b></p>	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	<b>Koordinator</b> Małgorzata Biegajło, <b>animatory,</b> <b>eksperci</b>

#### V. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<p><b>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH</b>  <b><i>We współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</i></b>  <b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie</li> </ul>	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i>	1-2h	PODNiDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji</li> </ul>					
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zmiany w przepisach prawa oświatowego</li> <li>Awans zawodowy nauczyciela</li> <li>Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych</li> <li>Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły</li> <li>Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli</li> <li>Inne (według potrzeb)</li> </ol>	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy czwartek godz. 13.00-14.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub <a href="mailto:mbiegajlo@podn-pabianice.pl">mbiegajlo@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODNI DM Pabianice	Małgorzata Biegajło
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia</li> <li>Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</li> <li>Wspieranie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców</li> <li>Planowanie i organizowanie działań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkole (profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych)</li> <li>Rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasie i w szkole</li> <li>Komunikacja interpersonalna rodzic – nauczyciel, uczeń – nauczyciel</li> <li>Działania wychowawcze szkoły</li> <li>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</li> <li>Interwencja kryzysowa, techniki mediacyjne</li> <li>Wsparcie w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie</li> <li>Przygotowanie zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców</li> <li>Inne (według potrzeb)</li> </ol>	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 886 198 436 lub <a href="mailto:jwlazlak@podn-pabianice.pl">jwlazlak@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODNI DM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia</li> <li>Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</li> <li>Konstruowanie planów miesięcznych w pracy młodego wychowawcy</li> <li>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci przedszkolnych i uczniów klas młodszych szkoły podstawowej</li> <li>Organizacja pracy nauczyciela przedszkola w kontekście usprawnienia zaburzonych funkcji</li> <li>Jak przygotować inspirujące zajęcia pokazowe w przedszkolu</li> <li>Kreowanie wydarzeń do własnego planu rozwoju zawodowego</li> <li>Jak przygotować się do hospitacji – współtworzenie scenariusza na zajęcia hospitowane</li> <li>Jak zorganizować efektywną współpracę z rodzicami- tworzenie inspirujących form w zakresie planu współpracy</li> </ol>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Każdy wtorek godz. 14.30 – 16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 511 832 014 lub <a href="mailto:dtomecka@podn-pabianice.pl">dtomecka@podn-pabianice.pl</a>	2h	PM 13 w P-cach	Dorota Lauer – Tomecka

	10. Edukacja matematyczna w przedszkolu 11. Inne (według potrzeb)					
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Pomoc w konstruowaniu wysokospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia 2. Pomoc w tworzeniu Indywidualnych Planów Edukacyjno-Terapeutycznych 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia 4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych 5. Rozwiązywanie trudnych sytuacji dotyczących adaptacji pierwszoklasisty 6. Jak skutecznie przeprowadzić diagnozę wstępną w klasie I 7. Dobór treści, form i metod pracy z uwzględnieniem dzieci z dysfunkcjami różnego rodzaju- edukacja włączająca i integracyjna 8. Dostosowanie zasad oceniania do potrzeb emocjonalnych i poznawczych młodszego ucznia 9. Rola informacji zwrotnej wspierającej rozwój małego dziecka 10. Jak integrować uczniów w klasach I-III? 11. Dobre relacje i współpraca z rodzicami w klasach młodszych 12. Działania wychowawcze szkoły 13. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych 14. Inne (według potrzeb)	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele wspierający	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODNI DM Pabianice	Anna Starzyńska-Kloze
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Wykorzystanie platformy elearningowej oraz multimediów w pracy dydaktycznej i doskonaleniu zawodowym nauczyciela 2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość 3. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych 4. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub <a href="mailto:zkaniewski@podn-pabianice.pl">zkaniewski@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODNI DM Pabianice	Zdzisław Kaniewski
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Tik w edukacji – pomysły na edukacje wczesnoszkolną z wykorzystaniem nowoczesnych technologii 2. Scratch – jak go wykorzystać w różnych edukacjach kl. I-III 3. Kodowanie- pomysły na zajęcia 4. Jak wykorzystać generatory w pracy nauczyciela 5. Cassdojo w domu i szkole - pozytywne ocenianie i nietypowe prace domowe 6. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediów oraz ciekawych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej 7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość 8. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych 9. Inne (według potrzeb)	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42  aherszel@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Agnieszka Herszel-Pościk
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Zainteresowani nauczyciele języka	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODNI DM Pabianice	Agnieszka Kik



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych</li> <li>3. Modyfikacja programów nauczania z języka polskiego</li> <li>4. Analiza i interpretacja egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej</li> <li>5. Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty?</li> <li>6. Narzędzia TIK na języku polskim</li> <li>7. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediiów oraz ciekawych metod nauczania</li> <li>8. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia</li> <li>9. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</li> <li>10. Zajęcia terapii pedagogicznej w szkole podstawowej</li> <li>11. Wolontariat w szkole podstawowej</li> <li>11. Inne (wg potrzeb)</li> </ol>	polskiego	lub akik@podn-pabianice.pl			
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa podstawa programowa z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</li> <li>2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</li> <li>3. Przygotowanie nauczyciela biologii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych</li> <li>4. Nowy egzamin z biologii po ósmej klasie szkoły podstawowej</li> <li>5. Inne (według potrzeb)</li> </ol>	Zainteresowani nauczyciele biologii	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODNI DM Pabianice	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa podstawa programowa z języka niemieckiego w szkole podstawowej</li> <li>2. Wykorzystanie gier planszowych oraz zasobów portali internetowych na lekcjach języka obcego</li> <li>3. Przygotowanie nauczyciela języka niemieckiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych</li> <li>4. Inne (według potrzeb)</li> </ol>	Zainteresowani nauczyciele języka niemieckiego	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 886 198 436 lub <a href="mailto:jwlazlak@podn-pabianice.pl">jwlazlak@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODNI DM Pabianice	Joanna Streit-Wlazlak
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa podstawa programowa z matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</li> <li>2. Przygotowanie nauczyciela matematyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych</li> <li>3. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</li> <li>4. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej</li> <li>5. Inne (według potrzeb)</li> </ol>	Zainteresowani Nauczyciele matematyki	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub <a href="mailto:podn@podn-pabianice.pl">podn@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODNI DM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planu rozwoju na każdy stopień awansu zawodowego</li> <li>Sporządzanie sprawozdania ze stażu wszystkich stopni awansu zawodowego</li> <li>Konstruowanie opisu i analizy działań nauczyciela mianowanego, ubiegającego się o stopień dyplomowanego</li> <li>Dokumentowanie realizacji stażu nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego</li> <li>Budowanie „teczki” awansujących nauczycieli</li> <li>Przygotowanie do egzaminu i rozmowy kwalifikacyjnej nauczyciela stażysty, kontraktowego i mianowanego</li> <li>Inne (według potrzeb)</li> </ol>	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub <a href="mailto:podn@podn-pabianice.pl">podn@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nowa podstawa programowa z fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</li> <li>Przygotowanie nauczyciela fizyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych</li> <li>Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej</li> <li>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</li> <li>Inne (według potrzeb)</li> </ol>	Zainteresowani Nauczyciele fizyki	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub <a href="mailto:podn@podn-pabianice.pl">podn@podn-pabianice.pl</a>	2h	PODniDM Pabianice	Nauczyciel konsultant ŁCDNiKP

## VI. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	OLIGOFRENOPEDAGOGIKA – EDUKACJA, REHABILITACJA I REWALIDACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	TERAPIA PEDAGOGICZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	LOGOPEDIA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

*oraz inne zgodnie z zapotrzebowaniem*

**ZAPRASZAMY!**