

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach



OFERTA EDUKACYJNA



PODNiDM

**2020
- 2021**

*Powiatowy Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego
tel. (42) 215-42-42,
503 734 405,
fax: (42) 215-04-31
e-mail:
podn@podn-pabianice.pl,
www.podn-pabianice.pl*

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Spis treści:

OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2020/2021.....	11
I. SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH.....	11
1. Rola oceniania kształtującego w rozwoju dziecka	11
2. Kompetencje kluczowe a edukacja włączająca	11
3. Edukacja włączająca i integracyjna – dzieci przyszłości	11
4. Interwencja kryzysowa – działania wychowawcze szkoły	11
5. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i budować autorytet nauczyciela	11
6. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej	11
8. Sposoby na dziecięcą edukację. Gry, zabawy i ćwiczenia w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym	11
9. Budowanie wizerunku nauczyciela w oczach rodzica ucznia	11
10. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia	11
11. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?	12
12. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej	12
13. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV – VIII	12
14. Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej/przedszkolnej	12
15. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim.....	12
16. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne	12
17. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka	12
18. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – diagnoza pedagogiczna.....	12
19. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.....	13
20. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów.....	13
21. Jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej?	13
22. Neurony umierają z nudów, czyli jak zmotywować mózg do nauki - wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym	13
23. Smartphone, tablet, komputer i inne multimedia – użycie TIK podczas zajęć lekcyjnych	13
24. Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczyciela	13
25. Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego	13
26. Ocenianie kształtujące w szkole	13
27. Praca z dzieckiem/ucznikiem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)	13
28. TAK I NIE, czyli głos też ma swoje prawa - higiena i profilaktyka głosu.....	13
29. Konflikty rówieśnicze w szkole	13
30. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?	14
31. Ewaluacja w szkole i przedszkolu	14
32. Obsługa aplikacji Teams w praktyce	14
II. TEK, CZYLI TECHNOLOGIA EDUKACJA KOMUNIKACJA - PROGRAM EDUKACYJNY DLA NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW POWIATU PABIANICKIEGO ORAZ DORADCÓW METODYCZNYCH I NAUCZYCIELI KONSULTANTÓW PODNIDM.....	14

III. WYCHOWAWCA NA „SZÓSTKĘ”	15
IV. ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI – PROGRAM EDUKACYJNY DLA PRZEDSZKOLI I PUBLICZNYCH ŻŁOBKÓW (REALIZOWANY POD OPIEKĄ MERYTORYCZNĄ I WE WSPÓŁPRACY Z WYŻSZĄ SZKOŁĄ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI ORAZ POD PATRONATEM INSTYTUTU ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIA W WARSZAWIE)	16
V. DOSKONALENIE W SIECI	17
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	17
Genial.ly – inspiracje w zakresie TIK.....	17
Akademia młodego nauczyciela	18
Nauczanie przez doświadczanie	18
Czytelnicza Gra Miejska.....	18
VI. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – PROGRAM EDUKACYJNY DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ PONADPODSTAWOWYCH (REALIZOWANY WE WSPÓŁPRACY Z OŚRODKIEM MEDIACJI, NEGOCJACJI I INTERWENCJI KRYZYSOWEJ W PABIANICACH)	19
VII. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	20
VIII. KONSULTACJE DLA NAUCZYCIELI I KADRY KIEROWNICZEJ	20
IX. ZAJĘCIA OTWARTE.....	24
12 prac Heraklesa	24
Bo to jedno o katedrze rzec mogę na pewno - jest piękna	24
Jedzą, piją, lulki palą.....	24
Plakat do spektaklu „Balladyna” – klasa VII	24
Rewia postaci w „Zemście” Aleksandra Fredry	24
Jestem odpowiedzialny za to, co mówię - przyjęte i aprobowane sposoby wyrażania emocji – zajęcia z wychowawcą	24
Dzień św. Patryka na lekcji języka angielskiego.....	25
Środki transportu – lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	25
Liść – wytwórnia pokarmu	25
Ryby – kręgowce środowisk wodnych.....	25
Budowa i rola serca	25
Cechy populacji	25
Globalne czytanie już od malucha (zajęcie otwarte w grupie dzieci trzyletnich)	25
Morze Bałtyckie - pozyskiwanie informacji z tekstów źródłowych i map tematycznych	25
Ludność Polski – analiza danych statystycznych i wykresów	25
Bogactwo Amazonii – wykorzystanie filmu, zdjęć i map Google Earth na lekcji geografii	25
Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii – prezentacja i karta pracy sposób na zaktywizowanie wszystkich uczniów	25

Apki na lekcji- zbudujmy wirtualny świat w klasie	25
Genialne lekcje- jak wykorzystać platformę genial.ly podczas zajęć w klasie	25
Matematyka z robotami, czyli jak wykorzystać potencjał robotów w realizacji podstawy programowej	26
STEAM u wczesnoszkolnych - czyli inny sposób na lekcję z przedmiotów ścisłych	26
ER w edukacji, jako nietypowy sposób na powtórzenie wiadomości	26

X. WARSZTATY METODYCZNE, KURSY DOSKONALĄCE, KONFERENCJE, SEMINARIA..... 26

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna..... 26

Papierowe cuda – pomysły na zajęcia plastyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	26
EDU-gra - wykorzystanie gier w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	26
Deko-RACJE- pomysły na zajęcia plastyczne oraz tworzenie dekoracji do aranżacji miejsca zajęć edukacyjnych	26
Z szafy kreatywnego nauczyciela – twórcze wykorzystanie przedmiotów w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	27
Jak rozwijać kreatywność- zabawy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej pobudzające twórcze myślenie	27
Matematyczne inspi-RACJE- metoda Gruszczyk Kolczyńskiej w teorii i praktyce	27
EKSPERYMENTARIUM - jak rozwijać dziecięcą ciekawość wykorzystując eksperymentowanie	27
PIŁKA W GRZE- jak urozmaicić edukację ruchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	28
Genial.ly w edukacji wczesnoszkolnej, czyli ciekawy sposób na lekcję nie tylko na czas pandemii	28
W sieci inspiracji- pomysły na zdalną edukację wczesnoszkolną i przedszkolną	28
Ozobot w przedszkolu- czyli jak wykorzystać roboty w edukacji przedszkolnej - cz. I - podstawy	29
Ozobot w przedszkolu- część II zaawansowane	29
Genial.ly w edukacji wczesnoszkolnej, czyli ciekawy sposób na lekcję nie tylko na czas pandemii – cz. II - zaawansowane	29
Wirtualne klasy - sposób na pracę z zespołem klasowym	30
Roboty na lekcji- pomoce dydaktyczne, które pokochają uczniowie, nawet bez robotów w sali	30
STEAM-owe lekcje - nauka, technologia i sztuka w działaniu	30
Ortografia na wesoło - czyli jak sprawić, by nauka zasad pisowni była przyjemnością	31
Zbuduj Escape Room- nietypowy sposób na lekcję w edukacji wczesnoszkolnej	31
Spokojnie! To tylko przyroda- jak wykorzystać podczas lekcji przyrody zagadnienia z fizyki, chemii i biologii w klasach I-III	31
W MAGICZNYM LESIE – gry i zabawy zwiększające zaciekawienie i pogłębiające wiedzę z przyrodą	32
TIK na języku angielskim	32
Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne	32
Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?	33
Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczych	33
Warzywno-owocowy zawrót głowy, czyli jak polubić warzywa i owoce	33
„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	34
Fabryka zdrowych napojów – smacznie, zdrowo i kolorowo	34
Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci	34
Plan daltoński – wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska	35
Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska)	35
Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się	35

Jak poradzić sobie z małym złoślikiem?- zaburzenia zachowania, nadpobudliwość dzieci w klasach I-III.....	36
Nauczanie zdalne - to nie muszą być cuda, żeby było skutecznie.....	36
Szkoła przyjazna uczniom o różnych predyspozycjach do rozwoju.....	36
Jak prowadzić lekcje zdalne przy pomocy narzędzi Google w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.....	37
Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania	37
2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	38
„Pani jesień szumi, tańczy i śpiewa” – kreatywne zabawy muzyczne	38
Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie	38
Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela - higiena i profilaktyka	38
„Bał kwiatów” - zajęcia muzyczne.....	38
Zabawa z głosem, jako doskonała autoterapia pedagoga.....	39
„Anieli w niebie śpiewają” – bożonarodzeniowa scenka muzyczna	39
Jak cię słyszą tak cię piszą- odważnie bez TREMY	39
„Różowe nóżki małej muszki” – żartobliwe ćwiczenia tekstowe kształtujące poprawną wymowę	39
Komunikacyjne spaghetti czy farfalle?	39
Mały aktor i śpiewak - zabawa z wierszykiem i piosenką.....	40
3. Edukacja humanistyczna	40
Nowa podstawa programowa z języka polskiego dla szkół ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	40
Analiza matury z języka polskiego.....	40
Analiza sprawdzianu po klasie ósmej szkoły podstawowej.....	40
Poloniści on-line, czyli programy i aplikacje wspomagające nauczyciela i aktywizujące uczniów na lekcjach języka polskiego	41
Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego w aspekcie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty	41
Sposób na lekturę!	41
Film w szkole podstawowej na lekcjach języka polskiego.....	41
Dzieło plastyczne bez tajemnic	42
Opowiadanie twórcze na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego	42
Praca o charakterze argumentacyjnym na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego	42
„Bałkańska beczka prochu” – dezintegracja federacji jugosłowiańskiej	42
Upadek bloku wschodniego	43
Terroryzm, jako zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego	43
Jak prowadzić lekcje zdalne przy pomocy narzędzi Google na lekcjach z przedmiotów humanistycznych	43
4. Edukacja matematyczna i informatyczna	44
Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.....	44
Wdrażanie nowej podstawy programowej z fizyki w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.....	44
Analiza matury z matematyki.....	44
Analiza egzaminu ósmoklasisty z matematyki	45
Wykorzystanie aplikacji Google Meet w nauczaniu na odległość.....	45
Wykorzystanie aplikacji Zoom w nauczaniu na odległość.....	45

Wykorzystanie aplikacji Google Classroom w nauczaniu na odległość	46
Nauczanie na odległość z wykorzystaniem platformy Moodle, jako narzędzie wspomagające pracę nauczyciela	46
Praca nauczyciela z wykorzystaniem narzędzi Google (dysk, dokumenty, arkusze kalkulacyjne, prezentacje, Gmail)	46
Rozwiązywanie zadań matematycznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel	46
Excel na lekcjach matematyki	47
Matematyka finansowa.....	47
Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela	47
Kurs Excela od podstaw.....	47
Kurs Excela-poziom średniozaawansowany	48
Jak prowadzić lekcje zdalne przy pomocy narzędzi Google w nauczaniu przedmiotów matematycznych i przyrodniczych?	48
Microsoft Teams w pracy zdalnej nauczyciela	49
Podstawy obsługi aplikacji Teams dla nauczycieli.....	49
Obsługa aplikacji Teams w praktyce dla nauczycieli przedszkoli	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365 dla zaawansowanych	50
5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna	50
Wdrażanie nowej podstawy programowej z biologii w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	50
Wdrażanie nowej podstawy programowej z chemii w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	50
Wdrażanie nowej podstawy programowej z geografii w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	51
Rola wycieczki w nauczaniu geografii	51
Nowa podstawa programowa a egzamin ośmioklasisty z geografii.....	51
Wykorzystanie tekstów źródłowych w nauczaniu geografii.....	51
Wykorzystanie TIK w przygotowaniach uczniów do egzaminu ośmioklasisty z przedmiotu geografia.....	52
Od ołówka do animacji 3D – pomysły na pracę z mapą na lekcjach geografii	52
W MAGICZNYM LESIE – gry i zabawy zwiększające zaciekawienie i pogłębiające wiedzę z przyrodą	52
Odkrywanie przez dociekanie – eksperymenty w szkole podstawowej	53
Lekcje biologii w oparciu o działanie, odkrywanie, przeżywanie	53
Eksperymenty w nauczaniu biologii w szkole podstawowej	53
Metoda problemowa na lekcjach biologii.....	54
Jak rozwijać postawę proekologiczną u uczniów?	54
Rozwijanie kreatywnego myślenia na lekcjach biologii	54
Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z biologii do pracy z uczniem.....	55
Proste doświadczenia przyrodnicze na lekcjach przyrody w szkole podstawowej	55
A co to jest? Botanika i zoologia w terenie	55
Biologia - sposoby rozwijania kreatywnego myślenia u uczniów.....	56
Rola eksperymentu fizycznego w kształtowaniu umiejętności fizycznych.....	56
Rysowanie wiedzy – mapa myśli	56
Dopalacze i narkotyki w szkole. Współczesna odmiana uzależnień dzieci.....	56
Szczepić się czy się nie szczepić? Rola szczepień w życiu człowieka – fakty i mity.....	57
Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne.....	57
Choroby brudnych rąk, – jakie konsekwencje niesie ze sobą brak higieny rąk	58

Wybrane nietolerancje i alergię pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu	59
„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	59
Fabryka zdrowych napojów – smacznie, zdrowo i kolorowo	60
Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci	60
Poszukiwacze cukru	60
Uzależnienia żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne	61
Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?	61
- 15 kg w tydzień- czy warto stosować diety cud?	61
Jak prowadzić lekcje zdalne przy pomocy narzędzi Google w nauczaniu przedmiotów matematycznych i przyrodniczych?	61
6. Edukacja językowa – języki obce	62
Analiza matury z języka angielskiego i niemieckiego	62
Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka obcego	62
Zastosowanie gier planszowych w nauce języka niemieckiego	63
Przedstawienie teatralne w nauczaniu języka obcego	63
Praca metodą projektu	63
Metody aktywizujące na lekcjach języka obcego	64
Ocenianie kształtujące w nauczaniu języka obcego	64
Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego	64
TIK na języku angielskim	65
7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	65
Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym	66
Pasja w zawodzie nauczyciela i jej znaczenie w wychowywaniu oraz nauczaniu	66
Jak zaplanować, zorganizować i udokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole	66
Agresja i przemoc – działania terapeutyczne	67
Mediacje z nieletnim sprawcą czynu karalnego	67
Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne	67
Konflikty rówieśnicze w klasie	68
Depresja w koronie, czyli niechciany znajomy ucznia w pandemii	68
8. Wychowawca na „szóstkę”	69
Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym	69
Odwrócona klasa zamiast metod podawczych – jak zaktywizować ucznia do udziału w zajęciach	69
Jak aktywizować uczniów do uczenia się?	70
Sztuka motywacji – jak obudzić w uczniach chęć działania do podejmowania wysiłku	70
Sposoby skutecznego komunikowania i budowania relacji nauczyciel – uczeń	70
Trudna sztuka komunikacji i budowania relacji: nauczyciel – rodzic	71
Autorytet nauczyciela - kryzys czy nowa jakość?	71
Co to znaczy być dobrym wychowawcą we współczesnej szkole?	71
Asertywność, jako umiejętność stawiania granic	72

Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów, rodziców i nauczycieli?	72
Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu?	72
Uczeń wykluczony społecznie i cyfrowo. Jak przeciwdziałać negatywnym skutkom społecznym kształcenia na odległość?	72
Kompetencje społeczne uczniów – jak je rozwijać, doskonalić oraz wychowywać do wartości?	73
Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami	73
Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia	73
Podstawowe kroki w interwencji kryzysowej w szkole - procedury działania dla każdego wychowawcy	74
Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji (postawa opozycyjno-buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze)	74
Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej	75
9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	75
Terapie sensoryczno – motoryczne	75
Praca z dzieckiem o obniżonej sprawności intelektualnej	75
Edukacja włączająca i integracyjna - dzieci przyszłości	76
Dysleksja i inne specyficzne problemy w nauce - jak pomóc dziecku?	76
Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka	76
Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym	77
Szkoła na miarę potrzeb ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi	77
Wyzwania w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	77
10. Kształcenie i doradztwo zawodowe	78
Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej	78
Tworzenie Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	78
Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w ramach doradztwa zawodowego	78
Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym?	79
Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów	79
Ewaluacja Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego i programów doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	79
Absolwent na rynku pracy, jak pomóc uczniom przygotować się do poruszania po rynku pracy?	80
11. Szkolenia dla kadry kierowniczej	80
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	81
„E-szkoła okiem nauczyciela i dyrektora”	81
V FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO - „Co zmieniła pandemia, czyli nowe wyzwania w edukacji”	82
„Szkoła miejscem promowania wartości”	82
VI FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO	82
Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	83
Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	83
Jak cię słyszą tak cię piszą – rola głosu w komunikacji interpersonalnej	83
Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową	84
Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne	84
Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego	85

Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej	85
Wsparcie nauczania zdalnego przy zastosowaniu narzędzi Google w pracy PODNiDM	85
Efektywna praca zdalna, zarządzanie zespołem rozproszonym.....	85
Jak delegować zadania w pracy zdalnej	86
Sprint – planowanie zwinne – technika delegowania zadań w pracy zdalnej i rzeczywistej w pracy dyrektora.....	86
W sieci zdalnych inspiracji.....	86
12. Awans zawodowy nauczyciela.....	86
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do rozpoczęcia stażu na nauczyciela kontraktowego)	86
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela kontraktowego).....	87
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do rozpoczęcia stażu na nauczyciela mianowanego)	87
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela mianowanego)	88
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do rozpoczęcia stażu na nauczyciela dyplomowanego)	88
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela dyplomowanego)	89
13. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli	89
Aktywna interaktywna – pomysły na wykorzystanie tablicy i monitora interaktywnego na każdym przedmiocie	89
Cyfrowe dzieci – jak pracować w szkole z pokoleniem Z i Alfa	89
Jak pomóc dziecku w nauce? - Mnemotechnika, czyli techniki efektywnego zapamiętania	90
Propozycje działań dla opiekunów Samorządu Uczniowskiego	90
Zmiany w przepisach prawa oświatowego.....	90
Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów	91
Budowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego.....	91
Plan daltoński – wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska	91
Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska)....	92
Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się	92
Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela	92
Kurs Excela od podstaw.....	93
Kurs Excela - poziom średniozaawansowany	93
XIII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy jesieni” – Złota polska jesień - czyli jak przedszkolaki i uczniowie wychwalają ojczyste piękno.....	94
„ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI” – powiatowy konkurs matematyczny dla dzieci sześciolletnich.....	94
XI Powiatowy Konkurs „Mały Omnibus” dla uczniów klas III	94
„Z mitologią za pan brat” – powiatowy konkurs wiedzy mitologicznej	95
XI. STUDIA PODYPLOMOWE ORGANIZOWANE PRZEZ WYŻSZĄ SZKOŁĘ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI	95

Oferta edukacyjna na rok szkolny 2020/2021

I. Szkolenia Rad Pedagogicznych

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w szkołach i placówkach, liczba godzin – 4 lub do ustalenia	
1. Rola oceniania kształtującego w rozwoju dziecka	
Treści: Rodzaje oceniania w tym ocenianie kształtujące, psychologiczne aspekty oceniania, rola samooceny.	
2. Kompetencje kluczowe a edukacja włączająca	
Treści: Definicja, analiza	
3. Edukacja włączająca i integracyjna – dzieci przyszłości	
Treści: Niepełnosprawność to nie wykluczenie, omówienie sytuacji rodziny ucznia ze specyficznymi problemami edukacyjnymi.	
4. Interwencja kryzysowa – działania wychowawcze szkoły	
Treści: Rodzaje i fazy kryzysu. Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys. Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań. Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie, ofiary i interwenta kryzysowego. Praktyczne wskazówki reagowania na kryzys sytuacyjny.	
5. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i budować autorytet nauczyciela	
Treści: Pojęcie autorytetu i jego rodzaje, rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet, znaczenie sztuki pozytywnej komunikacji i umiejętności budowania relacji z uczniami w tworzeniu autorytetu nauczyciela, nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi - praktyczne sposoby, jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości.	
6. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej	
Treści: Elementy aktywizujące w teorii i w praktyce. Wybrane techniki twórczego myślenia, jako odpowiedź na skuteczną edukację. Metody aktywizujące w procesie uczenia się.	
7. Jak prowadzić lekcje zdalne przy pomocy narzędzi Google?	
Treści: Jak tworzyć zajęcia w Classroom, jak zorganizować wideorozmowę przez Meet, jak korzystać z wirtualnej tablicy Jamboard, jak pracować na dysku Google, jak pisać wzory w dokumentach Google i na tablicy wirtualnej?	
8. Sposoby na dziecięcą edukację. Gry, zabawy i ćwiczenia w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym	
Treści: Klasyfikacja ćwiczeń wynikająca z usprawniania zaburzonych funkcji poznawczych. Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo- ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci w wieku przedszkolnym.	
9. Budowanie wizerunku nauczyciela w oczach rodzica ucznia	
Treści: Jak nas widzą tak nas oceniają, prowadzenie rozmów z rodzicami uczniów, czyli co mówić, a czego nie mówić, rozmowa z rodzicem „trudnym”.	
10. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia	
Treści: Motywacja do udzielania pierwszej pomocy – przepisy prawne, aspekty psychologiczne, rozpoznanie zagrożenia i postępowanie na miejscu zdarzenia, ocena stanu poszkodowanego, podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci i dorosłych, algorytm postępowania – nauka praktyczna resuscytacji krążeniowo-oddechowej, opatrywanie ran, złamań, zwichnięć, postępowanie	

w przypadku zażądań.

11. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?

Treści: Rozwój psychiczny dziecka i adolescenta. Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie osobowości. Okres adolescencji: cele rozwojowe, mechanizmy. Zjawisko agresji w ujęciu rozwojowym. Mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego i ich wpływ na rozwój dziecka. Komunikacja interpersonalna, jako podstawa tworzenia więzi. Własne zasoby i ograniczenia w pracy z młodzieżą.

12. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej

Treści: Istota i rozumienie innowacji pedagogicznej w myśl prawa oświatowego. Rodzaje i przykłady innowacji pedagogicznych w szkole/przedszkolu. Wprowadzanie i dokumentowanie realizacji innowacji pedagogicznej - krok po kroku. Programowanie innowacji pedagogicznej w mojej szkole/przedszkolu (z ewaluacją włącznie).

13. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV – VIII

Treści: Innowacja pedagogiczna a nowatorstwo pedagogiczne – podstawy teoretyczne i prawne. Procedury szkolne związane z wdrażaniem innowacji pedagogicznej. Przykłady dobrych praktyk.

14. Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej/przedszkolnej

Treści: Pojęcie kompetencji kluczowych. Podstawa programowa, programy nauczania a kompetencje kluczowe. Sposoby kształtowania wybranych kompetencji kluczowych w pracy pedagogicznej. Wdrażanie kompetencji kluczowych w dokumentowaniu działań wynikających z awansu zawodowego.

15. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim

Treści: Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności. Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. Współpraca z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym i integracja uczniów cudzoziemskich w szkole – dobre praktyki. Ośiem kroków, czyli kilka praktycznych rad.

16. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne

Treści: Komunikacja, kompetencja komunikacyjna i językowa, sprawności językowe – definicje pojęć. Zależności pomiędzy zaburzeniami mowy a trudnościami szkolnymi i obszary, w których mogą się przejawiać. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi: z głuchotą/niedosłuchem, alalią/afazją rozwojową, oligofazją, z autyzmem. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z brakiem lub niedostatecznym wykształceniem sprawności realizacyjnych: z dysglosją/dyslalią, z jąkaniem, z dysartrią/anartrią. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z rozpadem kompetencji językowej i komunikacji: z afazją i schizofazją. Formy pomocy adekwatne do potrzeb tych uczniów stosowane w bieżącej pracy edukacyjno wychowawczej i w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej.

17. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka

Treści: Zapoznanie uczestników z głównymi założeniami integracji sensorycznej i z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi integracji oraz dotyczącymi prawidłowego rozwoju zmysłów u dziecka w klasie I – III.

18. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – diagnoza pedagogiczna

Treści: Co to jest zaburzenie emocjonalne, klasyfikacja zaburzeń emocjonalnych u dzieci. Metody terapii najczęstszych zaburzeń emocjonalnych. Co robić, gdy rozpoznam zaburzenia emocjonalne u dziecka?

19. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.

Treści: Diagnoza konfliktu i możliwe pomocne rozwiązania. Strategie rozwiązywania konfliktów i możliwości ich zastosowania w różnych sytuacjach. Metody służące „usłyszeniu się w konflikcie: Ja- ty, interesy- stanowiska, 4 uszy von Thun’a, obserwacja vs interpretacja, zmiana punktu widzenia, psychodrama.

20. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów

Treści: Identyfikacja zachowań trudnych. Poznawczo – behawioralne zasady wzmacniania zachowań pożądanych i eliminacja niepożądanych. Strategie radzenia sobie z niepożądanymi zachowaniami uczniów. Rozwiązywanie problemów metodą opartą na współpracy. Skrzynka z narzędziami.

21. Jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej?

Treści: Rozpoznanie zaburzeń rozwojowych. Symptomy chorobowe a deficyty wychowawcze. Kiedy zabronić, a kiedy pozwolić. Sprawdzone sposoby postępowania w sytuacjach trudnych.

22. Neurony umierają z nudów, czyli jak zmotywować mózg do nauki - wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym

Treści: Podstawowe założenia z neurodydaktyki. Przedstawienie wpływu stosowanych metod dydaktycznych na efektywność uczenia się. Praktyczne wskazówki dotyczące wykorzystanie neurodydaktyki w szkole.

23. Smartphone, tablet, komputer i inne multimedia – użycie TIK podczas zajęć lekcyjnych

Treści: Symulacja lekcji/ćwiczenia z użyciem narzędzi TIK. Poznanie internetowych platform edukacyjnych (Quizlet, Kahoot, Learning Apps). Zakładanie konta na poznanych platformach edukacyjnych. Tworzenie własnych zasobów edukacyjnych na platformach edukacyjnych.

24. Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczyciela

Treści: Zasady odpowiedzialności nauczyciela za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa. Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów oraz uprawnień rodziców w tym przysługujących im roszczeń. Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole. Ochrona prawno – karna nauczyciela.

25. Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego

Treści: Omówienie metodyki przygotowywania i redagowania aktów prawa wewnątrzszkolnego. Wskazanie podstaw prawnych tworzenia dokumentów wewnątrzszkolnych. Przedstawienie technik tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego, w szczególności regulaminów pracy, regulaminów wewnętrznych placówek oświatowych i uchwał rad pedagogicznych. Omówienie procedur dokonywania zmian dokumentów wewnątrzszkolnych. Przedstawienie przykładowych aktów prawa wewnątrzszkolnego.

26. Ocenianie kształtujące w szkole

Treści: Rodzaje oceniania i ich konsekwencje. Elementy i strategie oceniania kształtującego. Ich rola w procesie kształcenia. Przykłady dobrych praktyk. Ćwiczenia w praktycznym wykorzystaniu elementów oceniania kształtującego.

27. Praca z dzieckiem/ucniem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)

Treści: Zapisy w prawie oświatowym, regulującym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/ucniom. Pojęcie indywidualizacji kształcenia w teorii i praktyce pedagogicznej. Realizacja wybranych zadań edukacyjnych z przykładami indywidualizacji. Praca w grupach-wprawki z zakresu indywidualizowania procesu kształcenia. Prezentacje efektów pracy.

28. TAK I NIE, czyli głos też ma swoje prawa - higiena i profilaktyka głosu

Treści: Dbanie o swój głos, Co służy głosowi, a co go niszczy?

29. Konflikty rówieśnicze w szkole

Treści: Szkolny kryzys wychowawczy - rywalizacja między uczniami. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej.

Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki.

30. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?

Treści: Depresja młodzieńcza – norma rozwojowa czy zaburzenie? Objawy depresji u dzieci i młodzieży. Samobójstwa dzieci i młodzieży. Sygnały zagrożenia – wczesne i alarmujące. Profilaktyka depresji i samobójstw. Jak postępować z uczniem w kryzysie. Sposoby realizacji.

31. Ewaluacja w szkole i przedszkolu

Treści: Przedmiot badania i problem badawczy. Metody i techniki badawcze i możliwości ich zastosowania. Pytania badawcze a pytania narzędziowe. Wykorzystanie wyników i wniosków z ewaluacji do działań – od analizy do działań.

32. Obsługa aplikacji Teams w praktyce

Treści: Jak działa usługa MS Teams. Jak tworzyć i konfigurować zespoły klasowe. Jak współdzielić materiały i jak sprawdzać postępy w nauce uczniów. Jak organizować spotkanie online.

Szanowni Dyrektorzy, zapraszamy do indywidualnego zamówienia szkolenia rady pedagogicznej na powyższe tematy lub na inny temat, niewskazany w ofercie. Formularz zgłoszeniowy do pobrania na stronie www.podn-pabianice.pl

II. TEK, czyli TECHNOLOGIA EDUKACJA KOMUNIKACJA - program edukacyjny dla nauczycieli i dyrektorów powiatu pabianickiego oraz doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów PODNiDM

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
Indywidualny Program Edukacyjny 1 	<i>Program TEK - Technologia-Edukacja-Komunikacja jest programem indywidualnym dla nauczycieli i dyrektorów powiatu pabianickiego, którzy pragną rozwijać swoje kompetencje w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym. Program kończy się nadaniem certyfikatu INNOWACYNY NAUCZYCIEL lub INNOWACYNY DYREKTOR. Aby zdobyć certyfikat należy ukończyć trzy dowolne szkolenia z oferty PODNiDM oznaczone logiem TEK oraz podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi z wykorzystaniem technologii w prowadzonych działaniach edukacyjnych (opracowanie notatki, artykułu, prezentacji do biuletynu metodycznego PODNiDM). Certyfikat zostanie wręczony na koniec roku szkolnego.</i> Cel ogólny: - Nadrzędnym celem programu jest rozwój kompetencji nauczycieli, dyrektorów w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym. Cele szczegółowe: - Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe sposoby działania w sytuacjach edukacyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjnych - Podnoszenie kompetencji cyfrowych - Poszerzanie repertuaru interaktywnych pomocy dydaktycznych wypracowanych przez nauczycieli powiatu pabianickiego	Zainteresowani dyrektorzy, wicedyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół	Cały rok szkolny	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer-Tomecka

	Treści: - Treści programu wynikają z jego docelowych odbiorców i zamykają się w dwóch działach: - TEK-a dla dyrektora - TEK-a dla nauczyciela				
--	--	--	--	--	--

III. WYCHOWAWCA NA „SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
Indywidualny Program Edukacyjny 2 	<i>Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2019/2020. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „Wychowawcy na SZÓSTKĘ”</i> Cele: - Rozwój kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych. - Wyposażenie wychowawców w innowacyjne narzędzia i metody pomocne w budowaniu autorytetu współczesnego wychowawcy, dobrych relacji z uczniami, pozytywnej motywacji i samodzielności uczniów. - Doskonalenie umiejętności w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Treści: - Akademia wychowawczych inspiracji, motywacji i kreatywności - Akademia pozytywnego dialogu, kształtowania postaw i samodzielności uczniów - Akademia budowania autorytetu wychowawcy i wychowania do wartości - Akademia przeciwdziałania przemocy w szkole i respektowania norm społecznych - Akademia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych - Akademia budowania bezpieczeństwa ucznia w szkole i odpowiedzialności prawnej nauczyciela	Zainteresowani dyrektorzy, wicedyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół	Cały rok szkolny	PODNI DM Pabianice	Joanna Streit-Wiaźlak

IV. ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI – program edukacyjny dla przedszkoli i publicznych żłobków (realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie)

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
Indywidualny Program Edukacyjny 3 	<i>Przedszkole/żłobek, które zrealizuje poniższy program otrzyma certyfiakat placówki promującej zdrowy sposób odżywiania wydany przez WSBiNoZ w Łodzi, PODNiDM w Pabianicach oraz patronów programu.</i> Cele ogólne: - Ocena aktualnego sposobu żywienia w przedszkolu/żłobku i w domu - Wdrożenie zmian w żywieniu dzieci w przedszkolu/żłobku i w domu - Zwiększenie świadomości wśród dzieci, rodziców i dziadków na temat zdrowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia - Zmiana nawyków żywieniowych u dzieci i ich rodzin Cele szczegółowe: - Wdrożenie zdrowych posiłków do diety dzieci w przedszkolu/żłobku i w domu - Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia i normami żywienia - Wyeliminowanie dotychczasowych błędów żywieniowych i zapoznanie z ryzykiem z nich wynikających Zakładane efekty: - Zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz ze sposobami zmiany nawyków żywieniowych wśród opiekunów dzieci - Przybliżenie opiekunom dzieci przedszkolnych zasad czytania etykiet oraz psychologii zakupów - Zapoznanie dzieci z nowymi smakami i możliwościami komponowania zdrowych posiłków - Zapoznanie pracowników kuchni przedszkolnych z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie - Zapoznanie intendentów z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie - Zapoznanie opiekunów dzieci przedszkolnych konsekwencji zdrowotnych otyłości u dzieci - Promowanie zajęć ruchowych wśród dzieci i rodziców	Dyrektorzy przedszkoli oraz publicznych żłobków	Cały rok szkolny	Zgłoszona placówka oraz PODNiDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg, Małgorzata Biegajło, Paulina Konrad, Agnieszka Caban, Dorota Lauer - Tomecka

V. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie Cele: - Wymiana doświadczeń i integracja uczestników - Promowanie przykładów i analiza rozwiązań praktycznych (tzw. „dobrych praktyk”) - Doskonalenie kompetencji uczestników - Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli uczestniczących w sieci - Nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół - Korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów Treści: - Spotkanie organizacyjne, ustalenie zagadnień, które poruszane będą podczas spotkań sieci. Ustalenie listy ekspertów - Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne - dr Julian Smorąg - Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu? – Agnieszka Piątek - psycholog - Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej - dr Julian Smorąg - Kim jest pokolenie „płatków śniegu” – nowe wyzwania w edukacji – dyrektor SP nr 35 w Łodzi - Krzysztof Durnaś - Procedury postępowania z dzieckiem w sytuacji kryzysowej w szkole - Włodzimierz Sokołowski - Pełnomocnik Komendanta Wojewódzkiego Policji w Łodzi ds. Ochrony Praw Człowieka - Spotkanie podsumowujące. Wnioski do sprawozdania <i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem</i>	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	I spotkanie 18.11.2020 godz. 16.30	3h	Microsoft Teams	Małgorzata Biegajło, Joanna Streit–Właźlak Ekspert Krzysztof Durnaś
Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie TIK 5	Genial.ly – inspiracje w zakresie TIK Cele: - Wymiana doświadczeń między uczestnikami, integracja - Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej - Promowanie przykładów „dobrych praktyk” w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii - Doskonalenie umiejętności pracy na platformie e-learningowej Treści: - Spotkanie organizacyjne, ustalenie zagadnień, które poruszane będą	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	I spotkanie 7.12.2020 godz. 18.00	2h	Clickmeeting	Agnieszka Herszel Pościk, Dorota Lauer-Tomecka

	podczas sieci • Platformy, które można wykorzystać do pracy z uczniami - online • Generatory dostępne w sieci do tworzenia ciekawych lekcji i ich możliwości wykorzystania podczas zajęć - online • Jak stworzyć ciekawą lekcję, korzystając z bazy pomysłów? - online • Spotkanie podsumowujące. Prezentacja ciekawych zajęć dla uczniów <i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i>					
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat 6	Akademia młodego nauczyciela Cel: • Wspieranie młodych nauczycieli w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy Treści: • Dokumenty, które powinien znać każdy nauczyciel • Dokumentacja awansu zawodowego • Praca z uczniem trudnym • Rodzice – sojusznicy czy wrogowie? <i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i>	Zainteresowani nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	Cały rok szkolny I spotkanie 05.11.2020 godz. 18.00 II spotkanie 19.11.2020 godz. 18.00	1h	Microsoft Teams	Agnieszka Kik, Anna Starzyńska – Kloze,
Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji przyrodniczej w kontekście rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów 7	Nauczanie przez doświadczanie Cele: • Rozwijanie współpracy nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie przygotowań do egzaminu ośmioklasisty • Wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej Treści: • Spotkanie organizacyjne. Ustalenie zasad współpracy • Standardy egzaminacyjne i nowa formuła egzaminu • Metody i formy pracy z uczniem w ramach przygotowań do egzaminu ośmioklasisty z przedmiotów przyrodniczych • Tworzenie biblioteki dobrych praktyk. Wymiana pomysłów i doświadczeń związanych z przygotowaniem uczniów do egzaminu ośmioklasisty z przedmiotów przyrodniczych <i>Sposoby realizacji: Spotkania połączone z wymianą doświadczeń</i>	Zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wszystkich typów szkół	Cały rok szkolny I spotkanie 27.10.2020 godz. 17:30 II spotkanie 17.12.2020 godz. 17.00	10h	Microsoft Teams	Anna Romańska, Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Sieć bibliotekarzy szkolnych	Czytelnicza Gra Miejska Cel: • Zachęcanie uczniów do czytania książek	Bibliotekarze szkolni oraz zainteresowani				Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka

8	Treści: - Rozwijanie kreatywności - niestandardowe propozycje kontaktu z książką - Propagowanie aktywności fizycznej	nauczyciele wszystkich typów szkół				w Łodzi, filia w Pabianicach, Agnieszka Kik
---	--	------------------------------------	--	--	--	---

VI. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (realizowany we współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach)

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Edukacyjny 9	Cele: - Wprowadzenie do procesu wychowawczego mediacji, jako sposobu rozwiązywania konfliktów i interwencji w sytuacjach trudnych w szkole - Poprawa relacji uczniowskich w zespołach klasowych. Poprawa relacji w zespole nauczycieli - Poprawa relacji uczeń – uczeń oraz szkoła – uczeń. Poprawa relacji nauczyciel – uczeń oraz relacji nauczyciel – rodzic, szkoła- rodzice - Poszerzenie skali oddziaływań nauczycieli w szkolnej i pozaszkolnej sferze wychowawczej Zakładane efekty: - Zostaną wypracowane procedury oraz nastąpi dostosowanie dokumentacji szkolnej do wprowadzenia mediacji rówieśniczych i szkolnych - Uczniowie wybranych klas poznają metody mediacji i negocjacji, co pomoże im w lepszym rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych - Wybrani uczniowie ukończą szkolenie „Mediator rówieśniczy” i będą oni pełnili rolę klasowych mediatorów - Mediatorzy rówieśniczy pod opieką mediatora będą próbowali rozwiązywać konflikty klasowe z zastosowaniem mediacji i negocjacji - Nauczyciele poprzez udział w szkoleniach zwiększą swoją wiedzę na temat źródła konfliktów rówieśniczych oraz mediacji i negocjacji - W szkole powstanie Szkolny Klub Mediatora oraz zostanie utworzony i upowszechniony Kącik mediatora - Szkoła będzie upowszechniała swoje działania w zakresie mediacji, wypracuje dobre praktyki, którymi podzieli się z innymi szkołami (publikacja w Biuletynie PODNiDM) Zgodnie z opracowanym przez ośrodek ramowym programem edukacyjnym „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”, dla każdej zgłoszonej szkoły nasz koordynator przygotowuje indywidualny program oraz harmonogram działań.	Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona szkoła	Mediator dr Barbara Olszewska Koordynator Małgorzata Biegajło

VII. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Wspomagania 10	Kompleksowe wspomaganie zrealizowane przez PODNiDM będzie wynikiem analizy sytuacji w danej placówce oraz odpowiedzią na jej rzeczywiste potrzeby. Dzięki takiej formie doskonalenia możliwe będzie zaktywizowanie działań podejmowanych przez nauczycieli na rzecz rozwoju szkoły lub przedszkola, jako organizacji uczącej się. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania, mający na celu poprawę jakości pracy. Na okres, co najmniej 1 roku szkolnego zaplanujemy wspólne działania, obejmujące: • Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki • Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki • Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację • Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania Po zakończeniu programu proponujemy, aby placówka upowszechniła swoje działania, jako dobre praktyki w Biuletynie PODNiDM.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordinator Małgorzata Biegajło, animatorzy, eksperti

VIII. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH <i>We współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</i> Cel: • Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi Treści: • Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i>	1-2h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie • Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji					
Konsultacje indywidualne	1. Zmiany w przepisach prawa oświatowego 2. Awans zawodowy nauczyciela 3. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych 4. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły 5. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli 6. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy czwartek godz. 13.00-14.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia 2. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych 3. Wspieranie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców 4. Planowanie i organizowanie działań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkole (profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych) 5. Rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasie i w szkole 6. Komunikacja interpersonalna rodzic – nauczyciel, uczeń – nauczyciel 7. Działania wychowawcze szkoły 8. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych 9. Interwencja kryzysowa, techniki mediacyjne 10. Wsparcie w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie 11. Przygotowanie zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców 12. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 886 198 436 lub jwlazlak@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
Konsultacje indywidualne	1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia 2. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych 3. Konstruowanie planów miesięcznych w pracy młodego wychowawcy 4. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci przedszkolnych i uczniów klas młodszych szkoły podstawowej 5. Organizacja pracy nauczyciela przedszkola w kontekście usprawnienia zaburzonych funkcji 6. Jak przygotować inspirujące zajęcia pokazowe w przedszkolu 7. Kreowanie wydarzeń do własnego planu rozwoju zawodowego 8. Jak przygotować się do hospitacji – współtworzenie scenariusza na zajęcia hospitowane	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Każdy wtorek godz. 14.30 – 16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 511 832 014 lub dtomecka@podn-pabianice.pl	2h	PM 13 w P-cach	Dorota Lauer – Tomecka

	9. Jak zorganizować efektywną współpracę z rodzicami- tworzenie inspirujących form w zakresie planu współpracy 10. Edukacja matematyczna w przedszkolu 11. Inne (według potrzeb)					
Konsultacje indywidualne	1. Pomoc w konstruowaniu wysokospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia 2. Pomoc w tworzeniu Indywidualnych Planów Edukacyjno-Terapeutycznych 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia 4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych 5. Rozwiązywanie trudnych sytuacji dotyczących adaptacji pierwszoklasisty 6. Jak skutecznie przeprowadzić diagnozę wstępną w klasie I 7. Dobór treści, form i metod pracy z uwzględnieniem dzieci z dysfunkcjami różnego rodzaju- edukacja włączająca i integracyjna 8. Dostosowanie zasad oceniania do potrzeb emocjonalnych i poznawczych młodszego ucznia 9. Rola informacji zwrotnej wspierającej rozwój małego dziecka 10. Jak integrować uczniów w klasach I-III? 11. Dobre relacje i współpraca z rodzicami w klasach młodszych 12. Działania wychowawcze szkoły 13. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych 14. Inne (według potrzeb)	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele wspierający	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODNI DM Pabianice	Anna Starzyńska-Kłozę
Konsultacje indywidualne	1. Opracowanie oraz ewaluacja indywidualnych programów edukacyjnych 2. Planowanie procesu dydaktycznego 3. Kompetencje kluczowe w edukacji 4. TIK w pracy nauczyciela 5. Ocenianie wspierające rozwój ucznia	Nauczyciele edukacji przyrodniczej	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODNI DM Pabianice	Anna Romańska
Konsultacje indywidualne	1. Wykorzystanie platformy elearningowej oraz multimediów w pracy dydaktycznej i doskonaleniu zawodowym nauczyciela 2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość 3. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych 4. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub zkaniewski@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Zdzisław Kaniewski
Konsultacje indywidualne	1. TIK w edukacji – pomysły na edukację wczesnoszkolną z wykorzystaniem nowoczesnych technologii 2. Scratch – jak go wykorzystać w różnych edukacjach kl. I-III 3. Kodowanie- pomysły na zajęcia 4. Jak wykorzystać generatory w pracy nauczyciela 5. Cassdojo w domu i szkole - pozytywne ocenianie i nietypowe prace domowe 6. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediów oraz ciekawych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 aherszel@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Agnieszka Herszel-Pościk

	metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej 7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość 8. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych 9. Inne (według potrzeb)					
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Modyfikacja programów nauczania z języka polskiego 4. Analiza i interpretacja egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej 5. Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty? 6. Narzędzia TIK na języku polskim 7. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediiów oraz ciekawych metod nauczania 8. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia 9. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych 10. Zajęcia terapii pedagogicznej w szkole podstawowej 11. Wolontariat w szkole podstawowej 12. Inne (wg potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub akik@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 17 w P-cach	Agnieszka Kik
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów 3. Przygotowanie nauczyciela biologii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Nowy egzamin z biologii po ósmej klasie szkoły podstawowej 5. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele biologii	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODniDM Pabianice	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z języka niemieckiego w szkole podstawowej 2. Wykorzystanie gier planszowych oraz zasobów portali internetowych na lekcjach języka obcego 3. Przygotowanie nauczyciela języka niemieckiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele języka niemieckiego	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 886 198 436 lub jwlazlak@pod-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela matematyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów 4. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej	Zainteresowani Nauczyciele matematyki	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	5. Inne (według potrzeb)					
Konsultacje indywidualne	1. Opracowanie planu rozwoju na każdy stopień awansu zawodowego 2. Sporządzanie sprawozdania ze stażu wszystkich stopni awansu zawodowego 3. Konstruowanie opisu i analizy działań nauczyciela mianowanego, ubiegającego się o stopień dyplomowanego 4. Dokumentowanie realizacji stażu nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego 5. Budowanie „teczki” awansujących nauczycieli 6. Przygotowanie do egzaminu i rozmowy kwalifikacyjnej nauczyciela stażysty, kontraktowego i mianowanego 7. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela fizyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów 5. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani Nauczyciele fizyki	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Nauczyciel konsultant ŁCDNiKP

IX. Zajęcia otwarte

Forma	Temat	Adresat	Termin	Ilość godz.	Miejsce realizacji
Lekcja otwarta	12 prac Heraklesa	Nauczyciele języka polskiego w klasach V	09.2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice
Lekcja otwarta	Bo to jedno o katedrze rzec mogę na pewno - jest piękna	Nauczyciele języka polskiego w klasach VII	10.2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice
Lekcja otwarta	Jedzą, piją, lulki palą...	Nauczyciele języka polskiego w klasach V	11.2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice
Lekcja otwarta	Plakat do spektaklu „Balladyna” – klasa VII	Nauczyciele języka polskiego w klasach VII	02.2021	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice
Lekcja otwarta	Rewia postaci w „Zemście” Aleksandra Fredry	Nauczyciele języka polskiego w klasach VII	03.2021	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice
Lekcja otwarta	Jestem odpowiedzialny za to, co mówię - przyjęte i aprobowane sposoby wyrażania emocji – zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy	12.2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice

Lekcja otwarta	Dzień św. Patryka na lekcji języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego	03.2021	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice
Lekcja otwarta	Środki transportu – lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	Nauczyciele języka angielskiego	05.2021	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice
Lekcja otwarta	Liść – wytwórnia pokarmu	Nauczyciele biologii w klasach V		1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice
Lekcja otwarta	Ryby – kręgowce środowisk wodnych	Nauczyciele biologii w klasach VI		1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice
Lekcja otwarta	Budowa i rola serca	Nauczyciele biologii w klasach VII		1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice
Lekcja otwarta	Cechy populacji	Nauczyciele biologii w klasach VIII		1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 8 Pabianice
Lekcja otwarta	Globalne czytanie już od malucha (zajęcie otwarte w grupie dzieci trzyletnich)	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	05.2021	1h 1h omówienie	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Morze Bałtyckie - pozyskiwanie informacji z tekstów źródłowych i map tematycznych	Nauczyciele geografii	11.2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa w Mogilnie Dużym
Lekcja otwarta	Ludność Polski – analiza danych statystycznych i wykresów	Nauczyciele geografii	01.2021	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa w Mogilnie Dużym
Lekcja otwarta	Bogactwo Amazonii – wykorzystanie filmu, zdjęć i map Google Earth na lekcji geografii	Nauczyciele geografii	03.2021	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa w Mogilnie Dużym
Lekcja otwarta	Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii – prezentacja i karta pracy sposób na zaktywizowanie wszystkich uczniów	Nauczyciele geografii	05.2021	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa w Mogilnie Dużym
Lekcja otwarta	Apki na lekcji- zbudujmy wirtualny świat w klasie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	10.2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 16 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Genialne lekcje- jak wykorzystać platformę genial.ly podczas zajęć w klasie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	11.2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 16 w Pabianicach

Lekcja otwarta	Matematyka z robotami, czyli jak wykorzystać potencjał robotów w realizacji podstawy programowej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	02.2021	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 16 w Pabianicach
Lekcja otwarta	STEAM u wczesnoszkolnych - czyli inny sposób na lekcję z przedmiotów ścisłych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	03.2021	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 16 w Pabianicach
Lekcja otwarta	ER w edukacji, jako nietypowy sposób na powtórzenie wiadomości	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	04.2021	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 16 w Pabianicach

X. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 11	Papierowe cuda – pomysły na zajęcia plastyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej Cele: - Rozwijanie umiejętności konstruowania zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych - Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe pomysły na zajęcia plastyczne z wykorzystaniem papieru, jako podstawowego materiału Treści: - Podstawowa terminologia związana z plastyką w przedszkolu i szkole podstawowej - Plastyczne wytwory papierowe na różne pory roku	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	20.10.2020 godz.16:30	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer –Tomecka
Warsztat metodyczny 12	EDU-gra - wykorzystanie gier w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej Cel: - Wzbogacanie repertuaru gier dydaktycznych do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych Treści: - Zasady stosowania gier dydaktycznych w edukacji - Najciekawsze gry planszowe i nie tylko do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych - Manufaktura gier dydaktycznych	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	24.11.2020 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka
Warsztat metodyczny 13	Deko-RACJE- pomysły na zajęcia plastyczne oraz tworzenie dekoracji do aranżacji miejsca zajęć edukacyjnych Cele: Pobudzanie kreatywności i inicjatywy w zakresie wzbogacania zajęć	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	01.2021	5h	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach	Dorota Lauer - Tomecka

	edukacyjnych o rozmaite działania plastyczne - Wzbogacanie informacji na temat Treści: - Pomysły na zajęcia koła plastycznego oraz codzienne aktywności plastyczne - Przykłady dobrych praktyk w zakresie aranżacji klasy					
Warsztat metodyczny 14	Z szafy kreatywnego nauczyciela – twórcze wykorzystanie przedmiotów w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej Cele: - Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe zabawy i gry w zakresie wybranych edukacji ujętych w podstawie programowej - Rozwijanie kreatywności nauczycieli Treści: - Edukacja matematyczna, polonistyczna, przyrodnicza, muzyczna, wychowanie fizyczne z wykorzystaniem różnorodnych przedmiotów niekonwencjonalnych - Targ pomocy dydaktycznych do wykorzystania w edukacji przedszkolnej	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	02.2021	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer –Tomecka
Warsztat metodyczny 15	Jak rozwijać kreatywność- zabawy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej pobudzające twórcze myślenie Cele: - Wzbogacenie informacji i doświadczeń na temat możliwości i form pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - Kształtowanie umiejętności opracowywania scenariuszy zajęć w oparciu o techniki twórczego myślenia Treści: - Podstawowe terminy związane z technikami twórczego myślenia - Twórcze zabawy i ćwiczenia w toku zajęć edukacyjnych	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	02.2021	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer –Tomecka
Warsztat metodyczny 16	Matematyczne inspi-RACJE- metoda Gruszczyk Kolczyńskiej w teorii i praktyce Cel: - Wzbogacenie repertuaru gier i ćwiczeń w edukacji matematycznej dziecka w wieku przedszkolnym Treści: - Elementy metody E. Gruszczyk-Kolczyńskiej w przedszkolu - Pakiet pomysłów na aktywność matematyczną w przedszkolu - Diagnoza umiejętności matematycznych dziecka - wstęp	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	03.2021	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer –Tomecka
Warsztat metodyczny 17	EKSPERYMENTARIUM - jak rozwijać dziecięcą ciekawość wykorzystując eksperymentowanie Cel: Wzbogacenie repertuaru gier i ćwiczeń w edukacji matematycznej dziecka w wieku przedszkolnym	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	03.2021	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka

	Treści: - Podstawowe zasady BHP podczas zajęć z eksperymentowaniem - ABC... małego badacza- cykl eksperymentów do wykorzystania w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej - Festyn pomysłów na eksperymenty					
Warsztat metodyczny 18	PIŁKA W GRZE- jak urozmaicić edukację ruchową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej Cele: - Wzbogacenie repertuaru piosenek i płaśców do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi - Poszerzanie warsztatu pracy o aktywizujące metody nauczania tekstu piosenek Treści: - Dobra rozgrzewka to podstawa - Ćwiczenia ruchowe w części głównej zajęć ruchowych - Jak prawidłowo zakończyć zajęcia ruchowe z dziećmi?	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	05.2021	5h	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach	Dorota Lauer - Tomecka + ekspert zewnętrznego
Warsztat online 19 	Genial.ly w edukacji wczesnoszkolnej, czyli ciekawy sposób na lekcję nie tylko na czas pandemii Cele: - Prezentacja zasobów portalu Genial.ly oraz zapoznanie z jego możliwościami - Zapoznanie ze sposobem tworzenia interaktywnych pomocy dydaktycznych, które da się wygenerować przy pomocy portalu Genial.ly (prezentacja, plakat interaktywny, elementy gamifikacji) - Poznanie możliwości portali Wordwall, Learning Apps, Quizziz i innych oraz wykorzystanie ich przy tworzeniu pomocy w Genial.ly - Omówienie możliwości zastosowania przygotowanych pomocy w toku pracy zdalnej z uczniami Treści: - Genial.ly krok po kroku - jak stworzyć własną wirtualną pomoc dydaktyczną, nie tylko na czas pandemii - Wordwall, Learning Apps, Quizziz i inne platformy, jako źródła wspierające podczas lekcji z wykorzystaniem TIK - Praca samodzielna -przygotowanie dowolnej pomocy dydaktycznej na wybranej platformie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	23.11.2020 godz. 17.40	8h	Clickmeeting	Dorota Lauer - Tomecka, Agnieszka Herszel-Pościk
Warsztat online 20	W sieci inspiracji- pomysły na zdalną edukację wczesnoszkolną i przedszkolną Cele: - Prezentacja zasobów Wordwall, Learningapps, Quizziz, DigiPuzzle - Tworzenie spersonalizowanych awatarów, jako urozmaicenie przygotowywanych materiałów do zdalnego nauczania	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	16.11.2020 godz. 17.40	6h	Clickmeeting	Dorota Lauer - Tomecka, Agnieszka Herszel-Pościk

	- Omówienie możliwości zastosowania przygotowanych pomocy w toku pracy zdalnej z uczniami oraz przedszkolakami Treści: - Wordwall, Quizziz, Learning Apps, DigiPuzzle- jak tworzyć samodzielnie świetne interaktywne zadania - Generatory w pracy nauczyciela - Bitmoji i spersonalizowane avatary - Prezentacja możliwości platformy StoryJumper - Praca samodzielna -przygotowanie postaci edukacyjnych i ich prezentacja w Storyjumper					
Warsztat metodyczny 21 	Ozobot w przedszkolu-czyli jak wykorzystać roboty w edukacji przedszkolnej - cz. I - podstawy Cele: - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowe technologie w edukacji - Wzbudzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami i ich wykorzystaniem w pracy z przedszkolakami Treści: - Roboty, jako sposób na ciekawe zajęcia dla najmłodszych - Co zrobić żeby wywołać efekt wow u przedszkolaków, czyli ozobot w akcji - praktyczne wskazówki - Kody w edukacji przedszkolnej – jak sterować ozobotem, by słuchał nawet najmniejszych	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	2.11.2020 godz. 16.00 (lista osób zamknięta)	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer-Tomecka, Agnieszka Herszel-Pościk
Warsztat metodyczny 22 	Ozobot w przedszkolu- część II zaawansowane Cele: - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowe technologie w edukacji - Wzbudzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami i ich wykorzystaniem w pracy z przedszkolakami - Wdrażanie do konstruowania sytuacji edukacyjnych z wykorzystaniem ozobotów Treści: - Roboty w sytuacjach edukacyjnych - Kody w edukacji przedszkolnej – zasady sterowania robotem - Pomysły na wykorzystanie ozobota podczas sytuacji edukacyjnych	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	11.2020	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer -Tomecka, Agnieszka Herszel-Pościk
Warsztat online 23	Genial.ly w edukacji wczesnoszkolnej, czyli ciekawy sposób na lekcję nie tylko na czas pandemii – cz. II - zaawansowane Cele: - Prezentacja zasobów portalu Genial.ly oraz zapoznanie z jego możliwościami - Zapoznanie z zaawansowanymi możliwościami portalu Genial.ly, w tym kodów do dodatkowych funkcji(gamifikacja, ER)	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	11.2020	8h	Online	Dorota Lauer -Tomecka, Agnieszka Herszel-Pościk

	- Wykorzystanie portali Wordwall, Learning Apps, Quizziz i innych oraz wykorzystanie ich przy tworzeniu gier w Genial.ly - Omówienie możliwości zastosowania przygotowanych pomocy w toku pracy zdalnej z uczniami Treści: - Genial.ly i gamifikacja-jak stworzyć od podstaw własną grę edukacyjną - Wordwall, Learning Apps, Quizziz i inne platformy, jako źródła wspierające podczas tworzenia gry w Genial.ly - Przygotowanie dowolnej pomocy dydaktycznej na wybranej platformie					
Warsztat metodyczny 24 	Wirtualne klasy - sposób na pracę z zespołem klasowym Cele: - Tworzenie wirtualnych klas na wybranej platformie - Prezentacja zasobów Classdojo - Tworzenie spersonalizowanej, wirtualnej klasy - Omówienie możliwości zastosowania przygotowanych pomocy w toku pracy zdalnej z uczniami oraz podczas zwykłej lekcji Treści: - Wirtualne klasy-tworzenie zespołu klasowego w sieci. Po co tworzyć wirtualne klasy? - Praca w wirtualnej klasie na przykładzie Classdojo. Stworzenie wirtualnego miejsca przyjaznego dla nauczyciela rodziców i dzieci - Zakładanie własnego zespołu klasowego - ćwiczenia praktyczne	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	4.11.2020 godz. 17.00	5h	Clickmeeting	Agnieszka Herszel - Pościk
Warsztat metodyczny 25 	Roboty na lekcji- pomoce dydaktyczne, które pokochają uczniowie, nawet bez robotów w sali Cele: - Prezentacja robotów edukacyjnych: Ozobot, Dash i Dot - Omówienie możliwości zastosowania robotów w toku pracy zdalnej z uczniami oraz podczas zwykłej lekcji Treści: - Roboty na lekcji-pożyteczne narzędzia w nauczaniu wczesnoszkolnym - Aplikacje do robotów, które mogą się przydać podczas nauki w klasie i nauczaniu zdalnym - Lekcja z robotami-praktyczne wykorzystanie robotów w czasie lekcji- ułożenie scenariusza lekcji	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	01.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Herszel - Pościk
Warsztat metodyczny 26	STEAM-owe lekcje - nauka, technologia i sztuka w działaniu Cele: - Wyjaśnienie pojęcia STEAM i jego przełożenie na organizację zajęć w klasie - Omówienie możliwości zastosowania STEAM podczas zajęć w klasie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	03.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Herszel - Pościk

	Treści: - Wyjaśnienie pojęcia STEAM i jego zastosowanie w edukacji wczesnoszkolnej - Aplikacje podczas lekcji STEAM, które mogą się przydać podczas nauki w klasie i nauczaniu zdalnym - Lekcja STEAM- praktyczne wykorzystanie różnych dziedzin nauki podczas lekcji- ułożenie scenariusza zajęć STEAM					
Warsztat metodyczny 27	Ortografia na wesoło - czyli jak sprawić, by nauka zasad pisowni była przyjemnością Cele: - Omówienie zagadnień z języka polskiego w klasach I-III z rozbudowaniem o możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi - Wykorzystanie nietypowych pomocy dydaktycznych podczas nauki ortografii Treści: - Jak sprawić, by nauka ortografii nie była nudna dla uczniów - Nietypowe zadania podczas lekcji j. polskiego, które wzbogacą lekcję - Lekcja j. polskiego- praktyczne wykorzystanie różnorodnych technik podczas zajęć z uczniami- konspekt lekcji	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	03.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Herszel - Pościk
Warsztat metodyczny 28 	Zbuduj Escape Room- nietypowy sposób na lekcję w edukacji wczesnoszkolnej Cele: - Prezentacja zasobów aplikacji i generatorów dostępnych w sieci - Omówienie możliwości zastosowania wybranych generatorów i aplikacji podczas budowania ER dla uczniów Treści: - Escape room- pożyteczne narzędzie w nauczaniu wczesnoszkolnym - Aplikacje i generatory, które mogą się przydać podczas tworzenia własnego ER - Budujemy własny ER- tworzenia własnego ER za pomocą poznanych generatorów i aplikacji	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	04.2021	8h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Herszel - Pościk
Warsztat metodyczny 29	Spokojnie! To tylko przyroda- jak wykorzystać podczas lekcji przyrody zagadnienia z fizyki, chemii i biologii w klasach I-III Cele: - Omówienie zagadnień z przyrody w klasach I-III z rozbudowaniem ich o zagadnienia z fizyki, chemii i biologii - Omówienie możliwości zastosowania doświadczeń z fizyki, chemii i biologii podczas zajęć w klasie Treści: - Nauka na lekcji- wykorzystanie zagadnień z fizyki, chemii i biologii	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	05.2021	5h	PODniDM Pabianice lub online	Agnieszka Herszel - Pościk

	w edukacji wczesnoszkolnej - Doświadczenia podczas lekcji przyrody, które wzbogacą lekcję - Lekcja przyrody- praktyczne wykorzystanie doświadczeń podczas zajęć z uczniami - konspekt lekcji, konsultacje online					
Warsztat metodyczny 30	W MAGICZNYM LESIE – gry i zabawy zwiększające zaciekawienie i pogłębiające więź z przyrodą Cel: - Wzbogacenie warsztatu pracy n-li o zadania, gry i zabawy terenowe wpływające na zainteresowanie uczniów przyrodą Treści: - Rola zajęć terenowych w edukacji przyrodniczej, znaczenie obserwacji bezpośrednich w kształtowaniu postaw badawczych uczniów - O przyrodzie w przyrodzie - gry i zabawy pogłębiające więź z przyrodą	Nauczyciele przyrody i biologii wszystkich typów szkół, nauczyciele świetlicy	08.10.2020 15.10.2020 godz. 16:00 zmiana terminu	4h	Platforma Moodle zajęcia terenowe (parking wewnętrzny w Parku Wolności)	Anna Romańska, Anna Starzyńska - Kloze
Warsztat metodyczny 31 	TIK na języku angielskim Cel: - Pozyskanie praktycznych umiejętności niezbędnych do planowania i prowadzenia atrakcyjnych zajęć i lekcji języka obcego Treści: - Analiza rozporządzenia MEN (§ 8 ust 2), zapisy prawne - TIK a kompetencje kluczowe - Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka obcego - Narzędzia i aplikacje przydatne nauczycielowi języka obcego - Narzędzia i aplikacje przydatne uczniowi	Nauczyciele języków obcych edukacji wczesnoszkolnej	04.2021 odwołane	4h	PODniDM Pabianice	
Seminarium 32	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne Cele: - Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami najczęściej występującymi u małych dzieci - Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli podczas zbiorowego zarażenia np. wszawicą lub świerzbem Treści: - Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia Giardia lamblia, Enterobius vermicularis (owsik), Ascaris lumbricoides hominis (glista ludzka), świerzbu, wszawicy - Omówienie objawów i skutków zdrowotnych powyższych pasożytów - Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami	Nauczyciele żłobków i przedszkoli	10.12.2020 godz. 17.00	5h	Microsoft Teams	dr Natalia Wittek-Smorąg

	Omówienie podstaw prawnych walki z wszawicą i świerzbem w placówkach oświatowych					
Seminarium 33	Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę? Cele: - Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę - Zapoznanie z objawami i zachowaniem uczniów w stanie hipoglikemii i hiperglikemii oraz zagrożeniami z nich wynikających Treści: - Cukrzyca- charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę - Ostre powikłania cukrzycowe- hipoglikemia i hiperglikemia- wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowanie w tych stanach	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	17.12.2020 godz. 17.00	2h	Microsoft Teams	Agnieszka Caban
Warsztat online 34	Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy Cele: - Przedstawienie negatywnego wpływu na stan zdrowia niektórych produktów żywnościowych często spożywanych przez dzieci i dorosłych - Zapoznanie ze smaczными zamiennikami tradycyjnej żywności oraz ich prozdrowotne działaniem na organizm - Nauka przygotowywania smacznych zamienników słodczy Treści: - Błędy żywieniowe w żywieniu dzieci. Produkty tradycyjnie spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia. - Zamienniki tradycyjnych słodczy- przedstawienie przepisów propozycji przygotowywania - Przygotowywanie wybranych zamienników słodczy-warsztat - Dyskusja na forum	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	ZMIANA TERMINU 23-27 11.2020	3h	Platforma Moodle	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 35	Warzywno-owocowy zawrót głowy, czyli jak polubić warzywa i owoce Cel: - Zapoznanie i oswajanie dzieci z warzywami i owocami oraz z ich właściwościami prozdrowotnymi Treści: - Część teoretyczna- zapoznanie z poszczególnymi owocami i warzywami oraz przedstawienie ich prozdrowotnych właściwości - Gry i zabawy z udziałem warzyw i owoców - Część praktyczna-przygotowywanie sałatek i koktajli warzywno-owocowych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	03.2021	3h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Caban

Warsztat metodyczny 36	„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości Cele: • Poszerzenie wiedzy na temat znaczenia zdrowego stylu życia • Poznanie konsekwencji zdrowotnych niskiej aktywności fizycznej • Poznanie różnych form aktywności fizycznej • Zasady prawidłowego żywienia w zapobieganiu otyłości Treści: • Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym • Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka • Wspólne tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci • Część praktyczna – współpraca w grupie – sportowe kalambury	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12.11.2020 godz. 16.00 ZMIANA TERMINU 23.11.2020 godz. 16.00	3h	Microsoft Teams	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 37	Fabryka zdrowych napojów – smacznie, zdrowo i kolorowo Cele: • Kształtowanie postawy prozdrowotnej • Zapoznanie z konsekwencjami zdrowotnymi spożywania przetworzonych napojów • Zapoznanie z praktycznymi zasadami przygotowywania zdrowych napojów • WYROBIENIE nawyku picia wody Treści: • Rola płynów w żywieniu dzieci- zajęcia teoretyczne. Dlaczego należy pić wodę i w jakiej ilości? • Zapoznanie ze zdrowymi przepisami dla dzieci tj. lemoniady, koktajl shreka • Zajęcia praktyczne – przygotowanie zdrowych napojów dla dzieci	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12.10.2020 godz. 16:00	4h	PODniDM Pabianice	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 38	Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci Cele: • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego Treści: • Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych • Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia diety • Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych • Dodatki do żywności w produktach spożywczych najczęściej spożywanych przez dzieci • Jak prawidłowo komponować dietę dziecka? Jak zachęcać rodziców i dzieci do zmian dotychczasowych nawyków żywieniowych	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	25.11.2020 Godz. 17.00	5h	Microsoft Teams	Paulina Konrad

Warsztat metodyczny 39	Plan daltoński – wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska Cele: • Zapoznanie z planem daltoński, jako strategią pracy sprzyjającą procesowi uczenia się • Kształtowanie umiejętności nauczycieli tworzenia dla uczniów warunków do samodzielności w planowaniu, organizowaniu i realizacji procesu uczenia się oraz okazji prezentowania efektów własnej lub wspólnej pracy Treści: • Strategia planu daltońskiego, jako alternatywa wobec transmisyjnego procesu nauczania. Filary planu daltońskiego • Lekcja daltońska w praktyce • Narzędzia planu daltońskiego i wizualizacja aktywności dzieci/uczniów	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	5.11.2020 godz. 16.00	5h	Microsoft Teams	Ewa Morzyszek - Banaszczyk
Warsztat metodyczny 40	Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska) Cele: • Zapoznanie z koncepcją pedagogiczną Celestyna Freineta • Zapoznanie z wybranymi technikami freinetowskimi • Kształtowanie umiejętności tworzenia warunków do uczenia się w pracy z uczniem Treści: • Freinetowskie inspiracje, czyli koncepcja pedagogiki zdrowego rozsądku w praktyce • Rola nauczyciela, klimat i atmosfera lekcji w koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta • Przestrzeń edukacyjna, jako warunek samodzielności budowania doświadczeń w procesie uczenia się	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	19.11.2020 godz. 16.00	5h	Microsoft Teams	Ewa Morzyszek - Banaszczyk
Warsztat metodyczny 41	Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktivistycznego podejścia w procesie uczenia się Cele: • Poznanie metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz • Kształtowanie umiejętności budowania projektu badawczego w pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole Treści: • Istota i cele metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz • Projekt badawczy w praktyce krok po kroku • Prezentacja efektów projektu a uczenie rówieśnicze	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	I spotkanie 01.12.2020 godz. 16.00	5h	Microsoft Teams	Ewa Morzyszek - Banaszczyk

Warsztat metodyczny 42	Jak poradzić sobie z małym złoŹnikiem?- zaburzenia zachowania, nadpobudliwoŹć dzieci w klasach I-III Cele: • Rozwijanie umiejŹtnoŹci wychowawczych w klasach młodszych • Poznanie i zrozumienie cech rozwojowych małego dziecka TreŹci: • ZłoŹć rozłożona na czynniki pierwsze • ZłoŹć, jako narzędzie • ZłoŹć destrukcyjna • Skutki złoŹci destrukcyjnej • Konsekwencje tłumienia złoŹci • Gniewne dziecko • Ankieta dla ucznia na temat złoŹci • Kolaż – ćwiczanie • Kiedy dopadnie mnie złoŹć – przykłady ćwiczanie • Czar przeciwko złoŹci – zabawa • Wypieranie złoŹci – ćwiczanie • Scenariusz zajęć dla klas II – III	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12.11.2020 godz. 17.00	4h	Microsoft Teams	Anna Starzyńska-Kłozę
Warsztat metodyczny 43 	Nauczanie zdalne - to nie muszą być cuda, żeby było skutecznie Cel: • Nauczanie online i zdalne – zapoznanie z prostymi sposobami prowadzenia lekcji TreŹci: • Ustalenie z rodzicami najwygodniejszej formy pracy- zasady dobre dla wszystkich • Jak ogarnąć nauczanie, aby było zgodne z podstawą programową? • Jak zadbać o siebie podczas nauczania zdalnego? • Jak i czy oceniać pracę dzieci w tym czasie? • Wykorzystanie dostępnym platform edukacyjnych, tworzenie ciekawych lekcji	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	01.2021	3h	PODNI DM Pabianice	Anna Starzyńska-Kłozę
Warsztat metodyczny 44	Szkoła przyjazna uczniom o różnych predyspozycjach do rozwoju Cel: • Zapoznanie z inspirującymi rozwiązaniami w edukacji TreŹci: • Jak zejść z utartej Źcieżki • Refleksyjny praktyk w działaniu • Uczenie się na błędach • Organizacja szkoły przyjaznej uczeniu się	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	03.2021	4h	PODNI DM Pabianice	Anna Starzyńska-Kłozę

	• Szkoła, jako miejsce inspiracji dla uczniów • Nauczyciel coach • Nauczyciel facylitator • Nauczyciel moderator • Nauczyciel tutor • Budowanie współpracy nauczycieli					
Warsztat online 45 	Jak prowadzić lekcje zdalne przy pomocy narzędzi Google w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej Cel: • Zapoznanie uczestników z praktycznymi wskazówkami odnośnie jak prowadzić zdalne lekcje przy pomocy narzędzi Google, z narzędziami takimi jak: Google Meet, Google Classroom czy Dysk Google Treści: • Jak tworzyć zajęcia w Classroom: ○ Jak przygotować prezentację, utworzyć test online, utworzyć projekt w Classroom? ○ Jak komunikować się z uczniami za pośrednictwem Classroom? • Jak zorganizować wideorozmowę przez Meet: ○ Jak zaplanować indywidualne rozmowy z uczniami? ○ Jak prowadzić wideo lekcje? ○ Jak udostępniać dźwięk w Meet? • Jak korzystać z narzędzi dostępnych w Classroom i z dysku Google: ○ Jak korzystać z wirtualnej tablicy Jamboard? ○ Jak udostępniać dźwięk podczas wideo lekcji? ○ Jak pracować na dysku Google?	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	11.2020	3h	Google Meet	Bogusława Jarzębowska
Warsztat metodyczny 198	Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania Cele: • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego • Nauczyciel potrafi wymienić zasady zdrowego żywienia dzieci • Nauczyciel zna techniki wpływu na ucznia w kontekście modulowania korzystnych zmian w codziennej diecie • Nauczyciel potrafi prowadzić i aranżować zajęcia z zakresu żywienia dla dzieci stosując różną metodykę • Nauczyciel potrafi organizować zabawy edukacyjne dla dzieci z zakresu zdrowego odżywiania Treści: • Zasady zdrowego żywienia dzieci. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	19.11.2020 godz. 16.00	5h	Microsoft Teams	Paulina Konrad

	- Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka. - Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych, tworzenie konspektów zajęć z dziećmi o tematyce żywienia, gry i zabawy z dziećmi dotyczące zasad żywienia – metodyka pracy. - Praca własna – zajęcia praktyczne, tworzenie konspektów zajęć i ocena gotowych konspektów zajęć z dziećmi					
--	---	--	--	--	--	--

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 46	„Pani jesień szumi, tańczy i śpiewa” – kreatywne zabawy muzyczne Cel: - Wzbogacanie warsztatu pracy o kreatywne zabawy muzyczne Treści: - Zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego: rytm (ekspresja ruchowa), śpiew, taniec, słuchanie muzyki	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	28.09.2020 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 47	Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie Cel: - Poznanie propozycji zajęć muzycznych dla dzieci z wykorzystaniem połączonych metod Orffa, Kodaly’ a, Dalcroze’a, Strauss, Labana, Sherborne Treści: - Ekspresja muzyczno-ruchowa do przykładów muzyki poważnej z wykorzystaniem rekwizytów (autorska propozycja prowadzącej)	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	18.01.2020 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 48	Głos, jako istotne narzędzie pracy nauczyciela - higiena i profilaktyka Cel: - Poznanie technik i metod ochrony głosu jako narzędzia pracy nauczyciela Treści: - Głos jako narzędzie pracy nauczyciela - Higiena i profilaktyka głosu - Ćwiczenia oddechowe, rozluźniające	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	24.05.2021 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 49	„Bal kwiatów” - zajęcia muzyczne Cel: - Poznanie propozycji zajęć muzycznych z wykorzystaniem różnorodnych form artystycznych Treści: - Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	22.03.2021 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

Warsztat metodyczny 50	Zabawa z głosem, jako doskonała autoterapia pedagoga Cele: - Poznanie swojego głosu i jego brzmienia - Praca nad głosem w formie zabawy Treści: - Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu - Głos lustrem naszych emocji - Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	21.04.2021 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 51	„Anieli w niebie śpiewają” – bożonarodzeniowa scenka muzyczna Cel: - Propozycja mini przedstawienia bożonarodzeniowego z wykorzystaniem różnorodnych form artystycznych Treść: - Przebieg zajęć według zaproponowanego muzycznego scenariusza i realizacja scenki „Anieli w niebie śpiewają”	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	14.12.2020 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams (w zależności od liczby zgłoszeń)	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 52	Jak cię słyszą tak cię piszą- odważnie bez TREMY Cele: - Umiejętne panowanie nad tremą i wykorzystanie jej, jako bodźca mobilizującego - Uzasadnienie wpływu głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek nauczyciela Treści: - Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wpływające na brzmienie głosu - Czynniki paralingwistyczne (ton głosu, tempo mowy, intonacja, przerwy, chrząknięcia, eeee, mmm...) wpływające na odbiór stanu emocjonalnego - Odpowiednie operowanie swoim głosem w budowaniu pozytywnej komunikacji interpersonalnej	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	22.02.2021 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 192	„Różowe nóżki małej muszki” – żartobliwe ćwiczenia tekstowe kształtujące poprawną wymowę Cel: - Kształtowanie poprawnej wymowy dziecka poprzez zabawę Treści: - Ćwiczenia oddechowe i dykcyjno-emisyjne - Żartobliwe teksty i zabawy dźwiękonaśladowcze	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	09.11.2020 godz. 17.00 ZMIANA TERMINU	3h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams (w zależności od liczby zgłoszeń)	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 193	Komunikacyjne spaghetti czy farfalle? Cel: Zwięzłe i oryginalne serwowanie długich treści w komunikacji nauczyciela z uczniem, rodzicem, kadrą pracowniczą oraz mediami	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	16.11.2020 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams (w zależności od liczby zgłoszeń)	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

	Treści: - Komponowanie oryginalnych treści - Tworzenie zwięzłych komunikatów					
Warsztat metodyczny 194	Mały aktor i śpiewak - zabawa z wierszykiem i piosenką Cele: - Rozwijanie aktorskich i wokalnych umiejętności dziecka w formie zabawy Treści: - Emisyjno-dykcyjne i muzyczne zabawy rozwijające aparat głosowy dziecka - Zabawy pomocne w nauce wierszyka i piosenki	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	23.11.2020 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams (w zależności od liczby zgłoszeń)	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja metodyczna 53	Nowa podstawa programowa z języka polskiego dla szkół ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów Cel: - Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie języka polskiego Treści: - Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej – zakres podstawowy i rozszerzony - Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej - Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	28.10.2020 godz.16:30	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 54	Analiza matury z języka polskiego Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z języka polskiego na podstawie raportu CKE - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów zewnętrznych Treści: - Raport CKE dotyczący matury z języka polskiego w roku 2019 - Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy	Nauczyciele języka polskiego szkoły ponadpodstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi, Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 55	Analiza sprawdzianu po klasie ósmej szkoły podstawowej Cel: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami sprawdzianu w 2020r. na podstawie raportu CKE i OKE Łódź Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2020	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi, Agnieszka Kik

	- Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy					
Warsztat metodyczny 56 	Poloniści on-line, czyli programy i aplikacje wspomagające nauczyciela i aktywizujące uczniów na lekcjach języka polskiego Cele: - Zapoznanie nauczycieli z programami i aplikacjami komputerowymi - Omówienie różnych programów, platform i aplikacji oraz sposobów ich wykorzystania na lekcjach języka polskiego - Nabywanie umiejętności wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach języka polskiego Treści: - TIK na języku polskim. Wirtualne pomoce do lekcji - Omówienie różnorodnych programów, platform i aplikacji - Praca z wykorzystaniem nowoczesnych technologii - Wspólne tworzenie ćwiczeń	Nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół	18.11.2020 godz.16.30	4h	Microsoft Teams	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 57	Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego w aspekcie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty Cele: - Zapoznanie ze strukturą programu nauczania - Wskazanie przykładów dobrych praktyk w zakresie tworzenia i modyfikacji programu nauczania Treści: - Wybór i modyfikacja programu nauczania - Rozkład materiału i jego modyfikacja - Kryteria oceniania - Dostosowania dla uczniów z SPE	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	10.11.2020 godz.16.30 ZMIANA TERMINU 02.12.2020 godz. 16.30	4h	Microsoft Teams	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 58	Sposób na lekturę! Cel: - Zapoznanie nauczycieli z nowoczesnymi metodami pracy z lekturą Treści: - Jak zachęcić uczniów do czytania lektur? - Ciekawe sposoby na lekturę: lekturnik, lapbook, lektura w pudełku, wieszak z lekturą itp. - Wspólne tworzenie ćwiczeń	Nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół	09.12.2020 godz. 16.30	4h	Microsoft Teams	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 59	Film w szkole podstawowej na lekcjach języka polskiego Cel: Zapoznanie nauczycieli z zasobem i możliwościami wykorzystania filmów dla uczniów szkół podstawowych	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	16.12.2020 godz. 16.30	4h	Microsoft Teams	Agnieszka Kik

	Treści: • Prezentacja zasobów filmowych dla uczniów szkół podstawowych • Prezentacja nowoczesnych metod pracy z filmem					
Warsztat metodyczny 60	Dzieło plastyczne bez tajemnic Cel: • Zapoznanie nauczycieli z metodami omawiania dzieł plastycznych na języku polskim w szkole podstawowej Treści: • Podstawy teorii dzieła plastycznego • Metody pracy z obrazem lub plakatem • Metody pracy z omówieniem rzeźby • Jak omówić instalację?	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	01.2021	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 61	Opowiadanie twórcze na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego Cel: • Omówienie opowiadania twórczego, jako jednego z elementów egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego Treści: • Kompozycja i fabuła opowiadania twórczego • Analiza i interpretacja kryteriów oceniania opowiadania twórczego • Ocenianie przykładowych opowiadań twórczych • Redagowanie ćwiczeń dla uczniów	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	02.2021	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 62	Praca o charakterze argumentacyjnym na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego Cel: • Omówienie pracy o charakterze argumentacyjnym, jako jednego z elementów egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego Treści: • Analiza i interpretacja kryteriów oceniania pracy o charakterze argumentacyjnym • Ocenianie przykładowych rozprawek • Tworzenie ćwiczeń dla uczniów • Wzór rozprawki	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	03.2021	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik
Seminarium 63	„Bałkańska beczka prochu” – dezintegracja federacji jugosłowiańskiej Cel: • Pogłębienie wiedzy uczestników o wielowątkowym zagadnieniu rozpadu Socjalistycznej Federacyjnej Republiki Jugosławii w latach 80-tych i na początku lat 90-tych XX w. Treści: • Kryzys w Jugosławii po śmierci Josipa Broz-Tity • Międzynarodowe aspekty rozpadu Jugosławii	Nauczyciele historii i WOS	11.2020	3h	PODniDM Pabianice lub platforma Moodle	dr Sławomir Szczesio

	„Wojna dziesięciodniowa” w Słowenii (1991) oraz konflikt serbsko-chorwacki (1991–1995) - Wojna w Bośni i Hercegowinie (1992–1995) i układ w Dayton - Problem kosowski w latach 90. XX w. i w XXI w.					
Seminarium 64	Upadek bloku wschodniego Cel: - Pogłębienie wiedzy dotyczącej rozpadu bloku wschodniego w latach 80. minionego stulecia Treści: - Zimnowojenna rywalizacja Wschód-Zachód w latach 80. XX w. - Sytuacja społeczno-ekonomiczna w państwach bloku wschodniego - Rola opozycji w tzw. demoludach - Wpływ reform Michaiła Gorbaczowa na reżimy komunistyczne w Europie - Jesień Narodów i specyfika przemian w poszczególnych państwach bloku wschodniego - Wpływ wydarzeń „roku cudów” na geopolityczny układ sił w Europie	Nauczyciele historii i WOS	12.2020	3h	PODniDM Pabianice lub platforma Moodle	dr Sławomir Szczesio
Seminarium 65	Terroryzm, jako zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego Cel: - Zapoznanie uczestników z aktualną wiedzą na temat zjawiska terroryzmu oraz związanych z nim pojęć Treści: - Problemy definicyjne terroryzmu - Ewolucja zjawiska terroryzmu, zwłaszcza w XX w. i po atakach z 11 września 2001 r. - Tzw. globalna wojna z terroryzmem - Powstanie i działalność Państwa Islamskiego - Federacja Rosyjska w walce z terroryzmem - Polska wobec zjawiska terroryzmu	Nauczyciele historii i WOS	03.2021	3h	PODniDM Pabianice lub platforma Moodle	dr Sławomir Szczesio
Warsztat online 66 	Jak prowadzić lekcje zdalne przy pomocy narzędzi Google na lekcjach z przedmiotów humanistycznych Cel: - Zapoznanie uczestników z praktycznymi wskazówkami jak prowadzić zdalne lekcje przy pomocy narzędzi Google, narzędziami takimi jak: Google Meet, Google Classroom czy Dysk Google Treści: - Jak tworzyć zajęcia w Classroom: - Jak przygotować prezentację, utworzyć test online, utworzyć projekt w Classroom? - Jak komunikować się z uczniami za pośrednictwem Classroom?	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych	12.10.2020	3h	Google Meet	Bogusława Jarzębowska

	• Jak zorganizować wideorozmowę przez Meet: ○ Jak zaplanować indywidualne rozmowy z uczniami? ○ Jak prowadzić video lekcje? • Jak korzystać z narzędzi dostępnych w Classroom i z dysku Google: ○ Jak korzystać z wirtualnej tablicy Jamboard? ○ Jak udostępniać dźwięk podczas video lekcji? ○ Jak pracować na dysku Google?					
--	---	--	--	--	--	--

4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja metodyczna 67	Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów Cel: • Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie matematyki Treści: • Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej – zakres podstawowy i rozszerzony • Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej • Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	11.2020	3h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Konferencja metodyczna 68	Wdrażanie nowej podstawy programowej z fizyki w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów Cel: • Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie fizyki Treści: • Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole ponadpodstawowej – zakres podstawowy i rozszerzony • Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej • Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy	Nauczyciele fizyki szkół ponadpodstawowych	19.11.2020 godz. 16.00	3h	Microsoft Teams	Andrzej Melson
Warsztat metodyczny 69	Analiza matury z matematyki Cele: • Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z matematyki na podstawie raportu CKE • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów	Nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi

	zewnętrznych Treści: • Raport CKE dotyczący matury z matematyki w roku 2019 • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy					
Warsztat metodyczny 70	Analiza egzaminu ósmoklasisty z matematyki Cele: • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu w 2019 roku z matematyki • Nabycie umiejętności formułowania wniosków na podstawie trudności zadań i wyniku egzaminu • Opracowanie listy umiejętności, które nie zostały wystarczająco ukształtowane • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminu zewnętrznego Treści: • Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2019 z matematyki • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Nauczyciele matematyki szkoły podstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi
Seminarium online 71 	Wykorzystanie aplikacji Google Meet w nauczaniu na odległość Cele: • Prezentacja zasobów Google Meet oraz zapoznanie z jego możliwościami • Zapoznanie ze sposobem tworzenia oraz rejestrowania spotkań online przy wykorzystaniu narzędzia Google Meet • Rozwijanie kompetencji informacyjnych i cyfrowych niezbędnych do przygotowywania lekcji online Treści: • Google meet- informacje ogólne • Google meet – instrukcja krok po kroku • Ćwiczenia samodzielne w tworzeniu, udostępnianiu oraz rejestrowaniu wideokonferencji	Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli oraz wszystkich typów szkół	05.10.2020	3h	Platforma Moodle PODniDM Pabianice	Zdzisław Kaniewski
Seminarium online 72 	Wykorzystanie aplikacji Zoom w nauczaniu na odległość Cele: • Prezentacja platformy ZOOM oraz zasad organizowania przy jej wykorzystaniu wideokonferencji • Zapoznanie ze sposobem tworzenia oraz rejestrowania spotkań online przy wykorzystaniu platformy ZOOM • Rozwijanie kompetencji informacyjnych i cyfrowych niezbędnych do przygotowywania lekcji online Treści: • Zapoznanie z udostępnionymi materiałami • Ćwiczenia samodzielne w tworzeniu wideokonferencji	Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli oraz wszystkich typów szkół	30.11.2020 godz. 17.00	3h	Platforma Moodle	Zdzisław Kaniewski

	Ćwiczenia samodzielne w udostępnianiu oraz rejestrowaniu wideokonferencji					
Kurs doskonalący 73 	Wykorzystanie aplikacji Google Classroom w nauczaniu na odległość Cele: - Nabycie praktycznych umiejętności w pracy z aplikacją Google Classroom - Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem Treści: - Podstawowe informacje na temat narzędzia - Ćwiczenia - Tworzenie własnych zajęć	Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli oraz wszystkich typów szkół	16.11.2020 godz. 17.00	6h	Platforma Moodle	Zdzisław Kaniewski
Kurs doskonalący 74 	Nauczanie na odległość z wykorzystaniem platformy Moodle, jako narzędzie wspomagające pracę nauczyciela Cele: - Nabycie praktycznych umiejętności w pracy z platformą Moodle - Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem Treści: - Podstawowe informacje na temat Moodle - Ćwiczenia - Tworzenie kursów na Moodle	Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli oraz wszystkich typów szkół	9.11.2020 godz. 15:00	12h	Online	Zdzisław Kaniewski
Kurs doskonalący 75 	Praca nauczyciela z wykorzystaniem narzędzi Google (dysk, dokumenty, arkusze kalkulacyjne, prezentacje, Gmail) Cele: - Nabycie praktycznych umiejętności w pracy z poszczególnymi narzędziami Google - Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem Treści: - Podstawowe informacje na temat narzędzi Google - Ćwiczenia - Tworzenie dokumentów, udostępnianie, katalogowanie	Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli oraz wszystkich typów szkół	23.11.2020, 07.12.2020, 14.12.2020	9h	Platforma Moodle	Zdzisław Kaniewski
Warsztat metodyczny 76 	Rozwiązywanie zadań matematycznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel Cele: - Poznanie możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel wspomagającego nauczanie i uczenie się matematyki - Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel - Zapoznanie nauczycieli z przykładami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na lekcjach matematyki Treści: - Możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel	Nauczyciele matematyki w szkole ponadpodstawowej	I spotkanie 16.11.2020 godz. 17.00 II spotkanie 16.12.2020 godz. 18.40	2h 2h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	- Metodyka pracy związanej ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w nauczaniu matematyki - Typy zadań rozwiązywalnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel					
Warsztat metodyczny 77 	Excel na lekcjach matematyki Cele: - Zapoznanie nauczycieli z przykładami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na lekcjach matematyki - Nauczyciel potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do tworzenia pomocy dydaktycznych wspierających proces nauczania matematyki Treści: - Metodyka pracy związanej ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w nauczaniu matematyki - Typy zadań rozwiązywalnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej	I spotkanie 23.11.2020 godz. 17.00 II spotkanie 30.11.2020 godz. 17.00	2h 2h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Warsztat metodyczny 78	Matematyka finansowa Cele: - Poznanie arytmetyki bankowej - Ocena efektywności projektów inwestycyjnych Treści: - Wartość pieniądza w czasie - Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła - Rachunek rent - Miary efektywności inwestycji: NPV, IRR, RRSO	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	I spotkanie 07.12.2020 godz. 17.00 II spotkanie 14.12.2020 godz. 17.00	2h 2h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Kurs doskonalący 79 	Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela Cele: - Przedstawienie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na zajęciach lekcyjnych oraz w pracy pozadydaktycznej nauczyciela - Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: - Wybrane funkcje Excel - Wykresy - Sortowanie i filtrowanie - Analiza statystyczna wyników egzaminów/sprawdzianów - Formatowanie warunkowe - Ochrona arkusza	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	25.11.2020 2.12.2020 9.12.2020 16.12.2020 godz. 17.00	(4x3h) 12h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Kurs doskonalący 80	Kurs Excela od podstaw Cele: - Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel - Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	02.2021	12h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	Treści: • Zapisywanie plików • Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów • Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie • Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów • Dodawanie i usuwanie arkuszy • Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy • Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce • Zmiana szerokości kolumny i wiersza, zaznaczanie danych • Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek • Formatowanie danego obszaru • Adresowanie względne i bezwzględne • Wstawianie i usuwanie kolumn i wierszy • Formuły i podstawowe funkcje Excel • Typy wykresów • Tworzenie wykresów z zakresu danych • Sortowanie i filtrowanie					
Kurs doskonalący 81 	Kurs Excela-poziom średniozaawansowany Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel • Dосonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: • Adresowanie względne i bezwzględne • Ukrywanie i odkrywanie wierszy, kolumn i arkuszy • Blokowanie okienek • Poprawność danych • Formatowanie warunkowe • Ochrona arkusza • Wybrane funkcje Excel, w tym funkcje WYSZUKAJ.PIONOWO, WYSZUKAJ.POZIOMO, WYSZUKAJ, LICZ.JEŻELI, SUMA.JEŻELI, LICZ.WARUNKI, SUMA.WARUNKÓW • Funkcje baz danych	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	03.2021	12h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Warsztat online 82	Jak prowadzić lekcje zdalne przy pomocy narzędzi Google w nauczaniu przedmiotów matematycznych i przyrodniczych? Cel: • Zapoznanie uczestników z praktyczną nauką jak prowadzić zdalne lekcje przy pomocy narzędzi Google, zapoznanie z narzędziami takimi jak: Google	Nauczyciele przedmiotów matematycznych i przyrodniczych	5.10.2020	3h	Google Meet	Bogusława Jarzębowska

	Meet, Google Classroom czy Dysk Google Treści: • Jak tworzyć zajęcia w Classroom: ◦ Jak przygotować prezentację, utworzyć test online, utworzyć projekt w Classroom? ◦ Jak komunikować się z uczniami za pośrednictwem Classroom? • Jak zorganizować wideorozmowę przez Meet: ◦ Jak zaplanować indywidualne rozmowy z uczniami? ◦ Jak prowadzić wideo lekcje? • Jak korzystać z narzędzi dostępnych w Classroom i z dysku Google: ◦ Jak korzystać z wirtualnej tablicy Jamboard? ◦ Jak pisać wzory w dokumentach Google i na tablicy wirtualnej? ◦ Jak pracować na dysku Google?					
Warsztat metodyczny 199	Microsoft Teams w pracy zdalnej nauczyciela Cel: • Zapoznanie uczestników szkolenia z możliwościami platformy MS Teams podczas pracy zdalnej Treści: • Zapoznanie z Microsoft Office 365 • Praca z programem Microsoft Teams, planowanie i zarządzanie spotkaniami • Microsoft OneNote, Microsoft Forms, Whiteboard	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	2.11.2020 godz. 16.30	8h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 200	Podstawy obsługi aplikacji Teams dla nauczycieli Cel: • Przygotowanie nauczycieli do efektywnego posługiwania się aplikacją do pracy zdalnej z uczniami z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams Treści: • Podstawy pracy z Microsoft Teams • Zespoły w Microsoft Teams • Spotkania w Microsoft Teams • Praca z notesem zajęć OneNote • Monitorowanie postępów ucznia poprzez Prace – Zadania i Formularze	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	1.12.2020 godz.17.00	3h	Microsoft Teams	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 201	Jak wprowadzić Microsoft Teams do przedszkola? - instrukcja krok po kroku Cele: • Zapoznanie z programem Microsoft Teams ułatwiającym pracę zdalną przedszkola. Zdobywanie umiejętności uczestniczenia i prowadzenia zajęć zdalnych. Treści: • Zapoznanie z aplikacją Microsoft Teams • Zarządzanie Zespołami	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	30.11.2020 godz. 17.00	3h	Microsoft Teams	Krzysztof Muszyński

	- Komunikacja za pomocą czatu oraz rozmów audio i video - Współdzielenie materiałów i praca z notesem zajęć					
Warsztat metodyczny 202	Zdalne nauczanie z Microsoft Teams i innymi aplikacjami Microsoft Office 365 dla zaawansowanych Cel: - Wzbogacenie umiejętności nauczycieli w efektywnym posługiwaniu się programem Microsoft Teams i jego narzędzi do przygotowania i prowadzenia zdalnego nauczania Treści: - Podstawy pracy z Microsoft Teams - Zarządzanie zespołami i kanałami zespołów Microsoft Teams - Spotkania i ich konfiguracja w Microsoft Teams - Praca z notesem zajęć OneNote oraz z modułem Prace - Aplikacje w MS Teams: Whiteboard, Insight	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	3.12.2020 godz. 17.00	3h	Microsoft Teams	Krzysztof Muszyński

5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja metodyczna 83	Wdrażanie nowej podstawy programowej z biologii w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów Cel: - Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie biologii Treści: - Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z biologii w szkole ponadpodstawowej – zakres podstawowy i rozszerzony - Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej - Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy	Nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych	10.2020	4h	PODniDM Pabianice	
Konferencja metodyczna 84	Wdrażanie nowej podstawy programowej z chemii w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów Cel: - Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie chemii Treści: - Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z chemii w szkole ponadpodstawowej – zakres podstawowy i rozszerzony	Nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych	10.2020	4h	PODniDM Pabianice	

	- Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej - Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy					
Konferencja metodyczna 85	Wdrażanie nowej podstawy programowej z geografii w szkołach ponadpodstawowych w aspekcie rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów Cel: - Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie geografii Treści: - Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z geografii w szkole ponadpodstawowej – zakres podstawowy i rozszerzony - Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej - Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy	Nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych	10.2020	4h	PODniDM Pabianice	
Warsztat metodyczny 86	Rola wycieczki w nauczaniu geografii Cele: - Doskonalenie umiejętności wykorzystania wycieczki, jako efektywnej metody nauczania geografii - Przygotowanie dokumentacji wycieczki dydaktycznej Treści: - Dokumentacja wycieczki dydaktycznej - Program wycieczki a cele nauczania - Sposoby motywowania uczniów do aktywnego udziału w zdobywaniu wiedzy - Przykłady jednodniowych wycieczek dydaktycznych	Nauczyciele geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	11.2020 odwołane	2x3h	PODniDM Pabianice	Monika Włodarczyk
Warsztat metodyczny 87	Nowa podstawa programowa a egzamin ośmioklasisty z geografii Cele: - Analizowanie nowej podstawy programowej pod kątem treści i celów kształcenia - Planowanie procesu nauczania i przygotowania uczniów do egzaminu ośmioklasisty Treści: - Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej - Sposób i warunki realizacji nowej podstawy programowej w kontekście przygotowań do egzaminu ośmioklasisty - Planowanie procesu przygotowań uczniów do egzaminu ośmioklasisty	Nauczyciele geografii w szkole podstawowej	12.2020	3h	PODniDM Pabianice	
Warsztat metodyczny	Wykorzystanie tekstów źródłowych w nauczaniu geografii Cele: Zapoznanie z sposobami realizacji celów kształcenia geograficznego	Nauczyciele geografii w szkole podstawowej	01.2021 odwołane	3h	PODniDM Pabianice	Monika Włodarczyk

88	wskazanymi w podstawie programowej - Doskonalenie umiejętności wykorzystania tekstu źródłowego do aktywnego i świadomego dochodzenie do wiedzy Treści: - Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej z geografii w szkole podstawowej - Tekst źródłowy, jako aktywna metoda pracy z uczniem zdolnym i słabym - Dobór i analiza tekstów źródłowych					
Warsztat metodyczny 89 	Wykorzystanie TIK w przygotowaniach uczniów do egzaminu ośmioklasisty z przedmiotu geografia Cele: - Zapoznanie nauczycieli z przykładami wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej pomocnych w przygotowaniach uczniów do egzaminu ośmioklasisty - Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej do tworzenia pomocy dydaktycznych wspierających nauczyciela i ucznia w procesie nauczania Treści: - Podstawa programowa kształcenia ogólnego (geografia w szkole podstawowej) a zalecane wykorzystanie multimediów na lekcjach geografii - Narzędzia TIK pomocne w przygotowaniach do egzaminu ośmioklasisty - Tworzenie własnych interaktywnych zasobów edukacyjnych	Nauczyciele geografii w szkole podstawowej	02-03-2021 odwołane	2x3h	PODniDM Pabianice	Monika Włodarczyk
Warsztat metodyczny 90 	Od ołówka do animacji 3D – pomysły na pracę z mapą na lekcjach geografii Cele: - Poszerzenie własnego warsztatu pracy o rozwiązania online dotyczące wykorzystania map w geografii - Wymiana doświadczeń na temat wykorzystania mapy na lekcjach geografii Treści: - Praca z mapą, jako umiejętność kluczowa, pomysły na wykorzystanie map w edukacji geograficznej - Funkcjonalności platformy Meridian Prime - Tworzenie własnych map w Google Maps oraz tworzenie wycieczek 3D w programie Google Earth	Nauczyciele geografii wszystkich typów szkół	10.2020	4h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska
Warsztat metodyczny 30	W MAGICZNYM LESIE – gry i zabawy zwiększające zaciekawienie i pogłębiające wiedzę z przyrodą Cel: - Wzbogacenie warsztatu pracy na o zadania, gry i zabawy terenowe wpływające na zainteresowanie uczniów przyrodą Treści: - Rola zajęć terenowych w edukacji przyrodniczej, znaczenie obserwacji	Nauczyciele przyrody i biologii wszystkich typów szkół, nauczyciele świetlicy	08.10.2020 15.10.2020 godz. 16:00 zmiana terminu	4h	Platforma Moodle zajęcia terenowe (parking wewnętrzny w Parku Wolności)	Anna Romańska, Anna Starzyńska - Kłozę

	bezpośrednich w kształtowaniu postaw badawczych uczniów O przyrodzie w przyrodzie - gry i zabawy pogłębiające więź z przyrodą					
Warsztat metodyczny 91	Odkrywanie przez dociekanie – eksperymenty w szkole podstawowej Cel: - Nabycie przez nauczycieli umiejętności stosowania metody eksperymentu w pracy dydaktycznej oraz planowania i przeprowadzania obserwacji i doświadczeń przyrodniczych zgodnych z podstawą programową I i II etapu edukacyjnego Treści: - Czy każde doświadczenie jest eksperymentem? – różnica między doświadczeniem a eksperymentem, rodzaje zadań doświadczalnych - Analiza PP I i II etapu edukacyjnego, opracowanie zestawu doświadczeń i eksperymentów, możliwych do wykonania w warunkach szkolnych, zgodnych z treściami podstawy programowej - Funkcje doświadczenia i eksperymentu w procesie dydaktycznym – rola obserwacji, doświadczeń i eksperymentów w kształtowaniu kompetencji ponadprzedmiotowych, przykłady badawczych projektów uczniowskich - Prowadzenie i dokumentowanie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych – wykonywanie doświadczeń w podziale na bloki tematyczne, opracowanie przykładowych kart pracy dla uczniów - Planowanie zajęć w oparciu o metodę eksperymentu	Nauczyciele przyrody i biologii wszystkich typów szkół, nauczyciele świetlicy	11.2020	8h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska
Warsztat metodyczny 92	Lekcje biologii w oparciu o działanie, odkrywanie, przeżywanie Cele: - Organizowanie działań uczniów z wykorzystaniem zmysłów, gier, dramy, plastyki, ruchu, obiektów przyrodniczych - Poznanie przykładowych rozwiązań ułatwiających przyswajanie uczniom wybranych zagadnień z podstawy programowej do wykorzystania na zajęciach lekcyjnych - Doskonalenie umiejętności tworzenia narzędzi do kreatywnej pracy z uczniem na lekcjach biologii Treści: - Poznanie metod, form i sposobów pracy na lekcjach biologii rozbudzających i rozwijających zainteresowania i pasję uczniów - Proponowanie konkretnych rozwiązań ułatwiających przyswajanie uczniom wybranych zagadnień z podstawy programowej do wykorzystania na zajęciach lekcyjnych - Tworzenie narzędzi do kreatywnej pracy z uczniem na lekcjach biologii	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	15.10.2020	4h	Platforma Moodle	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Warsztat metodyczny	Eksperymenty w nauczaniu biologii w szkole podstawowej Cele: Kształtowanie umiejętności nauczania i uczenia się przedmiotów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele biologii	26.11.2020	4h	Platforma Moodle	Katarzyna Karpowicz-Krupińska

93	przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe - Rozwijanie aktywności badawczej uczniów, motywowanie młodzieży do działania, zachęcanie ucznia do nauki biologii w szkole - Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii Treści: - Eksperyment w naukach przyrodniczych - Analiza doświadczeń ujętych w podstawie programowej - Pakiet prostych doświadczeń przyrodniczych możliwych do przeprowadzenia w sali lekcyjnej. Zasoby sieciowe doświadczeń, eksperymentów i obserwacji	w szkole podstawowej				
Warsztat metodyczny 94	Metoda problemowa na lekcjach biologii Cele: - Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii - Wzbogacanie warsztatu pracy - Poznanie sposobów uatrakcyjniania lekcji biologii Treści: - Teoretyczne podstawy efektywnego problemowego nauczania i uczenia się - Analiza scenariuszy lekcji prowadzonych metodą problemową - Tworzenie scenariuszy lekcji z uwzględnieniem metody problemowej	Nauczyciele biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych	01.2021	4h	PODniDM Pabianice	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Warsztat metodyczny 95	Jak rozwijać postawę proekologiczną u uczniów? Cele: - Rozwijanie postaw proekologicznych, wyrabianie wrażliwości i poczucia obowiązku wobec przyrody - Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyszłą jakość życia ludzi poprzez odpowiedzialność za środowisko lokalne i globalne - Rozwijanie twórczych, innowacyjnych działań, mających doprowadzić do oszczędnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego i ich ochrony Treści: - Edukacja ekologiczna – cele, sfery, powinności nauczyciela - Nauczyciel, jako realizator edukacji ekologicznej – podanie przykładów konkretnych metod i form pracy z dziećmi - Opracowanie przykładowego kodeksu ekologicznego, regulaminów konkursów przyrodniczych, przygotowanie prostych kart pracy o tematyce ekologicznej - Praktyczne wykorzystanie założeń upcyklingu	Nauczyciele biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych, zainteresowani nauczyciele	03.2021	4h	PODniDM Pabianice	Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Warsztat online 96	Rozwijanie kreatywnego myślenia na lekcjach biologii Cele: - Rozwijanie u ucznia ciekawości świata i zainteresowania światem przyrody - Motywowanie uczniów do samokształcenia i samodzielnego poszukiwania	Nauczyciele biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych,	04.2021	5h	Platforma Moodle PODniDM Pabianice	Katarzyna Karpowicz-Krupińska

	informacji Treści: - Kreatywny uczeń – cechy i poziomy kreatywności - Rola szkoły w rozwijaniu kreatywności - Projektowanie kreatywnych lekcji – praca własna uczestników	zainteresowani nauczyciele				
Seminarium 97	Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z biologii do pracy z uczniem Cele: - Zapoznanie z różnorodnością metod pracy z uczniem klasy maturalnej Treści: - Prezentacja wyników - Matura 2020 r. - BIOLOGIA - Omówienie wyników i wspólne wyciągnięcie wniosków - Matura 2020 r. - BIOLOGIA - Prezentacja nowego Informatora maturalnego - Biologia 2021 - Przykłady zadań proponowanych w informatorze maturalnym - Biologia - matura 2021 - Wspólne konstruowanie zadań maturalnych zgodnie z nowym Informatorem - Biologia - matura 2021 i ich prezentacja	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	3.11.2020 godz. 16.00 zmiana terminu na 12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi, Katarzyna Karpowicz-Krupińska
Warsztat metodyczny 98	Proste doświadczenia przyrodnicze na lekcjach przyrody w szkole podstawowej Cel: - Zapoznanie z ciekawymi sposobami motywowania uczniów do działania na lekcjach przyrody w klasie IV Treści: - Podstawa programowa kształcenia ogólnego - zalecane wykorzystywanie doświadczeń na lekcjach przyrody w SP - Propozycje prowadzącego wykorzystania doświadczeń na lekcjach przyrody w szkole podstawowej - Opracowanie kart pracy do wykorzystania na lekcji przyrody z wykorzystaniem doświadczeń - Prezentacje uczestników szkolenia, wymiana doświadczeń	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	11/12.2019	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Kłos
Warsztat metodyczny 99	A co to jest? Botanika i zoologia w terenie Cel: - Zapoznanie ze sposobami motywowania uczniów do działania na przykładzie zajęć terenowych Treści: - Podstawa programowa kształcenia ogólnego (przyroda i biologia w szkole podstawowej) - zalecane wyjścia w teren - Propozycja zajęć terenowych - Opracowane kart pracy dla ucznia - Prezentacje uczestników szkolenia	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	04.2021	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Kłos

Seminarium 100	Biologia - sposoby rozwijania kreatywnego myślenia u uczniów Cel: - Zapoznanie ze sposobami motywowania uczniów do działania w ramach przedmiotu - biologia w szkole podstawowej Treści: - Podstawa programowa kształcenia ogólnego - zalecane doświadczenia i obserwacje do przeprowadzenia w sali lekcyjnej - Propozycje prowadzącego prostych doświadczeń i obserwacji - Propozycje opracowania kart pracy dla ucznia do prostych doświadczeń i obserwacji - Praca własna uczestników- prezentacje uczestników szkolenia, karty pracy - Wymiana doświadczeń w zakresie prowadzenia prostych obserwacji i doświadczeń przyrodniczych	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	03.2021	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Kłos
Seminarium 101	Rola eksperymentu fizycznego w kształtowaniu umiejętności fizycznych Cele: - Opracowanie instrukcji do wykonywania doświadczeń fizycznych wraz z tabelą pomiarową i opracowaniem wyników przeprowadzonych eksperymentów Treści: - Wybór eksperymentów uczniowskich, jakie cele chcemy osiągnąć prowadząc te eksperymenty - Tworzenie instrukcji do wybranych eksperymentów - Tabela pomiarowa i opracowanie wyników pomiarów	Nauczyciele fizyki wszystkich typów szkół	9.11.2020 godz. 16.00 ZMIANA TERMINU 09.12.2020 Godz. 16.00	4h	Microsoft Teams	Andrzej Melson
Warsztat metodyczny 102	Rysowanie wiedzy – mapa myśli Cele: - Konstruowanie wiedzy w postaci rysunków, schematów i tabel ułatwiających rozumienie praw i zjawisk fizycznych, opracowanie pytań sprawdzających rozumienie tych praw i zjawisk Treści: - Jak skutecznie nauczyć się rysować? - Tworzenie słownika rysunków - Tworzenie map myśli	Nauczyciele fizyki wszystkich typów szkół	02.2021	4h	PODniDM Pabianice	OKE w Łodzi
Seminarium online 103	Dopalacze i narkotyki w szkole. Współczesna odmiana uzależnień dzieci Cele: - Nabycie wiedzy przez nauczyciela na temat definicji i rodzajów dopalaczy oraz narkotyków - Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmu działania wybranych środków	Nauczyciele wszystkich typów szkół	14 – 20.12.2020	8h	Platforma Moodle	dr Natalia Wittek-Smorąg

	• Zapoznanie nauczyciela z objawami i konsekwencjami zdrowotnymi spożywania dopalaczy i narkotyków • Poszerzenie wiedzy nauczyciela w zakresie skutków społecznych, psychologicznych i ekonomicznych spowodowanych uzależnieniem dzieci • Poszerzenie tematyki dotyczącej edukacji i profilaktyki uzależnień Treści: • Definicje i rodzaje oraz mechanizm działania wybranych dopalaczy oraz narkotyków dostępnych na polskim rynku • Objawy i konsekwencje zdrowotne spożywania dopalaczy i narkotyków • Skutki społeczne, psychologiczne i ekonomiczne uzależnień • Podstawy prawne i możliwe środki wykorzystywane do walki z uzależnieniami od dopalaczy i narkotyków • Edukacja, jako działanie profilaktyczne uzależnień młodzieży • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole dotyczącą uzależnień od dopalaczy i narkotyków					
Warsztat metodyczny 104	Szczepić się czy się nie szczepić? Rola szczepień w życiu człowieka – fakty i mity Cele: • Zapoznanie uczestników kursu z działaniem szczepionek, mechanizmem odpowiedzi układu odpornościowego • Zapoznanie nauczycieli z aktualną listą szczepień rekomendowanych oraz zalecanych • Szczepienia, jako ważny element działań na rzecz Zdrowia Publicznego Treści: • Omówienie historii szczepień na świecie i w Polsce • Zapoznanie nauczycieli z aktualną listą szczepień rekomendowanych oraz zalecanych • Zapoznanie uczestników kursu z działaniem szczepionek, mechanizmem odpowiedzi układu odpornościowego • Omówienie działań jak przygotować się do szczepień • Omówienie odczynów niepożądanych po szczepieniu • Omówienie zasadności szczepień dzieci, młodzieży i ludzi starszych • Szczepienia, jako ważny element działań na rzecz Zdrowia Publicznego • Omówienie kierunków i działań ruchu antyszczepionkowców, dlaczego taki ruch powstał	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	26.11.2020 Godz. 17.00	4h	Microsoft Teams	dr Natalia Wittek-Smorąg
Seminarium 32	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne Cele: • Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami najczęściej występującymi u małych dzieci	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.12.2020 Godz. 17.00	5h	Microsoft Teams	dr Natalia Wittek-Smorąg

	- Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli podczas zbiorowego zarażenia np. wszawicą lub świerzem Treści: - Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia <i>Giardia lamblia</i>, <i>Enterobius vermicularis</i> (owsik), <i>Ascaris lumbricoides hominis</i> (glista ludzka), świerzbu, wszawicy - Omówienie objawów i skutków zdrowotnych powyższych pasożytów - Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami - Omówienie podstaw prawnych walki z wszawicą i świerzem w placówkach oświatowych					
Seminarium online 105	Zaburzenia odżywiania u dzieci - anoreksja, bulimia, ortoreksja, neofobia. Ukryty problem współczesnych dzieci Cele: - Zapoznanie uczestników kursu z mechanizmem rozwoju najczęstszych zaburzeń odżywiania się dzieci - Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami zdrowotnymi, społecznymi i psychicznymi zaburzeń odżywiania Treści: - Anoreksja i bulimia – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy wczesne choroby oraz późne; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych - Neofobia – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych - Ortoreksja – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych - Jak rozmawiać z rodzicami na ten temat, jakie przedstawić najważniejsze fakty, jakie zaproponować postępowanie rodzicom dotyczące zaburzenia odżywiania u dzieci - Opracowanie bazy pomysłów wykorzystania zdobytej wiedzy na temat zaburzeń odżywiania dzieci - propozycja formatu lekcji na ten temat	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	8-15.03. 2021	8h	Platforma Moodle PODNiDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg
Seminarium online 106	Choroby brudnych rąk, – jakie konsekwencje niesie ze sobą brak higieny rąk Cele: - Omówienie czynników mikrobiologicznych, mykologicznych i pasożytniczych związanych z brakiem higieny rąk - Omówienie objawów i skutków zdrowotnych chorób związanych z brakiem higieny rąk - Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli w edukacji zdrowotnej	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	04.2021	8h	Platforma Moodle PODNiDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg

	związanej z higieną dziecka Treści: • Omówienie najczęstszych patogenów mikrobiologicznych (bakterie, wirusy), mykologicznych (grzyby) i parazytologicznych (pasożyty) przenoszonych na rękach dziecka przy braku higieny rąk • Omówienie objawów i skutków zdrowotnych związanych z powyższymi patogenami • Jak rozmawiać z rodzicami o higienie dziecka • Jakie podjąć działania w edukacji w placówce odnośnie chorób związanych z brakiem higieny rąk • Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli w edukacji zdrowotnej związanej z higieną dziecka • Baza pomysłów na wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w realizacji edukacji zdrowotnej w zakresie higieny rąk dziecka w szkole					
Seminarium online 107	Wybrane nietolerancje i alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu Cele: • Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmu najczęstszych nietolerancji i alergii pokarmowych • Nabycie przez nauczyciela wiedzy i umiejętności rozpoznawania objawów i skutków zdrowotnych wybranych nietolerancji i alergii pokarmowych • Poszerzenie tematyki edukacji zdrowotnej w szkole/przedszkolu Treści: • Mechanizm reakcji alergicznej. Czynniki predysponujące do rozwoju alergii bądź nietolerancji. Różnica między nietolerancją a alergią pokarmową. Reakcje krzyżowe • Nietolerancja na gluten a celiakia. Nietolerancja laktozy • Objawy i skutki zdrowotne. Omówienie zasady diety bezglutenowej (problem „ukrytego” glutenu) oraz bez laktozy • Alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – najczęstsze alergeny pokarmowe, omówienie możliwych objawów alergii • Omówienie wyników badań diagnostycznych, które możemy wykonać w celu potwierdzenia lub wykluczenia alergii czy nietolerancji pokarmowej • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole/przedszkolu w aspekcie nietolerancji i alergii pokarmowych u dzieci i młodzieży	Zainteresowani nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	17 - 24.05.2021	8h	Platforma Moodle PODniDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg
Warsztat metodyczny 36	„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości Cele: • Poszerzenie wiedzy na temat znaczenia zdrowego stylu życia	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	12.11.2020 godz. 16.00 ZMIANA TERMINU	3h	Microsoft Teams	Paulina Konrad

	• Poznanie konsekwencji zdrowotnych niskiej aktywności fizycznej • Poznanie różnych form aktywności fizycznej • Zasady prawidłowego żywienia w zapobieganiu otyłości Treści: • Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym • Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka • Wspólne tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci • Część praktyczna – współpraca w grupie – sportowe kalambury		23.11.2020 godz. 16.00			
Warsztat metodyczny 37	Fabryka zdrowych napojów – smacznie, zdrowo i kolorowo Cele: • Kształtowanie postawy prozdrowotnej • Zapoznanie z konsekwencjami zdrowotnymi spożywania przetworzonych napojów • Zapoznanie z praktycznymi zasadami przygotowywania zdrowych napojów • WYROBIENIE nawyku picia wody Treści: • Rola płynów w żywieniu dzieci- zajęcia teoretyczne. Dlaczego należy pić wodę i w jakiej ilości? • Zapoznanie ze zdrowymi przepisami dla dzieci tj. lemoniady, koktajl shreka • Zajęcia praktyczne – przygotowanie zdrowych napojów dla dzieci	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	25.09.2020 godz. 16:00 zmiana terminu 12.10.2020 godz. 16:00	4h	PODniDM Pabianice	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 38	Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci Cele: • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego Treści: • Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych • Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka • Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci , identyfikowanie niedoborów żywieniowych • Dodatki do żywności w produktach spożywczych najczęściej spożywanych przez dzieci • Jak prawidłowo komponować dietę dziecka? Jak zachęcać rodziców i dzieci do zmian dotychczasowych nawyków żywieniowych	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	25.11.2020 Godz. 17.00	5h	Microsoft Teams	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 108	Poszukiwacze cukru Cele: • Zapoznanie ze źródłami cukru w produktach spożywczych • Zapoznanie z zawartością cukru w popularnych produktach spożywczych	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	16-20. 11.2020 ZMIANA TERMINU	3h	Platforma Moodle	Agnieszka Caban

	• Przedstawienie konsekwencji nadmiaru cukru w diecie Treści: • Poszukiwanie cukru w produktach spożywczych – warsztat • Przygotowanie plakatu promującego produkty nie zawierające cukru • Konsekwencje zdrowotne nadmiernego spożycia cukru- pogadanka, burza mózgów					
Seminarium 109	Uzależnienia żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne Cele: • Zapoznanie z rodzajami uzależnień żywieniowych i ich rozpoznawaniem wśród młodzieży • Zapoznanie z ryzykiem zdrowotnym poszczególnych uzależnień Treści: • Rodzaje uzależnień żywieniowych • Konsekwencje zdrowotne uzależnień żywieniowych • Przeciwdziałanie uzależnieniom żywieniowym	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	30.11.2020 godz. 17.00	3h	Microsoft Teams	Agnieszka Caban
Seminarium 33	Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę? Cele: • Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę • Zapoznanie z objawami i zachowaniem uczniów w stanie hipoglikemii i hiperglikemii oraz zagrożeniami z nich wynikających Treści: • Cukrzyca- charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę • Ostre powikłania cukrzycowe- hipoglikemia i hiperglikemia- wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowanie w tych stanach	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	17.12.2020 godz. 17.00	2h	Microsoft Teams	Agnieszka Caban
Seminarium 110	- 15 kg w tydzień- czy warto stosować diety cud? Cele: • Porównanie popularnych diet z zasadami prawidłowego żywienia • Zapoznanie z możliwymi konsekwencjami zdrowotnymi popularnych diet Treści: • Przedstawienie najpopularniejszych diet odchudzających stosowanych przez młodzież i porównanie ich z zasadami prawidłowego żywienia • Konsekwencje zdrowotne stosowania poszczególnych diet	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	7-11. 12.2020	2h	Platforma Moodle	Agnieszka Caban
Warsztat online 111	Jak prowadzić lekcje zdalne przy pomocy narzędzi Google w nauczaniu przedmiotów matematycznych i przyrodniczych? Cel: • Zapoznanie uczestników z praktyczną nauką jak prowadzić zdalne lekcje przy pomocy narzędzi Google, zapoznanie z narzędziami takimi jak:	Nauczyciele przedmiotów matematycznych i przyrodniczych	5.10.2020	3h	Google Meet	Bogusława Jarzębowska



Google Meet, Google Classroom czy Dysk Google Treści: - Jak tworzyć zajęcia w Classroom: - Jak przygotować prezentację, utworzyć test online, utworzyć projekt w Classroom? - Jak komunikować się z uczniami za pośrednictwem Classroom? - Jak zorganizować wideorozmowę przez Meet: - Jak zaplanować indywidualne rozmowy z uczniami? - Jak prowadzić wideo lekcje? - Jak korzystać z narzędzi dostępnych w Classroom i z dysku Google: - Jak korzystać z wirtualnej tablicy Jamboard? - Jak pisać wzory w dokumentach Google i na tablicy wirtualnej? - Jak pracować na dysku Google?					
---	--	--	--	--	--

6. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 112	Analiza matury z języka angielskiego i niemieckiego Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z języków obcych na podstawie raportu CKE - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów zewnętrznych Treści: - Raport CKE dotyczący matury z języków obcych w roku 2019 - Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy	Nauczyciele języków obcych szkoły ponadpodstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi, Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 113	Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka obcego Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu w 2019 roku z języka obcego - Nabycie umiejętności formułowania wniosków na podstawie trudności zadań i wyniku egzaminu - Opracowanie listy umiejętności, które nie zostały wystarczająco ukształtowane - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminu zewnętrznego Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2019 z języka obcego - Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty z języka obcego	Nauczyciele języka obcego szkoły podstawowej	12.2020	3h	Microsoft Teams	OKE w Łodzi, Joanna Streit-Właźlak

Warsztat online 114 	Ciekawe pomysły do wykorzystania w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego Cele: • Zapoznanie ze sposobami i metodami pracy zdalnej z uczniem na lekcjach języka niemieckiego • Rozwijanie i poznawanie sposobów aktywności rozwijających kreatywność uczniów w pracy zdalnej Treści: • Zapoznanie uczestników ze sposobami na ciekawą lekcję online oraz inspirującymi pomysłami w pracy zdalnej z uczniem – spotkanie online • Przykłady scenariuszy lekcji języka niemieckiego rozwijających kreatywność oraz współpracę w zespole wypracowane przez uczestników w ramach wymiany dobrych praktyk – praca własna	Nauczyciele języka niemieckiego wszystkich typów szkół	25.11.2020 godz. 17.00	3h	Microsoft Teams	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 115	Zastosowanie gier planszowych w nauce języka niemieckiego Cel: • Zapoznanie ze sposobami motywowania uczniów do nauki języka niemieckiego poprzez grę i zabawę Treści: • Przegląd dostępnych gier na rynku z języka niemieckiego i ich zastosowanie na lekcjach, jako atrakcyjnej formy w nauczaniu języka obcego • Jak zachęcić uczniów do nauki języka niemieckiego? • Rola gier planszowych w nauce języka	Nauczyciele języka niemieckiego w szkole podstawowej	02.2021	4h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 116	Przedstawienie teatralne w nauczaniu języka obcego Cel: • Przygotowanie uczestników do samodzielnego zaplanowania i realizacji przedstawienia teatralnego w języku obcym Treści: • Uczenie przez działanie-elementy teatralne w nauczania języków obcych • Przygotowanie przedstawienia teatralnego - etapy pracy, rola nauczyciela na poszczególnych etapach • Opracowanie harmonogramu • Raportowanie działań uczniów w trakcie realizacji przedstawienia teatralnego	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół	13.10.2020 Godz. 16.30 odwołane	4h	PODniDM Pabianice	
Warsztat metodyczny 117	Praca metodą projektu Cel: • Przygotowanie uczestników do samodzielnego planowania i realizacji projektu edukacyjnego	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół	11.2020 odwołane	4h	PODniDM Pabianice	

	Treści: • Metoda projektu: definicja, założenia, cele • Rola projektu w procesie nauczania języków obcych • Etapy pracy na wybranym przykładzie projektu, rola nauczyciela na poszczególnych etapach • Opracowanie harmonogramu • Raportowanie działań uczniów w trakcie realizacji projektu edukacyjnego • Dokumenty w realizacji projektu					
Warsztat metodyczny 118	Metody aktywizujące na lekcjach języka obcego Cel: • Umiejętność nauczania / uczenia się z wykorzystaniem metod aktywizujących Treści: • Definicja i podział metod aktywizujących • Rola metod aktywizujących • Zapoznanie z wybranymi metodami aktywizującymi na lekcjach języka obcego • Prezentacja metodą warsztatową wybranych metod aktywizujących	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół	11.2020 odwołane	5h	PODniDM Pabianice	
Warsztat metodyczny 119	Ocenianie kształtujące w nauczaniu języka obcego Cel: • Stosowanie oceniania kształtującego na lekcjach języka obcego, zwiększenie motywacji uczniów oraz ich poczucia odpowiedzialności za procesy edukacyjne i osiągnięcia edukacyjne Treści: • Analiza rozporządzenia o ocenianiu • Wprowadzanie elementów oceniania kształtującego • Różnice między ocenianiem kształtującym a sumującym • Tworzenie scenariusza zajęć z zastosowaniem ocenianie	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół	01.2021 odwołane	5h	PODniDM Pabianice	
Seminarium online 120	Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego Cel: • Prezentacja technik i strategii efektywnego uczenia się języka obcego w kontekście pracy z uczniem z dysleksją Treści: • Zapoznanie uczestników z definicją dysleksji, rodzajami, objawami, diagnozą • Przedstawienie wpływu dysleksji na proces nauki języków obcych (spotkanie online) • W jaki sposób pracować z uczniem dyslektycznym? Zasady oceniania uczniów z dysleksją	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół	02.2021 odwołane	5h	PODniDM Pabianice	

	- Prezentacja technik i strategii wspierających ucznia dyslektycznego w procesie nauki języka obcego (spotkanie online) - Planowanie zajęć – kształtowanie czterech sprawności językowych uczniów z dysleksją - Przykłady scenariuszy lekcji języka angielskiego wypracowane przez uczestników w ramach wymiany dobrych praktyk – praca własna					
Warsztat metodyczny 31 	TIK na języku angielskim Cel: - Pozyskanie praktycznych umiejętności niezbędnych do planowania i prowadzenia atrakcyjnych zajęć i lekcji języka obcego Treści: - Analiza rozporządzenia MEN (§ 8 ust 2), zapisy prawne - TIK a kompetencje kluczowe - Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka obcego - Narzędzia i aplikacje przydatne nauczycielowi języka obcego - Narzędzia i aplikacje przydatne uczniowi	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół	04.2021 odwołane	4h	POD NiDM Pabianice	

7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH <i>We współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</i> Cel: - Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi Treści: - Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie - Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i>	1-2h	POD NiDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

Seminarium online 121 	Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym Cel: - Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowawców w kształtowaniu u uczniów umiejętności społecznych poprzez zapoznanie z inspirującymi sposobami pracy zdalnej z uczniem na lekcjach wychowawczych Treści: - Zapoznanie uczestników ze sposobami na ciekawą lekcję wychowawczą online aktywizującą uczniów – prezentacja multimedialna. Omówienie przykładów scenariuszy lekcji wychowawczych online, rozwijających kreatywność, współpracę w zespole i kompetencje społeczne ucznia - Wymiana dobrych praktyk w postaci inspirujących pomysłów własnych uczestników wykorzystywanych przez nich w pracy zdalnej z uczniem na godzinach wychowawczych – praca własna	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	02.2021	4h	Skype, email	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 122	Pasja w zawodzie nauczyciela i jej znaczenie w wychowywaniu oraz nauczaniu Cel: - Zapoznanie ze znaczeniem i wpływem pasji w zawodzie nauczyciela na jakość wykonywanej pracy Treści: - Definicja pasji i jej wpływ, na jakość wykonywanej pracy - Znaczenie pasji w zawodzie nauczyciela – wychowawcy - Rola budowania relacji nauczyciel – uczeń. Sposoby na ciekawe organizowanie środowiska wychowawczego zespołu klasowego - Nauczyciel, jako przewodnik, autorytet i przyjaciel	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	03.2021	4h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Seminarium 123	Jak zaplanować, zorganizować i udokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole Cel: - Wsparcie dyrektorów, nauczycieli w prawidłowym organizowaniu i dokumentowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole Treści: - Podstawy prawne i teoretyczne organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Formy, zasady i podział zadań w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Przykładowe rozwiązania konkretnych przypadków-ćwiczenia - Omówienie przykładowych wzorów dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Ćwiczenia praktyczne w ocenie skuteczności działań z pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i pedagodzy	6.11.2020 godz. 17.00	5h	Microsoft Teams	Anna Tarnowska-Przerywacz

Warsztat metodyczny 124	Agresja i przemoc – działania terapeutyczne Cele: - Nabycie wiedzy z zakresu przyczyn zachowań agresywnych i przemocowych u dzieci - Nabycie umiejętności postępowania w praktyce szkolnej z zachowaniami agresywnymi i przemocą wśród uczniów Treści: - Biologiczne i społeczne przyczyny zachowań agresywnych u dzieci - Kliniczny obraz zaburzeń zachowania - Schematy poznawcze ze osób z ADHD a kształtowanie się zaburzeń zachowania - Prawo oświatowe a zaburzenia zachowania - Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami zachowania - Szkolne procedury interwencyjne wobec uczniów przejawiających zachowania agresywne - Przykładowe procedury interwencyjne - Co zrobić, żeby przetrwać i nie dać się „zjeść żywcem”?	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	4.12.2020 godz. 16.00	5h	Microsoft Teams	Agnieszka Piątek
Seminarium 125	Mediacje z nieletnim sprawcą czynu karalnego Cel: - Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich, przyczyn przestępczości nieletnich oraz przesłanek kierowania nieletnich sprawców czynu karalnego do mediacji Treści: - Definicja nieletnich, odpowiedzialność prawna nieletnich i przyczyny przestępczości nieletnich. Najczęstsze zachowania i działania niepożądane, które mogą być przedmiotem mediacji - Podstawy prawne i przesłanki kierowania nieletnich sprawców do mediacji. Mediacja w sprawach nieletnich, jako forma sprawiedliwości naprawczej - Organizacja postępowania mediacyjnego w sprawach nieletnich i przebieg mediacji z nieletnim sprawcą czynu karalnego - Wpływ mediacji z nieletnim na podejmowanie decyzji procesowych w jego sprawie. Korzyści z mediacji dla nieletniego sprawcy czynu karalnego i dla pokrzywdzonego	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele, pedagodzy, psychologowie i osoby zainteresowane tematyką	03.2021	4h	PODniDM Pabianice	Anna Gmurowska
Warsztat metodyczny 126	Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne Cel: - Zapoznanie nauczycieli z profilaktyką uzależnień, etiologią i skalą depresji oraz innych zachowań destruktywnych wśród młodzieży Treści: - Wyjaśnienie typowych objawów psychicznych i somatycznych - wiedza	Nauczyciele wszystkich typów szkół	03.2021	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	z pogranicza medycyny i psychologii • Zagrożenie i skutki społeczne w skali jednostki, rodziny, szkoły-środowiska społecznego • Zasady skutecznej pracy nauczyciela z uczniem uzależnionym, w depresji • Współpraca szkoły interdyscyplinarna i ze środowiskiem – formy organizacji efektywnej pomocy					
Warsztat metodyczny 127	Konflikty rówieśnicze w klasie Cel: • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu Treści: • Szkolny kryzys wychowawczy – rywalizacja między uczniami • Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym • Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej • Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy	04.2021	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 196	Depresja w koronie, czyli niechciany znajomy ucznia w pandemii Cele: • Profilaktyka zachowań prozdrowotnych. • Poszerzanie wiedzy w zakresie zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży i pojawiających się zaburzeń w zakresie obniżonego nastroju w sytuacjispecyficznej. • zilustrowanie korelacji między zaburzeniami depresyjnymi a deformacją funkcji psychofizycznych dzieci i młodzieży • Poszerzanie wiedzy dotyczącej profilaktyki zachowań destrukcyjnych i autodestrukcyjnych w sytuacji zaburzenia depresyjnego u młodego człowieka, dywersyfikacji potrzeb w zależności od poziomu zaawansowania zaburzenia • Kształtowanie kompetencji z zakresu kontaktu z rodziną osoby, u której występuje podejrzenie depresji młodzieńczej w celu umożliwienia zintegrowanego oddziaływania w ramach profilaktyki I, II, III fazy • Kształtowanie kompetencji wychowawczych w zakresie profilaktyki I, II i III fazy w obszarze zaburzeń depresyjnych w dobie izolacji i utrudnionego kontaktu • Kształtowanie zachowań odpowiadających wymaganiom wspierających uczniów z uwagi na zróżnicowanie potrzeb rozwojowych oraz zaburzeń psychicznych • Budowanie sieci wsparcia w sytuacji pojawienia się zaburzeń depresyjnych	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	26.11.2020 Godz. 17.00	4h	Microsoft Teams	Anna Kawecka-Makowska, Monika Urbańska

	Treści: • Przybliżenie zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży z uwagi na występującą w kraju pandemię , a tym samym izolację rówieśniczą. • Wspieranie kadry pedagogicznej w zakresie wzmacniania kompetencji wychowawczych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb ucznia z zaburzeniami depresyjnymi. • Wskazanie obszarów do pracy z rodzicem w celu kształtowania właściwych postaw prozdrowotnych u ucznia.					
--	---	--	--	--	--	--

8. Wychowawca na „szóstkę”

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu Wychowawca na „szóstkę” doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2019/2020. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „ Wychowawcy na SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
AKADEMIA WYCHOWAWCZYCH INSPIRACJI, MOTYWACJI I KREATYWNOŚCI						
Seminarium online 121	Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym Cel: • Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowawców w kształtowaniu u uczniów umiejętności społecznych poprzez zapoznanie z inspirującymi sposobami pracy zdalnej z uczniem na lekcjach wychowawczych Treści: • Zapoznanie uczestników ze sposobami na ciekawą lekcję wychowawczą online aktywizującą uczniów – prezentacja multimedialna. Omówienie przykładów scenariuszy lekcji wychowawczych online, rozwijających kreatywność, współpracę w zespole i kompetencje społeczne ucznia • Wymiana dobrych praktyk w postaci inspirujących pomysłów własnych uczestników wykorzystywanych przez nich w pracy zdalnej z uczniem na godzinach wychowawczych – praca własna	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	02.2021	4h	Skype, email	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 128	Odwrócona klasa zamiast metod podawczych – jak zaktywizować ucznia do udziału w zajęciach Cele: • Przedstawienie korzyści wynikających ze stosowania metod pracy zgodnych z zasadami neurodydaktyki • Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących organizacji lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy Treści: • Korzyści ze stosowania nowoczesnych metod pracy • Przedstawienie metod pracy opartych na neurodydaktyce	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	26.11.2020 godz. 16.00	4h	Microsoft Teams	Olga Majewska

	• Zaprezentowanie metod pracy pochodzących z psychologii kreatywności • Praktyczne ćwiczenia					
Warsztat metodyczny 129	Jak aktywizować uczniów do uczenia się? Cel: • Dlaczego warto aktywizować uczniów do mówienia? • Sposoby zadawania pytań na lekcjach • Poznanie prostych metod motywujących uczniów do pracy • Rysowanie wiedzy, czyli jak rysunkiem wzbogacić proces dydaktyczny • Tworzenie map myśli Treści: • Technika zadawania pytań, proste techniki coachingowe • Metody i formy pracy motywujące uczniów do uczenia się • Rysowanie wiedzy, jak graficznie przedstawić notatkę z lekcji	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	03.2021	4h	PODniDM Pabianice	OKE w Łodzi
AKADEMIA POZYTYWNEGO DIALOGU, KSZTAŁTOWANIA POSTAW I SAMODZIELNOŚCI UCZNIÓW						
Warsztat metodyczny 130	Sztuka motywacji – jak obudzić w uczniach chęć działania do podejmowania wysiłku Cel: • Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie motywowania uczniów do podejmowania działań Treści: • Rodzaje motywacji. Co to znaczy motywacja wewnętrzna i zewnętrzna? • Czynniki, które podnoszą motywację nauczycieli i uczniów • Co warunkuje dobrą samoocenę? • Potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów • Rola i zadania wychowawcy w procesie motywacji • Błędy w motywowaniu • Przykłady dobrych praktyk	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	03.2021	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 131	Sposoby skutecznego komunikowania i budowania relacji nauczyciel – uczeń Cel: • Doskonalenie umiejętności stosowania motywujących technik komunikacyjnych pomocnych w rozwiązywaniu trudności szkolnych Treści: • Trening umiejętności konstruktywnego mówienia i słuchania • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji • Jak mówić, aby uczniowie chcieli nas słuchać? • Znaczenie emocji w komunikowaniu się z uczniem i motywowaniu do nauki • Skuteczne sposoby rozwiązywania sytuacji problemowych w klasie • Co robić, kiedy nic nie działa? Bariery komunikacyjne	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	04.2021	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak

Warsztat metodyczny 132	Trudna sztuka komunikacji i budowania relacji: nauczyciel – rodzic Cel: - Doskonalenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic Treści: - Trening umiejętności mówienia i słuchania - Autoprezentacja - Emocje w komunikacji z rodzicami - Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych z rodzicami z zastosowaniem technik mediacyjnych - Bariery komunikacyjne - Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	02.2021	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
AKADEMIA BUDOWANIA AUTORYTETU WYCHOWAWCY I WYCHOWYWANIA DO WARTOŚCI						
Warsztat metodyczny 133	Autorytet nauczyciela - kryzys czy nowa jakość? Cel: - Określenie roli oraz zapoznanie ze znaczeniem autorytetu nauczyciela w środowisku szkolnym Treści: - Pojęcie autorytetu i jego rodzaje - Rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet - Sztuka pozytywnej komunikacji - Czego uczniowie oczekują od nauczyciela? - Autorytet wobec uczniów, nauczycieli i własnej rodziny - Sposoby modelowania pozytywnych zachowań. Tworzenie podmiotowych relacji z uczniem	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	01.2021	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 134	Co to znaczy być dobrym wychowawcą we współczesnej szkole? Cele: - Rozwój i doskonalenie umiejętności wychowawczych potrzebnych do pełnego i efektywnego pełnienia roli wychowawcy klasowego - Wzmocnienie roli i autorytetu nauczyciela – wychowawcy Treści: - Co to znaczy być dobrym wychowawcą – definiowanie pojęcia - Osobowość, umiejętności i budowanie autorytetu wychowawcy - Komunikacja, która motywuje do nauki - Efektywne sposoby rozwiązywania problemów i trudności w klasie - Włączanie rodziców do współpracy. Sposoby konstruktywnej komunikacji z rodzicem dla dobra ucznia - Analiza własnych zasobów i ograniczeń w pełnieniu roli wychowawcy	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	9.12.2020 godz. 17.00	4h	Microsoft Teams	Joanna Streit-Właźlak

Warsztat metodyczny 135	Asertywność, jako umiejętność stawiania granic Cele: - Wyjaśnienie pojęcia asertywności, jako umiejętności stawiania granic - Techniki i trening zachowań asertywnych Treści: - Właściwe rozumienie pojęcia asertywność - Wybrane techniki zachowań asertywnych - Asertywność, jako sposób zapobiegania agresji i kształtowania autoświadomości	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	04.2021 odwołane	4h	PODniDM Pabianice	Monika Włodarczyk
AKADEMIA PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W SZKOLE I RESPKTOWANIA NORM SPOŁECZNYCH						
Warsztat metodyczny 136	Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów, rodziców i nauczycieli? Cel: - Ocena własnych kompetencji interpersonalnych w radzeniu sobie z trudnymi emocjami Treści: - Trening umiejętności rozpoznawania własnych emocji: Emocje – filary poczucia własnej wartości - Co tak naprawdę nas złości? - konstruktywne wyrażanie złości i innych trudnych emocji - Nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi - Jak radzić sobie i pomóc uczniom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	16.12.2020 godz. 17.00	4h	Microsoft Teams	Joanna Streit-Włazlak
Seminarium 137	Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu? Cel: - Nabycie umiejętności efektywniejszego nauczania i uczenia się w oparciu o wykorzystanie odkryć neuronauk Treści: - Co to jest neurodykatyka? Co wnosi neurodydaktyka do pracy z uczniem? - Koncentracja i zapamiętywanie – jak uczy się człowiek? - Jak wykorzystać mechanizm motywacji w procesie uczenia się? - Jak podnieść efektywność uczenia się? Neurodydaktyka w praktyce	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	09.10.2020 godz. 15:00	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Piątek
Warsztat metodyczny 138	Uczeń wykluczony społecznie i cyfrowo. Jak przeciwdziałać negatywnym skutkom społecznym kształcenia na odległość? Cel: Podniesienie kompetencji wychowawczych kadry pedagogicznej w obszarze organizowania pomocy udzielanej dziecku w sytuacji długotrwałej izolacji społecznej	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	03.2021	5h	PODniDM Pabianice	Anna Tarnowska-Przerywacz

	Treści: • Człowiek, jako istota społeczna. Potrzeby społeczne warunkiem prawidłowego rozwoju człowieka. Skutki izolacji społecznej • Psychospołeczne, negatywne skutki kształcenia na odległość • Wykluczenie cyfrowe - przyczyny, skutki i objawy • Rola pedagoga, psychologa i innych osób wpływających na proces wychowania społecznego po powrocie do szkoły • Interwencja kryzysowa czy terapia i inne środki zaradcze • Organizacja pomocy dziecku z zaległościami i wykluczonym społecznie i cyfrowo					
AKADEMIA WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓŻNICOWANIA POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH						
Warsztat metodyczny 139	Kompetencje społeczne uczniów – jak je rozwijać, doskonalić oraz wychowywać do wartości? Cel: • Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w wychowywaniu do wartości oraz kształtowaniu u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie Treści: • Sposoby na rozwijanie kompetencji społecznych uczniów • Kompetencje społeczne, wychowanie do wartości, a proces uczenia się • Pomysły na aktywności rozwijające kreatywność, współpracę w zespole, które pomogą uczniom odnaleźć się w rzeczywistych sytuacjach życiowych • Sposoby i możliwości szukania inspiracji do rozwijania kompetencji społecznych odwołujące się do zasobów i potencjału uczniów	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	4.11.2020 godz. 16.30	4h	Microsoft Teams	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 140	Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami Cel: • Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technik behawioralnych w pracy z uczniem Treści: • Podstawy psychologii behawioralnej • Wybrane techniki behawioralne • Model zachowania A – B – C • Wzmacnianie pozytywne/negatywne • Wyciąganie konsekwencji • Przykłady interwencji w szkole opartych na elementach terapii behawioralnej	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	27.11.2020 godz. 17.00	4h	Microsoft Teams	Agnieszka Piątek
Warsztat metodyczny	Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia Cel: • Nabycie wiedzy z zakresu przyczyn i przebiegu zaburzeń emocjonalnych	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną	11.12.2020 godz. 17.00	4h	Microsoft Teams	Agnieszka Piątek

141	u dzieci w wieku szkolnym Treści: • Biologiczne i społeczne podłoże zaburzeń emocjonalnymi • Obraz funkcjonowania dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi • Rodzaje zaburzeń emocjonalnych i ich objawy • Leczenie zaburzeń emocjonalnych • Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami emocjonalnymi na terenie szkoły • Współpraca z domem rodzinnym dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi	doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej				
AKADEMIA BUDOWANIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIA W SZKOLE I ODPOWIEDZIALNOŚCI PRAWNEJ NAUCZYCIELA						
Warsztat metodyczny 142	Podstawowe kroki w interwencji kryzysowej w szkole - procedury działania dla każdego wychowawcy Cele: • Przedstawienie różnic między Interwencją Kryzysową, a innymi formami pomocy psychologicznej • Rozwijanie umiejętności adekwatnego rozumienia stanu osoby w kryzysie - jej myślenia, odczuwania i zachowań Treści: • Rodzaje i fazy kryzysu • Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys • Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań • Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie i interwenta kryzysowego	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	02.2021	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 143	Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji (postawa opozycyjno-buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze) Cele: • Omówienie mechanizmów powstawania niewłaściwych zachowań • Praktyczne wskazania do pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji Treści: • Praca z uczniem prezentującym postawy opozycyjno- buntownicze • Praca z uczniami z zaburzeniami depresyjnymi • Ćwiczenia w wykorzystaniu przydatnych zwrotów w czasie rozmowy z uczniami potrzebującymi pomocy • Przykłady procedur działania	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	01.2021	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska

Seminarium 144	Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej Cele: - Szczegółowe omówienie rodzajów odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów w czasie pobytu w szkole - Omówienie zasad postępowania w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu w szkole Treści: - Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli - Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa - Odpowiedzialność pracownicza nauczyciela za skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów - Ochrona prawno – karna nauczyciela - Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów - Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	26.11.2020 godz.17.00	5h	Microsoft Teams	dr Julian Smorąg
-------------------------------------	--	--	--------------------------	----	-----------------	------------------

9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 145	Terapie sensoryczno – motoryczne Cel: - Uczestnik szkolenia wzbogaca metodyczny warsztat pracy z każdym dzieckiem, a w szczególności z uczniem z SPE Treści: - Teoretyczne podstawy arteterapii. Terapeutyczne metody pracy z dzieckiem z SPE. Znaczenie rozwoju sensoryczno-motorycznego każdego dziecka - Praktyczne ćwiczenia w pracy metodami arteterapii. Mandala, bajki muzyczne, muzykoterapii integralna, terapie sensoryczno-motoryczne	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, oligofrenopedagodzy, terapeuci	01.2021	10h	PODniDM Pabianice	Anna Tarnowska-Przerywacz
Warsztat metodyczny 146	Praca z dzieckiem o obniżonej sprawności intelektualnej Cele: - Zapoznanie z aspektami rozwoju dziecka z obniżoną sprawnością intelektualną - Zrozumienie potrzeby indywidualnego wsparcia uczniów - personalizacja kształcenia Treści: - Jak odczytywać wskazania z orzeczenia o niepełnosprawności w stopniu lekkim? - Ustalenie podstawowych wymogów w ocenie wysokospecjalistycznej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	24.11.2020 godz. 17.00	3h	Microsoft Teams	Anna Starzyńska-Kłozę

	oraz w IPET • Formułowanie kluczowych zasad pracy z uczniem z obniżoną normą intelektualną • Praktyczne dostosowanie procesu edukacyjnego dla tych dzieci • Jak motywować i angażować tych uczniów do nauki?					
Warsztat metodyczny 147	Edukacja włączająca i integracyjna - dzieci przyszłości Cele: • Zapoznanie z podstawowymi problemami pedagogiki specjalnej, jako nauki interdyscyplinarnej • Kształtowanie umiejętności właściwego wykorzystania edukacji włączającej i integracyjnej Treści: • Współczesne spojrzenie na osoby z niepełnosprawnościami • Obiektywna i realna ocena osoby z niepełnosprawnością • Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych u uczniów, ich opiekunów oraz nauczycieli • Specyfika nauczania uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju • Metody diagnostyczne w ocenie zaburzeń rozwoju • Pedagogiczne metody oceny funkcjonowania z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	04.2021	4h	PODniDM Pabianice	Anna Starzyńska-Kłozę
Seminarium online 148	Dysleksja i inne specyficzne problemy w nauce - jak pomóc dziecku? Cel: • Przygotowanie nauczyciela do prowadzenia działań psychologiczno-pedagogicznych Treści: • Specyficzne trudności w nauce czytania i pisania • Podstawowe zaburzenia dyslektyczne • Wskaźniki rozpoznawania problemu • Przykłady zadań dla dzieci o różnych problemach edukacyjnych • Przygotowanie scenariuszy dostosowanych do określonych zaburzeń	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	05.2021	4h	Platforma Moodle PODniDM Pabianice	Anna Starzyńska-Kłozę
Warsztat metodyczny 149	Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka Cel: • Wypracowanie przykładowych dostosowań w zależności od rodzaju dysfunkcji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Treści: • Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle prawa oświatowego • Analiza treści wybranych opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej • Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	17.02.2020 oraz 03.03.2020	2x2h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Piątek

	- z zaleceniami - Dostosowanie wymagań do możliwości dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - Wypracowywanie przykładowych dostosowań do rodzaju dysfunkcji dziecka z SPE – warsztaty					
Warsztat metodyczny 150	Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym Cele: - Poznanie funkcjonowania psychospołecznego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu - Nabywanie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości dziecka ze spektrum autyzmu Treści: - Analiza kryteriów zaburzenia ze spektrum autyzmu (zespołu Aspergera, autyzmu) wg ICD -10, DSM-V - Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świetle prawa oświatowego - Przygotowanie IPET, programu zajęć rewalidacyjnych, wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka - Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z zaleceniami - Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	13.11.2020 godz. 16.00 ZMIANA TERMINU 18.12.2020 godz. 16.00	5h	Microsoft Teams	Agnieszka Piątek
Warsztat metodyczny 151	Szkoła na miarę potrzeb ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi Cele: - Zapoznanie nauczycieli z charakterystyką uczniów z zaburzeniami rozwojowymi - Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących dostosowania form i metod pracy Treści: - Charakterystyka ucznia z zaburzeniami dyslektycznymi - Charakterystyka ucznia z deficytami intelektualnymi - Omówienie przykładów skutecznych rozwiązań w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych - Praktyczne ćwiczenia w planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej	Nauczyciele szkół podstawowych	5.11.2020 godz. 16.00	4h	Microsoft Teams	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 195	Wyzwania w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu Cele: - Przedstawianie modelu pracy z uczniem z zaburzeniami ASD w szkole masowej i klasie integracyjnej - Zapoznanie z metodami pracy, które mogą być wykorzystywane w pracy indywidualnej i grupowej	Nauczyciele szkół podstawowych	22.10.2020 godz.16:00	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska

	Treści: - Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb dziecka. - Przykłady ćwiczeń wykorzystywanych podczas zajęć indywidualnych - Organizacja grupowych zajęć terapeutycznych: przedstawienie, zasad, celów, metod pracy z konkretnymi przykładami ćwiczeń					
--	--	--	--	--	--	--

10. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 152	Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej Cele: - Uświadomienie potrzeby uwzględniania zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w edukacji na poziomie szkoły podstawowej - Poszerzanie wiedzy z zakresu poradnictwa zawodowego dla młodzieży - Doskonalenie umiejętności opracowania narzędzi i scenariuszy zajęć w zakresie orientacji zawodowej i planowania kariery Treści: - Nowoczesne poradnictwo zawodowe w szkole - Planowanie zajęć nakierowanych na wsparcie ucznia w wyborze zawodu - Narzędzia stosowane w poradnictwie grupowym przydatne do diagnozowania zainteresowań i predyspozycji uczniów	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	21.10.2020 godz. 16.00 zmiana terminu	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska – Górska
Warsztat metodyczny 153	Tworzenie Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Cele: - Umiejętność tworzenia Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego - Omówienie zasad konstrukcji WSDZ - Wypracowanie narzędzi pracy do pracy doradczej i scenariuszy spotkań z uczniami i rodzicami Treści: - Rola i zadania WSDZ - Konstrukcja systemu na różnych poziomach kształcenia - Metody i narzędzia pracy w ramach WSDZ, zasady i formy ewaluacji	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	12.2020	4h	Microsoft Teams	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 154	Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w ramach doradztwa zawodowego Cele: - Uświadomienie roli przedsiębiorczości w podejmowaniu decyzji dotyczących przyszłości zawodowej uczniów - Omówienie podstawowych kwestii ekonomicznych istotnych w punktu	Pedagodzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	01.2021	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska

	widzenia kształtowania postaw przedsiębiorczych uczniów Treści: • Rola postaw przedsiębiorczych w życiu zawodowym • Podstawowe kwestie ekonomiczne związane z przedsiębiorczością • Narzędzia do badania postaw przedsiębiorczych					
Warsztat metodyczny 155	Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym? Cele: • Promocja edukacji w ramach szkolnictwa zawodowego • Wyposażenie uczestników w argumenty określające, dlaczego warto kształcić się w zawodzie • Wyjaśnienie, czym jest kształcenie zawodowe i jak przebiega Treści: • Kształcenie zawodowe na różnych poziomach kształcenia • Egzaminy zawodowe • Kształcenie w systemach pozaszkolnych • Samopoznanie podstawą wyboru kierunku kształcenia	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	02.2021	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 156	Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów Cele: • Dostarczenie narzędzi do diagnozy i badania predyspozycji • Wskazanie możliwości wsparcia pracy doradczej gotowymi programami, gramami i narzędziami • Kształtowanie umiejętności doboru narzędzi do potrzeb uczniów wynikających z ich predyspozycji, zainteresowań, etapu edukacyjnego Treści: • Prezentacja wybranych programów, gier i narzędzi w zakresie doradztwa zawodowego • Internet, jako źródło materiałów i inspiracja w pracy doradczej • Idea samodoradztwa i coaching w planowaniu kariery uczniów	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	03.2021	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 157	Ewaluacja Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego i programów doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Cele: • Wyposażenie uczestników w umiejętności dokonywania ewaluacji Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego i programów doradztwa zawodowego • Omówienie zasad ewaluacji WSDZ i programu doradztwa zawodowego • Dobór i przygotowanie narzędzi do ewaluacji WSDZ i programów doradztwa zawodowego dla kolejnych etapów edukacyjnych	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	04.2021	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska

	Treści: - Analiza konstrukcji WSDZ na różnych poziomach kształcenia - Metody i narzędzia pracy w ramach WSDZ, zasady i formy ewaluacji					
Warsztat metodyczny 158	Absolwent na rynku pracy, jak pomóc uczniom przygotować się do poruszania po rynku pracy? Cele: - Wyposażenie uczestników w wiedzę o możliwościach i zasadach poruszania się po rynku pracy przez absolwentów - Omówienie zasad planowania kariery i źródeł wiedzy z zakresu Treści: - Planowanie kariery - Poszukiwanie pracy, praca zagranicą - Tendencje w branżach i nowe zawody - Oczekiwania pracodawców	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	05.2021	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska

11. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Forma	Temat	Prowadzący
TEK dla dyrektora 1 	<i>Program TEK-Technologia- Edukacja- Komunikacja jest programem indywidualnym dla dyrektorów powiatu pabianickiego, którzy pragną rozwijać swoje kompetencje w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym. Program kończy się nadaniem certyfikatu INNOWACYJNY DYREKTOR. Aby zdobyć certyfikat należy ukończyć trzy dowolne szkolenia z oferty PODniDM oznaczone logiem TEK oraz podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi z wykorzystaniem technologii w prowadzonych działaniach edukacyjnych (opracowanie notatki, artykułu, prezentacji do biuletynu metodycznego PODniDM). Certyfikat zostanie wręczony na koniec roku szkolnego.</i> Cel ogólny: - Nadrzędnym celem programu jest rozwój kompetencji nauczycieli, dyrektorów w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesie edukacyjnym Cele szczegółowe: - Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe sposoby działania w sytuacjach edukacyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjnych - Podnoszenie kompetencji cyfrowych - Dzielenie się doświadczeniami w zakresie zarządzania e-placówką Treści: - Wsparcie nauczania zdalnego przy zastosowaniu narzędzi Google w pracy PODniDM - Efektywna praca zdalna, zarządzanie zespołem rozproszonym - Jak delegować zadania w pracy zdalnej - Sprint – planowanie zwinne – technika delegowanie zadań w pracy zdalnej i rzeczywistej w pracy dyrektora - W sieci zdalnych inspiracji - Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	Dorota Lauer-Tomecka

Konsultacje indywidualne	PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH we współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach Cel: - Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi Treści: - Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie - Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji	dr Barbara Olszewska
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie Cele: - Wymiana doświadczeń i integracja uczestników - Promowanie przykładów i analiza rozwiązań praktycznych (tzw. „dobrych praktyk”) - Doskonalenie kompetencji uczestników - Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli uczestniczących w sieci - Nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół - Korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów Treści: - Spotkanie organizacyjne, ustalenie zagadnień, które poruszane będą podczas spotkań sieci. Ustalenie listy ekspertów - Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne - dr Julian Smorąg - Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu? – Agnieszka Piątek - psycholog - Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej - dr Julian Smorąg - Kim jest pokolenie „płatków śniegu” – nowe wyzwania w edukacji – dyrektor SP nr 35 w Łodzi - Krzysztof Durnaś - Procedury postępowania z dzieckiem w sytuacji kryzysowej w szkole - Włodzimierz Sokołowski - Pełnomocnik Komendanta Wojewódzkiego Policji w Łodzi ds. Ochrony Praw Człowieka - Spotkanie podsumowujące. Wnioski do sprawozdania Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem	Małgorzata Biegajło Joanna Streit – Właźlak

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja inauguracyjna 159	„E-szkoła okiem nauczyciela i dyrektora” Cele: - Analiza postpandemiczna pracy nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych - Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej ośrodka na rok szkolny 2020/2021	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	20.10.2020 godz. 10.00-12.00 (stacjonarne) oraz godz. 13.00-15.00 (online)	3h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska, Krzysztof Durnaś

Konferencja 160	V FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO - „Co zmieniła pandemia, czyli nowe wyzwania w edukacji”	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	26.10.2020	6h	PODniDM Pabianice	Tomasz Bilicki, prof. Jacek Pyżalski
Konferencja wyjazdowa 161	„Szkoła miejscem promowania wartości” Cele ogólne: - Realizacja priorytetu MEN: „Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postawi respektowanie norm społecznych” - Analiza znaczenia wycieczek szkolnych w wychowaniu, kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych - Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego Cele szczegółowe: - Pogłębienie współpracy i wymiany doświadczeń dyrektorów placówek oświatowych różnych typów i etapów edukacyjnych - Wymiana doświadczeń na temat roli dyrektora w wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw obywatelskich i patriotycznych młodego pokolenia Treści: - Walory przyrodniczo – turystyczne oraz możliwości edukacyjne Nadwarciańskiego Parku Krajobrazowego. Zajęcia terenowe - Zwiedzanie z przewodnikiem Poznania, Rogalina, Miłosławia - Wymiana doświadczeń na temat roli dyrektora szkoły/przedszkola w wychowaniu do wartości, kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych - Dyrektor na straży działań wychowawczych szkoły - Spójność działań szkoły z wartościami - Wartości a program wychowawczo-profilaktyczny - Wymiana doświadczeń na temat działań wychowawczych szkoły/przedszkola w okresie pandemii - Znaczenie wycieczki szkolnej w wychowaniu, kształtowaniu postaw oraz respektowaniu norm społecznych - Wymiana doświadczeń na temat znaczenia wycieczki szkolnej w wychowaniu, kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	03.2021	15h	Poznań	Małgorzata Biegajło we współpracy z PTTK
Konferencja 162	VI FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	03.2021	6h	PODniDM Pabianice	dr Marek Kaczmarzyk

Warsztat metodyczny 163 	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni Cele: - Rozwijanie kompetencji merytorycznych nauczycieli poprzez zapoznanie ich z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa informacyjnego w instytucjach oświatowych - Przygotowanie nauczycieli do włączania zagadnień dotyczących bezpieczeństwa informacyjnego w proces nauczania/uczenia się uczniów Treści: - Użytkownicy sieci – czym różnią się od siebie pokolenia BB – Alfa - Zagrożenia płynące z Internetu, cyberprzemoc - Przepisy prawne obowiązujące w placówkach oświatowych, odnoszące się do cyberbezpieczeństwa - Zasady bezpiecznego zachowania w sieci – serwisy i strony internetowe będące źródłem materiałów do pracy z uczniem i rodzicem	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	01.2021	5h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska
Kurs doskonalący 164	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej Cele: - Poznanie idei oceniania kształtującego i jego kluczowych elementów - Wzbogacenie warsztatu pracy w oparciu o techniki i narzędzia stosowane w ocenianiu kształtującym Treści: - Ocenianie kształtujące a sumujące - idea oceniania kształtującego na podstawie badań Johna Hattiego i eksperymentów Ruth Butler - Planowanie lekcji - cele i kryteria sukcesu - Informacja zwrotna – elementy i sposoby jej udzielania - Samooocena i ocena koleżeńska - Pytania kluczowe w ocenianiu kształtującym - Techniki sprzyjające wprowadzaniu oceniania kształtującego w klasie - Tworzenie konspektu lekcji w oparciu o poznane strategie i techniki oceniania kształtującego	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	02.2021	16h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska
Warsztat metodyczny 165	Jak cię słyszą tak cię piszą – rola głosu w komunikacji interpersonalnej Cel: - Uzasadnienie wpływu prawidłowej emisji głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek człowieka Treści: - Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wpływające na brzmienie głosu - Czynniki paralingwistyczne (ton głosu, tempo mowy, intonacja, przerwy, chrząknięcia, eeee, mmmm...) wpływające na odbiór stanu emocjonalnego - Odpowiednie operowanie swoim głosem w budowaniu pozytywnej komunikacji interpersonalnej	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	11.2020	3h	PODniDM Pabianice lub Microsoft Teams (w zależności od liczby zgłoszeń)	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

Warsztat metodyczny 166	Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową Cel: - Nabycie i rozwijanie kompetencji mediacyjnych w zarządzaniu placówką oświatową oraz nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem mediacji Treści: - Podstawy prawne określające podejmowanie działań i technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów w szkole. Stosowanie technik mediacyjnych w szkole a wymogi nowej podstawy programowej - Źródła konfliktów i powstawania sytuacji problemowych. Diagnoza konfliktu - Sytuacje kryzysowe, osoba w kryzysie i cechy negocjacji kryzysowych - Przełamywanie oporu - Zarządzanie emocjami Trójkąt Symulacje- Relacje- Regulacje, czyli jak kształtować relacje w szkole i w zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówce oświatowej - Trójkąt Symulacje- Relacje- Regulacje, czyli jak kształtować relacje w szkole i w zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówce oświatowej - Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora - Osobowość i etyka mediatora - Organizowanie warsztatu pracy. Algorytm etapów mediacji	Dyrektorzy, wicedyrektorzy placówek oświatowych	03.2021	5h	PODniDM Pabianice	Anna Gmurowska
Seminarium 167	Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne Cele: - Przedstawienie technik tworzenia decyzji administracyjnych - Szczegółowe omówienie decyzji kierowniczych i administracyjnych wydawanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli Treści: - Wskazanie wymogów formalnych decyzji administracyjnych i ich elementów koniecznych - Omówienie terminów w postępowaniu administracyjnym - Zaskarżenie decyzji administracyjnej oraz rozstrzygnięcia organu odwoławczego, wskazanie wad decyzji administracyjnych - Przedstawienie przykładowych decyzji kierowniczych wraz ze wskazaniem ich podstawy prawnej - Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora - Osobowość i etyka mediatora - Organizowanie warsztatu pracy - Algorytm etapów mediacji	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	16-17. 11.2020 ZMIANA TERMINU 3.12.2020r godz. 16.30	5h	Microsoft Teams	dr Julian Smorąg

Seminarium 168	Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompedium prawa wewnątrzszkolnego Cel: - Szczegółowe omówienie dokumentów wewnątrzszkolnych, jak je wprowadzać, stosować, jakie organy je wydają oraz jaka powinna być podstawa prawna poszczególnych aktów normatywnych Treści: - Omówienie metodyki przygotowywania i redagowania aktów prawa wewnątrzszkolnego - Wskazanie podstaw prawnych tworzenia dokumentów wewnątrzszkolnych - Przedstawienie technik tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego, w szczególności regulaminów pracy, regulaminów wewnętrznych placówek oświatowych i uchwał rad pedagogicznych - Omówienie procedur dokonywania zmian dokumentów wewnątrzszkolnych - Przedstawienie przykładowych aktów prawa wewnątrzszkolnego	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	15 - 16.12.2020	5h	Platforma Moodle	dr Julian Smorąg
Seminarium 169	Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej Cel: - Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych Treści: - Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej - Przesłanki udostępniania informacji publicznej - Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępnienia informacji oraz wymogów formalnych wniosków - Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępnienia informacji publicznej wnioskodawcom	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	12.2020	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg
Warsztat metodyczny 170	Wsparcie nauczania zdalnego przy zastosowaniu narzędzi Google w pracy PODniDM Cel: Zapoznanie uczestników z praktycznymi wskazówkami odnośnie jak prowadzić zdalne lekcje przy pomocy narzędzi Google, z narzędziami takie jak: Google Meet, Google Classroom czy Dysk Google	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.2020	5h	PODniDM Pabianice	Bogusława Jarzębowska
Warsztat metodyczny 171 	Efektywna praca zdalna, zarządzanie zespołem rozproszonym Cel: Poznanie technik skutecznego zarządzania zespołem podczas pracy zdalnej	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11.2020	5h	PODniDM Pabianice	Bogusława Jarzębowska

Warsztat metodyczny 172 	Jak delegować zadania w pracy zdalnej Cel: Rozwój kompetencji miękkich e-dyrektora	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	12.2020	5h	PODniDM Pabianice	Bogusława Jarzębowska
Warsztat metodyczny 173 	Sprint – planowanie zwinne – technika delegowania zadań w pracy zdalnej i rzeczywistej w pracy dyrektora Cel: Poznanie techniki zwinnego planowania w odniesieniu do realiów i potrzeb placówki oświatowej.	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	3.12.2020 godz. 11.15	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek- Banaszczyk
Warsztat metodyczny 174 	W sieci zdalnych inspiracji Cel: Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy zdalnej w szkole	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11.2020	5h	Microsoft Teams	Krzysztof Durnaś

12. Awans zawodowy nauczyciela

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 175	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do rozpoczęcia stażu na nauczyciela kontraktowego) Cele: - Praktyczne przygotowanie nauczyciela do rozpoczęcia stażu - Zapoznanie z istotą planowania na okres stażu - Zapoznanie nauczycieli z wybranymi formami dokumentowania realizowanych zadań - Przygotowanie do zorganizowania konstruktywnej współpracy z opiekunem stażu Treści: - Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania wobec nauczyciela na poszczególne stopnie awansu - Sposoby planowania oraz dokumentowania realizacji zadań - Przygotowanie planu rozwoju zawodowego - Konstruowanie opisów i analiz, przykłady - Konsultacje indywidualne	Zainteresowani nauczyciele	7- 10.09.2020	5h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka- Panek

Seminarium 176	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela kontraktowego) Cele: • Praktyczne przygotowanie nauczyciela do zakończenia stażu na nauczyciela kontraktowego • Zapoznanie i istotą sprawozdawczości za okres stażu i dokumentowaniem zrealizowanych zadań Treści: • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania adresowane do stażysty, przygotowującego się do awansu na nauczyciela kontraktowego • Sposoby dokumentowania realizacji zadań • Sporządzanie sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty • Konstruowanie opisów i analiz, przykłady • Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk • Konsultacje indywidualne	Zainteresowani nauczyciele	4-8.05.2021	5h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek
Seminarium 177	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do rozpoczęcia stażu na nauczyciela mianowanego) Cele: • Praktyczne przygotowanie nauczyciela do rozpoczęcia stażu • Zapoznanie z istotą planowania na okres stażu • Zapoznanie nauczycieli z wybranymi formami dokumentowania realizowanych zadań • Przygotowanie do zorganizowania konstruktywnej współpracy z opiekunem stażu Treści: • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania wobec nauczyciela na poszczególne stopnie awansu • Sposoby planowania oraz dokumentowania realizacji zadań • Przygotowanie planu rozwoju zawodowego • Konstruowanie opisów i analiz, przykłady • Konsultacje indywidualne	Zainteresowani nauczyciele	7-10.09.2020	5h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek

Seminarium 178	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela mianowanego) Cele: • Praktyczne przygotowanie nauczyciela do zakończenia stażu na nauczyciela mianowanego • Zapoznanie z istotą sprawozdawczości za okres stażu i dokumentowaniem zrealizowanych zadań • Udokumentowanie i opisanie współpracy z opiekunem stażu Treści: • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania adresowane do nauczyciela, przygotowującego się do awansu na nauczyciela mianowanego • Sposoby dokumentowania realizacji zadań • Sporządzanie sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela • Konstruowanie opisów i analiz, przykłady • Konsultacje indywidualne	Zainteresowani nauczyciele	7-10.05.2021	5h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek
Seminarium 179	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do rozpoczęcia stażu na nauczyciela dyplomowanego) Cele: • Praktyczne przygotowanie nauczyciela do rozpoczęcia stażu w celu uzyskania stopnia awansu „nauczyciel dyplomowany” • Zapoznanie z istotą planowania na okres stażu • Zapoznanie nauczycieli z wybranymi formami dokumentowania realizowanych zadań • Przygotowanie do zorganizowania konstruktywnej współpracy z Dyrekcją szkoły/placówki Treści: • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania wobec nauczyciela na poszczególne stopnie awansu • Sposoby planowania oraz dokumentowania realizacji zadań • Przygotowanie planu rozwoju zawodowego • Konstruowanie opisów i analiz, przykłady • Konsultacje indywidualne	Zainteresowani nauczyciele	10-13.09.2020	5h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek

Seminarium 180	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela dyplomowanego) Cele: • Praktyczne przygotowanie nauczyciela do zakończenia stażu na nauczyciela dyplomowanego • Zapoznanie i istotą sprawozdawczości za okres stażu i dokumentowaniem zrealizowanych zadań • Przygotowanie dokumentacji o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego Treści: • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania adresowane do nauczyciela, przygotowującego się do awansu na nauczyciela dyplomowanego • Sposoby dokumentowania realizacji zadań • Sporządzanie sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego • Konstruowanie opisów i analiz, przykłady • Konsultacje indywidualne	Zainteresowani nauczyciele	11-16.05.2021	5h	PODniDM Pabianice	dr Teresa Janicka-Panek
-------------------------------------	---	----------------------------	---------------	----	-------------------	-------------------------

13. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 181	Aktywna interaktywna – pomysły na wykorzystanie tablicy i monitora interaktywnego na każdym przedmiocie Cele: • Prezentacja przykładowych stron, serwisów i aplikacji internetowych do wzbogacenia procesu kształcenia z wykorzystaniem tablicy/monitora interaktywnego • Wymiana doświadczeń na temat wykorzystania tablicy/monitora interaktywnego na lekcjach Treści: • Programy do tablic/monitorów interaktywnych offline i online • Zasoby interaktywne do wykorzystania „od ręki” i przy odrobinie pracy własnej	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	26.10.2020 godz. 16:00 zmiana terminu	4h	Online	Anna Romańska
Warsztat metodyczny 182	Cyfrowe dzieci – jak pracować w szkole z pokoleniem Z i Alfa Cele: • Uzyskanie informacji na temat sposobów uczenia się uczniów z tzw. pokolenia Z i Alfa • Wymiana doświadczeń i pomysłów na temat aktywności zwiększających zaangażowanie uczniów w proces uczenia się	Nauczyciele szkół podstawowych	11.2020	3h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska

	Treści: • Z kim ja pracuję? - wady i zalety pokolenia Z i Alfa. Koncepcje i źródła różnic pokoleniowych • Przykłady dobrych praktyk dotyczących metod i form pracy z pokoleniem postmilenialsów					
Warsztat metodyczny 183	Jak pomóc dziecku w nauce? - Mnemotechnika, czyli techniki efektywnego zapamiętania Cele: • Zapoznanie nauczycieli z pojęciem mnemotechniki • Omówienie przykładowych technik pamięciowych • Nabycie umiejętności stosowania wybranych technik Treści: • Wprowadzenie do mnemotechniki • Uczenie poprzez zmysły • Mnemotechnika w działaniu • Efektywne nauczanie przy pomocy map myśli i systemów mnemotechniki • Ćwiczenia	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	25.11.2020 godz. 16.30	3h	Microsoft Teams	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 184	Propozycje działań dla opiekunów Samorządu Uczniowskiego Cele: • Zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę SU w szkole • Cele i zadania Samorządu Uczniowskiego Treści: • Rola i zadania Samorządu Uczniowskiego w szkole • Dokumentacja pracy Samorządu Uczniowskiego • Tworzenie planu pracy Samorządu Uczniowskiego	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.2020 odwołane	4h	PODniDM Pabianice	Monika Włodarczyk
Seminarium online 185	Zmiany w przepisach prawa oświatowego Cele: • Zapoznanie uczestników kursu ze zmianami w przepisach prawa oświatowego • Uzyskanie wiedzy dotyczącej przepisów wykonawczych między innymi do ustawy Prawo oświatowe oraz ustawie o systemie oświaty, a także innych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie placówek oświatowych • Przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce szkolnej Treści: • Omówienie nowelizacji aktów prawa oświatowego	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	21.12.2020	3h	Platforma Moodle	dr Julian Smorąg

Warsztat metodyczny 186	Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów Cele: - Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! - Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów Treści: - Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji - Tabela wartości energetycznej i odżywczej produktów – zasada interpretacji - Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności - Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji - Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodycze, produkty nabiałowe, napoje) – praca w grupach - Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu - Omówienie aspektów zakupoholizmu	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	17.11.2020 Godz. 17.00 ZMIANA TERMINU 8.12.2020 godz. 17.00	3h	Microsoft Teams	dr Natalia Wittek-Smorąg
Warsztat metodyczny 187	Budowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego Cel: - Konstruowanie sprawdzianów o charakterze kształtującym i sumującym Treści: - Wybór umiejętności koniecznych do sprawdzania z danego działu - Konstruowanie różnych typów zadań i klucza odpowiedzi - Przygotowanie gotowych arkuszy sprawdzianów - Standaryzacja i weryfikacja zadań - Przedstawienie wyników sprawdzianu wraz z informacją zwrotną dla uczniów	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	02.2021	2x4h	PODniDM Pabianice	OKE w Łodzi
Warsztat metodyczny 39	Plan daltoński – wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska Cele: - Zapoznanie z planem daltoński, jako strategią pracy sprzyjającej procesowi uczenia się - Kształtowanie umiejętności nauczycieli tworzenia dla uczniów	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	5.11.2020 godz. 16.00	5h	Microsoft Teams	Ewa Morzyszek Banaszczyk

	warunków do samodzielności w planowaniu, organizowaniu i realizacji procesu uczenia się oraz okazji prezentowania efektów własnej lub wspólnej pracy Treści: - Strategia planu daltońskiego – jako alternatywa wobec transmisyjnego procesu nauczania. Filary planu daltońskiego - Lekcja daltońska w praktyce - Narzędzia planu daltońskiego i wizualizacja aktywności dzieci/uczniów					
Warsztat metodyczny 40	Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska) Cele: - Zapoznanie z koncepcją pedagogiczną Celestyna Freineta - Zapoznanie z wybranymi technikami freinetowskimi - Kształtowanie umiejętności tworzenia warunków do uczenia się w pracy z uczniem Treści: - Freinetowskie inspiracje, czyli koncepcja pedagogiki zdrowego rozsądku w praktyce - Rola nauczyciela, klimat i atmosfera lekcji w koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta - Przestrzeń edukacyjna, jako warunek samodzielności budowania doświadczeń w procesie uczenia się	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	19.11.2020 godz. 16.00	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek Banaszczyk
Warsztat metodyczny 41	Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi, jako wyraz konstruktivistycznego podejścia w procesie uczenia się Cele: - Poznanie metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz - Kształtowanie umiejętności budowania projektu badawczego w pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole Treści: - Istota i cele metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz - Projekt badawczy w praktyce krok po kroku - Prezentacja efektów projektu a uczenie rówieśnicze	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	I spotkanie 01.12.2020 godz. 16.00	5h	Microsoft Teams	Ewa Morzyszek Banaszczyk
Kurs doskonalący 79	Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela Cele: Przedstawienie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na zajęciach lekcyjnych oraz w pracy pozadydaktycznej nauczyciela	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	25.11.2020 2.12.2020 9.12.2020 godz. 17.00	12h	Microsoft Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	- Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: - Wybrane funkcje Excel - Wykresy - Sortowanie i filtrowanie - Analiza statystyczna wyników egzaminów/sprawdzianów - Formatowanie warunkowe - Ochrona arkusza					
Kurs doskonalący 80	Kurs Excela od podstaw Cele: - Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel - Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: - Zapisywanie plików - Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów - Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie - Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów - Dodawanie i usuwanie arkuszy - Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy - Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce - Zmiana szerokości kolumny i wiersza - Zaznaczanie danych - Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek - Formatowanie danego obszaru - Adresowanie względne i bezwzględne - Wstawianie i usuwanie kolumn i wierszy - Formuły i podstawowe funkcje Excel - Typy wykresów - Tworzenie wykresów z zakresu danych - Sortowanie i filtrowanie	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	02.2021	12h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Kurs doskonalący 81	Kurs Excela - poziom średniozaawansowany Cele: Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	03.2021	12h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	- Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: - Adresowanie względne i bezwzględne - Ukrywanie i odkrywanie wierszy, kolumn i arkuszy - Blokowanie okienek - Poprawność danych - Formatowanie warunkowe - Ochrona arkusza - Wybrane funkcje Excel, w tym funkcje WYSZUKAJ.PIONOWO, WYSZUKAJ.POZIOMO, WYSZUKAJ, LICZ.JEŻELI, SUMA.JEŻELI, LICZ.WARUNKI, SUMA.WARUNKÓW - Funkcje baz danych					
Konkurs Recytatorski 188	XIII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy jesieni” – Złota polska jesień - czyli jak przedszkolaki i uczniowie wychwalają ojczyste piękno Cele: - Wykorzystanie poezji o tematyce jesiennej w pracy z przedszkolakami i uczniami klas pierwszych - Pogłębienie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno przyrody ojczystej, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych - Kształcenie umiejętności posługiwania się środkami komunikacji werbalnej i niewerbalnej - Popularyzacja umiejętności recytatorskich	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	11.2020	5h		Dorota Lauer-Tomecka
Konkurs Wiedzy 189	„ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI” – powiatowy konkurs matematyczny dla dzieci sześciolletnich Cele: - Rozwijanie zdolności matematycznych dzieci - Kształtowanie umiejętności współzawodnictwa podczas zabawy - Motywowanie nauczycieli edukacji przedszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym	Nauczyciele przedszkoli powiatu pabianickiego oraz dzieci 6 letnie z terenu powiatu pabianickiego	03.2021	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer – Tomecka
Konkurs Wiedzy 190	XI Powiatowy Konkurs „Mały Omnibus” dla uczniów klas III Cele: - Motywowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym - Rozwijanie zdolności uczniów i ich zainteresowań dziedziny edukacji językowej, matematycznej, środowiskowej, ekologicznej - Motywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności oraz uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	04.2021	5h		Anna Starzyńska – Kloze, Agnieszka Herszel- Pościk

Konkurs Wiedzy 191	„Z mitologią za pan brat” – powiatowy konkurs wiedzy mitologicznej Cele: - Pogłębianie wiedzy o mitologicznym świecie bogów, bóstw i herosów - Zapoznanie ze związkami frazeologicznymi pochodzącymi z mitologii - Rozwijanie wyobraźni - Wdrażanie koleżeńskiej współpracy i zdrowej rywalizacji - Zachęcenie do czytania ze zrozumieniem i poszukiwania informacji - Ćwiczenie pamięci	Nauczyciele klas V i VI szkoły podstawowej	03/04.2021	5h	SP 17 Pabianice	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 197	Zdrowie psychiczne nauczycieli – pozytywna strona myślenia Cele: - Psychiczne wsparcie nauczycieli, szczególnie w czasie nauczania zdalnego Treści: - Dlaczego zdrowie psychiczne nauczycieli jest ważne? - Jak zadbać o zdrowie psychiczne nauczyciela? - Wykorzystanie "Uśmiechologii" Michała Zawadki	Nauczyciele klas I-III oraz nauczyciele wspierający	03.12.2020 godz. 17.00	4 w tym 2h wideokonferencja 2h praca własna	Microsoft Teams	Anna Starzyńska – Kłozę

XI. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	OLIGOFRENOPEDAGOGIKA – EDUKACJA, REHABILITACJA I REWALIDACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	TERAPIA PEDAGOGICZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	LOGOPEDIA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2020/2021	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

oraz inne zgodnie z zapotrzebowaniem

ZAPRASZAMY!