

Praca zdalna z przedszkolakami

Musi się w Tobie palić to, co chcesz rozpalić w innych.

~autor nieznany

Po dwóch tygodniach działania w trybie zdalnym każdy z nas ma już jakieś wypracowane metody, którymi pracuje ze swoimi podopiecznymi. Jakże zauważam trudności:

TRUDNOŚCI

- Rodzice pracujący zdalnie niechętnie preferują zajęcia online.
- W rodzinach wielodzietnych komputer jest na wagę złota.
- Rodzicom trudniej zmotywować dziecko do systematycznej pracy.
- Dzieci tracą motywację kiedy działają sztafpow.
- Publikacja zadań na stronie przedszkola to zdecydowanie za mało!

ROZWIĄZANIA

- Zamiast zajęć online- nagrywaj fragmenty, treści w formie filmików.
- Dozuj konieczność korzystania z komputera, dawaj możliwość wykonywania zadań w dogodnym momencie.
- Wprowadź system zbierania punktów, przechodzenia przez levele- pomyśl o motywującej nagrodzie (np. połączenie się z panią indywidualnie, dostęp do jakiejś interesującej platformy- ustal jak rodzice mogą cię wesprzeć.
- Do zajęć załączaj jakieś „smaczki”, ja wybrałam eksperymenty- dzieci uwielbiają być naukowcami.
- Nauczyciel musi mieć kontakt z dzieckiem i rodzicami, reagować na bieżąco, słuchać między wierszami. Zamieszczanie zadań na stronie jest komunikacją jednostronną- zdecydowanie nie sprzyja modelowi uczenia się.



Wykorzystaj czas...

Szukaj darmowych webinarów oraz filmów z konferencji na tematy, które Cię interesują. Znajdziesz tam nowe inspiracje.

Kilka uwag praktycznych:



Pisz do dzieci i rodziców – wprowadzaj ich w fabułę poszczególnych aktywności. Aby zmotywować podopiecznych samodzielnie opracowuj zadania zdalne.



Trzymaj się jednego logicznego tematu – niech to będzie zajęcie, które prowadzi dziecko po zaskakujące przygodzie.



Jeżeli już korzystasz z cudzych pomysłów – zawsze dopisuj źródło – koniecznie układaj je w logiczną całość – nie wklejaj kart pracy wyrwanych z kontekstu.



Jeżeli wydawca udostępnił ci podręcznik zawsze dodawaj nazwę oraz wydawnictwo. Pamiętaj, że zdjęcia, które umieszczasz w kartach pracy podlegają prawom autorskim – korzystaj wyłącznie z darmowych zdjęć, np. z portalu pixabay.



Nie do przyjęcia jest zamieszczanie obrazów ze znakiem wodnym autora. Nawet do celów edukacyjnych.



Odpisuj systematycznie – analizuj to, co dzieci wysyłają – skoro ty wyznaczasz termin staraj się bieżąco odpisywać – rodzice to docenią, a dzieci będą zmotywowane.



Nie zapominaj o tym, żeby wyważyć wszystkie aktywności – ruch, matematyka, emocje, myślenie, czytanie, itd.



Zadawaj pytania – co u nich słychać?, jak się czują? w czym widzą słabości? Kiedy namawiasz, by byli aktywni – sam zabiegaj o kontakt, będą mieć więcej śmiałości.



Zwracaj uwagę na szczegóły – jeśli dziecko wykorzystało jakieś ciekawe materiały do pracy plastycznej lub kiedy jajka są wycięte niestarannie – ale jednak samodzielnie.



W mailach zwrotnych stosuj pochwały rozwojowe, typu: widzę, że włożyłeś w to zadanie dużo pracy, cieszy mnie, że wysyłacie wiadomości systematycznie, wykonana przez ciebie dodatkowa praca motywuje mnie do działania, itd.



Jeśli chcesz żeby dzieci zobaczyły nawzajem swoje zdjęcia i wykonane zadania – poproś o zgodę na upublicznianie wizerunku.



Nie zamieszczaj na portalach społecznościowych zdjęć dzieci (chyba, że masz zgodę) – mogą to zrobić samodzielnie rodzice jeśli z jakiegoś powodu potrzebujesz tych zdjęć.



Jeśli wysyłasz maile – koniecznie ukrywaj adresatów (funkcja UDW) – adres mailowy jest daną osobową.



Otwórz na koniec swoją wiadomość i spójrz na nią tak, jakbyś ją po raz pierwszy widział.



Dodaj jakieś smaczki – pomyśl co lubią twoi podopieczni – może grać w jakąś grę planszową, a może tak jak moi uwielbiają eksperymentować. Zaskocz ich!



Zapisuj ostatecznie karty w formie PDF – nic się nie poprzesuwa.

Poniżej przykład jednego ze „smaczków” czyli eksperymentowanie...

Do Polski przybyła Wioona, niestety zastała tu ... korona-wirusa.
Przekonaj ją, że ręce należy myć z wykorzystaniem mydła.

Przygotuj:

talerz z wodą,
pieprz,
mydło



Przeprowadź eksperyment:

1. Napełnij płaski talerz wodą.
2. Zmiel pieprz na powierzchnię wody.
3. Umyj ręce tylko wodą.
4. Włóż palec do wody. Co się dzieje?
5. Teraz natrzyj tego samego palca mydłem.



6. Włóż namydlony palec do wody. Co się dzieje?

Przygotuj:

- * kartkę
- * nożyczki
- * kredki
- * miskę z wodą



Wykonaj eksperyment:

1. Narysuj i wytnij 4 kwiaty.
2. Złóż płatki do środka.
3. Kładź pojedynczo kwiaty na wodę.
4. Sprawdź co się dzieje kiedy damy im odrobinę wody ???



Pozdrawiam

Dorota Lauer Tomecka

dtomecka@podn-pabianice.pl

PS: Jeśli masz jakieś interesujące pomysły, korzystasz z ciekawych narzędzi – napisz do nas – właśnie zaczynamy tworzyć dział dobrych praktyk.