



## **Warsztat metodyczny nr 1 (forma nr 148a):**

### **„Strategie uczenia się. W poszukiwaniu alternatywy dla metod podawczych”**

#### **Cele szkolenia:**

1. Nauczyć uczniów, jak się uczyć
2. Poznanie zasad funkcjonowania pamięci
3. Jak przenieść odpowiedzialność za proces uczenia się z nauczyciela na uczniów
4. W poszukiwaniu alternatywy dla szkoły transmisyjnej
5. Warsztaty dają odpowiedź na pytanie, co może być alternatywą dla wykładów nauczyciela i pracy z tradycyjnymi zadaniami z zeszytów ćwiczeń.

#### **Treści szkolenia:**

- Werbalne metody podawcze. Ich zalety i ograniczenia – eksperyment
- Jak funkcjonuje pamięć? Zapamiętywanie jako produkt uboczny aktywności wykonywanych podczas kodowania informacji
- Od czego zależy, ile uczeń zapamięta z lekcji?
- Poznanie różnych strategii uczenia się
- Czym różni się indywidualizacja od personalizacji
- Odniesienie poznanych strategii do własnych lekcji
- Planowanie lekcji z uwzględnieniem strategii uczenia się
- Jak wprowadzać na lekcjach strategie uczenia się?
- Jak pomóc uczniom rozwijać indywidualne strategie uczenia się?

#### **Prowadzący:**

#### **dr Marzena Żylińska**

zajmuje się metodyką i neurodydaktyką. Przez wiele lat kształciła przyszłych nauczycieli, a także prowadziła i prowadzi szkolenia dla nauczycieli. Współinicjatorka i założycielka inicjatywy Budząca Się Szkoła, wykładowca na kierunku Neurodydaktyka w WSB. Autorka wielu artykułów i dwóch książek „Między podręcznikiem a internetem” i „Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”.

**Warunkiem udziału jest potwierdzenie uczestnictwa w warsztatach poprzez przesłanie wypełnionej karty zgłoszenia, fax 42 215 04 31, online lub na adres e-mail: [podn@podn-pabianice.pl](mailto:podn@podn-pabianice.pl) do dnia 04 października 2019 roku.**