



Pabianice, dn. 24.06.2019r.

**Sprawozdanie z procesu kompleksowego wspomagania szkół i przedszkoli  
przeprowadzonego przez PODNiDM w Pabianicach w roku szkolnym 2018/2019**

W roku szkolnym 2018/2019 ośrodek realizował kompleksowe wspomaganie łącznie w 3 placówkach oświatowych, co prezentuje poniższa tabela:

Lp.	Szkoła/ Przedszkole	Temat Ramowego Programu Kompleksowego Wspomagania	Zrealizowana ilość godzin wsparcia	Ilość nauczycieli objętych wspomaganie	Okres wspomagania
1.	Szkoła Podstawowa w Pawlikowicach	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	109	22	11.10.2017r - 27.02.2019r
2.	Przedszkole Miejskie nr 15 w Pabianicach	Diagnoza dziecka w wieku przedszkolnym	281	12	01.12.2017r -31.12.2018r
3.	Przedszkole Miejskie nr 6 w Pabianicach	Współpraca z rodzicami	133	7	01.10.2017 r- 31.12.2018

Procesy kompleksowego wspomagania zrealizowane w roku szkolnym 2018/2019 były kontynuacją realizacji programów z poprzedniego roku szkolnego. We wspomaganych placówkach wszystkie zaplanowane cele zostały osiągnięte, a potrzeby nauczycieli wynikające z diagnozy placówki zaspokojone. Ewaluacja każdego ze zrealizowanych procesów potwierdziła wymierne korzyści dla uczniów, nauczycieli oraz dla rozwoju szkoły/przedszkola. Koordynatorem procesu wspomagania w każdej z tych placówek była dyrektor Małgorzata Biegajło, animatorem w Szkole Podstawowej w Pawlikowicach w roku szkolnym 2017/2018 była doradca metodyczny pani Dorota Kraska, zaś w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciel konsultant Joanna Streit-Właźlak. Animatorem w procesach wspomagania realizowanych w Przedszkolu Miejskim nr 6 oraz w Przedszkolu Miejskim nr 15 w Pabianicach była doradca metodyczny Małgorzata Gmosińska.

Dodatkowo po zakończeniu tych programów wspomagania opracowano Biuletyn Metodyczny Nr 11/2019 „Dobre praktyki – kompleksowe wspomaganie”, w którym zostały zamieszczone artykuły autorstwa realizatorów wsparcia, jak również dyrektorów i nauczycieli wspomaganych placówek. Publikacja ta jest próbą podzielenia się doświadczeniami, obserwacjami i refleksjami dotyczącymi zrealizowanych procesów wspomagania.