

OFERTA EDUKACYJNA WRZESIEŃ 2019



PODniDM

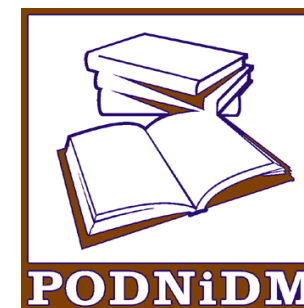
Rok szkolny

2019

-

2020

Powiatowy Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego
tel. (42) 215-42-42,
503 734 405,
fax: (42) 215-04-31
e-mail:
podn@podn-pabianice.pl,
www.podn-pabianice.pl



Dołącz do nas
na Facebook'u

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

I. ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI – program edukacyjny dla przedszkoli i publicznych żłobków (realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z **Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi** oraz pod patronatem **Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie**)

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
Indywidualny Program Edukacyjny 1	<p>Przedszkole/żłobek, które zrealizuje poniższy program otrzyma certyfikat placówki promującej zdrowy sposób odżywiania wydany przez WSBiNoZ w Łodzi, PODNiDM w Pabianicach oraz patronów programu.</p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena aktualnego sposobu żywienia w przedszkolu/żłobku i w domu • Wdrożenie zmian w żywieniu dzieci w przedszkolu/żłobku i w domu • Zwiększenie świadomości wśród dzieci, rodziców i dziadków na temat zdrowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia • Zmiana nawyków żywieniowych u dzieci i ich rodzin <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie zdrowych posiłków do diety dzieci w przedszkolu/żłobku i w domu • Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia i normami żywienia • Wyeliminowanie dotychczasowych błędów żywieniowych i zapoznanie z ryzykiem z nich wynikających <p>Zakładane efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz ze sposobami zmiany nawyków żywieniowych wśród opiekunów dzieci 2. Przybliżenie opiekunom dzieci przedszkolnych zasad czytania etykiet oraz psychologii zakupów 3. Zapoznanie dzieci z nowymi smakami i możliwościami komponowania zdrowych posiłków 4. Zapoznanie pracowników kuchni przedszkolnych z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie 5. Zapoznanie intendentów z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie. 6. Zapoznanie opiekunów dzieci przedszkolnych konsekwencji zdrowotnych otyłości u dzieci 7. Promowanie zajęć ruchowych wśród dzieci i rodziców 	Dyrektorzy przedszkoli oraz publicznych żłobków	Cały rok szkolny	Zgłoszona placówka oraz PODNiDM	dr Natalia Wittek- Smorąg Małgorzata Biegajło Paulina Konrad Agnieszka Caban Dorota Lauer- Tomecka Małgorzata Gmosińska

II. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (realizowany we współpracy z **Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach**)

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Edukacyjny 2	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do procesu wychowawczego mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów i interwencji w sytuacjach trudnych w szkole. • Poprawa relacji uczniowskich w zespołach klasowych. Poprawa relacji w zespole nauczycieli. • Poprawa relacji uczeń – uczeń oraz szkoła – uczeń. Poprawa relacji nauczyciel – uczeń oraz relacji nauczyciel – rodzic, szkoła- rodzice. • Poszerzenie skali oddziaływań nauczycieli w szkolnej i pozaszkolnej sferze wychowawczej. <p>Zakładane efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zostaną wypracowane procedury oraz nastąpi dostosowanie dokumentacji szkolnej do wprowadzenia mediacji rówieśniczych i szkolnych. 2. Uczniowie wybranych klas poznają metody mediacji i negocjacji, co pomoże im w lepszym rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. 3. Wybrani uczniowie ukończą szkolenie „Mediator rówieśniczy” i będą oni pełnili rolę klasowych mediatorów. 4. Mediatorzy rówieśniczy pod opieką mediatora będą próbowali rozwiązywać konflikty klasowe z zastosowaniem mediacji i negocjacji. 5. Nauczyciele poprzez udział w szkoleniach zwiększą swoją wiedzę na temat źródła konfliktów rówieśniczych oraz mediacji i negocjacji. 6. W szkole powstanie Szkolny Klub Mediatora oraz zostanie utworzony i upowszechniony Kącik mediatora. 7. Szkoła będzie upowszechniała swoje działania w zakresie mediacji, wypracuje dobre praktyki, którymi podzieli się z innymi szkołami (publikacja w Biuletynie PODNiDM) <p>Zgodnie z opracowanym przez ośrodek ramowym programem edukacyjnym „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”, dla każdej zgłoszonej szkoły nasz koordynator przygotowuje indywidualny program oraz harmonogram działań.</p>	Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona szkoła	Mediator dr Barbara Olszewska Koordynator Małgorzata Małgorzata Biegajło

III. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Wspomagania 3	<p>Kompleksowe wspomaganie zrealizowane przez PODNiDM będzie wynikiem analizy sytuacji w danej placówce oraz odpowiedzią na jej rzeczywiste potrzeby. Dzięki takiej formie doskonalenia możliwe będzie zaktywizowanie działań podejmowanych przez nauczycieli na rzecz rozwoju szkoły lub przedszkola jako organizacji uczącej się. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania, mający na celu poprawę jakości pracy. Na okres co najmniej 1 roku szkolnego zaplanujemy wspólne działania, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki. • Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki. • Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację. • Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. <p>Po zakończeniu programu proponujemy, aby placówka upowszechniła swoje działania jako dobre praktyki w Biuletynie PODNiDM.</p>	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordinator Małgorzata Biegajło, animatorzy, eksperci

IV. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	<p>EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana doświadczeń między uczestnikami oraz nawiązanie współpracy. • Analiza rozwiązań praktycznych („dobrych praktyk”) oraz tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów uczestniczących w sieci • Korzystanie z indywidualnego metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efektywna profilaktyka zachowań ryzykownych – jak to robić w szkole? - T. Bilicki (Prezes Zarządu Fundacji Inopolis ; koordynator Centrum Interwencji Kryzysowej dla Młodzieży w Łodzi) • Współczesne badania psychologii społecznej, a budowanie relacji z uczniami - T. Bilicki • Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa 	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	20h	PODNiDM Pabianice	Małgorzata Biegajło Joanna Streit – Właźlak

	<p>wewnątrzszkolnego – mec. Julian Smorąg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedury postępowania z dzieckiem w sytuacji kryzysowej w szkole - Sławomir Sokołowski (pełnomocnik Komendanta Wojewódzkiego Policji w Łodzi ds. Ochrony Praw Człowieka) • Kim jest pokolenie „płatków śniegu” – nowe wyzwania w edukacji - Krzysztof Durnaś (dyrektor szkoły, coach, absolwent studiów dla Liderów Oświaty Collegium Civitas w Warszawie, mentor w kursach internetowych, dyrektor konsultant Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie, współpracownik Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego.). <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem</i></p>					
<p>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji przedszkolnej</p> <p>5</p>	<p>Wczesnoszkolni - ONLINE</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tik w edukacji – pomysły na edukację z wykorzystaniem nowoczesnych technologii • Scratch – jak go wykorzystać w różnych edukacjach • Grupa offline na lekcjach- czyli jak wykorzystać tik bez dostępu do sieci • Generatory, czyli nieskończone źródło informacji, jak mieć przy sobie swoje nauczycielskie biurko • Pozytywne ocenianie i nietypowe prace domowe- classdojo w domu i szkole • Magiczne kody i szyfry- tikowe metody na budzenie ciekawości nudnymi tematami <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i></p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>20h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Dorota Lauer Tomecka</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat</p> <p>6</p>	<p>„Akademia młodego nauczyciela”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie młodych nauczycieli w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapy skutecznego planowania pracy dydaktycznej oraz przegląd metod stosowanych w edukacji jako klucz do różnorodnych i atrakcyjnych zajęć • Jak wspierać dziecko z trudnościami w nauce? • Umiejętności interpersonalne nauczyciela • Współpraca z rodzicami • Profilaktyka agresji i przemocy w przedszkolu i szkole • Budowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i></p>	<p>Zainteresowani nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>20h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	

V. Zajęcia otwarte

Forma	Temat	Adresat	Termin	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	Przyślij mi list, długi list... - wprowadzenie listu prywatnego	Nauczyciele języka polskiego w klasach IV	20.09.2019 godz. 9.50	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice	

VI. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 8	Kalendarz TECHNIK plastycznych – pomysły na zajęcia plastyczne na dwanaście miesięcy Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe pomysły na wykorzystanie różnorodnych materiałów, narzędzi i środków Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowa terminologia związana z plastyką w przedszkolu i szkole podstawowej 12 technik plastycznych do wykorzystania na każdy miesiąc roku szkolnego 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	24.09.2019 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka
Warsztat metodyczny 9	Ozobot w przedszkolu—czyli jak wykorzystać roboty w edukacji przedszkolnej Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowe technologie w edukacji. Wzbudzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami i ich wykorzystaniem w pracy z przedszkolakami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Roboty jako sposób na ciekawe zajęcia dla najmłodszych. Co zrobić żeby wywołać efekt wow u przedszkolaków, czyli ozobot w akcji- praktyczne wskazówki Kody w edukacji przedszkolnej - jak sterować ozobotem, by słuchał nawet najmniejszych. 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	wrzesień	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka
Warsztat metodyczny 38	Fabryka zdrowych napojów- smacznie, zdrowo i kolorowo Cele: <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych związanych z piciem wody i płynów Kształtowanie postawy prozdrowotnej 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	25.09.2019	4h	PODniDM Pabianice	Paulina Konrad

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z konsekwencjami zdrowotnymi spożywania przetworzonych napojów Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Rola płynów w żywieniu dzieci, dlaczego należy pić wodę i w jakiej ilości? • Zapoznanie ze zdrowymi przepisami dla dzieci tj. lemoniady, koktajl Shreka • Przygotowanie zdrowych napojów dla dzieci 					
--	--	--	--	--	--	--

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 45	„Pani jesień szumi, tańczy i śpiewa” – kreatywne zabawy muzyczne Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie warsztatu pracy o kreatywne zabawy muzyczne Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego: rytm (ekspresja ruchowa), śpiew, taniec, słuchanie muzyki 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	24.09.2019 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek- Cieślar

3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 56	Analiza sprawdzianu po klasie ósmej szkoły podstawowej Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami sprawdzianu w 2019 roku • Doskonalenie umiejętności planowania i ewaluowania własnej pracy dydaktycznej • Zapoznanie nauczycieli z wynikami sprawdzianu na podstawie raportu CKE • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminu zewnętrznego Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2019 • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy 	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	wrzesień	3h	PODniDM Pabianice	

4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs doskonalący	Praca z arkuszem kalkulacyjnym jako narzędzie wspomagające pracę nauczyciela Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie praktycznych umiejętności w pracy z arkuszem kalkulacyjnym. Dzielenie się 	Zainteresowani nauczyciele		3x4h	PODniDM Pabianice	

72	wiedzą i doświadczeniem Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe informacje na temat arkuszy kalkulacyjnych Praca w zespole z arkuszem kalkulacyjnym 					
----	---	--	--	--	--	--

5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 38	Fabryka zdrowych napojów- smacznie, zdrowo i kolorowo Cele: <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych związanych z piciem wody i płynów Kształtowanie postawy prozdrowotnej Zapoznanie z konsekwencjami zdrowotnymi spożywania przetworzonych napojów Treści: <ul style="list-style-type: none"> Rola płynów w żywieniu dzieci, dlaczego należy pić wodę i w jakiej ilości? Zapoznanie ze zdrowymi przepisami dla dzieci tj. lemoniady, koktajl Shreka Przygotowanie zdrowych napojów dla dzieci 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	25.09.2019	4h	PODniDM Pabianice	Paulina Konrad

6. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 98	Smartphone, tablet, komputer i inne multimedia – użycie TIK na zajęciach z języka obcego Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z możliwościami wykorzystania zasobów internetowych platform edukacyjnych podczas lekcji. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Symulacja lekcji/ćwiczenia z użyciem narzędzi TIK. Poznanie internetowych platform edukacyjnych (Quizlet, Kahoot, Learning Apps). Zakładanie konta na poznanych platformach edukacyjnych. Tworzenie własnych zasobów edukacyjnych na platformach edukacyjnych. Wymiana doświadczeń, pomysłów na lekcje z zastosowaniem TIK 	Nauczyciele języków obcych (angielski, niemiecki) uczący w klasach 4-8 SP, gimnazjum i szkołach średnich	wrzesień	2x4h	PODniDM Pabianice	

7. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 136	<p>Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie potrzeby uwzględniania zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w edukacji na poziomie szkoły podstawowej • Poszerzanie wiedzy z zakresu poradnictwa zawodowego dla młodzieży • Doskonalenie umiejętności opracowania narzędzi i scenariuszy zajęć w zakresie orientacji zawodowej i planowania kariery <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowoczesne poradnictwo zawodowe w szkole • Planowanie zajęć nakierowanych na wsparcie ucznia w wyborze zawodu • Narzędzia stosowane w poradnictwie grupowym przydatne do diagnozowania zainteresowań i predyspozycji uczniów 	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	wrzesień	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska - Górska
Konferencja przedmiotowa 137	<p>Oferta edukacyjna PODniDM w zakresie doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z ofertą szkoleń, warsztatów, konferencji i konkursów • Tworzenie sieci współpracy dla nauczycieli zajmujących się doradztwem zawodowym <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta PODniDM • Podstawa prawna realizacji zagadnień doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	wrzesień	2h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska
Konferencja 145	<p>Zmiany w szkolnictwie branżowym – odbudowa prestiżu kształcenia zawodowego</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie zmian w systemie szkolnictwa branżowego • Omówienie kierunków wdrażanych zmian • Wskazanie możliwości wynikających z nowych zasad funkcjonowania szkolnictwa branżowego dla szkół ponadpodstawowych • Uświadomienie możliwości wzrostu efektywności kształcenia zawodowego wynikającej ze zmian • Wskazanie źródeł wiedzy i analiz funkcjonowania rynku pracy <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cele wdrażanych zmian • Filary nowego systemu • Współpraca z pracodawcami i monitorowanie rynku pracy 	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych	wrzesień	3h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska

8. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja inauguracyjna 146	Przepis na bezpieczną szkołę. Co zrobić, aby zwiększyć bezpieczeństwo uczniów w szkole? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie dyrektorów z zadaniami wynikającymi z zapewnienia uczniom bezpieczeństwa Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej ośrodka na rok szkolny 2019/2020 Treści: <ul style="list-style-type: none"> Bezpieczeństwo w szkole – wybrane procedury postępowania i interwencja kryzysowa w praktyce (ekspert - Tomasz Bilicki) Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczycieli (ekspert - radca prawny dr Julian Smorąg) Zmiany w przepisach prawa wprowadzone tzw. ustawą wdrażającą RODO z dnia 4 maja 2019 oraz zmiany w ustawie – Kodeks pracy od 7 września 2019 (ekspert – Tomasz Więckowski) 	Nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, przedstawiciele JST	12.09.2019 godz. 11.00	3h	MDK w Pabianicach	Małgorzata Biegajło Joanna Streit Właźlak Dorota Lauer – Tomecka Eksperci zewnętrzni
Konferencja wyjazdowa 147	Rola dyrektora w wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw młodego pokolenia Cele: <ul style="list-style-type: none"> Realizacja priorytetu MEN: Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Pogłębienie współpracy i wymiany doświadczeń dyrektorów placówek oświatowych różnych typów i etapów edukacyjnych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia terenowe - poznawanie walorów krajoznawczo – historycznych i możliwości edukacyjnych Trójmiasta. Zajęcia terenowe. Wymiana doświadczeń na temat roli dyrektora w wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw obywatelskich i patriotycznych młodego pokolenia. Edukacja, a mowa nienawiści, czyli wartość etyki słowa w komunikacji społecznej oraz jej znaczenie w kształtowaniu postaw młodego pokolenia. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	25-27. 09.2019	24h	Gdańsk	Małgorzata Biegajło Joanna Streit Właźlak Dorota Lauer – Tomecka we współpracy z PTTK O/Pabianice

12. Awans zawodowy nauczyciela

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne 158	<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie planu rozwoju na każdy stopień awansu zawodowego Sporządzanie sprawozdania ze stażu wszystkich stopni awansu zawodowego Konstruowanie opisu i analizy działań nauczyciela mianowanego, ubiegającego się o stopień dyplomowanego Dokumentowanie realizacji stażu nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego Budowanie „teczki” awansujących nauczycieli Przygotowanie prezentacji dorobku zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego Przygotowanie do egzaminu nauczyciela stażysty i kontraktowego. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej nauczyciela mianowanego Rola i zadania opiekuna stażu 	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODniDM Pabianice	Eksperti ds. awansu zawodowego: Prof. Teresa Janicka- Panek Małgorzata Biegajło Małgorzata Gmosińska
Warsztat metodyczny 160	Awans zawodowy nauczyciela stażysty (ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego) Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie ścieżki awansu zawodowy nauczyciela w świetle przepisów prawa Praktyczne przygotowanie nauczyciela do ubiegania się o wyższy stopień awansu Plan rozwoju zawodowego; istota, aktualizacja, dokumentowanie zadań Treści: <ul style="list-style-type: none"> Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – powinności i wymagania nauczyciela stażysty na nauczyciela kontraktowego Konstruowanie planu rozwoju – planowanie działań i zadań oraz sposobów dokumentowania ich realizacji Przygotowywanie materiałów do sporządzania sprawozdań z okresu stażu, bieżące raporty/informacje Konstruowanie opisów i analiz, przykłady Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk 	Zainteresowani nauczyciele	18.09.2019 godz.15.00	5h	PODniDM Pabianice	Prof. Teresa Janicka- Panek
Warsztat metodyczny 162	Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego (ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego) Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie ścieżki awansu zawodowy nauczyciela w świetle przepisów prawa Praktyczne przygotowanie nauczyciela do ubiegania się o wyższy stopień awansu Plan rozwoju zawodowego; istota, aktualizacja, dokumentowanie zadań Treści: <ul style="list-style-type: none"> Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – powinności i wymagania nauczyciela stażysty na nauczyciela kontraktowego 	Zainteresowani nauczyciele	19.09.2019 godz.15.00	5h	PODniDM Pabianice	Prof. Teresa Janicka- Panek

	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruowanie planu rozwoju – planowanie działań i zadań oraz sposobów dokumentowania ich realizacji • Przygotowywanie materiałów do sporządzania sprawozdań z okresu stażu, bieżące raporty/informacje • Konstruowanie opisów i analiz, przykłady 					
Warsztat metodyczny 164	Awans zawodowy nauczyciela mianowanego (ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego) Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie ścieżki awansu zawodowy nauczyciela w świetle przepisów prawa • Praktyczne przygotowanie nauczyciela do ubiegania się o wyższy stopień awansu • Plan rozwoju zawodowego; istota, aktualizacja, dokumentowanie zadań Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – powinności i wymagania nauczyciela stażysty na nauczyciela kontraktowego • Konstruowanie planu rozwoju – planowanie działań i zadań oraz sposobów dokumentowania ich realizacji • Przygotowywanie materiałów do sporządzania sprawozdań z okresu stażu, bieżące raporty/informacje • Konstruowanie opisów i analiz, przykłady 	Zainteresowani nauczyciele	20.09.2019 godz.15.00	5h	PODniDM Pabianice	Prof. Teresa Janicka- Panek

VII. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 60 godz. praktyki	PODNI ^{DM} Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	DIAGNOZA TERAPIA PEDAGOGICZNA I REWALIDACJA INDYWIDUALNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODNI ^{DM} Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODNI ^{DM} Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	OLIGOFRENOPELAGOGIKA – EDUKACJA, REHABILITACJA I REWALIDACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODNI ^{DM} Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ II semestry	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	275 godzin zajęć oraz 30 godz. praktyki	PODNI ^{DM} Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	WCZESNE I CAŁOŻYCIOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU I EDUKACJI UCZNIÓW Z AUTYZMEM I/LUB ZESPOŁEM ASPERGERA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 150 godz. praktyki	PODNI ^{DM} Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 150 godz. praktyki	PODNI ^{DM} Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

oraz inne zgodnie z zapotrzebowaniem

ZAPRASZAMY!