

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach

OFERTA EDUKACYJNA



PODNiDM

Rok szkolny

2019

-

2020

Powiatowy Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego
tel. (42) 215-42-42,
503 734 405,
fax: (42) 215-04-31
e-mail:
podn@podn-pabianice.pl,
www.podn-pabianice.pl

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Spis treści:

OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2019/2020	11
I. SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH.....	11
1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	11
2. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?.....	11
3. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej	11
4. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV – VIII	11
5. Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej/przedszkolnej	11
6. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim.....	11
7. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne	12
8. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka	12
9. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – diagnoza pedagogiczna.....	12
10. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.....	12
11. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów.....	12
12. Krzyczy, bije, nie słucha – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	12
13. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej.....	12
14. Sposoby na dziecięcą edukację. Gry, zabawy i ćwiczenia w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym.	12
15. Neurony umierają z nudów czyli jak zmotywować mózg do nauki - wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym	13
16. Smartphone, tablet, komputer i inne multimedia – użycie TIK podczas zajęć lekcyjnych	13
17. Tablica interaktywna w pracy nauczyciela	13
18. Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa	13
19. Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczyciela	13
20. Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompedium prawa wewnątrzszkolnego	13
21. Interwencja kryzysowa – bezpieczeństwo ucznia w szkole.....	13
22. Ocenianie kształtujące w szkole	13
23. Praca z dzieckiem/ucznem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)	14
24. Po strajkowe gry psychologiczne wśród nauczycieli – jak odbudować podzieloną radę pedagogiczną	14
25. TAK I NIE czyli głos też ma swoje prawa - higiena i profilaktyka głosu.....	14
26. Konflikty rówieśnicze w szkole	14
27. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?	14
28. Ewaluacja w szkole i przedszkolu	14

I. ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI – PROGRAM EDUKACYJNY DLA PRZEDSZKOLI I PUBLICZNYCH ŻŁÓBKÓW (REALIZOWANY POD OPIEKĄ MERYTORYCZNĄ I WE WSPÓŁPRACY Z WYŻSZĄ SZKOŁĄ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI ORAZ POD PATRONATEM INSTYTUTU ŻYWNOSCI I ŻYWIENIA W WARSZAWIE)	15
II. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – PROGRAM EDUKACYJNY DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ PONADPODSTAWOWYCH (REALIZOWANY WE WSPÓŁPRACY Z OŚRODKIEM MEDIACJI, NEGOCJACJI I INTERWENCJI KRYZYSOWEJ W PABIANICACH)	16
III. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	17
IV. DOSKONALENIE W SIECI	17
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	17
Wczesnoszkolni-ONLINE	18
„Akademia młodego nauczyciela”	18
V. KONSULTACJE DLA NAUCZYCIELI I KADRY KIEROWNICZEJ	19
VI. ZAJĘCIA OTWARTE	23
Przyślij mi list, długi list... - wprowadzenie listu prywatnego	23
A co to jest hobbit? – opis postaci lektury	23
Podsumowanie części mowy – lekcja z wykorzystaniem multimedialnych	23
I Ty możesz zostać mistrzem posługiwania się słownikami!	23
Wykorzystanie technik twórczego myślenia na zajęciach z dziećmi w wieku przedszkolnym	23
ABC...- metodyczne wprowadzenie litery na zajęciach z przedszkolakami	23
Patriotyczne abc...- zajęcia z wartościami w tle	23
Zajęcia matematyczne w przedszkolu prowadzone z wykorzystaniem metody Edyty Gruszczyk Kolczyńskiej	23
Tikowy sposób na ortografię	23
Robotyczne lekcje – jak nasi robo-uczniowie pomagają nam się uczyć	23
ER w edukacji wczesnoszkolnej jako nietypowy sposób na powtórzenie wiadomości	23
Praca na konkretnym w edukacji matematycznej - lekcja w kl. III	23
Lekcja otwarta w kl III z wykorzystaniem multimedialnych	24
Moja firma – krok po kroku	24
Być przedsiębiorcą – wrodzone predyspozycje czy nabyte umiejętności	24
Uczenie się przekazywania informacji – klasa III szkoły podstawowej	24
Kształtowanie koordynacji ruchowej i poczucia rytmu – wychowanie fizyczne klasa VII i VIII szkoły podstawowej	24
Ćwiczenia elongacyjne – zajęcia rewalidacyjne – gimnastyka korekcyjna	24
Zajęcia z pomocy psychologicznej – pedagogicznej – zajęcia z SI	24

Miasto przyszłości – plastyka szkoła podstawowa	24
W świecie techniki – zajęcia kształtujące kreatywność w klasie VIII	24

VII. WARSZTATY METODYCZNE, KURSY DOSKONALĄCE, KONFERENCJE, SEMINARIA24

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.....	24
Kalendarz TECHNIK plastycznych – pomysły na zajęcia plastyczne na dwanaście miesięcy	24
Ozobot w przedszkolu—czyli jak wykorzystać roboty w edukacji przedszkolnej.....	25
TIKowi nauczyciele- czyli co się przydaje z zasobów sieci w pracy z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej.	25
Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska)....	25
Jak rozwijać kreatywność dziecka poprzez techniki twórcze? – propozycje zabaw i ćwiczeń	25
Jesienne spotkania z naturą w parku.....	26
Wykorzystanie tablicy interaktywnej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	26
Plan daltoński - wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska.....	26
Pułapki ukryte w grach i zabawach dydaktycznych- warsztat pracy mądrego nauczyciela	27
Przedszkolaki offline- kodowanie na dywanie	27
Elementy Jogi w edukacji -wprowadzenie hatha jogi na zajęcia przedszkolne i wczesnoszkolne	27
Innowacje pedagogiczne w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	27
„Wzrok i słuch na szóstkę” – seminarium dotyczące praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej i psychologii rozwojowej w pracy nauczyciela	27
Zabawy muzyczne i taneczne dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym z Kamą Palińską.....	28
Plastyczne inspiracje zimowe i świąteczne w edukacji małego dziecka.....	28
LAPBOOK, jako technika dokumentowania aktywności dzieci/uczniów.	28
Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się.	29
Krzyczy, bije, nie słucha – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej?	29
Programowanie dla najmłodszych w aplikacjach tabletowych i Scottie Go!	29
Targ pomocy dydaktycznych – z szafy kreatywnego nauczyciela	30
Edukacja przez ruch – wykorzystanie propozycji zabaw i zajęć D. Dziamskiej w pracy z małym dzieckiem	30
Profilaktyka i korygowanie wad postawy ciała	30
Animacja w otwartej przestrzeni - zajęcia terenowe dla uczniów szkół podstawowych	31
Plastyczne inspiracje wiosenne i wielkanocne w edukacji małego dziecka	31
Zmiany w podejściu do kształcenia matematycznego uczniów w młodszym wieku szkolnym.	31
Jak rozwijać zdolności matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym	31
Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne.....	31
Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?	32
Zdrowe smakołyki- warsztat przygotowania zamienników słodczy	32
Zaprojektuj swoje drugie śniadanie- ciekawe propozycje posiłków	32
Fabryka zdrowych napojów- smacznie, zdrowo i kolorowo.....	32
„Aktywnie po zdrowie”- metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	33
Nie taki Scratch straszny- nowoczesne technologie w edukacji wczesnoszkolnej.....	33
Wczesnoszkolni online- nowoczesne technologie w pracy z uczniami I-III.....	33

Matematyka smyka - pakiet pomysłów na aktywność matematyczną w przedszkolu	33
EKSPERYMENTARIUM - jak rozwijać dziecięcą ciekawość wykorzystując eksperymentowanie	34
EDU-gra -wykorzystanie gier w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.....	34
2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	34
„Pani jesień szumi, tańczy i śpiewa” – kreatywne zabawy muzyczne	34
Pląsy i zabawy na każdą chwilę	34
Gramy z wielkimi mistrzami – zabawy z tworzeniem akompaniamentów na instrumentach perkusyjnych do utworów muzyki poważnej.....	35
Zabawy muzyczne i taneczne dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym z KAMĄ PALIŃSKĄ	35
Mały aktor i śpiewak- zabawa z wierszykiem i piosenką.....	35
„Żółta żaba nie chce żuru”- żartobliwe ćwiczenia tekstowe kształtujące poprawną wymowę	35
CHOREOGRAFIA nie jest trudna - wykorzystanie różnych układów tanecznych podczas zajęć edukacyjnych w przedszkolu i szkole	36
Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie.	36
Głos jako istotne narzędzie pracy nauczyciela - higiena i profilaktyka.	36
„Bal kwiatów” - zajęcia muzyczne	36
Zabawa z głosem jako doskonała autoterapia pedagoga	36
Kolędowanie w ruchu i śpiewie.....	37
Jak cię słyszą tak cię piszą- odważnie bez TREMY	37
3. Edukacja humanistyczna	37
Nowa podstawa programowa języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	37
Analiza sprawdzianu po klasie ósmej szkoły podstawowej.....	37
Analiza matury z języka polskiego.....	38
Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego w aspekcie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty	38
Nie takie straszne! - programy i aplikacje wspomagające nauczanie i aktywizowanie uczniów na języku polskim	38
Opowiadanie twórcze na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego	38
Rozprawka na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego.....	39
Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego	39
4. Edukacja matematyczna i informatyczna	39
Nowa podstawa programowa z matematyki dla szkół ponadpodstawowych	39
Analiza matury z matematyki.....	39
Analiza egzaminu ósmoklasisty z matematyki	40
Technologia informacyjno- komunikacyjna w edukacji matematycznej.....	40
Rozwiązywanie zadań matematycznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel	40
Praktyczne zastosowania matematyki	40
Excel na lekcjach matematyki	41
Efektywne metody nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej	41
Planowanie lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	41
Praca z arkuszem kalkulacyjnym jako narzędzie wspomagające pracę nauczyciela	41

Wykorzystanie bezpłatnych narzędzi zawartych w kontach Google. Praca on-line.....	42
5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna	42
Nowa podstawa programowa z fizyki dla szkół ponadpodstawowych	42
Planowanie pracy nauczyciela fizyki.....	42
Nauczanie fizyki w zreformowanej szkole.....	43
Nowa podstawa programowa z chemii dla szkół ponadpodstawowych	43
Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty z chemii?	43
Jak przygotować ucznia do konkursu chemicznego?	43
Nowa podstawa programowa z biologii dla szkół ponadpodstawowych	44
Eksperymentowanie na lekcji biologii	44
Jak pokazać współczesną biologię w szkole?	44
Multimedia na lekcjach przyrody i biologii w szkole podstawowej	45
A co to jest? Botanika i zoologia w terenie	45
Sposoby rozwijania kreatywnego myślenia u uczniów na lekcjach przyrody i biologii	45
Czy mamy problem z płodnością? Rola układu immunologicznego w płodności kobiety i mężczyzny.....	45
Zaburzenia i niedobory odporności człowieka.	46
Nowa podstawa programowa – geografia w szkołach ponadpodstawowych	46
Nauczanie geografii w zreformowanej szkole	46
Jak mądrze robić zakupy, aby być zdrowym i się nie pogubić? Zasada czytania i rozumienia etykiet, psychologia zakupów	46
Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne.....	47
Zagrożenia zdrowotne oraz choroby występujące u dzieci związane z nietolerancjami i alergiami pokarmowymi.....	47
Zaburzenia odżywiania u dzieci – anoreksja, bulimia, ortoreksja, neofobia	48
Słodycz wiedzy- gdzie jest cukier?.....	48
Poszukiwanie witamin	48
Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?	48
Zdrowe smakołyki- warsztat przygotowania zamienników słodczy	49
Zaprojektuj swoje drugie śniadanie- ciekawe propozycje posiłków	49
Fabryka zdrowych napojów- smacznie, zdrowo i kolorowo.....	49
„Aktywnie po zdrowie”- metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	49
6. Edukacja językowa – języki obce	50
Jak motywować uczniów do nauki języka niemieckiego?	50
Zastosowanie gier planszowych w nauce języka niemieckiego.	50
Wykorzystanie form teatralnych na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego w szkole podstawowej.	50
Smartphone, tablet, komputer i inne multimedia – użycie TIK na zajęciach z języka obcego	51
Nowa podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych – języki obce	51
Analiza matury z języka angielskiego i niemieckiego	51
Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka obcego.....	51

7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.....	52
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu.	52
Motywowanie ucznia – współczesne badania psychologii społecznej, a budowanie relacji z uczniami.	52
Bezpieczeństwo w szkole – wybrane procedury postępowania i interwencja kryzysowa w praktyce.	53
Hejt i mowa nienawiści – mocna moc słowa.	53
Efektywna profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych – jak to robić w szkole?	53
Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.....	53
„INNOŚĆ” w szkole. Nauka tolerancji.....	54
Mediacje z nieletnim sprawcą czynu karalnego.....	54
Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne.	54
8. Wychowawca na „SZÓSTKĘ”	55
Kreatywne pomysły na lekcje wychowawcze.....	55
"Neurony umierają z nudów czyli jak zmotywować mózg do nauki"- wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym	55
Szkoła efektywnego nauczania – „NLP dla nauczycieli”	55
O wspierającej komunikacji nauczyciela z rodzicem – jak skutecznie się porozumiewać.....	56
Komunikacja przyjazna uczniowi.....	56
Sztuka motywacji – jak obudzić w uczniach chęć działania do podejmowania wysiłku.....	56
Dobry wychowawca, czyli jaki?	57
Jestem, czy staję się autorytetem?	57
„Teczka” młodego wychowawcy.....	57
Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów, rodziców i nauczycieli?	58
Dopalacze „niemyte dusze” i inne współczesne obszary zagrożenia w szkołach – profilaktyka uzależnień.....	58
Gry i zabawy jako prewencja agresywnych zachowań wśród uczniów nie tylko szkoły podstawowej.....	58
Szkoła w ruchu czyli edukacja po fińsku - omówienie zasad pracy w fińskich szkołach.....	58
Kompetencje społeczne uczniów – jak je rozwijać, doskonalić oraz wychowywać do wartości?	59
Interwencja kryzysowa w szkole – podstawowe procedury działania dla każdego wychowawcy	59
Konflikty rówieśnicze w klasie.....	59
Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczycieli	59
9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	60
Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych - jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne	60
AAC – alternatywne i wspomagające metody komunikacji.	60
Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci - wczesne rozpoznawanie i postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne	61
Integracja sensoryczna a zaburzenia ze spektrum autyzmu - wiedza teoretyczna i praktyczne wskazania do pracy z dzieckiem z ASD	61
Vademecum oligofrenopedagoga.....	61
O nauczaniu indywidualnym!.....	61
„ADHD istnieje” – lista konkretnych wskazówek od psychologa dla nauczycieli.....	62
Terapia w II etapie kształcenia	62

10. Kształcenie i doradztwo zawodowe.....	62
Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej.....	62
Oferta edukacyjna PODNiDM w zakresie doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020	63
Tworzenie Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i p nadpodstawowej.....	63
Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w ramach doradztwa zawodowego	63
Wsparcie rodziców w procesie wyboru ścieżki kształcenia dla ucznia.....	63
Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym?	64
Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów	64
Ewaluacja Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego i programów doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	64
Absolwent na rynku pracy, jak pomóc uczniom przygotować się do poruszania po rynku pracy?	64
Zmiany w szkolnictwie branżowym – odbudowa prestiżu kształcenia zawodowego	65
11. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN	65
Zapraszamy do realizacji Programu Kompleksowego Wspomagania	65
MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE	65
EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	66
ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI.....	66
Przepis na bezpieczną szkołę. Co zrobić, aby zwiększyć bezpieczeństwo uczniów w szkole?	66
Rola dyrektora w wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw młodego pokolenia	66
IV FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO „Szkoła XXI wieku – jak uczyć żeby nauczyć?”	67
Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa – zadania dla dyrektora.....	67
Jak cię słyszą tak cię piszą – rola głosu w komunikacji interpersonalnej	67
Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne	68
Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego	68
Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczycieli	68
Budowanie wizerunku. PR placówek oświatowych	69
Dyrektor jako lider rady pedagogicznej czyli innowacyjne zarządzanie.....	69
Mobbing i jego skutki społeczne, ekonomiczne i zawodowe.....	69
Ewaluacja w szkole i przedszkolu.	70
Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową	70
Bezpieczeństwo w szkole – wybrane procedury postępowania i interwencja kryzysowa w praktyce.	70
Rola opiekuna stażu w rozwoju i awansie zawodowym nauczycieli	71
Awans zawodowy nauczyciela stażysty (ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego)	71
Awans zawodowy nauczyciela stażysty (przygotowanie do zakończenia stażu).....	72
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego (ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego)	72
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu nauczyciela kontraktowego)	72
Awans zawodowy nauczyciela mianowanego (ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego)	73
Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu nauczyciela mianowanego)	73
13. Innowacje w edukacji, konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli	74
Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska)	74

Warsztat relaksacyjny dla nauczycieli	74
Plan daltoński - wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska.....	74
Grywalizacja w szkole – przemykanie treści przy pomocy zabawy (w oparciu o treści z Edukacji Globalnej)	75
LAPBOOK, jako technika dokumentowania aktywności dzieci/uczniów.....	75
Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się.	75
Lekcja z prawami dziecka w roli głównej.....	76
Jak pomóc dziecku w nauce?- Mnemotechnika, czyli techniki efektywnego zapamiętania	76
Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela	76
Ewaluacja w szkole i przedszkolu.....	77
Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia	77
XII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy jesieni” – Złota polska jesień- czyli jak przedszkolaki i uczniowie wychwalają ojczyste piękno.....	77
„ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI” – konkurs matematyczny dla dzieci sześciolletnich	78
XI Powiatowy Konkurs „Mały Omnibus” dla uczniów klas III	78
PRZEDSZKOLAKI ŚPIEWAJĄ- I edycja recitalu piosenki dziecięcej	78

VIII. STUDIA PODYPLOMOWE ORGANIZOWANE PRZEZ WYŻSZĄ SZKOŁĘ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI.....79

Oferta edukacyjna na rok szkolny 2019/2020

I. Szkolenia Rad Pedagogicznych

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w szkołach i placówkach, liczba godzin – 4 lub do ustalenia	
1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	
Treści: Potrzeba wartości w życiu człowieka i organizacji. Wartości i postawy w nowej podstawie programowej, w programach nauczania i programie wychowawczo – profilaktycznym. Skuteczne sposoby kształtowania postaw.	
2. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?	
Treści: Rozwój psychiczny dziecka i adolescenta. Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie osobowości. Okres adolescencji : cele rozwojowe, mechanizmy. Zjawisko agresji w ujęciu rozwojowym. Mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego i ich wpływ na rozwój dziecka. Komunikacja interpersonalna jako podstawa tworzenia więzi. Własne zasoby i ograniczenia w pracy z młodzieżą.	
3. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej	
Treści: Istota i rozumienie innowacji pedagogicznej w myśl prawa oświatowego. Rodzaje i przykłady innowacji pedagogicznych w szkole/przedszkolu. Wprowadzanie i dokumentowanie realizacji innowacji pedagogicznej - krok po kroku. Programowanie innowacji pedagogicznej w mojej szkole/przedszkolu (z ewaluacją włącznie).	
4. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych w klasach IV – VIII	
Treści: Innowacja pedagogiczna a nowatorstwo pedagogiczne – podstawy teoretyczne i prawne. Procedury szkolne związane z wdrażaniem innowacji pedagogicznej. Przykłady dobrych praktyk.	
5. Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej/przedszkolnej	
Treści: Pojęcie kompetencji kluczowych. Podstawa programowa, programy nauczania a kompetencje kluczowe. Sposoby kształtowania wybranych kompetencji kluczowych w pracy pedagogicznej. Wdrażanie kompetencji kluczowych w dokumentowaniu działań wynikających z awansu zawodowego.	
6. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim	
Treści: Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności. Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. Współpraca z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym i integracja uczniów cudzoziemskich w szkole – dobre praktyki. Osiem kroków czyli kilka praktycznych rad.	

7. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne

Treści: Komunikacja, kompetencja komunikacyjna i językowa, sprawności językowe – definicje pojęć. Zależności pomiędzy zaburzeniami mowy a trudności szkolnymi i obszary, w których mogą się przejawiać. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi: z głuchotą/niedosłuchem, alalią/afazją rozwojową, oligofazją, z autyzmem. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z brakiem lub niedostatecznym wykształceniem sprawności realizacyjnych: z dysglosją/dyslalią, z jękaniem, z dysartrią/anartrią. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z rozpadem kompetencji językowej i komunikacji: z afazją i schizofazją. Formy pomocy adekwatne do potrzeb tych uczniów stosowane w bieżącej pracy edukacyjno wychowawczej i w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

8. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka

Treści: Zapoznanie uczestników z głównymi założeniami integracji sensorycznej i z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi integracji oraz dotyczącymi prawidłowego rozwoju zmysłów u dziecka w klasie I - III

9. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – diagnoza pedagogiczna

Treści: Co to jest zaburzenie emocjonalne, klasyfikacja zaburzeń emocjonalnych u dzieci. Metody terapii najczęstszych zaburzeń emocjonalnych. Co robić, gdy rozpoznam zaburzenia emocjonalne u dziecka.

10. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać

Treści: Diagnoza konfliktu i możliwe pomocne rozwiązania. Strategie rozwiązywania konfliktów i możliwości ich zastosowania w różnych sytuacjach. Metody służące „usłyszaniu się w konflikcie: Ja- ty, interesy- stanowiska, 4 uszy von Thun’a, obserwacja vs interpretacja, zmiana punktu widzenia, psychodrama.

11. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów

Treści: Identyfikacja zachowań trudnych. Poznawczo – behawioralne zasady wzmacniania zachowań pożądanych i eliminacja niepożądanych. Strategie radzenia sobie z niepożądanymi zachowaniami uczniów. Rozwiązywanie problemów metodą opartą na współpracy. Skrzynka z narzędziami.

12. Krzyczy, bije, nie słucha – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej

Treści: Rozpoznanie zaburzeń rozwojowych. Symptomy chorobowe a deficyty wychowawcze. Kiedy zabronić, a kiedy pozwolić. Sprawdzone sposoby postępowania w sytuacjach trudnych.

13. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej.

Treści: Elementy aktywizujące w teorii i w praktyce. Wybrane techniki twórczego myślenia jako odpowiedź na skuteczną edukację. Metody aktywizujące w procesie uczenia się.

14. Sposoby na dziecięcą edukację. Gry, zabawy i ćwiczenia w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym.

Treści: Klasyfikacja ćwiczeń wynikająca z usprawniania zaburzonych funkcji poznawczych. Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo- ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci w wieku przedszkolnym.

15. Neurony umierają z nudów czyli jak zmotywować mózg do nauki - wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym
Treści: Podstawowe założenia z neurodydaktyki. Przedstawienie wpływu stosowanych metod dydaktycznych na efektywność uczenia się. Praktyczne wskazówki dotyczące wykorzystanie neurodydaktyki w szkole.
16. Smartphone, tablet, komputer i inne multimedia – użycie TIK podczas zajęć lekcyjnych
Treści: Symulacja lekcji/ćwiczenia z użyciem narzędzi TIK. Poznanie internetowych platform edukacyjnych (Quizlet, Kahoot, Learning Apps). Zakładanie konta na poznanych platformach edukacyjnych. Tworzenie własnych zasobów edukacyjnych na platformach edukacyjnych.
17. Tablica interaktywna w pracy nauczyciela
Treści: Obsługa tablicy interaktywnej. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy z dostępnymi programami edukacyjnymi i internetem. Tworzenie ćwiczeń z użyciem narzędzi tablicy interaktywnej. Sytuacje dydaktyczne, podczas których warto stosować tablicę interaktywną.
18. Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa
Treści: Tryb, zasady, obszar pracy podlegający ocenie. Kryteria, wymagania wobec jakości pracy nauczyciela. Powinności i wymagania wynikające z realizacji stażu na kolejne stopnie awansu zawodowego. Regulamin oceny pracy nauczyciela.
19. Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczyciela
Treści: Zasady odpowiedzialności nauczyciela za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa. Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów oraz uprawnień rodziców w tym przysługujących im roszczeń. Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole. Ochrona prawno – karna nauczyciela.
20. Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego
Treści: Omówienie metodyki przygotowywania i redagowania aktów prawa wewnątrzszkolnego. Wskazanie podstaw prawnych tworzenia dokumentów wewnątrzszkolnych. Przedstawienie technik tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego, w szczególności regulaminów pracy, regulaminów wewnętrznych placówek oświatowych i uchwał rad pedagogicznych. Omówienie procedur dokonywania zmian dokumentów wewnątrzszkolnych. Przedstawienie przykładowych aktów prawa wewnątrzszkolnego.
21. Interwencja kryzysowa – bezpieczeństwo ucznia w szkole
Treści: Rodzaje i fazy kryzysu. Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys. Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań. Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie, ofiary i interwenta kryzysowego. Praktyczne wskazówki reagowania na kryzys sytuacyjny.
22. Ocenianie kształtujące w szkole
Treści: Rodzaje oceniania i ich konsekwencje. Elementy i strategie oceniania kształtującego. Ich rola w procesie kształcenia. Przykłady dobrych praktyk. Ćwiczenia w praktycznym wykorzystaniu elementów oceniania kształtującego.

23. Praca z dzieckiem/ucznem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)
Treści: Zapisy w prawie oświatowym, regulującym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/uczniom. Pojęcie indywidualizacji kształcenia w teorii i praktyce pedagogicznej. Realizacja wybranych zadań edukacyjnych z przykładami indywidualizacji. Praca w grupach-wprawki z zakresu indywidualizowania procesu kształcenia. Prezentacje efektów pracy.
24. Po strajkowe gry psychologiczne wśród nauczycieli – jak odbudować podzieloną radę pedagogiczną
Treści: Najbardziej dotkliwe bóle członków rady pedagogicznej. Najbardziej efektywne sposoby rozwiązywania konfliktu.
25. TAK I NIE czyli głos też ma swoje prawa - higiena i profilaktyka głosu
Treści: Dbanie o swój głos, Co służy głosowi, a co go niszczy
26. Konflikty rówieśnicze w szkole
Treści: Szkolny kryzys wychowawczy - rywalizacja między uczniami. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki.
27. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?
Treści: Depresja młodzieńcza – norma rozwojowa czy zaburzenie? Objawy depresji u dzieci i młodzieży. Samobójstwa dzieci i młodzieży. Sygnały zagrożenia – wczesne i alarmujące. Profilaktyka depresji i samobójstw. Jak postępować z uczniem w kryzysie. Sposoby realizacji.
28. Ewaluacja w szkole i przedszkolu
Treści: Przedmiot badania i problem badawczy. Metody i techniki badawcze i możliwości ich zastosowania. Pytania badawcze a pytania narzędziowe. Wykorzystanie wyników i wniosków z ewaluacji do działań – od analizy do działań.

Szanowni Dyrektorzy, zapraszamy do indywidualnego zamówienia szkolenia rady pedagogicznej na powyższe tematy lub na inny temat, nie wskazany w ofercie. Formularz zgłoszeniowy do pobrania na stronie www.podn-pabianice.pl

I. ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI – program edukacyjny dla przedszkoli i publicznych żłobków (realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z **Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi** oraz pod patronatem **Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie**)

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Autorzy
Indywidualny Program Edukacyjny 1	Przedszkole/żłobek, które zrealizuje poniższy program otrzyma certyfikat placówki promującej zdrowy sposób odżywiania wydany przez WSBiNoZ w Łodzi, PODNiDM w Pabianicach oraz patronów programu. Cele ogólne: - Ocena aktualnego sposobu żywienia w przedszkolu/żłobku i w domu - Wdrożenie zmian w żywieniu dzieci w przedszkolu/żłobku i w domu - Zwiększenie świadomości wśród dzieci, rodziców i dziadków na temat zdrowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia - Zmiana nawyków żywieniowych u dzieci i ich rodzin Cele szczegółowe: - Wdrożenie zdrowych posiłków do diety dzieci w przedszkolu/żłobku i w domu - Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia i normami żywienia - Wyeliminowanie dotychczasowych błędów żywieniowych i zapoznanie z ryzykiem z nich wynikających Zakładane efekty: - Zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz ze sposobami zmiany nawyków żywieniowych wśród opiekunów dzieci - Przybliżenie opiekunom dzieci przedszkolnych zasad czytania etykiet oraz psychologii zakupów - Zapoznanie dzieci z nowymi smakami i możliwościami komponowania zdrowych posiłków - Zapoznanie pracowników kuchni przedszkolnych z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie - Zapoznanie intendentów z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie. - Zapoznanie opiekunów dzieci przedszkolnych konsekwencji zdrowotnych otyłości u dzieci - Promowanie zajęć ruchowych wśród dzieci i rodziców	Dyrektorzy przedszkoli oraz publicznych żłobków	Cały rok szkolny	Zgłoszona placówka oraz PODNiDM	dr Natalia Wittek- Smorąg Małgorzata Biegajło Paulina Konrad Agnieszka Caban Dorota Lauer- Tomecka Małgorzata Gmosińska

II. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (realizowany we współpracy z **Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach**)

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Edukacyjny 2	Cele: - Wprowadzenie do procesu wychowawczego mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów i interwencji w sytuacjach trudnych w szkole. - Poprawa relacji uczniowskich w zespołach klasowych. Poprawa relacji w zespole nauczycieli. - Poprawa relacji uczeń – uczeń oraz szkoła – uczeń. Poprawa relacji nauczyciel – uczeń oraz relacji nauczyciel – rodzic, szkoła- rodzice. - Poszerzenie skali oddziaływań nauczycieli w szkolnej i pozaszkolnej sferze wychowawczej. Zakładane efekty: - Zostaną wypracowane procedury oraz nastąpi dostosowanie dokumentacji szkolnej do wprowadzenia mediacji rówieśniczych i szkolnych. - Uczniowie wybranych klas poznają metody mediacji i negocjacji, co pomoże im w lepszym rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. - Wybrani uczniowie ukończą szkolenie „Mediator rówieśniczy” i będą oni pełnili rolę klasowych mediatorów. - Mediatorzy rówieśniczy pod opieką mediatora będą próbowali rozwiązywać konflikty klasowe z zastosowaniem mediacji i negocjacji. - Nauczyciele poprzez udział w szkoleniach zwiększą swoją wiedzę na temat źródła konfliktów rówieśniczych oraz mediacji i negocjacji. - W szkole powstanie Szkolny Klub Mediatora oraz zostanie utworzony i upowszechniony Kącik mediatora. - Szkoła będzie upowszechniała swoje działania w zakresie mediacji, wypracuje dobre praktyki, którymi podzieli się z innymi szkołami (publikacja w Biuletynie PODNiDM) Zgodnie z opracowanym przez ośrodek ramowym programem edukacyjnym „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”, dla każdej zgłoszonej szkoły nasz koordynator przygotowuje indywidualny program oraz harmonogram działań.	Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona szkoła	Mediator dr Barbara Olszewska Koordynator Małgorzata Biegajło

III. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Wspomagania 3	Kompleksowe wspomaganie zrealizowane przez PODNiDM będzie wynikiem analizy sytuacji w danej placówce oraz odpowiedzią na jej rzeczywiste potrzeby. Dzięki takiej formie doskonalenia możliwe będzie zaktywizowanie działań podejmowanych przez nauczycieli na rzecz rozwoju szkoły lub przedszkola jako organizacji uczącej się. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania, mający na celu poprawę jakości pracy. Na okres co najmniej 1 roku szkolnego zaplanujemy wspólne działania, obejmujące: • Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki. • Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki. • Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację. • Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. Po zakończeniu programu proponujemy, aby placówka upowszechniła swoje działania jako dobre praktyki w Biuletynie PODNiDM.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordinator Małgorzata Biegajło, animatory, eksperci

IV. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie Cele: • Wymiana doświadczeń między uczestnikami oraz nawiązanie współpracy. • Analiza rozwiązań praktycznych („dobrych praktyk”) oraz tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów uczestniczących w sieci • Korzystanie z indywidualnego metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów Treści: • Efektywna profilaktyka zachowań ryzykownych – jak to robić w szkole? - T. Bilicki (Prezes Zarządu Fundacji Innowolis ; koordynator Centrum Interwencji Kryzysowej dla Młodzieży w Łodzi) • Współczesne badania psychologii społecznej, a budowanie relacji z uczniami - T. Bilicki • Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	20h	PODNiDM Pabianice	Małgorzata Biegajło Joanna Streit – Właźlak

	wewnątrzszkolnego – mec. Julian Smorąg - Procedury postępowania z dzieckiem w sytuacji kryzysowej w szkole - Sławomir Sokołowski (pełnomocnik Komendanta Wojewódzkiego Policji w Łodzi ds. Ochrony Praw Człowieka) - Kim jest pokolenie „płatków śniegu” – nowe wyzwania w edukacji - Krzysztof Durnaś (dyrektor szkoły, coach, absolwent studiów dla Liderów Oświaty Collegium Civitas w Warszawie, mentor w kursach internetowych, dyrektor konsultant Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie, współpracownik Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego.). <i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne w wybranej kawiarni, konsultacje z ekspertem</i>					
Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji przedszkolnej 5	Wczesnoszkolni-ONLINE Cele: - Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych Treści: - Tik w edukacji – pomysły na edukację z wykorzystaniem nowoczesnych technologii - Scratch – jak go wykorzystać w różnych edukacjach - Grupa offline na lekcjach- czyli jak wykorzystać tik bez dostępu do sieci - Generatory, czyli nieskończone źródło informacji, jak mieć przy sobie swoje nauczycielskie biurko - Pozytywne ocenianie i nietypowe prace domowe- classdojo w domu i szkole - Magiczne kody i szyfry- tikowe metody na budzenie ciekawości nudnymi tematami <i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok szkolny	20h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Herszel Pościk Dorota Lauer Tomecka
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat 6	„Akademia młodego nauczyciela” Cele: - Wspieranie młodych nauczycieli w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy. Treści: - Etapy skutecznego planowania pracy dydaktycznej oraz przegląd metod stosowanych w edukacji jako klucz do różnorodnych i atrakcyjnych zajęć - Jak wspierać dziecko z trudnościami w nauce? - Umiejętności interpersonalne nauczyciela - Współpraca z rodzicami - Profilaktyka agresji i przemocy w przedszkolu i szkole - Budowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się <i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i>	Zainteresowani nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat	Cały rok szkolny	20h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik

V. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne 7	PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH <i>We współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</i> Cel: - Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi. Treści: - Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie - Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny <i>každorazowo do ustalenia z mediatorem</i>	1-2h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Konsultacje indywidualne	1. Zmiany w przepisach prawa oświatowego 2. Awans zawodowy nauczyciela 3. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych 4. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły 5. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli 6. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy czwartek godz. 13.00-14.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	1. Wspieranie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców 2. Planowanie i organizowanie działań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkole (profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych) 3. Rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasie i w szkole 4. Komunikacja interpersonalna rodzic – nauczyciel, uczeń – nauczyciel 5. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów szkoły podstawowej. 6. Interwencja kryzysowa, techniki mediacyjne 7. Wsparcie w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie 8. Przygotowanie zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 886 198 436 lub jwlazlak@pod-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak

	9. Inne (według potrzeb)					
Konsultacje indywidualne	1. Konstruowanie planów miesięcznych w pracy młodego wychowawcy 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci przedszkolnych i uczniów klas młodszych szkoły podstawowej. 3. Organizacja pracy nauczyciela przedszkola w kontekście usprawnienia zaburzonych funkcji 4. Jak przygotować inspirujące zajęcia pokazowe w przedszkolu 5. Kreowanie wydarzeń do własnego planu rozwoju zawodowego 6. Jak przygotować się do hospitacji – współtworzenie scenariusza na zajęcie hospitowane 7. Jak zorganizować efektywną współpracę z rodzicami- tworzenie inspirujących form w zakresie planu współpracy. 8. Edukacja matematyczna w przedszkolu 9. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Každy wtorek godz. 14.30 – 16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 511 832 014 lub dtomecka@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer – Tomecka
Konsultacje indywidualne	1. Wykorzystanie platformy elearningowej oraz multimediów w pracy dydaktycznej i doskonaleniu zawodowym nauczyciela 2. Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole ponadpodstawowej. 3. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub zkaniewski@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	
Konsultacje indywidualne	1. Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów dydaktycznych do zajęć z zakresu doradztwa zawodowego 2. Konsultacje i opiniowanie programów doradztwa zawodowego do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej 3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego dotyczące doradztwa zawodowego 4. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym 5. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. 6. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub akulpinska-gorska@podn-pabianice.pl	2h	ZS nr 3 w Pabianicach	
Konsultacje indywidualne	1. Dokumentowanie procesu edukacyjno-wychowawczego ucznia z niepełnosprawnością intelektualną 2. Dostosowanie wymagań do zdiagnozowanych potrzeb uczniów 3. Rozwój osobisty i zawodowy nauczyciela 4. Wprowadzanie młodych nauczycieli do zawodu poprzez instruktarz i konsultacje 5. IPET – funkcja edukacyjna i terapeutyczna 6. Pomoc psychologiczna – pedagogiczna 7. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bbulzacka@podn-pabianice.pl	2h	ZSS nr 5 Pabianice	

Konsultacje indywidualne	1. Opracowywanie scenariuszy, prowadzenie zajęć koleżeńskich i hospitowanych 2. Awans zawodowy nauczyciela edukacji przedszkolnej 3. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub malgorzatagmosin_ska@gmail.com	2h	PM nr 15 oddział w SP nr 16 w Pabianicach	
Konsultacje indywidualne	1. Prowadzenie lekcji otwartych i hospitowanych w edukacji wczesnoszkolnej 2. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediiów oraz ciekawych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej 3. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów 4. Indywidualizacja w nauczaniu 5. Metody i formy pracy z małym dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej 6. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub aldonabieganska@wp.pl	2h	SP w Dobroniu	
Konsultacje indywidualne	1. TIK w edukacji – pomysły na edukację wczesnoszkolną z wykorzystaniem nowoczesnych technologii 2. Scratch – jak go wykorzystać w różnych edukacjach kl I-III 3. Kodowanie- pomysły na zajęcia 4. Jak wykorzystać generatory w pracy nauczyciela 5. Casdojo w domu i szkole - pozytywne ocenianie i nietypowe prace domowe 7. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediiów oraz ciekawych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODniDM Pabianice	
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Modyfikacja programów nauczania z języka polskiego. 4. Analiza i interpretacja egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej. 5. Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty? 6. TIK w nauczaniu języka polskiego. 7. Zajęcia terapii pedagogicznej w szkole podstawowej. 8. Wolontariat w szkole podstawowej. 9. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	SP nr 17 w Pabianicach	
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z języka niemieckiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Wykorzystanie gier planszowych oraz zasobów portali internetowych na lekcjach języka obcego 3. Przygotowanie nauczyciela języka niemieckiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 886 198 436 lub jwzlak@pod-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODniDM Pabianice	Nauczyciel konsultant

	2. Przygotowanie nauczyciela matematyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej		lub podn@podn-pabianice.pl			ŁCDNiKP
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa biologii i wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela biologii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych. 3. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele	Każdy wtorek godz. 14.00-15.30 oraz po uzgodnieniu: tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela chemii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych. 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bstaszewska@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 2 w Pabianicach	
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela fizyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Nauczyciel konsultant ŁCDNiKP
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela geografii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Nauczyciel konsultant ŁCDNiKP
Konsultacje indywidualne	1. Opracowanie planu rozwoju na każdy stopień awansu zawodowego 2. Sporządzanie sprawozdania ze stażu wszystkich stopni awansu zawodowego 3. Konstruowanie opisu i analizy działań nauczyciela mianowanego, ubiegającego się o stopień dyplomowanego 4. Dokumentowanie realizacji stażu nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego 5. Budowanie „teczki” awansujących nauczycieli 6. Przygotowanie prezentacji dorobku zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego 7. Przygotowanie do egzaminu nauczyciela stażysty i kontraktowego. 8. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej nauczyciela mianowanego 9. Rola i zadania opiekuna stażu 10. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Prof. Teresa Janicka-Panek

VI. Zajęcia otwarte

Forma	Temat	Adresat	Termin	Ilość godz.	Miejsce realizacji
Lekcja otwarta	Przyślij mi list, długi list... - wprowadzenie listu prywatnego	Nauczyciele języka polskiego w klasach IV	20.09.2019 godz. 9.50	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice
Lekcja otwarta	A co to jest hobbit? – opis postaci lektury	Nauczyciele języka polskiego w klasach VI	Październik 2019	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice
Lekcja otwarta	Podsumowanie części mowy – lekcja z wykorzystaniem multimediiów	Nauczyciele języka polskiego w klasach IV	Grudzień/ Styczeń	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice
Lekcja otwarta	I Ty możesz zostać mistrzem posługiwania się słownikami!	Nauczyciele języka polskiego w klasach VI	Marzec 2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 17 Pabianice
Lekcja otwarta	Wykorzystanie technik twórczego myślenia na zajęciach z dziećmi w wieku przedszkolnym.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Listopad 2019	1h 1h omówienie	Przedszkole Miejskie nr 15 w Pabianicach
Lekcja otwarta	ABC...- metodyczne wprowadzenie litery na zajęciach z przedszkolakami	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Styczeń 2020	1h 1h omówienie	Przedszkole Miejskie nr 15 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Patriotyczne abc...- zajęcia z wartościami w tle	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Listopad 2019	1h 1h omówienie	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Zajęcia matematyczne w przedszkolu prowadzone z wykorzystaniem metody Edyty Gruszyck Kolczyńskiej	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Luty 2020	1h 1h omówienie	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Tikowy sposób na ortografię.	Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Grudzień 2019	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 16 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Robotyczne lekcje – jak nasi robo-uczniowie pomagają nam się uczyć.	Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Luty 2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 16 w Pabianicach
Lekcja otwarta	ER w edukacji wczesnoszkolnej jako nietypowy sposób na powtórzenie wiadomości	Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Kwiecień 2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 16 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Praca na konkrety w edukacji matematycznej - lekcja w kl. III	Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Marzec 2020	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa w Dobroniu

Lekcja otwarta	Lekcja otwarta w kl III z wykorzystaniem multimediiów	Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2019	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa w Dobroniu
Lekcja otwarta	Moja firma – krok po kroku	Zainteresowani nauczyciele	Grudzień 2019	1h 1h omówienie	Zespół Szkół nr 3 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Być przedsiębiorcą – wrodzone predyspozycje czy nabyte umiejętności	Zainteresowani nauczyciele	Październik 2019	1h 1h omówienie	Zespół Szkół nr 3 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Uczenie się przekazywania informacji – klasa III szkoły podstawowej	Nauczyciele pracujący z uczniami z niepełnosprawnymi	Październik 2019	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Kształtowanie koordynacji ruchowej i poczucia rytmu – wychowanie fizyczne klasa VII i VIII szkoły podstawowej	Nauczyciele pracujący z uczniami z niepełnosprawnymi	Listopad 2019	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Ćwiczenia elongacyjne – zajęcia rewalidacyjne – gimnastyka korekcyjna	Nauczyciele pracujący z uczniami z niepełnosprawnymi	Styczeń 2020	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej – zajęcia z SI	Nauczyciele pracujący z uczniami z niepełnosprawnymi	Marzec 2020	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach
Lekcja otwarta	Miasto przyszłości – plastyka szkoła podstawowa	Nauczyciele pracujący z uczniami z niepełnosprawnymi	Kwiecień 2020	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach
Lekcja otwarta	W świecie techniki – zajęcia kształtujące kreatywność w klasie VIII	Nauczyciele pracujący z uczniami z niepełnosprawnymi	Maj 2020	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach

VII. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 8	Kalendarz TECHNIK plastycznych – pomysły na zajęcia plastyczne na dwanaście miesięcy Cele: - Rozwijanie umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi. - Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe pomysły na wykorzystanie różnorodnych materiałów,	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	24.09.2019 godz. 16.30	5h	PODNiDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka

	narzędzi i środków Treści: - Podstawowa terminologia związana z plastyką w przedszkolu i szkole podstawowej 12 technik plastycznych do wykorzystania na każdy miesiąc roku szkolnego					
Warsztat metodyczny 9	Ozobot w przedszkolu—czyli jak wykorzystać roboty w edukacji przedszkolnej Cele: - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowe technologie w edukacji. - Wzbudzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami i ich wykorzystaniem w pracy z przedszkolakami. Treści: - Roboty jako sposób na ciekawe zajęcia dla najmłodszych. - Co zrobić żeby wywołać efekt wow u przedszkolaków, czyli ozobot w akcji- praktyczne wskazówki - Kody w edukacji przedszkolnej - jak sterować ozobotem, by słuchał nawet najmniejszych.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	11.2019	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka Agnieszka Herszel Pościk
Warsztat metodyczny 10	TiKowi nauczyciele- czyli co się przydaje z zasobów sieci w pracy z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej. Cele: - Poszerzenie warsztatu pracy nauczyciela o nowoczesne źródła uczenia Treści: - Uczenie na miarę, czyli jak nadażyć za naszymi uczniami? - Nowoczesne technologie jako sposób na ciekawą lekcję - Przydatne aplikacje i strony- czyli tworzymy nasze prywatne zasoby do stosowania na lekcji - Co zrobić kiedy nie ma prądu, czyli wykorzystujemy inne sposoby za nietypowe lekcje	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	03.2020 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	
Warsztat metodyczny 11	Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska) Cele: - Zapoznanie z koncepcją pedagogiczną Celestyna Freineta. - Zapoznanie z wybranymi technikami freinetowskimi. - Kształtowanie umiejętności tworzenia warunków do uczenia się w pracy z uczniem. Treści: - Freinetowskie inspiracje, czyli koncepcja pedagogiki zdrowego rozsądku w praktyce. - Rola nauczyciela, klimat i atmosfera lekcji w koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta - Przestrzeń edukacyjna jako warunek samodzielności budowania doświadczeń w procesie uczenia się.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	10.2019 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek Banaszczyk
Warsztat metodyczny 12	Jak rozwijać kreatywność dziecka poprzez techniki twórcze? – propozycje zabaw i ćwiczeń Cele: - Stymulowanie szeroko pojętego rozwoju dziecka - Zdobywanie wiedzy i umiejętności w stosowaniu technik twórczych na zajęciach edukacyjnych	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji	07.10.2019 godz.15.30	5h	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska Małgorzata Gmośńska

	Treści: - Jakie techniki twórcze można wykorzystać w pracy z dzieckiem? – wprowadzenie - Integracja i komunikacja w zespole dziecięcym – propozycje zabaw i ćwiczeń - Kształtowanie postawy twórczej dziecka - propozycje zabaw i ćwiczeń - Kształtowanie poczucia własnej wartości - propozycje zabaw i ćwiczeń - Co weźmiesz dla siebie i wychowanka? - Podsumowanie warsztatów, dyskusja	wczesnoszkolnej				
Warsztat metodyczny 13	Jesienne spotkania z przyrodą w parku Cele: - Zabawy dydaktyczne i zajęcia empiryczne rozwijające ciekawość poznawczą dziecka - Zastosowanie metod i sposobów aktywnego poznawania środowiska naturalnego w procesie dydaktycznym - Realizowanie zajęć przyrodniczych w połączeniu z plastyką i wykorzystanie naturalnych materiałów przyrodniczych Treści: - Zabawy dydaktyczne i zajęcia empiryczne w naturalnym środowisku, rozwijające ciekawość poznawczą dziecka - Realizowanie zajęć przyrodniczych w połączeniu z plastyką i wykorzystanie naturalnych materiałów przyrodniczych	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	16.10.2019 godz.15.30	5h	Park Wolności w Pabianicach, wejście od strony Szpitala	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska
Warsztat metodyczny 14	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej Cele: - Uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych poprzez wykorzystanie tablicy interaktywnej - Podążanie za duchem czasu, angażowanie dzieci do pracy z użyciem nowoczesnych narzędzi Treści: - Zapoznanie z podstawową obsługą tablicy interaktywnej - Wykorzystanie multibooków na zajęciach przy pomocy tablicy interaktywnej - Propozycje różnych ćwiczeń na tablicy interaktywnej oraz tworzenie własnych pomysłów	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	23.10.2019 godz.15.30	5h	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska
Warsztat metodyczny 15	Plan daltoński - wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska Cele: - Zapoznanie z planem daltoński, jako strategią pracy sprzyjającą procesowi uczenia się - Kształtowanie umiejętności nauczycieli tworzenia dla uczniów warunków do samodzielności w planowaniu, organizowaniu i realizacji procesu uczenia się oraz okazji prezentowania efektów własnej lub wspólnej pracy Treści: - Strategia planu daltońskiego - jako alternatywa wobec transmisyjnego procesu nauczania. Filary planu daltońskiego - Lekcja daltońska w praktyce - Narzędzia planu daltońskiego i wizualizacja aktywności dzieci/uczniów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	11.2019 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek Banaszczyk

Warsztat metodyczny 16	Pułapki ukryte w grach i zabawach dydaktycznych- warsztat pracy mądrego nauczyciela Cele: - Zaprezentowanie dyskusyjnych treści gier i zabaw dydaktycznych. - Wzbogacenie wiadomości o roli gier i zabaw w edukacji wczesnoszkolnej. Treści: - Opisanie istoty zabaw dydaktycznych. - Przegląd dyskusyjnych fabuł i motywów tematycznych zabaw dydaktycznych - Ćwiczenia w konstruowaniu zabaw dydaktycznych o pozytywnym przekazie	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	11.2019 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Piotr Winczewski
Warsztat metodyczny 17	Przedszkolaki offline- kodowanie na dywanie Cele: - Wzbudzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami i ich wykorzystaniem w pracy z przedszkolakami offline. Treści: - Tik w edukacji, czym jest i do czego może się przydać przedszkolankom. - Mata do kodowania- nieskończone źródło zabawy - Niekonwencjonalne „przydasie” do nauki programowania offline- kubeczki, talerzyki i inne przedmioty codziennego użytku	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	10.2019 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka Agnieszka Herszel Pościk
Kurs doskonalący 18	Elementy Jogi w edukacji -wprowadzenie hatha jogi na zajęcia przedszkolne i wczesnoszkolne Cele: - Zapoznanie z podstawami metodyki prowadzenia zajęć hatha jogi z przedszkolakami i uczniami szkół podstawowych (klasy I-III) Treści: - Metodyka nauczania dzieci asan (pozycji hatha jogi) poprzez zabawy ruchowe, zabawę, współdziałanie i rywalizację - Jak nauczyć dzieci koncentracji? Zwiększanie koncentracji u dzieci w oparciu o ćwiczenia ruchowe, stacjonarne, koordynacyjne i inne - Podstawy pracy z mandalą jako narzędziem wpływającym na wycieszenie się i relaksację. - Nauka relaksacji przy zastosowaniu masażu u automasażu, ćwiczeń oddechowych, ćwiczeń relaksacyjnych, opowiadaniu bajek terapeutycznych, instrumentów muzycznych, itp.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej (liczba miejsc ograniczona)	11-12.2019 godz. 17.00	5h	PODniDM Pabianice	Olga Tomaszewska Dorota Lauer - Tomecka
Warsztat metodyczny 19	Innowacje pedagogiczne w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej Cele: - Zapoznanie z nowymi zasadami przeprowadzenia innowacji pedagogicznej - Podążanie za pomysłami i kreatywnością oraz wdrażanie jej do szkoły, czy przedszkola Treści: - Co to jest innowacja pedagogiczna? - Rodzaje innowacji pedagogicznej - Zasady i etapy wdrażania innowacji - Udokumentowanie innowacji pedagogicznej	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	11.2019 godz.15.30	5h	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska
Warsztat	„Wzrok i słuch na szóstkę” – seminarium dotyczące praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu	Nauczyciele	11.2019	2 x	PODniDM	Majewska

metodyczny 20	integracji sensorycznej i psychologii rozwojowej w pracy nauczyciela Cele: - Poznanie zasad funkcjonowania wybranych systemów sensorycznych: wzrokowego i słuchowego - Zapoznanie się z wpływem zaburzeń wzroku i słuchu na funkcjonowanie dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii i SI w organizacji procesu dydaktycznego Treści: - Funkcjonowanie systemów sensorycznych: wzrok i słuch - Wstępna diagnoza zaburzeń wzroku i słuchu - Pozorne problemy ze słuchem i wzrokiem (mutyzm, autyzm) - Wykorzystanie zdobytej wiedzy w procesie edukacyjnym (przedszkole, klasy I-III)	wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	godz.16.30	4h	Pabianice	Olga, Alina Wiśniewka
Warsztat metodyczny 21	Zabawy muzyczne i taneczne dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym z Kamą Palińską Cele: - Kształtowanie poczucia rytmu, motoryki, orientacji przestrzennej - Kształcenie płynności ruchu i utrzymania się w rytmie - Doskonalenie reakcji na ustalony sygnał muzyczny - Rozwijanie umiejętności prowadzenia zabaw muzycznych Treści: - Ruch przy muzyce z wykorzystaniem różnych rekwizytów i instrumentów perkusyjnych - Zabawy taneczne - Zabawy rytmiczne – muzykoterapia - Nauka i śpiewanie piosenek - Tworzenie układów tanecznych	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	11.2019 sobota godz.9.00	10h	Pabianice	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska
Warsztat metodyczny 22	Plastyczne inspiracje zimowe i świąteczne w edukacji małego dziecka Cele: - Rozwijanie umiejętności metodycznych - Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela Treści: - Zapisy dotyczące realizacji podstawy programowej z plastyki i techniki wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej - Przypomnienie różnorodnych technik plastycznych - Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych, świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni - Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	12.2019 godz.15.30	5h	SP Nr 1 w Pabianicach	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska
Warsztat metodyczny	LAPBOOK, jako technika dokumentowania aktywności dzieci/uczniów. Cele:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	24.10.2019 godz. 16.00	5h	PODNiDM Pabianice	Ewa Morzyszek

23	- Zapoznanie z techniką pracy jaką jest Lapbook oraz doświadczenie jego tworzenia i sposobów wykorzystania na zajęciach lub lekcjach różnych przedmiotów. - Kształtowanie umiejętności nauczycieli tworzenia dla uczniów warunków do samodzielności w planowaniu, wyszukiwaniu i dokumentowaniu zdobytych informacji, kreatywności oraz okazji prezentowania efektów własnej lub wspólnej pracy. Treści: - Wprowadzenie do techniki i koncepcji organizacji procesu własnego uczenia się, w tym zasady pracy z Lapbookiem, interdyscyplinarność treści. - Ćwiczenia indywidualne: składanie Lapbooka i techniki składania papieru. - Analiza możliwości zastosowania techniki w przedszkolu/szkole oraz korzyści z wdrażania techniki w przedszkolu/szkole. Lapbooki, sposobem do przygotowania przez uczniów materiałów edukacyjnych, jako źródła wiedzy oraz sposobem wymiany informacji oraz głębokiego przetwarzania zdobytej wiedzy.	Zainteresowani nauczyciele					Banaszczyk
Warsztat metodyczny 24	Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się. Cele: - Poznanie metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz. - Kształtowanie umiejętności budowania projektu badawczego w pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole. Treści: - Istota i cele metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz - Projekt badawczy w praktyce krok po kroku - Prezentacja efektów projektu a uczenie rówieśnicze	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	02.2019 godz. 16.30	2 x 5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek Banaszczyk	
Warsztat metodyczny 25	Krzyczy, bije, nie słucha – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej? Cele: - Wzbogacenie repertuaru umiejętności wychowawczych Nauczycieli w pracy z dziećmi z trudnościami w edukacji wczesnoszkolnej i w przedszkolu Treści: - Rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych - Symptomy chorobowe a deficyty wychowawcze - Kiedy zabronić, a kiedy pozwolić - Sprawdzone sposoby postępowania w sytuacjach trudnych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	02.2020 godz.16.00	5h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik	
Warsztat metodyczny 26	Programowanie dla najmłodszych w aplikacjach tabletowych i Scottie Go! Cele: - Nabycie umiejętności stosowania zabaw dydaktycznych wspomagających naukę programowania dziecka w wieku wczesnoszkolnym - Pobudzenie świadomości roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w kształtowaniu kompetencji informatycznych uczniów Treści:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	02.2020 godz.15.00	10h	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska	

	• Założenia podstawy programowej informatyki dla pierwszego etapu edukacji • Zabawy z kodowaniem w aplikacjach tabletowych • Zadania i zabawy wspomagające naukę programowania Scratch Junior • Zabawy z układaniem algorytmów ze Scottie Go					
Warsztat metodyczny 27	Targ pomocy dydaktycznych – z szafy kreatywnego nauczyciela Cele: • Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe zabawy i gry w zakresie wybranych edukacji ujętych w podstawie programowej • Rozwijanie kreatywności nauczycieli Treści: • Edukacja matematyczna, polonistyczna, przyrodnicza, muzyczna, wychowanie fizyczne z wykorzystaniem różnorodnych przedmiotów niekonwencjonalnych • Targ pomocy dydaktycznych do wykorzystania w edukacji przedszkolnej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	11.02.2020 godz. 16.30	5	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach	Dorota Lauer Tomecka
Warsztat metodyczny 28	Edukacja przez ruch – wykorzystanie propozycji zabaw i zajęć D. Dziamskiej w pracy z małym dzieckiem Cele: • Poznanie zasad prowadzenia zajęć metodą D. Dziamskiej wspomagających proces uczenia, doskonalących zintegrowane ruchy ciała • Umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce przy tworzeniu zabaw rozwijających kreatywność, grafomotorykę, wzmacniających emocje, samoocenę Treści: • Ćwiczenia mające charakter graficzny lub manipulacyjny rytmicznie wykonywane przy optymalnym ruchu ciała. Swobodne wykorzystanie różnych technik plastycznych • Zestawienie indywidualnych kart pracy w prezentację grupową, przeprowadzenie rozmów na ich temat • Wykorzystywanie powstałych kart pracy przy analizie (praca plastyczna staje się punktem wyjścia do realizacji innych treści)	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	02.2020 godz.15.30	5h	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska Małgorzata Gmośńska
Warsztat metodyczny 29	Profilaktyka i korygowanie wad postawy ciała Cele: • Zapoznanie uczestników z wadami postawy ciała oraz zasadami profilaktyki i sposobami ich korygowania Treści: • Omówienie przejawów prawidłowej i wadliwej postawy ciała • Zaprezentowanie przykładowych rozwiązań profilaktycznych skierowanych przeciw pojawianiu się i nasilaniu się wad postawy ciała • Omówienie sposobów korygowania wad postawy ciała	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	03.2020 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Piotr Winczewski

Warsztat metodyczny 30	Animacja w otwartej przestrzeni - zajęcia terenowe dla uczniów szkół podstawowych Cele: - Zapoznanie uczestników z wadami postawy ciała oraz zasadami profilaktyki i sposobami ich korygowania Treści: - Wielorakie zastosowanie zajęć terenowych w nauczaniu i wychowywaniu - Punkty krytyczne w organizacji i planowaniu działań terenowych. - Przegląd najbardziej interesujących form terenowych, m.in. zgadywanka terenowa, ścieżka przyrodnicza, terenowy tor przeszkód	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani nauczyciele	03.2020 godz.16.00	4h	PODNiDM Pabianice	dr Piotr Winczewski
Warsztat metodyczny 31	Plastyczne inspiracje wiosenne i wielkanocne w edukacji małego dziecka Cele: - Rozwijanie umiejętności metodycznych Treści: - Zapisy dotyczące realizacji podstawy programowej z plastyki i techniki wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej - Przypomnienie różnorodnych technik plastycznych - Propozycje ciekawych form plastycznych, wiosennych i świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni możliwych do wykonania przez dzieci - Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	16.03.2020 godz.15.30	5h	PODNiDM Pabianice	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska
Warsztat metodyczny 32	Zmiany w podejściu do kształcenia matematycznego uczniów w młodszym wieku szkolnym. Cele: - Doskonalenie umiejętności organizowania procesu kształcenia matematycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym zgodnie nowymi trendami oraz polityką oświatową państwa Treści: - Fakty i mity związane z kształceniem matematycznym dzieci - Rozwiązania metodyczne związane z wynikami badań nad rozwijaniem predyspozycji matematycznych dzieci - Przykłady dobrych praktyk – Ćwiczenia praktyczne proponowanych zabaw w obrębie klasy I, II i III szkoły podstawowej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	04.2020 godz.15.00	10h	PODNiDM Pabianice	Aldona Biegańska
Warsztat metodyczny 33	Jak rozwijać zdolności matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym Cele: - Wzbogacenie informacji i doświadczeń na temat możliwości i form pracy z dzieckiem uzdolnionym matematycznie - Kształtowanie umiejętności opracowywania własnych pomysłów na dziecięcą matematykę	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	04.2020 godz. 16.30	5h	PODNiDM Pabianice	Małgorzata Gmosińska Dorota Lauer – Tomecka
Seminarium 34	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne Cele: - Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami najczęściej występującymi u małych dzieci - Omówienie objawów wybranych pasożytów. Omówienie działań zapobiegawczych	Zainteresowani nauczyciele żłobków i przedszkoli	12.2019	4h	PODNiDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg

	ograniczających rozprzestrzenianie tych chorób, Jak rozmawiać z rodzicami o chorobach pasożytniczych • Zapoznanie z badaniami diagnostycznymi oraz działaniami profilaktycznymi w wybranych pasożytach Treści: • Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia • Omówienie objawów i skutków zdrowotnych pasożytów • Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami • Omówienie badań laboratoryjnych wykorzystanych do diagnostyki pasożytów					
Seminarium 35	Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę? Cele: • Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę • Zapoznanie z objawami i zachowaniem uczniów w stanie hipoglikemii i hiperglikemii oraz zagrożeniami z nich wynikającymi Treści: • Cukrzyca- charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę • Ostre powikłania cukrzycowe- hipoglikemia i hiperglikemia- wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowania w tych stanach	Zainteresowani nauczyciele, nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	01.2019	2h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 36	Zdrowe smakołyki- warsztat przygotowania zamienników słodczy Cele: • Pogłębienie wiedzy na temat negatywnego wpływu na stan zdrowia niektórych produktów żywnościowych często spożywanych przez dzieci i dorosłych • Zapoznanie ze smacznymi zamiennikami tradycyjnej żywności oraz ich prozdrowotne działanie na organizm Treści: • Produkty tradycyjne spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia • Zamienniki tradycyjnych słodczy- warsztat kulinarny	Zainteresowani nauczyciele, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	03.2020	3h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 37	Zaprojektuj swoje drugie śniadanie- ciekawe propozycje posiłków Cele: • Kształtowanie postawy prozdrowotnej • Zapoznanie z konsekwencjami nie spożywania II śniadań • Zapoznanie ze sposobami przygotowywania smacznym i zdrowym posiłków Treści: • Część teoretyczna- zapoznanie z istotą spożywania drugich śniadań • Przedstawienie pomysłów na smaczne i zdrowe posiłki • Warsztat komponowania ciekawych i smacznym posiłków	Zainteresowani nauczyciele, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	04.2020	3h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 38	Fabryka zdrowych napojów- smacznie, zdrowo i kolorowo Cele: • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych związanych z piciem wody i płynów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	25.09.2019	4h	PODniDM Pabianice	Paulina Konrad

	• Kształtowanie postawy prozdrowotnej • Zapoznanie z konsekwencjami zdrowotnymi spożywania przetworzonych napojów Treści: • Rola płynów w żywieniu dzieci, dlaczego należy pić wodę i w jakiej ilości? • Zapoznanie ze zdrowymi przepisami dla dzieci tj. lemoniady, koktajl Shreka • Przygotowanie zdrowych napojów dla dzieci					
Warsztat metodyczny 39	„Aktywnie po zdrowie”- metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości Cele: • Zapoznanie uczniów z wpływem aktywności fizycznej na zdrowie • Poznanie konsekwencji zdrowotnych niskiej aktywności fizycznej • Zasady prawidłowego żywienia w zapobieganiu otyłości Treści: • Zdrowy styl życia o aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym • Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka • Tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci • Współpraca w grupie- sportowe kalambury	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	10.2019	3h	PODniDM Pabianice	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 40	Nie taki Scratch straszny- nowoczesne technologie w edukacji wczesnoszkolnej Cele: • Zdobycie umiejętności programowania w środowisku scratch Treści: • Programowanie—jak wprowadzić na lekcji pomarańczowego kota? • Scratch junior- jak wykorzystać szkolne komputery i uczniowskie telefony? • Scratch – magia programowania w różnych edukacjach	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	02.2020 godz. 16.30	2 x 4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Herszel Pościk
Warsztat metodyczny 41	Wczesnoszkolni online- nowoczesne technologie w pracy z uczniami I-III Cele: • Zdobycie umiejętności programowania w środowisku scratch Treści: • Tik w edukacji wczesnoszkolnej. Wirtualne pomoce na lekcji • Mata do kodowania i nie tylko, czyli sposób na naukę offline podczas lekcji. • Online- witamy w szkole XXI wieku, czyli jak pracować z nowoczesnymi technologiami na lekcjach w młodszych klasach.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12.2019 godz. 16.30	2 x 4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Herszel Pościk
Warsztat metodyczny 42	Matematyka smyka - pakiet pomysłów na aktywność matematyczną w przedszkolu Cele: • Wzbogacenie repertuaru gier i ćwiczeń w edukacji matematycznej dziecka w wieku przedszkolnym. Treści: • Elementy metody E.Gruszczak Kolczyńskiej w przedszkolu • Pakiet pomysłów na aktywność matematyczną w przedszkolu	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	01.2020 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka

	Diagnoza umiejętności matematycznych dziecka- wstęp					
Warsztat metodyczny 43	EKSPERYMENTARIUM - jak rozwijać dziecięcą ciekawość wykorzystując eksperymentowanie Cele: - Wzbogacenie repertuaru gier i ćwiczeń w edukacji matematycznej dziecka w wieku przedszkolnym. Treści: - Podstawowe zasady Bhp podczas zajęć z eksperymentowaniem - ABC... małego badacza- cykl eksperymentów do wykorzystania w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej - Festyn pomysłów na eksperymenty	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	02.2020 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka
Warsztat metodyczny 44	EDU-gra -wykorzystanie gier w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej Cele: - Wzbogacanie repertuaru gier dydaktycznych do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych. Treści: - Zasady stosowania gier dydaktycznych w edukacji - Najciekawsze gry planszowe i nie tylko do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych - Manufaktura gier dydaktycznych	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	04.2020 godz. 16.30	5h	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach	Dorota Lauer - Tomecka

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 45 (zajęcia praktyczne)	„Pani jesień szumi, tańczy i śpiewa” – kreatywne zabawy muzyczne Cel: - Wzbogacanie warsztatu pracy o kreatywne zabawy muzyczne Treści: - Zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego: rytm (ekspresja ruchowa), śpiew, taniec, słuchanie muzyki	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	24.09.2019 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Warsztat metodyczny 46	Pląsy i zabawy na każdą chwilę ... Cele: - Wzbogacenie repertuaru piosenek i pląsów do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi - Poszerzanie warsztatu pracy o aktywizujące metody nauczania tekstu piosenek Treści: - Dobór repertuaru do zajęć edukacyjnych - Aktywizujące metody nauczania tekstu - Piosenki śpiewane w kole i pląsy na każdą okazję	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	08.10.2019 godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka

Warsztat metodyczny 47	Gramy z wielkimi mistrzami – zabawy z tworzeniem akompaniamentów na instrumentach perkusyjnych do utworów muzyki poważnej Cele: - Wzbogacenie umiejętności i zasobu zabaw, ćwiczeń umuzykalniających w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej Treści: - Elementy metody Batti Strauss w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - Rytm w ruchu- ćwiczenia praktyczne - Tworzenie akompaniamentów do różnorodnych utworów muzycznych - Zabawy i ćwiczenia rytmiczne przy wykorzystaniu instrumentów nietypowych oraz perkusyjnych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	22.10. 2019 godz.16.30	4h	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach	Dorota Lauer Tomecka + ekspert zewnętrzny
Warsztat metodyczny 21	Zabawy muzyczne i taneczne dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym z KAMĄ PALIŃSKĄ Cele: - Kształtowanie poczucia rytmu, motoryki, orientacji przestrzennej - Kształcenie płynności ruchu i utrzymania się w rytmie - Doskonalenie reakcji na ustalony sygnał muzyczny - Rozwijanie umiejętności prowadzenia zabaw muzycznych Treści: - Ruch przy muzyce z wykorzystaniem różnych rekwizytów i instrumentów perkusyjnych - Zabawy taneczne - Zabawy rytmiczne – muzykoterapia - Nauka i śpiewanie piosenek - Tworzenie układów tanecznych	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	11.2019 sobota godz.9.00	10h	Pabianice	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska +ekspert zewnętrzny
Warsztat metodyczny 48 (zajęcia praktyczne)	Mały aktor i śpiewak- zabawa z wierszykiem i piosenką Cel: - Rozwijanie przez nauczyciela aktorskich i wokalnych umiejętności dziecka w formie zabawy - Propozycja przygotowania dziecka do konkursu Treści: - Emisyjno-dykcyjne zabawy wokalne rozwijające aparat głosowy dziecka - Zabawy pomocne w nauce wierszyka i piosenki - Zapoznanie z programem konkursu muzycznego dla śpiewających przedszkolaków	Zainteresowani nauczyciele	19.11.2019 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 49 (zajęcia praktyczne)	„Żółta żaba nie chce żuru”- żartobliwe ćwiczenia tekstowe kształtujące poprawną wymowę Cel: - Kształtowanie poprawnej wymowy dziecka poprzez zabawę Treści: - Ćwiczenia oddechowe i dykcyjno- emisyjne - Żartobliwe teksty i zabawy dźwiękonaśladowcze	Zainteresowani nauczyciele	26.11.2019 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

Warsztat metodyczny 50	CHOREOGRAFIA nie jest trudna - wykorzystanie różnych układów tanecznych podczas zajęć edukacyjnych w przedszkolu i szkole Cele: - Wzbogacenie umiejętności wprowadzania i tworzenia układów tanecznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Treści: - Tańce do wykorzystania na co dzień. - Nauka prostych układów tanecznych - Jak budować proste choreografie w oparciu o repertuar muzyki dziecięcej. - Taneczny warsztat praktyczny.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	27.03. 2020 godz.16.30	4h	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach	Dorota Lauer Tomecka + choreograf
Warsztat metodyczny 51 (zajęcia praktyczne)	Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie. Cel: - Poznanie propozycji zajęć muzycznych dla dzieci z wykorzystaniem połączonych metod Orffa, Kodaly' a, Dalcroze' a, Strauss, Labana, Sherborne Treści: - Ekspresja muzyczno-ruchowa do przykładów muzyki poważnej z wykorzystaniem rekwizytów (autorska propozycja prowadzącej)	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	28.01.2020 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 52 (zajęcia praktyczne)	Głos jako istotne narzędzie pracy nauczyciela - higiena i profilaktyka. Cel: - Poznanie technik i metod ochrony głosu jako narzędzia pracy nauczyciela Treści: - Głos jako narzędzie pracy nauczyciela - Higiena i profilaktyka głosu - Ćwiczenia oddechowe, rozluźniające	Zainteresowani nauczyciele	11.02.2020 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 53 (zajęcia praktyczne)	„Bał kwiatów” - zajęcia muzyczne Cel: - Poznanie propozycji zajęć muzycznych z wykorzystaniem różnorodnych form artystycznych Treści: - Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	17.03.2020 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 54 (zajęcia praktyczne)	Zabawa z głosem jako doskonała autoterapia pedagoga Cele: - Poznanie swojego głosu i jego brzmienia - Praca nad głosem w formie zabawy Treści: - Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu - Głos lustrem naszych emocji - Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	12.05.2020 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

Warsztat metodyczny 177 (zajęcia praktyczne)	Kolędowanie w ruchu i śpiewie Cel: • Propozycje wokalnie ruchowej ekspresji Treść: • Kolędowanie poprzez różnych formach artystycznych (ruch ekspresyjny, śpiew)	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	10.12.2019 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 178 (zajęcia praktyczne)	Jak cię słyszą tak cię piszą- odważnie bez TREMY Cele: • Umiejętne panowanie nad tremą i wykorzystanie jej jako bodźca mobilizującego • Uzasadnienie wpływu głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek nauczyciela Treści: • Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wpływające na brzmienie głosu • Czynniki paralingwistyczne (ton głosu, tempo mowy, intonacja, przerwy, chrząknięcia, eeee, mmmm...) wpływające na odbiór stanu emocjonalnego • Odpowiednie operowanie swoim głosem w budowaniu pozytywnej komunikacji interpersonalnej	Zainteresowani nauczyciele	21.04.2020 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 55	Nowa podstawa programowa języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Cele: • Poznanie zapisów podstawy programowej języka polskiego w szkole ponadpodstawowej • Przygotowanie nauczycieli języka polskiego do planowania i prowadzenia lekcji kształcących kompetencje kluczowe uczniów Treści: • Kompetencje kluczowe zapisane w podstawie programowej • Filozofia zmian • Nowy kanon lektur szkolnych	Nauczyciele języka polskiego szkoły ponadpodstawowej	10.2019	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Warsztat metodyczny 56	Analiza sprawdzianu po klasie ósmej szkoły podstawowej Cele: • Zapoznanie nauczycieli z wynikami sprawdzianu w 2019 roku • Doskonalenie umiejętności planowania i ewaluowania własnej pracy dydaktycznej • Zapoznanie nauczycieli z wynikami sprawdzianu na podstawie raportu CKE • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminu zewnętrznego Treści: • Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2019 • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej		3h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki i Agnieszka Kik

Warsztat metodyczny 57	Analiza matury z języka polskiego Cele: • Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z języka polskiego na podstawie raportu CKE • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów zewnętrznych Treści: • Raport CKE dotyczący matury z języka polskiego w roku 2019 • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy	Nauczyciele języka polskiego szkoły ponadpodstawowej	02.2020	4h	PODniDM Pabianice	OKE w Łodzi
Warsztat metodyczny 58	Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego w aspekcie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty Cele: • Zapoznanie ze strukturą programu nauczania • Wskazanie przykładów dobrych praktyk w zakresie tworzenia i modyfikacji programu nauczania Treści: • Wybór i modyfikacja programu nauczania • Rozkład materiału i jego modyfikacja • Kryteria oceniania • Dostosowania dla uczniów ze SPE	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	02.2019	2x4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Warsztat metodyczny 59	Nie takie straszne! - programy i aplikacje wspomagające nauczanie i aktywizowanie uczniów na języku polskim Cele: • Nabycie umiejętności stosowania modeli aktywnego stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu języka polskiego • Zapoznanie nauczycieli z programami komputerowymi • Omówienie programów i sposobów ich wykorzystania na lekcjach języka polskiego • Nabycie umiejętności stosowania wybranych programów na lekcjach języka polskiego Treści: • Dlaczego warto korzystać z technologii? • Omówienie różnorodnych programów i sposobów i ich wykorzystania na lekcjach • Wspólne tworzenie ćwiczeń	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	11.2019	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 60	Opowiadanie twórcze na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego Cele: • Zapoznanie z kryteriami oceny opowiadania twórczego na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego • Rozwijanie umiejętności redagowania opowiadania twórczego Treści: • Kompozycja i fabuła opowiadania twórczego • Analiza i interpretacja kryteriów oceniania opowiadania twórczego	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	12.2019	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik

	- Ocenianie przykładowych opowiadań twórczych - Redagowanie ćwiczeń dla uczniów					
Warsztat metodyczny 61	Rozprawka na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego Cele: - Zapoznanie z kryteriami oceny wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym - rozprawki na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego. - Doskonalenie umiejętności redagowania rozprawki Treści: - Analiza i interpretacja kryteriów oceniania rozprawki. - Ocenianie przykładowych rozprawek. - Tworzenie ćwiczeń dla uczniów. - Wzór rozprawki	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	01.2020	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik
Warsztat metodyczny 62	Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego Cele: - Rola metod aktywizujących w uczeniu się, rozumieniu tekstów - Zapoznanie nauczycieli z aktywnymi metodami stosowanymi na lekcjach języka polskiego z podaniem konkretnych przykładów Treści: - Klasyfikacja metod nauczania - Skuteczne metody aktywizujące - Przykłady dobrych praktyk	Nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej	02.2020	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik

4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja metodyczna 63	Nowa podstawa programowa z matematyki dla szkół ponadpodstawowych Cel: - Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie matematyki Treści: - Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej - zakres podstawowy i rozszerzony - Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej - Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	10.2019	4h	PODniDM Pabianice	Nauczyciel konsultant ŁCDNiKP
Warsztat metodyczny 64	Analiza matury z matematyki Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z matematyki na podstawie raportu CKE - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów zewnętrznych	Nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawo	02.2020	4h	PODniDM Pabianice	OKE w Łodzi

	Treści: - Raport CKE dotyczący matury z matematyki w roku 2019 - Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy	wej				
Warsztat metodyczny 65	Analiza egzaminu ósmoklasisty z matematyki Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu w 2019 roku z matematyki - Nabycie umiejętności formułowania wniosków na podstawie trudności zadań i wyniku egzaminu - Opracowanie listy umiejętności, które nie zostały wystarczająco ukształtowane - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminu zewnętrznego Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2019 z matematyki - Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Nauczyciele matematyki szkoły podstawowej	02.2020	4h	PODniDM Pabianice	OKE w Łodzi
Warsztat metodyczny 66	Technologia informacyjno- komunikacyjna w edukacji matematycznej Cele: - Zapoznanie nauczycieli z przykładami wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnej na lekcjach matematyki - Nauczyciel potrafi wykorzystać narzędzia technologii informacyjno- komunikacyjnej do aktywizacji uczniów oraz tworzenia pomocy dydaktycznej Treści: - Prezentacja darmowych narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnej wspierających nauczanie matematyki - Tworzenie własnych interaktywnych zasobów edukacyjnych	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	10.2019	2x4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Warsztat metodyczny 67	Rozwiązywanie zadań matematycznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel Cele: - Poznanie możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel wspomagającego nauczanie i uczenie się matematyki - Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel - Zapoznanie nauczycieli z przykładami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na lekcjach matematyki - Treści: - Możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel - Metodyka pracy związanej ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w nauczaniu matematyki - Typy zadań rozwiązywalnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	11.2019	2x4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Warsztat metodyczny 68	Praktyczne zastosowania matematyki Cel: Prezentacja metod matematycznych mających zastosowanie w różnych dziedzinach	Nauczyciele matematyki w szkole	01.2020	4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	gospodarki Treści: • Dobór narzędzia matematycznego • Budowanie modelu matematycznego • Tworzenie strategii rozwiązania problemu • Weryfikacja otrzymanego wyniku	podstawowej i ponadpodstawowej				
Warsztat metodyczny 69	Excel na lekcjach matematyki Cel • Zapoznanie nauczycieli z przykładami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na lekcjach matematyki • Nauczyciel potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do tworzenia pomocy dydaktycznych wspierających proces nauczania matematyki Treści: • Metodyka pracy związanej ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w nauczaniu matematyki • Typy zadań rozwiązywalnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	02.2020	4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Warsztat metodyczny 70	Efektywne metody nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej Cele: • Zapoznanie nauczycieli z przykładami wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnej na lekcjach • Wykorzystanie narzędzia technologii informacyjno- komunikacyjnej do aktywizacji uczniów oraz do tworzenia pomocy dydaktycznych Treści: • Prezentacja darmowych narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnej wspierających proces nauczania • Tworzenie własnych interaktywnych zasobów edukacyjnych	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	03.2020	4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Warsztat metodyczny 71	Planowanie lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej Cele: • Nabycie/doskonalenie umiejętności pracy z tablicą interaktywną • Podniesienie jakości kształcenia w szkołach Treści: • Obsługa tablicy interaktywnej • Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy z dostępnymi programami edukacyjnymi i Internetem • Tworzenie ćwiczeń z użyciem narzędzi tablicy interaktywnej	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	09.03.2020	4h	PODniDM Pabianice	Zdzisław Kaniewski
Kurs doskonalący 72	Praca z arkuszem kalkulacyjnym jako narzędzie wspomagające pracę nauczyciela Cel: • Nabycie praktycznych umiejętności w pracy z arkuszem kalkulacyjnym. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem Treści: • Podstawowe informacje na temat arkuszy kalkulacyjnych	Zainteresowani nauczyciele	07.10.2019 21.10.2019	3x4h	PODniDM Pabianice	Zdzisław Kaniewski

	Praca w zespole z arkuszem kalkulacyjnym					
Kurs doskonalący 73	Wykorzystanie bezpłatnych narzędzi zawartych w kontach Google. Praca on-line Cele: - Nabycie umiejętności wykorzystania darmowych narzędzi google w pracy dydaktycznej nauczycieli - Poznanie narzędzi gogle (gmail, google dysk, kontakty, arkusz kalkulacyjny, dokumenty google) Treści: - Tworzenie kont google - Udostępnianie dokumentów - Rodzaje narzędzi stosowanych na platformie Google - Wykorzystanie Google dokument - Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego Google	Zainteresowani nauczyciele	04.11.2019 18.11.2019 25.11.2019 09.12.2019	4x3h	PODniDM Pabianice	Zdzisław Kaniewski

5. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja przedmiotowa 74	Nowa podstawa programowa z fizyki dla szkół ponadpodstawowych Cel: - Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie fizyki Treści: - Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole ponadpodstawowej - Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej - Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy.	Nauczyciele fizyki szkół ponadpodstawowych	10.2019	3h	PODniDM Pabianice	Nauczyciel konsultant ŁCDNiKP
Warsztat metodyczny 75	Planowanie pracy nauczyciela fizyki Cele: - Zapoznanie młodych nauczycieli fizyki z zasadami planowania pracy dydaktycznej - Analizowanie nowej podstawy programowej z fizyki. - Dokonanie świadomego wyboru programu nauczania. - Tworzenie podstawowych dokumentów pracy nauczyciela fizyki Treści: - Analiza celów kształcenia i treści nauczania w nowej podstawie programowej z fizyki - Analiza warunków i sposobu realizacji podstawy programowej z fizyki. - Program nauczania – wybór, dostosowanie, modyfikacja. - Tworzenie planu dydaktycznego i rozkładu materiału.	Nauczyciele fizyki w szkole podstawowej	11.2019	3h	PODniDM Pabianice	Nauczyciel konsultant ŁCDNiKP

	• Jak rozplanować jednostkę lekcyjną – tworzenie scenariusza lekcji					
Warsztat metodyczny 76	Nauczanie fizyki w zreformowanej szkole Cele: • Jak uczyć fizyki przez dociekanie naukowe i odkrywanie. • Jak realizować nauczanie fizyki oparte na narzędziach TIK Treści: • Cele kształcenia i treści nauczania w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej • Obowiązkowe doświadczenia w szkole podstawowej a warunki szkolne. Niezbędne pomoce w szkolnej pracowni fizycznej • Narzędzia TIK na lekcjach fizyki	Nauczyciele fizyki w szkole podstawowej	03.2020	3h	PODniDM Pabianice	Nauczyciel konsultant LCDNiKP
Konferencja przedmiotowa 77	Nowa podstawa programowa z chemii dla szkół ponadpodstawowych Cel: • Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie chemii Treści: • Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z chemii w szkole ponadpodstawowej • Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej • Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy.	Nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych	10.2019	4h	PODniDM Pabianice	Barbara Staszewska
Warsztat metodyczny 78	Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty z chemii? Cele: • Kształcenie umiejętności przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty • Pogłębienie umiejętności pracy z uczniem zdolnym i słabym na lekcji chemii w szkole podstawowej Treści: • Praca z uczniem zdolnym i z uczniem z trudnościami w uczeniu się na lekcjach chemii • Zadania egzaminacyjne do wykorzystania na lekcjach • Rola doświadczeń chemicznych w przygotowaniu ucznia do egzaminu ósmoklasisty	Nauczyciele chemii szkół podstawowych	03.2020	4h	PODniDM Pabianice	Barbara Staszewska
Warsztat metodyczny 79	Jak przygotować ucznia do konkursu chemicznego? Cele: • Kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań konkursowych • Wykorzystanie różnych rodzajów zadań przygotowujących ucznia do konkursu chemicznego. • Doświadczenia na lekcjach chemii do wykorzystania w zadaniach konkursowych. Treści: • Praca z uczniem zdolnym, rozwijanie umiejętności poszukiwania i porządkowania informacji • Zadania konkursowe do wykorzystania na zajęciach dodatkowych	Nauczyciele chemii szkół podstawowych	02.2020	4h	PODniDM Pabianice	Barbara Staszewska

	Rola doświadczeń chemicznych w przygotowaniu ucznia do konkursu chemicznego					
Konferencja przedmiotowa 80	Nowa podstawa programowa z biologii dla szkół ponadpodstawowych Cele: - Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie biologii Treści: - Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z biologii w szkole ponadpodstawowej - Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej - Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy	Nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych	10.2019	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 81	Eksperymentowanie na lekcji biologii Cele: - Doskonalenie umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń oraz interpretacji i prawidłowego omówienia wyników - Doskonalenie umiejętności nadzorowania szkolnych projektów naukowych - Prezentacja metod pracy eksperymentalnej na lekcjach biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w zakresie realizacji podstawy programowej nauczania biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - Prezentacja metod pracy eksperymentalnej z uczniem zdolnym na lekcji biologii i na kole zainteresowań w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Treści: - Doświadczenia i obserwacje zalecane w nowej podstawie programowej. Wspólnie wykonanie serii eksperymentów w oparciu o innowacyjne protokoły edukacyjne stworzone w europejskim projekcie Volvox - Obsługa szkolnych zestawów doświadczalnych – ćwiczenia praktyczne	Nauczyciele biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz zainteresowani nauczyciele	01.2020	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 82	Jak pokazać współczesną biologię w szkole? Cele: - Poznanie sposobów uatrakcyjnienia lekcji biologii oraz zachęcenie ucznia do nauki tego przedmiotu w szkole - Podniesienie jakości nauczania biologii w szkole - Poznanie kierunków rozwoju współczesnej biologii i konsekwencji jej osiągnięć - Doskonalenie umiejętności poszukiwania, weryfikacji i korzystania z informacji biologicznych w sieci Treści: - Przykłady doświadczeń możliwych do wykonania w warunkach szkolnych np.: „Owocowe enzymy”, „Pożywka- zrób to sam”, „Izolacja DNA”, „Elektroforeza w mydlnicze” - Źródła wiedzy i informacji biologicznych z naciskiem na te nadające się do bezpośredniego wykorzystania w klasie (np. filmy, modele, animacje, gry)	Nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych, zainteresowani nauczyciele	03.2020	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	Proste narzędzia profesjonalnej analizy danych biologicznych: szukanie i porównywanie sekwencji, budowanie drzew filogenetycznych					
Warsztat metodyczny 83	Multimedia na lekcjach przyrody i biologii w szkole podstawowej Cele: - Motywowanie uczniów do działania - Opracowywanie lekcji przyrody/biologii z wykorzystaniem multimedialnych Treści: - Podstawa programowa kształcenia ogólnego- zalecane wykorzystanie multimedialnych na lekcjach przyrody i biologii w SP - Propozycje prowadzącego wykorzystania multimedialnych na lekcjach przyrody i biologii w szkole podstawowej	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	10.2019	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Kłos
Warsztat metodyczny 84	A co to jest? Botanika i zoologia w terenie Cele: - Motywowanie uczniów do działania na przykładzie zajęć terenowych - Opracowywanie kart pracy do zajęć terenowych motywujące ucznia do działania Treści: - Podstawa programowa kształcenia ogólnego (przyroda i biologia w szkole podstawowej) – zalecane wyjścia w teren - Propozycja zajęć terenowych - Opracowanie kart pracy dla ucznia	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	10.2019	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Kłos
Warsztat metodyczny 85	Sposoby rozwijania kreatywnego myślenia u uczniów na lekcjach przyrody i biologii Cele: - Motywowanie uczniów do działania - Uczestnicy warsztatów po zajęciach wskazują w podstawie programowej – przedmiot- przyroda i biologia w szkole podstawowej- zapisy dotyczące zalecanych doświadczeń i obserwacji - Przykłady prostych doświadczeń i obserwacji prowadzonych na lekcjach biologii w szkole podstawowej - Opracowywanie kart pracy motywujących ucznia do działania - Rozwijanie kreatywnego myślenia Treści: - Podstawa programowa kształcenia ogólnego- zalecane doświadczenie i obserwacje do przeprowadzenia w sali lekcyjnej - Propozycje prowadzącego prostych doświadczeń i obserwacji - Opracowanie kart pracy do prostych dla ucznia doświadczeń i obserwacji	Nauczyciele biologii w szkole podstawowej	03.2020	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Kłos
Seminarium 86	Czy mamy problem z płodnością? Rola układu immunologicznego w płodności kobiety i mężczyzny Cel: Omówienie mechanizmów immunologicznych przyczyniających się do podtrzymania oraz rozwoju ciąży jak i wywołujących poronienia	Nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych, zainteresowani	11.2019	2h	PODniDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg

	Treści: • Omówienie najistotniejszych składowych układu immunologicznego wpływających na płodność kobiet i mężczyzn oraz rozwój i przebieg ciąży • Omówienie mechanizmów oraz czynników przyczyniających się do zaburzeń płodności i poronień. Zapoznanie słuchaczy z badaniami diagnostycznymi wykonywanymi w przypadku wystąpienia zaburzeń płodności i poronień	uczniowie				
Seminarium 87	Zaburzenia i niedobory odporności człowieka. Cel: • Omówienie przyczyn i mechanizmów zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego człowieka • Omówienie sytuacji wymagających immunosupresji (przeszczepy, alergie, choroby autoimmunologiczne).	Nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych, zainteresowani uczniowie	03.2019	2h	PODniDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg
Konferencja przedmiotowa 88	Nowa podstawa programowa – geografia w szkołach ponadpodstawowych Cel: • Zapoznanie ze zmianami w nowej podstawie programowej do geografii Treści: • Cele i treści w nowej podstawie programowej do geografii w szkołach ponadpodstawowych • Zalecane warunki realizacji nowej podstawy programowej z geografii • Praca z wykorzystaniem metody projektu na geografii • Rola zajęć terenowych w edukacji geograficznej.	Nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych	10.2019	4h	PODniDM Pabianice	Nauczyciel konsultant ŁCDNiKP
Warsztat metodyczny 89	Nauczanie geografii w zreformowanej szkole Cele: • Jak uczyć geografii przez dociekanie naukowe i odkrywanie. • Jak realizować nauczanie geografii oparte na narzędziach TIK Treści: • Cele kształcenia i treści nauczania w nowej podstawie programowej z geografii w szkole podstawowej • Obowiązkowe doświadczenia w szkole podstawowej a warunki szkolne. Niezbędne pomoce w szkolnej pracowni geograficznej • Narzędzia TIK na lekcjach geografii.	Nauczyciele geografii w szkole podstawowej	03.2020	3h	PODniDM Pabianice	Nauczyciel konsultant ŁCDNiKP
Warsztat metodyczny 90	Jak mądrze robić zakupy, aby być zdrowym i się nie pogubić? Zasada czytania i rozumienia etykiet, psychologia zakupów Cele: • Omówienie najczęstszych metod manipulacji przyczyniających się do wyboru, a w efekcie zakupu danego produktu • Omówienie tabeli wartości energetycznej i odżywczej wybranych produktów i porównanie danych z zaleceniami dziennego spożycia zamieszczonych w normach żywienia • Zapoznanie z symboliką oznaczeń na opakowaniach plastikowych stosowanych do	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych	29.10.2019	5h	PODniDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg

	przechowywania żywności i omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych związków stosowanych w produkcji tych opakowań Treści: • Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności. Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji • Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych- interpretacja w wykorzystaniu etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodczyce, produkty nabiałowe, napoje)					
Seminarium 34	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne Cele: • Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami najczęściej występującymi u małych dzieci • Omówienie objawów wybranych pasożytów. Omówienie działań zapobiegawczych ograniczających rozprzestrzenianie tych chorób, Jak rozmawiać z rodzicami o chorobach pasożytniczych • Zapoznanie z badaniami diagnostycznymi oraz działaniami profilaktycznymi w wybranych pasożytach Treści: • Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia • Omówienie objawów i skutków zdrowotnych pasożytów • Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami • Omówienie badań laboratoryjnych wykorzystanych do diagnostyki pasożytów	Zainteresowani nauczyciele żłobków i przedszkoli	12.2019	4h	PODniDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg
Warsztat metodyczny 91	Zagrożenia zdrowotne oraz choroby występujące u dzieci związane z nietolerancjami i alergiami pokarmowymi Cele: • Omówienie objawów i skutków zdrowotnych wybranych nietolerancji i alergii pokarmowych • Omówienie czynników wpływających na rozwój danej nietolerancji pokarmowej lub alergii Treści: • Mechanizm reakcji alergicznej. Czynniki predysponujące do rozwoju alergii bądź nietolerancji. Różnica między nietolerancją, a alergią pokarmową. Reakcje krzyżowe. • Nietolerancja na gluten, a celiakia. Nietolerancja laktozy. Omówienie czynników determinujących te schorzenia oraz objawów i skutków zdrowotnych • Zapoznanie z przykładowymi dietami, które należy stosować podczas alergii czy nietolerancji na gluten oraz laktozę	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych	03.2020	4h	PODniDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg

Warsztat metodyczny 92	Zaburzenia odżywiania u dzieci – anoreksja, bulimia, ortoreksja, neofobia Cele: • Zapoznaniem z mechanizmem rozwoju najczęstszych zaburzeń odżywiania się dzieci • Omówienie czynników predysponujących do rozwoju zaburzeń odżywiania • Omówienie wczesnych oraz późnych objawów jak i skutków zdrowotnych wybranych zaburzeń odżywiania Treści: • Anoreksja- czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy wczesne choroby oraz późne; skutki zdrowotne; formy pomocy chorych • Bulimia- czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy wczesne choroby oraz późne; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych • Ortoreksja- czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych • Neofobia- czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	05.2020	4h	PODniDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg
Warsztat metodyczny 93	Słodycz wiedzy- gdzie jest cukier? Cele: • Zapoznanie z zawartością cukru w popularnych produktach spożywczych (w sposób obrazowy) • Kształtowanie nawyków wybierania produktów bez cukru dodanego Treści: • Poszukiwanie cukru w produktach spożywczych- warsztat • Przygotowanie plakatu promującego produkty nie zawierające cukru • Konsekwencje zdrowotne nadmiernego spożycia cukru- pogadanka, burza mózgów	Wychowawcy klas 4-6, zainteresowanie nauczyciele	10.2019	3h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 94	Poszukiwanie witamin Cele: • Zapoznanie uczniów z rolą składników pokarmowych w organizmie pochodzących z warzyw i owoców • Zapoznanie ze sposobami zwiększenia ilości owoców i warzyw w codziennych posiłkach • Kształtowanie nawyku codziennego spożywania owoców i warzyw Treści: • Zapoznanie z witaminami i ich występowaniem w produktach- pogadanka, burza mózgów • Przygotowanie sałatek, koktajli owocowych • Przygotowanie plakatu podsumowującego- współpraca w grupach	Wychowawcy klas 3-6, zainteresowani nauczyciele	11.2019	3h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Caban
Seminarium 35	Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę? Cele: • Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę • Zapoznanie z objawami i zachowaniem uczniów w stanie hipoglikemii i hiperglikemii	Zainteresowani nauczyciele, nauczyciele wychowania przedszkolnego i	01.2019	2h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Caban

	oraz zagrożeniami z nich wynikających Treści: - Cukrzyca- charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę - Ostre powikłania cukrzycowe- hipoglikemia i hiperglikemia- wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowanie w tych stanach	edukacji wczesnoszkolnej				
Warsztat metodyczny 36	Zdrowe smakołyki- warsztat przygotowania zamienników słodczy Cele: - Pogłębienie wiedzy na temat negatywnego wpływu na stan zdrowia niektórych produktów żywnościowych często spożywanych przez dzieci i dorosłych - Zapoznanie ze smaczными zamiennikami tradycyjnej żywności oraz ich prozdrowotne działanie na organizm Treści: - Produkty tradycyjne spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia - Zamienniki tradycyjnych słodczy- warsztat kulinarny	Zainteresowani nauczyciele, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	03.2020	3h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 37	Zaprojektuj swoje drugie śniadanie- ciekawe propozycje posiłków Cele: - Kształtowanie postawy prozdrowotnej - Zapoznanie z konsekwencjami nie spożywania II śniadań - Zapoznanie ze sposobami przygotowywania smacznych i zdrowych posiłków Treści: - Część teoretyczna- zapoznanie z istotą spożywania drugich śniadań - Przedstawienie pomysłów na smaczne i zdrowe posiłki - Warsztat komponowania ciekawych i smacznych posiłków	Zainteresowani nauczyciele, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	04.2020	3h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 38	Fabryka zdrowych napojów- smacznie, zdrowo i kolorowo Cele: - Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych związanych z piciem wody i płynów - Kształtowanie postawy prozdrowotnej - Zapoznanie z konsekwencjami zdrowotnymi spożywania przetworzonych napojów Treści: - Rola płynów w żywieniu dzieci, dlaczego należy pić wodę i w jakiej ilości? - Zapoznanie ze zdrowymi przepisami dla dzieci tj. lemoniady, koktajl Shreka - Przygotowanie zdrowych napojów dla dzieci	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	25.09.2019	4h	PODniDM Pabianice	Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 39	„Aktywnie po zdrowie”- metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości Cele: - Zapoznanie uczniów z wpływem aktywności fizycznej na zdrowie - Poznanie konsekwencji zdrowotnych niskiej aktywności fizycznej - Zasady prawidłowego żywienia w zapobieganiu otyłości	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	10.2019	3h	PODniDM Pabianice	Paulina Konrad

	Treści: • Zdrowy styl życia o aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym • Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka • Tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci • Współpraca w grupie- sportowe kalambury					
--	--	--	--	--	--	--

6. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 95	Jak motywować uczniów do nauki języka niemieckiego? Cel: • Podniesienie umiejętności motywowania uczniów w nauce języków obcych. Treści: • Pojęcie motywacji w uczeniu się różnych języków obcych • Motywatory zewnętrzne i wewnętrzne • Stres i jego rola w demotywowaniu uczniów • Budowanie relacji jako podstawowego czynnika motywującego do nauki • Przykłady inspirujących tematów i propozycji lekcji.	Nauczyciele języka niemieckiego w szkole podstawowej	03.2020	4h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 96	Zastosowanie gier planszowych w nauce języka niemieckiego. Cel: • Motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego poprzez grę i zabawę. Treści: • Przegląd dostępnych gier na rynku z języka niemieckiego i ich zastosowanie na lekcjach jako atrakcyjnej formy w nauczaniu języka obcego. • Jak zachęcić uczniów do nauki języka niemieckiego? • Rola gier planszowych w nauce języka.	Nauczyciele języka niemieckiego w szkole podstawowej	02.2020	4h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 97	Wykorzystanie form teatralnych na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego w szkole podstawowej. Cel: • Ukazanie pracy z uczniem na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego poprzez realizację inscenizacji i krótkich form teatralnych Treści: • Jak wprowadzić ucznia w świat teatru na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego? • Rola piosenek w inscenizacjach językowych • Zalety stosowania różnych form teatralnych na zajęciach języka obcego • Przykładowe scenariusze przedstawień	Nauczyciele języka angielskiego uczący w szkole podstawowej (1-3 oraz 4-8) oraz w zerówkach	30.01.2020	4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska

Warsztat metodyczny 98	Smartphone, tablet, komputer i inne multimedia – użycie TIK na zajęciach z języka obcego Cel: - Zapoznanie z możliwościami wykorzystania zasobów internetowych platform edukacyjnych podczas lekcji. Treści: - Symulacja lekcji/ćwiczenia z użyciem narzędzi TIK. - Poznanie internetowych platform edukacyjnych (Quizlet, Kahoot, Learning Apps). - Zakładanie konta na poznanych platformach edukacyjnych. - Tworzenie własnych zasobów edukacyjnych na platformach edukacyjnych. - Wymiana doświadczeń, pomysłów na lekcje z zastosowaniem TIK	Nauczyciele języków obcych (angielski, niemiecki) uczący w klasach 4-8 SP, gimnazjum i szkołach średnich	05.12.2019	2x4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
Konferencja przedmiotowa 99	Nowa podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych – języki obce Cel: - Zapoznanie z założeniami i wymogami nowej podstawy programowej z języka angielskiego i niemieckiego. Treści: - Omówienie najważniejszych kierunków zmian - Zapisy podstawy programowej kształcenia ogólnego – języki obce - Planowania pracy zgodnie z nowymi regulacjami prawnymi - Monitorowania przez nauczyciela pracy własnej - Zapoznanie z założeniami i wymogami nowej podstawy programowej z języka angielskiego.	Nauczyciele języków obcych w szkołach ponadpodstawowych	10.2019	4h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 100	Analiza matury z języka angielskiego i niemieckiego Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z języków obcych na podstawie raportu CKE - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów zewnętrznych Treści: - Raport CKE dotyczący matury z języków obcych w roku 2019 - Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy	Nauczyciele języków obcych szkoły ponadpodstawowej	02.2020	4h	PODniDM Pabianice	OKE w Łodzi
Warsztat metodyczny 101	Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka obcego Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu w 2019 roku z języka obcego - Nabycie umiejętności formułowania wniosków na podstawie trudności zadań i wyniku egzaminu - Opracowanie listy umiejętności, które nie zostały wystarczająco ukształtowane - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminu zewnętrznego Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu po klasie ósmej w roku 2019 z języka obcego - Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty z języka obcego	Nauczyciele języka obcego szkoły podstawowej	02.2020	4h	PODniDM Pabianice	OKE w Łodzi

7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 102	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu. Cel: - Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach. Treści: - Dziecko/uczeń o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych - uwarunkowania kwalifikujące do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci/uczniów, indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych utrudniających funkcjonowanie dziecka/ ucznia w przedszkolu/szkole. - Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane w toku bieżącej pracy z dzieckiem /ucznem, w ramach zintegrowanych działań nauczycieli oraz poza zajęciami edukacyjnymi. - Algorytm postępowania przy udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Dokumentowanie udzielanej dziecku/uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej	nauczyciele przedszkoli i szkół, pedagodzy szkolni, logopedzi, terapeuci pedagogiczni i inni zainteresowani	21.11.2019	5h	PODniDM Pabianice	Krystyna Piekarska
Warsztat metodyczny 103	Motywowanie ucznia – współczesne badania psychologii społecznej, a budowanie relacji z uczniami. Cel: - Podniesienie umiejętności motywowania uczniów, w oparciu o wnioski z badań naukowych i koncepcję budowania relacji z uczniami Treści: - Wprowadzenie do psychologii motywacji. - Rola stresu jako czynnika (de)motywującego. - Wyniki badań naukowych dotyczących motywacji. - Zasady nawiązywania relacji z uczniami. - Motywująca kultura oceniania. - Metody tutoringowe i coachingowe w motywowaniu uczniów.	Nauczyciele wszystkich typów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	01.2020	5h	PODniDM Pabianice	Tomasz Bilicki

Warsztat metodyczny 104	Bezpieczeństwo w szkole – wybrane procedury postępowania i interwencja kryzysowa w praktyce. Cel: - Doskonalenie umiejętności postępowania w trudnych sytuacjach w szkole. Treści: - Wprowadzenie do interwencji kryzysowej. - Wybrane procedury postępowania w trudnej sytuacji w szkole - Samouszkodzenia i myśli samobójcze w szkole – jak reagować? - Ostra reakcja na stres (ASD) – jak reagować? - Rówieśnicza i branżowa interwencja kryzysowa Studium przypadku	Nauczyciele wszystkich typów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	03.2020	5h	PODniDM Pabianice	Tomasz Bilicki
Warsztat metodyczny 105	Hejt i mowa nienawiści – mocna moc słowa. Cel: - Nabywanie umiejętności prowadzenia z uczniami zajęć na temat przeciwdziałania hejtowi i mowie nienawiści. Treści: - Krytyka, a hejt i mowa nienawiści - Wolność słowa i jej ograniczenia - Studium przypadków - Metody prowadzenia zajęć z uczniami na temat hejtu i mowy nienawiści	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	02.2020	5h	PODniDM Pabianice	Tomasz Bilicki
Warsztat metodyczny 106	Efektywna profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych – jak to robić w szkole? Cel: - Podniesienie umiejętności prowadzenia i selekcji programów profilaktycznych w szkole. Treści: - Uzależnienia i zachowania ryzykowne dzieci oraz młodzieży - Rodzaje profilaktyki: uniwersalna, selektywna, wskazująca; informacyjna, strasząca konsekwencjami; leaderska; rówieśnicza. - Specyfika pokolenia Y/Z a efektywność działań profilaktycznych. - Profilaktyka leaderska i rówieśnicza – dobre praktyki - Facylitacja jako metoda prowadzenia zajęć profilaktycznych – ćwiczenia. - Studium przypadku – ćwiczenia	Nauczyciele wszystkich typów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	11.2019	5h	PODniDM Pabianice	Tomasz Bilicki
Warsztat metodyczny 107	Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać. Cel: - Przybliżenie wybranych metod służących prowadzeniu rozmów w sytuacjach konfliktowych na linii nauczyciel- rodzic, uczeń- uczeń, nauczyciel-uczeń Treści: - O co się kłócimy? Diagnoza konfliktu i możliwe pomocne rozwiązania. - Strategie rozwiązywania konfliktów i możliwości ich zastosowania w różnych sytuacjach - Metody służące „usłyszeniu się” w konflikcie.	Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego	01.2020	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Wieremiejewicz-Podkościelna

Warsztat metodyczny 108	„INNOŚĆ” w szkole. Nauka tolerancji. Cel: - Doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć integracyjnych w grupie. Treści: - Stereotypowe myślenie jako źródło konfliktu. - Samooceńa a szacunek innych - Szkoła jako miejsce konfrontowania się różnych osobowości - Co dla jednych istotne, dla innych mniej ważne – nauka tolerancji.	Zainteresowani nauczyciele i pedagodzy.	10.2019	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Seminarium 109	Mediacje z nieletnim sprawcą czynu karalnego. Cel: - Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich, przyczyn przestępczości nieletnich, oraz przesłanek kierowania nieletnich sprawców czynu karalnego do mediacji. Treści: - Definicja nieletnich, odpowiedzialność prawna nieletnich i przyczyny przestępczości nieletnich. Najczęstsze zachowania i działania niepożądane, które mogą być przedmiotem mediacji - Podstawy prawne i przesłanki kierowania nieletnich sprawców do mediacji. Mediacja w sprawach nieletnich jako forma sprawiedliwości naprawczej. - Organizacja postępowania mediacyjnego w sprawach nieletnich i przebieg mediacji z nieletnim sprawcą czynu karalnego. - Wpływ mediacji z nieletnim na podejmowanie decyzji procesowych w jego sprawie. Korzyści z mediacji dla nieletniego sprawcy czynu karalnego i dla pokrzywdzonego	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele, pedagodzy, psychologowie i osoby zainteresowane tematyką	03.2020	4h	PODniDM Pabianice	Anna Gmurowska
Warsztat metodyczny 110	Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne. Cel: - Zapoznanie nauczycieli z profilaktyką uzależnień, etiologią i skalą depresji oraz innych zachowań destruktywnych wśród młodzieży Treści: - Wyjaśnienie typowych objawów psychicznych i somatycznych - wiedza z pogranicza medycyny i psychologii. - Zagrożenie i skutki społeczne w skali jednostki, rodziny, szkoły- środowiska społecznego - Zasady skutecznej pracy nauczyciela z uczniem uzależnionym, w depresji - Współpraca szkoły interdyscyplinarna i ze środowiskiem – formy organizacji efektywnej pomocy.	Nauczyciele wszystkich typów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	03.2020	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

8. Wychowawca na „SZÓSTKĘ”

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Jest kontynuacją Programu ABC... Dobrego Wychowawcy doskonalącego kompetencje wychowawcze nauczycieli, realizowanego w roku szkolnym 2018/2019. Udział w jednym szkoleniu z każdego modułu, czyli uczestnictwo łącznie w 6 szkoleniach Programu pozwala na uzyskanie certyfikatu „Wychowawcy na SZÓSTKĘ”

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
AKADEMIA WYCHOWAWCZYCH INSPIRACJI I MOTYWACJI.						
Warsztat metodyczny 111	Kreatywne pomysły na lekcje wychowawcze Cel: - Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowawców w kształtowaniu u uczniów umiejętności społecznych poprzez zapoznanie z inspirującymi sposobami pracy z uczniem na lekcjach wychowawczych. Treści: - Sposoby na ciekawą lekcję wychowawczą aktywizujące uczniów, pozwalające wcielać się w różne role, przeżywać różnorodne – prawdziwe i symulowane sytuacje, odczuwać i nazywać emocje oraz radzić sobie z nimi. - O czym chcą rozmawiać uczniowie? - stres, dojrzałość emocjonalna, skuteczna komunikacja, relacje społeczne, wartości w życiu, wyznaczanie celów osobistych - Przykłady scenariuszy lekcji wychowawczych, rozwijających kreatywność, współpracę w zespole i kompetencje społeczne ucznia	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	02.2020	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 112	"Neurony umierają z nudów czyli jak zmotywować mózg do nauki"- wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym Cel: - Przedstawienie podstawowych założeń neurodydaktyki. Treści: - Podstawowe założenia z neurodydaktyki. - Przedstawienie wpływu stosowanych metod dydaktycznych na efektywność uczenia się - Praktyczne wskazówki dotyczące wykorzystanie neurodydaktyki w szkole	Nauczyciele szkoły podstawowej, wychowawcy	11.2019	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 113	Szkola efektywnego nauczania – „NLP dla nauczycieli” Cel: - Poszerzenie zasobu strategii efektywnego nauczania o zbiór technik neurolingwistycznego programowania Treści: - Co oznacza NLP dla edukacji? - NLP- terminologia i techniki neurolingwistycznego programowania przełożone na praktyczne strategie uczenia dla zaangażowanych nauczycieli - Zasady funkcjonowania neuronów lustrzanych, hipnozy, ruchów gałek ocznych	Nauczyciele, wychowawcy	11.2019	3h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik

	• Prepozycje, efektywna komunikacja, myślenie efektywne • Jak zaplanować udaną lekcję wykorzystując wyobraźnię? • Wykorzystanie upodobań sensorycznych w języku • Kasowy film, słowne jujitsu, rzucanie kotwicy – sprawdzenie w praktyce niektórych technik. • Ćwiczenia.					
AKADEMIA POZYTYWNEGO DIALOGU I KONSTRUKTYWNEJ KOMUNIKACJI.						
Warsztat metodyczny 114	O wspierającej komunikacji nauczyciela z rodzicem – jak skutecznie się porozumiewać. Cel: • Doskonalenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się na płaszczyźnie nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic. Treści: • Trening umiejętności mówienia i słuchania. • Autoprezentacja. • Emocje w komunikacji z rodzicami. • Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych z rodzicami z zastosowaniem technik mediacyjnych. • Bariery komunikacyjne. • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	11.2019	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 115	Komunikacja przyjazna uczniowi. Cel: • Doskonalenie umiejętności stosowania motywujących technik komunikacyjnych pomocnych w rozwiązywaniu trudności szkolnych Treści: • Trening umiejętności konstruktywnego mówienia i słuchania. • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji • Jak mówić, aby uczniowie chcieli nas słuchać? • Znaczenie emocji w komunikowaniu się z uczniem i motywowaniu do nauk • Skuteczne sposoby rozwiązywania sytuacji problemowych w klasie. • Co robić, kiedy nic nie działa ? Bariery komunikacyjne	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	12.2019	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 116	Sztuka motywacji – jak obudzić w uczniach chęć działania do podejmowania wysiłku. Cel: • Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie motywowania uczniów do podejmowania działań. Treści: • Rodzaje motywacji . Co to znaczy motywacja wewnętrzna i zewnętrzna? • Czynniki, które podnoszą motywację nauczycieli i uczniów.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	03.2020	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak

	• Co warunkuje dobrą samoocenę? • Potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. • Rola i zadania wychowawcy w procesie motywacji. • Błędy w motywowaniu. • Przykłady dobrych praktyk.					
AKADEMIA BUDOWANIA AUTORYTETU WYCHOWAWCY.						
Warsztat metodyczny 117	Dobry wychowawca, czyli jaki? Cel: • Rozwój i doskonalenie umiejętności wychowawczych potrzebnych do pełnego i efektywnego pełnienia roli wychowawcy klasowego. Treści: • Co to znaczy być dobrym wychowawcą – definiowanie pojęcia. • Osobowość, umiejętności i budowanie autorytetu wychowawcy. • Komunikacja, która motywuje do nauki. • Efektywne sposoby rozwiązywania problemów i trudności w klasie. • Włączanie rodziców do współpracy. Sposoby konstruktywnej komunikacji z rodzicem dla dobra ucznia. • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w pełnieniu roli wychowawcy	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	10.2019	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 118	Jestem, czy staję się autorytetem? Cel: • Nabycie praktycznej wiedzy w budowaniu współczesnego autorytetu nauczyciela Treści: • Pojęcie autorytetu i jego rodzaje • Rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet • Sztuka pozytywnej komunikacji • Czego uczniowie oczekują od nauczyciela? • Autorytet wobec uczniów, nauczycieli i własnej rodziny. • Sposoby modelowania pozytywnych zachowań. Tworzenie podmiotowych relacji z uczniem.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	03.2020	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 119	„Teczka” młodego wychowawcy. Cel: • Doskonalenie umiejętności planowania i organizowania procesu wychowania w zespole klasowym. Treści: • Organizowanie środowiska wychowawczego zespołu klasowego – przykłady, sposoby • Diagnozowanie potrzeb uczniów. Dokumentowanie. • Rola budowania relacji nauczyciel – uczeń w motywowaniu i funkcjonowaniu zespołu klasowego • Współpraca z rodzicami jako ważny element wspierający ucznia.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	11.2019	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak

AKADEMIA PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ I PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W SZKOLE.

Warsztat metodyczny 120	Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów, rodziców i nauczycieli? Cel: - Ocena własnych kompetencji interpersonalnych w radzeniu sobie z trudnymi emocjami. Treści: - Trening umiejętności rozpoznawania własnych emocji: Emocje – filary poczucia własnej wartości. - Co tak naprawdę nas złości? - konstruktywne wyrażanie złości i innych trudnych emocji. - Nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi - Jak radzić sobie i pomóc uczniom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości.	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	05.2020	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 121	Dopalacze „niemyte dusze” i inne współczesne obszary zagrożenia w szkołach – profilaktyka uzależnień. Cel: - Profilaktyka uzależnień w szkołach. Treści: - Rozpoznawanie i diagnozowanie uzależnień. - Profilaktyka antydopalaczowa. - Ośrodki i służby miejskie – ich rola w zwalczaniu oraz zapobieganiu uzależnieniom w szkole.	Nauczyciele i wychowawcy każdego etapu nauczania	04.2020	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
Warsztat metodyczny 122	Gry i zabawy jako prewencja agresywnych zachowań wśród uczniów nie tylko szkoły podstawowej. Cel: - Budowanie warsztatu pracy wychowawcy szkoły podstawowej i średniej Treści: - Agresja, wagary, złe oceny – dlaczego uczniowie popadają w kłopoty? - Najczęstsze problemy osobiste uczniów – anonimowe historie z gabinetu psychologa - Wychowawca moderatorem: co może zrobić wychowawca, zanim zaczną się kłopoty? - Gry, które uczą i wychowują. - Zabawy dla dużych dzieci do wykorzystania przez wychowawców i nauczycieli przedmiotowych - Współpraca wychowawcy z nauczycielami przedmiotowymi a prewencja zachowani niepożądanych.	Nauczyciele i wychowawcy każdego etapu nauczania	10.2019	5h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
AKADEMIA INDYWIDUALIZOWANIA POTRZEB UCZNIA I WYCHOWYWANIA DO WARTOŚCI.						
Warsztat metodyczny	Szkoła w ruchu czyli edukacja po fińsku - omówienie zasad pracy w fińskich szkołach. Cel: Przedstawienie zależności między samopoczuciem ucznia, a uzyskiwanymi przez niego	Nauczyciele i wychowawcy każdego etapu	10.2019	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska, Alina Wiśniewska

123	wynikami Treści: - Atmosfera w klasie, a uzyskiwane przez ucznia wyniki - Kształtowanie samodzielności - Znaczenie pracy w grupach - Skuteczne sposoby zapamiętywania	nauczania				
Warsztat metodyczny 124	Kompetencje społeczne uczniów – jak je rozwijać, doskonalić oraz wychowywać do wartości? Cel: - Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w wychowywaniu do wartości oraz kształtowaniu u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Treści: - Sposoby na rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. - Kompetencje społeczne, wychowanie do wartości, a proces uczenia się. - Pomysły na aktywności rozwijające kreatywność, współpracę w zespole, które pomogą uczniom odnaleźć się w rzeczywistych sytuacjach życiowych. - Sposoby i możliwości szukania inspiracji do rozwijania kompetencji społecznych odwołujące się do zasobów i potencjału uczniów	Nauczyciele i wychowawcy	01.2020	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
AKADEMIA BUDOWANIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIA W SZKOLE I ODPOWIEDZIALNOŚCI PRAWNEJ NAUCZYCIELA						
Warsztat metodyczny 125	Interwencja kryzysowa w szkole – podstawowe procedury działania dla każdego wychowawcy Cel: - Zapoznanie wychowawców z podstawowymi założeniami w interwencji kryzysowej w szkole Treści: - Rodzaje i fazy kryzysu - Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys - Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań - Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie i interwenta kryzysowego	Nauczyciele i wychowawcy	02.2020	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 126	Konflikty rówieśnicze w klasie Cel: - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu Treści: - Szkolny kryzys wychowawczy - rywalizacja między uczniami - Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym - Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej - Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki	Nauczyciele i wychowawcy	03.2020	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Seminarium	Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczycieli Cele: Szczegółowe omówienie rodzajów odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów	Nauczyciele i wychowawcy	01.2020	5h	PODniDM Pabianice	mec. Julian Smorąg

127	w czasie pobytu w szkole. • Omówienie zasad postępowania w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu w szkole. Treści: • Zasady odpowiedzialności nauczycieli za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa • Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów • Omówienie uprawnień rodziców w tym przysługujących im roszczeń • Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole • Ochrona prawno – karna nauczyciela					
-----	--	--	--	--	--	--

9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 128	Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych - jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne Cel: • Efektywne wspieranie ucznia z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych w procesie edukacyjno-wychowawczym Treści: • Podstawowe definicje i pojęcia związane z komunikacją, kompetencjami komunikacyjnymi i językowymi. • Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z brakiem lub niedostatecznym wykształceniem sprawności realizacyjnych: z dysgloją/dyslalią, z jękaniem, z dysartrią/anatrią. • Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi z głuchotą/ niedosłuchem, alalią/afazją rozwojową, oligofazją, z autyzmem • Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z rozpadem kompetencji językowej i komunikacji: z afazją i schizofazją.	nauczyciele różnych specjalności wszystkich typów szkół/placówek	24.10.2019	5h	PODniDM Pabianice	Krystyna Piekarska
Warsztat metodyczny 129	AAC – alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Cel: • Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności, które pozwolą im skutecznie wspomagać dzieci i młodzież z zaburzoną komunikacją werbalną w aktywności edukacyjnej i nawiązywaniu komunikacji społecznej. Treści: • Kompetencja komunikacyjna, komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) - istota, definicje • Użytkownicy AAC. Ocena możliwości i potrzeb komunikacyjnych dziecka niemówiącego	nauczyciele, logopedzi, terapeuci pedagogiczni i inni zainteresowani	26.03.2020	5h	PODniDM Pabianice	Krystyna Piekarska

	- Klasyfikacja symboli używanych do komunikacji alternatywnej i wspomagającej i techniki posługiwania się nimi. - Systemy niewerbalnej komunikacji					
Warsztat metodyczny 130	Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci - wczesne rozpoznawanie i postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne Cel: - Efektywne wspieranie i stymulowanie rozwoju komunikacji słowno-językowej dzieci Treści: - Etapy rozwoju mowy - Źródła i symptomy zaburzeń mowy - Obszary kompetencji językowej i komunikacyjnej wymagające oddziaływań stymulujących, kompensujących i korygujących, zwłaszcza u dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. - Sposoby zapobiegania zaburzeniom mowy wynikającym z błędów opiekuńczo-wychowawczych ze strony rodziców - Zabawy i ćwiczenia wspierające i stymulujące rozwój mowy dziecka.	nauczyciele, logopedzi, terapeuci pedagogiczni i inni zainteresowani	27.02.2020	5h	PODniDM Pabianice	Krystyna Piekarska
Warsztat metodyczny 131	Integracja sensoryczna a zaburzenia ze spektrum autyzmu - wiedza teoretyczna i praktyczne wskazania do pracy z dzieckiem z ASD Cel: - Poznanie najczęściej występujących dysfunkcji sensorycznych u dzieci z ASD. Treści: - Charakterystyka zaburzeń SI u dzieci z ASD. - Poznanie terminów: podwrażliwość, nadwrażliwość, "biały szum" - Przedstawienie wybranych sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami i warunków przyjaznego dziecku środowiska	Oligofrenopedagodzy, zainteresowani nauczyciele	10.2019	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska, Alina Wiśniewska
Warsztat metodyczny 132	Vademecum oligofrenopedagoga. Cel: - Zapoznanie się z wybranymi narzędziami diagnostycznymi. Treści: - Przedstawienie wybranych narzędzi diagnostycznych - Interpretacja informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach - Konstruowanie WOPFU i IPET-ów ze szczególnym naciskiem na zminimalizowanie niewłaściwych zachowań	Oligofrenopedagodzy, zainteresowani nauczyciele	10.2019	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 133	O nauczaniu indywidualnym! Cel: - Poszerzanie kompetencji i wiedzy związanych z nauczaniem indywidualnym. Treści: - Co można zaoferować zamiast nauczania indywidualnego w szkołach ogólnodostępnych uczniowi z niepełnosprawnością intelektualną, - Jakie dokumenty żeby zorganizować nauczanie indywidualne ucznia.	Zainteresowani nauczyciele	01.2020	3h	PODniDM Pabianice	Bożena Bulzacka

Warsztat metodyczny 134	„ADHD istnieje” – lista konkretnych wskazówek od psychologa dla nauczycieli. Cel: - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z dziećmi nadpobudliwymi z deficytem uwagi. Treści: - Typowe zachowania dzieci z ADHD – jak odróżnić świadome łamanie zasad od symptomów zaburzenia 17wskazówek dla nauczyciela - Algorytm postępowania w trudnych sytuacjach. - Skuteczne wydawanie poleceń - Jak zapobiegać trudnym zachowaniom oraz pomóc dziecku z ADHD osiągnąć sukces w edukacji?	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy	10.2019	2h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
Warsztat metodyczny 135	Terapia w II etapie kształcenia Cele: - Zapoznanie z zasadami pracy terapeutycznej w II etapie kształcenia - Zapoznanie z ćwiczeniami w pracy z dzieckiem z trudnościami z nauce - Wzbogacenie repertuaru ćwiczeń i zabaw w pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce Treści: - Podstawowe pojęcia związane z pracą z zakresie terapii pedagogicznej w II etapie kształcenia - Ćwiczenia doskonalące czytanie - Ćwiczenia usprawniające funkcję wzrokową i koordynację wzrokowo- ruchową - Ćwiczenia funkcji słuchowej	Zainteresowani nauczyciele-terapeuci	03.2020	5h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik

10. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 136	Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej Cele: - Uświadomienie potrzeby uwzględniania zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w edukacji na poziomie szkoły podstawowej - Poszerzanie wiedzy z zakresu poradnictwa zawodowego dla młodzieży - Doskonalenie umiejętności opracowania narzędzi i scenariuszy zajęć w zakresie orientacji zawodowej i planowania kariery Treści: - Nowoczesne poradnictwo zawodowe w szkole - Planowanie zajęć nakierowanych na wsparcie ucznia w wyborze zawodu - Narzędzia stosowane w poradnictwie grupowym przydatne do diagnozowania	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych		4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska - Górską

	zainteresowań i predyspozycji uczniów					
Konferencja przedmiotowa 137	Oferta edukacyjna PODNiDM w zakresie doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020 Cele: • Zapoznanie z ofertą szkoleń, warsztatów, konferencji i konkursów • Tworzenie sieci współpracy dla nauczycieli zajmujących się doradztwem zawodowym Treści: • Oferta PODNiDM • Podstawa prawna realizacji zagadnień doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych		2h	PODNiDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 138	Tworzenie Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Cele: • Umiejętność tworzenia Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego • Omówienie zasad konstrukcji WSDZ • Wypracowanie narzędzi pracy do pracy doradczej i scenariuszy spotkań z uczniami i rodzicami Treści: • Rola i zadania WSDZ • Konstrukcja systemu na różnych poziomach kształcenia • Metody i narzędzia pracy w ramach WSDZ, zasady i formy ewaluacji	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	10.2019	4h	PODNiDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 139	Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w ramach doradztwa zawodowego Cele: • Uświadomienie roli przedsiębiorczości w podejmowaniu decyzji dotyczących przyszłości zawodowej uczniów • Omówienie podstawowych kwestii ekonomicznych istotnych w punktu widzenia kształtowania postaw przedsiębiorczych uczniów Treści: • Rola postaw przedsiębiorczych w życiu zawodowym • Podstawowe kwestie ekonomiczne związane z przedsiębiorczością • Narzędzia do badania postaw przedsiębiorczych	Pedagodzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	11.2019	4h	PODNiDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 140	Wsparcie rodziców w procesie wyboru ścieżki kształcenia dla ucznia Cele: • Uświadomienie potrzeby i zasad współpracy z rodzicami w ramach doradztwa zawodowego • Kształtowanie umiejętności pobudzania rodziców do aktywnej współpracy z dzieckiem, w podejmowaniu decyzji zawodowych • Kształtowanie umiejętności planowania i realizacji działań dotyczących samopoznania i poszukiwania ścieżki kształcenia i kariery zawodowej Treści:	Pedagodzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	12.2019	4h	PODNiDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska

	- Rola uwarunkowań rodzinnych w kształtowaniu wyborów zawodowych dzieci - Zasady komunikacji z rodzicami. Sztuka planowania przyszłości - Przygotowanie scenariusza spotkania z rodzicami dot. doradztwa zawodowego					
Warsztat metodyczny 141	Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym? Cele: - Promocja edukacji w ramach szkolnictwa zawodowego - Wyposażenie uczestników w argumenty określające dlaczego warto kształcić się w zawodzie - Wyjaśnienie czym jest kształcenie zawodowe i jak przebiega Treści: - Kształcenie zawodowe na różnych poziomach kształcenia - Egzaminy zawodowe - Kształcenie w systemach pozaszkolnych - Samopoznanie podstawą wyboru kierunku kształcenia	Pedagogzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	01.2020	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 142	Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów Cele: - Dostarczenie narzędzi do diagnozy i badania predyspozycji - Wskazanie możliwości wsparcia pracy doradczej gotowymi programami, gramami i narzędziami - Kształtowanie umiejętności doboru narzędzi do potrzeb uczniów wynikających z ich predyspozycji, zainteresowań, etapu edukacyjnego Treści: - Prezentacja wybranych programów, gier i narzędzi w zakresie doradztwa zawodowego - Internet jako źródło materiałów i inspiracja w pracy doradczej - Idea samodoradztwa i coaching w planowaniu kariery uczniów	Pedagogzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	02.2020	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 143	Ewaluacja Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego i programów doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Cele: - Wyposażenie uczestników w umiejętności dokonywania ewaluacji Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego i programów doradztwa zawodowego - Omówienie zasad ewaluacji WSDZ i programu doradztwa zawodowego - Dobór i przygotowanie narzędzi do ewaluacji WSDZ i programów doradztwa zawodowego dla kolejnych etapów edukacyjnych Treści: - Analiza konstrukcji WSDZ na różnych poziomach kształcenia - Metody i narzędzia pracy w ramach WSDZ, zasady i formy ewaluacji	Pedagogzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych	03.2020	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 144	Absolwent na rynku pracy, jak pomóc uczniom przygotować się do poruszania po rynku pracy? Cele: Wyposażenie uczestników w wiedzę o możliwościach i zasadach poruszania się po rynku	Pedagogzy, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele	04.2020	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska

	pracy przez absolwentów • Omówienie zasad planowania kariery i źródeł wiedzy z zakresu Treści: • Planowanie kariery • Poszukiwanie pracy, praca zagranicą • Tendencje w branżach i nowe zawody • Oczekiwania pracodawców	szkół ponadpodstawo- wych				
Konferencja 145	Zmiany w szkolnictwie branżowym – odbudowa prestiżu kształcenia zawodowego Cele: • Uświadomienie zmian w systemie szkolnictwa branżowego • Omówienie kierunków wdrażanych zmian • Wskazanie możliwości wynikających z nowych zasad funkcjonowania szkolnictwa branżowego dla szkół ponadpodstawowych • Uświadomienie możliwości wzrostu efektywności kształcenia zawodowego wynikającej ze zmian • Wskazanie źródeł wiedzy i analiz funkcjonowania rynku pracy Treści: • Cele wdrażanych zmian • Filary nowego systemu • Współpraca z pracodawcami i monitorowanie rynku pracy	Nauczyciele szkół ponadpodstawo- wych		3h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska- Górska

11. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN

Forma	Temat	Prowadzący
Kompleksowe wspomaganie 1	Zapraszamy do realizacji Programu Kompleksowego Wspomagania wg zdiagnozowanych potrzeb danej szkoły /przedszkola <i>więcej na stronie 17</i>	Koordinator procesu wspomagania Małgorzata Biegajło, animatory, eksperci
Indywidualny Program Edukacyjny 2	MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE <i>więcej na stronie 16</i>	Mediator dr Barbara Olszewska Koordinator Małgorzata Biegajło

Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów wicedyrektorów szkół i przedszkoli 4	EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie <i>więcej na stronie 17</i>	Małgorzata Biegajło Joanna Streit – Włażlak
Indywidualny Program Edukacyjny 1	ZDROWE DZIECKO - ZDROWY DOROSŁY. STOP CUKROWEMU TSUNAMI <i>więcej na stronie 15</i>	dr Natalia Wittek- Smorąg

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja inauguracyjna 146	Przepis na bezpieczną szkołę. Co zrobić, aby zwiększyć bezpieczeństwo uczniów w szkole? Cele: - Zapoznanie dyrektorów z zadaniami wynikającymi z zapewnienia uczniom bezpieczeństwa - Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej ośrodka na rok szkolny 2019/2020 Treści: - Bezpieczeństwo w szkole – wybrane procedury postępowania i interwencja kryzysowa w praktyce (ekspert - Tomasz Bilicki) - Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczycieli (ekspert - radca prawny dr Julian Smorąg) - Zmiany w przepisach prawa wprowadzone tzw. ustawą wdrażającą RODO z dnia 4 maja 2019 oraz zmiany w ustawie – Kodeks pracy od 7 września 2019 (ekspert – Tomasz Więckowski)	Nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, przedstawiciele JST	12.09.2019 godz. 11.00	3h	MDK w Pabianicach	Małgorzata Biegajło Joanna Streit Włażlak Dorota Lauer – Tomecka Eksperci zewnętrzn
Konferencja wyjazdowa 147	Rola dyrektora w wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw młodego pokolenia Cele: - Realizacja priorytetu MEN: Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. - Pogłębienie współpracy i wymiany doświadczeń dyrektorów placówek oświatowych różnych typów i etapów edukacyjnych. Treści: - Zajęcia terenowe - poznawanie walorów krajoznawczo – historycznych i możliwości edukacyjnych Trójmiasta. Zajęcia terenowe. - Wymiana doświadczeń na temat roli dyrektora w wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw obywatelskich i patriotycznych młodego pokolenia. - Edukacja, a mowa nienawiści, czyli wartość etyki słowa w komunikacji społecznej oraz jej znaczenie w kształtowaniu postaw młodego pokolenia.	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	25-27. 09.2019	24h	Gdańsk	Małgorzata Biegajło Joanna Streit Włażlak Dorota Lauer – Tomecka we współpracy z PTTK O/Pabianice

Konferencja 148	IV FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO „Szkoła XXI wieku – jak uczyć żeby nauczyć?” Cele: - Jak osiągnąć radość uczenia się – zapoznanie z technikami, metodami Treści: - Plan Daltoński i koncepcja Celestyna Freneta w odpowiedzi na potrzeby edukacyjne- mgr Ewa Morzyszek- Banaszczyk - Od kultury nauczania do kultury uczenia się – dr Marzena Żylińska - Warsztat 1 - Strategie uczenia się. W poszukiwaniu alternatywy dla metod podawczych – dr Marzena Żylińska - Warsztat 2 - Lapbooki – mgr Aleksandra Żylińska	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	09.10.2019	8h		Małgorzata Biegajło Dorota Lauer – Tomecka Eksperci zewnętrzni
Warsztat metodyczny z elementami wykładu 149	Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa – zadania dla dyrektora Cele: - Upowszechnianie nowego podejścia do oceny pracy nauczycieli - Doskonalenie kompetencji dyrektorów w zakresie dokonywania oceny pracy nauczycieli Treść: - Ocena pracy nauczyciela w przepisach prawa - Kryteria i wymagania wobec jakości pracy nauczyciela na poszczególne oceny na kolejnych stopniach awansu zawodowego - Regulamin oceny pracy nauczyciela	Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele	11.2019	5h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 150	Jak cię słyszą tak cię piszą – rola głosu w komunikacji interpersonalnej Cel: - Uzasadnienie wpływu prawidłowej emisji głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek człowieka Treści: - Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wpływające na brzmienie głosu - Czynniki paralingwistyczne (ton głosu, tempo mowy, intonacja, przerwy, chrząknięcia, eeee, mmmm...) wpływające na odbiór stanu emocjonalnego - Odpowiednie operowanie swoim głosem w budowaniu pozytywnej komunikacji interpersonalnej	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	06.2020	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

Seminarium 151	Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne Cele: - Szczegółowe omówienie decyzji kierowniczych i administracyjnych wydawanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli. - Przedstawienie technik tworzenia decyzji administracyjnych. Treści: - Omówienie przepisów postępowania administracyjnego na tle ich praktycznego zastosowania - Wskazanie wymogów formalnych decyzji administracyjnych i ich elementów koniecznych - Omówienie wad decyzji administracyjnych - Przedstawienie przykładowych decyzji kierowniczych wraz ze wskazaniem ich podstawy prawnej.	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	10.2019	5h	PODniDM Pabianice	mec. Julian Smorąg
Seminarium 152	Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego Cele: - Szczegółowe omówienie dokumentów wewnątrzszkolnych, jak je wprowadzać, stosować, jakie organy je wydają oraz jaka powinna być podstawa prawna poszczególnych aktów normatywnych. - Zapoznanie uczestników kursu z zasadami techniki prawodawczej. Treści: - Omówienie metodyki przygotowywania i redagowania aktów prawa wewnątrzszkolnego - Wskazanie podstaw prawnych tworzenia dokumentów wewnątrzszkolnych. - Przedstawienie technik tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego, w szczególności regulaminów pracy, regulaminów wewnętrznych placówek oświatowych i uchwał rad pedagogicznych. - Przedstawienie przykładowych aktów prawa wewnątrzszkolnego	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	11.2019	5h	PODniDM Pabianice	mec. Julian Smorąg
Seminarium 127	Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczycieli Cele: - Szczegółowe omówienie rodzajów odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów w czasie pobytu w szkole. - Omówienie zasad postępowania w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu w szkole. Treści: - Zasady odpowiedzialności nauczycieli za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa - Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów - Omówienie uprawnień rodziców w tym przysługujących im roszczeń - Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole - Ochrona prawno – karna nauczyciela	Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele	01.2020	5h	PODniDM Pabianice	mec. Julian Smorąg

Warsztat metodyczny 153	Budowanie wizerunku. PR placówek oświatowych Cele: - Nauka budowania pozytywnego wizerunku placówki oświatowej - Zapoznanie z zasadami budowy pozytywnego wizerunku placówki oświatowej w Internecie, mediach społecznościowych oraz prasie Treści: - Poczytna strona www placówki, prowadzenie kont społecznościowych, media – „must have” dobrego wizerunku placówki - Działalność charytatywna, działania CSR, biznesowe qie-pro-quo, aktywna szkoła (eventy, wycieczki, akcje promocyjne)– jak mogą przydać się do budowania pozytywnego wizerunku placówki	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, zainteresowani nauczyciele	03.2020	5h	PODniDM Pabianice	Olga Tomaszewska Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 154	Dyrektor jako lider rady pedagogicznej czyli innowacyjne zarządzanie Cel: - Zapoznanie dyrektorów z nowoczesnym modelem zarządzania - Przekazanie technik przydatnych w kierowaniu zespołem Treści: - Zapoznanie dyrektorów z konkretnymi narzędziami zarządzania zespołem - Przetrenowanie przydatnych w szkole technik jak np. expose szefa - Przekazanie wiedzy na temat motywacji, mediacji - Przekazanie wiedzy na temat tego, jak radzić sobie z narzekającymi pracownikami - Wymiana doświadczeń - wnioski i rekomendacje do dla rozwoju zawodowego dyrektora	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	05.2020	5h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
Warsztat metodyczny 155	Mobbing i jego skutki społeczne, ekonomiczne i zawodowe Cel: - Mobbing jako zjawisko patologiczne przynoszące negatywne skutki społeczne, ekonomiczne i zdrowotne zarówno pracodawcy jak i pracownikowi Treść: - Mobbing jako zjawisko patologiczne przynoszące negatywne skutki społeczne, ekonomiczne i zdrowotne zarówno pracodawcy jak i pracownikowi - Skutki mobbingu - Metody zwalczania i zapobiegania - Zalety pracy w środowisku pozbawionym patologicznych zachowań	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, zainteresowani nauczyciele	04.2020	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik

Warsztat metodyczny 156	Ewaluacja w szkole i przedszkolu. Cele: - Nabycie wiedzy i umiejętności w stosowaniu różnorodnych metod i technik badawczych z uwzględnieniem założonego celu badawczego Treści: - Przed ewaluacją: przedmiot badania i problem badawczy. - Metody i techniki badawcze i możliwości ich zastosowania. - Pytania badawcze a pytania narzędziowe. Wykorzystywanie wyników i wniosków z ewaluacji do działań – od analizy do działań.	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, zainteresowani nauczyciele	02.2020	5h	PODniDM Pabianice	Joanna Wieremiejewicz- Podkościelna
Warsztat metodyczny 157	Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową Cel: - Nabycie i rozwijanie kompetencji mediacyjnych w zarządzaniu placówką oświatową oraz nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem mediacji Treści: - Podstawy prawne określające podejmowanie działań i technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów w szkole. Stosowanie technik mediacyjnych w szkole a wymogi nowej podstawy programowej - Źródła konfliktów i powstawania sytuacji problemowych.. Diagnoza konfliktu. Sytuacje kryzysowe, osoba w kryzysie i cechy negocjacji kryzysowych. Przełamywanie oporu. - Zarządzanie emocjami Trójkąt Symulacje- Relacje- Regulacje, czyli jak kształtować relacje w szkole i w zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówce oświatowej. - Trójkąt Symulacje- Relacje- Regulacje, czyli jak kształtować relacje w szkole i w zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówce oświatowej - Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora - Osobowość i etyka mediatora - Organizowanie warsztatu pracy. Algorytm etapów mediacji	Dyrektorzy, wicedyrektorzy placówek oświatowych	03.2020	5h	PODniDM Pabianice	Anna Gmurowska
Warsztat metodyczny 104	Bezpieczeństwo w szkole – wybrane procedury postępowania i interwencja kryzysowa w praktyce. Cel: - Doskonalenie umiejętności postępowania w trudnych sytuacjach w szkole. Treści: - Wprowadzenie do interwencji kryzysowej. - Wybrane procedury postępowania w trudnej sytuacji w szkole - Samouszkodzenia i myśli samobójcze w szkole – jak reagować? - Ostra reakcja na stres (ASD) – jak reagować? - Rówieśnicza i branżowa interwencja kryzysowa	Nauczyciele wszystkich typów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	03.2020	5h	PODniDM Pabianice	Tomasz Bilicki

12. Awans zawodowy nauczyciela

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne 158	1. Opracowanie planu rozwoju na każdy stopień awansu zawodowego 2. Sporządzanie sprawozdania ze stażu wszystkich stopni awansu zawodowego 3. Konstruowanie opisu i analizy działań nauczyciela mianowanego, ubiegającego się o stopień dyplomowanego 4. Dokumentowanie realizacji stażu nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego 5. Budowanie „teczki” awansujących nauczycieli 6. Przygotowanie prezentacji dorobku zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego 7. Przygotowanie do egzaminu nauczyciela stażysty i kontraktowego. 8. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej nauczyciela mianowanego 9. Rola i zadania opiekuna stażu	Zainteresowani nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODNiDM Pabianice	Eksperci ds. awansu zawodowego: Prof. Teresa Janicka- Panek Małgorzata Biegajło Małgorzata Gmosińska
Warsztat metodyczny 159	Rola opiekuna stażu w rozwoju i awansie zawodowym nauczycieli Cele: - Poznanie zadań i obowiązków opiekuna stażu w procesie rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli, w świetle przepisów prawa oświatowego - Zasady organizacji współpracy nauczyciela opiekuna stażu i nauczyciela, będącego na ścieżce awansu zawodowego - Zapoznanie z zadaniem przygotowania opinii o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu Treści: - Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; zadania i powinności opiekuna stażu; przygotowanie opinii o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu - Planowanie zadań w procesie rozwoju zawodowego nauczyciela; w tym doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie pełnienia roli opiekuna stażu - Dokumentowanie współpracy z nauczycielem oraz realizacji zadań z okresu stażu, bieżące raporty/informacje - Konstruowanie sprawozdań z obserwacji zajęć, opisów i analiz, przykłady; w tym studium przypadku - Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk	Zainteresowani nauczyciele	17.10.2019	5h	PODNiDM Pabianice	Prof. Teresa Janicka- Panek
Warsztat metodyczny 160	Awans zawodowy nauczyciela stażysty (ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego) Cele: - Poznanie ścieżki awansu zawodowy nauczyciela w świetle przepisów prawa - Praktyczne przygotowanie nauczyciela do ubiegania się o wyższy stopień awansu - Plan rozwoju zawodowego; istota, aktualizacja, dokumentowanie zadań Treści: - Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu	Zainteresowani nauczyciele	18.09.2019 godz.15.00	5h	PODNiDM Pabianice	Prof. Teresa Janicka- Panek

	kontraktowego • Zapoznanie i istotą sprawozdawczości za okres stażu i dokumentowaniem zrealizowanych zadań Treści: • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania adresowane do stażysty, przygotowującego się do awansu na nauczyciela kontraktowego • Sposoby dokumentowania realizacji zadań • Sporządzanie sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty • Konstruowanie opisów i analiz, przykłady					
Warsztat metodyczny 164	Awans zawodowy nauczyciela mianowanego (ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego) Cele: • Poznanie ścieżki awansu zawodowy nauczyciela w świetle przepisów prawa • Praktyczne przygotowanie nauczyciela do ubiegania się o wyższy stopień awansu • Plan rozwoju zawodowego; istota, aktualizacja, dokumentowanie zadań Treści: • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – powinności i wymagania nauczyciela stażysty na nauczyciela kontraktowego • Konstruowanie planu rozwoju – planowanie działań i zadań oraz sposobów dokumentowania ich realizacji • Przygotowywanie materiałów do sporządzania sprawozdań z okresu stażu, bieżące raporty/informacje • Konstruowanie opisów i analiz, przykłady	Zainteresowani nauczyciele	20.09.2019 godz.15.00	5h	PODniDM Pabianice	Prof. Teresa Janicka- Panek
Seminarium 165	Awans zawodowy nauczyciela (przygotowanie do zakończenia stażu nauczyciela mianowanego) Cele: • Praktyczne przygotowanie nauczyciela do zakończenia stażu na nauczyciela kontraktowego • Zapoznanie i istotą sprawozdawczości za okres stażu i dokumentowaniem zrealizowanych zadań Treści: • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego (wraz ze zmianami) – wymagania adresowane do stażysty, przygotowującego się do awansu na nauczyciela kontraktowego • Sposoby dokumentowania realizacji zadań • Sporządzanie sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty • Konstruowanie opisów i analiz, przykłady • Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk	Zainteresowani nauczyciele	07.05.2020	5h	PODniDM Pabianice	Prof. Teresa Janicka- Panek

13. Innowacje w edukacji, konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 11	Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska) Cele: • Zapoznanie z koncepcją pedagogiczną Celestyna Freineta • Zapoznanie z wybranymi technikami freinetowskimi • Kształtowanie umiejętności tworzenia warunków do uczenia się w pracy z uczniem Treści: • Freinetowskie inspiracje, czyli koncepcja pedagogiki zdrowego rozsądku w praktyce • Rola nauczyciela, klimat i atmosfera lekcji w koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta • Przestrzeń edukacyjna jako warunek samodzielności budowania doświadczeń w procesie uczenia się	Nauczyciele przedszkola i szkoły uczących różnych przedmiotów, pedagogzy terapeuci zajęciowych	01.2020 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek Banaszczyk
Warsztat metodyczny 166	Warsztat relaksacyjny dla nauczycieli Cele: • Redukcja stresu i sposoby radzenia sobie z nim w zawodzie nauczyciela Treści: • Radzenie sobie ze stresem dzięki ćwiczeniom fizycznym, relaksacyjnym i oddechowym: Prezentacja multimedialna a następnie nauka ćwiczeń fizycznych zaczerpniętych z systemu jogi (asan) obniżających lęk, niepewność, niwelujących zdenerwowanie; wykonywanie ćwiczeń oddechowych i odprężających w pozycji siedzącej i leżącej • Radzenie sobie ze stresem dzięki ćwiczeniom wizualizacyjnym, afirmacyjnym, medytacyjnym, itp.: Prezentacja multimedialna oraz nauka ćwiczeń ograniczających oraz wykluczających stres z życia przy wykorzystaniu pracy z wizualizacjami (przywoływanie pożądanego obrazu), afirmacjami (samoakceptacja, stymulowanie rozwoju osobistego), ćwiczeniami medytacyjnymi (wyciszenie umysłu, itd.), i innymi	Zainteresowani nauczyciele	10.2019 godz. 16.00	2 x 3h	PODniDM Pabianice	Olga Tomaszewska
Warsztat metodyczny 15	Plan daltoński - wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska Cele: • Zapoznanie z planem daltoński, jako strategią pracy sprzyjającą procesowi uczenia się • Kształtowanie umiejętności nauczycieli tworzenia dla uczniów warunków do samodzielności w planowaniu, organizowaniu i realizacji procesu uczenia się oraz okazji prezentowania efektów własnej lub wspólnej pracy	Nauczyciele przedszkola i szkoły uczących różnych przedmiotów, pedagogzy terapeuci zajęciowych	11.2019 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek Banaszczyk

	Treści: - Strategia planu daltońskiego - jako alternatywa wobec transmisyjnego procesu nauczania. Filary planu daltońskiego - Lekcja daltońska w praktyce - Narzędzia planu daltońskiego i wizualizacja aktywności dzieci/uczniów					
Warsztat metodyczny 167	Grywalizacja w szkole – przemykanie treści przy pomocy zabawy (w oparciu o treści z Edukacji Globalnej) Cel: - Zapoznanie z możliwościami wykorzystania grywalizacji na zajęciach na przykładzie poznanych metod gamifikacyjnych. Treści: - Poznanie metod grywalizacyjnych - gry terenowej, stacji dydaktycznych, gry edukacyjnej, quizów komputerowych - Zadania na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ jako element treści Edukacji Globalnej - Prezentacja przykładów dobrych praktyk stosowania grywalizacji podczas obchodów Tygodnia Edukacji Globalnej - Tworzenie banku pomysłów na działania w ramach TEG 2019 (18 – 24 listopada 2019 r.) odbywającym się pod hasłem: „Obudźmy się! To ostatni dzwonek dla klimatu!”	Nauczyciele wszystkich przedmiotów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	07.11.2019 14.11.2019	2x4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
Warsztat metodyczny 23	LAPBOOK, jako technika dokumentowania aktywności dzieci/uczniów. Cele: - Zapoznanie z techniką pracy jaką jest Lapbook oraz doświadczenie jego tworzenia i sposobów wykorzystania na zajęciach lub lekcjach różnych przedmiotów - Kształtowanie umiejętności nauczycieli tworzenia dla uczniów warunków do samodzielności w planowaniu, wyszukiwaniu i dokumentowaniu zdobytych informacji, kreatywności oraz okazji prezentowania efektów własnej lub wspólnej pracy Treści: - Wprowadzenie do techniki i koncepcji organizacji procesu własnego uczenia się, w tym zasady pracy z Lapbookiem, interdyscyplinarność treści - Ćwiczenia indywidualne: składanie Lapbooka i techniki składania papieru - Analiza możliwości zastosowania techniki w przedszkolu/szkole oraz korzyści z wdrażania techniki w przedszkolu/szkole. Lapbooki, sposobem do przygotowania przez uczniów materiałów edukacyjnych, jako źródła wiedzy oraz sposobem wymiany informacji oraz głębokiego przetwarzania zdobytej wiedzy	Nauczyciele przedszkola i szkoły uczących różnych przedmiotów, pedagodzy terapeuci zajęciowych	01.2019 godz. 16.30	4h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek Banaszczyk
Warsztat metodyczny 24	Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się. Cele: - Poznanie metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz - Kształtowanie umiejętności budowania projektu badawczego w pracy z dziećmi	Zainteresowani nauczyciele	02.2019 godz. 16.30	2 x 5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek Banaszczyk

	w przedszkolu i szkole Treści: • Istota i cele metody projektu badawczego wg. prof. L. Katz • Projekt badawczy w praktyce krok po kroku • Prezentacja efektów projektu a uczenie rówieśnicze					
Warsztat metodyczny 168	Lekcja z prawami dziecka w roli głównej. Cele: • Poznanie technik pracy z grupą w kontekście praw dziecka. • Kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu otwartego na potrzeby innych. • Kształtowanie umiejętności diagnozowania potrzeb i problemów w zakresie respektowania praw dziecka. Treści: • Prawa dziecka znane i nieznane. • Diagnoza i prognoza, czyli o co warto zadbać? • Gdzie i jak szukać pomocy?	Zainteresowani nauczyciele	03.2019 godz. 16.30	4h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek Banaszczyk
Warsztat metodyczny 169	Jak pomóc dziecku w nauce?- Mnemotechnika, czyli techniki efektywnego zapamiętania Cele: • Zapoznanie nauczycieli z technikami doskonalącymi pamięć i efektywność nauki • Zapoznanie nauczycieli z pojęciem mnemotechniki • Omówienie przykładowych technik pamięciowych • Nabycie umiejętności stosowania wybranych technik Treści: • Wprowadzenie do mnemotechniki • Uczenie poprzez zmysły • Mnemotechnika w działaniu • Efektywne nauczanie przy pomocy map myśli i systemów mnemotechniki	Zainteresowani nauczyciele	04.2020	5h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kik
Kurs doskonalący 170	Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela Cele: • Przedstawienie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na zajęciach lekcyjnych oraz w pracy poza dydaktycznej nauczyciela • Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: • Wybrane funkcje Excel • Adresowanie względne i bezwzględne • Kopiowanie i wklejanie danych – opcje wklejania specjalnego, kopiowanie arkuszy • Uzupełnianie automatyczne liczb • Tworzenie listy • Sprawdzanie poprawności danych • Wykresy	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	03-04.2020	12 (4x5h)	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka – Sobczyk

	• Sortowanie i filtrowanie danych • Formatowanie warunkowe • Ochrona arkusza					
Kurs doskonalący 171	Ewaluacja w szkole i przedszkolu. Cel: • Nabycie wiedzy i umiejętności w stosowaniu różnorodnych metod i technik badawczych z uwzględnieniem założonego celu badawczego Treści: • Przed ewaluacją: przedmiot badania i problem badawczy. • Metody i techniki badawcze i możliwości ich zastosowania • Pytania badawcze a pytania narzędziowe • Wykorzystanie wyników i wniosków z ewaluacji do działań- od analizy do działań	Zainteresowani nauczyciele szkół, przedszkoli i placówek oświatowych	02-03.2020	12h 3x4h	PODniDM Pabianice	Joanna Wieremiejewicz- Podkościelna
Warsztat metodyczny 172	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia Cele: • Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu znajdującemu się w stanie zagrożenia życia • Umiejętność oceny i zapewnienia bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia • Umiejętność oceny stanu poszkodowanego. Umiejętność wdrożenia działań adekwatnych do stanu poszkodowanego. Umiejętność prowadzenia Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej • Umiejętność wezwania służb medycznych. Umiejętność zaopatrzenia ran. Umiejętność postępowania w stanie zadławienia Treści: • Motywacja do udzielania pierwszej pomocy – przepisy prawne, aspekty psychologiczne. Rozpoznanie zagrożenia i postępowanie na miejscu zdarzenia. • Ocena stanu poszkodowanego, podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci i dorosłych. • Algorytm postępowania – nauka praktyczna resuscytacji krążeniowo-oddechowej. • Opatrywanie ran, złamań, zwichnięć. • Postępowanie w przypadku zadławień	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi szkół i placówek oświatowych	11.2019 lub 03.2020	6h	PODniDM	Bartosz Woźny
Konkurs Recytatorski 173	XII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy jesieni” – Złota polska jesień- czyli jak przedszkolaki i uczniowie wychwalają ojczyzne piękno Cele: • Wykorzystanie poezji o tematyce jesiennej w pracy z przedszkolakami i uczniami klas pierwszych. • Pogłębienie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno przyrody ojczystej, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. • Kształcenie umiejętności posługiwania się środkami komunikacji werbalnej i niewerbalnej. • Popularyzacja umiejętności recytatorskich.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	07.11.2019 godz. 9.00	5h	Biblioteka dla dzieci i młodzieży Filia nr 5 w Pabianicach	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska

Konkurs Wiedzy 174	„ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI” – konkurs matematyczny dla dzieci sześciolatków Cele: • Rozwijanie zdolności matematycznych dzieci • Kształtowanie umiejętności współzawodnictwa podczas zabawy • Motywowanie nauczycieli edukacji przedszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym	Nauczyciele przedszkoli powiatu pabianickiego oraz dzieci 6 latnie z terenu powiatu pabianickiego	05.2020 godz. 9.30	5h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Gmośńska Dorota Lauer – Tomecka
Konkurs Wiedzy 175	XI Powiatowy Konkurs „Mały Omnibus” dla uczniów klas III Cele: • Motywowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym; • Rozwijanie zdolności uczniów i ich zainteresowań dziedziny edukacji językowej, matematycznej, środowiskowej i ekologicznej; • Motywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności oraz uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	05.2020	5h	SP nr 17 w Pabianicach	Aldona Biegańska
Konkurs Artystyczny 176	PRZEDSZKOLAKI ŚPIEWAJĄ- I edycja recitalu piosenki dziecięcej Cele: • Wspieranie najzdolniejszych dzieci i umożliwienie prezentacji ich umiejętności wokalnych oraz zasobu artystycznego • Propagowanie kultury muzycznej wśród dzieci • Popularyzacja piosenek, walorów artystycznych • Wyłonienie utalentowanych dzieci w wieku przedszkolnym z terenu powiatu pabianickiego • Rozwijanie talentów estradowych • Kształtowanie umiejętności zdrowego współzawodnictwa	Nauczyciele przedszkoli powiatu pabianickiego oraz przedszkolaki z terenu powiatu pabianickiego	03.2020	5h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek Cieślak Dorota Lauer – Tomecka

VIII. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 60 godz. praktyki	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	DIAGNOZA TERAPIA PEDAGOGICZNA I REWALIDACJA INDYWIDUALNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	OLIGOFRENOPELAGOGIKA – EDUKACJA, REHABILITACJA I REWALIDACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ II semestry	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	275 godzin zajęć oraz 30 godz. praktyki	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	WCZESNE I CAŁOŻYCIOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU I EDUKACJI UCZNIÓW Z AUTYZMEM I/LUB ZESPOŁEM ASPERGERA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 150 godz. praktyki	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020 Rekrutacja do 20.09.2019	350 godzin zajęć oraz 150 godz. praktyki	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

oraz inne zgodnie z zapotrzebowaniem

ZAPRASZAMY!