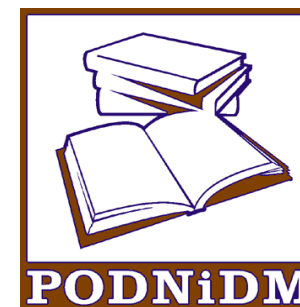


POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I DORADZTWA METODYCZNEGO W PABIANICACH

OFERTA EDUKACYJNA

ROK SZKOLNY
2018/2019



Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego
tel. (42) 215-42-42, 503 734 405, fax: (42) 215-04-31
e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl



*Dołącz do nas
na Facebook'u*

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Szanowni Państwo,

Przedstawiamy ofertę edukacyjną PODNiDM w Pabianicach na rok szkolny 2018/2019, przy opracowywaniu której uwzględniliśmy aktualną diagnozę potrzeb pabianickiego środowiska oświatowego, wnioski z ewaluacji przeprowadzonych szkoleń w poprzednim roku szkolnym oraz kierunki polityki oświatowej państwa. Serdecznie zapraszamy do korzystania z bogatej oferty bezpłatnych warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów, konferencji oraz **konsultacji zbiorowych i indywidualnych** prowadzonych przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych z zakresu awansu zawodowego, przygotowania się do oceny pracy, nowej podstawy programowej, czy pracy z uczniem ze SPE. Dyrektorom i wszystkim zainteresowanym nauczycielom polecamy korzystanie z usług **Punktu Konsultacyjnego** w zakresie mediacji pracowniczych i szkolnych, w którym do dyspozycji Państwa będą doświadczeni mediatorzy. Ponadto proponujemy realizację w Państwa szkole naszego nowego programu „**Mediacje rówieśnicze w mojej szkole**” skierowanego do nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którego celem będzie wprowadzenie mediacji rówieśniczych do praktyki szkolnej. Zgodnie z opracowanym przez ośrodek ramowym programem edukacyjnym, dla każdej zgłoszonej szkoły, nasz koordynator przygotuje indywidualny program oraz harmonogram działań, który będzie zrealizowany bezpłatnie przez zatrudnionych w ośrodku mediatorów.

Jak co roku zamówione przez dyrektora szkolenie rady pedagogicznej, zorganizujemy w Państwa placówce, zgodnie z tematyką zaproponowaną w ofercie edukacyjnej lub na inny, wskazany przez Państwa temat.

Odpowiadając na potrzeby każdej zgłoszonej szkoły lub przedszkola opracowujemy indywidualny **Program Kompleksowego Wspomagania**, mający na celu poprawę jakości pracy. Na okres co najmniej 1 roku szkolnego zaplanujemy wspólne działania, obejmujące: pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb placówki, ustalenie sposobów działania, zaplanowanie form wspomagania i ich realizację oraz wspólną ocenę efektów (zmiany). Zachęcamy Państwa również do uczestnictwa w prowadzonych przez PODNiDM w Pabianicach sieciach współpracy i samokształcenia, poprzez które pragniemy integrować środowisko edukacyjne wokół obszarów: **edukacja czytelnicza oraz edukacja przedszkolna**.

W roku szkolnym 2018/2019 szczególnie **polecamy Państwu nasze nowości**:

1. program „**ABC dobrego wychowawcy**”, którego ukończenie gwarantuje nabycie kluczowych kompetencji wychowawczych, takich jak: doskonalenie konstruktywnej komunikacji, diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia, wprowadzanie w świat wartości oraz budowanie autorytetu wychowawcy, a ukończenie cyklu szkoleń, to jest co najmniej jednego szkolenia z każdego z 4 modułów programu, uprawni do uzyskania **CERTYFIKATU DOBREGO WYCHOWAWCY**;
2. program „**ABC nowoczesnego przywódcy edukacyjnego**”, który zapewni uczestnikom szkoleń wszechstronny rozwój kompetencji zarządczych oraz doskonalenie kompetencji przywódczych, a ukończenie co najmniej dwóch szkoleń z każdego z 2 modułów, uprawni dyrektora do uzyskania **CERTYFIKATU NOWOCZESNEGO PRZYWÓDCY EDUKACYJNEGO**.

Mamy nadzieję, że formy doskonalenia, których organizacji podjęli się nasi nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni i specjaliści w roku szkolnym 2018/2019, będą inspirowały Państwa do podejmowania wyzwań i dawały impuls do osiągnięcia coraz lepszych efektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej.

Dyrektor PODNiDM w Pabianicach
Małgorzata Biegajło

NAUCZYCIELE KONSULTANCI

Małgorzata Biegajło – dyrektor PODNiDM w Pabianicach, nauczyciel konsultant w zakresie biologii, ekologii, wychowania do życia w rodzinie, zarządzania oświatą, mediacji, koordynator kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli

Ewa Derecka – główny konsultant PODNiDM w Pabianicach, nauczyciel konsultant w zakresie historii, wiedzy o społeczeństwie, edukacji globalnej, prawnej, coachingu, mentoringu oraz zarządzania oświatą, trener

Joanna Streit-Wlazlak – nauczyciel konsultant PODNiDM w Pabianicach w zakresie języka niemieckiego, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, kompetencji wychowawczych nauczycieli, mediacji, trener umiejętności wychowawczych

Dorota Lauer-Tomecka – nauczyciel konsultant PODNiDM w Pabianicach w zakresie edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej i terapii pedagogicznej

NAUCZYCIELE DORADCY METODYCZNI W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW I OBSZARÓW:

Agnieszka Kulpińska – Górska – przedmioty zawodowe ekonomiczne i doradztwo zawodowe, dyrektor ZS Nr 3 w Pabianicach

Zdzisław Kaniewski – informatyczne przedmioty zawodowe

Bożena Bulzacka – pedagogika specjalna, dyrektor ZSS Nr 5 w Pabianicach

Aldona Biegańska – edukacja wczesnoszkolna, informatyka

Małgorzata Gmosińska – wychowanie przedszkolne, ekspert ds. awansu zawodowego, wicedyrektor PM Nr 15 w Pabianicach

Agata Subczyńska – język angielski, edukacja wczesnoszkolna

Wioletta Różycka – Śpionek – język angielski

Barbara Staszewska – chemia, wicedyrektor SP Nr 2 w Pabianicach

Beata Jędrzejczyk – język polski

Artur Śniegucki – język polski, zarządzanie oświatą, dyrektor SP Nr 1 w Konstanczynie Łódzkim

SPECJALIŚCI/ EKSPERCI

prof. nadzw. dr hab. Teresa Janicka – Panek – doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, specjalista ds. edukacji wczesnoszkolnej, rektor Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, nauczyciel akademicki, były wieloletni dyrektor WODN w Skierniewicach

dr Marzenna Majchrzak – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, specjalista ds. edukacji wczesnoszkolnej, zarządzania oświatą, oligofrenopedagogiki, informatyki, dyrektor SP Nr 8 w Pabianicach, nauczyciel akademicki

dr Barbara Olszewska – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, specjalista ds. edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, edukacji elementarnej, pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki, socjoterapii, planowania kariery zawodowej młodzieży w tym również osób z niepełnosprawnością, zachowań samobójczych, mediacji, mediator sądowy w sprawach cywilnych, rodzinnych, szkolnych i karnych dla nieletnich, prezes Ośrodka Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach, dyrektor PM Nr 4 w Pabianicach, nauczyciel akademicki

dr Piotr Winczewski - doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, specjalista ds. wychowania fizycznego, pracy z osobami: niepełnosprawnymi umysłowo, niewidzącymi, niesłyszącymi i niedostosowanymi społecznie, nauczyciel akademicki

dr Emilia Fraszka – Sobczyk - doktor nauk matematycznych, specjalista ds. matematyki, doświadczony nauczyciel w nauczaniu matematyki, matematyki finansowej i ubezpieczeniowej, ekonometrii, prognozowania procesów gospodarczych oraz arkuszy kalkulacyjnych, nauczyciel akademicki

Jadwiga Wysocka- specjalista ds. zarządzania oświatą, mentoringu i coachingu, edukator, trener, były wieloletni dyrektor WODN w Sieradzu

Magdalena Hudzieczek - Cieślak - specjalista ds. emisji i higieny głosu, koncertująca sopranistka oraz dyrygentka chóralna, nauczyciel akademicki

Marta Kulik - specjalista ds. komunikacji interpersonalnej, psycholog, trener biznesu i edukacji, coach, mediator, terapeuta

Iwona Gajek – specjalista ds. komunikacji interpersonalnej, edukacji seksualnej, socjolog, coach, trener, terapeuta, ambasadorka Akademii Nowoczesnej Kobiety

Olga Majewska - specjalista ds. psychologii rozwoju, edukacji i rodziny oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych, psycholog, logopeda, nauczyciel akademicki,

Krystyna Piekarska - specjalista ds. pedagogiki specjalnej, logopeda, wieloletni wicedyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim, nauczyciel akademicki

Anna Gmurowska – specjalista ds. mediacji, mediator sądowy w sprawach karnych, cywilnych, prawa pracy, trener kompetencji międzykulturowych i edukacji finansowej, funkcjonariusz Służby Więziennej, członek Krajowego Stowarzyszenia Mediatorów, nauczyciel akademicki

Joanna Wieremiejewicz – Podkościelna – specjalista ds. mediacji, mediator sądowy w sprawach cywilnych, rodzinnych, karnych i szkolnych, socjolog, trener z zakresu komunikacji interpersonalnej, członek Stowarzyszenia Mediatorów Cywilnych, nauczyciel akademicki

Zofia Szmidt – specjalista ds. edukacji geograficznej i przyrodniczej, ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, rzeczoznawca podręczników szkolnych, były wieloletni główny konsultant PODNiDM w Pabianicach

Spis treści:

1. 58.....	1
OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2018/2019	14
I. SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH.....	14
1. Wychowanie do wartości i kształcenie postaw uczniów – obowiązek czy potrzeba?.....	14
2. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?.....	14
3. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych/przedszkolnych	14
4. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim.....	14
5. Edukacja globalna jako zajęcia kształtujące kompetencje społeczne i obywatelskie	14
6. Konstruktwna komunikacja nauczyciela z dzieckiem	14
7. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne	15
8. Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej/przedszkolnej	15
9. Rozwiązywanie konfliktów i przeciwdziałanie przemocy w szkole oparte na modelu mediacji rówieśniczych	15
10. Rozwiązywanie problemów i konfliktów w placówce oświatowej.....	15
11. Metody aktywizujące w pracy nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej	15
12. E – narzędzia w pracy nauczyciela.....	15
13. Smartphone, tablet, komputer i inne multimedia – użycie TIK podczas zajęć lekcyjnych	15
14. Awans zawody nauczyciela – zmiany w przepisach prawa oświatowego	16
15. Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa	16
16. Zmiany prawa oświatowego od 1 września 2017r. i ich konsekwencje w organizacji pracy szkoły/placówki oświatowej	16
17. Prawa i obowiązki nauczycieli w świetle nowych przepisów prawa oświatowego	16
18. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie	16
19. Bezpieczeństwo uczniów w szkole	16
20. Funkcja oceny szkolnej. Zasady prawidłowego oceniania osiągnięć i zachowania uczniów	16
21. Ocenianie kształtujące w szkole	16
22. Praca z dzieckiem/ucznikiem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)	17
23. Rodzic jako trudny klient.....	17
24. Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach oświatowych zadaniem każdego nauczyciela i pracownika	17
25. Rada Pedagogiczna jej kompetencje i dokumentowanie pracy	17
26. Zmiana – zagrożenie, czy szansa na rozwój.....	17
27. Gry psychologiczne w szkole. W co grają uczniowie?	17
28. Kompetencje kluczowe. Jak organizować uczenie się uczniów?	17
29. Co głosowi smakuje, a czego nie lubi? - higiena i profilaktyka głosu	17
30. Integracja zespołu – gry i zabawy integracyjne.....	17
31. Udzielanie informacji zwrotnych, metody i techniki rozmów indywidualnych z rodzicami. Uniwersalne narzędzia komunikacyjne.	18
32. Wychowawca jako koordynator pomocy psychologiczno- pedagogicznej	18

33. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?	18
---	----

I. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – PROGRAM EDUKACYJNY DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I PONADPODSTAWOWYCH	19
---	-----------

II. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI.....	20
---	-----------

III. DOSKONALENIE W SIECI	20
--	-----------

Jak skutecznie wspierać szkoły i nauczycieli zasobami PODNiDM – kontynuacja.....	20
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.....	20
Pomysł na... ciekawą i skuteczną edukację przedszkolną	21
Akademia Młodego Nauczyciela	21
V Czytelnicza Gra Miejska	21
V Happening czytelniczy „Zaczytaj się w Pabianicach”	22

IV. KONSULTACJE DLA NAUCZYCIELI I KADRY KIEROWNICZEJ.....	22
--	-----------

V. ZAJĘCIA OTWARTE.....	26
--------------------------------	-----------

Wykorzystanie metody Batii Strauss w przedszkolu	26
Spotkanie ze zwierzętami egzotycznymi – wykorzystanie zabaw i technik dramowych podczas zajęć edukacyjnych w przedszkolu	26
Matematyka w ruchu – rozwijanie umiejętności matematycznych przy wykorzystaniu różnorodnych form i metod.....	26
W baśniowej krainie. (IV klasa – oddział integracyjny)	27
Spotkanie z książką na co dzień i od święta. (IV klasa).....	27
Redagujemy opowiadanie ... (V klasa – oddział integracyjny).....	27
Planujemy wieczór poezji. (V klasa)	27
Lekcja gramatyki z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	27
Lekcja literatury z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	27
Rozwój umiejętności matematycznych – matematyka, zajęcia rewalidacyjne klasa V i VI szkoły podstawowej	27
Zajęcia z elementami stymulacji polisensoryczne – szkoła podstawowa	27
Matematyka – jednostki miary używane przy ważeniu – szkoła podstawowa	27
Język angielski – szkoła podstawowa	27
Zajęcia korekcyjno - wyrównawcze z języka polskiego	28
Godzina do dyspozycji nauczyciela – uczucia i emocje szkoła branżowa I stopnia	28
Praca z uczniem zdolnym – esej historyczny	28
Dzień Świętego Patryka (VII i VIII klasa)	28
The Flat Stanley Project – rozwijanie kompetencji kluczowych, inicjatywności i przedsiębiorczości, świadomość i ekspresja kulturalna (IV i V klasa).....	28
Co znajduje się w twoim domu? – utrwalanie słownictwa	28

Robimy zakupy – zabawa w sklep po angielsku	28
---	----

VI. WARSZTATY METODYCZNE, KURSY DOSKONALĄCE, KONFERENCJE, SEMINARIA28

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.....	28
Algorytmy i heurystyki w rozwiązywaniu zadań z treścią w edukacji wczesnoszkolnej.....	28
Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej/przedszkolnej	29
Profilaktyka wad postawy ciała w szkole podstawowej.....	29
Opowieści ruchowe – zabawy dla przedszkolaków.....	29
Gry i zabawy integracyjne i świetlicowe – wprowadzenie do pedagogiki zabawy.....	30
Zmiany w podejściu do kształcenia matematycznego uczniów w młodszym wieku szkolnym	30
Jak skutecznie wspierać ucznia zdolnego w rozwoju?	30
Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów w procesie dydaktyczno wychowawczym w edukacji wczesnoszkolnej	30
Programowanie dla najmłodszych w aplikacjach tabletowych i Scottie Go!	30
Biało czerwona nasza ojczyzna – gry i zabawy kształtujące postawę patriotyczną	31
Zabawy przyrodnicze na cztery pory roku.....	31
Kalendarz prac plastycznych – pomysły na zajęcia plastyczne na dwanaście miesięcy	31
Zabawy terapeutyczne do wykorzystania w pracy indywidualnej z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	32
Zielona szkoła- zajęcia terenowe dla najmłodszych uczniów szkół podstawowych	32
Co robić na zielonej szkole? -pomysły na pogodę i niepogodę	32
Wiosenny Kalendarz prac plastycznych – pomysły na zajęcia plastyczne na ciepłe dni roku	32
Siedem zmysłów na szóstkę – warsztat dotyczący praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej i psychologii w pracy nauczyciela.....	33
2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	33
Mały śpiewak - zabawa z piosenką.	33
Mały aktor - zabawa z wierszykiem.....	33
Muzyczne abc... - ćwiczenia budujące poczucie rytmu u dzieci i uczniów	33
Jesień w poezji i plastyce.....	34
Plastyczne inspiracje zimowe i świąteczne w edukacji małego dziecka.....	34
Plastyczne inspiracje wiosenne i wielkanocne w edukacji małego dziecka	34
„Aaaaa” kotki dwa śpiewają samogłoski - ćwiczenia kształtujące poprawną wymowę samogłosek.....	35
„Pani jesień” tańczy i śpiewa.....	35
Kolędowanie w ruchu i śpiewie.....	35
Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie	35
„Bał kwiatów” - zajęcia muzyczne	35
W zdrowym ciele zdrowy głos czyli jak dbać i go ćwiczyć, aby brzmiał zdrowo.....	35
Trema – wróg czy przyjaciel?	36
Pląsy i zabawy na każdą chwilę	36
Zabawa z głosem jako doskonała autoterapia pedagoga	36
Głos w arteterapii.....	36

3. Edukacja humanistyczna	36
Nowa podstawa programowa kształcenia z historii, wiedzy o społeczeństwie	36
Akademia historii najnowszej - upadek bloku wschodniego i rozpad ZSRR cz. I	37
Akademia historii najnowszej - Bałkańska beczka prochu cz. II	37
Edukacja globalna – edukacja kształtująca kompetencje społeczne i obywatelskie, nastawiona na współpracę ze środowiskiem lokalnym i własny rozwój	37
Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej – planowanie pracy nauczyciela języka polskiego	38
Zmiany w podstawie programowej i ich konsekwencje w koncepcji egzaminu z języka polskiego dla ósmoklasistów	38
Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego	38
Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego	39
Nowa podstawa programowa języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	39
Analiza matury z języka polskiego	39
Sposób na lekturę w szkole podstawowej	39
Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego w aspekcie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty	39
Rozprawka na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego	40
Opowiadanie twórcze na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego	40
Przygotowanie ucznia do egzaminu z języka polskiego w zakresie kształcenia językowego	40
4. Edukacja matematyczna i informatyczna	41
Matematyka w szkole podstawowej w świetle nowej podstawy programowej i nowej formuły egzaminu zewnętrznego.	41
Zmiany w podstawie programowej i ich konsekwencje w koncepcji egzaminu z matematyki dla ósmoklasistów	41
Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela	41
Excel na lekcjach matematyki	42
Rozwiązywanie zadań matematycznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel	42
Praktyczne zastosowania matematyki	42
Nowa podstawa programowa z matematyki dla szkół ponadpodstawowych	42
Moodle jako narzędzie wspomagające pracę nauczyciela	43
Tworzenie prostego kursu na platformie moodle	43
Tworzenie serwisów internetowych na przykładzie WordPress	43
5. Edukacja przyrodnicza	43
Planowanie pracy nauczyciela fizyki	43
Nauczanie fizyki w zreformowanej szkole	44
Nowa podstawa programowa z fizyki dla szkół ponadpodstawowych	44
Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty z chemii?	44
Nowa podstawa programowa z chemii dla szkół ponadpodstawowych	44
Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluacja programów kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych	45
Zastosowanie metody projektu na przyrodzie i geografii warunkiem pełnej realizacji zaleceń podstawy programowej	45
Zajęcia terenowe i ich rola w nauczaniu geografii, przyrody i innych przedmiotów przyrodniczych	45
Nowa podstawa programowa – geografia w szkołach ponadpodstawowych	46
Ekspertyzowanie na lekcji biologii	46

Jak pokazać współczesną biologię w szkole?	46
Nowa podstawa programowa z biologii dla szkół ponadpodstawowych	46
Ocenianie kształtujące na lekcji biologii – przykłady dobrych praktyk	47
6. Edukacja językowa – języki obce	47
Kurs języka niemieckiego dla początkujących – każdy nauczyciel zna języki obce (poziom A1)	47
Kurs języka angielskiego dla średniozaawansowanych (poziom A2+)	47
Kurs języka angielskiego dla początkujących (poziom A2)	47
Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego – wymagania i rozwiązania	48
Zmiany w podstawie programowej i ich konsekwencje w koncepcji egzaminu z języka obcego dla ósmoklasistów	48
Język angielski branżowy – advertising/reklama	48
Piosenka oraz wiersz w języku angielskim – gramatycznie i nowocześnie w klasie V i VII	48
Wykorzystanie form teatralnych na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego w szkole podstawowej	49
Nowa podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych – języki obce	49
Zastosowanie gier planszowych w nauce języka niemieckiego	49
Edukacja Globalna w mojej szkole – przygotowania do 20. edycji Tygodnia Edukacji Globalnej	49
„Adaptujemy zadania z podręczników-czyli jak otworzyć zadania zamknięte, by dobrze przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego”	49
7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	50
Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	50
Podstawowe kroki w interwencji kryzysowej w szkole	50
Dopalacze - niemyte dusze – współczesne obszary zagrożenia	50
Zagrożenia cyberprzestrzeni – jak chronić najmłodszych?	50
Rozwiązywanie problemów w szkole z wykorzystaniem technik mediacyjnych	51
Mediacje z nieletnim sprawcą czynu karalnego	51
Świat wartości – świat drogowskazów dla dziecka.	51
Zintegrować klasę – propozycje zabaw, treningów służących kształtowaniu pozytywnej atmosfery w klasie	52
Jak przeciwdziałać i radzić sobie z agresją w szkole?	52
Skuteczna komunikacja między nauczycielem, a rodzicem.	52
8. ABC... Dobrego Wychowawcy	53
Konstruktywna komunikacja interpersonalna: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic	53
Sztuka motywacji – jak obudzić w uczniach chęć działania do podejmowania wysiłku	53
Rodzice partnerami szkoły	54
Co to znaczy być dobrym wychowawcą?	54
Zapobieganie zachowaniom agresywnym w szkole	54
Wszystko jasne – analiza opinii i orzeczeń, zasady współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zmiany w przepisach oświatowych	55
Komunikacja przyjazna uczniowi, jako ważny element oceniania wspierającego i motywującego ucznia do podejmowania wysiłku	55
Jak organizować pracę wychowawczą z uczniem trudnym	55
Jak rozwijać kompetencje społeczne uczniów? Pomysły na lekcje wychowawcze	56

O podarunkach, które nie zawsze sprawiają radość ... - jak radzić sobie z trudnymi emocjami	56
Tolerancja w szkole/ przedszkolu – jak budować pożądane postawy	56
Jak budować zespół klasowy- wychowanie do wartości współdziałania w grupie	56
Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym?	57
Interwencja kryzysowa w szkole – podstawowe procedury działania dla każdego wychowawcy	57
Budowanie autorytetu nauczyciela	57
Konstruktywna komunikacja wychowawcy z dzieckiem	57
9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	58
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty.....	58
Praktyczne szkolenia z pracy z uczniem autystycznym i z Zespołem Aspergera	58
Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosować wymagania edukacyjne	58
O nauczaniu indywidualnym!.....	59
Różnice, które łączą. Integracja ucznia z niepełnosprawnością z grupą	59
Dziecko z ADHD w klasie – uczyć i zrozumieć dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi	59
10. Kształcenie i doradztwo zawodowe.....	59
Oferta edukacyjna PODNiDM w zakresie doradztwa zawodowego na rok szkolny 2018/2019	60
Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w ramach doradztwa zawodowego	60
Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów	60
Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	60
Wsparcie rodziców w procesie wyboru ścieżki kształcenia dla ucznia.....	60
Tworzenie Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	61
Absolwent na rynku pracy, jak pomóc uczniom przygotować się do poruszania po rynku pracy	61
11. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN	61
ABC... Nowoczesnego Przywódcy Edukacyjnego	61
„Zadania dyrektora w roku szkolnym 2018/2019 w świetle zmian w przepisach prawa oświatowego, administracyjnego i prawa pracy”	62
Zmiany w dokumentacji pracowniczej po wejściu w życie RODO oraz zmianach innych aktów normatywnych m.in. prawa pracy	62
Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa – zadania dla dyrektora.....	63
Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach oświatowych	63
Sytuacja prawna nauczycieli w świetle nowych przepisów prawa oświatowego	63
Prawo wewnętrzne bez tajemnic	64
Rada Pedagogiczna jej kompetencje i dokumentowanie pracy	64
Dyrektor jako lider rady pedagogicznej czyli innowacyjne zarządzanie.....	64
Gospodarowanie Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych.....	64
Kompetentny dyrektor liderem rozwoju szkoły	65
Gry psychologiczne w organizacji.....	65
Szkoła XXI wieku – jak uczyć, żeby nauczyć? Cz. I	65

Jak cię słyszą tak cię piszą – rola głosu w komunikacji interpersonalnej	66
Coaching w pracy dyrektora szkoły	66
IV FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
„Szkoła XXI wieku – jak uczyć żeby nauczyć?” cz. II	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Wystąpienia publiczne - jak zachwyć słuchaczy?	66
Żeby mi się chciało, tak jak mi się nie chce ... Jak zmotywować zespół do pracy?	67
Zarządzanie czasem i praca z kalendarzem	67
Komunikacja interpersonalna w szkole XXI wieku	67
Kreatywne metody rozwiązywania problemów	68
Happening, festyn, konkurs jako element promocji placówki oświatowej	68
Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu w miejscu pracy. Procedury antymobbingowe i rozwiązywanie konfliktów w środowiskach pracowniczych	68
Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową	68
Skuteczny Lider Doskonalenia Nauczycieli w przedszkolu	69
12. Awans zawodowy nauczyciela	69
Opiekun stażu w awansie zawodowym – zadania, obowiązki, powinności	69
Awans zawodowy nauczyciela mianowanego (ubiegającego się o stopień dyplomowanego)	70
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego (ubiegającego się o stopień mianowanego)	70
Awans zawodowy nauczyciela stażysty	70
Nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli	71
Szkoła w systemie samorządowym	71
13. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli	71
100 rocznica odzyskania niepodległości Polski – Polska moja ukochana ojczyzna – Konkurs powiatowy	71
„BARWY JESIENI” - XI Powiatowy Konkurs Recytatorski dla przedszkolaków i uczniów klas I	71
„MAŁY OMNIBUS” - XI Powiatowy Konkurs wiedzy dla uczniów klas III szkoły podstawowej	72
„ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI”	72
Praca z uczniem zdolnym – VIII Powiatowy Konkurs Czytelniczy „Piękno i różnorodność opisów przyrody w literaturze”	72
Kierownik wycieczki szkolnej – szkolenie z wykorzystaniem platformy e-learningowej	72
Poczucie własnej wartości	73
Mobbing i jego skutki społeczne, ekonomiczne i zawodowe	73
Określanie celów życiowych i zawodowych nauczycieli	73
Stres i wypalenie zawodowe	73
Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa	73
Różności z aktywności - propozycje zajęć dla wychowawców świetlicy szkolnej	74
Gry i zabawy świetlicowe	74
Praca z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami w uczeniu się	74
Nauczyciel w roli moderatora, czyli nowoczesne techniki przeprowadzania lekcji Cele:	75
„Synergia”- metoda pracy z uczniem z optymalnym wykorzystaniem właściwości mózgu, w celu zwiększenia efektywności uczenia się i zapamiętywania	75
Grywalizacja w edukacji globalnej	75
Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia	75

VII. STUDIA PODYPLOMOWE ORGANIZOWANE PRZEZ WYŻSZĄ SZKOŁĘ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI.....	76
INTEGRACJA SENSORYCZNA.....	76
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ II semestry	76
OLIGOFRENOPEDAGOGIKA – EDUKACJA, REHABILITACJA I REWALIDACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ.....	76
DORADZTWO ZAWODOWE.....	77
MEDIACJE – UNIWERSALNE NARZĘDZIE ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW II semestry	77
WCZESNE I CAŁOŹYCIOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU I EDUKACJI UCZNIÓW Z AUTYZMEM I/LUB ZESPOŁEM ASPERGERA	77
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA	77

Oferta edukacyjna na rok szkolny 2018/2019

I. Szkolenia Rad Pedagogicznych

SKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w szkołach i placówkach, liczba godzin – 4 lub do ustalenia

1. Wychowanie do wartości i kształcenie postaw uczniów – obowiązek czy potrzeba?

Treści: Potrzeba wartości w życiu człowieka i organizacji. Wartości i postawy w nowej podstawy programowej, w programach nauczania i programie wychowawczo – profilaktycznym. Skuteczne sposoby kształtowania postaw.

2. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży?

Treści: Rozwój psychiczny dziecka i adolescenta. Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie osobowości. Okres adolescencji : cele rozwojowe, mechanizmy. Zjawisko agresji w ujęciu rozwojowym. Mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego i ich wpływ na rozwój dziecka. Komunikacja interpersonalna jako podstawa tworzenia więzi. Własne zasoby i ograniczenia w pracy z młodzieżą.

3. Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów szkolnych/przedszkolnych

Treści: Istota i rozumienie innowacji pedagogicznej w myśl prawa oświatowego. Rodzaje i przykłady innowacji pedagogicznych w szkole/przedszkolu. Wprowadzanie i dokumentowanie realizacji innowacji pedagogicznej - krok po kroku. Programowanie innowacji pedagogicznej w mojej szkole/przedszkolu (z ewaluacją włącznie).

4. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim

Treści: Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności. Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. Współpraca z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym i integracja uczniów cudzoziemskich w szkole – dobre praktyki. Osiem kroków czyli kilka praktycznych rad.

5. Edukacja globalna jako zajęcia kształtujące kompetencje społeczne i obywatelskie

Treści: Istota edukacji globalnej. Co jest a co nie jest edukacją globalną? Miejsce edukacji globalnej w podstawie programowej i zajęciach szkolnych. Skuteczne metody i techniki kształtujące kompetencje ucznia i wzbogacające warsztat pracy nauczyciela. Cele Zrównoważonego Rozwoju. Tydzień Edukacji Globalnej - jubileuszowa edycja corocznej międzynarodowej akcji edukacyjnej

6. Konstruktywna komunikacja nauczyciela z dzieckiem

Treści: Konstruktywna komunikacja w rodzinie – czy to możliwe? Specyfika komunikacji dziecka i rodzica, czyli „O co Ci chodzi?!” Zasady komunikacji z dzieckiem

z uwzględnieniem jego wieku. Bariery komunikacyjne w kontakcie z dzieckiem. Zasady komunikowania się z dzieckiem wpływające na polepszenie relacji i wzajemnego zrozumienia.

7. Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne

Treści: Komunikacja, kompetencja komunikacyjna i językowa, sprawności językowe – definicje pojęć. Zależności pomiędzy zaburzeniami mowy a trudnościami szkolnymi i obszary, w których mogą się przejawiać. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi: z głuchotą/niedosłuchem, alalią/afazją rozwojową, oligofazją, z autyzmem. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z brakiem lub niedostatecznym wykształceniem sprawności realizacyjnych: z dysglosją/dyslalią, z jąkaniem, z dysartrią/anartrią. Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z rozpadem kompetencji językowej i komunikacji: z afazją i schizofazją. Formy pomocy adekwatne do potrzeb tych uczniów stosowane w bieżącej pracy edukacyjno wychowawczej i w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

8. Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej/przedszkolnej

Treści: Pojęcie kompetencji kluczowych. Podstawa programowa, programy nauczania a kompetencje kluczowe. Sposoby kształtowania wybranych kompetencji kluczowych (kreatywność, inicjatywność, przedsiębiorczość) w pracy pedagogicznej. Uwrażliwienie nauczycieli, w jaki sposób wykorzystać wdrażanie kompetencji kluczowych w dokumentowaniu działań, wynikających z awansu zawodowego. Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk.

9. Rozwiązywanie konfliktów i przeciwdziałanie przemocy w szkole oparte na modelu mediacji rówieśniczych

Treści: Pojęcie, fazy i struktura konfliktu. Sytuacje konfliktowe w szkole oraz strategie radzenia sobie z konfliktami. Mediacja – procesem dobrowolnego dochodzenia do rozwiązywania sporów. Czym jest sprawiedliwość naprawcza? Kto może być mediatorem w szkole? – Uczeń w roli mediatora. Cechy i zadania mediatora. Warunki niezbędne do prowadzenia mediacji rówieśniczych w szkołach. Zasady i etapy mediacji. Szkolne procedury rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem mediacji. Tworzymy Szkolny Klub Młodego Mediatora. Dyskusja – Korzyści wychowawcze płynące z mediacji. Aspekty przemawiające za wprowadzeniem mediacji rówieśniczej do szkół.

10. Rozwiązywanie problemów i konfliktów w placówce oświatowej

Treści: Motywy „trudnych” zachowań dzieci. Sposoby reagowania nauczyciela. Sposoby na „trudne” dziecko: strategie mające zapobiec zachowaniu; strategie wygaszania zachowania; strategie wzmacniania zachowania. Mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów wśród dzieci w przedszkolu. Wszystkie emocje są dobre - zgoda na radość, smutek i złość. Techniki behawioralne. „Wychowanie bez porażek”. „Język Serca”.

11. Metody aktywizujące w pracy nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej

Treści: Zmiana roli nauczyciela z eksperta na moderatora. Odwrócenie schematów, porządek prowadzenia lekcji, zaskakiwanie, przeżywanie, praca zespołowa. Zwiększenie udziału ucznia w przygotowaniu i pracy na lekcji. Zastosowanie różnych metod aktywizujących na zajęciach z dziećmi.

12. E – narzędzia w pracy nauczyciela

Treści: Korzystanie z narzędzi Google online: poczta gmail, dysk Google, pakiet biurowy, Google+, itp. Korzystanie z serwisu Dropbox.

13. Smartphone, tablet, komputer i inne multimedia – użycie TIK podczas zajęć lekcyjnych

Treści: Symulacja lekcji/ćwiczenia z użyciem narzędzi TiK. Poznanie internetowych platform edukacyjnych (Quizlet, Kahoot, Learning Apps). Zakładanie konta na poznanych platformach edukacyjnych. Tworzenie własnych zasobów edukacyjnych na platformach edukacyjnych.

14. Awans zawody nauczyciela – zmiany w przepisach prawa oświatowego

Treści: Zmiany w prawie oświatowym, regulującym kwestię awansu zawodowego nauczyciela-omówienie. Pojęcie wymagań w obrębie poszczególnych stopni awansu a plan rozwoju zawodowego. Realizacja zadań zawodowych w kontekście jakości własnej pracy pedagogicznej oraz pracy szkoły. Wybrane sposoby realizacji zadań z planu rozwoju. Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk.

15. Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa

Treści: Tryb, zasady, obszar pracy podlegający ocenie. Kryteria, wymagania wobec jakości pracy nauczyciela. Powinności i wymagania wynikające z realizacji stażu na kolejne stopnie awansu zawodowego. Regulamin oceny pracy nauczyciela.

16. Zmiany prawa oświatowego od 1 września 2017r. i ich konsekwencje w organizacji pracy szkoły/placówki oświatowej

Treści: Zmiany w Karcie Nauczyciela od 1 stycznia 2018r. Zmiany w ustawie Prawo oświatowe. Ochrona wrażliwych danych osobowych.

17. Prawa i obowiązki nauczycieli w świetle nowych przepisów prawa oświatowego

Treść: Prawa i obowiązki nauczycieli wynikające ze zmienionego prawa oświatowego i prawa pracy m.in. awans zawodowy nauczyciel, ocena pracy nauczyciela, urlop dla poratowania zdrowia, doskonalenie zawodowe nauczycieli, odpowiedzialność nauczycieli

18. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie

Treści: Rodzaje zagrożeń społecznych wynikających ze stosowania technologii komunikacyjnej i informacyjnej (cyberprzemoc, uzależnienie). Postępowanie nauczycieli w przypadkach występowania cyberprzemocy. Profilaktyka dotycząca cyberprzemocy i uzależnień technologicznych. Konsekwencje niewłaściwego korzystania z mediów społecznych: prawne, psychologiczne i społeczne, konsekwencje grożące agresorowi.

19. Bezpieczeństwo uczniów w szkole

Treści: Dokumenty wewnętrzne normujące działania związane z bezpieczeństwem oraz Karta Nauczyciela. Analiza rozporządzeń MEN dotycząca zachowania bezpieczeństwa w szkole. Rola dyrektora, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz uczniów w zachowaniu bezpieczeństwa w szkole. Sprawdzone działania i procedury szkół w zakresie zachowania bezpieczeństwa – przykłady dobrych praktyk (wymiana doświadczeń).

20. Funkcja oceny szkolnej. Zasady prawidłowego oceniania osiągnięć i zachowania uczniów

Treści: Tworzenie wymagań edukacyjnych. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z uwzględnieniem uczniów szczególnie uzdolnionych.

21. Ocenianie kształtujące w szkole

Treści: Rodzaje oceniania i ich konsekwencje. Elementy i strategie oceniania kształtującego. Ich rola w procesie kształcenia. Przykłady dobrych praktyk. Ćwiczenia w praktycznym wykorzystaniu elementów oceniania kształtującego.

22. Praca z dzieckiem/ucznem ze SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe)
Treści: Zapisy w prawie oświatowym, regulującym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/uczniom. Pojęcie indywidualizacji kształcenia w teorii i praktyce pedagogicznej. Realizacja wybranych zadań edukacyjnych z przykładami indywidualizacji. Praca w grupach-wprawki z zakresu indywidualizowania procesu kształcenia. Prezentacje efektów pracy.
23. Rodzic jako trudny klient
Treści: Rodzic- wróg czy sprzymierzeniem w pracy z dzieckiem? Zasady właściwej komunikacji rodzic-wychowawca/ opiekun dziecka. Z czego wynikają trudności w budowaniu właściwej relacji rodzic- wychowawca/ opiekun? Razem ku lepszemu, czyli jak budować porozumienie między rodzicem a wychowawcom dla dobra dziecka.
24. Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach oświatowych zadaniem każdego nauczyciela i pracownika
Treści: Kontrola zarządcza jako nowoczesny, kompleksowy system obowiązujący w jednostkach finansów publicznych sprawowany przez wszystkich pracowników szkoły/placówki. Planowanie i realizacja zadań szkoły. Co to jest polityki ryzyka i podstawowe procedury stosowane w zarządzaniu ryzykiem. Kontrola zarządcza a inne formy kontroli, nadzoru obowiązujące w szkole/ placówce.
25. Rada Pedagogiczna jej kompetencje i dokumentowanie pracy
Treści: Regulacje prawne. Organizacja, uprawnienia i obowiązki Rady Pedagogicznej. Dokumenty i dokumentowanie zebrań Rady Pedagogicznej i dokumentów pedagogicznych szkoły.
26. Zmiana – zagrożenie, czy szansa na rozwój
Treści: Zmiana jako proces rozwojowy. Wyzwania dla jednostki w sytuacji zmiany. Budowanie pewności siebie.
27. Gry psychologiczne w szkole. W co grają uczniowie?
Treści: Gry psychologiczne – czym są , jak je rozpoznawać, jak sobie z nimi radzić. Rodzaje gier- zakłócające, upokarzające, prowokujące. Trójkąt dramatyczny Karpmana. Udzielanie informacji zwrotnej. Zadawanie pytań otwierających przestrzeń do swobodnej wypowiedzi i ujawniania prawdziwych intencji. Analiza transakcyjna: rodzaje transakcji, zasady czystej komunikacji wykorzystanie AT w skutecznym porozumiewaniu się z uczniem. Zwiększenie pewności siebie poprzez umiejętność wyrażania własnego zdania i reagowania na sytuacje trudne. Lepsze radzenie sobie z agresją i manipulacją ze strony innych. Poznanie strategii wywierania wpływu.
28. Kompetencje kluczowe. Jak organizować uczenie się uczniów?
Treści: Jak uczy się mózg? Fazy uczenia się. Warunki optymalnego uczenia się. Konstrukttywizm w nauczaniu. Nowe spojrzenie na motywację. Obszary pracy wychowawczej stymulujące uczenie się.
29. Co głosowi smakuje, a czego nie lubi? - higiena i profilaktyka głosu
Treści: Dbanie o swój głos, Co służy głosowi, a co go niszczy
30. Integracja zespołu – gry i zabawy integracyjne
Treści: Etapy procesu grupowego. Praca na zasobach indywidualnych jako wartość w budowaniu zespołu. Zabawy i gry integrujące i budujące grupę.

31. Udzielanie informacji zwrotnych, metody i techniki rozmów indywidualnych z rodzicami. Uniwersalne narzędzia komunikacyjne.

Treści: Komunikacja z rodzicami jako proces obustronny. Kompetencje społeczne rodziców i nauczycieli w procesie komunikacji. Budowanie relacji nauczyciel – rodzic opartej na szacunku, otwartości i zaufaniu. Nowe techniki komunikacyjne związane z zmianami społecznymi i zwyczajowymi. Bariery komunikacyjne. Konflikty z rodzicami – strategie rozwiązywania sytuacji problemowych. Trudne sformułowania rodziców. Model Extended DISC – różne typy rodziców. Moje mocne strony – jak je wykorzystać w komunikacji z rodzicami? Jak komunikować się z różnymi typami rodziców?

32. Wychowawca jako koordynator pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Treści: Zadania i obowiązki związane z udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Koordynacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej – na czym ma konkretnie polegać? Interpretacja orzeczeń i opinii. Lista działań, które powinni wiedzieć inni nauczyciele na temat postępowania z uczniem o konkretnym zaburzeniu. Jak pracować z dzieckiem autystycznym? Jak pracować z dzieckiem z ADHD?

33. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?

Treści: Depresja młodzieńcza – norma rozwojowa czy zaburzenie? Objawy depresji u dzieci i młodzieży. Samobójstwa dzieci i młodzieży. Sygnały zagrożenia – wczesne i alarmujące. Profilaktyka depresji i samobójstw. Jak postępować z uczniem w kryzysie. Sposoby realizacji.

Ponadto istnieje możliwość indywidualnego zamówienia szkolenia rady pedagogicznej na temat nie wskazany w ofercie, po uprzednim pisemnym zgłoszeniu do dyrektora PODNiDM w Pabianicach.

I. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Edukacyjny	<p>Cel: Podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli, rodziców oraz uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji oraz świadome wykorzystywanie tej metody przez nauczycieli i uczniów w szkole.</p> <p>Zakładane efekty: Uczniowie poznają metody mediacji i negocjacji, jako sposób rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Poprawi się wzajemna komunikacja i postrzeganie pomiędzy członkami grupy oraz znacząco wpłynie to na ich rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny. W każdej klasie 2 uczniów weźmie udział w szkoleniu „Mediator rówieśniczy”, po ukończeniu którego staną się klasowymi mediatorami. Uczniowie będą przeprowadzali mediacje rówieśnicze pod opieką wychowawcy, który też będzie przeszkolony w zakresie mediacji. Szkoła będzie upowszechniać swoją działalność w zakresie mediacji, wypracuje dobre praktyki, którymi podzieli się z innymi szkołami.</p> <p>Działania: Z zakresu mediacji w szkole i konfliktów rówieśniczych zostanie przeprowadzonych łącznie około godzin 50 dydaktycznych szkoleń, w tym warsztaty dla nauczycieli na temat „Mediacja jako skuteczna strategia rozwiązywania konfliktów” oraz „Agresja i cyberbulling jako nowe ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży” w wymiarze około 12 godzin. Warsztaty dla uczniów ukierunkowane na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji będą przeprowadzone w wymiarze około 10 godzin dla danej klasy. Szkolenie dla wybranych uczniów z każdej klasy pt. „Mediator rówieśniczy” będą zrealizowane w wymiarze 16h. Poza tym proponujemy przeprowadzenie szkolenia warsztatowego dla rodziców w wymiarze 4 godzin dydaktycznych oraz konsultacji indywidualnych/grupowych z mediatorem w wymiarze około 10 godzin dydaktycznych.</p> <p>Zgodnie z opracowanym przez ośrodek ramowym programem edukacyjnym „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”, dla każdej zgłoszonej szkoły nasz koordynator przygotowuje indywidualny program oraz harmonogram działań.</p>	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	09.2018 – 09.2019	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona szkoła	Koordynatorzy programu dr Barbara Olszewska Małgorzata Biegajło, mediatorzy, eksperti: Anna Gmurowska Joanna Wieremiejewicz - Podkościelna Joanna Streit-Włazlak

II. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Ramowy Program Kompleksowego Wspomagania wg zdiagnozowanych potrzeb danej szkoły /przedszkola	<p>PODniDM organizuje i prowadzi wspomaganie szkół i placówek, które zgłoszą odpowiednie zapotrzebowanie. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracowujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania, mający na celu poprawę jakości pracy. Na okres co najmniej 1 roku szkolnego planujemy wspólne działania, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki. Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki. Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację. Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. 	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	W ciągu roku szkolnego	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordinator procesu wspomagania Małgorzata Biegajło, animatorzy, eksperci

III. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie doradztwa metodycznego</p> <p>1</p>	<p>Jak skutecznie wspierać szkoły i nauczycieli zasobami PODniDM – kontynuacja.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymiana doświadczeń i upowszechnianie przykładów dobrych praktyk wzbogacających warsztat pracy nauczyciela - doradcy metodycznego, konsultanta i specjalisty w zakresie organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie głównych kierunków polityki oświatowej państwa Ocena pracy nauczyciela i dyrektora placówki oświatowej – nowe zadania doradcy metodycznego i konsultanta Diagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesu nauczania Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów - przykłady dobrych praktyk <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i></p>	Doradcy metod., konsultanci i specjaliści PODniDM w Pabianicach	Zgodnie z terminarzem narad	30h w tym praca na platformie	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło Ewa Derecka
<p>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych</p> <p>2</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymiana doświadczeń w zakresie upowszechniania czytelnictwa Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie rozwijania czytelnictwa <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przyjemność czytania – nowe propozycje dla młodego czytelnika 	Nauczyciele poloniści oraz inni zainteresowani nauczyciele	W ciągu roku szkolnego; 1 spotkanie 27.09.2018 godz. 16.00	30h, w tym praca na platformie	Miejska Biblioteka Publiczna w Pabianicach	Beata Jędrzejczyk Marzena Litman Artur Śniegucki

	<ul style="list-style-type: none"> Lektura z gwiazdką – efektywna praca nad obowiązkowym tekstem literackim Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz klas VII – VIII Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcji języka polskiego <p>Propozycje tematyczne spotkań w sieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przyjemność czytania – nowe propozycje dla młodego czytelnika Lektura z gwiazdką – efektywna praca nad obowiązkowym tekstem literackim Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów VII-VIII Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i></p>		19.10.2018 godz.16.00	16.11.2018 godz. 16.00		
<p>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji przedszkolnej</p> <p>3</p>	<p>Pomysł na... ciekawą i skuteczną edukację przedszkolną Akademia Młodego Nauczyciela</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwój kompetencji nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych w kontekście kreowania inspirujących zajęć edukacyjnych oraz wzbogacanie warsztatu pracy poprzez poznawanie różnorodnych form, metod pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Etapy skutecznego planowania pracy dydaktycznej oraz przegląd metod stosowanych w edukacji jako klucz do różnorodnych zajęć Budowanie przykładowych bloków tematycznych w oparciu o techniki twórcze. Jak wspierać dziecko z trudnościami Metoda projektu w edukacji przedszkolnej Organizacja imprez ogólnopreedszkolnych oraz o wymiarze lokalnym kreowane przez nauczycieli <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i></p>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej oraz inni zainteresowani nauczyciele	W ciągu roku szkolnego; I spotkanie 31.10.2018 godz. 16.00 II spotkanie 28.01.2019 godz. 16.00 III spotkanie 04.03.2019 zmiana terminu na 18.03.2019 godz. 17.15 IV spotkanie 08.05.2019 godz. 17.00 V spotkanie 14.05.2019 godz.	20h w tym praca na platformie	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer Tomecka
<p>Sieć bibliotekarzy szkolnych</p> <p>4</p>	<p>V Czytelnicza Gra Miejska</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie uczniów do czytania książek. <p>Treści:</p>	Bibliotekarze szkolni oraz zainteresowani nauczyciele	28.09.2018 godz. 10.00	4h	Park im. J. Słowackiego	Salomea Mandat, Małgorzata Biegajło

<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie kreatywności - niestandardowe propozycje kontaktu z książką. Propagowanie aktywności fizycznej. 					
<p>V Happening czytelnicy „Zaczytaj się w Pabianicach”</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Popularyzowanie czytelnictwa. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie mieszkańców Pabianic do czytania książek. Promocja bibliotek w środowisku lokalnym. 	Bibliotekarze, nauczyciele, uczniowie, mieszkańcy Pabianic	Maj 2019 ODWOŁA NE	2h	Plac przed Urzędem Miejskim w Pabianicach	Salomea Mandat, Małgorzata Biegajło

IV. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	<p>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH</p> <p>We współpracy ośrodka z:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji 	Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i>	1-2h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska,
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> Nowa podstawa programowa biologii i wychowania do życia w rodzinie w szkole ponadpodstawowej Przygotowanie nauczyciela biologii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy wtorek godz. 14.00-15.30 oraz po uzgodnieniu: tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w przepisach prawa oświatowego 2. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych 3. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły 4. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 5. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy czwartek godz. 13.00-14.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa historii i wiedzy o społeczeństwie 2. Metody aktywizujące na lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie 3. Przygotowanie nauczyciela historii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Przygotowanie nauczyciela wiedzy o społeczeństwie do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 5. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy środa godz. 14.00-15.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 600 812 216 lub ederecka@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie wewnątrzszkolnych aktów prawnych 2. Ocena pracy nauczyciela, dyrektora i pracownika niepedagogicznego 3. Zmiany kadrowe w przepisach nowego prawa oświatowego i prawa pracy 4. Szkoła, placówka oświatowa w systemie samorządowym 5. Szkolna dokumentacja pedagogiczna, organizacyjna, kadrowa 6. System nadzoru, ewaluacji, monitoringu, kontroli w szkole 7. Jak właściwie gospodarować Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych 8. Coaching, szansą na planowanie rozwoju osobistego i zawodowy 9. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy czwartek godz. 15.00-16.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 600 812 216 lub ederecka@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka niemieckiego 2. Wykorzystanie gier planszowych oraz zasobów portali internetowych na lekcjach języka obcego 3. Przygotowanie nauczyciela języka niemieckiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każda środa godz. 16.00 – 17.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 886 198 436 lub jwzlazlak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Wlazlak
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców 2. Planowanie i organizowanie działań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkole 3. Rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasie i w szkole 4. Komunikacja interpersonalna rodzic – nauczyciel, uczeń – nauczyciel 5. Kształtowanie postaw społecznych w szkole 6. Interwencja kryzysowa, techniki mediacyjne 7. Wsparcie w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każda środa godz. 16.00 – 17.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 886 198 436 lub jwzlazlak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Wlazlak

	8. Przygotowanie zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców. 9. Inne (według potrzeb)		pabianice.pl			
Konsultacje indywidualne	1. Konstruowanie planów miesięcznych w pracy młodego wychowawcy 2. Organizacja pracy nauczyciela przedszkola w kontekście usprawnienia zaburzonych funkcji 3. Jak przygotować inspirujące zajęcia pokazowe w przedszkolu 4. Kreowanie wydarzeń do własnego planu rozwoju zawodowego 5. Jak przygotować się do hospitacji – współtworzenie scenariusza na zajęcia hospitowane 6. Jak dobrze spełniać rolę opiekuna stażu 7. Jak zorganizować efektywną współpracę z rodzicami 8. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy poniedziałek godz. 14.30 – 16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 511 832 014 lub dtomecka@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer – Tomecka
Konsultacje indywidualne	1. Wykorzystanie platformy elearningowej oraz multimediów w pracy dydaktycznej i doskonaleniu zawodowym nauczyciela 2. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub zkaniewski@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Zdzisław Kaniewski
Konsultacje indywidualne	1. Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów dydaktycznych do zajęć z zakresu doradztwa zawodowego 2. Konsultacje i opiniowanie programów doradztwa zawodowego do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej 3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego dotyczące doradztwa zawodowego 4. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub akulpinska-gorska@podn-pabianice.pl	2h	ZS nr 3 w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska – Górską
Konsultacje indywidualne	1. Dokumentowanie procesu edukacyjno-wychowawczego ucznia z niepełnosprawnością intelektualną 2. Praca z uczniem niepełnosprawnym w szkole ogólnodostępnej 3. Nauczanie indywidualne, sytuacje niekonwencjonalne, które pojawiają się w związku z nauczaniem 4. IPET – funkcja edukacyjna i terapeutyczna 5. Edukacja włączająca 6. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bbulzacka@podn-pabianice.pl	2h	ZSS nr 5 Pabianice	Bożena Bulzacka
Konsultacje indywidualne	1. Opracowywanie scenariuszy, prowadzenie zajęć koleżeńskich i hospitowanych 2. Awans zawodowy nauczyciela edukacji przedszkolnej 3. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub malgorzatagmosinska@gmail.com	2h	PM nr 15 oddział w SP nr 16 w Pabianicach	Małgorzata Gmosińska
Konsultacje indywidualne	1. Prowadzenie lekcji otwartych i hospitowanych w edukacji wczesnoszkolnej 2. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediów oraz ciekawych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej 3. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub aldonabieganska	2h	SP w Dobroniu	Aldona Biegańska

	4. Indywidualizacja w nauczaniu 5. Metody i formy pracy z małym dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej 6. Inne (według potrzeb)		@wp.pl			
Konsultacje indywidualne	1. Modyfikacja programów nauczania 2. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 3. Nowa podstawa programowa języka polskiego w szkole ponadpodstawowej 4. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 5. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub asniegucki@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 1 w Konstanytownie Łódzkim	Artur Śniegucki
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bjedrzejczyk@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 1 w Pabianicach	Beata Jędrzejczyk
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej. 2. Przygotowanie nauczyciela języka angielskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Metody aktywizujące. 5. Zajęcia pozalekcyjne - jak prowadzić? 6. Gry i zabawy językowe 7. TIK w nauczaniu języka angielskiego 8. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub asubczynska@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka angielskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Ocena pracy nauczyciela języka angielskiego – nowe kryteria w praktyce 5. Nowe kryteria pracy nauczyciela języka angielskiego – przygotowanie scenariusza zajęć otwartych do wybranej tematyki 6. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub wrozycza-spionek@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 15 w Pabianicach	Wioletta Różycka-Śpionek
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z matematyki w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela matematyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODniDM Pabianice	Doradca metodyczny matematyki

Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z chemii w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela chemii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych. 3. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	II półrocze po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bstaszewska@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 2 w Pabianicach	Barbara Staszewska
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z fizyki w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela fizyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	
Konsultacje indywidualne	1. Opracowanie planu rozwoju na każdy stopień awansu zawodowego 2. Sporządzanie sprawozdania ze stażu wszystkich stopni awansu zawodowego 3. Konstruowanie opisu i analizy działań nauczyciela mianowanego, ubiegającego się o stopień dyplomowanego 4. Dokumentowanie realizacji stażu nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego 5. Budowanie „teczki” awansujących nauczycieli 6. Przygotowanie prezentacji dorobku zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego 7. Przygotowanie do egzaminu nauczyciela stażysty i kontraktowego. 8. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej nauczyciela mianowanego 9. Rola i zadania opiekuna stażu 10. Procedura organizacji wycieczki szkolnej 11. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub zszmidt@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt

V. Zajęcia otwarte

Forma	Temat	Adresat	Termin	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	Wykorzystanie metody Batii Strauss w przedszkolu	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	08.11.2018 godz. 9.30	1h 1h omówienie	Przedszkole Miejskie nr 15 w Pabianicach, oddział w SP 16 w Pabianicach	Małgorzata Gmosińska
Lekcja otwarta	Spotkanie ze zwierzętami egzotycznymi – wykorzystanie zabaw i technik dramowych podczas zajęć edukacyjnych w przedszkolu Wanda, która Niemca nie chciała- poznajemy polskie legendy	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	17.05. 2019	1h 1h omówienie	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach	Dorota Lauer – Tomecka
Lekcja otwarta	Matematyka w ruchu – rozwijanie umiejętności matematycznych przy wykorzystaniu różnorodnych form	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	8.02.2019 godz.9.20	1h 1h	Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach	Dorota Lauer – Tomecka

	i metod			omówienie		
Lekcja otwarta	W baśniowej krainie. (IV klasa – oddział integracyjny)	Nauczyciele języka polskiego	28.11. 2018 godz. 10.45	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 1 w Pabianicach	Beata Jędrzejczyk
Lekcja otwarta	Spotkanie z książką na co dzień i od święta. (IV klasa)	Nauczyciele języka polskiego	Grudzień 2018	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 1 w Pabianicach	Beata Jędrzejczyk
Lekcja otwarta	Redagujemy opowiadanie ... (V klasa – oddział integracyjny)	Nauczyciele języka polskiego	26.10.2018 godz. 11.40	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 1 w Pabianicach	Beata Jędrzejczyk
Lekcja otwarta	Planujemy wieczór poezji. (V klasa)	Nauczyciele języka polskiego	Łuty 2019 28.03.2019 godz. 8.55	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 1 w Pabianicach	Beata Jędrzejczyk
Lekcja otwarta	Lekcja gramatyki z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	Październik 2018	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 1 w Konstancynie Łódzkim, ul. Łódzka 5/7	Artur Śniegucki
Lekcja otwarta	Lekcja literatury z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	30.11.2018 godz. 11.50	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 1 w Konstancynie Łódzkim, ul. Łódzka 5/7	Artur Śniegucki
Lekcja otwarta	Rozwój umiejętności matematycznych – matematyka, zajęcia rewalidacyjne klasa V i VI szkoły podstawowej	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym, matematyka kl. V i VI Zaj. rewalidacyjne	23.10.2018 godz. 12.55	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka
Lekcja otwarta	Zajęcia z elementami stymulacji polisensoryczne – szkoła podstawowa	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	19.11.2018 godz. 13.45	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka
Lekcja otwarta	Matematyka – jednostki miary używane przy ważeniu – szkoła podstawowa	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	21.01.2019	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka
Lekcja otwarta	Język angielski – szkoła podstawowa	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	20.03.2019 godz. 12.55	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka

Lekcja otwarta	Zajęcia korekcyjno - wyrównawcze z języka polskiego	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	Kwiecień 2019	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka
Lekcja otwarta	Godzina do dyspozycji nauczyciela – uczucia i emocje szkoła branżowa I stopnia	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	Maj 2019	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka
Lekcja otwarta	Praca z uczniem zdolnym – esej historyczny	Zainteresowani nauczyciele historii	Luty 2019 zajęcia odwołane	1h 1h omówienie	XII LO w Łodzi ul. Aleja Anstadta 7	Tomasz Derecki Ewa Derecka
Lekcja otwarta	Dzień Świętego Patryka (VII i VIII klasa)	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych	12.03.2019 godz. 12.45	1h 1h omówienie	SP nr 15 w Pabianicach	Wioletta Różycka – Śpionek
Lekcja otwarta	The Flat Stanley Project – rozwijanie kompetencji kluczowych, inicjatywności i przedsiębiorczości, świadomość i ekspresja kulturalna (IV i V klasa)	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych	Styczeń 2019	1h 1h omówienie	SP nr 15 w Pabianicach	Wioletta Różycka – Śpionek
Lekcja otwarta	Co znajduje się w twoim domu? – utrwalanie słownictwa	Nauczyciele języka angielskiego	31.10.2018 sala 124 godz. 10.45 – 11.30	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 5 w Łasku	Agata Subczyńska
Lekcja otwarta	Robimy zakupy – zabawa w sklep po angielsku	Nauczyciele języka angielskiego	Marzec/ kwiecień 2019	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 5 w Łasku	Agata Subczyńska

VI. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 5	<p>Algorytmy i heurystyki w rozwiązywaniu zadań z treścią w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z pojęciem zadań tekstowych (zadań z treścią) i ich klasyfikacjami. Omówienie przyczyn niskich wyników z zakresu rozwiązywania zadań z treścią przez trzecioklasistów. Omówienie różnych typów zadań z treścią oraz sposobów ułatwiających interpretację zadań Uwrażliwienie nauczycieli na realizację zadań wynikających z podstawy programowej 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	07.11.2018 ZMIANA TERMINU na 12.12.2018 godz. 15.00	5	PODNiDM Pabianice	prof. nadzw. dr hab. Teresa Janicka-Panek

	<p>w kontekście zadań matematycznych</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Niska rozwiązywalność zadań z treścią przez uczniów klas I-III; przyczyny, sposoby zapobiegania. Klasyfikacja/ rodzaje zadań oraz zasady ich doboru. Algorytm rozwiązywania zadań i jego praktyczne zastosowanie. Kreatywne metody postępowania nauczyciela: symulacja, metoda kruszenia, metoda problematyzowania struktury zadania, ćwiczenia praktyczne w rozwiązywaniu wybranych typów zadań; Sposoby ułatwiające uczniom rozumienie i rozwiązywanie zadań. 					
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>6</p>	<p>Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej/przedszkolnej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z pojęciem kompetencji kluczowych, określenie w Zaleceniach UE (2016); uszczegółowienie znaczenia kompetencji. Omówienie kompetencji kluczowych w obowiązującej podstawie programowej oraz (wybrany)programie edukacji wczesnoszkolnej. Uwrażliwienie nauczycieli na sposoby kształtowania wybranych kompetencji kluczowych (kreatywność, inicjatywność, przedsiębiorczość). Wykorzystanie kompetencji kluczowych w analizie jakości pracy pedagogicznej (w awansie zawodowym). <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pojęcie kompetencji kluczowych. Podstawa programowa, programy nauczania a kompetencje kluczowe. Sposoby kształtowania wybranych kompetencji kluczowych w pracy pedagogicznej. Wdrażanie kompetencji kluczowych w dokumentowaniu działań wynikających z awansu zawodowego. 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</p>	<p>4.10.2018 godz. 16.00</p>	<p>5</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>prof. nadzw. dr hab. Teresa Janicka-Panek</p>
<p>Seminarium</p> <p>7</p>	<p>Profilaktyka wad postawy ciała w szkole podstawowej</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z przyczynami powstawania wad ciała i działaniami profilaktycznymi. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka wad postawy ciała w szkole podstawowej. 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>18.03.2019 ZMIANA TERMINU 13.05.2019 godz. 16.30 ODWOLANE</p>	<p>4</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Piotr Winczewski</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>8</p>	<p>Opowieści ruchowe – zabawy dla przedszkolaków</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opowieść ruchowa jako przykład doskonałej formy rozwijającej sprawność ruchową dziecka w wieku przedszkolnym. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jak pracować metodą opowieści ruchowej. 	<p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej</p>	<p>18.01.2019 godz. 16.00</p>	<p>4</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Piotr Winczewski</p>

Warsztat metodyczny 9	Gry i zabawy integracyjne i świetlicowe – wprowadzenie do pedagogiki zabawy Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z wielorakimi zastosowaniami zabaw integracyjnych i świetlicowych Treści: <ul style="list-style-type: none"> Tradycja zabaw integracyjnych i świetlicowych Przykładowe gry i zabawy do wykorzystania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	02.04.2019 godz. 16.00	4	PODniDM Pabianice	dr Piotr Winczewski
Warsztat metodyczny 10	Zmiany w podejściu do kształcenia matematycznego uczniów w młodszym wieku szkolnym Cele: <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności organizowania procesu kształcenia matematycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym zgodnie nowymi trendami oraz polityką oświatową państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Fakty i mity związane z kształceniem matematycznym dzieci Rozwiązania metodyczne związane z wynikami badań nad rozwijaniem predyspozycji matematycznych dzieci Przykłady dobrych praktyk – Ćwiczenia praktyczne proponowanych zabaw w obrębie klasy I, II i III szkoły podstawowej 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	ZMIANA TERMINU 12.2018 09.01.2019 Zmiana terminu na 25.03.2019 godz.15.00	5	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska
Warsztat metodyczny 11	Jak skutecznie wspierać ucznia zdolnego w rozwoju? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie wiedzy i umiejętności specyficznych ucznia; Motywowanie i wspieranie rozwoju emocjonalno – społecznego; Wspieranie twórczego myślenia: Treści: <ul style="list-style-type: none"> Treści dotyczące edukacji językowej, matematycznej i przyrodniczej wykraczające poza podstawę programową pierwszego etapu edukacyjnego; Ciekawe metody, formy i zasady pracy z uczniem zdolnym; Propozycje zadań, które wyzwolą w uczniu inwencję i kreatywność, sprzyjają rozwojowi jego zdolności i motywują do udziału w konkursach; 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	04.04.2019 godz. 15.00	5	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska
Warsztat metodyczny 12	Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów w procesie dydaktyczno wychowawczym w edukacji wczesnoszkolnej Cel: <ul style="list-style-type: none"> Dostrzeganie indywidualnych różnic rozwojowych między dziećmi i umiejętne dostosowanie wobec nich wymagań. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Ogólna charakterystyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu Specjalne potrzeby edukacyjne wobec zaburzeń rozwojowych Ogólne propozycje dostosowania wymagań adekwatne do symptomów zaburzeń dla poszczególnych uczniów; 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	25.09.2018 godz. 15.00	5	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska
Warsztat metodyczny	Programowanie dla najmłodszych w aplikacjach tabletowych i Scottie Go! Cele: <ul style="list-style-type: none"> Nabywanie umiejętności stosowania zabaw dydaktycznych wspomagających naukę 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i	04.02.2019 godz. 15.00	5	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska

13	<p>programowania dziecka w wieku wczesnoszkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> Pobudzenie świadomości roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w kształtowaniu kompetencji informatycznych uczniów <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Założenia podstawy programowej informatyki dla pierwszego etapu edukacji Zabawy z kodowaniem w aplikacjach tabletowych Zadania i zabawy wspomagające naukę programowania Scratch Junior Zabawy układania algorytmów ze Scottie Go. 	przedszkolnej				
Warsztat metodyczny 14	<p>Białe czerwona nasza ojczyzna – gry i zabawy kształtujące postawę patriotyczną</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pobudzanie do kreowania pozytywnego przeżywania patriotyzmu u progu jubileuszu odzyskania Niepodległości przez Polskę. Wzbogacanie repertuaru zabaw, gier, wierszy i piosenek patriotycznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pojęcie patriotyzmu w edukacji przedszkolnej. Gry i zabawy rozwijające postawy patriotyczne. Budowanie inspirujących form pracy i wydarzeń w placówce oświatowej. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	<p>Grupa I 17.10.2018 godz. 16.30</p> <p>Grupa II 24.10.2018 godz. 16.00</p> <p>Grupa III 30.10.2018 godz. 16.00</p>	4	<p>PODNiDM Pabianice ZMIANA MIEJSCA Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach, ul. Mokra 19/23</p>	Dorota Lauer - Tomecka
Warsztat metodyczny 15	<p>Zabawy przyrodnicze na cztery pory roku</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe zabawy i gry z zakresu przyrodniczego. Poszerzenie wiadomości przyrodniczych przydatnych w toku prowadzenia zajęć edukacyjnych w przedszkolu i w klasach edukacji początkowej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wychowawczo-edukacyjny aspekt bezpośrednich kontaktów z przyrodą. Zabawy przyrodnicze jesienią, zimą, wiosną i latem. Targ pomocy dydaktycznych do wykorzystania w edukacji przyrodniczej. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	20.11.2018 godz. 16.30	5	PODNiDM Pabianice	Dorota Lauer Tomecka
Warsztat metodyczny 16	<p>Kalendarz prac plastycznych – pomysły na zajęcia plastyczne na dwanaście miesięcy</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe pomysły na wykorzystanie różnorodnych materiałów, narzędzi i środków. Rozwijanie twórczego myślenia w kontekście wykonywanych prac plastycznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podstawowa terminologia związana z plastyką w przedszkolu i szkole podstawowej. Prace plastyczne na kolejne miesiące – 24 prace plastyczne do wykorzystania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Kreatywne przekształcanie przedmiotów codziennego użytku. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	<p>I grupa 04.12.2018 godz. 16.30</p> <p>II grupa 17.01.2019 godz. 16.30</p>	5	PODNiDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka

Warsztat metodyczny 17	Zabawy terapeutyczne do wykorzystania w pracy indywidualnej z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z zasadami pracy korekcyjno- kompensacyjnej. Wzbogacenie repertuaru ćwiczeń, zabaw w pracy z dzieckiem z trudnościami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia związane z pracą indywidualną i stosowaniem ćwiczeń z zakresu terapii pedagogicznej. Ćwiczenia doskonalące czytanie. Ćwiczenia doskonalące sprawności manualnej i grafomotorycznej. Ćwiczenia usprawniające funkcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia funkcji słuchowej 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	<p>grupa I 25.02.2019 godz.16.30</p> <p>grupa II 27.02.2019 godz.16.30</p>	5	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka
Warsztat metodyczny 18	Zielona szkoła- zajęcia terenowe dla najmłodszych uczniów szkół podstawowych Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z wielorakimi zastosowaniami zajęć terenowych w nauczaniu i wychowaniu kilkulatków Treści: <ul style="list-style-type: none"> Tradycje prowadzenia gier terenowych Przykłady gier i zabaw terenowych 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	19.03.2019 30.04.2019 godz. 16.30 ZMIANA TERMINU na maj	4h	PODniDM Pabianice	dr Piotr Winczewski
Warsztat metodyczny 19	Co robić na zielonej szkole? -pomysły na pogodę i niepogodę Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwój umiejętności wychowawczych nauczycieli Wzbogacenie repertuaru gier i ćwiczeń na pogodę i niepogodę Treści: <ul style="list-style-type: none"> Trening Grupowy -Integracja zespołu, poznanie metod zawiązywania zespołu. Leśne harce na świeżym powietrzu Gry i zabawy w terenie jako naturalna aktywność podczas wyjazdu Organizacja ciekawych aktywności, które wykorzystać można podczas organizacji wycieczek szkolnych lub w toku zielonej szkoły Pomysł na ... pogodę i niepogodę 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani	05.2019	3	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer Tomecka
Warsztat metodyczny 170	Wiosenny Kalendarz prac plastycznych – pomysły na zajęcia plastyczne na ciepłe dni roku Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe pomysły na wykorzystanie różnorodnych materiałów, narzędzi i środków. Rozwijanie twórczego myślenia w kontekście wykonywanych prac plastycznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowa terminologia związaną z plastyką w przedszkolu i szkole podstawowej. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	<p>grupa I 04.02.2019 godz. 16.30</p> <p>grupa II 07.02.2019 godz. 17:00</p>	5	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka

	<ul style="list-style-type: none"> Prace plastyczne inspirowane ciepłem, wiosną i latem. Kreatywne przekształcanie przedmiotów codziennego użytku. 					
Warsztat metodyczny 172	Siedem zmysłów na szóstkę – warsztat dotyczący praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej i psychologii w pracy nauczyciela Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie podstawowej teorii Integracji Sensorycznej Zapoznanie się z wpływem zaburzeń na funkcjonowanie dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii i SI w organizacji procesu dydaktycznego Treści: <ul style="list-style-type: none"> Funkcjonowanie zmysłów oraz układów: przedsionkowego proprioceptywnego i dotykowego Praktyczne wskazówki dotyczące rozpoznawania zaburzeń 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	03.04.2019 10.04.2019 II spotkanie 14.05.2019 godz. 16.00	2x4	PODniDM Pabianice	Olga Majewska Alina Wiśniewska
Warsztat metodyczny 175	Jak rozwijać zdolności matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie informacji i doświadczeń na temat możliwości i form pracy z dzieckiem uzdolnionym matematycznie Kształtowanie umiejętności opracowywania własnych pomysłów na dziecięcą matematykę 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	06.05.2019 godz. 16.30	5h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Gmosińska Dorota Lauer – Tomecka

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 20	Mały śpiewak - zabawa z piosenką. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie wokalnych umiejętności dziecka w formie zabawy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Emisyjno-dykcyjne zabawy wokalne rozwijające aparat głosowy dziecka. Zabawy pomocne w nauce piosenki. 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 26.09.2018 25.09.2018 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar
Warsztat metodyczny 21	Mały aktor - zabawa z wierszykiem. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie aktorskich umiejętności dziecka w formie zabawy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Emisyjno-dykcyjne zabawy aktorskie rozwijające aparat głosowy dziecka. Zabawy pomocne w nauce wierszyka. 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 7.11.2018 6.11.2018 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Ciešlar
Warsztat metodyczny	Muzyczne abc... - ćwiczenia budujące poczucie rytmu u dzieci i uczniów Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie umiejętności i zasobu form rozwijających poczucie rytmu u dziecka. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i	27.03. 2019 godz.16.30	4h	PODniDM Pabianice Przedszkole	Dorota Lauer Tomecka Agnieszka

22	Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Repertuar muzyczny - nowe zabawy umuzykalniające. • Tworzenie akompaniamentów do różnorodnych utworów muzycznych. • Zabawy i ćwiczenia rytmiczne przy wykorzystaniu instrumentów nietypowych oraz na perkusyjnych. • Tańce do wykorzystania na co dzień. 	przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele				Miejskie nr 13, ul. Mokra 19/23	Jarzyńska
Warsztat metodyczny 23	Jesień w poezji i plastyce Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Kreowanie i rozwijanie artystycznych uzdolnień i umiejętności dzieci. • Inspirowanie nauczycieli do tworzenia własnych pomysłów rozwiązań plastycznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wiersze dla dzieci jako propozycja do tworzenia prac plastycznych • Tworzyć a nie odtwarzać czyli jak rozwiązywać gotowość twórczą u dziecka • Propozycje ciekawych form plastycznych o tematyce jesiennej do wykorzystania na zajęciach • Wykorzystanie materiału przyrodniczego i nie tylko • Dzielenie się doświadczeniami z pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • Omówienie regulaminu konkursu recytatorskiego, a w szczególności uzgodnienie kryteriów oceny recytacji 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	8.10.2018 godz.15.30	5h	SP nr 1 w Pabianice	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska	
Warsztat metodyczny 24	Plastyczne inspiracje zimowe i świąteczne w edukacji małego dziecka Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności metodycznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zapisy dotyczące realizacji podstawy programowej z plastyki i techniki wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej • Przypomnienie różnorodnych technik plastycznych • Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych, świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni • Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	03.12.2018 godz. 16.00	5h	SP nr 1 w Pabianicach	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska	
Warsztat metodyczny 25	Plastyczne inspiracje wiosenne i wielkanocne w edukacji małego dziecka Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności metodycznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zapisy dotyczące realizacji podstawy programowej z plastyki i techniki wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. • Przypomnienie różnorodnych technik plastycznych. • Propozycje ciekawych form plastycznych, wiosennych i świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni możliwych do wykonania przez dzieci. • Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	03.2019	5h	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska	

Warsztat metodyczny 26	<p>„Aaaa” kotki dwa śpiewają samogłoski - ćwiczenia kształtujące poprawną wymowę samogłosek.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie propozycji zabaw muzycznych kształtujących aparat głosowy dziecka • Rozwój umiejętności śpiewania, mówienia ładnych i otwartych samogłosek <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy muzyczne przyporządkowane każdej samogłosce • Ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne i rytmiczne przyporządkowane każdej samogłosce 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 21.11.2018 20.11.2018 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 27	<p>„Pani jesień” tańczy i śpiewa.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie propozycji zajęć rytmiczno-ruchowych z wykorzystaniem piosenki „Pani jesień” <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawa edukacyjna z piosenką „Pani jesień” • Nauka i śpiewanie piosenki • Zajęcia rytmiczno-ruchowe 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 24.10.2018 23.10.2018 13.11.2018 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 28	<p>Kolędowanie w ruchu i śpiewie.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój wokalne i ruchowej ekspresji ucznia. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Śpiew, rytm, ekspresja ruchowa 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	ZMIANA TERMINU 12.12.2018 11.12.2018 15.01.2019 godz.17.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 29	<p>Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie propozycji zajęć muzycznych dla dzieci z wykorzystaniem połączonych metod Orffa, Kodaly’ a, Dalcroze’ a, Strauss, Labana, Sherborne <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekspresja muzyczno-ruchowa do przykładów muzyki poważnej z wykorzystaniem rekwizytów 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 30.01.2019 29.01.2019 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 30	<p>„Bal kwiatów” - zajęcia muzyczne</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie propozycji zajęć muzycznych z wykorzystaniem różnorodnych form artystycznych <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propozycja planu zajęć z uwzględnieniem różnych form artystycznych • Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 27.02.2019 26.02.2019 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 31	<p>W zdrowym ciele zdrowy głos czyli jak dbać i go ćwiczyć, aby brzmiał zdrowo.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie skutecznych technik i metod ochrony głosu jako narzędzia pracy nauczyciela <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Głos jako narzędzie pracy nauczyciela 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz	ZMIANA TERMINU 20.03.2019 19.03.2019	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

	<ul style="list-style-type: none"> Higiena i profilaktyka głosu Ćwiczenia oddechowe, rozluźniające 	zainteresowani nauczyciele	godz.17.00			
Warsztat metodyczny 32	Trema – wróg czy przyjaciel? Cel: <ul style="list-style-type: none"> Nabycie umiejętności panowania nad tremą i wykorzystania jej jako bodźca mobilizującego Treści: <ul style="list-style-type: none"> Trema i jej rodzaje Objawy tremy „Tremotriki” czyli praktyczne ćwiczenia panowania nad tremą 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	10.04.2018 9.04.2019 16.04.2019 godz.17.00 ZMIANA TERMINU	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 33	Płasy i zabawy na każdą chwilę ... Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie repertuaru piosenek i płaśów do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi. Poszerzanie warsztatu pracy o aktywizujące metody nauczania tekstu piosenek. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Dobór repertuaru do zajęć edukacyjnych. Aktywizujące metody nauczania tekstu. Piosenki śpiewane w kole i płasy na każdą okazję. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	24.04.2019 godz. 16.30 ZMIANA TERMINU 27.05.2019 godz. 16.30	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka
Warsztat metodyczny 34	Zabawa z głosem jako doskonała autoterapia pedagoga Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. Praca nad głosem w formie zabawy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu Głos lustrem naszych emocji Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 15.05.2019 14.05.2019 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 35	Głos w arteterapii. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Umiejętność wykorzystania głosu jako jednego z czynników wspomagających funkcjonowanie w grupie Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zabawy z głosem i ciałem - ćwiczenia wzbogacające kreatywność i asertywność 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 29.05.2019 28.05.2019 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja	Nowa podstawa programowa kształcenia z historii, wiedzy o społeczeństwie	Nauczyciele	23.05.2019	3h	PODniDM	Ewa Derecka

przedmiotowa 36	Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie zapisów podstawy programowej historii i wiedzy i społeczeństwie Treść: <ul style="list-style-type: none"> Najważniejszych kierunków zmian Zapisy podstawy programowej kształcenia ogólnego - historia, wiedza o społeczeństwie Planowania pracy zgodnie z nowymi regulacjami prawnymi Monitorowania przez nauczyciela pracy własnej Prezentacja oferty edukacyjnej organizacji działających na rzecz oświaty 	historii i wiedzy o społeczeństwie	godz. 16.00		Pabianice	
Konferencja przedmiotowa 37	Akademia historii najnowszej - upadek bloku wschodniego i rozpad ZSRR cz. I Cele: <ul style="list-style-type: none"> Aktualizacja wiedzy z zakresu historii najnowszej Treść: <ul style="list-style-type: none"> Zimnowojenna rywalizacja amerykańsko-radziecka w latach 80 –tych XX wieku Sytuacja społeczno – ekonomiczna w państwach bloku wschodniego Rola opozycji w tzw. Demoludach <i>Pierestrojka</i> i próby reform Michaiła Gorbaczowa Jesień Narodów i specyfika przemian w poszczególnych państwach bloku wschodniego Narastanie kryzysu wewnętrznego w ZSRR i rywalizacji Gorbaczow – Jelcyn Pucz Janajewa, Porozumienie Białowieskie i upadek „Imperium zła” 	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie oraz zainteresowani problematyką nauczyciele	29.11.2018 25.03.2019 ZMIANA TERMINU	3h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka z udziałem dra Sławomira Szczesio UŁ
Konferencja przedmiotowa 38	Akademia historii najnowszej - Bałkańska beczka prochu cz. II Cele: <ul style="list-style-type: none"> Aktualizacja wiedzy z zakresu historii najnowszej, cz. 2 Treść: <ul style="list-style-type: none"> Rola Jugosławii w zimnowojennej rywalizacji Wschód – zachód Narastanie kryzysu społecznego, gospodarczego i narodowościowego w federacji Słowian Południowych po śmierci Josipa Broz- Tito Problem kosowski i dojście do władzy w Serbii Slobodana Milosevicia Rozkład systemu władzy w federacji jugosłowiańskiej i rywalizacja Słoweńców, Chorwatów i Serbów Międzynarodowe aspekty rozpadu Jugosławii „Wojna dziesięciodniowa” w Słowenii (1991) oraz konflikt serbsko-chorwacki (1991-1995) Wojna w Bośni i Hercegowinie (1992-1995) i układ Dayton Rola społeczności międzynarodowej w próbach zakończenia konfliktów jugosłowiańskich Problem kosowski w latach 90-tych XX wieku 	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie oraz zainteresowani problematyką nauczyciele	03.2019	3h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka z udziałem dra Sławomira Szczesio UŁ
Warsztat Metodyczny	Edukacja globalna – edukacja kształtująca kompetencje społeczne i obywatelskie, nastawiona na współpracę ze środowiskiem lokalnym i własny rozwój Cele:	Wszyscy zainteresowani nauczyciele,	11.10.2018 godz.15.00	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka

39	<ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół i placówek o zajęcia kształtujące kompetencje społeczne i obywatelskie we współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> O co chodzi z tą edukacją globalną? podstawowe informacje Gdzie praktycznie znaleźć edukację globalną w szkole i placówce oświatowej? Metody i techniki kształtujące kompetencje ucznia i wzbogacające warsztat pracy nauczyciela Tydzień Edukacji Globalnej - jubileuszowa edycja 	wychowawcy szkół i placówek oświatowych				
Warsztat Metodyczny 40	<p>Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej – planowanie pracy nauczyciela języka polskiego</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z informatorem o nowym egzaminie po szkole podstawowej Doskonalenie umiejętności planowania pracy nauczyciela języka polskiego <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formuła nowego egzaminu Gramatyka języka polskiego na nowym egzaminie Nauka o literaturze na nowym egzaminie Lektury obowiązkowe Tworzenie własnej wypowiedzi 	Nauczyciele języka polskiego	20.09.2018 godz. 16.00	2x4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Seminarium 41	<p>Zmiany w podstawie programowej i ich konsekwencje w koncepcji egzaminu z języka polskiego dla ósmoklasistów</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie zmiany w systemie egzaminacyjnym, mającej na celu rzetelne zmierzenie za pomocą profesjonalnych narzędzi poziomu wiedzy ucznia na koniec etapu kształcenia w szkole podstawowej oraz zbadanie postępów w nauce uczniów w szkole <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Umiejętności badane zadaniami egzaminacyjnymi, nowa filozofia nauczania Określenie stopnia trudności zadań egzaminacyjnych Analiza zadań, w tym wyodrębnianie stopnia trudności zadań w poszczególnych wymaganiach. 	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	07.11.2018 godz. 16.00	4h	Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Piotra Skargi 30	Anna Finkstein OKE w Łodzi
Warsztat Metodyczny 42	<p>Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rola metod aktywizujących w uczeniu się, rozumieniu tekstów Zapoznanie nauczycieli z aktywnymi metodami stosowanymi na lekcjach języka polskiego z podaniem konkretnych przykładów <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klasyfikacja metod nauczania Skuteczne metody aktywizujące Przykłady dobrych praktyk 	Nauczyciele języka polskiego	ZMIANA TERMINU 25.10.2018 18.10.2018 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki

Warsztat Metodyczny 43	Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego Cele: <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie oceniania kształtującego w procesie świadomego uczenia się ucznia Poznanie strategii i warunków oceniania kształtującego Nabycie umiejętności wykorzystania oceniania kształtującego w doskonaleniu umiejętności polonistycznych ucznia Doskonalenie umiejętności formułowania pytań kluczowych Treść: <ul style="list-style-type: none"> Ocenianie kształtujące w prawie oświatowym Motywacyjny charakter oceniania kształtującego Elementy oceniania kształtującego Przykłady dobrych praktyk 	Nauczyciele języka polskiego	29.11.2018 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Warsztat Metodyczny 44	Nowa podstawa programowa języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie zapisów podstawy programowej języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Przygotowanie nauczycieli języka polskiego do planowania i prowadzenia lekcji kształcących kompetencje kluczowe uczniów Treść: <ul style="list-style-type: none"> Kompetencje kluczowe zapisane w podstawie programowej Filozofia zmian Nowy kanon lektur szkolnych 	Nauczyciele języka polskiego	04.04.2019 godz. 16.00 9.05.2019 ZMIANA TERMINU 16.05.2019 godz 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Warsztat Metodyczny 45	Analiza matury z języka polskiego Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z języka polskiego na podstawie raportu CKE Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów zewnętrznych Treść: <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący matury z języka polskiego w roku 2018 Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy 	Nauczyciele języka polskiego	06.12.2018 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Warsztat Metodyczny 46	Sposób na lekturę w szkole podstawowej Cel: <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie kompetencji kluczowych Treść: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie kompetencji czytelnich Metody pracy z lekturą szkolną Motywowanie uczniów do czytania 	Nauczyciele języka polskiego	ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Warsztat Metodyczny 47	Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego w aspekcie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze strukturą programu nauczania 	Nauczyciele języka polskiego	22.11.2018 ZMIANA TERMINU na 05.12.2018	2x4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki

	<ul style="list-style-type: none"> Wskazanie przykładów dobrych praktyk w zakresie tworzenia i modyfikacji programu nauczania <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wybór i modyfikacja programu nauczania Rozkład materiału i jego modyfikacja Kryteria oceniania Dostosowania dla uczniów ze SPE 		godz.16.00			
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>48</p>	<p>Rozprawka na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kryteriami oceny wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym - rozprawki na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego. Doskonalenie umiejętności redagowania rozprawki <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza i interpretacja kryteriów oceniania rozprawki. Ocenianie przykładowych rozprawek. Tworzenie ćwiczeń dla uczniów. Wzór rozprawki 	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	30.11.2018r godz.16.00 zmiana terminu na 07.12.2018 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>49</p>	<p>Opowiadanie twórcze na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kryteriami oceny opowiadania twórczego na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego Rozwijanie umiejętności redagowania opowiadania twórczego <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kompozycja i fabuła opowiadania twórczego Analiza i interpretacja kryteriów oceniania opowiadania twórczego Ocenianie przykładowych opowiadań twórczych Redagowanie ćwiczeń dla uczniów 	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	25.10.2018 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>50</p>	<p>Przygotowanie ucznia do egzaminu z języka polskiego w zakresie kształcenia językowego</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z informatorem o nowym egzaminie po szkole podstawowej Wymagania podstawy programowej w zakresie kształcenia językowego Doskonalenie umiejętności planowania pracy nauczyciela <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Struktura testu z języka polskiego po szkole podstawowej. Typy zadań egzaminacyjnych, z uwzględnieniem zadań z zakresu kształcenia językowego. Przykładowe zadania egzaminacyjne z zakresu kształcenia językowego Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego pod kątem przygotowania uczniów do egzaminu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia językowego 	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	13.11.2018 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk

4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 51	<p>Matematyka w szkole podstawowej w świetle nowej podstawy programowej i nowej formuły egzaminu zewnętrznego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty Planowanie pracy dydaktycznej przygotowującej uczniów do egzaminu po szkole podstawowej <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Typy zadań egzaminacyjnych z matematyki i sposoby ich konstruowania Praca z uczniem zdolnym i z uczniem z trudnościami w uczeniu się na lekcjach matematyki 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	10.12.2018 godz.16.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Seminarium 52	<p>Zmiany w podstawie programowej i ich konsekwencje w koncepcji egzaminu z matematyki dla ósmoklasistów</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie zmiany w systemie egzaminacyjnym, mającej na celu rzetelne zmierzenie za pomocą profesjonalnych narzędzi poziomu wiedzy ucznia na koniec etapu kształcenia w szkole podstawowej oraz zbadanie postępów w nauce uczniów w szkole. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Umiejętności badane zadaniami egzaminacyjnymi, nowa filozofia nauczania Określenie stopnia trudności zadań egzaminacyjnych. Analiza zadań, w tym wyodrębnianie stopnia trudności zadań w poszczególnych wymaganiach. 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	07.11.2018 godz. 16.00	4h	Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Piotra Skargi 30	Sławomir Sapanowski OKE w Łodzi
Warsztat metodyczny 53	<p>Arkusze kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na zajęciach lekcyjnych oraz w pracy pozadydaktycznej nauczyciela Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wybrane funkcje Excel Wykresy 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	12.11.2018 godz. 16.00 26.11.2018 ZAJĘCIA ODWOŁANE	1x4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	<ul style="list-style-type: none"> Sortowanie i filtrowanie Analiza statystyczna wyników egzaminów/sprawdzianów Formatowanie warunkowe Ochrona arkusza 					
Warsztat metodyczny 54	Excel na lekcjach matematyki Cel: <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na lekcjach matematyki Treści: <ul style="list-style-type: none"> Metodyka pracy związanej ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w nauczaniu matematyki Typy zadań rozwiązywalnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	29.10.2018 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Warsztat metodyczny 55	Rozwiązywanie zadań matematycznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel wspomagającego nauczanie i uczenie się matematyki Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel Treści: <ul style="list-style-type: none"> Możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel Metodyka pracy związanej ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w nauczaniu matematyki Typy zadań rozwiązywalnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel 	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	28.01.2019 04.02.2019 20.03.2019 godz. 15.30 ZAJĘCIA ODWOŁANE	2x4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Warsztat metodyczny 56	Praktyczne zastosowania matematyki Cele: <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja metod matematycznych mających zastosowanie w różnych dziedzinach gospodarki Treści: <ul style="list-style-type: none"> Dobór narzędzia matematycznego Budowanie modelu matematycznego Tworzenie strategii rozwiązania problemu Weryfikacja otrzymanego wyniku 	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	25.02.2019 godz.15.30 zmiana terminu na 15.05.2019 godz. 15.30 ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Konferencja metodyczna 57	Nowa podstawa programowa z matematyki dla szkół ponadpodstawowych Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie matematyki Treści: <ul style="list-style-type: none"> Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej - zakres podstawowy i rozszerzony Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej 	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	11.03.2019 ZMIANA TERMINU 15.04.2019r. godz.15.00 na 22.05.2019r. godz.15.30	4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

	<ul style="list-style-type: none"> Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy 					
Warsztat metodyczny 58	Moodle jako narzędzie wspomagające pracę nauczyciela Cel: <ul style="list-style-type: none"> Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem Treści: <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie własnej platformy moodle Administrowanie platformą moodle Alternatywne tworzenie moodle w serwisach komercyjnych 	Zainteresowani nauczyciele	24.09.2018 08.10.2018 ZMIANA TERMINU na 22.10.2018 godz. 16.00	2x3h	ZS nr 2 w Pabianicach	Zdzisław Kaniewski
Kurs doskonalący 59	Tworzenie prostego kursu na platformie moodle Cel: <ul style="list-style-type: none"> Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem Treści: <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia w tworzeniu kursu na platformie moodle Wstawianie materiałów na platformę moodle Rodzaje materiałów stosowanych na platformie moodle Uprawnienia dla użytkowników moodle Sposoby rejestrowania użytkowników Wykorzystanie mechanizmów oceniania stosowanych w platformie moodle Udostępnianie kursu uczniom 	Zainteresowani nauczyciele	15.10.2018 05.11.2018 19.11.2018 03.12.2018 godz. 16.00	12 h (4x3h)	ZS nr 2 w Pabianicach	Zdzisław Kaniewski
Kurs doskonalący 60	Tworzenie serwisów internetowych na przykładzie WordPress Cele: <ul style="list-style-type: none"> Praktyczne wykorzystanie WordPress w pracy nauczyciela Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem Treści: <ul style="list-style-type: none"> Instalacja WordPress, wybór serwera Wybór szablonu dla witryny internetowej, Dodawanie nowych stron oraz wpisów w WordPress Tworzenie menu w WordPress Instalacja i konfiguracja dodatków dla WordPres, Dodawanie użytkowników i nadawanie uprawnień. 	Zainteresowani nauczyciele	07.01.2019 21.01.2019 04.02.2019 04.04.2019 03.06.2019 godz. 16.30	12h (4x3h)	ZS nr 2 w Pabianicach	Zdzisław Kaniewski

5. Edukacja przyrodnicza

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 61	Planowanie pracy nauczyciela fizyki Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie młodych nauczycieli fizyki z zasadami planowania pracy dydaktycznej Analizowanie nowej podstawy programowej z fizyki. 	Nauczyciele fizyki	16.10.2018 godz. 15.00	3h	PODniDM Pabianice	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dokonanie świadomego wyboru programu nauczania. • Tworzenie podstawowych dokumentów pracy nauczyciela fizyki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza celów kształcenia i treści nauczania w nowej podstawie programowej z fizyki • Analiza warunków i sposobu realizacji podstawy programowej z fizyki. • Program nauczania – wybór, dostosowanie, modyfikacja. • Tworzenie planu dydaktycznego i rozkładu materiału. • Jak rozplanować jednostkę lekcyjną – tworzenie scenariusza lekcji. 					
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>62</p>	<p>Nauczanie fizyki w zreformowanej szkole</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak uczyć fizyki przez dociekanie naukowe i odkrywanie. • Jak realizować podejście w edukacji przyrodniczej oparte na narzędziach TIK. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cele kształcenia i treści nauczania w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej • Obowiązkowe doświadczenia w szkole podstawowej a warunki szkolne. Niezbędne pomoce w szkolnej pracowni fizycznej. • Narzędzia TIK na lekcjach fizyki. 	Nauczyciele fizyki	11.2018	3h	PODniDM Pabianice	
<p>Konferencja przedmiotowa</p> <p>63</p>	<p>Nowa podstawa programowa z fizyki dla szkół ponadpodstawowych</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie fizyki <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole ponadpodstawowej • Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej • Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy. 	Nauczyciele fizyki szkół ponadpodstawowych	03.2019	3h	PODniDM Pabianice	
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>64</p>	<p>Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty z chemii?</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca z uczniem zdolnym i z uczniem z trudnościami w uczeniu się na lekcjach chemii • Zadania egzaminacyjne do wykorzystania na lekcjach • Rola doświadczeń chemicznych w przygotowaniu ucznia do egzaminu ósmoklasisty 	Nauczyciele chemii	03.04.2019 godz. 16.00 zmiana terminu na 05.06.2019 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Barbara Staszewska
<p>Konferencja przedmiotowa</p> <p>65</p>	<p>Nowa podstawa programowa z chemii dla szkół ponadpodstawowych</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie chemii 	Nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych	15.05.2019 godz. 16.00 ODWOLANE	4h	PODniDM Pabianice	Barbara Staszewska

	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z chemii w szkole ponadpodstawowej • Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej • Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy. 					
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>66</p>	<p>Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluacja programów kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie nauczycieli do poprawnego tworzenia i modyfikowania programów <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program nauczania jako fundament planowania program nauczania wg prawa oświatowego – zalecana struktura • Konstruowanie programu krok po kroku • Budowanie własnego programu wg ustalonych zasad • Modyfikacja i ewaluacja programu 	Zainteresowani nauczyciele	02.2019	4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>67</p>	<p>Zastosowanie metody projektu na przyrodzie i geografii warunkiem pełnej realizacji zaleceń podstawy programowej</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności pracy z uczniami metodami aktywizującymi, w szczególności- metodą projektu, zgodnie z zaleceniami nowej pp • Podnoszenie jakości kształcenia w szkołach <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda projektów i projekt edukacyjny w nowej podstawie programowej • Kompetencje rozwijane u uczniów poprzez pracę metodą projektów . • Przykłady projektów geograficznych, przyrodniczych w praktyce szkolnej • Wspólne stworzenie koncepcji projektu przyrodniczego i geograficznego 	Nauczyciele geografii i przyrody	03.04.2019 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt
<p>Terenowe Warsztat metodyczny</p> <p>68</p>	<p>Zajęcia terenowe i ich rola w nauczaniu geografii, przyrody i innych przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promowanie zajęć terenowych na przedmiotach przyrodniczych z wykorzystaniem walorów środowiska geograficznego najbliższej okolicy <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie możliwości edukacyjnych Nadleśnictwa Kolumna –szkółka leśna • w Drzewocinach • Zajęcia terenowe na ścieżkach dydaktycznych Leśnictwa Drzewociny • Wymiana doświadczeń na temat roli zajęć terenowych w edukacji – szkółka leśna Drzewociny 	Nauczyciele geografii i przyrody oraz innych przedmiotów przyrodniczych	28.09.2018 godz. 12.30	4h	Leśnictwo Drzewociny	Zofia Szmidt

Konferencja przedmiotowa 69	Nowa podstawa programowa – geografia w szkołach ponadpodstawowych Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze zmianami w nowej podstawie programowej do geografii Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Cele i treści w nowej podstawie programowej do geografii w szkołach ponadpodstawowych • Zalecane warunki realizacji nowej podstawy programowej z geografii • Praca z wykorzystaniem metody projektu na geografii • Rola zajęć terenowych w edukacji geograficznej. 	Nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych	03.2019	4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt
Warsztat metodyczny 70	Eksperymentowanie na lekcji biologii Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja metod pracy eksperymentalnej na lekcjach biologii. • Doskonalenie umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń oraz interpretacji i prawidłowego omówienia wyników, a także umiejętność nadzorowania szkolnych projektów naukowych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenia i obserwacje zalecane w nowej podstawie programowej. Wspólnie wykonanie serii eksperymentów w oparciu o innowacyjne protokoły edukacyjne stworzone w europejskim projekcie Volvox • Obsługa szkolnych zestawów doświadczalnych – ćwiczenia praktyczne 	Nauczyciele biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2019	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło oraz BioCentrum Edukacji Naukowej
Warsztat metodyczny 71	Jak pokazać współczesną biologię w szkole? Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie kierunków rozwoju współczesnej biologii i konsekwencji jej osiągnięć • Sposoby poszukiwania, weryfikacji i korzystania z informacji biologicznych w sieci Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przykłady doświadczeń możliwych do wykonania w warunkach szkolnych np.: „Owocowe enzymy”, „Pożywka - zrób to sam”, „Izolacja DNA”, „Elektroforeza w mydelnicze” • Źródła wiedzy i informacji biologicznych z naciskiem na te nadające się do bezpośredniego wykorzystania w klasie (np. filmy, modele, animacje, gry) • Proste narzędzia profesjonalnej analizy danych biologicznych: szukanie i porównywanie sekwencji, budowanie drzew filogenetycznych 	Nauczyciele biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych	03.2019	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło oraz BioCentrum Edukacji Naukowej
Konferencja przedmiotowa 72	Nowa podstawa programowa z biologii dla szkół ponadpodstawowych Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie biologii Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Cele i treści nauczania w nowej podstawie programowej z biologii w szkole ponadpodstawowej • Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej • Porównanie nowej podstawy programowej z obowiązującą – analiza celów i treści nauczania oraz założeń reformy 	Nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych	04.2019	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

Warsztat metodyczny 73	Ocenianie kształtujące na lekcji biologii – przykłady dobrych praktyk Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnienie oceniania kształtującego w szkole. • Podniesienie jakości kształcenia w szkole. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Elementy i strategie oceniania kształtującego na lekcji biologii. • Przykłady dobrych praktyk – ćwiczenia w praktycznym wykorzystaniu OK na wybranych lekcjach biologii. 	Nauczyciele biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych	05.2019	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
--------------------------------------	--	---	---------	----	-------------------	---------------------

6. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs doskonalący 74	Kurs języka niemieckiego dla początkujących – każdy nauczyciel zna języki obce (poziom A1) Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie podstawowych kompetencji z zakresu języka niemieckiego Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych – kształcenie umiejętności komunikacyjnych • Poznawanie słownictwa -rozumienie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych • Rozwój wszystkich sprawności językowych w zakresie mówienia, słuchania, czytania i pisania 	Zainteresowani nauczyciele	Każda środa miesiąca	60h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit – Wlazlak
Kurs doskonalący 75	Kurs języka angielskiego dla średniozaawansowanych (poziom A2+) Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności komunikacyjnych. • Poznawania słownictwa na wybrane tematy oraz rozwój wszystkich sprawności językowych (słuchania- mówienia- czytania- pisania) • Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim oraz stosowania narzędzi TIK w poznawaniu języka • Zdobywanie szerokiej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych 	Zainteresowani nauczyciele	Każda środa miesiąca	60h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
Kurs doskonalący 76	Kurs języka angielskiego dla początkujących (poziom A2) Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie podstawowych kompetencji z zakresu języka angielskiego Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych – kształcenie umiejętności komunikacyjnych 	Zainteresowani nauczyciele	Każda środa miesiąca	60h	PODniDM Pabianice	Wioletta Różycka – Śpionek

	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie słownictwa -rozumienie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych. Rozwój wszystkich sprawności językowych w zakresie mówienia, słuchania, czytania i pisania. 					
Warsztat metodyczny 77	Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego – wymagania i rozwiązania Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze szczegółowymi wymaganiami oraz rodzajami zadań egzaminu na koniec szkoły podstawowej z języka angielskiego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wymagania egzaminacyjne określone w Podstawie Programowej. Typy zadań egzaminacyjnych. Jak przygotować uczniów do egzaminu. 	Zainteresowani nauczyciele	17.09.2018 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
Seminarium 78	Zmiany w podstawie programowej i ich konsekwencje w koncepcji egzaminu z języka obcego dla ósmoklasistów Cel: <ul style="list-style-type: none"> Omówienie zmiany w systemie egzaminacyjnym, mającej na celu rzetelne zmierzenie za pomocą profesjonalnych narzędzi poziomu wiedzy ucznia na koniec etapu kształcenia w szkole podstawowej oraz zbadanie postępów w nauce uczniów w szkole. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Umiejętności badane zadaniami egzaminacyjnymi, nowa filozofia nauczania Określenie stopnia trudności zadań egzaminacyjnych. Analiza zadań, w tym wyodrębnianie stopnia trudności zadań w poszczególnych wymaganiach 	Nauczyciele Języków obcych szkół podstawowych	07.11.2018 godz. 16.00	4h	Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Piotra Skargi 30	Joanna Kowalska OKE w Łodzi
Warsztat metodyczny 79	Język angielski branżowy – advertising/reklama Cel: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie słownictwa branżowego z języka angielskiego, propozycje ćwiczeń Treści: <ul style="list-style-type: none"> Reklama, manipulacja w reklamie, perswazja. Poznanie słownictwa dotyczącego różnych typów reklam. Tworzenie zestawu ćwiczeń z tematyki „reklama” w języku angielskim. Ćwiczenia komunikacyjne typu „team building”, promocja produktu 	Zainteresowani nauczyciele języka angielskiego liceów, techników, szkół zawodowych i szkół branżowych	12.11.2018 ZMIANA TERMINU na 25.03.2019 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Wioletta Różycka – Śpionek
Warsztat metodyczny 80	Piosenka oraz wiersz w języku angielskim – gramatycznie i nowocześnie w klasie V i VII Cel: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie kompetencji językowych z języka angielskiego Treści: <ul style="list-style-type: none"> Współczesne piosenki ilustrujące wybrane treści gramatyczne i kulturowe Ćwiczenia słuchowe inaczej – doskonalenie umiejętności słuchania w oparciu o realne materiały. Przygotowanie materiałów TIK do wybranych piosenek 	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych	30.01.2019 na 15.03.2019r. godz. 15.00 zmiana terminu na 10.05.2019 godz. 14.00 ODWOLANE	4h	PODniDM Pabianice	Wioletta Różycka – Śpionek

Warsztat metodyczny 81	<p>Wykorzystanie form teatralnych na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie pracy z uczniem na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego poprzez realizację inscenizacji i krótkich form teatralnych <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak wprowadzić ucznia w świat teatru na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego? • Rola piosenek w inscenizacjach językowych • Zalety stosowania różnych form teatralnych na zajęciach języka obcego • Przykładowe scenariusze przedstawień 	Zainteresowani nauczyciele	14.01.2019 ZAJĘCIA PRZEŁOŻONE na 18.03.2019r godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
Konferencja 82	<p>Nowa podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych – języki obce</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z założeniami i wymogami nowej podstawy programowej z języka angielskiego i niemieckiego. 	Zainteresowani nauczyciele	03.2019	4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 83	<p>Zastosowanie gier planszowych w nauce języka niemieckiego</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego poprzez zabawę. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie słownictwa i struktur gramatycznych języka niemieckiego poprzez propozycję różnych dostępnych na rynku form gier planszowych do wykorzystania na każdej lekcji. 	Zainteresowani nauczyciele	28.03.2019 Godz. 16.30	4h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit – Właźlak
Warsztat metodyczny 84	<p>Edukacja Globalna w mojej szkole – przygotowania do 20. edycji Tygodnia Edukacji Globalnej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie istoty i zasad Edukacji Globalnej • Poznanie celów Zrównoważonego Rozwoju <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota i zasady Edukacji Globalnej – definicja, cele, sposoby realizacji, miejsce podstawie programowej • Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ • Prezentacja przykładów dobrych praktyk z obchodów Tygodnia Edukacji Globalnej • Jak opracować grę terenową? 	Zainteresowani nauczyciele	22.10.2018 godz. 14.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
Warsztat 171	<p>„Adaptujemy zadania z podręczników-czyli jak otworzyć zadania zamknięte, by dobrze przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego”</p> <p>Opis warsztatu:</p> <p>Tworzenie własnych zadań otwartych sprawdzających rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość funkcji językowych na podstawie tekstów i ćwiczeń zawartych w podręcznikach do szkół podstawowych.</p> <p><i>Każdy uczestnik powinien przynieść ze sobą aktualnie używany podręcznik oraz tzw. teacher^s books – warunek konieczny!</i></p>	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych przygotowujący uczniów do egzaminu ósmoklasisty	07.02.2019 14.03.2019 ZMIANA TERMINU 25.03.2019 godz. 16.30	4h	PODniDM	Joanna Kowalska OKE w Łodzi

7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 85	Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły Cel: <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego Treści: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie etapów i standardów ewaluacji Przygotowanie projektu ewaluacji Planowanie procesu monitorowania i ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego Poznanie narzędzi umożliwiających ewaluację celów, wyników i procesu Modyfikowanie celów, zadań i treści programu na podstawie wyników ewaluacji 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	29.10.2018 godz. 15.00 ZMIANA TERMINU 13.12.2018	5h	PODniDM Pabianice	Jadwiga Wysocka
Warsztat metodyczny 86	Podstawowe kroki w interwencji kryzysowej w szkole Cel: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej i organizowania pomocy psychologicznej dla osób znajdujących się w kryzysie sytuacyjnym. Zapoznanie uczestników z podstawowymi procedurami w interwencji kryzysowej w szkole. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Rodzaje i fazy kryzysu Sześćoetapowy model interwencji kryzysowej Arkusze oceny selekcyjnej Procedury postępowania Komunikacja w interwencji kryzysowej Środki bezpieczeństwa interwenta kryzysowego Techniki redukcji stresu i relaksacji 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	05-06.2019	2x3h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit – Włazlak
Warsztat metodyczny 87	Dopalacze - niemyte dusze – współczesne obszary zagrożenia Cel: <ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka antydopalaczowa w szkołach. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Przyczyny przyjmowania dopalaczy przez młodzież. Rozpoznawanie zagrożeń związanych z dopalaczami. Profilaktyka antydopalaczowa. Edukacja młodzieży w zakresie profilaktyki antydopalaczowej. 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	18.09.2018 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik Iwona Gajek
Warsztat metodyczny 88	Zagrożenia cyberprzestrzeni – jak chronić najmłodszych? Cel: <ul style="list-style-type: none"> Cyberprzestrzeń- współczesne aspekty społeczeństwa informatycznego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka społeczeństwa informatycznego. Zagrożenia wynikające z poruszania się po cyberprzestrzeni. 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy, i nauczyciele	30.10.2018 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik Iwona Gajek

	<ul style="list-style-type: none"> • Metody zabezpieczenia przed atakami cyberprzestrzeni. • Ataki, niebezpieczeństwa i ich rodzaje. • Sposoby edukacji dzieci i młodzieży. 					
Kurs doskonalący 89	Rozwiązywanie problemów w szkole z wykorzystaniem technik mediacyjnych Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów w szkole z wykorzystaniem technik mediacyjnych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne określające podejmowanie działań i technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów w szkole. • Stosowanie technik mediacyjnych w szkole, a wymogi nowej podstawy programowej. • Źródła konfliktów i powstawania sytuacji problemowych. • Diagnoza konfliktu. Sytuacje kryzysowe, cechy negocjacji kryzysowych. Przelamywanie oporu. • Osobowość i etyka mediatora. • Organizowanie warsztatu pracy. Algorytm etapów mediacji. • Narzędzia pracy mediatora i techniki prowadzenia mediacji. • Symulacje mediacji i odgrywanie scenek – ćwiczenia warsztatowe. 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	16.10.2018 godz. 16.30 ZAJĘCIA ODWOLANE	20h (4x5h)	PODniDM Pabianice	Anna Gmurowska
Seminarium 90	Mediacje z nieletnim sprawcą czynu karalnego Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich, przyczyn przestępczości nieletnich oraz przesłanek kierowania nieletnich sprawców czynu karalnego do mediacji. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Definicja nieletnich, odpowiedzialność prawna nieletnich i przyczyny przestępczości. • Najczęstsze zachowania i działania niepożądane. • Podstawy prawne i przesłanki kierowania nieletnich sprawców do mediacji. Wymogi merytoryczne i formalne oraz obowiązki mediatora w sprawach dla nieletnich. • Organizacja postępowania mediacyjnego w sprawach nieletnich i przebieg mediacji z nieletnim sprawcą czynu karalnego. Koszty mediacji. • Wpływ mediacji z nieletnim na podejmowanie decyzji procesowych w jego sprawie. Korzyści z mediacji dla nieletniego sprawcy czynu karalnego i dla pokrzywdzonego. 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	03.2019	4h	PODniDM Pabianice	Anna Gmurowska
Kurs doskonalący 91	Świat wartości – świat drogowskazów dla dziecka. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzanie dzieci w świat wartości. • Działanie w systemie wartości • Poszukiwanie wartości, odkrywanie i doświadczanie ich Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Czym są wartości moralne? • Dlaczego ważne jest nauczanie dzieci wartości moralnych? 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	Nabór na kurs trwa do 28.02.2019 zajęcia odbędą się 01.03.2019 godz. 16.00 ZAJĘCIA ODWOLANE	20h (4x5h)	PODniDM Pabianice	Joanna Wieremiejewicz - Podkościelna

	<ul style="list-style-type: none"> Przykładowe ćwiczenia i zabawy uczące takich wartości jak: szacunek, miłość, solidarność, mądrość, piękno, sprawiedliwość. 					
Kurs doskonalący 92	Zintegrować klasę – propozycje zabaw, treningów służących kształtowaniu pozytywnej atmosfery w klasie Cel: <ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie wybranych metod służących rozwiązywaniu konfliktu(sytuacyjnego) pomiędzy uczniami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Klasa jako grupa społeczna. Role uczniów w klasie Zjawiska występujące w grupie uczniów i prewencyjne działania, jakie można podjąć, aby poprawić współpracę i zapobiegać przemocy. Propozycje zabaw i narzędzi służące integracji. Narzędzia służące wyznaczaniu granic i komunikacji. Narzędzia służące współpracy. Narzędzia służące lepszemu poznaniu siebie. Narzędzia służące tworzeniu pozytywnej atmosfery w klasie 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	ZMIANA TERMINU 25.09.2018 16.10.2018 godz. 15.30 24.10.2018 godz. 16.00 08.11.2018 godz. 16.00 15.11.2018 godz. 16.00	20 h (4x5h)	PODniDM Pabianice	Joanna Wieremiejewicz - Podkościelna
Warsztat metodyczny 93	Jak przeciwdziałać i radzić sobie z agresją w szkole? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Budowanie środowiska profilaktycznego w szkole. Skuteczne kierowanie klasą Właściwa strategia postępowania z uczniami Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli mającymi częsty kontakt z niewłaściwymi zachowaniami uczniów Treści: <ul style="list-style-type: none"> Agresja i jej geneza, a potrzeby psychiczne dzieci. Kary i nagrody w wychowaniu. Szkolne porozumienie przeciw agresji, czyli lepiej przeciwdziałać, niż zwalczać. Konkretne strategie postępowania z uczniem i rodzicem agresywnym. Sposoby radzenia sobie nauczycieli ze stresem – prewencja wypalenia zawodowego, czyli nauczycielu zadbaj o siebie 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	13.11.2018 ZMIANA TERMINU na 22.11.2018 godz. 16.00	6h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik Iwona Gąjek
Warsztat metodyczny 94	Skuteczna komunikacja między nauczycielem, a rodzicem. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Nabywanie umiejętności stworzenia odpowiednich warunków do nawiązania współpracy z rodzicami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Pierwsze spotkanie z rodzicem – autoprezentacja. Techniki komunikacyjne. 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	16.11.2018 godz.15.00	3h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska

	<ul style="list-style-type: none"> • Przyjmowanie krytyki i skarg od rodziców. • Przekazywanie niekorzystnych informacji bez obrażania uczuć rozmówcy 					
--	---	--	--	--	--	--

8. ABC... Dobrego Wychowawcy

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Ukończenie gwarantuje nabycie kluczowych kompetencji wychowawczych, takich jak: **doskonalenie konstruktywnej komunikacji, diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia, wprowadzanie w świat wartości oraz budowanie autorytetu wychowawcy**. Po każdym szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie udziału. Ukończenie cyklu szkoleń, to jest co najmniej jednego szkolenia z każdego z 4 modułów programu, uprawnia nauczyciela do uzyskania **CERTYFIKATU DOBREGO WYCHOWAWCY**.

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
MODUŁ KONSTRUKTYWNA KOMUNIKACJA:						
Warsztat metodyczny 95	Konstruktywna komunikacja interpersonalna: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się na płaszczyźnie nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Trening umiejętności mówienia i słuchania. • Sztuka prezentacji siebie i budowania własnego autorytetu w oczach rodziców i uczniów. • Znaczenie emocji w komunikacji. • Bariery komunikacyjne. • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych z zastosowaniem technik mediacyjnych. • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w budowaniu relacji z rodzicami i uczniami. 	Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele	29.10.2018 godz. 16.00	3h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 96	Sztuka motywacji – jak obudzić w uczniach chęć działania do podejmowania wysiłku. Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie motywowania uczniów do podejmowania działań. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. • Czynniki osłabiające i podnoszące motywację nauczycieli i uczniów. • Potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. 	Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele	03.2019	3h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak Dorota Lauer Tomecka

	<ul style="list-style-type: none"> Sztuka motywowania – przykłady zastosowania konkretnych metod w pracy z uczniem. 					
Warsztat metodyczny 97	Rodzice partnerami szkoły Cel: <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności współpracy z rodzicami i włączanie ich w działania szkoły na rzecz dobra uczniów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Sposoby na budowanie poczucia bezpieczeństwa rodziców w szkole. Doskonalenie konstruktywnej komunikacji na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic. Rozwiązywanie trudnych sytuacji. Wsparcie rodziców w wychowywaniu dzieci – przykłady scenariuszy zajęć z umiejętności wychowawczych na spotkania z rodzicami. Analiza własnych zasobów i ograniczeń w budowaniu relacji z rodzicami. 	Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele	18.03.2019 Godz. 16.30 16.05.2019 ZMIANA TERMINU 23.05.2019 Godz.16.30	3h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit – Włażlak
Warsztat metodyczny 98	Co to znaczy być dobrym wychowawcą? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwój i doskonalenie umiejętności wychowawczych potrzebnych do pełnego i efektywnego pełnienia roli wychowawcy klasowego. Wzmocnienie roli i autorytetu nauczyciela – wychowawcy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Co to znaczy być dobrym wychowawcą – definiowanie pojęcia. Komunikacja, która motywuje do nauki. Efektywne sposoby rozwiązywania problemów i trudności. Włączanie rodziców do współpracy. Sposoby konstruktywnej komunikacji z rodzicem dla dobra ucznia. Analiza własnych zasobów i ograniczeń w pełnieniu roli wychowawcy 	Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele	26.11.2018 godz.16.00 zajęcia odbędą się 28.02.2019 godz. 16.30	3h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit – Włażlak
INDYWIDUALIZOWANIE POTRZEB UCZNI						
Warsztat metodyczny 99	Zapobieganie zachowaniom agresywnym w szkole Cele: <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zachowań agresywnych i przemocowych wśród dzieci i młodzieży oraz sposoby ich konstruktywnego rozwiązywania Treści: <ul style="list-style-type: none"> Przyczyny agresji wśród dzieci Rozróżnianie własnych emocji i nastrojów Sposoby reagowania w sytuacjach trudnych wychowawczo wzmocniające psychikę dziecka Budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania poprzez komunikację tworzącą więzi 	Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele	17.12.2018 godz.16.00	3h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit- Włażlak

<p>Warsztat metodyczny</p> <p>100</p>	<p>Wszystko jasne – analiza opinii i orzeczeń, zasady współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zmiany w przepisach oświatowych</p> <p>Cele: Po zajęciach nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, w jakich sytuacjach i w jaki sposób nawiązać współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną • rozumie treść zawartą w opiniach i orzeczeniach • wie, jakie zmiany zaszły w prawie oświatowym <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje i znaczenie dokumentów wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne • Rola nauczyciela w przeprowadzaniu wstępnej diagnozy na terenie szkoły • Rodzaje i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Zasady współpracy z Poradnią 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>07.12.2018 godz. 14.30</p>	<p>4h</p>	<p>PODNiDM Pabianice</p>	<p>Olga Majewska</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>101</p>	<p>Komunikacja przyjazna uczniowi, jako ważny element oceniania wspierającego i motywującego ucznia do podejmowania wysiłku</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności stosowania motywujących technik komunikacyjnych pomocnych w rozwiązywaniu trudności szkolnych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności mówienia i słuchania – jak mówić, by uczniowie chcieli nas słuchać. • Budowanie autorytetu w oczach ucznia. • Empatyczne porozumiewanie, pozytywne motywowanie. • Znaczenie emocji w komunikacji. • Bariery komunikacyjne. 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>04.2019 ZMIANA TERMINU 6.05.2019 Godz.16.30</p>	<p>3h</p>	<p>PODNiDM Pabianice</p>	<p>Joanna Streit – Włazlak</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>102</p>	<p>Jak organizować pracę wychowawczą z uczniem trudnym.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwinięcie umiejętności budowania zdrowej relacji z uczniem trudnym. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zrozumienie przyczyn trudnych zachowań uczniów. • Poznanie podstawowych typów charakterologicznych uczniów i umiejętności pracy z nimi. • Poznanie strategii efektywnych interwencji w sytuacjach niesubordynowanego zachowania uczniów. • Diagnoza własnych zasobów i ograniczeń w pracy z uczniami sprawiającymi trudności. • Rozwinięcie umiejętności interpersonalnych nauczyciela użytecznych w prowadzeniu skutecznych rozmów z uczniami. • Rozwinięcie umiejętności interpersonalnych nauczyciela podczas przyjmowania krytycznych komunikatów ze strony uczniów oraz w rozwiązywaniu tzw. sytuacji trudnych 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>24.10.2018 ZMIANA TERMINU na 14.11.2018 godz. 16.00</p>	<p>3h</p>	<p>PODNiDM Pabianice</p>	<p>dr Barbara Olszewska</p>

WPROWADZANIE W ŚWIAT WARTOŚCI

<p>Warsztat metodyczny</p> <p style="text-align: center;">103</p>	<p>Jak rozwijać kompetencje społeczne uczniów? Pomysły na lekcje wychowawcze</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w kształtowaniu u uczniów umiejętności i postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sposoby na rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. Kompetencje społeczne, a proces uczenia się. Pomysły na aktywności rozwijające kreatywność, współpracę w zespole, które pomogą uczniom odnaleźć się w rzeczywistych sytuacjach życiowych. Sposoby i możliwości szukania inspiracji do rozwijania kompetencji społecznych uczniów. 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>28.01.2019 godz. 17.00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Joanna Streit – Wlazlak</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p style="text-align: center;">104</p>	<p>O podarunkach, które nie zawsze sprawiają radość ... - jak radzić sobie z trudnymi emocjami</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocena własnych kompetencji interpersonalnych w radzeniu sobie z trudnymi emocjami. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trening umiejętności rozpoznawania własnych emocji. Co tak naprawdę nas złości? - nauka konstruktywnego wyrażania złości i innych trudnych emocji. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów, by pomóc im budować poczucie własnej wartości. 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>19.11.2018 godz.16.00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Joanna Streit- Wlazlak</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p style="text-align: center;">105</p>	<p>Tolerancja w szkole/ przedszkolu – jak budować pożądane postawy</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tematyka tolerancji metodą budowania pożądanych postaw. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tolerancja jako kompetencja społeczna we współczesnym świecie. Obszary tolerancji. Metody budowania postaw w aspekcie tolerancji. 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>16.10.2018 godz. 15.00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Marta Kulik Iwona Gajek</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p style="text-align: center;">106</p>	<p>Jak budować zespół klasowy- wychowanie do wartości współdziałania w grupie</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwój umiejętności wychowawczych nauczycieli. Wzbogacenie repertuaru gier i ćwiczeń integracyjnych na różnych etapach edukacji. Psychologiczne aspekty pracy na zasobach ucznia. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przykładowe formy pracy na zasobach ucznia jako motyw budowania jego indywidualności w zespole. Zabawy i gry integrujące zespół w młodszej grupie oraz starszej grupie szkolnej 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>31.01.2019 godz. 16.30 ZMIANA TERMINU NA 28.03.2019 GODZ 17.00</p>	<p>5h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Dorota Lauer Tomecka</p>

AUTORYTET WYCHOWAWCY

<p>Warsztat metodyczny</p> <p align="center">107</p>	<p>Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym?</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promocja edukacji w ramach szkolnictwa zawodowego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie zawodowe na różnych poziomach kształcenia • Egzaminy zawodowe • Kształcenie w systemach pozaszkolnych. • Samopoznanie podstawą wyboru kierunku kształcenia. 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>14.01.2019 godz. 16.00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Agnieszka Kulpińska – Górska</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p align="center">108</p>	<p>Interwencja kryzysowa w szkole – podstawowe procedury działania dla każdego wychowawcy</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie wychowawców z podstawowymi procedurami w interwencji kryzysowej w szkole. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje i fazy kryzysu. • Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienia jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań. • Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie i interwenta kryzysowego – wychowawcy 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>27.05.2019 Godz.16.30</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Joanna Streit-Włazlak</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p align="center">109</p>	<p>Budowanie autorytetu nauczyciela</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie praktycznej wiedzy w budowaniu współczesnego autorytetu nauczyciela. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie autorytetu i jego rodzaje: przykład, przyjaciel, ekspert etc. • Rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet. • Jasne przekazywanie norm. • Sztuka pozytywnej komunikacji. • Autorytet wobec uczniów, nauczycieli i własnej rodziny. • Sposoby modelowania pozytywnych zachowań. • Rozwiązywanie trudnych sytuacji. 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>04.2019 ZMIANA TERMINU 20.05.19 godz. 16.30</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Joanna Streit-Włazlak</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p align="center">110</p>	<p>Konstruktywna komunikacja wychowawcy z dzieckiem</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców i opiekunów z zasadami właściwej komunikacji z dzieckiem z uwzględnieniem jego wieku oraz indywidualnych potrzeb, które usprawnią i polepszą wzajemne relacje i efektywnie wpłyną na wychowanie dziecka. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruktywna komunikacja w szkole – czy to możliwe? • Specyfika komunikacji dziecka i nauczyciela. • Zasady komunikacji z dzieckiem z uwzględnieniem jego wieku. • Bariery komunikacyjne z uczniem. • Zasady komunikowania się z dzieckiem wpływające na polepszenie relacji i wzajemnego zrozumienia. 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>21.11.2018 godz. 16.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Barbara Olszewska</p>

9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 111	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie nowych przepisów w prawie oświatowym • Przedstawienie praktycznych wskazówek podczas pracy z uczniem z SPE Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany w przepisach oświatowych • Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia. 	Zainteresowani nauczyciele	30.11.2018 godz.14.30	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 112	Praktyczne szkolenia z pracy z uczniem autystycznym i z Zespołem Aspergera Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z praktycznymi formami pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest autyzm i w jaki sposób się objawia? • Praktyczne wskazówki dla nauczycieli • Zespół Aspergera a praca z uczniem zdolnym • Jak pracować i komunikować się z dzieckiem z Zespołem Aspergera? • Uczeń autystyczny a reszta grupy klasowej – jak reagować , aby pomóc dziecku w relacjach społecznych? 	Zainteresowani nauczyciele	27.11.2018 ZMIANA TERMINU na 17.12.2018 godz. 16.00	6h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik Iwona Gajek
Warsztat metodyczny 113	Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych – jak go wspierać w szkole i dostosować wymagania edukacyjne Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Efektywne wspieranie ucznia z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych w procesie edukacyjno-wychowawczym Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe definicje i pojęcia związane z komunikacją, kompetencjami komunikacyjnymi i językowymi. • Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z brakiem lub niedostatecznym wykształceniem sprawności realizacyjnych: z dysgloją/dyslalią, z jąkaniem, z dysartrią/anartrią. • Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi z głuchotą/ niedosłuchem, alalią/afazją rozwojową, oligofazją, z autyzmem • Specyfika funkcjonowania komunikacyjnego i szkolnego uczniów z zaburzeniami mowy związanymi z rozpadem kompetencji językowej i komunikacji: z afazją i schizofazją. 	Zainteresowani nauczyciele	25.10.2018 godz. 15.00	6h	PODniDM Pabianice	Krystyna Piekarska

Warsztat metodyczny 114	O nauczaniu indywidualnym! Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzanie kompetencji i wiedzy związanych z nauczaniem indywidualnym. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Co można zaoferować zamiast nauczania indywidualnego w szkołach ogólnodostępnych uczniowi z niepełnosprawnością intelektualną, • Jakie dokumenty żeby zorganizować nauczanie indywidualne ucznia. 	Zainteresowani nauczyciele	21.11.2018 godz. 16.30 ZAJĘCIA ODWOŁANE	3h	PODniDM Pabianice	Bożena Bulzacka
Warsztat metodyczny 115	Różnice, które łączą. Integracja ucznia z niepełnosprawnością z grupą Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie uczestników szkolenia w wiedzę na temat potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych. • Ukazanie sposobów wspierania rozwoju ucznia niepełnosprawnego oraz jego integracji ze społeczeństwem. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka uczniów niepełnosprawnych. • Stereotypy i uprzedzenia dotyczące dzieci i młodzieży niepełnosprawnych. • Uczucia i emocje jakich doświadczają uczniowie niepełnosprawni izolowani przez grupę. • Potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Sposoby na włączanie, integrowanie uczniów niepełnosprawnych z grupą pełnosprawnych. • Wspieranie rozwoju dziecka niepełnosprawnego. 	Zainteresowani nauczyciele	05.12.2018 23.01.2019 ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 116	Dziecko z ADHD w klasie – uczyć i zrozumieć dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zdobyć wiedzy na temat ADHD oraz innych problemów z obszaru zaburzeń koncentracji uwagi • Poznanie sposobów radzenia sobie z problemami w nauczaniu dzieci z ADHD Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Czemu się tak wiercą? Czyli coś więcej o zespole hiperkinetycznym • Odróżnianie ADHD od celowych zachowań • Praca z dzieckiem z ADHD • Zapamiętywanie informacji, koncentracja • Czytanie podręczników i robienie notatek , przygotowywanie się do sprawdzianów • Wyszukiwanie myśli przewodnich • Efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na naukę 	Zainteresowani nauczyciele	10.12.2018 godz. 16.00 zmiana terminu na 10.01.2019 zmiana terminu na 19.03.2019 godz. 16.00	5h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik

10. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
-------	----------------------	---------	-------------------	-------------	--------------------	------------

Konferencja przedmiotowa 117	Oferta edukacyjna PODNiDM w zakresie doradztwa zawodowego na rok szkolny 2018/2019 Cel: <ul style="list-style-type: none"> Dostarczenie nauczycielom informacji dot. realizacji form doskonalenia związanych z doradztwem zawodowym i przedmiotami zawodowymi ekonomicznymi Treść: <ul style="list-style-type: none"> Oferta PODNiDM Podstawa prawna realizacji zagadnień doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 	Pedagodzy szkolni, wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadpodstawowych	10.09.2018 godz. 16.00	2h	PODNiDM w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 118	Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w ramach doradztwa zawodowego Cel: <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie roli przedsiębiorczości w podejmowaniu decyzji dotyczących przyszłości zawodowej uczniów Treść: <ul style="list-style-type: none"> Rola postaw przedsiębiorczych w życiu zawodowym Podstawowe kwestie ekonomiczne związane z przedsiębiorczością Narzędzia do badania postaw przedsiębiorczych 	pedagodzy szkolni	ZMIANA TERMINU 05.11.2018 19.11.2018 godz. 16.00	4h	PODNiDM w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 119	Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów Cele: <ul style="list-style-type: none"> Dostarczenie nauczycielom zajmującym się doradztwem zawodowym narzędzi do diagnozy i badania predyspozycji oraz wsparcia w pracy doradczej Treść: <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja wybranych programów, gier i narzędzi w zakresie doradztwa zawodowego Internet jako źródło materiałów i inspiracja w pracy doradczej Idea samodoradztwa i coaching w planowaniu kariery uczniów 	Pedagodzy szkolni, wychowawcy przedszkoli	11.03.2019 ZMIANA TERMINU 18.03.2019 25.03.2019 godz. 16.00	4h	PODNiDM w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 120	Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Cele: <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie potrzeby uwzględniania zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w edukacji na poziomie szkoły podstawowej Poszerzenie wiedzy z zakresu poradnictwa zawodowego dla młodzieży, Doskonalenie umiejętności opracowania narzędzi i scenariuszy zajęć w zakresie orientacji zawodowej i planowania kariery Treść: <ul style="list-style-type: none"> Nowoczesne poradnictwo zawodowe w szkole Planowanie zajęć nakierowanych na wsparcie ucznia w wyborze zawodu Narzędzia stosowane w poradnictwie grupowym przydatne do diagnozowania zainteresowań i predyspozycji uczniów 	Pedagodzy szkolni, wychowawcy i nauczycieli szkół podstawowych	17.09.2018 godz. 16.00	4h	PODNiDM w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny	Wsparcie rodziców w procesie wyboru ścieżki kształcenia dla ucznia	Pedagodzy szkolni,	03.12.2018 godz. 16.00	4h	PODNiDM w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska-

121	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie potrzeby i zasad współpracy z rodzicami w ramach doradztwa zawodowego • Kształtowanie umiejętności pobudzania rodziców do aktywnej współpracy z dzieckiem, w podejmowaniu decyzji zawodowych • Kształtowanie umiejętności planowania i realizacji działań dotyczących samopoznania i poszukiwania ścieżki kształcenia i kariery zawodowej <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rola uwarunkowań rodzinnych w kształtowaniu wyborów zawodowych dzieci • Zasady komunikacji z rodzicami • Sztuka planowania przyszłości 	wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadpodstawowych	zmiana terminu na 28.01.2019 godz. 16.00			Górska
Warsztat metodyczny 122	<p>Tworzenie Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie uczestników w umiejętność tworzenia Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rola i zadania wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego • Konstrukcja systemu na różnych poziomach kształcenia • Metody i narzędzia pracy w ramach WSDZ, zasady i formy ewaluacji 	Pedagodzy szkolni, wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	22.10.2018 29.10.2018 godz. 16.00	2x4h	PODNiDM w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 123	<p>Absolwent na rynku pracy, jak pomóc uczniom przygotować się do poruszania po rynku pracy</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie uczestników w wiedzę o możliwościach i zasadach poruszania się po rynku pracy przez absolwentów <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie kariery • Poszukiwanie pracy, praca zagranicą • Tendencje w branżach i nowe zawody, • Oczekiwania pracodawców 	Pedagodzy szkolni, wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadpodstawowych	15.04.2019 godz. 16.00 ZMIANA TERMINU	4h	PODNiDM w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska-Górska

11. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN

ABC... Nowoczesnego Przywódcy Edukacyjnego

Program szkoleń skierowany do dyrektorów, kadry zarządzającej, liderów szkolnych zespołów nauczycielskich zainteresowanych nauczycieli i pracowników szkół/ placówek oświatowych, zapewnia wszechstronny rozwój kompetencji zarządczych, niezbędnych w sprawnym zarządzaniu i administrowaniu szkołą / placówką oraz doskonalenie kompetencji przywódczych i liderskich pomocnych w kierowaniu organizacją edukacyjną. Podzielony został na moduły: zarządzanie i administrowanie oraz lider - przywództwo edukacyjne.

Po każdym szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie uczestnictwa. Natomiast uzyskanie **CERTYFIKATU NOWOCZESNEGO PRZYWÓDCY EDUKACYJNEGO** możliwe jest po ukończeniu co najmniej dwóch dowolnie wybranych szkoleń, z każdego modułu.

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Zarządzanie i administrowanie						
Konferencja inauguracyjna 124	<p>„Zadania dyrektora w roku szkolnym 2018/2019 w świetle zmian w przepisach prawa oświatowego, administracyjnego i prawa pracy”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie dyrektorów z nowymi zadaniami wynikającymi ze zmian w przepisach prawnych w nowym roku szkolnym. Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej ośrodka na rok szkolny 2018/2019 <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Akty prawne związane z ocenianiem pracy nauczyciela i dyrektora placówki oświatowej (ekspert - Andrzej Jasiński) Regulamin i procedura oceny pracy nauczyciela, uzasadnienie oceny, odwołania. Zmiany w kodeksie pracy i w przepisach o ochronie danych osobowych oraz związane z tym zmiany w prowadzeniu spraw i dokumentacji pracowniczej (ekspert- Tomasz Więckowski) 	Nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, przedstawiciele JST	20.09.2018 godz.11.00	3h	Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach	Małgorzata Biegajło Ewa Derecka Joanna Streit Władłak Dorota Lauer – Tomecka Eksperci zewnętrzni
Szkolenie 125	<p>Zmiany w dokumentacji pracowniczej po wejściu w życie RODO oraz zmianach innych aktów normatywnych m.in. prawa pracy</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze zmianami w przepisach prawa w aspekcie prowadzenia akt osobowych pracownika zgodnie z ustawą z dnia 13 lutego 2018 r. o zmianie niektórych ustaw w związku ze skróceniem okresu przechowywania akt pracowniczych oraz ich elektroniczną <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ochrona danych osobowych w stosunkach pracy w świetle RODO Prowadzenie papierowych akt osobowych pracowników od 2019 roku Akta osobowe na nowych zasadach Poszukiwanie pracownika – ogłoszenia rekrutacyjne po zmianach Inna dokumentacja zatrudnieniowa Pozyskiwanie przez pracodawców zaświadczeń o niekaralności Elektronizacja akt osobowych pracownika Udostępnianie dokumentacji pracowniczej Skrócony okres przechowywania dokumentacji pracowniczej (10 lat) Obowiązki wobec ZUS po skróceniu okresu przechowywania dokumentacji Pozostałe planowane zmiany w prawie prac. Panel dyskusyjny 	Kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele i pracownicy szkół i placówek oświatowych	12.03.2019 godz. 10.00	5h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło Eugeniusz Woźniak

<p>Warsztat metodyczny z elementami wykładu</p> <p>126</p>	<p>Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa – zadania dla dyrektora</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie nowego podejścia do oceny pracy nauczycieli • Doskonalenie kompetencji dyrektorów w zakresie dokonywania oceny pracy nauczycieli <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena pracy nauczyciela w przepisach prawa • Kryteria i wymagania wobec jakości pracy nauczyciela na poszczególne oceny na kolejnych stopniach awansu zawodowego • Regulamin oceny pracy nauczyciela 	<p>Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>18.10.2018 godz. 12.00</p> <p>ZAJĘCIA PRZEŁOŻONE NA 29.11.2018 godz.15.00</p>	<p>5h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Jadwiga Wysocka</p>
<p>Warsztat z elementami wykładu</p> <p>127</p>	<p>Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach oświatowych</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie i doskonalenie umiejętności dyrektorów i kadry zarządzającej szkół/placówek oświatowych w zakresie sprawnego i kreatywnego kierowania szkołą/placówką oświatową z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących uregulowań prawnych <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrola zarządcza jako nowoczesny i kompleksowy system obowiązujący w jednostkach finansów publicznych • Planowanie strategiczne a operacyjne, • Polityka zarządzania ryzykiem • Kontrola zarządcza a inne formy kontroli, nadzoru, monitoringu, ewaluacji 	<p>Dyrektorzy, kadra zarządzająca szkół i placówek oświatowych przedstawiciele JST, zainteresowani nauczyciele i pracownicy</p>	<p>15.11.2018 godz.12.30</p> <p>ZAJĘCIA ODWOŁANE</p>	<p>6h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Ewa Derecka</p>
<p>Warsztat z elementami wykładu</p> <p>128</p>	<p>Sytuacja prawna nauczycieli w świetle nowych przepisów prawa oświatowego</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uporządkowanie wiedzy na temat praw i obowiązków nauczycieli w oparciu o zmienione przepisy prawa oświatowego i prawa pracy <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawa i obowiązki nauczycieli • Awans zawodowy nauczyciel • Ocena pracy nauczyciela • Urlop dla poratowania zdrowia • Doskonalenie zawodowe nauczycieli • Odpowiedzialność nauczycieli 	<p>Dyrektorzy, kadra zarządzająca szkół i placówek oświatowych, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>01.2019</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Ewa Derecka</p>

Warsztat metodyczny 129	Prawo wewnątrzszkolne bez tajemnic Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Uporządkowanie wiedzy dotyczącej dokumentów wewnętrznych regulujących pracę szkoły/placówki • Doskonalenie umiejętności w tworzeniu wewnątrzszkolnych aktów prawa Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencje organów szkoły w tworzeniu wewnątrzszkolnych akt prawa • Rodzaje, zakres wewnątrzszkolnych aktów prawa • Budowa wewnątrzszkolnego aktu prawa 	Dyrektorzy, kadra kierowniczka, liderzy zespołów nauczycielskich zainteresowani nauczyciele	16.04.2019 30.04.2019 godz. 16.00 ZMIANA TERMINU 21.05.2019 Godz. 16.00	4h	PODNiDM Pabianice	Ewa Derecka
Warsztat metodyczny 130	Rada Pedagogiczna jej kompetencje i dokumentowanie pracy Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Aktualizacja wiedzy o kompetencjach rady pedagogicznej i dokumentowaniu jej działalności Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i uprawnienia rady pedagogicznej • Dokumenty i dokumentowanie zebrań Rady Pedagogicznej 	Nauczyciele zainteresowani, liderzy zespołów nauczycielskich	02.2019	4h	PODNiDM Pabianice	Ewa Derecka
Szkolenie wyjazdowe 131	Dyrektor jako lider rady pedagogicznej czyli innowacyjne zarządzanie Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dyrektorów z nowoczesnym modelem zarządzania • Przekazanie technik przydatnych w kierowaniu zespołem Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dyrektorów z konkretnymi narzędziami zarządzania zespołem • Przetrenowanie przydatnych w szkole technik jak np. expose szefa • Przekazanie wiedzy na temat motywacji, mediacji • Przekazanie wiedzy na temat tego, jak radzić sobie z narzekającymi pracownikami • Wymiana doświadczeń - wnioski i rekomendacje do dla rozwoju zawodowego dyrektora • Zajęcia terenowe- poznawanie walorów krajoznawczo – turystycznych i możliwości edukacyjnych Podkarpacia (Bieszczadzki PN) 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	05.2019	30h	Podkarpacie	Małgorzata Biegajło Ewa Derecka Marta Kulik Iwona Gajek
Szkolenie 132	Gospodarowanie Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji w zakresie administrowania ZFŚS • Aktualizacja wiedzy na temat świadczeń socjalnych Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Zakres działalności socjalnej z uwzględnieniem ostatnich zmian • Dokumentowanie sytuacji materialno-bytowej uprawnionych • Komisje socjalne, zasady tworzenia, kompetencje, zadania • Świadczenia socjalne – zagadnienia problemowe 	Dyrektorzy, kadra kierowniczka, zainteresowani nauczyciele , pracownicy	05.2019	4h	PODNiDM Pabianice	Ewa Derecka

Lider – Przywódca Edukacyjny						
Szkolenie wyjazdowe 133	Kompetentny dyrektor liderem rozwoju szkoły Cel: <ul style="list-style-type: none"> Rozwój szkoły czyli rozwój kompetencji dyrektora, nauczyciela i ucznia, między innymi - poprzez kompleksowe wspomaganie prowadzone przez PODNiDM w Pabianicach Treści: <ul style="list-style-type: none"> Kompetentny dyrektor szkoły/przedszkola a organizacja i realizacja procesów edukacyjnych w placówce Kompetencje dyrektora – współczesnego przywódcy edukacyjnego oraz kompetencje współczesnego nauczyciela i ucznia. Rozwój szkoły a ocena pracy nauczyciela Wymiana doświadczeń - wnioski i rekomendacje do realizacji w szkole i przedszkolu w postaci kompleksowego wspomagania Zajęcia terenowe- poznawanie walorów krajoznawczo turystycznych i możliwości edukacyjnych Wrocławia 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	4-5.10.2018	15h	Wrocław	Małgorzata Biegajło Zofia Szmidt
Warsztat z elementami wykładu 134	Gry psychologiczne w organizacji Cel: <ul style="list-style-type: none"> Wzrost świadomości o podstawach gier psychologicznych pracowników, w jakich modelach relacyjnych funkcjonujemy – jaki to ma wpływ na zachowania innych i funkcjonowanie organizacji Treści: <ul style="list-style-type: none"> Gry psychologiczne w organizacji- jak je rozpoznawać Analiza transakcyjna jako metoda diagnozy relacji. Model stanów Ja- sposoby ich rozpoznawania. Transakcje jako sztuka komunikowania się z innymi. Pozycje życiowe a styl komunikacji. Sposoby wywierania wpływu 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	06.12.2018 godz 12.00 zmiana terminu na 17.01.2019r zmiana terminu na 14.03.2019 godz. 14.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE	5h	PODNiDM Pabianice	Jadwiga Wysocka
Konferencja 135	Szkola XXI wieku – jak uczyć, żeby nauczyć? Cz. I Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie i zastosowanie neurodydaktyki w praktyce szkolnej Zapoznanie z warunkami sprzyjającymi w kulturze uczenia się Wykład „Od kultury nauczania do kultury uczenia się” Warsztaty „Warsztaty komunikacji – wpływ relacji na efektywność uczenia się”	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	2019	5h	PODNiDM Pabianice	Małgorzata Biegajło Ewa Derecka Joanna Streit-Włazak z udziałem eksperta dr Marzena Żylińska

Warsztat metodyczny 136	Jak cię słyszą tak cię piszą – rola głosu w komunikacji interpersonalnej Cel: <ul style="list-style-type: none"> Uzasadnienie wpływu prawidłowej emisji głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek człowieka Treści: <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wpływające na brzmienie głosu Czynniki paralingwistyczne (ton głosu, tempo mowy, intonacja, przerwy, chrząknięcia, <i>eee, mmm...</i>) wpływające na odbiór stanu emocjonalnego Odpowiednie operowanie swoim głosem w budowaniu pozytywnej komunikacji interpersonalnej 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	ZMIANA TERMINU 4.06.2019 11.2018	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 137	Coaching w pracy dyrektora szkoły Cel: <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności interpersonalnych dyrektora szkoły, placówki oświatowej Treść: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe informacje o coachingu Wybrane narzędzia coachingowe Modele rozmów coachingowych Doskonalenie umiejętności zadawania pytań Odbieranie informacji zwrotnej Zastosowanie elementów coachingu w zarządzaniu szkołą/placówką 	Dyrektorzy, kadra kierownicza, liderzy zespołów nauczycielskich zainteresowani nauczyciele	13.12.2018 godz.12.30 ZMIANA NA 13.06.2019 godz.12.30	4h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka
Konferencja 138	IV FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO „Szkoła XXI wieku – jak uczyć żeby nauczyć?” Cele: <ul style="list-style-type: none"> Jak osiągnąć radość uczenia się – zapoznanie z technikami, metodami Treści: <ul style="list-style-type: none"> Plan Daltoński i koncepcja Celestyna Freneta w odpowiedzi na potrzeby edukacyjne- mgr Ewa Morzyszek- Banaszczyk Od kultury nauczania do kultury uczenia się – dr Marzena Żylińska Warsztat 1 - Strategie uczenia się. W poszukiwaniu alternatywy dla metod podawczych – dr Marzena Żylińska Warsztat 2 - Lapbooki – mgr Aleksandra Żylińska 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	09.05.2019 godz. 11.00 ZMIANA TERMINU	4h	Muzeum Miasta Pabianic	Małgorzata Biegajło Dorota Lauer – Tomecka Eksperci zewnętrzni
Warsztat metodyczny 139	Wystąpienia publiczne - jak zachwycić słuchaczy? Cel: <ul style="list-style-type: none"> Udoskonalenie warsztatu wystąpień publicznych, poprzez zapoznanie uczestników z technikami mogącymi uatrakcyjnić przemówienie. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Sposoby radzenia sobie z tremą. Bariery komunikacyjne i aktywne słuchanie. Dobre pierwsze wrażenie – dlaczego jest tak istotne? 	Kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele i pracownicy szkół i placówek oświatowych	01.2019	2x4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	<ul style="list-style-type: none"> • Jak przygotować się do wystąpienia? • Komunikacja werbalna – jak dobrać argumenty, przykłady, analogie, metafory, „historie z życia wzięte”? • Tworzenie profesjonalnego wizerunku. • Panowanie nad własnym ciałem i głosem. • Poprawne korzystanie z prezentacji multimedialnych i innych materiałów pomocniczych • Zasady pracy z mikrofonem. 					
Warsztat metodyczny 140	Żeby mi się chciało, tak jak mi się nie chce ... Jak zmotywować zespół do pracy? Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy na temat motywowania zespołu i siebie we współczesnych czasach jako sposób zarządzania przez działania motywujące. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Motywacja jako funkcja kierowania ludźmi i zarządzania sobą. • Współczesne teorie motywacji: • System motywacji – środki materialne, niematerialne, systemy kafeteryjne. • Motywacja, a osobowość – role zespołowe wg Belbina. • Co mnie motywuje? Autodiagnoza. • Nagrody czy kary? • Sposoby motywowania zespołu-konstruktywna krytyka, pochwały, feedback, coaching 	Dyrektorzy, kadra zarządzająca szkół i placówek oświatowych	10.10.2018 ZMIANA TERMINU na 07.11.2018 godz. 16.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Warsztat z elementami wykładu 141	Zarządzanie czasem i praca z kalendarzem Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Metody zarządzania czasem i wspieranie kalendarzem • Ustalanie priorytetów i zasada pareto w zarządzaniu czasem Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy komunikacji interpersonalnej • Błędy komunikacji • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych • Komunikowanie się z rodzicami XXI wieku – nowoczesne techniki komunikacji 	Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele i pracownicy szkół i placówek oświatowych	01.2019 04.02.2019 godz. 16.00 zajęcia odbędą się w innym terminie ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
Warsztat z elementami wykładu 142	Komunikacja interpersonalna w szkole XXI wieku Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z praktycznymi formami skutecznej komunikacji międzyludzkiej Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Poprawa komunikacji z uczniami • Poprawa komunikacji z zespołem nauczycielskim • Poprawa relacji z rodzicami • Umiejętność rozwiązywania konfliktów wynikających z błędów w komunikacji • Umiejętność odczytywania sygnałów niewerbalnych u rozmówców 	Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, i pracownicy szkół i placówek oświatowych	01.2019 11.02.2019 godz. 16.00 zajęcia odbędą się w innym terminie ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik

Warsztat metodyczny 143	Kreatywne metody rozwiązywania problemów Cel: <ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie wybranych metod służących grupowemu rozwiązywaniu problemów Treść: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności kluczowych podczas kreatywnego rozwiązywania problemów (operacji abstrahowania, dokonywania skojarzeń, rozumowania dedukcyjnego, rozumowania indukcyjnego, myślenia metaforycznego i dokonywania transformacji) Zasady i metody komunikacji obowiązujące podczas twórczego rozwiązywania problemów Metoda Metaplanu, metoda sieci skojarzeń, Diagram Ishikawy, Metoda kolorowych kapeluszy de Bono, Metoda The World Cafe, Metoda Burzy mózgów. 	Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, i pracownicy szkół i placówek oświatowych	26.02.2019 20.03.2019 12.04.2019 ZAJĘCIA ODWOŁANE	16h	PODniDM Pabianice	Joanna Wieremiejewicz- Podkościelna
Warsztat metodyczny 144	Happening, festyn, konkurs jako element promocji placówki oświatowej Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwój umiejętności organizacyjnych rad pedagogicznych. Pobudzenie do twórczego myślenia w kontekście organizowania imprez na dużą skalę Treść: <ul style="list-style-type: none"> Trening Grupowy –Integracja zespołu. Poznanie mocnych stron poszczególnych członków grupy. SWOT – analiza placówki w kontekście zasobów i możliwości Najbardziej znane w Polsce przedsięwzięcia edukacyjne organizowane na skale kraju Pomysł na ... konkurs, festyn, happening – praca w zespołach 	Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, i pracownicy szkół i placówek oświatowych	03.2019 Zmiana terminu na 03.06.2019 godz. 16.30	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer –Tomecka
Warsztat metodyczny 145	Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu w miejscu pracy. Procedury antymobbingowe i rozwiązywanie konfliktów w środowiskach pracowniczych Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zbudowanie osobistych kompetencji profesjonalnych w zakresie procedur antymobbingowych i rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych. Treść: <ul style="list-style-type: none"> Komunikacja i dialog społeczny, trening umiejętności interpersonalnych Warsztat antydyskryminacyjny Programy społeczne i współpraca w przeciwdziałaniu dyskryminacji Zarządzanie konfliktem lokalnym Procedury antymobbingowe 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy	06.02.2019 27.02.2019 godz. 16.00 zmiana terminu I spotkanie 13.03.2019 ZAJĘCIA ODWOŁANE	2x4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Kurs doskonalący 146	Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową Cel: <ul style="list-style-type: none"> Nabycie i rozwijanie kompetencji mediacyjnych w zarządzeniu placówką oświatową oraz nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem mediacji Treść: <ul style="list-style-type: none"> Podstawy prawne określające podejmowanie działań i technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów w szkole. Stosowanie technik mediacyjnych w szkole a wymogi nowej podstawy programowej Źródła konfliktów i powstawania sytuacji problemowych.. Diagnoza konfliktu. Sytuacje 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół/ placówek oświatowych	12.12.2018 19.12.2018 godz.16.00 zajęcia rozpoczną się w roku 2019	24h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	<p>kryzysowe, osoba w kryzysie i cechy negocjacji kryzysowych. Przełamywanie oporu. Zarządzanie emocjami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trójkąt Symulacje- Relacje- Regulacje, czyli jak kształtować relacje w szkole i w zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówce oświatowej • Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora • Osobowość i etyka mediatora • Narzędzia pracy mediatora i techniki prowadzenia mediacji • Standardy mediacji rówieśniczej i szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych • Symulacje mediacji i odgrywanie scenek – ćwiczenia warsztatowe 					
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>147</p>	<p>Skuteczny Lider Doskonalenia Nauczycieli w przedszkolu</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji lidera doskonalenia zawodowego jako klucz do efektywnej pracy zespołu nauczycieli w przedszkolu. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana doświadczeń i upowszechnianie przykładów dobrych praktyk wzbogacających warsztat pracy nauczyciela odpowiedzialnego za kreowanie doskonalenie nauczycieli • Budowanie zespołu nauczycielskiego w kontekście zintegrowanej całości. • Aktywizujące sposoby diagnozowania potrzeb nauczycieli. • Kompleksowe wspomaganie placówek- jak pracować z tym narzędziem, jego mocne strony. • Przykłady dobrych praktyk z zakresu kreowania rozwiązań w toku Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli. 	<p>Zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej Liderzy WDN</p>	<p>18.09.2018 godz. 16.30</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Dorota Lauer Tomecka Małgorzata Gmośńska</p>

12. Awans zawodowy nauczyciela

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>148</p>	<p>Opiekun stażu w awansie zawodowym – zadania, obowiązki, powinności</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zadań, obowiązków i powinności opiekuna stażu wynikających z przepisów prawa oświatowego uzyskanie informacji o: nowych zasadach awansu zawodowego (dłuższy staż, ocena pracy zamiast dorobku, dłuższe przerwy między stażami, wydłużona ścieżka awansu), • Zadaniach, obowiązkach i powinnościach opiekuna stażu. <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowe zasady awansu zawodowego; zmiany • Kryteria wyboru opiekuna stażu, którymi kieruje się dyrektor • Zadania , obowiązki i powinności opiekuna stażu • Poradnik opiekuna stażu – spis zadań, obowiązków i propozycji niezbędnej dokumentacji 	<p>zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy szkół i przedszkoli oraz przedstawiciele JST</p>	<p>21.11.2018 godz. 15.00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Zofia Szmidt</p>

Warsztat metodyczny 149	Awans zawodowy nauczyciela mianowanego (ubiegającego się o stopień dyplomowanego) Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie ścieżki awansu zawodowy nauczyciela mianowanego w świetle przepisów prawa • Praktyczne przygotowanie nauczyciela do ubiegania się o wyższy stopień awansu Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego – powinności i wymagania nauczyciela mianowanego • Konstruowanie planu rozwoju – planowanie działań i zadań oraz sposobów dokumentowania ich realizacji • Sporządzanie sprawozdania z okresu stażu dla dyrektora • Konstruowanie opisów i analiz do teczki dla komisji • Rozmowa kwalifikacyjna nauczyciela mianowanego 	zainteresowani nauczycieli	16.05.2019 godz. 16.00	5h	PODniDM Pabianice	prof. nadzw. dr hab. Teresa Janicka-Panek
Warsztat metodyczny 150	Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego (ubiegającego się o stopień mianowanego) Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie przepisów niezbędnego prawa oświatowego i kompleksowe przygotowanie nauczyciela do uzyskania kolejnego stopnia awansu Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego, powinności i wymagania nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień awansu zawodowego • Konstruowanie planu rozwoju, planowanie działań i zadań oraz sposobów dokumentowania ich realizacji • Sporządzanie sprawozdania za okres stażu dla dyrektora • Wypracowanie cech i formy dobrej prezentacji dorobku zawodowego n-la kontraktowego Egzamin nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień awansu n-la mianowanego	zainteresowani nauczycieli	18.10.2018 24.10.2018 07.11.2018 godz. 15.00	3x4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt
Warsztat metodyczny 151	Awans zawodowy nauczyciela stażysty Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie przepisów niezbędnego prawa oświatowego i praktyczne przygotowanie nauczyciela do uzyskania 1-szego stopnia awansu zawodowego Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego- powinności i wymagania nauczyciela Konstruowanie : <ul style="list-style-type: none"> • Planu rozwoju – planowanie działań i zadań oraz sposobów dokumentowania ich realizacji • Sprawozdania z okresu stażu w oparciu o teczkę dokumentacji stażu Egzamin nauczyciela stażysty: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja dorobku zawodowego nauczyciela stażysty • Odpowiadanie na pytania komisji 	zainteresowani nauczycieli	19.09.2018 26.09.2018 10.10.2018 godz. 15.00	3x4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt

Warsztat metodyczny 152	<p>Nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie zasad awansu zawodowego w świetle nowych przepisów prawa oświatowego <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> nowe zasady awansu zawodowego: dłuższy staż, ocena pracy zamiast dorobku zawodowego, dłuższe przerwy między stażami, wydłużona ścieżka awansu zadania, obowiązki i powinności dyrektora, nauczyciela i opiekuna stażu 	wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, zainteresowani nauczyciele, liderzy WDN oraz przedstawiciele JST	17.10.2018 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt
Warsztat metodyczny 153	<p>Szkoła w systemie samorządowym</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktualizacja i uporządkowanie wiedzy o funkcjonowaniu szkoły / placówki oświatowej w systemie edukacji i systemie samorządowym w związku z ubieganiem się o stopień awansu zawodowego Przybliżenie kompetencji organu prowadzącego, finansowania zadań oświatowych, <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizacja i struktura systemu oświaty. Zasady i podstawy prawne systemu edukacji. Szkolnictwo publiczne i prywatne. Zarządzanie szkołą na szczeblu lokalnym. Organ prowadzący jego zadania, uprawnienia i obowiązki Rola dyrektora szkoły/placówki oświatowej i współpraca z organem prowadzącym. Obowiązek nauki i obowiązek szkolny Finansowanie oświaty 	nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi, zainteresowani nauczyciele	04.2019 16.04.2019 GODZ 16.00 14.05.2019 Godz. 16.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka

13. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Konkurs plastyczny 154	<p>100 rocznica odzyskania niepodległości Polski – Polska moja ukochana ojczyzna – Konkurs powiatowy</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów szkoły podstawowej Rozwijanie wrażliwości i estetyki uczniów Uczczenie 100 rocznicy niepodległości Polski Realizacja priorytetów polityki oświatowej państwa 	Nauczyciele i wychowawcy szkół podstawowych plastyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, wychowawców świetlicy	Koniec I etapu szkolnego – 30.11.2018 Koniec II etapu luty Podsumowanie luty/marzec	20h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka
Konkurs recytatorski 155	<p>„BARWY JESIENI” - XI Powiatowy Konkurs Recytatorski dla przedszkolaków i uczniów klas I</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności posługiwania się środkami komunikacji werbalnej i 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	6.11.2018 godz.9.00	5h	Miejska Biblioteka Publiczna w	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska

	nierealnej, popularyzacja umiejętności recytatorskich.				Pabianicach	
Konkurs wiedzy 156	„MAŁY OMNIBUS” - XI Powiatowy Konkurs wiedzy dla uczniów klas III szkoły podstawowej Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Promowanie osiągnięć najlepszych uczniów klas III oraz wyłanianie talentów. • Motywowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym; • Rozwijanie zdolności uczniów i ich zainteresowań językowych, matematycznych, przyrodniczych i ekologicznych; • Motywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności oraz uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody; 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	16.05.2019 godz. 9.00 ODWOŁANIE	5h	Szkoła Podstawowa nr 17 w Pabianicach	Aldona Biegańska
Konkurs wiedzy 173	„ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI” – konkurs matematyczny dla dzieci sześcioletnich Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zdolności matematycznych dzieci. • Kształtowanie umiejętności współzawodnictwa podczas zabawy. • Motywowanie nauczycieli edukacji przedszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	21.05.2019 godz. 9.30		Przedszkole Miejskie nr 4 w Pabianicach	Małgorzata Gmosińska Dorota Lauer – Tomecka
Sieć bibliotekarzy szkolnych 157	Praca z uczniem zdolnym – VIII Powiatowy Konkurs Czytelniczy „Piękno i różnorodność opisów przyrody w literaturze” Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na piękno opisów przyrody zawartych w dziełach prozatorskich. • Zwrócenie uwagi na różnorodne funkcje opisów przyrody w zależności od epoki historyczno – literackiej i rodzaju literackiego. • Kształtowanie postaw proekologicznych. 	Nauczyciele języka polskiego	04.05.2019 ODWOŁANIE	8h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Warsztat metodyczny 158	Kierownik wycieczki szkolnej – szkolenie z wykorzystaniem platformy e-learningowej Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Rola krajoznawstwa i turystyki w pracy dydaktyczno - wychowawczej szkół i placówek oświatowych • Odpowiedzialność nauczycieli i dyrektorów za bezpieczeństwo wycieczki szkolnej Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Regulacje prawne organizacji krajoznawstwa i turystyki szkolnej • Zasady organizacji wycieczek szkolnych 	Zainteresowani nauczycieli	03.2019 Zmiana terminu	10h (2x 4h + praca na platformie)	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt

	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja wycieczki szkolnej w praktyce (<i>egzamin praktyczny</i>) Praca na platformie e-learningowej 					
Warsztat metodyczny 159	Poczucie własnej wartości Cel: <ul style="list-style-type: none"> Budowanie poczucia własnej wartości i jego zalety w życiu osobistym i zawodowym Treść: <ul style="list-style-type: none"> 6 filarów poczucia własnej wartości Poczucie własnej wartości w życiu osobistym i zawodowym Typ osobowości a poczucie własnej wartości 	Zainteresowani nauczycieli	23.10.2018 11.12.2018 godz. 16.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
Warsztat metodyczny 160	Mobbing i jego skutki społeczne, ekonomiczne i zawodowe Cel: <ul style="list-style-type: none"> Mobbing jako zjawisko patologiczne przynoszące negatywne skutki społeczne, ekonomiczne i zdrowotne zarówno pracodawcy jak i pracownikowi Treść: <ul style="list-style-type: none"> Mobbing jako zjawisko patologiczne przynoszące negatywne skutki społeczne, ekonomiczne i zdrowotne zarówno pracodawcy jak i pracownikowi Skutki mobbingu Metody zwalczania i zapobiegania Zalety pracy w środowisku pozbawionym patologicznych zachowań 	Zainteresowani nauczycieli	26.11.2018 13.12.2018 04.03.2019 godz. 12.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
Warsztat metodyczny 161	Określanie celów życiowych i zawodowych nauczycieli Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zasady budowania celów życiowych i zawodowych oraz umiejętność ustalania priorytetów Treść: <ul style="list-style-type: none"> Podstawy pracy z celem Cele długo terminowe i krótkoterminowe z podziałem na zadania Ustalanie priorytetów dla zadań Metody motywacji w realizacji określonych celów 	Zainteresowani nauczycieli	01.2019 18.02.2019 godz. 16.00 zajęcia odbędą się w maju	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
Warsztat metodyczny 162	Stres i wypalenie zawodowe Cel: <ul style="list-style-type: none"> Metody pracy ze stresem i zapobieganie wypaleniu zawodowemu Treść: <ul style="list-style-type: none"> Symptomy stresu Metody zarządzania stresem Techniki relaksacji jako metody zapobiegania Od stresu do wypalenia zawodowego 	Zainteresowani nauczycieli	11.03.2019 ZMIANA TERMINU na maj	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
Warsztat metodyczny	Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa Cele: <ul style="list-style-type: none"> Upowszechnianie nowego podejścia do oceny pracy nauczycieli 	Zainteresowani nauczycieli	29.11.2018 godz.15.00	5h	PODniDM Pabianice	Jadwiga Wysocka

163	<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie kompetencji dyrektorów w zakresie dokonywania oceny pracy nauczycieli <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocena pracy nauczyciela w przepisach prawa Kryteria i wymagania wobec jakości pracy nauczyciela na poszczególne oceny na kolejnych stopniach awansu zawodowego Regulamin oceny pracy nauczyciela 					
<p>Kurs doskonalący/ modyfikacja formy warsztat 164 -1 warsztat 164 -2 warsztat 164-3</p> <p>164</p>	<p>Różności z aktywności - propozycje zajęć dla wychowawców świetlicy szkolnej</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie wybranych scenariuszy zajęć z uwzględnieniem realizowanego celu i z podziałem na pory roku. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Moduły: Wiosna, Lato, Jesień, Zima Zabawy ruchowe, rozwijające myślenie i kreatywność. Zabawy muzyczne i plastyczne (z uwzględnieniem celu, metod, form wykorzystanych pomocy, czasu trwania; zasad i zadań stosowanych w pracy wychowawcy świetlicy) 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	<p>I spotkanie 15.03.2019 godz. 16.00</p> <p>II spotkanie 04.04.2019 godz. 16.00</p> <p>III spotkanie 10.04.2019 26.04.2019 godz. 16.00</p> <p>ZMIANA TERMINU</p>	20h	PODniDM Pabianice	Joanna Wieremiejewicz- Podkościelna
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>165</p>	<p>Gry i zabawy świetlicowe</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z wielorakimi zastosowaniami zabawy w nauczaniu i wychowywaniu kilkulatków Zaprezentowanie uczestnikom tradycji wykorzystywania zabaw świetlicowych. Przedstawienie przykładów wykorzystania zabaw towarzyskich w pracy z kilkulatkami <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> Źródła pedagogiki zabawy. Dwa wieki dorobku metodycznego Gry w pracy świetlicy szkolnej 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	<p>09.05.2019 godz. 16.30</p> <p>ODWOŁANE</p>	4h	PODniDM Pabianice	dr Piotr Winczewski
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>166</p>	<p>Praca z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami w uczeniu się</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dokładne poznanie problematyki uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych Poznanie sposobów postępowania z uczniami o specjalnych potrzebach <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metody postępowania z uczniami zdolnymi Uczeń z trudnościami w nauce Metody postępowania z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych Sposoby radzenia sobie nauczycieli ze stresem – co robić, żeby nie „zwarłować w szkole?” 	Zainteresowani nauczycieli	<p>25.03.2019 godz.16.00</p> <p>zmiana terminu na 16.04.2019 godz. 15.30</p>	6h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik Iwona Gajek

Warsztat metodyczny 167	Nauczyciel w roli moderatora, czyli nowoczesne techniki przeprowadzania lekcji Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie nowych technik przeprowadzania lekcji Zwiększenie efektywności pracy nauczyciela Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zmiana podejścia do roli nauczyciela w XXI w – jak iść z duchem czasu? Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych Nauczyciel – Moderator i coach – niech uczniowie uczą się sami Każdy uczeń jest inny, czyli jak wykorzystać różnice indywidualne uczniów w budowaniu zespołu klasowego? Aktywizujące metody nauczania 	Zainteresowani nauczycieli	03.2019 01.04.2019 godz. 16.00 Zmiana terminu	6h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik Iwona Gajek
Warsztat metodyczny 168	„Synergia”- metoda pracy z uczniem z optymalnym wykorzystaniem właściwości mózgu, w celu zwiększenia efektywności uczenia się i zapamiętywania Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie nowych technik uczenia się Zwiększenie efektywności pracy nauczyciela Optymalizacja czasu pracy nauczyciela i ucznia Treści: <ul style="list-style-type: none"> Neuropsychologia we współczesnym nauczaniu Mózg i synergia półkul mózgowych a efektywna nauka Sprzyjające środowisko nauki Nowoczesne techniki uczenia - trening intelektu: pamięć, koncentracja i kreatywność Motywowanie i budowanie zaangażowania uczniów 	Zainteresowani nauczycieli	03.2019 02.04.2019 godz. 16.00 Zmiana terminu	6h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik Iwona Gajek
Warsztat metodyczny 169	Grywalizacja w edukacji globalnej Cele: <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie i organizacja nowoczesnych i innowacyjnych procesów edukacyjnych. Urozmaicenie oferty edukacyjnej szkoły, placówki Treści: <ul style="list-style-type: none"> Grywalizacja w pigułce Uwarunkowania gier dydaktycznych, szkolnych i miejskich oraz proces ich projektowania by odnieść długofalowy sukces Wymiana doświadczeń w zakresie stosowania gier i zabaw dydaktycznych w praktyce szkolnej Projektowanie szkolnej gry terenowej, miejskiej w obszarze edukacji globalnej, Celów Zrównoważonego Rozwoju 	Zainteresowani nauczycieli, wychowawcy	06.2019	4h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka
Warsztat metodyczny 174	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia Cel: <ul style="list-style-type: none"> Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu 	Wszyscy zainteresowani		6h	PODniDM Pabianice	Bartosz Woźny

	znajdującemu się w stanie zagrożenia życia Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Motywacja do udzielania pierwszej pomocy – przepisy prawne, aspekty psychologiczne. Rozpoznanie zagrożenia i postępowanie na miejscu zdarzenia. • Ocena stanu poszkodowanego, podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci i dorosłych • Algorytm postępowania – nauka praktyczna resuscytacji krążeniowo-oddechowej • Opatrywanie ran, złamań, zwichnięć • Postępowanie w przypadku zadławień 					
Warsztat metodyczny 176	Hejt i mowa nienawiści- mocna moc słowa Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności prowadzenia z uczniami zajęć na temat przeciwdziałania hejtowi i mowie nienawiści. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Krytyka, a hejt i mowa nienawiści • Wolność słowa i jej ograniczenia • Studium przypadków • Metody prowadzenia zajęć z uczniami na temat hejtu i mowy nienawiści 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	13.05.2019 godz.17.00	4h	PODniDM Pabianice	Tomasz Bilicki

VII. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2018/2019 Rekrutacja do 08.10.2018	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ II semestry	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2018/2019 Rekrutacja do 08.10.2018	275 godzin zajęć oraz 30 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	OLIGOFRENOPELAGOGIKA – EDUKACJA, REHABILITACJA I REWALIDACJA OSÓB Z	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2018/2019 Rekrutacja do 08.10.2018	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

	NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ					
Studia podyplomowe	DORADZTWO ZAWODOWE	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2018/2019 Rekrutacja do 08.10.2018	350 godzin zajęć oraz 60 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	MEDIACJE – UNIWERSALNE NARZĘDZIE ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW II semestry	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2018/2019 Rekrutacja do 08.10.2018	250 godzin zajęć	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	WCZESNE I CAŁOŹYCIOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU I EDUKACJI UCZNIÓW Z AUTYZMEM I/LUB ZESPOŁEM ASPERGERA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2018/2019 Rekrutacja do 08.10.2018	350 godzin zajęć oraz 150 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2018/2019 Rekrutacja do 08.10.2018	350 godzin zajęć oraz 60 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

oraz inne zgodnie z zapotrzebowaniem

ZAPRASZAMY!