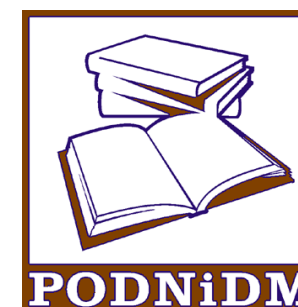


POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I DORADZTWA METODYCZNEGO W PABIANICACH

OFERTA EDUKACYJNA

LUTY 2019



Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego
tel. (42) 215-42-42, 503 734 405, fax: (42) 215-04-31
e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl



I. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych

| Forma | Temat/ cele i treści | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|--|---|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|---|
| Indywidualny Program Edukacyjny | <p>Cel: Podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli, rodziców oraz uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji oraz świadome wykorzystywanie tej metody przez nauczycieli i uczniów w szkole.</p> <p>Zakładane efekty: Uczniowie poznają metody mediacji i negocjacji, jako sposób rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Poprawi się wzajemna komunikacja i postrzeganie pomiędzy członkami grupy oraz znacząco wpłynie to na ich rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny. W każdej klasie 2 uczniów weźmie udział w szkoleniu „Mediator rówieśniczy”, po ukończeniu którego staną się klasowymi mediatorami. Uczniowie będą przeprowadzali mediacje rówieśnicze pod opieką wychowawcy, który też będzie przeszkolony w zakresie mediacji. Szkoła będzie upowszechniać swoją działalność w zakresie mediacji, wypracuje dobre praktyki, którymi podzieli się z innymi szkołami.</p> <p>Działania: Z zakresu mediacji w szkole i konfliktów rówieśniczych zostanie przeprowadzonych łącznie około godzin 50 dydaktycznych szkoleń, w tym warsztaty dla nauczycieli na temat „Mediacja jako skuteczna strategia rozwiązywania konfliktów” oraz „Agresja i cyberbulling jako nowe ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży” w wymiarze około 12 godzin. Warsztaty dla uczniów ukierunkowane na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji będą przeprowadzone w wymiarze około 10 godzin dla danej klasy. Szkolenie dla wybranych uczniów z każdej klasy pt. „Mediator rówieśniczy” będą zrealizowane w wymiarze 16h. Poza tym proponujemy przeprowadzenie szkolenia warsztatowego dla rodziców w wymiarze 4 godzin dydaktycznych oraz konsultacji indywidualnych/grupowych z mediatorem w wymiarze około 10 godzin dydaktycznych.</p> <p>Zgodnie z opracowanym przez ośrodek ramowym programem edukacyjnym „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”, dla każdej zgłoszonej szkoły nasz koordynator przygotowuje indywidualny program oraz harmonogram działań.</p> | Dyrektorzy szkół i przedszkoli | 09.2018 – 09.2019 | Zgodnie z potrzebami danej placówki | Zgłoszona szkoła | Koordynatorzy programu dr Barbara Olszewska Małgorzata Biegajło, mediatorzy, eksperci: Anna Gmurowska Joanna Wieremiejewicz - Podkościelna Joanna Streit-Właźlak |

II. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli

| Forma | Temat/ cele i treści | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|--|---|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------|--|
| Ramowy Program Kompleksowego Wspomagania wg zdiagnozowanych potrzeb danej szkoły /przedszkola | <p>PODniDM organizuje i prowadzi wspomaganie szkół i placówek, które zgłoszą odpowiednie zapotrzebowanie. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracowujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania, mający na celu poprawę jakości pracy. Na okres co najmniej 1 roku szkolnego planujemy wspólne działania, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki. • Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki. • Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację. • Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. | Dyrektorzy szkół i przedszkoli | W ciągu roku szkolnego | Zgodnie z potrzebami danej placówki | Zgłoszona placówka | Koordynator procesu wspomagania Małgorzata Biegajło, animatorzy, eksperti |

III. Doskonalenie w sieci

| Forma | Temat/ cele i treści | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie doradztwa metodycznego 1 | <p>Jak skutecznie wspierać szkoły i nauczycieli zasobami PODniDM – kontynuacja.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana doświadczeń i upowszechnianie przykładów dobrych praktyk wzbogacających warsztat pracy nauczyciela - doradcy metodycznego, konsultanta i specjalisty w zakresie organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie głównych kierunków polityki oświatowej państwa • Ocena pracy nauczyciela i dyrektora placówki oświatowej – nowe zadania doradcy metodycznego i konsultanta • Diagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesu nauczania • Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów - przykłady dobrych praktyk <p>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</p> | Doradcy metod., konsultanci i specjaliści PODniDM w Pabianicach | Zgodnie z terminarzem narad | 30h w tym praca na platformie | PODniDM Pabianice | Małgorzata Biegajło Ewa Derecka |
| Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie | <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana doświadczeń w zakresie upowszechniania czytelnictwa | Nauczyciele poloniści oraz inni zainteresowani | W ciągu roku szkolnego; | 30h, w tym praca na | Miejska Biblioteka Publiczna | Beata Jędrzejczyk Marzena |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| <p>rozwijania kompetencji czytelnich 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie rozwijania czytelnictwa <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyjemność czytania – nowe propozycje dla młodego czytelnika • Lektura z gwiazdką – efektywna praca nad obowiązkowym tekstem literackim • Rozwijanie kompetencji czytelnich uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz klas VII – VIII • Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcji języka polskiego <p>Propozycje tematyczne spotkań w sieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Przyjemność czytania – nowe propozycje dla młodego czytelnika</i> 2. <i>Lektura z gwiazdką – efektywna praca nad obowiązkowym tekstem literackim</i> 3. <i>Rozwijanie kompetencji czytelnich uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej</i> 4. <i>Rozwijanie kompetencji czytelnich uczniów VII-VIII</i> 5. <i>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego</i> <p>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</p> | <p>nauczyciele</p> | <p>III spotkanie 27.02.2019 godz. 16.00</p> | <p>platformie</p> | <p>w Pabianicach</p> | <p>Litman Artur Śniegucki</p> |
| <p>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji przedszkolnej 3</p> | <p>Pomysł na... ciekawą i skuteczną edukację przedszkolną Akademia Młodego Nauczyciela</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój kompetencji nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych w kontekście kreowania inspirujących zajęć edukacyjnych oraz wzbogacanie warsztatu pracy poprzez poznawanie różnorodnych form, metod pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapy skutecznego planowania pracy dydaktycznej oraz przegląd metod stosowanych w edukacji jako klucz do różnorodnych zajęć • Budowanie przykładowych bloków tematycznych w oparciu o techniki twórcze. • Jak wspierać dziecko z trudnościami • Metoda projektu w edukacji przedszkolnej • Organizacja imprez ogólnopreedszkolnych oraz o wymiarze lokalnym kreowane przez nauczycieli <p>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</p> | <p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej oraz inni zainteresowani nauczyciele</p> | <p>W ciągu roku szkolnego; III spotkanie w marcu 2019</p> | <p>20h w tym praca na platformie</p> | <p>PODniDM Pabianice</p> | <p>Dorota Lauer Tomecka</p> |

IV. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

| Forma | Tematyka | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|---------------------------------|--|--|---|-------------|--------------------|-----------------------|
| Konsultacje indywidualne | <p>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH</p> <p>We współpracy ośrodka z:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji | Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni | Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorom</i> | 1-2h | PODniDM Pabianice | dr Barbara Olszewska, |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> Nowa podstawa programowa biologii i wychowania do życia w rodzinie w szkole ponadpodstawowej Przygotowanie nauczyciela biologii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Każdy wtorek godz. 14.00-15.30 oraz po uzgodnieniu: tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl | 2h | PODniDM Pabianice | Małgorzata Biegajło |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> Zmiany w przepisach prawa oświatowego Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Każdy czwartek godz. 13.00-14.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl | 2h | PODniDM Pabianice | Małgorzata Biegajło |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|----|-------------------|------------------------|
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa historii i wiedzy o społeczeństwie 2. Metody aktywizujące na lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie 3. Przygotowanie nauczyciela historii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Przygotowanie nauczyciela wiedzy o społeczeństwie do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 5. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Każdy środa godz. 14.00-15.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 600 812 216 lub ederecka@podn-pabianice.pl | 2h | PODniDM Pabianice | Ewa Derecka |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie wewnątrzszkolnych aktów prawnych 2. Ocena pracy nauczyciela, dyrektora i pracownika niepedagogicznego 3. Zmiany kadrowe w przepisach nowego prawa oświatowego i prawa pracy 4. Szkoła, placówka oświatowa w systemie samorządowym 5. Szkolna dokumentacja pedagogiczna, organizacyjna, kadrowa 6. System nadzoru, ewaluacji, monitoringu, kontroli w szkole 7. Jak właściwie gospodarować Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych 8. Coaching, szansą na planowanie rozwoju osobistego i zawodowy 9. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Każdy czwartek godz. 15.00-16.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 600 812 216 lub ederecka@podn-pabianice.pl | 2h | PODniDM Pabianice | Ewa Derecka |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka niemieckiego 2. Wykorzystanie gier planszowych oraz zasobów portali internetowych na lekcjach języka obcego 3. Przygotowanie nauczyciela języka niemieckiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Każda środa godz. 16.00 – 17.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 886 198 436 lub jwzlazlak@pod-pabianice.pl | 2h | PODniDM Pabianice | Joanna Streit-Włazlak |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców 2. Planowanie i organizowanie działań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkole 3. Rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasie i w szkole 4. Komunikacja interpersonalna rodzic – nauczyciel, uczeń – nauczyciel 5. Kształtowanie postaw społecznych w szkole 6. Interwencja kryzysowa, techniki mediacyjne 7. Wsparcie w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie 8. Przygotowanie zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców. 9. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Każda środa godz. 16.00 – 17.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 886 198 436 lub jwzlazlak@pod-pabianice.pl | 2h | PODniDM Pabianice | Joanna Streit-Włazlak |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstruowanie planów miesięcznych w pracy młodego wychowawcy 2. Organizacja pracy nauczyciela przedszkola w kontekście usprawnienia zaburzonych funkcji 3. Jak przygotować inspirujące zajęcia pokazowe w przedszkolu 4. Kreowanie wydarzeń do własnego planu rozwoju zawodowego 5. Jak przygotować się do hospitacji – współtworzenie scenariusza na zajęcia hospitowane | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Każdy poniedziałek godz. 14.30 – 16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 511 832 014 lub | 2h | PODniDM Pabianice | Dorota Lauer – Tomecka |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|----|---|------------------------------|
| | 6. Jak dobrze spełniać rolę opiekuna stażu 7. Jak zorganizować efektywną współpracę z rodzicami 8. Inne (według potrzeb) | | dtomecka@podn-pabianice.pl | | | |
| Konsultacje indywidualne | 1. Wykorzystanie platformy elearningowej oraz multimediów w pracy dydaktycznej i doskonaleniu zawodowym nauczyciela 2. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub zkaniewski@podn-pabianice.pl | 2h | PODniDM Pabianice | Zdzisław Kaniewski |
| Konsultacje indywidualne | 1. Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów dydaktycznych do zajęć z zakresu doradztwa zawodowego 2. Konsultacje i opiniowanie programów doradztwa zawodowego do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej 3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego dotyczące doradztwa zawodowego 4. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub akulpinska-gorska@podn-pabianice.pl | 2h | ZS nr 3 w Pabianicach | Agnieszka Kulpińska – Górska |
| Konsultacje indywidualne | 1. Dokumentowanie procesu edukacyjno-wychowawczego ucznia z niepełnosprawnością intelektualną 2. Praca z uczniem niepełnosprawnym w szkole ogólnodostępnej 3. Nauczanie indywidualne, sytuacje niekonwencjonalne, które pojawiają się w związku z nauczaniem 4. IPET – funkcja edukacyjna i terapeutyczna 5. Edukacja włączająca 6. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bbulzacka@podn-pabianice.pl | 2h | ZSS nr 5 Pabianice | Bożena Bulzacka |
| Konsultacje indywidualne | 1. Opracowywanie scenariuszy, prowadzenie zajęć koleżeńskich i hospitowanych 2. Awans zawodowy nauczyciela edukacji przedszkolnej 3. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub malgorzatagmosinska@gmail.com | 2h | PM nr 15 oddział w SP nr 16 w Pabianicach | Małgorzata Gmosińska |
| Konsultacje indywidualne | 1. Prowadzenie lekcji otwartych i hospitowanych w edukacji wczesnoszkolnej 2. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediów oraz ciekawych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej 3. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów 4. Indywidualizacja w nauczaniu 5. Metody i formy pracy z małym dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej 6. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub aldonabieganska@wp.pl | 2h | SP w Dobroniu | Aldona Biegańska |
| Konsultacje indywidualne | 1. Modyfikacja programów nauczania 2. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 3. Nowa podstawa programowa języka polskiego w szkole ponadpodstawowej 4. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 5. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub asniegucki@podn-pabianice.pl | 2h | SP nr 1 w Konstancynie Łódzkim | Artur Śniegucki |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|----|------------------------|-------------------------------|
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bjedrzejczyk@podn-pabianice.pl | 2h | SP nr 1 w Pabianicach | Beata Jędrzejczyk |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej. 2. Przygotowanie nauczyciela języka angielskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Metody aktywizujące. 5. Zajęcia pozalekcyjne - jak prowadzić? 6. Gry i zabawy językowe 7. TIK w nauczaniu języka angielskiego 8. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub asubczyńska@podn-pabianice.pl | 2h | PODniDM Pabianice | Agata Subczyńska |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka angielskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Ocena pracy nauczyciela języka angielskiego – nowe kryteria w praktyce 5. Nowe kryteria pracy nauczyciela języka angielskiego – przygotowanie scenariusza zajęć otwartych do wybranej tematyki 6. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub wrozycka-spionek@podn-pabianice.pl | 2h | SP nr 15 w Pabianicach | Wioletta Różycka-Śpionek |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z matematyki w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela matematyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 | 2h | PODniDM Pabianice | Doradca metodyczny matematyki |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z chemii w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela chemii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych. 3. Inne (według potrzeb) | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | II półrocze po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bstaszewska@podn-pabianice.pl | 2h | SP nr 2 w Pabianicach | Barbara Staszewska |
| Konsultacje indywidualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu rozwoju na każdy stopień awansu zawodowego 2. Sporządzanie sprawozdania ze stażu wszystkich stopni awansu zawodowego 3. Konstruowanie opisu i analizy działań nauczyciela mianowanego, ubiegającego się o stopień dyplomowanego 4. Dokumentowanie realizacji stażu nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego 5. Budowanie „teczki” awansujących nauczycieli 6. Przygotowanie prezentacji dorobku zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego | Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele | Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub zszmidt@podn-pabianice.pl | 2h | PODniDM Pabianice | Zofia Szmidt |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 7. Przygotowanie do egzaminu nauczyciela stażysty i kontraktowego. 8. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej nauczyciela mianowanego 9. Rola i zadania opiekuna stażu 10. Procedura organizacji wycieczki szkolnej 11. Inne (według potrzeb) | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

V. Zajęcia otwarte

| Forma | Temat | Adresat | Termin | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|----------------|--|---|---|-----------------------|---|-------------------------------|
| Lekcja otwarta | Matematyka w ruchu – rozwijanie umiejętności matematycznych przy wykorzystaniu różnorodnych form i metod | Nauczyciele wychowania przedszkolnego | 08.02. 2019 godz. 9.20 | 1h 1h omówienie | Przedszkole Miejskie nr 13 w Pabianicach | Dorota Lauer – Tomecka |
| Lekcja otwarta | Planujemy wieczór poezji. (V klasa) | Nauczyciele języka polskiego | Luty 2019 zajęcia odbędą się w marcu | 1h 1h omówienie | Szkoła Podstawowa nr 1 w Pabianicach | Beata Jędrzejczyk |
| Lekcja otwarta | Zajęcia z tablicą interaktywną - klasa III szkoły podstawowej | Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym, matematyka kl. V i VI Zaj. rewalidacyjne | 06.02.2019 godz. 12.55 | 1h 1h omówienie | Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach | Bożena Bulzacka |
| Lekcja otwarta | Praca z uczniem zdolnym – esej historyczny | Zainteresowani nauczyciele historii | Luty 2019 zajęcia odwołane | 1h 1h omówienie | XII LO w Łodzi ul. Aleja Anstadta 7 | Tomasz Derecki Ewa Derecka |

VI. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

| Forma | Temat/ cele i treści | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|---------------------------|--|--|---------------------------|-------------|----------------------|------------------|
| Warsztat metodyczny 13 | Programowanie dla najmłodszych w aplikacjach tabletowych i Scottie Go! Cele: <ul style="list-style-type: none"> Nabywanie umiejętności stosowania zabaw dydaktycznych wspomagających naukę programowania dziecka w wieku wczesnoszkolnym Pobudzenie świadomości roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w kształtowaniu | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej | 04.02.2019 godz. 15.00 | 5 | PODniDM Pabianice | Aldona Biegańska |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------------------|---------------------------|
| | <p>kompetencji informatycznych uczniów</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Założenia podstawy programowej informatyki dla pierwszego etapu edukacji • Zabawy z kodowaniem w aplikacjach tabletowych • Zadania i zabawy wspomagające naukę programowania Scratch Junior • Zabawy układania algorytmów ze Scottie Go. | | | | | |
| <p>Warsztat metodyczny</p> <p>17</p> | <p>Zabawy terapeutyczne do wykorzystania w pracy indywidualnej z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zasadami pracy korekcyjno- kompensacyjnej. • Wzbogacenie repertuaru ćwiczeń, zabaw w pracy z dzieckiem z trudnościami. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia związane z pracą indywidualną i stosowaniem ćwiczeń z zakresu terapii pedagogicznej. • Ćwiczenia doskonalące czytanie. • Ćwiczenia doskonalące sprawności manualnej i grafomotorycznej. • Ćwiczenia usprawniające funkcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową. • Ćwiczenia funkcji słuchowej | <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</p> | <p>25.02.2019 gr. I godz. 16.30</p> <p>27.02.2019 gr. II godz. 16.30</p> | 5 | PODniDM Pabianice | Dorota Lauer - Tomecka |
| <p>Warsztat metodyczny</p> <p>170</p> | <p>Wiosenny Kalendarz prac plastycznych – pomysły na zajęcia plastyczne na ciepłe dni roku</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi. • Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe pomysły na wykorzystanie różnorodnych materiałów, narzędzi i środków. • Rozwijanie twórczego myślenia w kontekście wykonywanych prac plastycznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowa terminologia związana z plastyką w przedszkolu i szkole podstawowej. • Prace plastyczne inspirowane ciepłem, wiosną i latem. • Kreatywne przekształcanie przedmiotów codziennego użytku. | <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</p> | <p>grupa I 04.02.2019 godz. 16.30</p> <p>grupa II 07.02.2019 godz. 17:00</p> | 5 | PODniDM Pabianice | Dorota Lauer - Tomecka |

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

| Forma | Temat/ cele i treści | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|--|--|---|--|-------------|----------------------|-------------------------------------|
| <p>Warsztat metodyczny</p> <p>30</p> | <p>„Bal kwiatów” - zajęcia muzyczne</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie propozycji zajęć muzycznych z wykorzystaniem różnorodnych form artystycznych <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propozycja planu zajęć z uwzględnieniem różnych form artystycznych • Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią | <p>Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani</p> | <p>ZMIANA TERMINU</p> <p>27.02.2019 26.02.2019 godz.17.00</p> | 3h | PODniDM Pabianice | Magdalena Hudzieczek- Cieślak |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|--|
| | | nauczyciele | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|--|

3. Edukacja humanistyczna

| Forma | Temat/ cele i treści | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|---------------------------|--|------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|-----------------|
| Warsztat Metodyczny 46 | Sposób na lekturę w szkole podstawowej Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji kluczowych Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych • Metody pracy z lekturą szkolną • Motywowanie uczniów do czytania | Nauczyciele języka polskiego | 28.02.2019 godz. 16.00 | 4h | PODniDM Pabianice | Artur Śniegucki |

4. Edukacja matematyczna i informatyczna

| Forma | Temat/ cele i treści | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|---------------------------|--|--|---|-------------|----------------------|---------------------------|
| Warsztat metodyczny 55 | Rozwiązywanie zadań matematycznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel wspomagającego nauczanie i uczenie się matematyki • Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel • Metodyka pracy związanej ze stosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w nauczaniu matematyki • Typy zadań rozwiązywalnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel | Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych | 28.01.2019 04.02.2019 godz. 15.30 ZMIANA TERMINU NA MARZEC 2019 | 2x4h | PODniDM Pabianice | dr Emilia Fraszka-Sobczyk |
| Warsztat metodyczny 56 | Praktyczne zastosowania matematyki Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja metod matematycznych mających zastosowanie w różnych dziedzinach gospodarki Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Dobór narzędzia matematycznego • Budowanie modelu matematycznego | Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych | 25.02.2019 godz. 15.30 | 4h | PODniDM Pabianice | dr Emilia Fraszka-Sobczyk |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|---------------|--------------------------|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie strategii rozwiązania problemu • Weryfikacja otrzymanego wyniku | | | | | |
| Kurs doskonalący 60 | Tworzenie serwisów internetowych na przykładzie WordPress Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Praktyczne wykorzystanie WordPress w pracy nauczyciela • Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Instalacja WordPress, wybór serwera • Wybór szablonu dla witryny internetowej, • Dodawanie nowych stron oraz wpisów w WordPress • Tworzenie menu w WordPress • Instalacja i konfiguracja dodatków dla WordPres, • Dodawanie użytkowników i nadawanie uprawnień. | Zainteresowani nauczyciele | 07.01.2019 21.01.2019 04.02.2019 04.04.2019 | 12h (4x3h) | ZS nr 2 w Pabianicach | Zdzisław Kaniewski |

5. Edukacja językowa – języki obce

| Forma | Temat/ cele i treści | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|-----------------------------------|--|--|--|-------------|--------------------|---------------------------------------|
| Warsztat 171 | „Adaptujemy zadania z podręczników-czyli jak otworzyć zadania zamknięte, by dobrze przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego” Opis warsztatu: Tworzenie własnych zadań otwartych sprawdzających rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość funkcji językowych na podstawie tekstów i ćwiczeń zawartych w podręcznikach do szkół podstawowych. <i>Każdy uczestnik powinien przynieść ze sobą aktualnie używany podręcznik oraz tzw. teacher^s books – warunek konieczny!</i> | Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych przygotowujący uczniów do egzaminu ósmoklasisty | 07.02.2019 godz. 16.30 zmiana terminu na 14.03.2019 | 4h | PODniDM | Joanna Kowalska OKE w Łodzi |

6. ABC... Dobrego Wychowawcy

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Ukończenie gwarantuje nabycie kluczowych kompetencji wychowawczych, takich jak: **doskonalenie konstruktywnej komunikacji, diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia, wprowadzanie w świat wartości oraz budowanie autorytetu wychowawcy**. Po każdym szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie udziału. Ukończenie cyklu szkoleń, to jest co najmniej jednego szkolenia z każdego z 4 modułów programu, uprawnia nauczyciela do uzyskania **CERTYFIKATU DOBREGO WYCHOWAWCY**.

| Forma | Temat/ cele i treści | Adresat | Termin | Ilość | Miejsce | Prowadzący |
|-------|----------------------|---------|--------|-------|---------|------------|
|-------|----------------------|---------|--------|-------|---------|------------|

| | | | realizacji | godz. | realizacji | |
|---|--|---|---|-------|-------------------|--|
| MODUŁ KONSTRUKTYWNA KOMUNIKACJA: | | | | | | |
| Warsztat metodyczny 96 | Sztuka motywacji – jak obudzić w uczniach chęć działania do podejmowania wysiłku. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie motywowania uczniów do podejmowania działań. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Czynniki osłabiające i podnoszące motywację nauczycieli i uczniów. Potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. Sztuka motywowania – przykłady zastosowania konkretnych metod w pracy z uczniem. | Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele | marzec 2019 | 3h | PODniDM Pabianice | Joanna Streit-Właźlak Dorota Lauer Tomecka |
| Warsztat metodyczny 98 | Co to znaczy być dobrym wychowawcą? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwój i doskonalenie umiejętności wychowawczych potrzebnych do pełnego i efektywnego pełnienia roli wychowawcy klasowego. Wzmocnienie roli i autorytetu nauczyciela – wychowawcy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Co to znaczy być dobrym wychowawcą – definiowanie pojęcia. Komunikacja, która motywuje do nauki. Efektywne sposoby rozwiązywania problemów i trudności. Włączanie rodziców do współpracy. Sposoby konstruktywnej komunikacji z rodzicem dla dobra ucznia. Analiza własnych zasobów i ograniczeń w pełnieniu roli wychowawcy | Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele | 26.11.2018 godz.16.00 na 28.02.2019 godz. 16.30 | 3h | PODniDM Pabianice | Joanna Streit – Właźlak |

7. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN

ABC... Nowoczesnego Przywódcy Edukacyjnego

Program szkoleń skierowany do dyrektorów, kadry zarządzającej, liderów szkolnych zespołów nauczycielskich zainteresowanych nauczycieli i pracowników szkół/ placówek oświatowych, zapewnia wszechstronny rozwój kompetencji zarządczych, niezbędnych w sprawnym zarządzaniu i administrowaniu szkołą / placówką oraz doskonalenie kompetencji przywódczych i liderskich pomocnych w kierowaniu organizacją edukacyjną. Podzielony został na moduły: zarządzanie i administrowanie oraz lider - przywództwo edukacyjne.

*Po każdym szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie uczestnictwa. Natomiast uzyskanie **CERTYFIKATU NOWOCZESNEGO PRZYWÓDCY EDUKACYJNEGO** możliwe jest po ukończeniu co najmniej dwóch dowolnie wybranych szkoleń, z każdego modułu.*

| Forma | Temat/ cele i treści | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|-------|--------------------------------------|---------|-------------------|-------------|--------------------|------------|
| | Zarządzanie i administrowanie | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|------|-------------------|------------------------------------|
| Warsztat metodyczny 130 | Rada Pedagogiczna jej kompetencje i dokumentowanie pracy Cel: <ul style="list-style-type: none"> Aktualizacja wiedzy o kompetencjach rady pedagogicznej i dokumentowaniu jej działalności Treści: <ul style="list-style-type: none"> Organizacja i uprawnienia rady pedagogicznej Dokumenty i dokumentowanie zebrań Rady Pedagogicznej | Nauczyciele zainteresowani, liderzy zespołów nauczycielskich | 19.02.2019 godz. 15.30 | 4h | PODniDM Pabianice | Ewa Derecka |
| Lider – Przywódca Edukacyjny | | | | | | |
| Warsztat z elementami wykładu 141 | Zarządzanie czasem i praca z kalendarzem Cele: <ul style="list-style-type: none"> Metody zarządzania czasem i wspieranie kalendarzem Ustalanie priorytetów i zasada pareto w zarządzaniu czasem Treść: <ul style="list-style-type: none"> Podstawy komunikacji interpersonalnej Błędy komunikacji Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych Komunikowanie się z rodzicami XXI wieku – nowoczesne techniki komunikacji | Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele i pracownicy szkół i placówek oświatowych | 01.2019 04.02.2019 godz. 16.00 zajęcia odbędą się w innym terminie | 4h | PODniDM Pabianice | Marta Kulik |
| Warsztat z elementami wykładu 142 | Komunikacja interpersonalna w szkole XXI wieku Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z praktycznymi formami skutecznej komunikacji międzyludzkiej Treść: <ul style="list-style-type: none"> Poprawa komunikacji z uczniami Poprawa komunikacji z zespołem nauczycielskim Poprawa relacji z rodzicami Umiejętność rozwiązywania konfliktów wynikających z błędów w komunikacji Umiejętność odczytywania sygnałów niewerbalnych u rozmówców | Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, i pracownicy szkół i placówek oświatowych | 01.2019 11.02.2019 godz. 16.00 zajęcia odbędą się w innym terminie | 4h | PODniDM Pabianice | Marta Kulik |
| Warsztat metodyczny 143 | Kreatywne metody rozwiązywania problemów Cel: <ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie wybranych metod służących grupowemu rozwiązywaniu problemów Treść: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności kluczowych podczas kreatywnego rozwiązywania problemów (operacji abstrahowania, dokonywania skojarzeń, rozumowania dedukcyjnego, rozumowania indukcyjnego, myślenia metaforycznego i dokonywania transformacji) Zasady i metody komunikacji obowiązujące podczas twórczego rozwiązywania problemów Metoda Metaplanu, metoda sieci skojarzeń, Diagram Ishikawy, Metoda kolorowych kapeluszy de Bono, Metoda The World Cafe, Metoda Burzy mózgów. | Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, i pracownicy szkół i placówek oświatowych | 26.02.2019 godz. 16.00 -03.2019 | 16h | PODniDM Pabianice | Joanna Wieremiejewicz-Podkościelna |
| Warsztat metodyczny 145 | Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu w miejscu pracy. Procedury antymobbingowe i rozwiązywanie konfliktów w środowiskach pracowniczych Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zbudowanie osobistych kompetencji profesjonalnych w zakresie procedur antymobbingowych | Dyrektorzy i wicedyrektorzy | 06.02.2019 27.02.2019 godz. 16.00 zmiana terminu | 2x4h | PODniDM Pabianice | dr Barbara Olszewska |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-------------------|----------------------|
| | <p>i rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych.</p> <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja i dialog społeczny, trening umiejętności interpersonalnych • Warsztat antydyskryminacyjny • Programy społeczne i współpraca w przeciwdziałaniu dyskryminacji • Zarządzanie konfliktem lokalnym • Procedury antymobbingowe | | I spotkanie 13.03.2019 | | | |
| <p>Kurs doskonalący</p> <p>146</p> | <p>Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie i rozwijanie kompetencji mediacyjnych w zarządzaniu placówką oświatową oraz nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem mediacji <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne określające podejmowanie działań i technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów w szkole. Stosowanie technik mediacyjnych w szkole a wymogi nowej podstawy programowej • Źródła konfliktów i powstawania sytuacji problemowych.. Diagnoza konfliktu. Sytuacje kryzysowe, osoba w kryzysie i cechy negocjacji kryzysowych. Przełamywanie oporu. Zarządzanie emocjami • Trójkąt Symulacje- Relacje- Regulacje, czyli jak kształtować relacje w szkole i w zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówce oświatowej • Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora • Osobowość i etyka mediatora • Narzędzia pracy mediatora i techniki prowadzenia mediacji • Standardy mediacji rówieśniczej i szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych • Symulacje mediacji i odgrywanie scenek - ćwiczenia warsztatowe | Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół/ placówek oświatowych | <p>12.12.2018 19.12.2018 godz.16.00</p> <p>zajęcia rozpoczną się w roku 2019 zapraszamy chętnych</p> | 24h | PODniDM Pabianice | dr Barbara Olszewska |

13. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

| | | | | | | |
|---|---|--|---|----|-------------------|-------------|
| <p>Konkurs plastyczny</p> <p>154</p> | <p>100 rocznica odzyskania niepodległości Polski – Polska moja ukochana ojczyzna – Konkurs powiatowy</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów szkoły podstawowej • Rozwijanie wrażliwości i estetyki uczniów • Uczczenie 100 rocznicy niepodległości Polski • Realizacja priorytetów polityki oświatowej państwa | Nauczyciele i wychowawcy szkół podstawowych plastyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, wychowawców świetlicy | <p>Podsumowanie II etapu powiatowego</p> <p>28.02. 2019 godz. 11.00</p> | 4h | PODniDM Pabianice | Ewa Derecka |
| <p>Warsztat metodyczny</p> <p>160</p> | <p>Mobbing i jego skutki społeczne, ekonomiczne i zawodowe</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobbing jako zjawisko patologiczne przynoszące negatywne skutki społeczne, ekonomiczne i zdrowotne zarówno pracodawcy jak i pracownikowi <p>Treść:</p> | Zainteresowani nauczycieli | <p>26.11.2018 13.12.2018 godz. 12.00</p> <p>zmiana terminu</p> | 4h | PODniDM Pabianice | Marta Kulik |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|----|----------------------|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mobbing jako zjawisko patologiczne przynoszące negatywne skutki społeczne, ekonomiczne i zdrowotne zarówno pracodawcy jak i pracownikowi • Skutki mobbingu • Metody zwalczania i zapobiegania • Zalety pracy w środowisku pozbawionym patologicznych zachowań | | na 04.03.2019 godz. 12.00 | | | |
| Warsztat metodyczny 161 | Określanie celów życiowych i zawodowych nauczycieli Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zasady budowania celów życiowych i zawodowych oraz umiejętność ustalania priorytetów Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy pracy z celem • Cele długo terminowe i krótkoterminowe z podziałem na zadania • Ustalanie priorytetów dla zadań • Metody motywacji w realizacji określonych celów | Zainteresowani nauczycieli | 01.2019 18.02.2019 godz. 16.00 zajęcia odbędą się w innym terminie | 4h | PODniDM Pabianice | Marta Kulik |
| Warsztat metodyczny 162 | Stres i wypalenie zawodowe Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Metody pracy ze stresem i zapobieganie wypaleniu zawodowemu Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Symptomy stresu • Metody zarządzania stresem • Techniki relaksacji jako metody zapobiegania • Od stresu do wypalenia zawodowego | Zainteresowani nauczycieli | 17.01.2019 godz. 16.00 zmiana terminu na 11.03.2019 godz. 16.00 | 4h | PODniDM Pabianice | Marta Kulik |
| Warsztat metodyczny 166 | Praca z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami w uczeniu się Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Dokładne poznanie problematyki uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych • Poznanie sposobów postępowania z uczniami o specjalnych potrzebach Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Metody postępowania z uczniami zdolnymi • Uczeń z trudnościami w nauce • Metody postępowania z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych • Sposoby radzenia sobie nauczycieli ze stresem – co robić, żeby nie „zwarłować w szkole?” | Zainteresowani nauczycieli | 02.2019 godz. ZMIANA TERMINU na 25.03.2019 godz. 16.00 | 6h | PODniDM Pabianice | Marta Kulik Iwona Gajek |

VII. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

| Forma | Kierunek | Adresat | Termin realizacji | Ilość godz. | Miejsce realizacji | Prowadzący |
|-------|----------|---------|-------------------|-------------|--------------------|------------|
|-------|----------|---------|-------------------|-------------|--------------------|------------|

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| Studia podyplomowe | INTEGRACJA SENSORYCZNA | Zainteresowani nauczyciele | Rok szkolny 2018/2019 | 350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki | PODniDM Pabianice | WSBiNoZ w Łodzi |
| Studia podyplomowe | WCZESNE I CAŁOŻYCIOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU I EDUKACJI UCZNIÓW Z AUTYZMEM I/LUB ZESPOŁEM ASPERGERA | Zainteresowani nauczyciele | Rok szkolny 2018/2019 | 350 godzin zajęć oraz 150 godz. praktyki | PODniDM Pabianice | WSBiNoZ w Łodzi |

oraz inne zgodnie z zapotrzebowaniem

ZAPRASZAMY!