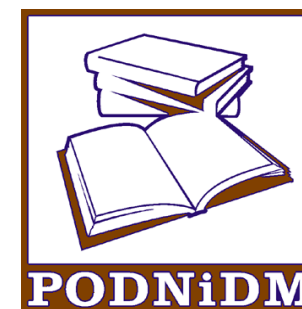


POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I DORADZTWA METODYCZNEGO W PABIANICACH

OFERTA EDUKACYJNA



**LISTOPAD
GRUDZIEŃ**



Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego
tel. (42) 215-42-42, 503 734 405, fax: (42) 215-04-31
e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl



I. MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W MOJEJ SZKOLE – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Edukacyjny	<p>Cel: Podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli, rodziców oraz uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji oraz świadome wykorzystywanie tej metody przez nauczycieli i uczniów w szkole.</p> <p>Zakładane efekty: Uczniowie poznają metody mediacji i negocjacji, jako sposób rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Poprawi się wzajemna komunikacja i postrzeganie pomiędzy członkami grupy oraz znacząco wpłynie to na ich rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny. W każdej klasie 2 uczniów weźmie udział w szkoleniu „Mediator rówieśniczy”, po ukończeniu którego staną się klasowymi mediatorami. Uczniowie będą przeprowadzali mediacje rówieśnicze pod opieką wychowawcy, który też będzie przeszkolony w zakresie mediacji. Szkoła będzie upowszechniać swoją działalność w zakresie mediacji, wypracuje dobre praktyki, którymi podzieli się z innymi szkołami.</p> <p>Działania: Z zakresu mediacji w szkole i konfliktów rówieśniczych zostanie przeprowadzonych łącznie około godzin 50 dydaktycznych szkoleń, w tym warsztaty dla nauczycieli na temat „Mediacja jako skuteczna strategia rozwiązywania konfliktów” oraz „Agresja i cyberbulling jako nowe ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży” w wymiarze około 12 godzin. Warsztaty dla uczniów ukierunkowane na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji będą przeprowadzone w wymiarze około 10 godzin dla danej klasy. Szkolenie dla wybranych uczniów z każdej klasy pt. „Mediator rówieśniczy” będą zrealizowane w wymiarze 16h. Poza tym proponujemy przeprowadzenie szkolenia warsztatowego dla rodziców w wymiarze 4 godzin dydaktycznych oraz konsultacji indywidualnych/grupowych z mediatorem w wymiarze około 10 godzin dydaktycznych.</p> <p>Zgodnie z opracowanym przez ośrodek ramowym programem edukacyjnym „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”, dla każdej zgłoszonej szkoły nasz koordynator przygotowuje indywidualny program oraz harmonogram działań.</p>	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	09.2018 – 09.2019	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona szkoła	Koordynatorzy programu dr Barbara Olszewska Małgorzata Biegajło, mediatorzy, eksperti: Anna Gmurowska Joanna Wieremiejewicz - Podkościelna Joanna Streit-Włazlak

II. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Ramowy Program Kompleksowego Wspomagania wg zdiagnozowanych potrzeb danej szkoły /przedszkola	<p>PODniDM organizuje i prowadzi wspomaganie szkół i placówek, które zgłoszą odpowiednie zapotrzebowanie. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracowujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania, mający na celu poprawę jakości pracy. Na okres co najmniej 1 roku szkolnego planujemy wspólne działania, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki. • Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki. • Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację. • Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. 	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	W ciągu roku szkolnego	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordynator procesu wspomagania Małgorzata Biegajło, animatorzy, eksperci

III. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych 2	<p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana doświadczeń w zakresie upowszechniania czytelnictwa • Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie rozwijania czytelnictwa <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyjemność czytania – nowe propozycje dla młodego czytelnika • Lektura z gwiazdką – efektywna praca nad obowiązkowym tekstem literackim • Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz klas VII – VIII • Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcji języka polskiego <p>Propozycje tematyczne spotkań w sieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjemność czytania – nowe propozycje dla młodego czytelnika 2. Lektura z gwiazdką – efektywna praca nad obowiązkowym tekstem literackim 3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej 4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów VII-VIII 5. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego <p>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</p>	Nauczyciele poloniści oraz inni zainteresowani nauczyciele	16.11.2018 godz. 16.00	30h, w tym praca na platformie	Miejska Biblioteka Publiczna w Pabianicach	Beata Jędrzejczyk Marzena Litman Artur Śniegucki
Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji	<p>Pomysł na... ciekawą i skuteczną edukację przedszkolną</p> <p>Akademia Młodego Nauczyciela</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój kompetencji nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej oraz inni zainteresowani	28.11.2018 godz. 16.30 zajęcia odbędą się	20h w tym praca na platformie	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer Tomecka

<p>przedszkolnej</p> <p>3</p>	<p>w kontekście kreowania inspirujących zajęć edukacyjnych oraz wzbogacanie warsztatu pracy poprzez poznawanie różnorodnych form, metod pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapy skutecznego planowania pracy dydaktycznej oraz przegląd metod stosowanych w edukacji jako klucz do różnorodnych zajęć • Budowanie przykładowych bloków tematycznych w oparciu o techniki twórcze. • Jak wspierać dziecko z trudnościami • Metoda projektu w edukacji przedszkolnej • Organizacja imprez ogólnoprzedszkolnych oraz o wymiarze lokalnym kreowane przez nauczycieli <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowe</i></p>	<p>nauczyciele</p>	<p>w innym terminie</p>			
-------------------------------	--	--------------------	--------------------------------	--	--	--

IV. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Konsultacje indywidualne</p>	<p>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH</p> <p>We współpracy ośrodka z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie • Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji 	<p>Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni</p>	<p>Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i></p>	<p>1-2h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Barbara Olszewska,</p>
<p>Konsultacje indywidualne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa biologii i wychowania do życia w rodzinie w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela biologii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Inne (według potrzeb) 	<p>Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele</p>	<p>Każdy wtorek godz. 14.00-15.30 oraz po uzgodnieniu: tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub</p>	<p>2h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Małgorzata Biegajło</p>

			mbiegajlo@podn-pabianice.pl			
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w przepisach prawa oświatowego 2. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych 3. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły 4. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 5. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy czwartek godz. 13.00-14.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 537 737 977 lub mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa historii i wiedzy o społeczeństwie 2. Metody aktywizujące na lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie 3. Przygotowanie nauczyciela historii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Przygotowanie nauczyciela wiedzy o społeczeństwie do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 5. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy środa godz. 14.00-15.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 600 812 216 lub ederecka@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie wewnątrzszkolnych aktów prawnych 2. Ocena pracy nauczyciela, dyrektora i pracownika niepedagogicznego 3. Zmiany kadrowe w przepisach nowego prawa oświatowego i prawa pracy 4. Szkoła, placówka oświatowa w systemie samorządowym 5. Szkolna dokumentacja pedagogiczna, organizacyjna, kadrowa 6. System nadzoru, ewaluacji, monitoringu, kontroli w szkole 7. Jak właściwie gospodarować Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych 8. Coaching, szansą na planowanie rozwoju osobistego i zawodowy 9. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy czwartek godz. 15.00-16.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 600 812 216 lub ederecka@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka niemieckiego 2. Wykorzystanie gier planszowych oraz zasobów portali internetowych na lekcjach języka obcego 3. Przygotowanie nauczyciela języka niemieckiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 4. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każda środa godz. 16.00 – 17.30 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 886 198 436 lub jwlazlak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców 2. Planowanie i organizowanie działań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkole 3. Rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasie i w szkole 4. Komunikacja interpersonalna rodzic – nauczyciel, uczeń – nauczyciel 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każda środa godz. 16.00 – 17.30 oraz po uzgodnieniu	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kształtowanie postaw społecznych w szkole 6. Interwencja kryzysowa, techniki mediacyjne 7. Wsparcie w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie 8. Przygotowanie zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców. 9. Inne (według potrzeb) 		<p>tel. 42 215 42 42 886 198 436 lub jwlazlak@pod-pabianice.pl</p>			
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstruowanie planów miesięcznych w pracy młodego wychowawcy 2. Organizacja pracy nauczyciela przedszkola w kontekście usprawnienia zaburzonych funkcji 3. Jak przygotować inspirujące zajęcia pokazowe w przedszkolu 4. Kreowanie wydarzeń do własnego planu rozwoju zawodowego 5. Jak przygotować się do hospitacji – współtworzenie scenariusza na zajęcia hospitowane 6. Jak dobrze spełniać rolę opiekuna stażu 7. Jak zorganizować efektywną współpracę z rodzicami 8. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	<p>Każdy poniedziałek godz. 14.30 – 16.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 511 832 014 lub dtomecka@podn-pabianice.pl</p>	2h	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer – Tomecka
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie platformy elearningowej oraz multimediiów w pracy dydaktycznej i doskonaleniu zawodowym nauczyciela 2. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	<p>Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub zkaniewski@podn-pabianice.pl</p>	2h	PODniDM Pabianice	Zdzisław Kaniewski
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów dydaktycznych do zajęć z zakresu doradztwa zawodowego 2. Konsultacje i opiniowanie programów doradztwa zawodowego do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej 3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego dotyczące doradztwa zawodowego 4. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	<p>Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub akulpinska-gorska@podn-pabianice.pl</p>	2h	ZS nr 3 w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska – Górska
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentowanie procesu edukacyjno-wychowawczego ucznia z niepełnosprawnością intelektualną 2. Praca z uczniem niepełnosprawnym w szkole ogólnodostępnej 3. Nauczanie indywidualne, sytuacje niekonwencjonalne, które pojawiają się w związku z nauczaniem 4. IPET – funkcja edukacyjna i terapeutyczna 5. Edukacja włączająca 6. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	<p>Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bbulzacka@podn-pabianice.pl</p>	2h	ZSS nr 5 Pabianice	Bożena Bulzacka
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowywanie scenariuszy, prowadzenie zajęć koleżeńskich i hospitowanych 2. Awans zawodowy nauczyciela edukacji przedszkolnej 3. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	<p>Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub malgorzatagmosin ska@gmail.com</p>	2h	PM nr 15 oddział w SP nr 16 w Pabianicach	Małgorzata Gmosińska

Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji otwartych i hospitowanych w edukacji wczesnoszkolnej 2. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediów oraz ciekawych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej 3. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów 4. Indywidualizacja w nauczaniu 5. Metody i formy pracy z małym dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej 6. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub aldonabieganska@wp.pl	2h	SP w Dobroniu	Aldona Biegańska
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modyfikacja programów nauczania 2. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 3. Nowa podstawa programowa języka polskiego w szkole ponadpodstawowej 4. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 5. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub asniegucki@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 1 w Konstantynowie Łódzkim	Artur Śniegucki
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bjedrzejczyk@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 1 w Pabianicach	Beata Jędrzejczyk
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej. 2. Przygotowanie nauczyciela języka angielskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Metody aktywizujące. 5. Zajęcia pozalekcyjne - jak prowadzić? 6. Gry i zabawy językowe 7. TIK w nauczaniu języka angielskiego 8. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub asubczyńska@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela języka angielskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 4. Ocena pracy nauczyciela języka angielskiego – nowe kryteria w praktyce 5. Nowe kryteria pracy nauczyciela języka angielskiego – przygotowanie scenariusza zajęć otwartych do wybranej tematyki 6. Inne (według potrzeb) 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub wrozycza-spionek@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 15 w Pabianicach	Wioletta Różycka-Śpionek
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa podstawa programowa z matematyki w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela matematyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Nowy egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODniDM Pabianice	Doradca metodyczny matematyki

Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z chemii w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela chemii do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych. 3. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	II półrocze po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub bstaszewska@podn-pabianice.pl	2h	SP nr 2 w Pabianicach	Barbara Staszewska
Konsultacje indywidualne	1. Nowa podstawa programowa z fizyki w szkole ponadpodstawowej 2. Przygotowanie nauczyciela fizyki do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych 3. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub podn@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	
Konsultacje indywidualne	1. Opracowanie planu rozwoju na każdy stopień awansu zawodowego 2. Sporządzanie sprawozdania ze stażu wszystkich stopni awansu zawodowego 3. Konstruowanie opisu i analizy działań nauczyciela mianowanego, ubiegającego się o stopień dyplomowanego 4. Dokumentowanie realizacji stażu nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego 5. Budowanie „teczki” awansujących nauczycieli 6. Przygotowanie prezentacji dorobku zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego 7. Przygotowanie do egzaminu nauczyciela stażysty i kontraktowego. 8. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej nauczyciela mianowanego 9. Rola i zadania opiekuna stażu 10. Procedura organizacji wycieczki szkolnej 11. Inne (według potrzeb)	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 lub zszmidt@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt

V. Zajęcia otwarte

Forma	Temat	Adresat	Termin	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	Wykorzystanie metody Batii Strauss w przedszkolu	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	08.11.2018 godz. 9.30	1h 1h omówienie	Przedszkole Miejskie nr 15 w Pabianicach, oddział w SP 16 w Pabianicach	Małgorzata Gmosińska
Lekcja otwarta	W baśniowej krainie. (IV klasa – oddział integracyjny)	Nauczyciele języka polskiego	28.11. 2018 godz. 10.45	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 1 w Pabianicach	Beata Jędrzejczyk
Lekcja otwarta	Spotkanie z książką na co dzień i od święta. (IV klasa)	Nauczyciele języka polskiego	Grudzień 2018	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 1 w Pabianicach	Beata Jędrzejczyk

Lekcja otwarta	Lekcja literatury z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	30.11.2018 godz. 11.50	1h 1h omówienie	Szkoła Podstawowa nr 1 w Konstantynowie Łódzkim, ul. Łódzka 5/7	Artur Śniegucki
Lekcja otwarta	Zajęcia z elementami stymulacji polisensoryczne – szkoła podstawowa	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	19.11.2018 godz. 13.45	1h 1h omówienie	Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka

VI. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 5	<p>Algorytmy i heurystyki w rozwiązywaniu zadań z treścią w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z pojęciem zadań tekstowych (zadań z treścią) i ich klasyfikacjami. Omówienie przyczyn niskich wyników z zakresu rozwiązywania zadań z treścią przez trzecioklasistów. Omówienie różnych typów zadań z treścią oraz sposobów ułatwiających interpretację zadań Uwrażliwienie nauczycieli na realizację zadań wynikających z podstawy programowej w kontekście zadań matematycznych <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Niska rozwiązywalność zadań z treścią przez uczniów klas I-III; przyczyny, sposoby zapobiegania. Klasyfikacja/ rodzaje zadań oraz zasady ich doboru. Algorytm rozwiązywania zadań i jego praktyczne zastosowanie. Kreatywne metody postępowania nauczyciela: symulacja, metoda kruszenia, metoda problematyzowania struktury zadania, ćwiczenia praktyczne w rozwiązywaniu wybranych typów zadań; Sposoby ułatwiające uczniom rozumienie i rozwiązywanie zadań. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	07.11.2018 ZMIANA TERMINU na 12.12.2018 godz. 15.00	5	PODniDM Pabianice	prof. nadzw. dr hab. Teresa Janicka-Panek
Warsztat metodyczny 15	<p>Zabawy przyrodnicze na cztery pory roku</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe zabawy i gry z zakresu przyrodniczego. Poszerzenie wiadomości przyrodniczych przydatnych w toku prowadzenia zajęć edukacyjnych w przedszkolu i w klasach edukacji początkowej. <p>Treści:</p>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	20.11.2018 godz. 16.30	5	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer Tomecka

	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawczo-edukacyjny aspekt bezpośrednich kontaktów z przyrodą. Zabawy przyrodnicze jesienią, zimą, wiosną i latem. Targ pomocy dydaktycznych do wykorzystania w edukacji przyrodniczej. 					
Warsztat metodyczny 16	Kalendarz prac plastycznych – pomysły na zajęcia plastyczne na dwanaście miesięcy Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe pomysły na wykorzystanie różnorodnych materiałów, narzędzi i środków. Rozwijanie twórczego myślenia w kontekście wykonywanych prac plastycznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowa terminologia związana z plastyką w przedszkolu i szkole podstawowej. Prace plastyczne na kolejne miesiące – 24 prace plastyczne do wykorzystania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Kreatywne przekształcanie przedmiotów codziennego użytku. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	I grupa 04.12.2018 godz. 16.30 II grupa 10.12.2018 godz. 16.00 zajęcia przełożone na styczeń 2019	5	PODniDM Pabianice	Dorota Lauer - Tomecka

2. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 21	Mały aktor - zabawa z wierszykiem. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie aktorskich umiejętności dziecka w formie zabawy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Emisyjno-dykcyjne zabawy aktorskie rozwijające aparat głosowy dziecka. Zabawy pomocne w nauce wierszyka. 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 7.11.2018 06.11.2018 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek- Cieślak
Warsztat metodyczny 24	Plastyczne inspiracje zimowe i świąteczne w edukacji małego dziecka Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności metodycznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zapisy dotyczące realizacji podstawy programowej z plastyki i techniki wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej Przypomnienie różnorodnych technik plastycznych Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych, świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	03.12.2018 godz. 16.00	5h	SP nr 1 w Pabianicach	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska

Warsztat metodyczny 26	„Aaaa” kotki dwa śpiewają samogłoski - ćwiczenia kształtujące poprawną wymowę samogłosek. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie propozycji zabaw muzycznych kształtujących aparat głosowy dziecka Rozwój umiejętności śpiewania, mówienia ładnych i otwartych samogłosek Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zabawy muzyczne przyporządkowane każdej samogłosce Ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne i rytmiczne przyporządkowane każdej samogłosce 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 21.11.2018 20.11.2018 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 27	„Pani jesień” tańczy i śpiewa. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie propozycji zajęć rytmiczno-ruchowych z wykorzystaniem piosenki „Pani jesień” Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zabawa edukacyjna z piosenką „Pani jesień” Nauka i śpiewanie piosenki Zajęcia rytmiczno-ruchowe 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	ZMIANA TERMINU 24.10.2018 23.10.2018 13.11.2018 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 28	Kolędowanie w ruchu i śpiewie. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Rozwój wokalne i ruchowej ekspresji ucznia. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Śpiew, rytm, ekspresja ruchowa 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	ZMIANA TERMINU 12.12.2018 11.12.2018 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja przedmiotowa 37	Akademia historii najnowszej - upadek bloku wschodniego i rozpad ZSRR cz. I Cele: <ul style="list-style-type: none"> Aktualizacja wiedzy z zakresu historii najnowszej Treść: <ul style="list-style-type: none"> Zimnowojenna rywalizacja amerykańsko-radziecka w latach 80 –tych XX wieku Sytuacja społeczno – ekonomiczna w państwach bloku wschodniego Rola opozycji w tzw. Demoludach <i>Pierestrojka</i> i próby reform Michaiła Gorbaczowa Jesień Narodów i specyfika przemian w poszczególnych państwach bloku wschodniego Narastanie kryzysu wewnętrznego w ZSRR i rywalizacji Gorbaczow – Jelcyn Pucz Janajewa, Porozumienie Białowieskie i upadek „ Imperium zła” 	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie oraz zainteresowani problematyką nauczyciele	29.11.2018 godz.16.00 konferencja odbędzie się w innym terminie	3h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka z udziałem dra Sławomira Szczesio UŁ
Seminarium	Zmiany w podstawie programowej i ich konsekwencje w koncepcji egzaminu z języka polskiego dla ósmoklasistów	Nauczyciele języka polskiego	07.11.2018 godz. 16.00	4h	Szkoła Podstawowa	Anna Finkstein

41	<p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie zmiany w systemie egzaminacyjnym, mającej na celu rzetelne zmierzenie za pomocą profesjonalnych narzędzi poziomu wiedzy ucznia na koniec etapu kształcenia w szkole podstawowej oraz zbadanie postępów w nauce uczniów w szkole <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Umiejętności badane zadaniami egzaminacyjnymi, nowa filozofia nauczania Określenie stopnia trudności zadań egzaminacyjnych Analiza zadań, w tym wyodrębnianie stopnia trudności zadań w poszczególnych wymaganiach. 	szkół podstawowych			nr 8, ul. Piotra Skargi 30	OKE w Łodzi
Warsztat Metodyczny 43	<p>Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie oceniania kształtującego w procesie świadomego uczenia się ucznia Poznanie strategii i warunków oceniania kształtującego Nabycie umiejętności wykorzystania oceniania kształtującego w doskonaleniu umiejętności polonistycznych ucznia Doskonalenie umiejętności formułowania pytań kluczowych <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocenianie kształtujące w prawie oświatowym Motywacyjny charakter oceniania kształtującego Elementy oceniania kształtującego Przykłady dobrych praktyk 	Nauczyciele języka polskiego	29.11.2018 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Warsztat Metodyczny 45	<p>Analiza matury z języka polskiego</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z języka polskiego na podstawie raportu CKE Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych egzaminów zewnętrznych <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący matury z języka polskiego w roku 2018 Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy 	Nauczyciele języka polskiego	06.12.2018 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Warsztat Metodyczny 47	<p>Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego w aspekcie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze strukturą programu nauczania Wskazanie przykładów dobrych praktyk w zakresie tworzenia i modyfikacji programu nauczania <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wybór i modyfikacja programu nauczania Rozkład materiału i jego modyfikacja Kryteria oceniania 	Nauczyciele języka polskiego	22.11.2018 ZMIANA TERMINU na 05.12.2018 godz.16.00	2x4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki

	<ul style="list-style-type: none"> Dostosowania dla uczniów ze SPE 					
Warsztat metodyczny 48	Rozprawka na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kryteriami oceny wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym - rozprawki na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego. Doskonalenie umiejętności redagowania rozprawki Treści: <ul style="list-style-type: none"> Analiza i interpretacja kryteriów oceniania rozprawki. Ocenianie przykładowych rozprawek. Tworzenie ćwiczeń dla uczniów. Wzór rozprawki 	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	30.11.2018 godz. 16.00 zmiana terminu na 07.12.2018 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk
Warsztat metodyczny 50	Przygotowanie ucznia do egzaminu z języka polskiego w zakresie kształcenia językowego Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z informatorem o nowym egzaminie po szkole podstawowej Wymagania podstawy programowej w zakresie kształcenia językowego Doskonalenie umiejętności planowania pracy nauczyciela Treści: <ul style="list-style-type: none"> Struktura testu z języka polskiego po szkole podstawowej. Typy zadań egzaminacyjnych, z uwzględnieniem zadań z zakresu kształcenia językowego. Przykładowe zadania egzaminacyjne z zakresu kształcenia językowego Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego pod kątem przygotowania uczniów do egzaminu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia językowego 	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	13.12.2018 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk

4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 51	Matematyka w szkole podstawowej w świetle nowej podstawy programowej i nowej formuły egzaminu zewnętrznego. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty Planowanie pracy dydaktycznej przygotowującej uczniów do egzaminu po szkole podstawowej Treści: <ul style="list-style-type: none"> Typy zadań egzaminacyjnych z matematyki i sposoby ich konstruowania Praca z uczniem zdolnym i z uczniem z trudnościami w uczeniu się na lekcjach matematyki 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	10.12.2018 godz.16.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

Seminarium 52	Zmiany w podstawie programowej i ich konsekwencje w koncepcji egzaminu z matematyki dla ósmoklasistów Cel: <ul style="list-style-type: none"> Omówienie zmiany w systemie egzaminacyjnym, mającej na celu rzetelne zmierzenie za pomocą profesjonalnych narzędzi poziomu wiedzy ucznia na koniec etapu kształcenia w szkole podstawowej oraz zbadanie postępów w nauce uczniów w szkole. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Umiejętności badane zadaniami egzaminacyjnymi, nowa filozofia nauczania Określenie stopnia trudności zadań egzaminacyjnych. Analiza zadań, w tym wyodrębnianie stopnia trudności zadań w poszczególnych wymaganiach. 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	07.11.2018 godz. 16.00	4h	Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Piotra Skargi 30	Sławomir Sapanowski OKE w Łodzi
Warsztat metodyczny 53	Arkusze kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela Cele: <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel na zajęciach lekcyjnych oraz w pracy pozadydaktycznej nauczyciela Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: <ul style="list-style-type: none"> Wybrane funkcje Excel Wykresy Sortowanie i filtrowanie Analiza statystyczna wyników egzaminów/sprawdzianów Formatowanie warunkowe Ochrona arkusza 	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół i placówek	12.11.2018 godz. 16.00 26.11.2018 ZAJĘCIA ODBĘDĄ SIĘ W MARCU 2019	2x4h	PODniDM Pabianice	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Kurs doskonalący 59	Tworzenie prostego kursu na platformie moodle Cel: <ul style="list-style-type: none"> Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem Treści: <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia w tworzeniu kursu na platformie moodle Wstawianie materiałów na platformę moodle Rodzaje materiałów stosowanych na platformie moodle Uprawnienia dla użytkowników moodle Sposoby rejestrowania użytkowników Wykorzystanie mechanizmów oceniania stosowanych w platformie moodle Udostępnianie kursu uczniom 	Zainteresowani nauczyciele	15.10.2018 05.11.2018 19.11.2018 03.12.2018 godz. 16.00	12 h (4x3h)	ZS nr 2 w Pabianicach	Zdzisław Kaniewski

5. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 78	Zmiany w podstawie programowej i ich konsekwencje w koncepcji egzaminu z języka obcego dla ósmoklasistów Cel: <ul style="list-style-type: none"> Omówienie zmiany w systemie egzaminacyjnym, mającej na celu rzetelne zmierzenie za pomocą profesjonalnych narzędzi poziomu wiedzy ucznia na koniec etapu kształcenia w szkole podstawowej oraz zbadanie postępów w nauce uczniów w szkole. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Umiejętności badane zadaniami egzaminacyjnymi, nowa filozofia nauczania Określenie stopnia trudności zadań egzaminacyjnych. Analiza zadań, w tym wyodrębnianie stopnia trudności zadań w poszczególnych wymaganiach 	Nauczyciele Języków obcych szkół podstawowych	07.11.2018 godz. 16.00	4h	Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Piotra Skargi 30	Joanna Kowalska OKE w Łodzi
Warsztat metodyczny 79	Język angielski branżowy – advertising/reklama Cel: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie słownictwa branżowego z języka angielskiego, propozycje ćwiczeń Treści: <ul style="list-style-type: none"> Reklama, manipulacja w reklamie, perswazja. Poznanie słownictwa dotyczącego różnych typów reklam. Tworzenie zestawu ćwiczeń z tematyki „reklama” w języku angielskim. Ćwiczenia komunikacyjne typu ‘team building’, promocja produktu 	Zainteresowani nauczyciele języka angielskiego liceów, techników, szkół zawodowych i szkół branżowych	12.11.2018 ZMIANA TERMINU na 07.01.2019 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Wioletta Różycka – Śpionek
Kurs doskonalący 74	Kurs języka niemieckiego dla początkujących – każdy nauczyciel zna języki obce (poziom A1) Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie podstawowych kompetencji z zakresu języka niemieckiego Treści: <ul style="list-style-type: none"> Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych – kształcenie umiejętności komunikacyjnych Poznanie słownictwa -rozumienie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych Rozwój wszystkich sprawności językowych w zakresie mówienia, słuchania, czytania i pisania 	Zainteresowani nauczyciele	Każda środa miesiąca; istnieje możliwość dołączenia do grupy	60h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit – Wlazlak

6. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 85	<p>Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie etapów i standardów ewaluacji Przygotowanie projektu ewaluacji Planowanie procesu monitorowania i ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego Poznanie narzędzi umożliwiających ewaluację celów, wyników i procesu Modyfikowanie celów, zadań i treści programu na podstawie wyników ewaluacji 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	29.10.2018 godz. 15.00 ZMIANA TERMINU 13.12.2018	5h	PODniDM Pabianice	Jadwiga Wysocka
Kurs doskonalący 92	<p>Zintegrować klasę – propozycje zabaw, treningów służących kształtowaniu pozytywnej atmosfery w klasie</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie wybranych metod służących rozwiązywaniu konfliktu(sytuacyjnego) pomiędzy uczniami. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klasa jako grupa społeczna. Role uczniów w klasie Zjawiska występujące w grupie uczniów i prewencyjne działania, jakie można podjąć, aby poprawić współpracę i zapobiegać przemocy. Propozycje zabaw i narzędzi służące integracji. Narzędzia służące wyznaczaniu granic i komunikacji. Narzędzia służące współpracy. Narzędzia służące lepszemu poznaniu siebie. Narzędzia służące tworzeniu pozytywnej atmosfery w klasie 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	ZMIANA TERMINU 25.09.2018 16.10.2018 godz. 15.30 24.10.2018 godz. 16.00 08.11.2018 godz. 16.00 15.11.2018 godz. 16.00	20 h (4x5h)	PODniDM Pabianice	Joanna Wieremiejewicz - Podkościelna
Warsztat metodyczny 93	<p>Jak przeciwdziałać i radzić sobie z agresją w szkole?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Budowanie środowiska profilaktycznego w szkole. Skuteczne kierowanie klasą Właściwa strategia postępowania z uczniami Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli mającymi częsty kontakt z niewłaściwymi zachowaniami uczniów <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Agresja i jej geneza, a potrzeby psychiczne dzieci. Kary i nagrody w wychowaniu. Szkolne porozumienie przeciw agresji, czyli lepiej przeciwdziałać, niż zwalczać. Konkretne strategie postępowania z uczniem i rodzicem agresywnym. 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	13.11.2018 ZMIANA TERMINU na 22.11.2018 godz. 16.00	6h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik Iwona Gajek

	<ul style="list-style-type: none"> Sposoby radzenia sobie nauczycieli ze stresem – prewencja wypalenia zawodowego, czyli nauczycielu zadbaj o siebie 					
Warsztat metodyczny 94	Skuteczna komunikacja między nauczycielem, a rodzicem. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Nabycie umiejętności stworzenia odpowiednich warunków do nawiązania współpracy z rodzicami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Pierwsze spotkanie z rodzicem – autoprezentacja. Techniki komunikacyjne. Przyjmowanie krytyki i skarg od rodziców. Przekazywanie niekorzystnych informacji bez obrażania uczuć rozmówcy 	Zainteresowani wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele	16.11.2018 godz.15.00	3h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska

7. ABC... Dobrego Wychowawcy

Program skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów wszystkich typów i rodzajów szkół oraz placówek oświatowych. Ukończenie gwarantuje nabycie kluczowych kompetencji wychowawczych, takich jak: **doskonalenie konstruktywnej komunikacji, diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia, wprowadzanie w świat wartości oraz budowanie autorytetu wychowawcy**. Po każdym szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie udziału. Ukończenie cyklu szkoleń, to jest co najmniej jednego szkolenia z każdego z 4 modułów programu, uprawnia nauczyciela do uzyskania **CERTYFIKATU DOBREGO WYCHOWAWCY**.

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
MODUŁ KONSTRUKTYWNA KOMUNIKACJA:						
Warsztat metodyczny 98	Co to znaczy być dobrym wychowawcą? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwój i doskonalenie umiejętności wychowawczych potrzebnych do pełnego i efektywnego pełnienia roli wychowawcy klasowego. Wzmocnienie roli i autorytetu nauczyciela – wychowawcy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Co to znaczy być dobrym wychowawcą – definiowanie pojęcia. Komunikacja, która motywuje do nauki. Efektywne sposoby rozwiązywania problemów i trudności. Włączanie rodziców do współpracy. Sposoby konstruktywnej komunikacji z rodzicem dla dobra ucznia. Analiza własnych zasobów i ograniczeń w pełnieniu roli wychowawcy 	Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele	26.11.2018 godz.16.00 zajęcia odbędą się w innym terminie	3h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit – Włazlak
INDYWIDUALIZOWANIE POTRZEB UCZNIA						

<p>Warsztat metodyczny</p> <p>99</p>	<p>Zapobieganie zachowaniom agresywnym w szkole</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zachowań agresywnych i przemocowych wśród dzieci i młodzieży oraz sposoby ich konstruktywnego rozwiązywania <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny agresji wśród dzieci • Rozróżnianie własnych emocji i nastrojów • Sposoby reagowania w sytuacjach trudnych wychowawczo wzmacniające psychikę dziecka • Budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania poprzez komunikację tworzącą więzi 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>17.12.2018 godz.16.00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Joanna Streit-Włazlak</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>100</p>	<p>Wszystko jasne – analiza opinii i orzeczeń, zasady współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zmiany w przepisach oświatowych</p> <p>Cele:</p> <p>Po zajęciach nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, w jakich sytuacjach i w jaki sposób nawiązać współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną • rozumie treść zawartą w opiniach i orzeczeniach • wie, jakie zmiany zaszły w prawie oświatowym <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje i znaczenie dokumentów wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne • Rola nauczyciela w przeprowadzaniu wstępnej diagnozy na terenie szkoły • Rodzaje i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Zasady współpracy z Poradnią 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>07.12.2018 godz. 14.30</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Olga Majewska</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>102</p>	<p>Jak organizować pracę wychowawczą z uczniem trudnym.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwinięcie umiejętności budowania zdrowej relacji z uczniem trudnym. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zrozumienie przyczyn trudnych zachowań uczniów. • Poznanie podstawowych typów charakterologicznych uczniów i umiejętności pracy z nimi. • Poznanie strategii efektywnych interwencji w sytuacjach niesubordynowanego zachowania uczniów. • Diagnoza własnych zasobów i ograniczeń w pracy z uczniami sprawiającymi trudności. • Rozwinięcie umiejętności interpersonalnych nauczyciela użytecznych w prowadzeniu skutecznych rozmów z uczniami. • Rozwinięcie umiejętności interpersonalnych nauczyciela podczas przyjmowania krytycznych komunikatów ze strony uczniów oraz w rozwiązywaniu tzw. sytuacji trudnych 	<p>Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>24.10.2018 ZMIANA TERMINU na 14.11.2018 godz. 16.00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Barbara Olszewska</p>
<p>WPROWADZANIE W ŚWIAT WARTOŚCI</p>						

Warsztat metodyczny 104	O podarunkach, które nie zawsze sprawiają radość ... - jak radzić sobie z trudnymi emocjami Cel: <ul style="list-style-type: none"> Ocena własnych kompetencji interpersonalnych w radzeniu sobie z trudnymi emocjami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Trening umiejętności rozpoznawania własnych emocji. Co tak naprawdę nas złości? - nauka konstruktywnego wyrażania złości i innych trudnych emocji. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów, by pomóc im budować poczucie własnej wartości. 	Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele	19.11.2018 godz.16.00	3h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 110	Konstruktywna komunikacja wychowawcy z dzieckiem Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców i opiekunów z zasadami właściwej komunikacji z dzieckiem z uwzględnieniem jego wieku oraz indywidualnych potrzeb, które usprawnią i polepszą wzajemne relacje i efektywnie wpłyną na wychowanie dziecka. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Konstruktywna komunikacja w szkole – czy to możliwe? Specyfika komunikacji dziecka i nauczyciela. Zasady komunikacji z dzieckiem z uwzględnieniem jego wieku. Bariery komunikacyjne z uczniem. Zasady komunikowania się z dzieckiem wpływające na polepszenie relacji i wzajemnego zrozumienia. 	Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele	21.11.2018 godz. 16.00 ZMIANA TERMINU na 04.12.2018 Zajęcia odwołane	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium 111	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty Cele: <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie nowych przepisów w prawie oświatowym Przedstawienie praktycznych wskazówek podczas pracy z uczniem z SPE Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zmiany w przepisach oświatowych Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia. 	Zainteresowani nauczyciele	30.11.2018 godz.14.30	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 112	Praktyczne szkolenia z pracy z uczniem autystycznym i z Zespołem Aspergera Cel: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z praktycznymi formami pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych Treści: <ul style="list-style-type: none"> Czym jest autyzm i w jaki sposób się objawia? Praktyczne wskazówki dla nauczycieli 	Zainteresowani nauczyciele	27.11.2018 ZMIANA TERMINU na 17.12.2018 godz. 16.00	6h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik Iwona Gajek

	<ul style="list-style-type: none"> Zespół Aspergera a praca z uczniem zdolnym Jak pracować i komunikować się z dzieckiem z Zespołem Aspergera? Uczeń autystyczny a reszta grupy klasowej – jak reagować , aby pomóc dziecku w relacjach społecznych? 					
Warsztat metodyczny 114	O nauczaniu indywidualnym! Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poszerzanie kompetencji i wiedzy związanych z nauczaniem indywidualnym. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Co można zaoferować zamiast nauczania indywidualnego w szkołach ogólnodostępnych uczniowi z niepełnosprawnością intelektualną, Jakie dokumenty żeby zorganizować nauczanie indywidualne ucznia. 	Zainteresowani nauczyciele	21.11.2018 godz. 16.30 ZAJĘCIA ODWOŁANE	3h	PODniDM Pabianice	Bożena Bulzacka
Warsztat metodyczny 115	Różnice, które łączą. Integracja ucznia z niepełnosprawnością z grupą Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie uczestników szkolenia w wiedzę na temat potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych. Ukazanie sposobów wspierania rozwoju ucznia niepełnosprawnego oraz jego integracji ze społeczeństwem. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka uczniów niepełnosprawnych. Stereotypy i uprzedzenia dotyczące dzieci i młodzieży niepełnosprawnych. Uczucia i emocje jakich doświadczają uczniowie niepełnosprawni izolowani przez grupę. Potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Sposoby na włączanie, integrowanie uczniów niepełnosprawnych z grupą pełnosprawnych. Wspieranie rozwoju dziecka niepełnosprawnego. 	Zainteresowani nauczyciele	05.12.2018 godz. 16.00 zmiana terminu na 2019 r.	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 116	Dziecko z ADHD w klasie – uczyć i zrozumieć dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zdobycie wiedzy na temat ADHD oraz innych problemów z obszaru zaburzeń koncentracji uwagi Poznanie sposobów radzenia sobie z problemami w nauczaniu dzieci z ADHD Treści: <ul style="list-style-type: none"> Czemu się tak wiercą? Czyli coś więcej o zespole hiperkinetycznym Odróżnianie ADHD od celowych zachowań Praca z dzieckiem z ADHD Zapamiętywanie informacji, koncentracja Czytanie podręczników i robienie notatek , przygotowywanie się do sprawdzianów Wyszukiwanie myśli przewodnich Efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na naukę 	Zainteresowani nauczyciele	10.12.2018 godz. 16.00 zmiana terminu na 10.01.2019	5h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik

9. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 118	Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w ramach doradztwa zawodowego Cel: <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie roli przedsiębiorczości w podejmowaniu decyzji dotyczących przyszłości zawodowej uczniów Treść: <ul style="list-style-type: none"> Rola postaw przedsiębiorczych w życiu zawodowym Podstawowe kwestie ekonomiczne związane z przedsiębiorczością Narzędzia do badania postaw przedsiębiorczych 	pedagodzy szkolni	ZMIANA TERMINU 05.11.2018 19.11.2018 godz. 16.00	4h	PODNiDM w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska-Górska
Warsztat metodyczny 121	Wsparcie rodziców w procesie wyboru ścieżki kształcenia dla ucznia Cele: <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie potrzeby i zasad współpracy z rodzicami w ramach doradztwa zawodowego Kształtowanie umiejętności pobudzania rodziców do aktywnej współpracy z dzieckiem, w podejmowaniu decyzji zawodowych Kształtowanie umiejętności planowania i realizacji działań dotyczących samopoznania i poszukiwania ścieżki kształcenia i kariery zawodowej Treść: <ul style="list-style-type: none"> Rola uwarunkowań rodzinnych w kształtowaniu wyborów zawodowych dzieci Zasady komunikacji z rodzicami Sztuka planowania przyszłości 	Pedagodzy szkolni, wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadpodstawowych	03.12.2018 godz. 16.00 zmiana terminu na 07.01.2019 godz. 16.00	4h	PODNiDM w Pabianicach	Agnieszka Kulpińska-Górska

10. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN

ABC... Nowoczesnego Przywódcy Edukacyjnego

Program szkoleń skierowany do dyrektorów, kadry zarządzającej, liderów szkolnych zespołów nauczycielskich zainteresowanych nauczycieli i pracowników szkół/ placówek oświatowych, zapewnia wszechstronny rozwój kompetencji zarządczych, niezbędnych w sprawnym zarządzaniu i administrowaniu szkołą / placówką oraz doskonalenie kompetencji przywódczych i lidarskich pomocnych w kierowaniu organizacją edukacyjną. Podzielony został na moduły: zarządzanie i administrowanie oraz lider - przywództwo edukacyjne.

*Po każdym szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie uczestnictwa. Natomiast uzyskanie **CERTYFIKATU NOWOCZESNEGO PRZYWÓDCY EDUKACYJNEGO** możliwe jest po ukończeniu co najmniej dwóch dowolnie wybranych szkoleń, z każdego modułu.*

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Zarządzanie i administrowanie						
Warsztat metodyczny z elementami wykładu 126	Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa – zadania dla dyrektora Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie nowego podejścia do oceny pracy nauczycieli • Doskonalenie kompetencji dyrektorów w zakresie dokonywania oceny pracy nauczycieli Treść: <ul style="list-style-type: none"> • Ocena pracy nauczyciela w przepisach prawa • Kryteria i wymagania wobec jakości pracy nauczyciela na poszczególne oceny na kolejnych stopniach awansu zawodowego • Regulamin oceny pracy nauczyciela 	Dyrektorzy, kadra zarządzająca, zainteresowani nauczyciele	18.10.2018 godz. 12.00 ZAJĘCIA PRZEŁOŻONE NA 29.11.2018 godz.15.00	5h	PODniDM Pabianice	Jadwiga Wysocka
Warsztat z elementami wykładu 127	Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach oświatowych Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie i doskonalenie umiejętności dyrektorów i kadry zarządzającej szkół/placówek oświatowych w zakresie sprawnego i kreatywnego kierowania szkołą/placówką oświatową z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących uregulowań prawnych Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Kontrola zarządcza jako nowoczesny i kompleksowy system obowiązujący w jednostkach finansów publicznych • Planowanie strategiczne a operacyjne, • Polityka zarządzania ryzykiem • Kontrola zarządcza a inne formy kontroli, nadzoru, monitoringu, ewaluacji 	Dyrektorzy, kadra zarządzająca szkół i placówek oświatowych przedstawiciele JST, zainteresowani nauczyciele i pracownicy	15.11.2018 godz.12.30 ZAJĘCIA ODWOŁANE	6h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka
Lider – Przywódca Edukacyjny						
Warsztat z elementami wykładu 134	Gry psychologiczne w organizacji Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Wzrost świadomości o podstawach gier psychologicznych pracowników, w jakich modelach relacyjnych funkcjonujemy - jaki to ma wpływ na zachowania innych i funkcjonowanie organizacji Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Gry psychologiczne w organizacji- jak je rozpoznawać • Analiza transakcyjna jako metoda diagnozy relacji. Model stanów Ja- sposoby ich rozpoznawania. Transakcje jako sztuka komunikowania się z innymi. Pozycje życiowe a styl komunikacji. • Sposoby wywierania wpływu 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST	06.12.2018 godz 12.00 ZMIANA TERMINU na 17.01.2019r godz. 14.00	5h	PODniDM Pabianice	Jadwiga Wysocka

<p>Warsztat metodyczny</p> <p>137</p>	<p>Coaching w pracy dyrektora szkoły</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności interpersonalnych dyrektora szkoły, placówki oświatowej <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe informacje o coachingu • Wybrane narzędzia coachingowe • Modele rozmów coachingowych • Doskonalenie umiejętności zadawania pytań • Odbieranie informacji zwrotnej • Zastosowanie elementów coachingu w zarządzaniu szkołą/placówką 	<p>Dyrektorzy, kadra kierownicza, liderzy zespołów nauczycielskich zainteresowani nauczyciele</p>	<p>13.12.2018 godz.12.30</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Ewa Derecka</p>
<p>Warsztat metodyczny</p> <p>140</p>	<p>Żeby mi się chciało, tak jak mi się nie chce ... Jak zmotywować zespół do pracy?</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy na temat motywowania zespołu i siebie we współczesnych czasach jako sposób zarządzania przez działania motywujące. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywacja jako funkcja kierowania ludźmi i zarządzania sobą. • Współczesne teorie motywacji: • System motywacji – środki materialne, niematerialne, systemy kafeteryjne. • Motywacja, a osobowość – role zespołowe wg Belbina. • Co mnie motywuje? Autodiagnoza. • Nagrody czy kary? • Sposoby motywowania zespołu-konstruktywna krytyka, pochwały, feedback, coaching 	<p>Dyrektorzy, kadra zarządzająca szkół i placówek oświatowych</p>	<p>10.10.2018 7-11.2018 ZAJĘCIA ODWOŁANE godz. 16.00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Barbara Olszewska</p>
<p>Kurs doskonalący</p> <p>146</p>	<p>Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie i rozwijanie kompetencji mediacyjnych w zarządzeniu placówką oświatową oraz nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem mediacji <p>Treść:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne określające podejmowanie działań i technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów w szkole. Stosowanie technik mediacyjnych w szkole a wymogi nowej podstawy programowej • Źródła konfliktów i powstawania sytuacji problemowych.. Diagnoza konfliktu. Sytuacje kryzysowe, osoba w kryzysie i cechy negocjacji kryzysowych. Przełamywanie oporu. Zarządzanie emocjami • Trójkąt Symulacje- Relacje- Regulacje, czyli jak kształtować relacje w szkole i w zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówce oświatowej • Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora • Osobowość i etyka mediatora • Narzędzia pracy mediatora i techniki prowadzenia mediacji • Standardy mediacji rówieśniczej i szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych • Symulacje mediacji i odgrywanie scenek - ćwiczenia warsztatowe 	<p>Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół/ placówek oświatowych</p>	<p>12.12.2018 19.12.2018 godz.16.00 przeniesiono na rok 2019</p>	<p>24h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Barbara Olszewska</p>

12. Awans zawodowy nauczyciela

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 148	Opiekun stażu w awansie zawodowym – zadania, obowiązki, powinności Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie zadań, obowiązków i powinności opiekuna stażu wynikających z przepisów prawa oświatowego uzyskanie informacji o: nowych zasadach awansu zawodowego (dłuższy staż, ocena pracy zamiast dorobku, dłuższe przerwy między stażami, wydłużona ścieżka awansu), Zadaniach, obowiązkach i powinnościach opiekuna stażu. Treść: <ul style="list-style-type: none"> Nowe zasady awansu zawodowego; zmiany Kryteria wyboru opiekuna stażu, którymi kieruje się dyrektor Zadania , obowiązki i powinności opiekuna stażu Poradnik opiekuna stażu – spis zadań, obowiązków i propozycji niezbędnej dokumentacji 	zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy szkół i przedszkoli oraz przedstawiciele JST	21.11.2018 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt
Warsztat metodyczny 150	Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego (ubiegającego się o stopień mianowanego) Cel: <ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie przepisów niezbędnego prawa oświatowego i kompleksowe przygotowanie nauczyciela do uzyskania kolejnego stopnia awansu Treść: <ul style="list-style-type: none"> Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym; rozporządzenie MEN dot. awansu zawodowego, powinności i wymagania nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień awansu zawodowego Konstruowanie planu rozwoju, planowanie działań i zadań oraz sposobów dokumentowania ich realizacji Sporządzanie sprawozdania za okres stażu dla dyrektora Wypracowanie cech i formy dobrej prezentacji dorobku zawodowego n-la kontraktowego Egzamin nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień awansu n-la mianowanego	zainteresowani nauczycieli	18.10.2018 24.10.2018 07.11.2018 godz. 15.00	3x4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt

13. Konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Konkurs plastyczny 154	100 rocznica odzyskania niepodległości Polski – Polska moja ukochana ojczyzna – Konkurs powiatowy Cele: <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów szkoły podstawowej Rozwijanie wrażliwości i estetyki uczniów Uczenie 100 rocznicy niepodległości Polski Realizacja priorytetów polityki oświatowej państwa 	Nauczyciele i wychowawcy szkół podstawowych plastyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, wychowawców świetlicy	Koniec I etapu szkolnego - 30. 11.2018	20h	PODniDM Pabianice	Ewa Derecka
-------------------------------	--	--	--	-----	----------------------	-------------

Konkurs recytatorski 155	„BARWY JESIENI” - XI Powiatowy Konkurs Recytatorski dla przedszkolaków i uczniów klas I Cele: <ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności posługiwania się środkami komunikacji werbalnej i nierealnej, popularyzacja umiejętności recytatorskich. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	6.11.2018 godz.9.00	5h	Miejska Biblioteka Publiczna w Pabianicach	Aldona Biegańska Małgorzata Gmosińska
Warsztat metodyczny 159	Poczucie własnej wartości Cel: <ul style="list-style-type: none"> Budowanie poczucia własnej wartości i jego zalety w życiu osobistym i zawodowym Treść: <ul style="list-style-type: none"> 6 filarów poczucia własnej wartości Poczucie własnej wartości w życiu osobistym i zawodowym Typ osobowości a poczucie własnej wartości 	Zainteresowani nauczycieli	23.10.2018 11.12.2018 godz. 16.00 ZAJĘCIA ODWOŁANE	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
Warsztat metodyczny 160	Mobbing i jego skutki społeczne, ekonomiczne i zawodowe Cel: <ul style="list-style-type: none"> Mobbing jako zjawisko patologiczne przynoszące negatywne skutki społeczne, ekonomiczne i zdrowotne zarówno pracodawcy jak i pracownikowi Treść: <ul style="list-style-type: none"> Mobbing jako zjawisko patologiczne przynoszące negatywne skutki społeczne, ekonomiczne i zdrowotne zarówno pracodawcy jak i pracownikowi Skutki mobbingu Metody zwalczania i zapobiegania Zalety pracy w środowisku pozbawionym patologicznych zachowań 	Zainteresowani nauczycieli	26.11.2018 zmiana terminu na 13.12.2018 godz. 12.00	4h	PODniDM Pabianice	Marta Kulik
Warsztat metodyczny 163	Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa Cele: <ul style="list-style-type: none"> Upowszechnianie nowego podejścia do oceny pracy nauczycieli Doskonalenie kompetencji dyrektorów w zakresie dokonywania oceny pracy nauczycieli Treść: <ul style="list-style-type: none"> Ocena pracy nauczyciela w przepisach prawa Kryteria i wymagania wobec jakości pracy nauczyciela na poszczególne oceny na kolejnych stopniach awansu zawodowego Regulamin oceny pracy nauczyciela 	Zainteresowani nauczycieli	29.11.2018 godz.15.00	5h	PODniDM Pabianice	Jadwiga Wysocka

VII. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2018/2019 Rekrutacja trwa	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	WCZESNE I CAŁOŻYCIOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU I EDUKACJI UCZNIÓW Z AUTYZMEM I/LUB ZESPOŁEM ASPERGERA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2018/2019 Rekrutacja trwa	350 godzin zajęć oraz 150 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

ZAPRASZAMY!