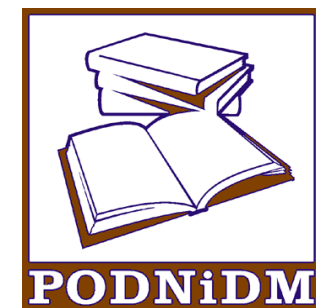


# POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I DORADZTWA METODYCZNEGO W PABIANICACH

## OFERTA EDUKACYJNA

# MARZEC

# 2018



## Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

# Oferta edukacyjna na **MARZEC** 2018

## I. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Ramowy Program Kompleksowego Wspomagania wg zdiagnozowanych potrzeb danej szkoły /przedszkola</b>	<p>PODniDM organizuje i prowadzi wspomaganie szkół i placówek, które zgłoszą odpowiednie zapotrzebowanie. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracowujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania, mający na celu poprawę jakości pracy. Na okres co najmniej 1 roku szkolnego planujemy wspólne działania, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki.</li> <li>• Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki.</li> <li>• Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.</li> <li>• Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.</li> </ul>	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	W ciągu roku szkolnego	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordynator procesu wspomagania Małgorzata Biegajło, animatorzy, eksperti

## II. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie doradztwa metodycznego</b>	<p><b>Jak skutecznie wspierać szkoły i nauczycieli zasobami PODniDM – kontynuacja.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana doświadczeń i upowszechnianie przykładów dobrych praktyk wzbogacających warsztat pracy nauczyciela - doradcy metodycznego, konsultanta i specjalisty w zakresie organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie głównych kierunków polityki oświatowej państwa.</li> <li>• Wymagania stawiane wobec szkół i placówek- analiza wyników ewaluacji zewnętrznej.</li> <li>• Realizacja nowej podstawy programowej.</li> <li>• Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania i wychowania.</li> <li>• Diagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesu nauczania.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk z zakresu skutecznej komunikacji.</li> <li>• Przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewn.</li> <li>• Budowanie i wdrażanie programów naprawczych w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby szkoły/placówki.</li> </ul> <p><b>Sposoby realizacji:</b> spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</p>	Doradcy metod., konsultanci i specjaliści PODniDM w Pabianicach	Zgodnie z terminarzem narad;  <b>05.03.2018</b> godz.13.00	30h w tym praca na platformie	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło, Zofia Szmidt,

<b>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania kompetencji czytelnich</b>	<b>Rozwijanie zainteresowań czytelnich.</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wymiana doświadczeń w zakresie upowszechniania czytelnictwa.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sposoby rozwijania zainteresowań czytelnich wśród dzieci i młodzieży.</li> <li>Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie rozwijania czytelnictwa.</li> </ul> <b>Sposoby realizacji:</b> spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej	Nauczyciele poloniści oraz inni zainteresowani nauczyciele	W ciągu roku szkolnego;  spotkanie <b>19.03.2018</b> godz. 16.00	30h, w tym- praca na platformie	Biblioteka Miejska Pabianice, ul. św. Jana	Marzena Litman Beata Jędrzejczyk Artur Śniegucki
---	--	--	--	---------------------------------	--	--

### III. Konsultacje dla kadry kierowniczej i nauczycieli

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa biologii i wychowania do życia w rodzinie. 2. Zmiany w przepisach prawa oświatowego. 3. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych. 4. Warsztat pracy nowoczesnego dyrektora placówki oświatowej. 5. Ocena pracy nauczyciela i pracownika niepedagogicznego. 6. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 7. Inne (według potrzeb).	Zainteresowan i dyrektorzy i nauczyciele	Każdy wtorek godz. 14.00-15.30	2h	PODNiDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Realizacja nowej podstawy programowej przyrody, geografii. 2. Konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania. 3. Awans zawodowy dyrektora placówki oświatowej i nauczyciela. 4. Procedura organizacji wycieczek szkolnych zgodnie z przepisami prawa oświatowego. 5. Indywidualizacja procesu nauczania. 6. Inne (według potrzeb).	Zainteresowan i nauczyciele i dyrektorzy	Każdy wtorek i piątek godz. 13.00-15.30	3h	PODNiDM Pabianice	Zofia Szmidt
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa szkolnictwa specjalnego 2. Dokumentowanie procesu edukacyjno – wychowawczego ucznia niepełnosprawnego w szkole ogólnodostępnej. 3. Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych. 4. Techniki terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej. 5. Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w szkole. 6. Praca z uczniem niepełnosprawnym w szkole ogólnodostępnej.	Zainteresowan i nauczyciele i dyrektorzy	Ostatni wtorek miesiąca godz. 12:00-13:30 <b>27.03.2018</b>	2h	Zespół Szkół Specjalnych Nr 5 Pabianice	Bożena Bulzacka
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z informatyki 2. Dokumentacja programowa w kształceniu zawodowym- program nauczania do zawodu. Kształcenie zawodowe po reformie 3. Zastosowanie TIK w edukacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Programowanie w szkole podstawowej;</li> <li>E-narzędzia GOOGLE alternatywą dla MS Office;</li> <li>Korzystanie z programów w chmurze</li> </ul>	Zainteresowan i dyrektorzy i nauczyciele	Drugi i czwarty wtorek miesiąca godz. 14.30-16.00 <b>13.03.2018</b> <b>27.03.2018</b>	2h	PODNiDM Pabianice	Eliza Matusiak

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługa Excela;</li> <li>• Obsługa tablicy interaktywnej;</li> <li>• E-podręczniki;</li> <li>• Wykorzystanie portali edukacyjnych;</li> <li>• Dostosowanie programu nauczania informatyki do możliwości i predyspozycji uczniów;</li> </ul>					
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>2. Planowanie pracy na godzinach wychowawczych z uwzględnieniem orientacji zawodowej w klasach I-III i IV-VI.</li> <li>3. Wsparcie rodziców w procesie wyboru ścieżki kształcenia dla ucznia .</li> </ol>	Pedagodzy, wychowawcy klas i zainteresowan i nauczyciele	1 poniedziałek miesiąca godz. 16.00-17.30 <b>05.03.2018</b>	2h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska – Górska
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awans zawodowy</li> <li>2. Nowa podstawa programowa</li> <li>3. Metodyka nauczania matematyki</li> <li>4. Edukacja informatyczna w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>5. Tworzenie i modyfikacja programów nauczania , innowacje i eksperymenty pedagogiczne</li> <li>6. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach matematyki oraz zajęciach dodatkowych</li> <li>7. Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu i w szkole</li> <li>8. Metodyka pracy z tablicą interaktywną</li> <li>9. Analiza diagnoz i badań wewnątrzszkolnych</li> <li>10. TIK w pracy nauczyciela</li> <li>11. Inne – według potrzeb nauczycieli</li> </ol>	Zainteresowan i dyrektorzy i nauczyciele  Zainteresowan i dyrektorzy i nauczyciele	Poniedziałki godz. 13.00-16.00  Pierwszy lub drugi wtorek miesiąca godz. 17.30	4h  2h	PODniDM Pabianice  SP5 Konstantynów w Łódzki ul. Sadowa 5/7	Dorota Kraska
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa podstawa programowa z języka polskiego</li> <li>2. Jak skutecznie przygotować ucznia do ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego</li> <li>3. Przygotowanie ucznia do pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego</li> </ol>	Zainteresowan i dyrektorzy i nauczyciele	Każdy czwartek miesiąca godz. 15:30-17:00	2h	PODniDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk

#### IV. Zajęcia otwarte

Forma	Temat	Adresat	Termin	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	Elementy gamifikacji w pracy z lekturą szkolną.	Nauczyciele języka polskiego	<b>02.03.2018</b> godz. 11.50	1h 1h omówienie	SP Nr 1 w Konstantynowie Łódzkim	Artur Śniegucki
Lekcja otwarta	Wiosenne zabawy – usprawnienie koordynacji wzrokowej, słuchowej i ruchowej	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	<b>23.03.2018</b> godz.11.50	1h 1h omówienie	ZSS Nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka (Ewa Łuszcz)

## V. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

### 1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs doskonalący 2	<b>Programowanie w Scratch Junior</b> Cele: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabycie umiejętności programowania w językach wizualnych.</li> <li>Poznanie rozwiązań metodycznych dotyczących nauki programowania w edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul> Treści: <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe funkcje w Scratch Junior.</li> <li>Tworzenie własnych programów w Scratch Junior.</li> <li>Metodyka pracy związana z nauką programowania.</li> <li>Aplikacje wspomagające naukę programowania.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3 część <b>05.03.2018</b> godz. 16.00 4 część <b>19.03.2018</b> godz. 16.00	20h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
Seminarium 7	<b>Profilaktyka wad postawy ciała w szkole podstawowej</b> Cel: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników z przyczynami powstawania wad ciała i działaniami profilaktycznymi.</li> </ul> Treści: <ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka wad postawy ciała w szkole podstawowej.</li> </ul>	Nauczyciele szkół podstawowych	<b>22.03.2018</b> godz. 15.30	4h	PODniDM Pabianice	dr Piotr Winczewski
Warsztat metodyczny 10	<b>Gąbki w ruch – zabawy plastyczne dla kilkulatków z wykorzystaniem niekonwencjonalnych materiałów</b> Cel: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaprezentowanie uczestnikom efektywnych form pracy z kilkulatkami.</li> </ul> Treści: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaprezentowanie zabaw plastycznych dla kilkulatków z wykorzystaniem nietypowych materiałów.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli, wychowawcy klas I-III szkół podstawowych, nauczyciele zatrudnieni w świetlicach	<b>06.03.2018</b> godz. 15.30 <b>Rekrutacja zakończona w dn. 27.02.2018</b>	4h	PODniDM Pabianice	Aneta Winczewska

### 2. Edukacja artystyczna i głosowa

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 18	<b>Trema – wróg czy przyjaciel?</b> Cel: <ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętne panowanie nad tremą i wykorzystanie jej jako bodźca mobilizującego.</li> </ul> Treści:	Zainteresowani nauczyciele	<b>21.03.2018</b> godz. 17.00	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Cieślak

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trema i jej rodzaje.</li> <li>• Objawy tremy.</li> <li>• „Tremotriki” czyli praktyczne ćwiczenia (scenki sytuacyjne) panowania nad tremą.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

### 3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 28	<b>Analiza i interpretacja dzieła sztuki na ustnym egzaminie maturalnym</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z dziełem sztuki.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności posługiwania się różnorodnymi środkami wyrazu artystycznego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza i interpretacja wybranych dzieł sztuki.</li> <li>• Dzieło sztuki jako kontekst utworów literackich.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	<b>28.03.2018</b> godz. 16:00	4h	PODniDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk
Warsztat metodyczny 29	<b>Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela języka polskiego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie możliwości wybranych programów wspomagających nauczanie i uczenie języka polskiego.</li> <li>• Zastosowanie tablicy interaktywnej na lekcjach języka polskiego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programy multimedialne na lekcjach języka polskiego.</li> <li>• Możliwości tablicy interaktywnej.</li> <li>• Scenariusz zajęć z wykorzystaniem multimedialnych.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego	<b>22.03.2018</b> godz. 16:00	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
Warsztat metodyczny 39	<b>Czytelnicze inspiracje</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osiągnięcie wzrostu motywacji czytelniczej wśród młodzieży.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteka jako miejsce motywacji czytelniczej.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk bibliotecznych.</li> <li>• Przegląd literatury i prasy fachowej.</li> </ul>	Nauczyciele bibliotekarze oraz inni nauczyciele kierunków humanistycznych	<b>12.03.2018</b> godz.16:00	3h	Miejska Biblioteka Publiczna w Pabianicach	Marzena Litman
Sieć bibliotekarzy szkolnych 40	<b>VII Konkurs Czytelniczy „Piękno i różnorodność opisów przyrody w literaturze”</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na piękno opisów przyrody zawartych w dziełach prozatorskich.</li> <li>• Zwrócenie uwagi na różnorodne funkcje opisów przyrody w zależności od epoki historyczno – literackiej i rodzaju literackiego.</li> <li>• Kształtowanie postaw proekologicznych.</li> <li>• Upowszechnienie znajomości tekstów literackich zawartych w podstawie programowej języka polskiego.</li> <li>• Upowszechnienie znajomości procesów historyczno – literackich</li> </ul>	Nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych	<b>1 etap</b> <b>12.03.2018</b> <b>godz. 10.00</b> <b>Zgłoszenia do</b> <b>28.02.2018</b>	8h	PODniDM Pabianice, PBW Filia w Pabianicach	Artur Śniegucki, Salomea Mandat

#### 4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny  51	<b>Metody motywujące do nauki na lekcjach matematyki</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z podstawowymi metodami motywującymi.</li> <li>Uświadomienie roli motywacji w przyswajaniu wiedzy.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna. Metody „motywujące do nauki matematyki</li> <li>Motywacja a neurodydaktyka</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich poziomów edukacji	12.03.2018 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska

#### 5. Edukacja przyrodnicza

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny  65	<b>Rola eksperymentu w prowadzeniu zajęć z przedmiotów przyrodniczych</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksperyment w podstawie programowej kształcenia ogólnego.</li> <li>Zmiana podejściu do kształcenia przedmiotów przyrodniczych.</li> <li>Przykładowe sposoby prowadzenia zajęć wykorzystujące metody badawcze</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza podstawy programowej z wybranego przedmiotu przyrodniczego.</li> <li>Spektakularne doświadczenia z wykorzystaniem materiałów „kuchennych”.</li> <li>Metody badawcze w praktyce.</li> <li>Zapis obserwowanych eksperymentów.</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	<b>ZAJĘCIA ODWOŁANE</b> <u>15.03.2018</u>	6h	PODniDM Pabianice	Doradca metodyczny fizyki

#### 6. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Program Edukacji Językowej  69	<b>Kurs języka angielskiego dla początkujących (poziom A2) Kurs doskonalący</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie kompetencji językowych z języka angielskiego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>Poznanie słownictwa na wybrane tematy oraz rozwój wszystkich sprawności językowych</li> </ul>	Nauczyciele zainteresowani nauką języka angielskiego	środy godz. 17.40-19.10	60h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska



	(słuchania – mówienia – czytania – pisanie). <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim oraz stosowania narzędzi TIK w poznawaniu języka.</li> <li>Zdobywanie szerokiej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych.</li> </ul>					
<b>Program Edukacji Językowej 70</b>	<b>Kurs języka angielskiego dla średnio-zaawansowanych (poziom B1) Kurs doskonalący</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>Poznawanie słownictwa na wybrane tematy oraz rozwój wszystkich sprawności językowych (słuchania – mówienia – czytania – pisanie).</li> <li>Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim oraz stosowania narzędzi TIK w poznawaniu języka.</li> <li>Zdobywanie szerokiej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych.</li> </ul>	Nauczyciele zainteresowani nauką języka angielskiego	środy godz. 16.00-17.30	60h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
<b>Warsztat metodyczny 74</b>	<b>Smartphone i inne multimedia jako sprzymierzeńcy języka obcego</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z możliwościami wykorzystania zasobów internetowych platform językowych podczas lekcji.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Symulacja lekcji języka polskiego z użyciem narzędzi TiK.</li> <li>Internetowe platformy językowe (Quizlet, Kahoo, Learning Apps, Hot Potatoes).</li> <li>Zakładanie konta na poznanych platformach językowych.</li> <li>Tworzenie własnych zasobów edukacyjnych na platformach językowych.</li> <li>Wymiana zasobów, doświadczeń.</li> </ul>	Nauczyciele języków obcych (angielski, niemiecki) uczący w klasach 4-8SP, gimnazjum i szkołach średnich	<b>ZMIANA TERMINU 2 część na 26.03.2018</b> godz. 15.00	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska

## 7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Kurs doskonalący 87</b>	<b>Rozwiązywanie problemów w szkole z wykorzystaniem technik mediacyjnych</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów w szkole z wykorzystaniem technik mediacyjnych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy prawne określające podejmowanie działań i technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów w szkole. Stosowanie technik mediacyjnych w szkole w wymogi nowej podstawy programowej.</li> <li>Źródła konfliktów i powstawania sytuacji problemowych. Diagnoza konfliktu. Sytuacje kryzysowe, osoba w kryzysie i cechy negocjacji kryzysowych. Przełamywanie oporu. Zarządzanie emocjami.</li> <li>Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora. Osobowości i etyka mediatora.</li> </ul>	Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele	3 część <b>01.03.2018</b>  <b>ZMIANA TERMINU</b> 4 część <del>15.03.2018</del> <b>21.03.2018</b>  <b>godz.15.30</b>	16h (4x4h)	PODniDM Pabianice	Anna Gmurowska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie warsztatu pracy. Algorytm etapów mediacji.</li> <li>• Narzędzia pracy mediatora i techniki prowadzenia mediacji.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

## 8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Kurs doskonalący</b> <b>98</b>	<b>Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w szkole. Kurs doskonalący</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie uwarunkowań funkcjonowania dzieci (uczniów) z niepełnosprawnością intelektualną we współczesnym świecie.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niepełnosprawność intelektualna – wprowadzenie do tematu.</li> <li>• Modyfikacja zachowań.</li> <li>• Dokumentacja i jej wartość praktyczna w pracy z dzieckiem-ucznem.</li> <li>• Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w klasie szkolnej. Metody pracy.</li> </ul>	Pedagodzy, wychowawcy klas i zainteresowani nauczyciele	<b>ZMIANA TERMINU</b> <b>2 część</b> <b>14.03.2018</b> godz. 16.00 <b>3 część</b> <b>27.03.2018</b> godz. 16.00	12h (4x3h)	PODniDM Pabianice	Bożena Bulzacka

## 9. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b> <b>103</b>	<b>Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczenie nauczycielom zajmującym się doradztwem zawodowym narzędzi do diagnozy i badania predyspozycji.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja wybranych programów, gier i narzędzi w zakresie doradztwa zawodowego.</li> <li>• Internet jako źródło materiałów inspiracji w pracy doradczej.</li> <li>• Idea samo doradztwa i coachingu w planowaniu kariery uczniów.</li> </ul>	Pedagodzy, wychowawcy przedszkoli	<b>05.03.2018</b> godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska – Górska

## 10. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
-------	----------------------	---------	-------------------	-------------	--------------------	------------

<p><b>Konsultacje indywidualne i grupowe</b></p> <p><b>104</b></p>	<p><b>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH</b></p> <p>We współpracy ośrodka z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</li> <li>Stowarzyszeniem Mediatorów Polskich w Wieluniu</li> </ul> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie.</li> <li>Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji</li> </ul> <p><b>Mediatorzy stażyści:</b> Małgorzata Biegajło, Anna Szykiewicz, Katarzyna Kaliska, Katarzyna Jagusiak, Grażyna Maślanka – Olczyk, Ewelina Gajda, Kamila Chałada, Monika Sobczak</p>	<p>Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni</p>	<p>Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i></p>	<p>1-2h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p><b>Mediatorzy:</b> dr Barbara Olszewska, Elżbieta Karpecka, Dorota Kamieniecka</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>112</b></p>	<p><b>Mediacja rodzinna jako metoda polubownego rozwiązywania konfliktów w rodzinie</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie praktycznych aspektów mediacji rodzinnej, w tym podstawowych narzędzi mediatora, pokazanie roli mediatora rodzinnego, specyfiki konfliktu rodzinnego, skutków konfliktu dla każdego członka rodziny, w szczególności małoletnich dzieci.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Specyfika konfliktu w rodzinie: jakie są jego przyczyny i skutki, co oznacza bycie w konflikcie, pomoc dziecku będącemu ofiarą konfliktu rodziców.</li> <li>Mediacja rodzinna – obszary zastosowania na podstawie analizy konkretnych przypadków, znaczenie mediacji, wskazania i przeciwwskazania.</li> <li>Mediator rodzinny – jego rola, postawa, umiejętności, bezstronności i neutralność.</li> <li>Narzędzia mediatora – uniwersalne narzędzia komunikacyjne, w zakresie budowania zrozumienia, docierania do potrzeb, szukania rozwiązań.</li> </ul>	<p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli, psychologowie, pedagodzy i inni zainteresowani</p>	<p><del>22.03.2018</del> <del>godz. 9.00</del> <b>Zajęcia odwołane</b></p>	<p>8h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Grażyna Górską</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>117</b></p>	<p><b>Wykorzystanie diagnozy i strategicznego planowania w opracowaniu koncepcji pracy placówki oświatowej</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia koncepcji pracy szkoły/przedszkola.</li> <li>Zaplanowanie pracy przy tworzeniu koncepcji pracy placówki z udziałem całej społeczności szkolnej/przedszkolnej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Co należy zrobić, aby dobrze przygotować się do opracowania koncepcji pracy szkoły/przedszkola? Diagnoza potrzeb placówki.</li> </ul>	<p>Dyrektorzy i wicedyrektorzy, liderzy WDN</p>	<p><del>26.03.2018</del> <del>godz. 11.00</del> <b>Zajęcia Odwołane</b></p>	<p>8h (2x4h)</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Małgorzata Biegajło</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody opracowania koncepcji pracy szkoły/ przedszkola.</li> <li>• Etapy procesu tworzenia koncepcji pracy szkoły/ przedszkola.</li> <li>• Narzędzia i procedury służące wypracowaniu koncepcji pracy szkoły/przedszkola</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

## 11. Awans zawodowy i inne szkolenia dla nauczycieli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Kurs doskonalący</b>  121	<b>Warsztat pracy dydaktycznej współczesnego nauczyciela: uczenie się, a nie nauczanie</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia w szkołach.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniki nauczania oraz metody aktywizujące.</li> <li>• Techniki uczenia się i zapamiętywania.</li> <li>• Style uczenia się, preferencje polisensoryczne.</li> <li>• Teoria inteligencji wielorakich.</li> <li>• Metody motywowania uczniów do nauki.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele szkół	4 spotkanie <b>13.03.2018</b> godz.16:00	20h (5x4h)	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska, Artur Śniegucki
<b>Kurs doskonalący</b>  126	<b>Kierownik wycieczki szkolnej – szkolenie z wykorzystaniem platformy e-learningowej</b> <b>PODniDM.</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola krajoznawstwa i turystyki w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół i placówek.</li> <li>• Odpowiedzialność dyrektorów i nauczycieli.</li> <li>• Organizacja wycieczki szkolnej.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo i higiena w turystyce.</li> <li>• Zasady organizacji wycieczek szkolnych.</li> <li>• Organizacja wycieczki szkolnej w praktyce (<i>egzamin praktyczny</i>).</li> <li>• Praca na platformie e-learningowej.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	1 część 26.02.2018 godz. 15.30  2 część <b>05.03.2018</b> godz. 15.30	10h (2x4h +2h. na platformie)	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt

<b>Kurs doskonalący</b>  127	<b>Od stażysty do dyplomowanego – czyli awans zawodowy nauczycieli</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie przepisów prawa oświatowego przydatnych przy ubieganiu się o awans zawodowy.</li> <li>• Przygotowanie dokumentacji prezentującej dorobek zawodowy nauczyciela.</li> <li>• Przygotowanie się do egzaminu bądź rozmowy kwalifikacyjnej.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym.</li> <li>• Dokumentacja i rozmowa kwalifikacyjna nauczyciela mianowanego(ubiegającego się o stopień dyplomowanego).</li> <li>• Prezentacja i egzamin nauczyciela kontraktowego (ubiegającego się o awans na mianowanego).</li> <li>• Dokumentacja i rozmowa kwalifikacyjna nauczyciela stażysty.</li> <li>• Konsultacje indywidualne z własną dokumentacją.</li> </ul>	Nauczyciele ubiegający się o awans zawodowy	<b>I modul</b> <b>27.02.2018</b> godz. 15.00  <b>06.03.2018</b> stażyści <b>13.03.2018</b> kontraktowi <b>15.03.2018</b> mianowani  zawsze o godz <b>15:00-18:00</b>  19-20.03.2018 konsultacje	20h (5 x 4h)	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt, Dorota Kraska
------------------------------------	--	---	--	-----------------	----------------------	--------------------------------

## VI. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	DORADZTWO ZAWODOWE	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2017/2018	350 godzin zajęć oraz 60 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

**ZAPRASZAMY!**