

# **Vademecum dyrektora szkoły zawodowej**

**- dot. przygotowania arkusza  
organizacyjnego szkoły, placówki  
oświatowej na rok szkolny 2017/2018**

**5 kwietnia 2017 r.**

# Ramowe plany nauczania z 2017 r. i 2012 r. oraz podstawy programowe kształcenia w zawodach z 2017 r. i 2012 r.

**BS I**

**01 września 2017 r.**

**Klasa 1 (BS1)** – Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (załącznik 4) Dz. U. 2017 r. poz. 356. i Rozp. MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z marca 2017 r.

**Klasa 2 (ZSZ)** –Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.) i PPKZ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.)

**Klasa 3 (ZSZ)** –Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.) i PPKZ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.)

**01 września 2017 r.**



**4 T**

**Klasa 1** - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.) i – Rozp. MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z marca 2017 r. oraz rozp. MEN z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

**Klasa 2** –Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.) i – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.)

**01 września 2017 r.**



**4 T**

**Klasa 3** –Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.) i Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.)

**Klasa 4** –Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.) i – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.)

# Rozporządzenie MEN



## **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół – marzec 2017 r.**

**Materiał opracowano w oparciu o uzasadnienie do rozporządzenia MEN w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół – marzec 2017 r.**

Zasadniczą zmianą w stosunku do dotychczas obowiązujących ramowych planów nauczania w szkołach publicznych **jest konstrukcja tych planów.**

Dotychczasowe ramowe plany nauczania określały minimalny wymiar godzin na danym etapie edukacyjnym przeznaczonych na realizację poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z wychowawcą.

Ten minimalny wymiar godzin obliczony był na 32–tygodniowy rok nauki w szkole podstawowej, gimnazjum, zasadniczej szkole zawodowej, szkole policealnej oraz trzyletniej szkole specjalnej przysposabiającej do pracy oraz na 30–tygodniowy rok nauki w liceum ogólnokształcącym i technikum.

Dyrektor każdego typu szkoły miał możliwość swobodnego tworzenia szkolnego planu nauczania dla kierowanej przez siebie szkoły, zachowując ogólną tygodniową liczbę godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla poszczególnych klas określoną w poszczególnych ramowych planach nauczania. **Przedmioty o niewielkim tygodniowym wymiarze godzin umieszczane były w szkołach tego samego typu w różnych klasach.**

Powodowało to, że uczeń zmieniający szkołę tego samego typu musiał często uzupełniać swoje wiadomości i umiejętności, gdyż w szkole, w której był dotychczas np. plastyka albo muzyka miała być realizowana w klasie wyższej, a w szkole, do której przechodził dany przedmiot został już zrealizowany.

Nowe ramowe plany nauczania określają tygodniową (semestralną) liczbę godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą w poszczególnych klasach danego typu szkoły.

Tak **skonstruowane ramowe plany nauczania nie wymagają od dyrektorów szkół określania szkolnych planów nauczania.** Dyrektor szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania, opracuje tygodniowy (semestralny) rozkład zajęć.

Ponadto uczniowie zmieniający szkołę danego typu unikną konieczności ewentualnego uzupełniania wiedzy i umiejętności z niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, gdyż w każdym typie szkoły obowiązywać będzie taka sama tygodniowa liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w każdej klasie.

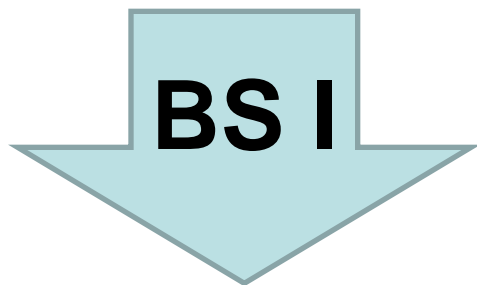


# Branżowa szkoła I stopnia – I klasa

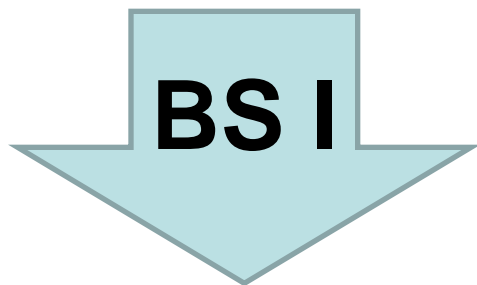
- jedna kwalifikacja w zawodzie

01 września 2017 r.

- uczniowie po gimnazjum
- Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (załącznik 4) Dz. U. 2017 r. poz. 356.
- Rozp. MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach marzec 2017 r.
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017 poz. 703)



Trzyletnia branżowa szkoła I stopnia rozpocznie funkcjonowanie od **1 września 2017 r.** dla absolwentów gimnazjum,  
natomiast od **1 września 2019 r.** – również dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej.



W miejsce trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych powstaną trzyletnie **branżowe szkoły I stopnia** – w latach 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020 dla absolwentów gimnazjum, od roku 2019/2020 i w kolejnych latach szkolnych dla absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych – stąd **dwie wersje ramowych planów nauczania (załączniki nr 7 i 8)**.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA, W TYM  
BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW  
NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ  
ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, PRZEZNACZONY DLA  
UCZNIÓW BĘDĄCYCH ABSOLWENTAMI DOTYCHCZASOWEGO GIMNAZJUM

po  
gimnazjum

| Lp.  | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą       | Tygodniowy wymiar godzin w klasie |           |           | Razem w trzyletnim okresie nauczania |
|--|---|-----------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
|  |   | I                                 | II        | III       |                                      |
| 1.   | Język polski  | 2                                 | 2         | 1         | <b>5</b>                             |
| 2.   | Język obcy nowożytny  | 1                                 | 2         | 1         | <b>4</b>                             |
| 3.   | Historia  | 1                                 | 1         | -         | <b>2</b>                             |
| 4.   | Wiedza o społeczeństwie                                     | -                                 | -         | 1         | <b>1</b>                             |
| 5.   | Podstawy przedsiębiorczości                                 |                                   | 2         | -         | <b>2</b>                             |
| 6.   | Geografia   | 1                                 | -         | -         | <b>1</b>                             |
| 7.   | Biologia  | 1                                 | -         | -         | <b>1</b>                             |
| 8.   | Chemia  | 1                                 | -         | -         | <b>1</b>                             |
| 9.   | Fizyka  | 1                                 | -         | -         | <b>1</b>                             |
| 10.  | Matematyka  | 2                                 | 1         | 1         | <b>4</b>                             |
| 11.  | Informatyka   | 1                                 | -         | -         | <b>1</b>                             |
| 12.  | Wychowanie fizyczne   | 3                                 | 3         | 3         | <b>9</b>                             |
| 13.  | Edukacja dla bezpieczeństwa                                 | 1                                 | -         | -         | <b>1</b>                             |
| 14.  | Kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne <sup>1)</sup> | 12                                | 18        | 20        | <b>50</b>                            |
| 15.  | Zajęcia z wychowawcą  | 1                                 | 1         | 1         | <b>3</b>                             |
| <b>Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą<sup>2)</sup></b> |   | <b>28</b>                         | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>86</b>                            |

| Lp. | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą            | Tygodniowy wymiar godzin w klasie |           |           | Razem w trzyletnim okresie nauczania |
|-----|--|-----------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
|     |  | I                                 | II        | III       |                                      |
| 1   | Język polski   | 2                                 | 2         | 1         | 5                                    |
| 2   | Język obcy nowożytny   | 1                                 | 2         | 1         | 4                                    |
| 3   | Historia   | 1                                 | 1         | 0         | 2                                    |
| 4   | Wiedza o społeczeństwie  | 0                                 | 0         | 1         | 1                                    |
| 5   | Podstawy przedsiębiorczości                                      | 0                                 | 2         | 0         | 2                                    |
| 6   | Geografia 1)   | 1                                 | 0         | 0         | 1                                    |
| 7   | Biologia1)   | 1                                 | 0         | 0         | 1                                    |
| 8   | Chemia 1)  | 1                                 | 0         | 0         | 1                                    |
| 9   | Fizyka 1)  | 1                                 | 0         | 0         | 1                                    |
| 10  | Matematyka   | 2                                 | 1         | 1         | 4                                    |
| 11  | Informatyka  | 1                                 | 0         | 0         | 1                                    |
| 12  | Wychowanie fizyczne  | 3                                 | 3         | 3         | 9                                    |
| 13  | Edukacja dla bezpieczeństwa                                      | 1                                 | 0         | 0         | 1                                    |
| 14  | Zajęcia z wychowawcą   | 1                                 | 1         | 1         | 3                                    |
|     | <b>Kształcenie ogólne</b>  | <b>16</b>                         | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>36</b>                            |
|     | <b>Kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne2)</b>           | <b>12</b>                         | <b>18</b> | <b>20</b> | <b>50</b>                            |
|     | Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą3) | <b>28</b>                         | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>86</b>                            |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły   | 3   |   |   | 3 |
| Ogółem   | 89  |   |   |   |
| Religia/etyka3)  | 2   | 2 | 2 | 6 |
| Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/język regionalny/własna historia i kultura5) |   |   |   |   |
| Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/język regionalny/własna historia i kultura6) |   |   |   |   |
| Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa6)                 |   |   |   |   |
| Zajęcia sportowe7)   |   |   |   |   |
| Dodatkowe zajęcia edukacyjne8)   |   |   |   |   |
| Język migowy8)   |   |   |   |   |
| Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej9)  |   |   |   |   |
| .Doradztwo zawodowe  | <b>minimum 10 godzin w trzyletnim okresie nauczania</b> |   |   |   |

1) Podziału godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne w danym zawodzie dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe praktyczne nie może być niższy niż 60% godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe; w przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami, dyrektor szkoły dokonuje podziału godzin w porozumieniu z pracodawcami, z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666, 2138 i 2255).

2) Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas nie dotyczy uczniów będących młodocianymi pracownikami, z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określonych dla trzyletniego okresu nauczania.

3) Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

4) Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie określają przepisy wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

5) Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty

6) Wymiar godzin geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia

7) Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych określają przepisy wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

8) Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć, zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

9) Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi:

- 1) w oddziale specjalnym – po 10 godzin na oddział;
- 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

2. Uczniowie będący młodocianymi pracownikami, skierowani przez szkołę do ośrodka kształcenia i doskonalenia zawodowego na turnus kształcenia teoretycznego w zakresie danego zawodu, odbywają kształcenie zawodowe teoretyczne przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.

3. W przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami dyrektor szkoły ustala w każdej klasie liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu organizowaną u pracodawców, z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy



## Załącznik nr 7

# RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA **BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, PRZEZNACZONY DLA UCZNIÓW BĘDĄCYCH ABSOLWENTAMI DOTYCHCZASOWEGO GIMNAZJUM

## Klasa 1

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <b>Kształcenie ogólne</b>   | <b>16</b> |
|  | <b>Kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne<sup>2)</sup></b> | <b>12</b> |
| Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą <sup>3)</sup> |   | <b>28</b> |



Wprowadzenie ramowego planu nauczania dla:

branżowej szkoły I stopnia,

branżowej szkoły II stopnia,

czteroletniego liceum ogólnokształcącego

oraz pięcioletniego technikum

jest konieczne ze względu na

wprowadzenie tych typów szkół do ustawy.

W konsekwencji, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia rozpocznie funkcjonowanie od roku szkolnego 2020/2021, kiedy pierwsi uczniowie ukończą branżową szkołę I stopnia (do branżowej szkoły II stopnia będą przyjmowani absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy kształcili się w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w danej branżowej szkole II stopnia).

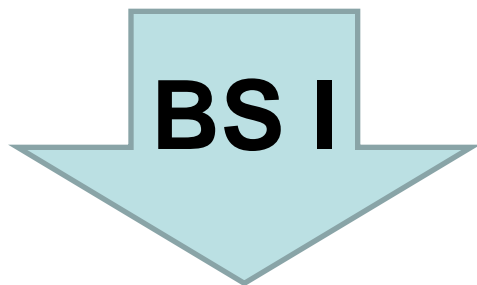
Ze względu na to, że w pierwszych latach funkcjonowania branżowej szkoły II stopnia będą do niej przyjmowani absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy ukończyli gimnazjum, a od roku szkolnego 2022/2023 – absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy ukończyli ośmioletnią szkołę podstawową, w załącznikach do rozporządzenia określono odrębne ramowe plany nauczania dla tego typu szkoły – **odpowiednio w załączniku nr 10 oraz w załączniku nr 11.**

Nowe ramowe plany nauczania zaczną obowiązywać w branżowej szkole I stopnia oraz w szkole policealnej (począwszy od semestru I szkoły policealnej) – od 1 września 2017 r.,

- w czteroletnim liceum ogólnokształcącym ;
- i w pięcioletnim technikum – od 1 września 2019 r.,
- natomiast w branżowej szkole II stopnia – od 1 września 2020 r.

Ramowy plan nauczania dla **branżowej szkoły I stopnia** określa tygodniowy wymiar godzin w każdej klasie przeznaczonych na realizację poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym na realizację kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznego, i zajęć z wychowawcą.

Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas nie dotyczy uczniów będących młodocianymi pracownikami, z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w trzyletnim okresie nauczania tzn. **dyrektor szkoły ustala w każdej klasie liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu organizowaną u pracodawców oraz ustala wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych odpowiednio w klasach I–III**, zapewniając jednocześnie realizację tych zajęć w wymiarze określonym dla trzyletniego okresu nauczania.



W **branżowej szkole I stopnia** na kształcenie zawodowe przeznaczają się **50 godzin w trzyletnim okresie nauczania**, przy czym dyrektor branżowej szkoły I stopnia ustalając rozkład zajęć będzie musiał określić wymiar godzin przeznaczonych na realizację kształcenia zawodowego praktycznego, **nie mniejszy niż 60% godzin określonych na realizację kształcenia zawodowego.**

Uczniowie będący młodocianymi pracownikami mogą być kierowani przez szkołę do **ośrodka kształcenia i doskonalenia zawodowego** na turnus kształcenia teoretycznego w zakresie danego zawodu, w którym odbywają kształcenie zawodowe teoretyczne przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo. Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622) młodociani pracownicy są przyjmowani na turnusy kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników na podstawie skierowania wydanego przez szkołę – w przypadku gdy szkoła nie ma możliwości zrealizowania kształcenia zawodowego teoretycznego.

Ponadto w ramowym planie nauczania dla branżowej szkoły I stopnia został określony **minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego (minimum 10 godzin w trzyletnim okresie nauczania).**

W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są **realizowane na podstawie programu przygotowanego przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczonego do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej,** który zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi (art. 292 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe; Dz. U. z 2017 r. poz. 60). Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego realizowanego w kolejnych latach zostaną określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej wydanym na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy.



Ramowy plan nauczania dla **branżowej szkoły II stopnia** określa tygodniowy wymiar godzin w każdej klasie przeznaczonych na realizację poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym na realizację kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznego, i zajęć z wychowawcą.

Dyrektor branżowej szkoły II stopnia będzie ustalał klasę, w której realizowane będą praktyki zawodowe w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodach, przy czym będzie mógł rozłożyć przebieg praktyk zawodowych w czasie.

# Branżowa szkoła II stopnia

- jedna kwalifikacja w zawodzie

01 września 2020 r.

- uczniowie po gimnazjum



Ramowy plan nauczania dla **branżowej szkoły II stopnia** określa tygodniowy wymiar godzin w każdej klasie przeznaczonych na realizację poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym na realizację kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznego, i zajęć z wychowawcą.

Dyrektor branżowej szkoły II stopnia będzie ustalał klasę, w której realizowane będą praktyki zawodowe w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodach, przy czym będzie mógł rozłożyć przebieg praktyk zawodowych w czasie.

# Branżowa szkoła I stopnia – 2,3 zsz

- Jedna lub dwie kwalifikacje w zawodzie wg rozp. MEN z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

01 września 2017 r.

- uczniowie po gimnazjum
  - klasa 2 i 3 ZSZ
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012 poz. 204 z późn. zm.)

Warszawa, dnia 22 lutego 2012 r.

Pozycja 204

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup> z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych

## Załącznik nr 6

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ, W TYM ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH<sup>1)</sup>, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

1. W **zasadniczej szkole zawodowej** (IV etap edukacyjny) w trzyletnim okresie nauczania:

1) minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą wynosi:

- a) język polski – 160 godzin,
- b) język obcy nowożytny – 130 godzin,
- c) historia – 60 godzin,

- d) wiedza o społeczeństwie – 30 godzin,
- e) podstawy przedsiębiorczości – 60 godzin,
- f) geografia – 30 godzin,
- g) biologia – 30 godzin,
- h) chemia – 30 godzin,
- i) fizyka – 30 godzin,
- j) matematyka – 130 godzin,
- k) informatyka – 30 godzin,
- l) wychowanie fizyczne – 290 godzin,
- m) edukacja dla bezpieczeństwa – 30 godzin,
- n) **kształcenie zawodowe teoretyczne – 630 godzin,**
- o) **kształcenie zawodowe praktyczne – 970 godzin,**
- p) zajęcia z wychowawcą – 95 godzin;

2) minimalny wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi: a) w oddziale specjalnym – 960 godzin na oddział, b) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – 190 godzin na ucznia.

## 2. Tygodniowy wymiar godzin:

1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas, którzy nie są młodocianymi pracownikami, wynosi:

**a) klasa I – 27 godzin,**

**b) klasa II – 29 godzin,**

**c) klasa III – 30 godzin;**

2) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi: a) w oddziale specjalnym – po 10 godzin na oddział, b) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

3. Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 5 lit. a rozporządzenia, stanowi różnicę między:

1) sumą godzin wynikającą z pomnożenia tygodniowych wymiarów godzin określonych w ust. 2 pkt 1 przez faktyczną liczbę tygodni, w których odbywają się obowiązkowe zajęcia edukacyjne w kolejnych latach szkolnych,

a 2) sumą godzin określonych w ust. 1 pkt 1.

4. Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 5 lit. b rozporządzenia, ustala w każdym roku szkolnym dyrektor szkoły, z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
5. Uczniowie będący młodocianymi pracownikami, skierowani przez pracodawcę na kształcenia teoretyczne do ośrodka kształcenia i doskonalenia zawodowego odbywają kształcenie zawodowe teoretyczne odrębnie dla każdego zawodu przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.
6. **W przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami, dyrektor szkoły ustala, w każdej klasie, liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu organizowaną u pracodawców.**
7. Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć religii lub etyki, zajęć wychowania do życia w rodzinie, zajęć języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego i naukę własnej historii i kultury oraz zajęć sportowych w oddziałach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego określają przepisy, o których mowa w § 4 ust. 2 rozporządzenia.



## 4-letnie technikum – I klasa

- ramowy plan nauczania z 2012 r.
- jedna lub max. dwie kwalifikacje w zawodzie

01 września 2017 r.

- uczniowie po gimnazjum
- podstawa programowa kształcenia w zawodach marzec 2017 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012 poz. 204 z późn. zm. )

Warszawa, dnia 22 lutego 2012 r.

Pozycja 204

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup> z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych

## **Załącznik nr 8**

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA TECHNIKUM, W TYM TECHNIKUM SPECJALNEGO DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM**

1. W technikum (IV etap edukacyjny) w czteroletnim okresie nauczania:
  - 1) minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą wynosi:
    - a) przedmioty w zakresie podstawowym:
      - język polski – 360 godzin,
      - dwa języki obce nowożytne,

- 450 godzin (godziny te mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy zajęcia z tych języków),
- język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania w oddziale dwujęzycznym – dodatkowo 240 godzin,
- wiedza o kulturze – 30 godzin,
- historia – 60 godzin,
  - wiedza o społeczeństwie – 30 godzin,
- podstawy przedsiębiorczości – 60 godzin,
- geografia – 30 godzin,
- biologia – 30 godzin,
- chemia – 30 godzin,
  - fizyka – 30 godzin,
- matematyka – 300 godzin,
- informatyka – 30 godzin,
- wychowanie fizyczne – 360 godzin,
- edukacja dla bezpieczeństwa – 30 godzin



- b) przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym w lit. a dla przedmiotów w zakresie podstawowym):
- język polski, historia, geografia, biologia, chemia, fizyka, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia – po 240 godzin,
  - język obcy nowożytny, wiedza o społeczeństwie, matematyka oraz informatyka – po 180 godzin,
- c) przedmioty uzupełniające:
- historia i społeczeństwo oraz przyroda – po 120 godzin,
  - ekonomia w praktyce oraz zajęcia artystyczne – po 30 godzin,
- d) kształcenie zawodowe teoretyczne – 735 godzin,**
- e) kształcenie zawodowe praktyczne – 735 godzin,**
- f) zajęcia z wychowawcą – 120 godzin;
- 2) minimalny wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi:
- a) w oddziale specjalnym – 900 godzin na oddział,
  - b) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – 240 godzin na ucznia.

2. W czteroletnim okresie nauczania na przedmioty w zakresie rozszerzonym i przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 540 godzin.

3. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodach, w klasie ustalonej przez dyrektora technikum.

**W przypadku praktyk zawodowych realizowanych dłużej niż przez 4 tygodnie, dalsze tygodnie ich trwania dyrektor technikum przelicza na godziny i organizuje w ramach godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe (jedna godzina zegarowa praktyki zawodowej odpowiada jednej godzinie lekcyjnej).** Dyrektor technikum może rozłożyć w czasie przebieg praktyk zawodowych realizowanych dłużej niż przez 4 tygodnie. Dyrektor technikum, po zasięgnięciu opinii rady technikum, a jeżeli rada technikum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zawód, w którym kształci technikum, zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 2 przedmioty, z tym że jednym z tych przedmiotów powinna być: geografia, biologia, chemia, fizyka lub matematyka.

5. Uczeń jest obowiązany realizować przedmiot uzupełniający historia i społeczeństwo, z zastrzeżeniem ust. 6.
6. Uczeń, który realizuje w zakresie rozszerzonym:
- 1) przedmiot historia i jeden z przedmiotów: geografia, biologia, chemia lub fizyka, jest obowiązany realizować przedmiot uzupełniający ekonomia w praktyce;
  - 2) przedmioty: historia i matematyka, jest obowiązany realizować przedmiot uzupełniający przyroda.
7. Przedmioty w zakresie podstawowym, z wyjątkiem przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej, etnicznej lub język regionalny i matematyka, są realizowane w klasach I i II.
8. Przedmioty w zakresie rozszerzonym: język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej, etnicznej lub język regionalny i matematyka są realizowane w klasach I–IV, równoległe z tymi przedmiotami w zakresie podstawowym.
9. Przedmioty w zakresie rozszerzonym: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka i informatyka są realizowane po uprzednim zrealizowaniu tych przedmiotów w zakresie podstawowym.

10. Realizacja przedmiotów: historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia może rozpocząć się w klasie I, II, III lub IV.

### 11. Tygodniowy wymiar godzin:

1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas wynosi: a) **klasa I – 33 godziny**, a w oddziale dwujęzycznym – 35 godzin,

b) **klasa II – 35 godzin**, a w oddziale dwujęzycznym – 36 godzin,

c) **klasa III – 34 godziny**, a w oddziale dwujęzycznym – 35 godzin,

d) **klasa IV – 31 godzin**, a w oddziale dwujęzycznym – 33 godziny;

2) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi:

a) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział,

b) b) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.



12. Kształcenie zawodowe teoretyczne i kształcenie zawodowe praktyczne może zakończyć się do końca lutego ostatniego roku nauki.

13. Uczniowie oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w zakresie rozszerzonym oraz przedmiotów uzupełniających, jest niższy niż odpowiedni łączny tygodniowy wymiar godzin, o którym mowa w ust. 2, mogą realizować dodatkowo przedmiot uzupełniający, dla którego nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tego przedmiotu został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Realizowany dodatkowo przez uczniów przedmiot uzupełniający ustala dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).





14. Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 5 lit. a rozporządzenia, stanowi różnicę między:

1) sumą godzin wynikającą z pomnożenia tygodniowych wymiarów godzin określonych w ust. 11 pkt 1 przez faktyczną liczbę tygodni, w których odbywają się obowiązkowe zajęcia edukacyjne w kolejnych latach szkolnych,

a 2) sumą godzin określonych w ust. 1 pkt 1 lit. a i d–f oraz w ust. 2.

Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 5 lit. b rozporządzenia, ustala w każdym roku szkolnym dyrektor szkoły, z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. 16.

Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć religii lub etyki, zajęć wychowania do życia w rodzinie, zajęć języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego i naukę własnej historii i kultury oraz zajęć sportowych w oddziałach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego określają przepisy, o których mowa w § 4 ust. 2 rozporządzenia.

# Rozporządzenie MEN

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
w sprawie podstawy programowej  
kształcenia w zawodach – marzec 2017 r.**

**Uwaga – są zmiany !**

**Materiał opracowano w oparciu o uzasadnienie do rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach – marzec 2017 r.**

Kształcenie w zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego jest prowadzone w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach. Nazwy zawodów dla zawodów nauczanych w systemie oświaty w **branżowej szkole I stopnia, branżowej szkole II stopnia, technikum i szkole policealnej**, nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w tych zawodach oraz przypisany do nich poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla kwalifikacji pełnych i częściowych nadawanych w systemie oświaty, określają przepisy wydane na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe (tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego).

W ramach każdego obszaru kształcenia zawody uporządkowano według typu szkoły, w którym może odbywać się kształcenie w danym zawodzie:

**branżowa szkoła I stopnia,  
technikum,  
branżowa szkoła II stopnia,  
szkoła policealna.**

Poszczególne elementy składowe podstawy programowej kształcenia w zawodach zostały oznaczone kodami ułatwiającymi ich identyfikację.

Dla celów kształcenia, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, wskazano obszary kształcenia, do których są przypisane poszczególne zawody. Obszary kształcenia obejmują zawody pogrupowane pod względem wspólnych efektów kształcenia wymaganych do realizacji zadań zawodowych. **Wyodrębniono 8 obszarów kształcenia:**

administracyjno-usługowy (AU);

budowlany (BD);

elektryczno-elektroniczny (EE);

mechaniczny i górniczo-hutniczy (MG);

rolniczo-leśny z ochroną środowiska (RL);

turystyczno-gastronomiczny (TG);

medyczno-społeczny (MS);

artystyczny (ST).

(1)

Podstawa programowa kształcenia w zawodach została określona w trzech częściach:

**1. część I** określa ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego oraz obejmuje tabelę zawierającą wykaz kwalifikacji wraz z ich powiązaniem z zawodami i efektami kształcenia;

**2. część II** określa: efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach;

(2)

Podstawa programowa kształcenia w zawodach została określona w trzech częściach:

**3. część III** określa opis kształcenia w poszczególnych zawodach zawierający: nazwy i symbole cyfrowe zawodów, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, cele kształcenia w zawodach, nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, warunki realizacji kształcenia w zawodach, minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego oraz możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji w zawodach w ramach obszaru kształcenia określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, w tym kompetencje personalne i społeczne, oznaczono kodem składającym się z trzech wielkich liter:

BHP - bezpieczeństwo i higiena pracy,

PDG - podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej,

JOZ - język obcy ukierunkowany zawodowo,

KPS - kompetencje personalne i społeczne,

OMZ - organizacja pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).



(1)

**Podstawa programowa kształcenia w zawodach, w zakresie nowelizowanych zawodów,** została opracowana w oparciu o wypracowane rekomendacje zespołów partnerów społecznych (przedstawicieli pracodawców i pracobiorców) przygotowane przez zespoły autorów i ekspertów z danych obszarów kształcenia, w ramach projektu „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap I: Forum partnerów społecznych” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza – Edukacja - Rozwój. Przeglądem oraz modyfikacją podstaw programowych kształcenia w zawodach objęto 54 zawody:

1. fotograf;
2. fototechnik;

(2)

3. technik cyfrowych procesów graficznych;
4. technik spedytor;
5. technik logistyk;
6. operator maszyn w przemyśle włókienniczym;
7. technik włókiennik;
8. rękodzielnik wyrobów włókienniczych;
9. technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
10. operator urządzeń przemysłu ceramicznego;
11. technik technologii ceramicznej;
12. monter zabudowy i robót wykończeniowych  
w budownictwie;
13. betoniarz-zbrojarz;
14. monter izolacji budowlanych;
15. murarz-tynkarz;

(3)

16. monter konstrukcji budowlanych;
17. technik budownictwa;
18. technik geodeta;
19. mechanik maszyn i urządzeń drogowych;
20. technik drogownictwa;
21. monter nawierzchni kolejowej;
22. technik dróg i mostów kolejowych;
23. monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych;
24. technik urządzeń sanitarnych;
25. technik weterynarii;
26. mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych;
27. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki;
28. monter kadłubów okrętowych;

(4)

- 29. technik budownictwa okrętowego;
- 30. technik mechanik okrętowy;
- 31. elektromechanik pojazdów samochodowych;
- 32. mechanik pojazdów samochodowych;
- 33. technik pojazdów samochodowych;
- 34. mechanik motocyklowy;
- 35. operator maszyn i urządzeń metalurgicznych;
- 36. operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej;
- 37. technik hutnik;
- 38. operator maszyn i urządzeń odlewniczych;
- 39. technik odlewnik;

(5)

- 40. modelarz odlewniczy;
- 41. elektromechanik;
- 42. elektryk;
- 43. technik elektryk;
- 44. monter-elektronik;
- 45. technik elektronik;
- 46. technik elektroniki i informatyki medycznej;
- 47. monter mechatronik;
- 48. technik mechatronik;
- 49. monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych;
- 50. technik telekomunikacji;
- 51. technik informatyk;
- 52. technik teleinformatyk;
- 53. technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej;
- 54. technik tyfloinformatyk.

(6)

**Z 54. PPKZ powstało zmodyfikowanych 55. PPKZ**  
plus 5 zawodów pomocniczych:

1. pracownik pomocniczy krawca,
2. pracownik pomocniczy mechanika,
3. pracownik pomocniczy ślusarza,
4. pracownik pomocniczy stolarza,
5. asystent fryzjera,

W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach<sup>1)</sup>, w konsekwencji regulacji zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, w projektowanym rozporządzeniu **określono podstawy programowe kształcenia w nowych zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego:**

- 1) technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- 2) magazynier-logistyk,
- 3) pracownik pomocniczy krawca,
- 4) pracownik pomocniczy mechanika,
- 5) pracownik pomocniczy ślusarza,
- 6) pracownik pomocniczy stolarza,
- 7) asystent fryzjera,

operator maszyn i urządzeń hutniczych (który powstał w wyniku pogrupowania i zintegrowania dotychczasowych zawodów operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej oraz operator maszyn i urządzeń metalurgicznych, dlatego podstawa programowa kształcenia w zawodach nie obejmuje już tych dwóch zawodów).

(1)

W podstawie programowej kształcenia w zawodach wprowadzono również zmiany w nazewnictwie dotychczasowych zawodów, a w konsekwencji określono nowe symbole cyfrowe oraz liczbę i nazwy kwalifikacji w nowo utworzonych zawodach, tj.:

1. zawód **technik drogownictwa** (symbol cyfrowy 311206) zostaje zastąpiony zawodem **technik budowy dróg** (symbol cyfrowy 311216);
2. zawód **technik dróg i mostów kolejowych** (symbol cyfrowy 311207) zostaje zastąpiony zawodem **technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych** (symbol cyfrowy 311217);
3. zawód **technik urządzeń sanitarnych** (symbol cyfrowy 311209) zostaje zastąpiony zawodem **technik inżynierii sanitarnej** (symbol cyfrowy 311218);
4. zawód **monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych** (symbol cyfrowy 712616) zostaje zastąpiony zawodem **monter sieci i instalacji sanitarnych** (symbol cyfrowy 712618);



(2)

W podstawie programowej kształcenia w zawodach wprowadzono również zmiany w nazewnictwie dotychczasowych zawodów, a w konsekwencji określono nowe symbole cyfrowe oraz liczbę i nazwy kwalifikacji w nowo utworzonych zawodach, tj.:

5. zawód **technik budownictwa okrętowego** (symbol cyfrowy 311910) zostaje zastąpiony zawodem **technik budowy jednostek pływających** (symbol cyfrowy 311942);
6. zawód **monter kadłubów okrętowych** (symbol cyfrowy 721402) zostaje zastąpiony zawodem **monter kadłubów jednostek pływających** (symbol cyfrowy 721406);
7. zawód **technik cyfrowych procesów graficznych** (symbol cyfrowy 311911) zostaje zastąpiony zawodem **technik grafiki i poligrafii cyfrowej** (symbol cyfrowy 311943);
8. zawód **technik technologii ceramicznej** (symbol cyfrowy 311921) zostaje zastąpiony zawodem **technik ceramik** (symbol cyfrowy 311944);

(3)

W podstawie programowej kształcenia w zawodach wprowadzono również zmiany w nazewnictwie dotychczasowych zawodów, a w konsekwencji określono nowe symbole cyfrowe oraz liczbę i nazwy kwalifikacji w nowo utworzonych zawodach, tj.:

9. zawód **fototechnik** (symbol cyfrowy 343104) zostaje zastąpiony zawodem **technik fotografii i multimediiów** (symbol cyfrowy 343105);

10. zawód **monter-elektronik** (symbol cyfrowy 742102) zostaje zastąpiony zawodem **elektronik** (symbol cyfrowy 742117);

11. zawód **monter mechatronik** (symbol cyfrowy 742114) zostaje zastąpiony zawodem **mechatronik** (symbol cyfrowy 742118);

12. zawód **mechanik maszyn i urządzeń drogowych** (symbol cyfrowy 834201) zostaje zastąpiony zawodem **operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych** (symbol cyfrowy 834209).

**Ponadto uzupełniono katalog efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów, określony w części II, w zakresie:**

podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG),

kompetencji personalnych i społecznych (KPS)

oraz organizacji pracy małych zespołów (OMZ).

**Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów w części II z roku 2017 uległy zmianie w stosunku do efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów z roku 2012 r.**

(1)

## **(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej**

Uczeń:

1. stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
2. stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;
3. stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
4. rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;



**(2)**

**(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej**

Uczeń:

5. analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;
6. inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
7. przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
8. prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;



**(3)**

**(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej**

Uczeń:

9. obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
10. planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
11. planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;
12. stosuje zasady normalizacji;
13. optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.



**(1)**

**(KPS). Kompetencje personalne i społeczne**

Uczeń:

1. przestrzega zasad kultury i etyki;
2. jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
3. potrafi planować działania i zarządzać czasem;
4. przewiduje skutki podejmowanych działań;
5. ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
6. jest otwarty na zmiany;
7. stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;



**(2)**

**(KPS). Kompetencje personalne i społeczne**

Uczeń:

8. aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
9. przestrzega tajemnicy zawodowej;
10. negocjuje warunki porozumień;
11. jest komunikatywny;
12. stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;
13. współpracuje w zespole.





(1)

## **(OMZ). Organizacja pracy małych zespołów**

(wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika)

Uczeń:



1. planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
2. dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;
3. kieruje wykonaniem przydzielonych zadań;
4. monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;
5. wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;
6. stosuje metody motywacji do pracy;
7. komunikuje się ze współpracownikami.

## Ważne !

Zmodyfikowane 55. PPKZ zawierają zmodyfikowane PKZ-ty, (zmienione).

PKZ-ty 55 PPKZ są powiązane z innymi zawodami, pozostałymi 148 PPKZ i dlatego trzeba sprawdzić wszystkie podstawy programowe kształcenia w zawodach (PPKZ) zawarte w rozporządzeniu MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z marca 2017 r., należy sprawdzić PKZ-ty w danym zawodzie, by we wrześniu 2017 r. w branżowej szkole I stopnia, w 4-letnim technikum zostały wdrożone prawidłowe podstawy programowe kształcenia w zawodach.

## **Ważne !**

- Zgodnie z art. 282 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
- Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, **będzie się stosować począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:**
    - a) klasach I branżowej szkoły I stopnia,**
    - b) klasach I dotychczasowego czteroletniego technikum,**
    - c) semestrach I szkoły policealnej.**
  - **a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.**

# **EFEKTY KSZTAŁCENIA WSPÓLNE DLA ZAWODÓW W RAMACH OBSZARU KSZTAŁCENIA, STANOWIĄCE PODBUDOWĘ DO KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE LUB GRUPIE ZAWODÓW**

PKZ–ty opracowane w 1 etapie projektu Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego dot. modyfikacji 54 podstaw programowych kształcenia w zawodach są powiązane z innymi podstawami, zawodami.

## Przykład

### **OBSZAR ADMINISTRACYJNO-USŁUGOWY (AU)**

PKZ(AU.b) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: operator urządzeń przemysłu ceramicznego, technik ceramik

**PKZ(AU.b) powiązany jest z 2 zawodami: operator urządzeń przemysłu ceramicznego, technik ceramik**

(1)

**Przykład**

**PKZ(MG.a) jest powiązany z 43 zawodami.**

## **OBSZAR MECHANICZNY I GÓRNICZO-HUTNICZY (MG)**

**PKZ(MG.a) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach:** **mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych**, zegarmistrz, optyk-mechanik, mechanik precyzyjny, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, mechanik-monter maszyn i urządzeń, **mechanik pojazdów samochodowych**, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, kowal, **monter kadłubów jednostek pływających**,

**Kolor czerwony** – 1 etap projektu

**Kolor zielony** – 2 etap projektu, zawody modyfikowane w kwietniu 2017 r.

(2)

## Przykład

### OBSZAR MECHANICZNY I GÓRNICZO-HUTNICZY (MG)

#### 43 zawody

PKZ(MG.a) Umiejętności stanowiące podbudowę do

kształcenia w zawodach: blacharz samochodowy,

blacharz, lakiernik, technik optyk, technik mechanik

lotniczy, technik mechanik okrętowy, technik budowy

jednostek pływających, technik pojazdów

samochodowych, technik mechanik, elektromechanik

pojazdów samochodowych, technik transportu

drogowego, technik energetyk, modelarz odlewniczy,

technik wiertnik, wiertacz, technik górnictwa

podziemnego, górnik eksploatacji podziemnej, technik

górnictwa otworowego,

(3)

## OBSZAR MECHANICZNY I GÓRNICZO-HUTNICZY (MG)

PKZ(MG.a) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: **górnik eksploatacji otworowej, technik górnictwa odkrywkowego, górnik odkrywkowej eksploatacji złóż, technik przeróbki kopalin stałych, technik odlewnik, technik hutnik, operator maszyn i urządzeń odlewniczych, operator maszyn i urządzeń hutniczych, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, złotnik-jubiler, mechanik motocyklowy, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, kierowca mechanik, mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej, szkutnik.**



(4)

## **PKZ(MG.a) dla 43 zawodów**

Uczeń:

1. przestrzega zasad sporządzania rysunku technicznego maszynowego;
2. sporządza szkice części maszyn;
3. sporządza rysunki techniczne z wykorzystaniem technik komputerowych;
4. rozróżnia części maszyn i urządzeń;
5. rozróżnia rodzaje połączeń;
6. przestrzega zasad tolerancji i pasowań;
7. rozróżnia materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne;
8. rozróżnia środki transportu wewnętrznego;
9. dobiera sposoby transportu i składowania materiałów;
10. rozpoznaje rodzaje korozji oraz określa sposoby ochrony przed korozją;





(5)

## **PKZ(MG.a) dla 43 zawodów**

Uczeń:

- 11.rozróżnia techniki i metody wytwarzania części maszyn i urządzeń;
- 12.rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej;
- 13.rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane podczas obróbki ręcznej i maszynowej;
- 14.wykonuje pomiary warsztatowe;
- 15.rozróżnia metody kontroli jakości wykonanych prac;
- 16.określa budowę oraz przestrzega zasad działania maszyn i urządzeń;
- 17.posługuje się dokumentacją techniczną maszyn i urządzeń oraz przestrzega norm dotyczących rysunku technicznego, części maszyn, materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych;
- 18.stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

## **Przykład - 17 zawodów - PKZ(RL.c)**

### **OBSZAR ROLNICZO-LEŚNY Z OCHRONĄ ŚRODOWISKA (RL)**

**PKZ(RL.c) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: ogrodnik, technik ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowca koni, operator maszyn leśnych, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, **technik weterynarii**, technik agrobiznesu, jeździec, **mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych**, **technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**.**

**Kolor czerwony** – 1 etap projektu

**Kolor czarny** – 3 etap projektu, zawody modyfikowane w maju 2017 r.

## Przykład - 17 zawodów - PKZ(RL.c)



### PKZ(RL.c)

Uczeń:

1. wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych;
2. stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego;
3. przestrzega zasad kierowania ciągnikiem rolniczym;
4. wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą ciągnika rolniczego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T;
5. stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.



**BS I**

**01 września 2017 r.**

**Klasa 1 (BS1)** – Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (załącznik 4) (Dz. U. 2017 r. poz. 356) i Rozp. MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z marca 2017 r.

**Klasa 2 (ZSZ)** – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn zm.) i PPKZ – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.)

**Klasa 3 (ZSZ)** – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn zm.) i PPKZ – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.)

**01 września 2017 r.**



**4 T**

**Klasa 1** - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.) i Rozp. MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z marca 2017 r. oraz rozp. MEN z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

**Klasa 2** – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.)  
i Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.)

**01 września 2017 r.**



**4 T**

**Klasa 3** –Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.) i – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.)

**Klasa 4** – Rozp. MEN z dnia 30 maja 2014 r. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.) i Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.)

10 godzin doradztwa zawodowego w branżowej szkole I stopnia wprowadza się dla klasy 1 (01.09.2017 r.) jak zajęcia z WDŻ w szkole ponadgimnazjalnej

Przykład 1 - rozplanowanie godzin na trzy lata szkolne

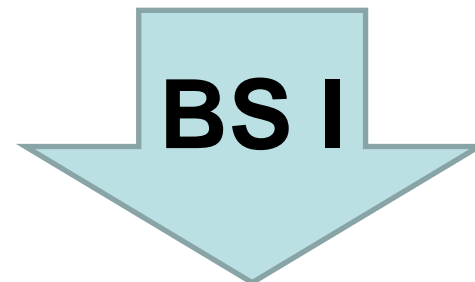


| Klasa 1          | Klasa 2          | Klasa 3           |
|------------------|------------------|-------------------|
| 4 h              | 4 h              | 2 h               |
| 4 h/40 tygodni   | 4 h/40 tygodni   | 2 h/40 tygodni    |
| 0,1 h na oddział | 0,1 h na oddział | 0,05 h na oddział |



10 godzin doradztwa zawodowego w branżowej szkole I stopnia wprowadza się dla klasy 1 (01.09.2017 r.) jak zajęcia z WDŻ w szkole ponadgimnazjalnej

Przykład 2 - rozplanowanie godzin na dwa lata szkolne



| Klasa 1 | Klasa 2            | Klasa 3            |
|---------|--------------------|--------------------|
| 0       | 5 h                | 5 h                |
|         | 5 h/40 tygodni     | 5 h/40 tygodni     |
|         | 0,125 h na oddział | 0,125 h na oddział |