



Wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015:

- Uwzględnić w swoich planach pracy (indywidualnej ofercie) – główne kierunki polityki MEN na rok szk. 2015/16 wszędzie tam, gdzie to możliwe.
- Kontynuować kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli w oparciu o stosowne porozumienia z zainteresowanymi placówkami, umiejętnie angażując w ten proces dyrektora szkoły /placówki oraz grono pedagogiczne lub jego część.
- Kompleksowe wspomaganie powinno być poprzedzone rzetelną diagnozą, która pozwoli zaplanować adekwatne formy wsparcia dla danej szkoły, zakończone wdrożeniem nowej wiedzy i umiejętności nauczycieli do praktyki szkolnej tak, aby przyniosło to szkole ewidentny sukces/zmianę/rozwój/.
- Prowadzić nowatorską formę doskonalenia dyrektorów i nauczycieli w tematycznych sieciach współpracy i samokształcenia, gdzie można uzyskać pomoc od innych ale też podzielić się własnymi zasobami i doświadczeniem.
- Doskonalic pracę zespołową nauczycieli doradców metodycznych, konsultantów i specjalistów ośrodka, gdyż dzięki dobrej współpracy zespołowej ośrodek może odnosić większe sukcesy.
- Stworzyć SIEĆ doradców metodycznych, umożliwiającą doskonalenie umiejętności coachingowych i trenerskich, współpracy zespołowej oraz wymianę doświadczeń i materiałów szkoleniowych, także na platformie e-learningowej.
- Opracować programy szkoleniowe dla każdej formy doskonalenia, uwzględniając tym samym wymagania z Rozporządzenia MEN o akredytacji placówek doskonalenia.
- Zachęcać szkoły do korzystania z zasobów Punktu Konsultacyjnego, działającego w ośrodku jako dodatkowej formy wsparcia dla dyrektorów, pedagogów szkolnych i wychowawców.
- W procesie ewaluacji i kontroli nadzór pedagogiczny będzie kładł nacisk na program szkoleń i ich związek z głównymi kierunkami polityki państwa.