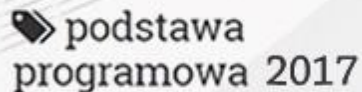


Reforma edukacji 2017

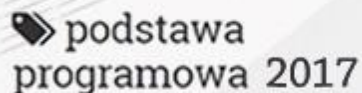
Zmiany w kształceniu ogólnym,
specjalnym i zawodowym
oraz w obszarze wychowania i profilaktyki

Warszawa, 7 marca 2017 r.



Zmiany programowe w wychowaniu przedszkolnym i kształceniu ogólnym w szkole podstawowej

Warszawa, 7 marca 2017 r.



Kształcenie specjalne

dotyczy dzieci i uczniów posiadających orzeczenie
o potrzebie kształcenia specjalnego

Warszawa, 7 marca 2017 r.

Przedmioty ogólne i zawodowe Branżowa szkoła I stopnia

Warszawa, 7 marca 2017 r.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

» podstawa
programowa 2017



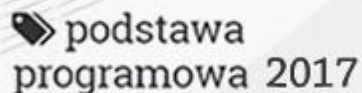
Dobra
Szkoła



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Wychowanie i profilaktyka w szkole

Warszawa, 7 marca 2017 r.



Planowane zmiany w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

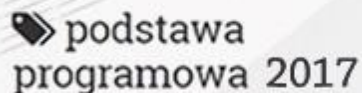
Warszawa, 7 marca 2017 r.

Podstawy Programowe Kształcenia w Zawodach

**Projekt ORE realizowany w ramach PO WER:
Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego**

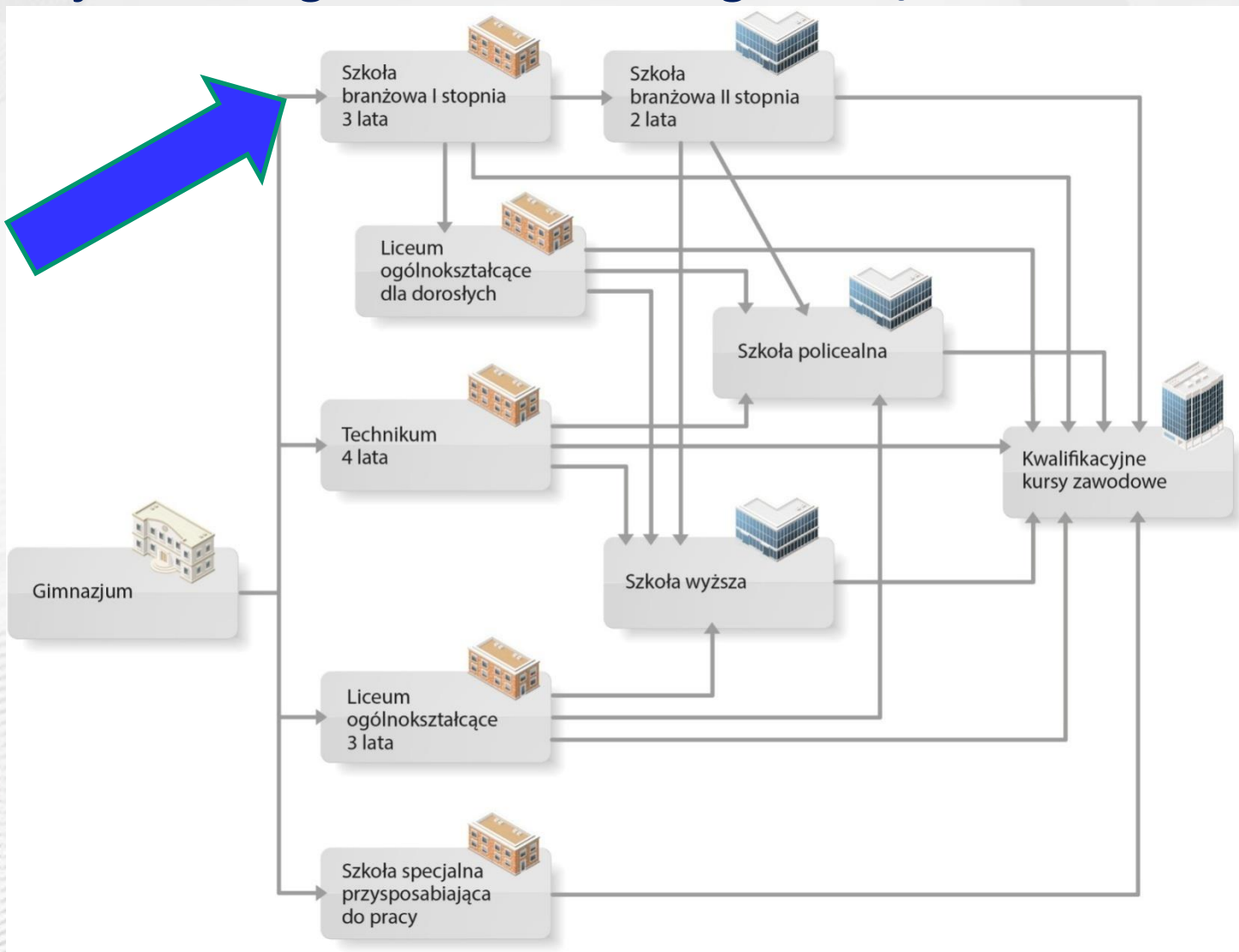
**Zmodyfikowanie 55 PPKZ
oraz 5 PPKZ dla tzw. pracowników pomocniczych**

Warszawa, 7 marca 2017 r.



Zmiana ustroju szkolnego od roku szkolnego 2017/2018

1.09.2017 r.
1.09.2018 r.
1.09.2019 r.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

podstawa
programowa 2017



Dobra
Szkoła



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Podstawa programowa w branżowej szkole I stopnia uczniowie po gimnazjum 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

- podstawa programowa kształcenia ogólnego w BS I
- podstawa programowa kształcenia w zawodach w BS I

Od 1 września 2017 r. w systemie oświaty kształcenie w zawodach realizować będą następujące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe:

- 3-letnia branżowa szkoła I stopnia dla młodzieży (w miejsce dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej),
- 4-letnie technikum dla młodzieży,
- szkoła policealna.

Od 1 września 2019 r. rozpocznie kształcenie 5-letnie technikum dla młodzieży.

Od 1 września 2020 r. rozpocznie działalność branżowa szkoła II stopnia, przeznaczona dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

Branżowa Szkoła I stopnia

W ramach zmiany ustroju szkolnego **od roku szkolnego 2017/2018** wprowadzona zostanie trzyletnia branżowa szkoła I stopnia dla młodzieży.

Kształcenie w branżowej szkole I stopnia będzie odbywało się w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dla których zaplanowano kształcenie w tym typie szkoły.

Przewiduje się, że wszystkie zawody przyporządkowane do tego typu szkoły będą zawodami jednokwalifikacyjnymi, a część z nich będzie miała kwalifikację wspólną z zawodem nauczany na poziomie technikum.

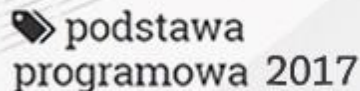
W branżowej szkole I stopnia zachowane będą dotychczasowe klasy wielozawodowe.

Branżowa Szkoła I stopnia

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia będą przystępować do jednego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (w obecnym systemie uczniowie zasadniczych szkół zawodowych zdają od 1 do 3 egzaminów - w zależności od liczby kwalifikacji wyodrębnionych w nauczonym zawodzie).

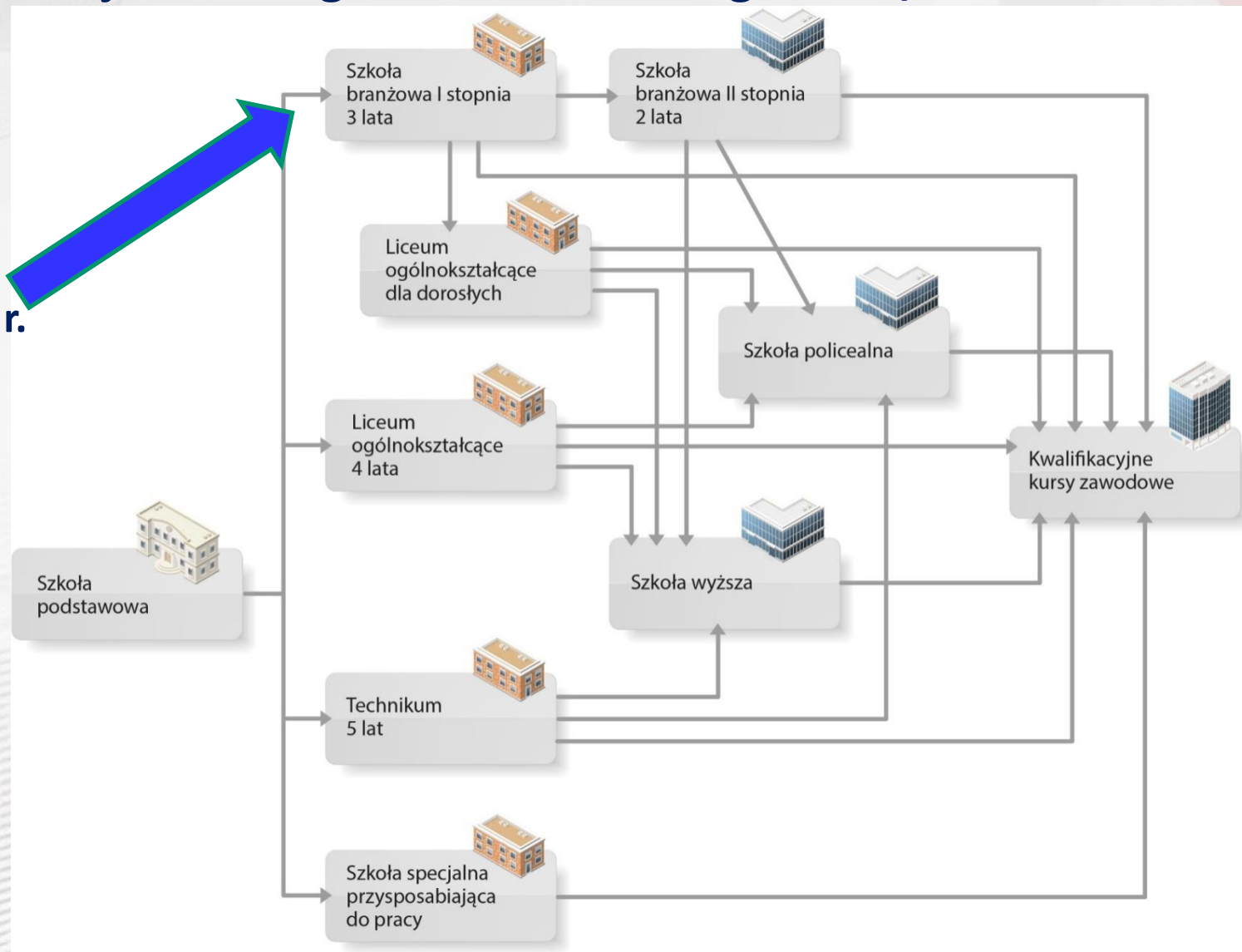
Ukończenie branżowej szkoły I stopnia umożliwi uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie oraz uzyskanie wykształcenia zasadniczego branżowego.

Pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia w 2020 roku, dlatego też aby umożliwić im kontynuację nauki w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, planuje się utworzenie od roku szkolnego 2020/2021 dwuletniej **branżowej szkoły II stopnia**.



Zmiana ustroju szkolnego od roku szkolnego 2019/2020

1.09.2019 r.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

podstawa
programowa 2017



Dobra
Szkoła



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Branżowa Szkoła I stopnia 5-letnie Technikum Branżowa Szkoła II stopnia (po szkole podstawowej)

Absolwenci 8 klasy szkoły podstawowej jako uczniowie:

- branżowej szkoły I stopnia,
- 5-letniego technikum,

będą **od roku szkolnego 2019/2020** realizowali nową podstawę programową kształcenia ogólnego i podstawę programową kształcenia w zawodach zmodyfikowaną w ramach projektu PO WER pt. *Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego*.

Zmodyfikowane podstawy programowe kształcenia w zawodach będą realizowane w branżowej szkole I stopnia, branżowej szkole II stopnia, w 5-letnim technikum i policealnej szkole.

Branżowa Szkoła II stopnia

Do **branżowej szkoły II stopnia** będą przyjmowani absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy kształcili się w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w danej branżowej szkole II stopnia.

Technik pojazdów samochodowych

MG.12.	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	741203	Elektromechanik pojazdów samochodowych	PKZ(EE.a) PKZ(MG.a)
		311513	Technik pojazdów samochodowych	PKZ(MG.g)

Ukończenie branżowej szkoły II stopnia umożliwi uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie oraz uzyskanie wykształcenia średniego branżowego.

Branżowa Szkoła II stopnia

- realizacja kształcenia w zawodach, które mają kontynuację na poziomie technika,
- absolwent będzie mógł przystąpić do **matury na poziomie podstawowym z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego;** uczeń po branżowej szkole II stopnia dodatkowo **w miejsce obowiązkowego przedmiotu dodatkowego (z zakresu kształcenia ogólnego)** przystąpi także do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie.

Uzyska on tym samym, oprócz świadectwa dojrzałości, także dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Warunkiem zdania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie będzie otrzymanie z każdej części pisemnej egzaminu co najmniej 50 proc. możliwych do uzyskania punktów, zaś z każdej części praktycznej – co najmniej 75 proc. punktów.

Uczniowie kończący branżową szkołę II stopnia będą mogli ubiegać się o miejsce na dowolnym kierunku studiów.

Technikum 5-letnie

Do 5-letniego technikum od roku szkolnego 2019/2020
będą przyjmowani absolwenci 8-klasowej szkoły podstawowej.

Ukończenie technikum umożliwi uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie oraz uzyskanie wykształcenia średniego.

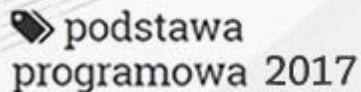
Absolwenci technikum **będą mieli możliwość przystępowania do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.**

**Dostosowanie kształcenia
i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
- projekty ORE realizowane
w latach 2016-2018
w ramach PO WER,
dotyczące kształcenia zawodowego**

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego

Modyfikacja PPKZ – dlaczego?

- wnioski z monitorowania realizacji PPKZ 2012-2016;
- postęp techniczny;
- innowacyjność przemysłu;
- dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;
- dostosowanie kształcenia zawodowego do nowego typu szkół;
- problemy z organizacją egzaminów zawodowych
(dwie kwalifikacje w technikum i jedna kwalifikacja w branżowej szkole I stopnia i II stopnia).



Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego

Etap 1. Forum partnerów społecznych: do XII 2017 r.

202 rekomendacje pracodawców, stowarzyszeń dotyczące kształcenia zawodowego, kwalifikacji zawodowych; 54 modyfikacje PPKZ; opracowanie 54 suplementów do dyplomów i wszystkich kwalifikacji oraz ścieżek rozwoju zawodowego

(600 pracodawców, 216 autorów PPKZ, 54 redaktorów, 108 recenzentów PPKZ)

Etap 2. Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy: do II 2018 r.

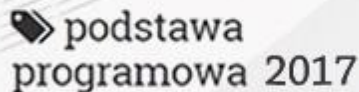
Opracowanie dalszych rekomendacji dla 75 zawodów; 75 modyfikacji PPKZ; opracowanie 75 suplementów do dyplomów i wszystkich kwalifikacji; opracowanie ścieżek rozwoju zawodowego

(42 pracodawców, 300 autorów PPKZ, 75 redaktorów, 150 recenzentów PPKZ)

Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy: do VIII 2018 r.

Opracowanie dalszych rekomendacji dla 73 zawodów; 73 modyfikacje PPKZ; opracowanie 73 suplementów do dyplomów i wszystkich kwalifikacji, ścieżek rozwoju zawodowego oraz ramowych programów i planów nauczania

(33 pracodawców, 292 autorów PPKZ, 73 redaktorów, 146 recenzentów, 606 autorów planów i programów)



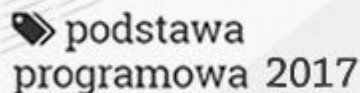
Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego

Obszary kształcenia obejmują zawody pogrupowane pod względem wspólnych efektów kształcenia wymaganych do realizacji zadań zawodowych.

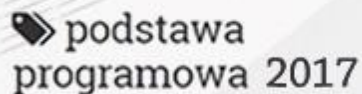
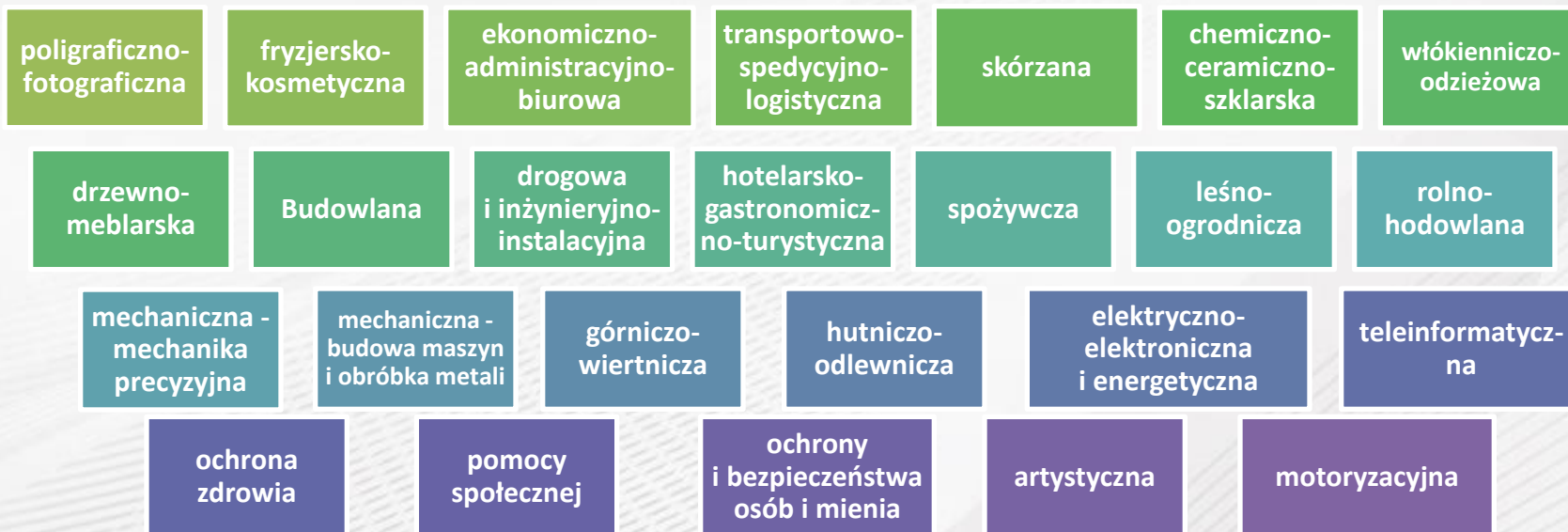
Uwzględniono Polską Klasyfikację Działalności i wyodrębniono

8 obszarów kształcenia:

- administracyjno-usługowy (AU)
- budowlany (BD)
- elektryczno-elektroniczny (EE)
- mechaniczny i górnictwo-hutniczy (MG)
- rolniczo-leśny z ochroną środowiska (RL)
- turystyczno-gastronomiczny (TG)
- medyczno-społeczny (MS)
- artystyczny (ST).

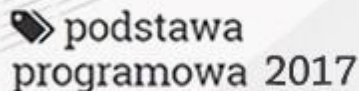


Spośród przedstawicieli partnerów społecznych utworzono 25 branżowych zespołów (BZPS) do 8 obszarów kształcenia (Dz. U. z 2012 r. Poz. 7) – **600 pracodawców**



Etap 1. 54 modyfikowane PPKZ:

- fotograf
- fototechnik
- technik cyfrowych procesów graficznych
- technik spedytor
- technik logistyk
- operator maszyn w przemyśle włókienniczym
- technik włókiennik
- rękodzielnik wyrobów włókienniczych
- technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
- operator urządzeń przemysłu ceramicznego
- technik technologii ceramicznej
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
- betoniarz-zbrojarz
- monter izolacji budowlanych
- technik budownictwa
- technik geodeta
- mechanik maszyn i urządzeń drogowych
- technik drogownictwa
- monter nawierzchni kolejowej
- technik dróg i mostów kolejowych



Etap 1. 54 modyfikowane PPKZ:

- monter sieci
- instalacji i urządzeń sanitarnych
- technik urządzeń sanitarnych
- technik weterynarz
- mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
- monter kadłubów okrętowych
- technik budownictwa okrętowego
- technik mechanik okrętowy
- technik mechanik okrętowy
- elektromechanik pojazdów samochodowych

- mechanik motocyklowy
- technik pojazdów samochodowych
- mechanik pojazdów samochodowych
- operator maszyn i urządzeń metalurgicznych
- operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej
- technik hutnik
- operator maszyn i urządzeń odlewniczych
- technik odlewnik
- modelarz odlewnik



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

podstawa
programowa 2017



Dobra
Szkoła



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Etap 1. 54 modyfikowane PPKZ:

- elektromechanik
- elektryk
- technik elektryk
- technik elektroniki i informatyki medycznej
- monter mechatronik
- technik mechatronik
- monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych
- technik telekomunikacji
- technik informatyk
- technik teleinformatyk
- technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
- technik tyfloinformatyk



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

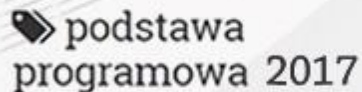


podstawa
programowa 2017



Etap 1. 54 modyfikowane PPKZ:

MG.12.	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	741203	Elektromechanik pojazdów samochodowych	PKZ(EE.a) PKZ(MG.a) PKZ(MG.g)
		311513	Technik pojazdów samochodowych	
MG.18.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	723103	Mechanik pojazdów samochodowych	PKZ(EE.a) PKZ(MG.a) PKZ(MG.g)
		311513	Technik pojazdów samochodowych	
MG.43.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	311513	Technik pojazdów samochodowych	OMZ PKZ(EE.a) PKZ(MG.a) PKZ(MG.b) PKZ(MG.g) PKZ(MG.u)



Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego

Etap 2. Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy:
do II 2018 r.

- m.in. zmodyfikowanie 75 PPKZ
- ścieżki rozwoju zawodowego
- suplementy do dyplomu

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego

Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy:
do VIII 2018 r.

- m.in. zmodyfikowanie 73 PPKZ
- 202 przykładowe plany i programy nauczania
- ścieżki rozwoju zawodowego
- suplementy do dyplomu



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



podstawa
programowa 2017



Najbliższe działania w projekcie

Przykładowe plany i programy nauczania

luty 2017 r. – opracowanie metodologii opracowania planów i programów nauczania

marzec 2017 r. – 55 przykładowych planów i programów nauczania

do końca I kw. 2018 r. – pozostałe przykładowe plany i programy nauczania



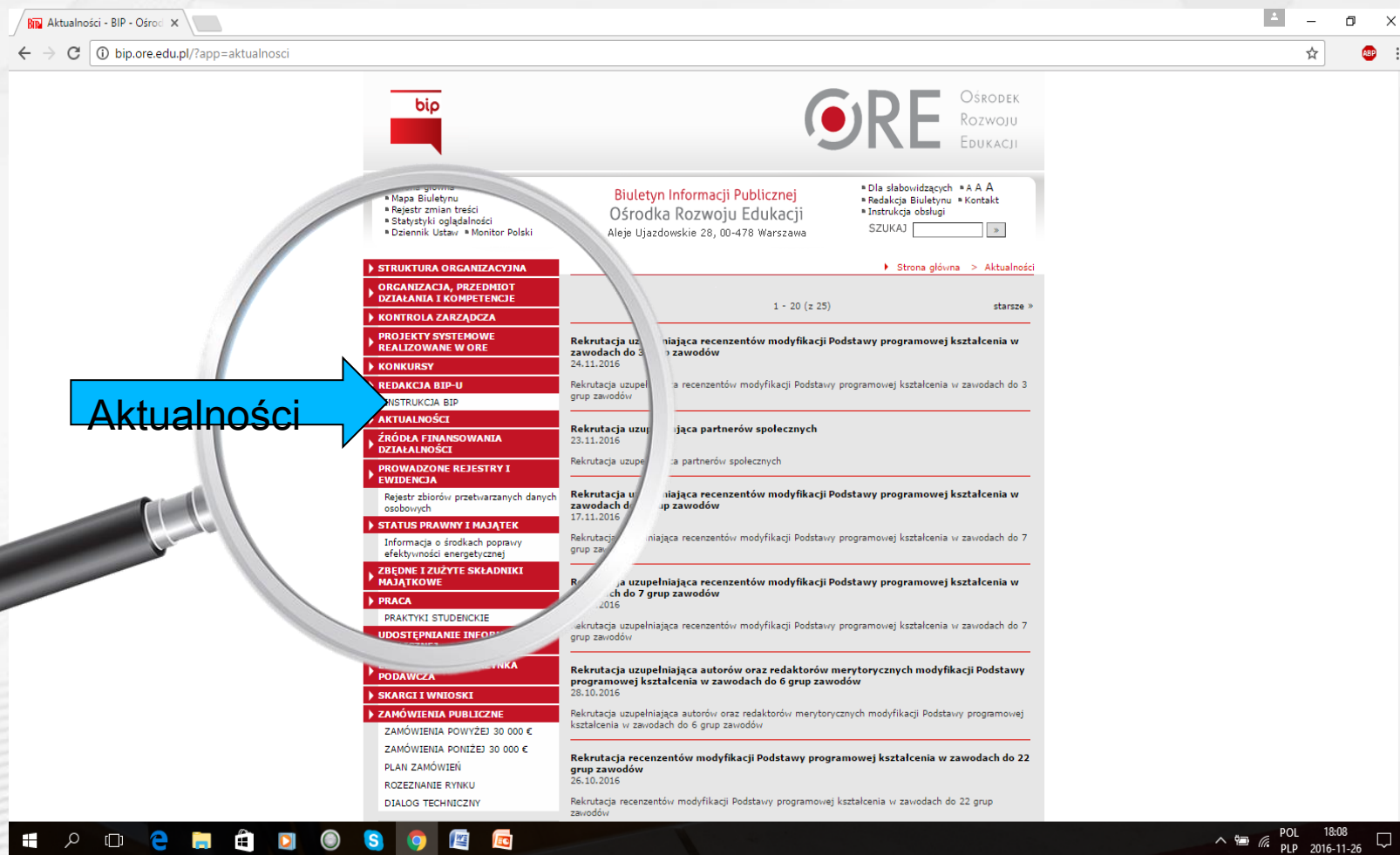
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



podstawa
programowa 2017



Informacje dotyczące naborów do projektu



The screenshot shows the website of the Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) with the following details:

- Header:** Logo of BIP (Biuletyn Informacji Publicznej) and ORE (Ośrodek Rozwoju Edukacji). Address: Aleje Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa.
- Left Sidebar (Menu):**
 - STRUKTURA ORGANIZACYJNA
 - ORGANIZACJA, PRZEDMIOT DZIAŁANIA I KOMPETENCJE
 - KONTROLA ZARZĄDZAJĄCA
 - PROJEKTY SYSTEMOWE REALIZOWANE W ORE
 - KONKURSY
 - REDAKCJA BIP-U
 - INSTRUKCJA BIP
 - AKTUALNOŚCI** (highlighted)
 - ŹRÓDŁA FINANSOWANIA DZIAŁALNOŚCI
 - PROWADZONE REJESTRY I EWIDENCJA
 - STATUS PRAWNY I MAJĄTEK
 - ZBĘDNE I ZUŻYTE SKŁADNIKI MAJĄTKOWE
 - PRACA
 - PRAKTYKI STUDENCKIE
 - UDOSTĘPNIANIE INFORMACJI
 - PODAWCZA
 - SKARGI I WNIOSKI
 - ZAMÓWIENIA PUBLICZNE
 - ZAMÓWIENIA POWYŻEJ 30 000 €
 - ZAMÓWIENIA PONIŻEJ 30 000 €
 - PLAN ZAMÓWIEŃ
 - ROZESZCZANIE RYNKU
 - DIALOG TECHNICZNY
- Main Content Area:** Titled 'Biuletyn Informacji Publicznej Ośrodka Rozwoju Edukacji'. It lists several recruitment notices (Rekrutacja uzupełniająca) for the 'Podstawa programowa kształcenia' project, including dates and group numbers.
- Footer:** Includes logos for the Ministry of National Education (Ministerstwo Edukacji Narodowej), 'Dobra Szkoła' (Good School), and ORE.

Informacje dotyczące projektu

Browser tabs: Mabela - bozena.mayer, Akt prawny, Grzech Fatmagül Völz, Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego

Address bar: Bezpieczna | https://www.ore.edu.pl/projekty-ue/projekty-power/partnerstwo?start=5

Navigation bar: ORE, Wydziały, **Projekty UE**, Nasze serwisy, Materiały do pobrania, Patronaty, Kontakt, szukaj...

Logo: ORE OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI

Language flags: PL, DE, EN, ES, FR, IT, PT, RU, UA, UK, CZ, SK, SI, PL

Facebook, RSS, Email icons

PARTNERSTWO NA RZECZ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Strona główna > Projekty UE > Projekty PO WER > Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego

Lubię to! 0

Rekrutacja trenerów: projekt Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego

15 lutego 2017

Poszukujemy trenerów do przeprowadzenia spotkań ze zespołami autorów i redaktorów merytorycznych opracowujących plany i programy nauczania w ramach 12 grup branżowych. Postępowanie rekrutacyjne dotyczy projektu „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego, Etap 3: Edukacja odpowiadająca potrzebom rynku pracy”.

Fundusze Europejskie Unia Europejska

Czytaj więcej

Podstawy programowe kształcenia w zawodach modyfikowane w 2. Etapie projektu POWER „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego”

13 lutego 2017

Celem projektu Etapu 2 Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy jest: modyfikacja, we współpracy z partnerami społecznymi, podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz dostosowanie tych dokumentów do potrzeb rynku pracy, opracowanie suplementów do dyplomów i kwalifikacji, ścieżek

Actualności

- Etap 1. Forum partnerów społecznych
- Etap 2. Kwalifikacje i zawody
- Etap 3. Edukacja zawodowa
- Kontakt

Taskbar: Tabela 2 zbiorczaxlsx, KARTA SPRAWOZ....doc, dokument270214.pdf, POL 22:57 2017-03-02



Dziękuję za uwagę

Bożena Mayer-Gawron
wicedyrektor ORE ds. kształcenia zawodowego

bozena.mayer-gawron@ore.edu.pl



 **podstawa
programowa 2017**

