

# POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I DORADZTWA METODYCZNEGO W PABIANICACH

## OFERTA EDUKACYJNA

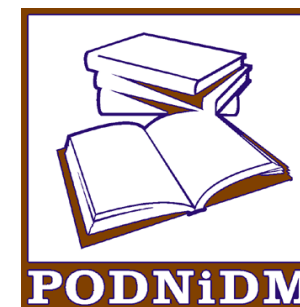


*Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego*  
tel. (42) 215-42-42, fax: (42) 215-04-31  
e-mail: [podn@podn-pabianice.pl](mailto:podn@podn-pabianice.pl), [www.podn-pabianice.pl](http://www.podn-pabianice.pl)



**ROK SZKOLNY  
2017/2018**

**JUBILEUSZ  
10-lecia**



## Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

**Szanowni Państwo,**

Przedstawiamy ofertę edukacyjną na rok szkolny 2017/2018 Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach, przy opracowywaniu której uwzględniliśmy aktualną diagnozę potrzeb pabianickiego środowiska oświatowego, wnioski z ewaluacji przeprowadzonych szkoleń oraz kierunki polityki oświatowej państwa.

Serdecznie zapraszamy do korzystania z bogatej oferty bezpłatnych warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów, konferencji oraz konsultacji indywidualnych i grupowych, w tym także w zakresie z podstawy programowej oraz tworzenia i modyfikowania programów nauczania, czy z budowania i modyfikowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Szkolenia rad pedagogicznych organizujemy w Państwa placówkach, na indywidualne zgłoszenie zgodnie z tematyką zaproponowaną przez nas w ofercie lub na inny wskazany temat.

Obok form szkolenia skierowanych do dyrektorów, nauczycieli i wychowawców, pedagogów szkolnych oraz rad pedagogicznych, Ośrodek proponuje kompleksowe wspieranie w rozwoju szkół i nauczycieli, obejmujące następujące etapy:

- diagnozowanie potrzeb rozwojowych szkoły/placówki oraz ustalenie priorytetów doskonalenia nauczycieli zgodnie z wynikami diagnoz;
- wypracowanie rocznego planu i harmonogramu doskonalenia;
- wspomaganie szkoły/placówki w realizacji przyjętych działań oraz ewaluację zrealizowanego planu.

Zachęcamy Państwa również do uczestnictwa w prowadzonych przez PODNiDM w Pabianicach sieciach współpracy i samokształcenia, poprzez które pragniemy integrować środowisko edukacyjne wokół obszarów: **edukacja czytelnicza oraz edukacja globalna**.

W roku szkolnym 2017/2018 szczególną rangę nadaliśmy szkoleniom z zakresu wychowania, w tym z **mediacji szkolnych i rówieśniczych**, jako skutecznej metodzie rozwiązywania konfliktów oraz uczącej uczniów rozmowy o swoich problemach, potrzebach i emocjach.

Polecamy dyrektorom i wszystkim zainteresowanym nauczycielom korzystanie z usług Punktu Konsultacyjnego w zakresie **mediacji pracowniczych i szkolnych**, w którym do dyspozycji Państwa będą doświadczeni mediatorzy.

Mamy nadzieję, że formy doskonalenia, których organizacji podjęli się nasi nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni i specjaliści, będą inspirowały Państwa do podejmowania wyzwań i dawały impuls do osiągania coraz lepszych efektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Ufamy, że tak jak w poprzednich latach - wspólnie uda nam się owocnie spędzić ten trudny rok szkolny.

Z okazji przypadającego w tym roku jubileuszu 10-lecia działalności PODNiDM w Pabianicach dziękujemy Państwu za okazywane nam zaufanie i wysoką ocenę form doskonalenia oraz za aktywne i systematyczne korzystanie z naszych usług.

*Dyrektor – Małgorzata Biegajło  
Główny konsultant – Zofia Szmidt*

## NAUCZYCIELE KONSULTANCI

**Małgorzata Biegajło** – dyrektor PODNiDM w Pabianicach, nauczyciel konsultant w zakresie biologii, ekologii, wychowania do życia w rodzinie, zarządzania oświatą, mediacji, koordynator kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli

**Zofia Szmidt** – główny konsultant PODNiDM w Pabianicach w zakresie geografii, przyrody, ochrony środowiska, zarządzania oświatą, ekspert ds. awansu zawodowego, rzeczoznawca podręczników szkolnych

**Zofia Kriger- Kozłowska** – nauczyciel konsultant PODNiDM w Pabianicach w zakresie języka niemieckiego, filozofii, etyki, zarządzania oświatą.

## NAUCZYCIELE DORADCY METODYCZNI W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW I OBSZARÓW:

**Dorota Kraska** – matematyka, informatyka, zarządzanie oświatą

**Agata Subczyńska** – język angielski, edukacja wczesnoszkolna

**Eliza Matusiak** – informatyka, przedmioty zawodowe, zarządzanie oświatą, wicedyrektor ZS Nr 2 w Pabianicach

**Barbara Staszewska** – chemia, wicedyrektor SP Nr 2 w Pabianicach

**Agnieszka Kulpińska – Górska** – przedmioty zawodowe ekonomiczne i doradztwo zawodowe, dyrektor ZS Nr 3 w Pabianicach

**Elżbieta Milczarek** – wychowanie fizyczne, nauczyciel wspomagający

**Bożena Bulzacka** – pedagogika specjalna, dyrektor ZSS Nr 5 w Pabianicach

**Aneta Winczewska** – plastyka, integracja sensoryczna

**Aldona Biegańska** – edukacja wczesnoszkolna, informatyka

**Artur Śniegucki** – język polski, zarządzanie oświatą, wicedyrektor SP Nr 1 w Konstancynie Łódzkim

**Małgorzata Gmosińska** – wychowanie przedszkolne, ekspert ds. awansu zawodowego, wicedyrektor PM Nr 15 w Pabianicach

**Grzegorz Hanke** – historia, wiedza o społeczeństwie, zarządzanie oświatą, dyrektor SP Nr 15 w Pabianicach

**Beata Jędrzejczyk** – język polski

**Doradca metodyczny fizyki**

## **SPECJALIŚCI/ EKSPERCI**

**Teresa Janicka – Panek** – specjalista ds. edukacji wczesnoszkolnej, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, Rektor Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, nauczyciel akademicki

**Marzenna Majchrzak** – specjalista ds. edukacji wczesnoszkolnej, zarządzania oświatą, oligofrenopedagogiki, informatyki, ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, wicedyrektor SP Nr 3 w Pabianicach, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, nauczyciel akademicki

**Barbara Olszewska** – specjalista ds. edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, edukacji elementarnej, pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki, socjoterapii, planowania kariery zawodowej młodzieży w tym również osób z niepełnosprawnością, zachowań samobójczych, mediacji, mediator sądowy w sprawach cywilnych, rodzinnych, szkolnych i karnych dla nieletnich, prezes Ośrodka Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach, dyrektor PM Nr 4 w Pabianicach, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, nauczyciel akademicki

**Piotr Winczewski** - specjalista ds. wychowania fizycznego, pracy z osobami: niepełnosprawnymi umysłowo, niewidzącymi, niesłyszącymi i niedostosowanymi społecznie, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, nauczyciel akademicki

**Jadwiga Wysocka**- specjalista ds. zarządzania oświatą, mentoringu i coachingu, były wieloletni dyrektor WODN w Sieradzu, edukator, trener

**Magdalena Hudzieczek - Cieślak** - specjalista ds. emisji i higieny głosu, dziennikarz, koncertująca sopranistka oraz dyrygentka chóralna, nauczyciel akademicki,

**Marzena Litman** - specjalista ds. bibliotekarstwa oraz archiwizacji dokumentacji, dyrektor Miejskiej Biblioteki Publicznej w Pabianicach

**Ewelina Ornaf** – specjalista ds. pedagogiki, profilaktyki, socjoterapii, interwencji kryzysowych, pracownik Ośrodka Profilaktyki i Integracji Społecznej w Pabianicach

**Dorota Kamieniecka** – specjalista ds. mediacji, mediator sądowy w sprawach cywilnych, prawnik, notariusz, prezes Stowarzyszenia Mediatorów Cywilnych

**Grażyna Górka** – specjalista ds. mediacji, mediator sądowy w sprawach cywilnych, rodzinnych, szkolnych i karnych dla nieletnich, adwokat, wiceprezes Stowarzyszenia Mediatorów Cywilnych, członek Stowarzyszenia Mediatorów Rodzinnych

**Anna Gmurowska** – specjalista ds. mediacji, mediator sądowy w sprawach karnych, cywilnych, prawa pracy, trener kompetencji międzykulturowych i edukacji finansowej, funkcjonariusz Służby Więziennej, członek Krajowego Stowarzyszenia Mediatorów, nauczyciel akademicki

**Joanna Wieremiejewicz – Podkościelna** – specjalista ds. mediacji, mediator sądowy w sprawach cywilnych, rodzinnych, karnych i szkolnych, socjolog, trener z zakresu komunikacji interpersonalnej, członek Stowarzyszenia Mediatorów Cywilnych

**Elżbieta Karpecka** – specjalista ds. mediacji, mediator sądowy w sprawach cywilnych, rodzinnych, gospodarczych i pracowniczych, wiceprezes Ośrodka Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach, psychopedagog, nauczyciel akademicki

## Spis treści:

### OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2017/2018 ..... 12

#### I. SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH..... 12

1. Zmiany w prawie oświatowym 12
2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w przedszkolu 12
3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w szkole/edukacji wczesnoszkolnej 12
4. Nowe spojrzenie na innowacje w szkole 12
5. Jakość komunikacji interpersonalnej w szkole 12
6. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej poprzez doskonalenie warsztatu nauczyciela 12
7. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole 12
8. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego – zmiany 13
9. Modyfikacja programów nauczania, innowacje pedagogiczne 13
10. Mocne i słabe strony szkoły w kontekście analizy diagnoz prowadzonych przez szkołę 13
11. Metoda projektów. Jak kształtować umiejętności pracy zespołowej uczniów? 13
12. Wartości w życiu szkoły/placówki 13
13. Tablica interaktywna w pracy nauczyciela 13
14. Jak zachęcić rodziców do współpracy? 13
15. Dzieci ze SPE w przedszkolach 13
16. Uczniowie ze SPE w szkołach ogólnodostępnych 13
17. Procedury organizacji wycieczek szkolnych 13
18. Dostosowanie statutów do zmian w prawie oświatowym 13
19. Budowanie wizerunku nauczyciela w oczach rodzica 13
20. Budowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego 13
21. Budowanie i modyfikowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły 14
22. Ocenianie kształtujące w szkole 14
23. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim 14
24. Rozwiązywanie konfliktów i przeciwdziałanie przemocy w szkole oparte na modelu mediacji rówieśniczych 14
25. E – narzędzia w pracy nauczyciela 14

#### II. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI..... 15

<b>III. DOSKONALENIE W SIECI .....</b>	<b>15</b>
Jak skutecznie wspierać szkoły i nauczycieli zasobami PODNiDM – kontynuacja.	15
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	16
Edukacja Globalna w szkołach.	16
<b>IV. KONSULTACJE DLA KADRY KIEROWNICZEJ I NAUCZYCIELI.....</b>	<b>16</b>
<b>V. ZAJĘCIA OTWARTE.....</b>	<b>19</b>
Otrzymywanie soli w reakcjach wymiany (III klasa gimnazjum)	19
Jesienna pogoda	19
Tablica interaktywna na lekcjach nauki o języku	19
Debata oksfordzka na lekcji języka polskiego.	19
Usprawnianie motoryki małej – ćwiczenia grafomotoryczne	19
Właściwości kwasów organicznych (III klasa gimnazjum)	19
Znaczenie regionalizmu w nauczaniu historii	19
Usprawnienie percepcji słuchowej w oparciu o zabawy dźwiękowe	19
Elementy gamifikacji w pracy z lekturą szkolną.	19
Redagowanie streszczenia logicznego	19
Wirtualne muzeum na lekcjach języka polskiego	19
Zabawy ruchowe. Zajęcia w grupie 3-latków	19
Wiosenne zabawy – usprawnienie koordynacji wzrokowej, słuchowej i ruchowej	20
Zabawy plastyczne. Zajęcia w grupie 3-4-latków	20
Podróż do krainy wakacji – sensoplastyka jako metoda symulacji rozwoju dziecka.	20
Wielka majówka – zajęcia z zakresu Profilaktyki logopedycznej	20
<b>VI. WARSZTATY METODYCZNE, KURSY DOSKONALĄCE, KONFERENCJE, SEMINARIA .....</b>	<b>20</b>
<b>1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.....</b>	<b>20</b>
Jak skutecznie przygotować uczniów klas I-III do rozwiązywania zadań z treścią?	20
Programowanie w Scratch Junior	21
Dobór i adaptacja programów nauczania	21
Dlaczego jeszcze nie wiesz, że potrafisz programować?	21
Dekoracje zimowe i świąteczne – wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych	21
Profilaktyka wad postawy ciała w przedszkolu	22
Profilaktyka wad postawy ciała w szkole podstawowej	22
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela pod kątem kształtowania kompetencji kluczowych.	22
Zabawy dla całej klasy – praca w grupie	22
Gąbki w ruch – zabawy plastyczne dla kilkulatek z wykorzystaniem niekonwencjonalnych materiałów	22

<b>2. Edukacja artystyczna i głosowa .....</b>	<b>23</b>
Mały śpiewak – zabawa z piosenką	23
Mały aktor – zabawa z wierszykiem	23
Konkurs recytatorski "Barwy jesieni"	23
„Aaaaa” kotki dwa wyśpiewają samogłoski	23
W zdrowym ciele zdrowy głos czyli jak dbać i go ćwiczyć, aby brzmiał zdrowo	23
Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie	23
Jak cię słyszą, tak cię piszą – rola głosu w komunikacji interpersonalnej	24
Trema – wróg czy przyjaciel?	24
Zabawa z głosem jako doskonała autoterapia pedagoga	24
Głos w arteterapii	24
<b>3. Edukacja humanistyczna .....</b>	<b>25</b>
IV Czytelnicza Gra Miejska	25
IV Happening czytelniczy „Zaczytaj się w Pabianicach”	25
Tworzenie i modyfikacja programów nauczania	25
Nowy egzamin z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej	25
Analiza matury z języka polskiego EWD w szkole ponadpodstawowej	25
Sposoby pracy z różnymi typami tekstów	26
Sposób na lekturę w szkole	26
Analiza i interpretacja dzieła sztuki na ustnym egzaminie maturalnym	26
Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela języka polskiego	27
Wykorzystanie filmu na lekcjach języka polskiego	27
Metody motywujące do nauki na lekcjach języka polskiego	27
Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego	27
Rozważania filozoficzne jako metoda pracy na lekcjach etyki, filozofii	28
Aktywizujące metody pracy na historii i wos-ie – kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości	28
Metoda projektu na lekcjach historii i wos-u – kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości	28
Kształtowanie patriotyzmu wśród młodzieży szkolnej we współpracy z organizacjami społecznymi.	28
Biblioteka w świecie dzieci i młodzieży	28
Analiza wyników egzaminu zewnętrznego z historii i wos-u	29
Czytelnicze inspiracje	29
VII Konkurs Czytelniczy „Piękno i różnorodność opisów przyrody w literaturze”	29
<b>4. Edukacja matematyczna i informatyczna .....</b>	<b>30</b>
Planowanie pracy nauczyciela matematyki w świetle nowych przepisów prawa oświatowego	30
Analiza matury z matematyki. EWD w szkole ponadpodstawowej	30
Nowy egzamin z matematyki po szkole podstawowej	30
Gry logiczne i logiczno - matematyczne	31
Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki	31



Prace badawcze na lekcjach matematyki – jak uczyć twórczo i nieschematycznie	31
Algorytmika na lekcjach matematyki	31
Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela matematyki	32
Jak uczyć dowodzenia w matematyce?	32
Metoda problemowa na lekcjach matematyki	32
Metody motywujące do nauki na lekcjach matematyki	32
Praca z uczniem zdolnym na lekcjach matematyki	33
Jak uczyć kombinatoryki?	33
Pokonywanie barier w komunikacji uczeń – nauczyciel na lekcjach matematyki	33
Jak dostosować program nauczania informatyki do możliwości i predyspozycji uczniów na I i II etapie edukacyjnym	33
Programowanie w szkole podstawowej	34
Tablet jako narzędzie wspomagające edukację	34
Tablet jako narzędzie wspomagające edukację	34
E-narzędzia GOOGLE alternatywą dla MS Office	34
<b>5. Edukacja przyrodnicza .....</b>	<b>35</b>
Praca z uczniem zdolnym na geografii – konstruowanie zadań na konkurs geograficzny. Warsztat metodyczny	35
Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluacja programów nauczania ( <i>przyroda, geografia i inne przedmioty przyrodnicze</i> )	35
Ocenianie kształtujące na przyrodzie i geografii	35
Doświadczenia na lekcjach chemii w szkole podstawowej	36
Wybór programu nauczania czy jego modyfikacja?	36
Rola eksperymentu w prowadzeniu zajęć z przedmiotów przyrodniczych	36
Aktywne metody notowania na lekcjach	37
Rola obserwacji, prostych eksperymentów i doświadczeń w nauczaniu – uczeniu się przedmiotów przyrodniczych	37
Powiatowy Konkurs Geograficzny – Turystyczny „Przez łądy, morza i oceany... - kraje Płw. Bałkańskiego i województwo łódzkie.”	37
<b>6. Edukacja językowa – języki obce .....</b>	<b>38</b>
Kurs języka angielskiego dla początkujących (poziom A2) Kurs doskonalący	38
Kurs języka angielskiego dla średnio-zaawansowanych (poziom B1) Kurs doskonalący	38
Kurs języka niemieckiego dla początkujących (poziom A1) Kurs doskonalący	38
Język angielski branżowy – Odnawialne Źródła Energii	39
Tworzenie autorskiego programu nauczania z języka angielskiego w szkole i przedszkolu.	39
Smartphone i inne multimedia jako sprzymierzeńcy języka obcego	39
Jak wykorzystać tablicę interaktywną na lekcjach języka obcego.	39
Elementy CLIL na lekcji języka obcego - niemieckiego	40
Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego – wymagania i rozwiązania	40
Wykorzystanie form teatralnych na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego	40
Metoda Dennisona – elementy kinetyki edukacyjnej wspierające proces uczenia się	40
Psycholingwistyka. Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się.	40

<b>7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.....</b>	<b>41</b>
Kształtowanie pozytywnych postaw rodziców i wychowanków – w odniesieniu do systemu wartości i sytuacji trudnych i kryzysowych w rodzinie	41
Jak budować klimat szkoły w oparciu o system wartości	41
Mediacje szkolne/rówieśnicze	42
Mediacje z nieletnim sprawcą czynu karalnego	42
Metody pracy i działania w zakresie szeroko pojętej profilaktyki uzależnień i przemocy domowej. Standardy jakości w profilaktyce uzależnień	42
Funkcjonowanie rodziny z problemem uzależnienia	42
Rozwiązywanie problemów w szkole z wykorzystaniem technik mediacyjnych	43
Cudzoziemiec w polskiej szkole – warsztaty rozwoju kompetencji międzykulturowych w szkole	43
Uczeń w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	43
Cyberprzemoc – jak edukować aby ją ograniczyć	44
Budowanie i modyfikowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	44
Modyfikacja i ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole	44
<b>8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych. ....</b>	<b>45</b>
Zastosowanie gier i zabaw ruchowych w terapii pedagogicznej. Kurs doskonalący	45
Budowanie IPET-ów dla uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych. Konferencja interdyscyplinarna	45
Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych (IPET). Warsztat metodyczny	46
Techniki terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Warsztat metodyczny	46
Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w szkole. Kurs doskonalący	46
<b>9. Kształcenie i doradztwo zawodowe.....</b>	<b>47</b>
Kształcenie zawodowe po reformie, czyli co uczeń powinien wiedzieć o kształceniu zawodowym	47
Planowanie pracy na godzinach wychowawczych z uwzględnieniem orientacji zawodowej w klasach I-III i IV-VI	47
Tworzenie Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	47
Wsparcie rodziców w procesie wyboru ścieżki kształcenia dla ucznia	47
Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów	48
Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.	48
Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym?	48
Absolwent na rynku pracy, jak pomóc uczniom przygotować się do poruszania po rynku pracy?	48
<b>10. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN .....</b>	<b>49</b>
PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH.	49
Najnowsze zmiany w prawie oświatowym	49
Konferencja inauguracyjna. Jubileusz obchodów 10-lecia PODNiDM w Pabianicach	50
Rola dyrektora we wdrażaniu działań innowacyjnych w szkole	50
Monitorowanie realizacji podstawy programowej w przedszkolu	50
Monitorowanie realizacji podstawy programowej w szkole/edukacji wczesnoszkolnej	50
Dostosowanie statutu szkoły/przedszkola do zmian w prawie oświatowym Cele:	51
Rola dyrektora we wdrażaniu zmian programowych i organizacyjnych w oświacie oraz we wzmacnianiu wychowawczej roli szkoły	51

Mediacja rodzinna jako metoda polubownego rozwiązywania konfliktów w rodzinie	51
Systemy kancelaryjne i archiwalne. Przechowywanie dokumentacji	52
Mediacje cywilne	52
Mediacje pracownicze	52
Metody i sposoby przeprowadzania diagnozy wychowawczo – profilaktycznej w szkole	52
Wykorzystanie diagnozy i strategicznego planowania w opracowaniu koncepcji pracy placówki oświatowej.	53
III FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO	53

**11. Awans zawodowy i inne szkolenia dla nauczycieli ..... 54**

Analiza wyników diagnoz na wejściu i wyjściu – doskonalenie efektywności pracy szkoły	54
Budowanie i modyfikacja programu nauczania	54
Warsztat pracy dydaktycznej współczesnego nauczyciela: uczenie się, a nie nauczanie	54
Nowe zasady przyznawania świadczeń emerytalnych dla nauczycieli	55
Edukacja Globalna w mojej szkole. Warsztat metodyczny	55
Edukacja Globalna – Cele Zrównoważonego Rozwoju. Przyszłość świata zależy od nas – Gra terenowa. Warsztaty terenowe	55
Edukacja Globalna – Przyszłość Świata zależy od nas... Konferencja	56
Kierownik wycieczki szkolnej – szkolenie z wykorzystaniem platformy e-learningowej PODNiDM.	56
Od stażysty do dyplomowanego – czyli awans zawodowy nauczycieli	56

**VII. STUDIA PODYPLOMOWE ORGANIZOWANE PRZEZ WYŻSZĄ SZKOŁĘ BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI.....57**

INTEGRACJA SENSORYCZNA	57
WCZESNE I CAŁOŻYCIOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU I EDUKACJI UCZNIÓW Z AUTYZMEM I/LUB ZESPOŁEM ASPERGERA	57
OLIGOFRENOPELAGOGIKA	57
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA (WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I NAUCZANIE POCZĄTKOWE)	57

# Oferta edukacyjna na rok szkolny 2017/2018

## I. Szkolenia Rad Pedagogicznych

**SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH** realizowane w szkołach i placówkach, liczba godzin – 4 lub do ustalenia

<b>1. Zmiany w prawie oświatowym</b>
<b>Treści:</b> Ogólne założenia reformy edukacji, w tym: etapy wdrażania podstawy programowej, główne kierunki zmian, doradztwo zawodowe w szkołach wszystkich typów, wychowanie i profilaktyka. Zmiany strukturalno – programowe w liceach ogólnokształcących.
<b>2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w przedszkolu</b>
<b>Treści:</b> Zapoznanie z nową podstawą programową (2017); struktura, język, funkcje podstawy programowej; dokumentowanie realizacji; znaczenie poprawności zapisywania tematów zajęć w dzienniku zajęć przedszkola. Omówienie zmian w podstawie programowej (2017) w porównaniu z dotychczas obowiązującą podstawą. Sposoby skutecznego i nieuciążliwego monitorowania podstawy programowej oraz dokumentowania tego zdania; przykłady autorskich narzędzi i sposobów wykorzystania. Uwrażliwienie nauczycieli na realizację zdań wynikających z podstawy programowej w kontekście pracy przedszkola.
<b>3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w szkole/edukacji wczesnoszkolnej</b>
<b>Treści:</b> Zapoznanie z nową podstawą programową (2017); struktura, język, funkcje podstawy programowej; dokumentowanie realizacji; znaczenie poprawności zapisywania tematów zajęć w dzienniku edukacji wczesnoszkolnej. Omówienie zmian w podstawie programowej (2017) w porównaniu z dotychczas obowiązującą podstawą. Sposoby skutecznego i nieuciążliwego monitorowania podstawy programowej oraz dokumentowania tego zdania; przykłady autorskich narzędzi i sposobów wykorzystania. Uwrażliwienie nauczycieli na realizację zadań wynikających z podstawy programowej w kontekście jakości pracy szkoły.
<b>4. Nowe spojrzenie na innowacje w szkole</b>
<b>Treści:</b> Regulacje prawne w zakresie innowacji w szkole. Znaczenie działań innowacyjnych w szkole.
<b>5. Jakość komunikacji interpersonalnej w szkole</b>
<b>Treści:</b> Czynniki warunkujące efektywną komunikację. Analiza transakcyjna a style komunikacji. Strategie wywierania wpływu.
<b>6. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej poprzez doskonalenie warsztatu nauczyciela</b>
<b>Treści:</b> Znaczenie kompetencji społecznych ucznia w procesie uczenia się i rozwoju osobistym. Metody kształtowania kompetencji innowacyjności i kreatywności. Jak uczyć pracy zespołowej?
<b>7. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole</b>
<b>Treści:</b> Dokumenty wewnętrzne normujące działania związane z bezpieczeństwem oraz Karta Nauczyciela. Analiza rozporządzeń MEN dotycząca zachowania bezpieczeństwa w szkole. Rola dyrektora, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz uczniów w zachowaniu bezpieczeństwa w szkole. Sprawdzone działania i procedury szkół w zakresie zachowania bezpieczeństwa - przykłady dobrych praktyk (wymiana doświadczeń)
<b>8. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego – zmiany</b>
<b>Treści:</b> Zadania przedszkola. Osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego. Warunki i sposób realizacji.
<b>9. Modyfikacja programów nauczania, innowacje pedagogiczne</b>
<b>Treści:</b> Program nauczania i innowacje w prawie oświatowym. Możliwości pozyskania programów nauczania. Zakres modyfikacji programów nauczania. Dokumentowanie modyfikowania programów nauczania oraz innowacji pedagogicznych.
<b>10. Mocne i słabe strony szkoły w kontekście analizy diagnoz prowadzonych przez szkołę</b>
<b>Treści:</b> Analiza ilościowa, jakościowa i kontekstowa. Rodzaje diagnoz i narzędzia badania ich wyników. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.
<b>11. Metoda projektów. Jak kształtować umiejętności pracy zespołowej uczniów?</b>
<b>Treści:</b> Projekt edukacyjny w prawie oświatowym. Charakterystyka metody projektów. Przykłady projektów przedmiotowych i interdyscyplinarnych. Tworzenie kart oceny i samooceny.
<b>12. Wartości w życiu szkoły/placówki</b>
<b>Treści:</b> Wartości w życiu jednostki, zespołu, organizacji. Wartości w prawie oświatowym. Rozumienie wartości a działania podejmowane w szkole/placówce.
<b>13. Tablica interaktywna w pracy nauczyciela</b>
<b>Treści:</b> Obsługa tablicy interaktywnej. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy z dostępnymi programami edukacyjnymi i Internetem. Tworzenie ćwiczeń z użyciem narzędzi tablicy interaktywnej. Sytuacje dydaktyczne, podczas których warto stosować tablicę interaktywną.
<b>14. Jak zachęcić rodziców do współpracy?</b>
<b>Treści:</b> Potrzeby rodziców dzieci w wieku szkolnym; potrzeby nauczycieli. Różnorodność postaw rodzicielskich i zależne od nich strategie postępowania nauki. Zasady komunikacji i współpracy szkoły z rodzicami. Procedury dotyczące współpracy domu i szkoły.
<b>15. Dzieci ze SPE w przedszkolach</b>

## II. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Ramowy Program Kompleksowego Wspomagania wg zdiagnozowanych potrzeb danej szkoły /przedszkola</b>	<p>PODniDM organizuje i prowadzi wspomaganie szkół i placówek, które zgłoszą odpowiednie zapotrzebowanie. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracowujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania, mający na celu poprawę jakości pracy. Na okres co najmniej 1 roku szkolnego planujemy wspólne działania, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki.</li> <li>• Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki.</li> <li>• Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.</li> <li>• Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.</li> </ul>	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	W ciągu roku szkolnego	Zgodnie z potrzebami i danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordinator procesu wspomagania Małgorzata Biegajło, animatorzy, eksperci

## III. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie doradztwa metodycznego</b>	<p><b>Jak skutecznie wspierać szkoły i nauczycieli zasobami PODniDM – kontynuacja.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana doświadczeń i upowszechnianie przykładów dobrych praktyk wzbogacających warsztat pracy nauczyciela - doradcy metodycznego, konsultanta i specjalisty w zakresie organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p>	Doradcy metod., konsultanci i specjaliści PODniDM w Pabianicach	Zgodnie z terminarzem narad; pierwsze spotkanie- 11.09.2017r., godz.13.00	30h w tym praca na platformie	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło, Zofia Szmidt,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie głównych kierunków polityki oświatowej państwa.</li> <li>• Wymagania stawiane wobec szkół i placówek- analiza wyników ewaluacji zewnętrznej.</li> <li>• Realizacja nowej podstawy programowej.</li> <li>• Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania i wychowania.</li> <li>• Diagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesu nauczania.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk z zakresu skutecznej komunikacji.</li> <li>• Przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewn.</li> <li>• Budowanie i wdrażanie programów naprawczych w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby szkoły/placówki.</li> </ul> <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i></p>					
<b>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych</b>	<p><b>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana doświadczeń w zakresie upowszechniania czytelnictwa.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoby rozwijania zainteresowań czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.</li> <li>• Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie rozwijania czytelnictwa.</li> </ul> <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, praca na platformie e-learningowej</i></p>	Nauczyciele poloniści oraz inni zainteresowani nauczyciele	W ciągu roku szkolnego; pierwsze spotkanie 05.10.2017 godz. 16.00	30h, w tym praca na platformie	PODniDM Pabianice	Marzena Litman Beata Jędrzejczyk Artur Śniegucki
<b>Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie edukacji globalnej</b>	<p><b>Edukacja Globalna w szkołach.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie istoty i zasad Edukacji Globalnej.</li> <li>• Poznanie celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.</li> <li>• Propagowanie różnych sposobów realizacji treści Edukacji Globalnej w szkołach.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota, cele i zadania Edukacji Globalnej.</li> <li>• Cele Zrównoważonego Rozwoju wg ONZ.</li> <li>• Edukacja globalna w podstawie programowej.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk z zakresu Edukacji Globalnej w szkołach.</li> </ul> <p><i>Sposoby realizacji: spotkania stacjonarne, konsultacje, warsztaty, konkursy, praca na platformie e-learningowej</i></p>	Nauczyciele geografii, języka angielskiego, zainteresowani nauczyciele	W ciągu roku szkolnego; pierwsze spotkanie 25.09. 2017 godz.16.00	30h, w tym praca na platformie	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska Zofia Szmidt

## I<sub>5</sub>. Konsultacje dla kadry kierowniczej i nauczycieli

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
-------	----------	---------	-------------------	-------------	--------------------	------------

<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa podstawa programowa biologii i wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>2. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.</li> <li>3. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych.</li> <li>4. Warsztaty pracy nowoczesnego dyrektora placówki oświatowej.</li> <li>5. Ocena pracy nauczyciela i pracownika niepedagogicznego.</li> <li>6. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli.</li> <li>7. Inne (według potrzeb).</li> </ol>	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy wtorek godz. 14.00-15.30 w sierpniu 2017 w dniu 29.08. we wrześniu 2017 w dniach: 05.09, 12.09, 19.09, 26.09	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja nowej podstawy programowej przyrody, geografii.</li> <li>2. Konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania.</li> <li>3. Awans zawodowy dyrektora placówki oświatowej i nauczyciela.</li> <li>4. Procedura organizacji wycieczek szkolnych zgodnie z przepisami prawa oświatowego.</li> <li>5. Indywidualizacja procesu nauczania.</li> <li>6. Inne (według potrzeb).</li> </ol>	Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy	Każdy wtorek i piątek godz. 13.00-15.30 w sierpniu 2017 w dniu 29.08 we wrześniu 2017 w dniach: 01.09, 5.09, 8.09, 12.09, 15.09, 19.09, 26.09, 29.09	3h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa podstawa programowa szkolnictwa specjalnego</li> <li>2. Dokumentowanie procesu edukacyjno – wychowawczego ucznia niepełnosprawnego w szkole ogólnodostępnej.</li> <li>3. Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.</li> <li>4. Techniki terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej.</li> <li>5. Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w szkole.</li> <li>6. Praca z uczniem niepełnosprawnym w szkole ogólnodostępnej.</li> </ol>	Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy	Ostatni wtorek miesiąca godz. 12.00-13.30 w sierpniu 2017 w dniu 29.08 we wrześniu 2017 w dniu 26.09	2h	Zespół Szkół Specjalnych Nr 5 Pabianice	Bożena Bulzacka
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa podstawa programowa z informatyki</li> <li>2. Dokumentacja programowa w kształceniu zawodowym- program nauczania do zawodu. Kształcenie zawodowe po reformie</li> <li>3. Zastosowanie TIK w edukacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Programowanie w szkole podstawowej;</li> <li>o E-narzędzia GOOGLE alternatywą dla MS Office;</li> <li>o Korzystanie z programów w chmurze</li> <li>o Obsługa Excela;</li> <li>o Obsługa tablicy interaktywnej;</li> <li>o E-podręczniki;</li> <li>o Wykorzystanie portali edukacyjnych;</li> <li>o Dostosowanie programu nauczania informatyki do możliwości i predyspozycji uczniów;</li> </ul> </li> </ol>	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Drugi i czwarty wtorek miesiąca godz. 14.30- 16.00 we wrześniu 2017 w dniach: 12.09, 26.09	2h	PODniDM Pabianice	Eliza Matusiak
<b>Konsultacje indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li> <li>2. Planowanie pracy na godzinach wychowawczych z uwzględnieniem orientacji</li> </ol>	Pedagodzy, wychowawcy klas i	Pierwszy poniedziałek miesiąca	2h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska – Górska



	zawodowej w klasach I-III i IV-VI. 3. Wsparcie rodziców w procesie wyboru ścieżki kształcenia dla ucznia .	zainteresowani nauczyciele	godz. 16.00-17.30 we wrześniu 2017 w dniu 04.09			
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z języka polskiego	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	31.08.2017r. godz. 15.00-16.30 14.09.2017r. godz. 16.00-17.30	2x2h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z języka polskiego 2. Jak skutecznie przygotować ucznia do ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego 3. Przygotowanie ucznia do pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każda środa miesiąca godz. 16.00 -17.30 we wrześniu 2017 w dniach: 06.09, 13.09, 20.09, 27.09	2h	PODniDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z edukacji wczesnoszkolnej	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	11.09.2017r. godz. 15.00-16.30	2h	PODniDM Pabianice	Aldona Biegańska
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z edukacji wczesnoszkolnej 2. Nowa podstawa programowa z informatyki	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	01.09.2017 godz. 12.00-13.30 29.08.2017 godz. 12.00-13.30	2x2h	SP Nr 3 Pabianice	Marzenna Majchrzak
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z wychowania przedszkolnego	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	30.08.2017 godz. 10.00 19.09.2017 godz. 16.00	2x2h	PM Nr 15 Pabianice PODniDM Pabianice	Małgorzata Gmosińska
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z języka angielskiego	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	28.08.2017 11.09.2017 godz. 15.00-16.30	2x2h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z matematyki	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	01.09.2017 godz. 14.00-15.30	2h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z historii 2. Nowa podstawa programowa z wiedzy o społeczeństwie	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	28.08.2017 06.09.2017 godz. 16.00-17.30	2x2h	PODniDM Pabianice	Grzegorz Hanke
<b>Konsultacje indywidualne</b>	1. Nowa podstawa programowa z muzyki	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	29.08.2017r. 12.09.2017r. godz. 16.00-17.30	2x2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek – Cieślak
<b>Konsultacje</b>	1. Nowa podstawa programowa z języka niemieckiego	Zainteresowani	Każdy wtorek	2h	PODniDM	Zofia Kriger

<b>indywidualne</b>	2. Praca nauczyciela i ucznia na lekcji prowadzonej metodą CLIL. 3. Praktyczne zastosowanie tablicy interaktywnej na lekcjach języka obcego. 4. Wykorzystywanie zasobów internetowych portali na lekcjach języka obcego. 5. Kształtowanie szacunku do wartości z punktu widzenia nauczyciela i dyrektora 6. Rozważania filozoficzne jako metoda pracy.	nauczyciele	i piątek (od 07 XII 2017) godz. 14.00-16.00		Pabianice	– Kozłowska
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------	--	-----------	-------------

#### 5. Zajęcia otwarte

Forma	Temat	Adresat	Termin	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	Otrzymywanie soli w reakcjach wymiany (III klasa gimnazjum)	Nauczyciele chemii	28.09.2017 godz. 8.55	1h 1h omówienie	SP Nr 2 w Pabianicach	Barbara Staszewska
Lekcja otwarta	Jesienna pogoda	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	20.11.2017	1h 1h omówienie	SP w Dobroniu	Aldona Biegańska
Lekcja otwarta	Tablica interaktywna na lekcjach nauki o języku	Nauczyciele języka polskiego	11.2017	1h 1h omówienie	SP Nr 1 w Konstancynie Łódzkim	Artur Śniegucki
Lekcja otwarta	Debata oksfordzka na lekcji języka polskiego.	Nauczyciele języka polskiego	12.2017	1h 1h omówienie	SP Nr 1 w Konstancynie Łódzkim	Artur Śniegucki
Lekcja otwarta	Usprawnianie motoryki małej – ćwiczenia grafomotoryczne	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	01.2018	1h 1h omówienie	ZSS Nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka (Izabela Radwańska)
Lekcja otwarta	Właściwości kwasów organicznych (III klasa gimnazjum)	Nauczyciele chemii	01.2018	1h 1h omówienie	SP Nr 2 w Pabianicach	Barbara Staszewska
Lekcja otwarta	Znaczenie regionalizmu w nauczaniu historii	Nauczyciele historii powiatu pabianickiego	02.2018	1h 1h omówienie	SP 15 w Pabianicach	Grzegorz Hanke
Lekcja otwarta	Usprawnienie percepcji słuchowej w oparciu o zabawy dźwiękowe	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	02.2018	1h 1h omówienie	ZSS Nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka (Katarzyna Chmurska)
Lekcja otwarta	Elementy gamifikacji w pracy z lekturą szkolną.	Nauczyciele języka polskiego	03.2018	1h 1h omówienie	SP Nr 1 w Konstancynie Łódzkim	Artur Śniegucki
Lekcja otwarta	Redagowanie streszczenia logicznego	Nauczyciele języka polskiego	12.2017	1h 1h omówienie	II Liceum	Beata Jędrzejczyk

	<b>Wirtualne muzeum na lekcjach języka polskiego</b>	Nauczyciele języka polskiego	01.2018	1h 1h omówienie	Ogólnokształcące w Pabianicach	
<b>Lekcja otwarta</b>	<b>Zabawy ruchowe. Zajęcia w grupie 3-latków</b>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	03.2018	1h 1h omówienie	PM Nr 15 w Pabianicach (oddział w SP Nr 16 Pabianice)	Małgorzata Gmosińska
<b>Lekcja otwarta</b>	<b>Wiosenne zabawy – usprawnienie koordynacji wzrokowej, słuchowej i ruchowej</b>	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	03.2018	1h 1h omówienie	ZSS Nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka (Monika Kolczarek)
<b>Lekcja otwarta</b>	<b>Zabawy plastyczne. Zajęcia w grupie 3-4-latków</b>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	04.2018	1h 1h omówienie	PM Nr 15 w Pabianicach (oddział w SP Nr 16 Pabianice)	Małgorzata Gmosińska
<b>Lekcja otwarta</b>	<b>Podróż do krainy wakacji – sensoplastyka jako metoda symulacji rozwoju dziecka.</b>	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	04.2018	1h 1h omówienie	ZSS Nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka (Agnieszka Antczak)
<b>Lekcja otwarta</b>	<b>Wielka majówka – zajęcia z zakresu Profilaktyki logopedycznej</b>	Zainteresowani nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	05.2018	1h 1h omówienie	ZSS Nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka (Ewelina Jench – Ciemnoczołowska)

## 5. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria

### 1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
-------	----------------------	---------	-------------------	-------------	--------------------	------------

<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Jak skutecznie przygotować uczniów klas I-III do rozwiązywania zadań z treścią?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z pojęciem zadań tekstowych (zadań z treścią) i ich klasyfikacjami.</li> <li>• Omówienie różnych typów zadań z treścią oraz sposobów ułatwiających interpretację zadań.</li> <li>• Uwrażliwienie nauczycieli na realizację zadań wynikających z podstawy programowej w kontekście zadań matematycznych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny niskiej rozwiązywalności zadań z treścią przez uczniów klas I-III; Zapoznanie z klasyfikacjami/rodzajami zadań oraz zasadami ich doboru.</li> <li>• Omówienie algorytmu rozwiązywania zadań i jego praktyczne zastosowanie.</li> <li>• Sposoby ułatwiające uczniom rozumienie i rozwiązywanie zadań.</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne w rozwiązywaniu wybranych typów zadań: symulacja, metoda kruszenia, metoda problematyzowania struktury zadania.</li> <li>• Prezentacje efektów pracy indywidualnej i grupowej; przykłady dobrych praktyk. Konsultacje indywidualne</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego</p>	<p>26.09.2017 godz. 15.00</p>	<p>5h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>dr Teresa Janicka – Panek</p>
<p><b>Kurs doskonalący</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Programowanie w Scratch Junior</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności programowania w językach wizualnych.</li> <li>• Poznanie rozwiązań metodycznych dotyczących nauki programowania w edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe funkcje w Scratch Junior.</li> <li>• Tworzenie własnych programów w Scratch Junior.</li> <li>• Metodyka pracy związana z nauką programowania.</li> <li>• Aplikacje wspomagające naukę programowania.</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Rekrutacja do dnia 30.09.2017</p> <p>Realizacja 10.2017 – 02.2018</p>	<p>20h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Dorota Kraska</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>Dobór i adaptacja programów nauczania</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie nauczycieli do poprawnego doboru, modyfikowania i adoptowania programów.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność doboru i adaptacja programów nauczania.</li> <li>• Istota i zasady konstruowania programu nauczania.</li> <li>• Dokonanie oceny i analizy programu nauczania.</li> <li>• Modyfikacja programu celem dostosowania go do potrzeb i możliwości uczniów oraz szkoły.</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego</p>	<p>02.10.2017 godz. 15.00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Aldona Biegańska</p>

<b>Kurs doskonalący</b>  4	<b>Dlaczego jeszcze nie wiesz, że potrafisz programować?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabycie umiejętności stosowania zabaw dydaktycznych wspomagających naukę programowania dziecka w wieku szkolnym.</li> <li>Pobudzenie świadomości i roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w kształtowaniu kompetencji informatycznych uczniów.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programowanie jako kompetencja kluczowa XXI wieku. Miejsce programowania w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>Programowanie i kodowanie bez komputera – przykłady zabaw dla dzieci.</li> <li>Metodyka wprowadzania nauki programowania w edukacji wczesnoszkolnej – programowanie z tabletem.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rekrutacja do dnia 30.09.2017  Realizacja 10.2017 – 11.2017	8h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska, Aldona Biegańska
<b>Warsztat metodyczny</b>  5	<b>Dekoracje zimowe i świąteczne – wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie umiejętności metodycznych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie różnorodnych technik plastycznych.</li> <li>Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych, świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni.</li> <li>Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego	12. 2017 godz.16.00	4h	SP Nr 1 Pabianice	Aldona Biegańska, Małgorzata Gmośńska
<b>Seminarium</b>  6	<b>Profilaktyka wad postawy ciała w przedszkolu</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników z przyczynami powstawania wad ciała i działaniami profilaktycznymi.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka wad postawy ciała w przedszkolu.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli	01. 2018	4h	PODniDM Pabianice	dr Piotr Winczewski
<b>Seminarium</b>  7	<b>Profilaktyka wad postawy ciała w szkole podstawowej</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczestników z przyczynami powstawania wad ciała i działaniami profilaktycznymi.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka wad postawy ciała w szkole podstawowej.</li> </ul>	Nauczyciele szkół podstawowych	03. 2018	4h	PODniDM Pabianice	dr Piotr Winczewski
<b>Kurs doskonalący</b>  8	<b>Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela pod kątem kształtowania kompetencji kluczowych.</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie kompetencji kluczowych nauczyciela przedszkola, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i społecznych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Techniki skutecznej komunikacji jako podstawowy element procesu rozwijania kompetencji kluczowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>Manipulacja czy perswazja?</li> </ul> </li> </ul>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Rekrutacja do dnia 25.09.2017 Realizacja 10.2017 – 11.2017 Pierwsze spotkanie	8h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bariery komunikacyjne.</li> <li>○ Techniki wspierające skuteczną komunikację.</li> <li>• Czynniki wpływające na rozwój kompetencji społecznych.</li> </ul>		4.10.2017 godz. 16.00			
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>9</b>	<b>Zabawy dla całej klasy – praca w grupie</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaprezentowanie uczestnikom efektywnych form pracy z grupą.</li> <li>• Zademonstrowanie zadań pozwalających na przewyższanie dystansu między dziećmi.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaprezentowanie zabaw plastycznych dla kilkulatków integrujących całą grupę.</li> </ul>	Wychowawcy klas I-III szkół podstawowych, nauczyciele zatrudnieni w świetlicach	17.10. 2017 godz. 15.30	8h (2x2)	PODniDM Pabianice	Aneta Winczewska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>10</b>	<b>Gąbki w ruch – zabawy plastyczne dla kilkulatków z wykorzystaniem niekonwencjonalnych materiałów</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaprezentowanie uczestnikom efektywnych form pracy z kilkulatkami.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaprezentowanie zabaw plastycznych dla kilkulatków z wykorzystaniem nietypowych materiałów.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli, wychowawcy klas I-III szkół podstawowych, nauczyciele zatrudnieni w świetlicach	14.11.2017 godz. 15.30	4h	PODniDM Pabianice	Aneta Winczewska

## 2. Edukacja artystyczna i głosowa

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>11</b>	<b>Mały śpiewak – zabawa z piosenką</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie wokalnych umiejętności dziecka w formie zabawy.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emisyjno – dykcyjne zabawy wokalne rozwijające aparat mowy dziecka.</li> <li>• Zabawy pomocne w nauce piosenek.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej /zainteresowani nauczyciele	27.09.2017 godz. 17.00	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek – Ciešlar
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>12</b>	<b>Mały aktor – zabawa z wierszykiem</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie aktorskich umiejętności dziecka w formie zabawy.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emisyjno – dykcyjne zabawy aktorskie rozwijające aparat głosowy dziecka.</li> <li>• Zabawy pomocne w nauce wierszyka</li> <li>• Przygotowanie do konkursu recytatorskiego „ Barwy jesieni”.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej /zainteresowani nauczyciele	25.10.2017 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek – Ciešlar

<b>Konkurs recytatorski</b>  13	<b>Konkurs recytatorski "Barwy jesieni"</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności posługiwania się środkami komunikacji werbalnej, niewerbalnej, popularyzacja, umiejętności recytatorskich.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>W zakres tematyki wchodzi wiersze związane z jesienną porą roku, zaczerpnięte z poezji dziecięcej dowolnego autora. Recytacja wierszy.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	6.11.2017 godz.9.00	5h	Miejska Biblioteka Publiczna w Pabianicach	Aldona Biegańska, Małgorzata Gmosińska
<b>Warsztat metodyczny</b>  14	<b>„Aaaaa” kotki dwa wyśpiewają samogłoski</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy muzyczne kształtujące aparat głosowy dziecka.</li> <li>Śpiewanie, mówienie ładnych i otwartych samogłosek.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy muzyczne przyporządkowane każdej samogłosce.</li> <li>Ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne i rytmiczne przyporządkowane każdej samogłosce.</li> </ul>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej /zainteresowani nauczyciele	22.11.2017 godz. 17.00	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Ciešlar
<b>Warsztat metodyczny</b>  15	<b>W zdrowym ciele zdrowy głos czyli jak dbać i go ćwiczyć, aby brzmiał zdrowo</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Głos jako narzędzie pracy nauczyciela powinien jak najdłużej prawidłowo funkcjonować.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Higiena i profilaktyka.</li> <li>Ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	20.12.2017 godz. 17.00	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Ciešlar
<b>Warsztat metodyczny</b>  16	<b>Karnawał muzyki poważnej w tańcu, ruchu i śpiewie</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia muzyczne dla dzieci z wykorzystaniem połączonych metod Orffa, Kodaly’ a, Delcroze’ a, Strasuss, Labana, Sherborne.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspresja muzyczno – ruchowa do przykładów muzycznej z wykorzystaniem rekwizytów (autorska propozycja prowadzącej)</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	24.01.2018 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Ciešlar
<b>Warsztat metodyczny</b>  17	<b>Jak cię słysz, tak cię pisz – rola głosu w komunikacji interpersonalnej</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnienie wpływu prawidłowej emisji głosu i bogatej w elementy ekspresji mowy na wizerunek człowieka.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wpływające na brzmienie głosu.</li> <li>Czynniki para lingwistyczne (ton głosu, tempo mowy, intonacja, przerwy, chrząknięcie, eeeee, mmmmm...) wpływające na odbiór stanu emocjonalnego.</li> <li>Odpowiednie operowanie swoim głosem w budowaniu pozytywnej komunikacji interpersonalnej.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	28.02.2018 godz. 17.00	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Ciešlar
<b>Warsztat metodyczny</b>  18	<b>Trema – wróg czy przyjaciel?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętne panowanie nad tremą i wykorzystanie jej jako bodźca mobilizującego.</li> </ul> <b>Treści:</b>	Zainteresowani nauczyciele	21.03.2018 godz. 17.00	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Ciešlar

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trema i jej rodzaje.</li> <li>• Objawy tremy.</li> <li>• „Tremotriki” czyli praktyczne ćwiczenia (scenki sytuacyjne) panowania nad tremą.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>19</b>	<b>Zabawa z głosem jako doskonała autoterapia pedagoga</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie swojego głosu i jego brzmienia.</li> <li>• Praca nad głosem w formie zabawy to również praca nad własnym wnętrzem.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu.</li> <li>• Głos lustrem naszych emocji.</li> <li>• Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	25.04.2018 godz. 17.00	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Cieślak
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>20</b>	<b>Głos w arteterapii</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Głos jako jeden z czynników wspomagających funkcjonowanie w grupie.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa z głosem i ciałem – ćwiczenia wzbogacające kreatywność i asertywność.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	23.05.2018 godz. 17.00	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Cieślak

### 3. Edukacja humanistyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Sieć bibliotekarzy szkolnych</b>  <b>21</b>	<b>IV Czytelnicza Gra Miejska</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów do czytania książek.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie kreatywności - niestandardowe propozycje kontaktu z książką.</li> <li>• Propagowanie aktywności fizycznej.</li> </ul>	Bibliotekarze szkolni oraz zainteresowani nauczyciele	29.09.2017 godz. 10.00	4h	Park im. J. Słowackiego	Salomea Mandat, Marzena Litman
<b>Sieć bibliotekarzy szkolnych</b>  <b>22</b>	<b>IV Happening czytelniczy „Zaczytaj się w Pabianicach”</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularyzowanie czytelnictwa.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie mieszkańców Pabianic do czytania książek.</li> <li>• Promocja bibliotek w środowisku lokalnym.</li> </ul>	Bibliotekarze, nauczyciele, uczniowie, mieszkańcy Pabianic	05.2018	2h	Plac przed Urzędem Miejskim w Pabianicach	Salomea Mandat, Marzena Litman



<b>Warsztat metodyczny</b>  23	<b>Tworzenie i modyfikacja programów nauczania</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze strukturą programu nauczania.</li> <li>Wskazanie przykładów dobrych praktyk w zakresie tworzenia i modyfikacji programu nauczania.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Program nauczania w prawie oświatowym.</li> <li>Struktura programu nauczania.</li> <li>Podstawa programowa, program nauczania, plan pracy nauczyciela.</li> <li>Zasady tworzenia i modyfikacji programów nauczania.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół	21.09.2017 godz. 16.00	4h	PODNiDM Pabianice	Artur Śniegucki
<b>Warsztat metodyczny</b>  24	<b>Nowy egzamin z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z informatorem o nowym egzaminie po szkole podstawowej.</li> <li>Doskonalenie umiejętności planowania pracy nauczyciela języka polskiego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Struktura testu egzaminu po szkole podstawowej.</li> <li>Typy zadań egzaminacyjnych.</li> <li>Przykładowe zadania egzaminacyjne.</li> <li>Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego pod kątem przygotowania uczniów do egzaminu.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	19.10.2017 godz. 16.00	4h	PODNiDM Pabianice	Artur Śniegucki Beata Jędrzejczyk
<b>Warsztat metodyczny</b>  25	<b>Analiza matury z języka polskiego EWD w szkole ponadpodstawowej</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z raportem CKE poświęconym wynikom matury z języka polskiego.</li> <li>Rozwijanie umiejętności analizy egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyniki matury z języka polskiego w powiecie pabianickim.</li> <li>Analiza mocnych i słabych stron szkoły.</li> <li>Wnioski do dalszej pracy.</li> <li>EWD w szkole ponadpodstawowej</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	26.10.2017 godz. 16.00	4h	PODNiDM Pabianice	Artur Śniegucki Beata Jędrzejczyk
<b>Warsztat metodyczny</b>  26	<b>Sposoby pracy z różnymi typami tekstów</b> Część I Praca z tekstem: plan tekstu, słowa-klucze, kompozycja tekstu, dekompozycja tekstu Część II Praca z tekstem – streszczenie jako forma krótkiej wypowiedzi na pisemnym egzaminie maturalnym <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z różnorodnymi metodami pracy z tekstem.</li> <li>Doskonalenie umiejętności redagowania streszczenia.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka wybranych działań na tekście literackim.</li> <li>Tworzenie ćwiczeń dla uczniów.</li> <li>Charakterystyczne cechy streszczenia.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	12.2017	8h (2x4h)	PODNiDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selekcja materiału.</li> <li>• Streszczenia różnych typów tekstu.</li> <li>• Redagowanie streszczenia.</li> <li>• Wzór streszczenia logicznego.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  27	<b>Sposób na lekturę w szkole</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z różnorodnymi metodami pracy z tekstem literackim.</li> <li>• Zapoznanie ze sposobami zachęcenia uczniów do czytania lektur szkolnych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektury w nowej podstawie programowej języka polskiego.</li> <li>• Tekst literacki na lekcji języka polskiego.</li> <li>• Metody pracy z lekturami szkolnymi.</li> <li>• Gamefikacja jako skuteczna metoda pracy z tekstem literackim na lekcjach języka polskiego.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego	09.11.2017 23.11.2017 godz. 16.00	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki Beata Jędrzejczyk
<b>Warsztat metodyczny</b>  28	<b>Analiza i interpretacja dzieła sztuki na ustnym egzaminie maturalnym</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z dziełem sztuki.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności posługiwania się różnorodnymi środkami wyrazu artystycznego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza i interpretacja wybranych dzieł sztuki.</li> <li>• Dzieło sztuki jako kontekst utworów literackich.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	03.2018	4h	PODniDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk
<b>Warsztat metodyczny</b>  29	<b>Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela języka polskiego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie możliwości wybranych programów wspomagających nauczanie i uczenie języka polskiego.</li> <li>• Zastosowanie tablicy interaktywnej na lekcjach języka polskiego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programy multimedialne na lekcjach języka polskiego.</li> <li>• Możliwości tablicy interaktywnej.</li> <li>• Scenariusz zajęć z wykorzystaniem multimediiów.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego	03.2018	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
<b>Warsztat metodyczny</b>  30	<b>Wykorzystanie filmu na lekcjach języka polskiego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii filmu, języka film.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności analizy kadru filmowego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja filmowa w praktyce szkolnej.</li> <li>• Cele edukacji filmowej</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	04.2018	4h	PODniDM Pabianice	Beata Jędrzejczyk

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Język filmu</li> <li>• Film jako kontekst utworów literackich.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  31	<b>Metody motywujące do nauki na lekcjach języka polskiego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z podstawowymi metodami motywującymi.</li> <li>• Uświadomienie roli motywacji w przyswajaniu wiedzy.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna.</li> <li>• Motywacja a neurodydaktyka.</li> <li>• Debata oksfordzka jako skuteczna metoda doskonaląca umiejętności retoryczne uczniów.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego	04.2018	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
<b>Warsztat metodyczny</b>  32	<b>Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności wykorzystania oceniania kształtującego w doskonaleniu umiejętności polonistycznych ucznia.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności formułowania pytań kluczowych.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia w szkołach.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy oceniania kształtującego.</li> <li>• Funkcje oceniania kształtującego.</li> <li>• Ocenianie kształtujące a oceniania sumujące.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego	05.2018	4h	PODniDM Pabianice	Artur Śniegucki
<b>Warsztat metodyczny</b>  33	<b>Rozważania filozoficzne jako metoda pracy na lekcjach etyki, filozofii</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie umiejętności prowadzenia dialogu i argumentowania wyznawanych wartości.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filozoficzny dialog jako metoda pracy.</li> <li>• Warunki rozwoju myślenia, argumentowania i prowadzenia dyskursu.</li> <li>• Rola nauczyciela w pracy metodą dociekań filozoficznych.</li> <li>• Inne metody aktywizujące.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	01.2018	6h (2x3h)	PODniDM Pabianice	Zofia Kriger-Kozłowska
<b>Warsztat metodyczny</b>  34	<b>Aktywizujące metody pracy na historii i wos-ie – kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli.</li> <li>• Promowanie przykładów dobrych praktyk.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywizujące metody i techniki pracy z uczniem.</li> <li>• Wymiana doświadczeń między uczestnikami, promowanie przykładów dobrych praktyk.</li> </ul>	Nauczyciele historii i wos-u	12.2017	2h	SP Nr 15 Pabianice	Grzegorz Hanke
<b>Warsztat metodyczny</b>	<b>Metoda projektu na lekcjach historii i wos-u – kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości</b>	Nauczyciele szkół powiatu	01.2018	2h	SP Nr 15 Pabianice	Grzegorz Hanke

35	<p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoby realizacja nowej podstawy programowej na lekcjach wos-u w gimnazjum.</li> <li>• Metoda projektów. Rodzaje projektów edukacyjnych i sposoby ich prezentowania.</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości poprzez pracę zespołową nad projektem.</li> </ul>	pabianickiego				
Warsztat metodyczny 36	<p><b>Kształtowanie patriotyzmu wśród młodzieży szkolnej we współpracy z organizacjami społecznymi.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca szkoły z wybraną organizacją na rzecz kształtowania patriotyzmu.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie zadań statutowych i działalności danej organizacji; sprecyzowanie celów współpracy.</li> <li>• Opracowanie planu we współpracy na dany rok szkolny oraz systemu monitorowania.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk w zakresie kształtowania patriotyzmu we współpracy z wybraną organizacją społeczną.</li> </ul>	Nauczyciele szkół powiatu pabianickiego	03.2018	2h	SP Nr 15 Pabianice	Grzegorz Hanke
Warsztat metodyczny 37	<p><b>Biblioteka w świecie dzieci i młodzieży</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie roli zbiorów bibliotecznych w rozwoju kulturalno – oświatowym dzieci i młodzieży.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kim jest współczesny użytkownik biblioteki.</li> <li>• Zbiory biblioteczne w rozwoju kulturalno – oświatowym.</li> <li>• Zintegrowane programy biblioteczne.</li> </ul>	Nauczyciele bibliotekarze	01.2018	3h	Miejska Biblioteka Publiczna w Pabianicach	Marzena Litman
Warsztat metodyczny 38	<p><b>Analiza wyników egzaminu zewnętrznego z historii i wos-u</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak wykorzystać wyniki egzaminu zewnętrznego w doskonaleniu pracy nauczyciela do podniesienia jakości kształcenia placówki.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyniki egzaminu w woj. łódzkim i powiecie pabianickim.</li> <li>• W jaki sposób wykorzystać wyniki egzaminu w praktyce nauczycielskiej.</li> <li>• Analiza arkusza egzaminacyjnego.</li> </ul>	Nauczyciele historii WOS-_u	30.10.2017 godz.16.00	3h	PODniDM Pabianice	Grzegorz Hanke
Warsztat metodyczny 39	<p><b>Czytelnicze inspiracje</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osiągnięcie wzrostu motywacji czytelniczej wśród młodzieży.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteka jako miejsce motywacji czytelniczej.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk bibliotecznych.</li> </ul>	Nauczyciele bibliotekarze oraz inni nauczyciele kierunków humanistycznych	03.2018	3h	Miejska Biblioteka Publiczna w Pabianicach	Marzena Litman

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd literatury i prasy fachowej.</li> </ul>					
<b>Sieć bibliotekarzy szkolnych</b>  <b>40</b>	<b>VII Konkurs Czytelniczy „Piękno i różnorodność opisów przyrody w literaturze”</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na piękno opisów przyrody zawartych w dziełach prozatorskich.</li> <li>Zwrócenie uwagi na różnorodne funkcje opisów przyrody w zależności od epoki historyczno – literackiej i rodzaju literackiego.</li> <li>Kształtowanie postaw proekologicznych.</li> <li>Upowszechnienie znajomości tekstów literackich zawartych w podstawie programowej języka polskiego.</li> <li>Upowszechnienie znajomości procesów historyczno – literackich</li> </ul>	Nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych	03.2018-05.2018	8h	PODniDM Pabianice, PBW Filia w Pabianicach	Artur Śniegucki, Salomea Mandat

#### 4. Edukacja matematyczna i informatyczna

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>41</b>	<b>Planowanie pracy nauczyciela matematyki w świetle nowych przepisów prawa oświatowego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zrozumienie istoty zmian w planowaniu pracy z uczniem opisanych w podstawie programowej oraz przepisach prawa oświatowego.</li> <li>Zapoznanie ze strukturą programu nauczania.</li> <li>Wskazanie przykładów dobrych praktyk w zakresie modyfikacji programów nauczania.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje planów dydaktycznych.</li> <li>Istota zmian w planowaniu pracy z uczniem opisana w nowej podstawie programowej.</li> <li>Analiza podstawy programowej.</li> <li>Programy nauczania do nowej podstawy programowej – kryteria wyboru i dopuszczenia do użytku w szkole.</li> <li>Kryteria wyboru podręcznika, praca z e-podręcznikiem.</li> <li>Zapoznanie z ofertą doskonalenia dla nauczycieli matematyki.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	12.09.2017 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska

<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>42</b>	<b>Analiza matury z matematyki. EWD w szkole ponadpodstawowej</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z raportem CKE poświęconym wynikom matury z matematyki.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności analizy egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyniki matury z matematyki w powiecie pabianickim.</li> <li>• Analiza mocnych i słabych stron szkoły.</li> <li>• EWD w szkole ponadpodstawowej</li> <li>• Badania IBE dotyczące nauczania matematyki.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	19.09.2017 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>43</b>	<b>Nowy egzamin z matematyki po szkole podstawowej</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z raportem CKE poświęconym egzaminowi po szkole podstawowej.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Założenia egzaminu z matematyki po szkole podstawowej.</li> <li>• Typy zadań na egzaminie z matematyki po szkole podstawowej.</li> <li>• Planowanie pracy dydaktycznej przygotowującej uczniów do egzaminu.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	17.10.2017 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>44</b>	<b>Gry logiczne i logiczno - matematyczne</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z rodzajami gier logicznych.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych ze stosowaniem gier logicznych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje gier logicznych.</li> <li>• Rola gier logicznych w nowej podstawie programowej.</li> <li>• Metodyka pracy związanej ze stosowaniem gier logicznych.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	7.11.2017	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>45</b>	<b>Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z rodzajami trudności uczniów w uczeniu się matematyki.</li> <li>• Nabycie umiejętności diagnozowania uczniów z dyskalkulią.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia matematyki w szkołach.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trudności w uczeniu się matematyki i ich przyczyny.</li> <li>• Diagnoza uczniów z dyskalkulią.</li> <li>• Dobór metod i form pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich poziomów edukacji	21.11.2017	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska

<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>46</b>	<b>Prace badawcze na lekcjach matematyki – jak uczyć twórczo i nieschematycznie</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności doboru i oceniania problemów badawczych na lekcjach matematyki.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia w szkołach.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przykłady problemów rozwijających myślenie matematyczne uczniów.</li> <li>• Jak oceniać prace badawcze naszych uczniów.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich poziomów edukacji	05.12.2017	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>47</b>	<b>Algorytmika na lekcjach matematyki</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z pojęciem „myślenie komputacyjne”</li> <li>• Zapoznanie z rodzajami algorytmów.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności doboru zadań doskonalących myślenie komputacyjne.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myślenie komputacyjne i algorytmika jako zadanie szkoły w nowej podstawie programowej.</li> <li>• Zadania rozwijające myślenie komputacyjne.</li> <li>• Rola nauczycieli matematyki w realizacji nowej podstawy programowej z informatyki.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	19.12.2017	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>48</b>	<b>Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela matematyki</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie możliwości wybranych programów wspomagających nauczanie i uczenie się matematyki.</li> <li>• Zastosowanie tablicy interaktywnej na lekcjach matematyki.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programy multimedialne na lekcjach matematyki.</li> <li>• Możliwości tablicy interaktywnej</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich poziomów edukacji	09.01.2018	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>49</b>	<b>Jak uczyć dowodzenia w matematyce?</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności metodycznych rozwijających umiejętność dowodzenia.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności dowodzenia.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia w szkołach.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sztuka dowodzenia w nowej podstawie programowej.</li> <li>• Przykłady zadań na dowodzenie na etapie konkretnym i formalnym.</li> <li>• Rozwiązania metodyczne rozwijające umiejętność dowodzenia.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich poziomów edukacji	23.01.2018	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska

Warsztat metodyczny 50	<p><b>Metoda problemowa na lekcjach matematyki</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z metodą problemową na lekcjach matematyki.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia matematyki w szkołach.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie metody problemowej na lekcjach matematyki.</li> <li>• Mity i fakty nauczania matematyki na wszystkich etapach nauczania.</li> <li>• Ocenianie uczniów podczas stosowania metody problemowej.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich poziomów edukacji	02.2018	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
Warsztat metodyczny 51	<p><b>Metody motywujące do nauki na lekcjach matematyki</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie nauczycieli z podstawowymi metodami motywującymi.</li> <li>• Uświadomienie roli motywacji w przyswajaniu wiedzy.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna. Metody „motywujące do nauki matematyki</li> <li>• Motywacja a neurodydaktyka</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich poziomów edukacji	03.2018	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
Warsztat metodyczny 52	<p><b>Praca z uczniem zdolnym na lekcjach matematyki</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności diagnozowania uczniów zdolnych na lekcjach matematyki.</li> <li>• Nabycie umiejętności doboru metod i form pracy z uczniem zdolnym.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia matematyki w szkołach.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń uzdolniony, zdolny, geniusz.</li> <li>• Sposoby pracy z uczniem zdolnym.</li> <li>• Przegląd dostępnych publikacji wspomagających pracę z uczniem zdolnym.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich poziomów edukacji	04.2018	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
Warsztat metodyczny 53	<p><b>Jak uczyć kombinatoryki?</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie podstawowych pojęć w kombinatoryce.</li> <li>• Zapoznanie z rodzajami zadań z kombinatoryki i metodyką ich stosowania.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia matematyki w szkołach.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia kombinatoryki.</li> <li>• Kombinatoryka w nowej podstawie programowej.</li> <li>• Zadania z kombinatoryki na etapie konkretnym i formalnym.</li> <li>• Metodyka pracy związana z wprowadzeniem treści kombinatoryki.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich poziomów edukacji	05.2018	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska
Warsztat metodyczny 54	<p><b>Pokonywanie barier w komunikacji uczeń – nauczyciel na lekcjach matematyki</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie elementów komunikacji interpersonalnej niezbędnych w pracy nauczyciela matematyki.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności udzielania informacji zawodowej.</li> </ul>	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	05.2018	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli matematyki.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy komunikacji interpersonalnej niezbędne w pracy nauczyciela matematyki.</li> <li>• Bariery komunikacyjne uczniów.</li> <li>• Zasady udzielania informacji zwrotnej.</li> <li>• Sposoby rozwiązywania problemów nauczycieli matematyki z uczniami.</li> </ul>					
<p><b>Konsultacje grupowe</b></p> <p>55</p>	<p><b>Jak dostosować program nauczania informatyki do możliwości i predyspozycji uczniów na I i II etapie edukacyjnym</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> <li>• Propozycje narzędzi do wykorzystania na zajęciach informatyki.</li> <li>• Jak dostosować program nauczania do możliwości uczniów.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawa programowa informatyki.</li> <li>• Rozporządzenie o modyfikowaniu programów nauczania.</li> <li>• Przykładowe programy i próby dostosowania ich do własnych potrzeb.</li> </ul>	Nauczyciele informatyki szkół podstawowych	12.09.2017 godz. 14.30	2h	PODniDM Pabianice	Eliza Matusiak
<p><b>Konsultacje grupowe</b></p> <p>56</p>	<p><b>Programowanie w szkole podstawowej</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> <li>• Propozycje narzędzi do wykorzystania na zajęciach informatyki.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy algorytmiki. Podstawy obsługi i wykorzystania aplikacji Scratch i innych.</li> <li>• Dostępne aplikacje edukacyjne do nauki programowania dla dzieci – ćwiczenia.</li> </ul>	Nauczyciele informatyki szkół podstawowych	10.10.2017 godz. 15.00	2h	PODniDM Pabianice	Eliza Matusiak
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p>57</p>	<p><b>Tablet jako narzędzie wspomagające edukację</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> <li>• Zapoznanie z tabletem jako narzędziem wspomagającym proces edukacyjny.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcia związane z wyborem i obsługą tabletów, programy edukacyjne do zastosowania na tablecie – przegląd, źródła pozyskiwania oprogramowania edukacyjnego.</li> <li>• Praca z tabletem.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	7.11.2017 godz. 14.30	2h	PODniDM Pabianice	Eliza Matusiak
<p><b>Konsultacje grupowe</b></p> <p>58</p>	<p><b>Tablet jako narzędzie wspomagające edukację</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> <li>• Zapoznanie z tabletem jako narzędziem wspomagającym proces edukacyjny.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcia związane z wyborem i obsługą tabletów, programy edukacyjne do</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	8.05.2018 godz. 14.30	2h	PODniDM Pabianice	Eliza Matusiak

	zastosowania na tablicie – przegląd, źródła pozyskiwania oprogramowania edukacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> <li>Praca z tabletem.</li> </ul>					
<b>Konsultacje grupowe</b>  <b>59</b>	<b>E-narzędzia GOOGLE alternatywą dla MS Office</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> <li>Wykorzystanie e-narzędzi w pracy z uczniem.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystanie z narzędzi Google online: poczta gmail, dysk Google, pakiet biurowy, Google+</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	5.12.2017 lub 10.04.2018 godz. 14.30	4h (2x2h)	PODniDM Pabianice	Eliza Matusiak

## 5. Edukacja przyrodnicza

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Sieć Edukacji Globalnej</b>  <b>60</b>	<b>Praca z uczniem zdolnym na geografii – konstruowanie zadań na konkurs geograficzny. Warsztat metodyczny</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze sposobami i możliwościami rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów w zakresie geografii.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identyfikacja uzdolnień i zainteresowań uczniowskich w zakresie geografii.</li> <li>Propozycje sposobów rozwijania zdolności i zainteresowań geograficznych uczniów ze szczególnym podkreśleniem formy konkursowej.</li> <li>Konstruowanie propozycji zadań na pierwszy etap konkursu geograficzno – turystycznego „Przez łądy, morza i oceany...”</li> </ul>	Nauczyciele przyrody i geografii wszystkich typów szkół	02.10.2017 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt
<b>Kurs doskonalący</b>  <b>61</b>	<b>Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluacja programów nauczania (przyroda, geografia i inne przedmioty przyrodnicze)</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie nauczycieli do poprawnego tworzenia i modyfikowania programów.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Program nauczania wg prawa oświatowego, jako fundament planowania programu nauczania wg prawa oświatowego.</li> <li>Struktura programu wg przepisów prawa.</li> <li>10 kroków konstruowania programu.</li> <li>Budowanie własnego programu wg ustalonych zasad.</li> </ul>	Nauczyciele przyrody i geografii i inni zainteresowani	20.11.2017 27.11.2017 04.12.2017 godz.15.00	12h (3x4h)	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modyfikowanie programu celem dostosowania go do potrzeb i możliwości uczniów oraz szkoły.</li> <li>Zastosowanie taksonomii Blooma sposobem na modyfikację programu.</li> <li>Ewaluacja programu nauczania.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>62</b>	<b>Ocenianie kształtujące na przyrodzie i geografii</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Upowszechnianie oceniania kształtującego w szkole.</li> <li>Zapoznanie ze zmianami oceniania uczniów.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota, zasady i cele oceniania kształtującego - praktyczne stosowanie OK na lekcjach przedmiotów przyrodniczych.</li> <li>Przykłady dobrych praktyk z zakresu OK –scenariusze zajęć, pytania kluczowe.</li> <li>Opracowywanie elementów OK dla przykładowych tematów lekcji z wybranych przedmiotów</li> </ul>	Nauczyciele przyrody i geografii	02.2018 godz. 15.30	4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>63</b>	<b>Doświadczenia na lekcjach chemii w szkole podstawowej</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektowanie i przeprowadzanie doświadczeń chemicznych na lekcjach.</li> <li>Bezpieczne posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie nauczycieli w zakres doświadczeń zawartych w podstawie programowej.</li> <li>Pokaz wybranych doświadczeń.</li> <li>Bezpieczeństwo uczniów na zajęciach</li> </ul>	Nauczyciele przyrody i chemii	08.11. 2017	3h	PODniDM Pabianice	Barbara Staszewska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>64</b>	<b>Wybór programu nauczania czy jego modyfikacja?</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli z dostępnymi programami nauczania chemii.</li> <li>Kryteria doboru programu.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd dostępnych programów nauczania chemii.</li> <li>Oczekiwania nauczyciela wobec programów nauczania.</li> <li>Jak modyfikować program nauczania, żeby odpowiadał potrzebom uczniów?</li> </ul>	Nauczyciele przyrody i chemii	23.11.2017 godz. 16.00	3h	PODniDM Pabianice	Barbara Staszewska

<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>65</b>	<b>Rola eksperymentu w prowadzeniu zajęć z przedmiotów przyrodniczych</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksperyment w podstawie programowej kształcenia ogólnego.</li> <li>• Zmiana podejściu do kształcenia przedmiotów przyrodniczych.</li> <li>• Przykładowe sposoby prowadzenia zajęć wykorzystujące metody badawcze</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza podstawy programowej z wybranego przedmiotu przyrodniczego.</li> <li>• Spektakularne doświadczenia z wykorzystaniem materiałów „kuchennych”.</li> <li>• Metody badawcze w praktyce.</li> <li>• Zapis obserwowanych eksperymentów.</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	01.2018	6h	PODniDM Pabianice	Doradca metodyczny fizyki
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>66</b>	<b>Aktywne metody notowania na lekcjach</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie sposobów sporządzania notatek.</li> <li>• Wizualizacja notatki.</li> <li>• Dostosowanie metod notowania informacji do indywidualnych potrzeb ucznia.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różne formy sporządzania notatek.</li> <li>• Praktyczne ćwiczenia mające na celu wybór najbardziej przejrzystej notatki w zależności od sposobu prowadzenia lekcji.</li> <li>• Czy ja umiem rysować? Podstawowe techniki wizualizacji notatki.</li> <li>• Tworzenie mapy myśli.</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	04.2018	6h	PODniDM Pabianice	Doradca metodyczny fizyki
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>67</b>	<b>Rola obserwacji, prostych eksperymentów i doświadczeń w nauczaniu – uczeniu się przedmiotów przyrodniczych</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie atrakcyjności i efektywności edukacji przyrodniczej.</li> <li>• Motywowanie uczniów do kreatywnego uczenia się przez doświadczenia.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymagania nowej PP przyrody i geografii i in. przedmiotów przyrodniczych.</li> <li>• Zajęcia na ścieżkach dydaktycznych Nadleśnictwa Kolumna.</li> <li>• Propagowanie przykładów dobrych praktyk w zakresie praktycznego kształcenia umiejętności przyrodniczych – wymiana doświadczeń</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	05.2018	4h	Miejsce do ustalenia	Zofia Szmidt
<b>Sieć Edukacji Globalnej</b>  <b>68</b>	<b>Powiatowy Konkurs Geograficzno – Turystyczny „Przez łądy, morza i oceany... - kraje Płw. Bałkańskiego i województwo łódzkie.”</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniowskich w zakresie geografii.</li> <li>• Wzbogacenie i doskonalenie form pracy z uczniem zdolnym.</li> <li>• Promowanie walorów przyrodniczych i kulturowych Europy i własnego regionu.</li> <li>• Stwarzanie uczniom możliwości osiągnięcia sukcesu.</li> </ul>	Nauczyciele i uczniowie szkół ponadpodstawowych	Zgłoszenia do 10.10.2017  Etap szkolny 14.11.2017	28h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt

	<b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiedza i umiejętności z geografii fizycznej ogólnej, geografii fizycznej, społeczno – gospodarczej i regionalnej krajów Płw. Bałkańskiego określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów szkół ponadpodstawowych powiatu pabianickiego w oparciu o podręczniki, zeszyty ćw. i atlasy geograficzne do nauki geografii oraz treści z turystyki i ochrony środowiska krajów Płw. Bałkańskiego, określone w dodatkowej literaturze</li> </ul>		Finał 09.01.2018			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------	--	--	--

## 6. Edukacja językowa – języki obce

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Program Edukacji Językowej</b> 69	<b>Kurs języka angielskiego dla początkujących (poziom A2) Kurs doskonalący</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie kompetencji językowych z języka angielskiego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>Poznanie słownictwa na wybrane tematy oraz rozwój wszystkich sprawności językowych (słuchania – mówienia – czytania – pisania).</li> <li>Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim oraz stosowania narzędzi TIK w poznawaniu języka.</li> <li>Zdobywanie szerokiej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych.</li> </ul>	Nauczyciele zainteresowani nauką języka angielskiego	09.2017 – 06.2018  środy godz. 17.40-19.10	60h (30x2h)	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
70	<b>Kurs języka angielskiego dla średnio-zaawansowanych (poziom B1) Kurs doskonalący</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>Poznanie słownictwa na wybrane tematy oraz rozwój wszystkich sprawności językowych (słuchania – mówienia – czytania – pisania).</li> <li>Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim oraz stosowania narzędzi TIK w poznawaniu języka.</li> <li>Zdobywanie szerokiej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych.</li> </ul>	Nauczyciele zainteresowani nauką języka angielskiego	09.2017 – 06.2018  środy godz. 16.00-17.30	60h, (30x2h)	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska

71	<p><b>Kurs języka niemieckiego dla początkujących (poziom A1) Kurs doskonalący</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie i doskonalenie kompetencji językowych z zakresu języka niemieckiego.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności komunikacyjnych</li> <li>Poznanie słownictwa na wybrane tematy oraz rozwój wszystkich sprawności językowych (słuchania – mówienia – czytania – pisania).</li> <li>Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w języku niemieckim oraz stosowania narzędzi TIK w poznawaniu języka.</li> <li>Zdobywanie szerokiej wiedzy o kulturze krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>	Nauczyciele zainteresowani nauką języka niemieckiego	12.2017-06.2018	40h	PODniDM Pabianice	Zofia Kriger-Kozłowska
72	<p><b>Język angielski branżowy – Odnawialne Źródła Energii</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie słownictwa branżowego z języka angielskiego dotyczącego Odnawialnych Źródeł Energii (OZE).</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kreowanie definicji Odnawialnych Źródeł Energii (OZE) w języku angielskim.</li> <li>Poznanie słownictwa dotyczącego różnych typów OZE.</li> <li>Wyszukiwanie treści związanych z OZE (w jęz. ang.) za pomocą technologii informacyjnych.</li> <li>Tworzenie zestawu ćwiczeń z tematyki OZE w języku angielskim.</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego techników, szkół zawodowych i szkół branżowych	18.09.2017 02.10.2017 godz. 15.00	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
73	<p><b>Tworzenie autorskiego programu nauczania z języka angielskiego w szkole i przedszkolu.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z wymaganiami niezbędnymi do napisania własnego programu nauczania.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawa prawna regulująca kwestię programów nauczania, zgodność z podstawą programową.</li> <li>Cel, myśl przewodnia nowopowstającego programu autorskiego.</li> <li>Dopasowanie programu autorskiego do potrzeb uczniów/placówki.</li> <li>Elementy składowe programu nauczania.</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego uczący w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum i szkole średniej.	16.04.2018 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
74	<p><b>Smartphone i inne multimedia jako sprzymierzeńcy języka obcego</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z możliwościami wykorzystania zasobów internetowych platform językowych podczas lekcji.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Symulacja lekcji języka polskiego z użyciem narzędzi TiK.</li> <li>Internetowe platformy językowe (Quizlet, Kahoo, Learning Apps, Hot Potatoes).</li> </ul>	Nauczyciele języków obcych (angielski, niemiecki) uczący w klasach 4-8SP, gimnazjum i szkołach średnich	19.02.2018 12.03.2018 godz. 15.00	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakładanie konta na poznanych platformach językowych.</li> <li>• Tworzenie własnych zasobów edukacyjnych na platformach językowych.</li> <li>• Wymiana zasobów, doświadczeń.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  75	<b>Jak wykorzystać tablicę interaktywną na lekcjach języka obcego.</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszechstronne wykorzystanie nowego środka dydaktycznego – tablicy niezbędnym elementem pobudzającym aktywność i zainteresowanie ucznia na lekcjach języka obcego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co jest potrzebne, aby pracować na tablicy interaktywnej?</li> <li>• Praktyczne zastosowanie tablicy na lekcjach języka obcego.</li> <li>• Oferta internetowych portali i dobór ćwiczeń interaktywnych.</li> <li>• Ćwiczenie umiejętności pracy z tablicą interaktywną.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele języków obcych.	01.2018	4h	PODniDM Pabianice	Zofia Kriger-Kozłowska
<b>Warsztat metodyczny</b>  76	<b>Elementy CLIL na lekcji języka obcego - niemieckiego</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrobienie umiejętności prowadzenia lekcji metodą CLIL.</li> <li>• Wdrażanie innowacyjnego podejścia metodycznego poprzez zintegrowane kształcenie przedmioty-językowe.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca nauczyciela i ucznia na lekcji prowadzonej metodą CLIL.</li> <li>• 4xC i struktura lekcji: PAR.</li> <li>• Jak naucza się słownictwa i gramatyki w metodzie CLIL?</li> <li>• Elementy CLIL w podręcznikach.</li> <li>• CLIL jest sposobem na sukces. Przykłady przeprowadzonych projektów.</li> </ul>	Nauczyciele języków obcych wszystkich poziomów edukacji	04. 2018	6h	PODniDM Pabianice	Zofia Kriger-Kozłowska
<b>Konferencja</b>  77	<b>Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego – wymagania i rozwiązania</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze szczegółowymi wymaganiami oraz rodzajami zadań egzaminu na koniec szkoły podstawowej z języka angielskiego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.</li> <li>• Wymagania egzaminacyjne określone w Podstawie Programowej.</li> <li>• Typy zadań egzaminacyjnych.</li> <li>• Jak przygotować uczniów do egzaminu?</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego uczący w szkole podstawowej	11.05.2018 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska
<b>Warsztat metodyczny</b>  78	<b>Wykorzystanie form teatralnych na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie pracy z uczniem na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego poprzez realizację inscenizacji i krótkich form teatralnych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak wprowadzić ucznia w świat teatru na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego?</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego uczący w szkole podstawowej (1-3 oraz 4-8) oraz zerówkach	08.01.2018 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola piosenek w inscenizacjach językowych.</li> <li>• Zalety stosowania różnych form teatralnych na zajęciach języka obcego.</li> <li>• Przykładowe scenariusze przedstawień.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>79</b>	<b>Metoda Dennisona – elementy kinizjologii edukacyjnej wspierające proces uczenia się</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie edukacyjnych możliwości jakie daje kinizjologia.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinizjologia edukacyjna (charakterystyka ogólna).</li> <li>• Poprawa koncentracji.</li> <li>• Wykorzystanie ćwiczeń na lekcjach.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele języków obcych.	02.2018	4h	PODniDM Pabianice	Zofia Kriger-Kozłowska
<b>Kurs doskonalący</b>  <b>80</b>	<b>Psycholingwistyka. Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się.</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności motywowania uczniów.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdolność człowieka do mówienia i jego biologiczne podwaliny.</li> <li>• Psycholingwistyka w nauce języków obcych.</li> <li>• Intelktualna praca mózgu.</li> <li>• Motywacja jako przyczyna nauki i podejmowania działań w życiu codziennym.</li> <li>• Ćwiczenia motywujące – warsztaty.</li> </ul>	Nauczyciele języków obcych wszystkich poziomów edukacji	03.2018	16h	PODniDM Pabianice	Zofia Kriger-Kozłowska

## 7. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>81</b>	<b>Kształtowanie pozytywnych postaw rodziców i wychowanków – w odniesieniu do systemu wartości i sytuacji trudnych i kryzysowych w rodzinie</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udoskonalenie warsztatu pracy nauczyciela przez odniesienie metod i techniki dialogu do systemu wartości.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowa z rodzicami – prowadzenie i moderowanie dialogu.</li> <li>• Metody i techniki dochodzenia do sedna sprawy.</li> <li>• Szukanie rozwiązania w odniesieniu do wartości.</li> <li>• Przełamywanie nawykowych sposobów percepcji trudnych sytuacji wychowawczych.</li> </ul>	Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele	11.10.2017 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>82</b>	<b>Jak budować klimat szkoły w oparciu o system wartości</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dookreślenie systemu wartości w przedszkolu, w szkole.</li> <li>• Modyfikowanie szkolnego systemu oceniania zachowania i planu pracy szkoły w odniesieniu do wypracowanego systemu wartości.</li> <li>• Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela przez nabycie umiejętności wprowadzania</li> </ul>	Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele	11.2017	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska



	<p>modyfikacji i innowacji.</p> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencje interpersonalne nauczyciela oraz nauczyciela-wychowawcy klasy w roli autorytetu.</li> <li>• Kultura osobista, respektowanie uniwersalnych wartości.</li> <li>• Dobór działań wychowawczych podejmowanych w szkole adekwatnych do potrzeb uczniów z uwzględnieniem podstawowych wartości.</li> <li>• Udzielanie porad jak być skutecznym w procesie wychowawczym.</li> </ul>					
<p><b>Kurs doskonalący</b></p> <p><b>83</b></p>	<p><b>Mediacje szkolne/rówieśnicze</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie idei mediacji jako alternatywnej metody rozwiązywania sporów do jakich dochodzi na terenie szkoły na linii uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikty w szkole. Rola konfliktu na poszczególnych etapach rozwoju dziecka.</li> <li>• Mediacja i mediator.</li> <li>• Narzędzia mediatora mające zastosowanie w mediacjach rówieśniczych.</li> </ul>	<p>Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Rekrutacja do dnia 30.09.2017</p> <p>Pierwsze spotkanie 03.10.2017 godz. 15.00</p>	<p>16h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Joanna Wieremiejewicz - Podkościelna</p>
<p><b>Seminarium</b></p> <p><b>84</b></p>	<p><b>Mediacje z nieletnim sprawcą czynu karalnego</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich, przyczyn przestępczości nieletnich oraz przesłanek kierowania nieletnich sprawców czynu karalnego do mediacji.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicja nieletnich, odpowiedzialność prawa nieletnich i przyczyny przestępczości nieletnich najczęstsze zachowania i działania niepożądane, które mogą być przedmiotem mediacji.</li> <li>• Podstawy prawne i przesłanki kierowania nieletnich sprawców do mediacji.</li> <li>• Organizacja postępowania mediacyjnego w sprawach nieletnich i przebieg mediacji z nieletnim sprawcą czynu karalnego.</li> <li>• Wpływ mediacji z nieletnim na podejmowanie decyzji procesowych w jego sprawie.</li> </ul>	<p>Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>12.2017</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Anna Gmurowska</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>85</b></p>	<p><b>Metody pracy i działania w zakresie szeroko pojętej profilaktyki uzależnień i przemocy domowej. Standardy jakości w profilaktyce uzależnień</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień na wszystkich jej poziomach.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zalecane działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej oraz europejskich standardów jakości w profilaktyce uzależnień (adekwatnie do Ustawy o Przeciwdziałaniu Narkomanii, Narodowego Programu Zdrowia).</li> <li>• Zalecane działania z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej, redukcji szkód oraz rehabilitacji adekwatnie do wymogów Narodowego Programu Zdrowia.</li> <li>• Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.</li> </ul>	<p>Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>24.10.2017 godz. 16.00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Ewelina Ornał</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z Programem Przeciwdziałania Narkomanii i z Programem Przeciwdziałania przemocy w rodzinie dla Miasta Pabianice. Procedura Niebieskiej Karty</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>86</b>	<b>Funkcjonowanie rodziny z problemem uzależnienia</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie wiedzy dotyczącej wpływu uzależniania na funkcjonowanie rodziny</li> <li>Przekazanie informacji niezbędnych do przeprowadzenia wstępnej diagnozy na terenie szkoły oraz podjęcia adekwatnej interwencji.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Role dzieci pełnione w rodzinie z uzależnieniem.</li> <li>Sposoby przystosowania się oraz dysfunkcje wychowawcze w postawach rodzicielskich.</li> <li>Rodzaje, typy przemocy domowej oraz zagadnienia dotyczące współuzależnienia.</li> </ul>	Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele	12.2017	4h	PODniDM Pabianice	Ewelina Ornał
<b>Kurs doskonalący</b>  <b>87</b>	<b>Rozwiązywanie problemów w szkole z wykorzystaniem technik mediacyjnych</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów w szkole z wykorzystaniem technik mediacyjnych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy prawne określające podejmowanie działań i technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów w szkole. Stosowanie technik mediacyjnych w szkole w wymogi nowej podstawy programowej.</li> <li>Źródła konfliktów i powstawania sytuacji problemowych. Diagnoza konfliktu. Sytuacje kryzysowe, osoba w kryzysie i cechy negocjacji kryzysowych. Przełamywanie oporu. Zarządzanie emocjami.</li> <li>Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora. Osobowości i etyka mediatora.</li> <li>Organizowanie warsztatu pracy. Algorytm etapów mediacji.</li> <li>Narzędzia pracy mediatora i techniki prowadzenia mediacji.</li> </ul>	Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele	01-02.2018	16h	PODniDM Pabianice	Anna Gmurowska
<b>Kurs doskonalący</b>  <b>88</b>	<b>Cudzoziemiec w polskiej szkole – warsztaty rozwoju kompetencji międzykulturowych w szkole</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Głównym założeniem prowadzonych zajęć jest pokazanie jaka wiedza, umiejętności i postawy mogą być przydatne dyrektorom, wicedyrektorom, nauczycielom, pedagogom, psychologom celem skutecznego wykonywania przez nich zadań zawodowych w polskiej szkole, na styku różnych kultur, w szczególności w kontakcie z dziećmi i młodzieżą z innych kultur, a także w kontakcie z rodzicami – cudzoziemcami.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obcokrajowcy w Polsce i w polskiej szkole – zjawiska migracyjne. Rola kompetencji międzykulturowych.</li> <li>SUD – szkoła wolna od stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji.</li> <li>Kultura, różnice kulturowe. Koncepcja kultury jako góry lodowej. Wymiar różnic</li> </ul>	Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele	11.2017 - 12 2017	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice	Anna Gmurowska

	<p>międzykulturowych. Szok kulturowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odmienności kulturowe w kontekście stadiów etnocentrycznych i etnorelawistycznych wyodrębnionych przez Milтона Benetta.</li> <li>• Postrzeganie innych. Cudzoziemiec w polskiej szkole. Problematyka kształcenia uczniów – obcokrajowców. Przykłady dobrych praktyk.</li> </ul>					
<b>Konferencja</b>  <b>89</b>	<p><b>Uczeń w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zagrożeniami wobec uczniów w Internecie, w tym wynikających z korzystania z mediów społecznościowych.</li> <li>• Omówienie szkolnego systemu zabezpieczeń i możliwych rozwiązań – działania prewencyjne i interwencyjne.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Główne kategorie zagrożeń bezpieczeństwa uczniów w internecie.</li> <li>• Cyberprzemoc – przedstawienie zjawiska, przykłady</li> <li>• Uzależnienie od internetu – przedstawienie zjawiska, przykłady.</li> <li>• Zagrożenia wynikające z korzystania z mediów społecznościowych</li> <li>• Szkolny system bezpieczeństwa.</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, pedagodzy szkolni, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	11.2017	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło we współpracy ze Strażą Miejską i KPP w Pabianicach
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>90</b>	<p><b>Cyberprzemoc – jak edukować aby ją ograniczyć</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie czym jest cyberprzemoc i jak jej przeciwdziałać</li> <li>• Omówienie sposobów ochrony ucznia w sieci</li> <li>• Zapoznanie ze szkolnym system reagowania na cyberprzemoc</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawne i psychologiczne aspekty cyberprzemocy</li> <li>• Wprowadzenie do problematyki zagrożeń wobec dzieci online</li> <li>• Szkolny system reagowania na cyberprzemoc</li> </ul>	Pedagodzy szkolni, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	05.2018	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło we współpracy ze Strażą Miejską i KPP w Pabianicach
<b>Kurs doskonalący</b>  <b>91</b>	<p><b>Budowanie i modyfikowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze zmianami w zakresie działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły.</li> <li>• Przygotowanie nauczycieli do opracowania programu wychowawczo - profilaktycznego</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program profilaktyczno – wychowawczy – kierunki zmian.</li> <li>• Podstawa aksjologiczna programu wychowawczego.</li> <li>• Diagnoza potrzeb wychowawczo profilaktycznych w szkole.</li> <li>• Monitorowanie i ewaluacje programu wychowawczo – profilaktycznego</li> </ul>	Pedagodzy szkolni, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	Rekrutacja do dnia 30.09.2017  Pierwsze spotkanie 09.11.2017 godz. 15.00	20h (5x4h)	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło Jadwiga Wysocka
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>92</b>	<p><b>Modyfikacja i ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie standardów w procesie ewaluacji</li> <li>• Zapoznanie z etapami i narzędziami procesu ewaluacji działań wychowawczych</li> </ul>	Pedagodzy szkolni, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	04.2018	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło Jadwiga Wysocka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>i profilaktycznych</li> <li>• Poznanie istoty i sposobów modyfikowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie krok po kroku procesu ewaluacji osiągnięcia celów, wyników i działań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkole</li> <li>• Analiza krok po kroku procesu modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego</li> <li>• Cykliczność działań w środowisku szkolnym</li> </ul>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

## 8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Program Edukacji Włączającej 93	<p><b>Zastosowanie gier i zabaw ruchowych w terapii pedagogicznej. Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników w jaki sposób stymulować rozwój i usprawniać funkcje psychomotoryczne wykorzystując zabawy ruchowe.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia pedagogiczne – funkcja i obszary oddziaływania – część teoretyczna.</li> <li>• Zagadnienia praktyczne i propozycje zabaw ruchowych wykorzystywanych w terapii – część praktyczna, warsztatowa.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i nauczyciele ucący w klasach I-III	11.2017	4h	PODniDM Pabianice	Elżbieta Mielczarek
94	<p><b>Zastosowanie gier i zabaw ruchowych w terapii pedagogicznej. Kurs doskonalący</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników z wielorakimi zastosowaniami zabawy w nauczaniu i wychowaniu kilkulatków.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Źródła pedagogiki zabawy. Dwa wieki dorobku metodycznego.</li> <li>• Gry w pracy świetlicy szkolnej.</li> <li>• Zastosowanie zabaw ruchowych w terapii pedagogicznej.</li> <li>• Zabawy aktywizujące dłonie kilkulatków.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli, wychowawcy klas I-III szkół podstawowych, nauczyciele zatrudnieni w świetlicach	Rekrutacja do dnia 30.09.2017  Realizacja 10.2017 – 12.2017  Pierwsze spotkanie 27.10.2017 godz. 15.30	16h (4x4h)	PODniDM Pabianice	dr Piotr Winczewski, Elżbieta Mielczarek Aneta Winczewska
95	<p><b>Budowanie IPET-ów dla uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych. Konferencja interdyscyplinarna</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniem niepełnosprawnym w szkołach ogólnodostępnych.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy prawa dotyczące kształcenia specjalnego.</li> </ul>	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	28.09.2017 godz. 10.00	4h	Zespół Szkół Specjalnych Nr 5 w Pabianicach	Bożena Bulzacka z udziałem eksperta zewnętrznego

96	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie programów wychowania przedszkolnego oraz programów nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.</li> <li>• Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w zakresie udzielania pomocy uczniowi niepełnosprawnemu.</li> <li>• Działania wspierające rodziców ucznia.</li> <li>• Zajęcia rewalidacyjne.</li> </ul>					
	<p><b>Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych (IPET). Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności analizy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, obserwacji i analizy pod kątem opracowania IPET-ów.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy prawne tworzenia IPET-ów.</li> <li>• Elementy składowe IPET-u.</li> <li>• IPET dla ucznia niepełnosprawnego.</li> </ul>	Pedagodzy, wychowawcy klas i zainteresowani nauczyciele	17.10.2017 godz. 14.00	4h	PODniDM Pabianice	Bożena Bulzacka
97	<p><b>Techniki terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie wybranych technik terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do psychologii behawioralnej.</li> <li>• Dlaczego nie kara?</li> <li>• Wzmocnienie pozytywne i nagrody mają potężną moc.</li> <li>• Jak chwalić?</li> </ul>	Pedagodzy, wychowawcy klas i zainteresowani nauczyciele	11-12.2017	6h (2x3h)	PODniDM Pabianice	Bożena Bulzacka
98	<p><b>Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w szkole. Kurs doskonalący</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie uwarunkowań funkcjonowania dzieci (uczniów) z niepełnosprawnością intelektualną we współczesnym świecie.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niepełnosprawność intelektualna – wprowadzenie do tematu.</li> <li>• Modyfikacja zachowań.</li> <li>• Dokumentacja i jej wartość praktyczna w pracy z dzieckiem-ucznem.</li> <li>• Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w klasie szkolnej. Metody pracy.</li> </ul>	Pedagodzy, wychowawcy klas i zainteresowani nauczyciele	01-03.2018	12h (4x3h)	PODniDM Pabianice	Bożena Bulzacka

## 9. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje grupowe  99	<b>Kształcenie zawodowe po reformie, czyli co uczeń powinien wiedzieć o kształceniu zawodowym</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> <li>Przybliżenie, jak przebiega kształcenie zawodowe w szkołach (technikum zawodowe i szkoła branżowa I stopnia).</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Specyfika szkolnictwa zawodowego – kształcenie teoretyczne i praktyczne.</li> <li>Zdobywanie kwalifikacji i egzaminy zawodowe, formy kształcenia zawodowego.</li> </ul>	Wychowawcy, pedagodzy i nauczyciele szkół podstawowych	20.02.2018 godz. 14.30	4h	PODniDM Pabianice	Eliza Matusiak
Warsztat metodyczny  100	<b>Planowanie pracy na godzinach wychowawczych z uwzględnieniem orientacji zawodowej w klasach I-III i IV-VI</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadomienie potrzeby uwzględnienia zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w pracy wychowawczej.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nowoczesne poradnictwo zawodowe w szkole.</li> <li>Planowanie lekcji wychowawczych nakierowanych na wsparcie ucznia w wyborze zawodu.</li> <li>Narzędzia stosowane w poradnictwie grupowym przydatne do diagnozowania zainteresowań i predyspozycji uczniów.</li> </ul>	Pedagogzy, wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych	18.09.2017 godz. 17.00	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska - Górska
Warsztat metodyczny  101	<b>Tworzenie Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie uczestników w umiejętność tworzenia Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rola i zadania WSDZ.</li> <li>Konstrukcja systemu na różnych poziomach kształcenia.</li> </ul>	Pedagogzy, wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	09.10.2017 godz. 16.00	8h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska - Górska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody i narzędzia pracy w ramach WSDZ, zasady i formy ewaluacji.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>102</b>	<b>Wsparcie rodziców w procesie wyboru ścieżki kształcenia dla ucznia</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie potrzeby i zasad współpracy z rodzicami w ramach doradztwa zawodowego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola uwarunkowań rodzinnych w kształtowaniu wyborów zawodowych dzieci.</li> <li>• Zasady komunikacji z rodzicami.</li> <li>• Sztuka planowania przyszłości.</li> </ul>	Pedagodzy, wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	04.12.2017 godz.16.00	4h	PODniDM	Agnieszka Kulpińska – Górska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>103</b>	<b>Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczenie nauczycielom zajmującym się doradztwem zawodowym narzędzi do diagnozy i badania predyspozycji.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja wybranych programów, gier i narzędzi w zakresie doradztwa zawodowego.</li> <li>• Internet jako źródło materiałów inspiracji w pracy doradczej.</li> <li>• Idea samo doradztwa i coachingu w planowaniu kariery uczniów.</li> </ul>	Pedagodzy, wychowawcy przedszkoli	05.03.2018 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska – Górska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>128</b>	<b>Tworzenie programów nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie potrzeby uwzględniania zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w edukacji na poziomie szkoły podstawowej.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowoczesne poradnictwo zawodowe w szkole.</li> <li>• Planowanie zajęć nakierowanych na wsparcie ucznia w wyborze zawodu.</li> <li>• Narzędzia stosowane w poradnictwie grupowym przydatne do diagnozowania zainteresowań i predyspozycji uczniów.</li> </ul>	Pedagodzy, wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	11.09.2017 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska - Górska
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>129</b>	<b>Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym?</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja edukacji w ramach szkolnictwa zawodowego.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie zawodowe na różnych poziomach kształcenia.</li> <li>• Egzamininy zawodowe.</li> </ul>	Pedagodzy, wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych	05.02.2018 godz.16.00	4h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Kulpińska - Górska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie w systemach pozaszkolnych.</li> <li>• Samopoznanie podstawą wyboru kierunku kształcenia.</li> </ul>					
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>130</b>	<b>Absolwent na rynku pracy, jak pomóc uczniom przygotować się do poruszania po rynku pracy?</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie uczestników w wiedzę o możliwościach i zasadach poruszania się po rynku pracy przez absolwentów.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie kariery.</li> <li>• Poszukiwanie pracy, praca zagranicą.</li> <li>• Tendencje w branżach i nowe zawody.</li> <li>• Oczekiwania pracodawców.</li> </ul>	Pedagogzy, wychowawcy i nauczyciele szkół ponadpodstawowych	09.04.2018 godz.16.00	4h	ZS Nr 3 Pabianice	Agnieszka Kulpińska - Górską

## 10. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
-------	----------------------	---------	-------------------	-------------	--------------------	------------



<p><b>Konsultacje indywidualne i grupowe</b></p> <p><b>104</b></p>	<p><b>PUNKT KONSULTACYJNY W ZAKRESIE MEDIACJI SZKOLNYCH I PRACOWNICZYCH.</b></p> <p>We współpracy ośrodka z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach</li> <li>• Stowarzyszeniem Mediatorów Polskich w Wieluniu</li> </ul> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polubowne rozwiązywanie wszelkich sporów/konfliktów pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, nauczycielami a dyrektorem szkoły lub pomiędzy dyrektorem a pracownikami niepedagogicznymi.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediacja dobrowolna, poufna i odformalizowana metoda rozwiązywania sporów, będąca rozmową i spotkaniem stron w obecności bezstronnej i neutralnej osoby trzeciej. Jest bezpieczna i przyjazna dla stron, pozwala na poprawę relacji w przyszłości i trwałe zakończenie konfliktu. Zamierza do zawarcia porozumienia typu „wygrany – wygrany”, nie pozbawia stron odpowiedzialności za konflikt i jego rozwiązanie.</li> <li>• Zapewniamy o przestrzeganiu zasady dobrowolności, poufności, bezstronności oraz neutralności mediacji</li> </ul> <p><b>Mediatorzy stażyści:</b> Małgorzata Biegajło, Anna Szykiewicz, Katarzyna Kaliska, Katarzyna Jagusiak, Grażyna Maślanka – Olczyk, Ewelina Gajda, Kamila Chałada, Monika Sobczak</p>	<p>Nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy niepedagogiczni</p>	<p>Cały rok szkolny <i>każdorazowo do ustalenia z mediatorem</i></p>	<p>1-2h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p><b>Mediatorzy:</b> dr Barbara Olszewska, Elżbieta Karpecka, Dorota Kamieniecka</p>
<p><b>Konferencje cykliczne</b></p> <p><b>105</b></p>	<p><b>Najnowsze zmiany w prawie oświatowym</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie kadry kierowniczej oświaty z najnowszymi zmianami w przepisach prawa i ich interpretacją</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany w Ustawie o Systemie Oświaty</li> <li>• Zmiany w Karcie Nauczyciela</li> <li>• Nowe rozporządzenia MEN</li> <li>• Zarządzenia ŁKO</li> </ul>	<p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli, pedagodzy, liderzy zespołów nauczycielskich</p>	<p>1-sze spotkanie 05.10.2017 godz. 12.00 pozostałe co kwartał</p>	<p>każdorazowo 3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Małgorzata Biegajło, dr Marzenna Majchrzak</p>

<b>Konferencja</b>  <b>106</b>	<b>Konferencja inauguracyjna. Jubileusz obchodów 10-lecia PODNiDM w Pabianicach</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podsumowanie 10-letniej działalności placówki w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja osiągnięć PODNiDM na przestrzeni 10 lat działalności.</li> <li>Prezentowanie aktualnej oferty edukacyjnej na rok szkolny 2017/2018.</li> <li>Prezentacja instytucji, organizacji i osób współpracujących z ośrodkiem na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli.</li> </ul>	Nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	22.09.2017 godz. 11.00	4h	Muzeum Miasta Pabianic	Małgorzata Biegajło, Zofia Szmidt
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>107</b>	<b>Rola dyrektora we wdrażaniu działań innowacyjnych w szkole</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Upowszechnienie nowego podejścia do działalności innowacyjnej w szkołach i placówkach oświatowych.</li> <li>Doskonalenie kompetencji dyrektorów w zakresie nadzoru pedagogicznego nad innowacyjną działalnością szkół i placówek.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Innowacje i innowacyjność w szkole</li> <li>Działalność innowacyjna w prawie oświatowym</li> <li>Zadania dyrektora we wdrażaniu działań innowacyjnych</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele	05.10.2017 godz. 11.00	4h	PODNiDM Pabianice	Jadwiga Wysocka
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>108</b>	<b>Monitorowanie realizacji podstawy programowej w przedszkolu</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego.</li> <li>Omówienie zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w porównaniu z dotychczas obowiązującą podstawą.</li> <li>Poznanie sposobów skutecznego i nieuciążliwego monitorowania podstawy programowej oraz dokumentowania tego zadania.</li> <li>Uwrażliwienie nauczycieli na realizację zadań wynikających z podstawy programowej w kontekście jakości pracy przedszkola.</li> </ul>	Dyrektorzy przedszkoli i pozostałych form wychowania przedszkolnego, nauczyciele, przewodniczący zespołów zadaniowych	05.10.2017 godz.15.00	5h	PODNiDM Pabianice	dr Teresa Janicka - Panek
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>109</b>	<b>Monitorowanie realizacji podstawy programowej w szkole/edukacji wczesnoszkolnej</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z nową podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>Omówienie zmian w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej w porównaniu z dotychczas obowiązującą podstawą.</li> <li>Poznanie sposobów skutecznego i nieuciążliwego monitorowania podstawy programowej oraz dokumentowania tego zadania.</li> <li>Uwrażliwienie nauczycieli na realizację zadań wynikających z podstawy programowej w kontekście jakości pracy szkoły.</li> </ul>	Dyrektorzy/ wicedyrektorzy szkół, nauczyciele klas I-III, przewodniczący zespołów zadaniowych	16.10.2017 godz. 15.00	5h	PODNiDM Pabianice	dr Teresa Janicka Panek

<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>110</b></p>	<p><b>Dostosowanie statutu szkoły/przedszkola do zmian w prawie oświatowym</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobycie wiedzy w zakresie nowelizacji statutu szkoły/przedszkola zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego</li> <li>Zaplanowanie pracy przy nowelizacji statutu szkoły/ przedszkola</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy prawne odnoszące się do stanowienia i nowelizacji statutu</li> <li>Struktura i elementy „nowego” statutu szkoły/przedszkola</li> <li>Dostosowanie statutu do potrzeb szkoły</li> </ul>	<p>Dyrektorzy i wicedyrektorzy, liderzy WDN</p>	<p>26.10.2017 godz. 12.00</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Małgorzata Biegajło</p>
<p><b>Szkolenie wyjazdowe Konferencja</b></p> <p><b>111</b></p>	<p><b>Rola dyrektora we wdrażaniu zmian programowych i organizacyjnych w oświacie oraz we wzmacnianiu wychowawczej roli szkoły</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadomienie odpowiedzialnej roli dyrektora szkoły we wdrażaniu zmian programowych oraz realizacji głównych kierunków polityki oświatowej państwa.</li> <li>Poznanie walorów turystyczno - krajoznawczych Roztoczańskiego Parku Krajobrazowego i Wyżyny Lubelskiej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktualne zmiany w przepisach prawa oświatowego.</li> <li>Główne kierunki polityki MEN na rok szk.2017/18 i odpowiedzialność dyrektora za ich realizację. Przygotowanie dyrektora do wdrażania zmian programowych.</li> <li>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły, np. poprzez wycieczki szkolne i inne przykłady dobrych praktyk; praca warsztatowa- wypracowanie propozycji do wdrażania w szkołach i przedszkolach.</li> <li>Zajęcia terenowe - Poznanie walorów przyrodniczych i kulturowych Wyżyny Lubelskiej i Roztocza.</li> </ul>	<p>Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST</p>	<p>18 - 20. 10.2017</p>	<p>24h</p>	<p>Wyżyna Lubelska i Roztoczański Park Krajobrazowy</p>	<p>Małgorzata Biegajło, Zofia Szmidt we współpracy z PTTK oddział Pabianice</p>
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>112</b></p>	<p><b>Mediacja rodzinna jako metoda polubownego rozwiązywania konfliktów w rodzinie</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie praktycznych aspektów mediacji rodzinnej, w tym podstawowych narzędzi mediatora, pokazanie roli mediatora rodzinnego, specyfiki konfliktu rodzinnego, skutków konfliktu dla każdego członka rodziny, w szczególności małoletnich dzieci.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Specyfika konfliktu w rodzinie: jakie są jego przyczyny i skutki, co oznacza bycie w konflikcie, pomoc dziecku będącemu ofiarą konfliktu rodziców.</li> <li>Mediacja rodzinna – obszary zastosowania na podstawie analizy konkretnych przypadków, znaczenie mediacji, wskazania i przeciwwskazania.</li> <li>Mediator rodzinny – jego rola, postawa, umiejętności, bezstronności i neutralność.</li> <li>Narzędzia mediatora – uniwersalne narzędzia komunikacyjne, w zakresie budowania zrozumienia, docierania do potrzeb, szukania rozwiązań.</li> </ul>	<p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli</p>	<p>11.01.2018 godz. 9.00</p>	<p>8h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Grażyna Górka</p>

<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>113</b>	<b>Systemy kancelaryjne i archiwalne. Przechowywanie dokumentacji</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z obowiązującym systemem kancelaryjnym i archiwalnym.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy prawne związane z dokumentacją.</li> <li>Rodzaje dokumentacji.</li> <li>Kwalifikacje archiwalne współczesnej dokumentacji.</li> <li>Organizacja pracy kancelaryjnej.</li> <li>Organizacja i zadania archiwum i składnicy akt.</li> <li>Brakowanie dokumentacji.</li> <li>Postępowanie z dokumentacją w przypadku ustania działalności.</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz pracownicy administracji	04.2018	8h (2x4h)	Miejska Biblioteka Publiczna w Pabianicach	Marzena Litman
<b>Kurs doskonalący</b>  <b>114</b>	<b>Mediacje cywilne</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poszerzenie wiedzy nt. mediacji jako alternatywnej metody rozstrzygania sporów i konfliktów w sprawach cywilnych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy wiedzy prawniczej nt. mediacji cywilnych.</li> <li>Zastosowanie mediacji w konkretnych sporach cywilnych z różnych obszarów życia społecznego.</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych, przedstawiciele JST	23.02.2018 godz. 8.00	8h	PODniDM Pabianice	Dorota Kamieniecka
<b>Seminarium</b>  <b>115</b>	<b>Mediacje pracownicze</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poszerzenie wiedzy nt. mediacji jako alternatywnej metody rozstrzygania sporów i konfliktów w sprawach pracowniczych.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy wiedzy pracowniczej nt. mediacji pracowniczych.</li> <li>Zastosowanie mediacji w konkretnych sporach pracowniczych z różnych obszarów życia społecznego.</li> </ul>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych, przedstawiciele JST	24.11.2017 godz. 8.00	8h	PODniDM Pabianice	Dorota Kamieniecka
<b>Warsztat metodyczny</b>  <b>116</b>	<b>Metody i sposoby przeprowadzania diagnozy wychowawczo – profilaktycznej w szkole</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole oraz umiejętności planowania strategii diagnostycznej</li> <li>Poznanie różnorodnych metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w diagnozie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole</li> <li>Nabycie umiejętności analizy wyników badań diagnostycznych</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Narzędzia diagnostyczne. Etapy i obszary diagnozy wychowawczo – profilaktycznej szkoły</li> <li>Analiza wyników badań ogólnopolskich i lokalnych na temat zachowania uczniów</li> <li>Czynniki ryzyka i czynniki chroniące związane z ryzykownym i problemowym</li> </ul>	Dyrektorzy i wicedyrektorzy, liderzy WDN, pedagodzy szkolni	02. 2018	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło Jadwiga Wysocka

	<p>zachowaniem uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• System gromadzenia i opracowywania informacji wartościujących działania szkoły</li> </ul>					
<p><b>Warsztat metodyczny</b></p> <p><b>117</b></p>	<p><b>Wykorzystanie diagnozy i strategicznego planowania w opracowaniu koncepcji pracy placówki oświatowej.</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia koncepcji pracy szkoły/przedszkola.</li> <li>• Zaplanowanie pracy przy tworzeniu koncepcji pracy placówki z udziałem całej społeczności szkolnej/przedszkolnej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co należy zrobić, aby dobrze przygotować się do opracowania koncepcji pracy szkoły/przedszkola? Diagnoza potrzeb placówki.</li> <li>• Metody opracowania koncepcji pracy szkoły/ przedszkola.</li> <li>• Etapy procesu tworzenia koncepcji pracy szkoły/ przedszkola.</li> <li>• Narzędzia i procedury służące wypracowaniu koncepcji pracy szkoły/przedszkola</li> </ul>	<p>Dyrektorzy i wicedyrektorzy, liderzy WDN</p>	<p>03. 2018</p>	<p>8h (2x4h)</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Małgorzata Biegajło</p>
<p><b>Konferencja</b></p> <p><b>118</b></p>	<p><b>III FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO</b></p> <p><b>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły poprzez zastosowanie różnorodnych technik i narzędzi mediacyjnych do rozwiązywania sytuacji kryzysowych</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie polubownych, pokojowych sposobów zapobiegania i rozwiązywania sytuacji trudnych wychowawczo.</li> <li>• Zapoznanie z podstawowymi technikami i narzędziami mediacyjnymi do wykorzystania w procesie wychowawczym w szkole</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola szkoły w zapewnieniu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży (<i>sędzia Anna Maria Wesółowska</i>).</li> <li>• Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży (<i>prof. Jacek Pyżalski</i>).</li> <li>• Mediacje szkolne, rówieśnicze i rodzinne (<i>mediatorzy ośrodka</i>)</li> </ul>	<p>Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i zainteresowani nauczyciele</p>	<p>06.04.2018 godz. 11.00</p>	<p>4h</p>	<p>Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach</p>	<p>Małgorzata Biegajło, Zofia Szmidt</p>

## 11. Awans zawodowy i inne szkolenia dla nauczycieli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny  119	<b>Analiza wyników diagnoz na wejściu i wyjściu – doskonalenie efektywności pracy szkoły</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności analizy diagnoz prowadzonych przez nauczycieli za pomocą różnych technik.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków do dalszej pracy.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia w szkołach.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z terminologią stosowaną w analizie diagnoz prowadzonych przez nauczycieli.</li> <li>• Analiza ilościowa, jakościowa i kontekstowa.</li> <li>• Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	01.2018	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska, Artur Śniegucki
Kurs doskonalący  120	<b>Budowanie i modyfikacja programu nauczania</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności modyfikowania programów nauczania.</li> <li>• Nabycie umiejętności tworzenia programów nauczania.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności pisania programów nauczania.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia w szkołach.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program nauczania w prawie oświatowym.</li> <li>• Elementy programu nauczania.</li> <li>• Jak formułować cele edukacyjne.</li> <li>• Jak napisać dobry program.</li> <li>• Jak modyfikować istniejące programy.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele szkół i przedszkoli	Rekrutacja do dnia 30.09.2017  Realizacja 10.2017 – 03.2018	20h (5x4h)	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska, Artur Śniegucki
Kurs doskonalący  121	<b>Warsztat pracy dydaktycznej współczesnego nauczyciela: uczenie się, a nie nauczanie</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</li> <li>• Podniesienie jakości kształcenia w szkołach.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniki nauczania oraz metody aktywizujące.</li> <li>• Techniki uczenia się i zapamiętywania.</li> <li>• Style uczenia się, preferencje polisensoryczne.</li> <li>• Teoria inteligencji wielorakich.</li> <li>• Metody motywowania uczniów do nauki.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele szkół	Rekrutacja do dnia 30.09.2017  Realizacja 10.2017 – 03.2018	20h (5x4h)	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska, Artur Śniegucki

<b>Seminarium</b>  122	<b>Nowe zasady przyznawania świadczeń emerytalnych dla nauczycieli</b> <b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie nauczycielom nowych zasad przyznawania świadczeń emerytalnych dedykowanych dla tej grupy zawodowej w tym również świadczeń kompensacyjnych.</li> </ul>	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	26.09.2017 godz.14.00	3h	PODniDM Pabianice	Pracownik ZUS oddział Pabianice
<b>Sieć edukacji globalnej</b>  123	<b>Edukacja Globalna w mojej szkole. Warsztat metodyczny</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie istoty i zasad Edukacji Globalnej.</li> <li>• Poznanie celów Zrównoważonego Rozwoju.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota i zasady Edukacji Globalnej – definicja, cele, sposoby realizacji, miejsce w postawie programowej.</li> <li>• Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ.</li> <li>• Prezentacja przykładów dobrych praktyk z obchodów Tygodnia Edukacji Globalnej.</li> <li>• Opracowanie propozycji zadań i ćwiczeń do Gry Terenowej.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele szkół	09.10.2017 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska, Zofia Szmidt
<b>Sieć edukacji globalnej</b>  124	<b>Edukacja Globalna – Cele Zrównoważonego Rozwoju. Przyszłość świata zależy od nas – Gra terenowa. Warsztaty terenowe</b> <b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie istoty Edukacji Globalnej i celów Zrównoważonego Rozwoju nauczycielom i młodzieży.</li> </ul> <b>Treści:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja w Polsce i na świecie.</li> <li>• Różnorodność kulturowa.</li> <li>• Ekologia i ochrona środowiska.</li> <li>• Dostęp do żywności.</li> <li>• Turystyka i zdrowie.</li> <li>• Pokój i bezpieczeństwo w ujęciu globalnym.</li> <li>• Bez wody nie ma życia.</li> <li>• Religie świata i tolerancja wyznaniowa.</li> </ul>	Nauczyciele geografii, języka angielskiego i inni zainteresowani z 3-osobowymi drużynami uczniów (SP klasy 6-7, klasy gimnazjalne i szkoły ponadpodstawowe)	13.11.2017 godz. 12.00	8h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska, Zofia Szmidt

<p><b>Sieć edukacji globalnej</b></p> <p><b>125</b></p>	<p><b>Edukacja Globalna – Przyszłość Świata zależy od nas... Konferencja</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie idei Edukacji Globalnej a w szczególności Celów Zrównoważonego Rozwoju wg ONZ.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota, cele i zadania Edukacji Globalnej. Cele Zrównoważonego Rozwoju wg ONZ.</li> <li>• Film edukacyjny z obszaru Edukacji Globalnej.</li> <li>• Prezentowanie przykładów Dorych praktyk z zakresu Edukacji Globalnej w szkołach.</li> <li>• Sesja World Cafe – „Dlaczego przyszłość świata zależy od nas?”</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele szkół</p>	<p>16.11.2017 godz. 15.00</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Agata Subczyńska, Zofia Szmidt</p>
<p><b>Kurs doskonalący</b></p> <p><b>126</b></p>	<p><b>Kierownik wycieczki szkolnej – szkolenie z wykorzystaniem platformy e-learningowej</b> <b>PODniDM.</b></p> <p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola krajoznawstwa i turystyki w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół i placówek.</li> <li>• Odpowiedzialność dyrektorów i nauczycieli.</li> <li>• Organizacja wycieczki szkolnej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo i higiena w turystyce.</li> <li>• Zasady organizacji wycieczek szkolnych.</li> <li>• Organizacja wycieczki szkolnej w praktyce (<i>egzamin praktyczny</i>).</li> <li>• Praca na platformie e-learningowej.</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele</p>	<p>02.2018</p>	<p>10h (2x4h +2h. na platformie)</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Zofia Szmidt</p>
<p><b>Kurs doskonalący</b></p> <p><b>127</b></p>	<p><b>Od stażysty do dyplomowanego – czyli awans zawodowy nauczycieli</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie przepisów prawa oświatowego przydatnych przy ubieganiu się o awans zawodowy.</li> <li>• Przygotowanie dokumentacji prezentującej dorobek zawodowy nauczyciela.</li> <li>• Przygotowanie się do egzaminu bądź rozmowy kwalifikacyjnej.</li> </ul> <p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym.</li> <li>• Dokumentacja i rozmowa kwalifikacyjna nauczyciela mianowanego(ubiegającego się o stopień dyplomowanego).</li> <li>• Prezentacja i egzamin nauczyciela kontraktowego (ubiegającego się o awans na mianowanego).</li> <li>• Dokumentacja i rozmowa kwalifikacyjna nauczyciela stażysty.</li> <li>• Konsultacje indywidualne z własną dokumentacją.</li> </ul>	<p>Nauczyciele ubiegający się o awans zawodowy</p>	<p>Spotkania z grupami nauczycieli 03.2018 stażyści  03.2018 kontraktowi  03.2018 mianowani  04.2018 konsultacje</p>	<p>20h (5 x 4h)</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Zofia Szmidt, Dorota Kraska</p>



## ϵII. Studia podyplomowe organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	INTEGRACJA SENSORYCZNA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2017/2018 Rekrutacja do 02.10.2017	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	WCZESNE I CAŁOŹYCIOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU I EDUKACJI UCZNIÓW Z AUTYZMEM I/LUB ZESPOŁEM ASPERGERA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2017/2018 Rekrutacja do 02.10.2017	350 godzin zajęć oraz 150 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	OLIGOFRENOPELAGOGIKA	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2017/2018 Rekrutacja do 02.10.2017	350 godzin zajęć oraz 120 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA (WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I NAUCZANIE POCZĄTKOWE)	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2017/2018 Rekrutacja do 02.10.2017	350 godzin zajęć oraz 150 godz. praktyki	PODniDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

**ZAPRASZAMY!**